

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย ตามความเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

OUTCOMES OBTAINING FROM MAIN PROJECT' S PARTICIPATION IN THE  
FUTURE FARMER OF THAILAND ORGANIZATION AS PERCIEVED BY VOCATIONAL  
AGICULTURE STUDENTS OF KANCHANABURI COLLEGE OF AGRICULTURE AND  
TECHNOLOGY, ACADEMIC YEAR 2001

โดย

นายอานนท์ เกียรติสาร

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

๑๙๙

๑๖๖๓๗

๒๕๔๔

ปีการศึกษา 2544

เลขที่.....  
เลขทะเบียน..... 47177  
วัน, เดือน, ปี 24 ส.ย. 2546

.b.....  
.....

บริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงสิทธิ์เจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำออกใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

**ชื่อเรื่อง** ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

OUTCOMES OBTAINING FROM MAIN PROJECT'S PARTICIPATION IN THE FUTURE FARMER OF THAILAND ORGANIZATION AS PERCEIVED BY VOCATIONAL AGRICULTURE STUDENTS OF KANCHANABURI COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY, ACADEMIC YEAR 2001

**ชื่อ-สกุล** นายอานนท์ เกียรติสาร

**สาขาวิชา** เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

**ภาควิชา** วิศวกรรมเกษตร

**คณะ** วิศวกรรมอุตสาหกรรม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ

### บทคัดย่อ

ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่านักศึกษาจำนวน 70 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 17- 18 ปี มีระดับสมาชิกอยู่ในระดับหน่วย ภูมิลำเนาส่วนใหญ่อยู่ที่จังหวัดกาญจนบุรี อาชีพของบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนของนักศึกษายู่ระหว่าง 1,000 – 1,500 บาท

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) จากการศึกษาพบว่าผลที่นักศึกษาได้รับในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 3 รายการคือนักศึกษาได้รับความรู้จากการปฏิบัติโครงการเกษตร จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น จากการปฏิบัติจริงในทุกเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการ และ ระดับปานกลาง มี 5 รายการคือ ได้รับความรู้จากการทำงานเกี่ยวกับการบริการชุมชน จากการวางแผนการทำงานต่าง ๆ ตลอดจนได้รับความรู้จากการเผยแพร่ด้านการประชาสัมพันธ์ได้รับความรู้จากโครงการฝึกลักษณะผู้นำ และนักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

ด้านทักษะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 4 รายการ คือ นักศึกษาได้รับทักษะจากการเข้าร่วมโครงการเกษตร มีโอกาสใช้ทักษะให้เกิดประโยชน์ และได้พัฒนาฝีมือในทักษะต่าง ๆ ตลอดจนนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในระดับปานกลางมี 2 รายการคือ นักศึกษาสามารถใช้สื่อต่างๆในการประชาสัมพันธ์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้อื่นได้

ด้านประสบการณ์ โดยภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 5 รายการคือ ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการเกษตร และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้รับประสบการณ์จากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และระดับน้อยมี 1 รายการคือ ได้รับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้ในการแสดงของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

ด้านค่าตอบแทน ระดับความคิดโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 2 รายการคือนักศึกษารู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน รู้จักวิธีการอดออมเงินที่ได้รับจากโครงการ และมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 รายการคือ นักศึกษาได้รับค่าตอบแทนในการทำโครงการต่างๆ และนำค่าตอบแทนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในครอบครัว

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี พบว่า ในการทำกิจกรรมควรมีการวางแผนงานที่ดี เพื่อที่ผลงานนั้นจะได้ออกมาดี และควรมีผู้นำที่ดีมีความสามารถในการทำงาน และควรที่จะเน้นในโครงการที่สำคัญๆ ที่ส่งเสริมด้าน ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ให้แก่สมาชิก และสมาชิกทุกคนควรที่จะให้ความร่วมมือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและควรที่จะมีการติดตามผลการทำงานตลอดจนการประเมินผลโครงการ

ปัญหาในการจัดกิจกรรมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ได้แก่สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากประธาณขาดความเป็นผู้นำและขาดความเข้มงวด ตลอดจนไม่มีการวางแผนงานที่ดี จนทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานให้ได้สำเร็จ และจำนวนของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่มากจึงส่งผลทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานบางอย่างได้ อาจเป็นเพราะ

เวลาในการเรียนและการทำงานส่วนตัวของนักศึกษา และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม จึงทำให้การจัดกิจกรรมของโครงการในหน่วยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ซึ่งท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของปัญหาพิเศษและกรุณาให้คำแนะนำและชี้แนะข้อบกพร่องในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ จนปัญหาพิเศษนี้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และ พี่ชายที่คอยส่งเสริมให้การอบรมสั่งสอนจนได้ดีจนมีวันนี้ตลอดจนสนับสนุนทุนทรัพย์จำนวนมากในการทำปัญหาพิเศษนี้เป็นซึ่งเป็นจำนวนเงินที่มีค่าต่อการทำงานอย่างยิ่ง

สุดท้ายขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยช่วยเหลือ ทั้งในด้านกำลังใจ กำลังกายเสมอมาตลอดจนเพื่อนใจที่อยู่ต่างจังหวัดที่คอยเป็นห่วงและให้กำลังใจตลอดเวลาที่ทำงานจนสามารถฝ่าฟันอุปสรรคอย่างมากมายจนทำงานได้สำเร็จลุล่วงเป็นดีอย่างยิ่ง

อานนท์ เกียรติสาร  
กุมภาพันธ์ 2545

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	5
2.2 ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา.....	9
2.3 การศึกษาหลักสูตร.....	10
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	14
3.1 ประชากร.....	14
3.2 วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	15
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม.....	15
3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม.....	15
3.2.4 วิธีการดำเนินส่งแบบสอบถามและเก็บข้อมูล.....	15
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	15
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล	17
4.1 ผลการวิจัย.....	17
4.2 ผลการวิจารณ์.....	24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปและข้อเสนอแนะ	26
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	26
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	28
บรรณานุกรม.....	29
ภาคผนวก.....	31



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานะภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	17
2 จำนวนนักศึกษาตามการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรม องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	19
3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก ในด้าน ความรู้.....	20
4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก ในด้านทักษะ.....	21
5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก ในด้านประสบการณ์.....	22
6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก ในด้านค่าตอบแทน.....	23

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยมีชื่อย่อว่า อ.ก.ท. (Future Farmers of Thailand Organization หรือ F.F.T.) เป็นองค์กรที่กรมอาชีวศึกษาได้จัดเข้าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร แก่นักศึกษา ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) โดยการปฏิบัติจริงในวิชาชีพเกษตรกรรม และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง จนมีความมั่นใจสามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้อื่น

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ที่เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ต่ออาชีพเกษตรกรอย่างแท้จริง

3. เพื่อฝึกหัด และส่งเสริมสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณค่าต่อสังคม

