

การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้า
ครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

A STUDY ON SHORT-COURSE OCCUPATIONAL TRAININGS
AS REQUIRED BY HEADS OF FARM-FAMILIES IN
LADKRABANG DISTRICT, BANGKOK
METROPOLITAN

สุทธิชัย มานะจิตต์
SHUTICHAJ MANAJIT

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2545

ISBN 974-643-624-1

การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้า
ครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

A STUDY ON SHORT-COURSE OCCUPATIONAL TRAININGS
AS REQUIRED BY HEADS OF FARM-FAMILIES IN
LADKRABANG DISTRICT, BANGKOK
METROPOLITAN



สุทธิชัย มานะจิตต์

SHUTICHAJ MANAJIT

เลขทศ.....
เลขทะเบียน..... 43725
วัน, เดือน, ปี..... 30 ก.ย. 2545

.b.....
.i.....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.2545

ISBN 974-648-624-1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**A STUDY ON SHORT-COURSE OCCUPATIONAL TRAININGS
AS REQUIRED BY HEADS OF FARM-FAMILIES IN
LADKRABANG DISTRICT, BANGKOK
METROPOLITAN**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN AGRICULTURAL EDUCATION
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG
2002**

ISBN 974-648-624-1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2002

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ในทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัว
เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

A STUDY ON SHORT-COURSE OCCUPATIONAL TRAININGS AS
REQUIRED BY HEADS OF FARM-FAMILIES IN LADKRABANG
DISTRICT, BANGKOK METROPOLITAN

ชื่อนักศึกษา

นายสุทธิชัย มานะจิตต์

รหัสประจำตัว

39064305

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

ครุศาสตร์เกษตร

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.คณัย

ดิษยบุตร

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ผศ.วันทนี

โชติสกุล

อาจารย์ศศิธร

จารุสมบัติ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ลายมือชื่อ
ดร.คณัย	ดิษยบุตร
ผศ.วันทนี	โชติสกุล
อาจารย์ศศิธร	จารุสมบัติ
รศ.ดร.นพคุณ	ศิริวรรณ
อาจารย์สมจิตต์	กล้ากลิ่น

วัน/เดือน/ปี ที่สอบ 25 มกราคม 2545 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

สถานที่สอบ ณ ห้องเรียนปริญญาโท 4 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



วันที่ 12 เดือน พ.ศ. 2545

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของ
นักศึกษา	หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
รหัสประจำตัว	นายสุทธิชัย มานะจิตต์
ปริญญา	39064305
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
พ.ศ.	ครุศาสตร์เกษตร
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	2545
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.ดนัย ดิษยบุตร
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี โชติสกุล
	อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น และหาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นกับสถานภาพทั่วไป ด้านศาสนา ระดับการศึกษา ขนาดครอบครัว และรายได้ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และรวบรวมความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการ ฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2544 จำนวน 120 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ แบบรายบุคคล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ไค - สแควร์

การวิจัยพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 91.7) อายุเฉลี่ย 52.9 ปี มีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 92.5) นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 86.7) จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 87.5) จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5.5 คน และรายได้ครอบครัวเฉลี่ยเท่ากับ 162,170.8 บาท โดยประมาณครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 50.8) มีรายได้ ระหว่าง 50,000 - 150,000 บาท หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่มีความ ต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (ร้อยละ 91.7) โดยต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร ระยะสั้นสาขาต่างๆ ตามลำดับดังนี้ หลักสูตรการผลิตพืช (ร้อยละ 96.4) หลักสูตรการผลิตสัตว์น้ำ (ร้อยละ 81.8) หลักสูตรการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 60.0) หลักสูตรที่ไม่ใช่ ด้านการเกษตร (ร้อยละ 60.0) หลักสูตรการผลิตสัตว์ (ร้อยละ 55.5) และหลักสูตรด้านช่างเกษตร (ร้อยละ 37.2) ตามลำดับ ความต้องการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรตามลำดับความสำคัญ 3 อันดับ แรกมีดังนี้ หลักสูตรด้านผลิตพืช ได้แก่การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากพืชและสัตว์ (ร้อยละ 77.4) การ

ป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยสมุนไพร (ร้อยละ 42.5) และการป้องกันกำจัดหอยเชอรี่ (ร้อยละ 31.1) หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์น้ำ ได้แก่การเลี้ยงปลาหลายชนิดรวมกัน(ร้อยละ 65.6) การปรับปรุงคุณภาพน้ำ (ร้อยละ 63.3) และการเลี้ยงปลาแรด (ร้อยละ 27.8) หลักสูตรด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางเกษตร ได้แก่ การแปรรูปมะม่วงเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 69.6) การถนอมอาหารแบบต่างๆ (ร้อยละ 56.0) และการแปรรูปกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 43.9) หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร ได้แก่การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา (ร้อยละ 33.3) การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ (ร้อยละ 31.8) การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร (ร้อยละ 24.2) หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงไก่บ้าน ไก่ชน ไก่แจ้ (ร้อยละ 78.7) การเลี้ยงเป็ด ห่าน (ร้อยละ 68.9) และการเลี้ยงไก่ไข่ ไก่เนื้อ (ร้อยละ 32.8) หลักสูตรด้านช่างเกษตร ได้แก่การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำ (ร้อยละ 85.4) การซ่อมแซมเครื่องพ่นยา (ร้อยละ 73.2) และการซ่อมแซมรถไถเดินตาม (ร้อยละ 58.5)

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน โดยต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ ตลอดทั้งวันหรือเวลาใดก็ได้โดยไม่จำกัดช่วงฤดูกาล สำหรับด้านสถานที่จัดฝึกอบรมต้องการให้จัดฝึกอบรมที่บริเวณวัด บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน สำนักงานเขตลาดกระบัง และ บ้านผู้ใหญ่บ้าน

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับปัจจัยพื้นฐานบางประการพบว่าระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกครอบครัว และรายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ศาสนา ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กันกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นในสี่หลักสูตรได้แก่หลักสูตรการผลิตสัตว์ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร และหลักสูตรช่างเกษตร

Thesis Title	A Study on Short-Course Occupational Trainings as Required by Heads of Farm–Families in Ladkrabang District, Bangkok Metropolitan
Student	Mr. Shutichai Manajit
Student ID.	39064305
Degree	Master of Science
Programme	Agricultural Education
Year	2002
esis Advisor	Dr. Danai Disyabutra Assist.Prof.Wantanee Chotisakul Mrs.Sasithorn Jarusombuti

ABSTRACT

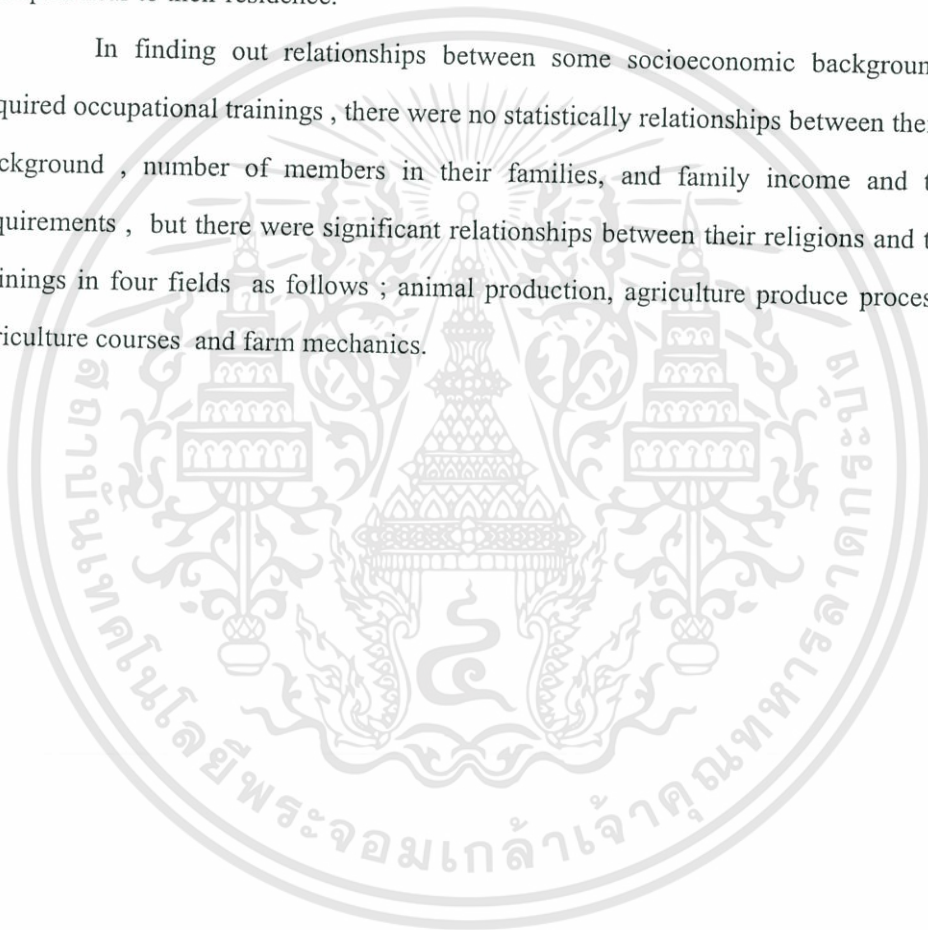
This research aimed at studying short-course occupational training as required by heads of farm - families in Ladkrabang District of Bangkok Metropolitan and finding out the relationships between some socioeconomic backgrounds and their occupational training requirements. Samples of the study were 120 heads of farm-families in Ladkrabang District of Bangkok Metropolitan. Data were collected through interviewing conducted by the researcher and were statistically analyzed by using frequency counts, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Chi-square test.

