

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Expected occupations after graduation of students of the department of agricultural
education, faculty of industrial education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

โดย

นางสาว จิราภรณ์ ชาลีเครือ

๕/๗

๑๕๓๕๓

๒๕๔๔

เลขที่.....
เลขทะเบียน..... 47244
วัน, เดือน, ปี..... 24 ส.ย. 2546

.b.....
.i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

b11302525

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2544

ชื่อเรื่อง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
Expected occupations after graduation of students of the department of agricultural education , faculty of industrial education , King Mongkut' s Institute of Technology Ladkrabang

ชื่อ - สกุล นางสาวจิราภรณ์ **ชาติเครือ**
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ **ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร**
คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จำลอง ศรีสุวรรณ

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา 2) ศึกษาความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ และ3) ศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ปีการศึกษา 2544 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ และ ตอนที่ 3 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชากร และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 106 ชุดคิดเป็นร้อยละ 92.98 และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการวิจัยพบว่าประชากรส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย สาขาที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ ภูมิลำเนาของนักศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด อาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษา ส่วนใหญ่จะประกอบ อาชีพเกษตรกรรม และสาเหตุที่นักศึกษาเลือกเรียนส่วนมากเป็นเพราะมีใจชอบที่จะเรียน เมื่อจำแนก ตามความคาดหวังในการประกอบอาชีพ พบว่านักศึกษาคาดหวังจะประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด อาชีพที่นักศึกษาคาดหวังที่จะประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาคือ อาชีพครู – อาจารย์มากที่สุด ส่วน ความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษากาตวิชาครุศาสตร์เกษตรทั้ง 4 ด้าน พบว่า มีความคาดหวังในระดับมากทุกด้าน



กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ สำเร็จลงด้วยดีด้วยความช่วยเหลือจากหลายฝ่ายด้วยกันโดยเฉพาะ อาจารย์ จำลอง ศรีสุวรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา ติดตามแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะที่ทำปัญหาพิเศษ โดยให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการทำปัญหาพิเศษให้ลุล่วงไปด้วยดีเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้จัดทำปัญหาพิเศษขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษเรื่องนี้ จนปัญหาพิเศษสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณความดีในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ขอมอบแต่ บิดา - มารดา และครู - อาจารย์ทุกท่าน

จิราภรณ์ ชาลีเครือ
กุมภาพันธ์ 2545

สารบัญ

	หน้า
เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ทฤษฎีความคาดหวัง.....	5
2.2 ทฤษฎีความสนใจ.....	7
2.3 ทฤษฎีการเลือกอาชีพ.....	8
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
3.1 ประชากร.....	12
3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
4. ผลการวิจัยและวิจารณ์.....	17
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	17
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพ.....	17
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการประกอบอาชีพ.....	20
5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1 สรุป.....	28
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	30
บรรณานุกรม.....	31
ภาคผนวก.....	34
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	35
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	38



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	17
4.2 แสดงความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ.....	20
4.3 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียง.....	21
4.4 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้า.....	22
4.5 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพ.....	23
4.6 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านรายได้.....	24
4.7 แสดงผลสรุปความคาดหวังในด้านต่าง ๆ.....	25



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แผนภาพแสดงกรอบแนวความคิดการวิจัยเรื่องความคาดหวัง ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาด กระบัง.....	3



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) และภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเป็นอีกภาควิชาหนึ่งซึ่งสังกัดอยู่ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งทำหน้าที่ผลิตนักการศึกษาเกษตร นักวิชาการและผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเกษตรออกไปปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการเกษตรและจัดการศึกษาเกษตรในระดับต่าง ๆ ของชุมชนและประเทศ ซึ่งอาจได้แก่ นักส่งเสริมการเกษตร ครูเกษตร ฯลฯ ตามสาขาและลักษณะวิชาที่ได้เลือกศึกษา และจากการที่ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำเป็นเหตุให้เกิดการเลิกจ้างงาน ธุรกิจต่างๆ ขาดสภาพคล่อง แรงงานส่วนใหญ่ถูกเลิกจ้าง อาจทำให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาออกไปประสบกับปัญหาว่างงาน จากเหตุการณ์นี้ทำให้นักศึกษาต้องดิ้นรนทุกวิถีทางเพื่อที่จะได้มีงานทำ ซึ่งแต่ละคนก็มีจุดมุ่งหมายหรือมีความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาแตกต่างกันไป ซึ่งจรรยา ทองถาวร (2530 : 297) ได้กล่าวไว้ว่า การเลือกอาชีพของบุคคลจะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 3 ประการคือ

- ประสบการณ์ในการทำงาน
- ความสนใจส่วนตัว
- ค่านิยมของงาน

ศิริบุรณ์ ศรีสุวรรณ (2512 : 27 - 28) ได้อธิบายถึงขบวนการในการเลือกอาชีพไว้ดังนี้

1. บุคคลย่อมมีความเข้าใจในตนเองอย่างแจ่มชัด ในความถนัดความสามารถ ความทะเยอทะยาน ข้อจำกัดและสาเหตุ
2. มีความรู้ถึงความต้องการ และสิ่งนำไปสู่ความสำเร็จข้อได้เปรียบเสียเปรียบ โอกาสรายได้ สิ่งที่คาดหวังจากงานต่าง ๆ
3. นำข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และชนิดของงานมาเป็นเหตุเป็นผลกันในการเลือกอาชีพแต่ละคนควรเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง โลกของงานและนำมาสัมพันธ์กันดูถึง

เหตุผลซึ่งต้องอาศัยการทดสอบ การสัมภาษณ์เป็นเครื่องช่วย นอกจากนี้การรับรู้ถึงข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ จากประสบการณ์ที่ยอมรับ เพื่อให้เลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นักศึกษาส่วนมากออกไปประกอบอาชีพตามความพอใจ ความชอบของตน แต่ขาดความรู้ความสามารถในงานนั้น ๆ จึงมักประสบกับปัญหาความล้มเหลว ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ที่จะศึกษาถึงความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้ง 3 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน

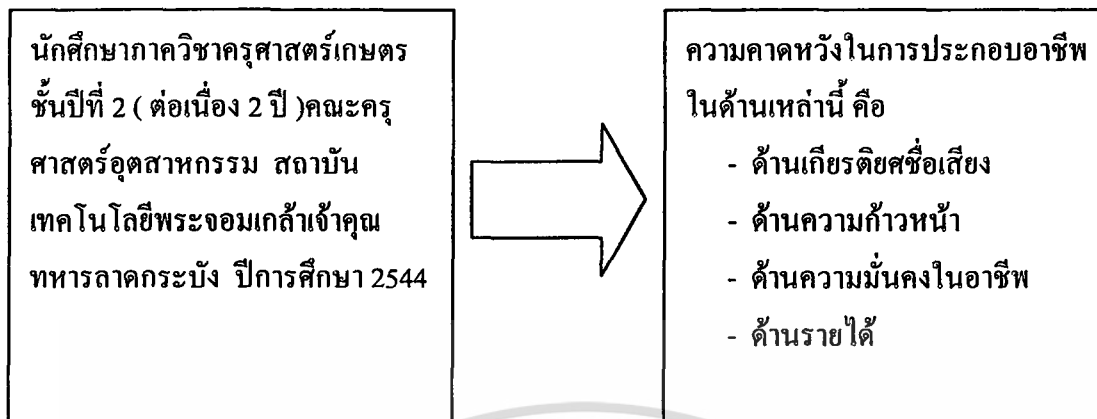
1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาความคาดหวังในการเลือกอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.3 ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ทั้ง 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช จำนวน 18 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์จำนวน 48 คน และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 48 คน โดยสำรวจจากประชากรทั้งหมดจำนวน 114 คนโดยทำการศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้านคือ 1) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง 2) ด้านความก้าวหน้า 3) ด้านความมั่นคงในอาชีพ และ 4) ด้านรายได้

จากขอบเขตของปัญหาผู้ทำวิจัยได้วางกรอบแนวความคิดการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไว้ดังนี้



แผนภาพแสดงกรอบแนวความคิดการวิจัย เรื่อง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของ
นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นิยามศัพท์

“ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ” หมายถึง การเลือกประกอบอาชีพต่าง ๆ ของ
นักศึกษาโดยคิดล่วงหน้าไว้ก่อน ซึ่งอาจจะไม่เป็นไปตามที่คาดคิดไว้ก็ได้ เช่น เรื่องการศึกษาต่อ
หรือการประกอบอาชีพ ฯลฯ

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ทั้ง 3 สาขา
วิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร -
การผลิตสัตว์ และ 3) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“ด้านเกียรติยศชื่อเสียง” หมายถึง งานที่ทำให้บุคคลอื่นมีความชื่นชมในตนเองให้การ
ยอมรับ และยกย่อง

“ด้านความก้าวหน้า” หมายถึง โอกาสที่จะรุ่งเรืองและก้าวหน้าในการมีงานมีอนาคตที่ดี

“ด้านความมั่นคงในอาชีพ” หมายถึง งานที่มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

“ด้านรายได้” หมายถึง งานที่ได้ผลตอบแทนเป็นรายได้พอที่จะจุนจกรครอบครัว

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
ชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ทั้ง 3 สาขาวิชา
2. ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับ
การประกอบอาชีพครูให้แก่นักศึกษาต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษ๑ร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารตามหัวข้อดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีความคาดหวัง
- 2.2 ทฤษฎีความสนใจ
- 2.3 ทฤษฎีการเลือกอาชีพ
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีความคาดหวัง

ครสวรรณค์ อัสวกุล (2525 : 4) กล่าวว่า ความคาดหวังของมนุษย์เป็นการคิดล่วงหน้าไว้ก่อนซึ่งอาจจะไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ก็ได้ แต่ก็มิมีบทบาทสำคัญต่อพฤติกรรมของมนุษย์โดยเฉพาะความคาดหวังเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของตนเอง ผลของการวิจัยต่าง ๆ แสดงให้เห็นว่าความคาดหวังในการประกอบอาชีพของบุคคลมีผลต่อการตัดสินใจเลือกทำกิจกรรม การใช้ความพยายาม ความเพียรในการทำงานให้สำเร็จและมีผลต่อคุณภาพของงาน แนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวังในการศึกษาเป็นมิติหนึ่งของความฝักใฝ่ในความสำเร็จ (Achievement or Temptation) ซึ่งได้มีการนำมาศึกษากันอย่างกว้างขวางในฐานะที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงการบรรลุสถานภาพทางอาชีพหรืออีกนัยหนึ่งก็คือ การบรรลุสถานภาพทางสังคมในอนาคต

Baldrige.(อ้าง โดยนฤมล บุญน้อม, 2525 : 29) กล่าวว่า ยิ่งประชาชนมีการศึกษามากเท่าใดความคาดหวังในการประกอบอาชีพที่จะได้ทำงานที่มีเกียรติมากขึ้น มีรายได้สูงขึ้น มีการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้นตลอดจนมีตำแหน่งหน้าที่การงานที่ดีกว่าผู้ปกครอง นอกจากนี้การที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีผลต่อความคาดหวังในด้านการเลือกประกอบอาชีพที่อยู่สูงขึ้นอีกด้วย

ดังนั้นการศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษามีความสำคัญในฐานะที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงความฝักใฝ่ในความสำเร็จที่จะนำไปสู่การบรรลุสถานภาพทางสังคมในขั้นสุดท้ายนั่นเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Porter (อ้างโดยขนิษฐา วิเศษสาร, 2535 : 218) กล่าวว่า ความคาดหวังเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับความคิด แต่ละบุคคลจะทำตนเสมือนผู้ตัดสินใจการกระทำของตนเองว่าจะทำอะไรจึงจะได้รางวัลที่พึงปรารถนา รางวัลที่คาดหวังเป็นการจูงใจให้เกิดการกระทำซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ประการคือ

1. ผลตอบแทนจากงาน เป็นสิ่งที่ต้องการได้จัดเตรียมไว้สำหรับบุคคล เช่น ค่าจ้าง การเลื่อนตำแหน่ง วันหยุดพักผ่อน และอื่น ๆ
 2. คุณค่า คือ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อผลตอบแทนต่าง ๆ ที่ต้องการเตรียมไว้ ได้แก่ ความรู้สึกดีใจหรือพึงพอใจ
 3. การตัดสินใจกระทำตามเงื่อนไข คือ การที่บุคคลรับรู้ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำของตนกับผลตอบแทนของงานที่จะได้รับ
 4. ความคาดหวัง คือ การรับรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความพยายามกับผลการกระทำ
 5. แรงผลักดัน คือ จำนวนความพยายามหรือความกดดันภายในบุคคลที่จูงใจการทำงาน
- Vroom (อ้างโดยอารี เพชผุด, 2529 : 85) กล่าวว่า การกระทำเป็นผลของแรงจูงใจและความสามารถ แรงจูงใจขึ้นอยู่กับความคาดหวังที่บุคคลคาดว่าจะได้รับผลจากความพยายาม ประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

1. ส่วนที่บุคคลสร้างค่านิยมของผลที่ได้รับ เช่น ค่านิยมที่จะทำงานให้ดีที่สุดเป็นผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นตามมาก็คือ ได้รับการยกย่องหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น
2. ส่วนที่เป็นแรงจูงใจ ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดทิศทางของพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดผลเป็นค่านิยมของส่วนหนึ่ง

บุคคลทุกคนย่อมมีความคาดหวัง ซึ่งความคาดหวังเป็นสิ่งที่คิดล่วงหน้าไว้ก่อนซึ่งอาจจะไม่เป็นไป ตามที่คิดไว้ก็ได้ ความคาดหวังเป็นตัวกำหนดแรงจูงใจที่จะก่อให้เกิดผลสำเร็จของงานนั้น ๆ แต่ละคนก็มีความคาดหวังแตกต่างกันไปตามสถานภาพของแต่ละบุคคล เช่น คนที่มีระดับการศึกษาสูงจะคาดหวังในการประกอบอาชีพที่สามารถให้รายได้สูงและเป็นอาชีพที่มีเกียรติมีผู้คนยกย่องและนับถือ ความคาดหวังจะเป็นตัวบ่งชี้ให้มนุษย์มีแรงจูงใจและความเพียรพยายามเพื่อที่จะให้บรรลุตามความคาดหวังที่ตั้งไว้ ความคาดหวังเป็นตัวก่อให้เกิดการกระทำเมื่อบุคคลนั้น ๆ มีความคาดหวังก็จะเกิดแรงจูงใจและความสามารถในการทำงานนั้น เช่น ความคาดหวังด้านรายได้ ความคาดหวังด้านเกียรติยศชื่อเสียง ความคาดหวังด้านความมั่นคงในอาชีพและความคาดหวังด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เป็นต้น

2.2 ทฤษฎีความสนใจ

ความหมายของคำว่า “ ความสนใจ “ ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “ ความสนใจ “ ไว้หลายท่านเช่น Dewey ได้กล่าวว่าความสนใจ เป็นความรู้สึกชอบหรือความพึงพอใจที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด แนวความคิดใดแนวความคิดหนึ่ง

วัชรวิ ทรัพย์มี (2539 : 23) ได้อธิบายว่า ความสนใจคือ ความรู้สึกที่จดจ่ออยากรู้อยากเห็น อยากทำในสิ่งที่ตนสนใจ ความสนใจเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะกระทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนหรือการทำงาน

ยศ รุ่งเรืองวานิช (2532 : 8) กล่าวถึงความสนใจและสรุปได้ว่า ความสนใจหมายถึงความประสงค์ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมที่เหมาะสมบางอย่าง และนักการศึกษาถือว่าความสนใจของนักเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตร สำหรับในทางจิตวิทยานั้นความสนใจคือ เป็นอาการที่จิตใจพุ่งเล็งกับการเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรืออาการสนุกเพลิดเพลินใจในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งวัดได้จากแบบวัดความสนใจ

นิธิมา ตู๋บันเทิง (2525 : 11) ได้สรุปว่า ความสนใจคือความรู้สึกชอบการเอาใจใส่หรือจดจ่อต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นความคิดที่จะทำตามสิ่งหนึ่งสิ่งใด

