

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

The attitude about continuing study in bachelor of agriculture (course continuing 2 years) of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang : special study at technical agriculture students of Kanchanaburi college of agriculture and technology, academic year 2001

๒๗.
๔๕๖๘ ๗
๒๕๔๔

โดย
นายชาติชัย ทองคำ

| |
|----------------------------------|
| เลขหนังสือ..... |
| เลขทะเบียน..... 47245 |
| วัน, เดือน, ปี..... 24 ส.ย. 2546 |

| |
|---------|
| .b..... |
| .i..... |

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

ชื่อเรื่อง ทักษะคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2ปี)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544
The attitude about continuing study in bachelor of agriculture (course continuing 2
years) of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang : special study at technical
agriculture students of Kanchanaburi college of agriculture and technology, academic
year 2001

ชื่อ-สกุล นายชาติชัย ทองคำ
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร
คณะ วิศวกรรมอุตสาหกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จำลอง ศรีสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส. 2) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.80 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากผลการวิจัย พบว่า สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 20-22 ปี นับถือศาสนาพุทธ สาขาที่กำลังศึกษาพบว่าเรียนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มากที่สุด คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00-2.99 การศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงนักศึกษามาก่อนจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อาชีพบิดาและมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร สถานภาพของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกันโดยรายได้เอกสารเป็นเอกสารที่ส่งเงินไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาต์เห็นไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้ของผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท/ครอบครัว ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 500-1,000 บาท /เดือน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่บ้านเช่ามากที่สุด

เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อปริญญาตรี พบว่า ส่วนใหญ่ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นจำนวนมากที่สุด

เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่าส่วนใหญ่ นักศึกษาขาดทุนทรัพย์มากที่สุด

ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส. 2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 พบว่ามีระดับทัศนคติในระดับมาก 5 รายการ ดังนี้ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง 3) มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา 4) มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการเรียน และ 5) มีทุนการศึกษาสนับสนุนในการศึกษา

ส่วนรายการอื่นๆ มีทัศนคติในระดับปานกลาง 7 รายการ ดังนี้ 1) การเดินทางสะดวกสบาย 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในด้านกิจกรรม 3) ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว 4) ใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อน้อย 5) มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี 6) ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษาฝึกสอนจากสถาบันต่างๆ และ 7) ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่

กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์จำลอง ศรีสุวรรณ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา ติดตามแก้ไขปัญหาและ ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ จนทำให้ปัญหาพิเศษเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษเสมอมา

ขอขอบคุณท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ท่านอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ และขอขอบคุณ บิดา - มารดา พี่น้อง และเพื่อนนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์ รวมทั้งคนใกล้ชิด ทุกๆ คน ที่คอยเป็นกำลังใจช่วยเหลือแนะนำในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้

ขอมอบความดี และคุณประโยชน์จากการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้แก่ บิดา - มารดา และน้องชาย ซึ่งให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ และเป็นกำลังใจให้เสมอมา

ชาติชัย ทองคำ
มีนาคม 2545

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อปัญหาพิเศษ..... | ก |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ค |
| สารบัญ..... | ง |
| สารบัญตาราง..... | จ |
| สารบัญภาพ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | |
| 1.1 ความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์..... | 2 |
| 1.3 ขอบเขตของปัญหา..... | 2 |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 4 |
| 2. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง | |
| 2.1 ความหมายของทัศนคติ..... | 5 |
| 2.2 ความหมายของการศึกษา..... | 6 |
| 2.3 จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... | 8 |
| 2.4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี..... | 8 |
| 2.5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (ต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง..... | 9 |
| 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อสาขาเกษตร..... | 9 |
| 3. วิธีการดำเนินการวิจัย | |
| 3.1 ประชากร..... | 13 |
| 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 13 |
| 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล..... | 13 |
| 3.2.2 วิธีการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม..... | 13 |
| 3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม..... | 14 |
| 3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม..... | 15 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 15 |
| 4. ผลการวิจัยและวิจารณ์ | |
| 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักศึกษา..... | 17 |
| 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี..... | 20 |
| 4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี..... | 21 |
| 4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง..... | 22 |
| 4.5 วิจารณ์ผล..... | 23 |
| 5. สรุปและข้อเสนอแนะ | |
| 5.1 สรุป..... | 25 |
| 5.2 ข้อเสนอแนะ..... | 26 |
| บรรณานุกรม..... | 27 |
| ภาคผนวก..... | 29 |
| ภาคผนวก ก..... | 30 |
| ภาคผนวก ข..... | 35 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 4.1 แสดงสภาพทั่วไปของนักศึกษา..... | 17 |
| 4.2 แสดงเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี..... | 20 |
| 4.3 แสดงเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี..... | 21 |
| 4.4 แสดงทัศนคติของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง..... | 22 |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. แผนภาพแสดงกรอบแนวความคิดการวิจัยเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2ปี) สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544.....3



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมมาตั้งแต่อดีตกาล ดังคำกล่าวที่ “ในน้ำมีปลาในนามีข้าว” ซึ่งคำกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์ แต่ต่อมาได้เกิดการหลงไหลจากภาคเกษตรกรรมไปสู่อาชีพอื่น ๆ เช่น การเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม กรรมกร เป็นต้น โดยในปี 2539 ประเทศไทยได้ประสบปัญหาวิกฤตการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดภาวะการว่างงานมากขึ้น จึงทำให้คนในชนบทเดินทางกลับภูมิลำเนาเดิมเพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรมอีกครั้ง ดังนั้นอาชีพเกษตรกรรมจึงเป็นอาชีพที่สำคัญและเป็นพื้นฐานของประเทศโดยแท้จริง ด้วยเหตุผลนี้รัฐบาลจึงให้โอกาสในการสนับสนุนภาคเกษตรกรรม และเปิดโอกาสทางการศึกษาภาคเกษตรกรรมมากขึ้นจึงส่งผลทำให้เกิดความน่าสนใจในการที่จะศึกษาต่อในภาคเกษตรกรรมเพื่อจะได้นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมของไทยให้ดีขึ้นและส่งผลถึงความเป็นอยู่ที่ดีในอนาคตดังที่ บรรจง จันทรส (2522 : 285) ได้กล่าวว่าการศึกษายเป็นกระบวนการใ้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ หล่อหลอมกลมกล่อมกลามนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ พัฒนาทางด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ นิสัย และพัฒนาทางด้านอาชีพความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้ดีขึ้น

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงยังไม่เพียงพอต่อความต้องการศึกษาของนักศึกษา จึงได้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีอยู่ไม่กี่สถาบันที่รับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และจากการที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมจึงทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญและสนใจในการศึกษาต่อในสถาบันนี้เป็นจำนวนมาก จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจในการที่จะศึกษาทัศนคติในการศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้ว่านักศึกษามีความคิดเห็นและมีทัศนคติเป็นอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางให้กับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เตรียมวางแผน จัดการเรียนการสอน ในสาขาเกษตรให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร(หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกสถาบันการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)

