

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการอาชีพเกษตรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
บรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544
Opinions on occupational project of eleventh - grade students of Banhan Chamsai
Witthaya School, Supanburi province, academic year 2001.

โดย

นางสาวสุภาพ จันทร์งาม
ปีการศึกษา 2544

ร.พ.
๘๘๓๘๑
๒๕๔๔

เลขหม.....
เลขทะเบียน 47271
วัน, เดือน, ปี 24 ส.ย. 2546

.b.....
.i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๒๕๕๐๑๙๖๕

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544
Opinions on occupational project of eleventh – grade students of Banhan
Chamsai Witthaya School , Supanburi provincc, acadcmic year 2001.

ชื่อ – สกุล นางสาวสุภาพ จันทรงาม
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์
ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร
คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.คณัย คิษยบุตร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไป และความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 140 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง และนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี ส่วนใหญ่อาชีพของครอบครัวเป็นอาชีพเกษตรกรรม รายได้ของครอบครัวส่วนมากมีรายได้น้อย การศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียนส่วนมากจบการศึกษาระดับประถมศึกษา นักเรียนส่วนมากไม่ได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียน นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนวิทย์ – คณิต มีมากที่สุดและนักเรียนมีความคาดหวังที่จะศึกษาต่อเป็นจำนวนมากว่าการออกไปประกอบอาชีพ

นักเรียนส่วนใหญ่ ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการอาชีพเป็นรายวิชา บังคับเลือก (พื้นฐานวิชาอาชีพ) นักเรียน ส่วนมากใช้สถานศึกษาในการปฏิบัติโครงการอาชีพ สำหรับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนด้านต่าง ๆ 2 ด้าน พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงการอาชีพในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและแยกเป็นรายย่อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติโครงการ

อาชีพของนักเรียนและด้านความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพ โดยด้านการปฏิบัติโครงการอาชีพ นักเรียนให้เหตุผลว่า มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผนในการปฏิบัติโครงการ โครงการอาชีพเป็นโครงการที่สุจริต การปฏิบัติโครงการอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง (ด้วยตนเอง) มีครูอาจารย์เป็นที่ปรึกษาโครงการ และยังทำให้มีความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการ มีความรู้ในการบริหารงาน การวางแผน และการวิเคราะห์

ด้านความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานโครงการอาชีพ นักเรียนให้เหตุผลว่า การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นของการประกอบอาชีพสุจริต การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน และการพึ่งตนเอง นอกจากนี้ การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้ผู้ปฏิบัติโครงการอาชีพรักการทำงาน และ หลังจากปฏิบัติงานโครงการอาชีพแล้วทำให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะ การจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติโครงการควรจัดสถานที่และอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติโครงการอาชีพของนักเรียน เพราะโดยส่วนมากนักเรียนเลือกใช้สถานที่ภายในสถานศึกษาประกอบโครงการอาชีพ และไม่ควรให้ปฏิบัติโครงการอาชีพที่ซ้ำๆกันหลายๆกลุ่ม ควรเสนอให้นักเรียนปฏิบัติโครงการอาชีพที่อื่น นอกสถานศึกษา เพื่อจะได้รับประสบการณ์ที่กว้างยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำปัญหาพิเศษ เรื่องความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากท่านอาจารย์ ดร.คณัย ดิษยบุตร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องของเอกสารต่าง ๆ และได้กรุณาสละเวลาในการตรวจเอกสารตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ และขอบคุณท่านผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรีที่ให้ความช่วยเหลือ ในเรื่องข้อมูลต่าง ๆ และการช่วยเหลือในการนำแบบสอบถามไปทดสอบและท่านอาจารย์จรินทร์ ศรีสวัสดิ์ ที่ช่วยเหลือในการช่วยแจกแบบสอบถามและตรวจดูความเรียบร้อยของข้อมูล ตลอดจนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรีที่สละเวลาในการกรอกแบบสอบถาม และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือตลอดมา

คุณงามความดีทั้งหมดนี้ที่ได้เพียรพยายามในการทำปัญหาพิเศษเล่มนี้ ผู้จัดทำขอมอบให้แก่ บิดามารดา ครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ ที่คอยให้การช่วยเหลืออบรมสั่งสอนตัวผู้จัดทำมาจนทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความดีของปัญหาพิเศษฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปศึกษาและเป็นแนวทางในการทำปัญหาพิเศษต่อไป

