

# ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

TTL INTEGRATED CIRCUIT TESTER SET FOR LABORATORY



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2551

KMUTL-2008-ED-M-231-349

# ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

## TTL INTEGRATED CIRCUIT TESTER SET FOR LABORATORY



เลขหมู่.....  
เลขทะเบียน..... **82857**  
วัน,เดือน,ปี..... **25 ก.ค. 2551**

b.....
i.....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้บัณฑิตวิทยาลัยนั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังครั้งที่มีการนำไปใช้

พ.ศ.2551

KMITL-2008-ED-M-231-349



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF SCIENCE IN INDUSTRIAL EDUCATION  
IN ELECTRICAL COMMUNICATIONS ENGINEERING  
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES**

**KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

**2008**

**KMITL-2008-ED-M-231-349**



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
**COPYRIGHT 2008**  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**SCHOOL OF GRADUATE STUDIES**

**KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ  
TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory  
ชื่อนักศึกษา นายอนุพันธุ์ เลิศประพันธ์  
รหัสประจำตัว 46065515  
ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผศ.ดร.พรพิมล ฉายรัศมี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		ลายมือชื่อ
รศ.วิสุทธิ	สุนทรกนกพงศ์	3/10 ธีระพล
ผศ.ดร.ธีระพล	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	อนุพันธุ์
ผศ.ดร.พรพิมล	ฉายรัศมี	พรพิมล ฉายรัศมี
รศ.ดร.กัลยาณี	จิตต์การุณย์	Anur Wachyorn
ผศ.ประเสริฐ	เคนพันธ์	

วัน/เดือน/ปี ที่สอบ 23 เมษายน 2551 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป  
สถานที่สอบ ณ ห้องเรียนปริญญาโท 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว  
(รศ.ดร.รวีวรรณ ชินะตระกูล)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อ วันที่... 30 ...เดือน... พฤษภาคม... พ.ศ. 2551...  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
นักศึกษา	นายอนุพันธ์ เลิศประพันธ์
รหัสประจำตัว	46065515
ปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
พ.ศ.	2551
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ฉายรัศมี

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหาคุณภาพ และประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่พัฒนาขึ้น โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่าคุณภาพ ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่วัดได้จากแบบประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจะมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป และมีประสิทธิภาพจากการทดลองใช้งานซึ่งตรวจสอบโดยใช้ ตัวอย่าง ไอซีตระกูล TTL จำนวน 60 เบอร์ ได้ถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ปฏิบัติการสอนทางด้านคิจิตอล หรือทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์จำนวน 15 ท่าน เพื่อทำการประเมินหาคุณภาพ โดยการทดลอง ซึ่งมีการทดลอง 4 เรื่อง ประกอบด้วย 1) ตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ตัวที่ดี ได้ถูกต้องทุกครั้ง และ ทุกเบอร์ 2) ตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ตัวที่เสีย ได้ถูกต้องทุกครั้ง และทุกเบอร์ 3) ตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL โดยให้หาเบอร์ไอซีเองโดยอัตโนมัติ ได้ทุกครั้ง และทุกเบอร์ และ 4) แสดง Data sheet ของไอซี เบอร์ที่เราต้องการได้ถูกต้องทุกครั้ง และทุกเบอร์ เมื่อทดลอง เสร็จแล้ว ทำการเก็บ ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย พบว่า ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการตรวจสอบไอซี ตระกูล TTL มีคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งานในระดับดี ( $\bar{X} = 4.45, S.D. = 0.72$ ) และสามารถใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ ไอซีตระกูล TTL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100 เปอร์เซ็นต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<b>Thesis Title</b>	TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory
<b>Student</b>	Mr.Anupan Lertprapan
<b>Student ID.</b>	46065515
<b>Degree</b>	Master of Science in Industrial Education
<b>Program</b>	Electrical Communications Engineering
<b>Year</b>	2008
<b>Thesis Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Threraphon Thephasadin Na Ayuthya
<b>Thesis Co-Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Pornpimon Chayratsami

## ABSTRACT

The thesis was presented the development of TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory. The objective was to search for quality and efficiency of the developed TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory. It was supposed that the quality of TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory could be proved in accordance with the quality evaluation of TTL by the expert which the average was not less than 3.50. In addition, the efficiency experiment was evaluated by trying users which were correctly 100 percents.

The TTL Tester Set sample group used for this research by trying users was the expert in electronic or micro controller teachers; 15 peoples. They made evaluation in order to search for the quality and the TTL which begun with the code number of 74 on 60 numbers. The experiment consisted of 4 issues: (1) The TTL Tester Set was to search for good TTL righty every time and every numbers. (2) The TTL Tester Set was to search for bad TTL righty every time and numbers. (3) The TTL Tester Set could search the TTL number automatically every time and every numbers. (4) To show datasheet of the required TTL rightly every time and every numbers. Once the experimentations were finished there would be data recording.

The thesis result was to imply that the TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory was high quality which the average was 4.45 and 100 percents efficiency. The TTL Integrated Circuit Tester Set for Laboratory will become a tool to test TTL Integrated Circuit in Laboratory efficiently.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ฉายรัศมี ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัยมา โดยตลอด และอาจารย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาสละเวลา พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ในการประเมินเครื่องมือทั้ง 15 ท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องมือ และให้คำแนะนำในการใช้งานเป็นอย่างดีรวมถึง ทั้งครูอาจารย์ และพระคุณพ่อ แม่ เพื่อนและรุ่นพี่ที่ให้การสนับสนุน เกื้อหนุนทั้งกำลังทรัพย์และกำลังใจตลอดจนคำปรึกษาและความรู้ต่างๆ ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

อนุพันธุ์ เลิศประพันธ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VII
สารบัญรูป.....	VIII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมุติฐานการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	4
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 หลักการของไอซี TTL.....	5
2.2 การตรวจสอบ ไอซี TTL.....	21
2.3 การออกแบบ และการพัฒนา ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ.....	22
2.4 การหาคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์และด้านการใช้งาน.....	37
2.5 การหาประสิทธิภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์.....	37
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
3.3 การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>49</b>
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>54</b>
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	54
5.2 สมมุติฐานการวิจัย.....	54
5.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	55
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
5.6 สรุปผลการวิจัย.....	56
5.7 การอภิปรายผลการวิจัย.....	56
5.8 ข้อเสนอแนะ.....	58
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>60</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>63</b>
ภาคผนวก ก. ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	64
ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	66
ภาคผนวก ค. การประเมินคุณภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน.....	68
ภาคผนวก ง. รูปด้านหน้าและด้านข้างของชุดตรวจสอบ ไอซี ตระกูล TTL.....	72
ภาคผนวก จ. ตารางแสดงผลการประเมินหาประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	74
ภาคผนวก ฉ. ภาพบรรยากาศที่ไปเก็บข้อมูลกับผู้เชี่ยวชาญ.....	80
ภาคผนวก ช. แบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการใช้งาน ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	82

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช. คู่มือการใช้งานของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	86
ประวัติผู้เขียน.....	90



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	49
4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	51
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	52
4.4 การประเมินหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เป็นไอซี TTL สภาคดี 95 ตัว และเสีย 5 ตัวละกันรวม 100 ตัว จำนวน 60 เบอร์.....	53
ค.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	69
ค.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านการใช้งาน ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	70
จ.1 การประเมินหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เป็นไอซี TTL สภาคดี 95 ตัว และเสีย 5 ตัวละกันรวม 100 ตัว จำนวน 60 เบอร์.....	75

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
2.1 ตัวถังผลิตภัณฑ์ของไอซี TTL (ก) ตัวถังแบบ DIP (ข) ตัวถังแบบ SOIC และตัวถังแบบ PLCC.....	5
2.2 ลักษณะของไอซี.....	8
2.3 โครงสร้างภายใน คิจิตอล IC เบอร์ 74LS02 Quad 2-Input NOR Gates.....	9
2.4 แผนผังแสดงการแบ่ง ไอซีตาม โครงสร้างของส่วนประกอบภายใน.....	12
2.5 คุณสมบัติทางด้านแรงดันไฟฟ้า.....	14
2.6 โครงสร้างภายในของ Standard TTL.....	15
2.7 โครงสร้าง ของ TTL Gate ประเภท Low Power (L) และ High – Speed (H) .....	17
2.8 โครงสร้าง TTL Gate ประเภท Schottky และ Low Power Schottky.....	18
2.9 โครงสร้างของไอซี TTL ประเภท ALS และ AS.....	20
2.10 โพรบลอจิก.....	21
2.11 เครื่องตรวจสอบ ไอซี TTL.....	22
2.12 ตัวอย่าง ไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Totem pole.....	23
2.13 ตัวอย่าง ไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Open collector.....	23
2.14 ตัวอย่าง ไอซีฟลิปฟล็อปที่ต้องการสัญญาณนาฬิกา.....	24
2.15 ตัวอย่าง ไอซีแบบ Retriggerable Constable Multivibrator.....	24
2.16 ตัวอย่าง ไอซีแบบ Tri-states.....	24
2.17 ตัวอย่าง ไอซีแบบ Schmitt Trigger NAND.....	25
2.18 ตัวอย่าง ไอซีแบบ BCD to Seven-Segment DECODER.....	25
2.19 ตัวอย่าง ENCODER.....	25
2.20 ตัวอย่าง DECODER (Demultiplexer) .....	26
2.21 ตัวอย่าง SHIFT register.....	26
2.22 ตัวอย่าง Binary Counter.....	26
2.23 วิน โควส์หลักการของวิซวลเบสิก.....	27
2.24 ฟอรัมเริ่มต้นที่เกิดขึ้น โดยอัตโนมัติเมื่อเริ่มใช้งาน โปรแกรม.....	28
2.25 วิน โควส์ทุลบอกซ์ที่แสดงออปเจ็ทแบบต่างๆ.....	28
2.26 วิน โควส์คุณสมบัติแสดงคุณสมบัติของออปเจ็ท.....	29

# สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
2.27 วินโดวส์ตีบักสำหรับตรวจสอบการทำงานของโปรแกรม.....	29
2.28 วินโดวส์การแก้ไขใช้ป้อนโปรแกรม.....	30
2.29 เลือกออปเจ็ทจากวินโดวส์ทูลบ็อกซ์.....	32
2.30 เลื่อนไปยังตำแหน่งของออปเจ็ทและเปลี่ยนขนาด.....	32
2.31 กำหนดคุณสมบัติผ่านวินโดวส์คุณสมบัติ.....	33
2.32 เริ่มต้นของวินโดวส์การแก้ไขก่อนที่จะเริ่มเขียนโปรแกรม.....	33
2.33 วินโดวส์ของเมนูอีดิเตอร์.....	34
2.34 วินโดวส์สำหรับการส่งคอมไพล์โปรแกรม.....	35
3.1 แผนผังขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ.....	42
3.2 ผังการทำงานของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	43
3.3 ขั้นตอนการทำงานของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	44
ง.1 ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ (ด้านบน) .....	73
ง.2 ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ (ด้านข้าง) .....	73
ฉ.1 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ.....	81
ฉ.2 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ.....	81
ช.1 ด้านข้างชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	87
ช.2 ด้านหน้าชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	87
ช.3 การติดต่อกับคอมพิวเตอร์ของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTLสำหรับห้องปฏิบัติการ.....	88
ช.4 การเลือกช่องทางการติดต่อกับคอมพิวเตอร์ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	89
ช.5 การเลือก เพื่อเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ.....	89

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบัน IC หรือ Integrated Circuit มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง ระบบดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย การตรวจสอบ และทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ก่อนนำไปใช้งานก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องทราบได้ว่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่นำมาใช้นั้นไม่เสียหาย เพราะการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไปประกอบวงจร ถ้าตัวอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เกิดการเสียหายขึ้นแน่นอนการตรวจสอบกับอุปกรณ์ ที่ประกอบไปแล้วนั้นต้องยุ่งยากกว่าตอนที่ยังไม่ได้ประกอบ เพราะต้องถอดอุปกรณ์แต่ละตัวมาตรวจสอบ (ปัจจุบันจึงมีการใช้งานไอซีที่เป็นไอซีดิจิทัลจำพวกไอซี ตระกูล TTL เป็นจำนวนมาก) ดังเช่นใน ห้องปฏิบัติการก็ยังมี การใช้ ไอซี TTL ในห้องปฏิบัติการในรายวิชา ดิจิตอลเทคนิค รหัส 3105-1008 มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ “ศึกษา การวิเคราะห์ และออกแบบวงจรคอมบินชัน การลดรูปสมการ วงจรลอจิก วงจรมัลติเพล็กซ์ ดีมัลติเพล็กซ์ ดีโค้ดเดอร์ เอ็นโค้ดเดอร์ คอมพาราเตอร์ วงจรโมโนสเตเบิล และ สัญญาณนาฬิกา ฟลิป-ฟลอป วงจรนับ รีจิสเตอร์ บัฟเฟอร์ วงจรกำหนดทางคณิตศาสตร์ โครงสร้างและการใช้งานหน่วยความจำแบบต่าง ๆ วงจรเปลี่ยนสัญญาณดิจิทัลกับแอนะล็อก การปฏิบัติ การทดสอบวงจรดิจิทัลคอมบินชัน และซีแควนเชียล การประยุกต์ใช้วงจรดิจิทัลในงานวิชาชีพ” จะเห็นได้ว่าจากคำอธิบายรายวิชาที่มีการใช้งาน ไอซี ตระกูล TTL ที่เป็นเทคนิคต่างๆ ฟลิป-ฟลอป เบอร์ ไอซีที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชาผู้วิจัยจึงนำมาอ้างอิงเพื่อใช้ในการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในห้องปฏิบัติการดังกล่าว ความเร็วในการทดลองก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถช่วยให้การทดลองในห้องปฏิบัติการเป็นไปอย่างรวดเร็วขึ้นซึ่งอาการเสียของไอซี TTL บางเบอร์นั้น อาจจะไม่เสียทั้งหมดอาจมีวงจรภายในบางส่วนที่ยังไม่เสียหายและสามารถนำมาใช้งานได้ การดู Data Sheet ของเบอร์ ไอซีทำให้เสียเวลานานในการค้นหาตรวจสอบ ไอซีแต่ละเบอร์ ที่ใช้ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้เกิดแนวความคิดที่จะพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการขึ้นโดยจะนำคุณสมบัติของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งช่วยแสดงผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกับ ไอซี TTL ได้ครบถ้วนและรวดเร็วขึ้น และยังอาจส่งผลให้นักศึกษาหรือผู้ที่ปฏิบัติการในห้องทดลองสามารถการเรียนรู้ได้มากขึ้นอีกด้วย ผู้วิจัยเล็งเห็นว่าเอกสารเป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการค้นหาเท่านั้น ไม่นานแล้วจะไปใช้ประโยชน์การเครื่องตรวจสอบ ไอซี ตระกูล TTL ซึ่งทุกวิทยาลัยล้วนแต่ มีคอมพิวเตอร์ และชุดตรวจสอบ ไอซี ตระกูล TTL นี้ สามารถที่จะนำมาใช้ในห้องทดลองได้โดยจะช่วยให้การทดลองดำเนินไปได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โปรแกรมสืบค้น ไอซี TTL (Program Search IC TTL) เป็นโปรแกรมสำหรับค้นหา ไอซี TTL เบอร์ที่ขึ้นต้นด้วย 74 เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้ในการทำการค้นหาแทนการค้นหาจาก

หนังสือ คู่มือ/เทียบเบอร์ ไอซี TTL ซึ่งจะใช้เวลาค้นหาหรือต้องใช้ความชำนาญในการค้นหาเป็นพิเศษ เพื่อให้ความสะดวกและรวดเร็วสำหรับผู้ต้องการทราบ ข้อมูล ไอซี TTL โดยโปรแกรมสืบค้น ไอซี TTL นี้ได้จัดเก็บข้อมูลของ ไอซี TTL ได้แก่ Data sheet ซึ่งภายใน จะมีข้อมูลเกี่ยวกับ ไอซีเบอร์นั้นๆ การค้นหาข้อมูล ไอซี TTL ทำได้โดย ใส่เบอร์ ไอซี TTL ที่ต้องการเนื่องจากผู้ใช้ อาจรู้เบอร์ของ ไอซีอยู่แล้วแต่อยากรู้ Data Sheet ก็สามารถค้นหาได้ การทำการรวบรวมข้อมูล ไอซี TTL ในรูปแบบ \*.pdf file และพัฒนาโปรแกรมให้สามารถสืบค้น ไอซี TTL ได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว ง่ายต่อการใช้งานสำหรับผู้ใ้ และยังเป็น แนวทางในการสร้างฐานข้อมูล การออกแบบโปรแกรม ในงานอื่น ๆ ได้อีกด้วย

จากปัญหาดังกล่าวนั้น ในการทดลองวงจรในห้องปฏิบัติการจึงจำเป็นที่จะต้องมีการตรวจสอบ อุปกรณ์จำพวก ไอซี TTL ตระกูล 74 ดังนั้น การตรวจสอบที่รวดเร็วและทำให้ทราบว่าอุปกรณ์ ไอซี ตระกูล TTL ตัวนั้นๆ ดีหรือเสีย และเจาะจงลงไปอีกว่าขาไหนดีหรือเสียรวมไปถึงไม่ต้องมาเปิดคู่มือ ไอซี TTL เพื่อให้รู้ Data sheet ของ ไอซี TTL เบอร์นั้นๆ และยังให้เกิดองค์ความรู้ที่ตามมาอีกด้วย เพราะการดู Data sheet สามารถค้นหาได้ง่าย ดังนั้นการใช้เวลาในการตรวจสอบ ไอซีแต่ละครั้งนั้นค่อนข้างยุ่งยากและใช้เวลานาน จึงเกิดแนวคิดที่จะสร้างชุดตรวจสอบ ไอซี ตระกูล TTL ด้วยคอมพิวเตอร์ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อ พัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
2. เพื่อหาคุณภาพชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ทั้งด้าน วิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน
3. เพื่อหาประสิทธิภาพชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

## 1.3 สมมุติฐานการวิจัย

1. คุณภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่วัดได้จากแบบ ประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญจัดอยู่ในระดับดี ( $\geq 3.50$ ) ขึ้นไป
  2. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจะมีประสิทธิภาพจากการทดลอง ใช้งานตรวจสอบกลุ่มตัวอย่าง ไอซีได้ถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์
- ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ในการพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดที่ดัดแปลงมาจากขั้นตอนการวิจัยของ วริทธิ์ อังกรณ์ และชาญ ถนังงาน (2546 : 14-17) ดังนี้

1. กำหนดผลิตภัณฑ์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่ทำการสร้างและพัฒนา
2. รวบรวมเอกสารข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. ศึกษารายละเอียดและสังเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
4. สร้างและปรับปรุงแก้ไขผลิตภัณฑ์
5. ทดลองหรือทดสอบผลิตภัณฑ์
6. ทดสอบหาประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์

## 1.5 ขอบเขตของการวิจัย

### 1.5.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนทางด้านวิชาดิจิทัล หรือทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์จำนวน 15 ท่าน โดยใช้ วิธีแบบเจาะจง

ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. ชุดตรวจสอบ ไอซี ตระกูล TTL
2. การสื่อสารกับคอมพิวเตอร์ทาง พอร์ต USB
3. โปรแกรมแสดงผลข้อมูล Data sheet ของ ไอซี ตัวที่นำมาตรวจสอบสามารถทำงาน

บนระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows XP ทุกเวอร์ชัน

4. คู่มือการใช้งานแสดงวิธีการใช้งานในการตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ในแต่ละฟังก์ชันการใช้งาน

### 1.5.2 ตัวแปรที่ศึกษา

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. คุณภาพ ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่วัดได้จากแบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งานโดยกลุ่มตัวอย่าง

2. ประสิทธิภาพ ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจะมี

ประสิทธิภาพจากการทดลองใช้งานถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจะใช้ ไอซีตระกูล ไมโครคอนโทรเลอร์ ตระกูล PIC เบอร์ 16F777 ตัวถังแบบ PDIP 40 ขา เป็นตัวควบคุมหลัก
2. การเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์โดยผ่านทาง USB พอร์ต

## 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงกำหนดความหมายของคำต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้คือ

1. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ หมายถึง วงจรอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL จำนวน 60 เบอร์ที่นำหน้าด้วย 74 ได้ และสามารถแสดงผลออกมาทางคอมพิวเตอร์ โดยเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ทาง USB พอร์ต
2. แบบประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย 2 ด้านคือคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์และคุณภาพด้านการใช้งาน โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเป็นรูปแบบการให้คะแนนในด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน มีค่าคุณภาพตั้งแต่ 1 ถึง 5 สามารถบันทึก และแสดงข้อมูลที่ได้จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ
3. คุณภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วยคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และคุณภาพด้านการใช้งาน
4. วิศวกรรมศาสตร์ หมายถึง คุณภาพด้านการออกแบบ รูปทรง ขนาดของตัวเครื่อง ความคงทน และความสวยงาม
5. คุณภาพด้านการใช้งาน หมายถึง ความพึงพอใจของผู้ใช้งานเห็นได้ว่าใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก สะดวกและรวดเร็ว
6. ประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ หมายถึง ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ จะมีประสิทธิภาพจากการทดลองใช้งาน ตรวจสอบ กลุ่มตัวอย่าง ไอซีจำนวน 100 ตัว สามารถตรวจสอบได้ ถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์
7. แบบประเมินประสิทธิภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ หมายถึง แบบประเมินความถูกต้องของการใช้งานในการตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

# เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 หลักการของไอซี TTL

2.2 การตรวจสอบไอซี TTL

2.3 การออกแบบและการพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

2.4 การหาคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน

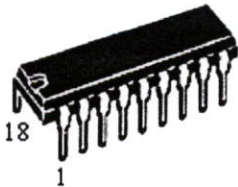
2.5 การหาประสิทธิภาพด้าน วิศวกรรมศาสตร์

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

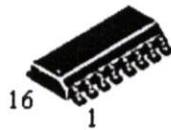
### 2.1 หลักการของไอซี TTL

#### 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไอซี TTL

ไอซีดิจิทัล เป็นไอซีที่ทำงานได้กับสัญญาณดิจิทัลโดยภายในตัวไอซีดิจิทัลจะประกอบด้วยเกตพื้นฐานหลายตัว โดยตัวของไอซีประเภทนี้จะเป็นไอซีแบบดินตะขาบหรือตัวถังแบบดิฟ (DIP) หรือมีตัวถังแบบอื่นด้วย เช่น แบบ SOIC , PLCC เป็นต้น สำหรับ ตัวถังแบบดินตะขาบเป็นตัวถังที่เรานิยมนำมาใช้งาน ใช้ทดลองเรียนรู้ ตัวถังดังกล่าวจะมีตำแหน่งขาเรียงลำดับ จากตำแหน่งขาที่ 1 ไปจนถึงลำดับขาสุดท้าย (ดูจากภาพประกอบ (ก) ตัวถังแบบ DIP) โดยทั่วไปแล้ว ตัวถังดังกล่าวจะมีรอยบากตรงส่วนหัวเพื่อแสดงตำแหน่งอยู่แล้ว และขาที่อยู่ทางด้าน ซ้ายมือ จะเป็นตำแหน่งขาที่ 1 และจะไล่เรียงลำดับไปเรื่อยๆจนถึงตำแหน่งขาสุดท้ายซึ่งจะอยู่ด้านขวามือของรอยบาก ไอซีดิจิทัลจะมีจำนวนขาไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับเบอร์นั้นๆ โดยทั่วไปจะมีตั้งแต่ 14 , 16 , 18 , 20 และ 24 ขา เป็นต้น



(ก) ตัวถังแบบ DIP



(ข) ตัวถังแบบ SOIC



(ค) ตัวถังแบบ PLCC

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่าสื่อใดก็ตามที่สืบค้นขึ้นจะมีให้อัปโหลดจากเอกสารดังกล่าวจนถึงต้นฉบับเอกสารที่แท้จริงที่ปรากฏในไฟล์

ภาพที่ 2.1 ตัวถังผลิตภัณฑ์ของไอซี TTL (ก) ตัวถังแบบ DIP (ข) ตัวถังแบบ SOIC และตัวถังแบบ PLCC

TTL มาจาก Transistor Transistor Logic เป็นไอซีที่ โครงสร้างภายในจะเป็นวงจรรวมที่ผลิตมาจากทรานซิสเตอร์ ผลิตออกมารั้งแรกในปี ค.ศ. 1965 โดยบริษัท Texas Instrument และต่อมาได้มีบริษัทอื่นๆผลิตขึ้นตาม จึงมีความจำเป็นต้องมีมาตรฐานแบบเดียวกัน คือ สามารถใช้ทดแทนกันได้ ไอซี TTL จะมี code โดยใช้ตัวเลข 4-5 หลัก แต่ 2 หลักแรกจะนำด้วย 74 และ 2 หลักต่อไปจะบอกถึงฟังก์ชันการทำงาน ในปัจจุบัน ไอซี TTL ยังแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นหลายชนิด ไอซี TTL จะใช้ไฟเลี้ยงวงจรที่ระดับแรงดัน +5V และระดับสัญญาณ ขาเข้า และ ขาออก คือ 0V และ 5V ด้วยเช่นเดียวกัน

ไอซี ย่อมาจาก Integrated Circuit หมายถึง วงจรรวม โดยการนำเอาไดโอด ทรานซิสเตอร์ ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ และองค์ประกอบวงจรต่าง ๆ มาประกอบรวมกันบนแผ่นวงจรรวมขนาดเล็ก ในปัจจุบันแผ่นวงจรมีจะทำด้วยแผ่นซิลิคอน บางทีอาจเรียก ชิพ (Chip) และสร้างองค์ประกอบวงจรต่าง ๆ ฝังอยู่บนแผ่นผลึกนี้ ส่วนใหญ่เป็นชนิดที่เรียกว่า Monolithic การสร้างองค์ประกอบวงจรบนผิวผลึกนี้ จะใช้กรรมวิธีทางด้านการถ่ายภาพอย่างละเอียด ผสมกับขบวนการทางเคมีทำให้ลายวงจรมีความละเอียดมากๆ สามารถบรรจุองค์ประกอบวงจรได้จำนวนมาก ความหนาแน่นขององค์ประกอบวงจรที่บรรจุลงใน IC นี้ มีตั้งแต่หลายสิบตัวซึ่งเรียกว่า SSI (Small Scale Integrated) จนกระทั่งถึงหลายสิบล้านตัว ซึ่งเรียกว่า ULSI (Ultra Large Scale Integrated) ไอซีขนาดใหญ่พิเศษ

