

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

DESIRABLE CHARACTERISTICS CHAPTER ADVISORS  
IN THE FUTURE TECHNICIANS OF THAILAND



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่สนับสนุนโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานานาชาติ

สาขาวิชาการบริหารอำนวยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2546

ISBN 974-324-716-5

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

DESIRABLE CHARACTERISTICS CHAPTER ADVISORS  
IN THE FUTURE TECHNICIANS OF THAILAND



ประสิทธิ์ โพธิ์สอาด  
PRASIT POSAEAD

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2546

ISBN 974-324-716-5

เลขหมู่  
เลขทะเบียน 48373  
วัน, เดือน, ปี 24 ต.ค. 2546

b. 112.289.81  
i. ....  
.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**DESIRABLE CHARACTERISTICS CHAPTER ADVISORS  
IN THE FUTURE TECHNICIANS OF THAILAND**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN VOCATIONAL ADMINISTRATION  
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

**2003**

**ISBN 974-324-716-5**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



**COPYRIGHT 2003**

**SCHOOL OF GRADUATE STUDIES**

**KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ	
นักศึกษา	ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	
รหัสประจำตัว	นายประสิทธิ์ โภธิ์สอาด	
ปริญญา	39064101	
สาขาวิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	
พ.ศ.	การบริหารอาชีวศึกษา	
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ดร.มาลัย	จิรวัดนเกษตร์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ศิริพรรณ	ชมนุม

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินการองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 57 คน และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยจำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 171 คน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>

สรุปผลการวิจัยดังนี้ ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ส่วนมากเป็นเพศชาย ผู้บริหารส่วนมากเคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย แต่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ส่วนมากไม่เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่า

1. ผู้บริหาร และคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคใน

อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านร่างกายและจิตใจ และด้านความเป็นผู้นำ ตามลำดับ ส่วน ด้านการปฏิบัติงาน พบว่า อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการเตรียมงาน ด้านการดำเนิน และด้านการติดตามงาน ตามลำดับ

2. ผู้บริหาร และคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เหมือนกัน แต่ต่างกันที่ค่าเฉลี่ย ทั้งสองด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหาร ให้ลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านร่างกายและจิตใจ ตามลำดับ ส่วนด้านการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในส่วนของด้านการดำเนินงาน ด้านการเตรียมงาน และด้านการติดตามงาน ตามลำดับ แต่ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ลำดับความสำคัญในด้านบุคลิกภาพ คือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความเป็นผู้นำ ตามลำดับ ส่วนด้านการปฏิบัติงาน ให้ลำดับความสำคัญ คือ ด้านการเตรียมงาน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามงาน ตามลำดับ



<b>Thesis Title</b>	Desirable Characteristic Chapter Advisors In The Future Technicians of Thailand
<b>Student</b>	Mr.Prasit Posaead
<b>Student ID.</b>	39064101
<b>Degree</b>	Master of Industrial Education
<b>Programme</b>	Vocational Administration
<b>Year</b>	2003
<b>Thesis Advisor</b>	Dr.Malai Gerawatanakaset
<b>Thesis Co-advisor</b>	Dr.Siriphan Choomnoom

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the desirable characteristic chapter advisors Future Technicians of Thailand (F.T.T.) in the views of the administrators and administering committee of F.T.T. Questionnaires were provided for 171 persons which consisted of 57 data were analyzed by using SPSS for window for percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The demographic data of found that this research : Most of the board and committees of Future Technicians of Thailand in unit male and most of the boards ever have Academic conference and skills competition in Future Technicians of Thailand but most of the committees of Future Technicians of Thailand never have Academic conference and skills competition before.

The desirable characteristic chapter Advisors of Future Technicians of Thailand in unit:

1. Board and the committees of Future Technicians of Thailand have vision in desirable characteristic chapter advisors Future Technicians of Thailand. The unit is in high level. By consideration characteristic is in high level, as succession human relationship, physical, mental and leadership. By performance is in high level as succession preparing, processing and following.

2. Board and the committees of Future Technicians of Thailand have the same vision in characteristic and performance in high level but it is different percentage. By consideration the

board make in order of importance in characteristic as human relationship, leadership, physical, mental, performance in order of importance proceedings,preparing and following.But the committee of Future Technicians of Thailand make in order of importance in characteristic as physical,mental, human relationship and leadership.In performance in order of importance preparing, proceedings and following.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจาก ดร.มาลัย จีรวัดนเกษตร ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ซึ่งเป็นผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำและแนวคิดในการดำเนินการวิจัย รวมถึงการแก้ไขข้อบกพร่อง ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงเสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอขอบพระคุณ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์ และ ดร.สมพร ไชยะ ซึ่งเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการวาสนา พรหมณ์พันธ์ ท่านผู้อำนวยการไพศาล สินลารัตน์ ท่านผู้อำนวยการปรีชา ทัพกุล ณ อยุรยา และดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ ที่ได้กรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถามให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง

ขอขอบคุณผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและจัดส่งแบบสอบถามคืนด้วยความเรียบร้อย

ขอขอบคุณอาจารย์สุธรรม คชรัตน์ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี ที่คอยช่วยเหลือ เรื่อยมาจนงานสำเร็จ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้กล่าวถึงในที่นี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอเทิดทูลคุณงามความดีของคณาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ได้ประสาทวิชา ความรู้และความคิดอันเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยนี้ ทำให้การวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

ประสิทธิ์ โพธิ์สอาด

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
บทที่ 1. บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	3
1.3 สมมุติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ทฤษฎี หรือกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของงานวิจัย.....	4
1.6 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
บทที่ 2. ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	8
2.2 คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย.....	9
2.3 คุณลักษณะ ด้านบุคลิกภาพ.....	12
2.4 คุณลักษณะ ด้านการปฏิบัติงาน.....	21
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
บทที่ 3. วิธีดำเนินงานวิจัย.....	32
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล.....	33
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	39
4.2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย .....	40
บทที่ 5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	59
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	61
5.2 การอภิปรายผล.....	66
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	78
ประวัติผู้เขียน.....	99

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	แสดงจำนวนผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง.....	33
4.1	แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตาม ตำแหน่งงาน เพศ และประสบการณ์การทำงาน.....	39
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม.....	40
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ.....	41
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์.....	42
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ.....	43
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยในด้าน การปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน.....	44
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยในด้าน การปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน.....	45
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน.....	47
4.9	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน โดยภาพรวม.....	49

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ.....	50
4.11	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์.....	51
4.12	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ.....	51
4.13	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน.....	53
4.14	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน.....	54
4.15	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน.....	56

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ขณะที่ประเทศไทยกำลังพัฒนาตนเอง ด้านอุตสาหกรรมอย่างสูงนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาแรงงาน ทั้งช่างฝีมือ และช่างเทคนิค เพื่อรองรับงานอุตสาหกรรมที่กำลังขยายตัวอย่างกว้างขวางทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

กรมอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มีนโยบาย เพื่อผลิตกำลังคนตามนโยบาย คือ รัฐจะเร่งผลิต และพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ กรมอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพทั้งด้านฝีมือ ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ทำงานเป็น และเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม จึงกำหนดหลักสูตรให้ผู้ที่จะจบการศึกษาระดับ ปวช. และปวส. จะต้องเรียนทางวิชาการ วิชาชีพ และเข้าร่วมกิจกรรมชมรมทุกภาคเรียน จึงจะถือว่า จบหลักสูตรสมบูรณ์ การเรียนด้านวิชาการประกอบด้วย วิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ และวิชาพื้นฐาน เป็นการให้ความรู้ทั่วไป แก่ผู้เรียน การเรียนทางวิชาชีพเป็นการศึกษาทฤษฎี และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรของสาขาวิชานั้น เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถใช้ประกอบอาชีพได้ตามที่ตนเองถนัด ส่วนกิจกรรมชมรมเป็นการกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษา เป็นผู้มองการไกล และสามารถทดลองนำวิชาชีพ วิชาการที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา ทำการปฏิบัติจริงในรูปแบบกิจกรรมชมรม ตามโครงการที่นักเรียนนักศึกษาได้กำหนด

ดังนั้น ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ ที่เรียนมาแสดงออกในรูปแบบของกิจกรรมชมรม ภายใต้องค์การวิชาชีพ ซึ่งสถานศึกษาจัดตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ตามนโยบายของกรมอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีศรัทธา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ และควบคุมการทำงานอย่างมีระบบ จากแนวคิดดังกล่าว กรมอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดต้องจัดกิจกรรมทุกรูปแบบ เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง โดยการจัดกิจกรรมในลักษณะขององค์การวิชาชีพตามสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษานั้นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) จึงเป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษา ที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อการประกอบกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา โดยระเบียบของ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย กำหนดให้ วิทยาลัยเทคนิค ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม จะต้องจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามระเบียบของ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาสนใจใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม มาพัฒนาสถานศึกษา และสังคมไทย อีกทั้งฝึกฝนตนให้เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ดังนั้น สถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา จึงต้อง จัดตั้งองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) ระดับหน่วย ขึ้นในสถานศึกษา และจัดตั้งชมรมวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน พร้อมทั้งดำเนินการสรรหาคณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติขององค์การฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่แต่งตั้ง จาก ครู-อาจารย์ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ โดยสถานศึกษา จะแต่งตั้งจากนักเรียน นักศึกษา

ซึ่งบทบาทสำคัญในการดำเนินงานของ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพนั้น มักเป็นภาระงานของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ โดยตรง เพราะความสำเร็จ ของกิจกรรมองค์การฯ ล้วนเกิดจาก การมีอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ ที่มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย และอุทิศ ตนในการทำงาน ดังที่ พจน์ พรหมบุตร (2534 : 25 – 26) กล่าวไว้ว่า

...อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ นับเป็นผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ความเข้มแข็ง ของหน่วย ความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกภายในหน่วย ความเด่นของ กิจกรรม ตลอดจนความมีระเบียบวินัยของสมาชิก ขึ้นอยู่กับความสามารถ ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ ทั้งสิ้น...

ในทางปฏิบัติ การพิจารณาคุณลักษณะที่เหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย นั้น มักจะคัดเลือกบุคลากรจาก ข้าราชการที่มาบรรจุใหม่ และมีวัยใกล้เคียงกับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งผู้บริหารมองว่า จะสามารถ ทำงานร่วมกันได้ง่าย เป็นประการสำคัญ แต่มิได้คำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ ของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มี ต่องานกิจกรรมขององค์การฯ ซึ่งมีระเบียบ และวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ต้อง ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน และต้องอาศัยประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้สั่งสม

แต่บุคลากรใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่นี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จึงเป็นสาเหตุสำคัญให้ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจศึกษา และดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสมาชิก และสอดคล้องกับระเบียบวิธีปฏิบัติขององค์การฯ ต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1.3 สมมุติฐานการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสมมุติฐานการวิจัย ว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร กับ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย แตกต่างกัน

## 1.4 ทฤษฎี หรือกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้กรอบแนวคิดจาก นักการศึกษา 3 ท่าน ดังนี้ หลักการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ของ สมพงษ์ เกษมสิน (อ้างถึงในมังกร หริรักษ์. 2536 : 57) ซึ่งได้กล่าวถึงคุณลักษณะทางด้านร่างกายของผู้บริหารว่า จะต้องมี่ร่างกายสมบูรณ์ จึงจะเป็นประโยชน์ในการบริหาร โดยเฉพาะในเรื่องดังนี้

1. เป็นที่ยอมรับนับถือของผู้ร่วมงานว่า แข็งแรง อดทน
2. เป็นที่ดึงดูดใจคนอื่นให้เชื่อตามได้
3. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน

แนวคิดเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ของ ธรรมรส โชติคุณุชร์ (อ้างถึงในมังกร หริรักษ์. 2536 : 57) กล่าวว่า มนุษยสัมพันธ์ คือ วิชาที่ว่าด้วยศาสตร์ และศิลป์ ในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล เพื่อได้มาซึ่งความรักใคร่ นับถือ ความจงรักภักดี และความร่วมมือ สุดท้ายคือ แนวคิดของ ประหยัด ศรีวิหะ (2527 : 71) กล่าวถึง คุณสมบัติทางกาย 7 ประการ ได้แก่

1. ว่องไว สง่างาม
2. บุคลิกภาพ มีเสน่ห์
3. แต่งตัวต้องรสนิยม
4. พูดเสียงดังชัดเจน
5. อิริยาบถเป็นไปตามธรรมชาติ
6. มีอุปนิสัย สม่่าเสมอ
7. สุขภาพดี

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้วิจัยนำแนวคิด และหลักเกณฑ์มาเป็นแนวทางในการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ซึ่งสรุปได้ 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และ ด้านการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย
  - 1.1 ร่างกายและจิตใจ
  - 1.2 มนุษยสัมพันธ์
  - 1.3 ความเป็นผู้นำ
2. ด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
  - 2.1 การเตรียมงาน
  - 2.2 การดำเนินงาน
  - 2.3 การติดตามงาน

## 1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตดังนี้

1. มุ่งศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยศึกษาจาก ความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ได้จาก ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามของ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ของ สถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 171 คน

### 1.5.1 ตัวแปรที่ศึกษา

#### 1. ตัวแปรต้น ได้แก่ จำแนกเป็น

1.1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

1.2 คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย นักเรียนนักศึกษาที่ทำหน้าที่นายก อ.ช.ท. รองนายก อ.ช.ท. เลขานุการ เภรชญิก ผู้สื่อข่าว และ ปฏิคม

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน 2 ด้าน คือ

#### 2.1 ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

2.1.1 ร่างกายและจิตใจ

2.1.2 มนุษยสัมพันธ์

2.1.3 ความเป็นผู้นำ

#### 2.2 ด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

2.2.1 การเตรียมงาน

2.2.2 การดำเนินงาน

2.2.3 การติดตามงาน

### 1.5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ใน เขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทร ปราณการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยเทคนิค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 171 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นประชากรศึกษา

### 1.5.3 ขอบเขตพื้นที่ หรือสภาพทางภูมิศาสตร์

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง

## 1.6 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้มีความถูกต้องตรงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ จึงกำหนดคำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะประจำตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่สามารถดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่ คุณลักษณะ 2 ด้าน คือ

#### 1.1 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

1.1.1 ร่างกายและจิตใจ หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับ สุขภาพ ความประพฤติ ความโอบอ้อมอารี ความซื่อสัตย์สุจริต ความเฉลียวฉลาด ความอดทน ความมีจิตใจเข้มแข็ง และมีอารมณ์ขัน

1.1.2 มนุษยสัมพันธ์ หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับ ความเป็นกันเอง การประสานงาน การยอมรับในสิทธิของสมาชิก การไว้วางใจในการทำงาน การดูแลทุกข์สุขของสมาชิก และการมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.3 ความเป็นผู้นำ หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับการเป็นผู้นำให้สมาชิกรักษาคุณธรรม และจริยธรรม ให้สมาชิกทำงานร่วมกัน การใช้ความคิดริเริ่มในการทำงาน ความอดทนต่อการทำงาน ความสัมพันธ์กับหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภท ร่วมทำจดหมายข่าว ปรับปรุง และแสดงผลงานตนเองในกิจกรรม

#### 1.2 คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

1.2.1 การเตรียมงาน หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับการชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย และสมาชิก รู้จักหน้าที่ สิทธิ และวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เข้าใจ เห็นความสำคัญของกิจกรรม และจุดมุ่งหมายของกิจกรรม การช่วยวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เตรียมงานกิจกรรม อ.ช.ท. และการประชาสัมพันธ์

1.2.2 การดำเนินงาน หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับ การควบคุมให้มีการประชุม การส่งเงินบำรุงองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค หรือระดับชาติ การร่วมเดินทางไปกับสมาชิกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การจัดให้มีการประชุมและแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะไปร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของสมาชิกองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเลือกตั้งนายก อ.ช.ท. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยย่อย การดำเนินการเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิกในระดับหน่วย และขอเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิกในระดับภาค และระดับชาติ

1.2.3 การติดตามงาน หมายถึง คุณลักษณะเกี่ยวกับ การประสานงานกับ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการหลัก การบันทึกผลการร่วมกิจกรรม การร่างหรือตรวจสอบหนังสือและจดหมายข่าว การทำทะเบียนรายชื่อสมาชิก การตรวจเยี่ยมโครงการฯ การติดตามผลการนำนโยบายมาใช้ในกิจกรรม การสรุปผลงานการร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของสมาชิกองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ การสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ และการประกาศเกียรติคุณแก่สมาชิกดีเด่น ระดับหน่วย ประจำปี

2. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกเฉพาะตัวบุคคลที่สนองตอบต่อคำถามของการวิจัยนี้ โดยไม่ถือว่าถูกหรือผิด

3. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารงานในวิทยาลัยเทคนิค เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงาน อ.ช.ท. ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

4. อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หมายถึง ครู-อาจารย์ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ แต่งตั้งให้ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในแต่ละสถานศึกษา

5. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย หมายถึง นักเรียนนักศึกษาที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้งให้ทำหน้าที่ ผู้ดำเนินงานกิจการขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับสถานศึกษา ประกอบด้วยตำแหน่งดังต่อไปนี้ คือ นายก อ.ช.ท. รองนายก อ.ช.ท. เลขานุการ เภรัญญิก ผู้สื่อข่าว และปฏิคม

6. องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย หมายถึง องค์การของนักเรียนนักศึกษา สาขาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วย องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2535 มีชื่อย่อว่า อ.ช.ท. และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า Future Technicians of Thailand ใช้อักษรย่อ F.T.T.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

# ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ดังนั้นจึงได้ศึกษาวรรณกรรม และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวคิดในการศึกษา โดยกำหนดเนื้อหาสาระไว้ดังนี้

- 2.1 องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2.2 คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2.3 คุณลักษณะ ด้านบุคลิกภาพ
  - 2.3.1 ร่างกายและจิตใจ
  - 2.3.2 มนุษยสัมพันธ์
  - 2.3.3 ความเป็นผู้นำ
- 2.4 คุณลักษณะ ด้านการปฏิบัติงาน
  - 2.4.1 การเตรียมงาน
  - 2.4.2 การดำเนินงาน
  - 2.4.3 การติดตามงาน

### 2.1 องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ ที่เรียนมาแสดงออกในรูปแบบของกิจกรรมชมรม ภายใต้องค์การวิชาชีพ ซึ่งสถานศึกษาจัดตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ในสถานศึกษา ตามนโยบายของกรมอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีศรัทธา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ และควบคุมการทำงานอย่างมีระบบ จากแนวคิดดังกล่าว กรมอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ต้องจัดกิจกรรมทุกรูปแบบ เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง โดยการจัดกิจกรรมในลักษณะขององค์การวิชาชีพตามสาขา ที่เปิดสอนในสถานศึกษานั้นๆ

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) จึงเป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษา ที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อการประกอบกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา โดยระเบียบของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย กำหนดให้ วิทยาลัยเทคนิค ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม จะต้องจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามระเบียบขององค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาสนใจใช้ความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม มาพัฒนาสถานศึกษา และสังคมไทย อีกทั้งฝึกฝนคนให้เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วย องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2535 กำหนดองค์การเป็น 3 ระดับ คือ

1. อ.ช.ท. ระดับหน่วย หมายถึง กิจกรรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา เรียกว่า อ.ช.ท. ระดับหน่วย

2. อ.ช.ท. ระดับภาค หมายถึง กิจกรรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ในภาค เรียกว่า อ.ช.ท. ระดับภาค

3. อ.ช.ท. ระดับชาติ หมายถึง กิจกรรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ในกรมอาชีวศึกษาทั้งหมด เรียกว่า อ.ช.ท. ระดับชาติ

ดังนั้น สถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรช่างอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา จึงต้องจัดตั้งองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท.) ระดับหน่วย ขึ้นในสถานศึกษา และจัดตั้งชมรมวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน พร้อมทั้งดำเนินการสรรหาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติขององค์การฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารที่แต่งตั้งจากครู-อาจารย์ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ โดยสถานศึกษา จะแต่งตั้งจากนักเรียนนักศึกษา

## 2.2 คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

ซึ่งบทบาทสำคัญในการดำเนินงานของ องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพนั้น มักเป็นภาระงานของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ โดยตรง เพราะความสำเร็จของกิจกรรมองค์การฯ ล้วนเกิดจาก การมีอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ ที่มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย และอุทิศตนในการทำงาน ดังที่ พจนี พรหมบุตร (2534 : 25 – 26) กล่าวไว้ว่า

...อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ นับเป็นผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของ  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ความเข้มแข็ง  
ของหน่วย ความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกภายในหน่วย ความเด่นของ  
กิจกรรม ตลอดจนความมีระเบียบวินัยของสมาชิก ขึ้นอยู่กับความสามารถ  
ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ ทั้งสิ้น...

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในทางปฏิบัติ การพิจารณาคุณลักษณะที่เหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย นั้น มักจะคัดเลือกบุคลากรจากข้าราชการที่มาบรรจุใหม่ และมีวัยใกล้เคียงกับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งผู้บริหารมองว่า จะสามารถทำงานร่วมกันได้ง่าย เป็นประการสำคัญ แต่ไม่ได้คำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มี ต่องานกิจกรรมขององค์การฯ ซึ่งมีระเบียบ และวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน และต้องอาศัยประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้สั่งสม แต่บุคลากรใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่นี้ ซึ่งหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีดังนี้

1. มีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องเงินขององค์การร่วมกับ นายก อ.ช.ท. และ เสร็จญุติก ขององค์การวิชาชีพ ตามแนวปฏิบัติว่าด้วยการเงินขององค์การ
2. กระตุ้น และส่งเสริมสมาชิกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า เพื่อยกระดับเป็นระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ อย่างทั่วถึง
3. กระตุ้น และส่งเสริมสมาชิกของหน่วยให้ทำโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ
4. กระตุ้น และส่งเสริมสมาชิกพัฒนาตนเอง ให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติมากขึ้น
5. กระตุ้น และส่งเสริมให้กรรมการ และสมาชิกพัฒนาหน่วยของตน ให้เป็นที่ยอมรับของระดับภาค และระดับชาติ

นอกจากนี้ในระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่า ด้วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2535 ยังกำหนด คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ไว้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในเรื่องของชมรม อ.ช.ท. และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างดี
2. มีประสบการณ์เกี่ยวกับชมรม องค์การวิชาชีพ หรือกิจกรรมเยาวชนอื่นๆ
3. มีจิตวิทยาในการทำงาน การจูงใจ เกี่ยวกับเยาวชน
4. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา และมวลสมาชิก
5. มีความเสียสละ อดทนอดสู และให้ความสนใจอย่างจริงจังในด้านกิจกรรมเยาวชน
6. มีความรู้เรื่องการทำงาน และการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
7. สามารถส่งเสริมให้สมาชิกกล้าแสดงออก และเกิดความคิดสร้างสรรค์
8. สามารถจัด หรือวางแผนการดำเนินงานของชมรม หรือองค์การให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือตามลำดับที่เหมาะสม

9. สามารถชักจูง หรือโน้มน้าว ให้สมาชิกได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น มิอนุญาตให้เผยแพร่ไปยังเว็บไซต์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. สามารถทำงานหรือประสานงานกับบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี

11. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนแนวทางในการทำงาน หรือแก้ปัญหาไปสู่จุดประสงค์ของชมรม หรือองค์กรได้เป็นอย่างดี

มีระบบในการวางแผน หรือโครงการ และสามารถปรับเปลี่ยนแผนการ หรือโครงการได้อย่างเหมาะสม

จากกรอบแนวคิดหลักการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ของ สมพงษ์ เกษมสิน (อ้างถึงในมังกร หริรัถย์. 2536 : 57) ซึ่งได้กล่าวถึง คุณลักษณะทางด้านร่างกายของผู้บริหารว่า จะต้องมียุทธศาสตร์ร่างกายสมบูรณ์ จึงจะเป็นประโยชน์ในการบริหาร โดยเฉพาะในเรื่องดังนี้

1. เป็นที่ยอมรับนับถือของผู้ร่วมงานว่า แข็งแรง อดทน
2. เป็นที่ดึงดูดใจคนอื่นให้เชื่อตามได้
3. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน

ธรรมรส โชติคุณุช (อ้างถึงในมังกร หริรัถย์. 2536 : 57) กล่าวถึงแนวคิดเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ไว้ว่า มนุษยสัมพันธ์ คือ วิชาที่ว่าด้วยศาสตร์ และศิลป์ ในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล เพื่อได้มาซึ่งความรักใคร่ นับถือ ความจงรักภักดี และความร่วมมือ

ประหยัด ศรีวิหะ และชาญชัย อาจิมสมาจาร (2527 : 71) กล่าวถึง คุณสมบัติทางกาย 7 ประการ ได้แก่

1. ว่องไว สง่างาม
2. บุคลิกภาพ มีเสน่ห์
3. แต่งตัวต้องรสนิยม
4. พูดเสียงดังชัดเจน
5. อิริยาบถเป็นไปตามธรรมชาติ
6. มีอุปนิสัย สม่่าเสมอ
7. สุขภาพดี

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถสรุปแนวคิด และหลักเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ได้ 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และ ด้านการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านการปฏิบัติงาน

## 2.3 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

จากกรอบแนวคิดหลักการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ของ สมพงษ์ เกษมสิน (อ้างถึง ในมังกร หริรักษ์. 2536 : 57) ซึ่งได้กล่าวถึง คุณลักษณะทางด้านร่างกายของผู้บริหารว่า จะต้องมึร่างกายสมบูรณ์ จึงจะเป็นประโยชน์ในการบริหาร โดยเฉพาะในเรื่องดังนี้

3. เป็นที่ยอมรับนับถือของผู้ร่วมงานว่า แข็งแรง อดทน
4. เป็นที่ดึงดูดใจคนอื่นให้เชื่อตาม ได้
3. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน

ธรรมรส โชติคุณุช (อ้างถึงในมังกร หริรักษ์. 2536 : 57) กล่าวถึงแนวคิด เรื่องมนุษยสัมพันธ์ ไว้ว่า มนุษยสัมพันธ์ คือ วิชาที่ว่าด้วยศาสตร์ และศิลป์ ในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล เพื่อได้มาซึ่งความรักใคร่ นับถือ ความจงรักภักดี และความร่วมมือ ประหัด ศรีวิหะ และชาญชัย อาจิมสมาจาร (2527 : 71) กล่าวถึง คุณสมบัติทางกาย 7 ประการ ได้แก่

1. ว่องไว สว่างาม
2. บุคลิกภาพ มีเสน่ห์
3. แต่งตัวต้องรสนิยม
4. พุดเสียงดังชัดเจน
5. อิริยาบถเป็นไปตามธรรมชาติ
6. มีอุปนิสัย สม่่าเสมอ
7. สุขภาพดี

พนัส หันนาคินท์ (2513 : 45 – 48) ได้เสนอแนวคิดในการพิจารณาคณะสมบัติของผู้บริหาร โดยเน้นที่ตัวครูใหญ่ ว่า ผู้ที่เป็นครูใหญ่ ควรมีคุณสมบัติที่จำเป็น 2 ประการ คือ

1. คุณสมบัติส่วนตัว อาจารย์ใหญ่ ควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีความเฉลียวฉลาด มีอารมณ์มั่นคง มีความเป็นผู้ใหญ่ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสูง มีความสามารถในการแสดงออก คือ มีศิลปะในการพูด ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักเกรงใจผู้อื่น และมีไหวพริบดี
2. คุณสมบัติด้านวิชาชีพ อาจารย์ใหญ่ ควรมีความรู้ทางวิชาการ ทั้งที่ เป็นความรู้ทางวิชาการทั่วไป และความรู้ทางด้านวิชาชีพ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

อนันต์ มาสวัสดิ์ (2518 : 43 – 45) ได้ทำการศึกษาถึงคุณลักษณะของครูใหญ่ ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก แบบสอบถามเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามความคิดเห็นของครูส่วนใหญ่เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ คือ

1. ปกครองบังคับบัญชาโดยยึดหลักพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา และ อุเบกขา

2. มีความรู้ความสามารถในการบริหารกิจการ โรงเรียน
3. มีความยุติธรรม
4. ใจกว้าง ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใจคอหนักแน่น มีอารมณ์มั่นคง
6. มีความประพฤติดี ยึดเป็นแบบอย่างได้
7. มีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว และกล้าตัดสินใจ
8. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี
9. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
10. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ และสะอาดเรียบร้อย

นอกจากนี้ จำรัส คิวังสุวรรณ (2520 : 84 – 85) ก็เป็นอีกผู้หนึ่งที่สนใจในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคุณลักษณะ โดยได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของนักแนะแนว ตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบจัดอันดับคุณภาพ โดยแบ่งคุณลักษณะที่ศึกษาออกเป็น 7 ด้าน คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านประสบการณ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้เกี่ยวกับการสอน และการแนะแนว ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

คุณลักษณะทั้ง 7 ด้านที่กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นสอดคล้องกัน ได้แก่ มีความจริงใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น มีความมั่นคงทางอารมณ์มีความสุขอ่อนโยน มีความสุรอบคอบ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของนักแนะแนว รักษาความลับไว้ได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

Magnuson (1971 : 78–91) ได้วิจัยคุณลักษณะของผู้จัดการ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ โดยจำแนกคุณลักษณะของผู้จัดการ โรงเรียนออกเป็น 2 ลักษณะ และสรุปคุณลักษณะได้ ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
  - 1.1 มีความสามารถในด้านการติดต่อ และเข้ากับผู้อื่นได้ดี
  - 1.2 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
  - 1.3 รู้จักมอบหมายงานให้ผู้อื่นทำ
  - 1.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
  - 1.5 ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
  - 1.6 เป็นผู้ที่น่าเข้าใกล้ และมีเวลาสำหรับผู้ร่วมงาน
  - 1.7 มีความสนใจในบุคคลอื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 1.8 มีความสามารถในการวางแผน และจัดระเบียบงาน
- 1.9 รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น
- 1.10 รู้จักใช้ช่องทางแห่งอำนาจหน้าที่
2. คุณลักษณะส่วนตัว ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
  - 2.1 มีวิจารณญาณ และมีความยุติธรรม
  - 2.2 มีความซื่อสัตย์ และจงรักภักดี
  - 2.3 มีความรู้กว้างขวาง
  - 2.4 เป็นผู้มีสติปัญญาไม่ใช้อารมณ์
  - 2.5 มีความจริงใจ
  - 2.6 มีความเป็นมิตร
  - 2.7 มีอารมณ์ขัน
  - 2.8 มีใจกว้างและเปิดเผย
  - 2.9 มีความเสมอต้นเสมอปลาย
  - 2.10 มีความเมตตาปราณี และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

เกษม บุญรัมย์ (2523 : จ – ฉ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู แบ่งคุณลักษณะที่ศึกษาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านการปฏิบัติงาน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ที่ผู้บริหาร ต้องการมากที่สุด ได้แก่ อุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์ มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ มีความยุติธรรมในการบริหารงาน เข้าใจถึงธรรมชาติความต้องการและทัศนคติของนักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์ และนักศึกษา มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการพูดชี้แจงและแสดงเหตุผล และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา

2. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ที่อาจารย์ต้องการ มากที่สุด ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องด้วย และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา

3. ผลสรุปที่ได้จากข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปรากฏว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ควรเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีความยืดหยุ่นใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การปฏิบัติงาน ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น พบง่าย และให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

Stogdill (1974: 7 – 16) ได้รวบรวมผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะ และพฤติกรรมของผู้นำ โดยจำแนกออกเป็นกลุ่มตามผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. บุคลิกภาพ ผลการวิจัยมากกว่า 15 เรื่อง พบว่า ผู้นำควรมีบุคลิกภาพเหนือกว่าคนอื่น ๆ ในเรื่องต่อไปนี้

1.1 มีเซาว์ปัญญาดี ความคิดความอ่านเฉียบแหลม

1.2 มีนิสัยรักการศึกษา ค้นคว้า รักการอ่าน และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำอยู่ ทำให้มีความรู้ทันสมัยกว้างขวาง

1.3 เป็นที่ฟังในเรื่องที่ตนรับผิดชอบได้ มีความเข้าใจในงานที่ทำ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่เสมอ รู้แหล่งที่จะไปสอบถามปรึกษาหารือได้

1.4 ชอบกิจกรรม และงานสังคม ไม่เป็นคนเก็บตัว กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมสังคมกับกลุ่ม เข้ากับคนได้ไม่เคอะเขิน มีมารยาทสังคมดี

1.5 มีฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมดี ไม่มีหนี้สินหรือยืมยืมเพื่อนฝูง มีฐานะพอเลี้ยงตัวเองได้ในระดับเดียวหรือดีกว่ากลุ่ม

2. บุคลิกลักษณะที่ได้รับการยืนยันจากผลการวิจัยมากกว่า 10 เรื่อง พบว่า ผู้นำมีบุคลิกเหนือกว่าคนอื่น ๆ ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 ความสามารถในการเข้าสังคม เข้ากับคนได้ทุกระดับ โดยปราศจากอาการหวาดกลัว เคอะเขิน รู้จิตวิทยาในการพูดคุยกับคน ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้มีมารยาทสังคมดี

2.2 มีความคิดริเริ่ม สามารถริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน มีจินตนาการ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถสรุปแนวคิด และหลักเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย ร่างกายและจิตใจ มนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.3.1 ร่างกายและจิตใจ เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ สุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ ซึ่งนักการศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบทางร่างกายไว้ต่างกัน ดังนี้

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2527 : 45) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในด้านร่างกาย ว่า ประกอบด้วยรูปร่าง หน้าตา ความมีชีวิตชีวา ร่าเริง การแต่งกาย วาจา ท่าทาง การวางตน สุขภาพ

พนัส หันนาคินท์ (2513 : 63 – 64) กล่าวถึงผู้บริหาร หรือครูใหญ่ เกี่ยวกับ คุณลักษณะ ส่วนตัวไว้ดังนี้

1. มีสุขภาพดี ทั้งทางร่างกาย และทางจิตใจ เพราะ สุขภาพ เป็นหลักประกันประการแรกของการทำงาน
2. ความเฉลียวฉลาด หากขาดความเฉลียวฉลาดแล้ว ลูกน้องจะขาดความเชื่อถือ การตัดสินใจ ปัญหาต่างๆ จะทำได้ด้วยความยากลำบาก
3. มีอารมณ์มั่นคง เพราะต้องผจญกับคนลักษณะต่างๆ ถ้าอารมณ์ไม่มั่นคงจะบริหารงานด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล
4. มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสูง สมกับเป็นผู้ดำเนินการให้การศึกษาแก่บุคคลในชุมชน
5. มีความสามารถในการแสดงออก ซึ่งความคิดเห็น สามารถพูดให้คนอื่นเข้าใจ ตามความตั้งใจของตน
6. คุณลักษณะอื่นๆ เช่น ความไม่เห็นแก่ตัว ความมีไหวพริบ เป็นต้น เป็นคุณลักษณะที่ทำให้เป็นที่นับถือและเลื่อมใส