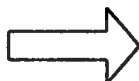
1.3 ขอบเขตของปัญหา

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและทัศนคติในการเลือกสถาบันที่ศึกษาต่อในสาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ชั้นปีที่ 2 สาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 30 คน

จากขอบเขตของปัญหา ผู้วิจัยได้วางกรอบแนวความคิดการวิจัยเรื่อง ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ไว้ดังนี้

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี



ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญา
ตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ในสิ่งเหล่านี้คือ

- เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษา
ต่อระดับปริญญาตรี
- เหตุผลไม่เลือกศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาตรี
- ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี

แผนภาพแสดงกรอบแนวความคิดการวิจัยเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาตรีสาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบังศึกษาเฉพาะนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

นิยามศัพท์

การศึกษา หมายถึง ความเจริญงอกงาม การเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาภายใน
สถานศึกษา

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ศ.) วิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึก ความนึกคิดของบุคคลที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ และแสดงออกมาเป็น
พฤติกรรมต่อสิ่งเหล่านั้น

หลักสูตรต่อเนื่อง หมายถึง หลักสูตรที่รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ
เทียบเท่าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่เป็นข้อบกพร่องของสถาบัน

2. ทราบถึงแนวโน้มของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง ทักษะคิดเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

2.1 ความหมายของทัศนคติ

2.2 ความหมายของการศึกษา

2.3 จุดมุ่งหมายของการศึกษา

2.4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

2.5 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี สาขาเกษตร (ต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อสาขาเกษตร

2.1 ความหมายของทัศนคติ

พัชนี วรกวิน (2526 : 77) ได้กล่าวว่าลักษณะพื้นฐานของทัศนคติเกิดในแง่ของความต้องการที่กระทำในชีวิตของบุคคล ซึ่งแสดงออกในรูปของพฤติกรรม บุคคลต้องการจะทำในสิ่งที่เขาต้องทำ พฤติกรรมนี้ถูกกำหนดโดย ปทัสฐาน ความกดดันของสภาพการณ์ บทบาทกลุ่มอ้างอิง นิสัย รางวัลทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจและอื่นๆ อีกมากมาย จึงได้มีผู้ให้ความหมายไว้มากมาย และได้สรุปความหมายของทัศนคติไว้ดังนี้

ทัศนคติ คือ ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ หรือแนวโน้มที่จะกระทำต่อสิ่งแวดล้อมในการตอบสนองในลักษณะที่ชอบ หรือไม่ชอบ

ทรงพล ภูมิพัฒน์ (2538 : 132) ได้ให้ความหมายว่า ทัศนคติเป็นนามธรรม และเป็นตัวการสำคัญอันหนึ่งที่เป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมของบุคคล จากการศึกษาค้นคว้าของนักจิตวิทยาหลายท่านหลายกลุ่มทำให้เกิดแนวความคิดแตกต่างกันออกไป และแต่ละท่านก็ให้ความหมายของ

คำว่าทัศนคติตามความคิดเห็นของตนเอง ซึ่งส่วนใหญ่จะออกมาในลักษณะของความรู้สึกของแต่ละท่าน จึงได้สรุปความหมายของทัศนคติเอาไว้ดังนี้ คือ

ทัศนคติหมายถึง ความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งความรู้สึกนั้นอาจจะเป็นไปทางที่พึงพอใจหรือไม่พอใจก็ได้

มุกดา ศรียงค์ และ ขนิษฐา วิเศษสาร (2523 : 80) ได้ให้ความหมายว่า ทัศนคติ หมายถึง ท่าทีความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ ได้แก่ คน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในทางดีหรือไม่ดี ชอบหรือไม่ชอบ และความรู้สึกดังกล่าวนี้จะมีลักษณะคงทน และทำให้บุคคลมีความพร้อมเสมอที่จะได้ต่อสิ่งเร้าต่างๆ

กล่าวโดยสรุป ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึก ความคิด ความเชื่อ หรือแนวโน้มพร้อมที่จะกระทำของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เช่น คน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในสิ่งนั้น ความรู้สึกดังกล่าวจะมีลักษณะคงทน และทำให้บุคคลมีความพร้อมเสมอที่จะได้ตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ

2.2 ความหมายของการศึกษา

อุทัย ธรรมเดโช (2531 : 1) อ้างถึง คาร์เตอร์ วี กู๊ด (Cater V. Good) นักการศึกษาคนสำคัญของสหรัฐอเมริกา ได้ให้ความหมายไว้ในพจนานุกรมศึกษา (Dictionary of Education) ว่า

1. การศึกษา คือ กระบวนการต่างๆ ที่พัฒนาความสามารถ ทัศนคติ และพฤติกรรมต่างๆของบุคคลเพื่อให้มีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. การศึกษา คือ กระบวนการทางสังคม ที่บุคคลได้รับการฝึกฝน อบรมจากสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะโรงเรียน เพื่อให้บุคคลได้พัฒนาไปในทางที่ดีที่สุดตามที่สังคมปรารถนา

3. การศึกษา คือ ศิลปในการถ่ายทอดความรู้จากอดีตที่จัดไว้อย่างมีระบบ ระเบียบ สำหรับบุคคลแต่ละรุ่น

4. การศึกษา คือ วิชาชีพประการหนึ่ง สำหรับครูที่ทำการสอนในสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นครู

นอกจากความหมายดังกล่าวแล้วยังมีผู้ให้ความหมายของการศึกษาหลายความหมาย ดังนี้

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 (2520 : 1) การศึกษา หมายถึง กระบวนการต่อเนื่องกันตลอดชีวิต เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณภาพของพลเมืองให้สามารถดำรงชีวิตและทำประโยชน์แก่สังคม โดยเน้นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความอยู่รอดปลอดภัย และความผาสุกร่วมกันในสังคมไทย เป็นประการสำคัญ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภิญโญ สาร (2521 : 2-3) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลทั้งในด้านจิตใจที่คนรุ่นหนึ่งให้กับคนรุ่นหนึ่ง เครื่องมือนี้ถ้าไม่นำไปใช้จะไม่เกิดประโยชน์อันใด นอกจากนี้จากการศึกษายังเป็นเครื่องมืออันสำคัญของรัฐในการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของพลเมือง เพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงของรัฐตามที่รัฐต้องการ ทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และพลเมือง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2518 : 23) การศึกษาเป็นศาสตร์สาขาหนึ่งในสังคมศาสตร์ และเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการเป็นครู หรือศาสตร์ที่ว่าด้วยการสอนคนให้พัฒนา ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction) เป็นหลัก มีวิชาพื้นฐาน เช่น ปรัชญา จิตวิทยา สังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์