**ข้อดีของ IC** คือ ไอซีจะรวมวงจรที่ซับซ้อนเข้ามาเป็นวงจรเดียวกัน ทำให้มีขนาดเล็กลง ซึ่งจะทำให้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์มีขนาดเล็กและเบาลงมาก วงจรในเครื่องจะถูกแบ่งเป็นบล็อกที่มีหน้าที่หลักเฉพาะ วงจรในแต่ละบล็อกจะถูกทำเป็น IC ทำให้การประกอบวงจรทั้งหมดทำได้ง่าย โดยเพียงต่อบล็อกหรือ IC เหล่านี้เข้าด้วยกันเท่านั้น จึงทำให้การต่อสายน้อยลง จุดบัดกรีน้อยลง และจุดเสียที่จะเกิดขึ้นน้อยลงด้วย การผลิต IC ชนิด Monolithic ซึ่งสร้างองค์ประกอบวงจรทั้งหมดลงบนแผ่นผลึกแผ่นเดียว ก็สามารถทำได้พร้อมกันหลายร้อยหลายพันตัวบนแผ่นผลึก เวเฟอร์ (Wafer) แผ่นเดียว โดยการสร้างแบบ IC ที่เหมือน ๆ กันลงบนแผ่นเวเฟอร์เดียว แล้วจึงตัดแบ่งเป็น IC แต่ละตัวในภายหลัง ทำให้สามารถ ผลิต IC ได้เป็นจำนวนมากในเวลาเดียวกันและราคาของ IC ก็จะถูกลงมาก สำหรับ IC อาจจะยังไม่สามารถรวมเอาองค์ประกอบวงจร ทุกชนิดเข้ามารวมกันได้ทั้งหมด วงจรที่มีองค์ประกอบของวงจรรวมขนาดใหญ่ เช่น คอยล์ หรือ ทรานซิสเตอร์ตัวใหญ่ที่ใช้ในการขับกระแสขนาดใหญ่ก็ยังคงนำมาต่อที่ด้านนอก ของ IC อีกครั้งเพื่อให้วงจรทั้งหมดทำงานได้อย่างถูกต้อง IC แต่ละตัวจะมีพื้นที่ในการสร้างวงจรมีประมาณ 20-200 ตารางมิลลิเมตร บน IC นี้จะรวมเอาไดโอด ทรานซิสเตอร์ ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุบีบรวมกันบนพื้นที่ขนาดเล็ก ๆ นี้จำนวนองค์ประกอบของวงจรจะเพิ่มขึ้นตามการพัฒนาของเทคโนโลยี ถ้าจำนวนองค์ประกอบของวงจรจะเพิ่มขึ้นตามการพัฒนาของ เทคโนโลยี

การสร้างวงจรถิฉิตอลเป็นวงจรรระกะจะล้ลจกเกดเป็นอุปกรณ้ในการประมวผล ประกอบด้วย ลจกเกดพื้นฐานสามชนิด คือ เกดแบบ OR gate, AND gate และ NOT gate หรือ อินเวอร์เตอร์ โดยลจกเกดพื้นฐานทั้งสามตัวนี้ สามารถนำมาสร้างเป็นเกดแบบต่างๆ ได้อีกหลายแบบ ลจกเกด จะสร้างมาจากทรานซิสเตอร์ ในอดีตทรานซิสเตอร์จะสร้างมาจากหลอดสูญญากาศ เมื่อนำมาสร้างเป็นระบบคิจิตอล หรือเครื่องคอมพิวเตอร์จะมีขนาดใหญ่มาก ต่อมาจึงมีการสร้างทรานซิสเตอร์ จากสารกึ่งตัวนำขึ้น ซึ่งเรียกว่า ไอซี โดยภายในตัวล้จะประกอบด้วยสารกึ่งตัวนำที่เรียกว่าชิป (Chip) อยู่ภายใน ซึ่งสามารถแบ่งชนิดของไอซีตามขนาดความซับซ้อนภายในตัวล้ได้ โดยใช้เกณฑ์การนับจากจำนวนเกดที่อยู่ภายในไอซี ได้ดังนี้

SSI (Small-Scale Integration) ถือว่าเป็นไอซีขนาดเล็ก โดยเป็นไอซีที่มีจำนวนเกดน้อยกว่า 12 เกดบนชิปเดียวกัน มีขนาดใช้งาน 14 ถึง 16 ขา

MSI (Medium-Scale Integration) ถือว่าเป็นไอซีขนาดกลาง เนื่องจากเป็น ไอซีที่มีจำนวนเกดตั้งแต่ 12 เกด ถึง 100 เกดต่อชิป

LSI (Large-Scale Integration) ถือว่าเป็นไอซีขนาดใหญ่ เนื่องจากเป็น ไอซีที่มีจำนวนเกดมากกว่า 100 เกด ถึง 1,000 เกด ต่อชิป

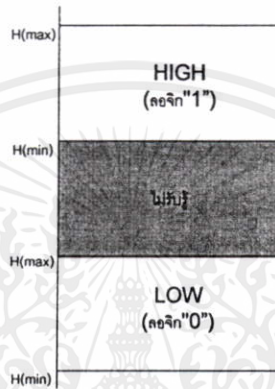
VLSI (Very Large-Scale Integration) ถือว่าเป็นไอซีขนาดใหญ่มาก เนื่องจากเป็น ไอซีที่มีจำนวนเกดมากกว่า 1,000 เกด ถึง 100,000 เกดต่อชิป

ULSI (Ultra Large-Scale Integration) ถือว่าเป็นไอซีขนาดใหญ่พิเศษ IC หน่วยความจำชนิด D-RAM ขนาด 16 M bit จะมีจำนวนองค์ประกอบ ของวงจระประมาณ 3.5 ล้านเกด และชนิด D-RAM ขนาด 64 M bit ซึ่งมีความ หนาแน่นที่สุดในปัจจุบัน จะมีจำนวนองค์ประกอบประมาณ 140 ล้านเกด

เกด เป็นวงจระที่เล็กที่สุด จะมีอินพุทหลายขั้ว (บางเกดมีเพียงขั้วเดียว) และมีเอาต์พุทหนึ่งขั้ว เมื่อป้อนสัญญาณ "1" และ "0" เข้าที่ขั้วอินพุทในแบบต่างๆ จะได้ผลลัพธ์เป็น "1" และ "0" ที่เอาต์พุทตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ ตามคุณสมบัติของเกดนั้น เกดจึงทำหน้าที่เหมือนกับตัวคัดล้ลจก

คิจิตอล ไอซี (Digital Integrated Circuit) ใช้กับเครื่องคิลเลข คอมพิวเตอร์และนาฬิกา อิเล็กทรอนิกส์ คิจิตอล ไอซี (Digital Integrated Circuit) โลกแห่งคิจิตอลมีตัวเลข 1 และ 0 เป็นพื้นฐานสำคัญที่ใช้ระดับสัญญาณของไฟฟ้า คือ ระดับแรงคั้นต่ำ 0-0.8 โวลท์ เป็นลจก 0 (Logic Low) และระดับสัญญาณสูง 2-5 โวลท์ เป็นลจก 1 (Logic High) เพื่อนำไปควบคุมการทำงานของวงจระอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานได้ตามคำสั่ง โดยจากขั้นตอนการทำงานหรือโปรแกรมไม่ว่ากรณี สัญญาณคิจิตอล ระบบคิจิตอลจะนำเลขฐานสองแต่ละบิตมาต่อเรียงกัน ถ้าบิตมีค่าเป็น "1" จะเรียกว่าลจกหนึ่ง หรือ HIGH ถ้าบิตมีค่าเป็น "0" จะเรียกว่าลจกศูนย์หรือ LOW โดยบิตของข้อมูลแต่ละค่าจะแทนด้วยแรงคั้นค่าหนึ่ง ค่าแรงคั้นที่ลจก "0" และลจก "1" เรียกว่า Logic Level โดยค่าระดับแรงคั้นนี้จะขึ้นกับประเภทของอุปกรณ์คิจิตอลที่นำมาใช้งาน อุปกรณ์บางชนิด

จะแทนลอจิก “1” ด้วยแรงดันไฟฟ้า 12 V และแทนลอจิก “0” ด้วยแรงดันไฟฟ้า 0 V แต่อุปกรณ์ส่วนใหญ่ที่เราพบในระบบดิจิทัลจะแทนลอจิก “1” ด้วยแรงดัน 5V และลอจิก “0” ด้วยแรงดัน 0V แต่ค่าแรงดันนี้อาจไม่จำเป็นต้องตรงกับค่าที่กำหนดพอดี ถ้าหากเราทดลองปรับค่าแรงดันตั้งแต่ 0V ไปจนถึงแรงดัน 5V จะพบว่า แรงดันต่ำสุดที่ระบบรับรู้ว่าเป็นลอจิก “0” เรียกว่า VL(max) และถ้าเพิ่มแรงดันไปเรื่อยๆ ค่าแรงดันสูงสุดที่ระบบรับรู้ว่าเป็นลอจิก “1” เรียกว่า VH(min) ถ้าเพิ่มแรงดันไปอีก ค่าแรงดันสูงสุดที่ระบบรับรู้ว่าเป็นลอจิก “1” เรียกว่า VH(max) ส่วนค่าแรงดันระหว่าง VL(max) ถึง VH(min) ระบบจะไม่รับรู้ (ธีรวัฒน์ ประกอบผล.2545 : 11)



ภาพที่ 2.2 ลักษณะของไอซี (ธีรวัฒน์ ประกอบผล. 2545 : 15)

### หลักการของวงจร Logic

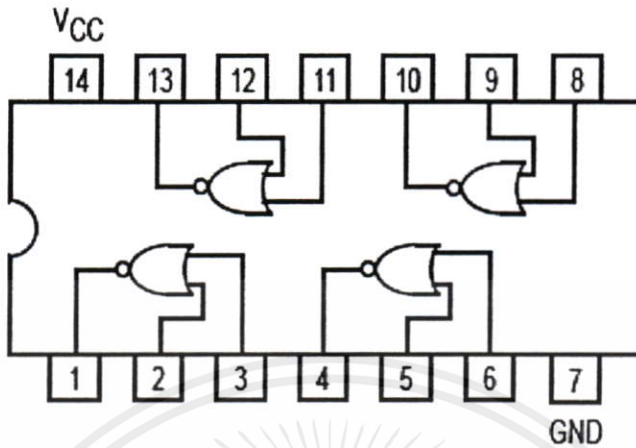
วงจร Logic นั้นจะใช้ระดับแรงดันไฟฟ้าแทนสภาวะ 2 สภาวะ ซึ่งอาจแทนความหมายต่าง ๆ ได้ เช่น ใช่-ไม่ใช่ ถูก-ผิด เปิด-ปิด ทำงาน-ไม่ทำงาน มี-ไม่มี 1-0 เป็นต้น แต่ทั่วไปแล้วในทางดิจิทัลจะใช้แทนด้วย 0 กับ 1 ตามการทำงานของวงจรรีเลย์ทรานซิสต์สวิตซ์ซึ่ง ซึ่งเราเรียกว่า Logic โดยปกติการแทน Logic นั้นจะมีการแบ่งระบบสัญญาณ Logic อยู่ 2 แบบ คือ

**Positive Logic** เป็นระบบ Logic ที่มีสัญญาณลอจิก “1” หรือ “สูง” หรือ “High” (H) ต้องมีระดับแรงดันไฟฟ้าที่เป็นบวกมากกว่าสัญญาณลอจิก “0” หรือ “ต่ำ” หรือ “Low” (L)

**Negative Logic** เป็นระบบ Logic ที่มีสัญญาณลอจิก “1” หรือ “สูง” หรือ “High” (H) ต้องมีระดับแรงดันไฟฟ้าที่เป็นลบมากกว่าสัญญาณลอจิก “0” หรือ “ต่ำ” หรือ “Low” (L)

เกตต่าง ๆ ที่ใช้ในดิจิทัลคอมพิวเตอร์นั้นจะผลิตออกมาในรูปของอุปกรณ์แบบวงจรรวม (Integrated Circuit: IC) ซึ่งเราเรียกสั้น ๆ ว่าไอซี ภายในตัวไอซีนั้น จะประกอบด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ทรานซิสเตอร์ (Transistor) ไดโอด (Diode) ตัวความต้านทาน (Resistor) อุปกรณ์โซลิดสเตต (Solid-State Component) และ อุปกรณ์อื่น ๆ เกตพื้นฐานนั้นจะประกอบไปด้วยชนิดของเกต 3 ชนิด คือ แอนด์เกต (AND gate) ออร์เกต (OR gate) และ นอทเกต (NOT gate) ซึ่งต่อมาได้มี

การพัฒนาเพิ่มเป็นเกตพิเศษเพิ่มเติมมาเช่น แนนด์เกต (NAND gate) นอร์เกต (NOR gate) เอกซ์ออร์เกต (EX-OR gate) เป็นต้น



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างภายใน ดิจิตอล IC เบอร์ 74LS02 Quad 2-Input NOR Gates

เกต เป็นวงจรดิจิทัลที่เล็กที่สุด จะมีอินพุตหลายขั้ว (บางเกตมีเพียงขั้วเดียว) และมีเอาต์พุตหนึ่งขั้ว เมื่อป้อนสัญญาณ “1” และ “0” เข้าที่ขั้วอินพุตในแบบต่างๆ จะได้ผลลัพธ์เป็น “1” หรือ “0” ที่เอาต์พุตตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้ตามคุณสมบัติของเกตนั้น เกตจึงทำหน้าที่เหมือนเครื่องมือตัดสินใจ ในวงจรเกต แบ่งออกเป็นหลายชนิดตามเงื่อนไขการตัดสินใจ ดังนี้

1.1 แอนด์เกต (AND gate) เป็นการกระทำ การ AND ระหว่างอินพุตตั้งแต่ 2 อินพุตขึ้นไป โดยมีลักษณะของเอาต์พุต คือ เอาต์พุตจะเป็น “1” เพียงกรณีเดียวเท่านั้นเมื่ออินพุตทุกตัวเป็น “1”

จากการทำงานของ AND gate เราสามารถเขียน Function Output ของ AND gate ได้คือ

$$Y = A \cdot B$$

ในทางปฏิบัติจริงอาจจะมีการใช้แอนด์เกตที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตก็ได้ โดยจะมีจำนวนอินพุตถึง  $n$  อินพุต ซึ่งจะได้ Function Output ของ AND gate ที่มีจำนวนอินพุต  $n$  อินพุต คือ  $Y = A \cdot B \cdot \dots \cdot n$

1.2 ออร์เกต (OR gate) เป็นการกระทำการ OR ระหว่างอินพุตตั้งแต่ 2 อินพุตขึ้นไป โดยมีลักษณะของเอาต์พุต คือ เอาต์พุตจะเป็น “1” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตใดอินพุตหนึ่งหรืออินพุตทุกตัวเป็น “1”

จากการทำงานของ OR gate เราสามารถเขียน Function Output ของ OR gate ได้คือ

$Y = A + B$  ในทางปฏิบัติจริงอาจจะมีใช้ออร์เกตที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตก็ได้ โดยจะมีจำนวนอินพุตถึง  $n$  อินพุต ซึ่งจะได้ Function Output ของ OR gate ที่มีจำนวนอินพุต  $n$  อินพุต คือ

$$Y = A + B + \dots + n$$

1.3 นอทเกต (NOT gate) หรืออินเวอร์เตอร์ (Inverter) เป็นเกตที่ทำหน้าที่เปลี่ยนสัญญาณอินพุตจาก “0” เป็น “1” หรือ จาก “1” เป็น “0” ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการคอมพลิเมนต์ก็ได้เช่นกัน NOT gate นั้นจะมีเพียงอินพุตเดียวเท่านั้น

จากการทำงานของ NOT gate เราสามารถเขียน Function Output ของ NOT gate ได้คือ

$$F = \bar{A}$$

1.4 แนนด์เกต (NAND gate) เป็นการนำเอาการกระทำ การ AND ระหว่างอินพุตตั้งแต่ 2 อินพุตขึ้นไป แล้วนำเอาท์พุทที่ได้ไปผ่าน NOT gate (AND + INVERTER = NAND) โดยมีลักษณะของเอาท์พุทที่ตรงกันข้ามกับ AND gate คือ เอาท์พุทจะเป็น “0” เพียงกรณีเดียวเท่านั้นเมื่ออินพุตทุกตัวเป็น “1” ซึ่ง NAND gate

จากการทำงานของ NAND gate เราสามารถเขียน Function Output ของ NAND gate ได้คือ  $F = A \cdot B$  ในทางปฏิบัติจริงอาจจะมีการใช้แนนด์เกตที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตก็ได้ โดยจะมีจำนวนอินพุตถึง n อินพุต ซึ่งจะได้ Function Output ของ NAND gate ที่มีจำนวนอินพุต n อินพุต คือ  $F = \overline{A \cdot B \cdot \dots \cdot n}$

1.5 นอร์เกต (NOR gate) เป็นการนำเอาการกระทำ การ OR ระหว่างอินพุตตั้งแต่ 2 อินพุตขึ้นไป แล้วนำเอาท์พุทที่ได้ไปผ่าน NOT gate โดยมีลักษณะของเอาท์พุทตรงกันข้ามกับ OR gate คือ เอาท์พุทจะเป็น “0” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตหนึ่งอินพุตใดหรืออินพุตทุกตัวเป็น “1” ซึ่ง NOR gate มีสัญลักษณ์ จากการดำเนินงานของ NOR gate เราสามารถเขียน Function Output ของ NOR gate ได้คือ

$$Y = \overline{A + B}$$

ในทางปฏิบัติจริงอาจจะมีการใช้นอร์เกตที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตก็ได้ โดยจะมีจำนวนอินพุตถึง n อินพุต ซึ่งจะได้ Function Output ของ NOR gate ที่มีจำนวนอินพุต n อินพุต คือ  $Y = \overline{A + B + \dots + n}$

1.6 เอ็กซ์คลูซีฟ-ออร์เกต (EXCLUSIVE-OR gate) เป็นเกตพิเศษชนิดหนึ่งซึ่งเป็นการนำเอา NOT gate, AND gate, และ OR gate มาทำการต่อร่วมกัน ประกอบด้วย อินพุต 2 อินพุต ซึ่งจะมีลักษณะของเอาท์พุทจะเป็น “0” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตทั้งสองอินพุตมี Logical เหมือนกัน เช่น เป็น “0” หรือเป็น “1” ทั้งสองอินพุตและเอาท์พุทจะเป็น “1” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตทั้งสองอินพุตมี Logical ต่างกัน จากการดำเนินงานของ EXCLUSIVE-OR gate เราสามารถเขียน Function Output ของ EXCLUSIVE-OR gate ได้คือ

$$Y = \bar{A} \cdot B + A \cdot \bar{B} \quad \text{หรือ}$$

$$= (A + B) \cdot (A + B)$$

$$= A \oplus B$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในงานเพื่อการศึกษานี้เท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในทางปฏิบัติจริงเราอาจเห็น EXCLUSIVE-OR gate ที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตได้เช่นกัน แต่ไม่มากนัก

1.7 เอ็กซ์คลูซีฟ-นอร์เกต (EXCLUSIVE-NOR gate) หรือ Comparators เป็นเกตพิเศษอีกชนิดหนึ่งซึ่งเป็นการนำเอา NOT gate AND gate และ OR gate มาทำการต่อร่วมกันเช่นเดียวกับ EXCLUSIVE-OR gate ประกอบด้วย อินพุต 2 อินพุต ซึ่งมีลักษณะของเอาต์พุตตรงกันข้ามกับเอาต์พุตของ EXCLUSIVE-OR gate คือ เอาต์พุตจะเป็น “0” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตทั้งสองอินพุตมี Logical ต่างกัน และเอาต์พุตจะเป็น “1” ก็ต่อเมื่อมีอินพุตทั้งสองอินพุตมี Logical เหมือนกัน เช่น เป็น “0” หรือเป็น “1” ทั้งสองอินพุต

จากการทำงานของ EXCLUSIVE-NOR gate เราสามารถเขียน Function Output ของ EXCLUSIVE-NOR gate ได้คือ

$$\begin{aligned} Y &= \overline{A \cdot B} + A \cdot B \quad \text{หรือ} \\ &= \overline{(A + B)} \cdot (A + B) \quad \text{หรือ} \\ &= A \odot B \end{aligned}$$

ในทางปฏิบัติจริงเราอาจเห็น EXCLUSIVE-NOR gate ที่มีอินพุตมากกว่าสองอินพุตได้เช่นกัน แต่ไม่มากนัก

1.8 Inhibit gate เป็นเกตพิเศษอีกชนิดหนึ่งซึ่งเป็นการนำเอา NOT gate และ AND gate มาทำการต่อร่วมกัน โดยจะนำ NOT gate มาต่อไว้ที่อินพุตของ AND gate เพียงอินพุตหนึ่ง ๆ

จากการทำงานของ Inhibit gate เราสามารถเขียน Function Output ของ Inhibit gate นี้ได้คือ  $Y = A \cdot B \cdot \overline{C}$

### 1.9 บัฟเฟอร์ (Buffer)

บัฟเฟอร์ (Buffer) เป็นเกตที่ไม่กลับทาง (No inverting Gate) ให้ค่าระดับสัญญาณทางด้านเอาต์พุตเหมือนกับค่าระดับสัญญาณทางด้านอินพุต ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อต่อระหว่างลอจิกเกต 2 วงจร หรือ เมื่อต้องการต่อเอาต์พุตของวงจรถลอจิกเข้ากับวงจรอื่นๆ วงจรบัฟเฟอร์ (Buffer) จะทำหน้าที่ขยายกระแสเอาต์พุตของวงจรถลอจิกโดยไม่กลับสัญญาณลอจิก สามารถนำไปเป็นตัวขับสัญญาณให้มีความแรงยิ่งขึ้น สามารถช่วยแก้ปัญหาการหน่วงสัญญาณ (Propagation Delay Time)

จากการทำงานของ บัฟเฟอร์ (Buffer) เราสามารถเขียน Function Output บัฟเฟอร์ (Buffer) ได้คือ  $Y = A$

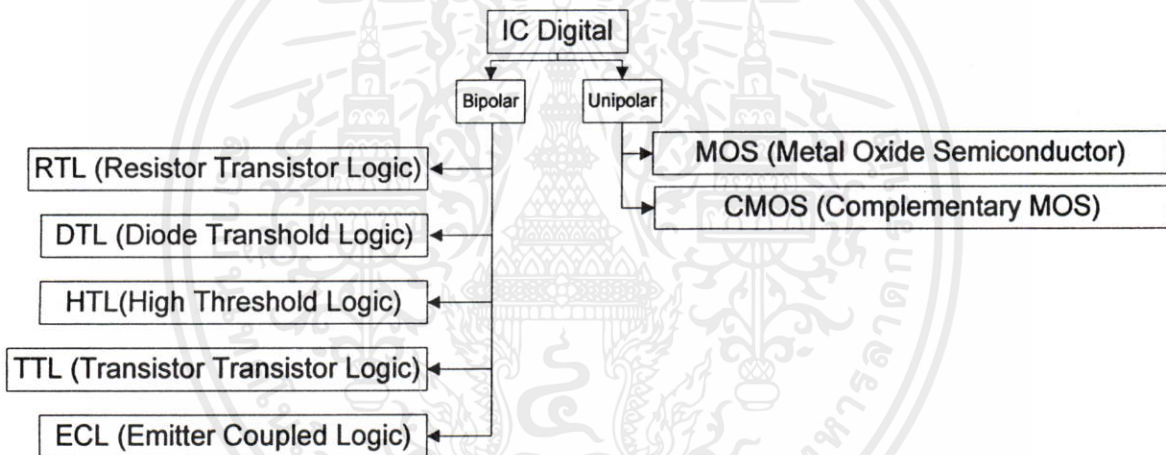
เอกสารนี้เมื่อวิวัฒนาการด้านการสร้างวงจรรวมเกี่ยวกับวงจรสวิตซ์ซึ่งมีการพัฒนามากขึ้น จึงมีการสร้างวงจรสวิตซ์ซึ่ง ทำหน้าที่เป็นตัวกระทำ แอนด์ ออร์ และ นอต บรรจุอยู่ในตัวถังของวงจรรวมแบบตัวถังพลาสติกทั้งชนิด ทีทีแอล และซีมอส โดยให้ชื่อวงจรที่ทำหน้าที่ เป็นตัวกระทำดังกล่าว ว่าแอนด์เกต ออร์เกต และนอตเกต ในวงจรสวิตซ์ซึ่งนั้น การทำงานของทรานซิสเตอร์ภายในวงจรก็เป็นการทำงานในสถานะอิ่มตัว (Saturation) และคัตออฟ (Cutoff) เท่านั้น มีความ

สัมพันธ์เหมือนกับวงจรรีเลย์ที่มีการเปิดปิด ของหน้าสัมผัสที่มีความสัมพันธ์กับพีชคณิตบูลีน (นภัทร วจนเทพินทร์. 2545 : 40)

ชนิดของไอซีสามารถแบ่งออกตามขบวนการผลิตได้ดังนี้

1. ไบโพลาร์ (Bipolar) เป็นประเภทที่ใช้อุปกรณ์ตัวต้านทาน (Resistor) ตัวเก็บประจุ (Capacitor) ทรานซิสเตอร์ และไดโอดอีกทั้งเป็นโครงสร้างของวงจรซึ่งเป็นยุคแรกในการผลิต IC และมีการพัฒนาจนถึงยุคปัจจุบัน

2. ชนิดยูนิโพลาร์ (Unipolar) เป็นประเภทที่ ประกอบด้วย อุปกรณ์พวคเฟท (FET) อย่างเดียวปกติจะใช้ MOSFET (Metal Oxide Semiconductor FET) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมีอยู่ 2 ชนิด P-MOS และ N-MOS แต่ก่อนเมื่อผลิตเป็น IC แล้วจะเรียกชื่อตามชนิด คือ IC แบบ P-MOS และ N-MOS ในปัจจุบันได้พัฒนามารวมกันเพื่อให้มีคุณภาพและประหยัดพลังงาน เรียกว่า CMOS (Complementary MOS)



ภาพที่ 2.4 แผนผังการแบ่งไอซีตามโครงสร้างของส่วนประกอบภายใน

ความแตกต่างระหว่าง ไอซี TTL กับ CMOS ที่เป็นลักษณะเฉพาะใหญ่ๆ คือ ไอซีแบบ TTL จะใช้กับแหล่งจ่ายไฟ 5 โวลต์ ผิดพลาดได้ไม่เกิน 5% และ ไอซี TTL จะกินกระแสไฟมากกว่า CMOS หากใช้ ไอซี TTL ต่อกันเป็นวงจรใหญ่ๆ จะทำให้เกิดความร้อนมากกว่า CMOS แต่ในปัจจุบันมีการผลิต ไอซี TTL ที่ช่วยลดการกินกระแสไฟน้อยลง ข้อดีอีกอย่างหนึ่งของ TTL คือ ทำงานได้เร็วสามารถ ใช้กับสัญญาณพัลส์ ที่มีความถี่สูงๆ ถึงประมาณ 30 MHz แต่คุณสมบัติของ CMOS แตกต่างกันไป คือ ใช้กับแหล่งจ่ายไฟได้ ในย่านกว้าง คือ แรงดันประมาณ 3-16 โวลต์ จึงใช้งานได้สะดวก นอกจากนี้ ยังกินไฟน้อยมากเมื่อเทียบกับ ไอซี TTL การนำมารวมกันเข้าเป็น ไอซีขนาดใหญ่ เช่น ไอซี LSI (Large Scale IC) ที่สลับซับซ้อนทำได้ง่ายกว่า TTL เพราะไม่ติดปัญหา เรื่อง การระบายความร้อน ข้อเสีย คือ ทำงานได้ช้ากว่า TTL ซึ่งทำงานกับพัลส์สูงสุดได้ไม่เกิน 5 MHz เท่านั้นและยังไว ต่อไฟฟ้าสถิต จึงบอบบางกว่า TTL วงจรรวมนี้่อามีขา ตั้งแต่ 14, 16, 20 หรือ 24 ขา