สุภาพ จันทร์งาม

ตุลาคม 2544

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญ (ต่อ).....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	
2.1 ความคิดเห็น.....	3
2.2 โครงการงานอาชีพ.....	4
2.3 การปฏิบัติโครงการงานอาชีพ.....	4
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	6
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	7
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	
4.1 ผลการวิจัย.....	9
4.2 วิจารณ์ผล.....	17
5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	18
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	19
บรรณานุกรม.....	20
ภาคผนวก	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม..... 23



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544	9
2. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บริหารวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรีต่อการปฏิบัติโครงการอาชีพ	12
3. แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ที่ มีต่อโครงการอาชีพ	15



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ในปีการศึกษา 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเพิ่มเติม เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายอีกประการหนึ่ง คือ นักเรียนต้องปฏิบัติโครงการอาชีพอย่างน้อย 1 ภาคการเรียนจึงจบการศึกษา การปฏิบัติโครงการอาชีพของนักศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และประสบการณ์ มาสู่ชีวิตจริงเป็นการพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพและเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษามีความรู้ในงานอาชีพ สามารถเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างมั่นใจขึ้น โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะให้ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ทางทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการ เห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพสุจริตปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงาน การพึ่งตนเอง รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 588/2542 เพื่อให้ผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปฏิบัติโครงการอาชีพ โดยให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติโครงการอาชีพแนบท้าย

จากเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ซึ่งผลการวิจัยที่ได้สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง นำไปพิจารณาจัดการฝึกอบรมหรือดำเนินการใด ๆ ที่สามารถเพิ่มเติมประสิทธิภาพโครงการอาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป เป็นประโยชน์แก่นักเรียนมากขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพภาพทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5บริหารแจ่มใสวิทยา 3 ปีการศึกษา 2544
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการทำโครงการอาชีพนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 ปีการศึกษา 2544

1.3 ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการทำโครงการอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ปีการศึกษา 2544 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ สถานภาพพื้นฐานทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพ สาขาที่ศึกษา และความคิดเห็นที่มีต่อการทำโครงการอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำโครงการอาชีพให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการจัดโครงการอาชีพให้ดียิ่งขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ซึ่งผู้ทำการวิจัยได้ค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบหนังสือ วารสาร เอกสารทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการทำการวิจัย ซึ่งเอกสารที่เกี่ยวข้องแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

2.1 ความคิดเห็น

ความหมายของความคิดเห็น

กรรณิการ์ อ่องแดง (2539 : 9) อ้างถึง รัชฎ์ญ์ นุบปเวส และคณะ (2534 : 206) ได้ให้ความหมายของการคิด คือ กระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองของบุคคล โดยอาศัยข้อมูลประสบการณ์จากสิ่งเร้าต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาทางอวัยวะสัมผัสเกิดการรู้สึก การรับรู้ และระบบความจำ

ศักดิ์ สุนทรเสณี (2531 : 19) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางด้านของเจตคติ ซึ่งมาจากทางเจตคตินั้น เป็นเพียงความคิดเห็นซึ่งสรุปได้ว่าความคิดเห็นคือ สัญลักษณ์ของเจตคติ และจะใช้ความคิดเห็นนี้เป็นตัวกลางในการจัดเจตคติต่อไป

นงเยาว์ แก้วก้งวาล (2535 : 9) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึงท่าที ความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติ และความต้องการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมอันเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ หรือ ประสบการณ์

ทัศนาศ สงขลา (2538 : 11) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึง ความเชื่อหรือความรู้สึกเฉพาะตัวที่แสดงออกต่อคำถาม ซึ่งไม่เป็นการผิดหรือถูก แต่เป็นไปในแนวทางเห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

จากทัศนะของผู้รู้ข้างต้น ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นแตกต่างกันไป ซึ่งอาจสรุปความหมายของความคิดเห็น หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงการตอบสนองถึงความรู้สึก เข้าใจรับรู้ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 โครงการงานอาชีพ

คามหมายของโครงการงานอาชีพ

เป็นการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจัดจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่ายหรือการบริการโดยเน้นผลผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

ลักษณะของงานอาชีพตามโครงการที่ปฏิบัติ ต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพเป็นความต้องการของผู้เรียน เป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิตหรืองานบริการ (คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 588/2544)