เสียง ชูสกุล (2525 : 26) กล่าวว่า ความสนใจคือความอยากรู้อยากเห็น อยากแสวงหา และเข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งเป็นความรู้สึกชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ศิริอร รัตนอุดม (2527 : 7) ได้ให้ความหมายความสนใจว่า เป็นการเลือกกระทำในสิ่งที่ชอบทำเป็นอาการอยากรู้อยากเห็นสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และซาบซึ้งมองเห็นประโยชน์และคุณค่าของสิ่งนั้นซึ่งสอดคล้องกับ วนิดา ศิริมาลา (2528 : 38) สรุปว่า ความสนใจหมายถึง ความรู้สึกเอาใจใส่ ความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งแสดงออกโดยการขวนขวายเข้าร่วม หรือคิดตามกิจกรรมต่าง ๆ และยอมรับในคุณค่ามองเห็นประโยชน์ของสิ่งนั้น

รัชนิภา มณีพงษ์ (2530 : 13) กล่าวถึงความหมายของความสนใจในแง่การเรียนรู้ ไว้ว่า ความสนใจเป็นสิ่งที่เกิดได้จากการเรียนรู้ และมีพัฒนาการขึ้นตามประสบการณ์ของชีวิตและความเจริญเติบโตของร่างกาย

ปรียาพร (2532 : 90) ได้กล่าวว่า ความสนใจเป็นความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยเฉพาะความรู้สึกอันนี้ทำให้บุคคลเอาใจใส่จนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ลักษณะความสนใจ

1.ความสนใจเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล คนหนึ่งอาจสนใจเรื่องหนึ่งอีกคนหนึ่งก็สนใจอีกเรื่องหนึ่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.ความสนใจเป็นความรู้สึกอยู่ในวงแคบคือ เรามีความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- 3.ความสนใจทำให้คนเราเอาใจใส่ต่อสิ่งที่สนใจ
- 4.เมื่อเกิดความสนใจในสิ่งใดแล้วจะเกิดความมุ่งมั่นพยายามทำให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย

2.3 ทฤษฎีการเลือกอาชีพ

การประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป การที่บุคคลจะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งให้ประสบผลสำเร็จนั้นนับว่าเป็นปัญหาสร้างความยุ่งยากให้แก่บุคคลมากเพราะผู้เลือกจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องราวต่าง ๆ หลายประการ

เขาวลัทธิ รามแพทยาคม (2529 : 9) กล่าวว่า บุคคลจะเลือกอาชีพที่สนองความต้องการของตนเอง ได้มากและดีที่สุดในปัจจุบันและอนาคต และได้เน้นถึงความสำคัญของการรู้จักตนเองอย่างแท้จริงในเรื่องความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ลักษณะนิสัย จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับข้อมูลทางอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องและประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น

ธำรงค์ศักดิ์ หมั่นจักร (2524 : 26 - 27) กล่าวว่า ปกติแล้วความรู้สึกในงานอาชีพต่าง ๆ ของบุคคลเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก อาจจะเนื่องมาจากการปลูกฝัง หรือความคาดหวังที่ผู้ปกครองมีต่อเด็กและพยายามถ่ายทอดความต้องการและแนวความคิดนั้นให้เด็กได้รับทราบอาจเกิดความประทับใจกับอาชีพบางอย่าง เช่น ทหาร ตำรวจ หรือได้รับประสบการณ์กับบุคคลในอาชีพดังกล่าว และมีความพอใจในลักษณะพิเศษบางอย่างในอาชีพนั้น แม้ว่าความรู้สึกและความสนใจต่ออาชีพในวัยต้น ๆ นี้จะเป็นเรื่องความเพ้อฝันเป็นส่วนใหญ่ แต่เมื่อเด็กได้เจริญเติบโตขึ้นและมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้นและได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ความสนใจนี้ก็มีความแน่นอนเป็นจริงชัดเจนยิ่งขึ้น สิ่งที่ใช้ในการพิจารณาในการเลือกอาชีพคือ

1.การศึกษา คือ อาชีพนั้นต้องการผู้ได้รับการศึกษาระดับใด

2.สติปัญญา คือ งานบางอย่างต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงจึงจะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ งานบางอย่างไม่ต้องใช้สติปัญญาสูงนัก แต่ให้ค่าตอบแทนที่ดีเท่าเทียมกัน และให้ความพอใจแก่ผู้ประกอบอาชีพได้ไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน

3.สุขภาพหรือสมรรถภาพทางกายและจิตใจ คือ งานบางอย่างต้องการผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเป็นพิเศษ เช่น งานช่าง งานทางการเกษตร

4.ความสามารถหรือความถนัดพิเศษ คือ ผู้ที่จะเลือกประกอบอาชีพต้องพิจารณาถึงความสามารถพิเศษของตนเองว่าเหมาะสมกับงานนั้นหรือไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.ความสนใจคือแต่ละบุคคลจะมีความสนใจต่องานอาชีพแต่ละอย่างแตกต่างกันไป ดังนั้น ผู้ที่จะเลือกประกอบอาชีพต้องพิจารณากัน โดยละเอียด

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 101-102) กล่าวว่า การที่คนจะเลือกประกอบอาชีพ เนื่องจาก

1. คนเราเลือกอาชีพเพื่อสนองความต้องการทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. อาชีพที่เราเลือกมักจะเป็นอาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการที่สูงสุดของเราได้
3. ความต้องการที่เกิดขึ้นนี้ชัดเจนแน่นอนในบุคคล แต่สำหรับบางคนก็อาจจะคลุมเคลือไม่ว่ากรณีใดก็ตามมักจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของเราทั้งสิ้น
4. พัฒนาการทางอาชีพเริ่มจากจุดที่บุคคลตระหนักว่ามีอาชีพบางชนิดที่ทำให้เขาได้รับความพึงพอใจและสามารถตอบสนองความต้องการของเขาได้
5. เป็นสิ่งที่จะเป็นเครื่องแสดงว่าเราพัฒนาการเลือกอาชีพมากขึ้นหรือ ไม่นั้นขึ้นอยู่กับเราว่าเข้าใจการเลือกอาชีพของเราดีเพียงใด
6. การเข้าใจตนเอง ทำให้เรารู้ถึงสิ่งที่เราต้องการและรู้ว่าเรามีอะไรจะไปแลกเปลี่ยนกับสิ่งที่ต้องการนั้น
7. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพก็มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพ
8. ความพึงพอใจในงานอาชีพเกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรงกับความต้องการของเรา
9. ความพึงพอใจจากการทำงาน
10. คนเราเมื่อเลือกอาชีพแล้วเปลี่ยนแปลงได้เสมอถ้าเขาารู้สึกว่าการเปลี่ยนแปลงจะทำให้เขาได้รับการตอบสนองดีกว่างานเก่า

ปราง กาญจนสาร (2535 : 14) จากผลการศึกษาเรื่อง ทักษะคติในการประกอบอาชีพ เกษตรของนักเรียนชั้น ม.3 ได้สรุปไว้ว่า บุคคลจะมีการเลือกอาชีพตามความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเองเป็นพื้นฐาน ความสามารถของบุคคลที่ปรากฏออกมาในการประกอบอาชีพจะเป็นดัชนีว่าบุคคลประสบความสำเร็จในอาชีพนั้นหรือไม่

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2529 : 28) ได้อธิบายกระบวนการในการเลือกอาชีพไว้ว่า

- 1.บุคคลต้องมีความรู้ความเข้าใจในตนเองอย่างแจ่มชัดถึงความถนัด ความสนใจ ความทะเยอทะยาน ข้อจำกัดและคุณสมบัติอื่น ๆ
- 2.บุคคลต้องมีความรู้ ความต้องการและสิ่งนำไปสู่ความสำเร็จ ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ โอกาส รายได้ และสิ่งคาดหวังจากงานต่าง ๆ
- 3.ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและชนิดของงานมาเป็นเหตุเป็นผลในการเลือกอาชีพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.บุคคลต้องมีความรู้ ความต้องการและสิ่งนำไปสู่ความสำเร็จ ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ โอกาส รายได้ และสิ่งคาดหวังจากงานต่าง ๆ

3.ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและชนิดของงานมาเป็นเหตุเป็นผลในการเลือกอาชีพ

