



15487

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ระหว่าง  
นักศึกษา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

A Comparative of the Use and Gratification of Information Exposure From  
Newspaper between Department of Agricultural Business Administration Students and  
Department of Agricultural Technique Students, Faculty of Agricultural Technology  
Student in King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladrabang.

โดย

นาย ชัชชัย คำกองแก้ว

พ.ศ. 2541

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

Department of Agricultural Technique.

Faculty of Agricultural Technology.



T096028

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

กรุงเทพฯ 10520

KING MONGKUT'S INSTITUTE

OF TECHNOLOGY

CHAOKUNTAHARN

LADKRABANG BANGKOK, 10520

THAILAND.

ป/พ.

๓๕๓๒

๒๕๔๑

สงวนลิขสิทธิ์.....

สงวนลิขสิทธิ์.....

สงวนลิขสิทธิ์.....

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต หากฝ่าฝืนจะดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ระหว่าง  
นักศึกษา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

A Comparative of the Use and Gratification of Information Exposure From  
Newspaper between Department of Agricultural Business Administration Students and  
Department of Agricultural Technique Students, Faculty of Agricultural Technology  
Student in King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladrabang.

โดย

นาย ชัชชัย คำกองแก้ว

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กรุงเทพมหานคร

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ. 2540

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษ  
 ภาควิชาเทคนิคเกษตร  
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

## เรื่อง

เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ระหว่าง  
 นักศึกษา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

A Comparative of the Use and Gratification of Information Exposure From  
 Newspaper between Department of Agricultural Business Administration Students and  
 Department of Agricultural Technique Students, Faculty of Agricultural Technology  
 Student in King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladrabang.

โดย

นายชัชชัย คำกองแก้ว

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.บ. ( พัฒนาการเกษตร )

เมื่อวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2541

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

..... 12 / 12 / 41

(อาจารย์ ถนอมนวล สีทะกุลตั้ง)

กรรมการปัญหาพิเศษ

..... 15 / 11

(ผศ.ดร.สุรพล เศรษฐบุตร)

หัวหน้าภาควิชา

..... 16 / 41

( ผศ. ศุภสมบุรณ์ อีร์ตันกร )

๑๗๗.

๘/๓๕๓๑

๒๕๔๐

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดย : นาย ชัชชัย คำกองแก้ว

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ :  .....

( อาจารย์ ถนอมนวล สีหะกุล )

12 / 25.๖ / 41

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิงถึงร้อยละ 54.25 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิงถึงร้อยละ 53.85 ส่วนอายุนักศึกษาวิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะมีอายุเฉลี่ย 19 - 20 ปี แต่นักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรจะมีอายุเฉลี่ย 21 - 22 ปี และนักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และปี 4

นักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.32 - 2.71 ส่วนภูมิลำเนา นักศึกษาภาควิชาบริหารส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคกลางถึงร้อยละ 73.40 แต่นักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือถึงร้อยละ 61.53 นักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันและอ่านในช่วงเวลาเช้า ทั้งในการอ่านแต่ละครั้งจะใช้เวลานาน 15 - 30 นาที ในวันธรรมดาและในวันหยุดจะใช้เวลาเพิ่มขึ้นทั้งสองภาควิชา ส่วนหนังสือพิมพ์รายวันที่นักศึกษาทั้งสองภาควิชาชอบอ่านมีอยู่ 3 อันดับ คือ

อันดับ 1 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

อันดับ 2 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

อันดับ 3 หนังสือพิมพ์ข่าวสด

ประเภทเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ที่นักศึกษาได้รับประโยชน์นั้น ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรจะได้รับประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับข่าวบันเทิง ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรจะได้รับประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬามากกว่า

เหตุจูงใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ นักศึกษาทั้งสองภาคส่วนใหญ่มักจะมีเหตุจูงใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ คือ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ มีข่าวสารและบทความที่ให้ความรู้ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ได้

ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากหนังสือพิมพ์ นักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่จะได้รับประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ในด้านการพักผ่อนหย่อนใจ

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์ นักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์และเป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่ายด้วยเช่นกัน



## คำนิยม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้ถูกล่วงไปได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษหลายๆ ท่านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ อาจารย์ ถนอมนวล สีหะกุลตั้ง ซึ่งเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่คอยให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ขึ้นมาโดยตลอด อีกทั้ง ผศ.ดร. สุรพล เศรษฐบุตร ซึ่งเป็นที่ปรึกษาและกรรมการปัญหาพิเศษโดยให้ความช่วยเหลือโดยให้คำแนะนำตรวจทานแก้ไขและให้แนวคิดในการทำปัญหาพิเศษ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูล ตลอดจนเพื่อนๆ นักศึกษาทุกท่านที่ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จถูกล่วงตามความมุ่งหมายของการศึกษาในครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย ถ้าหากเกิดผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

สุรพล เศรษฐบุตร

( นาย ชัชชัย คำกองแก้ว )

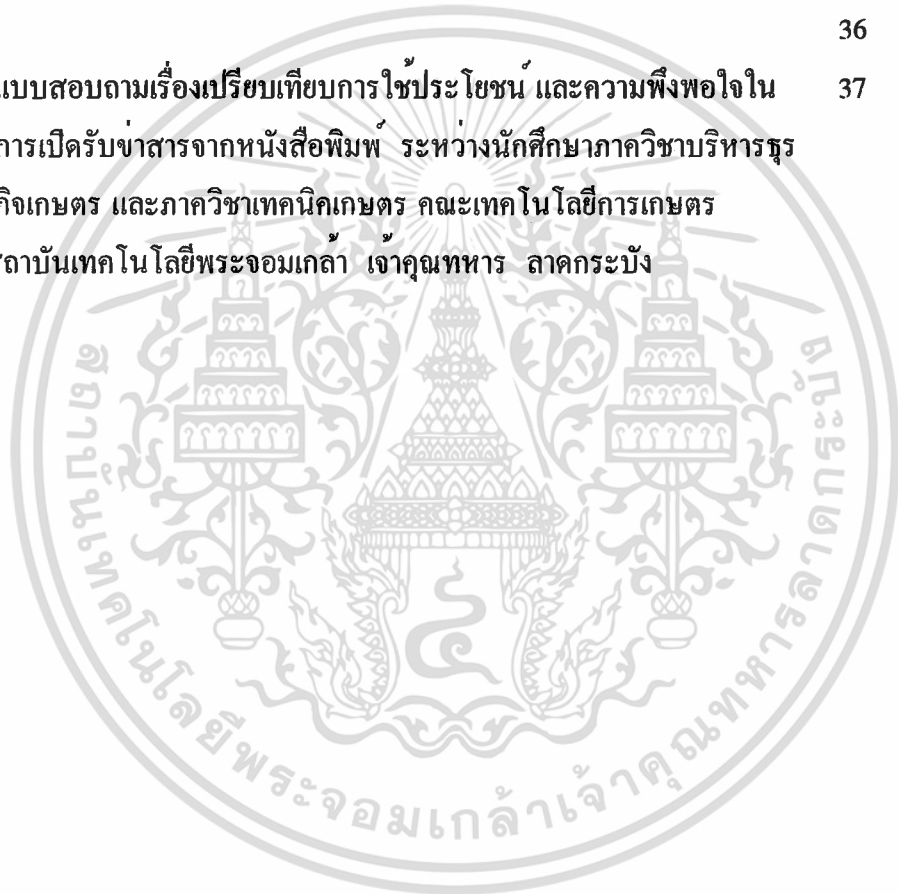
พฤษภาคม 2541

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก.
คำนิยม	ค.
สารบัญ	ง.
สารบัญตาราง	จ.
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความสำคัญของปัญหา	1
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- ขอบเขตของการศึกษา	2
- นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 ตรวจสอบเอกสาร	3
- ความหมายและความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์	3
- บทบาทและภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์	4
- พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร	8
- อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสิ่งพิมพ์	8
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	14
- ประชากร	14
- การสุ่มตัวอย่าง	15
- เครื่องมือในการศึกษา	15
- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	15
- งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา	17
บทที่ 4 ผลการศึกษาและวิจารณ์ผลการศึกษา	18
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร	18
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์	21
- ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์	27
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา	30

สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
- วิจารณ์ผลการศึกษา	31
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและขอเสนอแนะ	32
- สรุปผลการศึกษา	32
- ขอเสนอแนะ	34
เอกสารอ้างอิง	35
ภาคผนวก	36
- แบบสอบถามเรื่องเปรียบเทียบการให้ประโยชน์ และความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ระหว่างนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	37



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางการปฏิบัติงาน	17
2. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร	18
3. ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์	21
4. ช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยปกติ	21
5. ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์	22
6. สถานที่ที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ	23
7. หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ที่นักศึกษาชอบอ่านมากที่สุด	23
8. ประเภทของหนังสือพิมพ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์	25
9. เหตุจูงใจที่ทำให้นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์	27
10. ลักษณะการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา	29
11. ความคิดเห็นของนักศึกษา	30

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันหนังสือพิมพ์ นับวันยังมีบทบาทมากขึ้น เพราะหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่สามารถเข้าถึงผู้อ่านหรือผู้รับสารได้ชนิดหนึ่งไม่ว่าบุคคล ชนชั้นใดก็ที่จะสามารถซื้อหามาเป็นเจ้าของและรับรู้ถึงข่าวสารต่างๆจากหนังสือพิมพ์ ซึ่งหนังสือพิมพ์มีลักษณะเฉพาะคือ เป็นสื่อที่มีข่าวสารและเนื้อหาสาระที่เป็นเรื่องใกล้ตัวผู้อ่านหรือผู้รับสารมากที่สุด และยังเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีการออกที่รวดเร็วให้ข่าวสารที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ ตลอดจนเป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่าย ซึ่งบางข่าวสารหรือบางเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนการเมือง นักธุรกิจ เจ้าของกิจการ ลูกจ้าง ตลอดจน นิสิตนักศึกษา ก็สามารถที่จะใช้ประโยชน์จากข่าวสารของหนังสือพิมพ์ได้

ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆก็ยังคงเห็นความสำคัญของหนังสือพิมพ์ โดยทางสถาบันจะจัดหาเอาไว้ในห้องสมุดต่างๆเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไปอ่าน รับรู้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ซึ่งถือเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเมื่อนักศึกษาได้อ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ทำให้ทราบถึงข่าวสารบ้านเมือง ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ฯลฯ ตลอดจนข่าวสารการรับสมัครงาน ที่นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ได้เป็นอย่างดี และในบางครั้งหนังสือพิมพ์ยังมีบทบาทที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ เป็นสื่อการเรียนของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ตลอดจนพฤติกรรมการสื่อสารของมนุษย์ซึ่งนับว่าเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นจากสัญชาตญาณและจากการเรียนรู้ทางสังคม ดังนั้นการอ่านซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ซึ่งมนุษย์จะสามารถเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคคลอื่นๆ ได้และหนังสือพิมพ์ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่มนุษย์ให้ความสนใจและเรียนรู้ โดยการซื้อหามาอ่าน ตลอดจนความบันเทิงต่างๆ ที่จะได้รับจากหนังสือพิมพ์

ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อทำการศึกษาความสนใจในการเปิดรับข่าวสารและความรู้ของนักศึกษาจากหนังสือพิมพ์ฉบับใดบ้าง และได้รับประโยชน์จากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ มากน้อยเพียงใด

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบถึงการอ่านหนังสือพิมพ์และการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจระหว่างนักศึกษภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร.

