

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF AGRICULTURAL TEACHER ON VIEWED BY HIGH CERTIFICATED STUDENTS OF PLANT SCIENCE IN KANCHANABURI AGRICULTURAL AND TECHNOLOGY COLLEGE, ACADEMIC YEAR 2001

โดย

นายวิวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์

รฟว.  
๖๘๓๖๑  
๒๕๔๔

เลขหม.....  
เลขทะเบียน..... 47174  
วัน, เดือน, ปี 24 ส.ย. 2546

.b.....  
.i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารของหอสมุดกลาง สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง กรุณาใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มี 

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

**ชื่อเรื่อง** คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF AGRICULTURAL TEACHER ON VIEWED BY HIGH CERTIFICATED STUDENTS OF PLANT SCIENCE IN KANCHANABURI AGRICULTURAL AND TECHNOLOGY COLLEGE, ACADEMIC YEAR 2001

**ชื่อ – สกุล** นายวีรวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์

**สาขาวิชา** เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

**ภาควิชา** ครุศาสตร์เกษตร

**คณะ** ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นักศึกษาที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านการสอน ด้านความรับผิดชอบ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้เดินทางไปแจกแบบสอบถามให้กับประชากรด้วยตนเอง จำนวน 65 ชุดและเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้รับคืน จำนวน 64 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.46 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลตามเกณฑ์ประเมินผล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิง ร้อยละ 51.56 มีอายุเฉลี่ย 20.6 ปี และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ร้อยละ 56.25 เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1/2544 โดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ 2.59 อาชีพของผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 60.93 ความสามารถเกี่ยวกับการเกษตร ส่วนใหญ่ นักศึกษามีความสามารถในด้านพืชไร่ ร้อยละ 35.94 เมื่อจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แล้วส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร ร้อยละ 31.25

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มีดังนี้

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรู้ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับ 1) มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) มีความรู้ในการวัดและประเมินผล 3) มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น 4) มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน และ 5) นำความรู้ใหม่ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านการสอน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการเรียงตามลำดับ 1) สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล 2) วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง 3) สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้ชัดเจน 4) สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม 5) มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเหมาะสม และ 6) มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 รายการ คือ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ 2) ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และ 3) ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการเรียงตามลำดับ 1) มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร 2) ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน 3) เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และ 5) มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) การแต่งกายเหมาะสม 2) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3) พุดจาสุภาพชัดเจน และ 4) มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 2 รายการ คือ มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี และมีอารมณ์ขัน

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู 2) มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี 3) มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู และ 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง 2) มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และ 3) งดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ

สรุปค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน พบว่าระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ส่วนความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มี 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรับผิดชอบ 2) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 3) ด้านการสอน และ 4) ด้านความรู้

ข้อเสนอแนะ จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ คืออาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีควรนำผลการวิจัยนี้ไปพิจารณาเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และหัวหน้าคณะวิชาและผู้เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาและคัดเลือกอาจารย์ต่อไป

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่ายผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ดังนี้ อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษซึ่งให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องในการทำปัญหาพิเศษ ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม อาจารย์ แพรวพรรณ คงนิล อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทำให้การทำปัญหาพิเศษลุล่วงไปได้ด้วยดี

ความดีและประโยชน์ที่เกิดจากปัญหาพิเศษฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอบแต่ พ่อ – แม่ ครู - อาจารย์ ญาติพี่น้อง เพื่อนและผู้ที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือทั้งหลายอย่างจริงใจ

วีรวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์

22 กุมภาพันธ์ 2545

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 ความหมายของครู.....	5
2.2 คุณลักษณะที่ดีของครู.....	6
2.3 คุณลักษณะที่ดีของครูเกษียณ.....	10
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	14
3.1 ประชากร.....	14
3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	14
3.3 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
3.3.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม.....	14
3.3.3 การตรวจสอบแบบสอบถาม.....	15
3.3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	15
3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์.....	17
4.1 ผลการวิจัย.....	17
4.2 วิจารณ์ผล.....	27
5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	29
5.1 สรุป.....	29
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	31
บรรณานุกรม.....	32
ภาคผนวก.....	34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	17
2 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านความรู้.....	20
3 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านการสอน.....	21
4 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ.....	22
5 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	23
6 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ.....	24
7 คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรม.....	25
8 สรุปค่าเฉลี่ยรวม และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน.....	26
9 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	45
10 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	45
11 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	46
12 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	46
13 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	47
14 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี.....	47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญหลายอย่าง และปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งคือ ทรัพยากรมนุษย์ หากทรัพยากรมนุษย์ได้รับการหล่อหลอมตั้งแต่เยาว์ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความสามารถเมื่อเติบโตใหญ่ไปประกอบอาชีพต่าง ๆ ในสังคมนั้นก็ย่อมเป็นสังคมที่เจริญ มีความสงบสุขน่าอยู่ และบุคคลที่จะทำหน้าที่ในการหล่อหลอมเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ามากที่สุดก็คือ ครู

“ครู” มาจากคำว่า ครู ซึ่งแปลว่าหนัก ผู้ซึ่งเป็นครูที่แท้จริงไม่ว่าจะเป็นครูสอนวิชาใด หรือสาขาใด ในสายอาชีพ เช่น ครูเกษตรกรรม ครูวิศวกรรม ครูสถาปัตยกรรม ครูคหกรรม ครูวิทยาศาสตร์ ครูสังคม เป็นต้น ครูเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีภาระหน้าที่ในการสอนที่หนักมาก ผู้ที่เป็นครูต้องคิดค้น ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในตัวครู สิ่งแวดล้อม และในเรื่องของการสอน เพื่อทำให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรืออาจจะกล่าวได้ว่า ผู้ที่จะได้สมญานามว่าเป็นครูที่ดี นั้นต้องประกอบด้วยสิ่งสำคัญ 3 ส่วน คือ มีความรู้ดี สอนดี และมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (รมณีย์ อภาภิรม, 2531:1)

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมมาช้านาน ประชากรของประเทศส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก และมีผลผลิตออกจำหน่ายต่างประเทศทำรายได้ให้กับประเทศปีละมาก ๆ ดังนั้น จึงถือได้ว่าอาชีพเกษตรกรรม สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ และจะเห็นได้ว่าในทุกวันนี้เศรษฐกิจของประเทศไทยได้ตกต่ำลงอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยไม่มีการวางรากฐานที่มั่นคง จนมองข้ามความที่เคยเป็นประเทศเกษตรกรรมไป และเมื่อเศรษฐกิจเป็นอย่างนี้จึงทำให้หันมาเห็นความสำคัญของการเกษตรอีกครั้ง ครูเกษตรจะเป็นบุคคลที่สามารถทำให้เยาวชนของชาติเห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรรมได้ จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยได้เป็นอย่างดี (ธีรพล รักขพันธ์, 2541:1)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 เพื่อเป็นข้อมูลให้อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา อันจะทำให้เกิดผลสำเร็จในการสอนวิชาเกษตรและเป็นแนวทางในการผลิตครูเกษียณให้มีลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

2. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี จำนวน 65 คน ดังต่อไปนี้

ชั้น ปวส.1	จำนวน 37 คน
ชั้น ปวส.2	จำนวน 28 คน
รวม	65 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้
2. ด้านการสอน
3. ด้านความรับผิดชอบ
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์
5. ด้านบุคลิกภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

### นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อถือ ความรู้สึกเฉพาะบุคคลที่สนองตอบต่อคำถาม หรือสิ่งต่างๆที่ประสาทสัมผัสอาจถูกหรือผิดก็ได้ และในที่นี้คือการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะของครูเกษตรที่นักศึกษาต้องการ

“ครูเกษตร” หมายถึง ครูที่สอนในวิชาเกษตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

“คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์” หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกของครูผู้สอน วิชาเกษตรที่นักศึกษาต้องการ ในด้านความรู้ ด้านการสอน ด้านความรับผิดชอบ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

“ด้านความรู้” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการมีความรู้ความสามารถในวิชาเกษตรทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ และมีการหาความรู้ใหม่ๆมาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ สร้างสมรรถภาพทางวิชาการให้แก่นตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ใหม่ๆมาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น และมีความรู้ในการวัดและประเมินผลการเรียนได้

“ด้านการสอน” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและเตรียมการสอน การเลือกวิธีการสอนได้เหมาะสม การแก้ปัญหา และการตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล และมีหลักการ มีการใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน สามารถสร้างความสนใจของนักเรียนได้

“ด้านความรับผิดชอบ” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในการวางแผน ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบใช้เวลาอย่างเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยและมีคุณภาพ ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนร่วมเสมอ

“ด้านมนุษยสัมพันธ์” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงความเป็นกันเองกับผู้เรียน และบุคคลอื่นตามสมควร ให้คำแนะนำช่วยเหลือตามสมควร เมื่อนักเรียนประสบปัญหา ร่วมสร้างสรรค์สนิทสนมกับผู้ปกครองตามสมควร ปรับปรุงชุมชนเมื่อมีโอกาส เชิญบุคคลอาชีพต่างๆ ในชุมชนมาร่วมให้คำปรึกษาและร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ควรมีการเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครู

“ด้านบุคลิกภาพ” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแต่งกายเหมาะสม อิริยาบทสงบ เสงี่ยมและสง่างามอยู่เป็นนิตย์ ใช้ถ้อยคำในการพูดได้อย่างถูกต้อง สุภาพ มีเสียงพูดชัดเจนและ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แจ่มใส มีการควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี มีอารมณ์ขันในบางโอกาส ควรมีความสุขที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีลักษณะการเป็นผู้นำ มีหน้าตาเข้มแข็งแจ่มใส แต่งกายทันสมัยพอสมควร รักษาระเบียบวินัยที่ดี

“ด้านคุณธรรมและจริยธรรม” หมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารีต่อทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นื้อร่ายงูรับงูหลง มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง และทำให้ศิษย์เกิดความอบอุ่นใจมีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู เว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ มีความรักและปรารถนาดีต่อศิษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นข้อมูลเสนอต่อ อาจารย์คณะวิชาพีชศาสตร์ในการปรับตัว และเสนอคณะวิชาพีชศาสตร์ ในการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณลักษณะตามที่นักศึกษาต้องการต่อไป



## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 เพื่อเป็นแนวทางให้ครูเกษียณนำไปปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับผู้เรียน อันจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาการเกษตร และเป็นแนวทางในการผลิตครูเกษียณให้มีลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

#### 2.1 ความหมายของครู

คำว่า “ครู” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2531 : 171) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ครู คือ ผู้สั่งสอนศิษย์ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ และตามรูปศัพท์คำว่า “ครู” มาจากครู ซึ่งแปลว่า “หนัก” หมายความว่า ครูคือผู้ที่มีภาระหนักหรือ “ครู” มาจากคำว่า การวะหรือเคารพ คือผู้ที่ควรได้รับความเคารพ (จำเนียร ศิลปวานิช, 2528 : 71)

คำว่า “ครู” ในปัจจุบันมีผู้ให้ความหมายไว้มากมาย บางท่านให้ความหมายเหมือนกัน บางท่านให้ความหมายต่างกัน ซึ่งมีผู้ให้ความหมายของคำว่า “ครู” ไว้ดังต่อไปนี้

ยนต์ ชุ่มจิตร (2531 : 9-11) ได้ให้ความหมาย “ครู” มาจากรากศัพท์ในภาษาบาลีว่า “คุรุ-คุรุ” หรือจากภาษาสันสกฤตว่า “คุรุ” ในความหมายที่เป็นคำนาม แปลว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ และในความหมายที่เป็นคำวิเศษณ์ในภาษาบาลีแปลว่า หนัก สูง ส่วนในภาษาสันสกฤต แปลว่า ใหญ่ หน้า

รมณีย์ อาภาภิรม (2531 : 1) ได้ให้ความหมายของคำว่า “ครู” ไว้ว่า “ครู” แปลว่า หนัก ซึ่งเป็นคำที่มาจากคำว่า “คุรุ”

สุภาพ วาดเขียน (อ้างโดย สามารถ มีมา, 2539 : 5) ได้ให้ความหมายของคำว่า “ครู” คือ บุคคลที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาโดยรอบขึ้นในตัวผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมระดับวิญญูชนพึงปฏิบัติได้และมีลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในแง่บุคคลิกทั่วไป ความสัมพันธ์ต่อศิษย์และบทบาทต่อสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำกล่าวของจำเนียร ศิลปวานิช (2528 : 71) สอดคล้องกับชัยขงค์ พรหมวงศ์และคณะ (2525 : 33) กล่าวว่าในทศวรรษของคนไทยโดยทั่วไป คำว่า “ครู” จะหมายถึงผู้ที่ควรแก่การเคารพ เพราะถือว่าครูคือ ผู้ให้ความรู้ เป็นผู้เสียสละ มีความหวังต่ออย่างจริงใจต่อศิษย์และถือว่าครูคือ ปุชนียบุคคล ทั้งนี้เพราะงานของครู คือการให้ความรู้แก่นุชย์นั้นเป็นงานที่ยิ่งใหญ่มิใช่ใคร ๆ ก็ทำได้ จะทำได้ก็เฉพาะแต่ผู้ที่มีอุดมคติ มีความรับผิดชอบสูงสมควรแก่การเป็นผู้ควรเคารพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 4 ) ได้ให้ความหมายของคำว่า ครู คือ บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

## 2.2 คุณลักษณะที่ดีของครู

ครูที่ดีควรมีลักษณะในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### 1. ด้านความรู้

ครูควรมีการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ เพราะการที่ครูได้ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ นั้นนอกจากจะทำให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ แล้ว ยังช่วยส่งเสริมการสอนอันเป็นงานอาชีพโดยตรง ดังนั้นการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอจึงเป็นลักษณะอันสำคัญยิ่งของการเป็นครู สถาบันผลิตครูจะต้องพยายามปลูกฝังให้นักศึกษามีนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ในการที่จะทำได้เช่นนี้ สถาบันผลิตครูจะต้องปรับปรุงวิธีการสอนและจัดบริการแหล่งค้นคว้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุด ให้ดีพอที่จะให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างกว้างขวางและด้วยความสะดวก (พนัส หันนาดิษฐ์, 2521 : 188) นอกจากนี้ครูควรมีความรู้ความสามารถในทางวิชาการและเนื้อหาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งและแม่นยำ มีความเข้าใจในหลักสูตร มีการเตรียมการสอน จัดการเรียนการสอนและวิธีสอนเป็นอย่างดี สามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสมรู้จักประเมินผล รู้จักนักเรียนที่จะสอนเป็นอย่างดีและควรมีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ครูและการบริหารงานพอสมควร (ชนะ วันหนูน, 2529 : 120)

### 2. ด้านการสอน

ไกรนุช ศิริพูล (2531 : 35) กล่าวว่า ครูที่สอนดี คือ สอนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเฉลียวฉลาด สอนได้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง มีความรู้กว้างขวาง สามารถถ่ายทอดให้ศิษย์สนใจด้วยกลวิธีการสอนที่แปลกใหม่อยู่เสมอ และเหมาะสมกับบทเรียน สอนแล้วนำไปปฏิบัติได้ รู้หลักจิตวิทยาในการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน ขยันในการอบรมสั่งสอนศิษย์ ตลอดเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จนรู้หลักในการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล สอนให้เต็มที่ เต็มเวลา และสอนให้เป็นคนดี โดยสอดคล้องกับคำกล่าวของ ชนะ วันหนูน (2529 : 119 – 120) กล่าวถึงลักษณะของครูที่ดีด้านการสอน คือ สามารถทำการสอนได้ดี มีความสามารถและทักษะในการสอนดี สอนให้นักเรียนเข้าใจและให้ความสนใจในวิชาที่สอน รักวิชาที่สอน มีความรักและศรัทธาในตัวนักเรียน พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่นักเรียนอยู่เสมอ และที่สำคัญจะต้องมีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

สุชา จันทร์อม (อ้างโดย สมุทร เชิดชูพันธ์, 2540 : 13) ได้ให้ความเห็นว่า ผู้ที่มุ่งศึกษาเล่าเรียนเพื่อจะเป็นครูอาจารย์ต่อไปในอนาคตควรจะต้องออกฝึกสอนหรือฝึกงานเป็นเวลานานพอสมควร เพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการสอนเพราะการสอนเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการให้การศึกษแก่เด็ก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องศึกษาอย่างละเอียดและถูกต้องเกี่ยวกับวิธีสอน ตลอดจนธรรมชาติและการเรียนของเด็ก ต้องปรับปรุงแนวการสอน และวิธีการสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับวัยด้วย

### 3. ด้านความรับผิดชอบ

รวีวรรณ ชินะตระกูล และเดือนจิตต์ จิตต์อารี (2538 : 94) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบของครูไว้ดังนี้

1. มีความมุ่งมั่นในผลงาน คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
2. ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า คือ มีการวางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา และใช้เวลาอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน คือ มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ทุกด้าน ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบถ้วนตามความสามารถ และการประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน เป็นลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นครูที่ดี การฝึกให้นักศึกษาครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานเป็นสิ่งจำเป็นที่สถาบันผลิตครูจะต้องเอาใจใส่เป็นพิเศษ (พนัส หันนาคินทร์, 2521 : 188)

#### 4. ด้านมนุษยสัมพันธ์

ครูจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะประสบความสำเร็จในการทำงาน ซึ่งได้แก่มนุษยสัมพันธ์ที่ีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับครู ครูกับผู้ปกครองและครูกับประชาชนในท้องถิ่น (ชนะ วันหนูน, 2529 : 120)

ครูควรมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ครูจะต้องสนใจ เอาใจใส่ปัญหาของนักเรียนคอยตอบปัญหาให้กระจ่าง แน่แนว ไม่แสดงอารมณ์รุนแรง ไม่เยาะเย้ย รู้จักระงับอารมณ์มีน้ำใจนักกีฬา อดทน วางตัวเหมาะสมกับเด็ก ไม่สนิทสนมเกินไป ไม่ทำให้ขายหน้า รู้จักชมเชยเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการสอน และตัดสินความดีของนักเรียนด้วยเหตุผล (ลัดดา เสนาวงษ์, 2532 : 106)

ไกรนุช ศิริพุด (2531 : 23-24) ได้กล่าวถึง ลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของครูไว้ดังนี้

1. ครูควรแสดงความเป็นกันเองกับนักเรียนและบุคคลอื่นตามสมควร
2. ครูควรมีคุณลักษณะของครูที่เด็กจะเคารพเลื่อมใส
3. ครูควรให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตามควรเมื่อนักเรียนประสบปัญหา เช่น ปัญหาทางการเงิน การเรียน ที่อยู่อาศัย หรือ การคบเพื่อน
4. ครูควรร่วมสังสรรค์ สนทนาสนทนากับผู้ปกครองตามควร
5. ครูควรช่วยเหลือร่วมมือปรับปรุงชุมชนเมื่อมีโอกาส เช่น ทำความสะอาดหมู่บ้าน ตัดถนน ขุดบ่อน้ำ เป็นต้น
6. ครูควรเชิญบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน มาร่วมให้คำปรึกษา และร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
7. ครูควรเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู เช่น สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์ เป็นต้น

#### 5. ด้านบุคลิกภาพ

ชูชีพ อ่อน โคนกสุข (2522 : 136 – 137) กล่าวถึงบุคลิกภาพของครูที่ดี ไว้ดังนี้ บุคลิกภาพ (personality) หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของลักษณะทางร่างกาย พฤติกรรมตลอดจนความโน้มเอียงต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และศักยภาพในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เป็นผลให้เราทราบว่าเขาเป็นตัวของเขาเองซึ่งแตกต่างไปจากผู้อื่น บุคลิกภาพของครูจึงหมายถึงลักษณะท่าทางและพฤติกรรมต่าง ๆ ของครูนั่นเอง บุคลิกภาพของครูแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. The supporting teacher คือ ครูที่มีลักษณะเป็นผู้ที่พยายามให้นักเรียนทุกคน เรียนด้วยความสบายใจและเป็นสุข ครูจึงให้คำชมเชยและพยายามช่วยเหลือสนับสนุนให้กำลังใจ และพยายามสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน ควรช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ ทั้งนี้ เพราะครู ประเภทนี้มีความคิดว่า

- ก. ต้องคอยให้ความช่วยเหลือเด็กอย่างจริงจัง เด็กจะได้ไม่เกิดความเบื่อหน่ายท้อถอยหรือขาดความสนใจ
- ข. เด็กที่ได้รับความชมเชยจะเกิดความพอใจ และสนใจบทเรียนมากขึ้น และพร้อมที่จะร่วมมือกับครูและเพื่อน ๆ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางการเรียนอยู่เสมอ
- ค. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับ นักเรียนจะช่วยให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อบุคคลทั่วไปพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. The accepting teacher หมายถึง ครูที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง เข้าใจและสนใจเด็กเป็นอย่างดี มุ่งหวังให้เด็กช่วยตนเอง และตัดสินใจด้วยตัวของเขาเอง ครูเป็นเพียงผู้แนะนำในบางโอกาสที่เด็กต้องการ

