

S ระบบเตือนภัยคลื่นยักษ์ จาก การออกแบบของทีมนักศึกษา สจล.รับชนะเลิศจากสมาคม สมอกลฝั่งตะวันออก ใช้งาน ง่ายเตือนได้ทั้งสีนํ้ามิและแผ่นดินไหว

ธรรมบุญ กวินเฟื่องฟูกล
 นักศึกษาปี 4 ภาควิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (สจล.) กล่าวว่า ผลงาน ระบบเฝ้าระวังภัยสึนามิของทีมงานได้ รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันการ พัฒนาระบบเฝ้าระวัง และช่วยตัดสินใจ ในการแจ้งเตือนภัยสึนามิจากชายฝั่ง ทะเล โดย **สมาคมสมอกลฝั่งตะวันออก** โดย **สมาคมสมอกลฝั่งตะวันออก** โจทย์กำหนดให้ระบบดังกล่าวต้อง มีประสิทธิภาพในการรับข้อมูล จากอุปกรณ์เครือข่ายได้อย่างรวดเร็วและ ครบถ้วน พร้อมทั้งสามารถแจ้งเตือน เจ้าหน้าที่ที่ดูแลอุปกรณ์และประชาชน ได้ทันที

“ระบบที่ทีมงานพัฒนาขึ้นและ ส่งประกวด มีความโดดเด่นที่ใช้งาน

สจล.คิดระบบเตือนภัย
ครอบคลุมทั้งสีนํ้ามิ-แผ่นดินไหว

พบกับ
ประจักษ์

ง่าย และมีศักยภาพที่จะนำไปต่อยอด โดยภาคเอกชน นอกจากนี้จะเตือนภัย สึนามิเป็นภัยพิบัติทางน้ำได้แล้ว ยัง สามารถวัดแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดิน ไหวได้อีกด้วย ทำให้ผลงานได้รับ **คะแนนสูงสุด”** ธรรมบุญ กล่าว

ปวงชัย สัตย์ภักดิ์ เพื่อเฝ้าทีม กล่าวไว้ ระบบเฝ้าระวังและเตือนภัย สึนามินี้หัวใจของระบบอยู่ที่ตัวเซ็นเซอร์ ซึ่งจะตรวจวัดแรงสั่นสะเทือนในทุกจุดที่ ติดตั้ง จากนั้นจะส่งข้อมูลให้สมอกล ที่ทำหน้าที่ประมวลผลว่าแรงสั่นสะเทือน ดังกล่าวเกิดจากอะไร เช่น รถวิ่งผ่าน หรือแผ่นดินไหว แล้วจึงส่งข้อมูลไปยัง เซิร์ฟเวอร์เพื่อวิเคราะห์ระดับความแรง

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กลางทราบ ว่า ต้องเตรียมความพร้อมอย่างไร ระบบเตือนภัยที่ชนะเลิศนี้ แบ่ง ระดับการเตือนเป็น 5 ระดับตามแรง สั่นสะเทือนที่ตรวจวัดได้ โดยระดับแรก จะไม่มีอันตรายต่อผู้อยู่อาศัย ระดับ ความรุนแรงถัดมา จะเตือนให้เจ้าหน้าที่ เตรียมความพร้อม และหากเกิดความ รุนแรงระดับ 3 ระบบจะส่งสัญญาณแจ้ง ให้เจ้าหน้าที่ทราบ เพื่อเตือนประชาชน บริเวณนั้นทราบว่ามีความเสี่ยงที่จะเกิด แผ่นดินไหว หรือคลื่นสึนามิ ส่วนระดับ 4 เจ้าหน้าที่จะต้องส่ง สัญญาณให้ทุกคนที่อยู่ในบริเวณนั้น อพยพด่วนเพื่อความปลอดภัย และ ระดับ 5 ซึ่งเป็นระดับสุดท้าย เจ้าหน้าที่จะ ต้องส่งสัญญาณแจ้งอพยพทันที โดย ไม่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน 1-3 เพราะ จะไม่ทันการณ์

สจล.คิดระบบเตือนภัย ครอบคลุมทั้งสีนํ้ามิ-แผ่นดินไหว. *คม ชัด ลึก*. 9 พฤศจิกายน 2550, หน้า 8.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้