

ซีคอมพ์พกพาไม่ใช่ยาหม่องสร้างเด็ก

กรุงเทพฯ ● วันที่ 19 ก.ค. ที่ รร.ดารารามคามเขตคลองเตย นายสุชาติ ชาติอารังเวช รรมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการเรียนการสอนโดยใช้แท็บเล็ต ห้องสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของเด็ก ป.1 ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยนายสุชาติกล่าวเสวนา เรื่อง “แท็บเล็ตช่วยตอบปัญหาการศึกษาไทยได้อย่างไร” ตอนหนึ่ง ว่า การเสวนาครั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเตรียมความพร้อมการนำแท็บเล็ตไปใช้ให้เกิดความเข้าใจ ให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจในนโยบายนี้ เพราะรัฐบาลลงทุนเพื่อมุ่งหวังให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้รอบใหม่ สอดคล้องกับสภาวะของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านนายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า สพฐ.จะใช้แท็บเล็ตเพื่อแก้ปัญหาการศึกษา ได้แก่ 1.ความเหลื่อมล้ำที่อยู่คู่กับสังคมไทยมานาน 2.ระดับมาตรฐานทางการศึกษาของไทยที่ย่ำอยู่ในสภาวะผลสัมฤทธิ์เด็กไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะเรื่องภาษา 3.แก้ปัญหาเด็กนิสัยไม่สนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน ดิดเกม และ 4.แก้ปัญหาเด็กไทยไม่ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง แท็บเล็ตจะสร้างการทำงานเป็นทีมได้หรือไม่ อย่างไร

นายวราวิช กำภู ณ อยุธยา นักวิจัยคณะ

วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในฐานะผู้จัดทำเนื้อหาแท็บเล็ต กล่าวว่า แท็บเล็ตเป็นเพียงจิ๊กซอว์ตัวหนึ่งที่จะเข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา ไม่ได้เป็นคำตอบหรือยารักษาโรคได้ทุกอย่าง ดังนั้นสิ่งที่จำเป็นมากกว่าตัวแท็บเล็ต คือ สื่อการเรียนการสอน เนื้อหาที่จะบรรจุในแท็บเล็ตซึ่งหลายคนเป็นห่วงกลัวว่าไม่มีสื่อ ตนขอยืนยันว่าในแท็บเล็ต 7 นิ้ว มีสื่อที่เหมาะสมพอสมควร มีหนังสือ 8 เล่ม มีข้อมูลกว่า 300 และมีพื้นที่เหลือพอใช้งานอื่นๆ

นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผอ.สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล กล่าวว่า เด็กที่มีความผิดปกติ ไม่ว่าจะเป็นหูหนวก ตาบอด หรือมีปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียน สมาธิสั้น เด็กเหล่านี้จะมีจุดแข็งในด้านอื่นๆ แอบแฝงอยู่ ซึ่งเป็นหน้าที่ของพ่อแม่ ครูที่ต้องช่วยค้นหาความสามารถของเด็กออกมา และการนำแท็บเล็ตมาใช้จะสามารถช่วยค้นหาความสามารถของเด็กที่ซ่อนอยู่ได้ สำหรับครูต้องมีคือทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ 1.สอนเรื่องทักษะชีวิต 2.รู้เท่าทันสื่อ 3.สอนให้เด็กเข้าใจสังคม รู้จักยับยั้งชั่งใจ แต่ปัญหาขณะนี้คือ ต้องพัฒนาคักยภาพครูในการใช้แท็บเล็ตสอนให้มากกว่านี้ เพราะมีหลายส่วนที่ครูยังไม่มีศักยภาพและเทคนิคในการสอน ยังคงใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ และต้องสอนให้ตรงกับพัฒนาการของเด็กด้วย.