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ได้ทราบประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ได้ทราบผลของการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. ได้ทราบความคิดเห็นของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตรที่มีต่อหนังสือพิมพ์ อันจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ด้วยคิดว่านักศึกษาทั้งสองภาควิชามีโอกาสในการเปิดรับข่าวสารเท่ากัน จึงทำการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ได้จำนวนนักศึกษาที่จะทำการวิจัยทั้งสิ้น 120 คน

### นิยามศัพท์

การศึกษา	คือ	การเฝ้าหาความรู้ในทางการศึกษาหมายถึง ความเจริญงอกงามด้านการสั่งสมความรู้อันเป็นที่สังคมยอมรับ
นักศึกษา	คือ	นักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตรและนักศึกษภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร
การใช้ประโยชน์	คือ	ผลที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา
ความพึงพอใจ	คือ	ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

ในการทำการศึกษาวิจัยเรื่องการใช้ประโยชน์จากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ทำการตรวจเอกสาร ลักษณะดังนี้

1. ความหมายและความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์
2. บทบาทและภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์
3. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร
4. อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสิ่งพิมพ์
5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ความหมายและความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์

ได้มีผู้มีความรู้ให้ความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์ และหนังสือพิมพ์ในหลายทัศนะ ดังนี้

ปรมา สตะเวทิน ( 2535 :6 ) ได้ให้ความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์ ดังนี้ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ สื่อที่ใช้ติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจกันด้วยภาษาเขียน โดยใช้วัสดุกระดาษพิมพ์ออกมาพร้อมกันเพื่อแจกจ่ายให้กับผู้อ่านได้คราวละมากๆ สื่อสิ่งพิมพ์นั้นอาจออกมาในรูปแบบต่างๆ กันไม่ว่าจะเป็นหนังสือ นิตยสาร วารสาร จุลสาร หนังสือพิมพ์ โบปลิว แผ่นพับ หนังสือคู่มือ และโปสเตอร์ เป็นต้น

วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์ ( 2529 : 29 ) ได้ให้ความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ดังนี้ สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง วัสดุตีพิมพ์ ( printed materials ) ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่รวบรวมเป็นเล่ม จากการตีพิมพ์จากเครื่องพิมพ์ เป็นวัสดุเพื่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าต่างๆ ที่ห้องสมุดได้รวบรวม จัดหา จัดเก็บ เพื่อให้บริการในห้องสมุด เป็นวัสดุที่พิมพ์ด้วยกระดาษ มีรูปลักษณะต่างๆ กัน ได้แก่ หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร และกฤตภาค

วิสัย อัครคชชยา ( 2531 - 32 : 37 - 42 ) ได้ให้ความหมายของหนังสือพิมพ์ไว้ดังนี้ หนังสือพิมพ์มาจากภาษาอังกฤษว่า " newspaper " news หมายถึงข่าว paper หมายถึง กระดาษ ซึ่งเมื่อแปลรวมกันแล้วก็จะหมายถึง กระดาษข่าวหรือกระดาษสำหรับรายงานข่าว และยังอ้างอิงถึงกันขึ้นมา ธนโสภณ ให้ความหมายหนังสือพิมพ์ไว้ว่า หนังสือพิมพ์ ( newspaper ) คือ สิ่งพิมพ์ที่ออกตามระยะเวลาที่กำหนดติดต่อกันไป เช่น รายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มีลักษณะเป็นกระดาษขนาดใหญ่จำนวนหลายแผ่นพับ ไม่มีการเย็บเข้าเล่ม เสนอข่าวต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ข่าวที่เสนอจะต้องมีความใหม่สด เป็นเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้น มีความน่า

สนใจเป็น นอกจากนี้เสนอข่าวสารแล้วต้องมีบทความและคอลัมน์ต่างๆ เพื่อเป็นการแสดงความคิดเห็นการดำเนินชีวิตประจำวัน ไม่ควรต่อเหตุการณ์ที่กำลังเป็นที่สนใจของคนทั่วไปขณะนั้นด้วย จึงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รัฐจวน อินทรกำแหง ( 2515 : 32 ) ได้ให้ความหมายของหนังสือพิมพ์รายวันไว้ว่า หนังสือพิมพ์รายวันคือ หนังสือพิมพ์ที่มีกำหนดออกเป็นรายวันติดต่อกันโดยสม่ำเสมอ เสนอข่าวสารและบทความที่เกี่ยวข้องกับข่าว ข่าวภายในภายนอกประเทศ ข่าวการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านเป็นผู้ทันต่อความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคมและในโลกอยู่เสมอ

## บทบาทและภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์

### 1. บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ในการพัฒนาสังคม

ประมะ สตะเวทิน ( 2524 : 93 ) ได้กล่าวว่า สิ่งที่เป็นปัญหาของประเทศที่กำลังพัฒนาในขณะที่ประเทศกำลังอยู่ในกระบวนการของการพัฒนา ก็คือ เมื่อมีการพัฒนาทางด้านวัตถุ และมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในประเทศ สิ่งที่มีจะติดตามมาจากผลของการพัฒนาทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีก็คือ สภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ชุมชนเล็กๆ กลายมาเป็นเมือง เมืองเล็กๆ เปลี่ยนสภาพเป็นเมืองใหญ่ สภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ ย่อมก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ทางสังคมติดตามมา เช่น ปัญหาเยาวชน ปัญหาแรงงาน เป็นต้น ดังนั้นการที่จะให้ประชาชนในสังคมสามารถปรับตัวได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จึงต้องอาศัยการสื่อสาร โดยเฉพาะสื่อมวลชน เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ข่าวสารไปถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็ว และแพร่หลาย

กิติมา สุรสนธิ์ ( 2530 : 147 - 149 ) ได้กล่าวว่า บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อมวลชนต่อการพัฒนาสังคม ดังนี้

1. การให้ข่าวสารแก่ประชาชน ในลักษณะที่สร้างบรรยากาศแห่งการพัฒนา กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจต่อการพัฒนา ใ้รู้ได้เห็นสิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้หูตากว้างไกลขึ้น สามารถเปรียบเทียบตัวเองและสังคมของตนเองกับสังคมอื่นและคนในสังคมอื่นได้
2. การชักจูงใจให้ประชาชนเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนและเข้าร่วมในโครงการพัฒนาอย่างจริงจังด้วยการแสดงความคิดเห็นสนับสนุนโครงการพัฒนาของรัฐบาล และชี้แนะการตัดสินใจของประชาชน ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมโดยรวมจะได้รับ
3. การให้ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปรับตัวของประชาชนให้เข้ากับการพัฒนาสังคมได้ โดยให้ความรู้แก่ประชาชน ทั้งในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ การปรับปรุงการกินอยู่และการประกอบอาชีพ

บำรุง สุขพรรณ ( 2530 : 265 - 268 ) ได้กล่าวว่าในสังคมที่มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม สื่อสิ่งพิมพ์ก็จะเข้าไปมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นทุกวัน ดังนี้

1. เป็นแหล่งที่ให้ทั้งสาระ ข่าวสารเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตการตัดสินใจ

เอกและการคาดหวังต่อชีวิต ในขณะที่สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ทรัพยากร ทัศนคติ รวมทั้งวัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งกันและกัน

3. เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างรัฐบาลกับประชาชน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ประชาชน สร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดี รวมทั้งเปลี่ยนแปลงทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ต้องการ เพื่อพัฒนาสภาพชีวิตและสังคมของประชาชนให้ดีขึ้น

4. ช่วยยกระดับความคิดเห็น และรสนิยมของประชาชนโดยทั่วไปให้สูงขึ้น โดยอาศัยการเข้าไปใกล้ชิดสนิทสนมเป็นกันเองกับประชาชน รู้ถึงความต้องการของประชาชนและใช้วิธีเสนอความคิดเห็น

5. การสร้างค่านิยมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับสมัยปัจจุบันขึ้นในมวลชนประชากร เช่น ค่านิยมแห่งความยุติธรรมทางสังคม และค่านิยมแห่งความรับผิดชอบและวินัยทางสังคม ค่านิยมทั้งสองชนิด จะช่วยให้สังคมมีความสงบสุข มีความขัดแย้งและสับสนน้อยลง

#### ภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์

มาลี บุญศิริพันธ์ (2531 : 3-4) ได้กล่าวไว้ว่า หนังสือพิมพ์ต้องทำหน้าที่สนองความต้องการของสังคม มีบทบาทอย่างสำคัญในการให้ข้อมูลและให้โทษต่อผู้อ่าน จึงต้องมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการความคิด จิตใจของผู้อ่านพร้อมกันไป ภาระหน้าที่ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เลยก็คือความพยายามเป็นผู้ชี้แนะยกระดับความคิดและความรู้ของสาธารณชนให้มีรสนิยมอันดี เปรียบเสมือนเข็มทิศสองทางให้แก่สังคม และเป็นกระจกสะท้อนสังคม ภาระหน้าที่ดังกล่าวถูกกำหนดเป็นความรับผิดชอบของหนังสือพิมพ์ในสังคมประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศกำลังพัฒนา (developing countries) ภาระเหล่านี้ก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น

#### หน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์

1. ให้ข่าวสาร (to inform)
2. ให้ข้อเสนอแนะ (to give opinion)
3. ให้ความบันเทิง (to entertain)
4. เป็นสื่อในการโฆษณา (to advertise)

