

## กระทรวงไอซีทีที่สกัดภัยแฝงอินเทอร์เน็ต ให้ความรู้ป้องกันด้วยไอซีที เฮาส์คีย์เปอร์

**ผู้จัดการรายวัน** - กระทรวงไอซีที ตระหนักถึงภัยแฝงจากอินเทอร์เน็ตในกลุ่มเยาวชน เร่งให้ความรู้วิธีป้องกันด้วยโปรแกรมไอซีที เฮาส์คีย์เปอร์แก่ครูอาจารย์และผู้ปกครองทุกภูมิภาค

นายธานีรัตน์ ศิริประชนะ ผู้ตรวจราชการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เผยถึงความคืบหน้าของโครงการไอซีที เฮาส์คีย์เปอร์ (ICT House Keeper) ว่า กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ซึ่งเป็นผู้พัฒนาโปรแกรมเฮาส์คีย์เปอร์และที่ปรึกษาโครงการ จัดการสัมมนาในหัวข้อ "การป้องกันภัยแฝงจากการใช้อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และเกมคอมพิวเตอร์ที่ไม่เหมาะสมสำหรับเยาวชน" ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง เยาวชน และประชาชนทั่วไป เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงภัยแฝงจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และเกมคอมพิวเตอร์ที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถานศึกษามีการนำโปรแกรมเฮาส์คีย์เปอร์มาใช้ป้องกันเว็บไซต์และเกมที่ไม่เหมาะสมจากบุตรหลานและนักเรียนอย่างจริงจัง

กระทรวงไอซีทียังได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ จัดการสัมมนาเพื่อให้ความรู้ และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ซีดีรอมโปรแกรมต่อไปอีก โดยในวันศุกร์ที่ 13 มิถุนายนนี้ จะจัดสัมมนาครั้งที่ 3 ที่จังหวัดอุบลราชธานี ครั้งที่ 4 ในวันเสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2551 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และครั้งที่ 5 จะจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2551 ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนครั้งที่ 6 จะจัดที่กรุงเทพฯ

ผู้ที่สนใจติดตั้งโปรแกรมเฮาส์คีย์เปอร์สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.mict.go.th](http://www.mict.go.th) ซึ่งโปรแกรมเฮาส์คีย์เปอร์นี้ไม่เพียงแต่ทำให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาสามารถปิดกั้นการเข้าถึงเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมและกำหนดเวลาในการใช้งานคอมพิวเตอร์หรือเล่นเกมสำหรับเยาวชนได้เท่านั้น ผู้ปกครองยังสามารถตรวจดูการใช้งานคอมพิวเตอร์ของบุตรหลาน ช่วยผู้ปกครองนำข้อมูลไปใช้ในการอบรมบุตรหลานให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ■

กระทรวงไอซีทีที่สกัดภัยแฝงอินเทอร์เน็ตให้ความรู้ป้องกันด้วยไอซีที เฮาส์คีย์เปอร์. *ผู้จัดการรายวัน*. 11 มิถุนายน, 2551, หน้า 7.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้