



เรื่อง

ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีกา จังหวัดตรัง

The Attitude Farmers Toward Kaset Tumbol Nameaungpech
Amphoe Sikao, Trang Province



T096222

โดย

นายทศพร หอยสังข์



รฟ.
ทอชท
๘๕๔๒

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....96222
วันเดือนปี.....

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ.2542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ
โดย : นายทศพร หอยสังข์
ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)
สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร
ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ :

(จิตกมล นานเกษม)

12 / พ.ค. / 62.

การวิจัยเรื่องทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร ศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล และศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล โดยผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 180 คน

ผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 49 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด สถานภาพทางการสมรสส่วนใหญ่แต่งงาน มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง อาชีพหลักคือการทำสวนยางพารา และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเกษตรตำบล ประมาณ 1-3 ครั้งต่อปี เป็นส่วนใหญ่

เกษตรกรมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของเกษตรตำบลอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมาก ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการพูดของเกษตรตำบล 2) ด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรตำบล 3) ด้านการแต่งกาย 4) ด้านความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหาของเกษตรตำบล

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล คือ

1. เกษตรตำบลควรจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและซักถามปัญหาของเกษตรกร
2. เกษตรตำบลควรกำหนดวันเวลาในการประจำอยู่ที่สำนักงานให้แน่นอนเพื่อให้เกษตรกรเข้าพบได้สะดวก
3. เกษตรตำบลควรออกไปเยี่ยมเยียนเกษตรกรให้มากขึ้นเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับเกษตรกรและรับทราบปัญหาต่างๆของเกษตรกร

คำนิยม

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือจากหลายๆท่าน อันได้แก่ อาจารย์ ดวงกมล ปานรศทิพ ซึ่งเป็นประธานกรรมการปัญหาพิเศษ ที่ได้ให้คำแนะนำและแนวทางการปฏิบัติมาตั้งแต่ต้น อีกทั้ง อาจารย์ เอนก บุญยี่น กรรมการปัญหาพิเศษ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัญหาพิเศษครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงโดยสมบูรณ์ ผู้ทำปัญหาพิเศษจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ และขอขอบคุณเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ รวมไปถึงเพื่อนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร ที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือแนะนำในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ด้วย

ท้ายสุดที่จะกล่าวถึง และเป็นแรงผลักดันให้การทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คือมารดา และบิดาของข้าพเจ้า ที่คอยช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษาและเป็นกำลังใจมาตลอด คำนึงคุณความดีของปัญหาพิเศษในครั้งนี้ ขอมอบแต่บิดามารดาและผู้มีพระคุณทุกท่านตลอดจนครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ทศพร หอยสังข์

30 มีนาคม 2542

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(ก)
สารบัญภาพ	(ข)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตการศึกษา	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	4
ความหมายของทัศนคติและองค์ประกอบของทัศนคติ	4
การวัดทัศนคติ	7
ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	8
ภารกิจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	12
ประชากร	12
กลุ่มตัวอย่าง	12
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	13
สถานที่และระยะเวลาที่ทำการศึกษา	13
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	13
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	14
ตารางปฏิบัติงาน	15
งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา	15
บทที่ 4 ผลการศึกษา	16
ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร	16
ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรตำบล	23
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล	32
วิจารณ์ผลการศึกษา	33
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	34
ข้อเสนอแนะ	35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารอ้างอิง	36
ภาคผนวก	38
ลักษณะทั่วไปของตำบลนาเมืองเพชร	39
ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ	42
แบบสัมภาษณ์	44



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน	13
2	แสดงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	15
3	แสดงจำนวนเพศของกลุ่มตัวอย่าง	16
4	แสดงข้อมูลทางด้านอายุ	17
5	แสดงข้อมูลทางด้านระดับการศึกษา	18
6	แสดงข้อมูลทางด้านศาสนา	19
7	แสดงข้อมูลทางด้านสถานภาพ	19
8	แสดงข้อมูลด้านลักษณะพื้นที่ทำการเกษตร	20
9	แสดงข้อมูลด้านประสบการณ์ในการทำการเกษตร	21
10	แสดงข้อมูลด้านอาชีพหลัก	22
11	แสดงข้อมูลด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับเกษตรกรตำบล	22
12	แสดงข้อมูลระดับทัศนคติของเกษตรกรในด้านการพูดของเกษตรกรตำบล	25
13	แสดงข้อมูลระดับทัศนคติของเกษตรกรในด้านทำทางและการวางตัว	27
14	แสดงข้อมูลระดับทัศนคติของเกษตรกรในด้านการแต่งกาย	28
15	แสดงข้อมูลระดับทัศนคติของเกษตรกรในด้านการใช้ความรู้ในการ แก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร	31

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. แสดงภาพที่ตั้งของหมู่บ้านในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีกา จังหวัดศรีสะเกษ

41



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของการศึกษา

(Statement of the Problem)

ในการส่งเสริมการเกษตรในท้องถิ่นจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และเกษตรกร จึงจะทำให้การส่งเสริมการเกษตรประสบความสำเร็จได้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในระดับท้องถิ่นในที่นี้หมายถึง เกษตรตำบล ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การส่งเสริมการเกษตรเกิดขึ้น และประสบความสำเร็จเนื่องจากเกษตรตำบลเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับเกษตรกรมากที่สุด สามารถให้ความรู้และให้คำปรึกษากับเกษตรกรได้เมื่อเกษตรกรพบกับปัญหา รวมทั้งยังรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของเกษตรกร ที่มีต่องานส่งเสริมการเกษตรอีกด้วย แต่การที่เกษตรตำบลได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเกษตรกรนั้น ตัวเกษตรตำบลต้องมีคุณลักษณะที่ดีถึงจะทำให้เกษตรกรยอมรับและเชื่อถือในตัวเกษตรตำบล ซึ่งคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ คุณลักษณะด้านการพูด คุณลักษณะด้านการแต่งกาย คุณลักษณะด้านการมีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร คุณลักษณะด้านท่าทาง และการวางตัวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร คุณลักษณะดังกล่าวสามารถช่วยสร้างความศรัทธาให้เกษตรกรจนมีความเชื่อถือในตัวเกษตรตำบล ซึ่งจะทำให้เกิดการยอมรับความรู้ทางการเกษตรที่เข้าไปส่งเสริมและนำไปปฏิบัติ จนทำให้การส่งเสริมการเกษตรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

อย่างไรก็ตามการที่เกษตรตำบลจะสามารถดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรให้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากเกษตรกร ความคิดเห็นจากเกษตรกรอาจแสดงให้เห็นความพึงพอใจที่จะก่อให้เกิดการรับฟังความรู้ที่เกษตรตำบลนำไปส่งเสริม เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติ โดยเฉพาะเกษตรกรในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับการส่งเสริมความรู้ทางการเกษตรจากเกษตรตำบลอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่เกิดผลสำเร็จเท่าที่ควร อาจเป็นผลเนื่องจากคุณลักษณะของเกษตรตำบลไม่สามารถสร้างความศรัทธาให้เกษตรกรเชื่อถือได้ ผู้วิจัยจึงเห็นควรว่าควรทำการศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ ในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการพูด ด้านการแต่งกาย ด้านการมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร ด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรตำบล เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรของเกษตรตำบลนาเมืองเพชร และศึกษาข้อ

บทพร้องที่ควรแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในด้านคุณลักษณะของเกษตรกรตำบล ให้เกิดประโยชน์ทั้งฝ่ายเกษตรกรตำบลและตัวเกษตรกรด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

(Objectives of the Study)

1. เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(Significance of the Study)

1. ทราบถึงสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
2. ทราบถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
3. ทราบถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ขอบเขตของการศึกษา

(Scope of Study)

ในการศึกษานี้ได้จำกัดขอบเขต เฉพาะเกษตรกรที่ประกอบอาชีพการเกษตร ในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ซึ่งแบ่งการปกครองออกเป็น 7 หมู่บ้าน โดยการวิจัยครั้งนี้ศึกษาทัศนคติของเกษตรกรในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ที่มีต่อเกษตรกรตำบลในด้านต่อไปนี้

- ด้านการพูด
- ด้านการแต่งกาย
- ด้านการมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรกรตำบล

นิยามศัพท์

(Operational Definition of terms)

ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกหรือที่ท่าของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ด้านการพูด ด้านการแต่งกาย ด้านความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร ด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรกร หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นไปในทำนองพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้

ระดับทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกทางจิตใจของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลที่ตอบสนองต่อแบบสอบถามวัดทัศนคติที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ให้มีการประมาณค่าทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลซึ่งผู้ให้ข้อมูลสามารถแสดงทัศนคติตามแบบสอบถามในลักษณะ การประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 3 ระดับ ซึ่งให้ความหมายค่าคะแนนดังนี้

ระดับ 3	“เห็นด้วยมาก”	3	คะแนน
ระดับ 2	“เห็นด้วยปานกลาง”	2	คะแนน
ระดับ 1	“ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง”	1	คะแนน

เกษตรกร หมายถึง เกษตรกรที่อยู่ในความรับผิดชอบของเกษตรกรตำบลที่ประกอบอาชีพการเกษตร ซึ่งในที่นี้ หมายถึง เกษตรกร ซึ่งอยู่ในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง ยกเว้นเกษตรกรที่มีอาชีพปลูกยางพารา

เกษตรกรตำบล หมายถึง เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล ที่มีภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบในเขตตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีเกา จังหวัดตรัง ที่จะต้องช่วยเหลือเกษตรกรในตำบลที่รับผิดชอบเป็นประจำและสม่ำเสมอ