เมธี ปิลันธนานนท์ (2526 : 37) กล่าวว่า การศึกษาเป็นการรวบรวมกระบวนการทั้งหมดที่มุ่งให้บุคคลได้พัฒนาความสามารถ เจตคติ พฤติกรรมที่มีคุณค่าทางสังคม และกระตุ้นให้ยอมรับรู้เรื่องทั้งปวง เพื่อนำไปประพฤติและปฏิบัติ ประสพการณ์ทางสังคมของมนุษย์ ไม่ว่าจะทางโลกหรือทางธรรม เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ดำเนินต่อเนื่องไปตลอดชีวิต

รวิวรรณ ชินะตระกูล และ เตือนจิตต์ จิตต์อารี (2538 : 30) ได้ให้ความหมายของการศึกษา ไว้ดังนี้

1. การศึกษา คือ กระบวนการ วิธีการแห่งการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญาบุคคล
2. การศึกษา คือ การสร้างความดีหรือบุคคลและความดีหรือคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลและความดีหรือคุณธรรมนั้น ย่อมหมายถึง ความดี หรือคุณธรรมตามแบบอย่างที่ได้กำหนดไว้แล้ว
3. การศึกษา คือ การพัฒนาบุคคล ให้มีความสามารถควบคุมตนเอง โดยอาศัยความสามารถในการใช้เหตุผลเป็นเครื่องมือ
4. การศึกษา คือ กระบวนการ วิธีการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรม

สนธิ คชสิทธิ์ (2527 : 6) กล่าวว่า การศึกษาเป็นการปรุงแต่งสร้างเสริมประสพการณ์ของบุคคลทำให้ประสพการณ์นั้นมากยิ่งขึ้น ช่วยเพิ่มความสามารถให้แก่บุคคลที่จัดประสพการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง และเป็นกระบวนการในการสร้างความเจริญงอกงามให้เกิดขึ้นกับบุคคลต่อเนื่องกันไปเพื่อช่วยคนให้มีความรู้ความสามารถกว่าเดิม

กล่าวโดยสรุป การศึกษา หมายถึง กระบวนการสร้างความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญา มุ่งให้บุคคลได้พัฒนาความสามารถ เจตคติ การศึกษายังเป็นเครื่องมือสร้างประชาชนให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิตและทำประโยชน์แก่สังคม การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องของมนุษย์มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเรียนรู้ตลอดไป ซึ่งอาจจะเรียนรู้โดยตรงจากห้องเรียนและสภาพภายนอกห้องเรียน หรือเรียนรู้สภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและทำประโยชน์แก่สังคมที่ตนอาศัยอยู่ด้วย

2.3 จุดมุ่งหมายของการศึกษา

เมธี ปิลันธนานนท์ (2523 : 1) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาไว้หลายประการด้วยกัน คือ

1. ความหมายทั่วไป หมายถึง จุดหมายปลายทางที่จะนำไปสู่กิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง

2. ความหมายเชิงปรัชญา หมายถึง จุดหมายปลายทางขั้นสุดท้ายของระบบการศึกษา เช่น ความเจริญงอกงาม ความสำนึกแห่งตน ความสมบูรณ์ทางปัญญา

กิติมา ปรีดีติติก (2520 : 17) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาไว้ว่า จุดมุ่งหมายของการศึกษา หมายถึง ความมุ่งหมายทางการศึกษา ซึ่งมีหลายระดับ ความมุ่งหมายสูงสุดเรียกว่าปรัชญาการศึกษา จนถึงระดับต่ำลงมาเรียกว่าความมุ่งหมายของการศึกษา มีประโยชน์ในแง่ที่แสดงค่านิยมทางการศึกษาอย่างกว้างๆ ช่วยให้ผู้จัดการศึกษาทราบว่าการศึกษาของแต่ละประเทศมีอุดมการณ์อันสูงสุดเพียงใด

อุทัย ธรรมเดโช (2531 : 5) กล่าวว่า จุดมุ่งหมายของการศึกษา หมายถึง ความรักในปัญญา หรือความรักในความรู้ เป็นความพยายามของมนุษย์ที่พยายามเข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก เพื่อสร้างระบบความรู้ และความจริงสำหรับอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ปรัชญาเกิดจากความสงสัย สนใจ ใคร่รู้ของมนุษย์ที่มีต่อธรรมชาติ เมื่อสงสัยอะไรก็พยายามแสวงหาคำตอบในเรื่องนั้น และการแสวงหาคำตอบนี้เองเป็นเหตุให้มนุษย์แสวงหาความรู้ไม่หยุดยั้ง เพื่อนำมาอธิบายความจริงหรือตอบปัญหาให้ได้

2.4 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยนเรศวร (2536 : 14-15) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยสรุปๆ ได้ดังนี้

1. จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. จบอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาใดๆ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง

4. ไม่เคยเป็นผู้ต้องถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางวินัยทางการศึกษา

5. ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญา ตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ต้องโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดได้กระทำโดยประมาท

6. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่สถาบันกำหนด

2.5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (ต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (ต่อเนื่อง 2 ปี) ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-ผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรการศึกษา, 2544 : 256 - 311)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ภาคพิเศษ) (หลักสูตรการศึกษา, 2544 : 111-131)

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อสาขาเกษตรกรรม

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการศึกษาต่อ จะพบว่าส่วนใหญ่จะกล่าวถึงหรือศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันหรือสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อ โดยผู้วิจัยจำแนกเป็น 3 ด้าน คือ (1) ด้านสภาพส่วนตัวของนักศึกษา (2) ด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคม (3) ด้านสภาพแวดล้อมด้านการเรียน ตามข้อมูลงานวิจัยต่างๆ ดังนี้

2.6.1 ด้านสภาพส่วนตัวของนักศึกษา

จากการศึกษางานวิจัยด้านต่างๆ จะพบว่า ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาจะเกี่ยวข้องกับตัวแปรต่างๆ หลายด้าน โดยเฉพาะด้านส่วนตัวของนักศึกษา มีผู้กล่าวไว้มากมาย ดังนี้

เลิศพร ภาระสกุล (2527 : 137-142) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบคุณค่าในด้านการศึกษา และคุณค่าในการเลือกอาชีพระหว่างประชากรชาวพุทธและคาทอลิก พบว่า บิดามารดานิยมให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บุตรชายได้รับการศึกษาถึงระดับอุดมศึกษามากที่สุด สำหรับบุตรหญิงนิยมให้ได้รับการศึกษาเพียงภาคบังคับมากที่สุด รองลงมาคือ การศึกษาฝึกหัดครู และมหาวิทยาลัยต่ำสุด

มานิชญ์ บุญญาวัฒน์ (2529 : 54) ได้ศึกษาความต้องการและปัจจัยในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ของชาวไทยมุสลิมของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า นักเรียนชายต้องการเรียนต่อมากกว่านักเรียนหญิง