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) มีกิจกรรมหลักอยู่ 12 โครงการที่ส่งเสริมความรู้ แก่สมาชิกอัน ได้แก่ โครงการเกษตร โครงการทำงานร่วมกัน โครงการบริการชุมชน โครงการฝึกทักษะผู้นำ โครงการหารายได้และออมทรัพย์ โครงการดำเนินการประชุม โครงการส่งเสริมการเรียนดี โครงการนันทนาการ โครงการประชุมสัมพันธ์ โครงการร่วมกับกิจกรรมอื่น โครงการวิชาชีพพาณิชยกรรม และ โครงการวิชาช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมหลักทั้ง 12 โครงการนี้ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) จัดตั้งขึ้นเพื่อให้สมาชิกทุกคน ได้มีความรู้ความสามารถ เสริมทักษะโครงการได้ปฏิบัติจริงและยังสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาที่เรียนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกคนนั้นต้องเป็นสมาชิกซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) และต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมมีหน่วยจัดขึ้นในหน่วย ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปในแต่ละภาคเรียนจึงจะถือว่าผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากวัตถุประสงค์ และกิจกรรมหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ข้างต้นผู้วิจัยได้ทำการศึกษาที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี และได้สังเกตเห็นความสำคัญของงานกิจกรรมของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งมีประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากจึงเห็นสมควรที่จะศึกษาผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของ กิจกรรม องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ตามความเห็นของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีซึ่งเป็นสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) หน่วยกาญจนบุรี

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544
2. เพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของนักศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544
3. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

ในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ นักศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ที่เป็นสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของหน่วย กาญจนบุรี จำนวน 80 คน

### นิยามศัพท์

“ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลัก” หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการหลัก 12 โครงการ แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนนำไปพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย” (อ.ก.ท.) หมายถึง องค์การของนักศึกษาเกษตรเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่กรมอาชีวศึกษาจัดให้มีขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่งในประเทศไทย โดยมี ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ให้คำปรึกษาแนะนำสนับสนุน ตลอดจนควบคุมดูแลรับผิดชอบ

“กิจกรรมโครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย” หมายถึง กิจกรรมหลักของการดำเนินงาน ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย โครงการหลักและกิจกรรม อ.ก.ท. ประกอบด้วย 12 โครงการ ได้แก่

1. โครงการเกษตร
2. โครงการวิชาชีพพาณิชยกรรม
3. โครงการวิชาชีพอุตสาหกรรม
4. โครงการทำงานร่วมกัน
5. โครงการบริการชุมชน
6. โครงการฝึกลักษณะผู้นำ
7. โครงการดำเนินการประชุม
8. โครงการนันทนาการ
9. โครงการประชุมสัมพันธ์
10. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
12. โครงการร่วมกิจกรรมกับโครงการอื่น

“นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2544

“ด้านความรู้” หมายถึง ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

“ด้านทักษะ” หมายถึง ด้านการปฏิบัติความชำนาญในการทำงานเพิ่มพูนทักษะที่มีอยู่ให้เพิ่มมากขึ้น

“ด้านประสบการณ์” หมายถึง ด้านประสบการณ์วิชาชีพที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

“ด้านค่าตอบแทน” หมายถึง ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

“ด้านการเสริมบทบาทการเป็นผู้นำ” หมายถึง ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเสริมบทบาทการเป็นผู้นำของโครงการหลักของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการหลักเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการและการร่วมมือในการทำกิจกรรมของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยกาญจนบุรีและหน่วยอื่น ๆ อีกทั่วประเทศ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องผลที่ได้รับจากโครงการหลัก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ตามความเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเอกสารโดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา
3. การศึกษาหลักสูตร
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ประวัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) (กระทรวงศึกษาธิการ, 2530 : 1-5)

(Future Farmers of Thailand Organization หรือ F.F.T)

การจัดตั้งองค์การต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษาอาชีพเกษตร ปัญหาที่สำคัญเกิดจากสภาพของนักเรียนเกษตรตามสายตาของบุคคลภายนอกไม่ว่าจะเป็นนักเรียนเกษตรประเภทใดก็ตาม มักจะมาจากท้องไร่ท้องนา อายุค่อนข้างมากกว่านักเรียนสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพศึกษาเกษตรในสมัยก่อนยังกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติมากกว่า 50 % ของชั่วโมงเรียน คนที่ทำงานหนักมักไม่พินิจพิเคราะห์การวางแผนและการแต่งกาย เวลาเข้าเมืองหรือไปแข่งกีฬาในตัวจังหวัดมักจะทำตัวตามสบาย มักจะถูกล้อเลียนจากนักเรียนสาขาอื่น ๆ อยู่เสมอ จนบางครั้งถึงขั้นเกิดการทะเลาะวิวาทกัน ครู อาจารย์ เกษตรในแต่ละสมัยต่างเข้าใจถึงปัญหาข้อนี้ของนักเรียนเกษตรจึงได้ศึกษาวิธีแก้ไข โดย มีการจัดตั้งชมรม หรือสโมสรนักเรียนเกษตรขึ้นในโรงเรียนเพื่อที่จะมุ่งช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้นำ จะได้ลบสิ่งภาพลักษณ์ที่คนภายนอกได้ล้อเลียน อีกประการหนึ่งก็เพื่อพัฒนาชนบทซึ่งกำลังขาดแคลนอย่างมาก ในประเทศสหรัฐอเมริกาเมื่อ 70-80 ปีก่อน ได้มีชมรมหรือสโมสรประเภทนี้เกิดขึ้นในโรงเรียนตามชนบทต่าง ๆ และแต่ละแห่งได้มีการศึกษาหาวิธีที่จะฝึกลักษณะผู้นำของนักเรียน โดยอาศัยโครงการเกษตรและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต่อมาได้มีการประสานงานในระดับรัฐ จัดตั้งองค์การระดับภาคขึ้นหลายแห่ง จนกระทั่งได้มีการประชุมระดับชาติขึ้นในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2470 ที่เมืองแคนซัสซิตี มลรัฐมิสซูรี ซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศสหรัฐอเมริกา จากการประชุมครั้งนั้นองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยสหรัฐอเมริกา F.F.A. (Future Farmers of America) ก็เจริญก้าวหน้าตามลำดับเป็นเวลาเกือบ 60 ปีที่องค์การ F.F.A. ระดับหน่วยในโรงเรียนต่าง ๆ เป็นองค์การนักเรียนที่มีความมั่นคงเป็นอย่างมาก และมีกิจกรรมที่ดีที่สุด สมาชิกทุกคนได้รับความยกย่องว่าเป็นนักเรียนที่มีความเรียบร้อย และเป็นผู้นำชุมชนที่ดีมาก กิจกรรมของ องค์การ F.F.A. ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล และ ภาคเอกชนอย่างเต็มที่ องค์การระดับชาติสามารถให้บริการแก่สมาชิกอย่างทั่วถึงทั้ง ๆ ที่ ในขั้นแรกได้เก็บค่าธรรมเนียมจากสมาชิกเพียง 10 เซนต์เท่านั้น แนวคิดในการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคต ได้แพร่หลายไปในยุโรปและอเมริกาได้หลายประเทศ ได้ทำการแลกเปลี่ยนสมาชิกให้ไปฝึกอบรมกับประเทศต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