กิติพันธ์ รุจิรกุล (2524 : 40) ได้กล่าวถึงสุขภาพทางร่างกายที่ดีของผู้บริหาร ว่า ควรมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความอดทน พร้อมทั้งจะเผชิญกับงานที่ต้องรับผิดชอบ ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงบุคลิกภาพที่ดี จะช่วยเสริมสร้างลักษณะเด่นให้เป็นผู้นำที่ดีได้ง่าย

สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 195) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะทางด้านร่างกายของผู้บริหารว่า จะต้องมียุทธศาสตร์ที่แข็งแรง จึงจะเป็นประโยชน์ในการบริหาร โดยเฉพาะในเรื่องดังนี้

1. เป็นที่ยอมรับนับถือของผู้ร่วมงานว่าแข็งแรง อดทน
2. เป็นที่ดึงดูดใจคนอื่นให้เชื่อตามได้
3. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน

ประหยัด ศรีวิหะ (2517 : 71) กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้บริหารที่น่าสนใจทางร่างกายไว้ 7 ประการ คือ

1. ว่องไว สง่างาม
2. บุคลิกภาพมีเสน่ห์
3. แต่งตัวต้องรสนิยม
4. พูดเสียงดังชัดเจน
5. อิริยาบถเป็นไปตามธรรมชาติ
6. มีอุปนิสัยสม่ำเสมอ
7. สุขภาพดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับคุณลักษณะทางจิตใจของผู้บริหาร มีนักการศึกษากล่าวไว้ หลายท่านดังนี้

สวัสด์ สุกนธรังสี (2524 : 26) กล่าวว่า ควรเป็นผู้มีวุฒิภาวะสูง มีอารมณ์ และจิตใจ เป็นผู้ใหญ่ มีพลังจิตสูง มีความตั้งใจที่แน่วแน่ในการทำงาน

สุโท เจริญสุข (2520 : 52) ได้ให้ข้อสังเกตผู้บริหารที่มีสุขภาพดี ไว้ดังนี้

1. อนามัยดี ไม่เจ็บป่วย หรือพิการ
2. มีจิตใจเข้มแข็ง อุดทน กล้าสู้ ไม่ท้อถอย
3. มีอาการพฤติกรรมปราศจากโรคประสาท
4. มีความมั่นใจในตนเอง และมีเหตุผล
5. พอใจในตนเอง และสุขใจในอาชีพ
6. อยู่กับคนอื่นได้ดี ไม่เบียดเบียน
7. อยู่ในขอบเขตของกิจกรรม และกฎหมาย
8. เข้าใจ และรู้จักตนเองดี

สรุปได้ว่า คุณลักษณะทางร่างกายและจิตใจของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย เรื่องที่ เกี่ยวกับสุขภาพทางร่างกาย คือ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เข้มแข็ง อุดทน เฉลียวฉลาด ไหวพริบดี และสุขภาพทางจิตใจ คือ การรู้จักควบคุมอารมณ์ จิตใจเข้มแข็งไม่หวั่นไหว ร่าเริง แจ่มใส โอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และมีอารมณ์ขัน

2.3.2 มนุษยสัมพันธ์ เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่ง นักการศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบของการมีมนุษยสัมพันธ์ไว้ต่างกัน ดังนี้

2.3.2.1 ความหมายของ มนุษยสัมพันธ์ นักการศึกษาได้ให้ความหมายไว้ทั้งที่ สอดคล้องและแตกต่างกัน ซึ่งสามารถรวบรวมได้ ดังนี้

สมาน รังสิโยทฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์ (2530 : 61) ได้ให้ความหมายว่า เป็นการ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล หรือระหว่างบุคคลต่อกลุ่มคน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือสมานฉันท์ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

เสถียร เหลืองอร่าม (2519 : 323) ได้ให้ความหมายว่า เป็นกระบวนการจูงใจคนอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในสถานการณ์ที่มีอยู่ และรวมถึงกระบวนการในการบริหารงาน ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน โดยใช้เทคนิคด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อจูงใจให้ผู้ร่วมงาน ได้มีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ โดยมี ประสิทธิภาพอย่างยิ่ง หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือ การเสริมสร้างกลุ่มชนให้มีประสิทธิภาพ

ในการทำงานร่วมกันด้วยพอใจทุกฝ่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษานี้เท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ธรรมรส โขติคุณุช (2519 : 9) กล่าวโดยสรุปว่า มนุษย์สัมพันธ์ จะเกี่ยวข้องอยู่กับเรื่องสำคัญ 4 เรื่อง คือ

1. พฤติกรรมของคนทีก่อให้เกิดความผาสุกในการดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติงาน ได้ดีขึ้น
2. การจูงใจ อันเป็นแรงกระตุ้นและเป็นพลังจูงใจให้เปลี่ยนแปลง
3. กลุ่มปฏิบัติงาน อันเกิดขึ้นจากการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน
4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อบุคคล หรือบุคคลกับหน่วยงาน

จึงอาจกล่าวได้ว่า มนุษย์สัมพันธ์ เป็นศิลปะของการนำ หรือกระตุ้นให้บุคคลเต็มใจที่จะร่วมมือกันในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทุกคนต่างก็ได้รับความพึงพอใจทั้งทางเศรษฐกิจ จิตใจ และสังคมโดยทั่วถึงกัน

สายัณห์ จันทร์วิภาสวงศ์ (2520 : 11 – 17) ได้กล่าวว่า การจะเป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีจะต้องถึงพร้อมด้วย 2 ทาง คือ การเรียนรู้ทำความเข้าใจคนอื่น และการเรียนรู้ทำความเข้าใจปรับปรุงตนเอง แล้วปรับสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ ทั้งสองทางเข้าด้วยกัน พร้อมกันนี้ก็ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีไว้หลายประการ เช่น

...ต้องมีความจริงจัง และจริงใจ จึงสังเกต และรอบรู้สถานการณ์ ไม่ถือตัว ไม่ลืมหืม ไม่เย่อหยิ่ง หรือดูถูกคน รู้หลักการของการสื่อสาร พูดเป็น ไม่ใช่แต่ว่าพูดได้ ออกคำสั่งเป็น ดี และชมคนเป็น เป็นผู้ใหญ่ทั้งอารมณ์ และจิตใจ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือวางแผนการทำงาน มีน้ำใจ และยุติธรรม ร่าเริงอยู่เสมอ ทำตัวให้เป็นที่น่าศรัทธา เชื่อมมั่นในความสามารภของคนอื่น ทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นนักปรีชาที่ดี มีจรรยาบรรณในการเก็บความลับ...

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ (2522 : จ – ฉ) ได้ศึกษาถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม LBDQ ของ Halpin ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในด้านกิจสัมพันธ์ และทั้งสองด้านรวมกันอยู่ในระดับกลาง โดยที่พฤติกรรมทางการบริหารในสภาพที่เป็นจริง กับสภาพที่ควรจะเป็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3.2.2 หลักมนุษยสัมพันธ์ การที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือการที่จะเข้ากับบุคคล จำเป็นจะต้องทราบ และเข้าใจถึงสิ่งต่อไปนี้ คือ

2.3.2.2.1 ความต้องการของบุคคล แบ่งออกได้ 2 ลักษณะ คือ ความต้องการทาง

เอกสารนี้ร่างกาย และความต้องการทางจิตใจ เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.2.2.2 ความแตกต่างของบุคคล บุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน จึงมีผลในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม มีความจำเป็นจะต้องทราบอย่างถ่องแท้ เพราะจะได้เข้าใจ และใช้คนอย่างถูกต้อง ความแตกต่างมีหลายประการด้วยกัน เช่น ความแตกต่างกันทางด้านร่างกาย ความแตกต่างกันทางจิตใจ ความแตกต่างกันทางอารมณ์ และความแตกต่างทางสังคม

2.3.2.2.3 การรู้จักตนเอง ความสำคัญของผู้นำ หรือหัวหน้างานในส่วนที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ คือ การวิเคราะห์ตนเอง เมื่อวิเคราะห์ความต้องการของตนเองแล้วก็คว่าตนประสงค์ให้คนอื่นปฏิบัติตามที่ตนต้องการหรือไม่ โดยยึดหลัก มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกว่า “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนกับที่ท่านประสงค์ให้เขาปฏิบัติต่อท่าน” โดยจะต้องมีการตรวจสอบตัวเองอยู่เสมอ

สรุปได้ว่า ความมีมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ ความเป็นกันเอง การประสานงาน การยอมรับในสิทธิของสมาชิก การไว้วางใจในการทำงาน การดูแลทุกข์สุขของสมาชิก และการมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3.3 ความเป็นผู้นำ เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการนำกลุ่มคณะทำงาน ซึ่งนักการศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบของความเป็นผู้นำไว้ต่างกัน ดังนี้

2.3.3.1 ความหมายของ ความเป็นผู้นำ นักการศึกษาได้ให้ความหมายไว้ทั้งที่สอดคล้องและแตกต่างกัน ซึ่งสามารถรวบรวมได้ ดังนี้

สุเมธ เดียมอิสรเศ (2523 : 50) ได้ให้ความหมายว่า การเป็นผู้นำ คือ ขบวนการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมกลุ่มอันพึงประสงค์ เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จ หรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน หรือการเป็นผู้นำ คือ เป็นการที่บุคคลผู้นั้นได้รับมอบหมายหน้าที่การงานที่จะต้องพึงกระทำต่อคนในกลุ่ม ในการอำนวยความสะดวก และการประสานงาน อันเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม

จุมพล หนิมพานิช (2523 : 172) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความเป็นผู้นำ คือ การใช้ศิลปะในการจูงใจผู้อยู่ได้บังคับบัญชา เพื่อให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายไปให้สำเร็จด้วยจิตใจที่จดจ่อและมั่นคง

จากคำนิยามที่กล่าวมาพอสรุปได้ว่า ความเป็นผู้นำ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง ความสามารถของบุคคลที่จะทำให้เกิดกระทำกิจกรรมหรือเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และบุคคลที่จะได้ชื่อว่า เป็นผู้นำจะต้องมีความสามารถในการจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามความคิดเห็น ความต้องการ หรือคำสั่งของตนได้

2.3.3.2 แบบของผู้นำ มีการศึกษาแยกเป็นหลายแบบ สุดแต่จะพิจารณาว่า แบบของผู้นำในลักษณะใด เช่น พิจารณาการใช้อำนาจของผู้นำ สถานการณ์ ภาวะแวดล้อม การปฏิบัติงาน หรือลักษณะของสังคม ซึ่งนักการศึกษาได้กำหนดรูปแบบไว้ ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2516 : 398 – 400) ได้สรุปแบบของผู้นำที่จะพิจารณาจากลักษณะและการใช้อำนาจได้ดังนี้ คือ ผู้นำแบบอัตตานิยม ผู้นำแบบเสรีนิยม และผู้นำแบบประชาธิปไตย

...โดยแบบของผู้นำไม่ว่าจะพิจารณาในลักษณะอื่นใดก็ตาม จะสามารถสรุปรวมได้ 3 แบบ ดังกล่าว ความเป็นผู้นำทั้งสามแบบจะมีอยู่ในตัวของผู้นำเสมอ แต่จะมีแบบใดมากกว่ากันนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างที่จะทำให้ผู้นำแสดงออกมาในลักษณะแบบใดแบบหนึ่งมากกว่าแบบอื่น เช่น ผู้นำทางทหาร ผู้นำทางการเมือง ผู้นำครูอาจารย์ ฯลฯ บุคคลเหล่านี้จะแสดงแบบความเป็นผู้นำออกมาแตกต่างกัน.

2.3.3.3 หน้าที่ของผู้นำ มีนักการศึกษากำหนดหน้าที่ของผู้นำไว้ ดังนี้ Robert G. Wall และ Huge Hawkins (อ้างถึงในสมพงษ์ เกษมสิน. 2516 : 403) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำมีหน้าที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บริหารที่ดี
2. เป็นผู้วางนโยบาย
3. เป็นผู้วางแผน
4. เป็นผู้เชี่ยวชาญ
5. เป็นผู้แทนของกลุ่มในการติดต่อกับภายนอก
6. เป็นผู้รักษาสัมพันธภาพ ผู้ได้บังคับบัญชากับผู้บังคับบัญชา
7. เป็นผู้ให้คำแนะนำให้โทษ
8. เป็นผู้อนุญาตโทษและการ
9. เป็นสัญลักษณ์ของสมาชิก
10. เป็นแบบอย่างที่ดี
11. เป็นนักอุดมคติ
12. เป็นผู้ยอมรับในการทำงาน

สรุปได้ว่า ความเป็นผู้นำ ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการเป็นผู้นำให้สมาชิกรักษาเอกราชนี้ คุณธรรม และจริยธรรม ให้สมาชิกทำงานร่วมกัน การใช้ความคิดริเริ่มในการทำงาน ความไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อดทนต่อการทำงาน ความสัมพันธ์กับหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภท ร่วมทำจดหมายข่าวปรับปรุง และแสดงผลงานตนเองในกิจกรรม

## 2.4 คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน

จากกรอบแนวคิดหลักการบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ของ สมพงษ์ เกษมสิน และ ชรรมรส โชติคุณุช (อ้างถึงในมังกร หริรักษ์. 2536 : 57) ประหยัด ศรีวิหะ และชาญชัย อาจิณสมาจาร (2527 : 71) ที่ผู้วิจัยนำมาเป็นแนวทางในการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย

**2.4.1 การเตรียมงาน** เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ซึ่งถึงแม้ว่าลักษณะ และสภาพของการทำงานในแต่ละหน่วยงาน หรือองค์การจะแตกต่างกัน อันทำให้หน่วยงาน หรือองค์การ ต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติที่แตกต่างกัน ตามไปด้วย แต่ลักษณะ โดยรวมแล้ว ทุกหน่วยงานย่อมต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะด้านการเตรียมงานที่ไม่แตกต่างกันมากนัก นักการศึกษาจึงได้กำหนดองค์ประกอบของการเตรียมงานไว้ดังนี้

พนัส หันนาคินทร์ (2512 : 66 – 67) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้บริหารทางด้านวิชาการ เกี่ยวกับ ความรู้ด้านวิชาการทั่วไป และประสบการณ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมงานไว้ดังนี้

1. ความรู้ด้านวิชาการทั่วไป ควรต้องทราบหลักการเบื้องต้นของรายวิชา เพื่อการตรวจสอบ การควบคุม และการแนะนำครูอาจารย์
2. ประสบการณ์ และระดับความรู้ ได้แก่ ระดับการศึกษา และความรู้ที่จะนำมาประกอบการงาน ได้ ได้แก่ การผ่านงานมามาก ทำให้มีความรู้มาก งานประจำ และงานปกครอง จะต้องอาศัยประสบการณ์ และระยะเวลาในการทำความเข้าใจ ประสบการณ์ทำให้เข้าใจปัญหา สถานการณ์ และสามารถเลือกตัดสินใจได้ดี ประสบการณ์จะต้องอาศัยหลักวิชาการประกอบ จึงจะทำให้การทำงานก้าวหน้าไปด้วยดี

วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา ธีระกุล (2523 : 150) ได้กล่าวถึง ความรู้ และ ประสบการณ์ของผู้บริหารที่ใช้การเตรียมงานไว้ 4 ประการ คือ

1. ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของงาน
2. ความรู้เกี่ยวกับวิชาการศึกษา
3. ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันเหตุการณ์
4. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาการบริหาร

สมบูรณ์ พรรณาภาพ (2523 : 251 – 252) ได้กล่าวถึง ความรู้ และประสบการณ์ของ

เอกสารนี้ผู้บริหาร เพื่อใช้ในการเตรียมงานเป็น 2 ลักษณะ คือ เท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ความรู้อย่างกว้างขวางในวิชาการต่างๆ ซึ่งได้แก่ ความรู้ทั่วไป ความรู้ในทางวิชาชีพ และความรู้ที่เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล
2. ระดับ และระยะเวลาของประสบการณ์ คือ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการทำงาน

นพพงษ์ บุญจิตราคุสย์ (2528 : 12 – 20) กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องพิจารณาความรู้ เพื่อเตรียมงาน ไปสู่วิชาชีพ 3 ประการ คือ

1. ความรู้ที่นำไปสู่ความคล่องตัว และความมีเสน่ห์ของผู้บริหาร เช่น ความรู้ด้านธุรการ งานสารบรรณ ความรอบคอบในการตรวจหนังสือ และการจัดการสำนักงานให้สวยงาม
2. ความรู้ที่นำไปสู่ผู้บริหาร โดยวิชาชีพ ได้แก่ ความรู้ทางด้านการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และจิตวิทยา
3. ความรู้เมื่ออยู่กับคน ได้แก่ พื้นเพภูมิหลัง ถิ่นกำเนิดนิสัยใจคอ บุคลิก ท่าทาง อุดมการณ์ และ สภาพทางเศรษฐกิจ

สรุปได้ว่า ในการเตรียมงานนั้น ควรมีความรู้ทางวิชาการทั่วไป และประสบการณ์ ได้แก่ ระดับการศึกษา การได้รับการอบรม ประสบการณ์ในการทำงาน และระยะเวลาในการทำงาน และความรู้เกี่ยวกับวิชาการศึกษาทั่วไป เช่น การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม จิตวิทยา ดังนั้น การเตรียมงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ การชี้แจงให้ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย และ สมาชิก รู้จักหน้าที่ สิทธิ และวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เข้าใจ เห็นความสำคัญของกิจกรรม และจุดมุ่งหมายของกิจกรรม การช่วยวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เตรียมงานกิจกรรม อ.ช.ท. และการประชาสัมพันธ์