3. The impersonal teacher หมายถึง ครูที่ไม่ยอมให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนขึ้นอยู่กับครู เด็กต้องทำตามสิ่งที่ครูเห็นว่าถูก เมื่อเด็กกระทำตามไม่ได้ก็จะได้รับการตำหนิ ทำให้เด็กไม่สบายใจและเกิดความท้อถอย ไม่อยากที่จะเรียนหนังสือ

ถัดมา เสนาวงษ์ (2532 : 105) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของครูที่นักเรียน มีความพึงประสงค์ไว้ว่า ต้องมีรูปร่างท่าทางดี มีใบหน้าสะอาด ตัดผมเรียบร้อย สุภาพ โทน หวาดเคราเรียบร้อย เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย รองเท้าขัดมัน สะอาด สวมเสื้อสีที่เหมาะสมกับกาลเทศะรักษาท่าทางให้สง่างาม ไม่สูบบุหรี่หรือเคี้ยวหมากฝรั่งหรืออาหารระหว่างสอน รักษานิ้วมือเล็บให้สะอาดอยู่เสมอ รักษาฟันซ่อมฟันให้สะอาด เรียบร้อย แต่งกายสุภาพ มีสีสันเหมาะสมกับการเป็นครู นอกจากนี้ ชนะ วันหนูน (2529 : 120) ได้กล่าวว่าบุคลิกภาพของครูจะดีและเป็นที่ยอมรับของสังคมได้นั้นครูจะต้องมีสุขภาพอนามัยดีด้วย

## 6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คุณธรรมและความประพฤติ ถือเป็นลักษณะที่สำคัญยิ่ง มีข้อเสนอให้บรรจุเรื่องของคุณธรรมและความประพฤติเข้าไปอยู่ในหลักสูตรฝึกหัดครูอย่างแท้จริงด้วย การประเมินผล เพื่อพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาก็ควรจะคำนึงถึงคุณสมบัตินี้ด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ผู้ดำเนินการในเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถาบันผลิตครูก็จะต้องไม่เพียงแต่ทำหน้าที่ป้องกันมิให้ความประพฤติอันไม่เหมาะสมเกิดขึ้นเท่านั้น แต่จะต้องมีกระบวนการสร้างความประพฤติที่ดีมีประโยชน์ให้เกิดขึ้นด้วย ดังนั้น กระบวนการฝึกฝนอบรมที่จริงจังแน่นอนจะต้องตามมา (พนัส หันนาคินทร์, 2521 : 188) และครูจะต้องเป็นผู้ยึดมั่นอยู่ในคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนแต่ในทางที่ดีงาม เป็นแม่แบบที่ดีของศิษย์ในทุกด้าน ๆ เป็นค่านิยมที่สืบทอดกันมาช้านานสำหรับผู้ที่เป็นครู จริยธรรมที่ครูควรประพฤติปฏิบัตินั้นมีอยู่มากมาย อย่างน้อยที่สุดครูก็ควรมีหิริโอตตัปปะเป็นธรรมะที่เตือนสติเตือนใจ ควบคุมกิเลสทั้งหลาย ซึ่งจะบังเกิดขึ้นแก่ตน นอกจากนี้จะต้องเป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดีงาม ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมไปสู่ศิษย์ อันได้แก่การดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งในด้านการแต่งกาย การแสดงความเคารพการใช้ถ้อยคำด้วยภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตลอดจนการยึดมั่นอยู่ในค่านิยมพื้นฐานของคนไทย นอกจากนี้ ครูควรยึดมั่นในคุณธรรมและประพฤติเป็นแม่แบบที่ดีของศิษย์ละเว้นอบายมุขอันก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งปวง เช่น เสพสุรา เล่นการพนัน เล่นแชร์ สูบบุหรี่ ู้สาว เที้ยวสถานเริงรมย์ที่ไม่เหมาะสมกับฐานะครูรักษาระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน การแต่งกายที่ถูกต้องหรือเหมาะสมตรงเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณครู (ไกรนุช ศิริพูล, 2531 : 33-35)

### 2.3 คุณลักษณะที่ดีของครูเกษตร

ชนะ วันหนูน (2529 : 119 – 120) กล่าวถึงคุณสมบัติของครูเกษตรที่ดีว่า เป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยดี ทั้งนี้เพราะว่าประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ทำรายได้หลักเข้าสู่ประเทศ และพลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางการเกษตร ครูเกษตรจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การประกอบอาชีพเกษตรกรรมของประเทศก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตลอดจนทำให้การจัดการศึกษาเกษตรในระดับต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะฉะนั้นครูเกษตรที่ดีจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการสอน การใช้จิตวิทยา มีบุคลิกลักษณะต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่การเป็นครู

ปัญญา หิรัญศรี (2529 : 292-295) ได้แบ่งคุณลักษณะของครูเกษตรที่ดีออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และ ด้านความรู้ทางวิชาการและความสามารถทางปฏิบัติ (competency in knowledge and practice)

ลักษณะด้านบุคลิกภาพของครูเกษตร หมายถึง การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมโดยเฉพาะ เช่น การพูดจา การแสดงออกถึงอารมณ์ การแต่งกายซึ่งเป็นลักษณะรวม ๆ ของพฤติกรรมของครูเกษตรในการแสดงออกในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียนและในสังคมนอกโรงเรียน บุคลิก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพนี้เป็นสิ่งสำคัญมากที่สุดในตัวบุคคล ในการสร้างความศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้ที่ได้พบเห็น และทำกิจกรรมร่วม ทั้งนี้เพราะผู้เรียนจะพยายามเรียนแบบพฤติกรรมที่ครูเกษตรแสดงออกมา

ลักษณะความรู้ทางวิชาการและความสามารถทางปฏิบัติ การเรียนการสอนวิชาเกษตรมิใช่สอนอยู่บนกระดานดำเพียงอย่างเดียว ครูเกษตรจำเป็นต้องนำความรู้ทางทฤษฎีไปปฏิบัติให้เห็นจริง

ทิพย์สุดา ทำนองแสน (2521 : 57) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของครูเกษตรหรือผู้ที่จะสอนวิชาเกษตร ไว้ดังนี้