ในเอเชีย องค์การประเภทนี้เพิ่งจะเริ่มขึ้นหลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยฟิลิปปินส์เริ่มขึ้นเป็นประเทศแรก ติดตามด้วยญี่ปุ่น ส่วนเกาหลีเพิ่งจะเริ่มก่อตั้งองค์การนี้ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 โดยการเริ่มของสมาชิกครู

สำหรับประเทศไทยในอดีตได้มีครูเกษตรหลายคนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานในประเทศสหรัฐอเมริกาบางท่านก็ได้ไปร่วมประชุมองค์ F.F.A. ระดับชาติ แต่สภาวะแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดประชุมวิชาการประเภทนี้ขึ้นในประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2501 ได้มีครูเกษตร 5 คนได้รับทุน A.I.D. ในเดือนตุลาคมของปีนั้น คืออาจารย์วิภาต บุญศรี อาจารย์สุรพล สงวนศรี อาจารย์ขจร ทองอำไพ อาจารย์ประสงค์ วรรณยศ และอาจารย์สมร ตรีพงษ์ มีโอกาสได้ไปร่วมประชุมองค์การ F.F.A. ระดับชาติที่เมือง แคนซัสซิตี ทุกคนประทับใจในการจัดงานขององค์การนี้เป็นอย่างมาก จึงได้มีโอกาสที่จะหารือกันที่จะพยายามที่จะนำกิจกรรมขององค์การนี้มาเผยแพร่ในประเทศไทยให้ได้ และในปี พ.ศ. 2503 กรมอาชีวศึกษาได้ให้มีการอบรมผู้บริหาร เรื่องโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์การยูซอม (USOM) จัดทุนให้โรงเรียนเกษตรกรรมโรงเรียนละหนึ่งแสนบาท เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้นักเรียนทำโครงการเกษตร ขณะนั้นเป็นโอกาสเหมาะที่จะก่อตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) (Future Farmers of Thailand) หรือ F.F.T. เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโครงการเกษตร อาจารย์สุรพล สงวนศรี และ อาจารย์ประสงค์ วรรณยศ ขณะทำการสอนอยู่ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ ได้ร่วมกันร่างรัฐธรรมนูญและแนวทางการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นคู่มือการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยโดยอาศัยรูปแบบจาก F.F.A. (Future Farmers of America) เป็นหลัก เมื่อมีเอกสารคู่มือและประชุมนักศึกษาชี้แจงจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการขององค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ปรากฏว่าได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ในครั้งนั้นเป็นอย่างมาก

จุดประสงค์ของผู้จัดตั้งในครั้งแรกเพื่อต้องการลองวิชา โดยคัดเลือกจากนักศึกษาที่ไม่มีลักษณะเป็นผู้นำเลยแต่เป็นผู้ที่มีความตั้งใจจริงมาเป็นสมาชิก ผู้ก่อตั้งได้มีโอกาสฝึกฝนไปตามรูปแบบ อ.ก.ท. ไปได้ระยะหนึ่ง ปรากฏว่าการลองวิชาได้ผลดีเกินคาด และได้ฝึกคนที่ไม่ประสีประสาอะไรเลยให้มาเป็นผู้นำที่ดีได้ผลเกินคาดในระยะเวลาสั้น ๆ แสดงว่าวิธีการขององค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นวิธีการที่ดีมากในปีต่อมาได้มีการแยกองค์การออกเป็น 2 หน่วย คือหน่วยสามัญ มีสมาชิกประมาณ 40 คน หน่วยวิทยาลัยฝึกฝนนักศึกษา ป.ม.ก. ออกไปเป็นที่ปรึกษาความสำเร็จของ อ.ก.ท. ในยุคนั้นจัดได้ว่าเป็นจังหวะที่เหมาะสม เพราะผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ สมัยนั้นคือ อาจารย์วิภาต บุญศรีวังซ้าย ที่เคยไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ F.F.A. มีความเข้าใจในอุดมการณ์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี

ในปี พ.ศ. 2506 องค์การยูซอม (USOM) ได้ให้ทุนกรมอาชีวศึกษาจัดพิมพ์คู่มือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยจากต้นฉบับเดิมที่ผู้ก่อตั้งได้จัดทำไว้ ซึ่งได้รับความสนใจจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษาสมัยนั้นมาก คือ อาจารย์พงศ์ศักดิ์ วรสุนทรโรส แต่องค์การนี้ไม่ได้เผยแพร่ออกไปเท่าที่ควรเพราะกรมอาชีวศึกษาได้มีการขยายงานในด้านอื่น ๆ อีกมากมายในระยะนั้น อย่างไรก็ตามได้มีอาจารย์นิยม ศรีนพรัตน์ ไปเริ่มงานที่ ช.ก.ท. ขึ้นในกรมสามัญศึกษาจนเป็นผลสำเร็จและยังทำกันจนมาถึงทุกวันนี้

โครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยมีทั้งหมด 12 โครงการได้แก่

1. โครงการเกษตร
2. โครงการวิชาชีพาณิชยกรรม
3. โครงการวิชาชีพอุตสาหกรรม
4. โครงการทำงานร่วมกัน
5. โครงการบริการชุมชน
6. โครงการฝึกลักษณะผู้นำ
7. โครงการดำเนินการประชุม
8. โครงการนันทนาการ
9. โครงการประชุมสัมพันธ์
10. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
11. โครงการส่งเสริมการเรียนดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 12. โครงการร่วมกิจกรรมกับโครงการอื่น

โครงการเหล่านี้จัดขึ้นเพื่อให้สมาชิกได้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ตนเอง