สิริทิพย์ ชันสุวรรณ (2539 : 2 -3) ได้กล่าวไว้ว่า สื่อมวลชนชนิดที่เป็นหนังสือพิมพ์และนิตยสารนั้น ข้อมูลข่าวสารซึ่งเป็นข้อเท็จจริงที่น่าสนใจเกี่ยวกับอุบัติการณ์ (Events) ที่เพิ่งเกิดขึ้นหรือกำลังจะเกิดขึ้น จะได้รับการเผยแพร่ (Disseminate) สู่มวลชน โดยผ่านกระบวนการทำงานอย่างมีระบบ เริ่มจากการรวบรวมและเลือกสรรแล้วนำมารายงานแก่ผู้รับสารในรูปแบบของการเขียนที่มีลักษณะพิเศษและน่าสนใจ ที่เรียกว่ารายงานข่าว (News Report) กระบวนการทำงานอย่างมีระบบนี้เรียกว่า การหนังสือพิมพ์ (Journalism) ซึ่งพลตรีพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรม

หมิ่นนราธิป พงษ์ประพันธ์ ได้ประทานคำศัพท์เป็น "วารสารศาสตร์" สอดคล้องตามความหมายดั้งเดิม ที่หมายถึงวิชาการหรืองานที่เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือพิมพ์และนิตยสาร อันเป็นสื่อมวลชนที่มีกำเนิดก่อนสื่อมวลชนอื่นๆ ทั้งหมด และนอกจากกระทำหน้าที่ให้บริการเสนอข่าวความคิดเห็น และความบันเทิงเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านแล้ว ยังจะต้องกระทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้รับใช้สังคมไปในเวลาเดียวกัน กล่าวคือ สื่อทางวารสารศาสตร์ จะทำหน้าที่เป็นตัวกระตุ้นให้มวลชนเกิดความคิด ความเข้าใจในปัญหาสาธารณะ ( Public Issues ) ที่เป็นผลประโยชน์ร่วมกัน ( Public Interest ) ของประชาชนในสังคม แล้วรวบรวมเรียบเรียง หลอหลอมความคิดความเข้าใจของคนนับล้านๆ คนนั้นส่งผ่านไปยังผู้รับสารอีกส่วนหนึ่งพร้อมๆ กัน ก็จะต้องสะท้อนประมุขิตของคนในชุมชนไปยังผู้มาใช้น้ำหนังสือพิมพ์เป็นสื่อกลางของรัฐกิจ คือ ผู้ซื้อเนื้อที่โฆษณาด้วย เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้มนุษย์เปิดรับข่าวสาร

จากหลักพื้นฐานความต้องการข่าวสารของผู้รับสาร 4 อย่างที่กล่าวมานี้ ได้มีการวิจัยที่ช่วยให้ภาพชัดขึ้นโดย แมคคอมบส์และแมคเกอร์ ( Mc Combs and Becker , 1979 ) ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ การพิกรายการวิทยุกระจายเสียงและการชมรายการโทรทัศน์ของมนุษย์ได้สรุปผลว่า ผู้รับสารจะอ่าน ฟัง และชมด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวและสังเกตการณ์รอบตัว เพื่อที่จะรู้ว่าอะไรกำลังเกิดขึ้น เพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันสมัย และเรียนรู้ว่าอะไรเป็นสิ่งสำคัญควรรู้
2. เพื่อใช้ข่าวสารที่ได้มานั้นมาเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจแต่ละวัน
3. เพื่อให้ได้ข่าวสารที่ที่จะใช้ประโยชน์ในการถกเถียงปัญหาประจำวันกับบุคคลอื่น
4. เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมอยู่ ในเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นด้วย
5. เพื่อใช้ข่าวสารที่ได้จากสื่อมวลชนช่วยส่งเสริมความคิดเห็นที่มีอยู่เดิมให้มั่นคงยิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่งช่วยสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำลงไปแล้ว
6. เพื่อพักผ่อนหย่อนใจและเพื่อความบันเทิง

จากการที่กล่าวมานี้จะพบว่า ผู้รับสารมีความสัมพันธ์กับข่าวสารในลักษณะเฉพาะ ซึ่งส่งผลให้ผู้ใช้สื่อสารมีอิทธิพลต่อข่าวสารมาก โดยสามารถกำหนดเนื้อหาสาระ ภาษาวิธีการเสนอและลักษณะต่างๆ ของข่าวสารได้อีกด้วย

วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม ( 2525 : 42 - 43 ) ได้กล่าวว่า การยอมรับข่าวสารจากผู้สื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจนั้น ผู้รับสารจะไม่พิจารณาตัวสารจากกลุ่มอ้างอิงที่เขาเชื่อถือไปเสียทั้งหมด ผู้รับสารยังมีการอ้างอิงจากองค์ประกอบอื่นๆ อีกมาก อย่างไรก็ตาม กลุ่มอ้างอิงที่เขาเชื่อถือด้วยใจชอบนั้นมีอิทธิพลในการยอมรับสารอยู่มาก ซึ่งเป็นทั้งกลุ่ม membership และกลุ่ม non membership ฉะนั้นการใช้ประโยชน์จากความรู้ในการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจนั้น ต้องทำตามขั้นตอนต่างๆ คือ

1. เมื่อผู้สื่อสารทราบข้อมูลต่างๆ ในตัวผู้รับสารหรือกลุ่มอ้างอิงของผู้รับสารแล้ว ตัวข่าวสารของผู้สื่อสารนั้นย่อมมีความสนใจต่อผู้รับสารอย่างยิ่งเมื่อผู้สื่อสารได้กล่าวถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของผู้รับสารนั้น หากแต่ว่า ผู้สื่อสารต้องการที่จะจับจุด ( Focus ) ความตั้งใจของผู้รับสารนั้นในเรื่องใด สภาพการณ์อย่างไรจึงจะทำให้ผู้สื่อสารได้ประโยชน์มากขึ้น

2. ผู้สื่อความหมายต้องยอมรับความจริงว่า กลุ่มอ้างอิงของแต่ละคนนั้นมีคุณค่าและระดับความเชื่อมั่นต่างๆ กันไป กลุ่มอ้างอิงซึ่งบุคคลใ้ซ้่าอ้างอิงบ่อยและยอมรับมาก มีระดับความเชื่อสูงได้แก่ ครอบครัว หากครอบครัวเกิดต่อต้านคัดค้าน ผู้รับสารก็อาจจะเกิดการต่อต้านตามไปด้วย นอกจากนี้ก็มีสิ่งที้คนทั่วไปยึดถือมาก ได้แก่ วัด โบสถ์ สมาคมอาชีพ เพื่อนบ้าน เพื่อนสนิท มิตรสหาย เป็นต้น

3. กลุ่มอ้างอิงที่เป็น membership ย่อมยึดถือรูปของกุ่ม กฏระเบียบต่างๆ ของกุ่มเป็นหลักในการพิจารณาข่าวสาร ผู้สื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจจำเป็นต้องกล่าวถึง กฏ ระเบียบ แบบแผนของกุ่ม นั้นเป็นข้ออ้างอิงในการสื่อสารทุกครั้ง เพื่อจะเพิ่มความสนใจและเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้รับสารตามที่ผู้สื่อสารต้องการได้

4. การจัดสภาพแวดล้อมในการสื่อสารนั้น อาจช่วยให้ผู้รับสารใช้อ้างอิงหรือถือเป็นกลุ่มอ้างอิงได้มากขึ้น หรือช่วยให้รับสารมองเห็นความน่าเชื่อถือได้มากขึ้น เช่นในสังคมนักล่าสัตว์ก็ไม้ควรอ้างอิงกับเรื่อง วัดโบสถ์หรือบาปบุญคุณโทษ เป็นต้น

อรวรรณ บิลินธนโ้วาท ( 2537 : 7 ) ได้กล่าวว่า การโน้มน้าวใจนั้นจะพิจารณาได้ว่ามีต้นตอมาจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความเชื่อ ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความรู้และสำนึก การเปลี่ยนแปลงความรู้ สึกและการเปลี่ยนแปลงการกระทำ โดยสรุปผลของการโน้มน้าวใจสังเกตได้

### 3 ประการ

1. การเปลี่ยนแปลงในการรู้และสำนึก ( Cognitive Change )
2. การเปลี่ยนแปลงในอารมณ์ความรู้สึก ( Affective Change )
3. การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม ( Behavioral Change )

การรู้และสำนึก อารมณ์ความรู้สึก และพฤติกรรมไม่สามารถแยกออกจากกันและกันเป็นแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน เมื่อมีการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจเกิดขึ้น ผลจากการโน้มน้าวใจมักจะเกิดขึ้นร่วมกันและมีสมมุติฐานว่า การเปลี่ยนแปลงในการรู้และสำนึกความรู้ สึกและพฤติกรรมหรือ

### พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

พรทิพย์ วรกิจโกศาทร ( 2531 : 290-291 ) ได้กล่าวว่า วัตถุประสงค์ของการสื่อสารของผู้ส่งข่าวสารนั้น คือ การแจ้งให้ทราบ ให้ความรู้ความเข้าใจ ให้ความบันเทิง และชักจูงใจและในแต่ละวัตถุประสงค์ดังกล่าวยังจำแนกข่าวสารในเรื่องต่างๆ ได้อีกมาก โอกาสที่ผู้รับสารจะรับข่าวสารทั้งหมดคงจะเป็นไปได้ยาก ประจวบกับปัจจุบันมีผู้ส่งสารในเรื่องเดียวกัน การจะให้มีข่าวสารที่เหมาะสมต่อผู้รับสารนั้น ควรจะต้องเข้าใจในความต้องการข่าวสารของผู้รับสาร ซึ่งโดยปกติจะมี 4 อย่างคือ