1. ใจรัก ต้องเป็นผู้ที่ชอบการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ธรรมชาติวิทยา และมีความจริงใจในอาชีพครูเกษตร
2. อุดมทน เนื่องจากงานเกษตรเห็นผลช้า กร้าแดดกร้าฝนจึงต้องมีความอดทนมาก
3. เสียสละ งานเกษตรไม่มีวันหยุดราชการ เช่น สัตว์ก็ต้องกินอาหารทุก ๆ วัน ผู้รับผิดชอบจึงต้องอุทิศตนและเสียสละเวลามากดูแลบ่อย ๆ
4. รู้จริง ครูเกษตรและผู้ที่จะสอนวิชาเกษตรต้องรู้จริงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถประสานสัมพันธ์วิชาเกษตรให้เข้ากับวิชาอื่นได้
5. ครูเกษตรควรมีความกตริเริ่ม และทำน้าเป็นตัวอย่างแก่คนอื่น ๆ
6. รู้จักเด็ก ต้องเข้าใจระบบการเรียนรู้ของเด็กและความต้องการของเด็กวัยต่าง ๆ สนใจต่อการพัฒนาตัวเด็กไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาสังคม
7. รู้หน้าที่งานครูที่แท้จริง เช่น ความมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ระเบียบต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ
8. มีความเชื่อมั่นต่อตนเองในการสอน และเตรียมพร้อมอยู่เสมอด้วยการฝึกตนเอง พูดซ้อมหน้ากระจก อัดเทปฟังดู ทำโน้ตย่อในบัตรเล็ก ๆ เหล่านี้เป็นต้น
9. รู้จักเทคนิคและกลวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อตัวเองจะได้เลือกใช้ให้เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
10. รู้จักกำหนดขอบเขตการสอน มีการวางแผนและการเตรียมการสอน ตลอดจนการวางแผน และปรับปรุงบุคลิกภาพของตนให้กระฉับกระเฉงอยู่เสมอ

ทิพย์สุดา ทำนองแสน (2521 : 58) กล่าวถึง หน้าที่และบทบาทของครูเกษตร ไว้ดังนี้ ครูเกษตรควรมีบทบาทและหน้าที่ต่อสังคมเหมือนกับครูสามัญและครูคนอื่น ๆ แต่ในฐานะที่ประเทศของเราเป็นประเทศเกษตรกรรม ครูเกษตรควรจะได้แสดงบทบาทให้มากขึ้น และแสดงบทบาทนำหน้าในหลาย ๆ ด้าน เช่น

1. เป็นครูสอนวิชาการเกษตรและสาขาอื่น ๆ แก่เด็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เป็นวิทยากรทางวิชาเกษตรสำหรับประชาชนในชนบท
3. จัดหรือร่วมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทั้งในและนอกโรงเรียนให้แก่ประชาชน และเกษตรกรในท้องถิ่น
4. จัดหรือร่วมจัดประชุมอภิปรายหรือจัดนิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาการเกษตรและการทำมาหากินในท้องถิ่น
5. เป็นผู้นำทางวิชาการและปฏิบัติวิชาเกษตรแผนใหม่ให้เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน
6. เป็นนักสังคมสงเคราะห์ เป็นพัฒนากร และเป็นมิตรของประชาชน
7. เป็นนักส่งเสริมการเกษตร หรือเป็นตัวการที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเกษตรกร
8. เป็นผู้สะสมและค้นหาวิทยากรแผนใหม่อยู่เสมอ
9. ร่วมมือกับครูคนอื่น ๆ เพื่อจัดหารายได้จากฟาร์มโรงเรียน เพื่อนำเงินมาใช้เป็นสวัสดิการของครูและนักเรียนในโรงเรียนของตน
10. อบรมสั่งสอนให้ศิษย์มีความรู้ มีความประพฤติดีสามารถเลี้ยงดูตนเอง และทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้
11. รักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่ตลอดไป
12. กระตุ้นเตือนให้ประชาชนชอบแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ
13. เป็นผู้คอยแนะนำสิ่งที่ดีงามและวิทยากรแผนใหม่ให้แก่ศิษย์และอนุชนรุ่นหลัง

วีรวรรณ ญาณพันธ์ (มปพ. : 240) ได้กล่าวไว้ว่าครูเกษตรเป็นหัวใจของการศึกษาเกษตร ทุกระดับการศึกษา ครูเกษตรจะต้องเป็นผู้ที่เป็นครูจริง ๆ ปัจจุบันการผลิตครูเกษตรมีหลายสถาบันการศึกษาและหลายหลักสูตร ทำให้ครูเกษตรไม่มีเอกภาพทางด้านความคิด ความรู้ ความชำนาญเกิดปัญหามากมายในด้านการบริหารและการดำเนินการ เพราะคุณภาพของครูอาจารย์แตกต่างกันไป ข้อเสนอแนะในเรื่องการฝึกหัดครูเกษตรนี้ที่เห็นว่าจำเป็นต้องปฏิบัติโดยเร่งด่วนก็คือ ใช้ระบบการจัดการศึกษาที่ไปในทางเดียวกัน ประสานหลักสูตรให้ใกล้เคียงกัน และควรจัดการศึกษาฝึกหัดครูเกษตรอย่างเข้มข้นให้ได้คุณภาพ และจำนวนตามที่ต้องการไม่มากเกินไปเหมือนที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กัญญา สุนทรไชยา (2537 : ก – ข) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ เรื่องคุณลักษณะของครูในอุดมคติของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี ผลการศึกษาพบว่านักเรียนในระดับชั้น ปวช. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะครูที่อยู่ในอุดมคติทางด้านความรับผิดชอบมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านจริยธรรม คุณธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ส่วนทางด้านการสอนให้ความสำคัญน้อยที่สุด ส่วนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะครูที่อยู่ในอุดมคติด้านจริยธรรม คุณธรรมมากที่สุด รองลงมาคือด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ส่วนด้านการศึกษาให้ความสำคัญน้อยที่สุด และเมื่อดูโดยรวมแล้วพบว่านักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และปวส. ให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ด้านจริยธรรม คุณธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการสอนและด้านความรู้ให้ความสำคัญน้อยที่สุดตามลำดับ

สมพงษ์ น้อยสุพรรณ (2538 : ก – ข) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูเกษตรมากที่สุดเท่ากันคือ ด้านบุคลิกภาพและด้านจริยธรรมและคุณธรรม รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ ด้านการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านความรู้เป็นอันดับสุดท้ายตามลำดับ

กัลยาณี สุนทรภักดี (2539 : ก – ข) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ เรื่องคุณลักษณะของครูสอนวิชาเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2539 พบว่านักศึกษามีความต้องการในด้านต่าง ๆ ใกล้เคียงกันแต่ความต้องการมากที่สุดคือ ด้านการอบรมแนะแนวการปกครอง รองลงมาคือด้านบุคลิกภาพ ด้านสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความประพฤติ ด้านวิชาการ และนักศึกษามีความคิดเห็นด้านการสอนน้อยที่สุด

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชา  
พืชศาสตร์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี  
จำนวน 65 คน ดังต่อไปนี้

ชั้น ปวส.1	จำนวน 37 คน
ชั้น ปวส.2	จำนวน 28 คน
รวม	65 คน

#### 3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากประชากร คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี มีจำนวน 65 คน ดังนั้นจึงไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัว  
อย่างแต่ศึกษาจากประชากรทั้งหมด

#### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู  
เกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชา  
พืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

##### 3.3.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

วิธีการสร้างแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหา
2. กำหนดประเด็นและแบ่งแบบสอบถามออกเป็นหมวดหมู่โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

คล้อยตามวัตถุประสงค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3. ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบคำถาม

#### 4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็น

ของนักศึกษา ใน 6 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้
2. ด้านการสอน
3. ด้านความรับผิดชอบ
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์
5. ด้านบุคลิกภาพ
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### 3.3.3 การตรวจสอบแบบสอบถาม