2.3 การปฏิบัติโครงการงานอาชีพ

ผู้เรียนต้องเป็นผู้ปฏิบัติเองทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยมีครู อาจารย์ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและการปฏิบัติโครงการงานอาชีพให้ปฏิบัติรวมกันเป็นกลุ่ม 3 – 5 คน โดยใช้ บ้าน สถานประกอบ สถานประกอบอาชีพ รวมทั้งสถานศึกษา เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและในการจัดทำโครงการงานอาชีพของผู้เรียน ควรให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบผลสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผน และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียนด้วย

ในการปฏิบัติโครงการงานอาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สถานศึกษาสามารถจัดให้ผู้เรียนปฏิบัติโครงการงานอาชีพได้ ดังนี้

1. ให้ถือว่า รายวิชาเลือกเสรี วิชาอาชีพ ช 041 การปฏิบัติงานอาชีพ ... เป็นโครงการงานอาชีพตามที่กำหนด

2. การปฏิบัติโครงการงานอาชีพตามข้อ 1 สามารถเลือกดำเนินการได้ตามความพร้อมของคนศึกษาดังนี้

2.1 กำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน หน่วย การเรียน

2.2 กำหนดให้เป็นวิชาเลือกเสรี วิชาอาชีพ กลุ่มที่ 4 งานอาชีพอิสระระหว่างเรียน รายวิชา ช 041 การปฏิบัติงานอาชีพ มีจำนวนหน่วยการเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยการเรียน

2.3 กำหนดให้เป็นกิจกรรมอิสระของผู้เรียนให้ผู้เรียนปฏิบัติงานโครงการงานอาชีพ อย่าง น้อย 1 ภาคเรียน

ในการปฏิบัติโครงการงานอาชีพตามที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ให้เป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในกรณีที่เป็นการศึกษาโครงงานอาชีพที่เป็นกิจกรรมอิสระของผู้เรียน ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติโครงงานอาชีพ พร้อมบันทึกระดับผลการประเมินผลลงในระเบียบแสดงผลการเรียนในช่องหมายเหตุ โดยไม่นับเป็นหน่วยการเรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร (คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 588/2544)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จำนวน 140 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษา

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ยึดแบบสอบถามของเสรี มุขสุข (2539) เป็นแนวทาง
2. เขียนข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งขึ้น
3. เขียนข้อคำตอบลงในข้อถามแต่ละข้อ
4. เลือกข้อคำถามจาก คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 588 / 2542 และคำสั่งชี้

แจงเพิ่มเติม แนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติโครงการอาชีพ แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ วก 588 / 2542

5. พิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถามและข้อคำตอบแต่ละข้อ
6. พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามโดยส่วนรวม
7. พิมพ์แบบสอบถาม
8. ส่งแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ
9. นำแบบสอบถามกลับมาปรับปรุงข้อความ
10. พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ลักษณะของแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะ

เป็นการตรวจสอบเกี่ยวกับ เพศ อายุ ผลการเรียน อาชีพบิดา มารดา รายได้ของครอบครัว

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาของบิดามารดา สมาชิกในครอบครัว งานพิเศษ สาขาที่เรียน การศึกษาต่อ ค่าใช้จ่าย ในแต่ละวัน การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ช 041 สถานที่ปฏิบัติโครงการอาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ลักษณะแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบหรือปลายปิด โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ 2 ด้านทางการปฏิบัติโครงการอาชีพ

- ด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน จำนวน 14 ข้อ
- ด้านความคิดเห็น จำนวน 10 ข้อ

ข้อคำถามแต่ละข้อแบ่งคะแนนเป็นระดับความคิดเห็นที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่น้อยที่สุด	1	คะแนน

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรร้อยละ

$$\text{สูตร} = \frac{x}{n} \times 100$$

กำหนดให้

- x = คือจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ในแต่ละข้อ
- n = คือจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. คำนวณค่าเฉลี่ย โดยคะแนนคำตอบที่กำหนดไว้ในระดับของความคิดเห็นดังนี้

การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x})

$$\text{สูตร} \quad \bar{x} = \frac{(n_5 \times 5) + (n_4 \times 4) + (n_3 \times 3) + (n_2 \times 2) + (n_1 \times 1)}{N}$$

\bar{x} = คือค่าเฉลี่ยของคะแนน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

n_5	=	คือจำนวนที่เลือกระดับคะแนนมากที่สุด
n_4	=	คือจำนวนคนที่เลือกระดับคะแนนมาก
n_3	=	คือจำนวนคนที่เลือกระดับคะแนนปานกลาง
n_2	=	คือจำนวนคนที่เลือกระดับคะแนนน้อย
n_1	=	คือจำนวนคนที่เลือกระดับคะแนนน้อยที่สุด
N	=	คือจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