Findings revealed that most respondents were male (91.7 %) with average age at 52.9 years old. Most of them were married (92.5 %) and were Buddhists (86.7 %). They graduated at primary education level. Their average numbers of families' members were 5.5 persons and their average family income were 162,170.8 Bahts; by which about one half of them earned income between 50,000 to 150,000 Bahts per year. Most of them (91.7 %) required short-course occupational training in the following fields; plant production (96.4 %), fish culture (81.8 %), agricultural produce processing (60.0 percent), non – agriculture courses (60.0 percent), animal production (55.5 %) and farm mechanics (37.2 %) respectively.

The first three items of each field required by the respondents were as follows : plant production consisting of making compost and manure , plant enemies control by herbal plants , and cherry oyster control; fish culture included variety fishes culture, water quality control , giant gouramy fish culture ; agricultural produce processing comprised mangoes processing , food

production and banana processing; non – agricultural courses were making products from water hyacinth, making soy bean milk and patonggo , and making herbal products ; animal production included raising native cocks , fighting cocks , and fancy cocks , raising duck and geese , and raising egg -type and meat- type chickens ; and farm mechanics were repairing water pump , repairing sprayer , and repairing handed control plough. The respondents preferred one day training, particularly on Saturday or Sunday at all day long or at any time of the day. They were regardless training seasons. Their favorite training places were Buddhists temples and Muslim mosques near to their residence.

In finding out relationships between some socioeconomic backgrounds and their required occupational trainings , there were no statistically relationships between their educational background , number of members in their families, and family income and their training requirements , but there were significant relationships between their religions and their required trainings in four fields as follows ; animal production, agriculture produce processing , non – agriculture courses and farm mechanics.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดีจาก ดร.คณีย์ ดิษยบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์รมณีย์ อาภาภิรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี โชติสกุล อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพร ฤทธิเกิด อาจารย์ศิริมาลย์ ศรีใส ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนให้กำลังใจ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้แนวคิดตลอดเวลาในการทำวิจัย ทำให้งานวิจัยสำเร็จได้ด้วยดีผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์.ดร.นพคุณ ศิริวรรณ ดร.สจีวรรณ ทรรพวุฒ อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น นางสาวศักดิ์ดา พงษ์เฉลิม และนางสาวนตรีรัตน์ จันทร์ดาประดิษฐ์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยตรวจเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบคุณหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาชุมชน และเจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบคุณอาจารย์ภัคพงษ์ ปวงสุข นางสาวธัญญา คงทน และเจ้าหน้าที่สำนักงานวิจัยคอมพิวเตอร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่สนับสนุนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์ อาจารย์จำลอง ศรีสุวรรณ นางสาวจิรพรรณ วรรณแก้ว นายอภิณพ ถั่วทอง นางสาวดวงพร อบเชย นายทวีโชค แซ่ตีม นางสาวทัชชา สุริยะ นางฉำ นกอยู่ นางสาวสดศรี นกอยู่ นางสาวทศวรรณ มานะจิตต์ นางสาวสาตี มานะจิตต์ และอีกหลายท่านที่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ ซึ่งเป็นผู้ช่วยงานด้านเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การพิมพ์รูปเล่ม ตลอดจนให้กำลังใจเสมอมา

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ คุณน้ำ คุณอา และญาติผู้ใหญ่ รวมทั้งครูอาจารย์ผู้ให้ความรู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

สุทธิชัย มานะจิตต์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญรูป.....	X
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.7 นิยามศัพท์.....	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความต้องการ.....	6
2.2 ความหมายและประเภทของการฝึกอบรม.....	9
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาอาชีพระยะสั้น.....	11
2.4 จุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพ.....	13
2.5 แผนพัฒนาของกรุงเทพมหานครฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2540-2544 (สาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคม).....	14
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	19
3.1 วิธีการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	23
4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2544.....	23
4.2 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	28
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง นับถือกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	47
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน เขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	49
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน เขตลาดกระบัง กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	51
4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน เขตลาดกระบังกับ ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	53
4.7 ความต้องการด้านอื่นๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ที่ต้องการได้รับจากหน่วยงานราชการ.....	55
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	57
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	57
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	61
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	70
ประวัติผู้เขียน.....	88

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจำแนกตามแขวง.....	20
4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	23
4.2 อาชีพที่เป็นรายได้หลักและอาชีพที่เป็นรายได้รองของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง	26
4.3 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	28
4.4 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านต่าง ๆ ของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	28
4.5 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านหลักสูตรการผลิตพืชของหัวหน้า ครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	29
4.6 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้าน การผลิตพืชของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	30
4.7 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านหลักสูตรการผลิตสัตว์น้ำ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	32
4.8 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้าน การผลิตสัตว์น้ำของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	33
4.9 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ ทางเกษตร ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	35
4.10 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้าน การแปรรูปและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	36
4.11 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่ไม่ใช่ด้านการเกษตรของ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	38
4.12 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่ไม่ใช่ ด้านการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	40
4.13 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	42
4.15 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตร ของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	44
4.16 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตร ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....	45
4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง นับถือกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	47
4.18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กับความต้องการระยะเวลาในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น.....	49
4.19 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและความสูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	51
4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	53
4.21 ความต้องการด้านอื่นๆของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ที่ต้องการได้รับจากหน่วยงานราชการ.....	55

สารบัญรูป

รูปที่

หน้า

- 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องความต้องการในการฝึกอบรมอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น
ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.....3



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เขตลาดกระบังเป็นชานเมืองฝั่งตะวันออกของกรุงเทพมหานคร โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 123.859 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 77,406.1 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเขตลาดกระบังเหมาะแก่การทำเกษตรกรรม แต่เนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 รัฐได้กำหนดพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นเขตพัฒนาด้านอุตสาหกรรมเพราะว่าเป็นภาคที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสูงสุด เมื่อเปรียบเทียบกับภาคอื่นๆ (อรทัย เพียรธรรม. 2529 : 1) จึงได้ตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้นในเขตพื้นที่ลาดกระบังและประกอบการเข้ามาลงทุนของภาคเอกชนมีการสร้างโรงงานอุตสาหกรรมหลายแห่ง — ประชาชนส่วนใหญ่จึงหันมาประกอบอาชีพรับจ้างเป็นพนักงานบริษัทและพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัวและอื่นๆ (สำนักงานเขตลาดกระบัง. 2543 : 2)

ปัจจุบันปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจอันเกิดจากความผิดพลาดเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาประเทศ (สุนทร สิริภักดิ์. 2540 : 1) และการต่อสู้ค่าเงินบาทต่างประเทศตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2540 (มติชนสุดสัปดาห์. 2543 : 46) ซึ่งส่งผลให้โรงงานอุตสาหกรรมและบริษัทต่างๆ เลิกจ้างคนงานก่อให้เกิดคนตกงานและว่างงานจำนวนมาก เกษตรกรในเขตลาดกระบังก็ได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจไม่ว่าจะเป็นเกษตรกรดั้งเดิมหรือเกษตรกรใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำเกษตร เกษตรกรเหล่านั้นต้องการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญเพื่อปรับปรุงในการปฏิบัติให้ดีขึ้น โดยเฉพาะหัวหน้าครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบเรื่องทุกอย่างภายในครอบครัว โดยเฉพาะเรื่องการเงินที่จะนำมาบริหารการจัดการด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์สุขของครอบครัวและการยอมรับของสังคมอันก่อให้เกิดความมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต (สุวัฒน์ รัตนวงศ์. 2533 : 104) หากวางแผนการจัดการไม่ดีก็จะกระทบต่อชีวิตทุกคนภายในครอบครัวได้ (เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ 2529 : 22-25) การทำการเกษตรกรรมยังต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ จากธรรมชาติอยู่มาก ไม่ว่าจะเป็นที่ดิน น้ำ ฤดูกาล ระยะเวลาการผลิต คุณภาพของผลผลิต ราคาทางการตลาด รวมถึงปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและเงินลงทุน สาเหตุดังกล่าวผู้ที่ยึดการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นงานหลักแต่เพียงอย่างเดียวจึงไม่อาจทำให้ขจัดปัญหาของเกษตรกรลงได้ แต่หากได้มีการพัฒนาเพิ่มทักษะอาชีพการเกษตรและอาชีพอื่นเสริมให้แก่เกษตรกรตามแนวพระราชดำริระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงเสริมอีกทางหนึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการขจัดปัญหาการว่างงานในภาคเกษตรกรรมได้ (เรื่องสิน ไพรีพินาศ. 2541 : 74)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความต้องการฝึกอบรมอาชีพในด้านการเกษตรและด้านอื่นที่ไม่ใช่ด้านการเกษตรของเกษตรกรในเขตลาดกระบังสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2540-2544 ในแผนสาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคม โดยความรับผิดชอบของแผนงานพัฒนาชุมชน การส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะอาชีพแก่เกษตรกรเป็นแผนงานย่อยแผนงานหนึ่งในแผนพัฒนาชุมชนที่มุ่งเน้นฝึกอบรมความรู้และทักษะอาชีพด้านการเกษตรและอาชีพอื่นที่ไม่ใช่การเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน ในที่นี้ยังสนับสนุนประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มีการฝึกอบรมฝีมือแรงงานโดยเน้นการส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจัดให้มีการทำแผนช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบภัยธรรมชาติ รวมถึงการจัดตั้งกองทุนเพื่อขยายผลกองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานครและยังจัดหาและให้อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่การจำหน่ายและการตลาดแก่เกษตรกรอีกด้วย (สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. 25401 : 50)

นับว่าเป็นการสอดคล้องอย่างยิ่งระหว่างความต้องการฝึกอบรมอาชีพของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรและเป็นการสนองนโยบายแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 การฝึกอบรมเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้เพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างบุคลิกภาพ ภาวะการเป็นผู้นำ ทำให้เกิดประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้ด้วยความรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลา และต้นทุนค่าใช้จ่ายเป็นอันมาก (นพคุณ ศิริวรรณ และคณะ. 2539 :33) ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และสร้างสรรค์สังคมที่ดำรงอย่างยั่งยืน งานวิจัยนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เกิดประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านอาชีพแก่เกษตรกร และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปรับพัฒนาการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

1.2.2 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กับ ศาสนา ระดับการศึกษา รายได้ และขนาดครอบครัว

1.2.3 เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1.3.1 ศาสนา ที่นับถือของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่าง ๆ

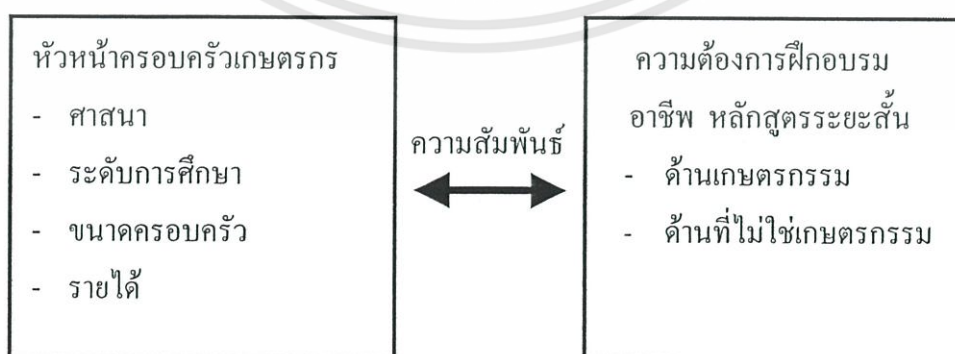
1.3.2 ระดับการศึกษา ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่าง ๆ

1.3.3 รายได้ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่าง ๆ

1.3.4 ขนาดครอบครัว ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่าง ๆ

1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ได้ใช้ทฤษฎีของโนลส์ (สัวณ์ วัฒนวงศ์. 2533 : 104) ด้านความต้องการในการเจริญงอกงาม (Growth Needs) และความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ (The Needs for New Experience) พฤติกรรมความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามแนวความคิด (เทพพนม เมืองแมน ; สวิง สุวรรณ. 2529 : 22-25) และงานวิจัยของ สุรพล เศรษฐบุตร (2541 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรของเกษตรกรในตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ที่มีความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกร กับงานวิจัยของ บำรุง ศรีทองใส (2542 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพการเกษตรและเคหกิจเกษตรของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกรุงเทพมหานคร จากทฤษฎีและผลงานวิจัยที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นได้นำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกรอบแนวความคิด (Conceptual framework) ของการวิจัยในครั้งนี้โดยกำหนดปัจจัยต่างๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ดังแสดงในรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องความต้องการในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยมุ่งศึกษาเรื่องความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในกลุ่มวิชาชีพ ด้านการเกษตร และกลุ่มวิชาชีพที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร โดยศึกษาจากหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2544 ในจำนวน 6 แขวง โดยมีประชากรทั้งสิ้นจำนวน 1,098 ครอบครัว กำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน

1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1.6.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ศาสนา ระดับการศึกษา ขนาดครอบครัว และรายได้ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร

1.6.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร ด้านการผลิตพืช ด้านการผลิตสัตว์น้ำ ด้านช่างเกษตร ด้านการแปรรูป และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอาชีพอื่นที่ไม่ใช่การเกษตร

1.7 นิยามศัพท์

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร หมายถึง ผู้ที่เป็นหัวหน้าครอบครัวของครอบครัวที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตลาดกระบัง

ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น หมายถึง ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในกลุ่มวิชาต่างๆ ที่เป็นด้านการเกษตรและที่ไม่ได้เป็นด้านการเกษตร

กลุ่มวิชาหลักสูตรด้านการเกษตร หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตร เช่น กลุ่มวิชาการผลิตพืช กลุ่มวิชาการเลี้ยงสัตว์ กลุ่มวิชาการประมง กลุ่มวิชาช่างเกษตร กลุ่มวิชาแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

กลุ่มวิชาหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตร เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพอื่นๆ เช่น ด้านช่างเสริมสวย ช่างตัดผม ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมจักรยาน และมอเตอร์ไซค์ การผลิตสมุนไพร ผงซักฟอก การผลิตเทียนแพนซี การทำขนมอบต่างๆ ฯลฯ

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาและสูงกว่าประถมศึกษา

รายได้ หมายถึง รายได้ทั้งหมดของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในปี 2543 โดยไม่ได้หักค่าใช้จ่ายใด ๆ ซึ่งได้มาจาก 2 แหล่ง คือ รายได้ในภาคเกษตรและรายได้นอกภาคเกษตร โดยแบ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่าหรือสูงกว่ารายได้เฉลี่ย

ขนาดของครอบครัว หมายถึง จำนวนผู้ที่อาศัยอยู่ร่วมกันจริงในครอบครัวปัจจุบัน แม้บางครั้งจะไปรับจ้างที่อื่นบ้างก็ตาม ขนาดของครอบครัวใหญ่หรือเล็กขึ้นกับค่าเฉลี่ยที่กำหนด

ศาสนา หมายถึง ศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรนับถือ เคารพ ยึดมั่น ได้แก่ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธ

การเป็นสมาชิกกลุ่ม หมายถึง การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มยุวเกษตรกร กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และกลุ่มสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น โดยอาจเป็นสมาชิกเพียงกลุ่มเดียวหรือหลายกลุ่มก็ได้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร” ได้ทำการศึกษาเอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็นหัวข้อคำสั่งดังนี้คือ

- 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ
- 2.2 ความหมายและประเภทของการฝึกอบรม
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพและอาชีพระยะสั้น
- 2.4 จุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพ
- 2.5 แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 (สาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคม)
พุทธศักราช 2540-2544
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

พฤติกรรมของคนที่เกิดขึ้นได้นั้นก็เพราะมีเหตุจูงใจ ในทางจิตวิทยาเชื่อว่าการที่คนเราจะแสดงออกอย่างไรก็ตาม ย่อมเป็นไปตามความต้องการบางอย่างผลักดันให้กระทำความต้องการของมนุษย์โดยส่วนใหญ่แล้วมีความต้องการคล้ายคลึงกันทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมนุษย์มีความต้องการทางด้านร่างกายก่อนความต้องการทางด้านจิตใจ ความต้องการเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานต่อเนื่องกัน ถ้าความต้องการขั้นต่ำกว่าได้รับการสนองพอสมควรแล้ว ความต้องการขั้นสูงก็จะเกิดขึ้น สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ (2533 : 104)อ้างถึง Knowles นักการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีชื่อเสียงชาวอเมริกัน ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์แยกออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