ภายในไอซีดิจิทัลตัวหนึ่งก็บรรจุไว้ด้วยทรานซิสเตอร์ โคโอด ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ และสารกึ่งตัวนำชนิดต่างๆ ที่นำมาประกอบกันเป็นวงจรขึ้นมา อุปกรณ์แต่ละตัวมีขนาดเล็กมาก ๆ จนกระทั่งตา มนุษย์ไม่สามารถแยกแยะออกว่าตัวไหนเป็นอะไร จะต้องใช้กล้องที่มีเลนส์ขยายกำลังสูงจึงจะมองเห็นอุปกรณ์แต่ละชิ้นที่ต่อกันเป็นวงจรอยู่ภายในได้ ไอซีมีคุณสมบัติเด่นที่ว่ามีขนาดเล็กกินไฟน้อย การนำมาใช้งานทำได้สะดวกประหยัดเนื้อที่แทนการต่อวงจรทรานซิสเตอร์ จำนวนมาก ๆ ซึ่งมีข้อได้เปรียบ คือ การประกอบวงจรใช้งานทำได้ในราคาถูกกว่าวงจรธรรมดาทั่วไปเพราะ ไอซีบางเบอร์ได้รวมเอาคุณสมบัติของวงจรต่างๆ ไว้ภายในแล้ว เราเพียงแต่ต่อขาออกมาใช้งานได้เลย ในปัจจุบัน ไอซีดิจิทัลได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือวัดต่างๆ เช่น ออสซิลโลสโคป ดิจิตอลมิเตอร์หรือเครื่องใช้ประเภทอื่นเช่น วิทยุโทรทัศน์ เครื่องเสียง โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเล่นเกม เครื่องคิดเลข และอื่น ๆ อีกจำนวนมาก ยิ่งเทคโนโลยีถูกพัฒนาขึ้นมากเพียงไร ไอซีดิจิทัลจะถูกพัฒนาตามไปด้วยเช่นกัน ไอซีดิจิทัลเบอร์ต่างๆ ที่มีการผลิตขายในปัจจุบัน ถ้าเราจะแบ่งตามชนิดของโครงสร้างและคุณสมบัติทางไฟฟ้าจะแบ่งได้เป็นหลายชนิดด้วยกัน แต่ชนิดที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบันและสามารถหาซื้อกันได้ง่ายตามร้านขาย อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป คือ ชนิด TTL

ค่าของวงจรถอดจิกเกตเช่น ค่าปลอดสัญญาณรบกวน (Noise immunity) คือ ขนาดของการเปลี่ยนแปลงแรงดันจากระดับที่ยังคงถือว่าเป็นลอจิกต่ำ หรือ สูง โดยวงจรถอดจิกชนิดซิมอสจะมีค่าปลอดสัญญาณรบกวนดีกว่าแบบอื่น ๆ

$$\begin{aligned} \text{ช่วงปลอดสัญญาณรบกวนระดับสูง} &= V_{OH,min} - V_{IH,min} \\ &= 2.4 \text{ V} - 2 \text{ V} \\ &= 400 \text{ mV} \end{aligned}$$

โดย ค่า  $V_{IH,min}$  คือ ค่าต่ำสุดของแรงดันที่อินพุตถือว่าเป็นระดับลอจิกสูง

ค่า  $V_{OH,min}$  คือ ค่าต่ำสุดของแรงดันที่เอาท์พุตถือว่าเป็นระดับลอจิกสูง

$$\begin{aligned} \text{ช่วงปลอดสัญญาณรบกวนระดับต่ำ} &= V_{IL,max} - V_{OL,max} \\ &= 0.8 \text{ V} - 0.4 \text{ V} \\ &= 400 \text{ mV} \end{aligned}$$

โดย ค่า  $V_{OL,max}$  คือ ค่าสูงสุดของแรงดันที่เอาท์พุตถือว่าเป็นระดับลอจิกต่ำ

ค่า  $V_{IL,max}$  คือ ค่าสูงสุดของแรงดันที่อินพุตถือว่าเป็นระดับลอจิกต่ำ

ลอจิกเกต TTL เวลาหน่วง (โดยเฉลี่ย) 12 nS การสูญเสียกำลังต่อเกต 15 mW ค่าปลอดสัญญาณรบกวน คี จำนวนแฟนเอาท์ 10

อธิบายได้ว่า เวลาหน่วง (โดยเฉลี่ย) หมายถึง ความเร็วในการทำงาน (Speed of Operation) คือ ช่วงเวลาที่อินพุตเปลี่ยนสถานะแล้วเอาท์พุตจะเปลี่ยนสถานะตามใช้เวลาอย่างน้อยเพียงไรหรือ

เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เวลาหน่วง (Delay Time) ปกติวงจรถลอจิกชนิด CMOS จะมีเวลาในการทำงานช้าที่สุด นั่นคือ จะมีเวลาหน่วงมากประมาณ 25 ns

การสูญเสียกำลัง (Power Dissipation) คือ กำลังไฟฟ้าที่เกิดต้องการเพื่อให้ทำงานได้ วงจรถลอจิกซิมอสเป็นวงจรถลอจิกที่มีการสูญเสียกำลังน้อยที่สุด ซึ่งจะวัดค่าเป็นมิลลิวัตต์ต่อไอซีหนึ่งตัวหรือต่อเกตหนึ่งเกต

ค่าปลอดภัยของการรบกวน หมายถึง ความสามารถในการต่อร่วมกัน ความสามารถในการต่อโหลดที่เอาต์พุตของเกตว่าต่อได้มากน้อยเพียงไร เราเรียกว่า แฟนเอาต์ (Fan-Out) และความสามารถในการรับอินพุตหรือตัวแปรที่แตกต่างกันเราเรียกว่า แฟนอิน (Fan-In)

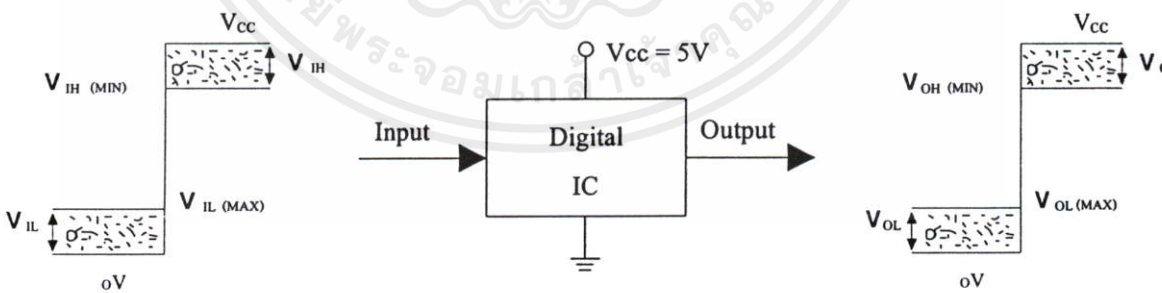
กระแสซิงค์และกระแสซอร์ส (Current Sink and Current Source) ในขณะที่ต่อเกตร่วมกัน ถ้าเกิดกระแสไหลจากเอาต์พุตเข้าไปยังอินพุตของเกตตัวอื่นเราเรียกว่า กระแสซอร์ส ซึ่งจะเกิดกระแสลักษณะนี้เมื่อเอาต์พุตมีลอจิกเป็น “1” แต่หากเกิดการไหลของกระแสจากอินพุตไปยังเอาต์พุตของอีกเกตหนึ่ง เราเรียกว่า กระแสซิงค์ ซึ่งจะเกิดกระแสลักษณะนี้เมื่อเอาต์พุตมีลอจิกเป็น “0” ไอซีดิจิทัลสร้างมาจากทรานซิสเตอร์แบบไบโพลาร์ (Bipolar Transistor) โดยออกแบบใช้งานทรานซิสเตอร์เฉพาะช่วง “ON” และ “OFF” เท่านั้น ไฟเลี้ยงวงจร (VCC) ที่จ่ายให้กับไอซีตระกูลนี้มีค่าคงที่ +5Vdc มีคุณสมบัติทางด้านแรงดันไฟฟ้าดังนี้

อินพุต “LOW” ( $V_{IL}$ ) ช่วงแรงดันไฟฟ้า 0.0 - 0.8 V

อินพุต “HIGH” ( $V_{IH}$ ) ช่วงแรงดันไฟฟ้า 2.0 - 5.0 V

เอาต์พุต “LOW” ( $V_{OL}$ ) ช่วงแรงดันไฟฟ้า 0.0-0.4 V

เอาต์พุต “HIGH” ( $V_{OH}$ ) ช่วงแรงดันไฟฟ้า 2.4 - 5.0 V



ภาพที่ 2.5 คุณสมบัติทางด้านแรงดันไฟฟ้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต  
จุดมุ่งหมายของการผลิต IC TTL การออกแบบและการสร้างขนาดเล็กกินไฟน้อยมี  
ไม่ว่ากรณีใดๆก็ตาม อีกทั้งยังมีให้ดูเองได้อีก และต้องอ้างอิงถึงค่าของเอกสารที่อ้างที่มีการนำไปใช้  
ความเร็วสูงและมีความน่าเชื่อถือที่ไว้ใจได้สูง ซึ่งสามารถแบ่งวงจรถลอจิก IC TTL ได้เป็น 4 ตระกูลคือ

-วงจรถลอจิก TTL ตระกูลมาตรฐาน (Standard SN 54 / 74)

-วงจรถลอจิก TTL ตระกูลที่กินไฟน้อย (Lower Power SN 54L / 74L)

- วงจรไอซี TTL ตระกูลที่มีความเร็วสูง (High Speed SN 54H / 74H)

- วงจรไอซี TTL ตระกูล สก็อตตี้ (Schottky Diode Clam SN 54S / 74S)

DTL (Diode-Transistor Logic) DTL เป็นไอซีที่มีโครงสร้างหลักภายในเป็นไดโอดและทรานซิสเตอร์ โดยไดโอดจะทำหน้าที่เป็นตัวควบคุมไบอัสที่จ่ายให้แก่ขาเบสของทรานซิสเตอร์ ซึ่งทรานซิสเตอร์จะถูกต่อให้ทำงานในลักษณะของทรานซิสเตอร์สวิตช์ นั่นคือจะให้ผลที่เอาต์พุตในลักษณะของ ON และ OFF

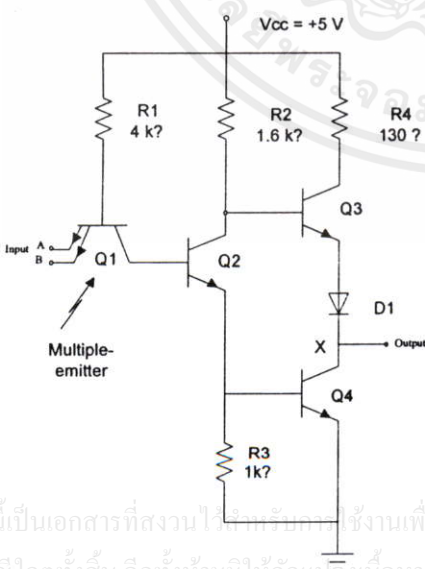
TTL (Transistor - Transistor Logic) หรือไอซี TTL เป็นตระกูลที่มีเบอร์เป็นตัวเลขที่ขึ้นต้นด้วย SN 54 / 74 ซึ่งมีหลาย ชนิดแตกต่างกันไปตาม ฟังก์ชัน ลอจิก ความเร็ว และการกระจายกำลัง ดังนี้

Standard TTL มาตรฐานแบบตัวเลขขึ้นต้น 74 ลักษณะรุ่นมาตรฐาน ราคาถูก ความถี่ที่ใช้ งานถูกจำกัดที่ค่าความถี่ประมาณ 20 MHz

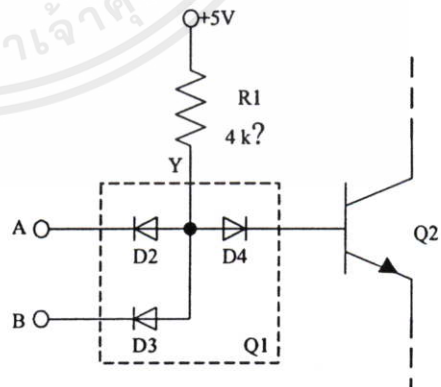
เป็นกลุ่มที่ใช้เป็นมาตรฐานอ้างอิงสำหรับกลุ่มอื่นๆ ใช้กำลังไฟฟ้า 10 mW/Gate ค่าเวลาประวิงของเกต 10 nS เมื่อใช้โหลด 15 pF/400  $\Omega$  ตัวอย่างโครงสร้างภายในของ Standard แสดงดังภาพประกอบ 2.6 (ก) ซึ่งเป็นวงจรที่ทำงานเป็น NAND gate 2 อินพุต เพื่อจะได้พิจารณาการทำงาน ของวงจรได้ง่ายขึ้นจึงสามารถเขียนวงจรสมมูล Q1 ได้ดัง ภาพประกอบที่ 2.6 (ข)

ภาพประกอบที่ 2.6 (ก) อินพุต A และ B ได้รับลอจิก "HIGH" ทั้ง 2 อินพุต ทำให้ได้ ไดโอด D2, D3 OFF, Q2 ON ส่งผลให้ Q4 ON, Q3 OFF จะได้เอาต์พุตเป็น "LOW"

ภาพประกอบที่ 2.6 (ง) อินพุตใดอินพุตหนึ่งอย่างน้อย 1 อินพุต ได้รับลอจิก "LOW" จุด Y จะต่อกับกราวด์ Q2 OFF ส่งผลให้ Q3 ON, Q4 OFF จะได้เอาต์พุตเป็น "HIGH"



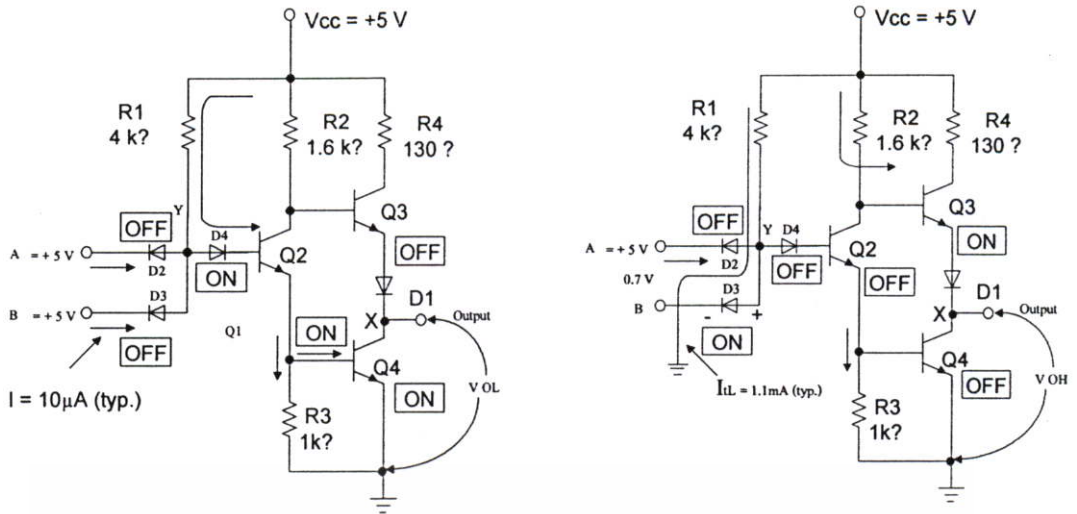
(ก) วงจร Standard TTL



(ข) วงจรสมมูลของ Q1

ภาพที่ 2.6 โครงสร้างภายในของ Standard TTL

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแบบสิ่งเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



(ก) การทำงานทั้งสองอินพุตเป็น “HIGH” พร้อมกัน (ง) การทำงานขณะอินพุตเป็น “LOW”

ภาพที่ 2.6 (ต่อ)

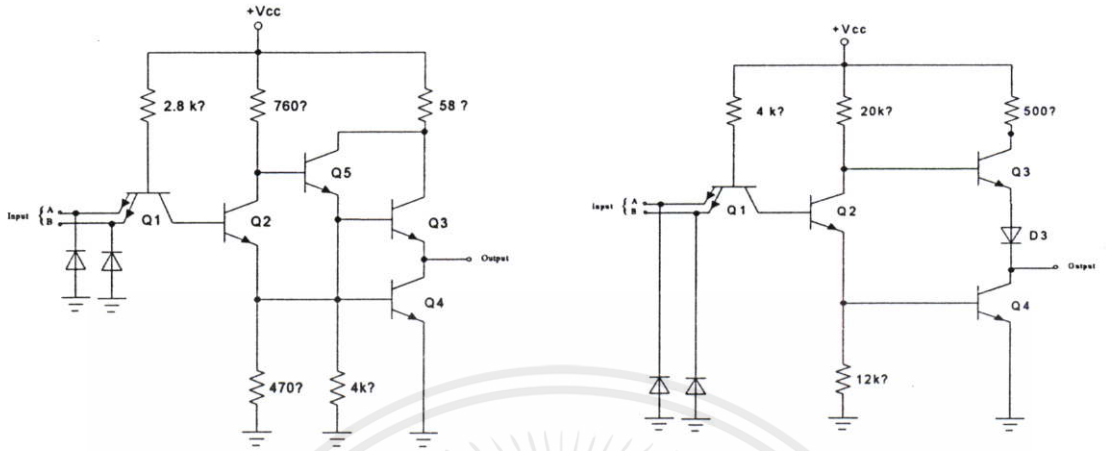
## 2. Low-Power TTL

Low-Power TTL เป็นชนิดที่ลดค่าพลังงานลง 1/10 จากรุ่น Standard TTL (เพิ่มค่า Resistor ภายใน) แต่ความเร็วในการใช้งานจะต่ำกว่า TTL มาตรฐานประมาณ 3 เท่า ตัวอักษรที่ใช้คือ L เช่น 74L00

## 3. High – Speed TTL

High – Speed TTL พัฒนามาจาก Standard TTL เป็นการเพิ่มตัวขับทางด้านเอาต์พุต (Output – Driver) และเพิ่มความเร็ว (Double Switching Speed) ซึ่งความเร็วในการทำงานจะสูงกว่า TTL มาตรฐานประมาณ 2 เท่า แต่พลังงานก็ใช้มากขึ้นตัวอักษรที่กำหนดประเภทนี้คือ H ตัวอย่างเช่น 74H00, 54H00 เป็น High – Speed Inverter (อุทัย สุขสิงห์.2543: 54) ซึ่งวัฒนา แก้วคुक (2546: 88-89) ได้อธิบายถึงรายละเอียดของ TTL Gate ประเภท Low – Power (L) และ High – Speed (H) ไว้ว่า เมื่อพิจารณาภาพประกอบที่ 2.7 (ก) แสดงถึงวงจรของ NAND Gate ประเภท High – Speed ค่าความต้านทานของตัวต้านทานแต่ละตัวในวงจร จะมีค่าน้อยกว่าค่าความต้านทานในวงจรภาพประกอบที่ 2.7 (ง) และความแตกต่างอีกจุดหนึ่งคือ TTL Gate ประเภท High – Speed จะมีทรานซิสเตอร์  $Q5$  เพิ่มเข้ามา ทรานซิสเตอร์  $Q5$  ทำหน้าที่ขับ  $Q3$  ลักษณะการต่อระหว่างทรานซิสเตอร์  $Q3$  และ  $Q5$  เรียกว่าการต่อแบบ Darlington Pair จุดประสงค์เพื่อต้องการเพิ่มเกณฑ์การขยายของกระแสไฟฟ้า ให้มีค่าสูงขึ้น และสามารถทำให้การเปลี่ยนจากค่าระดับสัญญาณลอจิก “0” เป็นลอจิก “1” เร็วขึ้น การต่อทรานซิสเตอร์  $Q5$  เข้ากับทรานซิสเตอร์  $Q3$  ในลักษณะนี้ เป็นผลทำให้ระดับแรงดันไฟฟ้าเริ่มต้นที่ขา Base ของทรานซิสเตอร์  $Q5$  มีค่าสูงขึ้นเป็น 1.4 ซึ่งทำให้เราไม่จำเป็นต้องต่อไดโอดเข้าทางเอาต์พุต Totem Pole ในภาพประกอบที่ 2.7 (ข) เป็น NAND Gate มาตรฐานในภาพประกอบที่

2.7 (ก) ค่าความต้านทานจะมีค่าสูงกว่ามาก การประหยัดกระแสไฟฟ้าเช่นนี้ ทำให้ความเร็วในการสวิตซ์ซึ่งเปลี่ยนแปลงสภาวะการทำงานลดลง



(ก) NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74H00

(ข) NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74L00

ภาพที่ 2.7 โครงสร้าง ของ TTL Gate ประเภท Low Power (L) และ High – Speed (H)

4. Schottky TTL

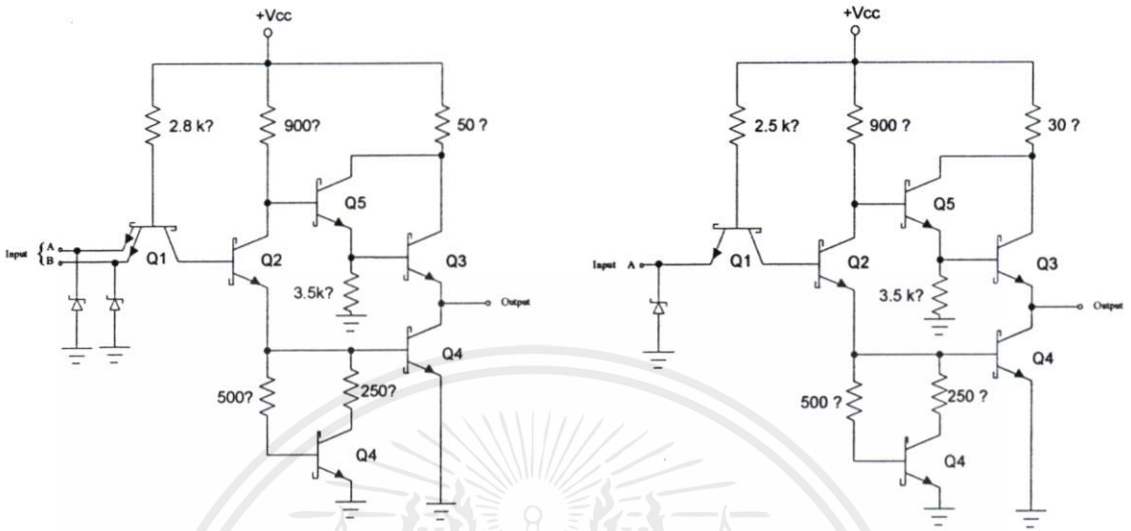
Schottky TTL อักษรบอกกลุ่มคือ S เช่น 74S00 หมายถึงเกต NAND แบบชอตต์กี ภายในทรานซิสเตอร์แบบชอตต์กี ทำให้ความเร็วในการทำงานสูงกว่า TTL มาตรฐานถึง 3 เท่าโดยที่กัลังใช้งานมากกว่า 2 เท่า

5. Low Power Schottky TTL

Low Power Schottky TTL อักษรบอกกลุ่มคือ LS เช่น

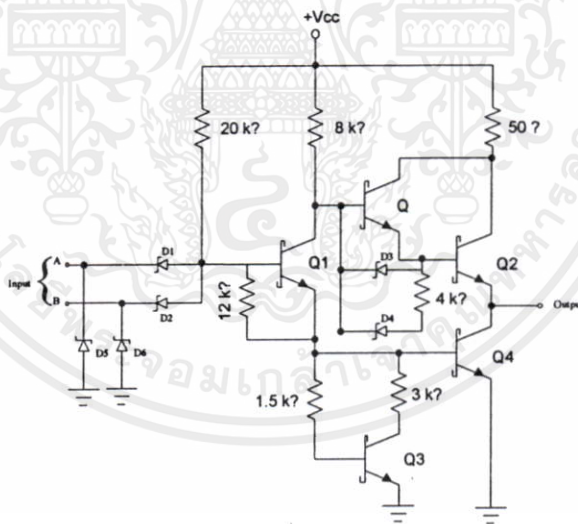
กัลังต่ำ TTL ในกลุ่มนี้ใช้งานได้ความเร็วเท่ากับ มาตรฐาน แต่กัลังใช้งานต่ำกว่าเหลือเพียง 1/5 เท่านั้น (สุเจตน์ จันทรัมย์.2539 : 119) ซึ่งวัฒนา แก้วดุก (2546 : 98 – 91) ได้อธิบายถึงรายละเอียดของ TTL ประเภท Schottky และ Low Power Schottky ไว้ว่า โดยโครงสร้างภายในของไดโอดประเภท Schottky จะมีค่าคาปาซิเตอร์ที่น้อยมาก และมีช่วง เวลาการฟื้นตัวของการทำงานที่สั้นมาก (Recovery Time) สารกึ่งตัวนำที่มีโครงสร้างเป็น Schottky จะสามารถเปลี่ยนแปลงสภาวะการทำงานได้อย่างรวดเร็วโดยปราศจากค่า Schottky Time Delays ส่งผลให้ทรานซิสเตอร์มีประสิทธิภาพ ในการทำงานที่สูงขึ้นในภาพประกอบที่ 2.8 (ก) แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างของวงจร NAND Gate ประเภท Schottky เบอร์ 74S01 ทรานซิสเตอร์และไดโอดภายในลอจิกเกตจะมีโครงสร้างเป็น Schottky ยกเว้นทรานซิสเตอร์ Q3 (เพื่อไม่ต้องการให้ทรานซิสเตอร์ Q3 สามารถทำงานในลักษณะสวิตซ์ต่อได้เต็มที่) ทรานซิสเตอร์ Q6 จะทำหน้าที่ควบคุมการไหลของกระแสไฟฟ้าเข้าสู่ขาเบสของทรานซิสเตอร์ Q4 และจะรวมกันทำให้ทรานซิสเตอร์ Q4 สามารถเปลี่ยนสภาวะ

การทำงานจากลักษณะสวิตช์ต่อเป็นสวิตช์ตัด (Cut off) ได้อย่างรวดเร็ว ภาพประกอบที่ 2.8 (ข) เป็นอินเวอร์เตอร์ เบอร์ 74S01



(ก) NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74S00

(ข) อินเวอร์เตอร์ เบอร์ 74S01



(ค) NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74LS00

### ภาพที่ 2.8 โครงสร้าง TTL Gate ประเภท Schottky และ Low Power Schottky

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใด จากภาพประกอบที่ 2.8 (ค) แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างของวงจร NAND Gate 2 อินพุตประเภท Low Power Schottky ทางด้านอินพุตของ NAND Gate จะไม่ใช่ Multiple - Emitter แต่จะใช้ ไดโอด D1, D2 และตัวต้านทาน  $20\text{ K}\Omega$  แทนทรานซิสเตอร์ Q1 ทำหน้าที่เป็นอินเวอร์เตอร์ ภาคเอาต์พุตเป็น Totem Pole แต่ค่าความต้านทานใน TTL Low Power Schottky จะมีค่าสูงกว่า ไดโอด

D3 และ D4 และตัวต้านทาน  $4K\Omega$  มีหน้าที่ร่วมเก็บประจุคายประจุในกรณีที่โหลดมีคุณสมบัติเป็นคาปาซิเตอร์ เมื่อทรานซิสเตอร์ D3และD4 ทำงานอยู่ในลักษณะเก็บประจุ

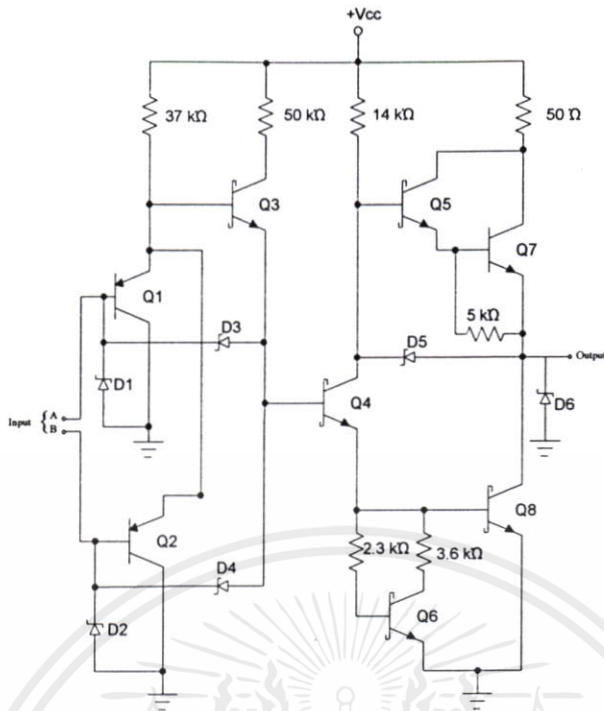
## 6. Advanced Schottky TTL

Advanced Schottky TTL เป็น Schottky รุ่น ใหม่ ความเร็วเพิ่มขึ้น มีค่าเวลาประวิงของเกตเฉลี่ยประมาณ 1 nS เมื่อขับโหลด 50 pF/2 K $\Omega$  และลดพลังงานลงกว่าครึ่งของรุ่นมาตรฐาน เครื่องหมายที่กำหนด IC ชนิดนี้คือ AS เช่น 74AS32