คุณลักษณะของเกษตรกรตำบล หมายถึง คุณลักษณะที่มีประจำตัวของเกษตรกรตำบลในด้านการพูด การวางตัว ท่าทาง ลักษณะการแต่งกาย และลักษณะความสามารถในการใช้ความรู้แก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรได้เห็นแล้วทำให้เกิดการยอมรับนับถือ

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

(Review of Related Literature)

การวิจัยครั้งนี้มีการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องในหัวข้อต่อไปนี้

- ความหมายของทัศนคติ และองค์ประกอบของทัศนคติ
- การวัดทัศนคติ
- ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- การกิจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของทัศนคติและองค์ประกอบของทัศนคติ

สุธีรพันธุ์ กรลักษณ์ (2530 : 162) ได้กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง ความเชื่อและความรู้สึกเชิงประมาณค่าของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในประสบการณ์ ความรู้สึกเชิงประมาณค่านี้นี้เป็นได้ทั้งบวกและลบ ทำให้บุคคลแสดงออกมาพร้อมที่จะตอบโต้ต่อสิ่งต่าง ๆ ทัศนคติ ไม่ใช่ส่วนใดส่วนหนึ่งของระบบ สรีระ หรือไม่ใช่สิ่งที่ถ่ายทอดมาโดยกำเนิด แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียนรู้จากสังคมและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึก เช่น มีความรู้สึกชอบสิ่งนี้มากกว่าสิ่งนั้น หรือไม่ชอบ

โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณุษย์ (2518) ได้อธิบาย คำว่า ทัศนคติ หมายถึง ระบบที่ต่อเนื่องซึ่งรวมถึงส่วนของการรับรู้ ความรู้สึก และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ พฤติกรรมส่วนการรับรู้นี้จะประกอบด้วยความเชื่อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งของหรือความคิดเห็นต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้อธิบายเพิ่มเติมอีกว่า ทัศนคติครอบคลุมกับการประเมินค่า หรือ ความรู้สึกเกี่ยวกับอารมณ์ ทัศนคติเป็นการรวบรวมเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดความคิดเห็นและความจริงซึ่งได้แก่ ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้ง ความรู้สึกซึ่งเราเรียกเป็นการประเมินค่าทั้งในทางบวกและทางลบ ซึ่งทั้งหมดจะเกี่ยวพันถึงกันและบรรยายให้ทราบถึงจุดแกนกลางของวัตถุนั้น ความรู้ และความรู้สึกเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมชนิดใดชนิดหนึ่ง

โสภา ชูพิกุลชัย (2521) ได้ให้แนวความคิดของทัศนคติไว้ดังนี้

1. ทัศนคติจะถูกสร้างขึ้น หรือ เกิดจากการเรียนรู้โดยอาศัยความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ บุคคลกับหมู่คณะและเหตุการณ์ต่าง ๆ

2. ทักษะจะแสดงออกในรูปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของหนึ่งกับอีกสิ่งของหนึ่ง ทักษะจะถูกสร้าง หรือเรียนรู้จากความสัมพันธ์ ซึ่งได้แก่ การเลียนแบบเกี่ยวพันกันในแต่ละคน ในกลุ่มในสถาบันต่าง ๆ

3. ทักษะอาจเกิดขึ้นนานหรือไม่นานก็ได้ ทักษะเป็นส่วนหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ภายใต้สภาวะหนึ่งของสิ่งมีชีวิตนั้น

4. การอ้างอิงทักษะซึ่งรวมอยู่ในพวกใดพวกหนึ่ง การอ้างอิงนี้ หมายถึง ส่วนประกอบเดียวหรือหลาย ๆ อย่างที่รวมกันเข้าเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ไพบูลย์ ช่างเรียน (2529 : 50) ได้กล่าวว่า ทักษะที่มีมาได้ 2 ทาง คือ ทักษะที่เกิดจากประสบการณ์ (experience) ของบุคคล การที่บุคคลได้พบเห็นคุ้นเคยหรือทดลองสิ่งใดนับเป็นประสบการณ์โดยตรง (direct experience) ของบุคคลต่อสิ่งนั้นและทักษะที่เกิดจากค่านิยมและการตัดสินใจค่านิยมไม่เหมือนกัน อาจจะมีทักษะในสิ่งเดียวกันได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อมของแต่ละบุคคล

ทักษะมีคุณสมบัติ แยกได้ 3 ลักษณะ คือ

1. ทักษะมีความสม่ำเสมอ คงเส้นคงวา (Consistency)
2. ทักษะมีทิศทาง (direction)
3. ทักษะมีปริมาณความเข้มข้นต่อสิ่งแวดล้อมค่อนข้างถาวรแต่ทักษะอาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อค่านิยมเปลี่ยนไป

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ (2527 : 167) ทักษะ เป็นสิ่งหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคน เพราะในสังคมหนึ่งจะต้องมีการอยู่ร่วมกัน มีการพบปะสังสรรค์กัน ทุกคนจึงต้องมีทัศนคติต่อตนเองและต่อสังคมในทางที่ดี ทักษะ (attitude) มาจากคำว่า “aptus” ในภาษาละติน ตรงกับคำว่าความเหมาะสม (Fitness) หรือการปรุงแต่ง (adaptiveness) เจตคติ หรือ ทักษะ เป็นพฤติกรรมเตรียมพร้อมทางสมองในการที่จะกระทำ ซึ่งจะบ่งบอกถึงหน้าที่ของสภาวะจิตใจหรือสภาพทางอารมณ์

ทัศนคติ หมายถึง แนวโน้มที่บุคคลได้รับมาหรือการเรียนรู้ และกลายเป็นแบบอย่างในการแสดงปฏิกิริยาสันนุสนหรือเป็นปฏิกิริยาต่อบางอย่างหรือต่อบุคคลบางคน

Hilgard (1962 : 564) ได้กล่าวว่า ทักษะเป็นพฤติกรรมหรือความรู้สึกรั้งแรกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งต่อแนวความคิดใดหรือต่อสภาพการใด ในทางเข้าหากันหรือหนีออกห่างและพร้อมที่จะตอบสนองในครั้งต่อไป ในทางที่เอนเอียงในลักษณะอย่างเดิม เมื่อพบกับสิ่งดังกล่าวอีก

Cruze (1942 : 982) ได้ให้ความหมาย ทักษะ ทักษะ หมายถึง ขำวดี การแสดงออกความรู้สึกนึกคิดของข้อมูลที่มีต่อสิ่งแวดลอมอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นบวกหรือลบก็ได้ และทัศนคติจัดได้ว่า เป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกซึ่งอาจเกิดขึ้นกับบุคคล ด้วยสาเหตุ 3 ประการ คือ

1. เกิดจากการที่บุคคลยอมรับเอาทัศนคติทางวัฒนธรรมไว้ ก่อนที่จะได้พบปะและมีความรู้สึกจริง ๆ กับวัตถุที่ทำให้เกิดทัศนคติ เช่นนั้นขึ้น
2. เกิดจากการที่บุคคลสร้างขึ้น โดยจุดความคิดจากความรู้สึกที่ตนมีอยู่กับการสนทนาอย่างใดอย่างหนึ่ง ความเชื่อจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อบุคคลได้เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมที่แสดงถึงความเชื่อตรงเป็นกรณีไป
3. เกิดจากการที่บุคคลแสดงปฏิกิริยาต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างรุนแรง เช่น ความรู้สึกเกลียดกลัว เป็นต้น

สรุป ความหมายของทัศนคติได้ดังนี้ ทัศนคติ คือ ความรู้สึกดีของบุคคลที่จะได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ แล้วแสดงสภาวะของร่างกายและจิตใจในด้านความพร้อมที่จะตอบสนองต่อบุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง 2 ลักษณะ คือ แสดงความพร้อมที่จะเข้าไปหาเมื่อเกิดความรู้สึกชอบ เรียกว่า ทัศนคติที่ดี หรือ ทางบวก หรือแสดงความพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงเมื่อเกิดความรู้สึกไม่ชอบ เรียกว่า ทัศนคติไม่ดีหรือทางลบ

สุชา จันทร์เอม (2529 : 242 – 243) ได้กล่าวถึง ความหมายของทัศนคติและองค์ประกอบของทัศนคติ ไว้ว่า ทัศนคติโดยทั่ว ๆ ไป เป็นความรู้สึกหรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อบุคคล วัตถุสิ่งของหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้สึกหรือท่าทีที่จะเป็นไปในทำนองที่พึงพอใจ หรือไม่พอใจ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้

องค์ประกอบของทัศนคติ มี 3 ประการ คือ

1. Cognition Component เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับความรู้สึกหรือความเชื่อถือของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หากบุคคลรู้หรือเชื่อว่าสิ่งใดดีก็มักจะมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าหากมีความรู้สึกมาก่อนว่าสิ่งใดไม่ดี ก็จะมีทัศนคติไม่ดีต่อสิ่งนั้น

2. Feeling Component เป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของบุคคลซึ่งมีอารมณ์เกี่ยวข้องกับอยู่ด้วย นั่นคือหากบุคคลมีความรู้สึกรักหรือชอบในบุคคลใดหรือสิ่งใด ก็จะช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อบุคคลนั้น ไปด้วย แต่ถ้าหากมีความรู้สึกเกลียดหรือโกรธบุคคลใด สิ่งใด ก็จะทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลนั้นหรือต่อสิ่งนั้น

3. Action Tendency Component เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล คือ ความโน้มเอียงที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมตอบโต้ออกมา พฤติกรรมที่เขาแสดงออกมานั้น เกิดจากความรู้และความรู้สึกที่เขาอยู่เกี่ยวกับวัตถุ เหตุการณ์ หรือบุคคลนั้น ๆ เอง