2.4.2 การดำเนินงาน เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งนักการศึกษาได้กำหนด องค์ประกอบไว้ดังนี้

พจน์ เพชรบูรณิน (2511 : 17) มีความเห็นว่า หัวหน้างานควรจะมีศิลปะ หรือเทคนิค ในการปฏิบัติงาน กล่าวคือ มีเทคนิค หรือศิลปะในการสั่งงาน เช่น คำสั่งจะต้องชัดเจน ผู้รับคำสั่ง สามารถปฏิบัติได้ทันที ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางให้เหมาะสม มีเทคนิคในการค้ำ หรือ ตาหนีผู้อื่น เช่น ตาหนีเพื่อนงานไม่ใช่เพื่อส่วนตัว ไม่ใช่อารมณ์ ไม่ตำหนิต่อหน้าคนอื่น มี ข้อเท็จจริง หลักการ และเหตุผลที่ดี กรณีที่ต้องลงโทษผู้ได้บังคับบัญชา มีเทคนิค และสามารถ ที่จะรักษาความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้เกิดระเบียบวินัยในการทำงาน ยึด หลักการ และเหตุผลในการบริหาร หากทางส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ

ความก้าวหน้า และจะต้องส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

Nell F. William (1968 : 3 – 4) ได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ว่า จะต้องเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น และมีความสนใจ อย่างแท้จริงในกิจกรรมของนักศึกษา เต็มใจที่จะสละเวลา และกำลังงาน เพื่อช่วยงานกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา อย่างเต็มความสามารถ เป็นผู้ที่ตระหนักอยู่เสมอว่า องค์กรของนักศึกษา ชุมชนกิจกรรมต่างๆ มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการศึกษา ของนิสิตนักศึกษา อย่างกว้างขวาง เป็นผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาการของชุมชนที่ตนจะต้องเข้าไปทำงานด้วยอย่างแท้จริง เป็นผู้ที่มีความสนใจในตัวนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล และจะต้องมีความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตนักศึกษา เป็นต้นว่า เรื่องการเงิน เรื่องเกี่ยวกับเวลา หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

Dennis & Kauffman (1968 : 154) มีความเห็นว่า บทบาทของผู้บริหารกิจการนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา คือ การช่วยเหลือ สร้างเสริม และสนับสนุนเป้าหมายทางด้าน วิชาการ วัฒนธรรม และศิลปะของสถาบัน

สรุปได้ว่า การดำเนินงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับหน่วย ที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ การควบคุมให้มีการประชุม การส่งเงินบำรุงองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค หรือระดับชาติ การร่วมเดินทางไปกับสมาชิกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การจัดให้มีการประชุม และแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะไปร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของสมาชิกองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเลือกตั้งนายก อ.ช.ท. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยย่อย การดำเนินการเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิกในระดับหน่วย และขอเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิกในระดับภาค และระดับชาติ

2.4.3 การติดตามงาน เป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวกับ การติดตามผลการดำเนินงานในกิจกรรม ตลอดจนการติดตามผลงานที่เกิดจากการส่งงานไปแล้ว ซึ่งนักการศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบไว้ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2521 : 293 – 295) ได้กล่าวว่า การติดตามงานนั้นควรมีความรู้ ความสามารถเป็นองค์ประกอบ 4 ประการ คือ

1. ทักษะในด้านกลวิธีการทำงาน (Technical Skills) คือ รู้งานที่ต้องทำในหน้าที่ว่า จะทำงานอย่างไร เพื่อให้งานสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. ทักษะในการแสดงความคิดรวบยอด (Conceptual Skills) คือ เข้าใจโครงสร้าง และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกองค์การ เข้าใจ และมองเห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และมีสายตากว้างไกล

3. ทักษะในด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skills) คือ รู้จักสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลภายนอก และภายในองค์การ ใช้ความสามารถของครูให้เป็นประโยชน์ รู้จักปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น

วิจิตร วรุตบางกูร และ สุพิชญา ชีระกุล (2523 : 79 – 80) กล่าวถึงความสามารถในการติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารว่า ต้องประกอบด้วยความรู้พื้นฐาน 4 ประการ คือ

1. พื้นความรู้และประสบการณ์ในการบริหาร ทำให้สามารถคาดการณ์ และมองปัญหา และงานที่ทำได้ตลอด
2. ความรู้ทั่วไป จะต้องมีความรู้อย่างกว้างขวาง เท่าทันเหตุการณ์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ และวิจัย
3. ทักษะ และความสามารถทางภาษา สามารถใช้ถ้อยคำในการพูด การเขียน และการอ่านรายงาน
4. ความจำดี สามารถจำสิ่งต่างๆ ได้ดี

สรุปได้ว่า การติดตามงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการประสานงาน กับคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก การบันทึกผลการร่วมกิจกรรม การร่าง หรือตรวจสอบหนังสือ และจดหมายข่าว การทำทะเบียนรายชื่อสมาชิก การตรวจเยี่ยมโครงการฯ การติดตามผลการนำนโยบายมาใช้ในกิจกรรม การสรุปผลงานการร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของสมาชิกองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ การสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ และการประกาศเกียรติคุณแก่สมาชิกดีเด่น ระดับหน่วย ประจำปี

## 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.5.1 งานวิจัยในประเทศ

พนัส หันนาคินทร์ (2513 : 45-48) ได้เสนอแนวคิดในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหาร โดยเน้นที่ตัวครูใหญ่ว่าผู้ที่เป็นครูใหญ่ควรมีคุณสมบัติที่จำเป็น 2 ประการ คือ

เอกสารนี้กล่าวคือ การที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. คุณสมบัติส่วนตัว ครูใหญ่ควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีความเฉลียวฉลาด มีอารมณ์มั่นคง มีความเป็นผู้ใหญ่ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมสูง มีความสามารถในการแสดงออก คือ มีศิลปะในการพูด ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักเกรงใจผู้อื่น และมีไหวพริบดี
2. คุณสมบัติด้านวิชาชีพ ครูใหญ่ควรมีความรู้ทางวิชาการทั้งที่เป็นความรู้ทางวิชาการทั่วไปและความรู้ทางวิชาชีพ และมีประสบการณ์ในการทำงาน

อนันต์ มาสวัสดิ์ (2518 : 43-45) ได้ทำการศึกษาถึงคุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก แบบสอบถามเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามความคิดเห็นของครูใหญ่เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ คือ

1. ปกครองบังคับบัญชาโดยยึดหลักพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา
2. มีความรู้ความสามารถในการบริหารกิจการ โรงเรียน
3. มีความยุติธรรม
4. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใจคอหนักแน่น มีอารมณ์มั่นคง
6. มีความประพฤติดี ยึดเป็นแบบอย่างได้
7. มีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยวและกล้าตัดสินใจ
8. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ดี
9. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
10. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะและสะอาดเรียบร้อย

จรัส ดวงสุวรรณ (2520 : 84-85) เป็นผู้ที่สนใจในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคุณลักษณะ โดยได้ทำการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของนักแนะแนวตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง” เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบจัดอันดับคุณภาพ โดยแบ่งคุณลักษณะที่ศึกษาออกเป็น 7 ด้าน คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านประสบการณ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้เกี่ยวกับการสอนและการแนะแนว ผลการวิจัยสรุปได้ว่า มีความจริงใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความสุภาพอ่อนโยน มีความสุขุมรอบคอบ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของนักแนะแนว รักษาความลับไว้ได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ (2522 : จ-ฉ) ได้ศึกษาถึงพฤติกรรมของผู้นำ ของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม LBDQ ของ Halpin ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในด้านกิจสัมพันธ์และทั้งสองด้านรวมกันอยู่ในระดับกลาง โดยที่พฤติกรรมทางด้านกิจสัมพันธ์และด้านสัมพันธ์ภาพไม่แตกต่างกัน และพบอีกว่า พฤติกรรมทางการบริหารในสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ควรจะเป็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เกษม บุญธรรม (2523 : จ-ฉ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู” แบ่งคุณลักษณะที่ศึกษาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านการปฏิบัติงาน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ที่ผู้บริหารต้องการมากที่สุด ได้แก่ อุทิศเวลาให้กับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์ มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ มีความยุติธรรมในการบริหารงาน เข้าใจถึงธรรมชาติความต้องการและทัศนคติของนักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการพูดย้ำแรงและแสดงเหตุผล และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา

2. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ที่อาจารย์ต้องการมากที่สุด ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ เข้าใจระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องด้วย และเต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา

3. ผลสรุปที่ได้จากข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปรากฏว่าผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ควรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น พบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

พิทยา ผลโยธิน (2541 : I-II) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส. 2) มีความต้องการคุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณลักษณะด้านจิตใจและอารมณ์ คุณลักษณะด้านความรู้และประสบการณ์ คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงานและคุณลักษณะทางกายภาพ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองตามความต้องการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส. 2) วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนช่างอุตสาหกรรมประเภทวิชาเดียว และวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนหลายประเภทวิชา มีความต้องการคุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองตามความต้องการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส. 2) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความต้องการคุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองด้านต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาความแตกต่างรายคู่แล้ว พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกคู่

ศักดิ์ชาย กมลพันธ์ (2543 : I-II) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร แบ่งคุณลักษณะที่ศึกษาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการสอน ด้านการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านบุคลิกภาพมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก ถัดลงมาได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการให้คำปรึกษาและด้านการสอน ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ และด้านวิชาการ ตามลำดับ และการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 แสดงว่า ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปรีชา บุญณะ โชติ (2543) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษา สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า คุณสมบัติของอาจารย์โดยภาพรวมอยู่ในระดับสำคัญมากทุกด้าน โดยแยกคุณสมบัติออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว คุณสมบัติด้านงานอาชีพ คุณสมบัติด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ และคุณสมบัติด้านความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

เลขา กบิลสิงห์ (2544 : ง) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เขตจังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการปรับตัวและสังคม และด้านอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละด้าน พบว่า บทบาทด้านวิชาการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนและการแก้ไขปัญหาทางการเรียน ลำดับสุดท้าย คือ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการโอนย้ายคณะ บทบาทด้านการปรับตัวและสังคมที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ การให้คำปรึกษาในการวางแผน กิจยามารยาท การมีคุณธรรม จริยธรรม ลำดับสุดท้าย คือ การให้คำแนะนำและการช่วยเหลือด้านการเงิน และบทบาทด้านอาชีพที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบ ลำดับสุดท้าย คือ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการหารายได้ระหว่างเรียน

2. นักศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ และด้านความรู้และประสบการณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละด้าน พบว่า คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ลำดับสุดท้าย คือ มีอารมณ์มั่นคงและหนักแน่น คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา ลำดับสุดท้าย คือ เข้าใจความคิดและความรู้สึกของนักศึกษา คุณลักษณะด้านคุณธรรมและความประพฤติที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ เป็นผู้มีความประพฤติดีและเป็นแบบอย่างที่ดี ลำดับสุดท้าย คือ เอาใจใส่นักศึกษาในความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง และคุณลักษณะด้านความรู้และประสบการณ์ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ลำดับสุดท้าย คือ มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

3. นักศึกษามีความคิดเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการขอรับคำปรึกษาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับแรก คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาว่าง

ไม่ตรงกันและลำดับสุดท้าย คือ การนำเรื่องของนักศึกษาไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง โดยเห็นเป็นเรื่องขบขัน

ชฎาพร ราชภักดี (2544 : ก) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาบันเทศโน โลอัยราชมงคล ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์เห็นด้วยมากกับคุณลักษณะตามสภาพจริงของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ทุกด้าน เรียงลำดับคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ และด้านวิชาการ ส่วนนักศึกษาเห็นด้วยมาก 2 ด้านตามลำดับ คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ แต่เห็นด้วยปานกลางกับด้านวิชาการ

2. อาจารย์เห็นด้วยมากที่สุดกับคุณลักษณะตามสภาพจริงของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ทุกด้าน เรียงลำดับคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ และด้านวิชาการ ในขณะที่นักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม แต่เห็นด้วยมากกับคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ และด้านวิชาการ ตามลำดับ

วิไลพร สุขอย (2545 : ก-ข) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะด้านต่างๆ

1.1 คุณลักษณะด้านความรู้ของครูสังคมศึกษา พบว่าผู้ปกครองนักเรียนในเขตอำเภอลำดวน จังหวัดเลย มีความคาดหวังว่าครูสังคมศึกษาจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้อย่างกว้างขวางในเรื่องข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน ในขณะเดียวกันก็ต้องมีความรู้ในสาขาวิชาสังคมศึกษาเป็นอย่างดีและต้องรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 คุณลักษณะด้านทักษะการสอน ผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้ครูสังคมศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โดยหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาใช้กับนักเรียนและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ครูสังคมศึกษาควรเป็นผู้ที่สอนในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาได้เข้าใจและควรเป็นผู้ที่เตรียมการสอนทุกครั้ง

1.3 คุณลักษณะด้านคุณลักษณะของครูสังคมศึกษา ที่ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุดและเห็นด้วยในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรกับทุกคน รักงานสอนสังคมศึกษาและรักสถาบันที่ตนสอนอยู่

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งสองสังกัดพบว่า ในแต่ละด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 2.5.2 งานวิจัยต่างประเทศ

Magnuson (1971 : 78-91) ได้วิจัยคุณลักษณะของผู้จัดการโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จโดยจำแนกคุณลักษณะของผู้จัดการ โรงเรียนออกเป็น 2 ลักษณะและสรุปคุณลักษณะ ได้ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
  - 1.1 มีความสามารถในด้านการติดต่อและเข้ากับผู้อื่น ได้ดี
  - 1.2 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี
  - 1.3 รู้จักมอบหมายงานให้ผู้อื่นทำ
  - 1.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี
  - 1.5 ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
  - 1.6 เป็นผู้ที่น่าเชื่อถือและมีเวลาสำหรับผู้ร่วมงาน
  - 1.7 มีความสนใจกับบุคคลอื่น
  - 1.8 มีความสามารถในการวางแผนและจัดระเบียบงาน
  - 1.9 รับฟังความคิดเห็นกับบุคคลอื่น
  - 1.10 รู้จักใช้ช่องทางแห่งอำนาจหน้าที่
2. คุณลักษณะส่วนตัว ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
  - 2.1 มีวิจรรย์ญาณและมีความยุติธรรม
  - 2.2 มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี
  - 2.3 มีความรู้กว้างขวาง
  - 2.4 เป็นผู้ที่มีสติปัญญาไม่ใช่อารมณ์
  - 2.5 มีความจริงใจ
  - 2.6 มีความเป็นมิตร
  - 2.7 มีอารมณ์ขัน
  - 2.8 มีใจกว้างและเปิดเผย
  - 2.9 มีความเสมอต้นเสมอปลาย
  - 2.10 มีความเมตตาปราณีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Stogdill (1974 : 7-16) ได้รวบรวมผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำ โดยจำแนกออกเป็นกลุ่มตามผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. บุคลิกภาพ ผลการวิจัยมากกว่า 15 เรื่อง พบว่า ผู้นำควรมีบุคลิกภาพเหนือกว่าคนอื่นๆในเรื่องต่อไปนี้

1.1 มีเชาว์ปัญญาดี ความคิดความอ่านเฉียบแหลม

1.2 มีนิสัยรักการอ่านค้นคว้า รักการอ่านแลติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำอยู่ ทำให้มีความรู้ทันสมัยกว้างขวาง

1.3 เป็นที่พึ่งในเรื่องที่ตนรับผิดชอบได้ มีความเข้าใจงานที่ทำ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่เสมอ รู้แหล่งที่จะไปสอบถามปรึกษาหารือได้

1.4 ชอบกิจกรรมและงานสังคมไม่เป็นคนเก็บตัว กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมสังคมกับกลุ่ม เข้ากับคนอื่นได้ไม่เคอะเขิน มีมารยาทสังคมดี

1.5 มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี ไม่มีหนี้สินหรือหีบยืมเพื่อนฝูง มีฐานะพอเลี้ยงตัวเองได้ในระดับเดียวหรือดีกว่ากลุ่ม

2. บุคลิกภาพลักษณะที่ได้รับการยืนยันจากผลการวิจัยมากกว่า 10 เรื่อง พบว่า ผู้มีบุคลิกเหนือกว่าคนอื่นๆในเรื่องต่อไปนี้

2.1 ความสามารถในการเข้าสังคมเข้ากับคนได้ทุกระดับ โดยปราศจากอาการหวาดกลัว เคอะเขิน รู้จิตวิทยาในการพูดคุยกับคน ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ มีมารยาทสังคมดี

2.2 มีความคิดริเริ่ม สามารถริเริ่มสิ่งใหม่ๆที่เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน มีจินตนาการ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล
  - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
  - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชารม กาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษกสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 171 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.1

**ตารางที่ 3.1** แสดงจำนวนผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคต  
แห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา  
ในเขตภาคกลาง

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำแหน่งงาน		รวม
		ผู้บริหาร	คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท.	
1	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	3	6	9
2	วิทยาลัยเทคนิคคูสิต	3	6	9
3	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	3	6	9
4	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	3	6	9
5	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม	3	6	9
6	กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	3	6	9
7	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	3	6	9
8	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	3	6	9
9	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีแห่งที่ 2	3	6	9
10	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	3	6	9
11	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	3	6	9
12	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	3	6	9
13	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	3	6	9
14	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	3	6	9
15	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	3	6	9
16	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	3	6	9
17	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	3	6	9
18	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	3	6	9
19	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	3	6	9
	<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>171</b>

### 3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้นเอง โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามของลี้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2528 :

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

136 – 143) และ Best (1981 : 181 – 186) ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