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ โดยอาจารย์ แพรวพรรณ คงนิล อาจารย์ประจำคณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี เป็นผู้ตรวจแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### 3.3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้ดำเนินการวิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากร โดยผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือราชการจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ ปวส.1 และปวส.2 ตอบแบบสอบถาม จากนั้นผู้ทำการวิจัยได้ เดินทางไปแจกแบบสอบถาม จำนวน 65 ชุด ให้ประชากรโดยตรงและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับคืน 64 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 98.46

#### 3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาทำการแจกแจงความถี่แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติดังนี้

##### 1. สูตรการหาค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 1

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กำหนดให้  $X$  = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2

$$\text{ค่าเฉลี่ย } \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้  $\mu$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย  
 $\Sigma$  = ผลรวม  
 $f$  = ความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น  
 $X$  = คะแนน (1 2 3 4 5)  
 $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. สูตรการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2

$$\text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน } \sigma = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N^2}}$$

กำหนดให้  $\sigma$  = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\Sigma$  = ผลรวม  
 $f$  = ความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น  
 $X$  = จุดกึ่งกลางของคะแนนแต่ละชั้น  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 มาแปลผลข้อมูลเป็นค่าระดับความคิดเห็น โดยกำหนดเกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร, 2528:76)

- 4.50-5.00 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์มากที่สุด
- 3.50-4.49 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์มาก
- 2.50-3.49 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ปานกลาง
- 1.50-2.49 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่ประสงค์น้อย
- 1.00-1.49 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์

#### 4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ ได้ผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

รายการ	จำนวน(คน) N = 64	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	31	48.44
หญิง	33	51.56
2. อายุ		
19 ปี	18	28.13
20 ปี	30	46.87
21 ปี	10	15.63
22 ปีขึ้นไป	6	9.37
อายุเฉลี่ย 20.6 ปี		
อายุสูงสุด 25 ปี		
อายุต่ำสุด 19 ปี		
3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น		
ปวส. 1	36	56.25
ปวส. 2	28	43.75

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน(คน) N = 64	ร้อยละ
4. เกณฑ์เฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1/ 2544		
ต่ำกว่า 2.00	7	10.94
2.00 – 2.50	19	29.69
2.51 – 3.00	25	39.06
3.01 – 3.50	12	18.75
3.51 – 4.00	1	1.56
เกณฑ์เฉลี่ยสะสมโดยเฉลี่ย 2.59		
5. อาชีพของผู้ปกครอง		
เกษตรกรกรรม	39	60.93
รับจ้าง	18	28.13
ค้าขาย	4	6.25
รับราชการ	2	3.13
รัฐวิสาหกิจ	1	1.56
6. ท่านมีความสามารถในด้านการเกษตร		
พืชไร่	33	35.94
ไม้ดอก ไม้ประดับ	19	29.68
พืชสวน	16	25.00
สัตวศาสตร์	6	9.38
7. เมื่อท่านจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแล้วท่านต้องการ		
ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร	20	31.25
ศึกษาต่อ	17	26.56
ทำงานด้านการเกษตรในหน่วยงานของเอกชน	16	25.00
ทำงานด้านการเกษตรในหน่วยงานของรัฐ	8	12.50
ยังไม่ตัดสินใจ	3	4.69

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิง ร้อยละ 51.56 และเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 48.44 โดยนักศึกษามีอายุเฉลี่ย 20.06 ปี อายุน้อยที่สุด 19 ปี อายุมากที่สุด 25 ปี

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้น ปวส.1 มีจำนวน 36 คน คิดเป็น ร้อยละ 56.25 มีเกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1/2544 โดยเฉลี่ย 2.59

อาชีพของผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ร้อยละ 60.93 รองลงมา คือ รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 28.13, 6.25, 3.13 และร้อยละ 1.56 ตามลำดับ ความสามารถด้านการเกษตรนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถ ด้านพืชไร่ ร้อยละ 35.94 รองลงมา ไม้ดอก ไม้ประดับ ร้อยละ 29.68 และพืชสวน ร้อยละ 25.00

สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงแล้ว พบว่าส่วนใหญ่ต้องการ ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร ร้อยละ 31.25 รองลงมา มีความต้องการศึกษา ต่อ ร้อยละ 26.56 และต้องการทำงานด้านการเกษตรในหน่วยงานของเอกชน ร้อยละ 25.00

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ตารางที่ 2 คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรู้

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (N = 64)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
1. มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.35	0.70	มาก
2. มีความรู้ในการวัดและประเมินผล	4.29	0.80	มาก
3. มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น	4.28	0.80	มาก
4. มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.26	0.75	มาก
5. นำความรู้ใหม่ ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.21	0.96	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.27	-	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ พบว่านักศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 2) มีความรู้ในการวัดและประเมินผล 3) มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น 4) มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน และ 5) นำความรู้ใหม่ ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยมี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 , 4.29 , 4.28 , 4.26 และ 4.21 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความ คิดเห็นในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านการสอน

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (N = 64)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
1. สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล	4.45	0.63	มาก
2. วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	4.42	0.70	มาก
3. สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้ชัดเจน	4.40	0.72	มาก
4. สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.39	0.70	มาก
5. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.23	0.72	มาก
6. มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน	4.23	0.80	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.35	-	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านการสอน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล 2) วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง 3) สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้ชัดเจน 4) สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม 5) มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเหมาะสม และ 6) มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45 , 4.42 , 4.40 , 4.39 , 4.23 และ 4.23 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.35

ตารางที่ 4 คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (N = 64)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
1. ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.51	0.63	มากที่สุด
2. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ	4.50	0.65	มากที่สุด
3. ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่	4.46	0.58	มาก
4. ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	4.43	0.80	มาก
5. ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.67	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.46	-	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ พบว่านักศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 รายการ คือ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 และ 4.50 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ 2) ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และ 3) ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 , 4.43 และ 4.42 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46

ตารางที่ 5 คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับความ
	(N = 64)	มาตรฐาน	คิดเห็น
1. มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร	4.48	0.63	มาก
2. ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน	4.48	0.63	มาก
3. เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี	4.40	0.70	มาก
4. เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบ อาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.29	0.76	มาก
5. มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร	4.15	0.81	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	-	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ พบว่านักศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร 2) ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน 3) เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และ 5) มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 , 4.48 , 4.40 , 4.29 และ 4.15 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36

**ตารางที่ 6** คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (N = 64)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
1. การแต่งกายเหมาะสม	4.65	0.56	มากที่สุด
2. มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	4.62	0.53	มากที่สุด
3. พุดจาสุภาพชัดเจน	4.56	0.74	มากที่สุด
4. มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี	4.51	0.80	มากที่สุด
5. มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี	4.49	0.60	มาก
6. มีอารมณ์ขัน	4.43	0.67	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.54	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) การแต่งกายเหมาะสม 2) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3) พุดจาสุภาพชัดเจน และ 4) มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 , 4.62 , 4.56 และ 4.51 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 2 รายการ คือ มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี และ มีอารมณ์ขัน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 และ 4.43 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54

