

เข้าสู่วันหนึ่งในช่วงฤดูหนาวที่ผ่านมา นักศึกษากว่า 80 ชีวิต จึงเริ่มออกเดินทางไปยัง จ.กาญจนบุรี พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนหนึ่งไปสอนน้องๆ ในโรงเรียนต่างจังหวัดที่ขาดความรู้การใช้เทคโนโลยียุคใหม่ พวกเขาเป็นนักศึกษาชมรมคอมพิวเตอร์ แห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แม้ต่างคนมาจากต่างคณะแต่พวกเขามีจุดร่วมกันอย่างหนึ่งคือความรู้ด้านการใช้งานเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างถูกต้อง ทั้งประสบการณ์และความรู้ที่พวกเขาได้จำเรียนมา

ซี สแควร์ ทู สคูล สอนน้องนำเทคโนโลยี

ตามโครงการ ซี สแควร์ ทู สคูล ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อสังคมของชมรมคอมพิวเตอร์ ด้วยแนวคิดที่ว่าครั้งหนึ่งเมื่อเป็นนักศึกษาก็ควรเอาวิชาความรู้ที่ไม่ได้ไปพัฒนาสังคม ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยมุ่งเป้าไปที่เด็กนักเรียนรวมถึงอาจารย์ระดับมัธยมปลาย ในโรงเรียนต่างจังหวัด เพื่อให้พวกเขาได้มีความรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น

สมิทธิ์ เกษตรภิบาล นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สมาชิก



ชมรมคอมพิวเตอร์ หนึ่งในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ไปโครงการนี้ว่า เป็นโครงการต่อเนื่องที่ชมรมคอมพิวเตอร์ ร่วมกับนักศึกษาทุกภาคส่วนที่เป็นสมาชิกชมรมตั้งใจจัดขึ้นมา โดยเราจะเลือกโรงเรียนต่างจังหวัดที่พวกเขาไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเต็มที่หรือดูแล้วยังขาดความรู้ในการใช้งานอุปกรณ์ เราจึงเริ่มจากการค้นหาโรงเรียนที่จะให้ความช่วยเหลือในรายชื่อที่พวกเราช่วยกันหา แล้วคัดเลือกจากความเหมาะสมด้านต่างๆ โดยดูทั้งความพร้อมและกำลังที่มี สุดท้ายจึงเลือกที่โรงเรียนบ้านเจ้าเนาว์ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและขับได้ทั่วไปตาม

ต่างจังหวัด มีนักเรียนประมาณ 200 กว่าคน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับหนึ่งที่เราพอจะเข้าไปต่อยอดกับพวกเขาได้

เพราะถ้าเราเลือกโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์และไฟฟ้าเลย การสอนจะเป็นไปอย่างลำบากมาก และสุดท้ายสอนไปเด็กก็หาโอกาสใช้และนำไปพัฒนาไม่ได้เลยกลายเป็นความสูญเปล่า

เมื่อน้องๆ กลุ่มนี้ได้โรงเรียนเป้าหมายแล้ว จึงแบ่งทีมหาสปอนเซอร์เข้าร่วมโครงการนี้ โดยได้สปอนเซอร์เป็นนมแก้วเหลือง แลคตาซอย และเอส แอนด์ ซี ให้เงินทุนสนับสนุนโครงการ เปิดรับสิ่งของบริจาค และเดินทางไป

เตรียมความพร้อมในเรื่องห้องเรียน เตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนนี้ไม่เพียงพอกับการสอนเด็กๆ จำนวนมาก พวกเราจึงเตรียมโน้ตบุ๊กส่วนตัวกันไปเพื่อให้น้องๆ ได้มีใช้ตลอดระยะเวลาจัดกิจกรรม

ส่วน 3 วันสุดท้ายจะเป็นการสอนคอมพิวเตอร์ทั้งหมดเนื้อหาที่น้องๆ จากเจ้าคุณทหารลาดกระบังเตรียมไปสอนจะเน้นการใช้งานจริงและใช้ถ่าย สอนการแก้ปัญหาพื้นฐานให้กับเด็กเพื่อต่อยอดให้พวกเขาได้เรียนรู้พฤติกรรมการใช้งานเบื้องต้น