### 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

3.2.1.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในรายละเอียดที่เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามของ ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ (2528 : 136 – 143) และ Best (1981 : 181 – 186)

3.2.1.2 สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ข้อมูลความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 53 ข้อ ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย
  - 1.1 ร่างกายและจิตใจ 10 ข้อ
  - 1.2 มนุษยสัมพันธ์ 5 ข้อ
  - 1.3 ความเป็นผู้นำ 10 ข้อ
2. ด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
  - 2.1 การเตรียมงาน 9 ข้อ
  - 2.2 การดำเนินงาน 9 ข้อ
  - 2.3 การติดตามงาน 10 ข้อ

โดยเป็นแบบสอบถามข้อมูล ชนิด Rating Scales ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

3.2.1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ และปรับปรุงแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา รวม 5 ท่าน คือ

- |               |                 |  |
|---------------|-----------------|--|
| 1. นายปรีชา   | ทัฬหกุล ณ อุชชา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม                             |
| 2. นายไพศาล   | สินลาร์ตัน      | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง                                  |
| 3. ดร.ผดุงชัย | ภูพัฒน์         | ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 4. นายสุธรรม  | คชรัตน์         | อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเทคนิคคูสิต                              |
| 5. นายเฉลียว  | อมรประสิทธิ์    | ศึกษานิเทศน์กรมอาชีวศึกษา  |

3.2.1.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เหมาะสมก่อนนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบเครื่องมือ ตามขั้นตอนดังนี้

3.2.2.1 หลังการปรับปรุงแบบสอบถามอย่างละเอียดแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามชุดนี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี และวิทยาลัยเทคนิคนครนายก แห่งละ 9 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน

3.2.2.2 นำแบบสอบถามที่ทดลองแล้ว มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) รายละเอียดในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ในแต่ละตอนเป็นดังนี้

ตอนที่ 2 ด้านบุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ด้านการปฏิบัติงานมีความเชื่อมั่นเท่ากับ เท่ากับ 0.95

ความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95 จากนั้นจึงนำ แบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. บันทึกเสนอขออนุญาตให้ บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร

เอกสารนี้และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดการดำเนินงานไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิค  
ดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร  
วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชกรม กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี  
วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี  
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ  
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิค  
ประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และวิทยาลัยเทคนิค  
ปทุมธานี

2. นำหนังสือเสนอต่อกรมอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำหนังสือที่  
ผ่านการพิจารณาเสนอต่อกองวิทยาลัยเทคนิค เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเทคนิค ในเขตภาคกลาง ที่ได้กำหนดไว้เป็นประชากรศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกใน  
การเก็บข้อมูล

3. การส่งแบบสอบถามให้ประชากรศึกษา ผู้วิจัยนำส่งด้วยตัวเอง ทุกสถานศึกษา

4. การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมด้วยตัวเอง โดยใช้เวลาในการ  
เก็บรวบรวม 15 วัน หลังจากส่งแบบสอบถาม

5. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รวบรวมได้ที่มีความสมบูรณ์ทุก  
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ จำนวน 171 ฉบับนั้น ผู้วิจัย  
ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์  
ที่ตั้งไว้ และนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  
SPSS/PC<sup>+</sup> (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

2. ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และ ร้อยละ

3. ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่  
ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย การวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอน  
การวิเคราะห์ในรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ

ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน โดยนำเสนอ ในรูปของตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

ในการวิเคราะห์ข้างต้นนี้ ถือว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม อยู่ใน ช่วงของเกณฑ์เฉลี่ยใด ก็แสดงว่า คิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับนั้น ซึ่งผู้วิจัย ได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์เอง โดยพิจารณาประเมินจากช่วงของมาตราส่วน ประมาณค่า ดังนี้

- 4.50 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่ง งาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการเปรียบเทียบ ระดับที่พึงประสงค์ ซึ่ง วิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน โดยนำเสนอในรูปของตาราง พร้อมคำบรรยาย ประกอบ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสมมุติฐานการวิจัย ว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร กับ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย แตกต่างกัน

ซึ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้วย ค่าความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย การวิเคราะห์ข้อมูล มีขั้นตอนการวิเคราะห์ในรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ความคิดเห็นของ ผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ด้วย การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน โดยนำเสนอในรูปของตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการเปรียบเทียบ ระดับที่พึงประสงค์ ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน โดยนำเสนอในรูปของตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

ในการวิเคราะห์ข้างต้นนี้ ถือว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม อยู่ในช่วงของเกณฑ์เฉลี่ยใด ก็แสดงว่า คิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับนั้น ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์เอง โดยพิจารณาประเมินจากช่วงของมาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.50 - 5.00	หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม ตำแหน่งงาน เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตาม ตำแหน่งงาน เพศ และประสบการณ์การทำงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ตำแหน่งงาน</b>		
- ผู้บริหาร	57	33.33
- คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิค ในอนาคคแห่งประเทศไทย	114	66.67
<b>รวม</b>	<b>171</b>	<b>100.00</b>
<b>2. เพศ</b>		
- ชาย	143	83.62
- หญิง	28	16.38
<b>รวม</b>	<b>171</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ประสบการณ์การทำงาน (การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิค ในอนาคคแห่งประเทศไทย)</b>		
- เคย	116	67.83
- ไม่เคย	55	32.17
<b>รวม</b>	<b>171</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีตำแหน่งงานเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การช่างเทคนิค ในอนาคคแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 66.67 ที่เหลือเป็นผู้บริหาร คิดเป็น เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร้อยละ 33.33 โดยส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.62 ที่เหลือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 16.38 และในส่วนของประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 67.83 ที่เหลือทั้งหมดไม่เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 32.17

## 4.2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

### 4.2.1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	ร่างกายและจิตใจ	4.38	0.38	มาก	2
2	มนุษยสัมพันธ์	4.39	0.49	มาก	1
3	ความเป็นผู้นำ	4.34	0.44	มาก	3
รวม ด้านบุคลิกภาพ		4.37	0.35	มาก	
1	การเตรียมงาน	4.31	0.45	มาก	1
2	การดำเนินงาน	4.26	0.61	มาก	2
3	การติดตามงาน	3.95	0.14	มาก	3
รวม ด้านการปฏิบัติงาน		4.17	0.57	มาก	
ภาพรวม		4.26	0.44	มาก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.37$ ) ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่า ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ เป็นลำดับแรก ในระดับมาก ( $\mu = 4.39$ ) รองลงมา ได้แก่ ในส่วนของ ร่างกายและจิตใจ ( $\mu = 4.38$ ) และความเป็นผู้นำ ( $\mu = 4.34$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองส่วน สำหรับการปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.17$ ) อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่าในส่วนของ การเตรียมงาน อยู่ในระดับ มาก เป็นลำดับแรก ( $\mu = 4.31$ ) รองลงมา ได้แก่ ในส่วนของ การดำเนินงาน ( $\mu = 4.26$ ) และการติดตามงาน ( $\mu = 3.95$ ) อยู่ในระดับ มาก ตามลำดับ ทั้งสองรายการ

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.09	0.79	มาก	10
2	มีความประพฤติดีน่าเชื่อถือ	4.31	0.72	มาก	6
3	มีความโอบอ้อมอารี	4.28	0.71	มาก	8
4	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.85	มาก	7
5	มีความเฉลียวฉลาด	4.26	0.75	มาก	9
6	มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้	4.53	0.64	มากที่สุด	3
7	มีความอดทนอดกลั้น	4.55	0.61	มากที่สุด	2
8	มีจิตใจเข้มแข็งหนักแน่น	4.39	0.80	มาก	5
9	มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	4.64	0.50	มากที่สุด	1
10	มีอารมณ์ขัน	4.49	0.65	มาก	4
	รวม	4.38	0.38	มาก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียง 3 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ( $\mu = 4.64$ ) รองลงมา คือ ควรมีความอดทนอดกลั้น ( $\mu = 4.55$ ) และมีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ ( $\mu = 4.53$ ) ตามลำดับ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.09$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	มีความเป็นกันเองกับผู้อื่น	4.36	0.82	มาก	3
2	สามารถประสานงานกับผู้อื่น ได้ดี	4.61	0.61	มากที่สุด	1
3	ยอมรับในสิทธิของสมาชิก	4.44	0.78	มาก	2
4	ให้ความไว้วางใจสมาชิกในการทำงาน	4.26	0.87	มาก	5
5	ดูแลทุกข์สุขของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ	4.27	0.74	มาก	4
รวม		4.39	0.49	มาก	

ตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถประสานงานกับผู้อื่น ได้ดี ( $\mu = 4.61$ ) รองลงมา อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ควรยอมรับในสิทธิของสมาชิก ( $\mu = 4.44$ ) และมีความเป็นกันเองกับผู้อื่น ( $\mu = 4.36$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษา

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรให้ความไว้วางใจสมาชิกในการทำงาน เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.26$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.5** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	เป็นผู้นำให้สมาชิกรักษาคุณธรรมจริยธรรม	4.26	0.74	มาก	8
2	เป็นผู้นำให้สมาชิกสามารถทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี	4.32	0.46	มาก	7
3	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการทำงาน	4.20	0.63	มาก	9
4	เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงาน	4.33	0.93	มาก	5
5	เป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์ กับหน่วยงานต่างๆ	4.56	0.64	มากที่สุด	1
6	เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภท ของชมรมที่จัดขึ้น	4.49	0.68	มาก	2
7	เป็นผู้นำให้สมาชิกร่วมทำจดหมายข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์ชมรม	4.19	0.96	มาก	10
8	เป็นผู้นำให้สมาชิกบันทึกและทำบัญชีการเงิน ของโครงการ อ.ช.ท. ให้เป็นปัจจุบันเสมอ	4.35	0.77	มาก	4
9	เป็นผู้นำให้สมาชิกได้ปรับปรุงตนเอง ในกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ อ.ช.ท.	4.36	0.76	มาก	3
10	เป็นผู้มีความสามารถจูงใจให้สมาชิกและ คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ	4.32	0.87	มาก	6
	<b>รวม</b>	<b>4.34</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>	

ตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรเป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ( $\mu = 4.56$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทของชมรมที่จัดขึ้น ( $\mu = 4.49$ ) และเป็นผู้นำให้สมาชิกได้ปรับปรุงตนเองในกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการ อ.ช.ท. ( $\mu = 4.36$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้นำให้สมาชิกร่วมทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ชมรม เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.19$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.6** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	สามารถชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.10	0.81	มาก	9
2	สามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิ ของสมาชิก แต่ละคน	4.47	0.66	มาก	2
3	สามารถชี้แจงให้สมาชิกเข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน	4.36	0.63	มาก	4
4	สามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญของ กิจกรรม	4.50	0.75	มากที่สุด	1
5	สามารถช่วยสมาชิกวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม	4.26	0.80	มาก	7
6	สามารถช่วยสมาชิกให้จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร สำหรับพิธีรับสมาชิกใหม่ ได้อย่างครบถ้วน	4.30	0.77	มาก	6
7	สามารถช่วยสมาชิกในการเตรียมงานพิธีการ ต่างๆ	4.33	0.55	มาก	5
8	สามารถร่วมทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี กับคณะกรรมการดำเนินงาน	4.37	0.58	มาก	3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
9	สามารถประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมของ อ.ช.ท. ให้บุคคลทั่วไปได้ทราบ	4.12	1.12	มาก	8
รวม		4.31	0.45	มาก	

ตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรสามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญของกิจกรรม ( $\mu = 4.50$ ) รองลงมา อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ควรสามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิ ของสมาชิกแต่ละคน ( $\mu = 4.47$ ) และสามารถร่วมทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีกับคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\mu = 4.37$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรสามารถชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.10$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย  
ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	สามารถควบคุมให้มีการประชุมตามแบบ อ.ช.ท. ในวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน กิจกรรม	4.42	0.76	มาก	3
2	สามารถควบคุมการส่งเงินบำรุง อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติ ได้ทันกำหนด	4.47	0.81	มาก	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารหรือระดับชาติ ได้ทันกำหนด เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
3	เดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ	4.54	0.76	มากที่สุด	1
4	สามารถจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ร่วมกับการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่าง เทคนิคฯ ในระดับหน่วย	4.02	0.89	มาก	8
5	สามารถจัดให้มีการเลือกตั้งนายก อ.ช.ท. ตามระบอบประชาธิปไตย	4.14	1.00	มาก	7
6	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วย ย่อย (กรณีที่มีการแบ่งสมาชิกออกเป็นหน่วย ย่อย) เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วย ใหญ่	4.28	0.69	มาก	4
7	สามารถดำเนินการเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิก เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ในระดับหน่วย	4.25	0.80	มาก	5
8	สามารถดำเนินการขอเลื่อนอันดับให้แก่ สมาชิกในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระ	4.25	0.85	มาก	6
9	สามารถดำเนินการแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะ เข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการและแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาชีพ อ.ช.ท. ในระดับภาค และ ระดับชาติ ทันทกำหนด	3.96	1.00	มาก	9
	รวม	4.26	0.61	มาก	

ตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรเดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ

เอกสารนี้ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ ( $\mu = 4.54$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรสามารถควบคุมการส่งเงินบำรุง อ.ช.ท. ระดับ  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาค หรือระดับชาติ ได้ทันกำหนด ( $\mu = 4.47$ ) และสามารถควบคุมให้มีการประชุมตามแบบ อ.ช.ท. ในวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรม ( $\mu = 4.42$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรสามารถดำเนินการแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อ.ช.ท. ในระดับภาค และระดับชาติ ทันกำหนด เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 3.96$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน

ลำดับที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
1	สามารถประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก	4.19	0.71	มาก	2
2	บันทึกผลการร่วมกิจกรรมของสมาชิก ตลอดปีการศึกษา	3.77	1.13	มาก	8
3	ร่างหรือตรวจสอบหนังสือ ตลอดจนจดหมายข่าว ให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย เพื่อความถูกต้อง ก่อนส่งออกไป	3.78	1.12	มาก	7
4	ทำทะเบียนรายชื่อสมาชิก เพื่อใช้งานในหน่วย พร้อมจัดส่งให้ระดับภาค และระดับชาติ	3.95	0.90	มาก	4
5	ตรวจเยี่ยมโครงการต่างๆ ของสมาชิก อย่างน้อยเดือนละครั้ง	3.68	1.23	มาก	10
6	ติดตามผลการนำนโยบายที่ได้จากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. มาใช้ในกิจกรรมของหน่วย	3.92	1.10	มาก	5
7	ติดตามผลการนำกิจกรรมที่ก้าวหน้าจากหน่วยงานอื่น มาคัดแปลงใช้เพื่อปรับปรุงหน่วยงานของตน	4.18	0.92	มาก	3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (N=171)		ระดับความคิดเห็น	ลำดับที่
		$\mu$	$\sigma$		
8	สรุปผลการร่วมประชุมทางวิชาการ อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติให้สมาชิกทราบ	3.85	1.27	มาก	6
9	สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่างเทคนิค ระดับภาค หรือระดับชาติให้สมาชิกทราบ	3.74	1.18	มาก	9
10	ประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระ	4.47	0.72	มาก	1
	รวม	3.95	0.74	มาก	

ตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระ ( $\mu = 4.47$ ) รองลงมา สามารถประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก ( $\mu = 4.19$ ) และติดตามผลการนำกิจกรรมที่ก้าวหน้าจากหน่วยงานอื่น มาดัดแปลงใช้เพื่อปรับปรุงหน่วยงานของตน ( $\mu = 4.18$ ) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน คือ ตรวจเยี่ยม โครงการต่างๆ ของสมาชิก อย่างน้อยเดือนละครั้ง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 3.68$ )

#### 4.2.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน จำแนกตาม ตำแหน่งงาน โดยการเปรียบเทียบระดับที่พึงประสงค์ และค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน โดยภาพรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		ตำแหน่งงาน							
		ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 57)				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. (N <sub>2</sub> = 114)			
		μ	σ	ระดับ	ลำดับ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1	ร่างกายและจิตใจ	4.68	0.15	มากที่สุด	3	4.24	0.38	มาก	1
2	มนุษยสัมพันธ์	4.85	0.21	มากที่สุด	1	4.16	0.43	มาก	2
3	ความเป็นผู้นำ	4.74	0.21	มากที่สุด	2	4.14	0.38	มาก	3
รวม ด้านบุคลิกภาพ		4.74	0.14	มากที่สุด		4.18	0.26	มาก	
1	การเตรียมงาน	4.72	0.19	มากที่สุด	2	4.11	0.2	มาก	1
2	การดำเนินงาน	4.81	0.23	มากที่สุด	1	3.98	0.3	มาก	2
3	การติดตามงาน	4.63	0.32	มากที่สุด	3	3.62	0.65	มาก	3
รวม ด้านการปฏิบัติงาน		4.73	0.18	มากที่สุด		3.89	0.49	มาก	
ภาพรวม		4.73	0.14	มากที่สุด		4.03	0.34	มาก	

ตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานที่กำหนดไว้โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.73$ ) และ คณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันทุกข้อ โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด และคณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบุคลิกภาพ ( $\mu = 4.74$ ) และ ( $\mu = 4.18$ ) ตามลำดับ และ ด้านการปฏิบัติงาน ( $\mu = 4.73$ ) และ ( $\mu = 3.89$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหาร ให้ลำดับ ความสำคัญในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ เป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ความเป็นผู้นำ และร่างกายและจิตใจ ตามลำดับ สำหรับในด้านการปฏิบัติงาน ให้ ความสำคัญในส่วนของการดำเนินงาน เป็นลำดับแรก รองลงมา ได้แก่ การเตรียมงาน และการ ติดตามงาน ตามลำดับ แต่ คณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ลำดับ