การวัดทัศนคติ

บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ (2531 : 181 – 183) ได้แนะนำการวัดเจตคติ การวัดเจตคติดีความจำกัดในตัวมันเองหลายประการ ซึ่งในการสร้างแบบวัดนั้นจะคำนึงถึงที่สำคัญ ได้แก่

1. เจตคติเป็นตัวแปรทางจิตวิทยาในลักษณะตัวแปรสมมติ (hypotheoretical or latent variable) ซึ่งการศึกษาต้องอาศัยเทคนิควิธีการยุ่งยากซับซ้อน ไม่สามารถสังเกตได้โดยง่าย ฉะนั้นถ้าหากวัดเจตคติให้ได้จริง ๆ นอกจากจะต้องใช้เวลาศึกษานานแล้วยังต้องระมัดระวังในการสร้างแบบวัดทัศนคติเป็นพิเศษอีกด้วย

2. ทัศนคติที่วัดได้นั้น เป็นกริยาทำที่ทั้งปวงของบุคคลที่แสดงออกให้เห็นในการวัดจะต้องเลือกกริยาที่แสดงออกให้เห็นนั้นให้เป็นตัวแทนของกริยาทั้งหลาย นั่นคือข้อความวัดทัศนคติที่สร้างต้องครอบคลุมประเด็นทัศนคติที่สร้าง ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการวัดทั้งหมด

3. ทัศนคติเป็นเรื่องเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์และความรู้สึก ฉะนั้นในการวัดทัศนคติจะต้องไม่ถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง และข้อความทัศนคติที่ใช้ถามต้องไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดอย่างเด่นชัด

4. ทัศนคติเป็นเรื่องที่ยังมีความหมายไม่แน่นอน และมีขอบเขตกว้างขวาง การวัดทัศนคติแต่ละครั้งจึงต้องใช้ความหมายและขอบเขตของทัศนคติในเรื่องนั้นให้ชัดเจน มิฉะนั้นอาจจะทำให้วัดทัศนคติหลาย ๆ เรื่องพร้อมกัน ทั้ง ๆ ที่ต้องการวัดเพียงเรื่องเดียว

5. ทัศนคติเป็นเรื่องที่เปลี่ยนแปลงได้ และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในแต่ละเรื่องนั้นจะแตกต่างกันไป ทัศนคติบางเรื่องอาจมีความคงทนอยู่ได้นาน ทัศนคติบางเรื่องต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงและความคงอยู่ของทัศนคตินั้น ๆ ด้วย

แบบวัดทัศนคติโดยทั่วไปประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นข้อความ ซึ่งเรียกว่าข้อความวัดทัศนคติ (Statement of attitude) และส่วนที่เป็นคำตอบ ซึ่งเป็นแบบมาตราประเมินค่า เรียกรวมว่า มาตราวัดทัศนคติ (attitude scales)

ศักดิ์ชัย สหกุลบุญรักษ์ (2524 : 12) ได้ศึกษาวิธีการวัดทัศนคติ ซึ่งส่วนมากกระทำกันได้ดังนี้ การออกแบบสอบถาม (Sarvery interview) โดยอาจเป็นคำถามประเภทเลือกตอบโดยกำหนดคำตอบไว้ชัดเจนแล้ว เช่น “ใช่” “ไม่แน่ใจ” หรืออาจใช้คำถามประเภทเปิดโอกาสให้ผู้ตอบ ตอบได้อย่างอิสระเต็มที่ก็ได้ การแบ่งสเกล (Scaling technique) คือการใช้ช่วงวัดแบบต่าง ๆ เช่น Likert Scale การแบ่งช่วงตามความคิดเห็น คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง วิธีการพิเศษ (Special technique) เนื่องจากการวัดทัศนคตินั้นอาจประสบปัญหาข้อจำกัดในแง่ผู้ตอบ เพื่อให้เป็นไปตามความเหมาะสมตามสภาพของสังคมหรือปกติวิสัย ตามค่านิยม ตามการยอมรับและไม่ยอมรับ หรือตามความชอบหรือไม่ชอบ ของคนส่วนใหญ่ในสังคมซึ่งเมื่อเป็นเช่นนี้คำตอบที่ได้รับย่อมไม่

ให้ทัศนคติที่แท้จริงของผู้ตอบจึงมีการเจาะจงหาวิธีทางอ้อมเพื่อใช้วัด โดยไม่ต้องทำให้ผู้ตอบทราบ ว่ากำลังทดสอบอะไรอยู่ โดยอาจใช้วิธีบรรยายความรู้สึกและประสบการณ์จากรูปภาพที่นำมาให้ดู เป็นต้น

ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

วิจิตร อวระกุล (2535 : 171 – 172) กล่าวถึง คุณสมบัติบางประการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ดังนี้

1. การศึกษา
 - เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเกษตร
 - มีความรู้และการศึกษาด้านจิตวิทยา สังคม มนุษย์สัมพันธ์ด้วย
2. ประสิทธิภาพและความสามารถในการให้บริการแก่ประชาชน ชุมชน
 - ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานชนบท สนใจประชาชนอย่างแท้จริง
 - มีความรู้ความสามารถในการพูด การเขียน ใช้ภาษาถ้อยคำให้ถูก ต้องคล่องแคล่วใช้การได้
 - เคยเป็นครูหรือทำหน้าที่การสอน อบรมมาก่อน กระตือรือร้นขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ
 - เคยอยู่หรือใช้ชีวิตการทำงานในชนบทมาก่อน สนใจแก้ปัญหาแก่ชาวชนบทประชาชนผู้ยากไร้
 - มีความสามารถในการปฏิบัติงานติดต่อกับบุคคลทุกฝ่าย
 - สามารถปรับตัวให้เข้ากับคนชนบทและสิ่งแวดล้อมได้ดี มีลักษณะความเป็นมิตรกับบุคคลทุกฝ่าย
3. บุคลิกลักษณะ
 - มีบุคลิกลักษณะที่ดี สง่าผ่าเผย สุขภาพดี แข็งแรง เหมาะแก่การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร เพราะงานเกษตรเป็นงานที่ตรากตรำ
4. นิสัยใจคอ
 - เป็นผู้รักงานส่งเสริมการเกษตร รักชนบท รักชาวบ้านผู้มีความรู้และการศึกษา
 - มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่ไม่เสื่อมคลาย ทำงานหนักโดยไม่ย่อ
 - เป็นผู้ตรงเวลาต่อการนัดหมาย
 - มีรสนิยมเหมาะสมกับคนทุกระดับที่เกี่ยวข้อง
 - เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น หนาแน่น มั่นคง มีความจริงใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- มีนิสัยใฝ่การศึกษา ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ
- มีความสามารถในการพูดคุย และการติดต่อกับประชาชน และมักเป็นที่พอใจของประชาชนในการติดต่อนั้นด้วย

- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ตนรับผิดชอบ
- เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มที่ดี มีวิธีการ โครงการใหม่มาปรับปรุงอยู่เสมอ
- เป็นผู้ที่มีเกียรติ รักษาเกียรติของการเป็นผู้นำของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- มีความสุภาพเรียบร้อย
- เป็นผู้ที่มีความสุขุม และมีความคิดใคร่ครวญไม่วู่วาม
- มีอารมณ์ดี ตลอดจนมีอารมณ์ขัน
- เอื้อเฟื้อต่อบุคคลทั่วไป มีความเมตตากรุณา

คำรังค์ษัย สิทฺธิโชค (2535 : 12) อ้างถึง บุญสม วราเอกศิริ (2529 : 328) กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่โดยตรงของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล ซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลเป้าหมาย คือ

1. ถ่ายทอดความรู้และนำปัญหาจากบุคคลเป้าหมายกลับมา เพื่อหาทางแก้ไข
2. เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างบุคคลเป้าหมาย กับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
3. กระตุ้นให้บุคคลเป้าหมายรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
4. กระตุ้นให้บุคคลเป้าหมายรู้จักร่วมงานกันเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน
5. กระตุ้นให้บุคคลเป้าหมายเกิดความเชื่อมั่น
6. แนะนำแนวทางให้บุคคลเป้าหมายตัดสินใจและ เลือกปัจจัยในการผลิตที่ถูกต้อง
7. แนะนำแนวทางให้บุคคลเป้าหมายนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในด้านความสุขครอบครัว และด้านการเพิ่มรายได้ของครอบครัวและบังเกิดผลต่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด

ภารกิจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

วิจิตร อาวะกุล (2535 : 164) ได้กล่าวถึง เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรนับว่าเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเกษตร เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเกษตรกร เป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และช่วยให้เกษตรกรปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ และปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจะต้องเผชิญปัญหาต่าง ๆ อยู่เสมอ จึงเป็นผู้ที่มีโอกาสที่จะได้ช่วยสังคมและประเทศชาติได้มากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เทคนิคทางการศึกษาในการช่วยเกษตรกร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสวงหาความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพการเกษตร ช่วยเกษตรกรในการตัดสินใจเรื่องการลงทุน การเพาะปลูก การซื้อขาย ช่วยคิดแก้ปัญหาวิกฤตต่าง ๆ วางแผนพัฒนากิจการในอนาคต กล่าวโดยสรุป เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต้องสอนเกษตรกรให้รู้จักว่าจะคิดอย่างไร และควรคิดอย่างไร

ดำรงชัย สิทธิโชค (2535 : 13) อ้างถึง สมศักดิ์ สุริโย (2525 : 56 – 57) กล่าวสรุปว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริม คือ บุคคลที่มีหน้าที่ส่งเสริมแนะนำให้ประชาชนหรือเกษตรกรตื่นตัว เกิดความต้องการ ในการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้ดีขึ้น ขอมรับหรือนำเอาความรู้หรือสิ่งใหม่ ๆ ไปปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. ในฐานะผู้ถ่ายทอดความรู้
2. ในฐานะผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา
3. ในฐานะผู้ประสานงาน

