

สอนวิทย์-คณิตเสริมให้ปี 1 เรียนอ่อน รศ.ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์ อธิการบดีสจล.

ปีที่ผ่านคณะกรรมการศาสตราจารย์
นักศึกษาเข้าเรียน 1,700 คน จาก
การสอบตรง รับจากโรงเรียนที่
ความร่วมมือกับสถาบัน (เอ็มไอยู)
รวมถึงโครงการข้างเผือก และจาก
การสอบแอดมิชชันส์ เมื่อเข้ามาเรียน
แล้ว มีส่วนหนึ่งที่ไม่ผ่านเกณฑ์วิชา
ฟิสิกส์ มี 300 คน เนื่องจาก
วิธีแอดมิชชันส์เข้ามานั้น ได้คะแนน
สอบวิชาสังคมหรือภาษาไทยสูง
แต่เมื่อมาเรียนคณะวิศวะฯ ผลการ
เรียนออกมาจึงไม่ผ่านเกณฑ์ และจะ
ลาออก 10% จากจำนวนนักศึกษาที่
รับเข้ามาทั้งหมด

ดังนั้น รศ.ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์ อธิการบดีสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
(สจล.) ศิษย์เก่ารุ่น 8 เจ้าของรางวัลศิษย์เก่า
วิศวะ ลาดกระบังดีเด่น จึงมีนโยบายให้
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หาทางแก้ปัญหาโดย
ลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย
ส่งอาจารย์เข้าไปสอนเสริมในวิชาสาขาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนที่
ต้องการเข้ามาเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์
"ได้มีความพร้อมในการเรียน

"เราดำเนินการกับโรงเรียนใน
เครือข่ายมาแล้วประมาณ 2-3 ปี
เข้าไปสอนเสริมในรายวิชาที่ต้อง
ใช้ในการเรียนคณะวิศวะ
ซึ่งเน้นให้เด็กนักเรียนที่จะเข้า
มาเรียนในคณะนี้ได้รับรู้ว่า
หากมีความต้องการ
จะเรียนคณะวิศวะแล้ว
จะต้องปรับความรู้ในวิชา
ใดให้เข้มข้น ขณะนี้กำลัง
หาแนวทางที่เหมาะสมในการรับ
นักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความ
พร้อมในการเรียนมากขึ้น เมื่อ
เข้ามาเรียนในคณะวิศวะแล้ว
หากวิชาพื้นฐานวิชาใดยังอ่อนอยู่
คณะได้จัดสอนเสริมในรายวิชา
พื้นฐานนั้นๆ ให้แก่นักศึกษา
ก่อนสอบอีกด้วย เพื่อให้



นักศึกษามีความพร้อมในการสอบ โดยห้อง
เรียนจุนักศึกษาได้ 400 คน" รศ.ดร.กิตติกล่าว
อธิการบดีสจล. ยอมรับว่าปัจจุบันคุณภาพนักศึกษา
ปี 1 ไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร ไม่ว่าจะป็นนักเรียน
ม.ปลาย และอาชีวะ เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายจะต้อง
ช่วยกันแก้ไข อย่างไรก็ตามต้องยอมรับว่าการเรียนการ
สอนในระดับอาชีวะเน้นการปฏิบัติเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
และศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) แต่การให้คำตอบแทนตามวุฒิการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีสูงกว่าปวส. นักเรียนส่วนใหญ่จึงนิยมเรียนต่อ
ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งปัจจุบันเปิดกว้างมากยิ่งขึ้น
แตกต่างจากอดีตซึ่งเด็กที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
หรืออุดมศึกษาได้ ต้องผ่านการคัดกรองมาแล้วว่ามีความรู้
พื้นฐานแน่น สถาบันการศึกษาหลายแห่งจึงปรับหลักสูตร
ต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้แน่นมากขึ้น

"สถาบันการศึกษามีหน้าที่ต้องทำอะไรให้
นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม
จริยธรรม มีทักษะตามที่ตลาดงานต้อง
การให้มากที่สุดก่อนที่เขาจะสำเร็จ
การศึกษาออกไป แม้ว่าจะมาจากต่าง
สถาบันการศึกษาและคุณภาพต่างกัน
แต่เมื่อจบออกไปต้องมีมาตรฐานเดียว
กัน" รศ.ดร.กิตติ ระบุ

ที่จริงแล้วแวดวงการศึกษไทยก็
รับรู้ร่วมกันแล้วว่าการเรียนการ

สอนระดับปวช.จะเน้นฝึก
ปฏิบัติ สร้างงานสร้าง
อาชีพ ฉะนั้นเด็กปวช.ที่
เรียนต่อปริญญาตรีได้ดั้น
ต้องขยัน มานะ บากบั่น
อดทน เพราะต้องเรียนวิทยา
ศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตาม
เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
ที่กำหนดไว้ แต่ก็มีไม่น้อยที่
เรียนต่อปริญญาโท ปริญญา
เอก ในประเทศไทยมี
ดอกเตอร์หลายคนเติบโตมา
จากสายช่าง ประสบความ
สำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
ทั้งด้านช่าง และเพียงพร้อมไป
ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความ
เสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น
เดียวกัน

● ทัษัรต์นั ดึประเสริฐ ●

ทัษัรต์นั ดึประเสริฐ. สอนวิทย์-คณิตเสริมให้ปี 1 เรียนอ่อน รศ.ดร.กิตติ อธิการบดีสจล.

คม ชัด ลึก. 22 มิถุนายน 2552, หน้า 5.