

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยประมงคิณสุถานนท์ ปีการศึกษา 2542  
Activity Participation in Future Farmers of Thailand Organization of Third Year  
Vocational Fishery Students at Tinsulanonda Fisheries College, Academic Year 1999



ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ร/พ.  
๒๖ ๒๑๗.ค  
๒๕๔๒

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

เลขหม.....

เลขทะเบียน..... 36230

วัน, เดือน, ปี 20 ก.ค. 2543

สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2542

**เรื่อง** การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ปีการศึกษา 2542  
Activity Participation in Future Farmer of Thailand Organization of Third Year Vocational Fishery Students at Tinsulanonda Fisheries College, Academic Year 1999

**ชื่อ-สกุล** นางสาวนิภารัตน์ งามทอง  
**สาขาวิชา** เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร  
**คณะ** วิศวกรรมอุตสาหกรรม  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ภักคพงศ์ ปวงสุข

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาถึงสถานภาพพื้นฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) และศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของหน่วยพรานทะเล โดยกำหนดขอบเขตของการวิจัยคือ ใช้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) ปีที่ 3 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมประมง จำนวนทั้งหมด 120 คน เป็นประชากร ข้อมูลที่ศึกษาประกอบด้วย สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยและศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามแบ่งได้เป็น ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย และตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวนแบบสอบถามที่ส่งจำนวนทั้งหมด 120 ชุด ได้รับคืนทั้งหมด 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 54.16) โดยมีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีเกรดเฉลี่ย 2.68 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พักอยู่นอกสถานศึกษา และมีค่าใช้จ่าย ต่อเดือนเฉลี่ย 2628.33 บาท

การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยประมงคิณสุลานนท์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 สาขาวิชามีสถานภาพเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับหน่วยมากที่สุด ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 สาขาวิชา ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับเข้าใจดี เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท. และสิทธิของสมาชิก อ.ก.ท. ส่วนคติพจน์ของ อ.ก.ท. หลักการของ อ.ก.ท. และการบริหารงานของ อ.ก.ท. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจในระดับพอเข้าใจ จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการ ของกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นสมาชิกโครงการร่วมกิจกรรมกับองค์การอื่น ๆ โครงการทำงานร่วมกัน โครงการฝึกทักษะลักษณะผู้นำ และโครงการนันทนาการ ส่วนโครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการเกษตรผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสมาชิกน้อยที่สุด จำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการเกษตร โครงการนันทนาการ โครงการดำเนินการประชุม และโครงการบริการชุมชน ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการน้อยที่สุด คือ โครงการหารายได้และออมทรัพย์ โครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการร่วมกิจกรรมกับองค์การอื่น ๆ วิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรมของ อ.ก.ท. พบว่าวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้มากที่สุด คือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ส่วนวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้น้อยที่สุดคือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท.

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มากมีความคิดเห็นด้วยเกือบทุกรายการ โดยเฉพาะการแข่งขันทักษะการเกษตรเป็นการกระตุ้นนักศึกษาให้สนใจในการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้น ส่วนความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. มากที่สุด คือจะต้องจัดฝึกทักษะเพิ่มเติมก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน และจะต้องจัดหาอุปกรณ์การแข่งขันให้เพียงพอตลอดจนกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ จะต้องจัดให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิจกรรม อ.ก.ท. คือปัญหาขาดทุนทรัพย์ ปัญหาขาดเครื่องมืออุปกรณ์ และขาดการสนับสนุนจากครอบครัว

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้คือ สถานศึกษาเกษตรควรให้การสนับสนุนในเรื่องการจัดหาทุน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ครู – อาจารย์ในสถานศึกษาควรที่จะให้ความสำคัญในเรื่องของการดำเนินกิจกรรมของ อ.ก.ท. ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา ในการทำโครงการ และกิจกรรมของ อ.ก.ท. ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีนั้น ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ภัคพงศ์ ปวงสุข อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำ แก่ใจข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยประมง ดินสุถานนท์ ที่ให้ความร่วมมือให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในสถานศึกษา กรอกแบบสอบถาม ขอขอบคุณนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงดินสุถานนท์ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณเจริญพร พรหมอ่อนและเพื่อน ๆ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิจัยครั้งนี้ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันพึงมีของปัญหาพิเศษฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณงามความดีที่ได้เพื่อทดแทนคุณแก่คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องทุกคน ตลอดจนครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และผู้ให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์ต่าง ๆ ทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

นิภารัตน์ งามทอง  
ตุลาคม 2542

## สารบัญ.

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
1.5 นิยามศัพท์.....	3
<b>บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การศึกษาหลักสูตร.....	4
2.1.1 โครงสร้างหลักสูตร.....	4
- หลักการ.....	4
- จุดประสงค์ของหลักสูตร.....	5
2.2 ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา.....	6
2.3 ประวัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	7
2.3.1 วัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท. ....	16
2.3.2 การบริหารงานของ อ.ก.ท. ....	16
2.3.3 โครงการในกิจกรรมของ อ.ก.ท. ....	21
2.3.4 การจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรม อ.ก.ท. ....	23
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	27
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1. แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	30
2. แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมาชิก อ.ก.ท.....	32
3. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท.....	33
4. แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ อ.ก.ท.....	34
5. แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ กิจกรรม อ.ก.ท. ....	35
6. แสดงวิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. ....	36
7. แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม อ.ก.ท. ....	37
8. แสดงความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ....	41
9 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. ....	42

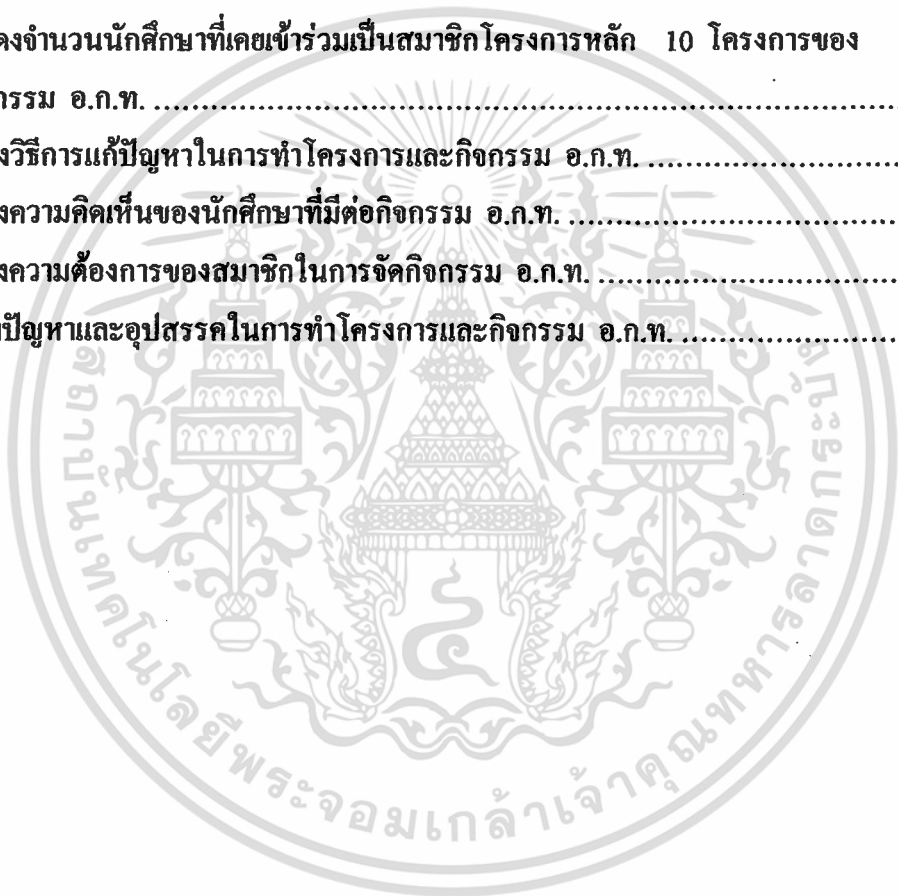
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**สารบัญตาราง**

หน้า

ตารางที่

1. แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	30
2. แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมาชิก อ.ก.ท.....	32
3. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท.....	33
4. แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ อ.ก.ท.....	34
5. แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ กิจกรรม อ.ก.ท. ....	35
6. แสดงวิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. ....	36
7. แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม อ.ก.ท. ....	37
8. แสดงความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ....	41
9 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. ....	42



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้วิทยาลัยประมงคณิสสุธานนท์มีกิจกรรมต่าง ๆ มากมายให้ทำโดยแบ่งเป็นกิจกรรมหลัก ๆ เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมกีฬา กิจกรรม อ.ก.ท. และกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยประมงคณิสสุธานนท์จัดขึ้นตามโอกาสต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามโอกาสต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยประมงคณิสสุธานนท์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยม ส่งเสริมการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน หนุนบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมวินัยในตนเองโดยการคิดวิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติและประเมินผล (กระทรวงศึกษาธิการ, 2538 : 24)

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นในวิทยาลัยวิทยาลัยประมงคณิสสุธานนท์ทุกกิจกรรมมีประโยชน์ทั้งสิ้น แต่กิจกรรมหนึ่งที่มีความจำเป็นมาก และในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คือกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ซึ่งในหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ของเวลาร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ดังนี้ 1) เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยการปฏิบัติจริงในวิชาชีพเกษตรกรรม และวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนมีความมั่นใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้อื่นได้ 2) เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกับให้เจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรอย่างแท้จริง 3) เพื่อฝึกหัดและส่งเสริมสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณค่าต่อสังคม

กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือ อ.ก.ท. นับได้ว่าเป็นกิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีวศึกษาเกษตร ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ความรู้กับการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ทำให้เกิดความรู้และประสบการณ์ สามารถออกไปประกอบอาชีพที่สมบูรณ์ได้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) จึงได้ทำการศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ระดับหน่วยทั้ง 10 โครงการหลัก เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ระดับหน่วยทั้ง 10 โครงการหลัก เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ให้สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. เพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ระดับหน่วย ทั้ง 10 โครงการหลัก

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

การศึกษารั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาถึงการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 120 คน

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## นิยามศัพท์

“กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย” หมายถึง องค์การของนักศึกษาที่ดำเนิน โดยนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรวิทยาลัยประมงฉิมพลีสถานนท์ เป็นกิจกรรมหลักดำเนินงานตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) พ.ศ. 2522 โดยมีโครงการหลัก 10 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเกษตร
2. โครงการทำงานร่วมกัน
3. โครงการดำเนินการประชุม
4. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
5. โครงการร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ระดับต่าง ๆ และร่วมกับ โครงการอื่น
6. โครงการนันทนาการ
7. โครงการประชาสัมพันธ์
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
9. โครงการฝึกลักษณะผู้นำ
10. โครงการบริหารชุมชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยประมงฉิมพลีสถานนท์ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ประเภทวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในปีการศึกษา 2542

“การเข้าร่วมกิจกรรม” หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาของวิทยาลัยประมงฉิมพลีสถานนท์ประเภทวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ต้องเลือกทำโครงการทุกภาคเรียน อย่างน้อย 1 โครงการหรือมากกว่า โดยจะเลือกทำโครงการต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่องก็ได้ในระดับหน่วย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวศ.) ซึ่งจะเลือกโครงการใดก็ได้ในระดับหน่วยมีการดำเนินงานโดยนักศึกษาเกษตรและเพื่อนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแนะนำสนับสนุน และดูแลรับผิดชอบและประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการ

“ผลที่ได้รับ” หมายถึง ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยประมงฉิมพลีสถานนท์ ประเภทวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 120 คน

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 3 วิทยาลัยประมงตุมสถานนท์ ปีการศึกษา 2542 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. การศึกษาหลักสูตร
2. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา
3. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การศึกษาหลักสูตร

2.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2538 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ , 2538 : 1)

##### หลักการ

1. เป็นหลักสูตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้เลือกเรียนอย่างกว้างขวาง เพื่อออกไปประกอบอาชีพได้ตรงความความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกงานฝีมือที่ใช้เทคโนโลยี โดยการปฏิบัติจนเกิดทักษะ คุณธรรม และสติปัญญา สามารถจัดการเชิงธุรกิจ เชิงอุตสาหกรรม และเชิงเทคโนโลยีที่นำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังให้การอาชีวศึกษาครบวงจร นำไปปฏิบัติได้จริงตามความหลากหลายของวิชาชีพ ตามเนื้อหา ตามเวลาฝึก ตามวุฒิภาวะ และตามสภาพท้องถิ่นที่แตกต่างกัน
4. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานและพัฒนางานได้เสมอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกอบรมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ได้ด้วยความสะดวกและเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

6. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสร้างทักษะ สร้างคุณธรรม และสร้างสติปัญญาจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

7. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้มีงานทำหรือสนใจมาศึกษาเพิ่มเติมได้

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมที่จำเป็นแก่การประกอบอาชีพโดยตรง และเปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตลาดแรงงานอย่างกว้างขวาง โดยให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม

2. เพื่อให้ฝึกงานฝีมือที่ใช้เทคโนโลยี โดยปฏิบัติจนเกิดทักษะ คุณธรรม และสติปัญญา สามารถจัดการเชิงธุรกิจ เชิงอุตสาหกรรม และเชิงเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง

3. เพื่อการอาชีวศึกษาครบวงจร โดยฝึกให้มีทักษะในวิชาชีพจนสามารถผลิตได้ จำหน่ายได้ จัดการได้ บริการได้ และบริโภคได้ ตามความหลากหลายของอาชีพ ตามเนื้อหาวิชา ตามเวลาฝึกงาน ตามวุฒิภาวะ และตามสภาพท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

4. เพื่อให้การศึกษาและการฝึกอบรม ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานและพัฒนางานได้เสมอ

5. เพื่อให้สามารถสร้างทักษะ สร้างคุณธรรม สร้างสติปัญญา จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

6. เพื่อให้รู้สำนึกในการป้องกันอุบัติเหตุ รักษาน รักษาหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น

7. เพื่อให้มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

8. เพื่อให้มีความเข้าใจในปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น 4,800 คาบ (คาบละ 50 นาที) ตลอดหลักสูตร 3 ปี แต่ละปีการศึกษาแบ่งเป็น 4 ภาคเรียน ๆ ละ 10 สัปดาห์ ๆ ละ 5 วัน ๆ ละ 8 คาบเรียน โดยแบ่งการเรียนออกเป็นหมวดวิชาและกิจกรรม ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. หมวดวิชาพื้นฐาน	1,140	คาบเรียน
2. หมวดวิชาชีพ	960	คาบเรียน
3. หมวดวิชาเลือก	2,480	คาบเรียน
4. กิจกรรม	220	คาบเรียน
<b>รวม</b>	<b>4,800</b>	<b>คาบเรียน</b>

แต่สำหรับวิชาของค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย จะอยู่ในหมวดวิชาพื้นฐาน ในกลุ่มวิชาลูกเสือและองค์การวิชาชีพ ซึ่งประกอบไปด้วย

		คาบเรียน	ท-ป-น
ขรพ 1801	เตรียมลูกเสือวิสามัญ 1	20	0-2-1
ขรพ 1802	เตรียมลูกเสือวิสามัญ 2	20	0-2-1
ขรพ 1803	ลูกเสือวิสามัญ 1	20	0-2-1
ขรพ 1804	ลูกเสือวิสามัญ 2	20	0-2-1
ขรพ 1805	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 1	20	0-2-1
ขรพ 1806	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 2	20	0-2-1

## 2.2 ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2522 : 1) ได้กล่าวถึงความสำคัญของกิจกรรมไว้ว่า นักเรียนหรือนักศึกษาในระดับมัธยมหรืออาชีวศึกษา อยู่ในวัยที่เรียกว่า “วัยรุ่น” ซึ่งเป็นวัยที่มีพลังกำลัง แข็งแรง มีความมั่นใจหลายด้าน อยากแสดงออกและอยากรวมกลุ่มกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ปรากฏ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้เยาวชนมีการตื่นตัวและแสดงความสนใจในกิจกรรมต่างๆ นอกไปจากเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่เป็นอย่างมาก จึงเห็นควรให้มีการแนะนำและสนองความต้องการให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการวัยส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรในห้องเรียนและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ เช่น การคบหาสมาคม การวางแผนงาน วิธีการทำงานที่จำเป็นสำหรับชีวิตเมื่อเป็นผู้ใหญ่

นักศึกษาอีกหลายท่าน ได้กล่าวถึงความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ว่ากิจกรรมของนักศึกษาเป็นการจัดกิจกรรมพิเศษขึ้นในโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจในเรื่องนั้น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ทั้งนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ และในด้านการดำรงชีวิตของตนเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภิญโญ สาร (2524 : 410) ได้กล่าวว่า กิจกรรมที่กรมอาชีวศึกษานำมาใช้กับวิชาชีพเกษตรกรรม ก็คือ ร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย การศึกษาวิชาเกษตรกรรม ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตร จากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพถึงประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกเกษตรกรรมทุกสาขานั้น นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยวิทยาลัยเกษตรกรรมต้องตั้งหน่วย อ.ก.ท. ขึ้นเพื่อดำเนินการตามโครงการหลักของกระทรวง ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาเกษตรกรรมไทยให้ดียิ่งขึ้น การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

บุญธรรม จิตต์อนันต์ (2521 : 57) ได้กล่าวว่า ความมุ่งหมายอันสำคัญของการศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาและสร้างเสริมบุคคลให้เป็นพลเมืองดี เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ หมายความว่า ต้องการสร้างกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและมีทัศนคติในการประกอบอาชีพหรือทำงาน

นพคุณ ศิริวรรณ (2528 : 60) กล่าวว่า การศึกษาอาชีวเกษตร การเรียนโดยปฏิบัติจริงเป็นหัวใจหลักในการสอนเพื่อก่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ทางการเกษตรเพิ่มขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน

จากการศึกษาถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาจะเห็นว่าการจัดกิจกรรมเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นหัวใจหลักในการสอนเพื่อที่จะพัฒนาและสร้างเสริมบุคคลให้เกิดความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน

### 2.3 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ประวัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) (Future Farmers of Thailand : F.F.T.)

การจัดตั้งองค์การต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษาอาชีวเกษตร ปัญหาที่สำคัญเกิดจากสภาพของนักเรียนเกษตรตามสายตาของบุคคลภายนอกไม่ว่าจะเป็นนักเรียนเกษตรประเภทใด มักจะมาจากท้องไร่ท้องนา อายุค่อนข้างมากกว่านักเรียนสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้นหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรในสมัยก่อนยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำงานภาคปฏิบัติมากกว่า 50 % ของชั่วโมงเรียน คนที่ทำงานหนักย่อมไม่พึงพิถีพิถันกับการวางตัวและการแต่งกาย เวลาเข้าเมืองหรือไปแข่งขันกีฬาในจังหวัดมักจะทำตัวตามสบาย มักจะถูกล้อเลียนจากกลุ่มนักเรียนสาขาอื่น ๆ อยู่เสมอ จนบางครั้งก็ถึงขั้นเกิดเรื่องทะเลาะวิวาทกัน ครู - อาจารย์แต่ละสมัยต่างเข้าใจถึงปัญหาข้อนี้ของนักเรียนเกษตรจึงได้ศึกษาวิธีการแก้ไขโดย มีการจัดตั้งชมรมหรือสโมสรนักเรียนเกษตรขึ้นในโรงเรียน เพื่อมุ่งที่จะพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้นำ จะได้ลบเลือนปมด้อยที่คนภายนอกล้อเลียน อีกประการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มักจะทำตัวตามสบาย มักจะถูกล้อเลียนจากกลุ่มนักเรียนสาขาอื่น ๆ อยู่เสมอ จนบางครั้งก็ถึงขั้นเกิดเรื่องทะเลาะวิวาทกัน ครู - อาจารย์แต่ละสมัยต่างเข้าใจถึงปัญหาข้อนี้ของนักเรียนเกษตรจึงได้ศึกษาวิธีการแก้ไขโดย มีการจัดตั้งชมรมหรือสโมสรนักเรียนเกษตรขึ้นในโรงเรียน เพื่อมุ่งที่จะพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้นำ จะได้ลบล้างปมด้อยที่คนภายนอกล้อเลียน อีกประการหนึ่งก็เพื่อพัฒนาชนบท ซึ่งกำลังขาดแคลนอย่างมาก ในประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อ 70 - 80 ปีก่อน (สุรพล สงวนศรี อดีตอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้) ได้มีชมรมหรือสโมสรประเภทนี้เกิดขึ้นตามโรงเรียนชนบทต่าง ๆ แต่ละแห่งมีการศึกษาหาวิธีที่จะฝึกลักษณะผู้นำของนักเรียน โดยอาศัยโครงการเกษตรและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือ

ต่อมาได้มีการประสานงานกันในระดับรัฐ จัดตั้งองค์กรระดับภาคขึ้นหลายแห่ง จนกระทั่งได้มีการประชุมระดับชาติขึ้นในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2470 ที่เมืองแคนซัสซิตี มลรัฐมิสซูรี ซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศสหรัฐอเมริกา จากการประชุมครั้งนั้นองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา = F.F.A. (Future Farmers of America) ก็เจริญก้าวหน้าตามลำดับ เป็นเวลาเกือบ 60 ปี ที่องค์การ F.F.A. ระดับหน่วยโรงเรียนต่าง ๆ เป็นองค์กรนักเรียนที่มั่นคงและมีกิจกรรมที่ดีที่สุด สมาชิกทุกคนได้รับการยกย่องว่าเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นผู้นำชุมชนที่ดีมาก กิจกรรมขององค์การ F.F.A. ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลและภาคเอกชนอย่างเต็มที่ องค์การระดับชาติสามารถให้บริการแก่สมาชิกอย่างทั่วถึงทั้ง ๆ ที่ในขั้นแรกได้เก็บค่าธรรมเนียมจากสมาชิกเพียงคนละ 10 เซนต์ ต่อปีเท่านั้น แนวความคิดในการจัดตั้งองค์การเกษตรในอนาคต ได้แพร่หลายไปในยุโรปและอเมริกาหลายประเทศ ได้ทำการแลกเปลี่ยนสมาชิกให้ไปฝึกอบรมกันในประเทศต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

ในเอเชีย องค์การประเภทนี้เพิ่งเริ่มขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยฟิลิปปินส์เริ่มต้นเป็นประเทศแรก ติดตามด้วยญี่ปุ่น ส่วนเกาหลีได้เพิ่งจะเริ่มก่อตั้งองค์กรนี้ขึ้น พ.ศ. 2515 โดยการริเริ่มของสมาคมครูเกษตร

สำหรับประเทศไทยในอดีต ได้มีการครูเกษตรหลายคนมีโอกาสศึกษาดูงานในประเทศสหรัฐอเมริกา บางท่านก็ได้ไปร่วมประชุมองค์การ F.F.A. ระดับชาติด้วย แต่สภาวะและสิ่งแวดล้อมยังไม่อำนวยให้มีองค์การประเภทนี้ขึ้นในประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2501 ได้มีครูเกษตร 5 คน ได้รับทุน A.I.D. ในเดือนตุลาคมของปีนั้น คืออาจารย์วิภาต บุญศรี วัชชัย อาจารย์สุพล สงวนศรี อาจารย์ขจร ทองอำไพ อาจารย์ประยงค์ วรยศ และอาจารย์สมร ศรีพงษ์ มีโอกาสไปร่วมประชุมองค์การ F.F.A. ระดับชาติที่เมืองแคนซัสซิตี ทุกคนประทับใจในกิจกรรมขององค์การนี้อย่างยิ่ง จึงได้มีการหารือที่จะพยายามนำกิจกรรมขององค์การนี้มาเผยแพร่ในประเทศไทยให้ได้

และในปี พ.ศ. 2503 กรมอาชีวศึกษาได้ให้มีการอบรมผู้บริหาร เรื่องโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ โดยรับความร่วมมือจากองค์การยูเซม จัดทุนโรงเรียนเกษตรกรรมโรงเรียนละหนึ่งแสนบาท เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้นักเรียนทำโครงการการเกษตร ขณะนั้นเป็นโอกาสเหมาะสมที่ควรจะก่อตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย : อ.ก.ท. (Future Farmers of Thailand : F.F.T.) เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโครงการเกษตร อาจารย์สุรพล สงวนศรี และอาจารย์ประสงค์ วรยศ ขณะทำการสอนอยู่ที่โรงเรียนเกษตรกรรมแม่โจ้ ได้ร่วมกันดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย จากรูปแบบ (Future Farmers of America : F.F.A.) และ (Future Farmers of Philippines : F.F.P.) เป็นหลัก เมื่อมีเอกสารคู่มือแล้วก็ได้ประชุมนักศึกษาชี้แจงความมุ่งหมาย อุดมการณ์ และวิธีการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ปรากฏว่าได้รับความสนใจจากนักศึกษาแม่โจ้ในครั้งนั้นเป็นอย่างมาก