บุคคลทุกคนเมื่อมีวุฒิภาวะพอก็จะต้องประกอบอาชีพเพื่อที่จะหารายได้มาเลี้ยงตนเอง ครอบครัว อาชีพมีมากมายแล้วแต่บุคคล ๆ นั้นพอใจที่จะประกอบอาชีพอะไรในการที่จะเลือกอาชีพนั้น ๆ ก็ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละบุคคลว่าชอบอาชีพอะไร ซึ่งก็มีปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ในการเลือกประกอบอาชีพ เช่น การศึกษา คนที่จบการศึกษาสาขาวิชาใดก็ย่อมจะเลือกที่จะประกอบอาชีพตามที่ตนเองเรียนจบมาจะมีส่วนน้อยที่ไม่ได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาที่เรียนจบมา และปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพคือ ความชอบหรือความพึงพอใจในอาชีพนั้น ๆ สภาพแวดล้อม สังคม และครอบครัว ก็เป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บุญถึง แน่นหนา (2527 : 70 - 72) ได้ศึกษาเรื่องการเลือกอาชีพ และเหตุผลในการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของทุกภาคในประเทศพบว่าความคิดในเรื่องความมีเกียรติของนักเรียนได้เปลี่ยนไป นักเรียนส่วนมากคำนึงถึงในด้านเศรษฐกิจมากกว่าอย่างอื่น โดยการที่เด็กทุกภาคเลือกเรียนวิชาชีพที่มีโอกาสทำงานเมื่อเรียนจบแล้วมากกว่าเหตุผลอย่างอื่น

ทัศนวิรรณ อินทรสมศักดิ์ (2531 : 68 - 76) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สรุปผลได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนิสิต คือ ความมั่นคงในอาชีพเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด รองลงมาคือ โอกาสก้าวหน้า รายได้ และชื่อเสียงเกียรติยศ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

จินธิดา บุญสม (2536 : 39) ได้ศึกษาถึงความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2536 จำนวน 137 คน พบว่านักศึกษามีความคาดหวังต่อผลที่ได้รับจากการประกอบอาชีพทางด้านความก้าวหน้าเป็นอันดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 3.98 รองลงมาคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและด้านความมั่นคงในอาชีพ คะแนนเฉลี่ย 3.89 และ 3.45 ตามลำดับ ส่วนด้านรายได้นักศึกษามีความคาดหวังต่อผลที่ได้รับจากการประกอบอาชีพน้อยที่สุด คะแนนเฉลี่ย 3.36 และพบว่าอาชีพที่นักศึกษาคาดหวังจะประกอบอาชีพมากที่สุดคือ วิศวกรไฟฟ้า และสถาปนิก รองลงมาคือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พนักงานเดินตลาด ครู - อาจารย์ และวิศวกรโยธา ค้าขาย จิตรกร และวิศวอุตสาหกรรม ส่วน
เกษตรและพนักงานประมงเป็นอาชีพที่นักศึกษาเลือกน้อยที่สุด

มานพ นพโรสง (2538 : 23) ได้ศึกษาถึงความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนัก
ศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2538 จำนวน 147 คน พบว่านักศึกษามีความคาดหวังที่จะ
ประกอบอาชีพครู - อาจารย์ เป็นอันดับ 1 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.45 อันดับที่ 2 คือ อาชีพข้าราชการ
อื่น ๆ (นอกเหนือจากอาชีพครู) โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.81 อันดับที่ 3 คือ ประกอบธุรกิจส่วน
ตัว โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.74 อันดับที่ 4 คือ อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.64
อันดับที่ 5 คือ อาชีพลูกจ้างบริษัทเอกชน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.21 อันดับที่ 6 คือ ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.17 นักศึกษามีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพครู - อาจารย์
มากที่สุดเนื่องจากมีเหตุแห่งความคาดหวังด้านเกียรติยศชื่อเสียง นักศึกษามีความคาดหวังที่จะ
ประกอบอาชีพข้าราชการอื่น ๆ (นอกเหนือจากอาชีพครู) เนื่องจากมีเหตุแห่งความคาดหวังด้าน
ความก้าวหน้า นักศึกษาที่มีความคาดหวังที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัวเนื่องจากมีเหตุแห่งความคาด
หวังในด้านจิตใจ นักศึกษามีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจเนื่องจากมีเหตุ
แห่งความคาดหวังในด้านความมั่นคงในอาชีพ นักศึกษามีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพลูก
จ้างบริษัทเนื่องจากมีเหตุแห่งความคาดหวังด้านความก้าวหน้า และนักศึกษามีความคาดหวังที่จะ
ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากมีเหตุแห่งความคาดหวังด้านจิตใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 (ต่อ
เนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การ
ผลิตสัตว์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 114 คนดัง
นี้

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช	จำนวน	18	คน
นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์	จำนวน	48	คน
นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน	48	คน
	รวม	114	คน

3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งได้ศึกษามาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหาการวิจัย
2. กำหนดประเด็นและแบ่งข้อคำถามออกเป็นหมวดหมู่ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3. ศึกษาและพัฒนารูปแบบของข้อคำถามใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย
4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม (ปลายปิด) แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ สาขาวิชา ภูมิลำเนา อาชีพของผู้ปกครอง สาเหตุที่เลือกเรียนในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ พร้อมทั้งลักษณะของงานในแต่ละอาชีพเป็นลักษณะของแบบสอบถามแบบปลายปิด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ

ความคาดหวังด้านเกียรติยศชื่อเสียง	7	ข้อ
ความคาดหวังด้านความก้าวหน้า	5	ข้อ
ความคาดหวังด้านความมั่นคงในอาชีพ	7	ข้อ
ความคาดหวังด้านรายได้	5	ข้อ

ข้อคำถามแต่ละข้อแบ่งคะแนนเป็นระดับของความคาดหวังที่ได้รับจากการประกอบอาชีพเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับดังนี้

คาดหวังมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
คาดหวังมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
คาดหวังปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
คาดหวังน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
คาดหวังน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม

หลังจากที่แบบสอบถามผ่านการตรวจจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สถาบันเทคโนโลยีพระนครศรียุทธยา หันตรา โดยการสร้างแบบสอบถาม 20 ชุด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สถาบันเทคโนโลยีพระนครศรียุทธยา หันตรา ที่เลือกเรียนวิชาเกษตรกรรม เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ผู้ทำการวิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเองที่หมวดเกษตรกรรมแล้วให้อาจารย์หมวดเกษตรกรรมเป็นผู้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามกับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระนครศรียุทธยา หันตรา ที่เลือกเรียนวิชาเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2544 แล้วผู้ทำการวิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านเกียรติยศชื่อเสียงเท่ากับ 0.69 ด้านความก้าวหน้าเท่ากับ 0.59 ด้านความมั่นคงในอาชีพเท่ากับ 0.66 และด้านรายได้เท่ากับ 0.61 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเฉลี่ยของทั้ง 4 ด้านเท่ากับ 0.63 โดยใช้สูตร (รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2538 : 145)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right]$$

กำหนดให้ α = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรความแปรปรวนของคะแนน

$$S_i^2 = \left[\frac{\sum X^2}{N} \right] - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2$$

กำหนดให้ S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

X = คะแนนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามจำนวน 114 ชุด ไปยังกลุ่มประชากรคือ นักศึกษา

ระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ทั้ง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยได้รับความช่วยเหลือจากคณาจารย์และเพื่อนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 3 สาขาวิชา และได้รับคืน 106 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.98

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

1. การคำนวณหาค่าร้อยละ (ประคอง กรรมสูตร, 2528 : 27)

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 1

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละตัวเลือก

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. การคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 2 และตอนต้นที่ 3

$$\text{สูตร } \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้ μ = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของความถี่คูณคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร, 2522

: 152 -158)

การกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ดังนี้

ความคาดหวังมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ความคาดหวังมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ความคาดหวังปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ความคาดหวังน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ความคาดหวังน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ได้ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528 : 70)

4.50 - 5.00	หมายถึง มีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ มากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง มีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ มาก
2.50 - 3.49	หมายถึง มีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ ปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง มีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ น้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง มีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ น้อยที่สุด

3. การคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต, 2528 : 69) ใช้วิเคราะห์ ข้อมูลในตอนที่ 3

$$\text{สูตร } \sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

กำหนดให้ σ = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของความถี่คูณคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

