



๖ **คืนที่ 6** ที่โครงการ "Petroleum Summer School" ได้เปิดโอกาสให้เยาวชน ได้เรียนรู้ข้อมูลและการทำงานในวงการพลังงาน จากกลุ่มผู้ประกอบกิจการด้านพลังงานชั้นนำของประเทศ ภายใต้การสนับสนุนของกรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ กระทรวงพลังงาน ซึ่งคัดเลือกนิสิตนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ 12 แห่ง จำนวน 30 คนเข้าร่วมโครงการ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านปิโตรเลียมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นเวลากว่า 2 เดือน กิจกรรมครั้งนี้ สร้าง



การบรรยายด้านวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านพลังงานและปิโตรเลียม ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร มาได้จากแหล่งใด รวมถึงเทคโนโลยีที่นำมาใช้ วิธีการดูแลจะมีข้อดีและข้อเสียอย่างไร พลังงานทดแทนปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียม ครอบคลุมทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องทั้งหมดรวมถึงความรู้ด้านการวิเคราะห์ การบริหารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านพลังงานและปิโตรเลียม ก่อนที่จะออกไปฝึกงานในสถานประกอบการจริง และแม้จะเป็นผู้หญิงตัวเล็ก แต่หลังการเข้าร่วมกิจกรรมนี้แล้ว น้องผู้เกิดความมั่นใจว่าตัวเองอยากทำแท่นขุดเจาะน้ำมันทางทะเลหรือที่เรียกว่า off-shore เพราะปกติไม่ชอบนั่งทำงานอยู่ในห้องสี่เหลี่ยม

Petroleum Summer School

โรงเรียนสอนเรื่องน้ำมัน

ความประทับใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากมาย ที่สำคัญยังทำให้เห็นภาพการทำงานในสายนี้ชัดเจน โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น ณ แท่นขุดเจาะน้ำมันโครงการเอส 1 อ.สวนกระบือ จ.กำแพงเพชร ซึ่งถือเป็นแท่นน้ำมันที่สำคัญของประเทศไทย

วันเวลา 2 เดือนที่น้องๆ ร่วมค่าย ทำให้หลายคนได้รับความรู้เรื่องน้ำมันแบบเบสิค ที่สำคัญยังสร้างแรงบันดาลใจกับน้องๆ อีกหลายคน หวังจะได้ดำเนินอาชีพบนแท่นขุดเจาะปิโตรเลียมอีกด้วย ลองมาฟังความคิดเห็นแต่ละคนดู

"น้องเป๋" สุปราณี สิกินธา นักศึกษาชั้นปี 2 คณะวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เล่าถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ถึงแหล่งขุดเจาะว่า ได้เรียนรู้เครื่องมือแต่ละชนิดในการทำงานกับส่วนต่างๆ ซึ่งหากไม่ได้มาเห็นด้วยตา ก็คงสงสัยว่าสิ่งที่รับรู้นั้นจะเป็นไปได้จริง ซึ่งการได้เห็นภาพการทำงานช่วยเชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้รับจากตำรา ทำให้มีความเข้าใจมากขึ้น

"ความรู้ที่ได้รับช่วยผลักดันให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับวงการนี้ให้ลึกซึ้งกว่านี้ค่ะ ที่สำคัญยังเป็นแรงบันดาลใจ อยากเข้ามาทำงานในวงการนี้ และอยากทำเกี่ยวกับแท่นขุดเจาะนี้แหละค่ะ เพราะเป็นงานที่ท้าทาย ต้องทำเช่นตอนหลายอย่างถึงจะรู้ว่าจุดนี้มันมันให้ขุดเจาะ" **น้องเป๋** สุปราณี อมรพันธ์ หรือ "น้องแยม" นักศึกษาปี 1 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาธรณีวิทยา ซึ่งมีความมุ่งมั่นต้องการเรียนและทำงานต่อในสายปิโตรเคมี จึงได้สอบเป็นนักเรียนทุนของ ปตท.สผ. มองเห็นถึงประโยชน์จากการเข้า

ร่วมโครงการนี้ค่อนข้างมาก ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนมา **เด็กที่ไม่รู้ว่าการปิโตรเคมี** ที่เข้ามาทำงานด้านนี้เขาทำอะไรกันบ้าง แต่พอได้เห็นทำให้รู้ว่าคือเริ่มจากการสำรวจชนิดของหินสำรวจคลื่นไหวสะเทือน การแปรผลคลื่นที่ได้ก่อนจะถึงการเจาะจริงไปถึงขั้นตอนการผลิต ยิ่งเห็นก็ยิ่งอยากทำ อยากรู้คือ



ไปให้กว้างกว่านี้ โดยเฉพาะการทำงานของนิกอร์นิต หรือ Earth Science นอกจากจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสาขาที่เรียนมา น้องแยมยังเห็นว่าควรเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ ซึ่งสถาบัน เดิมเดิมมุมมองซึ่งกันและกันและชี้ให้เห็นว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นคือ



เป็นสิ่งสำคัญ ทำให้ตนเองไหลลื่นมากขึ้น **"สำหรับน้องๆ ที่ไม่มีโอกาสได้เรียน** ประสบการณ์หรือการเรียนรู้เรื่องการขุดเจาะน้ำมันแบบเดียวกับที่โอกาสเกิดขึ้นได้เสีย ไม่จำเป็นต้องรอตัวเป็นนักเรียน และควรเรียนรู้ไว้บ้างมีเพียงสองทางเดียว การอ่านหนังสือ ขุดคำแนะมาจากกูเกิ้ล หรือผู้รู้คนอื่น ก็ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้การเรียนรู้ให้กับตัวเองได้เช่นกัน" **น้องแยม** สุปราณี **น้องแพรว** ศิลาภัสรา ลิขิตธา รัตน์ นักศึกษาชั้นปี 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เห็นว่าที่มีโอกาสได้เข้ามาสัมผัสกับการเรียนรู้โดยตรงจากสถานที่จริง สามารถทำให้ประมาณภาพวิธีการขุดเจาะน้ำมันได้ชัดเจนขึ้น

"ทำให้เห็นและเข้าใจการใช้เครื่องมือแต่ละประเภท ได้ความรู้เกี่ยวกับการปิโตรเลียมทุกขั้นตอน ตั้งแต่ที่มา วิธีการขุดเจาะ ควบแยกน้ำ ความรู้ด้านกฎหมาย ไปถึงการผลิต"

ประสบการณ์ครั้ง น้องแพรวยอมรับว่าทำให้เกิดแรงบันดาลใจ ต้องการที่จะเข้ามาทำงานด้านวงการน้ำมัน

"น้องณัฐ" น.ส.ณัฐสุดา ศรีโพธิ์ ธิ นักศึกษาปี 4 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เล่าถึงสิ่งที่ได้จากโครงการนี้ว่า เริ่มจาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้