



● นศ. และอาจารย์เทคโนโลยีภาคกระบวนัง กำลังติดตั้งเสาอากาศรับข้อมูลจากดาวเทียม เพื่อสื่อสารเรียน ราคา 100 ล้านบาท

‘วิศวะเทคโนโลยีภาคกระบวนัง เริ่มโครงการข้างเผือกวิศวกรจากต่างจังหวัด โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนดีเข้ามาศึกษาโดยไม่ต้องสอบเข้า’

วิศวกรข้างเผือก

โอกาสทองเด็กบ้านนอก

บางโรงเรียน
จัดทุนที่มากมีขึ้นว่าส่งคนกว่าหนึ่งร้อย
วิทยาศาสตร์ในมัธยมปลายคือต้อง โดย
เฉพาะโรงเรียนในจังหวัดภาคใต้จะมีน้อยมาก
เพราะเด็กภาคใต้จะถูกส่งมาเรียนมัธยมปลาย
ใน กทม. กับมาก ส่วนภาคเหนือและโดยเฉพาะ
ภาคอีสานจะมีนักเรียนมัธยมปลายสายวิศวะ
ศาสตร์กันมาก คือในจังหวัดที่มีห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ต่ำกว่า 4 ห้องเรียน 28 จังหวัด
เป็นภาคใต้ 7 จังหวัด นอกนั้นกระจายไป
ยังภาคอื่น

“เมื่อโครงการนี้สำเร็จเท่ากับเรา
เปิดโอกาสให้นักเรียนในส่วนภูมิภาคให้
สามารถเข้ามาเรียนต่อสาขาวิชาวิศวกรรม
ศาสตร์มากขึ้น ซึ่งสาขาวิชานี้ยังจำเป็นอยู่
ยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ผลทางอ้อมยังช่วย
ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการศึกษาในระดับ



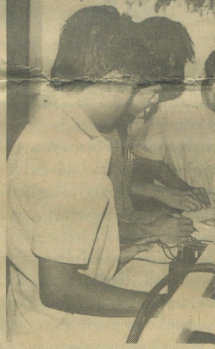
และนั่นคือความหวังอันยิ่งใหญ่ที่
อาจารย์ที่รักคือยกหนัก ในระหว่างที่ยังเป็น
คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทค-
โนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง
“ปีการศึกษา 2538 หรือปีการศึกษา
หน้าที่จะถึงนี้ เราจะมีรับนักเรียนทั้งสาย
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จากโรงเรียนใน
ต่างจังหวัดมาเข้าในโครงการนี้ได้โดย
ไม่ต้องสอบเข้า ซึ่งการเอ็นทรานซ์ก็จะคง
เข้ามาประมาณสามร้อยคนไว้ที่เดิม ส่วน
ที่รับเข้าใหม่จึงน่าจะเข้าโครงการนี้ถึง 135

เด็กบ้านนอก ลูกหลาน
คณาจารย์ที่สนใจโอกาสศึกษาก้าวหน้า
เติบโตใหญ่ในสายอาชีพวิศวกร ที่
รายได้หลักพันต่อครอบครัวบ้านเกิด
หรือไปสร้างสรรคเมืองใหม่ในชนบท
ให้ชัดเจนชัดชัดขึ้นมาได้บ้าง
ในอนาคตอาจจะเป็นที่ไปตั้งชื่อ
เด็กพวกนี้ว่าโอกาสบ้างแล้วกับโครง-
การวิศวกรข้างเผือก หรือโครงการรับ
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จาก
บ้านนอกของสถาบันเทคโนโลยีพระ-
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่
กำลังถือกำเนิดขึ้นมา