การแบ่งระดับความคิดเห็นของค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์ ดังนี้

(ประคอง กรรณสูต , 2538 : 70)

4.50 – 5.00	ที่มีความคิดระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	ที่มีความคิดเห็น ระดับมาก
2.50 – 3.49	ที่มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	ที่มีความคิดเห็นระดับน้อย
1.00 – 1.49	ที่มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ผลการวิจัยได้ผลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

รายการ	จำนวนคน (N = 140)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	48	34
หญิง	92	66
2. อายุ		
16 ปี	32	23
17 ปี	108	77
3. อาชีพของครอบครัว		
เกษตรกร	90	64
รับราชการ	14	10
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
ลูกจ้างบริษัท	7	5
ค้าขาย	21	15
รับจ้าง	8	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน (N = 140)	ร้อยละ
4. รายได้รวมของครอบครัว/เดือน		
1,000 – 10,000	81	58
มากกว่า 10,000 บาท	59	42
5. การศึกษาสูงสุดของบิดา		
ไม่รู้หนังสือ	3	2
ประถมศึกษา	100	72
ม.ต้น	13	9
ม.ปลาย	6	4
ปวส (อนุปริญญา)	6	4
ปริญญาตรี	12	9
6. การศึกษาสูงสุดของมารดา		
ไม่รู้หนังสือ	9	5
ประถมศึกษา	113	81
ม.ต้น	6	4
ม.ปลาย	9	6
ปวส (อนุปริญญา)	4	3
ปริญญาตรี	1	1
7. จำนวนพี่น้อง (นับตัวเองด้วย)		
1 คน	11	9
2 คน	65	46
3 คน	47	34
4 คน	12	8
มากกว่า 4 คน	5	3
8. การมีงานพิเศษระหว่างเรียน		
มี	12	9
ไม่มี	128	91

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน (N = 140)	ร้อยละ
9. แผนการเรียน		
วิทย์ – คณิต	61	44
ภาษา	34	24
ศิลป์ทั่วไป	45	32
10. ความมุ่งหวังหลังจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
ศึกษาต่อ	127	91
ประกอบอาชีพ	13	9
11. ค่าใช้จ่ายรายวันที่ได้รับ		
1- 20 บาท	60	43
มากกว่า 20	80	57
12. ลักษณะการลงทะเบียนรายวิชา ข 041		
วิชาเลือกเสรี (วิชาอาชีพ)	26	18
วิชาบังคับเลือก (พื้นฐานวิชาอาชีพ)	112	81
กิจกรรม	2	1
13. สถานที่สำหรับปฏิบัติโครงการอาชีพ		
สถานศึกษา	125	89
บ้าน	11	8
สถานประกอบการ	3	2
สถานประกอบอาชีพ	1	1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 1 แสดงสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 66) ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี (ร้อยละ 77) ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64) รายได้ของครอบครัวอยู่ในระดับ 1,000 – 10,000 / เดือนเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58) การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่คือระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 72) และการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่ก็เช่นเดียวกันคือประถมศึกษา (ร้อยละ 81)

ผู้ที่มีพี่น้อง 2 คน มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 46) รองลงมาคือ มีพี่น้อง 3 คน (ร้อยละ 34) มีพี่น้อง 1 คน (ร้อยละ 9) มีพี่น้อง 4 คน (ร้อยละ 8) และมีพี่น้องมากกว่า 4 คน (ร้อยละ 3) นักเรียนร้อยละ 91 ไม่ได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียน นักเรียนที่เรียนแผนการเรียน วิทย์ – คณิต มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 44) นักเรียนร้อยละ 91 มุ่งหวังจะศึกษาต่อหลังการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนที่เหลือต้องการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 9) นักเรียนร้อยละ 57 ได้รับค่าใช้จ่ารายวันมากกว่า 20 บาท นักเรียนร้อยละ 81 ลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาบังคับเลือกที่เหลือลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี (ร้อยละ 18) และเป็นกิจกรรม (ร้อยละ 1) การปฏิบัติโครงการโดยส่วนมากใช้สถานที่ภายในสถานศึกษา (ร้อยละ 89) รองลงมาคือบ้าน (ร้อยละ 8) สถานประกอบการ (ร้อยละ 2) และสถานประกอบอาชีพ (ร้อยละ 1)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ต่อการปฏิบัติงานโครงการอาชีพ