จุดประสงค์ของการก่อตั้งครั้งเพื่อเป็นการลงวิชา โดยคัดเลือกนักศึกษาที่ไม่มีลักษณะเป็นผู้นำเลยแต่เป็นผู้ที่มีความตั้งใจจริงมาเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ผู้ก่อตั้งเมื่อ ได้มีการฝึกฝนไปตามรูปแบบ อ.ก.ท. ไปได้ระยะหนึ่ง ปรากฏว่า การลงวิชาได้ผลเกินคาด ได้ฝึกคนที่ไม่ประสีประสาอะไรเลยให้มาเป็นผู้นำที่ดีได้ในระยะเวลาอันสั้น ๆ แสดงว่าวิธีการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นวิธีที่ดีมาก ในปีต่อมาได้แยกองค์การออกเป็น 2 หน่วย คือ หน่วยสามัญ มีสมาชิกประมาณ 40 คน กับหน่วยวิทยาลัยเพื่อฝึกฝนนักศึกษา ป.ม.ก. ออกไปเป็นที่ปรึกษาความสำเร็จของ อ.ก.ท. ในยุคนั้นจัดได้ว่าเป็นจังหวะที่เหมาะสมเพราะผู้อำนวยการวิทยาลัยแม่โจ้สมัยนั้นคืออาจารย์วิภาต บุญศรี วั่งซ้าย ที่เคยไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ F.F.A. ที่มีความเข้าใจในอุดมการณ์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี

ในปี พ.ศ. 2506 องค์การยูเซมได้ให้ทุนกรมอาชีวศึกษาจัดพิมพ์คู่มือขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย จากฉบับเดิมที่ผู้ก่อตั้งจัดทำไว้ ซึ่งได้รับความสนใจจากอธิการบดีในสมัยนั้นมากคือ อาจารย์พงศ์ศักดิ์ วรสุนทรโรธ แต่องค์การนี้มิได้เผยแพร่ออกไปเท่าที่ควร เพราะกรมอาชีวศึกษากำลังขยายงานทางอื่น ๆ อยู่มากในระบะนั้น อย่างไรก็ตามได้มีอาจารย์นิยม ศรีพรค์นั ไปเริ่มงาน อ.ก.ท. ขึ้นในกรมสามัญศึกษาจนเป็นผลสำเร็จและยังกำหนดจนถึงทุกวันนี้

ระหว่างปี พ.ศ. 2510 - 2516 ผู้เชี่ยวชาญอเมริกาประจำโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (ก.พ.อ.) สนใจที่จะฟื้นฟูกิจกรรม อ.ก.ท. ขึ้นมาอีกครั้ง ประจวบกับปี พ.ศ. 2514 อาจารย์เพียร จรรย์สืบศรี กลับจากการศึกษาต่อที่สหรัฐอเมริกา มีความสนใจเป็นพิเศษที่จะส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. ทางผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยเหลือตั้งอุปกรณ์และภาพยนตร์เกี่ยวกับ F.F.A. มาช่วยสนับสนุนเผยแพร่กิจกรรม อ.ก.ท. กับครู - อาจารย์ในโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ และได้จัดอบรมครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ขึ้น 2 ครั้ง และใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขณะเดียวกันอาจารย์บวร เมืองสุวรรณ และอาจารย์พคุณ ศิริวรรณ ได้ร่วมทำงานกับผู้เชี่ยวชาญอเมริกา ช่วยกันแปลและเรียบเรียงเอกสารคู่มือกิจกรรมนักศึกษาและ อ.ก.ท. ที่ได้รับการเรียบเรียงในครั้งแรกก็ได้จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรม อ.ก.ท. ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ แต่เป็นที่น่าเสียดายที่กิจกรรม อ.ก.ท. พื้นที่มาได้เพียงระยะหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากรัฐบาลได้ตั้งยกเลิกและยุบองค์การต่างๆ ของนักเรียน - นักศึกษา ทุกรูปแบบในปี พ.ศ. 2518

ในปี พ.ศ. 2522 หลังจากรัฐบาลได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกระดับจัดตั้งชมรม องค์การต่าง ๆ ขึ้นภายในสถานศึกษาคู่กับการเรียนการสอนได้ กองวิทยาลัยเกษตรกรรมซึ่งอาจารย์บุญเทียม เจริญยิ่ง เป็นผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรมอยู่ในขณะนั้น ได้จัดประชุมหัวหน้าสถานศึกษาจากโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมเพื่อต้องการที่รณรงค์ฟื้นฟูกิจกรรม อ.ก.ท. ให้มาเป็นกิจกรรมหลักของนักเรียน - นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรทั่วประเทศ ประกอบกับทำนบรองอธิการบดีกรมอาชีวศึกษา อาจารย์ปีฎฐะ บุนนาค และท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา อาจารย์ยิวเวก ปางพุดิ อาจารย์คำรง มีแก้วกฤษกร ทำหน้าที่เลขาธิการ อ.ก.ท. ระดับชาติ วางแผนร่วมกันจัดกิจกรรมงานประชุมทางวิชาการของสมาชิก อ.ก.ท. ในระดับภาคทั้ง 4 ภาค โดยภาคกลางจัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ภาคเหนือที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ และภาคใต้ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง ส่วนการจัดการประชุมทางวิชาการของสมาชิก อ.ก.ท. ระดับชาติได้จัดขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 15 - 18 กุมภาพันธ์ 2523 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

หลังจากปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมากิจกรรม อ.ก.ท. ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับของครู - อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาอาชีวเกษตร และบุคคลทั่วไป มีการติดต่อกับองค์การต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี เนเธอร์แลนด์ ออสเตรเลีย และฟิลิปปินส์ ต่อเนื่องกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เคยเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศนับถึงปี พ.ศ. 2523 จำนวน 60 คน นักเรียน นักศึกษา สมาชิก อ.ก.ท. จำนวน 72 คน และในขณะเดียวกันนั้นสมาชิกตากองคการต่างประเทศได้เดินทางศึกษาดูงานกิจการฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ และร่วมงานประชุมทางวิชาการของสมาชิก อ.ก.ท. ระดับชาติครั้งละหลาย ๆ คนของแต่ละประเทศติดต่อกันมาทุกปี

ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2528 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2528 : 7)

เพื่อให้การจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกันอันจะเป็นผลดีแก่การศึกษาเกษตรกรรมยิ่งขึ้น เพราะกิจกรรมที่เสริมหลักสูตรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะจากการปฏิบัติจริง กรมอาชีวศึกษาจึงได้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

## หมวดที่ 1

### ข้อความทั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2528”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดหรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“อ.ก.ท.” หมายความว่า องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
F.F.T. หมายความว่า Future Farmers of Thailand.

ข้อ 4 วัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท.

4.1 เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยการปฏิบัติจริงในวิธีทเกษตรกรรม และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนเกิดความมั่นใจสามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้อื่นได้

4.2 เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกับให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมอย่างแท้จริง

4.3 เพื่อฝึกหัดและส่งเสริมสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ปฏิบัติงานเป็นพลเมืองคิมิคุณค่าต่อสังคม

ข้อ 5 คติพจน์ อ.ก.ท.

5.1 คติพจน์ อ.ก.ท. ภาษาไทย คือ

เราเรียนรู้ด้วยการฝึกหัด

เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา

หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5.2 คติพจน์ อ.ก.ท. ภาษาอังกฤษ คือ

Learning to do

Doing to learn

Earning to live

Living to serve

## ข้อ 6 หลักการของ อ.ก.ท.

6.1 เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรมดำเนินงานโดย นักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรม และเพื่อนักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู – อาจารย์ให้คำแนะนำสนับสนุนและควบคุมดูแลรับผิดชอบ

### 6.2 อ.ก.ท. แบ่งออกเป็น ระดับ คือ

6.2.1 อ.ก.ท. ระดับหน่วย

6.2.2 อ.ก.ท. ระดับภาค

6.2.3 อ.ก.ท. ระดับชาติ

อ.ก.ท. แต่ละระดับจะต้องปฏิบัติตามระเบียบรรมอาชีพศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรรมใน อนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2528 ตลอดจนวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. และมติของคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. และหรือคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ ตามลำดับชั้น

## หมวด 2

### สมาชิกภาพ

## ข้อ 7 ประเภทของสมาชิก

สมาชิก อ.ก.ท. มี 2 ประเภท ซึ่งคุณสมบัติและการเข้าเป็นสมาชิก มีดังนี้ คือ

7.1 สมาชิกสามัญ หมายถึง นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่กำลังศึกษาตามหลักสูตร ปกติ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ในสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งหน่วย อ.ก.ท.

7.2 สมาชิกกิตติมศักดิ์ หมายถึง บุคคลผู้ทรงเกียรติทางการเกษตร หรือทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร หรือบุคคลที่มีความสนใจและให้ความช่วยเหลือในกิจการ อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ โดยคณะกรรมการอำนวยการอ.ก.ท. แต่ละระดับมีมติให้เชิญและผู้ที่ได้รับเชิญตอบ รับแล้ว

## ข้อ 8 ระดับสมาชิก

### 8.1 ระดับสมาชิกสามัญ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

- 8.1.1 สมาชิกใหม่
- 8.1.2 สมาชิกระดับหน่วย
- 8.1.3 สมาชิกระดับภาค
- 8.1.4 สมาชิกระดับชาติ

การเลื่อนระดับของสมาชิกสามัญ ให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยการเลื่อนระดับสมาชิก

### 8.2 การระดับสมาชิกกิตติมศักดิ์ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

- 8.2.1 สมาชิกกิตติมศักดิ์ระดับหน่วย คือ สมาชิกที่ที่คุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 7.2 โดยคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย มีมติให้เชิญและผู้ที่ได้เชิญตอบรับแล้ว
- 8.2.2 สมาชิกกิตติมศักดิ์ระดับภาค คือ สมาชิกที่ที่คุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 7.2 โดยคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค มีมติให้เชิญและผู้ที่ได้เชิญตอบรับแล้ว
- 8.2.3 สมาชิกกิตติมศักดิ์ระดับชาติ คือ สมาชิกที่ที่คุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 7.2 โดยคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ มีมติให้เชิญและผู้ที่ได้เชิญตอบรับแล้ว

## ข้อ 9 สิทธิของสมาชิก

### 9.1 สิทธิของสมาชิก

- 9.1.1 แต่งเครื่องแบบและประดับเครื่องหมายได้ตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยการแต่งกาย
- 9.1.2 ได้รับเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ของ อ.ก.ท.
- 9.1.3 เข้าร่วมประชุม อ.ก.ท. ในแต่ละระดับหรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่นใดที่ อ.ก.ท. จัดขึ้น
- 9.1.4 เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อความก้าวหน้าของ อ.ก.ท. ต่อคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. และหรือคณะกรรมการการดำเนินงาน อ.ก.ท. ในแต่ละระดับชั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9.1.5 สมาชิกสามัญ มีสิทธิรับสมัครเลือกตั้งเป็น นายก อ.ก.ท. และมีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง นายก อ.ก.ท. ได้ตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท.

## 9.2 หน้าที่ของสมาชิก

9.2.1 ปฏิบัติตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในขนาดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2528 ตลอดจนวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. และมติคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. และหรือคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ

9.2.2 ปฏิบัติงานตามกรรมการ อ.ก.ท. ในแต่ละระดับมอบหมาย

9.2.3 ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ก.ท. ทุกระดับ

## 9.3 การฟื้นฟูสภาพของสมาชิกสามัญ

9.3.1 การหมดสภาพสมาชิกต่อเมื่อสมาชิกที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปกติฟื้นฟูสภาพ โดยการหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

### หมวดที่ 3

การกำหนด อ.ก.ท. ระดับภาคและระดับหน่วย

ข้อ 10 อ.ก.ท. ระดับภาค แบ่งออกเป็น 4 ภาค แต่ละภาคประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วย ดังนี้

10.1 อ.ก.ท. ภาคเหนือ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยในสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิจิตร กำแพงเพชร สุโขทัย ตาก แพร่ ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ พะเยา รวม 11 หน่วย

10.2 อ.ก.ท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ อุดรธานี ขอนแก่น ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ยโสธร นครพนม อุบลราชธานี มหาสารคาม รวม 11 หน่วย

10.3 อ.ก.ท. ภาคกลาง ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเพชรบุรี สุพรรณบุรี ลพบุรี ชลบุรี สิงห์บุรี สระแก้ว ชัยนาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฉะเชิงเทรา พระนครศรีอยุธยา อุทัยธานี กาญจนบุรี ปทุมธานี รวม 13 หน่วย

10.4 อ.ก.ท. ภาคใต้ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง สตูล พังงา ตรัง สงขลา นราธิวาส ระนอง กระบี่ นครศรีธรรมราช และหน่วยพรานทะเล (สงขลา). รวม 14 หน่วย

#### หมวดที่ 4

ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และธงของ อ.ก.ท.