สุวัฒน์ เงินน้ำ (2529 : 66-70) ได้ศึกษาปัจจัยที่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนที่ให้ข้อมูลจำนวน 11,679 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ต้องการศึกษาต่อ อีกร้อยละ 13 ไม่ต้องการศึกษาต่อ เฉพาะนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ แยกออกเป็นนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อด้านวิชาสามัญร้อยละ 50 ด้านวิชาชีพร้อยละ 37 พบว่ากลุ่มนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อมีสมาชิกในครอบครัวจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาของนักเรียนทั้งสองกลุ่มใกล้เคียงกัน

สำนักคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (2524 : 56-57) ได้ศึกษาวิจัยการติดตามผลผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2531 โดยศึกษาถึงองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อ พบว่าสภาพส่วนตัว ได้แก่ การศึกษาสูงสุดของญาติพี่น้อง และจำนวนญาติพี่น้อง ส่งผลต่อการได้เรียนต่อและไม่เรียนต่อ

2.6.2 ด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

สภาพเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหลัก ต่อครัวเรือนที่จะสนับสนุนสมาชิกในครัวเรือนให้ได้รับการศึกษา และประกอบอาชีพในทิศทางใด โดยส่งเสริมให้สมาชิกให้ได้รับการศึกษาอันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

สุวัฒน์ เงินน้ำ (2529 : 72) ได้ศึกษาปัจจัยที่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า กลุ่มนักเรียนที่ศึกษาต่อมีปัจจัยฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครองมากกว่าหรือสูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ

สมพงษ์ มั่นระวี (2531 : 72) ได้ศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย พบว่า ผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนต่อของนักเรียนมากกว่าครู นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม จะเลือกเรียนสายอาชีพมากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย ครู และข้าราชการอื่นๆ

ช่อทิพย์ ราศีเกรียงไกร (2523 : 89) ได้ศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของบุตร ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า โดยส่วนรวมแล้วรายได้ของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บิดามีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร กล่าวคือ กลุ่มบิดาที่มีรายได้ ต่อเดือนสูง ส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูง กว่าขึ้นไป ความมุ่งหวังของบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ มักมีความมุ่งหวังให้บุตรจบการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา หรือต่ำกว่า

นภคล คู่มีประวัตติ (2516 : 71) ได้ศึกษาความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาบุตร พบว่า บิดามารดาที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้ บุตรได้รับการศึกษาในระดับต่ำมากกว่าผู้มีบิดามารดาประกอบอาชีพอื่นๆ และผู้ปกครองที่มีอาชีพ ก้าขายส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรได้รับการศึกษาสูงสุด

2.6.3 ด้านสภาพแวดล้อมด้านการเรียน

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2534 : 56-57) ได้ศึกษาวิจัยการติดตามผลผู้จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า สภาพแวดล้อมด้านการเรียนซึ่งประกอบด้วย คณะน ะสมของนักเรียน การเดินทางมาโรงเรียนและการได้รับการแนะแนว ส่งผลต่อการได้เรียนต่อ หรือไม่ได้เรียนต่อของนักเรียน

สมพงษ์ มั่นระวัง (2531 : 72) ได้ศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มของการเลือกศึกษาต่อสาย สามัญ และสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย พบว่า ผลการเรียนของนัก เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมามีความสำคัญต่อการเลือกสาขาวิชาของนักเรียน คือ นักเรียนที่มีผลการ เรียนสูงจะเลือกเรียนสายสามัญมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ และนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ จะเลือกเรียนสายอาชีพมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนสูง

มัลลิกา พิณสุวรรณ (2533 : 784) ได้ศึกษาความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร ปวช. (เกษตรกรรม) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2533 ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเรียนในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด (ร้อยละ 22.31) ส่วนหมวดวิชาเกษตรกรรม นักเรียนให้ความสนใจน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.43) ความต้องการใน การศึกษาต่อในระดับต่างๆหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว ส่วนใหญ่นักเรียนต้องการ ต้องการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ร้อยละ 39.81 ส่วนหลักสูตร ปวช. เกษตรกรรม นักเรียนให้ความสนใจเพียง ร้อยละ 5.99 และนักเรียนต้องการเรียนวิชาเกษตรกรรม ในสาขาพืชสวนประดับมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาประมงและธุรกิจเกษตร และสาขาที่นักเรียน สนใจน้อยที่สุดคือ สาขาสัตวเล็ก

ลักขณา เดชณา (2534 : 786) ได้ศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดระนอง ต่อการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเกษตรกรรมระนอง ผลการศึกษาพบว่า สภาพพื้นฐาน ทางเศรษฐกิจและสังคมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมในพื้นที่ตนเอง มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อยู่ในช่วง 1,000 – 3,000 บาท และนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในสาขาประมงมากที่สุด รองลงมาเป็นสาขาไม้ผลไม้ยืนต้น ความต้องการศึกษาต่อในสาขาเกษตรพบว่า มีนักเรียนเพียงส่วนน้อยที่ต้องการศึกษาต่อสาขาเกษตร โดยให้เหตุผลว่าในการศึกษาต่อ ชอบอาชีพอิสระ ต้องการนำความรู้ไปปรับปรุงการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ของครอบครัว และนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อในสาขาเกษตร โดยให้เหตุผลว่า ไม่ชอบอาชีพเกษตรกรรม ต้องการเรียนต่อในสายสามัญ ผู้ปกครองไม่สนับสนุน ภาพพจน์ของนักศึกษาเกษตรไม่ดี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะคิดเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี 2) เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร(หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและ 3) เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกสถาบันการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

3.1 ประชากร

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 30 คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ในงานวิจัยและศึกษาเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นหมวดหมู่เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหา การใช้ภาษาและรูปแบบ เพื่อตรวจแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องอีกครั้ง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มากที่สุด

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ศึกษาเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 3 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม

หลังจากสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ หลังจากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ นักศึกษาวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_i^2} \right]$$

α = แทนสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K = แทนจำนวนข้อแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = แทนผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S_i^2 = แทนความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรความแปรปรวนของคะแนน

$$S_i^2 = \left[\frac{\sum X^2}{N} \right] - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2$$

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

X = แทนคะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อ

N = แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2538 : 145)

ผลจากการทดสอบได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเหมาะสมที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้

3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยติดต่อภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเพื่อขอหนังสือราชการขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัยจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีต่อกรมอาชีวศึกษา หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 30 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับแล้วนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการเข้าตารางข้อมูลดิบ (Coding paper) แล้วนำไปคำนวณหาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่ (Frequency)
2. นำข้อมูลที่ได้หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (มานศรี มาลีวงษ์, 2539 : 92)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

กำหนดให้

$$X = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

ใช้วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 และ 2

3. คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร (มานศรี มาลีวงษ์, 2539 : 92)

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้

$$\mu = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของความถี่คูณคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 3