1. ความต้องการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตน ( Utilization ) ผู้รับสารจะเปิดรับข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองเป็นสิ่งสำคัญ เช่น ฟังเพลง เพื่อความบันเทิง ฟังอ่านข่าวกีฬาที่ตนเองเล่น หรืออ่านข่าวที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เป็นต้น
2. ความต้องการข่าวสารที่สอดคล้อง ( Consistency ) กับค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติ ของผู้รับสาร ผู้รับสารมักจะเปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความเชื่อ ค่านิยม หรือทัศนคติของตน ข่าวสารใดที่ไม่สอดคล้องมักจะ ไม่ได้รับความสนใจหรือได้รับการปฏิเสธจากผู้รับสาร ตัวอย่างเช่น ผู้รับสารที่มีความนิยมในพรรคประชากรไทย มักจะอ่านบทความที่เขียนโดยหัวหน้าพรรคประชากรไทยในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เป็นต้น
3. ความต้องการข่าวสารที่สะดวกในการได้มา ( Availability ) ผู้รับสารนั้นจะมีข้อจำกัดในการเปิดรับข่าวสาร ถึงแม้ข่าวสารจะเป็นข่าวสารที่ให้ประโยชน์และสอดคล้องกับตัวเองแต่ถ้าข่าวสารดังกล่าวจะได้ออกด้วยความยากลำบากหรือไม่สะดวก ผู้รับสารก็ไม่อาจเปิดรับข่าวสารนั้นได้ ดังนั้นพฤติกรรมหนึ่งของผู้รับสาร หรือความสะดวกในการได้รับข่าวสาร ตัวอย่างที่พบบ่อยๆคือ ผู้หญิงที่เขาร้านทำผม มักจะอ่านนิตยสารต่างๆ ที่พบในร้านทำผมขณะที่ตนเองกำลังทำผม เป็นต้น
4. ความอยากรู้อยากเห็น ( Curiosity ) เป็นความต้องการที่อาจมีประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งเป็นธรรมชาติของมนุษย์อย่างหนึ่ง และยิ่งอยู่ในสังคมปัจจุบันที่มีอะไรเปลี่ยนแปลง มีประสบการณ์ใหม่ๆตลอดเวลา เหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้โดยปราศจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ อย่างไรก็ตามการที่เรามีทัศนคติในทางบวกหรือทางลบต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ไม่ได้เป็นเครื่องประกันเสมอไปว่าเราต้องมีพฤติกรรมนั้นด้วย มีตัวแปรอื่นๆเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยเช่นกัน

### อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสิ่งพิมพ์

มาลี บุญศิริพันธ์ ( 2531 : 5 ) ได้กล่าวไว้ว่า หนังสือพิมพ์ ต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบพร้อมๆกันไป ถ้าหนังสือพิมพ์แสดงความคิดเห็นผ่านคอลัมน์ต่างๆ โดยปราศจากการวินิจฉัยข้อมูล อย่างเป็นธรรมหรือมีวัตถุประสงค์อันไม่ดีแล้ว ย่อมก่อให้เกิดความเชื่อเช่นนั้นๆ อย่างผิดๆ การปฏิบัติหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ ไม่ว่าจะผ่านทางใดก็ตาม ต้องตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้คิดเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สังคมอยู่ทุกขณะจิต ไม่ว่าจะโดยทางรายงานข่าว เสนอความเห็น สาระเกี่ยวกับความบันเทิง หรือแม้กระทั่ง การรับประกาศโฆษณา

สมควร กวีระ ( 2528 : 181 ) ซึ่งได้กล่าวว่า สื่อมวลชนนอกจากจะแบ่งเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้ว อาจแบ่งตามลำดับของอิทธิพลหรือผลกระทบของตัวสื่อต่างๆ ที่มีต่อสังคมได้อีกด้วย เขายกตัวอย่างในสหรัฐอเมริกาว่า สื่อมวลชนสามารถแบ่งได้เป็น 3 ระดับของผลกระทบต่อสังคมในอดีตที่ผ่านมา คือ ระดับสูง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุและโทรทัศน์ ระดับกลาง ได้แก่ หนังสือเล่มและภาพยนตร์ และระดับต่ำ ได้แก่ โปสเตอร์ ป้ายประกาศ และสิ่งพิมพ์ที่ส่งทางไปรษณีย์ เป็นต้น

สิริทิพย์ ชันสุวรรณ ( 2539 : 120 ) ได้อ้างอิงถึง เดวิด เอ็ม รูบิน ( David M. Rubin ) ปีเตอร์ เอ็ม แซนด์แมน ( Peter M. Sandman ) และเดวิด ซาซส์แมน ( David B. Sachsman ) กล่าวว่า ในปัจจุบันนี้ มีปัจจัยสำคัญๆ หลายประการที่มีอิทธิพลต่อหนังสือทำให้หนังสือพิมพ์ต้องขาดความรับผิดชอบต่อสังคมไป และปัจจัยบางประการนี้ก็เป็นสิ่งที่หนังสือพิมพ์ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ หากแต่จำต้องทนยอมรับผลกระทบอันเนื่องมาจากความเคลื่อนไหวของปัจจัยนั้นๆ ไปตามแกนเท่านั้น บุคคลทั้งสามได้เรียงลำดับปัจจัยที่มีอิทธิพลทำให้หนังสือพิมพ์ในประเทศประชาธิปไตยต้องขาดความรับผิดชอบต่อสังคมจากมากลงไปหาน้อยดังนี้ คือ

1. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์ถูกระบบการควบคุมขาดควบคุมมากเกินไป ( Too Much Monopoly Control )
2. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์ได้รับการควบคุมจากสาธารณชนผู้อ่านน้อยเกินไป ( Too Little Public Control )
3. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์ถูกแหล่งข่าวควบคุมมากเกินไป ( Too Much Source Control )
4. ปัจจัยจากการที่รัฐบาลใช้อำนาจควบคุมหนังสือพิมพ์ในทางที่ไม่ถูกต้อง ( Misapplied Government Control )
5. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์มีการควบคุมตนเองน้อยเกินไป ( Too Little Self Control )
6. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์ถูกเจ้าของหนังสือพิมพ์ หรือนโยบายภายในของหนังสือพิมพ์ควบคุมมากเกินไป และควบคุมในทางที่ไม่ถูกต้อง ( Too Much and Misapplied Internal Control )
7. ปัจจัยจากการที่หนังสือพิมพ์ถูกผู้ซื้อเนื้อที่โฆษณาควบคุมมากเกินไป ( Too Much Advertiser Control )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การที่จะเข้าใจให้อ่องแห้วปัจจัยแต่ละประการดังที่กล่าวมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์อย่างมีความรับผิดชอบอย่างไร จำเป็นที่จะต้องเข้าใจว่าหนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นสถาบันอันทรงอิทธิพลต้องถูกจำกัดเสรีภาพทั้งหมดหรือบางส่วนจากการควบคุมขององค์กร และสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างใดเสียก่อนด้วย

วิลัย อัครคิขยา ( 2531-32 : 49 ) ได้กล่าวว่า อิทธิพลของหนังสือพิมพ์มีดังต่อไปนี้

### 1. ทางสังคม

หนังสือพิมพ์ในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งในสังคม เป็นตัวประสานปัญหาพื้นฐานของสังคมกับโครงสร้างของสังคมเข้าไว้ด้วยกัน ปัญหาพื้นฐานของสังคมก็คือปัญหาปากท้องของประชาชนหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ ความดิ้นรนที่จะให้รอดพ้นจากปัญหาทางเศรษฐกิจก็เป็นโครงสร้างอย่างหนึ่งของสังคม การต่อสู้และความขัดแย้งนี้แสดงออกในรูปของความคิดเห็น ดังนั้นหนังสือพิมพ์ในฐานะที่เป็นตัวแทนของประชาชนในด้านความคิดจึงมีบทบาทและอิทธิพลต่อการพัฒนาสังคม เพราะช่วยให้บุคคลในระดับบริหารของประเทศได้รับรู้ถึงมติของประชาชนอันเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหารที่ถูกกำหนดขึ้น

### 2. ทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากกิจการหนังสือพิมพ์มักจะเป็นของเอกชน ดังนั้นจึงเป็นกิจการค้าที่มุ่งหวังกำไร ทำให้เกิดการแข่งขัน กันมากทั้งในด้านเทคนิคการจัดทำ และเนื้อหา ตลอดจนการขนส่งไปถึงผู้อ่านโดยเร็วที่สุด ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงต้องลงทุนอย่างมาก แต่เนื่องจากรายได้จากกาจำหน่ายหนังสือพิมพ์ เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ ดังนั้นรายได้ส่วนใหญ่จึงมาจากค่าโฆษณา จึงทำให้ธุรกิจหนังสือพิมพ์ผูกพันกับการโฆษณาอย่างมาก และผลของการโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์ทำให้ผู้อ่านมีความสนใจต่อสินค้า และผู้ลงโฆษณาจะขายสินค้าได้มากขึ้น ทำให้เกิดความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้น

### 3. ทางการเมือง

เนื่องจากหนังสือพิมพ์มีหน้าที่ในการเสนอข่าวสาร ฯลฯ และเปิดโอกาสให้ผู้มีทัศนคติต่าง ๆ กัน ได้แสดงทัศนคติของตน เพื่อก่อให้เกิดประชาคมติในทางที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงเป็นเสมือนผู้นำในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย และเป็นผู้สอนให้ประชาชนเข้าใจบทบาททางการเมืองด้วย นอกจากนี้หนังสือพิมพ์ยังมีหน้าที่รักษาผลประโยชน์ของประชาชนโดยการตรวจสอบพฤติกรรมของนักการเมืองให้ทำหน้าที่ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

### 4. ทางการปกครอง

หนังสือพิมพ์เป็นตัวกลางระหว่างรัฐบาลกับประชาชน เป็นผู้ประสานและถ่ายทอดความเข้าใจไปยังกลุ่มบุคคล ประสานความไม่เข้าใจด้วยการเสนอหลักฐานแสดงความคิดเห็น และให้ความเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย หนังสือพิมพ์จึงเป็นหนามแหลมคมที่ไต่ต่อด้านความยุติธรรม และเป็นผู้คอยตรวจสอบพฤติกรรมของรัฐบาล และคอยคุมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจไปในทางที่ผิด

หรือเกินขอบเขต หนังสือพิมพ์จึงเป็นยามเฝ้ามองการดำเนินการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คอยระมัดระวังจับตาดู และเฝ้าระวังขึ้นเมื่อมีการปฏิบัติในทางที่ผิดมิชอบและเป็นเชิงอำนาจนิยม

### 5. ทางการศึกษา

หนังสือพิมพ์มีบทบาทและอิทธิพลในการให้การศึกษาและความรู้แก่ประชาชนในทุกๆด้าน เพราะหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์ก็คือ ให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง ดังนั้น ประชาชนจึงได้รับรู้ข่าวสารและเรื่องราวต่างๆตามสภาพความเป็นจริง นอกจากนั้นหนังสือพิมพ์ ยังมีบทบาทและอิทธิพลในการศึกษา คือ เป็นอุปกรณ์หรือคู่มือในการสอน เพราะสามารถใช้หนังสือพิมพ์ในการฝึกทักษะการอ่าน การย่อความ ให้เป็นแบบอย่างการเขียนหรือการรายงานเหตุการณ์ต่างๆ ตลอดจนเป็นหลักฐานอ้างอิงทางด้านประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอย่างมาก

### ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บำรุง สุขพรรณ ( 2524 : 44 - 99 ) ได้ศึกษา พฤติกรรมการรับข่าวสารของเยาวชนในชนบทและผลที่มีต่อการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรีที่รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ที่จัดพิมพ์เผยแพร่ ในจังหวัดชลบุรี โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี มีจำนวน 27 โรงเรียนซึ่งเก็บตัวอย่างโรงเรียนทั้งหมด 600 ตัวอย่างในอัตราส่วนแต่ละโรงเรียนเท่าๆ กันและนำมาวิเคราะห์ ผลจากการศึกษาจะได้กล่าวตามลำดับต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม
  - 1.1 อายุของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
  - 1.2 ลักษณะของการพักอาศัย
  - 1.3 ลักษณะอาชีพและรายได้ของบิดามารดาของนักเรียน
  - 1.4 จำนวนสมาชิกในครอบครัว
  - 1.5 ความเลื่อมใสทางศาสนา
2. การอ่านหนังสือพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์โดยทั่วไป
  - 2.1 การบอกรับเป็นสมาชิกหนังสือพิมพ์ และความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ประจำ
  - 2.2 ช่วงเวลาของการอ่านหนังสือพิมพ์ประจำวัน
  - 2.3 ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ใหม่
  - 2.4 สถานที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ
  - 2.5 หนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชอบอ่าน
  - 2.6 คอล์มันที่นักเรียนชอบอ่านหนังสือพิมพ์

3. ผลการอ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่จัดพิมพ์จำหน่ายในจังหวัดชลบุรี
  - 3.1 เหตุผลที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
  - 3.2 ช่วงระยะเวลาที่นักเรียนชอบอ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
  - 3.3 ความชอบอ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา
4. ทักษะคติ ค่านิยม ศีลธรรมจรรยาของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
  - 4.1 ความเลื่อมใสศรัทธาเชื่อมั่นในศาสนา
  - 4.2 ความภาคภูมิใจในเอกราชของชาติไทย
  - 4.3 ความเห็นเกี่ยวกับผู้นำประเทศและความเชื่อในผู้นำประเทศ
  - 4.4 ความเลื่อมใสในผู้นำทางศาสนาและคำสอนหรือหลักธรรม
  - 4.5 ทักษะคติของนักเรียนเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัย
  - 4.6 ทักษะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การทหาร และการบริการของรัฐ

สิริพร จิตรักษ์ธรรม ( 2537 : 20 - 21 อ้างถึงใน Gregg and other , 1988 ) ได้ศึกษาเลือกอ่านนิตยสารและหนังสือพิมพ์ซึ่งผู้ทำการวิจัยเรียกว่า แรงจูงใจ ( Motives ) โดยต้องการหาว่าอะไรเป็นแรงจูงใจที่ทำให้ผู้อ่านเลือกอ่าน โดยผู้ศึกษาได้นำเอกสารศึกษาวิจัยทฤษฎีนี้จากสื่ออื่นๆ ที่ได้มีผู้วิจัยแล้วมาเป็นพื้นฐานในการศึกษาด้วย

ผลการศึกษาของ Gregg and other ( 1988 ) ได้กำหนดสาเหตุที่มาของแรงจูงใจในการอ่านนิตยสารไว้ 3 ประการคือ

1. การเผ่าคู่เหตุการณ์
2. การหาความเพลิดเพลิน
3. การสร้างปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม

และผลการศึกษาเกี่ยวกับผู้อ่านหนังสือพิมพ์โดยวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่จูงใจอ่านหนังสือพิมพ์ จากทฤษฎีทางจิตวิทยา โดยได้แบ่งแรงจูงใจในการอ่าน ออกเป็น 15 ชนิด ได้แก่

1. เพื่อความสนุกสนาน
2. เพื่อฆ่าเวลา
3. เพื่อมีส่วนร่วมและควบคุมสิ่งแวดล้อมตัวเรา
4. เพื่อหลีกเลี่ยง
5. ต้องการเพื่อน
6. เพื่อความตื่นเต้น
7. เพื่อพักผ่อน
8. ศึกษาพฤติกรรมใหม่ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้เผยแพร่หรือดัดแปลงเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม



10. เพื่อได้รับคำแนะนำ
11. เพื่อปฏิสัมพันธ์ในสังคม
12. เปรียบเทียบทางสังคม
13. ติดต่อกับสังคม
14. ยืนยันทัศนคติ
15. เป็นอุปนิสัยหรือความเคยชิน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

#### ประชากร

ในการศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 9 ภาควิชา

1. ภาควิชาเทคนิคเกษตร	107	คน
2. ภาควิชาพืชสวน	144	คน
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	321	คน
4. ภาควิชาปฐพีวิทยา	52	คน
5. ภาควิชาการกำจัดศัตรูพืช	154	คน
6. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	189	คน
7. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง	70	คน
8. ภาควิชาบริหารธุรกิจ	379	คน
9. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร	348	คน
ซึ่งมีประชากรทั้งหมด	1,764	คน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างภาควิชาเทคนิคเกษตรกับภาควิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับสลาก เพราะทั้งสองภาควิชามีความแตกต่างกันทั้งในสภาพการเรียนและพฤติกรรมการรับข่าวสาร ตลอดจนความต้องการที่แตกต่างกัน

#### การสุ่มตัวอย่าง

การศึกษาคั้งนี้ ได้ทำการสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ( Simple Random Dampling ) และแนวความคิดของ ฉัตร ชำของ ( อ่างในหลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร 2528 ) ทั้งนี้ได้ใช้หลักในการสุ่มตัวอย่างคั้งนี้

จำนวนประชากร	เปอร์เซ็นต์ขนาดตัวอย่าง
< 50	80 %
< 100	> 50 % แต่ < 80 %
100 - 999	25 %
1,000 - 9,999	10 %
> = 10,000	1 %

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้นหากทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้นจำนวนกลุ่มตัวอย่างคือ

1. ภาควิชาเทคนิคเกษตร	26	คน
2. ภาควิชาบริหารธุรกิจ	94	คน
รวมกลุ่มตัวอย่าง	120	คน

### สถานที่และระยะเวลาในการศึกษา

ในการศึกษาเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา สถานที่ทำการศึกษา คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2540 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ 2541 ซึ่งรวมระยะเวลาทำการศึกษาทั้งสิ้น 5 เดือน

### เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ผู้ศึกษาใช้วิธีแบบสอบถาม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ใช้เป็นลักษณะแบบปลายเปิด ( Open - ended interview ) และแบบสอบถามแบบปลายปิด ( Close - ended interview ) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ข้อมูลเปรียบเทียบเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ข้อมูลเปรียบเทียบด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. ข้อมูลเปรียบเทียบเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว จึงนำมาทำการวิเคราะห์และแปลผลนำเสนอ ในรูปแบบของตารางและแปลผลโดยการบรรยาย ตามลำดับดังนี้

**ตอนที่ 1** นำข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

**ตอนที่ 2** นำข้อมูลการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

**ตอนที่ 3** นำข้อมูลการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

**ตอนที่ 4** นำข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

### ค่าสถิติและการแปลผล

โดยการนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. การคำนวณการร้อยละ ( Percentage )

$$\text{สูตรการร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

โดยที่  $n$  = จำนวนตัวอย่างหรือข้อมูลที่ศึกษา

$N$  = จำนวนตัวอย่างหรือข้อมูลทั้งหมด

2. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( Mean ) เป็นการรวบรวมข้อมูลแต่ละชุดของนักศึกษาทั้งหมด และนำมาหารด้วยจำนวนนักศึกษาที่ได้รับจากการศึกษา

$$\text{สูตรค่าเฉลี่ยเลขคณิต} \quad \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N}$$

โดยที่  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$i$  = จำนวนตัวอย่างชุดที่  $i$ . โดย  $i = 1$  ถึง  $120$

$x_i$  = จำนวนข้อมูลแต่ละชุด

$N$  = จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

การแปลค่าเฉลี่ย แบ่งช่วงคะแนนออกเป็น 5 ระดับ โดยมีความหมายดังนี้

1.00 - 1.60 ประโยชน์ที่ได้รับน้อยที่สุด

1.61 - 2.20 ประโยชน์ที่ได้รับน้อย

2.21 - 2.80 ประโยชน์ที่ได้รับปานกลาง

2.81 - 3.40 ประโยชน์ที่ได้รับมาก

3.41 - 4.00 ประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุด

## ตารางที่ 1

### ตารางการปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินงาน	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ศึกษาหาข้อมูลเบื้องต้นและการวางแผน	_____				
2. จัดทำโครงการศึกษา		_____			
3. ทำแบบสอบถาม			_____		
4. เก็บข้อมูล				_____	
5. รวบรวมและวิเคราะห์					_____
6. สรุปผลการศึกษา					_____
7. จัดพิมพ์เอกสารทำรูปเล่ม					_____

### งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ดังนี้

1. ค่าถ่ายเอกสาร	1,000	บาท
2. ค่าพิมพ์เอกสาร	2,500	บาท
3. ค่ารถโดยสาร	500	บาท
4. อื่น	1,000	บาท
รวม	5,000	บาท

96028

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลจากการศึกษา

เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รวบรวมข้อมูลโดยวิธีใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร จำนวน 94 คน และภาควิชาเทคนิคเกษตรจำนวน 26 คน รวมนักศึกษาทั้งหมด 120 คน ปรากฏผลการศึกษาและแยกนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาบริหารและภาควิชาเทคนิคเกษตร
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์
- ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร**

**ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม**

ข้อมูลทั่วไป	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	( N = 94 )		( N = 26 )	
ชาย	43	45.75	12	46.15
หญิง	51	54.25	14	53.85
2. อายุ	( N = 94 )		( N = 26 )	
17 - 18	21	22.34	2	7.69
19 - 20	29	30.85	9	34.61
21 - 22	28	29.78	10	38.46
23 - 24	16	17.03	5	19.24
3. ชั้นปีที่ศึกษา	( N = 94 )		( N = 26 )	
ปีที่ 1	23	24.46	4	15.38
ปีที่ 2	23	24.46	4	15.38
ปีที่ 3	24	25.54	9	34.62
ปีที่ 4	24	25.54	9	34.62

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่สามารถเผยแพร่ซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ภาควิชาที่ศึกษา	( N = 94 )		( N = 26 )	
ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร	94	100		
ภาควิชาเทคนิคเกษตร			26	100
5. คะแนนเฉลี่ย	( N = 94 )		( N = 26 )	
1.52 - 1.91	-	-	2	7.69
1.92 - 2.31	17	18.08	3	11.53
2.32 - 2.71	50	53.19	15	57.69
2.72 - 3.11	19	20.21	5	19.24
3.12 - 3.51	8	8.52	1	3.85
พิสัย 1.52 - 3.51	ค่าเฉลี่ย 2.51			
6. ภูมิภาค	( N = 94 )		( N = 26 )	
ภาคเหนือ	14	14.89	2	7.70
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	25	26.60	9	34.62
ภาคใต้	3	3.19	6	23.07
ภาคกลาง	26	27.66	6	23.07
กรุงเทพและปริมณฑล	26	27.66	1	3.85
ภาคตะวันตก	-	-	2	7.69
7. สถาบันเดิมที่จบ	( N = 94 )		( N = 26 )	
โรงเรียนมัธยม	94	100	18	69.23
วิทยาลัยเกษตรกรรม	-	-	5	19.23
สถาบันเทคโนโลยี - ราชมงคล	-	-	3	11.54