ดำรงชัย สิทธิโชค (2535 : 12) อ้างถึง กรมส่งเสริมการเกษตร (2523 : 1) ในการส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล มีภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบที่จะต้อง ไปแนะนำช่วยเหลือเกษตรกรในตำบลที่รับผิดชอบเป็นประจำและสม่ำเสมอ นับได้ว่าเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมที่ปฏิบัติตนใกล้ชิดกับเกษตรกรมากที่สุด จึงเรียกกันทั่วไปว่า “เกษตรกรตำบล” ถือได้ว่าเป็นบุคคลที่จะนำการเปลี่ยนแปลงเกษตรกรให้บังเกิดผลสำเร็จ ตามนโยบายและเป้าหมายของการส่งเสริม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดำรงชัย สิทธิโชค (2535 : บทคัดย่อ) เรื่องบทบาทการส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรพบว่า สาขิกกลุ่มเกษตรกรทำนา มีทัศนคติว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล ปฏิบัติภารกิจบ่อยครั้งมากในภาระกิจ 5 รายการคือ

- 1) เกษตรตำบลขอความร่วมมือเกษตรกรป้องกันและกำจัดแมลงพร้อมเพรียงกัน เพื่อลดการระบาดของโรคและแมลงในนาข้าว
- 2) เกษตรตำบลช่วยเหลือการนำเข้าฟื้กอบรม และดูงานด้านการเกษตรอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาแก้ปัญหาทางการเกษตร
- 3) เกษตรตำบลเยี่ยมเยียนเกษตรกรในไร่นาประจำ
- 4) เกษตรตำบลให้ข้อมูลด้านราคาข้าวเปลือกแก่กลุ่มเกษตรกรทำนา
- 5) เกษตรตำบลกระตุ้น ชี้นำให้เกษตรกรรวมกลุ่มผลิตข้าวแบบครบวงจร เพื่อแก้ปัญหาผลผลิตราคาตกต่ำ

โสภกา พุกขุนทด (2537 : บทคัดย่อ) ศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกร ที่มีต่อลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร คือ เกษตรกรมีทัศนคติต่อลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมากทั้ง 5 รายการคือ

1. ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านการพูด
2. ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านท่าทางและการวางตัว
3. ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านการแต่งกาย
4. ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหา
5. ลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านมนุษยสัมพันธ์

กิตติมา ธนพงศ์พัฒน์ (2538 : บทคัดย่อ) ศึกษาการรับรู้ของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะที่น่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรด้านเกษตรกรใน ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง พบว่าในด้านการรับรู้ของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะความน่าเชื่อถือของเกษตรกรตำบลในมิติต่าง ๆ พบว่ามีการรับรู้ในระดับมากทั้ง 4 รายการคือ

1. มิติตามความเป็นผู้มีคุณวุฒิ ได้แก่ การชำนาญการ, มีทักษะ, มีประสบการณ์ มีอำนาจและมีความรอบรู้
2. มิติตามความคล่องตัว ได้แก่ ความมั่นใจในใจตัวเอง, ต่อสู้, เปิดเผย, บากบั่น มีความกล้า, ตื่นตน, กระฉับกระเฉงและรวดเร็ว
3. มิติตามความน่าไว้วางใจ ได้แก่ ความจริงใจ, มีมิตรไมตรี, ยุติธรรม, ซื่อสัตย์ ใจกว้าง, คนพื้นเพเดียวกันและพูดภาษาท้องถิ่น
4. มิติตามการเป็นผู้รักคุ้นเคย ได้แก่ ลักษณะการหาพบง่าย, การเป็นผู้ผ่อนปรน มีอัธยาศัย, อ่อนโยน, การให้อภัย, ต้อนรับขับสู้, ยิ้มแย้มแจ่มใสและเข้าใจผู้อื่น

บทที่ 3
วิธีการศึกษา
(Research Methodologies)

ประชากร (population)

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกรที่อยู่ในความรับผิดชอบของเกษตรตำบล ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดตรัง ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน จำนวน 719 ครัวเรือน

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากเกษตรกรที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ที่อยู่ในความรับผิดชอบของเกษตรตำบลในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดตรัง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง (Sampling procedure)

วิธีการสุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (SAMPLE RANDOM SAMPLING) โดยใช้เกณฑ์ของ สุ่มสุ่ม ประสิทธิภาพรัฐสิทธิ์ (2534 : 104) ดังนี้

ถ้าประชากร น้อยกว่า	50	ให้สุ่มมา	80%
ถ้าประชากร	50 - 99	ให้สุ่มมา	$50% < \alpha < 80%$
ถ้าประชากร	100 - 999	ให้สุ่มมา	25%
ถ้าประชากร	1,000 - 9,999	ให้สุ่มมา	10%
ถ้าประชากร	10,000	ให้สุ่มมา	1%

ดังนั้น ประชากรจาก 7 หมู่บ้าน จำนวน 719 ครัวเรือน ทำการสุ่ม 25% คือ จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน ซึ่งจะได้จำนวนประชากรที่สุ่มแต่ละหมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงขนาดของกลุ่มประชากรตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน

หมู่บ้านที่	จำนวนประชากรทั้งหมด (ครัวเรือน)	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size 25%)
1	115	29
2	134	34
3	90	23
4	172	43
5	75	19
6	63	16
7	70	18
รวม	719	180

สถานที่และระยะเวลาทำการศึกษา (Local and Duration of the Study)

การศึกษาและการวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมระยะเวลาประมาณ 6 เดือน ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2542 โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ

วิธีการและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Gathering)

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ทำการเก็บโดยการสัมภาษณ์เกษตรกรกลุ่มตัวอย่างโดยตรง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งคำถามแบบปลายเปิด (OPENED QUESTION) และคำถามปลายปิด (CLOSE QUESTION) โดยออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรใน ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 2 เพื่อทราบถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีเกษตรตำบลในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีดา จังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 3 เพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล ใน ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดศรีสะเกษ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล (Method of Analysis)

นำข้อมูลที่รวบรวมมาได้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ X = จำนวนผู้ตอบแต่ละตัวเลือก

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ใช้คำนวณหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลด้านระดับทัศนคติ มีสูตรดังนี้

$$\text{จากสูตร} \quad \sum_{i=1}^n xi$$

กำหนดให้ X = ค่าเฉลี่ย

$\sum xi$ = ผลรวมทั้งหมดของเกษตรกรที่ตอบเหมือนกันทุกคนด้วยคะแนนในช่วง

เดียวกัน

$$I = (1,2,3,\dots,n)$$

N = จำนวนเกษตรกรทั้งหมด

n = จำนวนเกษตรกรที่ตอบสัมพัทธ์

I = จำนวนตัวอย่างชุดที่ I โดยที่ I มีค่าเท่ากับ 1 ถึง n

3. ค่าพิสัย (Range) ใช้คำนวณหาค่าของอันตรภาคชั้น มีสูตร ดังนี้

$$\text{ค่าพิสัย} = \text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางปฏิบัติงาน (Schedule of Actives)

ตารางที่ 2 ตารางปฏิบัติงาน

=====

แผนการดำเนินงาน

พ.ย. ธ.ค. ม.ค. ก.พ. มี.ค. เม.ย.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร | _____ |
| 2. จัดทำโครงการวิจัย | _____ |
| 3. จัดทำแบบสัมภาษณ์ | _____ |
| 4. เก็บข้อมูลภาคสนาม | _____ |
| 5. ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล | _____ |
| 6. สรุปการศึกษา | _____ |
| 7. เขียนรายงานและจัดพิมพ์ | _____ |

=====

งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา (Budgetary)

งบประมาณที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------|-----|
| 1. ค่าพาหนะในการเดินทาง | 2,000 | บาท |
| 2. ค่าเอกสารต่างๆ | 600 | บาท |
| 3. ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูล | 300 | บาท |
| 4. ค่าจัดพิมพ์รายงาน | 700 | บาท |
| 5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ | 500 | บาท |
| รวมทั้งหมด | 4,100 | บาท |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการศึกษาและวิจารณ์ผล

จากการศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล ตำบลนางเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดศรีสะเกษ สามารถนำเสนอผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป ด้านเศรษฐกิจและสังคมเกษตรกร

ตอนที่ 2 ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป ด้านเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร

จากการศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร ตำบลนางเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วยส่วนต่างๆ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา สถานภาพทาง การสมรส พื้นฐานในการประกอบการเกษตร ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ อาชีพหลัก และการเข้าร่วมกิจกรรมกับเกษตรตำบลจากเกษตรกรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน ผลการศึกษา ดังนี้

เพศ

เกษตรกรเพศชาย มีจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 65

เกษตรกรเพศหญิง มีจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 35 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
ชาย	117	65.00
หญิง	63	35.00
รวม	180	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อายุ

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง มีอายุเฉลี่ย 49 ปี อายุสูงสุด 75 ปี อายุต่ำสุด 22 ปี ช่วงอายุ 22-27 ปี ร้อยละ 15 ช่วงอายุ 28-33 ปี ร้อยละ 16.67 ปี ช่วงอายุ 34-39 ปี ร้อยละ 26.67 ปี ช่วงอายุ 40-45 ปี ร้อยละ 8.33 ช่วงอายุ 46-51 ปี ร้อยละ 10.56 ช่วงอายุ 52-57 ปี ร้อยละ 7.78 ช่วงอายุ 58-63 ปี ร้อยละ 8.89 ช่วงอายุ 64-69 ปี ร้อยละ 4.44 ช่วงอายุ 70-75 ปี ร้อยละ 1.66 ปี (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 อายุ