กรมอาชีวศึกษา (2534 : 3-5) อ้าง โดย นงนารถ ห่วงเจริญ (2541 : 12) ระหว่างปี พ.ศ. 2510-2516 ผู้เชี่ยวชาญอเมริกาประจำโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (ก.พ.อ.) สนใจที่จะฟื้นฟูกิจกรรม อ.ก.ท. ขึ้นมาอีกครั้ง ประจวบกับในปี พ.ศ. 2514 อาจารย์เพียร จรรย์สืบศรี กลับจากการศึกษาต่อที่ประเทศอเมริกา มีความสนใจเป็นพิเศษที่จะส่งเสริมกิจกรรม อ.ก.ท. ทางผู้เชี่ยวชาญได้ช่วยเหลือสั่งอุปกรณ์และภาพยนตร์เกี่ยวกับ F.F.A. มาช่วยสนับสนุนเผยแพร่กิจกรรม อ.ก.ท. กับครูอาจารย์ในโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศและได้จัดอบรมครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ขึ้นอีก 2 ครั้ง และในขณะเดียวกัน อาจารย์บัว เมืองสุวรรณ และอาจารย์นพคุณ ศิริวรรณ ได้ร่วมงานกับผู้เชี่ยวชาญอเมริกาช่วยกันแปลและเรียบเรียงเอกสารคู่มือกิจกรรมนักศึกษา และ อ.ก.ท. ที่ได้รับการเรียบเรียงในครั้งแรกก็ได้จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรม อ.ก.ท. ของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรตามโรงเรียนต่าง ๆ แต่เป็นที่น่าเสียดายที่กิจกรรม อ.ก.ท. พ้นตัวขึ้นมาได้ระยะหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากรัฐบาลได้สั่งยกเลิกและยุบองค์การต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาทุกรูปแบบในปี พ.ศ. 2518 ในปี พ.ศ. 2522 หลังจากรัฐบาลได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกระดับจัดตั้งชมรม และองค์การ ต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษาควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ในกองวิทยาลัยเกษตรกรรมซึ่งมี อาจารย์บุญนิยม เจริญยิ่ง เป็นผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรมอยู่ในขณะนั้น ได้จัดให้มีการประชุมหัวหน้าสถานศึกษาจาก โรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรม เพื่อต้องการที่จะฟื้นฟูกิจกรรม อ.ก.ท. ให้มาเป็นกิจกรรมหลักของนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาเกษตรทั่วประเทศประกอบด้วยรองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา อาจารย์ปัญญาบุญนาค และอธิบดีกรมอาชีวศึกษา อาจารย์วิเวก ปางพุดผิงค์ มีความสนใจในกิจกรรม อ.ก.ท. นี้มาก จึงให้การสนับสนุนกองวิทยาลัยเกษตรกรรมแต่งตั้งอาจารย์ดำรง มีแก้วกฤษกร ทำหน้าที่เป็นเลขาธิการ อ.ก.ท. ระดับชาติ วางแผนร่วมกับการจัดการประชุมวิชาการของสมาชิก อ.ก.ท. ในระดับภาคทั้ง 4 ภาค โดยภาคกลางจัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ และภาคใต้จัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง ส่วนการจัดประชุมวิชาการของสมาชิก อ.ก.ท. ระดับชาติได้จัดตั้งครั้งแรกระหว่างวันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2533 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรม ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

หลังจากปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา กิจกรรม อ.ก.ท. ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ นักเรียน – นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร และบุคคลทั่วไปมีการติดต่อกับองค์การต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี เนเธอร์แลนด์ ออสเตรเลีย และฟิลิปปินส์ ต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เนื่องมาจนปัจจุบันซึ่งมีผู้บริหาร ครูอาจารย์ที่เคยไปศึกษาดูงานต่างประเทศนับถึงปี พ.ศ. 2533 จำนวน 60 คน นักเรียนนักศึกษาสมาชิกร อ.ก.ท. จำนวน 72 คนและในขณะนั้นสมาชิกรองค์การต่างประเทศก็ได้เข้ามาดูงานกิจการฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ และร่วมประชุมทางวิชาการของสมาชิกร อ.ก.ท. ระดับภาคและระดับชาติครั้งละหลาย ๆ คนของประเทศติดต่อกันมาทุกปี

## 2.2 ความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2522 : 1) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาไว้ว่า นักเรียนหรือนักศึกษาในระดับมัธยมและอาชีวศึกษาอยู่ในวัยที่เรียกว่า “วัยรุ่น” ซึ่งเป็นวัยที่มีพลังกำลัง แข็งแรง มีความมั่นใจในหลายด้าน อยากแสดงออกและอยากรวมกลุ่มกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้ปรากฏ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้ เยาวชนมีการตื่นตัวและแสดงความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ นอกไปจากเรื่องที่กำลังทำการศึกษาอยู่ เป็นอย่างมาก จึงเห็นสมควรให้มีการแนะนำและสนองความต้องการให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษา

บุญธรรม จิตต์อนันต์ (2521 : 57) ได้กล่าวไว้ว่า ความมุ่งมั่นอันสำคัญของการศึกษาก็เพื่อที่จะพัฒนาและสร้างเสริมบุคคลให้เป็นคนดี เป็นผลประโยชน์แก่ประเทศชาติ หมายความว่า ต้องสร้างกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและมีทัศนคติในการประกอบอาชีพหรือการทำงาน

สงวน แก้วมรกต (2524 : 113) ได้กล่าวไว้ว่า หลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรปัจจุบันจัดให้นักศึกษาเกษตรได้ศึกษาวิชาชีพเกษตร วิชาสามัญ และวิชาสัมพันธ์ซึ่งมีทั้งภาคปฏิบัติ และภาคทฤษฎี

นพคุณ ศิริวรรณ (2536 : 128) ได้กล่าวไว้ว่า การศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ควรจัดการศึกษาให้มีการรัดกุมและให้นักเรียนได้รับผลอย่างเต็มที่จากการศึกษาเล่าเรียน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 ปี หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางเทคโนโลยีการเกษตรก็ตาม ควรคิดและตระหนักอยู่เสมอว่า นักเรียนใช้เวลาเรียนหลายปีในการศึกษาหลักสูตรแล้วออกไปประกอบอาชีพไม่ได้หรือออกไปประกอบอาชีพแล้วเกิดความล้มเหลวนั้นหมายถึงความล้มเหลวของการใช้หลักสูตรและเป็นความล้มเหลวทางการสอนในช่วงหนึ่งของการสอนของครูอาจารย์ด้วย

John Dewey (1972 : 244) อ้างโดย นงนารถ ห่วงเจริญ (2541 : 10) นักปรัชญานิยมชาวอเมริกันได้ให้แนวความคิดการจัดการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติอย่างง่ายโดยเฉพาะ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทักษะจำเป็นอย่างมากในสังคมดั่งนั้นในการจัดการศึกษาเกษตร เราควรมุ่งเรื่อง ทักษะและประสบการณ์ให้มาก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการประกอบอาชีพ ดั่งนั้นในการจัดการศึกษาเกษตร เราควรที่จะมุ่งเรื่องทักษะประสบการณ์อย่างมาก เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถที่จะปฏิบัติได้ มีใช้เพียงแต่ที่จะปฏิบัติได้มีใช้เพียงแต่รู้หรือเข้าใจเท่านั้น

### 2.3 การศึกษาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2538 โครงสร้างหลักสูตรดังนี้

#### หลักการ

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญ มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม ได้เลือกเรียนอย่างถูกต้องและออกไปประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้กว้างขวางเพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านและเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียนสามารถถ่ายโอนผลการเรียน สะสมความรู้และประสบการณ์ จากแหล่งวิทยาการ มุ่งฝึกงานฝีมือที่ใช้ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระได้
3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานงานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา เรียนรู้ชุมชนและท้องถิ่นและนำไปปรับปรุงกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ

#### จุดประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ นำไปปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเลือกวิธีการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเพื่อสร้างความเจริญแก่ชุมชนและประเทศชาติ
2. เพื่อให้ เป็นผู้ที่มีปัญญามีทักษะในการปฏิบัติงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพสิทธิและหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น

4. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ เหมาะกับอาชีพนั้น ๆ

6. เพื่อให้มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศชาติและโลกยุคปัจจุบัน มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียน ได้ทุกวิชาที่เรียนผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนแต่ละวิชาประเมินผลรวมกันได้ สามารถโอนผลการเรียนและขอมาเทียบ ความรู้ประสบการณ์ได้ เวลาเรียนในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ และสถานศึกษาเปิดภาคเรียนฤดูร้อนได้ตามสมควร ในกรณี การเรียนแบบชั้นเรียนให้สถานศึกษาทำการเปิดทำการสอนสัปดาห์ ละ 5 วัน วันละไม่เกิน 7 คาบคาบละไม่เกิน 50 นาที แต่ไม่เกิน 35 คาบต่อสัปดาห์ ทั้งนี้รวมไปถึงการจัดกิจกรรม อย่างน้อย 2 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 1 คาบต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 16 คาบเรียนรวมกับเวลาวัดผลไม่น้อยกว่า 18 คาบเรียน มีค่า 1 หน่วยกิต ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติ 2 - 3 คาบเรียน ต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 32 - 48 คาบเรียน รวมเวลาของการวัดผลไม่น้อยกว่า 36 - 54 คาบเรียนมีค่า 1 หน่วยกิต รายวิชาที่มีการฝึกงาน หรือการทำโครงการ หรือการทำโครงการวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชาและกิจกรรม

1. หมวดวิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพ	65	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (10 หน่วยกิต)		
2.2 วิชาชีพเฉพาะ (18 หน่วยกิต )		
2.3 วิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต)		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4 ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	15	หน่วยกิต
4. กิจกรรม	-	
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>110</b>	<b>หน่วยกิต</b>

จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา แต่สำหรับวิชาองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยจะอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรีในกลุ่มวิชาซึ่งจะประกอบไปด้วย

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น
20003001	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 1	0-2-1
20003002	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 2	0-2-1

กิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปลูกฝังค่านิยม ส่งเสริมการทำงาน โดยใช้กระบวนการในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ทุนบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วินัยในตนเอง โดยการศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติ และการประเมิน

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น
260040C1	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0-2-0
260040C2	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0-2-0
260040C3	กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 1	0-2-0
260040C4	กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 2	0-2-0
260040C5	กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 3	0-2-0
26004005	กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 4	0-2-0
26004007-12	กิจกรรมอื่นที่สถานศึกษาจัดขึ้น	0-2-0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ณัฐวุฒิ วงษ์เจริญ (2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรม และการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตรให้มีความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันตลอดทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นนอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้คุ้มค่ากับการลงทุนและสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้

ละเอียด ไวยสูงเนิน (2535 : 5) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมาพบว่านักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นว่าการจัดการประชุมวิชาการทำให้เข้าใจการทำงานร่วมกันทำให้มีพื้นฐานที่ดีในด้านนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การเลือกตั้งนายก อ.ก.ท. เป็นการดำเนินตามรูปแบบประชาธิปไตย การแข่งขันทักษะ อ.ก.ท. เป็นการกระตุ้นนักศึกษาให้สนใจการเรียนการสอนวิชาเกษตรได้ดี นอกจากนี้การจัดประชุมวิชาการยังเป็นการฝึกลักษณะผู้นำให้แก่สมาชิกด้วย

สุกุล ประเทศ (2539 : 34) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธรที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยยโสธร ปีการศึกษา 2539 สรุปได้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากช่วยส่งเสริมการเรียนให้ดีขึ้น มีความรู้และประสบการณ์เข้ากับคนอื่นได้มีทักษะ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ที่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของหน่วยกาญจนบุรี จำนวน 80 คนโดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

##### 3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และจุดประสงค์ของการวิจัยนี้
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบ
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม

นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีจำนวน 20 ชุดเพื่อทดลองหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของ Cronbach

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ \frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$\alpha$  = สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

$n$  = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดลอง

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

เมื่อได้ผลแล้วทำการแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้

### 3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

3.2.4.1 ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือทางราชการจาก ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อขอความอนุเคราะห์ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

3.2.4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 80 ชุด ไปแจกนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โดยทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเองได้รับคืน 70 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85

### 3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

3.2.5.1 การหาร้อยละ (ประกอบ ธรรมสูตร, 2528 : 10)

$$P = \frac{R \times 100}{N}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$P$  = ร้อยละ

$R$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้น

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักศึกษา

### 3.5.2 .1 การหาค่าเฉลี่ย (ประกอบ กรรณสูตร, 2538 : 72)

$$\mu = \frac{\sum fX}{N}$$

กำหนดให้

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อ

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาเปรียบเทียบเกณฑ์ (ประกอบ กรรณสูตร, 2538 : 74)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ผลที่ได้รับจากโครงการเกิดประโยชน์มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ผลที่ได้รับจากโครงการเกิดประโยชน์มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ผลที่ได้รับจากโครงการเกิดประโยชน์ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ผลที่ได้รับจากโครงการเกิดประโยชน์น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ผลที่ได้รับจากโครงการเกิดประโยชน์น้อยที่สุด

### 3.6 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้นำมากำหนดเกณฑ์ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร, 2528 : 66 )

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[ \frac{\sum fX}{N} \right]^2}$$

$\sigma$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$N$  = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบคำถาม

$f$  = ความถี่ของคะแนนแต่ละค่า

$X$  = ค่าคะแนน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์

#### 4.1 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรกรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 80 คน ผลการศึกษามีดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการของกิจกรรมหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	50	71.42
หญิง	20	28.58
อายุ		
16 ปี	12	17.17
17 ปี	32	45.71
18 ปี	19	27.14
19 ปี	4	5.71
20 ปี	3	4.28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกหรือเผยแพร่ข้อมูลใดๆ ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

47177

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ
<b>ภูมิลำเนา</b>		
กาญจนบุรี	55	78.60
จังหวัดอื่น	15	21.40
<b>อาชีพบิดา</b>		
เกษตรกร	37	52.85
รับจ้าง	19	27.14
ค้าขาย	8	11.41
รับราชการ	6	8.60
<b>อาชีพมารดา</b>		
เกษตรกร	36	51.43
ค้าขาย	13	18.57
รับจ้าง	10	14.28
รับราชการ	3	4.30
อื่นๆ ได้แก่แม่บ้าน	8	11.42
<b>ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน</b>		
ต่ำกว่า 1,000 บาท	43	61.42
1,000 – 2,500 บาท	19	27.14
มากกว่า 2,500 บาท	8	11.42

จากตารางที่ 1 พบว่า เพศของนักศึกษาเป็นเพศชาย เป็นร้อยละ 71.42 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 28.58 อายุของนักศึกษาจะอยู่ในช่วง 16 - 20 ปี อายุ 16 ปี ร้อยละ 17.17 อายุ 17 ปี ร้อยละ 45.71 อายุ 18 ปี ร้อยละ 27.14 อายุ 19 ปี ร้อยละ 5.71 อายุ 20 ปี ร้อยละ 4.28 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดกาญจนบุรี ร้อยละ 78.60 และเป็นจังหวัดอื่นๆ ร้อยละ 21.40

บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพ เกษตรกรเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.85 รองลงมาคือ รับจ้าง ร้อยละ 27.14 ลำดับที่ 3 คือค้าขาย ร้อยละ 11.41 ลำดับสุดท้ายคือ รับราชการ ร้อยละ 8.60

