

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

ปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ตามความคิดเห็นของสมาชิก  
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี  
ปีการศึกษา 2544

Problems and needs in making and saving money project of Future Farmers of Thailand  
Organization members at Supanburi College of Agriculture and Technology in 2001.

โดย

นางสาวโยษิตา ชรรมะ

สพ.

ว 8512/

2544

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน..... 47258
วัน, เดือน, ปี..... 24 ส.ย. 2546

.b.....
.i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำเอกสาร  
5113092146

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

Problems and needs in making and saving money project of Future Farmers of Thailand Organization members at Supanburi College of Agriculture and Technology in 2001.

**ชื่อ -- สกุล** นางสาวโยษิตา ธรรมะ  
**สาขาวิชา** เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร  
**คณะ** วิศวกรรมอุตสาหกรรม  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ. ดร. พรรณีภา ศิวพิรุฬห์เทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา และศึกษาถึงปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 32 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหารายได้และออมทรัพย์ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 53.1 เพศชายร้อยละ 46.9 นักศึกษาร้อยละ 68.8 มีอายุระหว่าง 15 – 16 ปี และกำลังศึกษาอยู่ชั้น ปวช. 'สาขาเกษตรศาสตร์' นักศึกษาร้อยละ 50.0 มีบิดา-มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม นักศึกษาร้อยละ 50.0 ได้ค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนสุพรรณบุรี ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการจัดทำโครงการและในด้านการปฏิบัติงาน ค่ารวมเฉลี่ยพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก ปัญหาในด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการและในด้านผู้ร่วมงาน ค่ารวมเฉลี่ยพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปานกลาง ความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ที่ต้องการให้ทางวิทยาลัยให้การสนับสนุนในการจัดทำโครงการ ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมและความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน ค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจาก รศ. ดร. พรรณิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา ติดตามแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะทำปัญหาพิเศษ โดยให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อผู้จัดทำและการทำปัญหาพิเศษให้ลุล่วงไปด้วยดี ผู้จัดทำปัญหาพิเศษขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหารายได้และออมทรัพย์ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษเรื่องนี้ และขอขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง พี่ๆที่อยู่ในหมวดครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีทุกท่านและเพื่อนๆ ที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี ในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้

ความดีของปัญหาพิเศษเล่มนี้ขอมอบให้แก่ บิดา มารดา และครู - อาจารย์

โยชิคา ธรรมะ  
กุมภาพันธ์ 2545

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อปัญหา.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	1
1.4 นิยามศัพท์.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
2. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 การศึกษาเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	3
2.2 โครงการหารายได้และออมทรัพย์.....	5
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	8
3.1 ประชากร.....	8
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	10
4. ผลการวิจัย	11
5. สรุปและข้อเสนอแนะ	24
5.1 สรุป.....	24
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	25
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	26

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	28
ภาคผนวก.....	29
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	30
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	31



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	11
2. แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ใน ด้านการจัดทำโครงการ.....	14
3. แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ใน ด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ.....	15
4. แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ใน ด้านการปฏิบัติงาน.....	16
5. แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ใน ด้านผู้ร่วมงาน.....	17
6. แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้าน ความต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนเรื่องต่างๆ.....	19
7. แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการ ฝึกอบรม.....	20
8. แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้าน ความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน.....	21
9. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์.....	22
10. สรุปความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์.....	23

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย มีชื่อย่อว่า อ.ก.ท. เป็นองค์กรที่จัดขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีจัดตั้งในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่งทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ขององค์กรคือจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาอาชีวเกษตรในด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ การเป็นสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้นสมาชิกจะต้องมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ตัวอย่างหนึ่งของกิจกรรมคือ การจัดทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักการทำงานหารายได้ระหว่างเรียนและรู้จักการเก็บออม นอกจากนั้นยังเป็นการหาเงินรายได้เข้าวิทยาลัย ซึ่งก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดีและเป็นสำคัญอย่างยิ่ง จึงควรที่จะมีการศึกษาถึงปัญหาและความต้องการในการจัดทำโครงการนี้ และผู้วิจัยคาดว่า ผลของการศึกษา จะสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการหารายได้ และออมทรัพย์ให้ดียิ่งขึ้นไปได้

### 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา ที่เป็นสมาชิกของโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544
2. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ของสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

### 1.3 ขอบเขตของปัญหา

การศึกษานี้มุ่งสำรวจความคิดเห็นของสมาชิกที่ทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

#### 1.4 นิยามศัพท์

วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยและทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

ความต้องการ หมายถึง ความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีและวิทยาลัยอื่นๆให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การศึกษาเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การศึกษาเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) หรือ Future Farmers of Thailand Organization (F.F.T.) คือองค์การทางการเกษตรของเยาวชนอาชีพเกษตร ที่จัดตั้งขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่ง อ.ก.ท. เป็นองค์การระดับชาติ ซึ่งแนวความคิดได้จากองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งอเมริกาและฟิลิปปินส์ (มงคลชัย สมอุดรและสุเวช ฉินตระ, 2534 : 12) นอกจากนี้ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) หรือ Future Farmers of Thailand Organization (F.F.T.) เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่สำคัญของการเรียนการสอนอาชีพศึกษาเกษตร เป็นกิจกรรมที่ให้สมาชิกฝึกเป็นลักษณะการปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมพร้อมเป็นเกษตรกรที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพต่อไป (รมณีย์ อาภาภิรม, 2533 : 100) องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยนับเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กรมอาชีพศึกษาจัดให้มีขึ้นในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่งทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาอาชีพเกษตรในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีมีค่าต่อสังคมและประเทศชาติ (กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีพศึกษา, 2537 : 1)

เพื่อให้การจัดกิจกรรม อ.ก.ท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกันอันจะเป็นผลดีแก่การศึกษาเกษตรกรรมยิ่งขึ้น เพราะกิจกรรมที่เสริมหลักสูตรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะจากการปฏิบัติจริง กรมอาชีพศึกษาจึงได้วางระเบียบของ อ.ก.ท. ไว้เป็นหมวดหมู่ คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมวดที่ 1 ข้อความทั่วไปได้กล่าวถึง การจัดตั้งระเบียบ และการยกเลิกระเบียบข้อบังคับ วัตถุประสงค์ ของ อ.ก.ท. คติพจน์ อ.ก.ท. หลักการของ อ.ก.ท.