1) ความต้องการทางกายภาพ (Physical Needs) เป็นสิ่งที่สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย ส่วนมากมนุษย์เรามีความต้องการทางด้านนี้เพื่อความคงอยู่ของร่างกาย ในทางการศึกษาผู้ใหญ่ คือ ความต้องการแลเห็น ได้ยินเสียง ความสุขสบาย การพักผ่อน หมายความว่าหากตัวหนังสือเล็กเกินไป เสียงเบาเกินไป แก้อึดแข็งเกินไป สิ่งเหล่านี้อาจจะทำให้ไม่ประสบความสำเร็จได้

2) ความต้องการในการเจริญงอกงาม (Growth Needs) นักจิตวิทยาส่วนมากเห็นตรงกันว่า ความต้องการด้านนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะพาไปสู่ส่วนอื่นๆ ของความต้องการ ซึ่งก็ตรงกับความต้องการกระทำตนตามความสามารถ (Self-Actualization) ตามทฤษฎีของมาสโลว์นั่นเอง ผู้ใหญ่ที่มองไม่เห็นอนาคตของตัวเองนั้น เป็นบุคคลที่น่าสงสารเพราะว่าการมองไม่เห็นความก้าวหน้าในอนาคตของตัวเอง ทำให้คุณค่ามันๆ ลดลงอย่างมาก จากการศึกษา พบว่า คนที่เกษียณอายุแล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สามารถทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ จะมีการปรับตัวได้ดีกว่าคนที่ไม่สามารถหางานทำหรือทำตนให้เป็นประโยชน์

3) ความต้องการได้รับความมั่นคงปลอดภัย (Security Needs) เป็นที่ยอมรับกันมานานแล้ว สัตว์โลกมีสัญชาตญาณสำหรับการป้องกันตัวเอง ความต้องการด้านความปลอดภัยทางร่างกาย ถ้าหากความต้องการความมั่นคงไม่ได้รับการตอบสนอง จะเกิดอาการทางพฤติกรรมตามมา คือ เกิดความรู้สึกไม่มั่นคง โดยการถอนตัวออกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหลาย

4) ความต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ (New Experience Needs) เมื่อคนแสวงหาความมั่นคง เขาต้องผจญภัย และการเสี่ยง คนเราจึงอาจจะเบื่อหน่ายต่องานประจำที่ซ้ำซาก ดังนั้นเมื่อความต้องการด้านนี้เกิดสับสนขึ้น บุคคลจะเกิดความวุ่นใจ จนเกิดอาการทางพฤติกรรมเหนื่อยอ่อน ทำให้เขาต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ รวมทั้งแนวคิดใหม่

5) ความต้องการด้านความรัก (Affection Needs) คนทุกคนต้องการได้รับความรัก รวมทั้งการที่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งในบางครั้งก็เป็นสาเหตุจากความต้องการนี้ อาจจะเรียกได้ว่าเป็นความต้องการทางด้านสังคม คือ ต้องการมีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ ความร่าเริง ความเศร้าโศก ถ้าหากความต้องการด้านนี้ไม่ได้รับการตอบสนองก็จะเกิดอาการ 2 ด้าน คือ การถอนตัวออกจากกลุ่ม และมีลักษณะแสดงอาการเป็นศัตรู

6) ความต้องการได้รับการยอมรับ (Recognition Needs) มนุษย์ส่วนมากต้องการได้รับความรู้สึกที่ตัวเองมีคุณค่า ได้รับการยกย่องนับถือจากคนอื่น ๆ ในบางด้านของเขา ความต้องการทางด้านนี้ทำให้เขาสามารถแสวงหาสถานภาพ และความสนใจจากสมาชิกในกลุ่มนี้ด้วย

เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ (2529 : 22-25) อ้างถึงทฤษฎีของ Maslow เกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้

1) ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) คือการทำให้เกิดความพึงพอใจให้แก่ร่างกายเมื่อเกิดความหิวกระหาย ความง่วง ความปรารถนาทางเพศ สิ่งเหล่านี้เป็นแรงขับเคลื่อนธรรมชาติของมนุษย์ที่สำคัญ เพื่อให้ตนเองอยู่รอด ความต้องการทางด้านร่างกายเป็นเสมือนความต้องการพื้นฐานมาก่อนความต้องการทั้งหมด ดังเช่น เมื่อคนหนึ่งมีอาการหิวจัดและต้องการอาหารอย่างรุนแรง ความต้องการอย่างอื่นอาจถูกลืมไปหมดสิ้น

2) ความต้องการทางด้านความปลอดภัย (Safety Needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว ความต้องการทางด้านความปลอดภัยก็จะเกิดขึ้นตามมา ความต้องการทางด้านความปลอดภัยนี้มีสองแบบคือ ความต้องการความปลอดภัยทางด้านร่างกายและความต้องการความปลอดภัยทางด้านเศรษฐกิจ ผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี ร่างกายปกติ และมีการดำรงชีวิตเหมือนบุคคลทั่วไป ส่วนใหญ่จะมีความพึงพอใจในความมั่นคงที่เขาได้อยู่ ถ้าสังคมดำเนินไปด้วยความสงบ คือ เป็นสังคมที่ดีทุกๆ ไป จะทำให้บุคคลหรือสมาชิกของสังคมนั้นๆ รู้สึกว่าตนเอง มีความปลอดภัย มั่นคงจากศัตรูร้าย จากอุทกภัยที่เปลี่ยนแปลง จากอาชญากรรม การข่มขู่ การฆาตกรรม และการกบฏ ซึ่งเมื่อเกิดจุดข้างต้นความต้องการความปลอดภัยในสังคมใหม่

เอกรินทร์ เป็น... การค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะเพิ่มขึ้น การซื้อ การประกันสุขภาพ การประกันชีวิต การทำงานที่มีความมั่นคง หรือมองในอีกแง่หนึ่ง คือการแสวงหาความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจของตนเอง

3) ความต้องการทางด้านสังคม หรือความรัก หรือการยอมรับเป็นพวกเป็นพ้อง (Social or Love or Belonging Needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายและความต้องการทางด้านความปลอดภัยได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พึงพอใจแล้ว ความต้องการของคนเราที่จะมีความรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มได้รับการยอมรับ มีความสำคัญต่อกลุ่ม และมีอิทธิพลบางประการต่อกลุ่ม ความต้องการดังกล่าวเป็นความต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ คนเราจะแสวงหาเพื่อนปรารถนาที่จะมีพวกพ้อง ความต้องการทางด้านความรักนี้เป็นความต้องการที่จะเป็นผู้ให้ความรัก และได้รับความรักจากคนอื่นด้วย การขาดความรักสามารถทำให้เกิดผลต่อเนื่องที่เลวร้ายของการปรับตัวไปในทางลบได้

4) ความต้องการมีชื่อเสียงมีฐานะเด่นทางสังคม (Esteem Needs) เป็นความต้องการที่จะเป็นบุคคลที่มีความมั่นใจในตนเอง และมีบุคคลอื่นยอมรับนับถือ เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่อยากได้รับการยอมรับ และเป็นที่ยกย่องของคนอื่นเมื่อทำงานสิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จ ความพึงพอใจในการที่มีฐานะเด่นทางสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความรู้สึกว่าคุณเป็นคนที่มีความสำคัญ

5) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามแนวความคิด (Self Actualization needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกาย ความปลอดภัย ด้านสังคม ความมีฐานะเด่นทางสังคม ได้รับการตอบสนองแล้วไม่นาน คนนั้นก็มีความรู้สึกไม่พอใจเกิดขึ้นอีกที หากว่าเขาไม่สามารถที่จะทำอะไรตามที่ตนเองอยากทำ คนเราควรที่จะได้มีการให้โอกาสที่จะพยายามทำเพื่อให้ชีวิตดีขึ้น มีความต้องการที่จะมีความรู้สึกว่าคุณมีความก้าวหน้าในการที่จะได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ได้ทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถและทักษะที่ตนชอบ องค์กรประกอบอื่นๆ เช่น ความรู้สึกว่างานที่ทำมีความสำคัญ งานนั้นท้าทายความสามารถ ความก้าวหน้า ความสำเร็จของงาน และโอกาสในการพิจารณาตนเอง ล้วนเป็นความต้องการที่ท้าทายซึ่งถูกจัดไว้ในตอนนี้ด้วย นักดนตรีต้องเล่นดนตรี จิตรกรต้องวาดรูป กวีต้องเขียนบทกวี พวกเขาเหล่านี้มีความสุขกับการที่ได้ทำในสิ่งที่ตนเองต้องการจะทำมากที่สุดนั้นเราเรียกว่า Self - Actualization

