

'สจล.' ปลี่ยนยกระดับการเรียนรู้นักศึกษา

●แห่งแรกในไทยติดตั้งยูซีครบวงจร

ผศ.ดร.จันทร์บูรณ์ สถิตวิริยวงศ์ คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) เปิดเผยถึงโครงการความร่วมมือพัฒนาและติดตั้งโซลูชันการสื่อสารแบบผนวก (Unified Communications : UC) ของนอร์เทลและไมโครซอฟท์ให้กับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านไอทีร่วมกันของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันว่า ทางคณะได้จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากระบบการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็วและไม่สะดุด เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าถึง UC อย่างทั่วทุกพื้นที่ในสถาบัน ซึ่งถือเป็นการให้เครื่องมือใหม่ๆ อันประเมินค่ามิได้เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา และก่อให้เกิดกระบวนการคิดใหม่ในการทำงานร่วมกันที่ไร้ซึ่งพรมแดนด้านกายภาพ ไม่ว่าจะสื่อสารด้วยเสียง อี-เมล

และการสื่อสารแบบผนวกในรูปแบบอื่นๆ ทั้งนี้ โครงการ ICA ของไมโครซอฟท์และนอร์เทลได้ช่วยทำให้การปรับเปลี่ยนไปใช้ UC ของทางสถาบันทำได้สะดวกง่ายดายยิ่งขึ้น และช่วยให้นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อและทำงานต่างๆ ได้รวดเร็ว ถือว่า สจล.เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่ติดตั้ง UC แบบครบวงจร ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นสถาบันชั้นนำด้านเทคโนโลยี

นายเจมส์ เดเมอส์ รองประธานนอร์เทล ประจำภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และปากีสถาน กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งรวมเยาวชนผู้มีความรู้ สติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นจุดกำเนิดของนวัตกรรมหลากหลายที่เอื้อให้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานร่วมกันได้แสดงบทบาท ทั้งนี้ การที่ สจล.ได้ติดตั้งและใช้งานระบบ UC ครอบคลุมทุกพื้นที่และวิทยาเขตของสถาบัน จะไม่เพียงนำไปสู่การยกระดับกระบวนการ

เรียนรู้เท่านั้น แต่ยังช่วยให้ทางสถาบันมีศักยภาพโดดเด่นและแตกต่างจากสถาบันอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศทั่วโลกด้วย

ด้าน น.ส.ปฐมา จันทรักษ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า โครงการ ICA โดยนอร์เทลร่วมกับไมโครซอฟท์ดังกล่าวนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้ใช้ด้วยเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานร่วมกัน ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีของทั้งสองบริษัทเข้าด้วยกัน โดยสามารถนำเสนอโซลูชันการสื่อสารแบบผนวก หรือ UC ที่ครบวงจรได้ ซึ่งจะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานร่วมกันของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยที่ข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ที่เกิดจากความห่างไกลกันของแต่ละวิทยาเขตจะไม่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารและทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษาอีกต่อไป