การวิจัยเรื่อง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ศึกษาความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ และ 3) ศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ผลการวิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน(คน) N = 106	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	39	36.79
หญิง	67	63.21
ศึกษาอยู่ปีที่		
ปีที่ 1 (ต่อเนื่อง)		-
ปีที่ 2 (ต่อเนื่อง)	106	100.00
สาขาวิชาที่ศึกษา		
เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	15	14.15
เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	48	45.28
อุตสาหกรรมเกษตร	43	40.57
ภูมิลำเนา		
ภาคเหนือ	12	11.32
ภาคอีสาน	42	39.62
ภาคกลาง	21	19.81

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลง **47244** ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน(คน) N = 106	ร้อยละ (%)
ภาคใต้	28	26.42
ภาคตะวันตก	1	0.94
ภาคตะวันออก	2	1.89
อาชีพของบิดา		
รับราชการ	10	9.43
กรรมกร	2	1.89
รัฐวิสาหกิจ	4	3.77
ลูกจ้างเอกชน	4	3.77
ธุรกิจส่วนตัว	28	26.42
เกษตรกรกรรม	58	54.72
อาชีพของมารดา		
รับราชการ	8	7.55
กรรมกร	2	1.89
รัฐวิสาหกิจ	2	1.89
ลูกจ้างเอกชน	4	3.77
ธุรกิจส่วนตัว	29	27.35
เกษตรกรกรรม	61	57.55
สาเหตุที่เลือกเรียน		
ชอบเรียน	48	45.28
ได้รับคำแนะนำจากครู – อาจารย์	33	31.13
เพื่อนชักชวน	11	10.38
สอบเข้าที่อื่นไม่ได้	8	7.55
ได้รับคำแนะนำจากญาติพ่อแม่พี่น้อง	5	4.72
พ่อแม่มีอาชีพครู	1	0.94

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน(คน) N = 106	ร้อยละ (%)
ความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพ		
รับราชการ	17	16.04
รัฐวิสาหกิจ	85	80.19
เอกชน	4	3.77

จากตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิง (ร้อยละ 63.21) และเป็นนักศึกษาชาย (ร้อยละ 36.79) นักศึกษาทั้งหมดศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง) (ร้อยละ 100.00) ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ใน สาขาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์ (ร้อยละ 45.28) รองลงมาคือสาขาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 40.57) และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช (ร้อยละ 14.15) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคอีสาน (ร้อยละ 39.62) ภาคเหนือ (ร้อยละ 11.32) ภาคใต้ (ร้อยละ 26.42) ภาคกลาง (ร้อยละ 19.81) ภาคตะวันออก (ร้อยละ 1.89) และภาคตะวันตกน้อยที่สุด (ร้อยละ 0.94) อาชีพของบิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 54.72) รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 26.42) ประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 9.43) ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจและลูกจ้างเอกชน (ร้อยละ 3.77) เท่ากัน และประกอบอาชีพกรรมกรน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.89) อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.55) รองลงมาคือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 27.35) ประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 7.55) ประกอบอาชีพลูกจ้างเอกชน (ร้อยละ 3.77) และประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจและกรรมกรน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.89) เท่ากัน สาเหตุที่นักศึกษาเลือกเรียนส่วนใหญ่เกิดจากความชอบ (ร้อยละ 45.28) ได้รับคำแนะนำจากครู – อาจารย์ (ร้อยละ 31.13) เพื่อนชักชวน (ร้อยละ 10.38) สอบเข้าที่อื่นไม่ได้ (ร้อยละ 7.55) ได้รับคำแนะนำจากพ่อแม่พี่น้อง (ร้อยละ 4.72) และเลือกเรียน เพราะมีพ่อแม่เป็นครู (ร้อยละ 0.94) ความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพของนักศึกษาส่วนใหญ่คาดหวังจะทำงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 80.19) งานรับราชการ (ร้อยละ 16.04) และงานเอกชน (ร้อยละ 3.77)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ

ตารางที่ 4.2 ความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ

อาชีพที่นักศึกษาเลือก	จำนวน(คน) N= 106	ร้อยละ (%)
ครู – อาจารย์	28	26.42
ธุรกิจเกษตร	22	20.75
นักวิชาการเกษตร	17	16.04
เจ้าของฟาร์ม	13	12.27
ค้าขาย	10	9.43
นักส่งเสริมการเกษตร	4	3.77
เกษตรกรกรม	4	3.77
พนักงานเดินตลาด	3	2.83
พนักงานประมง	3	2.83
สัตวบาล	2	1.89
รวม	106	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ พบว่าส่วนใหญ่ศึกษามีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพครู - อาจารย์มากที่สุด (ร้อยละ 26.42) รองลงมาคือประกอบอาชีพธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 20.75) ประกอบอาชีพนักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 16.04) ประกอบอาชีพเจ้าของฟาร์ม (ร้อยละ 12.27) ประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 9.43) ประกอบอาชีพนักส่งเสริมการเกษตรและอาชีพเกษตรกรกรม (ร้อยละ 3.77 เท่ากัน) ประกอบอาชีพพนักงานเดินตลาดและพนักงานประมง (ร้อยละ 2.83 เท่ากัน) และประกอบอาชีพสัตวบาลน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.89)

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 4.3 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านเกษตรสีเขียว

รายการ	นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร N= 106		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคาดหวัง
1.ประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่มีใครเหยียดหยาม	4.79	0.46	มากที่สุด
2.ประกอบอาชีพที่ทำให้มีชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา	4.48	0.73	มาก
3.ประกอบอาชีพที่ประเทศชาติกำลังต้องการ ซึ่งเป็นสาขาอาชีพที่ขาดแคลน เพื่อจะได้ช่วยพัฒนาประเทศ	4.22	0.73	มาก
4.ประกอบอาชีพที่สามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล	4.14	0.93	มาก
5.ประกอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักและให้ความยกย่องนับถือ	4.12	0.94	มาก
6.ประกอบอาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคมว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถดี	4.02	0.88	มาก
7.ประกอบอาชีพที่มีเกียรติในสังคมแม้รายได้น้อย	3.36	1.09	ปานกลาง
รวม	4.16	-	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านเกษตรสีเขียว พบว่ามีระดับความคาดหวังในระดับมากที่สุด 1 รายการคือ ประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่มีใครเหยียดหยาม (4.79) และมีความคาดหวังในระดับปานกลาง 1 รายการคือ ประกอบอาชีพที่มีเกียรติในสังคมแม้รายได้น้อย (3.36) ส่วนรายการอื่น ๆ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.16 และมีลำดับความคาดหวังตามค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ 1) ประกอบอาชีพที่ทำให้มีชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา (4.48) 2) ประกอบอาชีพที่ประเทศชาติกำลังต้องการ ซึ่งเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สาขาอาชีพที่ขาดแคลน เพื่อจะได้ช่วยพัฒนาประเทศ (4.22) และ3) ประกอบอาชีพที่สามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล (4.14)

ตารางที่ 4.4 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้า

รายการ	นักศึกษากาชาตศาสตร์เกษตร N= 106		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคาดหวัง
1. ประกอบอาชีพที่มีแนวโน้มที่ดีในอนาคต	4.38	0.81	มาก
2. ประกอบอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปอีก	4.33	0.81	มาก
3. ประกอบอาชีพที่อาศัยความสามารถและมีมือระดับสูง เพื่อได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น	4.18	0.77	มาก
4. ประกอบอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้ต้องทำงานหนัก	4.00	0.94	มาก
5. ประกอบอาชีพที่มีการสอบเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.92	1.00	มาก
รวม	4.16	-	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้า พบว่ามีระดับความคาดหวังในระดับมากทุกรายการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.16 และมีลำดับความคาดหวังตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) ประกอบอาชีพที่มีแนวโน้มที่ดีในอนาคต (4.38) 2) ประกอบอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปอีก (4.33) และ3) ประกอบอาชีพที่อาศัยความสามารถและมีมือระดับสูง เพื่อได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น (4.18)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพ

รายการ	นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร N = 106		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคาดหวัง
1.ประกอบอาชีพที่มีหลักประกันมั่นคงมีกฎหมายคุ้มครอง	4.55	0.75	มากที่สุด
2.ประกอบอาชีพที่มีลักษณะงานเป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง	4.50	0.71	มากที่สุด
3.ประกอบอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ	4.47	0.75	มาก
4.ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัย หรือเสี่ยงภัยน้อย	4.45	0.8	มาก
5.ประกอบอาชีพที่มีรายได้สม่ำเสมอมั่นคง แม้จะไม่มีรายได้พิเศษ	4.00	0.9	มาก
6.ประกอบอาชีพที่มีรายได้เพิ่มอยู่เสมอ แม้จะเพิ่มปีละน้อย ๆ	3.94	0.93	มาก
7.ประกอบอาชีพที่นั่งทำงานในสำนักงาน	3.83	1.02	มาก
รวม	4.25	-	มาก

ตารางที่ 4.5 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพ พบว่ามีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 2 รายการคือ 1) ประกอบอาชีพที่มีหลักประกันมั่นคง มีกฎหมายคุ้มครอง (4.55) และ 2) ประกอบอาชีพที่มีลักษณะงานเป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง (4.50) ส่วนรายการอื่น ๆ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.25 และมีลำดับความคาดหวังตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) ประกอบอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ (4.47) 2) ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัย หรือเสี่ยงภัยน้อย (4.45) และ 3) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สม่ำเสมอมั่นคง แม้จะไม่มีรายได้พิเศษ (4.00)

ตารางที่ 4.6 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านรายได้

รายการ	นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร N = 106		
	ค่าคะแนน	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับความ
	เฉลี่ย	มาตรฐาน	คาดหวัง
1.ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และสภาพแวดล้อมของการทำงานไม่เสี่ยงต่ออันตรายมากเกินไป	4.49	0.80	มาก
2. ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และมั่นคง	4.38	0.93	มาก
3.ประกอบอาชีพที่มีช่องทางหารายได้พิเศษ แม้จะต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น	4.19	0.88	มาก
4.ประกอบอาชีพที่มีรายได้แน่นอนตายตัว	4.05	1.03	มาก
5.ประกอบอาชีพที่มีรายได้มากแม้จะต้องทำงานหนัก	3.92	0.91	มาก
รวม	4.20	-	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านรายได้ พบว่ามีความคาดหวังในระดับมากทุกรายการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.20 และมีลำดับความคาดหวังตามค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 1) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และสภาพแวดล้อมของการทำงานไม่เสี่ยงต่ออันตรายมากเกินไป (4.49) 2) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และมั่นคง (4.38) และ3) ประกอบอาชีพที่มีช่องทางหารายได้พิเศษ แม้จะต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น (4.19)

ตารางที่ 4.7 สรุปความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร N = 106	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความคาดหวัง
1. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	4.25	มาก
2. ด้านรายได้	4.20	มาก
3. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	4.16	มาก
4. ด้านความก้าวหน้า	4.16	มาก
รวม	4.19	มาก

ตารางที่ 4.7 สรุปความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรทั้ง 4 ด้านโดยรวมของนักศึกษา ซึ่งมีลำดับความคาดหวังดังนี้คือ 1) ความคาดหวังด้านความมั่นคงในอาชีพ (4.25) 2) ความคาดหวังด้านรายได้ (4.20) 3) ความคาดหวังด้านเกียรติยศชื่อเสียง (4.16) และ 4) ความคาดหวังด้านความก้าวหน้า (4.16) ซึ่งมีระดับความคาดหวังในระดับมากทุกรายการ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.19

4.8 วิจัยผล

สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 จากผลการวิจัยพบว่า มีจำนวนนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย และกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์มีมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืชซึ่งมีเป็นจำนวนน้อย อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสาขาพืชศาสตร์มีจำนวนน้อย สำหรับภูมิลำเนาของนักศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในต่างจังหวัด และมีส่วนน้อยที่อาศัยอยู่กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เป็นเพราะวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตั้งอยู่ในต่างจังหวัด อาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และสาเหตุที่นักศึกษาเลือกเรียนส่วนใหญ่เป็นเพราะชอบเรียน เมื่อจำแนกตามความคาดหวังในการประกอบอาชีพ พบว่านักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คาดหวังจะประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุดเพราะอาชีพรับราชการมีสวัสดิการช่วยเหลือและมีความมั่นคง รองลงมาคือรัฐวิสาหกิจและเอกชนตามลำดับ

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว อาชีพที่นักศึกษาคาดหวังจะประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาคือ อาชีพครู – อาจารย์มากที่สุด รองลงมานักศึกษาเลือกที่จะประกอบอาชีพธุรกิจเกษตร นักวิชาการเกษตร เจ้าของฟาร์ม นักส่งเสริมการเกษตร เกษตรกรรม พนักงานเดินตลาด พนักงานประมง และประกอบอาชีพส่วนตัวตามลำดับ ทั้งนี้การที่นักศึกษาคาดหวังจะประกอบอาชีพครู - อาจารย์มากที่สุดอาจเป็นเพราะเป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ซึ่งผลการวิจัยได้สอดคล้องกับ ชำรงศักดิ์ หมั่นจักร (2524 : 26 – 27) ที่ได้กล่าวเกี่ยวกับทฤษฎีการเลือกประกอบอาชีพไว้ว่า บุคคลที่มีระดับการศึกษาระดับใดก็จะเลือกประกอบอาชีพตามการศึกษาของตน รวมไปถึงสติปัญญา ความสามารถ และความสนใจต่ออาชีพนั้น ๆ

การศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 ในด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านความก้าวหน้า และความมั่นคงในอาชีพ และด้านรายได้พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้คือ

ด้านเกียรติยศชื่อเสียง พบว่านักศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียงจะทำให้มีคณยกย่องนับถือ และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล ซึ่งสอดคล้องกับ Baldridge (อ้างโดยนฤมล บุญนิม, 2525 : 29) ได้กล่าวถึงทฤษฎีความคาดหวังไว้ว่า การที่ประชาชนมีการศึกษามากเท่าใดความคาดหวังในการประกอบอาชีพที่จะได้ทำงานที่มีเกียรติยศชื่อเสียงมากขึ้น มีรายได้สูงขึ้น มีการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้นนอกจากนั้นการมีระดับการศึกษาสูงจะมีผลต่อความคาดหวังด้านการเลือกประกอบอาชีพที่สูงขึ้น

ด้านความก้าวหน้า พบว่านักศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาชีพที่มีความก้าวหน้าจะนำมาซึ่งรายได้สูงและทำให้ฐานะมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับ Gribbone (อ้างโดย นิตยา ธรรมพันธ์, 2522 : 12 – 13) ได้กล่าวเกี่ยวกับค่านิยมในการเลือกอาชีพ โดยสรุปไว้ว่า บุคคลเลือกที่จะประกอบอาชีพที่มีความก้าวหน้า เพราะจะนำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและมีอนาคตในหน้าที่การงานที่ดี

ด้านความมั่นคงในอาชีพ พบว่านักศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก เพราะการมีอาชีพที่มั่นคง จะทำให้ผู้ที่ประกอบอาชีพมีความสบายใจ และมีความสุข ซึ่งการที่จะมีอาชีพที่มั่นคงได้นั้นต้องมีปัจจัยหลายอย่างมาสนับสนุน เช่น สภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานต้องมีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่ออันตราย และมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์(2535 : 101 – 102) ได้กล่าวเกี่ยวกับทฤษฎีการเลือกอาชีพ โดยสรุปไว้ว่า ความพึง

พอใจในอาชีพที่มั่นคงและความสำเร็จในอาชีพของตนเองขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับสิ่งแวดล้อมของคนคนนั้น

ด้านรายได้ พบว่านักศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาชีพที่มีรายได้ดีจะนำมาซึ่งความสุข ความสบาย เพราะรายได้ดีจะทำให้ฐานะดีซึ่งสอดคล้องกับนิคยา ธรรมพันธ์ (2523 : 21) ได้กล่าวเกี่ยวกับทฤษฎีการเลือกอาชีพ ไว้ว่า การเลือกอาชีพที่มีรายได้ดีมีเงินเดือนดี จะทำให้มีเงินเก็บสะสมและช่วยค่าจุนครอบครัว