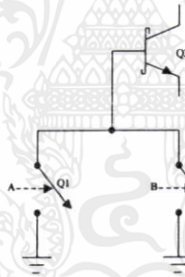
## 7. Advanced Low-power Schottky TTL

Advanced Low-power Schottky เป็นรุ่นที่พัฒนาขึ้นสูงเกี่ยวกับ การใช้พลังงานต่ำของ Schottky Diode และมีความเร็วสูงโดยมีความเร็ว 4 ns เครื่องหมายที่ใช้คือ ALS เช่น 74ALS04, 74ALS32 (ถวัลย์วงศ์ ไกรโรจนานันท์.2542 : 45) ซึ่งวัฒนา แก้วคุณ (2546 : 91-93) ได้อธิบายถึงรายละเอียดของ TTL Gate ประเภท Advanced Schottky และ Advanced Low-power Schottky ไว้ว่า ALS และ AS เป็นอีกก้าวหนึ่งของการพัฒนาให้ NAND Gate มีความสามารถในการทำงานที่เร็วมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สำหรับการสวิตซ์ซึ่งเปลี่ยนแปลงสภาวะการทำงานที่เร็วมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการเพิ่มขึ้นของความเร็ว สำหรับการสวิตซ์ซึ่งเปลี่ยนแปลงสภาวะการทำงานลดผลของค่าคาปาซิเตอร์ภายในตัว ลดการใช้กำลังไฟฟ้าลง เพิ่มอัตราส่วนค่าให้สูงขึ้น เป็นต้น พิจารณาในภาพประกอบที่ 2.9 (ก) เป็นวงจร NAND Gate 2 อินพุต ประเภท Advanced Low-power Schottky (ALS) เบอร์ 74LS00 ในภาคอินพุตจะใช้ในการขานกันของทรานซิสเตอร์ Q1 และ Q2 แทนการใช้ทรานซิสเตอร์แบบ Multiple-Emitter เพราะทรานซิสเตอร์แบบธรรมดา (ไม่ใช่ Multiple – Emitter) จะช่วยลดการใช้กระแสไฟฟ้าของ TTL Gate ในช่วงที่อินพุตได้รับสภาวะระดับสัญญาณลอจิกเป็น “0” และเป็นการเพิ่มค่า Fan out ในกรณีอินพุต A และ B ได้รับค่าระดับสัญญาณลอจิกเป็น “0” ทั้งคู่ จะส่งผลให้ทรานซิสเตอร์ PNP ทำงานเพราะว่าขาอิมิตเตอร์ได้รับแรงดันไฟฟ้าบวกมากกว่าที่ขา Base ในภาพประกอบที่ 2.9 (ข) แสดงให้เห็นว่าวงจรสมมูลอย่างง่ายด้านอินพุต จากวงจรสมมูล สามารถอธิบายได้ว่าทรานซิสเตอร์ Q1 และ Q2 มีการทำงานเป็นสวิตซ์ที่ถูกควบคุมด้วยแรงดันไฟฟ้า ถ้าอินพุตใดได้รับค่าระดับสัญญาณลอจิกที่เป็น “0” จะส่งผลให้ทรานซิสเตอร์ตัวนั้น ทำงานอยู่ในลักษณะสวิตซ์ค่อ เป็นผลให้ทรานซิสเตอร์ Q3 ไม่ทำงาน แต่ในกรณีที่อินพุตทั้ง A และ B ได้รับค่าสัญญาณลอจิกเป็น “1” ทั้งคู่จะส่งผลให้ทรานซิสเตอร์ ทำงาน Q3 โดยทรานซิสเตอร์ Q3 จะทำหน้าที่ขับทรานซิสเตอร์ Q4 อีกครั้งหนึ่ง ไดโอด D3 D4 และ D5 ใช้เร่งการเปลี่ยนแปลงสภาวะการทำงานของทรานซิสเตอร์ ซึ่งจะไม่กระทบต่อผลของค่าระดับสัญญาณลอจิก

เพื่อการศึกษานี้ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



(ก) NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74ALS00A



(ข) วงจรสมมูลการทำงานของ NAND Gate 2 อินพุต เบอร์ 74ALS00A

ภาพที่ 2.9 โครงสร้างของไอซี TTL ประเภท ALS และ AS

## 8. Fast TTL

Fast TTL เป็นกลุ่มที่มีความเร็วมากกว่า Standard TTL ใช้กำลังไฟฟ้าน้อยกว่า Standard TTL เครื่องหมายที่ใช้ คือ F เช่น 74F04, 74F08

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.2 การตรวจสอบไอซี TTL

สามารถแบ่งการตรวจสอบ เป็น 3 แบบคือ

1. การตรวจสอบโดยการต่อวงจรจริงให้ไอซีทำงาน
2. การตรวจสอบโดยการใช้โพรบตรวจสอบสถานะลอจิกของวงจรลอจิกเกต
3. การตรวจสอบโดยการใช้เครื่องตรวจสอบ

### 1. การตรวจสอบโดยการต่อวงจรจริงให้ไอซีทำงาน

เป็นการจำลองการทำงานป้อนแรงดันและสัญญาณตามตารางความจริงทุกสภาวะเพื่อดูสถานะการทำงานว่าแสดงผลเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดใน Data sheet ของไอซีตัวนั้นๆ หรือไม่ เป็นวิธีที่ใช้กันแพร่หลาย

### 2. การตรวจสอบโดยการใช้โพรบตรวจสอบสถานะลอจิกของวงจรลอจิกเกต

เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ตรวจสอบสถานะลอจิกของวงจรลอจิกเกต คือ โพรบลอจิก ดังแสดงในภาพประกอบที่ที่ปลายของมันทำด้วยโลหะ ใช้สัมผัสที่ต้องการวัดบนแผ่นวงจรพิมพ์ โพรบลอจิก ต้องต่อแหล่งจ่ายเข้าที่สายแดง +5 Volt และลบที่สีดำ ที่ตัวมันจะมีสวิตช์เลือกว่าจะต้องการวัดลอจิกเกตชนิด TTL หรือ C MOS และมีไดโอดเปล่งแสงแสดงสถานะลอจิกสูงและต่ำ (นภัทร วัจนเทพินทร์ 2545: 60)



ภาพที่ 2.10 โพรบลอจิก

### 3. การตรวจสอบโดยการใช้เครื่องตรวจสอบ

การตรวจสอบในลักษณะนี้มีข้อดีว่าการตรวจสอบแบบอื่น คือ สะดวกและรวดเร็วกว่าไม่ต้องต่อวงจรให้ยุ่งยาก แต่มีข้อเสียเรื่องการตรวจสอบที่ได้ผลที่เที่ยงตรงถูกต้อง ดังนั้น เครื่องมือดังกล่าวต้องมีการ ทดสอบ และหาประสิทธิภาพแล้วจึงมั่นใจได้ว่าผลการตรวจสอบนั้น ถูกต้องแม่นยำ

เอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะมิใช่ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.11 เครื่องตรวจสอบ ไอซี TTL

### 2.3 การออกแบบและการพัฒนา ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

การออกแบบผู้วิจัย ได้ศึกษาค้นคว้าการออกแบบ โดยหาวัสดุที่มีความแข็งแรงสามารถสร้างเป็นชิ้นงานได้ง่ายคำนึงถึงเรื่อง สีของวัสดุ สีของปุ่มกดที่มีสีต่างกันในแต่ละฟังก์ชันการทำงาน ขนาดที่ใช้ต้องมีความเหมาะสมสามารถหาซื้อมาเปลี่ยนได้ง่าย คำนึงถึงการออกแบบที่ทำให้เคลื่อนย้ายได้ง่าย จับถนัด ลักษณะการออกแบบที่ทำให้การใช้งานง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน

การพัฒนาชุดตรวจสอบไอซี ตระกูล TTL ควรคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้งานกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งใช้ตามสถานศึกษา บริษัท และโรงงาน ล้วนแต่มีคอมพิวเตอร์อยู่แล้ว ทำให้การแสดงผลที่เป็นลักษณะ DATA SHEET สามารถแสดงรายละเอียดได้เป็นอย่างดีมีประโยชน์ในการศึกษา และสะดวกรวดเร็วแม่นยำไม่ต้องเปิดหรือถือหนังสือ DATA SHEET หรือใช้วิธีการตรวจสอบแบบเดิมๆ ซึ่งต้องใช้เวลานานในการต่อวงจรและตรวจสอบแบบทีละขั้นตอน

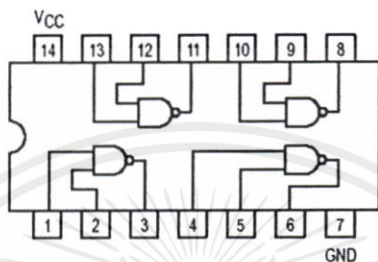
ในห้องปฏิบัติการ เช่น วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชาดิจิตอลเทคนิค รหัส 3105-1008 มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ “ศึกษา การวิเคราะห์ และออกแบบ วงจรคอมบิเนชัน การลดรูปสมการ วงจรลอจิก วงจรมัลติเพล็กซ์ ดีมัลติเพล็กซ์ ดีโค้ดเดอร์ เอ็นโค้ดเดอร์ คอมพาราเตอร์ วงจรโมโนสเตเบิล และ สัญญาณนาฬิกา ฟลิป-ฟลอป วงจรนับ รีจิสเตอร์ บัฟเฟอร์ วงจรคำนวณทางคณิตศาสตร์ โครงสร้างและการทำงานหน่วยความจำแบบต่าง ๆ วงจรเปลี่ยนสัญญาณดิจิตอลกับแอนะล็อก

สำหรับการปฏิบัติ เช่น การทดสอบวงจรดิจิตอลคอมบิเนชัน และซีแควนเชียล การประยุกต์ใช้ วงจรดิจิตอลในงานวิชาชีพจะเห็นได้ว่าจากคำอธิบายรายวิชาที่มีการใช้งานไอซี ตระกูลทีทีแอล เบอร์ ไอซีที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชานั้น ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการวิจัยเพื่อสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในห้องปฏิบัติการเช่น วงจร Combination การลดรูปบูลีนฟังก์ชัน การประยุกต์วงจร โลจิกเกต

วงจรร Adder วงจรร Encoder วงจรร Decoder Multiplex and Demultiplex วงจรร Comparator วงจรร Clock Flip-Flop และวงจรร Counter Synchronous Counter Shift Register.

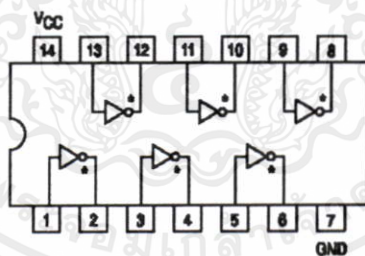
จะเห็นได้ว่าจากคำอธิบายรายวิชาที่มีการใช้งานไอซี ตระกูล TTL เมอร์ไอซีที่ใช้คือ สามารถแบ่งออกตามคุณสมบัติดังนี้ คือ

1. ไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Totem pole 7400, 7402, 7404, 7406, 7408, 7410, 7411, 74LS20, 74LS21, 74LS28, 74LS32, 74LS37, 74LS86, ยกตัวอย่างดังภาพ



ภาพที่ 2.12 ตัวอย่างไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Totem pole

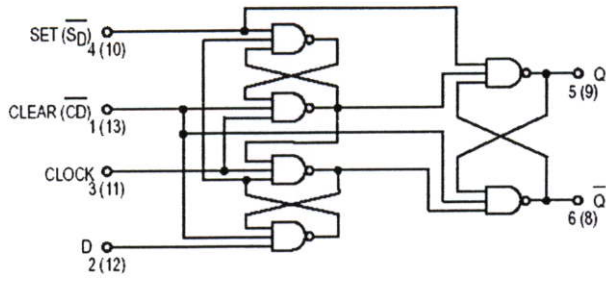
2. ไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Open collector 7401, 7403, 7405, 7409, 7412, 74LS15, 74LS22, 74LS33, 74LS38, 74LS39, 74LS40, 7406, 7407, 74LS16, 74LS17, 74LS23, 74LS25



ภาพที่ 2.13 ตัวอย่างไอซีที่มีเอาต์พุตเป็นแบบ Open collector

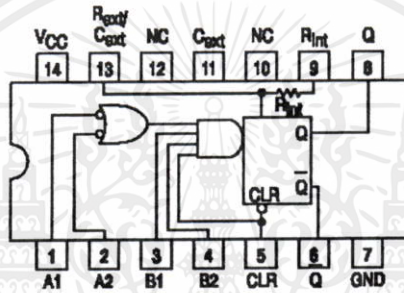
3. ไอซีฟลิปฟลอปที่ต้องการสัญญาณนาฬิกา 74LS74, 74LS78, 74LS76, 74LS73, 74LS75, 74LS77, 74LS107

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



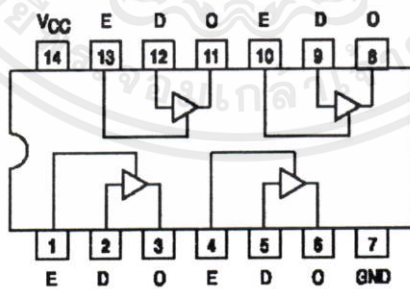
ภาพที่ 2.14 ตัวอย่างไอซีฟลิปฟลอปที่ต้องการสัญญาณนาฬิกา

#### 4. ไอซีแบบ Retriggerable Constable Multivibrator 74LS122, 74LS123



ภาพที่ 2.15 ตัวอย่างไอซีแบบ Retriggerable Constable Multivibrator

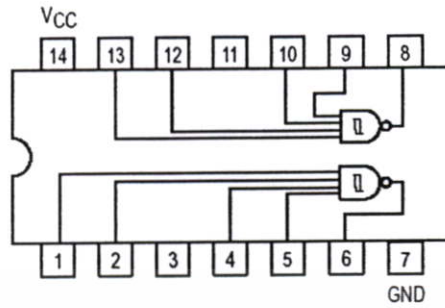
#### 5. ไอซีแบบ Tri-state 74LS125, 74LS126, 74LS244, 74LS365



ภาพที่ 2.16 ตัวอย่างไอซีแบบ Tri-states

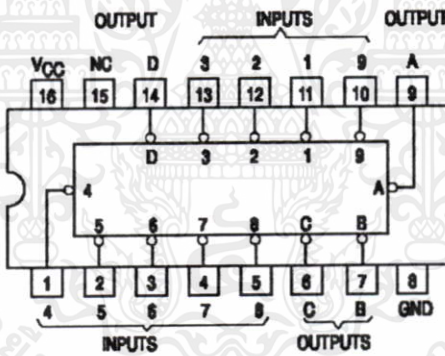
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 7. ไอซีแบบ Schmitt Trigger NAND 7413, 74LS14



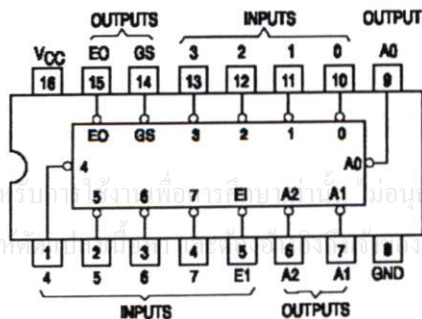
ภาพที่ 2.17 ตัวอย่างไอซีแบบ Schmitt Trigger NAND

## 8. ไอซีแบบ BCD to Seven-Segment DECODER 74LS47, 74LS48, 74LS83, 74LS85, 74LS86



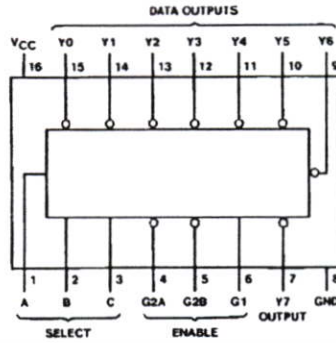
ภาพที่ 2.18 ตัวอย่างไอซีแบบ BCD to Seven-Segment DECODER

## 9. ENCODER 74LS147, 74LS148



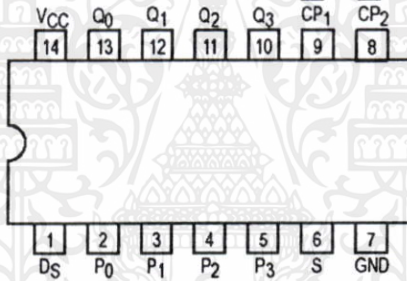
ภาพที่ 2.19 ตัวอย่าง ENCODER

10. DECODER (Demultiplexer) 74LS138, 74LS139, 74LS155, 74LS156



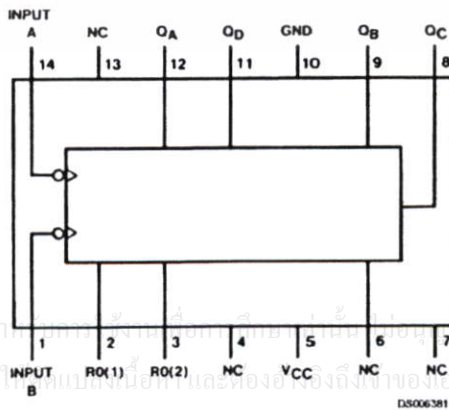
ภาพที่ 2.20 ตัวอย่าง DECODER (Demultiplexer)

11. SHIFT register 74LS95, 74LS164, 74195



ภาพที่ 2.21 ตัวอย่าง SHIFT register

12. Binary COUNTER 74LS93



ภาพที่ 2.22 ตัวอย่าง Binary Counter

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ห้ามเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ทำซ้ำหรือดัดแปลงในชื่อของเอกสารหรือชื่อของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.3.1 โปรแกรมที่ใช้ในการเขียนซอฟต์แวร์

หลักการโปรแกรมเชิงวิซวลเบสิกเป็นหลักการของภาพและการมองเห็น โดยเริ่มจากการออกแบบวินโดวส์ย่อยหรือในเชิงวิซวลเบสิก เรียกว่า ฟอรัมจะประกอบด้วย สิ่งต่างๆ ที่เราจะทำงานด้วย หรือ เรียกว่าเป็น ออปเจ็ค เช่น ข้อความ ช่องรับข้อความ สกอลบาร์ (Scroll Bar) หรือ ปุ่ม (Button) เมื่อกำหนดสิ่งเหล่านี้ครบตามต้องการแล้วจึงระบุว่าจะประกอบแต่ละอย่างว่าจะทำงานอย่างไรโดยเขียนโปรแกรมย่อยๆที่ต้องทำแบบนี้เพราะว่าการทำงานของวินโดวส์เป็นแบบ ที่เรียกว่าอีเว้นไดร์ฟเวน (Event-Driven) คือ ขึ้นกับเหตุการณ์

จากแนวทางนี้จะเห็นว่ามึลักษณะเป็นธรรมชาติมาก คือ กำหนดหน้าต่างของจอภาพ หรือ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ และระบุว่าจะถ้าเกิดเหตุการณ์อย่างนี้กับสิ่งนี้จะต้องทำอย่างไร ซึ่งโปรแกรมที่เราจะเขียน ก็คือ ส่วนที่จะบอกว่าจะต้องทำอย่างไรนั่นเอง

โดยสรุปแล้วรูปแบบของหลักการในวิซวลเบสิก ก็คือ เริ่มจากออกแบบจอภาพ และเขียนโปรแกรมสำหรับแต่ละเหตุการณ์ผนวกเข้าไปกับออปเจ็คต่างๆ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยออปเจ็คจะมีคุณสมบัติเฉพาะที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ในตัวเอง

#### วินโดวส์หลักการของวิซวลเบสิก

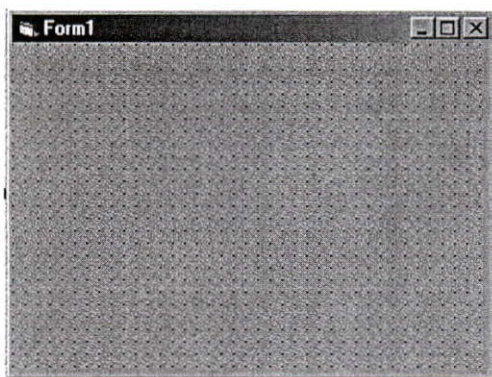
ใช้สั่งงานด้านต่างๆเช่น เกี่ยวกับไฟล์(File) การคอมไพล์ (Compile) การสั่งโปรแกรมทำงาน (Run) หรือควบคุมวินโดวส์อื่นๆ ส่วนบนจะเป็นเมนูเพื่อสั่งงานเหมือนกับแอปพลิเคชันอื่นทั่วไป ข้างใต้เมนู (Menu) คือ แผงของปุ่มควบคุมหรือทูลบาร์ (Toolbar) ทำให้สั่งงานได้อย่างรวดเร็ว โดยเพียงแค่อคลิกเมาส์ตรงปุ่มที่ต้องการทางขวามือจะเป็นการแสดงตำแหน่งของออปเจ็คที่เชิงวิซวลเบสิก ประกอบด้วย วินโดวส์ย่อยหลายอันซึ่งสามารถเปิดปิดได้ดังภาพที่ 2.23



ภาพที่ 2.23 วินโดวส์หลักการของวิซวลเบสิก

#### วินโดวส์ฟอรัม

เป็นวินโดวส์เปล่าๆ หรือตัวฟอรัมเปล่า สำหรับสร้างองค์ประกอบของแอปพลิเคชันโดยนำออปเจ็คมาใส่ฟอรัม หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นวินโดวส์ของแอปพลิเคชันที่จะสร้างนั่นเอง เมื่อเริ่มใช้งานโปรแกรมวิซวลเบสิกจะกำหนดฟอรัมเปล่าๆขึ้นมาให้เสมอ



ภาพที่ 2.24 ฟอรัมเริ่มต้นที่เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติเมื่อเริ่มใช้งานโปรแกรม

### วินโดวส์ทูลบ็อกซ์

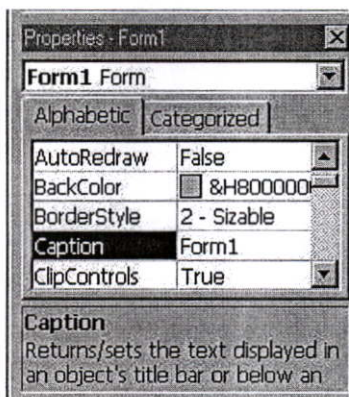
เป็นที่รวมของออปเจ็กต์ต่างๆ ที่จะนำมาประกอบในแอปพลิเคชัน โดยออปเจ็กต์พื้นฐานจะเป็นดังภาพที่ 2.25 แต่ถ้าหากมีการเพิ่มไฟล์ คัสตอมคอนโทรล (Custom Control) เข้าไปในโปรเจ็กต์ (Project) จะปรากฏออปเจ็กต์เพิ่มขึ้นมากกว่านี้



ภาพที่ 2.25 วินโดวส์ทูลบ็อกซ์ที่แสดงออปเจ็กต์แบบต่างๆ

### วินโดวส์คุณสมบัติ

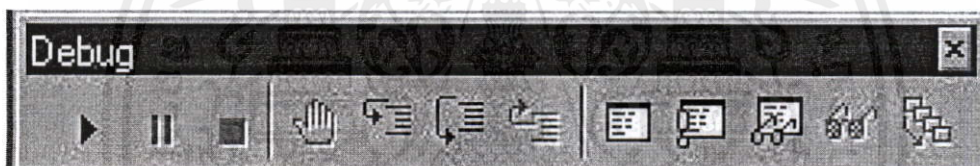
วินโดวส์คุณสมบัติจะแสดงคุณสมบัติทั้งหมดของออปเจ็กต์ที่ถูกเลือก ถ้าหากวินโดวส์ถูกเปิดอยู่ การคลิกที่ออปเจ็กต์จะทำให้คุณสมบัติในวินโดวส์เปลี่ยนไปตามออปเจ็กต์นั้น คือ ไปดึงคุณสมบัติของออปเจ็กต์นั้นมาแสดง นอกจากการคลิกแล้ว ถ้าเลือกแล้วที่ตัวออปเจ็กต์ในช่องบนสุดของวินโดวส์นี้ สามารถแสดงรายการของออปเจ็กต์ขึ้นมาให้เลือกได้ด้วย ในช่องตรงกลางมีไว้เพื่อกำหนดค่าของคุณสมบัติที่เลือกได้โดยคลิกที่ปุ่มรูปลูกศรชี้ลงของช่องกลาง สำหรับส่วนล่างหากรายการมีมากกว่าที่จะแสดงให้เห็นให้สกอกลบาร์เลื่อนดูคุณสมบัติต่างๆ



ภาพที่ 2.26 วินโดวส์คุณสมบัติแสดงคุณสมบัติของออปเจ็กต์

### วินโดวส์ดีบั๊ก

ใช้ในการตรวจสอบค่าของตัวแปรหรือนิพจน์ และสั่งงานในการทดสอบการทำงานทีละคำสั่ง (Single Step)

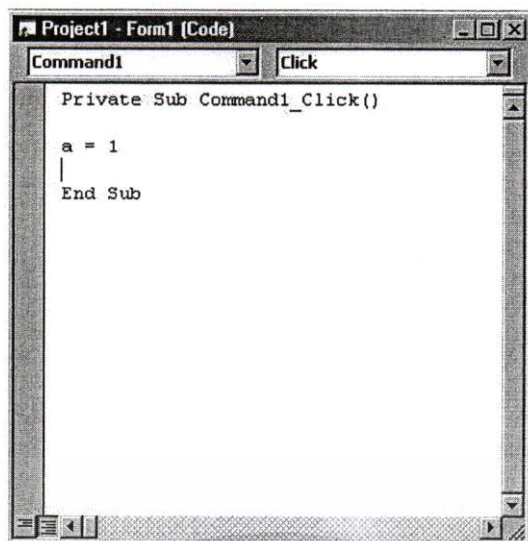


ภาพที่ 2.27 วินโดวส์ดีบั๊กสำหรับตรวจสอบการทำงานของโปรแกรม

### วินโดวส์การแก้ไข

เป็นวินโดวส์สำหรับการป้อนโปรแกรม โดยส่วนบนของวินโดวส์จะมีช่องสำหรับการแสดงออปเจ็กต์ และโพรซีเจอร์ (Procedure) คือ โปรแกรม หรือ Routine ย่อยประจำเหตุการณ์นั้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากำลังแสดง Routineใดของออปเจ็กต์ ถ้าหากต้องการเปลี่ยนออปเจ็กต์ หรือ Routine ก็เลือกได้จากสองช่องนี้ หรือจากการกดคีย์เพจอัพ (PgUp) หรือเพจดาวน์ (PgDn) จะเป็นการเลื่อนโปรแกรมไปเรื่อยๆ ทีละ Routine ในวินโดวส์นี้มีการแสดงสิ่งต่างๆ โดยใช้สีที่ต่างกัน เช่น หมายเหตุในโปรแกรมคำสั่งเฉพาะของวิซวลเบสิก เป็นต้น ซึ่งสีเหล่านี้ผู้ใช้สามารถกำหนดเองได้จากเมนูออปชัน (Option) ดังแสดงใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.28 วินโดวส์สำหรับการป้อน โปรแกรม