หมวดที่ 2 สมาชิกภาพ ได้กล่าวถึง ประเภทของสมาชิก ระดับของสมาชิกสิทธิของสมาชิก หน้าที่ของสมาชิก

หมวดที่ 3 การกำหนด อ.ก.ท. ระดับภาคและระดับหน่วย ได้กล่าวถึงสมาชิกระดับหน่วยว่าอยู่ในภาคใดของแต่ละภาค

หมวดที่ 4 ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายและธงของ อ.ก.ท. กล่าวถึงตรา อ.ก.ท. เครื่องหมายประจำของคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. และครูที่ปรึกษาในการประชุม อ.ก.ท. และกล่าวเกี่ยวกับธง อ.ก.ท. ในเรื่องความกว้างความยาวและสีของธง

หมวดที่ 5 คณะกรรมการ อ.ก.ท. ครูที่ปรึกษาและที่ปรึกษากล่าวถึงคณะกรรมการแต่ละระดับ หน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละระดับ ครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับ การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละระดับ

หมวดที่ 6 การบริหารและการดำเนินกิจกรรม อ.ก.ท. กล่าวถึง การบริหารและการดำเนินงานให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อ.ก.ท. การบริหารการเงิน การดำเนินกิจกรรมโครงการหลักของ อ.ก.ท. การจัดให้มีการประชุมวิชาการ อ.ก.ท. แต่ละระดับ มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม อ.ก.ท.

หมวดที่ 7 การกำหนด แก้ไข เพิ่มเติมระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อ.ท.ก. กล่าวถึงการกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบการอาชีพศึกษา

หมวดที่ 8 บทเฉพาะกาล กล่าวถึงวิธีการปฏิบัติในกรณีที่กำหนดตามระเบียบที่ไม่แล้วเสร็จ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการต่าง ๆ

โครงการหลัก 10 โครงการของอ.ก.ท.มีดังนี้

1. โครงการเกษตร
2. โครงการทำงานร่วมกัน
3. โครงการดำเนินการประชุม
4. โครงการหารายได้และออมทรัพย์
5. โครงการนันทนาการ
6. โครงการร่วมกิจกรรม อ.ก.ท.
7. โครงการประชาสัมพันธ์
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
9. โครงการฝึกทักษะผู้นำ
10. โครงการบริหารชุมชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.2 โครงการหารายได้และออมทรัพย์

โครงการหารายได้และออมทรัพย์ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้สมาชิกรู้จักหารายได้จากการทำงาน และมีนิสัยการออมทรัพย์ โครงการนี้จัดว่าเป็นโครงการที่สำคัญโครงการหนึ่งของ อ.ก.ท. โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้องฝึกเกษตรกรให้มีความสามารถในการหารายได้และใช้เงินอย่างประหยัด ซึ่งการจัดกิจกรรมนี้อยู่หลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตผลิตภัณฑ์ขึ้นมาจำหน่าย การเก็บผลผลิตมาจำหน่ายและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ในแต่วิทยาลัยจะคิดขึ้นมาเองว่าจะจำหน่ายอะไร สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีได้ทำการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตร ดังต่อไปนี้

### 2.2.1 การขายลูกชิ้นปิ้ง

ลูกชิ้นปิ้งถือเป็นอาหารที่คนส่วนใหญ่นิยมรับประทาน มีราคาไม่แพงรับประทานได้ทุกเพศทุกวัย โครงการหารายได้และออมทรัพย์จัดทำขึ้นเพราะวัตถุดิบหาได้ง่ายในท้องตลาด ซึ่งจะจัดขายลูกชิ้นปิ้งตามงานภายในวิทยาลัย เช่น งานเล่นดนตรีภายในหอพัก งานกีฬาภายใน และในงานการประชุมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค ซึ่งได้จัดการประชุมที่หน่วยสุพรรณบุรีในปีการศึกษา 2544 วัตถุประสงค์ก็เพื่อฝึกนักศึกษาให้รู้จักการทำงานหารายได้เข้า อ.ก.ท. และเพื่อให้การบริการแก่นักศึกษาในเรื่องการบริโภค ซึ่งสถานที่ที่ซื้อขายหาได้ไม่ยากและสะดวกมาก อุปกรณ์ที่ใช้ยืมจากห้องครัวโรงอาหารใหม่ ต้นทุนในการผลิตน้อยจึงสามารถดำเนินงานได้ง่าย โครงการหารายได้และออมทรัพย์จึงเลือกที่จะขายลูกชิ้นปิ้งเพื่อเป็นการหารายได้เข้าโครงการ

### 2.2.2 ขายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยและหัวปลีกล้วย

การขายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยก็มีอยู่หลายอย่างด้วยกัน เช่น กล้วยทอด กล้วยเชื่อม กล้วยฉาบ ซึ่งวัตถุดิบก็นำมาจากกล้วยที่ปลูกไว้ในสวนกล้วยของวิทยาลัยที่มีอยู่จำนวนมาก และไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไรจึงนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตามความนิยมของผู้บริโภคและสามารถถนอมเก็บไว้ได้นาน การหารายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยนี้ลงทุนไม่มากและมีผู้บริโภคจำนวนมากขายในราคาที่ไมแพงจึงทำให้ขายดีมีกำไร ส่วนปลีกล้วยอาจมีส่วนน้อย แต่ก็เก็บรวบรวมขายได้ภายในวิทยาลัยเพื่อให้ครูอาจารย์นำไปทำอาหาร (ทำกับข้าวอาทิตย์ละครั้งก็ยังสามารถดี) เป็นการขายหารายได้เข้าโครงการที่ดีอีกอย่างเก็บทีละน้อย ๆ หลาย ๆ ครั้งก็จะได้มากเพราะไม่ต้องลงทุน เพียงแต่เราลงแรงปฏิบัติเท่านั้น จึงถือเป็นการฝึกนิสัยของสมาชิกในโครงการให้รู้จักมีความอดทนและอดออม อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปและห้องประกอบการใช้ห้องครัวของโรงอาหารใหม่