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1. เพศ

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาภาคบริหารธุรกิจเกษตรมีนักศึกษาร้อยละ 45.75 เป็นเพศชายและร้อยละ 54.25 เป็นเพศหญิง ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร มีนักศึกษาร้อยละ 46.15 เป็นเพศชาย และร้อยละ 53.85 เป็นเพศหญิง

### 2. อายุ

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุต่ำสุด 17 ปี และอายุสูงสุด 24 ปี ซึ่งนักศึกษาภาคบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่จะมีอายุเฉลี่ย 19 - 20 ปี หรือ ร้อยละ 30.85 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะมีนักศึกษายุเฉลี่ย 21 - 22 ปี หรือร้อยละ 38.46

### 3. ชั้นปีที่ศึกษา

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามภาคบริหารธุรกิจเกษตร ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ 3 และ 4 หรือร้อยละ 25.54 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 และ 4 เช่นกัน หรือร้อยละ 34.62

### 4. ภาควิชาที่ศึกษา

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาภาคบริหารธุรกิจเกษตร จำนวน 94 คน และภาควิชาเทคนิคเกษตร จำนวน 26 คน

### 5. คะแนนเฉลี่ย

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3.51 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 1.52 และคะแนนเฉลี่ย 2.51 โดยส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.32 - 2.71 หรือร้อยละ 53.19 ในนักศึกษาภาคบริหารธุรกิจเกษตร และร้อยละ 57.69 ในนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร

### 6. ภูมิลำเนา

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ภาคบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางและกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 27.66 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรจะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 34.62

### 7. สถาบันเดิมที่จบ

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ภาคบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่จบมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จบมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 69.23 รองลงมาจบมาจากวิทยาลัยเกษตรกรรม ร้อยละ 19.23 และส่วนน้อยจบมาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ร้อยละ 11.54

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## 2. ช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยปกติ

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามภาคบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาเช้า ร้อยละ 43.62 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลากลางวัน ร้อยละ 50.00 แต่ที่น่าสนใจคือนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองภาควิชาไม่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลากลางคืน

## ตารางที่ 5 ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์

ระยะเวลาในการอ่าน	ภาคบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วันธรรมดา ( N = 94 )			( N = 26 )	
15 - 30 นาที	82	87.24	13	50.00
30 นาที - 1 ชั่วโมง	12	12.76	11	42.30
1 - 2 ชั่วโมง	-	-	1	3.85
2 - 3 ชั่วโมง	-	-	1	3.85
3 - 4 ชั่วโมง	-	-	-	-
มากกว่า 5 ชั่วโมง	-	-	-	-
วันหยุด ( N = 94 )			( N = 26 )	
15 - 30 นาที	60	63.83	4	15.38
30 นาที - 1 ชั่วโมง	30	31.92	14	53.84
1 - 2 ชั่วโมง	4	4.25	7	26.93
2 - 3 ชั่วโมง	-	-	1	3.85
3 - 4 ชั่วโมง	-	-	-	-
มากกว่า 5 ชั่วโมง	-	-	-	-

## 3. ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ภาคบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ในวันธรรมดา ใช้ระยะเวลาในการอ่าน 15 - 30 นาที ร้อยละ 87.24 และในวันหยุดจะอ่านหนังสือพิมพ์โดยใช้ระยะเวลาในการอ่าน 15 - 30 นาที ร้อยละ 63.83 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ในวันธรรมดา โดยใช้ระยะเวลาในการอ่าน 15 - 30 นาที ร้อยละ 50.00 แต่ในวันหยุดนักศึกษาภาคเทคนิคเกษตรจะใช้ระยะเวลาในการอ่านมากกว่านักศึกษาภาคบริหารธุรกิจ โดยใช้ระยะเวลาในการอ่านถึง 30 นาที - 1 ชั่วโมง ร้อยละ 53.84

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ห้ามเผยแพร่ในวงกว้างโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### ตารางที่ 6 สถานที่ที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

สถานที่ที่อ่าน	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=94)		(N=26)	
อ่านที่บ้านหรือหอพัก	58	61.70	16	61.54
อ่านที่ห้องสมุดคณะ	16	17.03	6	23.07
อ่านที่ห้องสมุดสถาบัน	-	-	-	-
อ่านที่ร้านอาหาร	20	21.27	4	15.39

#### 4. สถานที่ที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก แต่สถานที่อ่านหนังสือพิมพ์รองลงไปนั้น นักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรจะอ่านหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดคณะมากกว่าภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร อาจเป็นเพราะนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรอยู่ใกล้กับห้องสมุดคณะมากกว่าจึงทำให้มีความสะดวกมากกว่า นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร แต่ที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่งคือ นักศึกษาทั้งสองภาควิชาไม่มีใครอ่านหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดสถาบันเลย

#### ตารางที่ 7 หนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ที่นักศึกษาชอบอ่านมากที่สุด

หนังสือพิมพ์	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N = 94)		(N = 26)	
ไทยรัฐ	92	97.87	25	96.15
เดลินิวส์	64	68.08	23	92.30
ข่าวสด	66	70.21	20	76.30
มติชน	28	29.78	6	23.07

5. หนังสือพิมพ์รายวันที่นักศึกษาชอบอ่านมากที่สุด

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทั้งสองภาควิชาชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด รองลงมา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และ หนังสือพิมพ์มติชน ตามลำดับ

6. หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ที่นักศึกษาชอบอ่านมากที่สุด

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีบริหารธุรกิจเกษตร มีเพียง 5 คน เท่านั้นที่อ่านหนังสือพิมพ์ รายสัปดาห์ คือ

อ่าน หนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ 3 คน

อ่าน หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจรายสัปดาห์ 2 คน

ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทเกษตรมีเพียง 3 คน เท่านั้นที่อ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ คือ

อ่าน หนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ 3 คน

จึงสังเกตได้ว่านักศึกษาทั้งสองภาควิชาเกือบทั้งหมดไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์เลย

7. ประเภทของหนังสือพิมพ์และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับที่ได้รับจากการอ่าน

หนังสือพิมพ์

7.1 ข่าว

- 7.1.1 ข่าวสังคม
- 7.1.2 ข่าวการเมือง
- 7.1.3 ข่าวกีฬา
- 7.1.4 ข่าวบันเทิง
- 7.1.5 ข่าวอาชญากรรม
- 7.1.6 ข่าวต่างประเทศ
- 7.1.7 ข่าวเศรษฐกิจ
- 7.1.8 ข่าวชาวบ้าน
- 7.1.9 ข่าวเบ็ดเตล็ด

7.2 บทความ

- 7.2.1 สารคดีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- 7.2.2 ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ
- 7.2.3 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- 7.2.4 ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง
- 7.2.5 ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรม
- 7.2.6 ความรู้เกี่ยวกับกีฬา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ 7.2.7 ความรู้เกี่ยวกับความบันเทิง ศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 7.3 ภาพและโฆษณา

7.3.1 ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางด้านจิตใจ

7.3.2 ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางด้านอารมณ์

7.3.3 ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางด้านจารีตประเพณี

**ตารางที่ 8** ประเภทเนื้อหาของหนังสือพิมพ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์

ประเภท	ภาคบริหารธุรกิจเกษตร (N = 94)						ภาควิชาเทคนิคเกษตร (N = 26)					
	ประโยชน์ที่ได้รับ						ประโยชน์ที่ได้รับ					
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	ความหมาย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	ความหมาย
4	3	2	1			4	3	2	1			
7.1 ชาว												
7.1.1	-	69	23	2	2.71	ปานกลาง	2	10	14	1	2.57	ปานกลาง
7.1.2	3	27	50	14	2.20	น้อย	4	15	6	1	2.84	มาก
7.1.3	20	30	49	5	2.90	มาก	12	8	6	-	3.23	มาก
7.1.4	20	65	9	-	3.11	มาก	8	15	3	-	3.19	มาก
7.1.5	2	54	37	1	2.60	ปานกลาง	6	9	10	1	2.76	ปานกลาง
7.1.6	2	13	69	10	2.07	น้อย	3	12	11	-	2.69	ปานกลาง
7.1.7	7	74	11	2	2.91	มาก	7	14	5	-	3.07	มาก
7.1.8	-	31	58	5	2.27	ปานกลาง	1	11	14	-	2.50	ปานกลาง
7.1.9	6	9	68	2	2.01	น้อย	-	13	12	1	2.46	ปานกลาง
		<b>ค่าเฉลี่ย</b>			<b>2.5</b>	<b>ปานกลาง</b>					<b>2.80</b>	<b>ปานกลาง</b>
7.2 บทความ												
7.2.1	3	24	65	2	2.29	ปานกลาง	8	15	3	-	3.19	มาก
7.2.2	4	84	5	1	2.96	มาก	2	18	6	-	2.84	มาก
7.2.3	5	71	17	1	2.85	มาก	2	15	8	1	2.69	ปานกลาง
7.2.4	-	15	71	8	2.07	น้อย	3	15	8	-	2.80	ปานกลาง
7.2.5	2	61	29	2	2.67	ปานกลาง	2	15	8	1	2.69	ปานกลาง
7.2.6	23	29	38	4	2.75	ปานกลาง	12	11	2	1	3.30	มาก
7.2.7	10	74	10	-	3.00	มาก	5	20	1	-	3.11	มาก
		<b>ค่าเฉลี่ย</b>			<b>2.7</b>	<b>ปานกลาง</b>					<b>2.9</b>	<b>มาก</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ประเภท	ภาคบริหารธุรกิจเกษตร ( N = 94 )						ภาควิชาเทคนิคเกษตร ( N = 26 )					
	ประโยชน์ที่ได้รับ						ประโยชน์ที่ได้รับ					
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	ความหมาย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	ความหมาย
4	3	2	1			4	3	2	1			
7.3 ภาพและโฆษณา												
7.3.1	14	54	32	4	3.04	มาก	2	12	9	3	2.50	ปานกลาง
7.3.2	24	29	36	5	2.76	ปานกลาง	3	12	8	3	2.57	ปานกลาง
7.3.3	12	52	26	4	2.76	ปานกลาง	2	11	13	-	2.57	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย					2.9	ปานกลาง					2.5	ปานกลาง