จากหลักการตามทฤษฎีของโนลส์และมาสโล แสดงให้เห็นว่าคนทุกคนย่อมมีความต้องการด้วยกันทั้งสิ้น ซึ่งความต้องการดังกล่าวจะเป็นแรงจูงใจและผลักดันให้เกิดพฤติกรรมที่แตกต่างกันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของบุคคลดังกล่าวอยู่ในระดับใด และหากสร้างเป้าหมายให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริงให้กับบุคคลได้จะส่งผลให้บรรลุประสิทธิภาพได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ยังนำสู่ความมีประสิทธิภาพอีกด้วย

2.2 ความหมายและประเภทของการฝึกอบรม

2.2.1 ความหมายของการฝึกอบรม

ได้มีผู้ให้ความหมายของการฝึกอบรมไว้มากมายซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ภิญโญ สาร (2517 : 442) ให้ความหมายของการฝึกอบรมว่าเป็นกระบวนการที่มีระเบียบแบบแผน ซึ่งมุ่งหมายที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ (Knowledge) และความชำนาญ (Skills) เพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะขององค์การหรือหน่วยงานต่างๆ

��ฐรี นฤทุม (2526 : 67) ให้ความหมายของการฝึกอบรมว่าเป็นกระบวนการในอันที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ และความชำนาญเกี่ยวกับเรื่อง วิชา การเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนกระทั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ไปตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมนั้นๆ

อัญชลี มังตรีสรรรค์ (2525 : 8) ได้อ้างถึง Robert Mathis and John Jackson ที่ได้ให้ความหมายของการฝึกอบรมว่า เป็นกระบวนการของการเรียนรู้ที่บุคคลต้องการทักษะ แนวความคิด และความรู้ เพื่อที่จะช่วยให้ทำงานได้ผลสำเร็จบรรลุถึงเป้าหมาย

ทองฟู ชินะ โชติ (2531 : 7) ให้ความหมายของการฝึกอบรมว่าเป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร เป็นการเพิ่มพูนความถนัด (Skill) ความรู้ (Knowledge) ทศนคติ (Attitude) ความเข้าใจ (Understanding) พัฒนานิสัยการทำงานให้ถูกต้อง เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน และเป็นกระบวนการที่มีระเบียบและระบบเพื่อเพิ่มพูน และก่อให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร

จากความหมายดังกล่าวที่ผู้รู้ได้นิยามไว้ข้างต้นจึงสามารถสรุปได้ว่า การฝึกอบรมเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเพิ่มความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเปลี่ยนแปลงทัศนคติ (Attitude) ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมก็ขึ้นอยู่กับเรื่องและวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมหรือกระบวนการกิจกรรม การเรียนรู้เป็นระบบ โดยให้มีความสัมพันธ์กับงาน และให้แก่บุคลากรผู้อยู่ในแวดวงการทำงานซึ่งมีงานปฏิบัติอยู่แล้ว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน หรือเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น

2.2.2 ประเภทของการฝึกอบรม

การแบ่งประเภทของการฝึกอบรมสามารถพิจารณาได้หลายรูปแบบอันได้แก่ แบ่งประเภทโดยพิจารณาถึงวิธีการค้นหา แบ่งประเภทโดยพิจารณาช่วงเวลา และแบ่งประเภทโดยพิจารณาถึงผู้มีความต้องการ

ทองฟู ชินะ โชติ (2531 : 100-102) ได้จำแนกประเภทของการฝึกอบรมออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) การฝึกอบรมผู้เพิ่งเข้าปฏิบัติงานใหม่ (Preservice Training)
- 2) การฝึกอบรมระหว่างการปฏิบัติงาน (Inservice Training)
 - การฝึกอบรมแบบลงมือทำงาน (On the job Training)
 - การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน (Skill Training)
 - การฝึกอบรมระดับหัวหน้างาน (Supervisory Training)
 - การฝึกอบรมระดับการจัดการ (Managerial Training)
 - การพัฒนานักบริหาร (Executive Development Training)
 - การฝึกฝนโดยตรง

ซักรี นฤทุม (2526 : 68-72) ได้ให้ความเห็นว่า การจัดการฝึกอบรมอย่างมีระบบนั้น ผู้บริหารการฝึกอบรมจะต้องพิจารณาหลักสูตรที่จะใช้ในการฝึกอบรมตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training needs) เพื่อจะได้รู้ว่าอะไรคือปัญหาที่จำเป็นต้องแก้ไขด้วยการฝึกอบรม
- 2) การจัดวางหลักสูตรที่ตอบสนองความจำเป็นนั้น ๆ เป็นการจัดหลักสูตรโดยวิเคราะห์จากความจำเป็นที่ค้นพบ
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม เป็นการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน ส่งเสริมครั้งนี้ว่าต้องการให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางใด
- 4) วิเคราะห์อาชีพหลัก และความยากง่ายของอาชีพนั้นๆ เพื่อหาระดับความสำคัญของวิชาที่ควรจะให้ผู้รับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ วิชาใดที่มีความสำคัญมาก หรือยากต่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ก็จะจัดให้เป็นลำดับแรก และเรียงตามลำดับความสำคัญลงมา ซึ่งจะนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดระยะเวลาของแต่ละวิชา
- 5) กำหนดหัวข้อวิชา และสาระของวิชาเหล่านั้น เพื่อให้ความรู้ที่จะให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตรงกับปัญหา และความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 6) กำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อวิชา ซึ่งจะช่วยให้มองเห็นปัญหาที่ต้องการทำการฝึกอบรม และช่วยให้วิทยากรเตรียมตัวในเรื่องการสอน และการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7) กำหนดแนวการฝึกอบรมในแต่ละวิชาจะมีทฤษฎี หรือแนวคิดอย่างไร จึงจะเกิดแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุด
- 8) กำหนดเทคนิคในการฝึกอบรม เป็นวิธีการหรือกลไกที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- 9) กำหนดระยะเวลาของแต่ละหัวข้อวิชา จะใช้ระยะเวลาต่างกันมาก หรือน้อยอย่างไร ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10) การเรียงลำดับหัวข้อวิชา ว่าข้อใดควรเสนอก่อนหลัง ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น วิชาที่เป็นทฤษฎีควรจะเริ่มเรียนก่อน จึงค่อยก้าวไปสู่วิชาที่ต่อเนื่องได้ง่ายขึ้น

จากการแบ่งประเภทการฝึกอบรมดังกล่าวจะเห็นได้ว่าความต้องการฝึกอบรมของแต่ละบุคคลเป็นประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจซึ่งสามารถเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการฝึกอบรมให้ตรงกับความต้องการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายซึ่งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการฝึกอบรมทั้งผู้ฝึกอบรมและองค์กรที่จัดการฝึกอบรมด้วยเช่นกัน

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาอาชีพพระยะสั้น

2.3.1 ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

อาชีพ ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539 หมายถึงกิจการงานที่ประกอบขึ้นเพื่อหารายได้มาเลี้ยงตนและครอบครัว การเลี้ยงชีวิต การทำมาหากิน (มานิต มานิตเจริญ. 2539 : 1101)

อาชีพ นอกจากจะเป็นวิถีทางที่จะได้มาซึ่งค่าตอบแทนเพื่อนำไปซื้อปัจจัยต่าง ๆ สนองความต้องการทางร่างกายแล้ว ยังสามารถตอบสนองความต้องการทางจิตใจ สังคมได้อีกด้วย โดยเฉพาะในสังคมประชาธิปไตยที่มีเสรีภาพในการเลือกอาชีพ เพราะอาชีพจะเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์ได้แสดงตน แสดงความสมหวัง ความใฝ่ฝันของตนเอง และตอบสนองความต้องการทางใจของบุคคลได้อีกด้วยนอกจากนี้ยังเป็นสิ่งที่ทราบกันดีแล้วว่ามนุษย์ได้ใช้เวลาก่อนชีวิต คือ ประมาณ 2 ใน 3 ของชีวิต เพื่อการประกอบอาชีพ อาชีพเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตที่ไม่อาจแยกออกจากพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของชีวิตได้ สามารถบ่งชี้สภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งอาชีพจะเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงชีวิตของแต่ละบุคคล ถ้ามีการวางแผนอาชีพที่ดีเท่ากับว่าได้มีการวางแผนชีวิตที่ดีไว้

การเลือกอาชีพ จึงนับว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับบุคคลเป็นกระบวนการที่ค่อนข้างยุ่งยาก และต้องนำเอาองค์ประกอบต่างๆ ไปพิจารณาด้วย (ประคัล ตันตวิชัย. 2505 :117) เพราะการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ผิดพลาด จะทำให้บุคคลรู้สึกท้อแท้เศร้าหมอง ขาดความมั่นใจในตนเอง นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนอาชีพใหม่ไม่ใช่สิ่งที่กระทำได้ง่ายๆ ต้องใช้ระยะเวลาในการที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสูญเสียเปล่าทั้งด้านเศรษฐกิจและเวลา ส่งผลกระทบต่อตัวบุคคลและประเทศชาติในที่สุด