ความคิดเห็น	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	N=140						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในห้องที่ร่วมวางแผนในการปฏิบัติ	7	34	32	19	8	4.7	มากที่สุด
2. โครงการอาชีพเป็นโครงการที่	79	11	7	2	1	4.5	มากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้แก้ไขโดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ค่าร้อยละของระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	N=140						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
3. การปฏิบัติโครงการอาชีพได้ลงมือปฏิบัติจริง (ด้วยตนเอง)	44	34	21	1	-	4.1	มาก
4. มีครู – อาจารย์ เป็นที่ปรึกษาโครงการ	46	31	20	2	1	4.0	มาก
5. นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติโครงการเองทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติโครงการ	39	31	27	2	1	3.9	มาก
6. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติโครงการ	35	40	24	3	-	3.9	มาก
7. โครงการอาชีพเป็นงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น	36	30	26	7	1	3.7	มาก
8. มีการวางแผนโครงการอาชีพ	17	53	26	4	-	3.6	มาก
9. อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติโครงการ	20	41	34	4	1	3.5	มาก
10. มีการวิเคราะห์โครงการอาชีพ	10	41	46	2	1	3.4	ปานกลาง
11. มีการบริหารงานในการทำโครงการอาชีพ	12	36	43	8	1	3.4	ปานกลาง
12. มีการจำหน่ายผลผลิต	26	26	35	9	4	3.3	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ความคิดเห็น	คำร้อยละของระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	N=140						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
13. การจัดการเกี่ยวกับผลผลิต	11	31	43	11	4	3.1	ปานกลาง
14. มีการตรวจสอบตลาดในการจำหน่าย (ผลผลิต)	12	24	36	21	7	2.8	ปานกลาง
	รวมค่าเฉลี่ย					3.7	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน พบว่านักเรียนได้ระบุความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนในระดับมากที่สุด 2 ประการ คือ มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผนในการปฏิบัติโครงการงาน (มีค่าเฉลี่ย 4.7) โครงการงานอาชีพเป็นโครงการที่สุจริต (มีค่าเฉลี่ย 4.5) ในระดับมากจำนวน 7 ประการ เรียงตามลำดับดังนี้ การปฏิบัติงานโครงการอาชีพได้ลงมือปฏิบัติจริง (ด้วยตนเอง) (มีค่าเฉลี่ย 4.1) มีครู – อาจารย์เป็นที่ปรึกษาโครงการงาน (มีค่าเฉลี่ย 4.0) มีความรู้และประสบการณ์ได้รับการปฏิบัติโครงการงาน (มีค่าเฉลี่ย 3.9) โครงการงานอาชีพเป็นงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น (มีค่าเฉลี่ย 3.7) อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติโครงการงาน (มีค่าเฉลี่ย 3.5) มีการวางแผนโครงการงานอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.6) อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติโครงการงาน (มีค่าเฉลี่ย 3.5) และความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนในระดับปานกลางมี 5 ประการ เรียงตามลำดับดังนี้ มีการวิเคราะห์โครงการงานอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.4) มีการบริหารงานในการทำโครงการงานอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.4) มีการจำหน่ายผลผลิต (มีค่าเฉลี่ย 3.3) การจัดการเกี่ยวกับผลผลิต (มีค่าเฉลี่ย 3.1) มีการตรวจสอบตลาดในการจำหน่าย (ผลผลิต) (มีค่าเฉลี่ย 2.8)

