

ชุด 5 แนวทาง-ป็นครุผู้นำ

รศ.พีระวุฒิ สุวรรณจันทร์ คณบดีคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง (สจล.) กล่าวว่า จากที่มีการรับ
นักศึกษาเกินจำนวน ก่อให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์ทั้ง
ในเชิงปริมาณและคุณภาพของการผลิตครู สิ่งสำคัญที่
จะทำให้การวิพากษ์วิจารณ์ดังกล่าวนี้หมดไป จะต้อง
เปลี่ยนแปลงบทบาทและหน้าที่ของการผลิตครูในชั้น
เรียนให้ตรงตามเป้าประสงค์ และผลิตครูที่มีคุณภาพ
ในฐานะผู้บริหารคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จึงมี
ความจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการ
ผลิตครู เพื่อให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงชั้นเรียน
มีเจตนาปฏิรูปการศึกษาอาจไม่ประสบความสำเร็จ
ด้วยเหตุนี้ คณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่ว
ประเทศจึงได้จัดการประชุมเป็นประจำทุก 2 เดือน เพื่อ
สร้างบทบาทของวิชาชีพครูให้มีความแข็งแกร่งและยก
ระดับครูไทยให้มีความสามารถสูงขึ้น

รศ.พีระวุฒิกล่าวว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สจล.เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีการผลิตครู โดย
เน้นการผลิตครูอาชีวศึกษา เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความ
รู้และทักษะวิชาชีพ พร้อมทั้งจะถ่ายทอดให้แก่ผู้
อื่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จากความ
สำคัญของการผลิตครู จึงได้เป็นเจ้าภาพในการจัด
ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย ครั้งที่ 3/2556 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาที่

อาจมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของการผลิตครูและวิชาชีพครู
โดยมีคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เข้าร่วม
ประชุมกว่า 50 ท่าน

รศ.พีระวุฒิกล่าวต่อไปว่า จากการประชุม ที่ประชุม
สภาคณบดีฯ มีมติใน 5 แนวทาง ดังนี้ 1.การผลิตครู
ให้มีจำนวนที่เหมาะสม โดยจะเริ่มวางแผนการผลิตครู
ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะเพิ่มจำนวนการผลิตในสาขา
วิชาที่ขาดแคลน และลดจำนวนการผลิตในสาขาที่เกิน
ความต้องการ 2.คัดกรองผู้เข้าเรียนครูอย่างถี่ถ้วนมาก
ขึ้น โดยผู้สมัครเข้าเรียนครูจะต้องผ่านการสอบที่มี
มาตรฐานและจัดสอบร่วมกันทั่วประเทศ อีกทั้งยังจะ
ต้องมีประวัติการเรียนที่ดี เพื่อให้ได้รับการยอมรับใน
วิชาชีพเพิ่มขึ้น 3.สร้างนวัตกรรมใหม่ในการผลิตครู
ด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตครูเพื่อให้ได้ครู
รุ่นใหม่ที่สอนด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ต้องมีบทบาทในการ
ชี้นำแนวคิดให้กับสังคม โดยครูรุ่นใหม่จะต้องมีความ
ทันสมัยและเป็นผู้นำสูง สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยน
แปลงในสังคม สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริม
ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการสอนให้ผู้เรียน
มีแนวคิดและเข้าใจสิ่งใหม่ได้ และ 5.สร้างบทบาทเชิง
รุกผ่านสมาคมทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ทำให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง
มีบทบาทและเติบโตอย่างมีความหมาย