

# ขงสกอ. ทบทวนวิชาศึกษาทั่วไป

## สภาวิศวฯ หันมาตรฐานวิชาชีพต่ำกว่าสากล

● ที่ประชุมสภาคณบดีวิศวฯ เสนอร่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เน้นผลิตวิศวกรมีคุณธรรม-ทำงานระดับสากล ขง สกอ. ทบทวนปรับสัดส่วนสาระความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสัดส่วนสูงมาก หวั่นมีมาตรฐานความเข้มข้นทางวิชาชีพต่ำกว่ามาตรฐานสากล

รศ.มณฑล ลีลาจินดาไกรฤกษ์ รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) เปิดเผยว่าเมื่อเร็วๆ นี้ที่ประชุมสภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ยื่นรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพิจารณาและประกาศใช้ต่อไป ซึ่งที่ประชุมได้ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด และให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อให้วิศวกรที่ผลิตได้ มีความสามารถในการทำงานวิชาชีพได้ในระดับสากล

ทั้งนี้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ได้มุ่งเน้นเฉพาะหลักสูตรวิศวกรรมควบคุมของสภาวิศวกร และสาขาอื่นๆ ที่บัณฑิตอาจไม่จำเป็นต้องใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในการทำงาน หรือสาขาใหม่ที่พัฒนาขึ้นตามกระแสเทคโนโลยี โดยยึดแนวความคิดอยู่บนพื้นฐานหลักการ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่มุ่งเน้นบังคับหรือกำหนดรายละเอียดเนื้อหาวิชาชัดเจน

“ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เนื่องจากมีการกำหนดให้หลักสูตรต้องมียุทธศาสตร์ประกอบความรู้ในกลุ่มของวิชาหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต คิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 20-23 แต่หลักสูตรสาขาวิศวกรรมศาสตร์ที่มีจำนวนหน่วย

กิต 130-150 หน่วยกิต ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงมาก เมื่อเทียบกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ในระบบสากล อาจส่งผลให้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์มีมาตรฐานความเข้มข้นทางวิชาชีพต่ำกว่ามาตรฐานสากล ดังนั้น สกอ. ควรปรับสัดส่วนสาระความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสากลด้วย” รศ.มณฑล กล่าว

รศ.มณฑล กล่าวอีกว่า ได้เสนอให้พิจารณาผ่อนผันรายวิชา ให้นำวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และพื้นฐานทางวิชาชีพบรรจุรวมอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ในการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปใช้ รวมทั้ง สกอ. ควรจัดอบรม สัมมนาและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ครบถ้วน ส่วนระบบประกันคุณภาพการศึกษา พบว่ามีหลายส่วนซ้ำซ้อนกับกระบวนการเดิม ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนควรประชุมหารือและหาข้อสรุปให้เป็นไปในทางองเดียวกันโดยเร็วที่สุด