หมายเหตุ

- 1.00 - 1.60 ประโยชน์ที่ได้รับน้อยที่สุด  
 1.61 - 2.20 ประโยชน์ที่ได้รับน้อย  
 2.21 - 2.80 ประโยชน์ที่ได้รับปานกลาง  
 2.81 - 3.40 ประโยชน์ที่ได้รับมาก  
 3.41 - 4.00 ประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุด

7.1 จากการศึกษาเปรียบเทียบพบว่า น.ศ. ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคนิคเกษตร โดยเฉลี่ยได้รับประโยชน์จากการอ่านข่าว ในระดับปานกลาง (2.80 และ 2.50 ตามลำดับ) โดยเมื่อแยกประเภทข่าวสารแล้วพบว่า น.ศ. ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรจะได้ประโยชน์มากในข่าวบันเทิง (3.11) ส่วน น.ศ. ภาควิชาเทคนิคเกษตร จะได้รับประโยชน์มากในข่าวกีฬา (3.23)

7.2 จากการศึกษาเปรียบเทียบพบว่า น.ศ. ภาควิชาบริหารฯ โดยเฉลี่ยได้ประโยชน์จากการอ่านบทความจาก น.สพ ในระดับปานกลาง ในขณะที่ น.ศ. ภาควิชาเทคนิคฯ ได้รับประโยชน์จากการอ่านบทความโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกประเภทบทความแล้ว น.ศ. ภาควิชาบริหารฯ จะได้รับประโยชน์มากจากบทความประเภทความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ (2.96) ในขณะที่ น.ศ. ภาควิชาเทคนิคฯ จะได้รับประโยชน์มากจากบทความประเภทเกี่ยวกับกีฬา (3.30)

7.3 จากการศึกษาเปรียบเทียบพบว่า น.ศ. ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และน.ศ. ภาควิชาเทคนิคเกษตรโดยเฉลี่ยได้รับประโยชน์จากการอ่านภาพและโฆษณาจาก น.สพ. ในระดับปานกลาง (2.9 และ 2.5 ตามลำดับ) โดยเมื่อแยกประเภทภาพและโฆษณาแล้วพบว่า น.ศ. ภาควิชาบริหารฯ ได้รับประโยชน์มาก จากภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้จักทางด้านจิตใจ (3.04) แต่ภาควิชาเทคนิคเกษตรจะได้รับประโยชน์จากภาพและโฆษณาในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน

### ตารางที่ 9 เหตุจูงใจที่ทำให้นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์

เหตุจูงใจในการอ่าน	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=170)		(N=82)	
มีข่าวและบทความที่ให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้	35	20.60	19	23.30
มีการเสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์	85	50.00	23	28.00
การเสนอข่าวและการจัดหน้าดี	5	2.90	4	4.80
เสนอภาพดีและชัดเจน	12	7.10	8	9.80
ใช้สำหรับตรวจสอบข้อเท็จจริงประจำวัน	5	2.90	9	11.00
มีคอลัมน์ที่ชอบอ่านเป็นประจำ	28	16.50	19	23.20

#### เหตุจูงใจที่ทำให้นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร มีเหตุจูงใจที่ทำให้อ่านหนังสือ คือ มีการเสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ถึงร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ มีข่าวและบทความที่ให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้ถึงร้อยละ 20.60 และเหตุจูงใจสุดท้าย คือ มีคอลัมน์ที่ชอบอ่านเป็นประจำถึงร้อยละ 16.50 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่มิเหตุจูงใจที่ทำให้อ่านหนังสือพิมพ์คือ มีการเสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ถึงร้อยละ 28.00 รองลงมาคือ มีข่าวและบทความที่ให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีคอลัมน์ที่ชอบอ่านเป็นประจำถึงร้อยละ 23.20

#### ตอนที่ 8 ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์

##### 1. ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์

###### ลักษณะการใช้ประโยชน์

- 3.1 ประโยชน์ทางการศึกษา
- 3.2 ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ
- 3.3 ประโยชน์ทางการดำรงชีวิตประจำวัน
- 3.4 ประโยชน์ทางการเมือง
- 3.5 ประโยชน์ทางการปกครองประเทศ
- 3.6 ประโยชน์ทางการประกอบอาชีพ
- 3.7 ประโยชน์ทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เฉพาะเอกสารศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 3.8 ประโยชน์ทางการพักผ่อนหย่อนใจ
- 3.9 ประโยชน์ทางการป้องกันอาชญากรรม
- 3.10 ประโยชน์ทางด้านประเพณี วัฒนธรรม และ ศาสนา
- 3.11 ประโยชน์ทางการตัดสินใจ
- 3.12 ประโยชน์ทางด้านสุขภาพอนามัย
- 3.13 ประโยชน์ทางด้านกีฬา
- 3.14 ประโยชน์ทางด้านข่าวสารต่างประเทศ
- 3.15 ประโยชน์ในการใช้เวลาว่าง
- 3.16 ประโยชน์ทางด้านบันเทิง
- 3.17 ประโยชน์ทางการเกษตร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 10** ลักษณะการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา

ลักษณะการใช้ประโยชน์	ภาคบริหารธุรกิจเกษตร ( N = 94 )						ภาควิชาเทคนิคเกษตร ( N = 26 )					
	ประโยชน์ที่ได้รับ					ความหมาย	ประโยชน์ที่ได้รับ					ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	
4	3	2	1		4	3	2	1				
3.1	7	80	7	-	3.00	มาก	4	18	4	-	3.00	มาก
3.2	4	80	10	-	2.93	มาก	4	13	9	-	2.80	ปานกลาง
3.3	5	56	33	-	2.70	ปานกลาง	2	19	5	-	2.88	มาก
3.4	3	24	53	14	2.17	น้อย	3	9	13	1	2.53	ปานกลาง
3.5	1	14	54	25	1.90	น้อย	1	7	16	2	2.26	ปานกลาง
3.6	1	32	57	4	2.31	ปานกลาง	2	16	7	1	2.73	ปานกลาง
3.7	20	58	16	-	3.04	มาก	1	18	7	-	2.76	ปานกลาง
3.8	49	39	6	-	3.45	มากที่สุด	10	13	3	-	3.26	มาก
3.9	4	69	21	-	2.81	มาก	6	12	6	2	2.84	มาก
3.10	1	19	72	2	2.20	น้อย	2	13	10	1	2.61	ปานกลาง
3.11	2	36	28	28	2.12	น้อย	1	12	13	-	2.53	ปานกลาง
3.12	1	71	21	1	2.76	ปานกลาง	2	13	10	1	2.61	ปานกลาง
3.13	26	30	35	3	2.84	มาก	8	11	5	2	2.96	มาก
3.14	1	19	68	6	2.15	น้อย	3	9	12	2	2.50	ปานกลาง
3.15	32	60	2	-	3.31	มาก	9	12	5	-	3.15	มาก
3.16	16	69	9	-	3.07	มาก	9	14	3	-	3.23	มาก
3.17	1	23	59	11	2.14	น้อย	5	14	6	1	2.88	มาก

**หมายเหตุ**

- 1.00 - 1.60 ประโยชน์ที่ได้รับน้อยที่สุด
- 1.61 - 2.20 ประโยชน์ที่ได้รับน้อย
- 2.21 - 2.80 ประโยชน์ที่ได้รับปานกลาง
- 2.81 - 3.40 ประโยชน์ที่ได้รับมาก
- 3.41 - 4.00 ประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรสามารถใช้ประโยชน์จากการอ่านส่วนใหญ่ในการพักผ่อนหย่อนใจ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรสามารถใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ในการพักผ่อนหย่อนใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26

#### ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา

##### ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษา

ความคิดเห็นของนักศึกษา	ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร		ภาควิชาเทคนิคเกษตร	
	จำนวน (N=244)	ร้อยละ	จำนวน (N=55)	ร้อยละ
- เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์	79	32.39	16	29.10
- เป็นสื่อที่ให้ข่าวสารที่เที่ยงตรงไม่บิดเบือน	8	3.30	-	-
- เป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่าย	66	26.99	17	30.89
- เป็นสื่อที่ไ้ภาษาในการสื่อสารได้ดีและเข้าใจง่าย	65	26.61	13	23.61
- เป็นสื่อที่ให้ภาพและสีสันสวยงาม	26	10.71	9	16.40

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ คือ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ถึงร้อยละ 32.39 รองลงมาหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่ายถึงร้อยละ 26.99 และหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่ไ้ภาษาในการสื่อสารได้ดีและเข้าใจง่ายถึงร้อยละ 26.61 ส่วนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่หาซื้อได้ง่ายถึงร้อยละ 30.89 รองลงมาหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ถึงร้อยละ 29.10 และหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่ไ้ภาษาในการสื่อสารได้ดีและเข้าใจง่ายถึงร้อยละ 23.61

### วิจารณ์ผลการศึกษา

1. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทั้งสองภาควิชามีความชอบหรือความพึงพอใจที่คล้ายคลึงกันเช่นเดียวกับที่ แมคคอมส์และแมคเกอร์ ได้กล่าวไว้ว่า ผู้เรียนต้องการองค์ความรู้จากหลากหลายมุมมอง
2. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทั้งสองภาคจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ที่สื่อสารกับผู้อ่านได้ดีและมีการเสนอข่าวที่ทันต่อเหตุการณ์
3. จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทั้งสองภาคส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมการรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ที่คล้ายคลึงกันเช่นเดียวกันที่ พรทิพย์ ได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์ต้องการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
4. จากการศึกษาพบว่า น.ศ. ทั้งสองภาคจะมีความแตกต่างกันคือ น.ศ. ภาควิชาบริหารธุรกิจ เกษตรส่วนใหญ่จะชอบอ่านข่าวประเภทบันเทิง ส่วน น.ศ. ภาควิชาเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่จะชอบอ่านข่าวประเภทกีฬา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

นักศึกษาทั้งสองภาควิชามากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิง ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรมีอายุเฉลี่ย 19 - 20 ปี แต่ภาควิชาเทคนิคเกษตรจะมีอายุเฉลี่ย 21 - 22 ปี ส่วนใหญ่นักศึกษาทั้งสองภาควิชาจะศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.32 - 2.71 ภูมิลำเนาของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่มิมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและภาคกลาง แต่นักศึกษาภาคเทคนิคเกษตรส่วนใหญ่มิมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### ข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