ช่วงอายุ(ปี)	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
22-27	27	15.00
28-33	30	16.67
34-39	48	26.67
40-45	15	8.33
46-51	19	10.56
52-57	14	7.78
58-63	16	8.89
64-69	8	4.44
70-75	3	1.66
อายุสูงสุด = 75 ปี		
อายุต่ำสุด = 22 ปี		
อายุเฉลี่ย = 49 ปี		
รวม	180	100.00

ระดับการศึกษา

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมีการศึกษาระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.44 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 10.60 มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 7.22 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5.57 ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.22 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 4.44 และไม่ได้รับการศึกษา 2.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	107	59.45
มัธยมศึกษาตอนต้น(มศ.3)	19	10.56
มัธยมศึกษาตอนปลาย(มศ.6)	15	8.33
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	13	7.22
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	10	5.57
ประกาศนียบัตรเทียบเท่า(ปวท.)	8	4.44
ปริญญาตรี	4	2.22
ไม่ได้รับการศึกษา	4	2.22
รวม	180	100.00

ศาสนา

จากการศึกษาพบเกษตรกรกลุ่มตัวอย่างในตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสีกา จังหวัดตรัง ทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ศาสนา

ศาสนา	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
พุทธ	180	100.00
รวม	180	100.00

สถานภาพ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 81.12 สถานภาพรองลงมาคือ โสด คิดเป็นร้อยละ 11.11 หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 4.44 และแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ(ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
สมรส	146	81.12
โสด	20	11.11
หย่าร้าง	8	4.44
แยกกันอยู่	6	3.33
รวม	180	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 7-11 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมา คือ มีพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 12-16 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 17.22 และมีพื้นที่ทำการเกษตร 22-26 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 15.56 ตามลำดับ และมีเกษตรกรบางรายมีพื้นที่ทำการเกษตร 37-41 ไร่ และมีพื้นที่ทำการเกษตร 42-46 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 3.89 เท่ากัน และมีพื้นที่ทำการเกษตร 47-51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.56 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตร

ลักษณะพื้นที่การเกษตร	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
พื้นที่ของตนเอง		
7-11	45	25.00
12-16	31	17.22
17-21	27	15.00
22-26	28	15.56
27-31	17	9.44
32-36	8	4.44
37-41	7	3.89
42-46	7	3.89
47-51		5.56
รวม	180	100.00

ประสบการณ์ในการทำการเกษตร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรมีประสบการณ์ในการทำการเกษตร 10-14 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.66 รองลงมาคือ เกษตรกรมีประสบการณ์ในการทำการเกษตร 15-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.80 และมีประสบการณ์ในการทำการเกษตร 5-9 ปี คิดเป็นร้อยละ 15 และพบ

ว่ามีเกษตรกรส่วนน้อยมีประสบการณ์ในการทำเกษตร 35-39 ปี และ 45-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.33 เท่ากัน และเกษตรกรมีประสบการณ์ 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.44 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ประสบการณ์ในการทำเกษตร

ประสบการณ์ในการทำเกษตร	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
5-9	27	15.00
10-14	48	26.66
15-19	41	22.80
20-24	15	8.33
25-29	20	11.11
30-34	9	5.00
35-39	6	3.33
40-44	8	4.44
45-49	6	3.33
รวม	180	100.00

อาชีพหลัก

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรในตำบลนาเมืองเพชร ประกอบอาชีพหลัก คือ การทำสวน(ยางพารา) ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ อาชีพการเลี้ยงสัตว์ร้อยละ 21.67 รองลงมาคือ อาชีพ การทำไร่ ร้อยละ 7.78 และอาชีพการทำนา ร้อยละ 3.88 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 อาชีพหลัก

อาชีพ	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
ทำสวน (ยางพารา)	120	66.67
ทำนา	7	3.88
ทำไร่	14	7.78
เลี้ยงสัตว์	39	21.67
รวม	180	100.00

การเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนรวมและชมการสาธิตของเกษตรกรตำบล

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมกับเกษตรกรตำบล โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 1-3 ครั้งต่อปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.33 การเข้าร่วมกิจกรรมรองลงมาคือ ประมาณ 4-6 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 26.66 การเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 7-8 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 16.68 และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเลย ร้อยละ 13.33 ตามลำดับ (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 การเข้าร่วมกับส่วนรวมและชมการสาธิตของเกษตรกรตำบล

การเข้าร่วมกิจกรรมต่อปี	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเลย	24	13.33
1-3 ครั้งต่อปี	78	43.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การเข้าร่วมกิจกรรมต่อปี	จำนวนตัวอย่าง (N=180)	ร้อยละ
4-6 ครั้งต่อปี	48	26.66
7-8 ครั้งต่อปี	30	16.68
รวม	180	100.00

ตอนที่ 2 ทักษะของเกษตรกรต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบล

การศึกษาทักษะของเกษตรกรต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบล ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีกะ จังหวัดตรัง ได้ทำการศึกษาทักษะของเกษตรกรต่อคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.คุณลักษณะด้านการพูด
- 2.คุณลักษณะด้านท่าทางและการวางตัว
- 3.คุณลักษณะด้านการแต่งกาย
- 4.คุณลักษณะด้านความสามารถในการใช้ความรู้และแก้ปัญหา

2.1 ทักษะของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะด้านการพูด

พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับทักษะของเกษตรกรต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลด้านการพูด อยู่ในระดับคะแนนเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=2.75$) ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ตารางที่ 12)

เกษตรกรตำบลพุดแก่ง เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลพุดแก่ง ร้อยละ 61.67 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 38.33 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลใช้คำพูดสุภาพไม่หยาบคายกับท่าน เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลใช้คำพูดสุภาพไม่หยาบคาย ร้อยละ 71.67 รองลงมาได้แก่เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 28.33 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรตำบลใช้ภาษาพูดเหมาะสมกับท้องถิ่น พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลใช้ภาษาพูดเหมาะสมกับท้องถิ่น ร้อยละ 78.33 รองลงมาได้แก่ เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 21.67 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรตำบลพูดชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาง่ายขึ้น พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการพูดของเกษตรกรตำบลที่ชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาง่ายขึ้น ร้อยละ 74.44 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 25.56 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรตำบลใช้วิธีการพูดชวนให้เกิดความสนใจในเนื้อหา พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการพูดของเกษตรกรตำบลที่ชักชวนให้เกิดความสนใจในเนื้อหา ร้อยละ 71.11 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 28.89 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรตำบลไม่พูดด้วยอารมณ์โกรธในขณะที่ตอบคำถาม พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการไม่พูดด้วยอารมณ์ขณะตอบคำถามของเกษตรกรตำบล ร้อยละ 86.11 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 13.89 และไม่มีเกษตรกรที่ไม่เห็นด้วย

เกษตรตำบลให้คำแนะนำและชี้แนะสม่ำเสมอ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีระดับทัศนคติไปในทางเห็นด้วยมากคือ ร้อยละ 87.22 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 12.78 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไม่เห็นด้วย

ข้อมูลทางด้านทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรตำบลด้านการพูด มีข้อสังเกต คือ เกษตรกรเห็นด้วยเป็นส่วนมาก ในเรื่องทัศนคติ โดยเฉพาะเห็นด้วยมากในด้านที่เกษตรตำบลให้คำแนะนำและชี้แนะสม่ำเสมอ และในด้านที่เกษตรตำบลไม่พูดด้วยอารมณ์โกรธขณะตอบคำถามเกษตรกร

ตารางที่ 12 ทักษะคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะการพูดของเกษตรกรตำบล ตำบลนาเมืองเพชร อ.เสิงอภ จ.ตรัง

คุณลักษณะด้านการพูด	ระดับทัศนคติ						ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	เห็นด้วยมาก จำนวน	ร้อยละ	เห็นด้วยปานกลาง จำนวน	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน	ร้อยละ	
1) เกษตรตำบลพูดเก่ง (พูดอย่างต่อเนื่อง)	69	61.67	111	38.33	-	-	2.60
2) เกษตรตำบลใช้คำพูดสุภาพ ไม่หยาบคายกับท่าน	129	71.67	51	28.33	-	-	2.71
3) เกษตรตำบลใช้ภาษาพูด เหมาะสมกับท้องถิ่น	141	78.33	39	21.67	-	-	2.78
4) เกษตรตำบลพูดชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจใน เนื้อหา	134	74.44	46	25.56	-	-	2.74
5) เกษตรตำบลใช้วิธีการ พูดชวนให้เกิดความสนใจ ในเนื้อหา	128	71.11	52	28.89	-	-	2.71
6) เกษตรตำบลไม่พูด ด้วยอารมณ์โกรธใน ขณะตอบคำถามท่าน	155	86.11	25	13.89	-	-	2.86
7) เกษตรตำบลให้คำแนะนำ และชี้แนะสม่ำเสมอ	157	87.22	23	12.78	-	-	2.87
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด							2.75
ค่าคะแนนของระดับทัศนคติ	เห็นด้วยมาก	(3)	2.35 - 3.00				
	เห็นด้วยปานกลาง	(2)	1.68 - 2.34				
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(1)	1.00 - 1.67				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลด้านทำทางและการวางตัว

การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อคุณลักษณะด้านทำทางและการวางตัวของเกษตรกรตำบลพบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับทัศนคติของเกษตรกรอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 2.75$) ในคุณลักษณะทำทางและการวางตัว ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

เกษตรกรตำบลมีความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับท่าน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลมีความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับท่าน ร้อยละ 85.56 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 14.44 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลมีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้ ร้อยละ 69.44 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 30.56 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความกระตือรือร้นในการทำงาน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ร้อยละ 77.22 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 22.78 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลมีความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 71.66 เห็นด้วยปานกลาง 28.34 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม(ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง)แก่เกษตรกรทุกคน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลให้ความเป็นธรรมแก่เกษตรกรทุกคน ร้อยละ 73.33 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 26.67 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลยอมรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกร พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลยอมรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกร ร้อยละ 78.33 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 21.67 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ 75 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 25 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ทำอยู่ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่เกษตรกรตำบลคอยให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 82.78 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 17.22 และไม่มีเกษตรกรแสดงทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

ข้อมูลทางด้านทัศนคติของเกษตรกร ที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลด้านทำทางและการวางตัว มีข้อสังเกต คือ เกษตรกรมีความเห็นด้วยมากในเรื่องทัศนคติ โดยเฉพาะเห็นด้วยมากในด้านที่

เกษตรตำบลมีความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับเกษตรกรและในด้านเกษตรตำบลให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ทำอยู่ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ทักษะคติของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะท่าทางและการวางตัวของเกษตรตำบล ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดศรีสะเกษ

คุณลักษณะด้านท่าทางและการวางตัว	ระดับทัศนคติ						ค่าเฉลี่ย
	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1) เกษตรตำบลมีความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับท่าน	154	85.56	26	14.44	-	-	2.86
2) เกษตรตำบลมีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้	125	69.44	55	30.56	-	-	2.69
3) เกษตรตำบลมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	139	77.22	41	22.78	-	-	2.72
4) เกษตรตำบลมีความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ	129	71.66	51	28.34	-	-	2.71
5) เกษตรตำบลเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม(ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง)แก่เกษตรกรทุกคน	132	73.33	48	26.67	-	-	2.73
6) เกษตรตำบลยอมรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกร	141	78.33	39	21.67	-	-	2.78
7) เกษตรตำบลเป็นผู้มีความซื่อสัตย์	135	75.00	45	25.00	-	-	2.75
8) เกษตรตำบลให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ทำอยู่	149	82.78	31	17.22	-	-	2.83
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด							2.75

ค่าคะแนนของระดับทัศนคติ	เห็นด้วยมาก	(3)	2.35 - 3.00
	เห็นด้วยปานกลาง	(2)	1.68 - 2.34
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(1)	1.00 - 1.67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรกรตำบลในด้านการแต่งกาย

จากการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลด้านการแต่งกายอยู่ในระดับทัศนคติเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 2.64$) โดยสามารถแยกย่อยตามคุณลักษณะต่างๆดังต่อไปนี้ (ตารางที่ 14)

เกษตรกรตำบลแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากที่สุดที่เกษตรกรตำบลแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ร้อยละ 57.22 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 42.78 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุดกับการที่เกษตรกรตำบลแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน ร้อยละ 73.33 เห็นด้วยระดับปานกลางร้อยละ 26.67 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลแต่งกายสะอาด เกษตรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุดกับการที่เกษตรกรตำบลแต่งกายสะอาด ร้อยละ 71.11 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 28.89 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลควรมีชุดฟอร์มประจำ เกษตรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุดกับการที่เกษตรกรตำบลควรมีชุดฟอร์มประจำ ร้อยละ 56.67 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 43.33 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 14 ทักษะของเกษตรกรที่มีต่อการแต่งกายของเกษตรกรตำบล ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอ
สีกา จังหวัดศรีสะเกษ

ระดับทัศนคติ							
คุณลักษณะด้านการแต่งกาย	เห็นด้วยมาก		เห็นด้วยปานกลาง		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1)เกษตรกรตำบลแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย	103	57.22	77	42.78	-	-	2.57
2)เกษตรกรแต่งเหมาะสมกับการ ทำงาน	132	73.33	48	26.67	-	-	2.73
3)เกษตรกรตำบลแต่งกายสะอาด	128	71.11	52	28.89	-	-	2.71
4)เกษตรกรตำบลควรมีชุดฟอร์ม ประจำ	102	56.67	78	43.33	-	-	2.56
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด							2.64
ค่าคะแนนของระดับทัศนคติ							
		เห็นด้วยมาก	(3)	2.35 - 3.00			
		เห็นด้วยปานกลาง	(2)	1.68 - 2.34			
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(1)	1.00 - 1.67			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4 ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลด้านความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหา

จากการศึกษาพบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะด้านความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหาอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 2.72$) โดยสามารถแยกย่อยตามคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้คือ

เกษตรกรตำบลมีความรู้ในวิชาที่สอนอย่างแท้จริง พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างแท้จริง ร้อยละ 75.56 เห็นด้วยปานกลางร้อยละ 24.44 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้และข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่างชัดเจน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรตำบลสามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 78.89 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 21.11 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความสามารถในการแสดงการสาธิตได้ดี เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการที่เกษตรกรมีความสามารถในการแสดงการสาธิตได้ดี ร้อยละ 75 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 25 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลพยายามแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการใช้ความรู้ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมาก ร้อยละ 58.33 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 41.67 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย

เกษตรกรตำบลมีความริเริ่มรู้จักคิดแปลงสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับเกษตรกรตำบลรู้จักคิดแปลงสิ่งที่มิในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ร้อยละ 71.66 เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ 28.34 และไม่มีเกษตรกรแสดงระดับทัศนคติไปในทางไม่เห็นด้วย (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 ทักษะคติของเกษตรกรที่มีต่อความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหาของเกษตรกร ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดตรัง

คุณลักษณะด้านความสามารถ การใช้ความรู้และการแก้ ไขปัญหาของเกษตรกร	ระดับทัศนคติ						ค่าเฉลี่ย
	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
1) เกษตรตำบลมีความรู้ในวิชา ที่สอนอย่างแท้จริง	136	75.56	44	24.44	-	-	2.75
2) เกษตรตำบลมีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้และอธิบาย ข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อย่างชัดเจน	142	78.89	38	21.11	-	-	2.79
3) เกษตรตำบลมีความสามารถในการแสดงการสาธิตได้ดี	135	75.00	45	25.00	-	-	2.75
4) เกษตรตำบลพยายามแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการให้ความรู้	105	58.33	75	41.67	-	-	2.59
5) เกษตรตำบลมีความคิดริเริ่มรู้จักคิด แปลงสิ่งที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์	129	71.66	51	28.34	-	-	2.72
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด							2.72

ค่าคะแนนของระดับทัศนคติ	เห็นด้วยมาก	(3)	2.35 – 3.00
	เห็นด้วยปานกลาง	(2)	1.68 – 2.34
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(1)	1.00 – 1.67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีกา จังหวัดตรัง

จากการศึกษาด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อเกษตรกรตำบลในคุณลักษณะต่างๆดังต่อไปนี้

คุณลักษณะด้านการพูดของเกษตรกรตำบล

เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นว่าเกษตรกรตำบลใช้คำพูดต่างๆ ได้ดีเมื่อออกไปส่งเสริมความรู้ให้กับเกษตรกร

คุณลักษณะด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรกรตำบล

เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นว่าเกษตรกรตำบลมีท่าทางและการวางตัวที่เหมาะสมและเป็นกันเองมากที่สุดเมื่อพบปะกับเกษตรกร แต่มีเกษตรกรบางรายมีความเห็นว่าเกษตรกรตำบลควรเป็นกันเองมากกว่านี้เพื่อเกษตรกรจะได้กล้าซักถามปัญหาต่างๆ ได้

คุณลักษณะด้านการแต่งกายของเกษตรกรตำบล

เกษตรกรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเกษตรกรตำบลควรแต่งกายด้วยชุดฟอร์มบ้างเพื่อให้เกษตรกรที่ไม่คุ้นเคยได้ทำความรู้จักมากขึ้น และเกษตรกรจะได้สะดวกในการติดต่อหรือปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

คุณลักษณะด้านความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหา

เกษตรกรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเกษตรกรตำบลควรจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อรับฟังปัญหาต่างๆของเกษตรกรจะได้ช่วยแก้ไขปัญหให้กับเกษตรกรได้มากยิ่งขึ้น

วิจารณ์ผลการศึกษา

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรมีระดับทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมากกับคุณลักษณะของเกษตรตำบลในด้านการพูดและการใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับเกษตรกร รวมไปถึงการที่เกษตรตำบลพยายามแสวงหาความรู้ใหม่มาใช้ในการให้ความรู้กับเกษตรกร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิจิตร อวะกุล (2535:171-172) กล่าวว่า คุณสมบัติบางประการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในด้านนิสัยใจคอว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมควรเป็นผู้มีความคิดริเริ่มที่ดี มีวิธีการนำโครงการใหม่ๆ มาปรับปรุงอยู่เสมอและเจ้าหน้าที่ควรมีความรู้ความสามารถในการพูด การใช้ภาษาพูด ถ้อยคำที่ถูกต้อง คล่องแคล่ว



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ (Summary and Recommendation)

การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอติกา จังหวัด
ตรัง ในปีพุทธศักราช 2541 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ข้อ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรในตำบลนาเมืองเพชร
อำเภอติกา จังหวัดตรัง
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอติกา
จังหวัดตรัง
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมือง
เพชร อำเภอติกา จังหวัดตรัง