ค่าเฉลี่ยรวมแสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ปฏิบัติโครงการงานอาชีพจริง เพราะความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน อยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 3.71)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็น	ระดับคะแนน (ค่าเฉลี่ย) N=140					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพสุจริต	41	45	11	2	1	4.1	มาก
2. นโยบายให้นักเรียนปฏิบัติโครงการอาชีพก่อนการจบการศึกษา ท่านเห็นด้วยหรือไม่	42	32	24	1	1	4.0	มาก
3. ในการปฏิบัติโครงการอาชีพให้ปฏิบัติรวมกันเป็นกลุ่ม 3-5 นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่	37	42	18	2	1	3.9	มาก
4. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงาน และการพึ่งตนเอง	32	38	27	2	1	3.9	มาก
5. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้ผู้ปฏิบัติโครงการอาชีพรักการทำงาน	27	44	28	1	1	3.8	มาก
6. นักเรียนมีใจรักในการประกอบโครงการอาชีพ	17	51	29	2	1	3.6	มาก
7. หลังปฏิบัติงานอาชีพทำให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	16	38	27	2	1	3.6	มาก
8. มีรายได้จากการปฏิบัติงานอาชีพ	11	34	51	3	1	3.3	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ระดับคะแนน (ค่าเฉลี่ย) N=140					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการปฏิบัติโครงการอาชีพ	14	36	46	4	-	3.3	ปานกลาง
10. มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติโครงการ	9	17	53	18	3	2.8	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.6	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีต่อโครงการอาชีพ นักเรียนระบุ ความคิดเห็นด้านความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพอยู่ในระดับมาก 7 ประการ เรียงตามลำดับดังนี้ การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เห็นคุณค่าและความจำเป็น ของการประกอบอาชีพสุจริต (มีค่าเฉลี่ย 4.1) นโยบายให้นักเรียนปฏิบัติโครงการอาชีพก่อนการจบการศึกษาท่านเห็นด้วยหรือไม่ (มีค่าเฉลี่ย 4.0) ในการปฏิบัติโครงการอาชีพให้ปฏิบัติรวมกันเป็นกลุ่ม 3-5 นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ (มีค่าเฉลี่ย 3.9) มีการปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการทำงานและการพึ่งตนเอง (มีค่าเฉลี่ย 3.9) การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้ผู้ปฏิบัติโครงการอาชีพรักการทำงาน (มีค่าเฉลี่ย 3.8) นักเรียนมีใจรักในการปฏิบัติงานโครงการอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.6) หลังปฏิบัติงานโครงการอาชีพทำให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.6) และที่มีความคิดเห็นต่อโครงการอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง 3 ประการ เรียงตามลำดับดังนี้ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการปฏิบัติโครงการอาชีพ และ มีรายได้จากการปฏิบัติโครงการอาชีพ (มีค่าเฉลี่ย 3.3) มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติโครงการ (มีค่าเฉลี่ย 2.8)

ค่าเฉลี่ยรวมแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ต่อการปฏิบัติโครงการอาชีพ ในระดับมาก(มีค่าเฉลี่ย 3.61)

4.2 วิจารณ์ผล

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้วิจารณ์ผลดังนี้คือ สถานภาพทั่วไป และความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนซึ่งผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง และมีอายุ 17 ปี เป็นส่วนมาก และพบว่าส่วนใหญ่อาชีพของครอบครัวเป็นอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ รายได้ของครอบครัวยังมีรายได้น้อย การศึกษาของบิดาและมารดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา นักเรียนส่วนมากไม่ได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียน นักเรียนเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต เป็นส่วนมาก และคาดหวังที่จะศึกษาต่อเป็นจำนวนมากกว่าการออกไปประกอบอาชีพนักเรียนลงทะเบียนในรายวิชา บัณฑิตเลือก (พื้นฐานวิชาชีพ) เป็นส่วนมาก การปฏิบัติโครงการอาชีพของนักเรียนโดยส่วนมากใช้สถานศึกษาในการปฏิบัติโครงการ สำหรับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพทั้ง 2 ด้าน พบว่านักเรียนมีเจตคติในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน ซึ่งเรียงตามลำดับดังนี้คือ

1. ด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้เหตุผลว่า มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผนในการปฏิบัติโครงการ โครงการอาชีพเป็นโครงการที่สุจริต การปฏิบัติโครงการอาชีพได้ลงมือปฏิบัติจริง (ด้วยตนเอง) มีครู – อาจารย์ เป็นที่ปรึกษาโครงการ และยังทำให้มีความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการ นักเรียนได้ปฏิบัติโครงการอาชีพเองทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โครงการอาชีพเป็นงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีความรู้ในการบริหาร การวางแผน และการวิเคราะห์ มีประสบการณ์ในการจำหน่ายผลผลิตและการจัดการเกี่ยวกับผลผลิต และนักเรียนยังได้ตรวจสอบตลาดในการจำหน่าย (ผลผลิต)

2. ด้านความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานโครงการอาชีพ นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยให้เหตุผลว่า การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพสุจริต การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน และการพึ่งตนเอง นอกจากนี้ การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้ผู้ปฏิบัติโครงการอาชีพรักการทำงาน และ จากปฏิบัติงานโครงการอาชีพทำให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปและความคิดเห็นซึ่งมีต่อโครงการอาชีพเกษตรของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 140 คน ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียน ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพเกษตรของนักเรียน ด้านต่าง ๆ 2 ด้าน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 ตอบแบบสอบถามและรับกลับคืนด้วยตนเอง โดยได้แจกแบบสอบถามจำนวน 140 ชุด ได้รับกลับคือจำนวน 140 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยนำค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

