

นักวิชาการชี้ข้อดีวัดวิชาการอาชีวะ

ยกระดับพื้นแรงงานขั้นต่ำ

รศ.ดร.กอบชัย เดชหาญ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) กล่าวถึงกรณีที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จัดทดสอบทางการศึกษานักเรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สศอ.) โดยเบื้องต้นเรียกชื่อการทดสอบว่า Vocational National Educational Test หรือ V-NET ว่า อยากให้สอบทั้งวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งหากงบประมาณไม่เพียงพอ ในช่วงแรกควรสอบวัดความรู้ทางด้านวิชาการก่อน ทั้งนี้ หากไม่มีการสอบวัดมาตรฐานเด็กอาชีวะ อนาคตจะไม่แตกต่างกับแรงงานขั้นต่ำ อีกทั้งจากการสำรวจความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการ ร้อยละ 90 ต้องการคนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการพื้นฐาน คณิตวิเคราะห์และรู้จักประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่สร้างสรรคฝีมือและพัฒนาฝีมือแรงงานตลอด มากกว่าคนทำงานฝีมือเป็นอย่างดี อาชีวะจึงต้องยอมรับความจริง และร่วมกันพัฒนาคุณภาพในทุกๆ ด้าน ไม่ใช่เป็นเพียงฝึกอาชีพ

ด้าน รศ.วินิจ โชติสว่าง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) อีสาน กล่าวว่า ทุกสถาบันต่างรู้ดีว่าเด็กกลุ่มนี้อ่อน เนื่องจากสถาบันอาชีวะเน้นการสอนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของอาชีวะ แต่ตอนนี้ไม่ใช่ให้ความรู้ทางด้านปฏิบัติเพียงอย่างเดียว แต่ทฤษฎีต้องแน่นด้วย มิฉะนั้นช่างฝีมือของไทยจะไม่สามารถแข่งขันกับต่างชาติได้ ดังนั้น หากมีการสอบวัดความรู้ทางด้านทฤษฎี กลุ่มอาชีวะและหน่วยงานที่รับผิดชอบนอกจากยอมรับผลที่เกิดขึ้นแล้ว ต้องนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ไม่ใช่วัดไปเฉยๆ แล้วไม่ได้นำมาทำอะไร เพราะหากไม่มีการตื่นตัวในการพัฒนาเด็กอาชีวะ อนาคตประเทศไทยจะขาดช่างฝีมือที่มีคุณภาพ

นักวิชาการชี้ข้อดีวัดวิชาการอาชีวะยกระดับพื้นแรงงานขั้นต่ำ. ข่าวสด. 13 กรกฎาคม 2552, หน้า 29.