การกำหนดค่าคะแนนใช้เกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | มีทัศนคติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีทัศนคติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีทัศนคติปานกลาง |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

| | | |
|---------------------------------|---------|--|
| 2 | หมายถึง | มีทัศนคติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีทัศนคติน้อยที่สุด |
| การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย | | |
| 4.50-5.00 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 3.50-4.49 | หมายถึง | มาก |
| 2.50-3.49 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 1.50-2.49 | หมายถึง | น้อย |
| 1.00-1.49 | หมายถึง | น้อยที่สุด(มานศรี มาลีวงษ์, 2539 : 92) |

คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

กำหนดให้ σ = คือค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของความถี่คูณคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (มานศรี มาลีวงษ์, 2539 : 92)

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 3

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัย 1) ศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี 2) เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ 3) เพื่อศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกสถาบันการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 4.1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

| รายการ | จำนวน (คน) N = 30 | ร้อยละ (%) |
|-----------------------|-------------------|------------|
| เพศ | | |
| ชาย | 19 | 63.33 |
| หญิง | 11 | 36.67 |
| อายุ | | |
| 17 - 19 | 3 | 10.00 |
| 20 - 22 | 27 | 90.00 |
| ศาสนา | | |
| พุทธ | 30 | 100.00 |
| สาขาวิชาที่กำลังศึกษา | | |
| สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 30 | 100.00 |

47245

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ในสถานศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| รายการ | จำนวน (คน) N = 30 | ร้อยละ (%) |
|--|-------------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา | | |
| 2.00 – 2.99 | 26 | 86.70 |
| 3.00 ขึ้นไป | 4 | 13.33 |
| พื้นฐานการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | | |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 26 | 86.70 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 4 | 13.33 |
| อาชีพของบิดา | | |
| การเกษตร | 21 | 70.00 |
| รับจ้าง | 7 | 23.33 |
| รับราชการ | 2 | 6.70 |
| อาชีพของมารดา | | |
| การเกษตร | 18 | 60.00 |
| แม่บ้าน | 4 | 13.40 |
| ค้าขาย | 3 | 10.00 |
| รับจ้างทั่วไป | 3 | 10.00 |
| รับราชการ | 1 | 3.33 |
| อื่น ๆ (เสียชีวิต) | 1 | 3.33 |
| สถานภาพของบิดา – มารดาหรือผู้ปกครอง | | |
| อยู่ด้วยกัน | 26 | 86.67 |
| อื่น ๆ (เสียชีวิต) | 4 | 13.33 |
| รายได้ของผู้ปกครอง | | |
| 1,000 – 5,000 | 8 | 26.66 |
| 5,001 – 10,000 | 12 | 40.00 |
| 10,001 – 15,000 | 5 | 16.67 |
| 15,000 ขึ้นไป | 5 | 16.67 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| รายการ | จำนวน (คน) N = 30 | ร้อยละ (%) |
|---------------------------------|-------------------|------------|
| ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง | | |
| ไม่ได้รับ | 8 | 26.66 |
| 500 – 1,000 | 12 | 40.00 |
| 1,001 – 2,000 | 5 | 16.67 |
| 2,001 ขึ้นไป | 5 | 16.67 |
| ที่พักอาศัย | | |
| บ้านเช่า | 19 | 63.33 |
| หอพักวิทยาลัย | 6 | 20.00 |
| พ่อ – แม่ | 4 | 13.33 |
| บ้านพักอาจารย์ในวิทยาลัย | 1 | 3.40 |

จากตารางที่ 4.1 แสดงสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 66.33) และเพศหญิง (ร้อยละ 6.67) ส่วนใหญ่มีอายุ 20-22 ปี (ร้อยละ 90.00) และอายุ 17-19 ปี (ร้อยละ 10.00) นักศึกษาทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 100.00) และเลือกเรียนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.00-2.99 (ร้อยละ 86.70) รองลงมามีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป (ร้อยละ 13.33) พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาส่วนใหญ่ก่อนเข้าศึกษาคือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะจบการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) (ร้อยละ 86.70) และมีรชมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 13.33) บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 70.00) รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 23.33) และประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 6.70) มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 60.00) รองลงมาประกอบอาชีพแม่บ้าน (ร้อยละ 13.40) ประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 10.00) ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 10.00) ประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 3.33) และไม่ได้ประกอบอาชีพเนื่องจากเสียชีวิตไปแล้ว (ร้อยละ 3.33) สถานภาพของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน (ร้อยละ 86.67) และไม่ได้อยู่ด้วยกันเนื่องจากเสียชีวิตแล้ว (ร้อยละ 13.33) รายได้ของผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท (ร้อยละ 40.00) รองลงมาระหว่าง 1,000-5,000 บาท (ร้อยละ 26.66) รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 16.67) และรายได้ระหว่าง 15,000 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 16.67) ค่าใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 500-1,000 บาท (ร้อยละ 40.00) รองลงมาระหว่าง 1,001-2,000 บาท (ร้อยละ 16.67) ระหว่าง 2,001 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 16.67) และนักศึกษาที่ไม่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองเลย (ร้อยละ 26.66) สำหรับที่พักอาศัยของนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่บ้านเช่า (ร้อยละ 63.33) รองลงมาอยู่หอพักวิทยาลัย (ร้อยละ 20.00) อยู่กับพ่อ-แม่ (ร้อยละ 13.33) และอยู่บ้านพักอาจารย์ในวิทยาลัย (ร้อยละ 3.40)

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.2 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

| รายการ | จำนวน (คน) N = 30 | ร้อยละ (%)* |
|--|-------------------|-------------|
| เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ | 18 | 60.00 |
| เพื่อเป็นเกียรติและชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล | 15 | 50.00 |
| ต้องการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 12 | 40.00 |
| เรียนเพราะต้องการจะเรียนเอง | 11 | 36.66 |
| เป็นที่ยอมรับของสังคม | 9 | 30.00 |
| พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ | 5 | 16.66 |
| ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว | 5 | 16.66 |
| สถาบันที่จะศึกษาต่อเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง | 4 | 13.33 |
| ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ | 3 | 10.00 |
| ยังหางานทำไม่ได้ | 2 | 6.66 |

* คัดจากจำนวนผู้ตอบในข้อนั้น ๆ

จากตารางที่ 4.2 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อปริญญาตรี พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ (ร้อยละ 60.00) รองลงมา เพื่อเป็นเกียรติและชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล (ร้อยละ 50.00) ต้องการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (ร้อยละ 40.00) เรียนเพราะต้องการจะเรียนเอง (ร้อยละ 36.66) เป็นที่ยอมรับของสังคม (ร้อยละ 30.00) พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ และได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว (ร้อยละ 16.66 เท่ากัน) สถาบัน