ข้อ 11 ตรา อ.ก.ท.

สีของตรา อ.ก.ท. เป็นไปตามรูปสีตามระเบียบนี้  
ภายในตรา มีข้อความว่า “เกษตรกรในอนาคต” “ประเทศไทย” และอักษรย่อ F.F.A. และประกอบด้วยสัญลักษณ์ 6 อย่าง คือ

11.1 รวงข้าว หมายถึง พี่รหัสของประเทศไทย

11.2 ไถ หมายถึง แรงงานและเครื่องมือผลิตสินค้า อันเป็นการปฏิบัติขั้นพื้นฐานของการเกษตร

11.3 อาทิตย์รุ่งอรุณ หมายถึง การก้าวหน้าของเกษตรกรรมแผนใหม่

11.4 คบเพลิง หมายถึง ประทีปนำไปสู่ความสว่างแห่งปัญญา

11.5 พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ

11.6 ธงไตรรงค์ หมายถึง ประเทศไทย

ข้อ 12 เครื่องหมายประจำของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. และครูที่ปรึกษาในการประชุม อ.ก.ท. คือ

12.1 อาทิตย์รุ่งอรุณ เป็นเครื่องหมายประจำของนายก อ.ก.ท.

12.2 ไถ เป็นเครื่องหมายประจำของรองนายก อ.ก.ท.

12.3 รวงข้าว เป็นเครื่องหมายประจำของเลขานุการ อ.ก.ท.

12.4 รูปพระยาเทพศาสตร์สถิต เป็นเครื่องหมายประจำของเหรียญก

12.5 ธงไตรรงค์ เป็นเครื่องหมายประจำของผู้สื่อข่าว

12.6 รูปพนมมือไหว้ เป็นเครื่องหมายประจำของปฏิคม

12.7 คบเพลิง เป็นเครื่องหมายประจำของครูที่ปรึกษา

### ข้อ 13 รง อ.ก.ท.

13.1 รง อ.ก.ท. ประจำหน่วย มีขนาดกว้าง 0.80 เมตร ยาว 1.20 เมตร ใช้รงลีเดียวกับของจังหวัด โดยมีตรา อ.ก.ท. ขนาดเมื่อวัดจากบนสุดถึงล่างสุดวัดได้ 0.42 เมตร อยู่ตรงกลางและมีชื่อหน่วยอยู่ใต้ตรา อ.ก.ท.

13.2 รง อ.ก.ท. ประจำภาค มีขนาดกว้าง 1.00 เมตร ยาว 1.50 เมตร ใช้รงสามแถบ สีเขียว ขาว และเหลือง แต่ละแถบมีขนาดเท่ากัน โดยมีตรา อ.ก.ท. ขนาดเมื่อวัดจากบนสุดถึงล่างสุดวัดได้ 0.42 เมตร อยู่ตรงกลางและมีชื่อภาคอยู่ใต้ตรา อ.ก.ท.

13.3 รง อ.ก.ท. ประจำองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย หรือรง อ.ก.ท. ระดับชาติ มีขนาดกว้าง 1.20 เมตร ยาว 1.80 เมตร ใช้รงสามแถบ สีเขียว ขาว และเหลือง แต่ละแถบมีขนาดเท่ากัน โดยมีตราอ.ก.ท. ขนาดเมื่อวัดจากบนสุดถึงล่างสุดวัดได้ 0.6142 เมตร อยู่ตรงกลาง

#### 2.3.1 วัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท.

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย โดยการปฏิบัติจริงในวิธีเกษตรกรรม และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนเกิดความมั่นใจสามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้อื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกับให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมอย่างแท้จริง
3. เพื่อฝึกหัดและส่งเสริมสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยให้ปฏิบัติจนเป็นพลเมืองดีมีคุณค่าต่อสังคม

#### 2.3.2 การบริหารงาน

องค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยเป็นองค์ของนักเรียนเกษตรกรรม ดำเนินงานโดยนักเรียน นักศึกษาเกษตร โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู - อาจารย์ให้คำแนะนำปรึกษา สนับสนุน และควบคุมดูแลรับผิดชอบ การบริหารงาน อ.ก.ท. แบ่งการบริหารออกเป็น 3 ระดับ

1. องค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ระดับชาติ เป็นการจ้ดกิจกรรมการเกษตรของสมาชิกนักศึกษาเกษตรกรรม โดยทุกวิทยาลัยทั่วประเทศจะร่วมกันจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง

2. องค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ระดับภาค จัดแบ่งตามระดับภาค ดังนี้

2.1 อ.ก.ท. ภาคเหนือ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยในสถานศึกษาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกษตรกรรมที่ตั้งอยู่ในจังหวัดพิจิตร กำแพงเพชร สุโขทัย ตาก แพร่ ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และพะเยา (รวม 11 หน่วย)

2.2 อ.ก.ท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ อุรธานี ขอนแก่น ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ยโสธร นครพนม อุบลราชธานี และมหาสารคาม (รวม 11 หน่วย)

2.3 อ.ก.ท. ภาคกลาง ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเพชรบุรี สุพรรณบุรี ลพบุรี ชลบุรี สิงห์บุรี สระแก้ว ชัยนาท ฉะเชิงเทรา พระนครศรีอยุธยา อุทัยธานี กาญจนบุรี และปทุมธานี (รวม 13 หน่วย)

2.4 อ.ก.ท. ภาคใต้ ประกอบด้วย อ.ก.ท. ระดับหน่วยที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง สตูล พังงา ตรัง สงขลา นราธิวาส ระนอง กระบี่ นครศรีธรรมราช และหน่วยพรานทะเล (สงขลา) รวม 14 หน่วย

3. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย เป็นองค์ที่จัดขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่ง โดยให้นักศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกดำเนินงานโดยนักศึกษาเพื่อนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

การบริหารงาน อ.ก.ท. แต่ละระดับประกอบด้วย คณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และกิจกรรมต่างๆ ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา (2528 : 7) มีดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการ อ.ก.ท. ระดับชาติ**

1. คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ เป็นคณะกรรมการที่กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้งตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วย คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ประธานคณะกรรมการ อ.ก.ท. ระดับชาติ ได้รับเลือกตั้งผู้ที่เคยเป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาคหรือระดับชาติมาก่อน ในการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ ให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ พิจารณานุคคลเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ ประกอบด้วย

- 1.1 ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ภาคทุกภาค
- 1.2 ผู้แทน กองวิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 1 คน
- 1.3 ผู้แทน หน่วยงานพิเศษ จำนวน 1 คน
- 1.4 ผู้ประสานงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำกอง

วิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 1 คน

**1.5 หัวหน้าสถานศึกษา (ผู้อำนวยการวิทยาลัย)**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.6 ครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับชาติ

1.7 ประธานกรรมการดำเนินงานจัดงานประชุมวิชาการ ครู-อาจารย์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 8 คน และให้เลือกจากคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นรองประธาน คนที่ 1 รองประธานคนที่ 2 รองประธานคนที่ 3 รองประธานคนที่ 4 เลขานุการ และผู้ช่วย เลขานุการ

ให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติ ปีการศึกษาปัจจุบันเสนอให้ กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม

2. คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับชาติ เป็นคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติแต่งตั้งตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับชาติ ประกอบด้วย นายก อ.ก.ท. ระดับชาติ ได้จากการแต่งตั้งของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ทุกหน่วย ผู้ที่ได้เป็นนายจะพิจารณาคัดเลือก นายก อ.ก.ท. ระดับภาคทั้ง 4 ภาคมารวมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับชาติ ในตำแหน่งรองนายก เสร็จฎีก ปฎิคม ผู้ถือข่าว และ เลขานุการ นายกจะจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานต่อครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับชาติ เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับชาติแต่งตั้ง

#### คณะกรรมการ อ.ก.ท. ระดับภาค

1. คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค เป็นคณะกรรมการที่กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้งตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วย คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ประธานคณะกรรมการ อ.ก.ท. ระดับภาค ได้จากการเลือกตั้งและผู้ที่มีสิทธิได้รับเลือกตั้งต้องเป็นประธาน คณะกรรมการ อำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย ในการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค ให้ ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค ประกอบด้วย

1.1 ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วยทุกหน่วย ที่ตั้งอยู่ภายใน ภาคนั้น

1.2 ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย ที่ตั้งอยู่ภายใน ภาคนั้น

1.3 ให้เลือกประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย ทำหน้าที่เป็นรอง ประธานคนที่ 1 และคนที่ 2

1.4 เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน

ให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค ปีการศึกษาปัจจุบันเสนอให้ กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้ง

2. คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับภาค เป็นคณะกรรมการที่คณะกรรมการ  
 อำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาค แต่งตั้งตามระเบียบวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยคณะกรรมการ  
 ดำเนินงาน อ.ก.ท. ประกอบด้วย

นายก อ.ก.ท. ระดับภาค ได้จากการเลือกตั้งของคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละหน่วยใน  
 ภาค นายก อ.ก.ท. ระดับภาค จะคัดเลือกสมาชิก อ.ก.ท. จากหน่วยต่างๆ ภายในภาคที่เป็นหรือ  
 เคยเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. มาแล้ว เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท.  
 ระดับภาค ในตำแหน่งนายก อ.ก.ท. เลขานุการ เภรัญญิก ผู้สื่อข่าว และปฏิคม ตำแหน่งละ 1  
 คน โดยนายกจะจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน ต่อครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนิน  
 งาน อ.ก.ท. ระดับภาค ต่อครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับภาค เพื่อเสนอให้  
 ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับภาคแต่งตั้ง

#### คณะกรรมการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วย เป็นคณะกรรมการที่หัวหน้าสถาน  
 ศึกษาแต่งตั้งตามวิธีการปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วย คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ประกอบ  
 ด้วย

- 1.1 หัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท.
- 1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- 1.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา เป็นกรรมการ
- 1.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ
- 1.5 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นกรรมการ
- 1.6 หัวหน้าคณะวิชาทุกคณะวิชา เป็นกรรมการ
- 1.7 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา เป็นกรรมการ
- 1.8 ครู – อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการ
- 1.9 ครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย เป็น

กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย เป็นคณะกรรมการที่คณะกรรมการ  
 อำนวยการ อ.ก.ท. หน่วยแต่งตั้งตามวิธีการปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยคณะกรรมการการดำเนิน  
 งาน อ.ก.ท. ประกอบด้วย

นายก อ.ก.ท. ได้จากการเลือกตั้งสมาชิก อ.ก.ท. หน่วย โดยนายก อ.ก.ท. ระดับหน่วย  
 จะพิจารณาคัดเลือกจากสมาชิก อ.ก.ท. ภายในหน่วยเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท.  
 ระดับหน่วย ในตำแหน่งรองนายก อ.ก.ท. เลขานุการ เภรัญญิก ผู้สื่อข่าว และปฏิคม ตำแหน่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น เมื่ออนุญาตเห็นาไปใช้จะโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ละ 1 คน นายก อ.ก.ท. ระดับหน่วยจะส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย ต่อครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย ต่อครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ระดับหน่วยแต่งตั้ง

ให้ครู - อาจารย์คนใดคนหนึ่ง ในสถานศึกษาทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา อ.ก.ท. และให้ประธานกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. แต่ละระดับพิจารณาแต่งตั้ง ครูที่ปรึกษา อ.ก.ท. คนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินการ อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ ตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. ว่าด้วยครูที่ปรึกษา อ.ก.ท.

คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ มีหน้าที่ประชุมปรึกษากันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ กำหนดกิจกรรมและการประกวดแข่งขันทักษะ เฉพาะ ให้คำปรึกษาแนะนำคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. และคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ในแต่ละระดับที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตลอดจนเผยแพร่กิจกรรม อ.ก.ท. ต่อสื่อมวลชน ต่อหน่วยงานทั้งของรัฐบาลและของเอกชนและต่อประชาชนทั่วไป

คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ มีหน้าที่ประชุมปรึกษากันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. และตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ตามลำดับชั้น จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาตามความเหมาะสม

คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. แต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ ดังนี้

1. นาย อ.ก.ท. ทำหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมและเป็นประธานในที่ประชุมของ อ.ก.ท. ในแต่ละระดับ
2. รองนายก อ.ก.ท. ทำหน้าที่ตามนายก อ.ก.ท. มอบหมายและทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมของ อ.ก.ท. ในกรณีที่นายก อ.ก.ท. ไม่สามารถทำหน้าที่ได้
3. เลขานุการ ทำหน้าที่จดบันทึกการประชุม ทำรายงานการประชุมและทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่นายก อ.ก.ท. ได้มอบหมาย
4. เภรัญญิก ทำหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี และทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่นายก อ.ก.ท. ได้มอบหมาย
5. ผู้สื่อข่าว ทำหน้าที่รวบรวมข่าวและจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารและทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่นายก อ.ก.ท. ได้มอบหมาย
6. ปฏิคม ทำหน้าที่ต้อนรับและแนะนำแก่บุคคลทั่วไปที่ได้รับเชิญเข้าประชุม หรือมาติดต่อ อ.ก.ท. และทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่นายก อ.ก.ท. ได้มอบหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย นักศึกษามีฐานะเป็นสมาชิกสามัญ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ

1. สมาชิกใหม่ นักศึกษาเกษตรทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับความสำคัญและหลักการจัดรูปแบบของหน่วยโครงการกิจกรรมของหน่วย การฝึกลักษณะผู้นำ การทำการประชุม การพูดในชุมชน โครงการเกษตรและการประกวดทักษะ และได้ชำระเงินค่าบำรุงองค์การ
2. สมาชิกระดับหน่วย คือ สมาชิกใหม่จะได้เลื่อนสมาชิกเป็นระดับหน่วยได้โดยทำโครงการเกษตรหรือโครงการเกี่ยวกับการเกษตร ประสบผลสำเร็จและมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 500 บาท และมีการบันทึกการทำโครงการ บัญชีรายรับ – รายจ่ายอย่างถูกต้องพูดในชุมชนได้อย่างน้อย 10 นาที และเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ไม่น้อยกว่า 60 %
3. สมาชิกระดับภาค คือ สมาชิกระดับหน่วยจะได้เลื่อนเป็นสมาชิกระดับภาคได้โดยทำโครงการเกษตรหรือโครงการเกี่ยวข้องกับเกษตร ประสบผลสำเร็จและมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 1,500 บาท และเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ไม่น้อยกว่า 60 % พูดในชุมชนได้อย่างน้อย 15 นาที
4. สมาชิกระดับชาติ คือสมาชิกระดับภาค จะได้เลื่อนเป็นสมาชิกระดับชาติได้โดยทำโครงการเกษตรหรือโครงการเกี่ยวข้องกับเกษตร ประสบผลสำเร็จและมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 3,000 บาท และเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ไม่น้อยกว่า 60 % พูดในชุมชนได้อย่างน้อย 20 นาที

2.3.3 โครงการในกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ประกอบไปด้วยโครงการ 10 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเกษตร เป็นโครงการที่ให้สมาชิกของ อ.ก.ท. เลือกทำโครงการตามความสนใจและความถนัดของตนเอง สมาชิกที่ทำโครงการจะรับผิดชอบและดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นวางแผนจนถึงสิ้นสุดโครงการด้วยตนเอง โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาและแนะนำ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้สมาชิกมีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รู้จักการวางแผนและเตรียมงาน รวมทั้งมีความสามารถในการจดบันทึกเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ นำไปวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงแก้ไขในการทำครั้งต่อไป ซึ่งสิ่งเหล่านี้จำเป็นสำหรับการเป็นเกษตรกรที่ดีมีคุณภาพในอนาคต
2. โครงการทำงานร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อฝึกให้สมาชิกรู้จักการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่น เพราะต้องอยู่ในสังคม พบปะผู้คนจำนวนมาก และมีงานต้องทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาสังคม จึงต้องฝึกการรู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละ ความอดทน รู้จักการให้อภัย และความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการสหกรณ์

3. โครงการบริการชุมชน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้สมาชิกรู้จักการเสียสละ มีความรับผิดชอบที่จะพัฒนาและปรับปรุงบริเวณชุมชนที่ตนอาศัยให้เจริญก้าวหน้าดีขึ้นเรื่อย ๆ

4. โครงการฝึกลักษณะผู้นำ จุดประสงค์ของโครงการนี้เพื่อฝึกให้สมาชิกมีความสามารถในการพูดออกในที่ชุมชน เพื่อฝึกฝนให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำในด้านอาชีพเกษตรกรรม และสามารถเผยแพร่ความรู้หรือแนะนำเกษตรกรอื่นในชุมชนได้ด้วย

5. โครงการดำเนินการประชุม เพื่อฝึกสมาชิกให้สามารถจัดการประชุมตามรูปแบบสากล สามารถดำเนินการประชุม และรู้จักรูปแบบของการประชุมแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยฝึกให้สมาชิกมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุม รู้จักหน้าที่ในขณะทีประชุม

6. โครงการหารายได้และออมทรัพย์ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้สมาชิกรู้จักหารายได้จากการทำงานและมีนิสัยการออมทรัพย์ โครงการนี้จัดว่าเป็นโครงการที่สำคัญโครงการหนึ่งของ อ.ก.ท. โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้องฝึกเกษตรกรให้มีความสามารถในการหารายได้และใช้เงินอย่างประหยัด

7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและปรับปรุงการเรียนรู้ของสมาชิก เพิ่มความใหม่ ๆ ให้กับสมาชิก

8. โครงการนันทนาการ เพื่อให้สมาชิกได้ผ่อนคลายความตึงเครียด มีอารมณ์ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถเข้าสังคมได้

9. โครงการประชาสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกสมาชิกให้รู้จักการเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ สามารถแสดงออกต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างถูกต้อง

10. โครงการร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น ๆ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกมีความสัมพันธ์กับกลุ่มบุคคลอื่น สามารถร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่นหรือองค์กรอื่นได้ ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออก ตลอดจนสมาชิกมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่ทำ

### 2.3.4 การจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมองค์กรเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทย

การจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมองค์กรเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทยในวิทยาประมงคณิศรสุทธานนท์ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รหัสวิชา 26004003 ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีดังนี้

สังเขปรายวิชา

ปฐมนิเทศเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการขององค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดรูปงานของหน่วย การดำเนินงานของหน่วย โครงการกิจกรรมของหน่วย การฝึกลักษณะผู้นำในระบอบประชาธิปไตย การนำการประชุม โครงการเกษตร การประกวดแข่งขัน วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ หลักการ และการจัดรูปงานขององค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ทางสร้างสรรค์ และเสริมสร้างลักษณะผู้นำตามวิธีการขององค์การ
3. เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติ ทักษะ และประสบการณ์ในการเป็นผู้นำที่ดี
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตนให้เหมาะสม มี

คุณค่าสังคมประชาธิปไตย

นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี จะต้องเรียนวิชา กิจกรรมองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย ในภาคเรียนแรกเมื่อเริ่มการศึกษา โดยไม่คิดหน่วยกิต เนื่องจากเป็นลักษณะกิจกรรมชมรม และในภาคเรียนต่อ ๆ ไป เข้าร่วมกิจกรรมทำโครงการ 1 โครงการ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เข้าเรียน ไม่ต้องเรียนวิชา กิจกรรมองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้เข้าร่วมกิจกรรมทำโครงการเหมือน ปวช. ให้สมาชิก อ.ก.ท. แต่ละบุคคลหรือกลุ่มที่เข้าทำโครงการปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจทำโครงการใดโครงการหนึ่ง โดยพิจารณาร่วมกับครูที่ปรึกษา
2. เลือกทำโครงการที่ดีที่สุดและสามารถทำสำเร็จ
3. เขียนโครงการที่จะดำเนินงาน โดยละเอียดตามแบบฟอร์มของโครงการองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
4. เสนอโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. ประเมินผลโครงการ อาจประเมินผลเป็นระยะ หรือประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการก็ได้ ทั้งนี้และแต่ลักษณะของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมองค์การเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยประมงคิงสุวานนท์ นักศึกษาที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี และในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จะต้องทำกิจกรรมอย่างน้อยเฉลี่ย สัปดาห์ละ 2 คาบ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำรับรองการปฏิบัติกิจกรรมทุกภาคเรียน

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน ทั้งด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักทำงานร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมองค์การเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยประมงคิงสุวานนท์ ประกอบด้วย

นายก อ.ก.ท. (มาจากการเลือกตั้ง) ซึ่งคุณสมบัติที่เป็นนายก อ.ก.ท. ต้องเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วย อ.ก.ท. นั้น ต้องไม่เป็นนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร ต้องมีครูที่ปรึกษา อ.ก.ท. ในหน่วย นั้นรับรอง 1 คน

ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง นายก อ.ก.ท. ระดับหน่วย คือ สมาชิก อ.ก.ท. ทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น ๆ

ให้มีการจัดการเลือกตั้ง นายก อ.ก.ท. ระดับหน่วยสำหรับปีการศึกษาต่อไปก่อนวันปิดภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษานั้นอย่างน้อย 30 วัน ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นนายก อ.ก.ท. ระดับหน่วย จะทำการคัดเลือกสมาชิก อ.ก.ท. ระดับหน่วยเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของหน่วยในตำแหน่งต่อไปนี้ รองนายก อ.ก.ท. เลขานุการ เภรฉัญฉุิก ผู้สื่อข่าว ปฏิคม ประธานโครงการทั้ง 10 โครงการ และเลขานุการโครงการ เพื่อเสนออนุมัติจากประธานอำนวยการ อ.ก.ท. หน่วย (ผู้อำนวยการวิทยาลัย) เพื่อทำการแต่งตั้งต่อไป

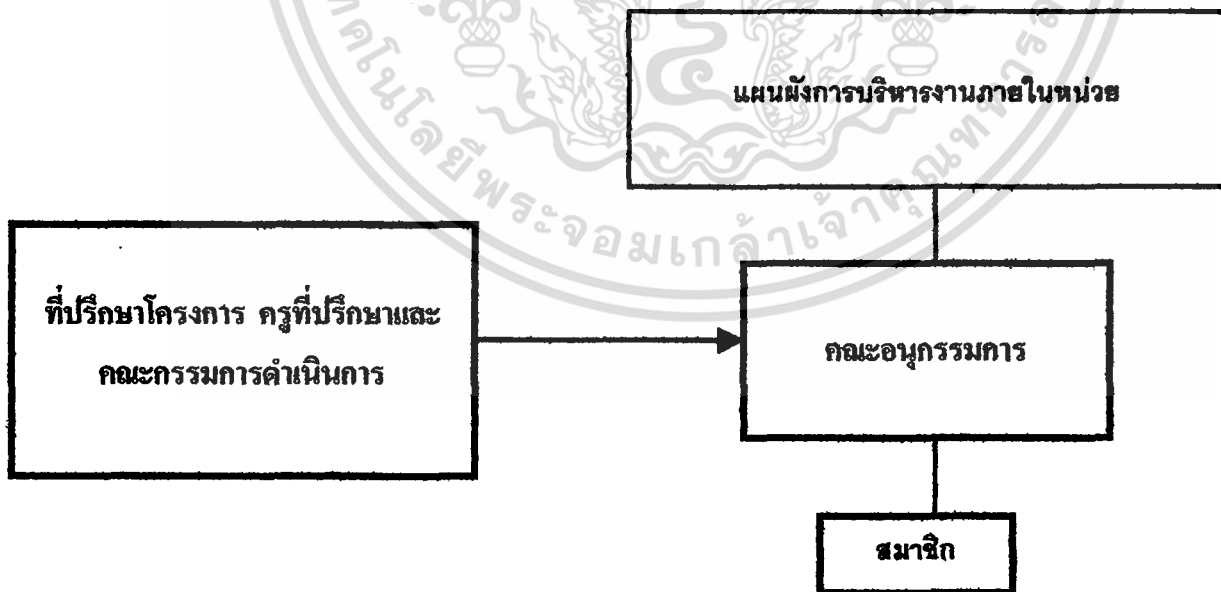
ประธานโครงการและเลขานุการโครงการ จะทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการ เปิดรับสมาชิก อ.ก.ท. ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ เฉลี่ยแล้วแต่ละโครงการมีสมาชิกประมาณ 26 คน ซึ่ง โครงการหลักทั้ง 10 โครงการ ได้แก่

1. โครงการเกษตร
2. โครงการทำงานร่วมกัน
3. โครงการบริการชุมชน
4. โครงการลักษณะผู้นำ
5. โครงการดำเนินการประชุม
6. โครงการนันทนาการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ประชาสัมพันธ์
8. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
10. โครงการร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น ๆ