2.3.2 ความหมายของการศึกษาอาชีพพระยะสั้น

การศึกษาอาชีพพระยะสั้น เป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรมให้กับประชาชนโดยทั่วไปในลักษณะของการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้และทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ ความสามารถ และความพร้อมของแต่ละบุคคล ทั้งนี้เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพของตนให้มี ประสิทธิภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาและวิจัยเท่านั้น การนำเอกสารนี้ไปใช้ในการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มากยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักสร้างงาน อันเป็นอาชีพอิสระที่นับจะมี ความสำคัญมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษา อาชีพพระยะสัน เช่น กรมแรงงาน กรมประชาสงเคราะห์ กรมพัฒนาชุมชน และกรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ และกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวง เกษตรและสหกรณ์ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข และทบวงมหาวิทยาลัย เป็นต้น (สุนทร โคตรบรรเทา. 2526 : 44 –46) ในส่วนของภาคเอกชนนั้น หน่วยงานที่จัดได้แก่ มูลนิธิ สมาคม และชมรมต่างๆ เช่น สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน สมาคมสตรีไทย สภาสตรีแห่งชาติ สมาคมสตรีอาสาสมัคร สมาคมวายเอ็มซีเอ และสมาคมวายดับ บิวซีเอ เป็นต้น ประกอบรัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาอาชีพพระยะสัน จึงได้ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพคนและ แรงงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2530 : 16) โดยเน้นการสนับสนุนการฝึกอาชีพพระยะสัน พัฒนาระบบการประสานงานการจัดการศึกษานอก โรงเรียน เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันให้บริการการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ชาวชน และคนทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงโดย

- 1) มุ่งเน้นประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงาน ไม่มีฝีมือ และผู้ว่างงานซึ่งมีฝีมือไม่ตรงกับ ความต้องการของตลาด รวมทั้งผู้ทำงานต่ำระดับ และผู้ที่ต้องการยกระดับฝีมือ
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดหลักสูตรที่มีลักษณะ ยืดหยุ่น สามารถเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ให้มีการประสานงานระดับชาติว่าด้วยการฝึกอาชีพพระยะสัน เพื่อกำหนดนโยบายและ ประสานงานการจัดฝึกอบรมพระยะสันของหน่วยงานต่างๆ ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเกิด ประโยชน์สูงสุด
- 4) สนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีพและฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน เป็นการประกอบอาชีพ ส่วนตัวโดยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างครบวงจร

2.3.3 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพพระยะสัน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นพื้นฐานที่เพียงพอ แก่การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ
 - 2) เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะในอาชีพที่ดำเนินอยู่เป็นการยกระดับความเป็นอยู่ของ ประชาชนให้ดีขึ้น เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและประเทศชาติเป็นส่วนรวม
 - 3) เพื่อส่งเสริมให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพจากอาชีพเดิมที่ประกอบอยู่และให้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในอันที่จะเพิ่มพูนรายได้ให้สูงขึ้น
- เอกสารนี้เป็นเอกสารส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) เพื่อให้รู้จักตนเอง รู้จักสังคม และองค์ประกอบอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้เป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพ (กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2525 : 2)

2.4 จุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพ

ได้มีผู้สนใจทำการศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะกล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ ดังต่อไปนี้

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 99) กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการทำงานไว้ ดังนี้

1) เพื่อสนองความต้องการของตน และการพัฒนาตนเอง โดยใช้ศักยภาพที่ตนมีอยู่อย่างเต็มที่ นำไปสู่ความสำเร็จ และเป้าหมายในชีวิตของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2) เพื่อผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ เป็นการหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวโดยมีรายได้เป็นเงินตรา และค่าตอบแทนรูปแบบต่างๆ

3) เพื่อจุดมุ่งหมายทางสังคม เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพบุคคลในสังคม เป็นตัวชี้บ่งถึงสถานภาพของบุคคลในสังคม

งานจึงมีความผูกพันกับชีวิตของมนุษย์ โดยที่งานมีอิทธิพลต่อคุณค่า และความหมายของชีวิต งานเป็นส่วนสำคัญของชีวิตมนุษย์ งานนำมาซึ่งความสุข และความสำเร็จในชีวิต

ชำระศักดิ์ หมั่นจักร (2524 : 28-30) กล่าวว่าจุดมุ่งหมายของการทำงานนั้นให้ความสำคัญพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการต่าง ๆ

2) ผลตอบแทนทางด้านสังคม คือ การได้รับการยกย่องสรรเสริญจากสังคม เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ

3) ผลตอบแทนทางด้านจิตใจ คือ วิชาชีพบางอย่างให้ผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจต่ำและไม่ได้รับการยกย่องจากสังคมเท่าที่ควร แต่เป็นวิชาชีพที่ให้ความสุขใจแก่ผู้ทำ

นอกจากนี้ อารี เพชรสุต (2530 : 12) ยังได้กล่าวว่า จุดมุ่งหมายการทำงานนั้นนำมาซึ่งโอกาสต่าง ๆ สำหรับแต่ละบุคคลดังนี้

1) ความร่ำรวย (Wealth)

2) ความสุข (Happiness)

3) ความมีชื่อเสียง (Fame)

4) ความปลอดภัย (Security)

5) ชีวิตมีความหมาย (Meaningfulness in life)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6) การมีเพื่อน (Friends)

ทั้งนี้งานทำเพื่อปรารถนา ความมั่นคง รายได้ ความเป็นผู้นำ ความเป็นอิสระ เกียรติยศ ชื่อเสียง ความก้าวหน้าและความสุขทางจิตใจ

2.5 แผนพัฒนาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2540-2544 (สาขาทรัพยากร มนุษย์และสังคม)

แผนพัฒนากรุงเทพมหานครวางนโยบายเพื่อให้ประชาชนทุกระดับ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษา สาธารณสุข การพัฒนาจิตใจและวัฒนธรรม การมีอาชีพที่เหมาะสมและได้รับการคุ้มครองสงเคราะห์ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีแผนงาน 5 แผนงานในแผนสาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคมประกอบด้วย 5 แผน ดังนี้

- 1) แผนงานการศึกษา
- 2) แผนงานวัฒนธรรม
- 3) แผนงานสาธารณสุข
- 4) แผนงานสวัสดิการสังคม
- 5) แผนงานพัฒนาชุมชน

การพัฒนาชุมชนในช่วงแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2540-2544) ส่งเสริมการสร้างกรุงเทพมหานครให้เป็นชุมชนของทุกคน มีพลังสำหรับการพัฒนาด้วยตนเอง เปิดโอกาสและให้อำนาจประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชุมชนตามกระบวนการตั้งแต่การวางแผนจนถึงการติดตามประเมินผล โดยมีกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัคร กลุ่มวิชาชีพและเมืองคัลชุมชนที่เข้มแข็งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหของชุมชน ทั้งทางด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อนามัยและจิตใจ โดยสามารถสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เพื่อประสานเครือข่ายการพัฒนาทั้งในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และสร้างสรรค์สังคมที่ดำรงได้อย่างยั่งยืน

การส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่เกษตรกรเป็นแผนงานย่อยแผนงานหนึ่งในแผนพัฒนาชุมชน ดังต่อไปนี้

- 1) จัดฝึกอบรมความรู้และทักษะอาชีพ โดยการจัดการศึกษาด้านการอาชีพในภาคเกษตรกรรมและวิชาชีพด้านอื่นๆ ที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร ในหน่วยงานของสำนักพัฒนาชุมชน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่โดยไม่ขออนุญาต การนำเนื้อหาไปใช้โดยไม่ขออนุญาตถือว่าผิดกฎหมาย และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำนักงานเขต และชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงานและชุมชน

2) จัดให้มีและปรับปรุงสถานดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิชาชีพอย่างทั่วถึง ประสานกองอำนาจการตลาดนัดกรุงเทพมหานคร และภาคเอกชน จัดหา สถานที่จำหน่ายสินค้าและแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์

3) สนับสนุนและประสานให้มีกลไกเชื่อมโยงการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพระหว่าง กรุงเทพมหานครกับหน่วยงานที่ฝึกอบรมฝีมือแรงงานและสถานประกอบการให้กว้างขวาง

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยมุ่งการใช้ประโยชน์พื้นที่การเกษตรอย่างคุ้มค่า ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและให้ได้รับผลตอบแทนสูง โดยจัดทำโครงการสาธิต วิจัยทดสอบ ตรวจสอบ แนะนำการผลิต การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร รวมทั้งจัดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางวิชาการ ข่าวสารการตลาด และการผลิต