เอกสารนี้มีความสำคัญในด้านบุคลิกภาพคือร่างกายและจิตใจ มนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำค่า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับในด้านการปฏิบัติงาน ให้ลำดับ ความสำคัญ คือ การเตรียมงาน การดำเนินงาน และการติดตามงาน

**ตารางที่ 4.10** แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน								
	ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )				
	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	
1	มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	4.54	0.66	มากที่สุด	8	3.87	0.76	มาก	10
2	มีความประพฤติดีน่าเชื่อถือ	4.49	0.50	มาก	9	4.22	0.80	มาก	6
3	มีความโอบอ้อมอารี	4.68	0.69	มากที่สุด	5	4.08	0.63	มาก	8
4	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.84	0.37	มากที่สุด	3	4.03	0.89	มาก	9
5	มีความเฉลียวฉลาด	4.60	0.68	มากที่สุด	7	4.10	0.73	มาก	7
6	มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้	4.72	0.49	มากที่สุด	4	4.44	0.69	มาก	2
7	มีความอดทนอดกลั้น	4.89	0.31	มากที่สุด	2	4.38	0.64	มาก	4
8	มีจิตใจเข้มแข็งหนักแน่น	4.47	0.73	มาก	10	4.34	0.83	มาก	5
9	มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	4.93	0.32	มากที่สุด	1	4.50	0.52	มากที่สุด	1
10	มีอารมณ์ขัน	4.63	0.64	มากที่สุด	6	4.42	0.64	มาก	3
	รวม	4.68	0.15	มากที่สุด		4.24	0.38	มาก	

ตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.26$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ความคิดเห็นว่า แตกต่างกันเกือบทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ มีเพียงข้อเดียวที่ไม่แตกต่างกัน คือ ข้อ ควรมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส โดยอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้ง 2 กลุ่ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.11** แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		ตำแหน่งงาน							
		ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 57)				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. (N <sub>2</sub> = 114)			
		μ	σ	ระดับ	ลำดับ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1	มีความเป็นกันเองกับผู้อื่น	4.88	0.38	มากที่สุด	3	4.10	0.86	มาก	3
2	สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้ดี	4.79	0.45	มากที่สุด	4	4.52	0.65	มากที่สุด	1
3	ยอมรับในสิทธิของสมาชิก	4.70	0.68	มากที่สุด	5	4.32	0.80	มาก	2
4	ให้ความไว้วางใจสมาชิกในการทำงาน	4.93	0.32	มากที่สุด	2	3.93	0.87	มาก	5
5	ดูแลทุกข์สุขของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ	4.93	0.26	มากที่สุด	1	3.94	0.68	มาก	4
รวม		4.85	0.21	มากที่สุด		4.16	0.43	มาก	

ตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.85$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีเพียงข้อเดียวที่ไม่แตกต่างกัน คือ ควรดูแลทุกข์สุขของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ ( $\mu = 4.93$ ) มีความคิดเห็นว่าจะสามารถประสานงานกับผู้อื่นได้ดี โดยอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้ง 2 กลุ่ม

**ตารางที่ 4.12** แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		ตำแหน่งงาน							
		ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 57)				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. (N <sub>2</sub> = 114)			
		μ	σ	ระดับ	ลำดับ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ
1	เป็นผู้นำให้สมาชิกรักษาคุณธรรมจริยธรรม	4.91	0.29	มากที่สุด	2	3.94	0.68	มาก	10

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน								
	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 57)				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. (N <sub>2</sub> = 114)				
	μ	σ	ระดับ	ลำดับ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ	
2	เป็นผู้นำให้สมาชิกสามารถทำงาน ร่วมกัน ด้วยความสามัคคี	4.70	0.71	มากที่สุด	7	4.12	0.71	มาก	5
3	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการทำงาน	4.40	0.68	มาก	10	4.11	0.59	มาก	6
4	เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงาน	4.81	0.44	มากที่สุด	4	4.09	1.02	มาก	7
5	เป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์ กับหน่วยงานต่างๆ	4.82	0.38	มากที่สุด	3	4.42	0.70	มาก	1
6	เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมทุก ประเภทของชมรมที่จัดขึ้น	4.70	0.65	มากที่สุด	6	4.39	0.67	มาก	2
7	เป็นผู้นำให้สมาชิกร่วมทำจดหมายข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์ชมรม	4.67	0.64	มากที่สุด	8	3.96	1.01	มาก	9
8	เป็นผู้นำให้สมาชิกบันทึกและทำบัญชี การเงินของโครงการ อ.ช.ท. ให้เป็น ปัจจุบันเสมอ	4.60	0.68	มากที่สุด	9	4.22	0.78	มาก	3
9	เป็นผู้นำให้สมาชิกได้ปรับปรุงตนเอง ในกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ อ.ช.ท.	4.81	0.48	มากที่สุด	5	4.13	0.78	มาก	4
10	เป็นผู้มีความสามารถจูงใจให้สมาชิก และ คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย กล้าแสดงออกในกิจกรรม ต่างๆ	4.93	0.26	มากที่สุด	1	4.02	0.91	มาก	8
รวม		4.74	0.21	มากที่สุด		4.14	0.38	มาก	

ตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.74$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันเกือบทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีความเป็นผู้นำมากที่สุดเกือบทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน คือ ข้อ 3

**ตารางที่ 4.13** แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน							
	ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )			
	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ
1 สามารถชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.66	มาก	9	3.93	0.83	มาก	8
2 สามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิ ของสมาชิกแต่ละคน	4.93	0.26	มากที่สุด	1	4.25	0.69	มาก	2
3 สามารถชี้แจงให้สมาชิกเข้าใจวิธีการ ปฏิบัติงาน	4.72	0.65	มากที่สุด	5	4.18	0.54	มาก	4
4 สามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญ ของกิจกรรม	4.82	0.38	มากที่สุด	3	4.33	0.83	มาก	1
5 สามารถช่วยสมาชิกวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม	4.79	0.53	มากที่สุด	4	3.99	0.78	มาก	7
6 สามารถช่วยสมาชิกให้จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร สำหรับพิธีรับสมาชิกใหม่ ได้อย่างครบถ้วน	4.56	0.68	มากที่สุด	8	4.18	0.78	มาก	5
7 สามารถช่วยสมาชิกในการเตรียมงาน พิธีการต่างๆ	4.68	0.47	มากที่สุด	6	4.15	0.50	มาก	6
8 สามารถร่วมทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี กับคณะกรรมการดำเนินงาน	4.67	0.48	มากที่สุด	7	4.22	0.58	มาก	3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		ตำแหน่งงาน							
		ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )			
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ
9	สามารถประชาสัมพันธ์งานกิจกรรม ของ อ.ช.ท. ให้บุคคลทั่วไปได้ทราบ	4.86	0.35	มากที่สุด	2	3.75	1.19	มาก	9
รวม		4.72	0.19	มากที่สุด		4.11	0.40	มาก	

ตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงานโดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.72$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันเกือบทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเตรียมงานมากที่สุดทุกข้อ ส่วน คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเตรียมงาน โดยอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน คือ ข้อ 1

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย		ตำแหน่งงาน							
		ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )			
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ
1	สามารถควบคุมให้มีการประชุมตามแบบอ.ช.ท. ในวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรม	4.88	0.38	มากที่สุด	4	4.18	0.79	มาก	3
2	สามารถควบคุมการส่งเงินบำรุง อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติ ได้ทันกำหนด	4.95	0.23	มากที่สุด	2	4.23	0.88	มาก	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์และเนื้อหาเป็นการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน								
	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 57)				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. (N <sub>2</sub> = 114)				
	μ	σ	ระดับ	ลำดับ	μ	σ	ระดับ	ลำดับ	
3	เดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ	4.86	0.44	มากที่สุด	5	4.39	0.84	มาก	1
4	สามารถจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ร่วมกับการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ช่างเทคนิคฯ ในระดับหน่วย	4.63	0.70	มากที่สุด	9	3.72	0.83	มาก	8
5	สามารถจัดให้มีการเลือกตั้งนายก อ.ช.ท. ตามระบอบประชาธิปไตย	4.77	0.54	มากที่สุด	6	3.82	1.02	มาก	7
6	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยย่อย (กรณีที่มีการแบ่งสมาชิก ออกเป็นหน่วยย่อย) เพื่อจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับหน่วยใหญ่	4.88	0.33	มากที่สุด	3	3.98	0.62	มาก	5
7	สามารถดำเนินการเลื่อนอันดับให้แก่ สมาชิก เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนในระดับ หน่วย	4.72	0.62	มากที่สุด	7	4.01	0.78	มาก	4
8	สามารถดำเนินการขอเลื่อนอันดับให้แก่ สมาชิกในระดับภาค และระดับชาติ ตาม วาระ	4.96	0.26	มากที่สุด	1	3.89	0.82	มาก	6
9	สามารถดำเนินการแจ้งรายชื่อสมาชิกที่ จะเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการและ แข่งขันทักษะ ทางวิชาชีพ อ.ช.ท. ในระดับภาค และระดับชาติ ทันทีกำหนด	4.65	0.64	มากที่สุด	8	3.61	0.97	มาก	9
รวม		4.81	0.23	มากที่สุด		3.98	0.54	มาก	

ตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการ  
เอกสารนี้ดำเนินงาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความ  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.81$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการดำเนินงานมากที่สุดทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ โดยอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน							
			ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )		คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )			
	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ
1 สามารถประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก	4.70	0.46	มากที่สุด	4	3.94	0.68	มาก	2
2 บันทึกผลการร่วมกิจกรรมของสมาชิกตลอดปีการศึกษา	4.60	0.65	มากที่สุด	7	3.35	1.09	มาก	8
3 ร่างหรือตรวจสอบหนังสือตลอดจนจดหมายข่าว ให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย เพื่อความถูกต้อง ก่อนส่งออกไป	4.67	0.64	มากที่สุด	5	3.34	1.05	มาก	9
4 ทำทะเบียนรายชื่อสมาชิกเพื่อใช้งานในหน่วย พร้อมจัดส่งให้ระดับภาค และระดับชาติ	4.67	0.64	มากที่สุด	6	3.59	0.80	มาก	4
5 ตรวจสอบโครงการต่างๆ ของสมาชิกอย่างน้อยเดือนละครั้ง	4.74	0.44	มากที่สุด	2	3.15	1.15	มาก	10
6 ติดตามผลการนำนโยบายที่ได้จากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท.มาใช้ในกิจกรรมของหน่วย	4.96	0.19	มากที่สุด	1	3.39	0.99	มาก	7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ตำแหน่งงาน								
	ผู้บริหาร ( $N_1 = 57$ )				คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ( $N_2 = 114$ )				
	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ	ลำดับ	
6	ติดตามผลการนำนโยบายที่ได้จากการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ ปรึกษา อ.ช.ท.มาใช้ในกิจกรรมของ หน่วย	4.96	0.19	มากที่สุด	1	3.39	0.99	มาก	7
7	ติดตามผลการนำกิจกรรมที่ก้าวหน้าจาก หน่วยงานอื่น มาดัดแปลงใช้เพื่อ ปรับปรุงหน่วยงานของตน	4.74	0.61	มากที่สุด	3	3.90	0.93	มาก	3
8	สรุปผลการร่วมประชุมทางวิชาการ อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติให้ สมาชิกทราบ	4.51	0.83	มากที่สุด	8	3.52	1.33	มาก	5
9	สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่าง เทคนิค ระดับภาค หรือระดับชาติให้ สมาชิกทราบ	4.39	0.90	มาก	9	3.42	1.17	มาก	6
10	ประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับ หน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตาม วาระ	4.32	0.78	มาก	10	4.55	0.68	มากที่สุด	1
รวม		4.63	0.32	มากที่สุด		3.62	0.65	มาก	

ตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.63$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.62$ ) เป็นที่น่าสังเกตว่าข้อที่แตกต่างกันนั้น ผู้บริหารจะมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ใน

ระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระผู้บริหารเห็นด้วยในระดับมาก แต่ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เห็นด้วยในระดับมาก แต่ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เห็นด้วยในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกันทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 9 สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่างเทคนิค ระดับภาค หรือระดับชาติให้สมาชิกทราบ) ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันและอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.96$ )



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสมาชิก และสอดคล้องกับระเบียบวิธีปฏิบัติขององค์กรฯ ต่อไป

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง จำนวน 19 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคคูสิต วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาม กาญจนภิเษก วิทยาลัยช่างทองหลวง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร และวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 171 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นประชากรศึกษา โดยจำแนกตาม ตำแหน่งงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 57 คน
2. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 56 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามของลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ (2528 : 136 – 143) และ Best (1981 : 181 – 186) ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ข้อมูลความคิดเห็น จำนวน 53 ข้อ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการปฏิบัติงาน โดยเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ซึ่งมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4	หมายถึง	เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3	หมายถึง	เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2	หมายถึง	เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
1	หมายถึง	เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 171 ฉบับ ด้วยตนเอง ผ่านทางงานสารบรรณของแต่ละวิทยาลัย จำนวน 19 แห่ง ตามระเบียบปฏิบัติ และได้รับความอนุเคราะห์จากงานวิจัยทางการศึกษา ของทั้ง 19 วิทยาลัย เก็บรวบรวมคืน โดยได้รับกลับคืนมาจากผู้บริหาร จำนวน 57 ฉบับ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 114 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 171 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC<sup>+</sup> และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ และ ร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยใช้ การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการเปรียบเทียบ ระดับที่พึงประสงค์ และค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่ม ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน

## 5.2 สรุปผลการวิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีตำแหน่งงานเป็น คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 66.67 ที่เหลือเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.62 ที่เหลือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 16.38 และในส่วนของประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 67.83 ที่เหลือทั้งหมดไม่เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 32.17

### ตอนที่ 2 การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย สรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยสามารถสรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.37$ ) ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่า ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ เป็นลำดับแรก ในระดับมาก ( $\mu = 4.39$ ) รองลงมา ได้แก่ ในส่วนของ ร่างกายและจิตใจ ( $\mu = 4.38$ ) และความเป็นผู้นำ ( $\mu = 4.34$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองส่วน สำหรับด้านการปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.17$ ) อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่าในส่วนของ การเตรียมงาน อยู่ในระดับมาก เป็นลำดับแรก ( $\mu = 4.31$ ) รองลงมา ได้แก่ ในส่วนของ การดำเนินงาน ( $\mu = 4.26$ ) และการติดตามงาน ( $\mu = 3.95$ ) อยู่ในระดับ มาก ตามลำดับ ทั้งสองรายการ โดยสามารถสรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

#### 1. ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

1.1 ร่างกายและจิตใจ โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กายและจิตใจ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียง 3 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ( $\mu = 4.64$ ) รองลงมา คือ ควรมีความอดทนอดกลั้น ( $\mu = 4.55$ ) และมีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ ( $\mu = 4.53$ ) ตามลำดับ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.09$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

1.2 มนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้ดี ( $\mu = 4.61$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรรอรับในสิทธิของสมาชิก ( $\mu = 4.44$ ) และมีความเป็นกันเองกับผู้อื่น ( $\mu = 4.36$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรให้ความไว้วางใจสมาชิกในการทำงาน เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.26$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

1.3 ความเป็นผู้นำ โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรเป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ( $\mu = 4.56$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรเป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทของชมรมที่จัดขึ้น ( $\mu = 4.49$ ) และเป็นผู้นำให้สมาชิกได้ปรับปรุงตนเองในกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ อ.ช.ท. ( $\mu = 4.36$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้นำให้สมาชิกร่วมทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ชมรม เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.19$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

## 2. ด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

2.1 การเตรียมงาน โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ใน

ระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรสามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญ ของกิจกรรม( $\mu = 4.50$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรสามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิ ของสมาชิกแต่ละคน ( $\mu = 4.47$ ) และสามารถร่วมทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีกับคณะกรรมการดำเนินงาน ( $\mu = 4.37$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรสามารถชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 4.10$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

2.2 การดำเนินงาน โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรเดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ ( $\mu = 4.54$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรสามารถควบคุมการส่งเงินบำรุง อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติ ได้ทันกำหนด ( $\mu = 4.47$ ) และสามารถควบคุมให้มีการประชุมตามแบบ อ.ช.ท. ในวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรม ( $\mu = 4.42$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรสามารถดำเนินการแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อ.ช.ท. ในระดับภาค และระดับชาติ ทันกำหนด เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 3.96$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

2.3 การติดตามงาน โดยภาพรวม ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงข้อเดียวที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ควรประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระ ( $\mu = 4.47$ ) รองลงมา ได้แก่ ควรสามารถประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก ( $\mu = 4.19$ ) และติดตามผลการนำกิจกรรมที่ก้าวหน้าจากหน่วยงานอื่น มาดัดแปลงใช้เพื่อปรับปรุงหน่วยงานของตน ( $\mu = 4.18$ ) ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับ มาก ทั้งสองรายการ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรตรวจเยี่ยม โครงการต่างๆ ของสมาชิก อย่างน้อยเดือนละครั้ง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\mu = 3.68$ ) ซึ่งมีความคิดเห็น ในระดับมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย จำแนกตาม ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งวิเคราะห์เป็นรายข้อ เฉพาะด้าน และรวมทุกด้าน สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.73$ ) และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง ผู้บริหาร และคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด แตกต่างกันที่ค่าเฉลี่ย ทั้งสองด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ( $\mu = 4.74$ ) และ ( $\mu = 4.18$ ) ตามลำดับ และ ด้านการปฏิบัติงาน ( $\mu = 4.73$ ) และ ( $\mu = 3.89$ ) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหาร ให้ลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ เป็นลำดับแรก รองลงมา คือ ความเป็นผู้นำ และร่างกายและจิตใจ ตามลำดับ สำหรับในด้านการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในส่วนของการดำเนินงาน เป็นลำดับแรก รองลงมา ได้แก่ การเตรียมงาน และการติดตามงาน ตามลำดับ แต่ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ลำดับความสำคัญในด้านบุคลิกภาพ คือ ร่างกายและจิตใจ มนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำ สำหรับในด้านการปฏิบัติงาน ให้ลำดับ ความสำคัญ คือ การเตรียมงาน การดำเนินงาน และการติดตามงาน โดยสามารถสรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