ประธานอนุกรรมการ โครงการหลักจะต้องเชิญอาจารย์ในวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจำนวน 1 คน อาจารย์จะต้องมีความรู้ ความสามารถในการทำกิจกรรมโครงการนั้น ๆ เป็นอย่างดี จะให้คำปรึกษาในด้านการทำกิจกรรม ระยะเวลาที่ใช้ทำกิจกรรม จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ คณะกรรมการอนุกรรมการ โครงการจะต้องทำปฏิทินในการปฏิบัติงานแต่ละสัปดาห์ ประธานอนุกรรมการ โครงการหลักจะเป็นผู้เสนอโครงการหรือกิจกรรมผ่านนายก อ.ก.ท. ครูที่ปรึกษาโครงการ ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและประธานกรรมการอำนวยการ ตามลำดับ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วในแต่ละสัปดาห์หรือในแต่ละกิจกรรมนั้น ๆ ให้รายงานตามลำดับขั้นเพื่อทราบดังนี้ คือ นายก อ.ก.ท. ครูที่ปรึกษาโครงการ ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและประธานกรรมการอำนวยการ สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ 60 % จะต้องทำกิจกรรมเสริมเมื่อสิ้นภาคเรียนการศึกษาจะมีการสรุปผลงานที่ผ่านมาแต่ละ โครงการ



ภาพที่ 1 แสดง แผนผังการบริหารงานภายในหน่วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ละเอียด ไวสูงเนิน (2535 : 5) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นว่าการจัดประชุมทางวิชาการทำให้เข้าใจถึงการทำงานร่วมกัน ทำให้มีพื้นฐานที่ดีในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การเลือกตั้ง นายก อ.ก.ท. เป็นการดำเนินตามรูปแบบประชาธิปไตย การแข่งขันทักษะ อ.ก.ท. เป็นกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจการเรียนการสอนวิชาเกษตรได้ดี นอกจากนั้นการจัดการประชุมทางวิชาการยังเป็นการฝึกทักษะผู้นำให้แก่สมาชิกด้วย

ศุกด ประเทศ (2539 : 45) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาค้นคว้าถึงความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคน โน โลฮีย โสธรที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยยโสธร ปีการศึกษา 2539 สรุปได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดีขึ้น มีความรู้และประสบการณ์เข้ากับคนอื่นได้ มีทักษะ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ณัฐวุฒิ วงษ์เจริญ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรม และการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตร ให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ได้ ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ คุมค่ากับการลงทุนลงแรง สามารถแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้

วิชญ กล้าเจริญ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคน โน โลฮีย ดาก พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อกิจกรรม อ.ก.ท. และมีความไม่แน่ใจต่อการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุมทางวิชาการว่าจะเสียค่าใช้จ่ายสูงและเสียเวลามากนอกจากนี้ นักศึกษาต้องการให้ทางวิทยาลัยจัดการฝึกทักษะก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน และจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหน่วยให้แก่สมาชิกอย่างสม่ำเสมอด้วย

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยประมงคิงสมุทรสาคร เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางและข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสาขาอุตสาหกรรมประมง ในวิทยาลัยประมงคิงสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2542 จำนวนทั้งหมด 120 คน

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายเปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปลายเปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม

อ.ก.ท. ของนักศึกษา

#### 3.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของงานวิจัยและศึกษาเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง
3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงในเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

### 3.3. การทดลองใช้แบบสอบถาม

เมื่อสร้างแบบสอบถามและตรวจแก้ไขแล้ว ได้นำแบบสอบถามไปทำการทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา จำนวน 10 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับความถูกต้องของภาษาและการสื่อความหมายที่ชัดเจนของข้อคำถามในแบบสอบถามตามแต่ละตอน

### 3.3.1. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสาขาวิชาอุตสาหกรรมประมง จำนวน 120 คน ของวิทยาลัยประมงฉะเชิงเทรา โดย

1. ขออนุญาตราชการจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อขอความอนุเคราะห์ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงฉะเชิงเทรา เพื่อให้ นักศึกษาช่วยตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาและรับแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 120 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้ว นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วนำข้อมูลที่ในแต่ละรายการเข้าตารางข้อมูลดิบ และนำไปคำนวณค่าทางสถิติดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาโดยการหาร้อยละ ดังนี้คือ  
การหาค่าร้อยละ ( ประคอง กรมศุศ, 2538 : 65 )

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\mu \times 100}{N}$$

กำหนดให้  $\mu$  = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

### 3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การหาค่าเฉลี่ย (ประกอบ กรรณสูตร, 2538 : 46)

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

- กำหนดให้
- $\mu$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย
  - $\Sigma$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
  - $f$  = ความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อ
  - $x$  = คะแนนตามที่ได้กำหนด (1 2 3 4 5)
  - $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรณสูตร , 2538 : 69)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \mu)^2}{N - 1}}$$

- กำหนดให้
- S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
  - $\mu$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
  - $X$  = ค่าหรือคะแนนของข้อมูล
  - $N$  = จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

#### 4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงคณิศรานุรักษ์ ปีการศึกษา 2542 มีผลการวิจัยเป็นดังนี้

##### 4.1.1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนนักศึกษา (N=120)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	55	45.84
หญิง	65	54.16
2. อายุ		
ต่ำกว่า 18 ปี	42	35.00
18 - 20 ปี	53	44.16
21 - 23 ปี	22	18.34
มากกว่า 23 ปี	3	2.50
อายุต่ำสุด 16 ปี		
อายุสูงสุด 24 ปี		
อายุเฉลี่ย = 19.60 ปี		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 4.08		
3. ศาสนา		
พุทธ	95	79.17
อิสลาม	24	20.00
คริสต์	1	0.83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนนักศึกษา (N=120)	ร้อยละ (%)
4. สาขาวิชา		
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	70	58.33
อุตสาหกรรมประมง	50	41.67
5. เกรดเฉลี่ย		
ต่ำกว่า 2.00	11	9.17
2.00 – 2.50	44	36.67
2.50 – 3.00	37	30.83
สูงกว่า 3.00	28	23.33
เกรดเฉลี่ยต่ำสุด 1.9		
เกรดเฉลี่ยสูงสุด 3.5		
เกรดเฉลี่ย = 2.68		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.63		
6. สถานที่พัก		
ในสถานศึกษา	20	16.67
นอกสถานศึกษา	100	83.33
7. ค่าใช้จ่ายต่อเดือน		
น้อยกว่า 2,000 บาท	11	9.16
2,100 – 3,000 บาท	62	51.67
3,100 – 4,000 บาท	27	22.50
มากกว่า 4,000 บาท	20	16.67
ค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำสุด 1,500 บาท		
ค่าใช้จ่ายต่อเดือนสูงสุด 4,500 บาท		
ค่าใช้จ่ายต่อเดือนเฉลี่ย 2,628.33 บาท		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 235.37		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 120 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 54.16) ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 18 – 20 ปี (ร้อยละ 44.16) โดยมีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด (ร้อยละ 79.17) รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 20.00) และศาสนาคริสต์น้อยที่สุด (ร้อยละ 0.83) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ร้อยละ 58.33) และมีคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.00 มากที่สุด โดยมีเกรดเฉลี่ย 2.68 ส่วนมากพักอยู่นอกสถานศึกษา (ร้อยละ 83.33) ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนระหว่าง 2,100 – 3,000 บาท/เดือน โดยมีค่าใช้จ่ายต่อเดือนเฉลี่ย 2,628.33 บาท

4.1.2 การเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)  
 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมาชิก อ.ก.ท.

ระดับสมาชิก	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		สาขาวิชาอุตสาหกรรมประมง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ระดับหน่วย	65	54.16	45	35.50
ระดับภาค	3	2.50	2	1.66
ระดับชาติ	2	1.66	3	2.50

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมาชิก อ.ก.ท. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองสาขาวิชา มีสถานภาพเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับหน่วยมากที่สุด (ร้อยละ 89.66) รองลงมาคือ สมาชิก อ.ก.ท. ระดับภาคและระดับชาติ (ร้อยละ 4.16)

ตารางที่ 3 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท.

ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรม อ.ก.ท.	ระดับความเข้าใจ (N=120)					
	เข้าใจดี		พอเข้าใจ		ไม่เข้าใจ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. วัตถุประสงค์ อ.ก.ท.	75	62.50	40	33.34	5	4.16
2. คติพจน์ อ.ก.ท.	49	40.83	65	54.17	6	5.00
3. หลักการของ อ.ก.ท.	30	25.00	75	62.50	15	12.50
4. การบริหารงาน อ.ก.ท.	22	18.34	80	66.66	18	15.00
5. สิทธิของสมาชิก อ.ก.ท.	72	60.00	36	30.00	12	10.00
6. ตราสัญลักษณ์ของ เครื่องหมาย อ.ก.ท.	40	33.33	70	58.33	10	8.34

จากตารางที่ 3 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า วัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท. และสิทธิของสมาชิก อ.ก.ท. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองสาขาวิชา ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับเข้าใจดี (ร้อยละ 62.50 และ 60.00 ตามลำดับ) ส่วนคติพจน์ของ อ.ก.ท. หลักการของ อ.ก.ท. การบริหารงานของ อ.ก.ท. และตราสัญลักษณ์ของ อ.ก.ท. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจในระดับพอเข้าใจ มากที่สุด (ร้อยละ 54.17, 62.50, 66.66 และ 58.33 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ อ.ก.ท.

โครงการ	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน (คน)	สาขาวิชาอุตสาหกรรม ประมง จำนวน (คน)	รวม (N=120)	ร้อยละ (%)
1. โครงการร่วมกิจกรรม กับองค์กรอื่น ๆ	18	3	21	17.50
2. โครงการทำงานร่วมกัน	13	4	17	14.16
3. โครงการฝึกลักษณะผู้ นำ	11	5	16	13.33
4. โครงการนันทนาการ	5	8	13	10.83
5. โครงการบริการชุมชน	5	6	11	9.16
6. โครงการหารายได้และ ออมทรัพย์	5	6	11	9.16
8. โครงการส่งเสริมการ เรียนดี	3	6	9	7.50
9. โครงการดำเนินการ ประชุม	5	3	8	6.66
9. โครงการประชาสัมพันธ์	2	5	7	5.58
10. โครงการเกษตร	3	4	7	5.58

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการ ของกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นสมาชิกโครงการร่วมกิจกรรมกับโครงการอื่น ๆ (ร้อยละ 17.50) รองลงมาคือโครงการทำงานร่วมกัน โครงการฝึกลักษณะผู้นำ และโครงการนันทนาการ (ร้อยละ 14.16, 13.33 และ 10.83 ตามลำดับ) ส่วนโครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการเกษตรผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสมาชิกน้อยที่สุด (ร้อยละ 5.58)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของกิจกรรม อ.ก.ท.

โครงการ	สาขาวิชาเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ จำนวน (คน)	สาขาวิชา อุตสาหกรรม ประมง จำนวน (คน)	รวม (N=120)	ร้อยละ (%)
1. โครงการเกษตร	15	6	21	17.50
2. โครงการนันทนาการ	13	6	19	15.84
3.โครงการดำเนินการประชุม	11	4	15	12.50
4. โครงการบริการชุมชน	6	7	13	10.85
5. โครงการฝึกลักษณะผู้นำ	5	6	11	9.16
6. โครงการทำงานร่วมกัน	5	6	11	9.16
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	3	6	9	7.50
8. โครงการหารายได้และออม ทรัพย์	3	4	7	5.83
9. โครงการประชาสัมพันธ์	5	2	7	5.58
10.โครงการร่วมกิจกรรมกับ องค์กรอื่น ๆ	4	3	7	5.58

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกเป็นสมาชิกโครงการเกษตรมากที่สุด (ร้อยละ 17.50) รองลงมา คือ โครงการนันทนาการ โครงการดำเนินการประชุมและโครงการบริการชุมชน (ร้อยละ 15.84, 12.50 และ 10.85 ตามลำดับ) ส่วนโครงการหารายได้และออมทรัพย์ โครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าเป็นสมาชิกของโครงการน้อยที่สุด (ร้อยละ 5.83)

ตารางที่ 6 แสดงวิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท.

วิธีการแก้ปัญหา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ (%)	อันดับที่
1. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการ	53	44.17	1
2. ค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง	49	40.83	2
3. ปรึกษานักคณบดีที่มีความรู้ใน เรื่องนั้น ๆ	45	37.50	3
4. ปรึกษานักส่งเสริมการเกษตร	41	34.17	4
5. ปรึกษาเพื่อนสมาชิก	36	31.67	5
6. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท.	25	20.83	6

จากตารางที่ 6 แสดงวิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า วิธีแก้ปัญหาคือผู้ตอบแบบสอบถามใช้มากที่สุด เป็นอันดับที่ 1 คือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (ร้อยละ 44.17) ส่วนอันดับที่ 2 และ 3 คือ ค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง และปรึกษานักคณบดีที่มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ (ร้อยละ 40.83 และ 37.50 ตามลำดับ) ส่วนวิธีการแก้ปัญหาคือผู้ตอบแบบสอบถามใช้น้อยที่สุด คือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท. (ร้อยละ 20.83)

4.1.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อ.ก.ท.)

