

■ วันเพ็ญ แก้วสกุล
wanpen@naitongroup.com

66 **แนวทางการเรียนรู้ที่เลือกได้**
ในโลกยุคใหม่ต้องอาศัยการเรียนรู้ผ่านระบบการันตีจริง และการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากรอบด้าน แล้วนำความรู้ใหม่มาพัฒนาต่อยอด การที่ยั่งยืน “ความรู้” และ “โอกาส” ให้กับคนรุ่นใหม่ที่จะก้าวมาเป็น “พลัง” ขับเคลื่อนธุรกิจและเศรษฐกิจเป็นมุมมองที่ **วิง อี ผ่าน** กรรมการผู้จัดการ บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ให้ความสำคัญ

“หมอนักการปลูกไม้สัก คนที่ตัดต้นไม้ (คนที่ได้ประโยชน์) จะเกิดขึ้นในคนรุ่นหลังๆ ไปแล้ว”

“สังคม” ความรู้และประสบการณ์ ถือเป็นสิ่งที่สำคัญ และเป็นแนวทางที่ หัวเว่ย ดำเนินมาตลอดหลายปี ซึ่งการจะพัฒนา และแบ่งปันความรู้จะสัมฤทธิ์ผลได้

หัวเว่ย ที่ผ่านมาก็ได้ขับเคลื่อนผ่านโปรแกรมที่ชื่อ Seeds For The Future โครงการนี้มีจุดเริ่มต้นจาก หัวเว่ย ประเทศไทย ที่ได้เข้าไปสนับสนุนการศึกษาด้านไอซีที ในชื่อโครงการ Telecom Seeds For The Future ในปี 2008 ครั้งนั้นได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง วัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันความรู้ ความชำนาญด้านเทคโนโลยีโทรคมนาคมให้นักศึกษา และคณาจารย์

จากจุดเริ่มต้นเล็กๆ ได้ขยายผลสู่เวทีระดับโลกมากขึ้นเรื่อยๆ ในปี 2011 ด้วยกิจกรรมทางเทคนิคจากประเทศอังกฤษ และฝรั่งเศส ที่เรียงกันด้านไอซีที เข้ามาศึกษาวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จากนั้นก็เริ่มขยายผลไปสู่หลายประเทศ

“ในแต่ละประเทศจะหมุนเวียนกันเข้ามาทำกิจกรรมที่หัวเว่ย สำนักงานใหญ่ ส่งเสริมสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยแบ่งคราวละ 3-4 ประเทศ ซึ่งประเทศไทยก็เป็นส่วนหนึ่ง

จำนวน 34 คน

“เราจะให้น้ำหนักกับ คุณภาพ มากกว่าปริมาณ โดยต้องการให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยการเปิดมุมมองต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ จากผู้ที่ทำธุรกิจจริง”

โดยสัปดาห์แรกของโปรแกรมเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนที่เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งการเขียนภาษาจีน และการพูดภาษาจีน

สัปดาห์ที่สอง นักศึกษาเรียนด้านไอซีทีจากผู้เชี่ยวชาญของหัวเว่ยที่เมืองเสิ่นเจิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน ตั้งแต่การเขียนโปรแกรมไอซีที เทคโนโลยีคลาวด์ มาตรฐานระบบเครือข่ายมือถือ 2G, 3G, 4G และ 5G รวมถึง อุปกรณ์ที่ใช้กันในระบบเครือข่ายโทรศัพท์ และ FTTx โครงสร้างของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงผ่านสายเคเบิลใยแก้วนำแสง เสียงสะท้อนจากเด็กไทย 10 คนจาก 8 สถาบัน ที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ได้แก่

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาควิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กล่าวว่า การได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการทำให้เราได้เรียนรู้ข้อดีของความรู้เพิ่มเติมซึ่งทำให้เราได้จากที่เรียนในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทย

สิ่งในเทคโนโลยีที่คือการได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และลงมือปฏิบัติจริงไปพร้อมๆ กัน ทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น การเรียนรู้จากเครื่องมือที่มีความทันสมัย รวมทั้งข้อดีในเนื้อหาที่เรียน



ชอลลี รานายโวซานานี

เรียนรู้ & แบ่งปัน ในมุมมอง ‘หัวเว่ย’