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ เป็นเพศชายร้อยละ 65 เป็นเพศหญิงร้อยละ
35 มีอายุเฉลี่ย 49 ปี นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมากที่สุด
ร้อยละ 59.44 สถานภาพทางการสมรสของเกษตรกร สมรสแล้วยังอยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ
81.12 มีลักษณะพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเองทั้งหมดโดยมีพื้นที่เฉลี่ย 7-11 ไร่ต่อคน มากที่สุด
ร้อยละ 25 เกษตรกรมีประสบการณ์ในการทำการเกษตรตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปทุกคนโดยมีประสบการณ์
อยู่ระหว่าง 10-14 ปีมากที่สุดคือ ร้อยละ 26.66 อาชีพหลักทำสวนยางมากที่สุด ร้อยละ 66.67 และ
เกษตรกรส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนรวมและชมการแสดงสาธิตของเกษตรตำบลมากโดย
มีการเข้าร่วมมากที่สุดอยู่ระหว่าง 1-3 ครั้งต่อปี ร้อยละ 43.33 รองลงมาคือ 4-6 ครั้งต่อปี ร้อยละ
26.66 7-8 ครั้งต่อปี ร้อยละ 16.68 และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเลย ร้อยละ 13.33

ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอติกา จังหวัดตรัง

ทัศนคติของเกษตรกรส่วนใหญ่แสดงออกมาในระดับเห็นด้วยมากต่อทุกคุณลักษณะ
ของเกษตรตำบลที่ทำการศึกษา ซึ่งพบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.72 ในรายละเอียดพบว่า
เกษตรกรมีทัศนคติต่อคุณลักษณะของเกษตรตำบลอยู่ในระดับเห็นด้วยมากในด้านการพูด ($\bar{X}=2.75$)
ด้านท่าทางและการวางตัว ($\bar{X}=2.75$) ด้านการแต่งกาย ($\bar{X}=2.64$) ด้านความสามารถในการใช้ความ
รู้และการแก้ปัญหา ($\bar{X}=2.72$)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะของเกษตรกร

จากการศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเกษตรตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง พบว่า

1. ด้านท่าทางและการวางตัวของเกษตรตำบลควรเป็นกันเองให้มากขึ้นเมื่อเกษตรกรไปหาที่สำนักงานหรือเมื่อพบปะกับเกษตรกรเพื่อเกษตรกรจะได้ลดความเกรงใจและกล้าที่จะซักถามเกษตรตำบลมากขึ้น
2. ด้านการแต่งกาย เกษตรกรมีข้อเสนอแนะว่า เกษตรตำบลควรมีชุดฟอร์มประจำในการออกพื้นที่เพื่อให้เกษตรกรที่ไม่คุ้นเคยทราบได้ทันทีว่าเป็นเกษตรตำบล และในบางโอกาสที่เหมาะสม เช่นงานประเพณีเกษตรตำบลน่าจะแต่งกายพื้นบ้าน
3. เกษตรตำบลควรจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและซักถามปัญหาต่างๆของเกษตรกร
4. เกษตรตำบลควรออกไปเยี่ยมเยียนเกษตรกรให้มากขึ้นเพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับเกษตรกรและรับทราบปัญหาของเกษตรกร
5. เกษตรตำบลควรกำหนดเวลาในการประจำอยู่ที่สำนักงานให้แน่นอนเพื่อให้เกษตรกรไปพบได้สะดวกมากขึ้น
6. สำนักงานเกษตรตำบลควรติดตั้งโทรศัพท์เพื่อให้เกษตรกรที่มีปัญหาเร่งด่วนติดต่อได้รวดเร็วขึ้น
7. ในการฝึกอบรมให้ความรู้ต่างๆแก่เกษตรกรนั้น เกษตรตำบลควรรหาผู้ที่มีความรู้เฉพาะโดยตรงมาทำการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

1. ควรจะมีการทำวิจัยในหัวข้อเดียวกันนี้กับทุกตำบลนั้นเพื่อจะได้ทราบทัศนคติและความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการคัดเลือกเกษตรตำบลเพื่อเข้าไปรับหน้าที่ได้เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพราะถ้าสามารถจัดสรรเกษตรตำบลที่มีความสามารถเข้าไปควบคุมในแต่ละท้องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเกษตรได้มากขึ้น

2. ในการทำการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการชี้แจงให้เกษตรกรซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าใจถึงประโยชน์และวัตถุประสงค์ของงานวิจัยให้ชัดเจน เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากที่สุด

เอกสารอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ . 2527 . จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- กิตติมา ธนพงศ์พัฒน์ . 2538 . การรับรู้ของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะที่นำเชื้อถั่วของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง . กรุงเทพมหานคร . ปัญหาพิเศษชั้นปริญญาตรี ทางพัฒนาการเกษตร . สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . หน้า 10
- ดำรงชัย สิทธิโชค . 2535 . บทบาทการบริการทางการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดฉะเชิงเทรา . เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ .
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ . 2531 . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพฯ : B & B Publishing .
- ไพบุลย์ ช่างเรียน . 2529 . สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรววิทยา . หน้า 50
- วิจิตร อาวะกุล . 2535 . กรมส่งเสริมการเกษตร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช .
- ศักดิ์ชัย สหกุลบุญรักษ์ . 2524 . ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการสหกรณ์การเกษตรศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี . กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .
- สุชา จันท์เอม . 2529 . จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช .
- ผศ.ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์ . 2534 . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร . ภาพพิมพ์ . หน้า 103
- สุธีรพันธุ์ กรลักษณ์ . 2530 . รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุนโยบายบุคคลิกและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา . สำนักงานปลัดกระทรวงทบวงมหาวิทยาลัย .
- โสภา ชูพิกุลชัย . 2521 . จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช .
- โสภา พุดขุนทด . 2537 . ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อลักษณะที่นำเชื้อถั่วของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ตำบลท่างาม อำเภอมะเมือง จังหวัดปราจีนบุรี . กรุงเทพมหานคร . ปัญหาพิเศษชั้นปริญญาตรี ทางพัฒนาการเกษตร . สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . หน้า 29

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณูษย์ . 2518 . จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์การ
 ศาสนา

Cruze , W.W. 1942 . Education psychology . New York The Royal Pross C.C. (P.978)

Hilgard , Ernest R.1962 . Internation to psychology . New York : Harcast Bnar and
 Wosld , inc . (p. 564)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะทั่วไปของตำบลนาเมืองเพชร อำเภอเสนา จังหวัดศรีสะเกษ

ลักษณะที่ตั้ง

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ระยะทางประมาณ 1031 กิโลเมตร อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ ระยะทางประมาณ 20 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ดินเป็นดินร่วนปนทราย เหมาะแก่การทำการเกษตร

พื้นที่การใช้ประโยชน์

พื้นที่ส่วนใหญ่ของตำบลนาเมืองเพชร ใช้ประโยชน์ทางการประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยทำการปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมันเป็นส่วนใหญ่

ทางเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม

ในตำบลนาเมืองเพชร เกษตรกรจะทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ โดยพื้นที่ส่วนใหญ่จะทำการปลูกยางพาราเป็นพืชหลัก และถือเป็นพืชเศรษฐกิจของพื้นที่แถบนี้

การปศุสัตว์

สภาพการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรจะเป็นในรูปแบบของการเลี้ยงเพื่อจำหน่าย สัตว์เลี้ยงส่วนใหญ่ของเกษตรกร ได้แก่ ไก่ สุกร วัว เป็นต้น

สภาพทางสังคม

การศึกษา

- มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน
- มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน

ศาสนาและวัฒนธรรม

- มีวัดในพุทธศาสนา 3 วัด
- มีที่อำเภอสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน 5 แห่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การสาธารณสุข

- มีสถานอนามัย 1 แห่ง มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 4 คน

ที่ตั้งและอาณาเขตการแบ่งการปกครอง

ตำบลนาเมืองเพชรอยู่ในเขตอำเภอเสนา จังหวัดตรัง แบ่งการปกครองออกเป็น 7

หมู่บ้านลักษณะที่ตั้งของตำบลนาเมืองเพชร

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลเขาวิเศษ อำเภอเขาวิเศษ

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลต้นซด อำเภอเสนา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลโคกยาง อำเภอกันตัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง

การแบ่งเขตการปกครอง

ตำบลนาเมืองเพชรแบ่งออกเป็น 7 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไทร

หมู่ที่ 2 บ้านเขาแก้ว

หมู่ที่ 3 บ้านห้วยน้ำดำ

หมู่ที่ 4 บ้านนาเมืองเพชร

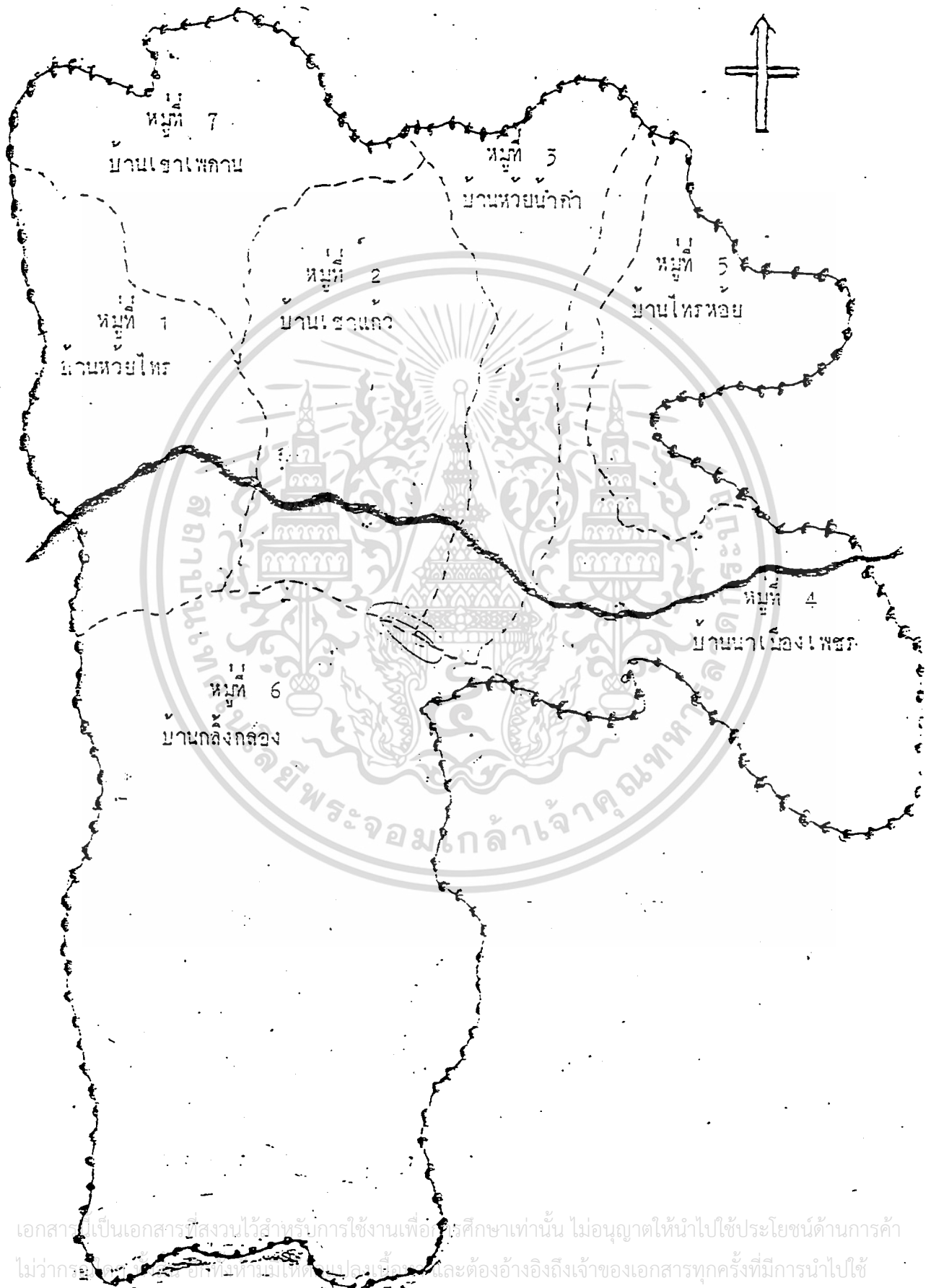
หมู่ที่ 5 บ้านไทรห้อย

หมู่ที่ 6 บ้านกลิ้งกลอง

หมู่ที่ 7 บ้านเขาพาดาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนที่ตำบลนาเมืองเพชร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะในรูปแบบใดก็ตาม หากมีเหตุสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ

1. จากการคำนวณหาค่าเฉลี่ย

จากสูตร

$$\sum_{i=1}^n xi$$

กำหนดให้ $x =$ ค่าเฉลี่ย

$$\sum xi = \text{ผลรวมทั้งหมดของเกษตรกรที่ตอบเหมือนกันทุกคนด้วยคะแนนใน}$$

ช่วงเดียวกัน

$$(I = 1, 2, 3, \dots, n)$$

N = จำนวนเกษตรกรทั้งหมด

n = จำนวนเกษตรกรที่ตอบแบบสัมภาษณ์

I = จำนวนตัวอย่างชุดที่ I โดยที่ I มีค่าเท่ากับ 1 ถึง n

ตัวอย่าง

การตอบคำถามของเกษตรกรเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อเกษตรตำบลด้านการแต่งกายในเรื่องที่เกษตรกรตำบลแต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีคำตอบดังนี้ เห็นด้วยมาก 103 คน เห็นด้วยปานกลาง 77 คน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่มีเลย คะแนนคำตอบเห็นด้วยมากให้ 3 คะแนน เห็นด้วยปานกลาง 2 คะแนน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ 1 คะแนน

นำค่าที่ได้มาแทนในสูตร

$$\begin{aligned} x &= \frac{(103 \times 3) + (77 \times 2)}{180} \\ &= \frac{463}{180} \\ &= 2.57 \end{aligned}$$

2. การคำนวณหาช่วงคะแนนเมื่อพิจารณาระดับทัศนคติ

ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดของทัศนคติของเกษตรกร = 3.00

ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดของทัศนคติของเกษตรกร = 1.00

$$\begin{aligned} \text{พิสัย (Rang) ของคะแนนเฉลี่ย} &= \text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด} \\ &= 3.00 - 1.00 \\ &= 2.00 \end{aligned}$$

กำหนดให้ระดับทัศนคติของเกษตรกร = 3 ระดับ

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} \end{aligned}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$= \frac{2}{3}$$

$$= 0.67$$

ดังนั้น สามารถแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยเพื่อพิจารณาระดับทัศนคติได้ดังนี้

2.35 – 3.00	แสดงว่าทัศนคติดีที่สุด
1.68 – 2.64	แสดงว่าทัศนคติปานกลาง
1.00 – 1.67	แสดงว่าทัศนคติไม่ดีที่สุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสัมภาษณ์

ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล
ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง

ชื่อ _____ นามสกุล _____

บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____

ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง

กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบที่ท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อความข้าง
ล่างนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม

1. เพศ () หญิง () ชาย

2. อายุ _____ ปี

3. ระดับการศึกษา

- () ไม่ได้รับการศึกษา
 () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 () มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 () ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ()ปริญญาตรี
 () อื่น ๆ (ระบุ) _____

4. ศาสนา _____

5. สถานภาพ

- () โสด
 () สมรส
 () หย่าร้างหรือเป็นม่าย
 () แยกกันอยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตรของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เป็นของตนเอง _____ ไร่
- () เช่า _____ ไร่
7. ท่านมีประสบการณ์ในการทำการเกษตร (ตั้งแต่เริ่มจนถึงปัจจุบันนี้) _____ ปี
8. อาชีพหลัก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทำสวน (ระบุ) _____
- () ทำนา (ระบุ) _____
- () ทำไร่ (ระบุ) _____
- () เลี้ยงสัตว์ (ระบุ) _____
- () อื่น ๆ (ระบุ) _____
9. การเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนรวมและชมการแสดงสาธิตของเกษตรกรตำบล (การเข้าร่วมฝึกอบรม)
- () ไม่เคยไปเลย (ข้ามไปทำตอนที่ 3)
- () 1-3 ครั้งต่อปี
- () 4-6 ครั้งต่อปี
- () 7-8 ครั้งต่อปี
- () อื่น ๆ (ระบุ) _____

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำสั่ง ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ต้องการ

ตอนที่ 2 ทักษะของเกษตรกรต่อคุณลักษณะของเกษตรกรตำบล

ข้อที่	ข้อความ	ระดับทัศนคติ		
		เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ก.	<p><u>ทัศนคติต่อลักษณะการพูด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรตำบลพูดเก่ง 2. เกษตรตำบลใช้คำพูดสุภาพไม่หยาบคายกับท่าน 3. เกษตรตำบลใช้ภาษาพูดเหมาะสมกับท้องถิ่น 4. เกษตรตำบลพูดชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาง่ายขึ้น 5. เกษตรตำบลใช้วิธีการพูดชวนให้เกิดความสนใจในเนื้อหา 6. เกษตรตำบลไม่พูดด้วยอารมณ์โกรธในขณะที่ตอบคำถามท่าน 7. เกษตรตำบลให้คำแนะนำและชี้แนะสม่ำเสมอ 			
ข.	<p><u>ทัศนคติต่อลักษณะท่าทางและการวางตัว</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรตำบลมีความเป็นมิตรและเป็นกันเองกับท่าน 2. เกษตรตำบลมีความเชื่อมั่นในตนเองในการให้ความรู้ 3. เกษตรตำบลมีความกระตือรือร้นในการทำงาน 4. เกษตรตำบลมีความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ 5. เกษตรตำบลเป็นผู้ให้ความเป็นธรรม <p>(ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง) แก่เกษตรกรทุกคน</p>			

เอกสารนี้เป็น (ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง) แก่เกษตรกรทุกคน ศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับทัศนคติ		
		เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	<p>6. เกษตรตำบลยอมรับฟังความคิดเห็นจากเกษตรกร</p> <p>7. เกษตรตำบลเป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>8. เกษตรตำบลให้กำลังใจและสนับสนุนงานที่ทำอยู่</p>			
ค.	<p><u>ทัศนคติต่อการแต่งกาย</u></p> <p>1. เกษตรตำบลแต่งกายสุภาพเรียบร้อย</p> <p>2. เกษตรตำบลแต่งกายเหมาะสมกับการทำงาน</p> <p>3. เกษตรตำบลแต่งกายสะอาด</p> <p>4. เกษตรตำบลควรมีชุดฟอร์มประจำ</p>			
ง.	<p><u>ทัศนคติต่อลักษณะความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหา</u></p> <p>1. เกษตรตำบลมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างแท้จริง</p> <p>2. เกษตรตำบลมีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้และอธิบายข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. เกษตรตำบลมีความสามารถในการแสดงสาธิตได้ดี</p> <p>4. เกษตรตำบลพยายามแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการให้ความรู้</p> <p>5. เกษตรตำบลมีความคิดริเริ่มรู้จักคิดเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p>			

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ การตีพิมพ์หรือการนำเอกสารนี้ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่เป็นการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อเกษตรตำบล

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพูดของเกษตรตำบล

.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับลักษณะท่าทางและการวางตัวของเกษตรกรตำบล

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับการแต่งกายของเกษตรกรตำบล

.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ความรู้และการแก้ปัญหาของเกษตรกรตำบล

.....
.....
.....
.....
.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ข้อมูลใดๆ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