“ปีนี้ก็ศึกษาวิศวะที่เรารับเข้ามา
สามร้อยกว่าคน เป็นเด็กที่เอ็นทรานซ์เข้า
มาได้ โดยที่เป็นเด็กนักเรียนที่เรียนอยู่ใน
โรงเรียนต่างจังหวัดทั่วประเทศเพียง 10 คน
เท่านั้น นอกนั้นจะเป็นเด็ก กทม. หรือเด็ก
นักเรียนจากต่างจังหวัดที่เรียนอยู่ในโรงเรียน
ในกรุงเทพมหานคร เช่น สวนกุหลาบ หรือเตรียม-
อุดมฯ” รศ.ดร.พิทักษ์ วัฒนศิริกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทค-
โนโลยีฯ ลาดกระบัง เข่นเอ็นโทรคณบดีที่รับ
เด็กนักเรียนจากต่างจังหวัดเข้ามาเรียน
ในคณะและกล่าวเสริมต่อว่า

“เด็กต่างจังหวัดที่มีมาเรียน
กรุงเทพฯ พวกนี้ส่วนใหญ่พอแหม่ว
ราวจึงมีเงินส่งลูกมาเรียนกรุงเทพฯ
ได้ ถ้าพ่อแม่มีเงิน หรือถ้าไว้ที่นั่นก็
คงไม่มีปัญหาส่งลูกมาเรียนต่อมัธยม
มอหากที่เมืองหลวงได้ เพราะค่าใช่
จ่ายสูงในการสอบเข้าวิศวะปกติจะ
ต้องการควมยากัน และต้องเสียค่า

ใช้จ่ายสูง จึงจะมีโอกาสสอบเข้าได้
เพราะในโครงการวิศวะจะมีอาจารย์จาก
ทบวงมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการ
ออกข้อสอบจัดกาวิชาติวสอบเข้าให้
เด็กที่พอมีอายุงานและไม่ได้อยู่ใน



● นศ. วิศวะเทคโนโลยีภาคกระบวนังในห้องปฏิบัติการ

กรุงเทพฯ เป็นอันหมดสิทธิ์จะใช้
บริการพวกนี้”
อาจารย์พิทักษ์ก็ยังคงหัวงัวว่า
ในอนาคตต่อไปพวกวิศวกรที่ผลิต
ออกไปข้างนอกคงจะเหลือแต่พวกลูก
เศรษฐีมีเงิน เพราะเท่าที่มีอยู่ตอนนี้
จากใบกรอกประวัติปรากฏว่าเด็ก
มัธยมศึกษาเป็นลูกคนมีรายได้สูงเสีย
เป็นส่วนใหญ่งานแทบจะไม่ค่อยมีการ
ขอทุนการศึกษาที่สถาบันมอฯ และ
จากที่ทางสถาบันต้องสร้างที่จอดรถ
เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และเค็มตลอดเพราะ
เด็กขับกันมาเรียน ก็ยังทำให้เห็นชัด

กันว่าเด็กที่ส่วนใหญ่จะเป็นลูกคน
มีเงินกันทั้งนั้น

“คงเป็นเพราะคณะวิศวกรรม-
ศาสตร์ เป็นคณะที่ได้รับการยอมรับและ
หมกมุ่นได้มีใบในสายได้ที่สูง พ่อแม่หรือ
เด็กสาววิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ทั่วไป

จังหวัด เป็นโครงการที่จะให้สิทธิ์เด็กนักเรียน
ที่เรียนมัธยมปลายในต่างจังหวัดมาเข้าเรียน
ได้โดยไม่ต้องสอบเข้าแบบเอ็นทรานซ์

เด็กต่างจังหวัดที่ตกในฯ ลาดกระบัง
จะรับต้องเรียนในโรงเรียนที่จังหวัดภาคใต้
ตลอดทุกภาค ภาคเรียนในชั้น ม.4-6 สอบปี
คณะและต้องสอบทุกชั้นปีในห้องเรียนหรือที่
สอบ และต้องมีคะแนนเฉลี่ยในการสอบวิชา
คณิตศาสตร์ เคมี และฟิสิกส์ ไม่ต่ำกว่า 3.5
ติดต่อกันทุกภาคเรียน ทุกชั้นเรียน จบการ
ศึกษาในปีที่จะรับเข้าเท่านั้น และต้องมีความ
ดีส่วนตัวไม่มีประวัติคดีอาชญากรรมหรือคดี
การเรียนและอาชญากรรม