### วินโดวส์โปรเจกต์

โดยทั่วไประบบงานหนึ่งๆ จะประกอบด้วย จอภาพ เช่น จอภาพสำหรับป้อนข้อมูล (Data Entry) จอภาพสำหรับค้นหาข้อมูล (Data Inquiry) เป็นต้น ดังนั้นในการพัฒนาโปรแกรม จึงนิยมที่จะแยกแต่ละจอภาพออกเป็น โปรแกรม เพื่อความสะดวกในการแก้ไขตามหลักการเขียนโปรแกรมตามแบบ Modularity เช่น ภาษาตระกูล Xbase ก็จะแยกออกเป็นไฟล์นามสกุล PRG หรือในภาษา BASIC ก็จะแยกออกเป็นไฟล์นามสกุล BAS เป็นต้น แล้วจึงนำแต่ละ โปรแกรมย่อยมาประกอบกันขึ้นเป็นระบบ โดยการคอมไพล์ไฟล์เหล่านั้นรวมกันเป็น Executed Program (ไฟล์นามสกุล EXE) เพื่อนำไปใช้งาน

ใน Visual Basic ก็เช่นเดียวกันแต่ละจอภาพที่พัฒนาขึ้นก็คือ Form ต่างๆ และเมื่อนำมารวมกันก็จะกลายเป็นระบบงานระบบหนึ่ง เรียกว่า Project ดังนั้น Project และ Form จึงต้องทำร่วมกันจะขาดไฟล์ใดไฟล์หนึ่งไม่ได้

### หัวข้อในเมนูหลัก

เมนูในวินโดวส์ หลักการของวิซวลเบสิก ประกอบด้วย 8 หัวข้อ คล้ายกับหัวข้อที่พบในส่วนแอปพลิเคชันทั่วไป คือ ไฟล์จัดการเกี่ยวกับไฟล์แก้ไขมุมมอง เลือกมุมมองในการทำงาน สั่งโปรแกรมทำงาน ดับเบิลคลิกตามการทำงานของโปรแกรม ออกชั่น เลือกกำหนดองค์ประกอบวินโดวส์ จัดการเกี่ยวกับวินโดวส์ และข้อความช่วยเหลือ แสดงรายละเอียด ดังนี้

1. ไฟล์ เป็นหัวข้อการทำงานเกี่ยวกับไฟล์ มีทั้งการเปิดโปรเจกต์เก่า (Open Project) และสร้างไฟล์โปรเจกต์ขึ้นมาใหม่ (New Project) ส่วนไฟล์ในระดับโมดูลและฟอร์มก็สามารถสร้างได้จากเมนูนี้เช่นกัน นอกจากนี้ ในการเพิ่มหรือลบไฟล์ออกจากโปรเจกต์ก็ให้เลือกไฟล์ที่ต้องการจากวินโดวส์โปรเจกต์ก่อนแล้วจึงทำการเลือกหัวข้อ เพิ่มไฟล์ (Add File) หรือเคลื่อนย้ายไฟล์ (Remove File)

ตามลำดับ สำหรับการเลือกไฟล์ใดๆ จะมีวินโดวส์ที่แสดงรายชื่อของไฟล์โดยมีช่องให้ผู้ใช้กำหนดไดรฟ์ (Drive) ขึ้นมา ซึ่งมีลักษณะที่เหมือนกันที่พบในแอปพลิเคชันทั่วไป

2. **แก้ไข** เป็นการทำงานกับการแก้ไขฟอร์มโปรแกรม โดยรวมกลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการแก้ไข เช่น ตัดปะ (Cut Paste) การค้นหาข้อความ และแทนที่ ในวินโดวส์ การแก้ไข รวมทั้งการยกเลิกแอปพลิเคชันอื่นบนวินโดวส์

3. **มุมมอง** สำหรับโปรแกรมโพธิ์เตอร์ต่างๆ และทูลบาร์จะใช้ในกรณีที่ต้องการจะค้นหาว่าโพธิ์เตอร์ที่เลือกมีรายละเอียดของการส่งงานอย่างไร

4. **สั่งโปรแกรมทำงาน** สำหรับคำสั่งให้โปรแกรมเริ่มหรือหยุดทำงาน นอกจากหัวข้อในเมนูแล้ว ผู้ใช้ยังอาจสั่งได้จากการใช้ชื่อย่อคัต คีย์ (Shortcut key) หรือปุ่มจากทูลบาร์

5. **ดีบั๊ก** ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานของโปรแกรม ซึ่งมีเครื่องในการตรวจสอบให้ใช้ครบถ้วน

6. **ออปชัน** สำหรับกำหนดลักษณะของสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นต้นว่าส่วนต่างๆ ในการแก้ไข ซึ่งผู้ใช้สามารถกำหนดได้เองตามต้องการ นอกจากนี้ ยังกำหนดรูปแบบของไฟล์โปรแกรมที่จะจัดเก็บได้ว่าเป็นไบนารี (Binary) หรือเท็กซ์ (Text) รวมทั้งจะมีการตรวจสอบการประกาศใช้ตัวแปรก่อนใช้งาน

## 7. วินโดวส์

ใช้สำหรับการเปิดวินโดวส์ต่างๆของวิซวลเบสิก

## 8. ความช่วยเหลือ

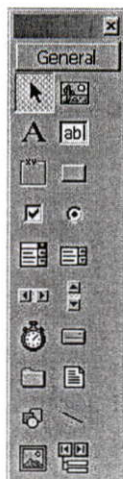
เป็นเมนูที่รวมหัวข้อเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือผู้ใช้ไว้ด้วยกัน มีทั้งการแสดงข้อความช่วยเหลือการใช้งาน รวมไปถึงคำสั่งและฟังก์ชันต่างๆซึ่งผู้ใช้สามารถค้นหาหัวข้อที่ต้องการได้ และการแสดงบทเรียนเกี่ยวกับวิซวลเบสิก ตั้งแต่การแนะนำตัว อธิบายการทำงาน การสร้างแอปพลิเคชัน การเขียนโปรแกรม การทำเมนู ไปจนถึงการค้นหาและแก้ไขข้อผิดพลาดในโปรแกรม

## ขั้นตอนของออปเจ็ค

ในการสร้างออปเจ็คขึ้นมาในฟอร์มนั้นมีขั้นตอนดังนี้

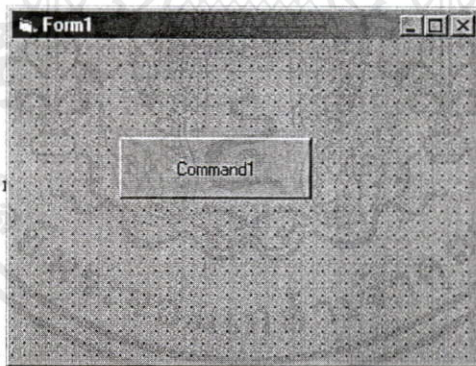
1. เลือกออปเจ็ค โดยการดับเบิลคลิกที่ออปเจ็คที่ต้องการในวินโดวส์ทูลบ็อกซ์จะเห็นกรอบของออปเจ็คนั้นปรากฏอยู่ในวินโดวส์ ดังภาพที่ 2.29

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.29 เลือกออปเจ็ทจากวินโดวส์ทูลบ็อกซ์

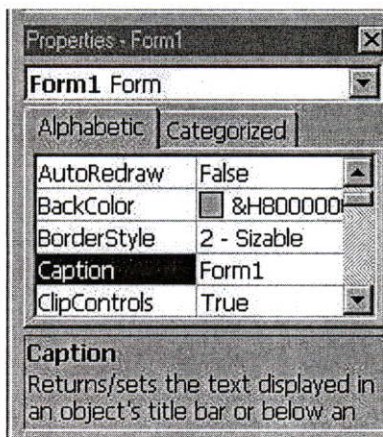
2. ปรับขนาดและตำแหน่ง ต้องกำหนดว่าจะทำออปเจ็ทใดก่อน ด้วยการคลิกที่ออปเจ็ทนั้น จะปรากฏกรอบรอบออปเจ็ทขึ้นมา การเคลื่อนย้ายทำได้โดยกดปุ่มเมาส์ค้างไว้เมื่อตัวชี้อยู่ในกรอบ และเลื่อนไปยังตำแหน่งใหม่แล้วจึงปล่อยปุ่มเมาส์ ออปเจ็ทก็จะเลื่อนตามไป ส่วนการปรับขนาด ให้เลื่อนชี้ไปที่จุดสี่ดำบริเวณกรอบแล้วกดปุ่มเมาส์ค้างไว้ และเลื่อนจุดที่ต้องการเพื่อปรับขนาด



ภาพที่ 2.30 เลื่อนไปยังตำแหน่งของออปเจ็ทและเปลี่ยนขนาด

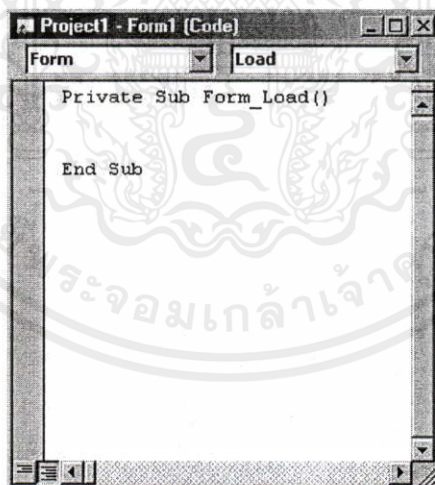
3. กำหนดคุณสมบัติ (Properties windows) สามารถกำหนดได้จากวินโดวส์คุณสมบัติ (Properties windows) ซึ่งการกำหนดนี้ทำได้ตามความต้องการของผู้ใช้ในบางครั้งอาจต้องกำหนดหลายๆ อย่าง เพราะค่าที่วิซวลเบสิกกำหนดให้มันเป็นค่าที่เป็นค่ากลางๆ อาจไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ก็ได้ การกำหนดคุณสมบัติแสดง ดังภาพ ที่ 2.31

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.31 กำหนดคุณสมบัติผ่านวินโดวส์คุณสมบัติ

4. ระบุการทำงาน เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ เรียบร้อยแล้ว หากต้องการเขียน โปรแกรมผนวกเข้ากับออปเจ็คนั้นก็ให้ดับเบิลคลิกที่ออปเจ็ค จะมีวินโดวส์ของการแก้ไขขึ้นมาให้เขียนโปรแกรม วิวอลเบติกจะมองคำสั่งที่ติดกับออปเจ็คเป็น โปรแกรมย่อย ดังจะเห็นได้จากคำว่า “Sub” และ “End Sub” ที่ขึ้นมาให้ก่อน โดยอัตโนมัติก่อนที่จะเริ่มเขียนโปรแกรม คือ แสดงว่าเป็นโปรแกรมย่อยที่ทำงานกับออปเจ็คนั้นดั่งนั้น ดังภาพ ที่ 2.32

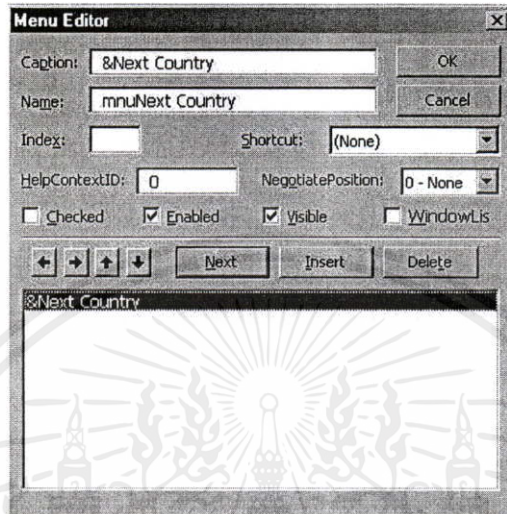


ภาพที่ 2.32 เริ่มต้นของวินโดวส์การแก้ไขก่อนที่จะเริ่มเขียนโปรแกรม

#### การออกแบบเมนู

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ในทุกแอปพลิเคชันบนวินโดวส์จะมีเมนู เพราะเมนูจะเป็นส่วนหนึ่งในการอินเตอร์เฟซของวินโดวส์ จนเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ ในแอปพลิเคชันต่างๆ เมนูทำให้การจัดกลุ่มคำสั่งประเภทเดียวกันเข้าด้วยกันได้สะดวก วิวอลเบติกจึงมีเครื่องมือในการออกแบบและสร้างเมนูให้กับผู้ใช้ด้วยเมนูในวิวอลเบติก แบ่งออกเป็น เมนูย่อยถึง 6 ระดับ นั่นคือ หลังจากเลือกหัวข้อในเมนูแล้ว

สามารถมีเมนูย่อยให้เลือกได้อีก 6 ชั้น เมื่อเลือกหัวข้อออกแบบเมนู (Menu Designs) จากวินโดวส์ หรือคลิกที่ปุ่มเมนูดีไซน์ที่ทูลบาร์จะปรากฏการออกแบบเมนูวินโดวส์ขึ้นภาพที่ 2.33 ในวินโดวส์นี้ จะแบ่งออกเป็นสองส่วน โดยส่วนบนเป็นรายละเอียดการกำหนดในแต่ละหัวข้อของเมนูตรงที่อยู่ใน แถบวางของส่วนล่าง



ภาพที่ 2.33 วินโดวส์ของเมนูอีดิเตอร์

การกำหนดรายละเอียดของแต่ละหัวข้อในส่วนบน จะประกอบด้วย ช่องต่างๆ ที่เป็น คุณสมบัติของเมนู คุณสมบัติที่สำคัญที่สุด คือ ชื่อ (Name) และหัวข้อ (Caption) การป้อนข้อมูลในส่วนบน จะทำให้เห็นโครงสร้างของเมนูในส่วนล่าง โดยที่การจัดย่อหน้าว่าหัวข้อใดอยู่ในเมนูใด หรือหากเลื่อนแถบสว่างในส่วนล่าง ก็จะมีรายละเอียดการกำหนดของหัวข้อที่ตรงกันนั้นปรากฏในส่วนบน นั่นคือ สองส่วนที่สัมพันธ์กันอยู่เสมอ

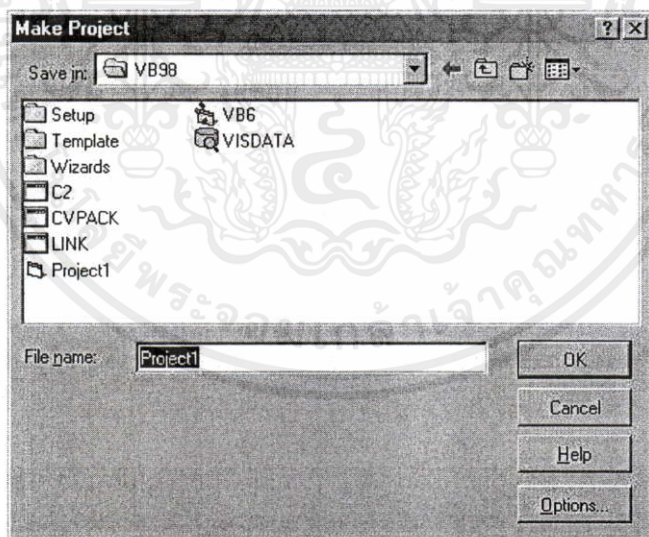
คุณสมบัติที่กำหนดได้ในการออกแบบเมนู ประกอบด้วย

หัวข้อ คือข้อความที่ปรากฏในเมนูชื่อ เป็นชื่อของหัวข้อเมนูนั้น มีไว้เพื่ออ้างอิง ทุกหัวข้อจะต้องมีชื่อที่ไม่ซ้ำกันเสมอ ยกเว้นแต่จะเป็นเมนูในการควบคุมอะเรย์ (Control Array) อินเด็กซ์เป็นดัชนีที่จะชี้ถึงสิ่งที่อยู่ในการควบคุมของอะเรย์ ซึ่งเป็นกลุ่มของตัวควบคุมที่ใช้ชื่อและโพไซเตอร์ร่วมกัน ในบางครั้งอาจมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเมนูย่อยขึ้นมาใช้งาน อาจด้วยจุดประสงค์เพื่อจัดกลุ่มย่อยของคำสั่งในเมนูหรือเป็นเพราะเมนูบาร์ สำหรับเมนูที่มีเนื้อที่ไม่เพียงพอกับหัวข้อจำนวนมาก ในการสร้างเมนูย่อยนั้น มีขั้นตอนเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการกำหนดหัวข้อปกติเพียงใช้ปุ่มลูกศรที่อยู่ในส่วนล่างของการออกแบบเมนู ภาพที่ 2.33 เพื่อเลื่อนหัวข้อให้เป็นหัวข้อย่อยชั้นถัดลงไปของเมนูที่ต้องการเท่านั้น

## การสร้างไฟล์ .EXE

หลังจากที่ได้ออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน ในสภาพแวดล้อมของวิชวลเบสิกจนเสร็จสมบูรณ์แล้ว หากการใช้แต่ละครั้งจะต้องมาสั่งให้วิชวลเบสิกทำงานก่อน แล้วโหลดโปรแกรมมาทำงาน จะทำให้ไม่สะดวก วิชวลเบสิกจึงมีความสามารถในการคอมไพล์โปรเจกต์ ให้กลายเป็นไฟล์ที่ทำงานบนวินโดวส์ได้ด้วยตัวเอง วิธีการคอมไพล์จะต้องเลือกหัวข้อ Make EXE File ซึ่งอยู่ในเมนูไฟล์ หรือวิธีการกดคีย์ Alt+F, K ก็ได้ จะมีไดออล็อกบ็อกซ์ชื่อ “Make EXE File” สำหรับกำหนดและสั่งคอมไพล์โปรเจกต์ ดังภาพที่ 2.34

ชื่อไฟล์ .EXE ที่วิชวลเบสิกกำหนดไว้ คือ ชื่อเดียวกับไฟล์โปรเจกต์ (ไฟล์ .MAK) หากต้องการใช้ชื่ออื่นๆ ให้พิมพ์ใหม่ในช่องชื่อไฟล์และหากจะเปลี่ยนไอคอนหรือไอคันทอรัสสามารถเลือกได้จากช่องไอคันทอรัส สำหรับชื่อของแอปพลิเคชันและไอคอนที่จะแสดงในกลุ่มของโปรแกรมเมนเจอร์ (Program Manager) กำหนดได้จากช่องแอปพลิเคชันไติเติล (Application Title) และยูสไอคอนฟอร์ม (Use Icon From) ตามลำดับ ถ้ามีการกำหนดไอคอนให้กับฟอร์มในโปรเจกต์ ก็จะมีรายการของไอคอนให้เลือก ซึ่งไอคอนที่ถูกเลือก ได้แสดงไว้ทางด้านขวาของวินโดวส์ ในกรณีที่ไม่มีกำหนดไอคอนให้กับฟอร์มวิชวลเบสิก จะใช้ไอคอนที่เตรียมไว้ เมื่อกำหนดทุกสิ่งครบแล้ว ให้กดปุ่ม OK เพื่อสร้างไฟล์ .EXE



ภาพที่ 2.34 วินโดวส์สำหรับการสั่งคอมไพล์โปรเจกต์

เอกสารนี้ **การใช้งานระดับสูง** สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ในวิชวลเบสิก Professional Edition ได้มีการเพิ่มเติมทั้งคัสตอมคอนโทรล เครื่องมือและข่าวสารขึ้นมาจก Standard Edition จึงเป็นการเหมาะกับการพัฒนามืออาชีพหรือมือสมัครเล่นที่ต้องการใช้งานอย่างจริงจัง ซึ่งสิ่งที่เพิ่มขึ้นมาจะช่วยให้ผู้ใช้งานได้ง่ายขึ้น และแอปพลิเคชันที่ได้ก็เป็นที่น่าประทับใจของผู้ใช้

## 1. Custom Control

ในชุด Professional Edition ได้ให้คัสตอมคอนโทรลเพิ่มขึ้นมาอีกหลายตัวด้วยกัน โดยแยกอยู่ในไฟล์ .VBX ซึ่งผู้ใช้เลือกที่จะเพิ่มเข้ามาหรือยกเลิกออกจากไฟล์โปรเจ็คได้ แต่ปกติแล้วไฟล์ AUTOLOAD.MAK จะเรียกใช้คัสตอมคอนโทรลทั้งหมดโดยอัตโนมัติ อย่างไรก็ตาม ในการใช้งานจริงเราควรแก้ไขให้เหลือเฉพาะคอนโทรลที่เราใช้งานบ่อยๆ เท่านั้นเพราะจะทำให้ไม่เสียเวลาในการโหลดคอนโทรลที่ไม่ได้ใช้

## 2. Animated Buttons

คอนโทรลตัวนี้จะทำให้เราสามารถที่จะสร้างปุ่มเคลื่อนไหวเมื่อปุ่มนั้นถูกกด โดยเราจะเป็นผู้กำหนดภาพแต่ละเฟรมที่จะแสดงต่อเนื่องกัน สำหรับเหตุการณ์และวิธีของ Animated Button จะมีเหมือนปุ่มกดปกติ และเรามักจะสนใจกับเฉพาะเหตุการณ์คลิก เช่นกัน ส่วนคุณสมบัติที่สำคัญคือ Picture สำหรับใช้กำหนดเฟรมของภาพจะแสดงเมื่อถูกกด Picture X pos และ Picture Y pos ใช้กำหนดตำแหน่งของภาพในการควบคุม ส่วนการกำหนดตำแหน่งของข้อความในปุ่มนั้น ใช้วิธีการกำหนดค่า 0 ถึง 2 ให้กับ Text Position ว่า จะให้อยู่ข้างใต้ด้านซ้าย หรือ ด้านขวาของจอภาพ ตามลำดับการให้แสดงภาพว่าจะเร็วหรือช้าที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติความเร็ว โดยมีหน่วยเป็น มิลลิวินาที

3. Multimedia MCI Device ทำให้การติดต่อกับอุปกรณ์ด้านมัลติมีเดีย เช่น ซีดีรอม เป็นไปอย่างง่ายดายโดยจะมีปุ่มในการควบคุมเหมือนแผงของเครื่องเล่นซีดีให้ใช้ โดยเราไม่จำเป็นต้องสร้างปุ่มขึ้นมาทีละปุ่ม และเขียนโปรแกรมการสั่งงานเอง อย่างไรก็ตาม คอนโทรลนี้ก็มีคุณสมบัติเพื่อควบคุมการทำงานเช่นเดียวกัน คือ Button Enable มีค่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ ใช้ระบุว่าจะให้ผู้ใช้สั่งงานที่ปุ่มควบคุมของคอนโทรลได้หรือไม่ คุณสมบัติ Command ระบุได้ว่าจะให้ทำคำสั่งด้าน MCI คำสั่งใดซึ่งเป็นการทำงานกับอุปกรณ์ที่ต่ออยู่ การแสดงปุ่มควบคุมอาจให้แสดงในแนวตั้งหรือแนวนอนได้ด้วยการกำหนดค่า 1 หรือ 0 ให้กับ Orientation และปิดเสียงด้วยการให้คุณสมบัติ Silent มีค่าจริง

4. Custom Control 3-D ประกอบด้วย คอนโทรล 6 ตัว ได้แก่ Check Box, Command Button, Frame, Group, Push Button, Option Button, และ Panel แบบ 3 มิติ ซึ่งแต่ละคอนโทรลมีลักษณะการทำงานคล้ายกับแบบธรรมดา แต่เราสามารถกำหนดคุณสมบัติเพื่อให้มีการแสดงผลแบบ 3 มิติในลักษณะต่างๆ ได้

คุณสมบัติ Font 3D ใช้กำหนดว่าตัวอักษรนั้นจะทำการแสดงด้วยแสงเงาอย่างไร และคอนโทรล 3D เฟรม มีคุณสมบัติ Shadow Color ระบุถึงลักษณะและสีของเงา ส่วน 3D Command Button นั้นนอกจากใช้ Bevel Width กำหนดความหนาของขอบแต่ละปุ่มแล้วยังมีคุณสมบัติที่ระบุถึงภาพที่จะแสดงบนปุ่มได้อีกด้วย 3D Group Push Button สามารถแสดงภาพบนปุ่มขณะอยู่ในลักษณะต่างๆ ได้ด้วยการกำหนดภาพให้คุณสมบัติ Picture Up, Picture Down และ Picture Disabled สำหรับ 3D Panel ปรับแต่งเงาและความกว้างของขอบไว้ด้วย Bevel Inner, Bevel Outer,

Bevel Width และ Border Width นอกจากนี้แล้ว ยังกำหนดให้มีการระบายสีพื้นตามเปอร์เซ็นต์ในคุณสมบัติ Flood Percent ด้วยรูปแบบต่างๆ

## 2.4 การหาคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน

ภายหลังจากสร้างชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการเสร็จแล้วจะต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ก่อนที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไปโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ หากพบว่าข้อใดยังไม่ครอบคลุมส่วนใดส่วนหนึ่งกับวัตถุประสงค์ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการควรดำเนินการปรับปรุงหรือแก้ไขก่อนที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

2. นำแบบประเมินไปให้ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมตรวจสอบและแก้ไขตามคำแนะนำจนเครื่องมือที่สร้างพร้อมที่จะนำไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

2.1 ประเมินคุณภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ด้วยเครื่องมือที่ผ่านกระบวนการตามข้อ 2

3. ทำการปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือตามผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นว่าเป็นอย่างไรให้ปรับปรุงหรือแก้ไขตามนั้น

4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแล้วนั้น ไปทดสอบหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

5. วิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ หากพบว่า เครื่องมือใดไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ควรดำเนินการปรับปรุงหรือแก้ไข และทำการทดสอบประสิทธิภาพซ้ำจนกว่าจะได้เกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้

## 2.5 การหาประสิทธิภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์

การประเมินประสิทธิภาพการทดลองตรวจสอบ ไอซีด้วยชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

โดยเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้นและผ่านการตรวจสอบจากผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การประเมินประสิทธิภาพโดยการทดลองตรวจสอบ ไอซีด้วย ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการโดยการสุ่มหยิบไอซี TTL มาทดลอง และผลการทดลองต้องถูกต้องทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนนความถูกต้องของการตรวจสอบ ไอซี คือ

1. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ สามารถตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ตัวที่ดีได้ถูกต้องทุกครั้งและทุกเบอร์

- 1.1 แสดงผลได้ว่าไอซีดีได้ถูกต้องทุกครั้งและทุกเบอร์
2. ชุดตรวจสอบไอซีดีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการตรวจสอบไอซีดีตระกูล TTL ตัวที่เสียได้ถูกต้องทุกครั้งและทุกเบอร์
  - 2.1 แสดงผลได้ว่าไอซีดีตัวนั้นเสียและเสียที่ขาใดได้ถูกต้องทุกครั้งและทุกเบอร์
3. ตรวจสอบไอซีดี TTL โดยให้ชุดตรวจสอบไอซีดีหาเบอร์ไอซีดีเองโดยอัตโนมัติ
  - 3.1 แสดงเบอร์ได้ถูกต้อง
4. แสดง Datasheet ของไอซีดีเบอร์ที่เราต้องการได้ถูกต้อง

โดยเกณฑ์ที่กำหนดของการประเมินประสิทธิภาพของผู้วิจัยประเมินชุดตรวจสอบ ไอซีดีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่ใช้ได้ต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี คือ ต้องได้คะแนนอยู่ในระดับคะแนน 100 เปอร์เซ็นต์