### 1. ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

1.1 ร่างกายและจิตใจ โดย ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.26$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ความคิดเห็นว่า แตกต่างกันทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ มีเพียงข้อเดียวที่ไม่แตกต่างกัน คือ ข้อ ควรมีจิตใจว่าเร็งแจ่มใส โดยอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้ง 2 กลุ่ม

1.2 มนุษยสัมพันธ์ โดย ผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดยผู้บริหาร มี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.85$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีเพียงข้อเดียวที่ไม่แตกต่างกัน คือ ควบคุมหลักสูตรของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ ( $\mu = 4.93$ ) มีความคิดเห็นว่า ควรสามารถประสานงานกับผู้อื่น ได้ดี โดยอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้ง 2 กลุ่ม

1.3 ความเป็นผู้นำ โดยผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำโดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.74$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีความเป็นผู้นำมากที่สุดทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก

## 2. ด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

2.1 การเตรียมงาน โดยผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของ การเตรียมงาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.72$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเตรียมงานมากที่สุดทุกข้อ ส่วน คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการเตรียมงานโดยอยู่ในระดับ มาก

2.2 การดำเนินงาน โดยผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดย ผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.81$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง

ประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าแตกต่างกันทุกข้อ โดยผู้บริหาร เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีการดำเนินงานมากที่สุดทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ โดยอยู่ในระดับ มาก

2.3 การติดตามงาน โดยผู้บริหาร และ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.63$ ) ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ( $\mu = 3.62$ ) ยกเว้นข้อประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระผู้บริหารเห็นด้วยในระดับมาก แต่ คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เห็นด้วยในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกันทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 9 (สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพช่างเทคนิค ระดับภาค หรือระดับชาติ ให้สมาชิกทราบ) ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันและอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.96$ )

### 5.3 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสามารถสรุปประเด็นที่น่าสนใจควรแก่การนำมาอภิปรายผล ดังต่อไปนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีตำแหน่งงานเป็น คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 66.67 ที่เหลือเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.62 ที่เหลือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 16.38 และในส่วนของประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เคยเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 67.83 ที่เหลือทั้งหมดไม่เคยเข้าร่วม ประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 32.17

ตอนที่ 2 การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย รายชื่อและภาพรวม พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากทุกข้อและภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อทำการวิเคราะห์เป็นรายชื่อโดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ ร่างกายและจิตใจ และความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของ การเตรียมงาน การดำเนินงาน และการติดตามงาน ปรากฏว่า คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยมีความต้องการในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาด้านบุคลิกภาพอย่างมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลิกภาพเป็นคุณลักษณะที่ปรากฏและสามารถเห็นได้จากพฤติกรรม ทั้งกาย วาจา ใจ และเป็นคุณลักษณะอันดับแรกในการสร้างการยอมรับนับถือจากนักเรียนนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีควรมีร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีอารมณ์ขัน มีความเป็นกันเองกับผู้อื่น ประสานงานกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวาสนา เปลี่ยมใส (2538 : 235) พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานครกับส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับลักษณะของครูในด้านบุคลิกภาพทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก และ Flores (1960 : 8) กล่าวถึงความหมายของบุคลิกภาพว่า บุคลิกภาพต่อลักษณะต่างๆของบุคคล ซึ่ง ได้แก่ ร่างกาย กำลังใจ สังคมและอารมณ์

### 1. ด้านบุคลิกภาพ

1.1 ร่างกายและจิตใจ โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่ 9 มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยต้องการอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ที่มีบุคลิกภาพดี มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส อยู่เสมอ แสดงให้เห็นว่ามีจิตใจดี สุขภาพจิตที่ดีพร้อมเสมอต่อการเผชิญกับงานที่รับผิดชอบ และช่วยส่งเสริมให้มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดีได้ ซึ่งสอดคล้องกับ อรุณ รักธรรม (2527 : 199-202) ที่ได้กล่าวว่า อารมณ์จะส่งอาการไปควบคุมจิตใจให้ทำ

อะไรได้ตามความประสงค์ ดังนั้นความสามารถควบคุมอารมณ์จึงมีความสำคัญสำหรับการเป็นครูที่ปรึกษา

1.2 มนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 2 สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้ดี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ไม่สามารถทำงานได้สำเร็จโดยเพียงลำพัง และจะต้องทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดีด้วย การประสานงานร่วมกับบุคคลอื่นถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการทำงาน โดยเฉพาะในด้านมนุษยสัมพันธ์นั้นจะต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความจริงใจ ซึ่งจะเป็นส่วนประกอบของการทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Magouson อ้างถึงในวิเชียร อ่อนประเสริฐ (2533 : 40) เรื่อง คุณลักษณะของผู้จัดการ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จที่ให้ความสำคัญของความสามารถในด้านการติดต่อและเข้ากับผู้อื่น

1.3 ความเป็นผู้นำ โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 5 เป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยมีความเป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์ของเพื่อนร่วมงานให้สามารถเกิดความสามัคคีในหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกษม บุญธรรม (2523 : จ-ฉ) เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหาร ในวิทยาลัยครู ที่ว่า คุณลักษณะของผู้บริหารที่ต้องการมากที่สุด คือ มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา

## 2. ด้านการปฏิบัติงาน

2.1 การเตรียมงาน โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 4 สามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญของกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยมีความรับผิดชอบต่องาน รู้จักหน้าที่และวิธีการปฏิบัติงานของงานกิจกรรมได้ถูกต้อง โดยสามารถอธิบายงานกิจกรรมของ อ.ช.ท. ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมควร ผึ้งผาย (2539 : 78) ที่กล่าวไว้ว่า ด้านการเตรียมงาน คุณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ในการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะที่มีความสำคัญสูงสุดในด้านนี้ ตามความเห็นรวมของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับผู้บริหาร คือ ชี้แจงให้กรรมการดำเนินงาน รู้จักหน้าที่และวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะในการดำเนินกิจกรรม อ.ก.ท. ถ้าครูที่ปรึกษาสามารถทำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วยรู้จักหน้าที่ของตนเองและรู้วิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องก็จะสามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของ อ.ก.ท.

2.2 การดำเนินงาน โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 3 เดินทางกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.อย่างสม่ำเสมอ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเดินทางร่วมกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ อ.ช.ท.เป็นการป้องกันและเป็นการแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทันเวลา และทำให้การทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยเป็นไปตามกำหนดการที่ได้วางเอาไว้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมควร ผึ้งผาย (2539 : 79) ที่กล่าวไว้ว่า คุณลักษณะที่มีความสำคัญสูงสุดในด้านการดำเนินงาน ตามความเห็นรวมของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย คือ ควบคุมให้มีการประชุมตามแบบ อ.ก.ท. ที่ปฏิทินกิจกรรมกำหนดวันเวลาไว้ ทั้งนี้เพราะในการประชุมแต่ละครั้งเป็นประโยชน์ต่อทั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วยและสมาชิกและการประชุมตามวันเวลาที่กำหนดทำให้สามารถวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลงานได้ค่อนข้างแน่นอนทั้งยังสามารถป้องกันและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้งด้วย

2.3 การติดตามงาน โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิค ในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 10 ประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นระดับหน่วย ในระดับภาค และระดับชาติ ตามวาระ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการประกาศเกียรติคุณสมาชิกดีเด่นทำให้เกิดประโยชน์กับสมาชิกในด้านการปฏิบัติงานในโครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานและให้กำลังใจแก่สมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมควร ผึ้งผาย (2539 : 80) พบว่า คุณลักษณะที่มีความสำคัญสูงสุดในด้านการติดตามผลงาน ตามความเห็นรวมของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับของผู้บริหาร คือ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ระดับหน่วย และครูที่ปรึกษา โครงการหลัก ทั้งนี้เพราะการติดต่อประสานงานกันและกันทำให้ได้ทราบผลการดำเนินกิจกรรมของสมาชิก ปัญหาที่อาจเกิดและวิธีการแก้ไข เพื่อให้สมาชิกได้ **ทำกิจกรรมบรรลุผลตามต้องการ**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งงานไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย พบว่า โดยภาพรวมความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อทำการวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความคิดเห็น คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ ร่างกายและจิตใจ และความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของ การเตรียมงาน การดำเนินงาน และการติดตามงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ “ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร กับ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย แตกต่างกัน” แสดงว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยมีความคิดเห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยแตกต่างกันและอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ครอบคลุมถึงความสำคัญของด้านต่างๆทั้งหมดทุกด้าน ว่ามีความสำคัญทั้งสิ้นต่อองค์ประกอบของอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพราะบุคลิกภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาย่อมได้รับความสนใจจากนักเรียนนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป บุคลิกภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อให้เกิดการยอมรับนับถือของบุคคลรอบข้างและอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมอันเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ นายแพทย์เสมอ พริงพวงแก้ว (อ้างในปราชญา กล้าผจญ, 2540 : 156-157) ได้เสนอว่าผู้นำที่ดีต้องประกอบด้วย คุณลักษณะสำคัญ คือ เป็นนักปกครองที่ดี ใช้สไตล์การนำที่เหมาะสม ต้องมีคุณธรรมมีความเที่ยงตรงเสมอภาคพอใจที่จะแก้ไขปัญหาคือ เป็นนักพัฒนาที่ดี เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มค้นหากิจกรรมใหม่ๆพร้อมทั้งสนับสนุนความคิดของผู้ร่วมงานและเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือจากหน่วยงาน และจากสังคม นอกจากนี้สถาบันราชการทหารอากาศชั้นสูง (2541 : 6) กล่าวไว้ว่า ครูอาจารย์เปรียบเสมือนแม่พิมพ์ที่สามารถหล่อหลอมตัวจักรสำคัญของกองทัพ ให้เกิดเจตคติที่ดีและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรมีความเป็นผู้นำที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน

### 1. ด้านบุคลิกภาพ

1.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของร่างกายและจิตใจ จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละส่วน พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากร่างกายและจิตใจของเป็นคุณลักษณะที่ประกอบอยู่ในตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยสามารถแสดงออกเป็นพฤติกรรมต่างๆที่ตอบสนองได้ โดยผู้บริหารจะมีจิตใจที่มั่นคงและมีความตั้งใจในการทำงานที่สูง ซึ่งสอดคล้องกับ สวัสดิ์ สุคนธรังสี (2524 : 26) ที่กล่าวว่า ผู้บริหารควรเป็นผู้มีวุฒิภาวะสูงมีอารมณ์และจิตใจเป็นผู้ใหญ่มีพลังจิตสูงมีความตั้งใจที่แน่วแน่ในการทำงาน และเริงชัย หมื่นชนะ (2535 : 47) กล่าวไว้ว่า ครูที่ดีต้องมีบุคลิกภาพดี อารมณ์มั่นคง จึงทำให้ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความเห็นแตกต่างกัน

1.2 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของมนุษยสัมพันธ์ จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถจูงใจแลปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงาน ได้ดี รู้จักพูด มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทำให้การปฏิบัติงานได้ดีและสามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางเอาไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ ปราชญา กล้าผจญ(2540 : 39-40) ที่ว่า ผู้นำทางการศึกษาที่ดีนั้นต้องเข้าใจหลักมนุษยสัมพันธ์ มีความเห็นอกเห็นใจ เอาใจใส่และอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานได้ดี ผู้ร่วมงานก็จะสามารถทำงานได้ดีขึ้น ผู้บังคับบัญชาเองก็จะเป็นที่นิยมยกย่อง และจุฑา บุรีภักดี (2535 : 3) กล่าวไว้ว่า ถ้าอาจารย์ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลอื่นแล้ว การเรียนการสอนย่อมไม่ได้ผลเท่าที่ควร จึงทำให้ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

1.3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนของความเป็นผู้นำ จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีคะแนน

เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่คณะกรรมการ  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมา  
จากอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย มีความเป็นผู้นำ  
ในการการที่ริเริ่มในการทำงาน ทำให้สมาชิกทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีทำให้เกิดความ  
สัมพันธ์ในหน่วยงานและเป็นผู้มีความสามารถสูงใจให้สมาชิกกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ  
ซึ่งสอดคล้องกับ จุมพล หนิมพานิช (2523) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความเป็นผู้นำคือการใช้ศิลปะ  
ในการจูงใจผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ได้สำเร็จด้วยจิตใจที่จืดจาง  
และมันคง จึงทำให้ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย  
มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

## 2. ด้านการปฏิบัติงาน

2.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่าง  
เทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการเตรียมงาน  
จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและ  
คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมี  
คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่คณะกรรมการ  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจ  
เนื่องมาจากการเตรียมงานนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ระดับหน่วย ต้องสามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิของสมาชิกแต่ละคน สามารถช่วยวางแผนในการ  
ดำเนินงานต่างๆ อีกทั้งยังสามารถจัดเตรียมข้อมูล เอกสารสำหรับพิธีการได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ  
พนัส หันนาคินทร์ (2513) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้บริหารทางด้านวิชาการเกี่ยวกับ  
ความรู้ด้านวิชาการทั่วไปและประสบการณ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมงาน ไว้ดังนี้

1. ความรู้ด้านวิชาการทั่วไป ควรต้องทราบหลักการเบื้องต้นของรายวิชา เพื่อการ  
ตรวจสอบ การควบคุม และการแนะนำครูอาจารย์
2. ประสบการณ์และระดับความรู้ ได้แก่ ระดับการศึกษาและความรู้ที่จะนำมา  
ประกอบการงานได้ ได้แก่ การผ่านงานมามาก ทำให้มีความรู้มาก งานประจำและงานปกครอง  
จะต้องอาศัยประสบการณ์และระยะเวลาในการทำความเข้าใจ ประสบการณ์ทำให้เข้าใจปัญหา  
สถานการณ์ และสามารถเลือกตัดสินใจได้ดี ประสบการณ์ต้องอาศัยหลักวิชาการประกอบ จึงจะ  
ทำให้การทำงานก้าวหน้าไปด้วยดี

2.2 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่าง  
เทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ  
องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการดำเนินงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การดำเนินงานของกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้ที่สามารถดำเนินการจัดการประชุม ประสานงานในการเดินทางและการทำกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พงษ์สุริยันต์ สุขะพงษ์ (2527) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองในการดำเนินงานของสมาชิกยุวเกษตรกรในจังหวัดนครนายก ได้ให้ข้อเสนอแนะจากการวิจัยว่า ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ที่เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการติดต่อประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานของยุวเกษตรกรดำเนินไปด้วยดีเพราะที่ปรึกษายุวเกษตรกรมีความสำคัญในส่วนที่จะควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาแก่ยุวเกษตรกร

2.3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงาน ในส่วนของการติดตามงาน จากผลการวิจัยปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นแตกต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด ขณะที่คณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การติดตามงาน อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ควรเป็นผู้ที่ติดตามผลการดำเนินงาน โขบายที่ได้จากการประชุมสัมมนามาใช้ในกิจกรรม ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน ได้เป็นอย่างดีและควรเป็นผู้ที่ติดตามผลการทำงานของกิจกรรมและนำผลที่ได้มาปรับปรุงให้การทำงานหรือกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิจิตร วรุตบางกูร และ สุพิชญา ชีระกุล (2523) กล่าวถึงความสามารถในการติดตามผลงานอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารว่า งบประมาณประกอบด้วยความรู้พื้นฐาน 4 ประการ คือ

1. พื้นความรู้และประสบการณ์ในการบริหาร ทำให้สามารถคาดการณ์และมองปัญหาและงานที่ทำได้ตลอด
2. ความรู้ทั่วไป จะต้องมีความรู้อย่างกว้างขวาง เท่าทันเหตุการณ์ มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัย
3. ทักษะและความสามารถทางภาษา สามารถใช้ถ้อยคำในการพูด การเขียน และการอ่านรายงาน
4. ความจำดี สามารถจำสิ่งต่างๆ ได้ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อไปนี้มีพื้นฐานจากผลการวิจัยนี้ แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

จากผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. ระดับหน่วย ด้านบุคลิกภาพ ในส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยมีความต้องการคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์อย่างยิ่ง ดังนั้น ผู้บริหารวิทยาลัยควรตระหนักถึงความสำคัญและใช้เป็นแนวทางของการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. ระดับหน่วย ที่มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีโดยคำนึงถึงคุณลักษณะที่สำคัญเป็นประการแรก เพื่อให้ได้ อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. ระดับหน่วยที่มีคุณภาพและคำนึงถึงคุณลักษณะต่างๆตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ด้านมนุษยสัมพันธ์
2. ด้านร่างกายและจิตใจ
3. ด้านการดำเนินงาน
4. ด้านความเป็นผู้นำ
5. ด้านการติดตามผลงาน
6. ด้านการเตรียมงาน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค

2.2 ควรมีการศึกษา การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท. ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารทั้งหมดและหัวหน้าคณะวิชา