ส่วนคุณสมบัติของโรงเรียนจะต้องมีห้อง
เรียนสาขาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.6 สำพียง 4 ห้องเรียน
และมีนักเรียนอย่างน้อย 120 คน หากตามนี้จะมีรับ
1 คน สำหรับ 4-5 ห้องเรียน ซึ่งถือเป็นเด็กที่สอบ
ได้ทั้งหมดหรือเกือบ

โรงเรียนที่มี 4 ห้องเรียน หรือ 280 คน
ขึ้นไปรับ 2 คน ซึ่งเป็นการที่ห้องหรือที่ของของ
โรงเรียนนั้น ๆ ส่วนจังหวัดที่มีจำนวนห้อง
เรียนที่ต่ำกว่าโรงเรียนที่มีรับ 1 คน สายวิศวะ
มากที่สุดเป็นอันดับ 4 จำนวน 1 คน

“นั่นให้เด็กที่ที่สำเร็จเข้ามาห้อง
เรียนสายวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศมา 6 เดือน
กว่าจะได้ข้อสอบพวกนี้” อาจารย์พิทักษ์
ยิ้มเป็นยิ้มแบบพลิกใจ และอธิบายว่า

“เราพบว่าทั่วประเทศมีโรงเรียน
รัฐบาลที่มีเรียนสายวิทยาศาสตร์ และตอน
รับ 15 โรงเรียน เราส่งแบบสอบถามไป และ
ทางโรงเรียนส่งข้อมูลกลับมา โรงเรียนรัฐบาล
458 โรงเรียน เอกชน 8 โรงเรียน เข้าเกณฑ์ 4
ห้องเรียนขึ้นไป 100 โรงเรียนจาก 49 จังหวัด
มีสายวิศวะต่ำกว่า 4 ห้อง แต่จะรับเข้าโครงการ
จังหวัดละคน 22 โรงเรียนจาก 22 จังหวัด
จำนวนนักเรียนที่จะรับตามโครงการกลุ่มแรก
ที่มีจำนวนห้องมาก 115 คน รับจากแต่ละ
จังหวัดที่ห้องเรียนน้อยกว่า 25 คน เป็น 135 คน
นั่นคือมีอยู่ 78 แห่งแล้วที่ให้มีสิทธิ์
และจัดเข้าโครงการจากแบบสอบถามที่ส่งไป
ตามโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งมีบางโรงเรียน
ที่อาจจะอยู่ในเกณฑ์แต่คณะฯ ไม่สนใจจนกล
เด็ก มันเขยิบไม่ยอมถอยถอยถอยถอยถอย

โรงเรียนที่มี 4 ห้องเรียน หรือ 280 คน
ขึ้นไปรับ 2 คน ซึ่งเป็นการที่ห้องหรือที่ของของ
โรงเรียนนั้น ๆ ส่วนจังหวัดที่มีจำนวนห้อง
เรียนที่ต่ำกว่าโรงเรียนที่มีรับ 1 คน สายวิศวะ
มากที่สุดเป็นอันดับ 4 จำนวน 1 คน

“นั่นให้เด็กที่ที่สำเร็จเข้ามาห้อง
เรียนสายวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศมา 6 เดือน
กว่าจะได้ข้อสอบพวกนี้” อาจารย์พิทักษ์
ยิ้มเป็นยิ้มแบบพลิกใจ และอธิบายว่า

“เราพบว่าทั่วประเทศมีโรงเรียน
รัฐบาลที่มีเรียนสายวิทยาศาสตร์ และตอน
รับ 15 โรงเรียน เราส่งแบบสอบถามไป และ
ทางโรงเรียนส่งข้อมูลกลับมา โรงเรียนรัฐบาล
458 โรงเรียน เอกชน 8 โรงเรียน เข้าเกณฑ์ 4
ห้องเรียนขึ้นไป 100 โรงเรียนจาก 49 จังหวัด
มีสายวิศวะต่ำกว่า 4 ห้อง แต่จะรับเข้าโครงการ
จังหวัดละคน 22 โรงเรียนจาก 22 จังหวัด
จำนวนนักเรียนที่จะรับตามโครงการกลุ่มแรก
ที่มีจำนวนห้องมาก 115 คน รับจากแต่ละ
จังหวัดที่ห้องเรียนน้อยกว่า 25 คน เป็น 135 คน
นั่นคือมีอยู่ 78 แห่งแล้วที่ให้มีสิทธิ์
และจัดเข้าโครงการจากแบบสอบถามที่ส่งไป
ตามโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งมีบางโรงเรียน
ที่อาจจะอยู่ในเกณฑ์แต่คณะฯ ไม่สนใจจนกล
เด็ก มันเขยิบไม่ยอมถอยถอยถอยถอยถอย