ที่จะศึกษาต่อเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง (ร้อยละ 13.33) ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ (ร้อยละ 10.00) และ
ยังหางานทำไม่ได้ไม่น้อยที่สุด (ร้อยละ 6.66) ตามลำดับ

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.3 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

| รายการ | จำนวน (คน) N = 30 | ร้อยละ (%)* |
|--|-------------------|-------------|
| ขาดทุนทรัพย์ | 14 | 46.66 |
| ต้องการทำงานเก็บเงิน | 10 | 33.33 |
| สถานที่ศึกษาอยู่ห่างไกลจากบ้าน | 6 | 20.00 |
| กลัวสอบไม่ได้ | 3 | 10.00 |
| เพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 2 | 6.66 |
| คุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพียงพอแล้ว | 1 | 3.33 |

* คิดจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น ๆ

จากตารางที่ 4.3 แสดงเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่า
ส่วนใหญ่ นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ (ร้อยละ 46.66) รองลงมาได้แก่ ต้องการทำงานเก็บเงิน (ร้อยละ
33.33) สถานที่ศึกษาอยู่ห่างไกลจากบ้าน (ร้อยละ 20.00) กลัวสอบไม่ได้ (ร้อยละ 10.00) เพื่อการ
เรียนการสอนในชั้นเรียน (ร้อยละ 6.66) และคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพียงพอแล้ว
จำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.33)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 4.4 ทัศนคติของนักศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

| รายการ | นักศึกษาระดับ ปวส. 2 N = 30 | | |
|---|-----------------------------|----------------------|--------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับทัศนคติ |
| 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม | 4.30 | 0.96 | มาก |
| 2. สถาบันเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง | 4.00 | 1.02 | มาก |
| 3. มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา | 3.90 | 0.90 | มาก |
| 4. มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการเรียน | 3.90 | 1.00 | มาก |
| 5. มีทุนการศึกษาสนับสนุนในการศึกษาต่อ | 3.66 | 1.21 | มาก |
| 6. การเดินทางสะดวกสบาย | 3.46 | 1.07 | ปานกลาง |
| 7. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางด้านกิจกรรม | 3.36 | 1.16 | ปานกลาง |
| 8. ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว | 3.30 | 1.10 | ปานกลาง |
| 9. ใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อน้อย | 3.20 | 1.04 | ปานกลาง |
| 10. มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี | 3.16 | 1.22 | ปานกลาง |
| 11. ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษาฝึกสอนจากสถาบันต่าง ๆ | 3.10 | 1.22 | ปานกลาง |
| 12. ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ | 2.90 | 1.17 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.4 แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส. 2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 พบว่ามีระดับทัศนคติในระดับมาก 5 รายการ ตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม (4.30) 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง (4.00) 3) มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา (3.90) 4) มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการเรียน (3.90) และ 5) มีทุนการศึกษาสนับสนุนในการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษา (3.66) ส่วนรายการอื่นๆ มีทัศนคติในระดับปานกลางตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) การเดินทาง สะดวกสบาย (3.46) 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในด้านกิจกรรม (3.36) 3) ได้รับคำแนะนำจาก อาจารย์แนะแนว (3.30) 4) ใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อน้อย (3.20) 5) มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี (3.16) 6) ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษาฝึกสอนจากสถาบันต่างๆ (3.10) และ 7) ได้รับคำแนะนำ จากรุ่นพี่ (2.90)

4.4 วิจารณ์ผล

จากผลการศึกษาสภาพโดยทั่วไปของนักศึกษา พบว่านักศึกษาเพศชายมีมากกว่าเพศหญิง อายุของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระหว่าง 20-22 ปี เพราะเป็นช่วงที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ศาสนาที่นักศึกษานับถือส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ สาขาวิชาที่นักศึกษารเรียนจะเป็น สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เพียงสาขาเดียว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส 2) มีนักศึกษาน้อย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีก็เลยเปิดสอนเพียงสาขาวิชาเดียว ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ส่วนมากจะอยู่ระหว่าง 2.00-2.99 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การเรียนการสอนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจะประเมินผลด้วยเพิ่มสะสมงานของนักศึกษา ซึ่งในบางครั้งนักศึกษา อาจไม่สนใจเท่าที่ควร จึงทำให้คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงนี้ บิดา-มารดาของ นักศึกษาส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร เพราะว่า จังหวัดกาญจนบุรีมีสภาพพื้นที่เหมาะสม ในการทำอาชีพเกษตร

จากผลการศึกษาเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี พบว่ามีประเด็นที่น่าสนใจอยู่ 3 ประการ คือ 1) เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 2) เพื่อเป็นเกียรติและชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล และ 3) ต้องการยกระดับคุณวุฒิให้สูงขึ้น ซึ่งมีเปอร์เซ็นต์สูงกว่ารายการอื่นๆ ทั้งนี้เป็นเพราะทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักศึกษาเห็นว่าการศึกษาต่อในระดับที่สูงจะช่วยเพิ่มความรู้ความสามารถและเป็นการยกระดับคุณวุฒิให้สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าในชีวิตของตนเอง และเพื่อเป็นเกียรติและชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล ซึ่งสอดคล้องกับ อุทัย ธรรมเตโช (ม.ป.ป. : 2-3) ที่กล่าวว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือ พัฒนาบุคคลเพื่อพัฒนาพลเมืองให้มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติและมีพฤติกรรมที่ดีตามที่สังคม ต้องการเพื่อความมั่นคงของรัฐในการพัฒนาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นอกจาก พัฒนาบุคคลแล้วการศึกษายังเป็นเครื่องมือสร้างประชาชนให้มีคุณภาพใน การดำรงชีวิต ทำ ประโยชน์ให้แก่สังคม และการศึกษายังเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตของมนุษย์ด้วย

ส่วนเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทุนทรัพย์อันเนื่องมาจากฐานะทางการเงินของผู้ปกครองนักศึกษาไม่มั่นคงเท่าที่ควร เนื่อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากผู้ปกครองส่วนใหญ่ของนักศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรซึ่งทำให้มีรายได้ที่ไม่แน่นอน ทำให้นักศึกษาต้องการทำงานเก็บเงินเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มรายได้ให้กับผู้ปกครอง และนักศึกษาส่วนหนึ่งบอกว่าคุณวุฒิตะดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพียงพอแล้ว และเมื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน กลัวสอบเข้าไม่ได้ ไม่ต้องการจะศึกษาต่ออีก

จากผลการศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 พบว่ามีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้ คือ 1) เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) สถาบันเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง 3) มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา 4) มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการจะเรียน และ 5) มีทุนการศึกษาสนับสนุน ซึ่งนักศึกษามีทัศนคติอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะ ในการเลือกสถานที่ศึกษาต่อ นั้น นักศึกษาอาจคำนึงถึง ชื่อเสียงเป็นสิ่งสำคัญ สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และสาขาวิชาที่จะศึกษาต้องมีหลายสาขาและตรงกับความต้องการของผู้เรียน และควรมีทุนการศึกษาสนับสนุน ซึ่งสิ่งเหล่านี้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีพร้อมอยู่แล้ว จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อ