### 2.2.3 ผลิตภัณฑ์ F.F.T. ขาย

น้ำดื่มมีความสำคัญและจำเป็นต่อมนุษย์เรามากเพราะองค์ประกอบในร่างกายของมนุษย์มีน้ำเป็นองค์ประกอบประมาณ 2 ใน 3 ส่วนของร่างกายทั้งหมด เพราะฉะนั้นโครงการหารายได้และออมทรัพย์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการให้บริการจำหน่ายน้ำดื่มที่สะอาด และราคาถูกกว่าท้องตลาดและเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยใช้ชื่อย่อจาก Future Farmers of Thailand : F.F.T. ที่เป็นชื่อทางภาษาอังกฤษขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

### 2.2.4 ขายกระทง

การขายกระทงแม้ว่าจะขายได้ในวันเดียวของปีแต่ก็ได้รายได้เป็นอย่างดีเพราะไม่ต้องลงทุนมาก ทำเรื่องของต้นกล้วยและใบตองจากทางวิทยาลัยและให้สมาชิกโครงการหารายได้และออมทรัพย์จัดทำกระทง ขายในราคาไม่แพงเพื่อให้นักศึกษาได้ซื้อลอยในวันลอยกระทง ที่ทางวิทยาลัยได้จัดให้มีงานลอยกระทงประจำปีขึ้น การขายกระทงจึงถือเป็นการหารายได้เข้าโครงการได้อย่างดี และสถานที่ที่ใช้ในการจัดทำกระทงก็สามารถจัดทำกระทงได้ในสำนักงาน อ.ก.ท. การทำกระทงจากต้นกล้วยเป็นการรักษาธรรมชาติไม่ทำลายสภาพแวดล้อม เพราะกระทงจากต้นกล้วยสามารถย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ

## 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ละอียด ไวสูงเนิน (2535 : 5) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นว่าการจัดประชุมทางวิชาการทำให้เข้าใจถึงการทำงานร่วมกัน ทำให้มีพื้นฐานที่ดีในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การเลือกตั้ง นายก อ.ก.ท. เป็นการดำเนินการรูปแบบประชาธิปไตย การแข่งขันทักษะ อ.ก.ท. เป็นกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรได้ดี นอกจากนั้นการจัดการประชุมทางวิชาการยังเป็นการฝึกทักษะผู้นำให้แก่สมาชิกด้วย

ฉัตรวิมล วงษ์เจริญ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรม และการจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตร ให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ได้ ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ คู่แข่งกับการลงทุนลงแรง สามารถแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุกฤต ประเทศ (2539 : 45) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธรที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยยโสธร ปีการศึกษา 2539 สรุปได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับกิจกรรม อ.ก.ท. ในหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้ดีขึ้น มีความรู้และประสบการณ์เข้ากับคนอื่นได้ มีทักษะ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

วิศณุ กล้าเจริญ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อกิจกรรม อ.ก.ท. และมีความไม่แน่ใจต่อการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุมทางวิชาการว่าจะเสียค่าใช้จ่ายสูงและเสียเวลามากนอกจากนี้นักศึกษาต้องการให้ทางวิทยาลัยจัดการฝึกทักษะก่อนการแข่งขันทักษะอย่างน้อย 2 เดือน และจัดกิจกรรม อ.ก.ท. ในหน่วยให้แก่สมาชิกอย่างสม่ำเสมอด้วย

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางและข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ให้ดียิ่งขึ้น จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ที่เป็นสมาชิกของโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 การศึกษาครั้งนี้ศึกษาจากประชากร จำนวนทั้งหมด 40 คน

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีต่อปัญหาในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุดหรือต้องการมากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4 หมายถึง มีปัญหาหนักหรือต้องการมาก

3 หมายถึง มีปัญหาปานกลางหรือต้องการปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาน้อยหรือต้องการน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มี หรือมีความต้องการน้อยหรือไม่ต้องการ

เกณฑ์การให้คะแนนของระดับปัญหาและความต้องการ โดยให้คะแนนดังนี้

4.50 - 5.00 = มีปัญหาหรือต้องการมากที่สุด

3.50 - 4.49 = มีปัญหาหรือต้องการมาก

2.50 - 3.49 = มีปัญหาหรือต้องการปานกลาง

1.50 - 2.49 = มีปัญหาหรือต้องการน้อย

1.00 - 1.49 = มีปัญหาหรือต้องการน้อยที่สุด

### 3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของงานวิจัยและศึกษาเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง
3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงในเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

### 3.2.3 วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ยอหนังสือราชการจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อยื่นต่ออธิบดีกรมอาชีวศึกษาในการขอใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจริงจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษา แล้วจึงนำมายื่นต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ให้นักศึกษาช่วยตอบแบบสอบถามใน ครั้งนี้

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามไปใช้สอบถามกับนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีที่เป็นสมาชิกของโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2544 จำนวน 40 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาและรับแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 40 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 32 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เพื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับแล้วนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการเข้าตารางข้อมูลดิบ และนำไปคำนวณค่าทางสถิติดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากนักศึกษาโดยวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้การคำนวณใช้โปรแกรม SPSS



