

ห่วงขาดครูกระตุ้นเด็กจู้ใช้แท็บเล็ตสร้างพัฒนา

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม ที่โรงเรียนดาราคาม กรุงเทพฯ นายสุชาติ ภาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวในการเป็นประธานเปิดเสวนาวิชาการหัวข้อ “แท็บเล็ตช่วยตอบปัญหาการศึกษาไทยได้อย่างไร” ว่า จากการเยี่ยมชมการเรียนการสอนซึ่งใช้แท็บเล็ตสอนวันแรกในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่โรงเรียนดาราคาม ดีใจที่เด็กกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแท็บเล็ตมากกว่าการเรียนแบบปกติ และครูก็มีเครื่องมือในการสอน เช่น การเรียนคณิตศาสตร์จากแท็บเล็ตซึ่งมีภาพเคลื่อนไหว ทำให้เด็กสนใจมากขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษซึ่งเด็กต้องท่องศัพท์ชั่วโมงละ 20 คำ ทำให้เด็กออกเสียงได้ถูกต้องเหมือนเจ้าของภาษา และเด็กกล้าที่จะพูด

นายวรวิษ ก้าฎ ณ อยุธยา นักวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในฐานะคณะจัดทำเนื้อหาแท็บเล็ต กล่าวว่า แท็บเล็ตเป็นเพียงจิ๊กซอว์ตัวหนึ่งที่จะช่วยจัดการศึกษา ไม่ได้เป็นคำตอบ หรือยารักษาโรคได้ทุกอย่าง ดังนั้น สิ่งที่สำคัญมากกว่าแท็บเล็ตคือสื่อการเรียนการสอน เนื้อหา

ที่จะบรรจุในแท็บเล็ต

นางประทีป อังทรงธรรม ผู้ก่อตั้งมูลนิธิดวงประทีป กล่าวว่า ปัญหาขณะนี้ไม่ใช่เรื่องขาดแท็บเล็ต หรืออุปกรณ์ไอที แต่ขาดครูที่สามารถกระตุ้นการพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กได้ ดังนั้น ต้องคิดว่าทำอย่างไรให้เกิดครูที่เข้าใจเนื้อหาการสอน และเข้าใจเด็ก ฝากไปยัง ศธ.และครู ไม่ควรฮือฮาเพียงครั้งคราว แต่ควรพัฒนา และใส่ใจในระยะยาว เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และคุณภาพของแท็บเล็ตต้องดีด้วย

นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า การนำแท็บเล็ตมาใช้ จะช่วยค้นหาความสามารถของเด็กที่ซ่อนอยู่ได้ โดยต้องเปิดโอกาสให้แก่เด็ก และครูต้องเพิ่มบทบาทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พลิกบทบาทของตนเองเป็นที่เลี้ยง นำแท็บเล็ตมาสร้างกระบวนการพัฒนาการเด็กให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งครูต้องมีทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ 1.สอนเรื่องทักษะชีวิต 2.รู้เท่าทันสื่อ และ 3.สอนให้เด็กเข้าใจสังคม รู้จักยับยั้งชั่งใจ ทั้งนี้ ต้องถามว่าครูสอนเป็นหรือไม่ ฉะนั้น ต้องพัฒนาศักยภาพครูให้มากกว่านี้ในการใช้แท็บเล็ต

ห่วงขาดครูกระตุ้นเด็กจู้ใช้แท็บเล็ตสร้างพัฒนา. *มติชน*. 20 กรกฎาคม 2555, หน้า 22.