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปกรณ ชุมทสวัตติกุล (2539 : บทคัดย่อ) ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบแสวงหาข้อมูลโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูล MCS-51 เป็นตัวควบคุมซึ่งมีคุณสมบัติต่าง ๆ คือหน่วยความจำสำหรับเก็บข้อมูลสามารถแสดงผลทางจอ LCD สามารถเชื่อมต่อกับคีย์บอร์ดและรับส่งข้อมูลกับคอมพิวเตอร์ สำหรับวงจรที่ใช้วัดค่าทางกายภาพใช้วงจรแปลงสัญญาณอนาล็อกเป็น ดิจิตอล แปลงแรงดันไฟฟ้ากระแสตรงที่ได้จากทรานสดิวเซอร์เป็นสัญญาณดิจิตอล และส่งไปประมวลผลที่ส่วนควบคุมในส่วนโปรแกรมควบคุมการทำงานจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ โปรแกรมควบคุมการทำงานของระบบแสวงหาข้อมูลเป็นโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี ประกอบด้วยโปรแกรมน้อยที่ใช้สำหรับควบคุมวงจรอินเตอร์เฟส โปรแกรมย่อยสำหรับควบคุมการรับส่งข้อมูลวงจรที่ใช้วัดค่าทางกายภาพซึ่งแยกออกจากระบบควบคุมเพื่อให้สามารถนำไปวัดค่าทางกายภาพ เช่น อุณหภูมิ ความชื้น ความเร็วรอบ ที่อาจจะอยู่ห่างจากระบบ

วิฑูรย์ อิ่มสมุทร (2539 : บทคัดย่อ) ศึกษาวิจัยเรื่อง ระบบวัดความถี่เปลี่ยนแปลงของพลังงานไฟฟ้าโดยอาศัยหลักการของการวัดทางไฟฟ้าและเครื่องซีพี โดยชุดวงจรวัดกระแสแรงดันไฟฟ้าสลับ ทำหน้าที่วัดและปรับขนาดสัญญาณให้เหมาะสมเพื่อส่งเข้าสู่วงจรแปลงสัญญาณอนาล็อกและข้อมูลที่เป็นสัญญาณดิจิตอลจะถูกควบคุมผ่านชุดไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS - 51 เบอร์ 80C31 เพื่อไปแสดงผลที่เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งสามารถบันทึกเป็นแฟ้มข้อมูลและสามารถแสดงผลออกทางจอภาพ

ยงยุทธ วิฑูรย์สารนต์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดทรานซิสเตอร์เพื่อการเขียนกราฟลักษณะสมบัติของทรานซิสเตอร์โดยนำค่ากระแสคอลเล็กเตอร์ที่วัดได้ ณ ตำแหน่งแรงดัน 1-15 โวลต์ ที่กระแสเบส 100,200,300,400,500,600,700,800,900,1000, ไมโครแอมป์มาทำการเปรียบเทียบกับค่ากระแสคอลเล็กเตอร์ที่วัดได้จากเครื่องเขียนกราฟ ลักษณะสมบัติของสารกึ่งตัวนำที่ตำแหน่งการวัดเดียวกัน ซึ่งผลการเปรียบเทียบ ปรากฏว่า กระแสคอลเล็กเตอร์ที่วัดได้จากเครื่องมือวัดทั้งสองไม่แตกต่างกันในช่วงกระแสเบส 100,200,300 และ 500 ไมโครแอมป์

พิพัฒน์ พูลเกษม (2544 : บทคัดย่อ) ได้จัดสร้างเครื่องโปรแกรมไอซีไมโครคอนโทรลเลอร์ AT89C51 ในส่วนของการเขียนโปรแกรม คือนำ ข้อมูลที่อยู่ในรูปอินเทลเฮกไฟล์ (Intel Hex File) ที่ได้จากการแอสเซมบลีของ ภาษาแอสเซมบลีนำมาทำการจัดรูปแบบ เป็นอินเทลเฮกไฟล์ฟอร์แมต (Intel Hex File) เพื่อจัดให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถส่งผ่านพอร์ตอนุกรม RS-232 ได้ จากนั้นจึงทำการส่งข้อมูลสู่เครื่องโปรแกรมไอซีไมโครคอนโทรลเลอร์ AT89C51 เครื่องโปรแกรมได้ทำการออกแบบโดยไอซี AT89C51 อีกตัวเป็นตัวจัดการอัลกอริทึม รวมทั้งการรับและการส่งข้อมูลระหว่างโปรแกรม ไอซีโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์แวร์ 6 ในการเขียน แล้วจึงนำไอซีที่ผ่านโปรแกรมแล้วไปควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ประสงค์ สืบชาติ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ออกแบบสร้างเครื่องตรวจสอบความเป็นฉนวนของเครื่องใช้ไฟฟ้า โดยการออกแบบหม้อแปลงไฟฟ้ากระแสสลับ เปลี่ยนแรงดันไฟฟ้า 220 โวลต์ เป็นแรงดันสูง 1,500 โวลต์ และวงจรตรวจสอบกระแสรั่วไหล 1.0, 1.5 มิลลิแอมป์ โดยสามารถตั้งเวลาทดสอบได้ 4 ระดับ คือ 5,10,60,90 วินาที

สุรพงษ์ สิริพงษ์คี (2546 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องการออกแบบวงจรชุดปฏิบัติการบอร์ดชุดปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ PIC 16F876 โดยหาคุณภาพจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิศวกรรม จำนวน 5 คน ผลการวิจัยพบว่า วงจรและโมดูลบอร์ดชุดปฏิบัติการ ไมโครคอนโทรลเลอร์ PIC 16F876 ที่ได้สร้างขึ้นมีคุณภาพทางการศึกษาในเกณฑ์ดีโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 และมีคุณภาพทางการศึกษาในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และค่าความแปรปรวนเท่ากับ 0.58 ซึ่งคุณภาพของชุดปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ PIC 16F876 ที่ได้นี้ เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

อนันต์ศักดิ์ พงษ์เสถียรศักดิ์ (2548 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การสร้างและหาคุณภาพของชุดปฏิบัติการคอมไบเนชันและซีแควนเชียลโดยใช้ CPLD จากผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติการสอนหรือผู้ฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาวงจรดิจิทัล ระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ท่านด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งใช้เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดปฏิบัติการคอมไบเนชันและซีแควนเชียลโดยใช้ CPLD 2) ใบงานการทดลองจำนวน 12 ใบงานและ 3) แบบประเมินคุณภาพของชุดปฏิบัติการและใบงานการทดลอง

การสร้างชุดปฏิบัติการคอมไบเนชันและซีเควนเชื่อมโดยใช้ CPLD มี 2 ส่วนประกอบ คือ ชุดปฏิบัติการและใบงานการทดลองได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้ 1. ศึกษาคำอธิบายรายวิชาดิจิทัลเทคนิค ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับใบงานการสร้าง 2. ออกแบบและสร้าง พร้อมไปกันกับแบบประเมินคุณภาพ 3. เสนอให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เรียบร้อย 4. นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินคุณภาพผลการวิจัย พบว่า ชุดปฏิบัติการวงจรคอมไบเนชันและซีเควนเชื่อมโดยใช้ CPLD ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพของชุดปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ระดับดีซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.57 และคุณภาพของใบงานการทดลองอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.62 ดังนั้น ชุดปฏิบัติการวงจรคอมไบเนชันและซีเควนเชื่อมโดยใช้ CPLD ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพตามสมมติฐานการวิจัย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในดำเนินเพื่อหา คุณภาพ และประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย
- 3.3 การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนทางด้านวิชาดิจิทัล หรือทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์จำนวน 15 ท่าน โดยใช้วิธีแบบเจาะจง

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

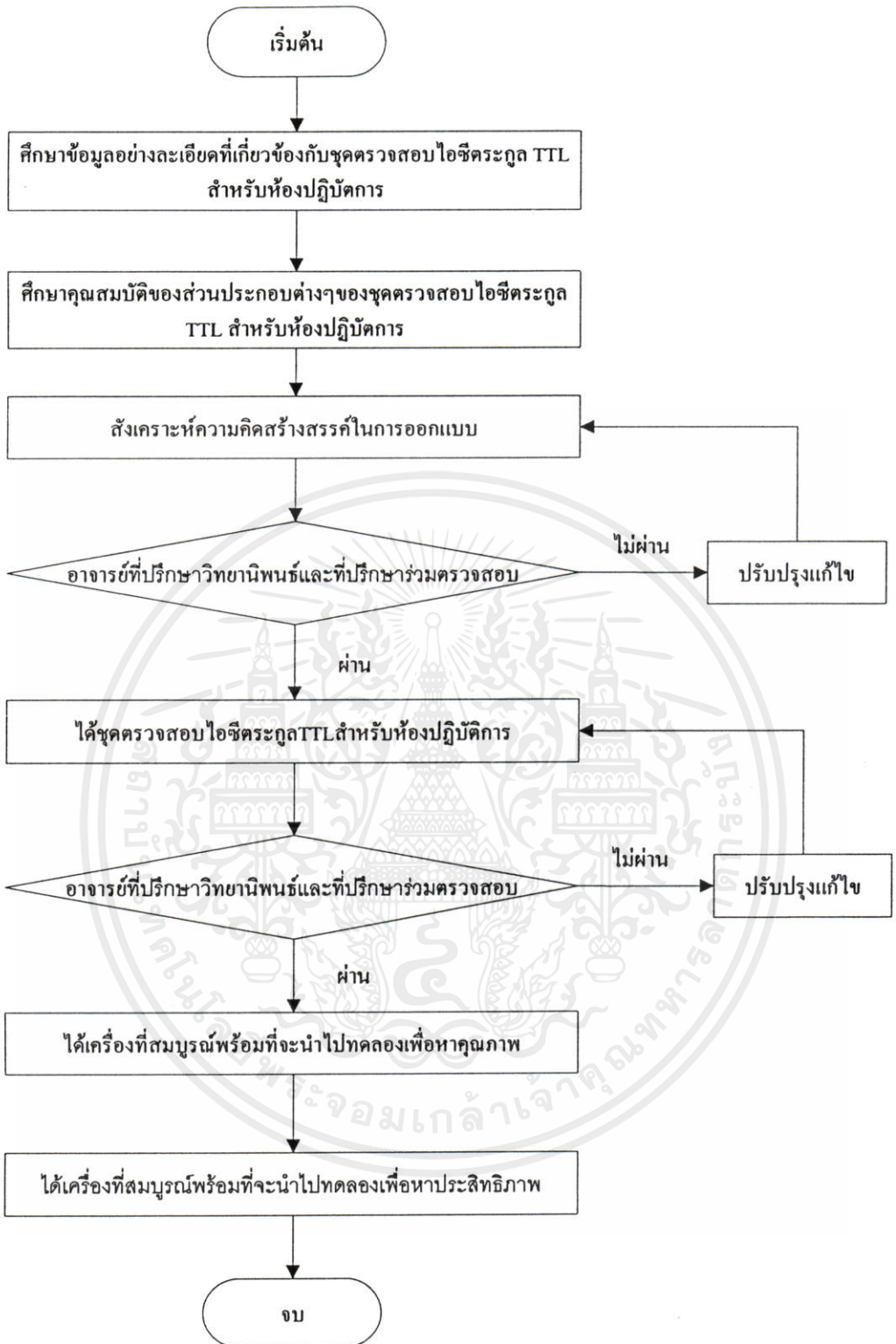
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ประกอบด้วย

1. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
2. แบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการใช้งานของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
3. แบบประเมินประสิทธิภาพชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

##### 3.2.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี ขั้นตอนดำเนินการดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.1 แผนผังขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับ

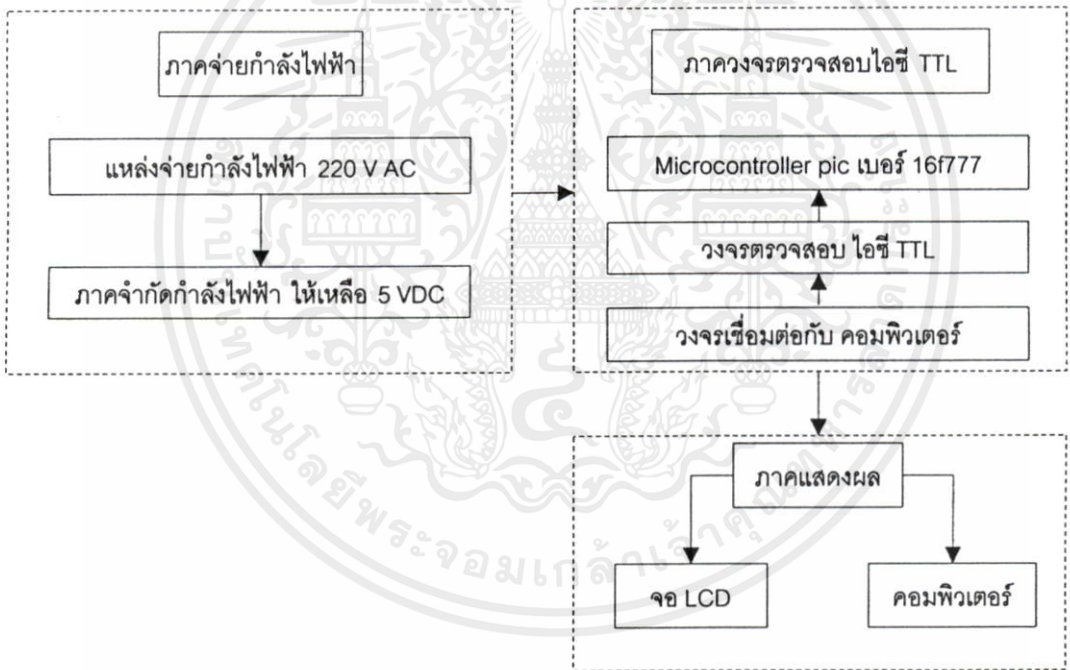
เอกสารนี้เป็น ห้องปฏิบัติการ สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากแผนผังแสดงการทำงาน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดต่างๆ ที่นำมาใช้ในชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยเครื่องมือดังกล่าว จะแสดงรายละเอียดที่ได้ ออกทางจอแสดงผลของคอมพิวเตอร์ มีการประมวลผลข้อมูลโดยไมโครคอนโทรเลอร์ ตระกูล PIC เบอร์ 16F777 ผลจากการประมวล จะแสดงคุณสมบัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ไอซีตระกูล TTL ว่าดีหรือเสียระบุตำแหน่งการเสียที่ขานั้นๆ และแสดง Data sheet ออกทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง

2. ศึกษาคุณสมบัติ และส่วนประกอบต่างๆ ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดหาวงจร วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม มาประกอบกันเพื่อสร้าง เป็นชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

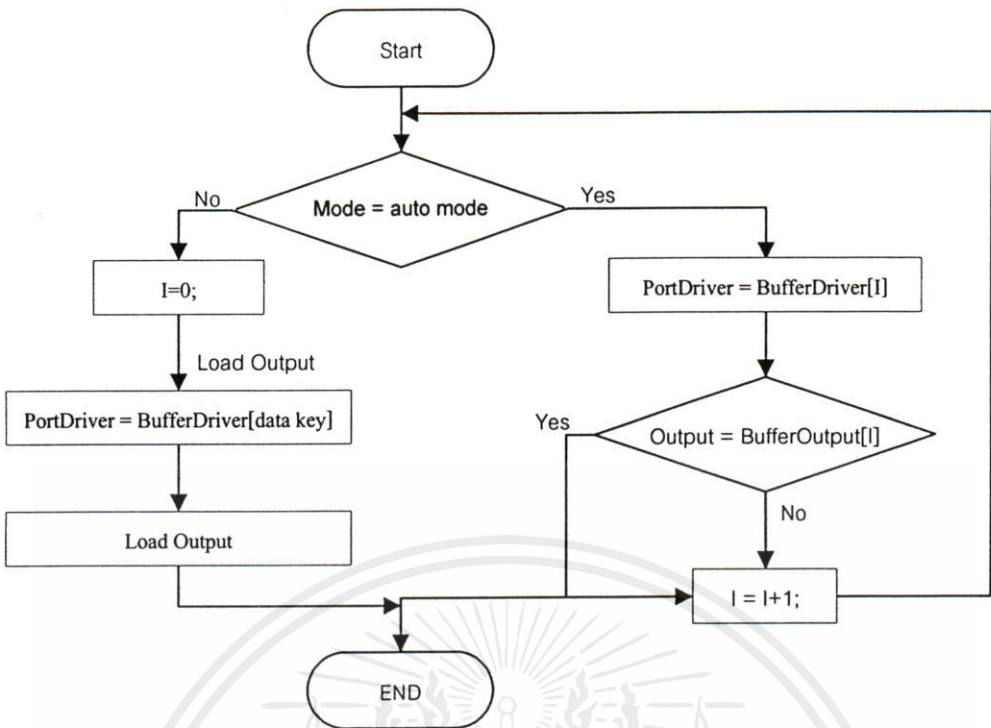
3. สังเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบการทำงานของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการดังนี้



ภาพที่ 3.2 ผังการทำงานของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

การทำงานของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจะใช้หน่วยประมวลผลกลาง PIC เบอร์ 16F777 ทำการประมวลผลแล้วแสดงผลออกมาทางคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีหลักการการทำงานที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.3 ขั้นตอนการทำงานของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

4. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบ ขั้นตอนของการสังเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ถ้าไม่ผ่านก็ปรับปรุงแก้ไขจนกว่าจะผ่าน เมื่อผ่านก็ดำเนินในขั้นตอนต่อไป

5. สร้างชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

6. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบ ขั้นตอนการสร้างชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

7. ได้ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ พร้อมที่จะนำไปให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพ

8. ได้ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL ที่ีแอลสำหรับห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ พร้อมที่จะนำไปทดลองตรวจสอบ ไอซี TTL ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 100 ตัว จำนวน 60 เบอร์ เพื่อหาประสิทธิภาพ

### 3.2.3 แบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรม ด้านการใช้งาน ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารลิขสิทธิ์สงวนไว้สำหรับการใช้งานที่การศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ  
 การประเมินคุณภาพโดย แบบประเมินคุณภาพ ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบ  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
 ความเหมาะสมจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการดำเนินการจะให้ผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ตรวจ  
 และประเมิน แบบประเมินคุณภาพดังกล่าวสามารถจัดกลุ่มการประเมินได้ 2 ด้าน ดังนี้

1. คุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. คุณภาพด้านการใช้งาน

### 3.2.4 แบบประเมินประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

การสร้างแบบประเมินประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีขั้นตอนดังนี้

แบบประเมินประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยแบบประเมินประสิทธิภาพที่ผู้วิจัยสร้างกำหนดขึ้นเอง และผ่านการตรวจสอบความเหมาะสม จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบ เพื่อหาความถูกต้องของการตรวจสอบ ไอซีแต่ละเบอร์ ทดสอบการตรวจสอบไอซีตระกูล TTL ที่ดีและเสีย คละกันรวมจำนวน 100 ตัว เป็น ไอซีดีจำนวน 95 ตัว และเสียจำนวน 5 ตัว โดยทำสัญลักษณ์ไว้กับตัวที่เสียนั้นๆ และใช้เทปกาวแปะทั้งหมด เพื่อไม่ให้สามารถมองเห็นเบอร์ของไอซี TTL เบอร์นั้น จากการสุมหยิบขึ้นมา ทดลอง ทีละหนึ่ง โดยใช้ขั้นตอนทดสอบทีละฟังก์ชันคือ 1) ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมติ ได้ ถูกต้อง หมายความว่าให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมติ ผลที่ได้ต้องตรงกัน กับเบอร์ของ ไอซีที่นำมาทดสอบ เมื่อนำเทปกาวออก 2) ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ถูกต้อง ไอซีตัวที่เสีย จะทำการทดสอบ โดยต่อกับวงจรทดลองจริง และทำสัญลักษณ์ไว้ว่าไอซีเบอร์นั้นเสียจริงที่ขาใด และแน่ใจว่าเสียจริง เมื่อมีการทดสอบสุมหยิบ ขึ้นมาทดสอบถ้าพบตัวที่เสียก็จะทำการอ่านผลที่ได้จากการทดสอบว่า ตรงกันหรือไม่และบันทึกผล 3) แสดง Data sheet ของไอซีได้ถูกต้อง หมายถึงการเมื่อเลือกเบอร์ ไอซี TTL ตัวที่ต้องการดู Data sheet ของ ไอซีเบอร์นั้นๆ สามารถแสดงเบอร์ดังกล่าวได้ถูกต้อง ตรงกับเบอร์ ของ ไอซี TTL ที่ทำการเลือกในครั้งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

### 3.3 การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำเป็นขั้นตอนดังนี้

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อหาคุณภาพของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยด้วยการสร้าง ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจนเสร็จ และได้แก้ไขตาม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และที่ปรึกษาร่วม ตรวจสอบ เรียบร้อยแล้ว ได้เครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

ยื่นคำร้องต่องานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการขอหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 ท่าน ดังรายชื่อแสดงในภาคผนวก ข เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและเข้าชี้แจง

รายละเอียดต่างๆ กับผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง เพื่อขอความสนใจในการประเมินคุณภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการโดยให้ผู้เชี่ยวชาญทดลอง พร้อมแนบคู่มือการใช้งานและแบบประเมินคุณภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

3.32. เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติได้ผลลัพธ์ออกมา ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป จึงได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ แล้วนำมาหาประสิทธิภาพโดยมีวิธีการดังนี้

การตรวจสอบไอซีแต่ละเบอร์ ทดสอบการตรวจสอบไอซีตระกูล TTL ที่ดีและเสีย ควบกันรวมจำนวน 100 ตัวเป็น ไอซีตัวที่ดี จำนวน 95 ตัว และเสียจำนวน 5 ตัว โดยทำสัญลักษณ์ไว้กับตัวที่เสียนั้นๆ และใช้เทปกาวแปะทั้งหมด เพื่อไม่ให้สามารถมองเห็นเบอร์ของไอซี TTL เบอร์นั้น จากการสุมหยิบขึ้นมาทดลอง ทีละหนึ่งโดยใช้ชั้นคอนทอสบทีละฟิงชันคือ 1) ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัดโนมัติ ได้ถูกต้อง หมายความว่าให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัดโนมัติ ผลที่ได้ต้องตรงกัน กับเบอร์ของ ไอซีที่นำมาทดสอบ เมื่อนำเทปกาวออก 2) ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ถูกต้อง ไอซีตัวที่เสีย จะทำการทดสอบ โดยต่อกับวงจรทดลองจริง และทำสัญลักษณ์ไว้ว่าไอซีเบอร์นั้นเสียจริงที่ขาใด และแน่ใจว่าเสียจริง เมื่อมีการทดสอบสุมหยิบ ขึ้นมาทดสอบถ้าพบตัวที่เสียก็จะทำการอ่านผลที่ได้จากการทดสอบว่าตรงกันหรือไม่และบันทึกผล 3) แสดง Data sheet ของไอซีได้ถูกต้อง หมายถึงการเมื่อเลือกเบอร์ ไอซี TTL ตัวที่ต้องการดู Data sheet ของ ไอซีเบอร์นั้นๆ สามารถแสดงเบอร์ดังกล่าวได้ถูกต้อง ตรงกับเบอร์ ของ ไอซี TTL ที่ทำการเลือกในครั้งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

เมื่อทำการทดลองจนครบตามหัวข้อ และผลที่ได้เป็นไปตามสมมติฐานไว้และได้ผลในการตรวจสอบในการตรวจสอบไอซี แต่ละตัวและแต่ละรายการตั้งแต่ ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ 100 ผ่านทุกรายการ จึงถือได้ว่า ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ 100 เปอร์เซ็นต์

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์จากแบบประเมินคุณภาพและจากแบบประเมินประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

#### การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพ

เอกสารนี้ การประเมิน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ มาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเธอร์ (รวิวรรณ ชินะตระกูล. 2538 : 92) ได้ดังนี้

### 3.3.1 สถิติที่ใช้ในการกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล เป็นค่าเฉลี่ยต่างๆ ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	แปลความหมาย
4.50 - 5.00	หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก
3.50 - 4.49	หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
2.50 - 3.49	หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้
1.00 - 1.49	หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

โดยเกณฑ์ที่กำหนดของการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญประเมินชุดตรวจสอบไอซีตระกูล ทีทีแอลสำหรับห้องปฏิบัติการที่ใช้ได้ต้องมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ก็คือต้องได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป ถ้าในรายการประเด็นใด ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข จนผ่านเกณฑ์ประเมิน

#### การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพ

การประเมินประสิทธิภาพการทดลองตรวจสอบไอซีด้วย ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

โดยระดับความคิดเห็น ที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้นและผ่านการตรวจสอบจากผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วการประเมินประสิทธิภาพโดยการทดลองตรวจสอบไอซีด้วย ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยการทดสอบ ไอซี TTL ทั้งหมด 100 ตัว

เกณฑ์การให้คะแนนความถูกต้องของการตรวจสอบไอซี คือ

1. ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ตรวจสอบตัว ที่ ทำการสุ่มหยิบ ขึ้นมา 1 ตัว คือค้นหาเบอร์เองแบบอัตโนมัติ แล้วดึงเทปกาออกเพื่อดูว่าตรงกันหรือไม่ ถ้าตรงกัน ให้ผ่าน

2. ตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ต่อไปเพื่อ ให้แสดงผลว่า ดีหรือเสีย และเสียที่ ขา ไบบ้างถ้า แสดงข้อมูลตรงกันกับที่ บันทึกไว้ ให้ถือว่า ผ่านการตรวจสอบ ของไอซีตัวนั้น

3. แสดง Data sheet ของไอซีเบอร์ที่เราต้องการได้ถูกต้อง

โดยเกณฑ์ที่กำหนดของการประเมินประสิทธิภาพ ของผู้วิจัยประเมินชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการที่ใช้ได้ต้องมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์คือ 100 เปอร์เซ็นต์ นั้นหมายถึง ต้องผ่านในทุกหัวข้อการทดลองถึงจะสรุปได้ว่า ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้

ไม่วารณัใดๆทั้งสัน อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เกิดจากการรวมคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ประเมินคุณภาพชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการผู้วิจัยได้ใช้สูตรดังนี้

3.5.1 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)

ค่าเฉลี่ย (รวิวรรณ ชินะตระกูล. 2542 : 164) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  หมายถึง ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด  
 $n$  หมายถึง จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.5.2 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (รวิวรรณ ชินะตระกูล. 2542 : 179) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ  $S.D.$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $x$  หมายถึง ข้อมูลแต่ละจำนวน  
 $\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของข้อมูลทั้งหมด  
 $\Sigma$  หมายถึง ผลรวม  
 $n$  หมายถึง จำนวนข้อมูลทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาคุณภาพ และประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 ท่าน ประเมินคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านงานใช้งาน และนำไปทดสอบเพื่อ หาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

ผู้วิจัยได้นำแบบประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 ท่าน และแบบประเมินการหาประสิทธิภาพ มาวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นจากแบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งานของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ แบบประเมินการหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นจากแบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรม และด้านการใช้งานของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

1. คุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.1) รูปร่าง มีความเหมาะสม	4.67	0.49	ดีมาก
1.2) ขนาดเครื่องมีความเหมาะสม	4.40	0.63	ดี
1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่าย	4.73	0.46	ดีมาก
1.4) ขนาดของจอแสดงผลมีความเหมาะสม	4.53	0.64	ดีมาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

1. คุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.5) โครงสร้างของตัวเครื่องแข็งแรงทนทาน	4.27	0.80	ดี
1.6) ความเหมาะสมของขนาดปุ่มกด	4.27	0.70	ดี
1.7) สีของปุ่มกดมีความเหมาะสม	4.33	0.62	ดี
1.8) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของปุ่มกด	4.20	0.56	ดี
1.9) ความแข็งแรงของปุ่มกด	4.33	0.72	ดี
1.10) ความเหมาะสมในการแสดงผลการตรวจสอบออกทางจอ LCD	4.47	0.64	ดี
1.11) ความเหมาะสมของการแสดงผลของสถานะของแต่ละขาของ ไอซี TTL ทางหลอด LED	4.53	0.74	ดีมาก
1.12) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผลทางจอ LCD	4.47	0.64	ดี
1.13) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผลของหลอด LED	4.47	0.74	ดี
1.14) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของ TEX TOOL	4.47	0.83	ดี
1.15) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของคียบ์สวิทช์	4.40	0.91	ดี
1.16) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสาย USB PORT	4.40	0.91	ดี
1.17) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสายไฟ 6 -12 VDC	4.53	0.64	ดีมาก
1.18) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของสวิทช์ ปิด เปิด	4.60	0.63	ดีมาก
1.19) การเดินสายไฟภายในเครื่องเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม	4.20	0.68	ดี
1.20) การเดินสายสัญญาณภายในเครื่องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	4.13	0.74	ดี
1.21) การบัดกรีวงจรบัดกรีได้อย่างสวยงาม	4.13	0.83	ดี
1.22) การออกแบบลายวงจรมีความเหมาะสม	4.27	0.88	ดี
1.23) ขนาดสายไฟในการต่อภายในมีความเหมาะสม	4.27	0.88	ดี
1.24) ความเหมาะสมในการแสดงผลออกทางคอมพิวเตอร์	4.60	0.63	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.4	0.71	ดี

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลการประเมินคุณภาพทาง ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นข้อ 1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่ายได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 ถือว่าอยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก นั่นหมายถึงการออกแบบที่มีการวางแผนของผู้วิจัยในการนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีขนาดพอดีกับการจับยึดไม่ใหญ่จนเกินไป และมีขนาดเหมาะสมกับการเคลื่อนย้ายเพื่อนำไปใช้งาน จึงทำให้ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL มีรูปร่างที่เหมาะสมค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เท่ากับ 0.46 ซึ่งจัดว่าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าความเบี่ยงเบนน้อยและหมายความว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกันนั่นเองส่วนข้ออื่นๆก็จัดอยู่ในระดับ ดี ในข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดเป็นข้อ 1.20) การเดินสายสัญญาณภายในเครื่องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และข้อ 1.21) การบัดกรีวงจรบัดกรีได้อย่างสวยงามได้คะแนนเฉลี่ย 4.13 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.74 และ 0.83 ตามลำดับ ดังแสดงรายละเอียดใน ภาคผนวก ก มี 7 หัวข้อที่ได้รับการประเมินในระดับ ดีมาก และ ดี มี 17 หัวข้อ

การวิเคราะห์จาก แบบประเมินคุณภาพด้านการใช้งาน ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านใช้งาน ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

2. คุณภาพด้านการใช้งาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
2.1) วิธีการใช้งานไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.47	0.64	ดี
2.2) สะดวกในการกดปุ่มเพื่อใช้งาน	4.60	0.83	ดีมาก
2.3) ความสะดวกในการมองผลที่แสดงได้อย่างชัดเจน	4.60	0.63	ดีมาก
2.4) ความสะดวกในการดู Data sheet	4.53	0.83	ดีมาก
2.5) ความสะดวกในการต่อสายไฟ 6 -12 Vdc	4.53	0.64	ดีมาก
2.6) ความสะดวกในการต่อสาย USB PORT	4.60	0.63	ดีมาก
2.7) ความสะดวกในการใส่และถอด ไอซี TTL	4.60	0.74	ดีมาก
2.8) วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยจากไฟฟ้าดูด	4.60	0.74	ดีมาก
2.9) ความปลอดภัยในการใช้งาน	4.60	0.91	ดีมาก
2.10) ความสะดวกในการจับยึด	4.53	0.92	ดีมาก
2.11) การแสดงผลรวดเร็ว	4.47	0.92	ดี
2.12) ง่ายต่อการบำรุงรักษา	4.47	0.64	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.76	ดีมาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าการประเมินคุณภาพด้านการใช้งาน ของผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นข้อ 2.2) สะดวกในการกดปุ่มเพื่อใช้งาน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.60 ถือว่าอยู่ในระดับความคิดเห็น ดีมาก นั่นหมายถึง ผู้วิจัย ได้นำวัสดุอุปกรณ์ที่มีขนาดพอดีกับการกดพอดีกับนิ้วหัวแม่มือพอดีไม่ใหญ่หรือเล็กจนเกินไปจนทำให้การกดปุ่มย้ายลำบากและมีขนาดเหมาะสมกับการเคลื่อนย้ายเพื่อนำไปใช้งานจึงทำให้ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL มีรูปร่างที่เหมาะสมค่า

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.46 ซึ่งจัดว่าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าความเบี่ยงเบนน้อย และหมายความว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกัน ส่วนข้ออื่นๆ ก็จัดอยู่ในระดับ ดีดังข้อ 2.1) วิธีการใช้งานไม่ยุ่งยากซับซ้อน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.64 ข้อ 2.11) การแสดงผลรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.92 และข้อ 2.12) ง่ายต่อการบำรุงรักษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.64 ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ค มี 9 หัวข้อที่ได้รับการประเมินในระดับดีมากและมี 3 หัวข้อ อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการประเมินคุณภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านวิศวกรรมศาสตร์	4.4	0.71	ดี
2. ด้านการใช้งาน	4.55	0.76	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.45	0.72	ดี

จากตารางที่ 4.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพทั้งสองด้านคือด้านวิศวกรรมศาสตร์ และการใช้งาน ผลการประเมินคุณภาพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งอยู่ในระดับดีเป็นไปตาม สมมุติฐานที่กำหนดและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 ถือว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกันทั้งหมด 15 ท่าน ซึ่งจัดว่าชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ทดสอบในห้องปฏิบัติการได้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ แบบประเมินการหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินการหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 การประเมินหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เป็นไอซี TTL สภาพดี และเสียคละกันรวม 100 ตัว จำนวน 60 เบอร์ เป็น ไอซีดี 95 และเสีย 5 ตัว

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และ ระบุตำแหน่ง ของขาที่เสียได้ ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
1-100	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

จากตารางที่ 4.4 ผลจากการประเมินประสิทธิภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ ห้องปฏิบัติการ พบว่าชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ทดสอบการ ตรวจสอบไอซีตระกูล TTL ตัวที่ดีและตัวที่เสีย คละกันรวมจำนวน 100 ตัวเป็น ไอซีดีจำนวน 95 ตัว และเสียจำนวน 5 ตัว โดยทำสัญลักษณ์ไว้กับตัวที่เสียนั้นๆ และใช้เทปกาวแปะทั้งหมด เพื่อไม่ให้สามารถมองเห็นเบอร์ของไอซี TTL เบอร์นั้น จากการสุมหยิบขึ้นมาทดลอง ที่ละหนึ่งโดยใช้ ขั้นตอนทดสอบที่ละฟังชั่นคือ 1) ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมัติ ได้ถูกต้อง หมายความว่าให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมัติ ผลที่ได้ต้องตรงกัน กับเบอร์ของ ไอซีที่นำมาทดสอบ เมื่อนำเทปกาวออก 2) ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ และ 3) แสดง Data sheet ของไอซีได้ถูกต้อง หมายถึงเมื่อเลือก เบอร์ ไอซี TTL ตัวที่ต้องการดู Data sheet ของ ไอซีเบอร์นั้นๆ สามารถแสดงเบอร์ดังกล่าวได้ ถูกต้อง ตรงกับเบอร์ ของ ไอซี TTL ที่ทำการเลือกในครั้งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

# สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ทำการวิจัยเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 สมมุติฐานการวิจัย
- 5.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.6 สรุปผลการวิจัย
- 5.7 การอภิปรายผลการวิจัย
- 5.8 ข้อเสนอแนะ

### 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
2. เพื่อหาคุณภาพชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ  
ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน
3. เพื่อหาประสิทธิภาพชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

### 5.2 สมมุติฐานการวิจัย

1. คุณภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่วัดได้จากแบบประเมินคุณภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญจัดอยู่ในระดับดี ( $\geq 3.50$ ) ขึ้นไป
2. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการจะมีประสิทธิภาพจากการทดลองใช้งานตรวจสอบกลุ่มตัวอย่าง ไอซีได้ถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนทางด้านวิชาดิจิทัล หรือทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์จำนวน 15 ท่านโดยใช้วิธีแบบเจาะจง

### 5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยประกอบด้วย

1. ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
2. แบบประเมินคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการใช้งานของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ
3. แบบประเมินประสิทธิภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

### 5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อหาคุณภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวม ข้อมูลดังนี้

1. ยื่นคำร้องต่องานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการขอหนังสือถึงประชากรคือผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 ท่าน ดังแสดงรายชื่อในภาคผนวก ข เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และเข้าชี้แจงรายละเอียดต่างๆ กับผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประเมินคุณภาพของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

2. นำแบบประเมินคุณภาพ และชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ไปเก็บข้อมูลกับผู้เชี่ยวชาญและนำผลคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

3. ทดสอบการตรวจสอบไอซีตระกูล TTL ที่ดีและเสีย คละกันรวมจำนวน 100 ตัวเป็น ไอซีตัวที่ ดี จำนวน 95 ตัว และเสียจำนวน 5 ตัว โดยทำสัญลักษณ์ ไว้กับตัวที่เสียนั้นๆ และใช้เทปกาวแปะทั้งหมด เพื่อไม่ให้สามารถมองเห็นเบอร์ของไอซี TTL เบอร์นั้น จากการสุมหยิบขึ้นมาทดลอง ทีละหนึ่งโดยใช้ขั้นตอนทดสอบที่ละฟังชั้นคือ 1) ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมติ ได้ถูกต้อง หมายความว่าให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมติ ผลที่ได้ต้องตรงกัน กับเบอร์ของ ไอซีที่นำมาทดสอบ เมื่อนำเทปกาวออก 2) ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ถูกต้อง ไอซีตัวที่เสีย จะทำการทดสอบ โดยต่อกับวงจรทดลองจริง และทำสัญลักษณ์ไว้ว่าไอซีเบอร์นั้นเสียจริงที่ขาใด และแน่ใจว่าเสียจริง เมื่อมีการทดสอบสุมหยิบ ขึ้นมาทดสอบถ้าพบตัวที่เสียก็จะทำการอ่านผลที่ได้จากการทดสอบ

ว่าตรงกันหรือไม่และบันทึกผล 3) แสดง Data sheet ของไอซีได้ถูกต้อง หมายถึงการเมื่อเลือกเบอร์ ไอซี TTL ตัวที่ต้องการดู Data sheet ของ ไอซีเบอร์นั้นๆ สามารถแสดงเบอร์ดังกล่าวได้ถูกต้อง ตรงกับเบอร์ ของ ไอซี TTL ที่ทำการเลือกในครั้งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง นำผลที่ได้ไปประเมินหา ประสิทธิภาพ

## 5.6 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ คือ การวิจัยมุ่งเน้นในการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือขึ้นคือ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ในห้องปฏิบัติการก่อนนำไปประกอบการทดลองในวิชาเรียน เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ไอซีตัวที่จะทำการทดลองดังกล่าวไม่เสีย และสามารถดูข้อมูลของไอซีตัวนั้นๆ ได้สะดวกและรวดเร็วทางคอมพิวเตอร์ได้ และไม่สับสนผลที่ได้จากการทดลอง ซึ่งเครื่องมือดังกล่าวมีการหาคุณภาพ โดยการประเมินคุณภาพ ของผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอน ทางด้านดิจิทัล หรือด้านไมโครคอนโทรลเลอร์จำนวน 15 ท่านประเมินด้าน วิศวกรรมศาสตร์ และ ด้านการใช้งาน ผลที่ได้ คือได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี และได้ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.72 ซึ่งความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกัน และผลการประเมินหา ประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เป็นกลุ่มตัวอย่าง ไอซี ไอซี TTL สภาพดี 95 ตัวและเสียจำนวน 5 ตัวละกันจำนวน 100 ตัว จำนวน 60 เบอร์ ผ่านทั้งหมด จึงกล่าวได้ว่า ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพ จากการทดลอง ใช้งานตรวจสอบ ไอซี TTL ได้ถูกต้อง 100 เปอร์เซ็นต์

## 5.7 การอภิปรายผลการวิจัย

การพัฒนาชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ เป็นการสร้างเครื่องมือ เพื่อนำไปใช้สำหรับห้องปฏิบัติการอภิปรายผลการวิจัยในแต่ละด้านดังนี้

ด้านวิศวกรรมศาสตร์ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพ ในข้อที่ได้คะแนน มากที่สุดเป็นข้อ 1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่ายได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 ถือว่าอยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก (ภาคผนวก ก.1) นั้นหมายถึง การออกแบบที่มีการวางแผนของผู้วิจัยในการนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีขนาดพอดีกับการจับยึด ไม่ใหญ่จนเกินไปจนทำให้เคลื่อนย้ายลำบากและมีขนาดเหมาะสมกับการเคลื่อนย้ายเพื่อนำไปใช้งานจึงทำให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL มีรูปร่างที่เหมาะสมค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.46 ซึ่งใกล้เคียงนั้นหมายถึงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความ คิดเห็นที่สอดคล้องกันไปในทางเดียวกันจะเห็นว่าผลการประเมินมีความสอดคล้องไปถึง ข้อที่ 1.1) รูปร่างมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยรองลงมาเท่ากับ 4.6 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมากเช่นกัน นั้นหมายถึงเมื่อ

รูปร่างมีความเหมาะสมแล้วนั้นก็สามารเคลื่อนย้ายได้ง่ายด้วยนั่นเอง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.49 ซึ่งใกล้เคียงเช่นกัน (ภาคผนวก ก.1) นั้นหมายถึงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันไปในทางเดียวกันซึ่งผลการประเมินจึงถือได้ว่าเป็นที่ยอมรับได้ เนื่องจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการหาคุณภาพของชุดปฏิบัติการหรือชุดทดสอบจะมีสมมุติฐานคล้ายๆ กัน ว่าหากชุดปฏิบัติการหรือชุดทดลองที่ทำการตรวจสอบมีค่าเฉลี่ยของคุณภาพมากกว่า 3.5 ขึ้นไป ให้ถือว่าเป็นชิ้นงานที่ดี และสามารถนำไปใช้ได้ เช่น งานวิจัยของสุรพงษ์ สิริพงษ์ดี (2546 : บทคัดย่อ) ได้ค่าเฉลี่ยของคุณภาพ 4.49 จาก 5 และงานวิจัยของ อนันต์ศักดิ์ พงษ์เสถียรศักดิ์ (2548: บทคัดย่อ) ได้ค่าเฉลี่ยของคุณภาพ 4.47 ทั้งสองงานวิจัยนี้มีข้อสรุปตรงกันคือ ชิ้นงานทั้งสองเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยของคุณภาพมากกว่า 3.5 ดังนั้น ชุดทดสอบชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการในงานวิจัยครั้งนี้ จึงจัดว่าเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพเช่นกัน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยของคุณภาพ เท่ากับ 4.45

ด้านการใช้งานข้อที่ได้คะแนนสูงที่สุดคือ 4.60 เป็นข้อที่ 2.2) เป็นเรื่อง ความ สะดวกในการใช้งานของปุ่มกด (ภาคผนวก ก.1) ปุ่มกดที่ใช้เลือกตัวเลขเบอร์ของไอซีที่ต้องการตรวจสอบซึ่ง เป็นความต้องการของผู้วิจัยที่ต้องการให้การกดปุ่มเป็นไปอย่างสะดวก จึงนำปุ่มกดที่มีขนาดใหญ่พอดีกับการใช้นิ้วกด ในข้อที่ได้คะแนนเท่ากันข้อต่อมาคือความสะดวกในการมองเห็นผลที่แสดงได้อย่างชัดเจน เป็นอีกข้อที่ผู้วิจัยเลือกให้จอแสดงผลเป็น LCD ซึ่งมีขนาดใหญ่ข้อต่อมาความสะดวกในการต่อสาย USB PORT ได้คะแนนจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ เท่ากับข้อ 2.2) และข้อ 2.7) ความสะดวกในการใส่และถอด ไอซี TTL ในเครื่องมือชิ้นนี้ได้ใช้ ช่องใส่ ไอซี TTL ที่เรียกว่า TEX TOOL มาใช้งานจึงทำให้ง่ายต่อการใส่และถอด ไอซี TTL ในข้อที่ 2.8) วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยจากไฟฟ้าดูด ได้คะแนนมากเช่นกัน คืออยู่ในระดับดีมากได้คะแนน 4.60 เท่ากับข้อ 2.2) ผู้วิจัยได้นำวัสดุ ที่เป็นพลาสติกเพื่อ เป็นฉนวนกันดังนั้นเรื่องไฟฟ้าดูดจึงมีความปลอดภัยสูง รวมถึงแรงดันที่ใช้มีขนาด 5-12 VDC ไม่สามารถทำอันตรายแก่ผู้ใช้งาน ส่วนในหัวข้อรองลงมาเป็นข้อที่ 2.10) ความสะดวกในการจับยึด 2.4) ความสะดวกในการดู Data sheet และ 2.5) ความสะดวกในการต่อสายไฟ 6 -12 VDC ได้คะแนนเท่ากันคือ 4.53 อยู่ในเกณฑ์ดีมากและลำดับข้อที่รองลงมาคือ 2.1) วิธีการใช้งานไม่ยุ่งยากซับซ้อน 2.11) การแสดงผลรวดเร็วและข้อที่ 2.12) ง่ายต่อการบำรุงรักษาซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.47 อยู่ในเกณฑ์ ดี มีความสอดคล้องกับข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่งกล่าวว่า “สะดวกต่อการใช้งานและการบำรุงรักษา เหมาะสมต่อการนำไปใช้ตรวจสอบไอซี TTL ที่ใช้ในการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติในวิชาดิจิทัล เพราะง่ายต่อการตรวจสอบว่าดีหรือเสียและนักศึกษาจะได้นำ ไอซี TTL ไปทดลองตามการทดลองโดยไม่สับสนว่าไอซีเสียหรือผลการทดลองผิดพลาด” ในหัวข้อที่ 1.1) รูปร่าง มีความเหมาะสม มีคะแนน เฉลี่ย เท่ากับ 4.6 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก รองลงมาข้อที่ 1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่ายมีคะแนน เฉลี่ย เท่ากับ 4.6 และข้อที่ 1.24) ความเหมาะสมในการแสดงผลออกทางคอมพิวเตอร์มีคะแนน เฉลี่ย เท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับ ดีมาก และข้อค้อยของเครื่องคือข้อ1.20) การเดินสายสัญญาณภายในเครื่องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มีคะแนน

เฉลี่ย เท่ากับ 4.07 และข้อที่ 1.21) การบดกรีงจรบดกรีได้อย่างสวยงาม มีคะแนน เฉลี่ย เท่ากับ 4.07 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดี

ประสิทธิภาพของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ ผู้วิจัยทำการ ทดสอบการตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL ที่ดี และเสีย คละกันรวมจำนวน 100 ตัวเป็น ไอซีดีจำนวน 95 ตัว และเสียจำนวน 5 ตัว โดยทำสัญลักษณ์ไว้กับตัวที่เสีย นั้นๆ และใช้เทปกาวแปะทั้งหมด เพื่อไม่ให้สามารถมองเห็นเบอร์ของไอซี TTL เบอร์นั้น จากการ สุ่มหยิบขึ้นมาทดลอง ทีละหนึ่งโดยใช้ขั้นตอนทดสอบทีละฟังก์ชันคือ 1) ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมัติ ได้ถูกต้อง หมายความว่าให้ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมัติ ผลที่ได้ต้องตรงกัน กับเบอร์ของ ไอซีที่นำมาทดสอบ เมื่อนำ เทปกาวออก 2) ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ถูกต้อง ไอซีตัวที่เสีย จะทำการทดสอบ โดยต่อกับวงจรทดลองจริง และทำสัญลักษณ์ไว้ว่าไอซีเบอร์นั้นเสียจริงที่ขาใด และแน่ใจว่าเสียจริง เมื่อมีการทดสอบสุ่มหยิบ ขึ้นมาทดสอบถ้าพบตัวที่เสียก็จะทำการอ่านผลที่ได้จากการทดสอบว่าตรงกันหรือไม่และบันทึกผล 3) แสดง Data sheet ของไอซีได้ถูกต้อง หมายถึง เมื่อเลือกเบอร์ ไอซี TTL ตัวที่ต้องการดู Data sheet ของ ไอซีเบอร์นั้นๆ สามารถแสดงเบอร์ดังกล่าวได้ถูกต้อง ตรงกับเบอร์ ของ ไอซี TTL ที่ทำการเลือกในครั้งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

จากการวิเคราะห์ของผู้วิจัย ผลการทดลองที่ได้มีประสิทธิภาพ นั้นก็เพราะมีการคิดวางแผนที่ดี การออกแบบวงจร และการออกแบบ โปรแกรมเป็นไปอย่างมีระบบแบบแผน และได้ผลออกมาแม่นยำเพราะการวางแผนในการเขียนโปรแกรม อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบวงจรเองการประกอบที่ดี นั้นมีผลกับการทำงานของ ชุดตรวจสอบไอซี TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ การบดกรีที่ดีแน่นอนสีเงาเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ลายวงจร และขาของอุปกรณ์ยึดติดกันอย่างแน่นหนาทำให้กระแสไฟฟ้าสามารถเดินทางได้อย่างไม่ติดขัดรวมถึงขนาดสายไฟที่ใช้ต้องมีขนาดใหญ่พอที่กระแสจะไหลอย่างสบายไม่เกิดการสูญเสียจนเกินไปและการใช้อุปกรณ์ที่ดีก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งในการทำให้สายไฟฟ้าภายในเครื่องยึดติดกันแน่นทำให้การทำงานของวงจร เป็นไปอย่างราบรื่น จากเหตุผลดังกล่าว เรื่องของรายละเอียดที่เกิดขึ้นทุกขั้นตอนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ ชุดตรวจสอบ ไอซี TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพ 100 เปอร์เซ็นต์

## 5.8 ข้อเสนอแนะ

### 5.8.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

1. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษา

2. ช่วยลดระยะเวลาในการทดลองในการปฏิบัติ การวงจรดิจิทัลจะได้ไม่ต้องกังวลว่าผลการทดลองจะผิดพลาดจากการเสียของไอซีดิจิทัล

3. ใช้เป็นเครื่องมือที่สามารถเพิ่มองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับ ไอซีดิจิทัล ตระกูล TTL ได้ชัดเจน และ รวดเร็วกว่าเดิมได้
4. ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาต่อให้ดีกว่าเดิมเพื่อเป็นประโยชน์กับห้องปฏิบัติการต่อไป

### 5.8.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. การวิจัย ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ตรวจสอบกับ ไอซี TTL ได้จำนวนเบอร์มากขึ้น
2. การวิจัย ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ให้สามารถ ใช้ไฟเลี้ยง จากแบตเตอรี่ และจาก USB PORT
3. การวิจัย ชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ ให้สามารถบันทึก รายงานตรวจสอบ และพิมพ์ออกมาเป็นเอกสารได้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- เดชฤทธิ์ มณีธรรม และสำเร็จ เต็มราม. 2548. **คัมภีร์ไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS – 51**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- ชวลิต สุวรรณศิริ, ณรงค์ศักดิ์ แซ่แต่้, นิทัศน์ ธรรมสุวรรณและศิริมา เกิดทอง. 2541. **ชุดทดลอง ดิจิตอลควบคุมและแสดงผลโดยคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชัยวัฒน์ ลิ้มพรจิตรวิไล และวรพจน์ กรแก้ววัฒนากุล. 2538. **เรียนรู้และปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS – 51**. กรุงเทพฯ : อินโนเวตีฟอิเล็กทรอนิกส์.
- ถวัลย์วงศ์ ไกรโรจนานันท์. 2542. **อิเล็กทรอนิกส์ดิจิตอล**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ธีรวัฒน์ ประกอบผล. 2536. **ภาษาแอสเซมบลี สำหรับ MCS – 51**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นภัทร วจนเทพินทร์. 2541. **วงจรดิจิตอล 2 (ลอจิกเชิงลำดับ)**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- น.อ.ธวัชชัย เลื่อนฉวี และอนุรักษ์ เดือนศิริ. 2537. **ดิจิตอลเทคนิค**. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- ปรกรณ์ ชุณหสวัสติกุล. 2539. **ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบแสดงหาข้อมูลโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูล MCS-51 เป็นตัวควบคุม**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประคอง วรรณสูตร. 2539. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ สืบชาติ. 2545. **ออกแบบสร้างเครื่องตรวจสอบความเป็นฉนวนของเครื่องใช้ไฟฟ้า**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิพัฒน์ เลหาสงคราม. 2537. **พื้นฐานวิศวกรรมไมโครโปรเซสเซอร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พิพัฒน์ เลหาสงคราม. 2539. **ไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS – 51**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พิพัฒน์ พูลเกษม. 2544. **เครื่องโปรแกรมไอซีไมโครคอนโทรลเลอร์ AT89C51**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสมัย สุภัทรานนท์. 2545. **ออปแอมป์และรีเนียร์ไอซี**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- ไพศาล ศรีพุทธาและอลงกฎ พลเยี่ยม. 2541. เครื่องตรวจสอบไอซีทีทีแอล. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ขงยุทธ วิฑูรย์ศานต์. 2541. ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดทรานซิสเตอร์เพื่อการเขียนกราฟลักษณะสมบัติของทรานซิสเตอร์ เครื่องใช้ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. อัดสำเนา.
- ขึ้น ภู่วรรณ. 2546. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์ 1. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2542. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- วรวิทย์ อึ้งภรณ์และชาญ ถนัดงาน. 2546. การออกแบบเครื่องจักรกล. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น, เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- วิฑูรย์ อิ่มสมุทร. 2539. ศึกษาวิจัยเรื่อง ระบบวัดความสิ้นเปลืองของพลังงานไฟฟ้าโดยอาศัยหลักการของการวัดทางไฟฟ้าและเครื่องซีพี. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุรพงษ์ สิริพงษ์ดี. 2546. วิจัยเรื่องการออกแบบวงจรชุดปฏิบัติการบอร์ดชุดปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ PIC 16F876. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อนันศักดิ์ พงษ์เสถียรศักดิ์. 2548. การพัฒนาชุดปฏิบัติการวงจรคอมไบเนชันและซีควนเชียลโดยใช้ CPLD. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บริษัท โกลบอลโทรนิคอินเตอร์เทรคจำกัด. “TTL+LOGIC+PROBE” [Online]. Available : <http://th.farnell.com/jsp/Test+Equipment/Logic/RYLEY/TTL+LOGIC+PROBE/displayProduct.jsp?sku=103012.2007>.
- ADMIN “Data sheets (in PDF format) for low-power Schottky TTL devices can be downloaded here. ... modules and functions and the TTL devices which” [Online]. Available <http://www.AllDataSheet.com> .2007.
- ADMIN “electronic ttl” [Online]. Available [http://www.cs.wustl.edu/cs/cs/archive/CS260\\_SP99/ttl.html](http://www.cs.wustl.edu/cs/cs/archive/CS260_SP99/ttl.html). 2007
- ADMIN “TTL Data Sheets” [Online]. Available : <http://www.winzy.com/word/TTL%20Data%20Sheets> .2007.
- Eanic readarticle“readarticle” [Online]. Available : [http://www.eanic.com/readarticle.php?article\\_id=116.2007](http://www.eanic.com/readarticle.php?article_id=116.2007).
- Electronic soured. “IC PIC 16F777” [Online]. Available : <http://www.es.co.th//index.htm>. 2007.
- Ic\_tester. “electronics ic\_tester” [Online]. Available :

[http://www.geocities.com/dsaproject/electronics/ic\\_tester/ic\\_tester.html](http://www.geocities.com/dsaproject/electronics/ic_tester/ic_tester.html).2007.

inquiry “Desktop Digital IC Tester” [Online]. Available

<http://www.icdshop.net/basket.asp?proid=ICT-6C&submit=Detail&pg=1&select1=8&Lang=2>.