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

#### 4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (N= 32)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
- ชาย	15	46.9
- หญิง	17	53.1
2. อายุ		
- 15 - 16 ปี	22	68.8
- 17 - 18 ปี	5	15.6
- 19 - 20 ปี	4	12.5
- 21 - 22 ปี	1	3.1
3. ระดับการศึกษาในปัจจุบัน		
- ปวช.	28	87.5
- ปวส.	4	12.5
4. สาขาวิชาที่เลือกเรียน		
- เกษตรศาสตร์	28	87.5
- บัญชี	4	12.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (N= 32)	ร้อยละ (%)
<b>5. ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา</b>		
- สุพรรณบุรี	24	75.0
- นนทบุรี	1	3.1
- กาญจนบุรี	5	15.6
- นครปฐม	1	3.1
- อุทัยธานี	1	3.1
<b>6. อาชีพของบิดา</b>		
- รับราชการ	3	9.4
- ค้าขาย	4	12.4
- เกษตรกรรม	16	50.0
- รับจ้างทั่วไป	6	18.8
- พ่อบ้าน	3	9.4
<b>7. อาชีพของมารดา</b>		
- รับราชการ	2	6.3
- ค้าขาย	5	15.6
- เกษตรกรรม	16	50.0
- รับจ้างทั่วไป	6	18.8
- แม่บ้าน	3	9.4
<b>8. สถานที่พักปัจจุบัน</b>		
- บ้านของตัวเอง	14	43.8
- บ้านเช่า	4	12.5
- หอพักของวิทยาลัย	13	40.6
- วัด	1	3.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (N= 32)	ร้อยละ (%)
9. การเดินทางมาวิทยาลัย		
- เดิน	13	40.6
- รถจักรยานยนต์ส่วนตัว	10	31.3
- รถโดยสารประจำทาง	3	9.4
- รถจักรยาน	6	18.7
10. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อเดือน		
- ต่ำกว่า 1,000 บาท	16	50.0
- 1,000 – 1,500 บาท	9	28.1
- 1,500 – 2,000 บาท	3	9.4
- 2,000 – 2,500 บาท	4	12.5

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกของโครงการหารายได้และออมทรัพย์ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี พบว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 32 คน เป็นเพศหญิงร้อยละ 53.1 เป็นเพศชายร้อยละ 46.9 นักศึกษาร้อยละ 68.8 มีอายุระหว่าง 15 – 16 ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. ร้อยละ 87.5 นักศึกษาส่วนมากกำลังศึกษาอยู่ในสาขาเกษตรศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 87.5 นักศึกษาเป็นคนสุพรรณบุรีเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.0 มีบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 50.0 และช่วงที่ศึกษาอยู่นักศึกษาพักในหอพักของวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 40.6 มีการเดินทางมาวิทยาลัยโดยการเดิน คิดเป็นร้อยละ 40.6 และนักศึกษาร้อยละ 50.0 ได้ค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ต่อปัญหาในการ  
ทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ตารางที่ 2 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการจัด  
ทำโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับปัญหาและอุปสรรค
	5	4	3	2	1			
<b>ด้านจัดทำโครงการ</b>								
- การวางแผนและการเตรียม การจัดทำโครงการ	3 (9.4)	13 (40.6)	12 (37.5)	4 (12.5)	0 (0)	3.47	0.84	ปานกลาง
- การกำหนดวัตถุประสงค์การ จัดทำโครงการ	4 (12.5)	13 (40.6)	11 (34.4)	4 (12.5)	0 (0)	3.53	0.87	มาก
- การเลือกวิธีการและเทคนิค การจัดทำโครงการ	7 (21.9)	11 (34.4)	9 (28.1)	2 (6.3)	3 (9.3)	3.53	1.19	มาก
- การจัดหาวัสดุคิบที่ใช้ในการ ผลิตผลิตภัณฑ์	5 (15.6)	11 (34.4)	12 (37.5)	3 (9.4)	1 (3.1)	3.50	0.98	มาก
<b>รวม</b>						3.50	0.83	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาเรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์การจัดทำโครงการ การเลือก  
วิธีการและเทคนิคการจัดทำโครงการ และการจัดหาวัสดุคิบที่ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์มีปัญหาใน  
ระดับมาก ส่วนการวางแผนและการเตรียมการจัดทำโครงการ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง  
แต่ค่าเฉลี่ยของปัญหาและอุปสรรคในด้านการจัดทำโครงการเมื่อรวมเฉลี่ยแล้ว พบว่า ปัญหาด้านการ  
จัดทำโครงการอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 3** แสดงปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านห้อง  
ปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับปัญหาและอุปสรรค
	5	4	3	2	1			
<b>ด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ</b>								
- ห้องครัว	7 (21.9)	9 (28.1)	9 (28.1)	5 (15.6)	2 (6.3)	3.43	1.18	ปานกลาง
- เครื่องครัว	7 (21.9)	8 (25.0)	13 (40.6)	2 (6.3)	2 (6.3)	3.50	1.10	มาก
- ห้องจำหน่ายผลิตภัณฑ์	8 (25.0)	7 (21.9)	11 (34.4)	4 (12.1)	2 (6.3)	3.46	1.19	ปานกลาง
<b>รวม</b>						<b>3.46</b>	<b>1.04</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่พบมากที่สุดคือ เรื่องเครื่องครัว ส่วนปัญหาเกี่ยวกับห้องครัวและห้องจำหน่ายผลิตภัณฑ์มีอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อคิดค่ารวมเฉลี่ยของปัญหาพบว่า เรื่องห้องปฏิบัติการในการทำโครงการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับปัญหาและอุปสรรค
	5	4	3	2	1			
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>								
- ระยะเวลาในการอนุมัติโครงการ	5 (15.6)	14 (43.8)	6 (18.8)	5 (15.6)	2 (6.3)	3.46	1.13	ปานกลาง
- ทุนทรัพย์	7 (21.9)	11 (34.4)	9 (28.1)	2 (6.3)	3 (9.4)	3.53	1.19	มาก
- การเสริมแรงและกำลังใจจากวิทยาลัย	4 (12.5)	11 (34.4)	14 (43.8)	3 (9.4)	0 (0)	3.50	0.84	มาก
- การปฏิบัติงานเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ออกมาจำหน่าย	7 (21.9)	14 (43.8)	5 (15.6)	6 (18.8)	0 (0)	3.68	1.02	มาก
- การประชาสัมพันธ์เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์	9 (28.1)	6 (18.8)	12 (37.5)	5 (15.6)	0 (0)	3.59	1.07	มาก
- การประเมินผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์	8 (25.0)	9 (28.1)	9 (28.1)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.56	1.13	มาก
- คุณภาพของผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์	7 (21.9)	10 (31.3)	9 (28.1)	3 (9.4)	3 (9.4)	3.46	1.21	ปานกลาง
- ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์จากการผลิตของโครงการ	5 (15.6)	12 (37.5)	10 (31.3)	2 (6.3)	3 (9.4)	3.43	1.73	ปานกลาง
- การทำบัญชี	8 (25.0)	9 (28.1)	11 (34.4)	4 (12.5)	0 (0)	3.65	1.00	มาก
- การแบ่งผลประโยชน์ให้แก่สมาชิกของโครงการ	8 (25.0)	8 (25.0)	10 (31.3)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.53	1.13	มาก
<b>รวม</b>						<b>3.54</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4 พบว่าประเด็นการปฏิบัติงานเรื่องทุนทรัพย์ การเสริมแรงและกำลังใจจากวิทยาลัย การปฏิบัติงานเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ออกมาจำหน่าย การประชาสัมพันธ์เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การประเมินผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ การทำบัญชีและการแบ่งผลประโยชน์ให้แก่สมาชิกของโครงการมีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก ส่วนเรื่องระยะเวลาในการอนุมัติโครงการ คุณภาพของผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์และผู้ซื้อผลิตภัณฑ์จากการผลิตของโครงการ พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อคิดค่ารวมเฉลี่ยโดยภาพรวมจะพบว่าเรื่องการปฏิบัติงานมีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก

ตารางที่ 5 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านผู้ร่วมงาน

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับปัญหาและอุปสรรค
	5	4	3	2	1			
<b>ด้านผู้ร่วมงาน</b>								
- ความสามัคคี	8 (25.0)	8 (25.0)	12 (37.5)	3 (9.4)	1 (3.1)	3.59	1.07	มาก
- ความรับผิดชอบ	7 (21.9)	5 (15.6)	14 (43.8)	4 (12.5)	2 (6.3)	3.34	1.15	ปานกลาง
- ความเสียสละ	7 (21.9)	7 (21.9)	7 (21.9)	8 (25.0)	3 (9.4)	3.21	1.31	ปานกลาง
- ความมีวินัย	5 (15.6)	12 (37.5)	5 (15.6)	5 (15.6)	5 (15.6)	3.21	1.33	ปานกลาง
- ความซื่อสัตย์ต่อตัวเอง	5 (15.6)	10 (31.3)	8 (25.0)	4 (12.5)	5 (15.6)	3.18	1.30	ปานกลาง
- ความสนใจในการร่วม งาน	8 (25.0)	7 (21.9)	8 (25.0)	5 (15.6)	4 (12.5)	3.31	1.35	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับปัญหาและอุปสรรค
	5	4	3	2	1			
- การให้ความสำคัญกับงาน	7 (21.9)	6 (18.8)	13 (40.6)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.40	1.10	ปานกลาง
- การตรงต่อเวลา	7 (21.9)	5 (15.6)	12 (37.5)	3 (9.4)	5 (15.6)	3.18	1.33	ปานกลาง
- การแสดงความคิดเห็น	8 (25.0)	5 (15.6)	10 (31.3)	2 (6.3)	7 (21.9)	3.15	1.46	ปานกลาง
รวม						3.29	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าปัญหาและอุปสรรคด้านผู้ร่วมงานที่พบมากที่สุดคือเรื่องความสัมพันธ์ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่อยู่ในระดับปานกลาง คือเรื่องความรับผิดชอบ ความเลียดละ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ความสนใจในการร่วมงาน การให้ความสำคัญกับงาน การตรงต่อเวลาและการแสดงความคิดเห็น และเมื่อคิดค่ารวมเฉลี่ยของปัญหาด้านผู้ร่วมงานแล้ว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ตารางที่ 6 แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการให้ทางวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องต่างๆ

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความต้องการ
	5	4	3	2	1			
<b>ความต้องการให้วิทยาลัยให้การสนับสนุนเรื่อง</b>								
- จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะนำในการทำโครงการ	15 (46.9)	9 (28.9)	2 (6.3)	5 (15.6)	1 (3.1)	4.00	1.21	มาก
- ให้งบประมาณตามความเหมาะสมกับตัวโครงการ	13 (40.6)	8 (25.0)	8 (25.0)	1 (3.1)	2 (6.3)	3.90	1.17	มาก
- การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของโครงการ	12 (37.5)	7 (21.9)	7 (21.9)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.75	1.21	มาก
- การเสริมแรงและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	9 (28.1)	13 (40.6)	5 (15.6)	3 (9.4)	2 (6.3)	3.75	1.16	มาก
- จัดหาอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	10 (31.3)	14 (43.8)	4 (12.5)	3 (9.4)	1 (3.1)	3.90	1.05	มาก
- จัดซ่อมอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	10 (31.3)	10 (31.3)	7 (21.9)	4 (12.5)	1 (3.1)	3.75	1.13	มาก
- จัดหาตลาดขายผลิตภัณฑ์	10 (31.3)	9 (28.1)	6 (18.8)	2 (6.3)	5 (15.6)	3.53	1.41	มาก
<b>รวม</b>						<b>3.79</b>	<b>1.07</b>	<b>มาก</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 6 แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการให้ทางวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องต่างๆพบว่านักศึกษามีความต้องการเรื่องการจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะนำในการทำโครงการ การให้งบประมาณตามความเหมาะสมกับตัวโครงการ การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของโครงการ การเสริมแรงและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน และการจัดหาอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จัดซ่อมอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและการจัดหาตลาดขายผลิตภัณฑ์ในระดับมาก ดังนั้นค่ารวมเฉลี่ยความต้องการที่จะให้ทางวิทยาลัยสนับสนุนการทำโครงการอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 7** แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการฝึกอบรม

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความต้องการ
	5	4	3	2	1			
<b>ความต้องการการฝึกอบรม</b>								
- เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคผลิตผลิตภัณฑ์	11 (34.4)	8 (25.0)	9 (6.3)	2 (6.3)	2 (6.3)	3.75	1.19	มาก
- เข้ารับการฝึกอบรมวิธีการวัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	9 (28.1)	10 (31.3)	7 (21.9)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.65	1.15	มาก
- เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการจำหน่ายสินค้า	12 (37.5)	4 (12.5)	12 (37.5)	4 (12.5)	0 (0)	3.75	1.10	มาก
- เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการทำบัญชี	11 (34.3)	8 (25.0)	8 (25.0)	3 (9.4)	2 (6.3)	3.71	1.22	มาก
<b>รวม</b>						3.78	1.09	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการฝึกอบรม พบว่านักศึกษามีความต้องการมากในเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์ เข้ารับการฝึกอบรมวิธีการวัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชี เมื่อคิดค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่า นักศึกษามีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำโครงการในระดับมาก

ตารางที่ 8 แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความต้องการ
	5	4	3	2	1			
<b>ความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน</b>								
- ยึดหลักประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน	12 (37.3)	10 (31.3)	5 (15.6)	3 (9.4)	2 (6.3)	3.84	1.22	มาก
- ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	10 (34.4)	9 (28.1)	5 (15.6)	4 (12.5)	3 (9.4)	3.65	1.33	มาก
- ลมาชิกเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	14 (43.8)	4 (12.5)	5 (21.9)	4 (12.5)	3 (9.4)	3.68	1.40	มาก
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด	15 (46.9)	3 (9.4)	11 (34.4)	2 (6.3)	1 (3.1)	3.90	1.17	มาก
- มีความเสียสละ	14 (43.8)	5 (15.6)	7 (21.9)	5 (15.6)	1 (3.1)	3.81	1.25	มาก
- มีความอดทนอดกลั้น	16 (50.0)	3 (9.4)	6 (18.8)	5 (15.6)	2 (6.3)	3.81	1.37	มาก
- มีการแสดงความคิดเห็น	13 (40.6)	6 (18.8)	6 (18.8)	6 (18.8)	1 (3.1)	3.75	1.27	มาก
- รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	11 (34.4)	5 (15.6)	10 (31.3)	4 (12.5)	2 (6.3)	3.59	1.26	มาก
- สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	13 (40.6)	4 (12.5)	9 (28.1)	1 (3.1)	5 (15.6)	3.59	1.45	มาก
<b>รวม</b>						<b>3.73</b>	<b>1.12</b>	<b>มาก</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 8 แสดงความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน พบว่านักศึกษามีความต้องการในเรื่องของการยึดหลักประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การให้สมาชิกเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ผู้ร่วมงานมีความเสียสละ มีความอดทนอดกลั้น มีการแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานคนอื่นๆ และสมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในระดับมากทุกเรื่อง เมื่อคิดค่ารวมเฉลี่ยของความต้องการด้านการให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติในทุกเรื่องอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 9 สรุปปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

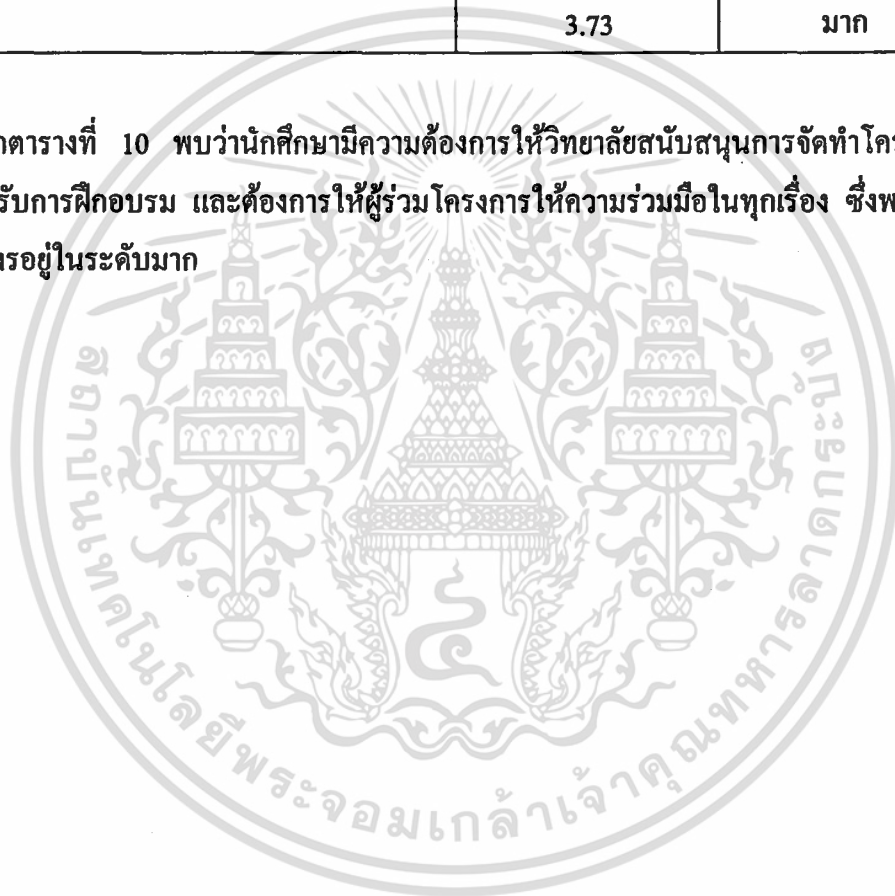
ปัญหาและอุปสรรค	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ปัญหาและอุปสรรค
1. ด้านการจัดทำโครงการ	3.50	มาก
2. ด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ	3.46	ปานกลาง
3. ด้านการปฏิบัติงาน	3.54	มาก
4. ด้านผู้ร่วมงาน	3.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 สรุปปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ พบว่านักศึกษามีปัญหาและอุปสรรคในด้านการจัดทำโครงการ และด้านการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการและด้านผู้ร่วมงาน พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 10** สรุปความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์

ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความต้องการ
1. ความต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนการจัดทำโครงการ	3.79	มาก
2. ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม	3.78	มาก
3. ความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน	3.73	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่านักศึกษามีความต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนการจัดทำโครงการ ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม และต้องการให้ผู้ร่วมโครงการให้ความร่วมมือในทุกเรื่อง ซึ่งพบว่ามี ความต้องการอยู่ในระดับมาก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกของโครงการหารายได้และออมทรัพย์ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี 2) ศึกษาปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งได้เป็น ตอนที่ 1 ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ลักษณะแบบสอบถามแบบปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ต่อปัญหาในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ และตอนที่ 3 ลักษณะแบบสอบถามปลายปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด 40 ชุด ได้รับคืน 32 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการหารายได้และออมทรัพย์ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี จากการศึกษพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย นักศึกษามีอายุระหว่าง 15 - 16 ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. สาขาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาส่วนมากเป็นคนสุพรรณบุรี นักศึกษาร้อยละ 50.0 มีบิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในช่วงที่กำลังศึกษาอยู่นักศึกษาพักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 40.6 นักศึกษาเดินทางมาวิทยาลัยโดยการเดินคิดเป็นร้อยละ 40.6 และนักศึกษาร้อยละ 50.0 มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท
2. ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ต่อปัญหาในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.1 ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการจัดทำโครงการ ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาในระดับมาก
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านของห้องปฏิบัติการในการจัดทำโครงการ ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง
- 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการปฏิบัติงานผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก
- 2.4 ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านผู้ร่วมงานผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง
3. ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์
  - 3.1 ความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการให้วิทยาลัยให้การสนับสนุนเรื่องต่างๆ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีความต้องการในระดับมาก
  - 3.2 ความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านการฝึกอบรม ผลการวิจัยพบว่ามีความต้องการในระดับมาก
  - 3.3 ความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ในด้านความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีความต้องการในระดับมาก