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส 2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 โดยศึกษาจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส 2) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งหมด 30 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

5.1.1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสามารถสรุปได้ดังนี้ จากการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 66.33) ส่วนใหญ่มีอายุ 20-22 ปี (ร้อยละ 90.00) นับถือศาสนาพุทธทุกคน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาทุกคนเรียนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ร้อยละ 100.00) มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00-2.99 (ร้อยละ 86.70) พื้นฐานการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ร้อยละ 86.70) บิดาประกอบอาชีพการเกษตร (ร้อยละ 70.00) มารดาประกอบอาชีพการเกษตร (ร้อยละ 60.00) สถานภาพของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน (ร้อยละ 86.67) รายได้ของผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท (ร้อยละ 40.00) บาท ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 500-1,000 บาท (ร้อยละ 40.00) ที่พักอาศัยของนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่บ้านเช่า (ร้อยละ 63.33)

5.1.2 เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

5.1.2.1 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อปริญญาตรี พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ (ร้อยละ 60.00)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.1.2.2 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีพบว่า เหตุผลส่วนใหญ่เกิดจากขาดทุนทรัพย์ (ร้อยละ 46.66)

5.1.3 ทศนคติของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ทศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส. 2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 พบว่ามีระดับทัศนคติในระดับมาก 5 รายการ ตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม (4.30) 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง (4.00) 3) มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา (3.90) 4) มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการเรียน (3.90) และ 5) มีทุนการศึกษาสนับสนุนในการศึกษา (3.66)

ส่วนรายการอื่นๆ ที่มีทัศนคติในระดับปานกลางมี 7 รายการตามคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) การเดินทางสะดวกสบาย (3.46) 2) เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในด้านกิจกรรม (3.36) 3) ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะแนว (3.30) 4) ใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อน้อย (3.20) 5) มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี (3.16) 6) ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษาฝึกสอนจากสถาบันต่างๆ (3.10) และ 7) ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ (2.90)

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย จากการศึกษา

ควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังให้กับนักศึกษาโดยอาจจะประสานงานกับอาจารย์แนะแนวของวิทยาลัย หรือส่งตัวแทนนักศึกษาไปแนะแนว เพราะจากการทำวิจัยในครั้งนี้ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ทราบข่าวเกี่ยวกับกำหนดการประกาศรับสมัครสอบ ทำให้นักศึกษาหลายคนพลาดโอกาสที่จะเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการวิจัยหลังจากนักศึกษาเรียนจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แล้ว เพื่อจะได้ทราบถึงจำนวนนักศึกษาที่เรียนต่อว่ามีมากน้อยแค่ไหน และมีนักศึกษามาศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังกี่คน เรียนในสาขาวิชาใดบ้าง จะได้ทราบถึงเหตุผลที่ทำให้นักศึกษา ศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นประโยชน์แก่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการจัดการเรียนการสอนในสายเกษตรต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดิติก. 2520. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต. 217 น.
- ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. 2523. ความมุ่งหวังของบิดาที่มีผลต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ
ศึกษาและโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 178 น.
- ทรงพล ภูพิพัฒน์. 2538. จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 360 น.
- นภดล คุ่มประวดี. 2516. ศึกษาความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา
บุตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
170 น.
- นเรศวร, มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรชั้นปริญญาตรีและปริญญาโท.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด. 30 น.
- พจน์ี วรกวิน . 2526. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์. 151 น.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2526. ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
62 น.
- บุญธรรม จิตอนันต์. 2527. การวางโครงการสอนอาชีวศึกษา. สำนักงานการส่งเสริมการฝึกอบรม.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 27 น.
- บรรจง จันทรสา. 2522. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์. 213 น.
- ภิญโญ สาทร. 2521. หลักการศึกษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สัมพันธ์พานิชย์. 160 น.
- มานศรี มาลีวงษ์. 2539. สถิติและการวางแผนการตลาด. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี.
138 น.
- มานิชญ์ บุญญาวัฒน์. 2522. ศึกษาความต้องการและปัจจัยในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา
ของไทยมุสลิมของจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 87 น.
- นุกดา ศรียงค์ และ ขนิษฐา วิเศษสาธ. 2523. จิตวิทยาสังคมและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง. 131 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมธี ปิณฑานนท์. 2523. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.

150 น.

มัลลิกา พินสุวรรณและลักขณา เคชมา. การวิจัยการศึกษาและวิจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล. 785 น.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2534. รายงานการวิจัยการติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

180 น.

อุทัย ธรรมเดโช. ม.ป.ป. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจ้าพระยาการพิมพ์.

331 น.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 5186

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

18 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ประจวบ เสริมสุข

ด้วย นายชาติชัย ทองคำ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง "พัฒนาผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544"

คณะกรรมการอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ของนายชาติชัย ทองคำ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 3700, 3371-2

โทรสาร 0-2326-8506

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1501/ 3579

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

20 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

เรียน อธิบดี กรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายชาติชัย ทองคำ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์
จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการศึกษาพิเศษเรื่อง "ทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตร
ต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยคำตอบและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผล
กระทบกระเทือนแก่สถาบันหรือบุคคลใด ๆ ทั้งสิ้น ตามรายละเอียดดังนี้

1. ทดลองใช้เครื่องมือ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน
2. เก็บข้อมูลจริง ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชนิชญชัย ไชยสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 3700, 6072
ไม่വാกรรมใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
โทรสาร 0-2326-8506



| | |
|-----------------|----------|
| หน่วยศึกษาพิเศษ | 9833 |
| วันที่ | 30 มค 45 |
| เวลา | |

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม โทรศัพท์ภายใน 1403
 ที่ วันที่ 30 มกราคม 2545
 เรื่อง ขอเก็บข้อมูลประกอบการทำปัญหาพิเศษ

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ผ่าน สน.