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.43 รองลงมา คือ ค้าขาย ร้อยละ 18.57 ลำดับที่ 3 คือรับจ้าง ร้อยละ 14.28 ลำดับที่ 4 คือเป็นแม่บ้านร้อยละ 11.42 ลำดับสุดท้ายคือ รับราชการร้อยละ 4.30 ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนของนักศึกษาโดยประมาณ ต่ำกว่า 1,000 บาท ร้อยละ 61.42 รองลงมาคือ 1,000 – 2,500 บาท ร้อยละ 27.14 ลำดับสุดท้ายคือ มากกว่า 2,500 บาท ร้อยละ 11.42

ตารางที่ 2 ระดับสมาชิกของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ
ระดับสมาชิก		
สมาชิกใหม่	2	2.85
สมาชิกระดับหน่วย	51	72.85
สมาชิกระดับภาค	10	14.28
สมาชิกระดับชาติ	7	10.00
การเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา		
โครงการเกษตร	9	12.90
โครงการบริการชุมชน	7	10.00
โครงการนันทนาการ	15	21.42
โครงการทำงานร่วมกัน	6	8.57
โครงการฝึกทักษะผู้นำ	4	5.70
โครงการดำเนินการประชุม	3	4.28
โครงการหารายได้และการออมทรัพย์	13	18.57
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	6	8.57
โครงการประชาสัมพันธ์	2	2.85
โครงการร่วมกับโครงการอื่น	5	7.14

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับของสมาชิกนักศึกษา จะอยู่ในระดับหน่วย ร้อยละ 72.85 รองลงมาคือระดับภาค ร้อยละ 14.28 ในอันดับที่ 3 เป็นระดับชาติ ร้อยละ 10.00 อันดับสุดท้ายเป็นสมาชิกใหม่ ร้อยละ 2.85

โครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมมากที่สุด คือโครงการนันทนาการ ร้อยละ 21.42 โครงการหารายได้และการออมทรัพย์ ร้อยละ 18.57 โครงการเกษตร ร้อยละ 12.90 โครงการบริการชุมชน ร้อยละ 10.00 ลำดับที่ 5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 8.57 โครงการทำงานร่วมกัน ร้อยละ 8.57 โครงการร่วมกับโครงการอื่น ร้อยละ 7.14 โครงการฝึกทักษะผู้นำ ร้อยละ 5.70 โครงการดำเนินการประชุม ร้อยละ 4.28 โครงการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 2.85

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้าน ต่าง ๆ

ตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้านความรู้

รายการ	ค่า	ค่าเบี่ยง	ระดับความคิดเห็น
	คะแนนเฉลี่ย N=70	เบนมาตรฐาน	
1. ได้รับความรู้จากการปฏิบัติโครงการเกษตร	3.68	0.88	มาก
2. ได้รับความรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.67	0.78	มาก
3. ได้รับความรู้จากการทำงานเกี่ยวกับการบริการชุมชน	3.32	0.81	ปานกลาง
4. ได้รับความรู้จากการวางแผนการทำงานต่าง ๆ	3.42	0.72	ปานกลาง
5. ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ด้านการประชาสัมพันธ์	3.32	0.91	ปานกลาง
6. ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง	4.10	0.79	มาก
7. ได้รับความรู้จากโครงการฝึกทักษะการเป็นผู้นำ	3.32	0.91	ปานกลาง
8. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.45	0.87	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.53	-	มาก

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้านความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.53) โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 3 ราย เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การคือได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงในทุกโครงการ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10) ได้รับความรู้จากการปฏิบัติโครงการเกษตร (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68) ได้รับความรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67) และได้รับความรู้ในระดับปานกลาง มี 5 รายการคือ ได้รับความรู้จากการวางแผนการทำงานต่าง ๆ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42) นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.45) ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ด้านการประชาสัมพันธ์ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32) ได้รับความรู้จากการทำงานเกี่ยวกับการบริการชุมชน (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32) ได้รับความรู้จากโครงการฝึกทักษะผู้นำ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32)

ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้านทักษะ

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย N=70	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. ได้รับทักษะจากการเข้าร่วม โครงการเกษตร	3.71	0.78	มาก
2. มีโอกาสใช้ทักษะของท่านให้เกิดประโยชน์	3.67	0.78	มาก
3. มีโอกาสได้พัฒนาฝีมือในทักษะต่างๆ	3.65	0.78	มาก
4. สามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์	3.17	0.96	ปานกลาง
5. สามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการของท่านให้แก่ผู้อื่น	3.40	0.74	ปานกลาง
6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.75	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	3.55	-	มาก

จากตารางที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้านทักษะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55) โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 4 รายการ คือสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75) ได้รับทักษะจากการเข้าร่วมโครงการเกษตร (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) มีโอกาสใช้ทักษะของท่านให้เกิดประโยชน์ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67) นักศึกษาได้พัฒนาฝีมือในทักษะต่าง ๆ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65) ระดับปานกลางมี 2 รายการคือ สามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการให้แก่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้อื่น (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40) สามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.17)

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก  
ด้านประสบการณ์

รายการ	ค่า	ค่าเบี่ยง	ระดับความ คิดเห็น
	คะแนน เฉลี่ย N=70	เบนมาตรฐาน ฐาน	
1. มีประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการเกษตร	3.71	0.66	มาก
2. มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.67	0.74	มาก
3. มีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.65	0.78	มาก
4. ได้รับประสบการณ์จากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.54	0.72	มาก
5. ได้รับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้ในการแสดง ของกิจกรรม อ.ก.ท.	2.47	0.72	น้อย
6. นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.72	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	3.46	-	ปานกลาง

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักด้านประสบการณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46) โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 5 รายการคือ นำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72) มีประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการเกษตร (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67) มีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65) ได้รับประสบการณ์จากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54) และระดับน้อยมี 1 รายการ คือ ได้รับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้ในการแสดงของกิจกรรม อ.ก.ท. (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.47)

ตารางที่ 6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก  
ด้านค่าตอบแทน

รายการ	ค่า	ค่าเบี่ยง	ระดับความ
	คะแนน เฉลี่ย	เบนมาตรฐาน	คิดเห็น
	N = 70		
1. ท่านรู้วิธีการหารายได้จากการโครงการ	2.47	0.99	น้อย
2. ท่านรู้จักการวิธีการออมเงินที่ได้รับจากโครงการ	3.60	0.91	มาก
3. ท่านรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน	3.50	1.04	มาก
4. ท่านได้รับค่าตอบแทนในการทำโครงการต่าง ๆ	3.02	1.14	ปานกลาง
5. ท่านนำค่าตอบแทนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในครอบครัว	2.90	1.14	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.09	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักด้านค่าตอบแทน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.09) โดยแบ่งอยู่ในระดับ มาก 2 รายการคือรู้จักวิธีการออมเงินที่ได้รับจากโครงการ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60) รู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50) และระดับ ปานกลาง 2 รายการคือได้รับค่าตอบแทนในการทำโครงการต่าง ๆ (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.02) นำค่าตอบแทนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในครอบครัว (มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.90)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในขนาดมแห่ง  
ประเทศไทยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท พบว่านักศึกษาที่มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนี้คือ

1. ควรมีผู้นำ ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ
2. สมาชิกต้องมีความร่วมมือในการทำงาน
3. ในการทำงานควรมีการวางแผนล่วงหน้า
4. สมาชิกควรที่จะมีความรู้ความเข้าใจมากกว่านี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. กิจกรรมควรที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม
6. ควรให้สมาชิกทุกคนมีความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
7. ควรมีการติดตามผล และการประเมินผล โครงการที่ดี