2007.

Texas Instruments Incorporated “IC Chip Data Sheets” [Online]. Available

<http://focus.ti.com/docs/logic/logichomepage.jhtml>. 1996.

THE PARALLEL VERSION IC-TESTER ELECTRONIC SOURED. “IC PIC 16F777”

[Online]. Available :

[http://www.geocities.com/dsaproject/electronics/ic\\_tester/ic\\_tester.html](http://www.geocities.com/dsaproject/electronics/ic_tester/ic_tester.html). 2007.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0524.04/ 4813

คณะกรรมการอำนวยการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๙ ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL เพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เทอดศักดิ์ เจริญวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพเพื่อการวิจัย

ด้วย นายอนุพันธ์ เลิศประพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ” โดยมี ผศ.ดร.ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.พรพิมล ฉายรัศมี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL เพื่อการวิจัยของ นายอนุพันธ์ เลิศประพันธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม)

รองคณบดี กำกับดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 02-737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร. 02-326-4325

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่มอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. อาจารย์เทอดศักดิ์ เจริญนวัฒน์ ครูคศ.2 หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคโนโลยี  
โทรคมนาคม วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
2. อาจารย์สำเริง ฝ่าผิวดี แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
สิงห์บุรี
3. อาจารย์ศิริวิทย์ รื่นรมย์ ครูคศ.2 อาจารย์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
4. อาจารย์ทีฐินันท์ ทุมมา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย  
การอาชีพนครนายก
5. อาจารย์ภักพจน์ จันทโชติ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียน  
เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
6. อาจารย์สมบัติ สิงสิน ครูคศ.2 แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม  
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
7. อาจารย์ทองสุข ขอมณี ครูคศ.2 แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม  
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
8. อาจารย์วิวัฒน์ เพล้มพิทักษ์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียน  
เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
9. อาจารย์วารินทร์ ทองเตี้ย แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย  
การอาชีพนครนายก
10. อาจารย์ประกอบ เจริญศิลป์ ครูคศ.2 อาจารย์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
11. ว่าที่ร้อยตรีเกษร อ็อกवेशะ หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย  
การอาชีพนครนายก
12. อาจารย์จิตติมา น่วมนัม แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
สิงห์บุรี
13. อาจารย์ฉัตรแก้ว เพชรณสังกุล แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย  
การอาชีพนครนายก
14. อาจารย์บุญอุดม เดชหามาชัย แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค  
สิงห์บุรี
15. อาจารย์บรรพต จันทร์แดง ครูคศ.2 อาจารย์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อฝ่ายวิชาการ โทร. 037-511111

ภาคผนวก ก

**การประเมินคุณภาพ ชุดตรวจสอบ ไอซีทีระกูด TTL สำหรับ  
ห้องปฏิบัติการ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งาน**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ค.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์  
ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น															$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
<b>1. คุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์</b>																				
1.1) รูปร่าง มีความเหมาะสม	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.67	0.49	ดีมาก
1.2) ขนาดเครื่องมือมีความเหมาะสม	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4.40	0.63	ดี
1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่าย	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.73	0.46	ดีมาก
1.4) ขนาดของจอแสดงผลมีความเหมาะสม	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4.53	0.64	ดีมาก
1.5) โครงสร้างของตัวเครื่องแข็งแรงทนทาน	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4.27	0.80	ดี
1.6) ความเหมาะสมของขนาดปุ่มกด	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4.27	0.70	ดี
1.7) สีของปุ่มกดมีความเหมาะสม	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4.33	0.62	ดี
1.8) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของปุ่มกด	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4.20	0.56	ดี
1.9) ความแข็งแรงของปุ่มกด	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4.33	0.72	ดี
1.10) ความเหมาะสมในการแสดงผลการตรวจสอบออกทางจอ LCD	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4.47	0.64	ดี
1.11) ความเหมาะสมของการแสดงผลของสถานะของแต่ละขาของไอซี TTL ทางหลอด LED	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.53	0.74	ดีมาก
1.12) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผลทางจอ LCD	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4.47	0.64	ดี
1.13) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผลของหลอด LED	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.47	0.74	ดี
1.14) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของTEX TOOL	5	5	5	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.47	0.83	ดี
1.15) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของคียบอร์ด	5	5	5	4	4	4	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4.40	0.91	ดี
1.16) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสาย USB PORT	5	5	5	3	4	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4.40	0.91	ดี
1.17) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสายไฟ 6-12 VDC	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.53	0.64	ดีมาก
1.18) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของสวิตช์ ปิด เปิด	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.60	0.63	ดีมาก
1.19) การเดินสายไฟภายในเครื่องเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4.20	0.68	ดี

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น															$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1.20) การเดินสายสัญญาณภายใน เครื่องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	5	5	5	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4.13	0.74	ดี
1.21) การบัดกรีวงจรบัดกรีได้อย่าง สวยงาม	5	5	5	4	4	5	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4.13	0.83	ดี
1.22) การออกแบบลายวงจรมีความ เหมาะสม	5	5	5	4	4	5	2	3	4	4	5	4	4	5	5	4.27	0.88	ดี
1.23) ขนาดสายไฟในการต่อภายใน มีความเหมาะสม	5	5	5	4	4	5	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4.27	0.88	ดี
1.24) ความเหมาะสมในการ แสดงผลออกทางคอมพิวเตอร์	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4.60	0.63	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม															4.4	0.71	ดี	

ตารางที่ ค.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านการใช้งาน ของความคิดเห็น  
ของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น															$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
<b>2. คุณภาพด้านการใช้งาน</b>																		
2.1) วิธีการใช้งานไม่ยุ่งยากซับซ้อน	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4.47	0.64	ดี
2.2) สะดวกในการกดปุ่มเพื่อใช้งาน	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4.60	0.83	ดีมาก
2.3) ความสะดวกในการมองผลที่ แสดงได้อย่างชัดเจน	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4.60	0.63	ดีมาก
2.4) ความสะดวกในการดู DATA SHEET	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	4.53	0.83	ดีมาก
2.5) ความสะดวกในการต่อสายไฟ 6 -12 VDC	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4.53	0.64	ดีมาก
2.6) ความสะดวกในการต่อสาย USB PORT	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4.60	0.63	ดีมาก
2.7) ความสะดวกในการใส่และถอด ไอซี TTL	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4.60	0.74	ดีมาก
2.8) วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยจาก ไฟฟ้าดูด	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4.60	0.74	ดีมาก
2.9) ความปลอดภัยในการใช้งาน	5	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4.60	0.91	ดีมาก
2.10) ความสะดวกในการจับยึด	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4.53	0.92	ดีมาก
2.11) การแสดงผลรวดเร็ว	5	5	5	4	4	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	4.47	0.92	ดี
2.12) ง่ายต่อการบำรุงรักษา	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4.47	0.64	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม															4.55	0.76	ดีมาก	

สรุปจากตารางที่ ค.1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมศาสตร์ และตารางที่ ค.2 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้งานรวมค่าเฉลี่ยทั้งสองด้านคือด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้านการใช้งานมีค่า S.D. เฉลี่ยเท่ากับ 0.72 มีค่าไม่ถึง หนึ่งซึ่งถือว่าใช้ได้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกันมาก และค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  รวมทั้งสองด้านเท่ากับ 4.45 อยู่ในเกณฑ์ดีจากข้อมูลดังกล่าวตรงไปตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้นั้นหมายความว่า ผลการประเมินคุณภาพทางด้านวิศวกรรมและด้านการใช้งานมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีซึ่งมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่ถึง 1.00 ซึ่งพอสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกันมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

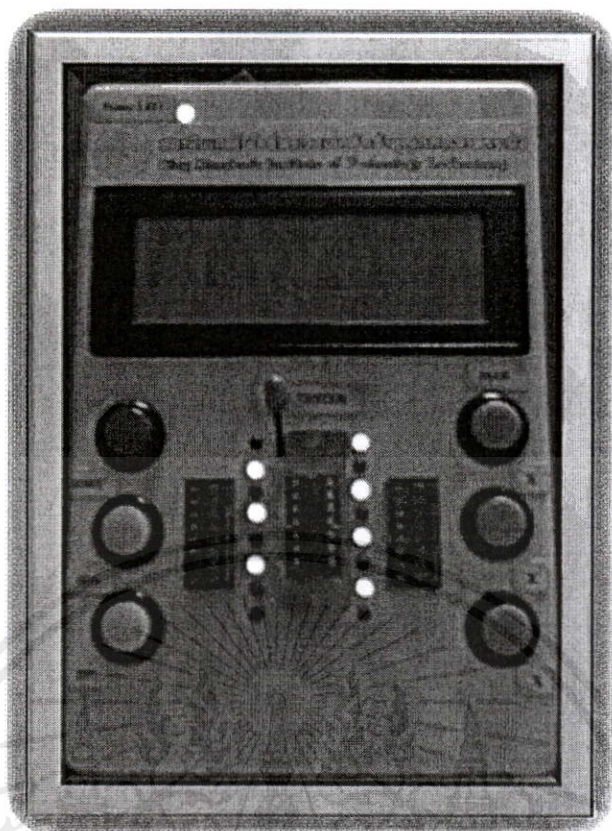


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

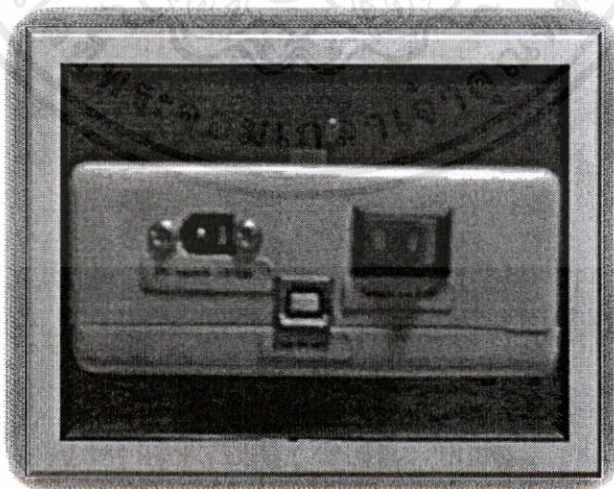


ภาคผนวก ง  
แสดงรูปด้านหน้า และด้านหลัง ของชุดตรวจสอบ  
ไอซี ตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ง.1 ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ (ด้านบน)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใด **ภาพที่ ง.2 ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ (ด้านข้าง)** นำไปใช้



ภาคผนวก จ

**ตารางแสดงผลการประเมินหาประสิทธิภาพของ  
ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ จ.1 การประเมินหาประสิทธิภาพของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ  
ห้องปฏิบัติการเป็นไอซี TTL สภาพดี 95 ตัว และเสีย 5 ตัวคละกันรวม 100 ตัว  
จำนวน 60 เบอร์

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และ ระบุตำแหน่ง ของขาที่เสียได้ ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
2	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
3	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
4	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
5	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
6	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
7	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
8	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
9	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
10	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
11	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
12	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
13	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
14	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
15	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
16	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
17	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
18	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
19	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
20	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
21	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
22	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

## ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และ ระบุตำแหน่ง ของขาที่เสียได้ ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
23	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
24	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
25	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
26	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
27	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
28	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
29	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
30	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
31	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
32	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
33	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
34	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
35	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
36	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
37	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
38	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
39	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
40	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
41	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
42	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
43	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
44	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
45	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดยอัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และ ระบุตำแหน่ง ของขาที่เสียได้ ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
46	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
47	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
48	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
49	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
50	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
51	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
52	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
53	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
54	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
55	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
56	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
57	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
58	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
59	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
60	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
61	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
62	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
63	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
64	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
65	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
66	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
67	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
68	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

## ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ ไอซี TTL โดย อัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดี หรือเสีย และ ระบุตำแหน่ง ของขาที่เสียได้ ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
69	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
70	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
71	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
72	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
73	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
74	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
75	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
76	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
77	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
78	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
79	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
80	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
81	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
82	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
83	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
84	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
85	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
86	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
87	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
88	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
89	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
90	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
91	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
92	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

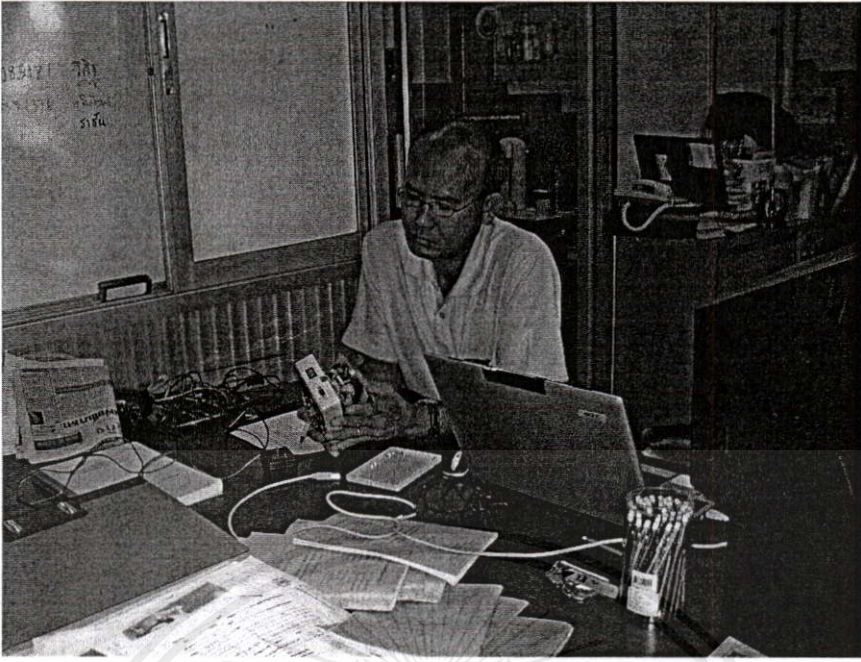
ตารางที่ จ.1 (ต่อ)

ตัวที่	ค้นหาเบอร์ไอซี TTL โดยอัตโนมัติ ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบว่าดีหรือเสีย และระบุตำแหน่งของขาที่เสียได้ถูกต้อง	แสดง Data sheet ของไอซี ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผล
93	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
94	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
95	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
96	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
97	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
98	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
99	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน
100	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	100	ผ่าน

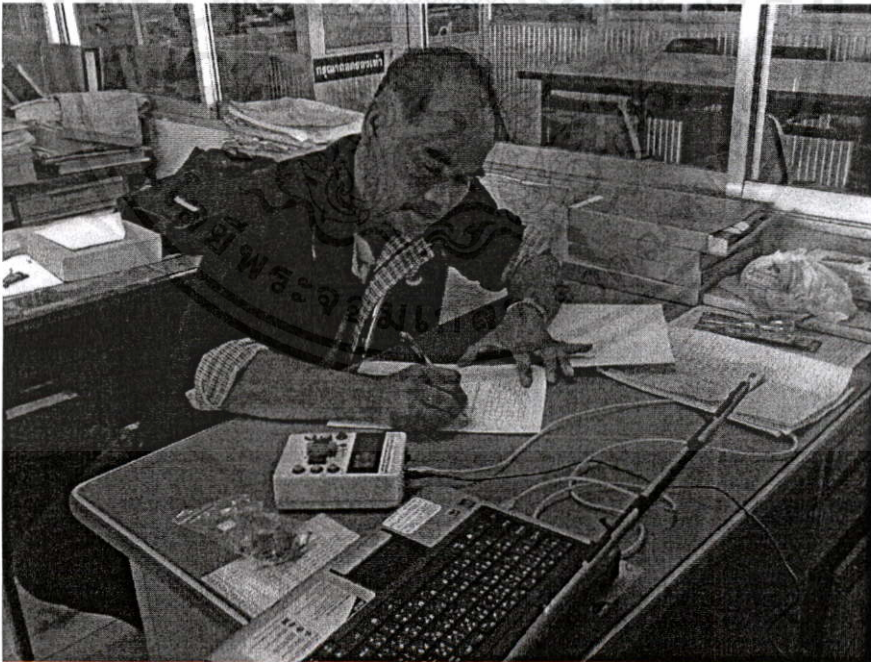
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ๑.1 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ภาพที่ ๑.2 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับ  
 ไม่วากรณ์ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
 ห้องปฏิบัติการ



ภาคผนวก ช

**แบบประเมินคุณภาพด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ด้านการใช้งาน  
ของชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินคุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการใช้งาน ของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL  
สำหรับห้องปฏิบัติการ

คำอธิบาย

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน แต่ละรายการ โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนนดังนี้
- คะแนนระดับ 5 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก
- คะแนนระดับ 4 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพในระดับดี
- คะแนนระดับ 3 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพในระดับปานกลาง
- คะแนนระดับ 2 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพในระดับพอใช้
- คะแนนระดับ 1 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพในระดับควรต้องปรับปรุง

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. คุณภาพด้านวิศวกรรมศาสตร์</b>					
1.1) รูปร่าง มีความเหมาะสม					
1.2) ขนาดเครื่องมีความเหมาะสม					
1.3) เคลื่อนย้ายได้ง่าย					
1.4) ขนาดของจอแสดงผลมีความเหมาะสม					
1.5) โครงสร้างของตัวเครื่องแข็งแรงทนทาน					
1.6) ความเหมาะสมของขนาดปุ่มกด					
1.7) สีของปุ่มกดมีความเหมาะสม					
1.8) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของปุ่มกด					
1.9) ความแข็งแรงของปุ่มกด					
1.10) ความเหมาะสมในการแสดงผลการตรวจสอบ ออกทางจอ LCD					
1.11) ความเหมาะสมของการแสดงผลของสถานะ ของแต่ละขา ของไอซี TTL ทางหลอด LED	เท่านั้น	ใบอนุญาตให้นำไปใช้	ประโยชน์ด้านการค้า		
1.12) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผล ทางจอ LCD					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.13) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการแสดงผลของหลอด LED					
1.14) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของTEX TOOL					
1.15) ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งของคีย์สวิตช์					
1.16) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสาย USB PORT					
1.17) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งการต่อสายไฟ 6 -12 VDC					
1.18) ความเหมาะสมในการวางตำแหน่งของสวิตช์ปิด เปิด					
1.19) การเดินสายไฟภายในเครื่องเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม					
1.20) การเดินสายสัญญาณภายในเครื่องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม					
1.21) การบัดกรีวงจรบัดกรีได้อย่างสวยงาม					
1.22) การออกแบบลายวงจรมีความเหมาะสม					
1.23) ขนาดสายไฟในการต่อภายในมีความเหมาะสม					
1.24) ความเหมาะสมในการแสดงผลออกทางคอมพิวเตอร์					
<b>2.คุณภาพด้านการใช้งาน</b>					
2.1) วิธีการใช้งานไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
2.2) สะดวกในการกดปุ่มเพื่อใช้งาน					
2.3) ความสะดวกในการมองผลที่แสดงได้อย่างชัดเจน					
2.4) ความสะดวกในการดู DATA SHEET					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.5) ความสะดวกในการต่อสายไฟ 6 -12 VDC					
2.6) ความสะดวกในการต่อสาย USB PORT					
2.7) ความสะดวกในการใส่และถอด ไอซี TTL					
2.8) วัสดุที่ใช้มีความปลอดภัยจากไฟฟ้าดูด					
2.9) ความปลอดภัยในการใช้งาน					
2.10) ความสะดวกในการจับยึด					
2.11) การแสดงผลรวดเร็ว					
2.12) ง่ายต่อการบำรุงรักษา					

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... (ผู้ประเมิน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษา (งานนั้น ไม่นอนตลาดให้นำไปใช้ประโยชน์) ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
.....



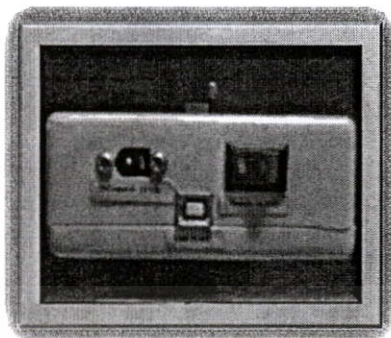
ภาคผนวก ซ

**คู่มือการใช้งานของ ชุดตรวจสอบ ไอซีทีระกูด TTL สำหรับ**

**ห้องปฏิบัติการ**

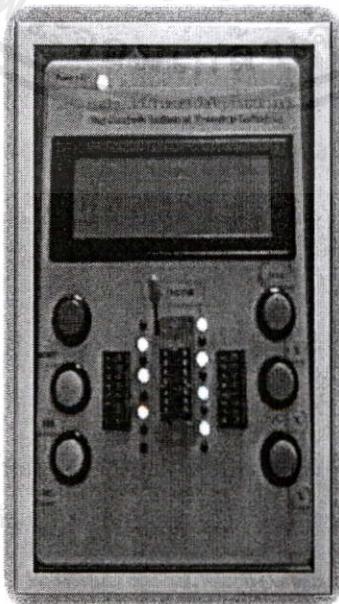
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต่อสายไฟและสาย USB PORT ดังตำแหน่งต่อไปนี้



ภาพที่ ข.1 ด้านข้างชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

1. สำหรับต่อสายไฟ DC 6 – 12 VDC
2. ถ้าต้องการติดต่อกับคอมพิวเตอร์ให้ต่อสาย USB PORT
3. เมื่อต่อสายไฟเสร็จแล้วกดสวิตช์ไปที่ตำแหน่ง on ไฟสถานะ Power LED จะติดสว่าง แสดงว่าเครื่องพร้อมใช้งาน
4. ใส่ ไอซี TTL ลงใน TEXOOL ดังรูปแล้วโยกคันโยกไปด้านหน้าเพื่อ ยึด ไอซี T TL
5. ต้องการตรวจว่าไอซีดีหรือเสียบมีขั้นตอนดังนี้



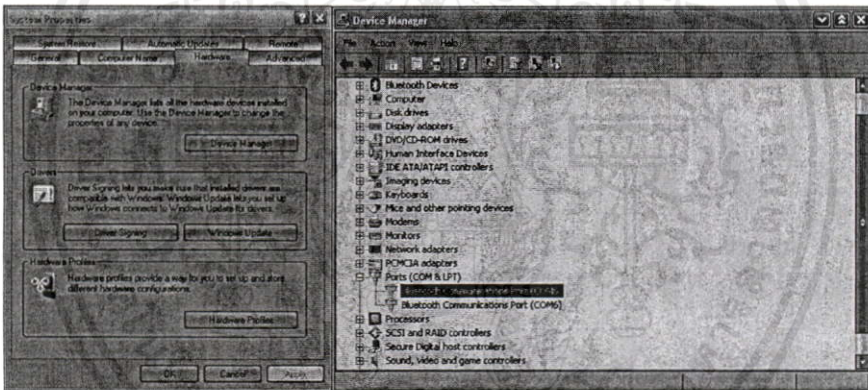
ภาพที่ ข.2 ด้านหน้าชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในห้องปฏิบัติการเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.1 ถ้ารู้ว่าไอซีที่นำมาตรวจสอบให้ใส่เบอร์โดยการกดปุ่มสี่เหลี่ยมทางด้านขวาซึ่งแต่ละปุ่มจะแทนตำแหน่งของตัวเลข สาม หลักของเบอร์ไอซีที่นำมาตรวจสอบเช่น 74LS 0 0 4 จะต้องกดปุ่ม 74LS X X X ตามตำแหน่งดังกล่าวซึ่งการกดปุ่มหนึ่งครั้งตัวเลขจะเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ จนได้ตัวเลขที่ต้องการหรือถ้ากดเกินก็กดซ้ำตัวเลขก็จะวนไปเรื่อยๆจาก 0 – 9

5.2 ถ้าไม่รู้เบอร์ไอซีที่นำมาตรวจสอบให้กดปุ่ม M/A จะขึ้นสถานะที่จอ LCD ว่า Auto Mode แล้วกดปุ่ม S/C เครื่องจะแสดงเบอร์ที่เป็นไปได้ และวงจรภายในที่เหมือนกันและเบอร์แทนที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูลที่มีทั้งหมด ให้เลือกเบอร์ใด เบอร์หนึ่ง แล้วกด S/C ให้ได้ตัวเลขของเบอร์ไอซี แล้วกด S/C เครื่อง จะแสดงสถานะของไอซีเบอร์นั้นว่าดีหรือเสีย เช่นถ้าดีจะแสดง ข้อความดังนี้ Product Good ถ้าไอซีนั้นเสียจะแสดงข้อความว่า Product Ng หรือถ้าเริ่มการทำงานใหม่อีกครั้งให้กดปุ่ม RESET

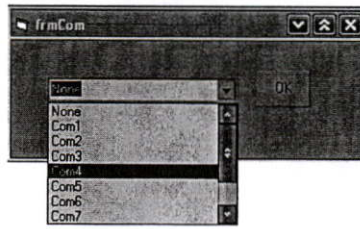
### ถ้าต้องการติดต่อกับคอมพิวเตอร์



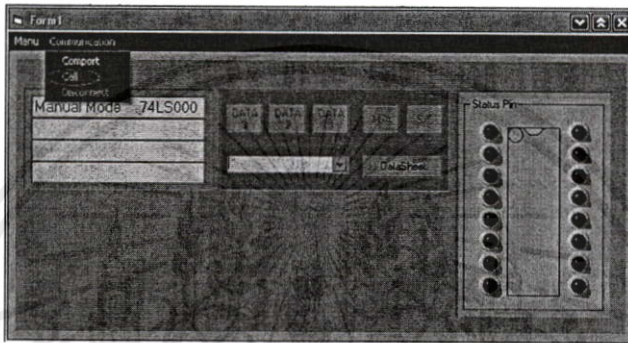
ภาพที่ ๗.3 การติดต่อกับคอมพิวเตอร์ของชุดตรวจสอบไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

ให้คลิกขวาที่ My computer แล้วเลือก Properties แล้วเลือก Device Manager แล้วคลิกที่ Ports (COM&LPT) จะเห็นตัวเลข (com X) ดังกล่าวแล้วจำค่าดังกล่าวมาคลิกเลือกที่โปรแกรมเพื่อติดต่อกับชุดตรวจสอบไอซี TTL แล้วกด Call ดังรูปด้านล่างก็สามารถใช้งานตามข้อ 1- ข้อ 5 ถ้าต้องการดู Data Sheet ก็เลือกเบอร์ที่ต้องการแล้วกดปุ่ม Data Sheet Data Sheet ก็จะแสดงขึ้นมาดังแสดงดังภาพที่ ๗.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะตีพิมพ์หรือดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ซ.4 การเลือกช่องทางการติดต่อกับคอมพิวเตอร์ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ



ภาพที่ ซ.5 การเลือก เพื่อเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ของ ชุดตรวจสอบ ไอซีตระกูล TTL สำหรับห้องปฏิบัติการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายอนุพันธุ์ เลิศประพันธ์
วัน เดือน ปีเกิด	29 กรกฎาคม พ.ศ.2523
ภูมิลำเนา	สิงห์บุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	56 หมู่ที่ 10 ตำบลโพชนไก่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 16130

### ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี	สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปริญญาโท	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2546 – 2547	อาจารย์ (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ตำบลบ้านบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 24000
พ.ศ.2549 – ปัจจุบัน	บริษัท คริสตัลวิว วินโดว์แอนคเคอร์ จำกัด 1 ซอยสถิตยุทธการ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้