## 5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

จากข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำมาวิเคราะห์ มีประเด็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญนำมาอภิปรายได้ผลดังนี้ คือ

### 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จึงแสดงให้เห็นว่าเพศหญิงมีความสนใจในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์มากกว่าเพศชาย ซึ่งนั่นก็คือเพศหญิงต้องการที่จะมีรายได้เป็นของตัวเอง และมีความอดออม บิคมารดาของนักศึกษาส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ดังนั้นนักศึกษาจึงเลือกที่จะทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรเพื่อที่จะนำไปพัฒนางานเกษตรต่อไป

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการที่อยู่ในระดับที่มีปัญหามาก คือด้านการจัดทำโครงการและด้านการปฏิบัติงาน แสดงให้เห็นว่าในการทำโครงการ ยังขาดความพร้อมในเรื่องการจัดทำโครงการ จึงควรที่จะมีการจัดให้มีการฝึกอบรมและการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มีการอำนวยความสะดวกต่อการทำโครงการ ถึงแม้ว่าปัญหาและอุปสรรคในด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ และในด้านผู้ร่วมงานจะอยู่ในระดับปานกลางก็ยังถือว่ามีปัญหาและอุปสรรค ดังนั้นจึงแสดงว่ายังมีการขาดอุปกรณ์หรือไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน จึงควรที่จะมีการจัดเตรียมให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อที่จะไม่ให้มีปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน ส่วนในด้านผู้ร่วมงานก็ยังถือว่าสมาชิกโครงการยังขาดความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความสนใจในงาน การตรงต่อเวลาและขาดการแสดงความคิดเห็น ดังนั้นสมาชิกจึงควรที่จะปรับปรุงตนเองเพื่อการพัฒนาของโครงการ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ต้องการที่จะให้มีการสนับสนุนจากทางวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น ต้องการการฝึกอบรม ต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงแสดงให้เห็นว่ายังขาดการสนับสนุนในบางเรื่องจากทางวิทยาลัย เช่น เรื่องของงบประมาณ การประชาสัมพันธ์ การตลาด เป็นต้น และยังขาดการฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ ก่อนจะทำโครงการ สิ่งสำคัญก็คือการปฏิบัติตนของผู้ร่วมโครงการที่จะต้องปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้จึงจะเป็นการดี

### 5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. เสนอแนะแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 1.1 สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนในเรื่องการจัดหาทุน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินการ จัดให้มีการอบรมให้มากยิ่งขึ้น
  - 1.2 ครู-อาจารย์ควรให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการให้มากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ในการทำโครงการให้ดียิ่งขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย

ควรที่จะมีการทำการวิจัยเรื่องนี้สำหรับโครงการอื่นๆ และในสถานศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี เพื่อที่จะได้ทราบถึงแนวทางและการแก้ปัญหาในการจัดทำโครงการของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- กรมอาชีวศึกษา. 2537. แนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. พังงา: 260 น.
- ฉัฐวุฒิ วงษ์เจริญ. 2529. ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ดที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: 56 น.
- มงคลชัย สมอุดรและสุเวช อีทระ. 2535 วิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภา. 230 น.
- รมณีย์ อภาภิรม.2535. คู่มือการสอนวิชาปัญหาพิเศษ. ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 62 น.
- ละเอียด ไวยสูงเนิน. 2533. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยนครราชสีมา. ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: 48 น.
- วิศณุ กล้าเจริญ. 2540.การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก. ปัญหาพิเศษ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.กรุงเทพฯ: 51 น.
- สกุล ประเทศ. 2529. ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธรที่มีต่อองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย. ปัญหาพิเศษ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: 145 น.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
รับที่..... 850  
วันที่ 18 ก.พ. 2545  
เวลา..... 9.30 น.



ที่ ศธ 0906/ 802

กรมอาชีวศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร 10300

14

กุมภาพันธ์ 2545

รับที่..... 138  
วันที่ 18 ก.พ. 2545  
เวลา..... 15:00 น.

เรื่อง ให้ความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา

เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อ้างถึง หนังสือสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ ทม 1501/0268

ลงวันที่ 28 มกราคม 2545

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวโยษิตา ธรรมะ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง วิชาเทคโนโลยี-  
การเกษตร - การผลิตสัตว์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-  
ลาดกระบัง มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีประกอบกรทำ  
ปัญหาพิเศษ เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ ตามความคิดเห็น  
ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี  
ปีการศึกษา 2544 โดยการตอบแบบสอบถาม

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้ นางสาวโยษิตา ธรรมะ ส่งแบบสอบถาม  
ในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีได้ โดยแบบสอบถามจะมีตราประทับ  
เป็นต้นแบบในการเก็บข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาส่งผลงานการทำปัญหาพิเศษให้กรมอาชีวศึกษา  
ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางวราพรรณ น้อยสุวรรณ)

ศึกษานิเทศก์ 9 ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

พื่อน.ส.โยษิตา ธรรมะ

และหัวหน้าเขตพื้นที่

วิทยาลัยเกษตร

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม

โทรศัพท์ 0-2282-3068, 0-2282-7060

โทรสาร 0-2282-2550

19ก.พ.45

กลาง  
ตามเจ้าหน้าที่  
โครงการนักศึกษา  
หลัง  
บริหารการศึกษา  
แผนงาน  
อาคารสถานที่

