

55 นาทีสานสัมพันธ์ "รับน้องรถไฟ" สจล. สร้างมิตรภาพ-ปลูกฝังคุณธรรม

ไต่่างอุทหา ไต่่างอุทหา มันจะถูกไต่่าง เอื่อ มันจะถูกไต่่าง เอื่อ!

เสียงกลอง เสียงเพลงเชียร์ ดังเป็นจังหวะที่เร้าใจ สมุดรณาน โปสเตอร์ฉบับอุดมศึกษาที่ "ซูปเปอร์เฟรชชี" เติมน่าสนใจ เป็นสัญลักษณ์ของก้าวเข้าสู่ยุคอุดมศึกษาที่ก้าวไกล และที่เป็นธรรมเนียมปฏิบัติของคณะอุดมศึกษา ที่มักจะมีการจัดกิจกรรมรับน้องในช่วงเปิดปีการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับ "เฟรชชี" ที่เพิ่งเข้ามาใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

กิจกรรมรับน้องที่หลากหลาย ถูกคิดค้นขึ้นขึ้นมามากมาย และที่เปลี่ยนไปอย่างชัดเจนซึ่ง "ซูปเปอร์เฟรชชี" สังเกตเห็นในช่วงหลัง พบว่า กิจกรรมรับน้องจะเป็นไปอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น ขณะที่บางสถาบันที่มีประเพณีรับน้องที่ยาวนานต่อเนื่องมาเป็นเวลาสิบๆปี เช่นที่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) จึงมีการ "รับน้องรถไฟ" ที่ทำกันอย่างต่อเนื่องถึง 26 ปีแล้ว

ใช่ แม้จำ 26 ปี! นี้ตั้งแต่ "ซูปเปอร์เฟรชชี" ยังไม่คิดเลยเถิดเลย ไม่ให้ละ ต้องคำนึงอยู่เสมอว่านี่มีดีถึงได้ถึงกับมาต่อเนื่องถึง 26 ปี

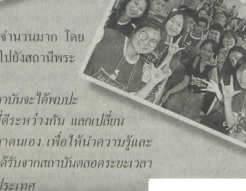
รุ่นพี่ของรุ่นที่ 200.ก.ที่เข้ามา "ซูปเปอร์เฟรชชี" ขึ้นแท่นช่างดู ไปฝึกร้องที่สถานีรถไฟหัวลำโพง แอ่นเป็นน้องเฟรชชีสุดแสนน่ารัก รัก โลกเกาะโยกที่รถไฟเข้าร่วมรับน้องรถไฟของ สจล.กันแล้ว

บรรยากาศเป็นไปอย่างคึกคัก มีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก โดยทุกคนจะได้ร่วมรถไฟขบวนเดียวกันเพื่อเดินทางไปยังสถานีพระจอมเกล้า ใช้ระยะเวลาเดินทาง 65 นาที

ตลอดการเดินทางรุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมสถานีจะได้กิน-และพูดคุยกันเป็นครั้งแรก ใต้สร้างสัมพันธ์ที่ระหว่างกัน แลกเปลี่ยนแนวคิดในทางที่ตนเอง เพื่อให้น่าความรู้อะไรและประสบการณ์ที่ได้รับจากสถาบันตลอดระยะเวลา 4 ปีไปพัฒนาประเทศ

หรือไปถึงสถานีพระจอมเกล้า เป็นโอกาสเหมาะของรถที่รุ่นพี่และรุ่นน้องมาที่จะได้แสดงความเห็นมาของกิจกรรมรับน้องรถไฟที่สุดของ สจล. และถกความรู้สึกร่วมกันของ เหน่าเฟรชชี สจล.

กันแล้ว เริ่มจาก "ก๊าก" หรือทีม โชมณณิชีเนียร์ คณะวิทยาศาสตร์บริหารและจัดการ สจล. สักเรียนของสจล. นักศึกษา สจล. แล้วว่า "ประเพณีรับน้องรถไฟ"



สจล. เป็นกิจกรรมสานความสัมพันธ์ที่รุ่นพี่รุ่นน้องสถาบัน เป็นช่วงเวลาแห่งการปลูกฝังความคิดความอ่านให้กับนักศึกษาเนื่องใหม่ที่กำลังจะก้าวเข้ามาใช้ชีวิตในรั้วสถาบันอย่างเต็มตัวถึง 4 ปี โดยมีสิ่งสำคัญหลักที่รุ่นพี่รุ่นน้องและนิสิตอาสาสมัครจะส่งต่อให้กับรุ่นน้องก็คือ อุดมศึกษาของสถาบันอันได้แก่ "สี่สัณธิ์ ให้อู่สู้งาน" ซึ่งเป็นคุณสมบัตินิยามของการพัฒนาคนของทุกคนสามารถนำมาปรับใช้และยึดถือเป็นคติไว้ให้ตนเองตลอดการเดินทางชีวิต และทุกกิจกรรมจะมีการสอดแทรกความเป็นสถาบัน อาทิ ประติภาวนาเป็นมา ชื่อของของแต่ละคณะประเพณีต่างๆของสถาบัน ตลอดจนแนวทางการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสถาบัน

อย่างมีความสุข" ที่นำมาซึ่งเสียงบรรดาเฟรชชีปีแรกๆ สจล.ที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้นักขัง "ปริม" ฉิมพล สุรินทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวพร้อมท่าทีภาคภูมิใจที่พูดประเด็นว่า "ประทับใจในกิจกรรมรับน้องรถไฟ ที่รุ่นพี่จากสาขาวิชาและคณะต่างๆได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดขึ้น บรรยากาศที่เป็นกันเอง ทำให้กิจกรรมสนุกสนานมาก ช่วงเวลาช่วงเวลาที่ก่อนหน้านี้ถือว่าดีว่าต้องทำด้วยใจรัก และสามารถเข้ากันเพื่อนใหม่ได้ หรือมีส่วนสำคัญคิดว่ารับน้องรถไฟในครั้งนี้เป็นความประทับใจที่ใคร่ครวญในกรก้าวสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย"

ส่วน "แกล" ปิยธิดา แห่งกรม คณะวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม กล่าวพร้อมรอยยิ้มว่า "การรับน้องรถไฟเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างดีและมีมาก สั้นแต่มีสาระ ง่ายต่อการเข้าใจแบบไม่ท้อไม่เหน็ด ทั้งที่เพื่อนส่วนใหญ่ก็ไม่ได้รู้จักกันมาก่อนแต่การได้มาเจอตัวกัน ทำให้การรับน้องได้ด้วยกันตลอดทั้งวัน ช่วยสร้างความสัมพันธ์ไว้รู้สึกสนิทกันได้อย่างไม่น่าเชื่อ นับเป็นความทรงจำดีๆที่เกิดขึ้นตั้งแต่ก้าวแรกสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย ตั้งใจว่าเมื่อโตขึ้นเป็นรุ่นพี่แล้วก็จะขอส่งต่อความทรงจำดีๆให้รุ่นน้องต่อไป"

มาที่ฝั่งหนุ่มๆกันบ้าง "เจมส์" จิรธร ศรีอ่อน คณะวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม กล่าว "ตอนแรกรู้สึกตื่นเต้นมากที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องรถไฟ แต่พอถึงวันจริงแล้วจากที่ได้เดินทางถึงสถานีรถไฟหัวลำโพง ได้เจอรุ่นพี่ที่ตอนใหม่ซึ่งมีอะไรต่างๆที่มากแต่ด้วยบรรยากาศที่สนุกสนานและเป็นกันเองจึงทำให้รู้สึกผ่อนคลาย นิสิตภาพที่เกิดขึ้นในขบวนรถไฟที่มุ่งหน้าสู่ สจล. ถือเป็นความประทับใจแรกที่เจอที่จะจดจำไปจนวันรับปีการศึกษา"

ปิดท้ายกันที่ "เอ็ม" เกียรติชัย เกษียรังสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม กล่าวถึงความรู้สึกที่ได้ร่วมกิจกรรมว่า "คิดไม่ผิดที่มาเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องรถไฟ เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้รู้สึกที่เจอและรุ่นพี่ที่ต่างและเป็นจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรคไม่แพ้กับที่เราทำเองแต่มีรสแตกต่างและสอนการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยในฐานะกิจกรรมต่างๆ มี การให้ความรู้เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ สัณธิ์สัณธิ์ และประวัติดูแลสถาบันด้วย"

มันตกไปเข้ากับการรับน้องแบบดั้งเดิม นั่นก็มันดีจริงๆ โลกนี้โดยที่ไม่รู้ว่าใครบ้างว่าหน้า เป็น หรือสิ่งทำกิจกรรมต่างๆ แล้วมันก็ตามมา อาจตกเป็นความสูญเสีย

หันมาใช้มันสมองของปัญญาชนกิจกรรม ที่สร้างสรรค์แบบที่หลายสถาบันกำลังทำกันจะดีกว่า เลิกและจะก็การรับน้องที่ไม่สร้างสรรค์ "ซูปเปอร์เฟรชชี" หรือ...



เจมส์



ปริม



ก๊าก



เอ็ม



แกล

ซูปเปอร์เฟรชชี/รายงาน