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร เช่น การพัฒนาแหล่งน้ำ การขุดลอกคูคลอง การกำจัดผักตบชวาโดยนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ การลดปริมาณการใช้สารอันตรายในการเกษตร และสนับสนุนให้ใช้สารอื่นทดแทน

6) ดำเนินงานศูนย์ศึกษาและส่งเสริมการเกษตรกรุงเทพมหานคร ในการศึกษาทดสอบพันธุ์พืช การทำการเกษตรปลอดสารพิษ การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา การปลูกพืชสมุนไพร และผักสวนครัว และการส่งเสริมชุมชนให้ปลูกผักปลอดสารพิษและพืชสมุนไพร

7) จัดทำแผนช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบภัยธรรมชาติ และให้การช่วยเหลือฟื้นฟูการประกอบวิชาชีพอย่างรวดเร็วและรัดกุม

8) ขยายผลกองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพมหานครและจัดตั้งกองทุน ชุมชน โดยระดมเงินทุนสนับสนุนของกรุงเทพมหานครและแหล่งเงินทุนอื่น เพื่อสนับสนุนธุรกิจชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่และฐานะเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชน

จากแผนงานดังกล่าวข้างต้นทำให้กรุงเทพมหานครจัดทำโครงการเพื่อรองรับแผนงานการส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพแก่เกษตรกร ดังต่อไปนี้

1) โครงการพัฒนาความรู้และฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ ดำเนินงานส่งเสริมความรู้วิชาชีพภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรมแก่ประชาชนทั่วไปแก่เกษตรกร ผู้ด้อยโอกาส ในศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตและชุมชน เพื่อให้การประกอบวิชาชีพมั่นคง มีรายได้เพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การส่งเสริมเทคโนโลยีการผลิตที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

2) โครงการจัดตั้งและสนับสนุนสถาบัน / กลุ่มวิชาชีพและเครือข่าย จัดให้มีศูนย์ฝึกวิชาชีพกรุงเทพมหานครในแต่ละกลุ่ม จัดตั้งและพัฒนา กลุ่มวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งสถาบันกลุ่มเกษตรกร

ขยายฐานกิจกรรมของกลุ่มวิชาชีพ เพื่อรองรับการส่งเสริมวิชาชีพแก่ประชาชนทุกพื้นที่และสาขาวิชาชีพ ให้เกิดระบบการจัดการร่วมกัน

สำนักงานเขตลาดกระบังได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมในกลุ่มงานส่งเสริมอาชีพและเกษตรกรรม โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1) การจัดตั้งและพัฒนาปรับปรุงชุมชนในหน้าที่รับผิดชอบทุกด้าน ตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งการทำสถิติข้อมูลทุกประเภท

2) รับผิดชอบในการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การขุดลอกคูคลองและการกำจัดวัชพืชในคลอง

3) การส่งเสริมวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของประชาชน ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพด้านการเกษตร

4) ประสานจัดหาตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5) การจัดตั้งกลุ่มวิชาชีพเกษตรกร และกลุ่มอาชีพกลุ่มอื่นๆ

6) การจัดตั้งและพัฒนากลุ่มแม่บ้าน

7) การสร้างงานวิชาชีพ ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

8) การสำรวจข้อมูลการเกษตร

ดังนั้นหากประชาชนหรือเกษตรกรเหล่านั้นได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่และสนองนโยบายตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครก็สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างปกติสุข

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บำรุง ศรีทองใส (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพการเกษตรและเคหกิจเกษตรของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกรุงเทพมหานคร พบว่าสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มอาชีพเพาะปลูกพืช ระบุว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเกินกว่าครึ่ง กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์และการประมง ระบุว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเกินกว่าครึ่ง ส่วนความต้องการด้านอื่นๆ ได้แก่ ระยะเวลาที่สะดวกในการเข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุด คือ 2 วัน วันที่สะดวกในการเข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุด คือ ทุกวัน ช่วงเดือนที่สะดวกที่สุดในการเข้ารับการฝึกอบรม คือ เดือนเมษายน การฝึกอบรมต้องการให้เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ สถานที่ในการจัดฝึกอบรมต้องการให้จัดที่บ้านสมาชิกมากที่สุด เหตุผลที่ต้องการฝึกอบรมมากที่สุดคือ ต้องการความรู้เพิ่มเติม

วิโรจน์ วีระวงศนันท์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการของเกษตรกรในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการโดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ พบว่าเกษตรกรมีความต้องการฝึกอบรมสาขาพืชในระดับมาก รองลงมาได้แก่ การฝึกอบรมสาขา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น มิใช่เพื่อเผยแพร่เป็นการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไม้ผล ไม้ประดับ พืชผัก ตามลำดับ ในสาขาสัตวบาลเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมสาขาสัตว์ปีกในระดับมาก และต้องการฝึกอบรมเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมสาขาไม้ผลระดับปานกลาง การฝึกอบรมสาขาสัตว์เล็ก ได้พบว่าเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมสุกร อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการฝึกอบรมสาขาสัตว์ใหญ่ ได้พบว่าเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมการเลี้ยงโคอยู่ในระดับปานกลาง สาขากรรมพบว่าเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมการกวนผลไม้โดยจำแนกตามชนิดของผลไม้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการฝึกอบรมการหมักคองอาหาร พบว่าเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมการหมักคองอาหาร โดยจำแนกตามชนิดของการหมักคองอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการฝึกอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ ได้พบว่าเกษตรกรรมมีความต้องการฝึกอบรมเนื้อแดดเดียว ไส้กรอกและกุนเชียงอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่แฮมและเบคอนอยู่ในระดับน้อย

ชัยศักดิ์ สวนสีดา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในงานส่งเสริมเคหกิจเกษตรในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่าเมื่อได้เปรียบเทียบความต้องการของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน สมาชิกที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความต้องการในเรื่องการถนอมอาหารประเภททำเค็มจากพืช การจัดตกแต่งและซ่อมแซมบ้านเรือน และการทอผ้าไหมหรือผ้าฝ้าย สูงกว่าสมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่จบสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และสมาชิกที่มีที่ดินถือครองไม่เกิน 10 ไร่ มีความต้องการสูงกว่ากลุ่มอื่นในเรื่องการจัดหาตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การรวมหุ้นในการจัดตั้งกองทุนกลุ่ม การป้องกันโรคสัตว์ การถนอมอาหารประเภททำเค็มจากพืช และการถนอมอาหารประเภทแช่แข็งจากพืชและสัตว์

ณรงค์ ผาบจินดา (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการของเกษตรกรในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพเกษตรกรรมในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี พบว่าความต้องการฝึกอบรมสาขาพืชศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง สาขาสัตวศาสตร์อยู่ในระดับน้อย สาขาช่างเกษตรอยู่ในระดับน้อย ประสพการณ์ในการประกอบอาชีพเกษตร มีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมของเกษตรกร ถ้าพิจารณาในแต่ละสาขา พบว่าพื้นที่ถือครองทางการเกษตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมสาขาสัตวศาสตร์ ส่วนอายุของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาช่างเกษตร

สุรพล เศรษฐบุตร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการการเข้ารับการฝึกอบรมของเกษตรกรในตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร พบว่าเกษตรกรมีความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมด้านธุรกิจเกษตรด้านเครื่องมือทางการเกษตร และด้านการเพาะปลูกพืช ตามลำดับ ในด้านการบริหารจัดการโครงการฝึกอบรมควรมีระยะเวลาไม่เกินสามเดือน และควรจัดโครงการให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างบรรยายและการปฏิบัติ ในกระบวนการถ่ายทอดควรรใช้สื่อและเอกสารประกอบการอบรมเป็นชุดสื่อ (Media Package)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นภดา อัมพูประภา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการประเมินความต้องการในการฝึกอบรมของเกษตรกรเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น ในวิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่ จังหวัดแพร่ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมวิชาการขยายพันธุ์พืช การเพาะเห็ด การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ปีก การเลี้ยงสุกร โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ ช่างไฟฟ้า การบำรุงรักษาเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือขนาดเล็กตามลำดับ เกษตรกรมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเพียง 1 สัปดาห์ ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม ในช่วงเช้าของวันหยุดราชการ พื้นที่ถือครองทำการเกษตร ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมและการเพาะปลูกพืช มีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมของเกษตรกร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีพื้นที่ถือครองน้อยและมีประสบการณ์ในการปลูกพืชและเคยเข้ารับการฝึกอบรมมาก่อนจะมีความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมมากกว่า

อำนาจ ศิลาวีตร (2522 : 74-75) ได้ทำการศึกษาเรื่องความสนใจและความต้องการของประชาชนต่อการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อใช้ในโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยาพอสรุปเป็นแนวทางไว้ว่า