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อ.ก.ท.)

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. (N=120)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)
1.การแข่งขันทักษะการเกษตรเป็นการกระตุ้นให้ท่านสนใจในการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้น	15.83	70.83	13.34	-	-
2.การจัดประชุมวิชาการเป็นการฝึกทักษะผู้นำให้แก่สมาชิก อ.ก.ท.ในหน่วย	15.83	68.33	8.34	6.67	0.83
3. กิจกรรม อ.ก.ท.ทำให้สมาชิกมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร	17.50	66.67	12.50	3.33	-
4. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและทักษะให้คั้นความรู้ทั้งจากทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	16.66	66.67	16.67	-	-
5. กิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการช่วยเหลือและให้บริการ	16.67	65.00	15.83	2.50	-
6. การจัดการประชุมทางวิชาการทำให้ท่านเข้าใจถึงการทำงานร่วมกัน	25.00	64.16	10.84	-	-
7. กิจกรรมต่างๆ ของอ.ก.ท. ส่งเสริมการสอนวิชาเกษตร	15.00	64.16	16.62	4.17	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. (N=120)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)
8. การจัดประชุมทางวิชาการทุกระดับที่จัดขึ้นได้ส่งเสริมให้สมาชิกได้รับความรู้ความชำนาญด้านการเกษตร	13.00	63.33	15.84	4.17	3.33
9. การจัดกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการส่งเสริมสร้างการทำงานแบบประชาธิปไตย	19.16	62.50	15.84	1.66	0.84
10. กิจกรรมอ.ก.ท. ช่วยให้ผลการเรียนโดยรวมของท่านดีขึ้น	6.67	61.67	25.00	6.66	-
11. จากการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท.ทำให้มีพื้นฐานที่ดีในการประกอบอาชีพการเกษตร	24.16	60.83	14.17	0.84	-
12. การจัดการประชุมทางวิชาการทุกระดับที่จัดขึ้นสมาชิกได้รับความรู้และความเข้าใจ ตลอดจนความชำนาญด้านการเกษตร	21.67	58.33	20.00	-	-
13. คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ของวิทยาลัยให้การสนับสนุนกิจกรรม อ.ก.ท.	26.67	58.33	15.00	-	-
14. โครงการหลัก 10 โครงการ อ.ก.ท. เป็นโครงการที่ดี	29.17	58.33	14.16	4.17	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. (N=120)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)
15.โครงการ อ.ก.ท. เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้โดยการกระทำ	22.50	58.33	14.16	3.34	1.67
16. การตัดสินใจแข่งขัน อ.ก.ท. มีความถูกต้องและเหมาะสม	19.17	58.34	20.83	1.66	-
17. การคัดเลือกคณะกรรมการ อ.ก.ท. เป็นการดำเนินการตามรูปแบบประชาธิปไตย	20.00	58.34	16.66	5.00	-
18. การประชุมวิชาการแต่ละครั้งทำให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	23.33	56.68	15.00	5.00	-
19. การเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะทำให้เกิดความเพลิดเพลินและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อ.ก.ท.	17.50	66.67	12.50	3.33	-
20. ครู - อาจารย์ ส่วนมากให้คำปรึกษาได้ดี	18.83	54.16	18.33	8.33	0.85
21. กิจกรรมต่างๆ ของ อ.ก.ท. มีส่วนช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้น	16.66	54.17	22.60	6.66	-
22. การจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้เกิดความคุ้นเคยและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก	33.33	53.33	13.34	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. (N=120)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)	ร้อยละ(%)
23. การจัดประชุมทางวิชาการ ควรให้มีการประกวดโครงการ หลักทั้ง 10 โครงการ	31.66	51.66	12.70	4.16	-
24. ความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน อ.ก.ท. มี ความเหมาะสมเพียงพอ	12.60	48.33	27.50	11.66	-
25. การจัดการประชุมทางวิชา การทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายสูง	8.33	17.50	28.33	40.87	5.0

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยเกือบทุกรายการ โดยเฉพาะการแข่งขันทักษะการเกษตรเป็นการกระตุ้นให้สนใจในการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้น การจัดประชุมวิชาการเป็นการฝึกทักษะผู้นำให้แก่สมาชิก อ.ก.ท. ในหน่วย กิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้สมาชิกมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการช่วยเหลือ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความคิดเห็นในระดับไม่เห็นด้วยคือ การจัดการประชุมทางวิชาการทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายสูง

ตารางที่ 8 ความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท.

ความต้องการ	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ (%)	อันดับ ที่
1. จัดฝึกทักษะเพิ่มเติมก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน	37	30.83	1
2. จัดหาอุปกรณ์การแข่งขันทักษะให้เพียงพอ	33	27.50	2
3. กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ควรจัดให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน	29	24.16	3
4. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับชุมชน โดยการร่วมมือกันระหว่าง อ.ก.ท. กับเกษตรกรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม	27	22.50	4
5. จัดกิจกรรมโดยเน้นการปฏิบัติโครงการทั้ง 10 โครงการให้ได้ผล	26	21.66	5
6. จัดกิจกรรม อ.ก.ท. ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ	25	20.83	6

จากตารางที่ 8 แสดงความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. มากที่สุดเป็น อันดับที่ 1 คือ จะต้องจัดฝึกทักษะเพิ่มเติมก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน ส่วนอันดับที่ 2 และ 3 คือ จะต้องจัดหาอุปกรณ์การแข่งขันทักษะให้เพียงพอและกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ จะต้องจัดให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน ส่วนการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการน้อยที่สุด

**ตารางที่ 9 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท.**

รายการ	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ (%)	อันดับที่
1. ขาดทุนทรัพย์	71	59.16	1
2. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์	54	45.00	2
3. ขาดการสนับสนุนจากครอบครัว	43	35.83	3
4. ขาดการสนับสนุนจากชุมชน	40	33.33	4
5. ขาดการสนับสนุนจากวิทยาลัย	37	30.83	5
6. ตลาดจำหน่ายผลผลิตมีจำกัด	35	29.16	6

จากตารางที่ 9 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้ให้ความสำคัญเป็นปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นอันดับที่ 1 คือ ปัญหา ขาดทุนทรัพย์ ส่วน ปัญหาขาดเครื่องมืออุปกรณ์ และ ขาดการสนับสนุนจากครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ความสำคัญ เป็นปัญหาและอุปสรรค ในอันดับที่ 2 และ 3 สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญน้อยที่สุดคือ ตลาดจำหน่ายผลผลิตมีจำกัด

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพพื้นฐานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ 2) ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของหน่วยพรานทะเล ทั้ง 10 โครงการหลัก ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัยคือ ใช้ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 3 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมประมงในวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ จำนวน 120 คน เป็นประชากร ข้อมูลที่ศึกษาประกอบด้วยสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 การเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และ เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม แบ่งได้เป็น ตอนที่ 1 ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายเปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายเปิดใช้สอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย และตอนที่ 3 ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายเปิดใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนทั้งหมด 120 ชุด ได้รับคืนทั้งหมด 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 54.16) มีอายุระหว่าง 18 – 20 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด (ร้อยละ 79.17) รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 20.00) และศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 0.83) ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาในวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ร้อยละ 58.33) ส่วนมากมีระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.00 และมีเกรดเฉลี่ย 2.68 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากพักอยู่นอกสถานศึกษา (ร้อยละ 83.33) และมีค่าใช้จ่าย ต่อเดือนเฉลี่ย 2628.33 บาท

## 2. การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

2.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของสมาชิก อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 สาขาวิชา มีสถานภาพเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับหน่วยมากที่สุด รองลงมาคือ สมาชิก อ.ก.ท. ระดับภาค และระดับชาติ

2.2 ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 สาขาวิชา ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับเข้าใจดีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท. และสิทธิของสมาชิก อ.ก.ท. ส่วนคติพจน์ของ อ.ก.ท. หลักการ อ.ก.ท. การบริหารงานของ อ.ก.ท. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจในระดับพอเข้าใจมากที่สุด

2.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ กิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นสมาชิกโครงการร่วมกิจกรรมกับองค์การอื่น ๆ รองลงมาคือโครงการทำงานร่วมกัน โครงการฝึกทักษะลักษณะผู้นำ และโครงการนันทนาการ ส่วนโครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการเกษตรผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสมาชิกน้อยที่สุด

2.4 จำนวนนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการหลัก 10 โครงการของ กิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการเกษตรรองลงมาคือโครงการนันทนาการ โครงการดำเนินการประชุม และโครงการบริการชุมชน ส่วนผู้ตอบแบบสอบถาม เคยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการน้อยที่สุด คือ โครงการหารายได้ และ ออมทรัพย์ โครงการประชาสัมพันธ์ และโครงการร่วมกิจกรรมกับองค์การอื่น ๆ

2.5 วิธีการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้มากเป็นอันดับ 1 คือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ส่วนอันดับที่ 2 และ 3 คือ ค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง และปรึกษาบุคคลที่มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ส่วนวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้น้อยที่สุดคือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท.

## 3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมของ อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นด้วยเกือบทุกรายการ โดยเฉพาะการแข่งขันทักษะการเกษตรเป็นการกระตุ้นนักศึกษาให้สนใจในการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้น การจัดประชุมวิชาการ เป็นการฝึกลักษณะผู้นำให้แก่สมาชิก อ.ก.ท. ในหน่วย กิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้สมาชิกมีทัศนคติที่ดีต่อเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีพเกษตร การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการช่วยเหลือและให้บริการงานสังคมโดยทั่วไป ส่วนการจัดประชุมทางวิชาการทำให้เสียเวลา และค่าใช้จ่ายสูงนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในระดับไม่เห็นด้วย

3.2 ความต้องการของสมาชิกในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. มากที่สุดเป็นอันดับ 1 คือ จะต้องจัดฝึกทักษะเพิ่มเติมก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน ส่วนความต้องการในการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. อันดับที่ 2 และ 3 คือ จะต้องจัดหาอุปกรณ์การแข่งขันให้เพียงพอและกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ จะต้องจัดให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน ส่วนการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการน้อยที่สุด

3.3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นอันดับที่ 1 คือ ปัญหาขาดทุนทรัพย์ ส่วนปัญหาขาดเครื่องมืออุปกรณ์ และขาดการสนับสนุนจากครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคในอันดับ 2 และ 3 สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญน้อยที่สุด คือ ตลาดจำหน่ายผลผลิตมีจำกัด

## 5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

จากข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำมาวิเคราะห์ มีประเด็นที่น่าสนใจ และมีความสำคัญนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้ คือ

### 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมแล้ว เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (54.16 กับ 45.84) แสดงว่า เพศหญิงให้ความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าในสถานศึกษาเกษตรมากขึ้น ทั้งนี้เพราะว่าสถานศึกษาเกษตร ได้ทำการเปิดการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น และส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจะพักอยู่นอกสถานศึกษาและมีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาเกษตรมีสถานที่พักภายในไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการจัดหาที่พักให้แก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อที่จะเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาอีกทางหนึ่ง

### 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ของนักศึกษา

โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับหน่วย มากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามไม่ให้ความสนใจที่จะเลื่อนระดับสมาชิกให้สูงขึ้น ทั้งนี้อาจเพราะว่าผู้ตอบแบบสอบถามยังไม่เข้าใจถึงประโยชน์ที่ได้รับและวิธีการในการเลื่อนระดับสมาชิก

ดังนั้นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. หน่วย ควรที่จะทำความเข้าใจและให้ความรู้แก่สมาชิก อ.ก.ท. ในหน่วยให้มากขึ้น ส่วนในเรื่องการแก้ปัญหาในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. พบว่าวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้มาก คือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และวิธีการแก้ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้น้อยที่สุด คือ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท. หน่วย แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการมีบทบาทมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท. หน่วย อาจเนื่องมาจากความใกล้ชิดในขณะที่มีการร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการ มีความสะดวกและไม่เสียเวลา

### 3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมของ อ.ก.ท.

โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับทุกรายการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของกิจกรรม อ.ก.ท. ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมของ อ.ก.ท. นั้น มีประโยชน์ต่อสมาชิก อ.ก.ท. มากทั้งกระตุ้นให้สมาชิกสนใจในการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับ สุกฤต ประเทศ (2539 : 45) ที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ไสร์แรมเห็นว่ากิจกรรม อ.ก.ท. มีส่วนช่วยในการส่งเสริมการเรียนให้ดีขึ้นสามารถนำไปใช้ได้จริงในสังคม

สมาชิกรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบมีความสามัคคีในการทำงานตลอดจนส่งเสริมให้สมาชิก อ.ก.ท. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพศึกษเกษตรด้วย ส่วนการจัดประชุมทางวิชาการ แข่งขันทักษะทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายสูงนั้นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยในเรื่องนี้ ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการและกิจกรรม อ.ก.ท. มากที่สุด คือปัญหาขาดทุนทรัพย์ ปัญหาขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนขาดการสนับสนุนจากครอบครัว ดังนั้นสถานศึกษาควรที่จะมีการจัดหาทุน และเครื่องมืออุปกรณ์ ในการทำโครงการให้กับสมาชิก อ.ก.ท. ให้มากขึ้นและสถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักศึกษาให้สนับสนุนและเห็นความสำคัญของกิจกรรมของนักศึกษาให้มากขึ้น

### 5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัย

#### 1. เสนอแนะแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.1 สถานศึกษาเกษตร ควรให้การสนับสนุนในเรื่องการจัดหาทุน เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

1.2 ครู - อาจารย์ในสถานศึกษา ควรที่จะให้ความสำคัญในเรื่องของการดำเนินกิจกรรมของ อ.ก.ท. ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา ในการทำโครงการ และกิจกรรมของ อ.ก.ท. ให้ดียิ่งขึ้น

#### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1 ควรที่จะมีการทำการวิจัยเรื่องนี้ในสถานศึกษาเกษตรแห่งอื่น เพื่อที่จะได้ทราบถึงแนวทางและการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมของ อ.ก.ท. และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมของ อ.ก.ท. ให้ดียิ่งขึ้น

2.2 ควรจะมีการวิจัยเจาะลึกลงไปในเรื่องของการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. เฉพาะอย่างในการจัดประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะ เช่น การแข่งขันทักษะเฉพาะสาขา และความต้องการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรรมอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาเกษตรกรรม พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน. 318 น.
- ณัฐวุฒิ วงษ์เจริญ. 2529. ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. ปัญหาพิเศษ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 46 น.
- นพคุณ ศิริวรรณ. 2528. การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาการเกษตร. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 62 น.
- บุญธรรม จิตอนันต์. 2521. หลักอาชีพศึกษาเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์. 57 น.
- ประคอง กรรณสุด. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 360 น.
- ภิญโญ สาร. 2524. ระเบียบองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา. 410 น.
- ตะเอียด ไวยสูงเนิน. 2535. การเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา. ปัญหาพิเศษ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 60 น.
- วิศณุ กล้าเจริญ. 2540. การเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก. ปัญหาพิเศษ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 51 น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2522. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520 . แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ . (อัดสำเนา). 126 น.
- สุกุล ประเทศ. 2539. การเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระ. ปัญหาพิเศษ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 56 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ปีการศึกษา 2542

Activity participation in Future Farmers of Thailand Organization of third year Vocational  
Fishery students at Tinsulanonda Fisheries College, Academic year 1999

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)  
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ
3. คำตอบและความคิดเห็นของท่านผู้วิจัยถือว่ามีความลับ จะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้นซึ่ง

ไม่มีผลต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด

นิภารัตน์ งามทอง

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ท่านนับถือศาสนา

พุทธ

อิสลาม

คริสต์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาอุตสาหกรรมประมง

5. คะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา (โปรดระบุ).....

6. ปัจจุบันท่านพักอยู่

ในสถานศึกษา

นอกสถานศึกษา

7. ค่าใช้จ่ายของท่านต่อเดือน (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

1. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับใด

- ระดับหน่วย                       ระดับภาค                       ระดับชาติ

2. ปัจจุบันท่านได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. หรือไม่

- ไม่ได้รับการแต่งตั้ง  
 ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งต่อไปนี้

- ก.  นายก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 รองนายก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 ปฏิคม อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 เลขานุการ อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 ผู้สื่อข่าว อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 เพรียญฎิก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ระดับ.....

ข. คณะกรรมการโครงการหลัก 10 โครงการ

- ประธานโครงการ (โปรดระบุ).....  
 เลขานุการโครงการ (โปรดระบุ).....  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเคยได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการดำเนินงานใน อ.ก.ท. ในตำแหน่งใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ไม่ได้รับการแต่งตั้ง  
 ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งต่อไปนี้

- ก.  นายก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 รองนายก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 ปฏิคม อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 เลขานุการ อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 ผู้สื่อข่าว อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 เพรียญฎิก อ.ก.ท.                       ระดับ หน่วย                       ภาค                       ชาติ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ระดับ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข. คณะกรรมการโครงการหลัก 10 โครงการ

1.  ประธานโครงการเกษตร  
 เลขานุการโครงการเกษตร  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2.  ประธานโครงการทำงานร่วมกัน  
 เลขานุการโครงการทำงานร่วมกัน  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3.  ประธานโครงการหารายได้และออมทรัพย์  
 เลขานุการโครงการหารายได้และออมทรัพย์  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4.  ประธานโครงการร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ระดับต่าง ๆ และร่วมทำงานกับโครงการอื่น  
 เลขานุการโครงการร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ระดับต่าง ๆ และร่วมทำงานกับโครงการอื่น  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5.  ประธานโครงการดำเนินการประชุม  
 เลขานุการโครงการดำเนินการประชุม  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6.  ประธานโครงการนันทนาการ  
 เลขานุการโครงการนันทนาการ  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7.  ประธานโครงการประชาสัมพันธ์  
 เลขานุการโครงการประชาสัมพันธ์  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8.  ประธานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้  
 เลขานุการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9.  ประธานโครงการฝึกลักษณะผู้นำ  
 เลขานุการโครงการฝึกลักษณะผู้นำ  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10.  ประธานโครงการบริการชุมชน  
 เลขานุการโครงการบริการชุมชน  
 ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ท่านมีความเข้าใจเรื่องต่อไปนี้เพียงใด (ตอบทุกข้อ)

- |                                       |                                   |                                   |                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 4.1 วัตถุประสงค์ อ.ก.ท.               | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |
| 4.2 คติพจน์ของ อ.ก.ท.                 | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |
| 4.3 หลักการของ อ.ก.ท.                 | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |
| 4.4 การบริหารงาน อ.ก.ท.               | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |
| 4.5 สิทธิของสมาชิก อ.ก.ท.             | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |
| 4.6 ตราสัญลักษณ์ของเครื่องหมาย อ.ก.ท. | <input type="checkbox"/> เข้าใจดี | <input type="checkbox"/> พอเข้าใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ |

5. ในภาคเรียนนี้ท่านดำรงทำโครงการหรือกิจกรรมอะไร

- โครงการเกษตร  
 โครงการบริการชุมชน  
 โครงการนันทนาการ  
 โครงการทำงานร่วมกัน  
 โครงการลักษณะผู้นำ  
 โครงการดำเนินการประชุม  
 โครงการหารายได้และออกมทรัพย์  
 โครงการส่งเสริมการเรียนดี  
 โครงการประชาสัมพันธ์  
 โครงการร่วมกิจกรรมกับโครงการอื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ท่านเคยร่วมโครงการหรือกิจกรรมใดมาแล้วบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- โครงการเกษตร
- โครงการบริการชุมชน
- โครงการนันทนาการ
- โครงการทำงานร่วมกัน
- โครงการฝึกทักษะผู้นำ
- โครงการดำเนินการประชุม
- โครงการหารายได้และออมทรัพย์
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
- โครงการประชาสัมพันธ์
- โครงการร่วมกิจกรรมกับโครงการอื่น

7. ท่านเคยแข่งขันทักษะ อ.ก.ท. หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)

- ไม่ได้รับการแต่งตั้ง
- ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งต่อไปนี้

ระดับหน่วย

1. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
2. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
3. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง

ระดับภาค

1. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
2. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
3. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง

ระดับชาติ

1. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
2. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง
3. ทักษะ.....จำนวน.....ครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. เมื่อมีปัญหาในการทำโครงการหรือกิจกรรมท่านแก้ไขปัญหอย่างไร โดยเรียงลำดับวิธีแก้ปัญหาที่ท่านใช้มากที่สุดจาก 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 ตามลำดับ

- ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ท.  
 ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ  
 ค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง  
 ปรึกษาเพื่อนสมาชิก  
 ปรึกษานักส่งเสริมการเกษตร  
 ปรึกษานุคคลที่มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ  
 อื่น ๆ (อื่นโปรดระบุ).....

ตอนที่ 3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

คำชี้แจง ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าเป็นจริงมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม อ.ก.ท.				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. การจัดการประชุมทางวิชาการทำให้ท่านเข้าใจถึงการทำงานร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดการประชุมทางวิชาการทุกระดับที่จัดขึ้นสมาชิกได้รับความรู้และความเข้าใจตลอดจนความชำนาญด้านการเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. คณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ของวิทยาลัยให้การสนับสนุนกิจกรรม อ.ก.ท.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้เกิดความคุ้นเคยและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครู-อาจารย์ส่วนมากให้คำปรึกษาได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การจัดการประชุมทางวิชาการทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ				
	กิจกรรม อ.ก.ท.				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
7. การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและการแข่งขัน ทักษะทำให้เกิดความเพลิดเพลินและมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรม อ.ก.ท.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. โครงการหลัก 10 โครงการของ อ.ก.ท. เป็น โครงการที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. กิจกรรมต่าง ๆ ของ อ.ก.ท. มีส่วนช่วยให้กิจกรรม การเรียนการสอนดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. โครงการ อ.ก.ท. เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ได้โดยการกระทำจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. การจัดประชุมทางวิชาการ (ทุกระดับ) ที่จัดขึ้นได้ ส่งเสริมให้สมาชิกได้รับความรู้ความชำนาญด้าน การเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การจัดประชุมทางวิชาการควรให้มีการประกวด โครงการหลักทั้ง 10 โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการทักษะให้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. การจัดประชุมทางวิชาการเป็นการฝึกทักษะผู้นำ ให้แก่สมาชิก อ.ก.ท. ในหน่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. กิจกรรมต่าง ๆ ของ อ.ก.ท. ส่งเสริมการเรียนการ สอนวิชาเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. การจัดกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการเสริมสร้างการ ทำงานแบบประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม อ.ก.ท.				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	17. การแข่งขันทักษะการเกษตรเป็นการกระตุ้นให้ท่าน สนใจการเรียนการสอนวิชาเกษตรมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
18. กิจกรรม อ.ก.ท. เป็นการช่วยเหลือและให้บริการ งานสังคมโดยทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. กิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้สมาชิกมีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพศึกษานเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. จากการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ก.ท. ทำให้มีพื้นฐานที่ดี ในการประกอบอาชีพในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. การประชุมวิชาการแต่ละครั้งทำให้ผู้เข้าร่วมการ ประชุมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การตัดสินการแข่งขัน อ.ก.ท. มีความถูกต้องและ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. การคัดเลือกคณะกรรมการ อ.ก.ท. เป็นการดำเนิน การตามรูปแบบประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน อ.ก.ท. มีความเหมาะสมและเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. กิจกรรม อ.ก.ท. ช่วยให้ผลการเรียนโดยรวมของ งานดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพียงใด โดยลำดับความต้องการมากที่สุดเป็น 1, 2, 3, 4, 5 ตามลำดับ (ตอบทุกข้อ)

- กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ควรจัดให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน
- จัดกิจกรรมโดยเน้นการปฏิบัติโครงการทั้ง 10 โครงการให้ได้ผล
- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับชุมชน โดยการร่วมมือกันระหว่าง อ.ก.ท. กับเกษตรกร นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีส่วนในกิจกรรม เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรม เครื่องมือเครื่องใช้ใหม่ ๆ เป็นต้น
- จัดกิจกรรม อ.ก.ท. ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- จัดหาอุปกรณ์การแข่งขันทักษะให้เพียงพอ
- จัดฝึกทักษะเพิ่มเติมก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการเพียงใด โดยลำดับความต้องการมากที่สุดเป็น 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 ตามลำดับ (ตอบทุกข้อ)

- ขาดทุนทรัพย์
- ขาดเครื่องมืออุปกรณ์
- ขาดการสนับสนุนจากวิทยาลัย
- ขาดการสนับสนุนจากครอบครัว
- ขาดการสนับสนุนจากชุมชน
- ตลาดจำหน่ายผลผลิตมีจำกัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง  
นิภารัตน์ งามทอง