เสนอ

ด้วย นายชาติชัย ทองคำ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร การผลิตสัตว์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษ เรื่อง ทศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 ในการทำปัญหาพิเศษนักศึกษาได้ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ดังนี้

1. ทดลองใช้เครื่องมือ (แบบสอบถาม) ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน
2. เก็บข้อมูลจริงโดยการตอบแบบสอบถาม ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี โดยนักศึกษาชั้น ปวส.2 จำนวน 30 คน

กองวิทยาลัยเกษตรกรรมพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ นายชาติชัย ทองคำ ได้ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลจริงโดยการตอบแบบสอบถาม ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ในกรณีที่เครื่องมือผ่านการทดลองใช้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

1. อนุญาตให้ นายชาติชัย ทองคำ ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลจริงได้
2. ลงนาม

จำนวน 1 ฉบับ

- 2.1 ในหนังสือแจ้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 2.2 ตราประทับแบบสอบถามตามที่กรมอาชีวศึกษากำหนด ดังแนบ

(นายบุญทิม เปี้ยแดง)

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม

การนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็น แผนภูมิให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ผู้จำหน่ายสินค้า ทั้งสิ้น ห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(นายบุญทิม เปี้ยแดง)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 * เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 วันที่ 6/5 3455
 วันที่ 5 ก.พ. 2545
 เวลา 9.00 น



ที่ ศธ 0906/ 611

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

4 กุมภาพันธ์ 2545

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รับที่ ๑๗ รหัสเก็บ ๖๕๓๖๖๖๖๖๖

วันที่ 5 ก.พ. 2545 16:30

เรื่อง ให้ความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา

เรียน อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อ้างถึง หนังสือสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ ทม 1501/3579

ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2544

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายชาติชัย ทองคำ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง วิชาเทคโนโลยี-
 การเกษตร - การผลิตสัตว์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-
 ลาดกระบัง มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีประกอบการทำ
 ปัญหาพิเศษ เรื่อง ทักษะคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 โดยการตอบแบบสอบถาม

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้ นายชาติชัย ทองคำ ส่งแบบสอบถาม
 ในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ได้ โดยแบบสอบถามจะมีตราประทับ
 เป็นต้นแบบในการเก็บข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาส่งผลงานการทำปัญหาพิเศษให้กรมอาชีวศึกษา
 ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

3-7

(นางศิริรักษ์ รัชชานันติ)

ศึกษานิเทศก์ 9 ราชการในตำแหน่ง

หัวหน้ารณนักษิณานิต

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

แจ้ว นพช.วิชัย ทองคำ

ทรงบาล และ ดิถินันทร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับภายในของกรมอาชีวศึกษา ไม่ควรเผยแพร่
 กองวิทยาลัยเกษตรกรรม ทั่วประเทศ หากมีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
 โทรศัพท 0-2282-3068, 0-2282-7060

เจ้าหน้าที่
 รมักศึกษา
 ราชการศึกษา
 ราช
 ราชธานี
 ราช



ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบสอบถาม

เรื่อง ทศนคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเฉพาะนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544

ศึกษาโดย

นายชาติชัย ทองคำ รหัสประจำตัว 43035478

สาขาเทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 3 ทศนคติของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา -

ที่ต้องการจะเลือกศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการวิจัย

4. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

งานวิจัยนี้จะสำเร็จรูปร่างไปได้ด้วยดี ต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความจริง

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถาม ณ โอกาสนี้

นาย ชาติชัย ทองคำ

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



37

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ ปี

3. ศาสนา

() พุทธ

() คริสต์

() อิสลาม

() อื่นๆ โปรดระบุ

4. สาขาที่กำลังศึกษา

() สาขาพืชศาสตร์

() สาขาสัตวศาสตร์

() สาขาเกษตรศาสตร์

5. ระดับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษา

6. ก่อนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ท่านจบการศึกษา

ระดับใด

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() อื่นๆ โปรดระบุ

7. อาชีพบิดา

() การเกษตร

() ค้าขาย

() รับจ้าง

() รับราชการ

() รัฐวิสาหกิจ

() อื่นๆ โปรดระบุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



38

8. อาชีพมารดา

- () การเกษตร
- () แม่บ้าน
- () ค้าขาย
- () รับจ้างทั่วไป
- () รับราชการ
- () รัฐวิสาหกิจ
- () อื่นๆ โปรดระบุ

9. สถานภาพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

- () อยู่ด้วยกัน
- () แยกกันอยู่
- () หย่าร้าง
- () อื่นๆ โปรดระบุ

10. รายได้ของผู้ปกครองโดยประมาณ บาท / เดือน

11. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง บาท / เดือน

12. ปัจจุบันนักศึกษาพักอยู่กับ

- () พ่อ - แม่
- () ญาติ
- () บ้านเช่า
- () หอพักวิทยาลัย
- () อื่นๆ โปรดระบุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตอนที่ 2 ศึกษาเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้อที่ท่านต้องการ

2.1 เหตุผลข้อใดที่ทำให้ท่านเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ
- () เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม
- () ยังหางานทำไม่ได้
- () เพื่อเป็นเกียรติและชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- () พ่อ - แม่ หรือ ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อ
- () เรียนตามเพื่อน
- () ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว
- () ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่
- () เรียนเพราะต้องการจะเรียนเอง
- () สถานที่ที่จะศึกษาต่อเป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียง
- () ต้องการยกระดับคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- () อื่นๆ โปรดระบุ

2.2 เหตุผลข้อใดที่ท่านไม่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลัวสอบเข้าไม่ได้
- () ขาดทุนทรัพย์
- () ระดับคะแนนไม่ถึงเกณฑ์
- () ต้องการงานเก็บเงิน
- () คุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรเพียงพอแล้ว
- () เบื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- () สถานที่ศึกษาอยู่ห่างไกลจากบ้าน
- () อื่นๆ โปรดระบุ



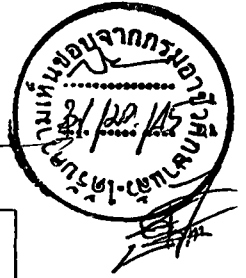
ตอนที่ 3 ทักษะคตินักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความข้างล่างให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ ข้อความแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือก 5 ตัวเลือก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของทุกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- | | | | |
|--------------|---|---------|----------------------------|
| ระดับทัศนคติ | 5 | หมายถึง | นักศึกษามีทัศนคติมากที่สุด |
| ระดับทัศนคติ | 4 | หมายถึง | นักศึกษามีทัศนคติมาก |
| ระดับทัศนคติ | 3 | หมายถึง | นักศึกษามีทัศนคติปานกลาง |
| ระดับทัศนคติ | 2 | หมายถึง | นักศึกษามีทัศนคติน้อย |
| ระดับทัศนคติ | 1 | หมายถึง | นักศึกษามีทัศนคติน้อยสุด |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



| ทัศนคติของนักศึกษาในการเลือก ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง | ระดับทัศนคติ | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------------|----------|----------------|
| | น้อยที่สุด 1 | น้อย 2 | ปานกลาง 3 | มาก 4 | มากที่สุด 5 |
| 1. สถาบันเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง 2. มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขา 3. มีสาขาวิชาตรงกับที่ต้องการ เรียน 4. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในด้าน กิจกรรม 5. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ 6. ใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อน้อย 7. มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ 9. ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์แนะ แนว 10. ได้รับคำแนะนำจากนักศึกษาฝึก สอนของสถาบัน 11. การเดินทางสะดวกสบาย 12. มีทุนการศึกษาสนับสนุน | | | | | |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้