ปัญหาในการจัดกิจกรรมโครงการหลัก

1. สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
2. ผู้นำขาดความรู้ และไม่มีการวางแผนที่ดีในการทำงาน
3. สมาชิกไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีน้อยจนเกินไป

#### 4.2 วิจารณ์ผล

ผู้วิจัยได้นำผลทางการวิจัยมาพิจารณาวิเคราะห์มีประเด็นที่น่าสนใจคือนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดกาญจนบุรี และมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังเป็นสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับหน่วย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งมีทั้งหมด 10 โครงการซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านประสบการณ์ ด้านค่าตอบแทน

ซึ่งในแต่ละด้านนี้นักศึกษาได้ให้ความคิดเห็นดังนี้ ด้านความรู้ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จึงควรที่จะทำการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เสริมความรู้ให้แก่สมาชิกให้มาก ๆ ขึ้นกว่าเดิมเพราะจะทำให้สมาชิกเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้ในทุก ๆ ด้าน เช่นเดียวกันในด้านทักษะระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จึงควรที่จะส่งเสริมการปฏิบัติงานในด้านทักษะควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมโครงการหลักเพื่อที่จะให้นักศึกษามีทักษะ ในการทำงานมากขึ้นไปกว่าเดิม ส่วนความคิดเห็นในด้านประสบการณ์ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง ดังนั้นจึงควรที่จะจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนเช่นเดียวกันในด้านค่าตอบแทน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง ดังนั้นควรที่จะจัดให้นักศึกษาได้มีรายได้ออกมาดีเป็นที่น่าพอใจ ควรมีผู้นำที่ดีมีความสามารถในการทำงานในทุก ๆ ด้านรับผิดชอบ

สำหรับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม โครงการหลัก อ.ก.ท. ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี พบว่า ในการทำกิจกรรมควรมีการวางแผนงานก่อนการทำงาน เพื่อที่ผลงานนั้นจะได้ออกมาดีเป็นที่น่าพอใจ ควรมีผู้นำที่ดีมีความสามารถในการทำงานในทุก ๆ ด้านรับผิดชอบ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และควรที่จะเน้นในโครงการที่สำคัญ ๆ ที่ส่งเสริมด้าน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้แก่สมาชิกและสมาชิกทุกคนควรที่จะให้ความร่วมมือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จจากการทำงานต่าง ๆ และ ควรที่จะมีการติดตามผลการทำงานตลอดจนการ ประเมินผลโครงการเพื่อที่จะได้นำข้อเสียมารับปรุงแก้ไขเพื่อให้กิจกรรมนั้นดียิ่งขึ้นไป

ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรม ได้แก่สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากประธานขาดความ เป็นผู้นำ ขาดความเข้มงวด ตลอดจนไม่มีการวางแผนงานที่ดี จนทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานให้ได้ สำเร็จ และจำนวนของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่มากจึงส่งผลทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานบาง อย่างได้ อาจจะมีสาเหตุบางอย่างคือเวลาในการเรียนและการทำงานส่วนตัวของนักศึกษาเช่นนัก ศึกษาแบ่งเวลาไม่ถูก ตลอดจนปัญหางบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม อาจมีสาเหตุมาจาก สมาชิกบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการจ่ายเงินในการทำกิจกรรมนั้น ๆ จึงทำให้การจัดกิจกรรม ของโครงการในหน่วยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการของหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ตลอดจนรวบรวมข้อเสนอแนะและปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ขอบเขตของการศึกษาคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 70 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ แปลผลตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่านักศึกษามีจำนวน 70 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี ภูมิลำเนาส่วนใหญ่อยู่ที่จังหวัดกาญจนบุรี อาชีพของบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนของนักศึกษายู่ระหว่าง 1,000 – 1,500 บาท

ระดับสมาชิกส่วนใหญ่อยู่ในระดับหน่วยและเข้าร่วมโครงการนันทนาการเป็นส่วนใหญ่ และโครงการหารายได้และการออมทรัพย์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรม อ.ก.ท. จากการศึกษพบว่าผลที่นักศึกษาได้รับในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 3 รายการ คือได้รับความรู้จากการปฏิบัติโครงการเกษตร ได้รับความรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงในทุกโครงการ และ ระดับปานกลาง มี 5 รายการคือ ได้รับความรู้จากการทำงานเกี่ยวกับการบริการชุมชน ได้รับความรู้จากการวางแผนการทำงานต่างๆ ตลอดจนได้รับความรู้จากการเผยแพร่ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้รับความรู้จากโครงการฝึกทักษะผู้นำ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

ด้านทักษะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักในด้านทักษะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 4 รายการ คือ ได้รับทักษะจากการเข้าร่วมโครงการเกษตร มีโอกาสใช้ทักษะให้เกิดประโยชน์ และได้พัฒนาฝีมือในทักษะต่าง ๆ ตลอดจนนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ระดับปานกลางมี 2 รายการคือ นักศึกษาสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้อื่นได้

ด้านประสบการณ์ โดยภาพรวมระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักด้านประสบการณ์ อยู่ในระดับ ปานกลาง โดยแบ่งอยู่ในระดับมาก 5 รายการ คือ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการเกษตร และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีประสบการณ์จากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ระดับน้อยมี 1 รายการ คือ ได้รับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้ในการแสดงของกิจกรรม อ.ก.ท.

ด้านค่าตอบแทน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก ด้านค่าตอบแทน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยแบ่งอยู่ในระดับ มาก 2 รายการคือ รู้จักวิธีการออคอมเงินที่ได้รับจากโครงการ รู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน และระดับ ปานกลาง 2 รายการคือ นักศึกษาได้รับค่าตอบแทนในการทำโครงการต่าง ๆ และนำค่าตอบแทนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในครอบครัว

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท. ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี พบว่า ในการทำกิจกรรมควรมีการวางแผนงานที่ดี เพื่อที่ผลงานนั้นจะได้ออกมาดี และควรมีผู้นำที่ดีมีความสามารถในการทำงาน และควรที่จะเน้นในโครงการที่สำคัญ ๆ ที่ส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้แก่สมาชิก และสมาชิกทุกคนควรที่จะให้ความร่วมมือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและควรที่จะมีการติดตามผลการทำงานตลอดจนการประเมินผลโครงการ เพื่อที่จะได้นำข้อเสียมารับปรุงแก้ไขเพื่อให้กิจกรรมนั้นดียิ่งขึ้นไป

ปัญหาในการจัดกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท. ได้แก่สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากประชาชนขาดความเป็นผู้นำและขาดความเข้มงวด ตลอดจนไม่มีการวางแผนงานที่ดี จนทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานให้ได้สำเร็จ และจำนวนของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่มากจึงส่งผลทำให้ไม่สามารถที่จะทำงานบางอย่างได้ อาจจะมีสาเหตุบางอย่างคือเวลาในการเรียนและการทำงานส่วนตัวของนักศึกษามีน้อยและแบ่งเวลาไม่ถูก ตลอดจนปัญหาทางงบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากสมาชิกบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการจ่ายเงินในการทำกิจกรรมนั้น ๆ จึงทำให้การจัดกิจกรรมของโครงการในหน่วยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาเรื่องผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะใน 3 ด้านดังนี้