**ตารางที่ 7** คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย (N = 64)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
1. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู	4.62	0.80	มากที่สุด
2. มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี	4.62	0.56	มากที่สุด
3. มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู	4.56	0.65	มากที่สุด
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.63	มากที่สุด
5. มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง	4.48	0.80	มาก
6. มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา	4.46	0.70	มาก
7. งดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ	4.42	0.81	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.52	-	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู 2) มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี 3) มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู และ 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 , 4.62 , 4.56 และ 4.51 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง 2) มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และ 3) งดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 , 4.46 และ 4.42 ตามลำดับ ซึ่งภาพรวมในด้านนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52

ตารางที่ 8 สรุปค่าเฉลี่ยรวม และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์  
ด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.54	มากที่สุด
2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	มากที่สุด
3. ด้านความรับผิดชอบ	4.46	มาก
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.36	มาก
5. ด้านการสอน	4.35	มาก
6. ด้านความรู้	4.27	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงสรุปค่าเฉลี่ยรวม และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน จากค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละด้าน พบว่าระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2 รายการ คือ ด้านบุคลิกภาพ และ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.54 และ 4.52 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มี 4 รายการ คือ 1) ด้านความรับผิดชอบ 2) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 3) ด้านการสอน และ 4) ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 , 4.36 , 4.35 และ 4.27 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.2 วิจารณ์ผล

การศึกษาคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา คณะวิชา พืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ด้านความรู้ ด้านการสอน ด้านความรับผิดชอบ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพและด้านคุณธรรมและจริยธรรมในระดับมากที่สุด อาจเป็นเพราะนักศึกษาต้องการเห็นครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายเหมาะสม พุดจาสุภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นเรื่องที่ถูกกล่าวถึงมากในครูยุคปฏิรูปการศึกษา จึงทำให้นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าครูเกษียณที่มี การแต่งกายเหมาะสมมากที่สุด คือครูควรแต่งกาย สวมเสื้อผ้าเหมาะกับกาลเทศะ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าครูเกษียณที่มีความรักและศรัทธาในอาชีพครูมากที่สุด ซึ่งตรงกับ เฉลียว บุรีภักดี และคณะ (2520 : 9-10) ได้กล่าวไว้ว่า ครูควรมีความรักในอาชีพครู มีส่วนช่วยแนะนำเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ รับฟังคำแนะนำ ปรับปรุงตนเองเสมอ ทนสมัยต่อความรู้และกิจกรรมครู รับฟังคำแนะนำ สอนไม่อ้อมก้อมิ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ มีความสามารถทางด้านอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษา พบว่า ครูเกษียณที่มี การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด คือ ครูควรมีความตั้งใจทำงานในหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งจะทำงานที่สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงประสงค์ครูเกษียณที่มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควรมากที่สุด ซึ่งตรงกับ พรทิพย์ อุดมสินและคณะ (2527 : 421) ได้กล่าวไว้ว่า ครูควรมีมมนุษยสัมพันธ์ดี คือ การพูดจาอ่อนหวาน ยิ้มแย้มแจ่มใส เยือกเย็น มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ครูเกษียณควรมี ความสามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผลมากที่สุด ซึ่งตรงกับ รณณีย์ อาภาภิรม (2531 : 75) ได้กล่าวไว้ว่า ครูควรมีความรู้ในการสอน ในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาและสามารถตอบคำถามให้นักศึกษาได้ถูกต้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงประสงค์ครูเกษียณที่มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมากที่สุด ซึ่งตรงกับ ไกรนุช ศิริพูล (2531 : 23) ได้กล่าวไว้ว่า ครูเกษียณควรมีความรู้ความสามารถในทางเนื้อหาและทาง ปฏิบัติ และจะต้องมีการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่ทันสมัย และสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะให้แก่ นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นักศึกษาที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านการสอน ด้านความรับผิดชอบ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้เดินทางไปแจกแบบสอบถามให้กับประชากรด้วยตนเอง จำนวน 65 ชุด และได้รับคืน จำนวน 64 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.46 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลตามเกณฑ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 51.56 มีอายุเฉลี่ย 20.6 ปี และเป็นนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ร้อยละ 56.25 เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1/2544 โดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ 2.59 อาชีพของผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 60.93 ความสามารถเกี่ยวกับการเกษตร ส่วนใหญ่มีความสามารถในด้านพืชไร่ ร้อยละ 35.94 เมื่อจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แล้วส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร ร้อยละ 31.25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มีดังนี้

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรู้ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) มีความรู้ในการวัดและประเมินผล 3) มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น 4) มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน และ 5) นำความรู้ใหม่ ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 , 4.29 , 4.28 , 4.26 และ 4.21 ตามลำดับ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านการสอน พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล 2) วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง 3) สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้ชัดเจน 4) สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม 5) มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเหมาะสม และ 6) มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45 , 4.42 , 4.40, 4.39 และ 4.23 เท่ากัน ตามลำดับ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 รายการ คือ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 และ 4.50 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ 2) ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และ 3) ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 , 4.43 และ 4.42 ตามลำดับ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับดังนี้ 1) มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร 2) ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน 3) เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และ 5) มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 , 4.48 , 4.40 , 4.29 และ 4.15 ตามลำดับ

คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) การแต่งกายเหมาะสม 2) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3) พูดจาสุภาพชัดเจน และ 4) มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 , 4.62 , 4.56 และ 4.51 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 2 รายการ คือ มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี และมีอารมณ์ขัน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 และ 4.43 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 4 รายการ คือ 1) มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู 2) มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี 3) มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู และ 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 , 4.62 , 4.56 และ 4.51 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก มี 3 รายการ คือ 1) มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง 2) มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และ 3) จดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 , 4.46 และ 4.42 ตามลำดับ

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์คณะวิชาพีชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ควรนำผลการวิจัยนี้ไปพิจารณาเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
2. หัวหน้าคณะวิชาและผู้เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์คณะวิชาพีชศาสตร์ให้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาและคัดเลือกอาจารย์ต่อไป

## บรรณานุกรม

- กัญญา สุนทรไชยา. 2537. ครูในอุดมคติของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 57 น.
- กัลยาณี สุนทรภักดี. 2539. คุณลักษณะของครูสอนวิชาเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 41 น.
- ไกรนุช ศิริพุด. 2531. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา. 188 น.
- จำเนียร ศิลปวานิช. 2528. หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์. 71 น.
- เจดีย์ บุรีภักดีและคณะ. 2520. ลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์. 65 น.
- ชนะ วันหนูน. 2529. เอกสารประกอบคำบรรยายหลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 123 น.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 181 น.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 173 น.
- ทิพย์สุดา ทำนองแสน. 2521. แนวข้อสอบและคู่มือสอบความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ. 180 น.
- ธีรพล รักขพันธ์. 2541. คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรตพิทยพยัต ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 56 น.
- ประคอง วรรณสุต. 2533. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 344 น.
- ปัญญา หิรัญศรีมี. 2529. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด. 453 น.