เป็นอย่างดี หากการส่งต่อนี้หมายถึง “คนที่ใช่” และพร้อมจะพัฒนาตัวเอง

เขา มองบุคลากร ออกเป็น 2 แบบด้วยกันหนึ่ง คือ คนที่พร้อมจะเรียนรู้ พัฒนาตัวเอง มองการณ์ไกล และมีวิสัยทัศน์พร้อมจะไปข้างหน้า

และ สอง บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านใดด้านหนึ่ง

ซึ่งทั้งสองกลุ่มนี้เป็นบุคลากรที่ หัวเว่ย ต้องการ และ มองหา โดยการทำงานของเขา



วิง อี ผ่าน

เด็ก ได้มีโอกาสเรียนรู้
จากประสบการณ์จริงมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการเปิดมุมมองต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ จากผู้ที่ทำธุรกิจจริง

ของกิจกรรมด้วย” **ชอลลี รานายโวซานานี** หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมเพื่อสังคม บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี จำกัด สำนักงานใหญ่ของหัวเว่ย เมืองเสิ่นเจิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน กล่าว

โปรแกรมในการพัฒนาจะแตกต่างกันออกไปแต่ละประเทศขึ้นอยู่กับว่าประเทศนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะด้านใดเป็นพิเศษ ขอเพียงการเรียนรู้เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริง และเปิดมุมมองใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยี

ในปี 2015 นับเป็นปีที่ 2 ที่นักศึกษาจากไทยได้เข้าร่วม ตั้งแต่ 1-15 สิงหาคม 2558 ซึ่งในกิจกรรมครั้งนี้มีนักศึกษาจากประเทศฝรั่งเศส อิตาลี และไทย รวมเป็น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถึงประสบการณ์ที่ได้รับผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์

หนพเก้า แก้วกุล (หนี่) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตัวแทนคณะนักศึกษาจากประเทศไทย กล่าวถึงความรู้สึกที่ได้มาร่วมครั้งนี้ว่า

“โอกาสดีแรก เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนที่มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง เรียนภาษาจีนกลางและฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน

อาทิตย์ที่สอง เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทรนด์ด้านไอซีที เทคโนโลยีคลาวด์ มาตรฐานระบบเครือข่ายมือถือ 2G, 3G, 4G และ 5G ทั้งยังได้เข้าเรียนปฏิบัติจริงจริง ได้สัมผัสเทคโนโลยีที่ใช้จริงในงานอุตสาหกรรม

“การมาร่วมทริปในครั้งนี้ทำให้ผมได้รับแรงบันดาลใจในหลายๆ ด้าน เมื่อเรียนจบผมอยากทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโทรคมนาคมแน่นอน”

ด้าน **อรรชรา ศรีตระกูล (ตตี้)**

ขณะที่ บุณณิณฤตคุณ ภูริจิตสุทิน (บอล) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กล่าวว่า เหตุผลที่เลือกเรียนทางด้านนี้ก็เพราะมองว่าเป็นเทรนด์ที่ประเทศกำลังจะไป ตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนนั้นไทยเริ่มมี 3G เข้ามาจึงมองว่า เทคโนโลยีด้านนี้น่าจะไปได้อีกไกลมาก

“การได้สัมผัสกับเทคโนโลยีด้วยตัวเองทำให้เรียนรู้พนักงาน มีห้องแล็บให้ศึกษา ขณะที่ยอดเรียนจะไม่ค่อยมี เนื่องจากเครื่องมือแพงมาก”

ธุรกิจไอซีที เติบโตอย่างก้าวกระโดด ขณะที่ภาคการศึกษาในสถาบันการศึกษาแม้จะพยายามเร่งตามแต่ยังไม่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การเรียนรู้และแบ่งปันจึงเป็นแนวทางที่ หัวเว่ย ดำเนินมาอยู่

เพื่อการพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของไอซีทีที่มีความสำคัญมากยิ่งขึ้นภายใต้บริบทเศรษฐกิจดิจิทัล หัวเว่ย ในขณะที่เป็นผู้ “แบ่งปัน” และ “ถ่ายทอด” อีกด้านก็ได้เรียนรู้มุมมองและวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ ซึ่งกลายเป็นแรงบันดาลใจให้ไอซีที ที่เป็นกำลังหลักของการขับเคลื่อน ทั้ง หัวเว่ย และเศรษฐกิจดิจิทัลในอนาคต

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง “ห้องเรียน” ของตัวเองเช่นกัน