นักศึกษาทั้งสองภาควิชาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันและจะอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาเช้า ซึ่งในการอ่านแต่ละครั้งจะใช้เวลาในการอ่าน 15 - 30 นาที ในวันธรรมดาและในวันหยุดจะอ่านเพิ่มขึ้น โดยมากจะอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพักและยังอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเหมือนกัน 3 อันดับคือ อันดับที่ 1 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อันดับที่ 2 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และอันดับที่ 3 หนังสือพิมพ์มติชน ส่วนประเภทเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวที่นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรส่วนใหญ่อ่านจะได้รับประโยชน์จากข่าวนั้นถึง แต่ภาควิชาเทคนิคเกษตรจะได้รับจากข่าวกีฬา ประเภทบทความ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรจะได้รับประโยชน์จากบทความบันเทิง แต่ภาควิชาเทคนิคเกษตรจะได้รับประโยชน์จากบทความกีฬา และประเภทภาพและโฆษณา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรจะได้รับประโยชน์จากภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางด้านจิตใจมากกว่าภาควิชาเทคนิคเกษตร และนักศึกษาทั้งสองภาควิชายังมีเหตุจูงใจที่คล้ายกันคือ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์และมีข่าวสารหรือบทความที่ให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้

**ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและ  
ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร**

นักศึกษาทั้งสองภาคส่วนใหญ่มักจะได้รับประโยชน์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ในด้านการพักผ่อนหย่อนใจมากที่สุด

**ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจ  
เกษตร**

นักศึกษาทั้งสองภาคส่วนใหญ่มักจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์คือหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์และหาซื้อได้ง่าย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาของผู้วิจัย

1. ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรควรมีการจัดเก็บตามประเภทเนื้อหาและบทความที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไปมากกว่าที่จะมีการทำลายหรือขายทิ้งไปอย่างไม่เห็นประโยชน์ของหนังสือพิมพ์อย่างทุกวันนี้ และแนะนำในการอ่านหนังสือพิมพ์ ว่าส่วนไหนมีประโยชน์อย่างไร

2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะอาจารย์จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการอ่านบทความหรือข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป

1. ผู้ที่จะทำการศึกษา ควรจะมีการแนะนำในการตอบแบบสอบถามแก่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ถี่ถ้วน เพื่อผู้ตอบจะได้อ่านและทำความเข้าใจก่อนการที่จะตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ที่จะทำการศึกษา ควรแยกประเด็นที่น่าสนใจในเรื่องที่นักศึกษาทำไม่ไม่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุดสถาบัน และทำการวิจัยให้ลึกซึ้งต่อไป



### เอกสารอ้างอิง

- กิติมา สุรสนธ์ . 2530 . ความรู้ทั่วไปทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บำรุง สุขพรรณ . 2524 . พฤติกรรมการรับข่าวสารของเยาวชนและผลที่มีต่อการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่จัดพิมพ์เผยแพร่ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บำรุง สุขพรรณ . 2530 . ระบบสื่อสารในสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประมะ สตะเวทิน. 2524. หลักนิเทศศาสตร์. รุ่งเรืองศาสตร์การพิมพ์ กรุงเทพมหานคร
- ประมะ สตะเวทิน. 2535. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร.
- เปลื้อง ณ นคร. 2507. คำบรรยายวิชาวารสารศาสตร์และหนังสือพิมพ์. ไทยวัฒนาพานิช กรุงเทพมหานคร.
- พรทิพย์ วรกิจโกคาทร. 2531. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร.
- มาลี บุญศิริพันธ์ . 2531. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. 2515. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร.
- วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. 2529. การสื่อสารการเกษตร. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
- วิไลย์ อัครคิขยา. 2531 - 2532 . ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง. ปีที่ 11 (3) ฉบับที่ 3 : 37 - 40.
- วิษณุ สุวรรณเพิ่ม. 2535. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร.
- สมควร กวียะ. 2528. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร.
- สิริพร จิตรกษัธรรม. 2537. การเปิดรับและเปิดใจประโยชน์ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ด้านธุรกิจและผู้ประกอบการธุรกิจส่งออก. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- สิริทิพย์ ชันสุวรรณ . 2539. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. ไร่ระบุดสถานี่พิมพ์
- อรรวรรณ บิลันธนโอบาท . 2537 . การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็น กรุงเทพมหานคร สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความตามเป็นจริง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1.1 เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 อายุ ..... ปี

1.3 ชั้นปี .....

1.4 ศึกษาอยู่ภาควิชา .....

1.5 เกรดเฉลี่ย .....

1.6 ก่อนเข้าการศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ท่านจบการศึกษาจากสถาบันใด

( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา ( ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

( ) วิทยาลัยเกษตรกรรม ( ) อื่นๆ ระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 ภูมิภาค

- ( ) ภาคกลาง ( ) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- ( ) ภาคใต้ ( ) ภาคเหนือ
- ( ) ภาคอีสาน ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

ตอนที่ 2 : การอ่านหนังสือพิมพ์

2.1 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยหรือไม่

- ( ) อ่านทุกวัน ( ) ไม่ได้อ่านเลย
- ( ) 2 - 3 วันอ่านครั้ง ( ) อ่านสัปดาห์ละครั้ง
- ( ) อ่านนานๆ ครั้ง

2.2 โดยปกติแล้วท่านอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาใด ( โปรดระบุมา 3 ลำดับ )

- ( ) เช้า ( ) กลางวัน
- ( ) เย็น ( ) กลางคืน

2.3 ในแต่ละวันนั้นท่านอ่านหนังสือพิมพ์ใช้เวลานานเท่าใด

อ่านหนังสือพิมพ์วันละกี่ชั่วโมง	วันธรรมดา	วันหยุด
( ) 15 - 30 นาที	( )	( )
( ) 30 นาที - 1 ชั่วโมง	( )	( )
( ) 1 - 2 ชั่วโมง	( )	( )
( ) 2 - 3 ชั่วโมง	( )	( )
( ) 3 - 4 ชั่วโมง	( )	( )
( ) มากกว่า 5 ชั่วโมง	( )	( )

2.4 สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

- ( ) อ่านที่บ้าน , หอพัก
- ( ) อ่านที่ห้องสมุดสถาบัน
- ( ) อ่านที่ห้องสมุดคณะ
- ( ) อ่านที่ร้านอาหาร
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

2.5 ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันอะไรมากที่สุด ( โปรดระบุมา 3 ลำดับ )

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์ข่าวสด ลำดับที่ .....เพราะ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการใช้งานเพื่อการศึกษานั้น ไม่ควรเอามาใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- หนังสือพิมพ์มติชน ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์คู่แข่ง ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์แนวหน้า ลำดับที่ .....เพราะ.....
- อื่นๆ โปรดระบุ .....

2.6 ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์อะไรมากที่สุด ถ้าไม่ได้อ่านให้ข้ามไปทำข้อ

2.7 (โปรดระบุมา 3 ลำดับ)

- หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์คู่แข่ง ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์ข่าวพาณิชย์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์สยามรัฐสุดสัปดาห์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- หนังสือพิมพ์เดอะเนชั่นสุดสัปดาห์ ลำดับที่ .....เพราะ.....
- อื่นๆ โปรดระบุ .....

2.7 ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์ประเภทใด

ลำดับ	ประเภท	ประโยชน์ที่จากการอ่าน			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ประเภท	(4)	(3)	(2)	(1)
	- ข่าวสังคม				
	- ข่าวการเมือง				
	- ข่าวกีฬา				
	- ข่าวบันเทิง				
	- ข่าวอาชญากรรม				
	- ข่าวต่างประเทศ				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภท	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	- ชาวเศรษฐกิจ				
	- ชาวชาวบ้าน				
	- ชาวเบ็ดเตล็ด				
2	ประเภทบทความ				
	- สารคดีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ				
	- ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ				
	- ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย				
	- ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง				
	- ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม				
	- ความรู้เกี่ยวกับกีฬา				
	- ความรู้เกี่ยวกับความบันเทิง				
3	ประเภทภาพและโฆษณา				
	- ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึทางด้านจิตใจ เช่น การฆ่าตัวตาย				
	- ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึทางด้านอารมณ์ เช่น รูปโป๊				
	- ภาพและโฆษณาที่ก่อให้เกิดความรู้สึทางด้านจริตประเพณี เช่น การทำบุญตักบาตร				

2.8 อะไรเป็นเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) มีข่าวและบทความที่ให้ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ( ) มีการเสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์
- ( ) การเสนอข่าวและการจัดหน้าดี

เอกสารนี้เป็นเอกสาร (สงวนไว้สำหรับ) เสนอภาพดีและชัดเจน ศึกษานี้ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น (ก็ทั้งห้ามมิ) ใช้สำหรับตรวจสื่อต่อที่ประจำวงค์ของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ( ) มีคอลัมน์ที่ชอบอ่านเป็นประจำ  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

### ตอนที่ 8 : ข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์

3.1 ท่านคิดว่าท่านได้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่านในด้านต่างๆมากน้อยเพียงใด

ลำดับ	ลักษณะในการใช้ประโยชน์	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ประโยชน์ทางด้านการศึกษา				
2.	ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ				
3.	ประโยชน์ทางด้านการดำรงชีวิตประจำวัน				
4.	ประโยชน์ทางด้านการเมือง				
5.	ประโยชน์ทางด้านการปกครองประเทศ				
6.	ประโยชน์ทางด้านการประกอบอาชีพ				
7.	ประโยชน์ทางด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม				
8.	ประโยชน์ทางด้านการพักผ่อนหย่อนใจ				
9.	ประโยชน์ทางด้านการป้องกันอาชญากรรม				
10.	ประโยชน์ทางด้านประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา				
11.	ประโยชน์ทางด้านการตัดสินใจ				
12.	ประโยชน์ทางด้านสุขภาพอนามัย				
13.	ประโยชน์ทางด้านการศึกษา				
14.	ประโยชน์ทางด้านข่าวสารต่างประเทศ				
15.	ประโยชน์ในการใช้เวลาว่าง				
16.	ประโยชน์ทางด้านข่าวสารบันเทิง				
17.	ประโยชน์ทางด้านการเกษตร				
18.	อื่นๆ ระบุ.....				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

##### 4.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) เป็นสื่อที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์
- ( ) เป็นสื่อที่ให้ข่าวสารที่เที่ยงตรงไม่บิดเบือน
- ( ) เป็นสื่อที่สะดวกในการซื้อหา
- ( ) เป็นสื่อที่ให้ภาษาในการสื่อสารได้ดีและเข้าใจง่าย
- ( ) เป็นสื่อที่ให้ภาพและสีสันสวยงาม
- ( ) อื่นๆ ระบุ .....

\* ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ \*

ชัยชัย คำทองแก้ว  
พัฒนาการเกษตร