โรงเรียนที่มี 4 ห้องเรียน หรือ 280 คน
ขึ้นไปรับ 2 คน ซึ่งเป็นการที่ห้องหรือที่ของของ
โรงเรียนนั้น ๆ ส่วนจังหวัดที่มีจำนวนห้อง
เรียนที่ต่ำกว่าโรงเรียนที่มีรับ 1 คน สายวิศวะ
มากที่สุดเป็นอันดับ 4 จำนวน 1 คน

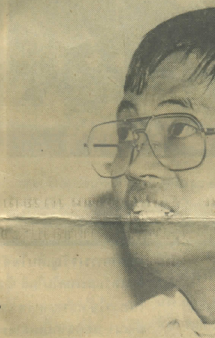
“นั่นให้เด็กที่ที่สำเร็จเข้ามาห้อง
เรียนสายวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศมา 6 เดือน
กว่าจะได้ข้อสอบพวกนี้” อาจารย์พิทักษ์
ยิ้มเป็นยิ้มแบบพลิกใจ และอธิบายว่า

“เราพบว่าทั่วประเทศมีโรงเรียน
รัฐบาลที่มีเรียนสายวิทยาศาสตร์ และตอน
รับ 15 โรงเรียน เราส่งแบบสอบถามไป และ
ทางโรงเรียนส่งข้อมูลกลับมา โรงเรียนรัฐบาล
458 โรงเรียน เอกชน 8 โรงเรียน เข้าเกณฑ์ 4
ห้องเรียนขึ้นไป 100 โรงเรียนจาก 49 จังหวัด
มีสายวิศวะต่ำกว่า 4 ห้อง แต่จะรับเข้าโครงการ
จังหวัดละคน 22 โรงเรียนจาก 22 จังหวัด
จำนวนนักเรียนที่จะรับตามโครงการกลุ่มแรก
ที่มีจำนวนห้องมาก 115 คน รับจากแต่ละ
จังหวัดที่ห้องเรียนน้อยกว่า 25 คน เป็น 135 คน
นั่นคือมีอยู่ 78 แห่งแล้วที่ให้มีสิทธิ์
และจัดเข้าโครงการจากแบบสอบถามที่ส่งไป
ตามโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งมีบางโรงเรียน
ที่อาจจะอยู่ในเกณฑ์แต่คณะฯ ไม่สนใจจนกล
เด็ก มันเขยิบไม่ยอมถอยถอยถอยถอยถอย

โรงเรียนที่มี 4 ห้องเรียน หรือ 280 คน
ขึ้นไปรับ 2 คน ซึ่งเป็นการที่ห้องหรือที่ของของ
โรงเรียนนั้น ๆ ส่วนจังหวัดที่มีจำนวนห้อง
เรียนที่ต่ำกว่าโรงเรียนที่มีรับ 1 คน สายวิศวะ
มากที่สุดเป็นอันดับ 4 จำนวน 1 คน

“นั่นให้เด็กที่ที่สำเร็จเข้ามาห้อง
เรียนสายวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศมา 6 เดือน
กว่าจะได้ข้อสอบพวกนี้” อาจารย์พิทักษ์
ยิ้มเป็นยิ้มแบบพลิกใจ และอธิบายว่า