พนัส หันนาคินทร์. 2521. การศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. 234 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- พรทิพย์ อุคมสินและคณะ. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : สหมิตรจำกัด. 421 น.
- ยนต์ ชุ่มจิต. 2531. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ. : โอ เอส เฮาส์. 230 น.
- รมณีย์ อภาภิรม. 2531. วิธีการสอนวิชาเกษตร. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 215 น.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล และ เตือนจิตต์ จิตต์อารี. 2538. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินต์ติ้ง จำกัด. 237 น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2531. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ. 947 น.
- ลัดดา เสนาวงษ์. 2532. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์การพิมพ์. 156 น.
- วิวรรธน์ ญาณพันธ์. มปป. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร. 269 น.
- สมพงษ์ น้อยสุพรรณ. 2538. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 47 น.
- สมุทร เชิดชูพันธ์. 2540. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 73 น.
- สามารถ มีมา. 2539. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูเกษตรตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 53 น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค. 41 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 0362

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

26 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ แพรพรรณ คงนิต

ด้วย นายวิวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “คุณลักษณะของครุเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ของนายวิวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3700, 6071, 6072

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
โทรสาร 0-2326-8506  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 5013

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

29 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิชาปัญหาพิเศษเรื่อง “คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544”

ด้วย นายวีรวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544” ในกรณีนี้ ทางนักศึกษาผู้วิจัยมีความประสงค์ให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ ในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อนำผลไปใช้วิเคราะห์และประกอบการทำปัญหาพิเศษต่อไป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงเรียนขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อได้โปรดให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ ในสถานศึกษาของท่านได้กรอกข้อมูลตามความเป็นจริงในแบบสอบถาม โดยคำตอบและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนแก่สถาบันหรือบุคคลใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3700, 6071, 6072

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โทรสาร : 0-2326-8506



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตร  
และเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

### ศึกษาโดย

นายวีรวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์ รหัสประจำตัว 43035462  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### คำชี้แจงในแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
2. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามในแต่ละตอน ให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อการเรียนของท่านประการใด และคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

---

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงได้ดี ก็ต้องอาศัยความร่วมมือของนักศึกษาในการตอบแบบ  
สอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง และขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วีรวัฒน์ ก้องวิวัฒน์พงศ์

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ผู้อ่านผู้ใดเห็นนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

ปวส.1

ปวส.2

4. เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1/2544.....

5. อาชีพของผู้ปกครอง

เกษตรกรรม

รับราชการ

ค้าขาย

รัฐวิสาหกิจ

เอกชน

รับจ้าง

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. ท่านมีความสามารถในด้านการเกษตร

พืชไร่

พืชสวน

ไม้ดอกไม้ประดับ

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. เมื่อท่านจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแล้วท่านต้องการ

ศึกษาต่อที่.....

ทำงานด้านการเกษตรในหน่วยงานของรัฐ

ทำงานด้านการเกษตรในหน่วยงานของเอกชน

ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์มากที่สุด  
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์มาก  
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์ปานกลาง  
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์น้อย  
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

คุณลักษณะของครูเกษตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านความรู้</b>					
1.1 มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน					
1.2 มีความรู้ด้านการเกษตทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
1.3 นำความรู้ใหม่ ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
1.4 มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น					
1.5 มีความรู้ในการวัดและประเมินผล					
<b>2. ด้านการสอน</b>					
2.1 วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง					
2.2 สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม					
2.3 สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถาม ได้ถูกต้องมีเหตุผล					
2.4 มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอน ได้อย่างเหมาะสม					
2.5 สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอน ได้ชัดเจน					
2.6 มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>3. ด้านความรับผิดชอบ</b>					
3.1 ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่					
3.2 มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ					
3.3 ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ					
3.4 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.5 ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ					
<b>4. ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>					
4.1 มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร					
4.2 ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน					
4.3 เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
4.4 มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร					
4.5 เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
<b>5. ด้านบุคลิกภาพ</b>					
5.1 การแต่งกายเหมาะสม					
5.2 พุดจาสุภาพชัดเจน					
5.3 มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี					
5.4 มีอารมณ์ขัน					
5.5 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ					
5.6 มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>					
6.1 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู					
6.2 มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี					
6.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต					
6.4 มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง					
6.5 งดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ					
6.6 มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู					
6.7 มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา					

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามแนวความคิดของนักศึกษา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามความคิดเห็น  
ของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านความรู้</b>					
1.1 มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	28	26	9	1	0
1.2 มีความรู้ด้านการเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	32	24	7	1	0
1.3 นำความรู้ใหม่ๆ มาเพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ	33	17	9	5	0
1.4 มีการนำความรู้มาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น	30	24	8	2	0
1.5 มีความรู้ในการวัดและประเมินผล	31	23	8	2	0

ตารางที่ 10 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านการสอน ตามความคิดเห็น  
ของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านการสอน</b>					
2.1 วางแผนและเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	35	21	8	0	0
2.2 สามารถเลือกวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม	33	23	8	0	0
2.3 สามารถแก้ปัญหาและตอบคำถามได้ถูกต้องมีเหตุผล	34	25	5	0	0
2.4 มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	26	27	11	0	0
2.5 สามารถอธิบายเนื้อหาที่สอนได้อย่างชัดเจน	35	21	7	1	0
2.6 มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน	30	21	11	2	0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 11** แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบตาม  
ความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>3. ด้านความรับผิดชอบ</b>					
3.1 ปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่	33	28	3	0	0
3.2 มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ	38	20	6	0	0
3.3 ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	35	25	3	0	0
3.4 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	38	21	5	0	0
3.5 ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ	34	23	7	0	0

**ตารางที่ 12** แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามความ  
ความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>4. ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>					
4.1 มีความเป็นกันเองกับผู้เรียนและบุคคลอื่นตามสมควร	36	23	5	0	0
4.2 ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน	36	23	58	0	0
4.3 เชิญบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรมาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	26	16	9	4	0
4.4 มีการติดต่อและช่วยเหลือชุมชนพอสมควร	24	29	8	3	0
4.5 เข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	33	25	5	1	0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>5. ด้านบุคลิกภาพ</b>					
5.1 การแต่งกายเหมาะสม	45	16	3	0	0
5.2 พุดจาสุภาพชัดเจน	43	17	1	3	0
5.3 มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี	43	14	4	3	0
5.4 มีอารมณ์ขัน	35	22	7	0	0
5.5 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	42	20	2	0	0
5.6 มีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี	42	18	4	0	0

ตารางที่ 14 แสดงค่าความถี่ของคุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คุณลักษณะของครูเกษียณที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>					
6.1 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู	46	14	4	0	0
6.2 มีความเมตตากรุณาโอปอ้อมอารี	43	18	3	0	0
6.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต	38	21	5	0	0
6.4 มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง	38	21	3	2	0
6.5 งดเว้นสิ่งเสพติดและมีสติสัมปชัญญะ	37	20	4	3	0
6.6 มีความเสียสละและอุทิศเวลาเพื่ออาชีพครู	41	19	3	1	0
6.7 มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา	37	21	5	1	0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้