## บรรณานุกรม

- กิตพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เกษม บุญรัมย์. 2523. ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำรัส ค้วงสุวรรณ. 2520. การศึกษาคุณลักษณะของนักแนะแนวตามความคาดหวังของผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จุกา บุรีภักดี. 2535. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา . กรุงเทพมหานคร.
- จุมพล หนีมพานิช. 2523. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน.
- ชฎาพร ราชภักดี. 2544. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ศึกษาศาสตร์ ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. 2519. มนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พัฒนาศ.,
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 2527. การเตรียมตัวเป็นนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒพิมพ์.
- ประหยัด ศรีวิหะ และชาญชัย อาจิณสมาจาร. 2527. หลักการบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร.
- ปราชญา กล้าผจญ. 2540. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรีชา บุญณะโชติ. 2543. คุณสมบัติของอาจารย์ที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสารคามมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พงษ์สุริยันต์ สุขะพงษ์. 2527. ความต้องการของผู้ปกครองในการดำเนินงานของสมาชิกยูวเกษตรกรในจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พจน์ พหรมบุตร. 2530. การบริหารงานกิจกรรม อ.ช.ท. . กรุงเทพฯ.
- พจน์ เพชรบุรณิณ. 2511. วิธีการและศิลปะในการปฏิบัติงานของหัวหน้างาน . กรุงเทพมหานคร :วารสารนักบริหาร.
- พนัส หันนาคินทร์. 2513. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- พดุทธ์ ศิริพรรณพิทักษ์. 2522. พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทยา ผลโยธิน. 2541. คุณลักษณะของอาจารย์ฝ่ายปกครองวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง, วิทยา นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เริงชัย หมั่นชนะ. 2535. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรี จำกัด.
- เลขา กบิลสิงห์. 2543. บทบาทและคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาสนา เปลี่ยมใส. 2538. คุณสมบัติและคุณธรรมของครูสายอาชีพ ประเภทพณิชยกรรมที่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาพึงประสงค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิจิตร วรุตบางกูรและ สุพิชญา ธีระกุล. 2523. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์.
- วิเชียร อ่อนประเสริฐ. 2533. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิไลพร สุขอบ. 2545. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ชาย กมลพันธ์. 2543. คุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สถาบันราชการทหารอากาศชั้นสูง. 2541. คู่มือการปฏิบัติงานของอาจารย์สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง. กรุงเทพมหานคร. อัดสำเนา.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สมควร พึ่งผาย . 2539. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย.วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สมบูรณ์ พรรณากพ. 2523. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2521. หลักการบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. 2530. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. 2524. ลักษณะการเป็นผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: อาคารนักบริหาร.
- สายัณห์ จันทร์วิภาสวงศ์. 2520. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : เพิ่มผลผลิต
- สุโท เจริญสุข. 2520. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษา ปริญญา. กรุงเทพมหานคร : สุณีัยการพิมพ์.
- สุเมธ เดียววิศรศ. 2523. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- อนันต์ มาสวัสดิ์ . 2520. การศึกษาคุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรุณ รักธรรม. 2527. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Best. 1968. John W. Research in Education 4<sup>th</sup> Englewood Cliff. N.J. Prentice Hall 1951.
- Lawrence B. Dennis and Joseph F. Kauffman. The college and the Student Washington D.C. : America Concl on Education.
- Flores. 1960. T.N. Fundamental in Test and Meassurement Manila. Publishing Honse.
- Neil F william. 1968. "The Student Activities Sponsor" School activities.
- Ralp M Stogdill. 1974. A Survey of Theory and Research . Handbook of Leadership. New York. TheTree Press.
- Walter D. Magnuson . 1971. Dissertation Abstract International 32 . Characteristics of Successful School Business Managers.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการดังนี้

นายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด รหัสประจำตัว 39064101 ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย (DESIRABLE CHARACTERISTIC CHAPTER ADVISORS FUTURE TECHNICIANS OF THAILAND)" โดยมี ดร.มาลัย จีร์วัฒน์เกษตร์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ซึ่งได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2544

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2544

(รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานทะเบียน 3692  
 ที่ มท 1504/0231 วันที่ 17 มกราคม 2545  
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

ด้วยนายประสิทธิ์ โพธิ์สอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย" คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยกับแบบ สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจ ของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูล ของนายประสิทธิ์ โพธิ์สอาด มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ได้แนบบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอบคุณ เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา  
 ปฏิบัติราชการแทนคณบดี



ที่ มท 1504 / 0231

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

**เรื่อง** ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย**เรียน** นายปรีชา ทัพพกุล**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย” คณะกรรมาธิการอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยดังที่แนบมา พร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บ ข้อมูลการวิจัยของนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-2327-1199, 0-2737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 0-2326-9040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ มท 1504 / 0231

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเฉลียว อมรประสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย” คณะกรรมาธิการอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยดังที่แนบมา พร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บ ข้อมูลการวิจัยของนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-2327-1199, 0-2737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 0-2326-9040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ มท 1504 / 0231

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

**เรื่อง** ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย**เรียน** นายสุธรรม ชรัตน์**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย” คณะกรรมาธิการอุตสาหกรรม พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยดังที่แนบมา พร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บ ข้อมูลการวิจัยของนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-2327-1199, 0-2737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 0-2326-9040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ มท 1504 / 0231

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายไพศาล สินลารัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ โพธิ์สอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย” คณะกรรมาธิการอุดมศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยดังที่แนบมา พร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บ ข้อมูลการวิจัยของนายประสิทธิ์ โพธิ์สอาด มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-2327-1199, 0-2737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 0-2326-9040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/0235

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ด้วยนายประสิทธิ์ โปธิ์สอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยภายในสถานศึกษาของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0 - 2326 - 0904, 0 - 2737 - 3000 ต่อ 3692

โทรสาร 0 - 2326 - 0904

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 0235

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง

ด้วย นายประสิทธิ์ โพธิ์สะอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
 อาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์กร  
 ช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ” คณะกรรมการอุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้  
 โปรดอนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยภายในสถานศึกษาของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน  
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( นายณรงค์ พิมสาร )

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2326-9040, 0-2737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 0273

คณะกรรมการอุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

21 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม
2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
3. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ โพธิ์สะอาด นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงวิทยานิพนธ์แล้ว เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามภายในสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานของท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยภายในสถานศึกษา สังกัดหน่วยงานของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( นายณรงค์ พิมสาร )

รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199, 737-3000 ต่อ 3692 สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
โทรสาร 3269040 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

โดย นายประสิทธิ์ โพธิ์สะอาด

1. วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง
2. วิทยาลัยเทคนิคคูสิต
3. วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร
5. วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม
6. กาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง
7. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
8. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
9. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีแห่งที่ 2
10. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
11. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
12. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
13. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
14. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ
15. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
16. วิทยาลัยเทคนิคประจวบฯ
17. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
18. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
19. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0907/ - 584

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๔ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อ้างถึง หนังสือคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ที่ ทม.1504/0273 ลงวันที่ 21 มกราคม 2545

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ขออนุญาตให้ นายประสิทธิ์ โพธิ์สะอาด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย” ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตให้ นายประสิทธิ์ โพธิ์สะอาด เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวได้ และเมื่อทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้แจ้งผลการวิจัยให้กรมอาชีวศึกษาทราบด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสิริรักษ์ รัชชานติ)

ศึกษานิเทศก์ 9 รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

กองวิทยาลัยเทคนิค

โทร. 0 2282 2551-2 ต่อ 1511

โทรสาร 0 2282 9354

<http://www.dovetech.moe.go.th>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0907/ 462

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 31 มกราคม 2545  
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ โปธิ์สะอาด ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
อาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง  
ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา  
องค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย” จากผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้  
ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นายประสิทธิ์ โปธิ์สะอาด เก็บข้อมูล  
เพื่อประกอบการวิจัยดังกล่าวได้ ดังเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจริยา สุทธิเดช)

นักวิชาการศึกษา 7 ศึกษาระชาการแทน  
ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 0 2282 2551-2 ต่อ 1511

โทรสาร 0 2282 9354

http://www.dovetech.moe.go.th

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

### คำชี้แจง

#### 1. แบบสอบถามนี้สำหรับ

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย กิจการนักเรียนนักศึกษา และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ได้แก่ นายกอ.ช.ท. / รองนายกอ.ช.ท. / เลขานุการ/ เสร็จญูญิก / ผู้สื่อข่าวและปฏิคม

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นผลประโยชน์ และเป็นแนวทาง สำหรับปรับปรุงการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสมาชิก และสอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติขององค์การฯ

จึงขอความอนุเคราะห์ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาแห่งนี้ ตอบแบบสอบถามตามความจริง ความคิดเห็นของท่านจะใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะปกปิดเป็นความลับ ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อท่านเป็นการส่วนตัวโดยเด็ดขาด

#### 3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

ขอความกรุณาท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่างๆต่อไปนี้

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท.

สำหรับผู้วิจัย

 1

2. เพศ

- ชาย  หญิง

 2

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ได้เคยได้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและการการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ  
องค์กรช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

 3

- เคย  ไม่เคย

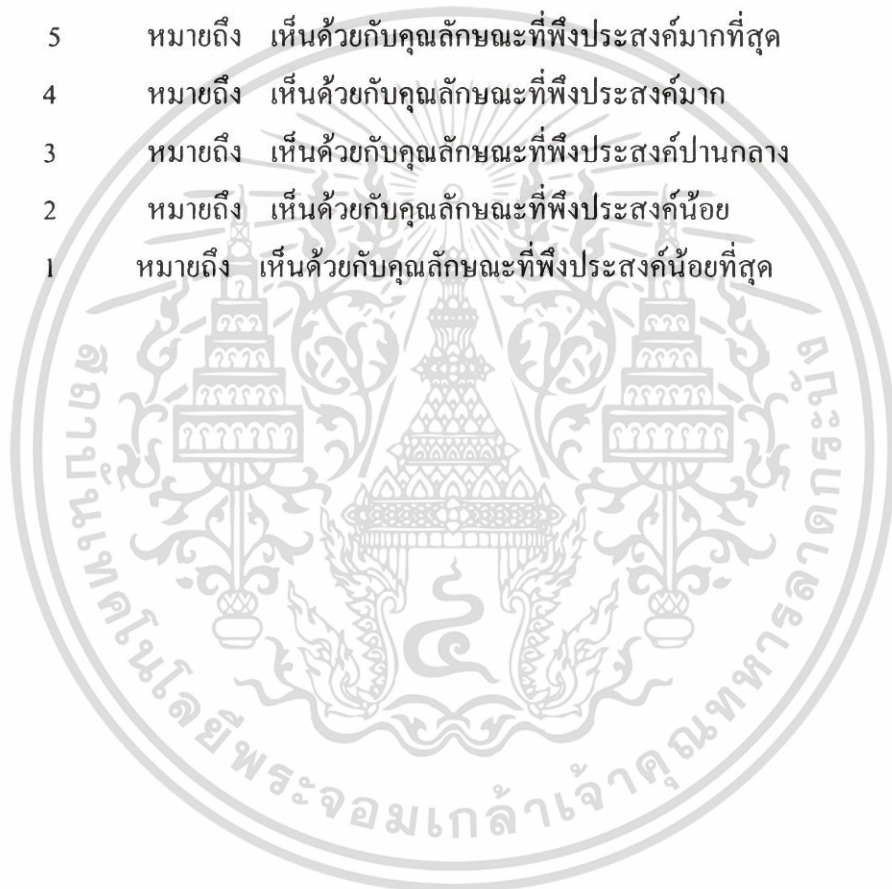
ตอนที่ 2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิค  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเป็นจริง ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย โดยค่าระดับความคิดเห็น จะมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด



**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การช่างเทคนิค  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>						
<b>ร่างกายและจิตใจ</b>						
1. มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง						
2. มีความประพฤติดีน่าเชื่อถือ						
3. มีความโอบอ้อมอารี						
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต						
5. มีความเฉลียวฉลาด						
6. มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้						
7. มีความอดทนอดกลั้น						
8. มีจิตใจเข้มแข็งหนักแน่น						
9. มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส						
10. มีอารมณ์ขัน						
<b>มนุษยสัมพันธ์</b>						
1. มีความเป็นกันเองกับผู้อื่น						
2. สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้ดี						
3. ขอมรับในสิทธิของสมาชิก						
4. ให้ความไว้วางใจสมาชิกในการทำงาน						
5. ดูแลทุกข์สุขของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ						
<b>ความเป็นผู้นำ</b>						
1. เป็นผู้นำให้สมาชิกรักษาคุณธรรม จริยธรรม						
2. เป็นผู้นำให้สมาชิกสามารถทำงานร่วมกันด้วย ความสามัคคี						

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์ การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
ความเป็นผู้นำ (ต่อ)						
3. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการทำงาน						
4. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำงาน						
5. เป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วย งานต่าง ๆ						
6. เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทของ ชมรมที่จัดขึ้น						
7. เป็นผู้นำให้สมาชิกร่วมทำจดหมายข่าวเพื่อ ประชาสัมพันธ์ชมรม						
8. เป็นผู้นำให้สมาชิกบันทึกและทำบัญชีโครงการ อ.ช.ท. ให้เป็นปัจจุบันเสมอ						
9. เป็นผู้นำให้สมาชิกปรับปรุงตนเองในกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ อ.ช.ท.						
10. เป็นผู้มีความสามารถจูงใจให้สมาชิกและคณะ กรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วย กล้าแสดง ออกในกิจกรรมต่างๆ						
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>						
การเตรียมงาน						
1. สามารถชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
2. สามารถชี้แจงให้สมาชิกรู้จักสิทธิของสมาชิกแต่ละ คน						
3. สามารถชี้แจงให้สมาชิกเข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน						
4. สามารถชี้แจงให้สมาชิกเห็นความสำคัญของกิจกรรม						
5. สามารถช่วยสมาชิกวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม						
6. สามารถช่วยสมาชิกในการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร สำหรับพิธีรับสมาชิกใหม่ได้อย่างครบถ้วน						
7. สามารถช่วยสมาชิกในการเตรียมงานพิธีการต่าง ๆ						

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์ การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
การเตรียมงาน (ต่อ)						
8. สามารถร่วมทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีกับคณะกรรมการดำเนินงาน						
9. สามารถประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมของ อ.ช.ท. ให้ บุคคลทั่วไปได้ทราบ						
การดำเนินงาน						
1. สามารถควบคุมให้มีการประชุมตามแบบ อ.ช.ท. ใน วัน เวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน						
2. สามารถควบคุมการส่งเงินบำรุง อ.ช.ท. ระดับภาค หรือระดับชาติตามกำหนด						
3. เดินทางไปกับสมาชิกเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ อ.ช.ท. อย่างสม่ำเสมอ						
4. สามารถจัดให้มีการประชุมทางวิชาการร่วมกับ แข่งขันทักษะช่างเทคนิค ในระดับหน่วย						
5. สามารถจัดให้มีการเลือกตั้งนายก อ.ช.ท. ตามระบอบ ประชาธิปไตย						
6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยย่อย (กรณีที่มีการแบ่งสมาชิกออกเป็นหน่วยย่อย) เพื่อจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยใหญ่						
7. สามารถดำเนินการเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิก เมื่อมี คุณสมบัติครบถ้วนในระดับหน่วย						
8. สามารถดำเนินการขอเลื่อนอันดับให้แก่สมาชิกใน ระดับภาคและระดับชาติ ตามวาระ						
9. สามารถดำเนินการแจ้งรายชื่อสมาชิกที่จะไปร่วมงาน ประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะ ทางวิชาชีพ อ.ช.ท. ในระดับภาค และระดับชาติ ทันทีกำหนด						

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาองค์ การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>การติดตามผลงาน</b>						
1. สามารถประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับหน่วย เพื่อทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการหลัก						
2. บันทึกผลการร่วมกิจกรรมของสมาชิกตลอดปีการ ศึกษา						
3. ร่างหรือตรวจสอบหนังสือ ตลอดจนจดหมายข่าวให้ คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ช.ท. ระดับหน่วยเพื่อ ความถูกต้องก่อนส่งออกไป						
4. ทำทะเบียนรายชื่อสมาชิกเพื่อใช้งานในหน่วยและส่ง ให้ระดับภาคและระดับชาติ						
5. ตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของสมาชิกอย่างน้อยเดือน ละครั้ง						
6. ติดตามผลการนำนโยบายที่ได้จากการประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา อ.ช.ท. มาใช้ ในกิจกรรมของหน่วย						
7. ติดตามผลการนำกิจกรรมที่ก้าวหน้าจากหน่วยงาน อื่นมาดัดแปลงใช้เพื่อปรับปรุงหน่วยของตน						
8. สรุปผลการร่วมประชุมทางวิชาการ อ.ช.ท.ระดับภาค หรือระดับชาติให้สมาชิกทราบ						
9. สรุปผลการแข่งขันทักษะช่างเทคนิค ระดับภาค หรือ ระดับชาติให้สมาชิกทราบ						
10. ประกาศเกียรติคุณแก่สมาชิกดีเด่น ระดับหน่วย ประจำปีวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ ตามวาระ						

### ขอขอบคุณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายประสิทธิ์ โพธิ์สอาด

เกิดวันที่ 27 พฤศจิกายน 2544

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2520 จบมัธยมศึกษาตอนปลาย(มศ.5) ที่โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม  
 พ.ศ. 2524 จบศ.บ.(พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา  
 พ.ศ. 2546 คอ.ม.(การอาชีพศึกษา) จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
 เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527 อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท  
 พ.ศ. 2534 อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเทคนิคสุิด  
 พ.ศ. 2540 อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ  
 พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้