“เราพบว่าทั่วประเทศมีโรงเรียน
รัฐบาลที่มีเรียนสายวิทยาศาสตร์ และตอน
รับ 15 โรงเรียน เราส่งแบบสอบถามไป และ
ทางโรงเรียนส่งข้อมูลกลับมา โรงเรียนรัฐบาล
458 โรงเรียน เอกชน 8 โรงเรียน เข้าเกณฑ์ 4
ห้องเรียนขึ้นไป 100 โรงเรียนจาก 49 จังหวัด
มีสายวิศวะต่ำกว่า 4 ห้อง แต่จะรับเข้าโครงการ
จังหวัดละคน 22 โรงเรียนจาก 22 จังหวัด
จำนวนนักเรียนที่จะรับตามโครงการกลุ่มแรก
ที่มีจำนวนห้องมาก 115 คน รับจากแต่ละ
จังหวัดที่ห้องเรียนน้อยกว่า 25 คน เป็น 135 คน
นั่นคือมีอยู่ 78 แห่งแล้วที่ให้มีสิทธิ์
และจัดเข้าโครงการจากแบบสอบถามที่ส่งไป
ตามโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งมีบางโรงเรียน
ที่อาจจะอยู่ในเกณฑ์แต่คณะฯ ไม่สนใจจนกล
เด็ก มันเขยิบไม่ยอมถอยถอยถอยถอยถอย



มัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค และส่งเสริม
การเรียนการสอนให้ดีขึ้น เพื่อรองรับโครง-
การของรา ซึ่งบางโรงเรียนจะขยายฐาน
การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน
การสอนเพื่อให้เด็กนักเรียนในชนบทซึ่ง
อาจจะสนใจเรียนที่บ้านมากขึ้นเมื่อเข้าสู่
โครงการรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมฯ”
อาจารย์พิทักษ์ก็เน้นเหตุผลหลัก
ของโครงการก่อนจะกล่าวถึงสถิติตัวจะ
ได้รับว่า

“เมื่อเด็กชนบทมีความก้าวหน้า เขาก็
อาจจะเข้ามาศึกษาไปทำงานไปกันเกิด ความรู้
ทางเทคโนโลยีที่จะกระจายไปสู่ภูมิภาคซึ่งยัง
ขาดแคลนบุคลากรอยู่ขาดได้มากขึ้น ซึ่งจะช่วย
พัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคไป
ด้วย หรือถ้าไปศึกษาหาวิชาไปใช้ไปทำงานที่ไป
เกิด เขาก็จะไปทำงานที่อาจจะส่งเสียไปครอบครัว
ที่ส่งให้เด็กเสียแต่ ส่วนเด็กที่เรียนอยู่ในโครง-
การขนาด ๆ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำกัน
ในส่วนกลางที่เข้ามาเรียนกรุงเทพฯ ไม่ได้ไป
มากเป็น ไปตามที่เราคาดหวังที่สุดเท่าที่จะได้ไป
คือ การที่กระทรวงศึกษาธิการจะช่วยเหลือผู้
ขาดแคลนและส่งเสริมการศึกษาที่ดี ซึ่งช่วย
ระหว่งรายได้ของชาวชนบทและชาวเมืองหลวง
ลงให้เท่าเทียม”

● รศ.ดร.พิทักษ์ วัฒนศิริกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน
เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง เผยโครงการ
วิศวกรข้างเผือก รับนักเรียนที่เรียนดี
จากต่างจังหวัดเข้าศึกษาโดยไม่ต้อง
สอบเอ็นทรานซ์

คน โครงการนี้จึงมีแผนงานรับในเขต
ส่วนที่รองลงมารับครบคณะ 24 ค.ศ. นี้”
ขยันดูหนังสือเสียแต่
ตอนนั้นและคุณหนู ๆ ประดุ
จิวเจ้าคุณทหารเปิดรับพวก
เธอแล้ว ความฝันของพวกเขา
เธอ “เด็กบ้านนอก” ที่จะ
เป็น “วิศวกร” เจิดจ้าเป็น
ความจริงขึ้นมาแล้ว
น้อย ณ พังงา

น้อย ณ พังงา. วิศวะเทคโนโลยีภาคกระบวนัง เริ่มโครงการข้างเผือกวิศวกรจากต่างจังหวัด โดยคัดเลือกนักเรียนที่เรียนดี
เข้ามาศึกษาโดยไม่ต้องสอบเข้า. ไทยรัฐ. 21 สิงหาคม 2530, หน้า 5.