จากการศึกษาสถานภาพทั่วไป ของนักเรียนพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 66.0) มีอายุ 17 ปี (ร้อยละ 77.0) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 64.0) รายได้ของครอบครัวอยู่ในระดับ 1,000 – 10,000 บาท/เดือน เป็นส่วนมาก (ร้อยละ 58.0) บิดาและมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 71.0 และ 81.0) ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ทำงานพิเศษระหว่างเรียน (ร้อยละ 91.0) โดยส่วนมากการลงทะเบียนเป็นวิชาบังคับเลือก (พื้นฐานวิชาอาชีพ) (ร้อยละ 81.0) และโดยเป็นนักเรียนในแผนการเรียนวิทย์ - คณิตมากที่สุด (ร้อยละ 44.0) นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 91.0 คาดหวังที่จะศึกษาต่อหลังการจบการศึกษา มากกว่าการออกไปประกอบอาชีพ นักเรียนร้อยละ 57.0 ได้รับค่าใช้จ่ายรายวัน มากกว่า 20 บาท การปฏิบัติงาน โครงการอาชีพส่วนมากใช้สถานศึกษาในการปฏิบัติโครงการอาชีพ (ร้อยละ 89.2)

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพเกษตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 140 คน มีดังนี้

ด้านการปฏิบัติงาน โครงการอาชีพเกษตร ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพเกษตรพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงการอาชีพด้านการปฏิบัติงาน โครงการอาชีพเกษตร โดยมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 ประการ ในระดับมาก 7 ประการ และในระดับปานกลาง 5 ประการ โดยเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพรวมความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการอาชีพ ด้านการปฏิบัติงานโครงการอาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.7

ด้านความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพมีความคิดเห็นในระดับมาก 7 ประการ และในระดับปานกลาง 3 ประการ โดยภาพรวมความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพ นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.6

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนครู-อาจารย์

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ควรจะจัดสถานที่และอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติโครงการอาชีพของนักเรียน เพราะผลการวิจัยนักเรียนส่วนมากเลือกใช้สถานที่ภายในสถานศึกษาในการประกอบโครงการอาชีพและไม่ควรให้ปฏิบัติโครงการอาชีพซ้ำๆ กันหลายๆ กลุ่ม เพราะจะทำให้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโครงการอาชีพแคบและควรเสนอให้นักเรียนปฏิบัติโครงการอาชีพที่อื่นนอกสถานศึกษา เพื่อจะได้รับประสบการณ์ที่กว้างยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 588/2542 เรื่องให้ผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยม ศึกษาตอน ปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปฏิบัติโครงการอาชีพ
กรรมกร อ่องแดง. 2539. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2539 ต่อโครงการปฏิรูปการศึกษา
เกษตรเพื่อชีวิต. ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
– การผลิตสัตว์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช. 177 น.

ทัศน ฌ สงขลา. 2538. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกการศึกษาต่อสายอาชีพประเภทวิชาคหกรรมของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 223 น.

นงเยาว์ แก้วกังวาล. 2535. ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาครู – อาจารย์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขา
บริการอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ประคอง วรรณสุด. 2528. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช. 161น.

ปราง กาญจนสาร. 2535. ทัศนคติที่มีต่ออาชีพเกษตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานาวิทยา จังหวัดอุดรธานี. ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาคครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.

ปราณี รามสูตร. 2520. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญกิจ. 276 น.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2539. จิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำราคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มัสลิน แก้วสุวรรณ 2537. การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรของนักเรียนโรงเรียนบางกะปิ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- กรุงเทพมหานคร. ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง . 47 น.
- รมณีย์ อากาภิรม. 2532. วิธีสอนวิชาเกษตร. โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . 210 น.
- วิเชียร เกตุสังข์. 2526. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 187 น.
- วิเชียร ชัยโย. 2530. การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการเรียน การ สอนวิชาเกษตรศึกษาจากโรงเรียนกุมวาปี จังหวัดอุดรธานี ปัญหาพิเศษครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 52 น.
- ศักดิ์ สุนทรเสนีย์. 2531. เจตคติ. โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา: กรุงเทพมหานคร. 229น.
- ศิริบุรณ์ ศรีสุวรรณ. 2529. ข้อสอบเทสทางอาชีพ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 220 น.
- จำเนาว์ ขจรศิลป์. การแนะแนวในการศึกษาอาชีพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2530.
- ศุมิตร คุณากร. 2530. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์. 291 น.
- อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. 2522. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 240 น.