ทท5.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## แบบสอบถาม

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2544

ผู้ทำการวิจัย นางสาว โยนิดา ธรรมะ  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

- แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีต่อปัญหาในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์  
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์  
ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้
    - หมายถึง มีปัญหามากที่สุดหรือต้องการมากที่สุด
    - หมายถึง มีปัญหาหรือต้องการมาก
    - หมายถึง ไม่แน่ใจ
    - หมายถึง มีปัญหาน้อยหรือต้องการน้อย
    - หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มี หรือมีความต้องการน้อยหรือไม่ต้องการ
  - ไม่ต้องเขียนชื่อ – สกุล
  - โปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม
  - กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีต้องอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาวโยนิดา ธรรมะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ผู้ทำการวิจัย ให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- |  |                                      |                                     |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เพศ   | 1.1 (.....) ชาย                      | 1.2 (.....) หญิง                    |
| 2. อายุ  | 2.1 (.....) 15 – 16 ปี               | 2.4 (.....) 21 – 22 ปี              |
|  | 2.2 (.....) 17 – 18 ปี               | 2.5 (.....) 23 – 24 ปี              |
|  | 2.3 (.....) 19 – 20 ปี               |                                     |
| 3. ระดับการศึกษาในปัจจุบัน                     | 3.1 (.....) ปวช.                     | 3.2 (.....) ปวส.                    |
| 4. สาขาวิชาที่เลือกเรียน                       | 4.1 (.....) วิทยาศาสตร์              | 4.4 (.....) ช่างอุตสาหกรรม          |
|  | 4.2 (.....) ศึกษาศาสตร์              | 4.5 (.....) ประมง                   |
|  | 4.3 (.....) เกษตรศาสตร์              | 4.6 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |
|  |                                      |                                     |
| 5. ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา .....              |                                      |                                     |
| 6. อาชีพของบิดา<br>(อาชีพหลักเพียงอาชีพเดียว)  | 6.1 (.....) รับราชการ                | 6.4 (.....) รับจ้างทั่วไป           |
|  | 6.2 (.....) ค้าขาย                   | 6.5 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |
|  | 6.3 (.....) เกษตรกรรม                |                                     |
| 7. อาชีพของมารดา<br>(อาชีพหลักเพียงอาชีพเดียว) | 7.1 (.....) รับราชการ                | 7.4 (.....) รับจ้างทั่วไป           |
|  | 7.2 (.....) ค้าขาย                   | 7.5 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |
|  | 7.3 (.....) เกษตรกรรม                |                                     |
| 8. ปัจจุบันท่านพักอยู่กับ                      | 8.1 (.....) บิดา มารดา               | 8.3 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |
|  | 8.2 (.....) ญาติ                     |                                     |
| 9. สถานที่อยู่ปัจจุบัน                         | 9.1 (.....) บ้านของตัวเอง            | 9.4 (.....) วัด                     |
|  | 9.2 (.....) บ้านเช่า                 | 9.5 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |
|  | 9.3 (.....) หอพักวิทยาลัย            |                                     |
|  |                                      |                                     |
| 10. การเดินทางมาวิทยาลัย                       | 10.1 (.....) เดิน                    |                                     |
|  | 10.2 (.....) รถจักรยานยนต์ส่วนตัว    |                                     |
|  | 10.3 (.....) รถยนต์ส่วนตัว           |                                     |
|  | 10.4 (.....) รถโดยสารประจำทาง        |                                     |
|  | 10.5 (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |                                     |
| 11. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อเดือน              | 11.1 (.....) ต่ำกว่า 1,000 บาท       |                                     |
|  | 11.2 (.....) 1,000 – 1,500 บาท       |                                     |
|  | 11.3 (.....) 1,500 – 2,000 บาท       |                                     |
|  | 11.4 (.....) 2,000 – 2,500 บาท       |                                     |
|  | 11.5 (.....) มากกว่า 2,500 บาท       |                                     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีต่อปัญหาในการทำโครงการหารายได้และออมทรัพย์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาและอุปสรรคที่ท่านต้องการมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านจัดทำโครงการ</b>					
1.1 การวางแผนและการเตรียมการจัดทำโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การกำหนดวัตถุประสงค์การจัดทำโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การเลือกวิธีการและเทคนิคการจัดทำโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การจัดหาวัสดุที่ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านห้องปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ (ขายอาหารและน้ำดื่ม)</b>					
2.1 ห้องครัว	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เครื่องครัว	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ห้องจำหน่ายผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. ด้านการปฏิบัติงาน</b>					
3.1 ระยะเวลาในการอนุมัติโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ทุนทรัพย์	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การเสริมแรงและกำลังใจจากวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การปฏิบัติงานเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ออกมาจำหน่าย	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การประชาสัมพันธ์เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 การประเมินผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 คุณภาพของผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์จากการผลิตของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
3.9 การทำบัญชี	.....	.....	.....	.....	.....
3.10 การแบ่งผลประโยชน์ให้แก่สมาชิกของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหาและอุปสรรค				
	5	4	3	2	1
<b>4. ด้านผู้ร่วมงาน</b>					
4.1 ความสามัคคี	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ความเสียสละ	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ความมีวินัย	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ความซื่อสัตย์ต่อตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 ความสนใจในการร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 การให้ความสำคัญกับงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 การตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
4.9 การแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโครงการหารายได้และออมทรัพย์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความต้องการที่ท่านต้องการมากที่สุด

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ความต้องการให้วิทยาลัยให้การสนับสนุนเรื่อง</b>					
1.1 จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะนำในการทำโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ให้งบประมาณตามความเหมาะสมกับตัวโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การเสริมแรงและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 จัดหาอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 จัดซ่อมอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 จัดหาตลาดขายผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ความต้องการการฝึกอบรม</b>					
2.1 เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคผลิตผลิตภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เข้ารับการฝึกอบรมวิธีการวัดและประเมินผลการจัดทำโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการจำหน่ายสินค้า	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการทำบัญชี	.....	.....	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
3. ความต้องการที่จะให้ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติตน					
3.1 ชี้คหลักประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 สมาชิกเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 มีความเสียสละ	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 มีความอดทนอดกลั้น	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 มีการแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3.9 สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้