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา 2) ศึกษาความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ และ 3) ศึกษาความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ปีการศึกษา 2544 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 114 คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช จำนวน 18 คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์จำนวน 48 คน และนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรจำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ และตอนที่ 3 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชากร และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 106 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.98 และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.1.1 การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 63.21) สาขาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ (ร้อยละ 45.28) ภูมิลำเนาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด (ร้อยละ 80.19) อาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษา ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 54.72 และ 57.55 ตามลำดับ) และสาเหตุที่นักศึกษาเลือกเรียนส่วนมากเป็นเพราะชอบ (ร้อยละ 45.28) จำแนกตามความคาดหวังในการประกอบอาชีพ นักศึกษาคาดหวังจะประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด (ร้อยละ 16.04)

5.1.2 การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่นักศึกษาคาดหวังที่จะประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาคือ อาชีพครู – อาจารย์มากที่สุด (ร้อยละ 26.42)

5.1.3 การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการประกอบอาชีพ สรุปผลได้ดังต่อไปนี้ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.16) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 1 รายการคือ ประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่มีใครเหยียดหยาม (4.79) และมีระดับความคาดหวังในระดับปานกลาง 1 รายการคือ ประกอบอาชีพที่มีเกียรติในสังคมแม้รายได้้น้อย (3.36) ส่วนรายการอื่น ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมาก 3 รายการแรกคือ 1) ประกอบอาชีพที่ทำให้มีชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา (4.48) 2) ประกอบอาชีพที่ประเทศชาติกำลังต้องการ ซึ่งเป็นสาขาอาชีพที่ขาดแคลน เพื่อจะได้ช่วยพัฒนาประเทศ (4.22) และ 3) ประกอบอาชีพที่สามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและวงศ์ตระกูล (4.14)

ด้านความก้าวหน้า พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า ทุกรายการมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมาก 3 รายการแรกคือ 1) ประกอบอาชีพที่มีแนวโน้มที่ดีในอนาคต (4.38) 2) ประกอบอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปอีก (4.33) และ 3) ประกอบอาชีพที่อาศัยความสามารถและมีมือระดับสูง เพื่อได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น (4.18)

ด้านความมั่นคงในอาชีพ พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า มีระดับความคาดหวังในระดับมากที่สุด 2 รายการคือ 1) ประกอบอาชีพที่มีหลักประกันมั่นคง และมีกฎหมายคุ้มครอง (4.55) และ 2) ประกอบอาชีพที่มีลักษณะงานเป็นงานประจำ สภาพการทำงานมั่นคง (4.50) ส่วนรายการอื่น ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมาก 3 รายการแรกคือ 1) ประกอบอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ (4.47) 2) ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัย หรือเสี่ยงภัยน้อย (4.45) และ 3) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สม่ำเสมอมั่นคง แม้จะไม่มีรายได้พิเศษ (4.00)

ความคาดหวังด้านรายได้ พบว่านักศึกษามีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า ทุกรายการมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมาก 3 รายการแรกคือ 1) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และสภาพแวดล้อมของการทำงานไม่เสี่ยงต่ออันตรายมากเกินไป (4.49) 2) ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และมั่นคง (4.38) และ 3) ประกอบอาชีพที่มีช่องทางหารายได้พิเศษ แม้จะต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น (4.19)

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคาดหวังจะประกอบอาชีพครู-อาจารย์มากที่สุด เพราะเป็นอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียง มีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ดังนั้น ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ควรเปิดสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือวิชาชีพครูให้นักศึกษาเลือกเรียนมากขึ้น และควรจัดให้มีการแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพให้นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษาต่อไป และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องควรมีนโยบายในการให้โอกาสกับนักศึกษาที่เรียนจบไปแล้วสอบบรรจุครูเกษตรให้มากขึ้น

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการเปรียบเทียบความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาต่าง ๆ กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เช่น ระหว่างนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรว่ามีความคาดหวังต่างกันอย่างไรบ้าง และควรทำแบบสอบถามปลายเปิดให้นักศึกษาได้แสดงเหตุผลในการคาดหวังที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ และเหตุผลที่นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพนั้น ๆ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- ครสวรรณค์ อิศวกุล . 2525 . แนวคิดทางทฤษฎีทางสังคมวิทยา . กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 105 น.
- จรูญ ทองถาวร . 2530 . จิตวิทยาพัฒนาการ . ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี . 310 น.
- จินธิดา บุญสม . 2536 . ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . ปัญหาพิเศษปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . 51 น.
- ทัศนวิวรรณ อินทรสมศักดิ์ . 2531 . แนวโน้มในการเลือกอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเกษตร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 209 น.
- ธารงศักดิ์ หมั่นจักร . 2524 . จิตวิทยาธุรกิจ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ ฯ : โคมทอง . 257 น.
- นิธิมา ตู๋บันเทิง . 2525 . ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 215 น.
- นฤมล บุญนิ่ม . 2525 . ความพึงพอใจในความสำเร็จในเชิงความคาดหวังทางการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพฯ . กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 221 น.
- บุญถึง แน่นหนา . 2527 . การศึกษาเรื่องการเลือกอาชีพและเหตุผลในการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ม. ศ 3 และม. ศ 5 ทุกภาคของประเทศ . กรุงเทพฯ ฯ : ปริญญานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . 215 น.
- ประคอง กรรณสูต . 2528 . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช . 340 น.
- ปราง กาญจนสาร . 2535 . ทัศนคติที่มีต่ออาชีพเกษตรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอำนาจวิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . 59 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ . 2535 . จิตวิทยาการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ ฯ : โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . 211 น.
- มานพ นพไชย . 2538 . ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . กรุงเทพฯ ฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . 48 น.
- ยศ รุ่งเรืองวานิช . 2532 . การจัดกิจกรรมและสร้างความสนใจวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นกรุงเทพมหานคร . กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 210 น.
- เขาวลัษณ์ ราชแพทยาคม . 2535 . จิตวิทยาในการพัฒนาอาชีพ . กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 45 น.
- รัชนิภา มณีพงษ์ . 2530 . การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 . กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 210 น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล . 2538 . วิธีวิจัยการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์ . 310น.
- วนิดา . ศิริมาลา . 2528 . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่โรงเรียนโดยชุดการเรียนมินิคอร์สกับการเรียนโดยการสอนตามคู่มือภาษาไทยของกรมวิชาการ . ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . 220 น.
- วัชร ทรัพย์มี . 2539 . การแนะแนวอาชีพ . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 35 น.
- ศิริบุรณ์ ศรีสุวรรณ . 2520 . ข้อเสนอแนะทางอาชีพ . กรุงเทพฯ ฯ . โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง . 55 น.
- ศิริอร รัตนอุดม . 2527 . การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การดูเรื่องประกอบการอ่าน . ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . 211 น.
- ตำนานาว์ ขจรศิลป์ . 2529 . ความสนใจในอาชีพ . กรุงเทพฯ ฯ . โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช . 56 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เสียง ชูสกุล . 2525 . การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์จากการเรียนเป็นกลุ่มเป็นรายบุคคลโดยใช้บทเรียนโมดูลและเรียนตามแผนการสอน สสวท .ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 . ปริชญานิพนธ์ปริชญาทอ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
211 น.

อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. 2522 . การจัดการและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง . 257 น.

Gribbone, B. Uon Haller and Lohnes E. A. 1961 . Industrial Psychology New York : Mcgran – Hill .210 p. อ้างโดยนิตยา ธรรมพันธ์ .2522 . ถำนิยมในการเลือกอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส . กรุงเทพฯ ฯ : ปริชญานิพนธ์ปริชญาทอ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 126น.

Porter, L. W . 1975 . Behavior in Organization . International Student Edition Tokyo : Mcgraw – Hill Kogakusha, Ltd . 190 p. อ้างโดยขนิษฐา วิเศษสาทร. 2535 .จิตวิทยาสื่อสาร . กรุงเทพฯ ฯ : โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง .155น.