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง **ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544**

ศึกษาโดย นางสาวสุภาพ จันทร์งาม รหัสประจำตัว 43035530
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจงในแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบคำถามนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3
2. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาและวิจัย
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพ
5. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อการเรียนของท่านประการใด และคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวสุภาพ จันทร์งาม

ผู้ทำการวิจัย

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือเติมข้อความลงใน

ช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ผ่านมา.....

4. อาชีพของครอบครัว

เกษตรกรรม

รัฐบาล

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ลูกจ้างบริษัท

ค้าขาย

อื่น ๆ โปรดระบุ

5. รายได้รวมของครอบครัว (ประมาณ)บาท / เดือน

6. การศึกษาสูงสุดของบิดาของนักเรียน

ไม่รู้หนังสือ

ประถมศึกษา

ม.ต้น

ม.ปลาย

ปวศ. (อนุปริญญา)

ปริญญาตรี

อื่น โปรดระบุ

7. การศึกษาสูงสุดของมารดาของนักเรียน

ไม่รู้หนังสือ

ประถม

ม.ต้น

ม.ปลาย

ปวศ. (อนุปริญญา)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ปริญาตรี
- อื่น โปรดระบุ.....
8. ท่านมีพี่น้องกี่คน (นับตัวเองด้วย)
- 1 คน 3 คน
- 2 คน 4 คน
- มากกว่า 4 คน โปรดระบุ.....
9. ขณะที่ท่านเรียนอยู่นี้ท่านมีงานพิเศษทำหรือไม่
- มี โปรดระบุ.....
- ไม่มี
10. ท่านเรียนแบบการเรียนใด
- วิทย์ – คณิต
- ภาษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. เมื่อท่านเรียนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท่านคาดว่าจะทำอะไร
- ศึกษาต่อ
- ประกอบอาชีพ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. นักเรียนได้ค่าใช้จ่ายวันละประมาณ.....บาท
13. ท่านลงทะเบียนเรียนรายวิชา ช 041 แบบใด
- วิชาเลือกเสรี (วิชาอาชีพ)
- วิชาบังคับเลือก (พื้นฐานวิชาอาชีพ)
- กิจกรรม
14. ท่านใช้สถานที่ใดสำหรับปฏิบัติโครงการอาชีพ
- บ้าน
- สถานประกอบการ
- สถานประกอบอาชีพ
- สถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการอาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนประสบในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน					
1. การปฏิบัติงานโดยงานอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง (ด้วยตนเอง)					
2. มีการวิเคราะห์โครงการอาชีพ					
3. มีการวางแผนโครงการอาชีพ					
4. การจัดการเกี่ยวกับผลผลิต					
5. มีการจำหน่ายผลผลิต					
6. มีการบริหารงานในการทำโครงการอาชีพ					
7. มีการตรวจสอบตลาดในการจำหน่าย (ผลผลิต)					
8. โครงการอาชีพเป็นงานอาชีพที่สุจริต					
9. โครงการอาชีพเป็นงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น					
10. นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติโครงการเองทั้งหมดตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน					
11. มีครู – อาจารย์เป็นที่ปรึกษาโครงการ					
12. มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผนในการปฏิบัติโครงการ					
13. ความรู้และประสบการณ์ได้รับจากการปฏิบัติโครงการ					
14. อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติโครงการ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ด้านความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายให้นักเรียนปฏิบัติโครงการอาชีพก่อนการจบการศึกษาท่านเห็นด้วยหรือไม่ 2. นักเรียนมีใจรักในการปฏิบัติงาน โครงการอาชีพ 3. ในการปฏิบัติโครงการอาชีพให้ปฏิบัติรวมกันเป็นกลุ่ม 3 – 5นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ 4. มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติโครงการ 5. มีรายได้จากการปฏิบัติโครงการอาชีพ 6. หลังปฏิบัติงาน โครงการอาชีพทำให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ 7. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการทำงานและการพึ่งตนเอง 8. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้เห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพสุจริต 9. การปฏิบัติโครงการอาชีพทำให้ผู้ปฏิบัติโครงการอาชีพรักการทำงาน 10. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการปฏิบัติโครงการอาชีพ <p>ข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับโครงการอาชีพเกษตรกร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้