สมิทธิ์ เล่าถึงท้ายๆ แม้ว่าพวกเขาจะมีคอมพิวเตอร์



สละตามถึงความต้องการในการสอนโปรแกรมต่างๆ ให้กับเด็กนักเรียน รวมทั้งครูอาจารย์ที่ต้องการเรียนรู้การใช้โปรแกรมใหม่ๆ เพิ่มเติม

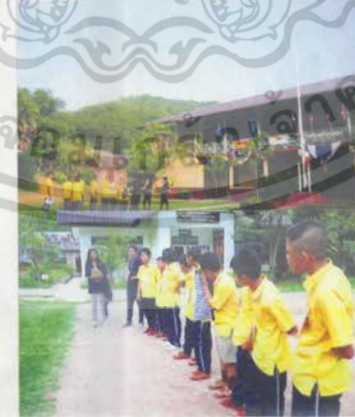
จากการสำรวจทำให้มีความต้องการของอาจารย์และเด็ก ที่อยากให้นำเกมการสอนโปรแกรมพื้นฐาน เช่นโปรแกรมออฟฟิศแอดแต้นไปที่ทีปและเทคนิคที่ช่วยในการทำงานให้ง่ายขึ้น การใช้ไฟโต้เชื่อมเบื้องต้น การโปรแกรมเพลงพื้นฐานสำหรับสร้างงานฟรีเรนด์สังคนดูสนุกๆ

รูปแบบการจัดในช่วง 2 วันแรกจะเป็นช่วงของการ

สำหรับการเรียน แต่เทคนิคการใช้งานโปรแกรมบางอย่างพวกเขาต้องเข้าไปสอนเพิ่มเติมให้กับพวกเขา เพราะอย่างที่เราว่า ถ้าว่าการเรียนของเด็กๆ ต่างจังหวัดคอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่องจะมีนักเรียนจับแล้ว 1 คน กดคีย์บอร์ดอีก 1 คน เป็นอย่างน้อย

ดังนั้น พวกเราจึงเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ทั้งที่จริงแล้วเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่ดี และเด็ก ๆ ทุกคนก็ควรเข้าถึงเทคโนโลยี ใช้อย่างถูกต้องและรู้จักแยกแยะว่าอะไรควรหรือไม่ควร ด้วยความรู้และความเข้าใจ ซึ่งเป็นเรื่องที่เราต้องการจะบอกกับเด็กๆ ในโรงเรียนต่างจังหวัดมากที่สุด โดยครั้งหนึ่งาคิดว่าจะจัดการสอนในเรื่องโปรแกรมโซเชียลมีเดีย ที่กำลังเป็นที่นิยมให้เกิดประโยชน์กับเด็กมากกว่าที่เราจะเอามาใช้เล่นกันลิดทาง

หลังจากกิจกรรมนี้ เหล่านักศึกษาอาสาสมัครก็ทั้งท้ายด้วยการเล่นน้ำตกกับน้องๆ ก่อนเดินทางกลับกรุงเทพฯ ท่ามกลางเสียงร้องขอของพวกเขาวัดครั้งหน้าอยากให้งิจกรรมให้หนักกว่านี้เพื่อที่จะได้มีเวลาอยู่ด้วยกับมากขึ้น เพราะนานๆ จะมีคนเดินทางมาหาพวกเขาสักครั้ง สำหรับคนที่สนใจอยากจะสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมหรือเป็นส่วนหนึ่งของชมรม ก็สามารถติดตามข่าวสารร่วมกับพวกเขาได้ที่ เว็บไซต์ www.smo-engkmitl.com/clubs/179



ชัยโย. ซี สแควร์ ทู สคูล สอนน้องนำเทคโนโลยี. โพสต์ทูเดย์. 10 สิงหาคม 2556, หน้า 34.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้