ด้านความรู้ ควรที่จะทำการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เสริมความรู้ให้แก่สมาชิกให้มากขึ้นในทุก ๆ โครงการเพราะจะทำให้สมาชิกได้รับความรู้ในการทำโครงการและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการวางแผนงาน และควรที่จะให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการทำงานด้วย

ด้านทักษะ ควรที่จะจัดให้สมาชิกได้มีการลงมือปฏิบัติจริง และ ต้องจัดหาอุปกรณ์ในการปฏิบัติโครงการให้พร้อมเพียงในการทำงาน เพื่อที่จะได้ฝึกฝนให้สมาชิกมีทักษะเพิ่มมากขึ้นในทุกโครงการ ตลอดจนให้การดูแลอย่างใกล้ชิดให้คำแนะนำที่ถูกต้องในการทำงาน

ด้านค่าตอบแทน ควรที่จะส่งเสริมให้สมาชิกได้มีรายได้จากการทำโครงการมากกว่านี้เพื่อที่สมาชิกจะได้มีกำลังใจในการทำโครงการ ตลอดจนเป็นการหารายได้ช่วยครอบครัวได้อีกทาง นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงให้เห็นสมาชิกรู้จักคุณค่าของเงินที่หามาได้และทำการใช้จ่ายอย่างประหยัด

## บรรณานุกรม

- ณัฐวุฒิ วงษ์เจริญ. 2529. ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีผลต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 55 น.
- ทำนอง สืบกาลณิข. 2514. การเกษตรกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : รวมมิตรไทย. 172 น.
- นงนารถ ห่วงเจริญ. 2541. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 65 น.
- นพคุณ ศิริวรรณ. 2536. การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาการเกษตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 224 น.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยะสาสน์. 37 น.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2521. หลักอาชีวศึกษาเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์. 129 น.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. 2529. สถิติการวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์. 136 น.
- ประคอง วรรณสุด. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 340 น.
- ปิฎกฐะ บุญนาค. 2519. รายงานการสัมมนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการสอนวิชาเกษตร คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์. 87 น.
- ภิญโญ สาร. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์. 537 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ละเอียด ไวสูงเนิน. 2535. การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 51 น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2522. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่า  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช.และปวส.) พุทธศักราช 2520. แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ ฯ . (อัดสำเนา).126

ศึกษาธิการ, กระทรวง.กรมอาชีวศึกษา. 2530. คู่มือการเรียนการสอนองค์การเกษตรกรในอนาคต  
แห่งประเทศไทย.กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.พ. (อัดสำเนา) 237 น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.พ.  
(อัดสำเนา). 163 น.

สงวน แก้วมรกต. 2524. อาชีวศึกษากับพัฒนาคน.หลักอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 229 น.

สุกุล ประเทศ. 2539. การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ :  
ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 56 น.

อาชีวศึกษา, กรม. 2526. ระเบียบองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.กรุงเทพฯ ฯ : (ม.ป.พ.)  
138 น.

\_\_\_\_\_ . 2534. ประวัติการเรียนการสอนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
กรุงเทพฯ ฯ : (ม.ป.พ.) 127 น.



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมดมี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีกาญจนบุรี
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีกาญจนบุรี
2. กรุณาอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือตอบแบบสอบถามและตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย
3. ทำเครื่องหมาย (/) หรือเขียนข้อความที่ต้องการลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การวิจัยในครั้งนี้จะสำเร็จไปได้ด้วยดีต้องอาศัยความร่วมมือจากนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ในการตอบแบบสอบถามตามความจริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายอานนท์ เกียรติสาร

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ( / ) ลงใน ( ) หน้าข้อที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ .....ปี

3. ปัจจุบันนี้ท่านเป็นสมาชิก อ.ก.ท. ระดับใด

( ) สมาชิกใหม่ ( ) ระดับหน่วย ( ) ระดับภาค ( ) ระดับชาติ

4. ภูมิลำเนาเดิม

จังหวัด .....

5. อาชีพของบิดา (อาชีพหลักเพียงอย่างเดียว)

( ) รับราชการ

( ) เกษตรกรรม

( ) ค้าขาย

( ) รับจ้างทั่วไป

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. อาชีพของมารดา (อาชีพหลักเพียงอย่างเดียว)

( ) รับราชการ

( ) เกษตรกรรม

( ) ค้าขาย

( ) รับจ้างทั่วไป

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อเดือน (ประมาณ)

.....บาท/เดือน

8. ในช่วงที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันท่านร่วม โครงการหรือกิจกรรมใดบ้าง

( ) โครงการเกษตร

( ) โครงการบริการชุมชน

( ) โครงการนันทนาการ

( ) โครงการทำงานร่วมกัน

( ) โครงการฝึกทักษะผู้นำ

( ) โครงการดำเนินการประชุม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ( ) โครงการหารายได้และการออมทรัพย์
- ( ) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
- ( ) โครงการประชาสัมพันธ์
- ( ) โครงการร่วมกับโครงการอื่น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการหลักองค์การเกษตรกรใน  
อนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีกาญจนบุรี

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหลักองค์ การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
<u>ด้านความรู้</u>					
1. ท่านได้รับความรู้จากการปฏิบัติโครง การเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....
2. ท่านได้รับความรู้จากการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
3. ท่านได้รับความรู้จากการทำงานเกี่ยวกับ การบริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
4. ท่านได้รับความรู้จากการวางแผนการ ทำงานต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ท่านได้รับความรู้จากการเผยแพร่ด้าน การประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
6. ท่านได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านได้รับความรู้จากโครงการฝึกลักษณะการเป็นผู้นำ	.....	.....	.....	.....	.....
8.ท่านนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านทักษะ</u>					
1. ท่านได้รับทักษะจากการเข้าร่วมโครงการเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....
2. ท่านมีโอกาสใช้ทักษะของท่านให้เกิดประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
3. ท่านมีโอกาสได้พัฒนาฝีมือในทักษะต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ท่านสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
5.ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการของท่านให้แก่ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
6.ท่านสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านประสบการณ์</u>					
1. ท่านมีความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติโครงการเกษตร	.....	.....	.....	.....	.....
2. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
3. ท่านมีความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการหลักองค์ การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
4. ท่านได้รับประสบการณ์จากการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5. ท่านได้รับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใหม่ๆ มาใช้ในการแสดงของกิจกรรม อ.ก.ท.	.....	.....	.....	.....	.....
6. ท่านนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านคำตอบแทน</u>					
1. ท่านรู้วิธีการหารายได้จากการ โครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ท่านรู้จักการวิธีการออมเงินที่ได้รับ จากโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
3. ท่านรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4. ท่านได้รับคำตอบแทนในการทำโครง การต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ท่านนำคำตอบแทนที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โครงการหลักองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง  
แห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการหลัก อ.ก.ท.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้