



ต่าง
มิติ



คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ครู-คอมพิวเตอร์ เพิ่มมาตรฐานการเรียน-สอน

เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า โรงเรียน มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ หรือต่างจังหวัดมีมาตรฐานของการเรียนการสอนแตกต่างกัน จนทำให้นักเรียนไม่ยอมสมัครเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ขอมเดินทางไกลเพื่อเรียนในโรงเรียนที่มีมาตรฐานการสอนสูงกว่า ส่งผลให้เกิดครดเต็มถนน สาเหตุสำคัญที่แตกต่างนี้อยู่ที่คุณภาพและวิธีการสอนของครู-อาจารย์นั่นเอง แม้จะมีหลักสูตร-ระบบห้องสมุด-นักเรียนมีสมองปัญญา-สภาพแวดล้อมเท่าเทียมกัน

การที่จะทำให้อุณหภูมิและวิธีการสอนของครู-อาจารย์เท่าเทียมกันนั้นเป็นเรื่องลำบากหรือยากเอามาก ๆ ครั้นจะให้ครู-อาจารย์คนเดียวไปสอนทุกโรงเรียนก็ทำไม่ได้ แต่การนำคุณภาพ และวิธีการสอนของครู-อาจารย์ที่เก่งที่สุดไปเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์นั้นทำได้

งานบางอย่างคอมพิวเตอร์อาจทำไม่ได้ดีเท่ากับคนเรา แต่ในบางอย่างทำได้ดีกว่า ซึ่งจะอยู่ในลักษณะงานที่ต้องการความรวดเร็ว งานที่ต้องการความแม่นยำ และงานที่ได้คุณภาพเท่ากันตลอดเวลา ไม่ว่าจะยาวนานเท่าใดก็ตาม เพราะคอมพิวเตอร์ไม่เคยจรรยาเหมือนคนเรา

งานสอนหนังสือนั้น คอมพิวเตอร์ทำได้ดีกว่าคนเราแน่นอน ถ้านำบทเรียน และวิธีการถ่ายทอดความรู้หรือคำอธิบาย(รวมถึงภาพประกอบ)ของครู-อาจารย์ที่เก่งที่สุดในวิชานั้น ไปเก็บไว้ในหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์ แล้วนำคอมพิวเตอร์ไปเป็นครูช่วยสอนในทุกโรงเรียน เท่ากับนักเรียนจะได้เรียนรู้จากครูที่เก่งที่สุดของวิชานั้นเท่าเทียมกัน ซึ่งดีกว่าการเรียนจากครูจริงที่นักเรียนสามารถเรียนซ้ำ ๆ ซาก ๆ วันละหลาย ๆ ครั้งจนกว่าจะเข้าใจแจ่มแจ้ง แล้วยังทำการบ้าน ทำข้อสอบได้หลายรูปแบบ ให้คอมพิวเตอร์ประมวลผลถึงความเข้าใจที่ถูกต้องแล้วจึงผ่านไปเรียนในบทเรียนต่อไปเฉพาะบุคคลได้

ในภาคปฏิบัติบางอย่างที่อาจเกิดอันตรายอย่าง วิชาเคมีที่มีการผสมสาร หากปฏิบัติจริงเกิดผสมผิดส่วน หรือผิดขั้นตอน อาจเกิดระเบิดเป็นอันตราย แต่ถ้าใช้คอมพิวเตอร์จำลองการทดลองให้แทนจะช่วยหลีกเลี่ยงอันตรายได้นอกจากนี้ระบบห้องสมุด ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ช่วย นำเนื้อหาสาระจากตำราหรือบทความทางวิชาการเก็บไว้ในแผ่นไมโครฟิล์ม เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ ใช้การคัดลอกข้อความ เนื้อเรื่องโดยวิธีทางคอมพิวเตอร์ จะช่วยนักเรียนใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

จากที่กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ชัดเจนว่า การนำระบบคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยการเรียนการสอน จะสามารถปรับมาตรฐานของโรงเรียนต่าง ๆ ให้เท่าเทียมกันได้ ส่วนการจัดหาซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้ไม่น่าจะมีปัญหา เพราะเวลานี้ราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ถูกพอ ๆ กับเครื่องพิมพ์ดีด แต่ถ้าจะให้ได้ประสิทธิภาพจริง ๆ ไม่ใช่งบประมาณห้าช้อน กระทรวงศึกษาธิการควรจัดระบบคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ขึ้นมาระบบหนึ่ง แล้วต่อเครือข่ายไปยังโรงเรียนต่าง ๆ โดยที่โรงเรียนเหล่านั้นมีเฉพาะคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก จะสามารถใช้งานร่วมกันได้

ไม่เฉพาะเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ยังสามารถ
ใช้ในด้านอื่นได้อีกด้วย

ชม กิมปาน 17