Vroom, V . H .1964 . Work and Motivation .New York : Wiley 213p. อ้างโดยอารี เพชรผุด .2529 . จิตวิทยาอุตสาหกรรม . กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์วิชาการไทย – ออสเตรเลีย. 100 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 5186

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

18 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ณรงค์ ประจวบวัน

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ ชาลีเครือ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง "ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ของนางสาวจิราภรณ์ ชาลีเครือ ว่ามีเนื้อหาถูกต้อง และเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 3700, 6071-2

โทรสาร 0-2326-8506

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



/๕ ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวិชาชีพพิเศษเรื่อง "ความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง"

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ ชาลีเครือ นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง "ความคาดหวังในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง" ในกรณี ทางนักศึกษาผู้วิจัยมีความประสงค์ให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อนำผลการทดลองไปใช้ปรับปรุงเครื่องมือการทำปัญหาพิเศษต่อไป

คณะกรรมการอุดมศึกษา จึงเรียนขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อได้โปรดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ในสถานศึกษาของท่านได้กรอกข้อมูลตามความเป็นจริงในแบบสอบถาม โดยคำตอบและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนแก่สถาบันหรือบุคคลใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 3700, 6071-2

โทรสาร 0-2326-8506

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่างๆ

ตอนที่ 3 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ

ความคาดหวังด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ความคาดหวังด้านความก้าวหน้า

ความคาดหวังด้านความมั่นคงในอาชีพ

ความคาดหวังด้านรายได้

1. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม
2. โปรดอ่านแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
3. ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลต่อการเรียนของท่าน และคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ก็อาศัยความร่วมมือ จากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

น.ส. จิราภรณ์ ชาลีเครือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้สมบูรณ์

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ปัจจุบันเป็นนิติศปีที่

ปีที่ 1 (ต่อเนื่อง) ปีที่ 2 (ต่อเนื่อง)

3. สาขาวิชาที่ศึกษา

เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์

อุตสาหกรรมเกษตร

4. ภูมิลำเนา

กรุงเทพฯ ต่างจังหวัด (โปรดระบุ).....

5. อาชีพบิดา

รับราชการ ลูกจ้างเอกชน

รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว

กรรมกร อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. อาชีพมารดา

รับราชการ ลูกจ้างเอกชน

รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว

กรรมกร อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. สาเหตุที่ท่านเลือกเรียนในสาขาวิชานั้นเพราะ

ชอบเรียน สอบเข้าที่อื่นไม่ได้

ได้คำแนะนำจากครู-อาจารย์ ได้รับคำแนะนำจากพ่อ แม่ พี่ น้อง

เพื่อนชักชวน พ่อ-แม่ มีอาชีพครู

8. ถ้าท่านเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเสรี ท่านคาดหวังจะประกอบอาชีพอะไร

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการเลือกอาชีพต่าง ๆ

คำชี้แจง อาชีพต่อไปนี้ที่ท่านคาดหวังจะเลือกประกอบอาชีพอะไรเป็นอันดับ 1,2 และ 3 ฯลฯ ให้ท่านจัดอันดับ โดยเขียนหมายเลข 1,2 และ 3 ฯลฯ ลงในวงเล็บ หน้าอาชีพที่ท่านคาดหวังจะเลือก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ถ้าท่านต้องการเลือกอาชีพ “ ครู- อาจารย์ ” เป็นอาชีพที่ท่านต้องการเลือกมากที่สุด ท่านก็เขียนหมายเลข 1 ลงใน () หน้าอาชีพ “ ครู – อาจารย์ ” ดังนี้

(1) ครู - อาจารย์ ให้การศึกษาและอบรมนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในสถานศึกษา
ถ้าท่านต้องการเลือกอาชีพ “ เกษตรกรรม ” เป็นอันดับ 2 ให้ท่านเขียนหมายเลข 2 ลงใน () หน้าอาชีพ “ เกษตรกรรม ” ดังนี้

(2) เกษตรกรรม ทำงานเกี่ยวกับปลูกพืช ผัก ผลไม้ หรือเลี้ยงสัตว์
ถ้าท่านต้องการเลือกอาชีพ “ พนักงานเดินตลาด ” เป็นอันดับ 3 ให้ท่านเขียนหมายเลข 3 ลงใน () หน้าอาชีพ “ พนักงานเดินตลาด ” ดังนี้

(3) พนักงานเดินตลาด เกี่ยวกับการชักชวนและขายสินค้าโดยเดินทางตามถิ่นต่าง ๆ

รายชื่ออาชีพและลักษณะงาน

ชื่ออาชีพ	ลักษณะงาน
() เกษตรกรรม	ทำงานเกี่ยวกับการปลูกพืช ผัก ผลไม้ หรือเลี้ยงสัตว์
() พนักงานประมง	ทำงานเกี่ยวกับการเลี้ยง บำรุงและรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ
() พนักงานเดินตลาด	เกี่ยวกับการชักชวนและขายสินค้าโดยเดินทางตามถิ่นต่าง ๆ
() ครู - อาจารย์	ให้การศึกษาและอบรมนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในสถานศึกษา
() ค้าขาย	เกี่ยวกับการซื้อขายและบริการทุกชนิด
() สัตวบาล	เป็นผู้ดูแลจัดการเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ภายในฟาร์ม
() สัตวรักษ์	เป็นผู้ดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ให้สัตว์
() เจ้าของฟาร์ม	เป็นผู้ควบคุมดูแลงานฟาร์มทั้งหมด
() นักวิชาการเกษตร	เสนอผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยเรื่อง ของการเกษตร
() ธุรกิจเกษตร	ทำงานเกี่ยวกับการผลิตการแปรรูปสินค้าเกษตร
() นักส่งเสริมการเกษตร	เป็นผู้ส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร
() อื่นๆ โปรดระบุ.....	
.....	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่ามีระดับความคาดหวังในการประกอบอาชีพในด้านนั้นๆ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ มาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ น้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังในด้านนั้น ๆ น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านเกียรติยศชื่อเสียง					
1.ประกอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักและให้ความยกย่องนับถือ					
2.ประกอบอาชีพที่มีเกียรติในสังคมแม้รายได้น้อย					
3.ประกอบอาชีพที่สามารถจะนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล					
4.ประกอบอาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคมว่าเป็นผู้มีความสามารถความรู้ดี					
5.ประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่มีใครเหยียดหยาม					
6.ประกอบอาชีพที่ทำให้มีชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
7.ประกอบอาชีพที่ประเทศชาติกำลัง ต้องการซึ่งเป็นสาขาอาชีพที่ขาดแคลน เพื่อจะได้ช่วยพัฒนาประเทศ					
ด้านความก้าวหน้า					
1.ประกอบอาชีพที่สามารถศึกษาต่อใน ระดับสูงต่อไปอีก					
2.ประกอบอาชีพที่มีการสอบเพื่อเลื่อน ตำแหน่งให้สูงขึ้น					
3.ประกอบอาชีพที่อาศัยความสามารถ และมีมีระดับสูง เพื่อรับเงินเดือนที่สูง ขึ้น					
4.ประกอบอาชีพที่มีแนวโน้มที่ดีใน อนาคต					
5.ประกอบอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้ ต้องทำงานหนัก					
ด้านความมั่นคงในอาชีพ					
1.ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัย หรือ เสี่ยงภัยน้อย					
2.ประกอบอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ					
3.ประกอบอาชีพที่มีหลักประกันมั่นคง มีกฎหมายคุ้มครอง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่ สุด 1
4.ประกอบอาชีพที่มีรายได้สม่ำเสมอมั่นคงแม้จะไม่มีรายได้พิเศษ					
5.ประกอบอาชีพที่มีรายได้เพิ่มอยู่เสมอแม้จะเพิ่มปีละน้อย ๆ					
6.ประกอบอาชีพที่มีลักษณะงานเป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง					
7.ประกอบอาชีพที่นั่งทำงานในสำนักงาน					
ความคาดหวังด้านรายได้					
1.ประกอบอาชีพที่มีรายได้มาก แม้ต้องทำงานหนัก					
2.ประกอบอาชีพที่มีรายได้แน่นอนตายตัว					
3.ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และมั่นคง					
4.ประกอบอาชีพที่มีรายได้สูง และสภาพแวดล้อมของการทำงานไม่เสี่ยงต่ออันตรายมากจนเกินไป					
5.ประกอบอาชีพที่มีช่องทางหารายได้พิเศษ แม้จะต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้