- 1) ควรมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) ควรเพิ่มความรู้อาชีพเดิมของเกษตรกรหรือเป็นความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน และระยะยาวได้
- 4) เกษตรกรสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้
- 5) เหมาะสมกับฤดูกาลของสิ่งที่จะทำการฝึกอบรม
- 6) ควรจัดตามความต้องการ และความสะดวกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการในเรื่อง การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังได้เสนอ โดยลำดับดังนี้

3.1 วิธีการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ศึกษา คือ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรที่อาศัยอยู่ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ.2543 จำนวน 6 แขวง ได้แก่แขวงลาดกระบัง แขวงคลองสองต้นนุ่น แขวงคลองสามประเวศ แขวงลำประเทวี แขวงทับยาว และแขวงชุมทอง โดยมีจำนวนประชากรทั้งหมด 1,098 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรที่อาศัยอยู่ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร หาได้โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling Techniques) โดยวิธีการของ Brog and Gall (ลักษณะ บรรพทศกัญจน์. 2542 : 105) ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. แยกหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรตามแขวง
2. หาจำนวนประชากรทั้งหมดแต่ละแขวง
3. กำหนดสัดส่วนของประชากรที่จะสุ่มออกมาโดยกำหนดไว้ 10%
4. สุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละแขวงตามสัดส่วน 10% ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ

จำนวนแขวง

5. รวมตัวอย่างทุกกลุ่มเข้าด้วยกันก็จะได้กลุ่มตัวอย่าง 110 คน เป็นตัวแทนของประชากร 1,098 คน แต่เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เป็นกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะตามมา จึงกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 120 คน

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจำแนกตามแขวง

ลำดับที่	แขวง	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	ลาดกระบัง	9	1
2	คลองสองต้นนุ่น	107	12
3	คลองสามประเวศ	148	16
4	ลำปลาทิว	211	23
5	ทับยาว	281	31
6	ชุมทอง	342	37
	รวม	1,098	120

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ (Interview Schedule) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ ศาสนา ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อปี และ ขนาดครอบครัว

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ แบ่งตามกลุ่มวิชาด้านการเกษตรและไม่ใช้ด้านการเกษตร

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในกลุ่มวิชาต่างๆ ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

3.2.2 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาวัตถุประสงค์ บทความ และเอกสารงานวิจัย เป็นการค้นคว้าเกี่ยวกับ ทฤษฎีแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อกำหนดประเด็นและ ขอบเขตแบบสัมภาษณ์
- 2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์โดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ครอบคลุมและตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบมี 5 ท่าน ดังต่อไปนี้

รศ.ดร. นพคุณ ศิริวรรณ	อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น	อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร. สจิวรรณ ทรรพวุฒ	ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
นางสาวลัดดา พงษ์เฉลิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานพัฒนาชุมชน 7 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตลาดกระบัง
นางสาวตรีรัตน์ จันทร์คาประดิษฐ์	นักวิชาการเกษตร 4 หัวหน้ากลุ่มงานอาชีพ สำนักงานเขตลาดกระบัง

4) นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากการตรวจสอบ แก้ไข และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

5) นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Try out) กับหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรที่พักอาศัยอยู่ในเขตมีนบุรี จำนวน 20 คน เพื่อพิจารณาความชัดเจนของข้อความว่าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ตอบได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยต้องการหรือไม่และเพื่อตรวจสอบความเข้าใจเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยเดินทางไปทดสอบแบบสัมภาษณ์ด้วยตัวเอง เมื่อได้รับแบบสัมภาษณ์ที่ทำการทดลองมาแล้ว นำมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับผู้ทรงวุฒิอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และใช้เก็บข้อมูลจริงต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 ขอนหนังสือจากงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงสำนักงานเขตลาดกระบังเพื่อความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการติดต่อหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร

3.3.2 ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรด้วยตนเองระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2544

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Windows Version 9.0) ช่วยในการวิจัยและใช้สถิติร้อยละ และค่าไควสแควร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์
- 2) นำแบบสัมภาษณ์ลงรหัสข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์
- 3) นำผลคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Windows Version 9.0) (คำรณ ทิพย์โยธา, 2543: 1-120)

3.4.2 ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Derivation) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐานเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หาค่าร้อยละ (Percentage) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Chi-square test นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 3 เรื่องความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หาค่าความถี่ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ ตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร
ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ได้เสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา ระดับการศึกษา
รายได้ และขนาดครอบครัวของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครกับ
ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง
กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 120	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	110	91.7
หญิง	10	8.3
อายุ		
ต่ำกว่า 40 ปี	18	15.0
40 - 49 ปี	31	25.8
50 - 59 ปี	34	28.4
60 ปีขึ้นไป	37	30.8
เฉลี่ย 52.9 ปี (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.6)		
ต่ำสุด 28 ปี สูงสุด 77 ปี		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n=120	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	8	6.7
สมรส	111	92.5
ม่าย	1	0.8
ศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวนับถือ		
อิสลาม	16	13.3
พุทธ	104	86.7
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	105	87.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	7	5.9
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	4	3.3
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	4	3.3
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
1 - 4 คน	42	35.0
5 - 8 คน	65	54.2
9 - 12 คน	13	10.8
เฉลี่ย 5.5 คน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.0 คน ต่ำสุด 2 คน สูงสุด 11 คน		
ระดับรายได้		
ต่ำกว่า 50,000 บาท	23	19.2
50,000 - 150,000 บาท	61	50.8
150,001 - 250,000 บาท	20	16.7
250,001 - 350,000 บาท	6	5.0
350,001 - 450,000 บาท	3	2.5
450,001 - 550,000 บาท	1	0.8
ตั้งแต่ 550,001 บาท ขึ้นไป	6	5.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 120	ร้อยละ
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	94	77.5
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	26	22.5
เฉลี่ย 162,170.8 บาท		
ต่ำสุด 10,000 บาท สูงสุด 2,000,000 บาท		
ที่ดินที่ใช้ในการทำการเกษตร		
มีที่ดินเป็นของตนเอง	23	19.2
พื้นที่เช่าทั้งหมด	61	50.8
ที่ดินของผู้อื่นที่ทำกิน โดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่า	4	3.3
มีที่ดินเป็นของตนเองและเช่าผู้อื่นร่วมด้วย	30	25.0
มีที่ดินเป็นของตนเองและมีที่ทำกิน โดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่าร่วมด้วย	2	1.7
ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ		
ไม่เคย ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ	85	70.8
เคยได้รับการฝึกอบรมอาชีพ	35	29.2
การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพทางการเกษตร		
ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพทางการเกษตร	50	41.7
เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพทางการเกษตร	70	58.3

จากตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 91.7) เป็นเพศหญิง เพียง ร้อยละ 8.3 อายุเฉลี่ย 52.9 ปี อายุ ต่ำสุด 28 ปี และ สูงสุด 77 ปี มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีมากที่สุด (ร้อยละ 30.8) รองลงมาอายุ 50 – 59 ปี (ร้อยละ 28.4) อายุ 40 – 49 ปี (ร้อยละ 25.8) และต่ำกว่า 40 ปี (ร้อยละ 15.0) ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 92.5) นอกนั้นมีสถานภาพเป็นโสด (ร้อยละ 6.7) และเป็นม่าย ร้อยละ 0.8 ตามลำดับ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 86.7) และนับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 13.3) มีการศึกษาชั้นประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 87.5) จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 5.9) จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนปลาย (ร้อยละ 3.3) ตามลำดับ มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5.5 คนต่ำสุด 2 คน สูงสุด 11 คน ประมาณครึ่งหนึ่งของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังมีรายได้ระหว่าง 50,000 - 150,000 บาท (ร้อยละ 50.8) รองลงมารายได้ต่ำกว่า 50,000 บาท (ร้อยละ 19.2) รายได้ระหว่าง 150,001 - 250,000 บาท (ร้อยละ 16.7) รายได้ระหว่าง 250,001 - 350,000 บาท และรายได้ตั้งแต่ 550,001 บาท ขึ้นไป (ร้อยละ 5.0) รายได้ระหว่าง 350,001 - 450,000 บาท (ร้อยละ 2.5) และรายได้ระหว่าง 450,001 - 550,000 บาท (ร้อยละ 0.8) คิดเป็นรายได้เฉลี่ย 162,170.8 บาท ต่ำสุด 10,000 บาท สูงสุด 2,000,000 บาท พื้นที่ที่ใช้ในการทำการเกษตรส่วนมากเป็นที่ดินเช่า (ร้อยละ 50.8) รองลงมา มีที่ดินเป็นของตนเองและเช่าผู้อื่นร่วมด้วย (ร้อยละ 25.0) เป็นที่ดินของตนเอง (ร้อยละ 19.2) เป็นที่ดินของผู้อื่นที่ทำกินโดยไม่ต้องเสียค่าเช่า (ร้อยละ 3.3) และมีที่ดินเป็นของตนเองและมีที่ทำกิน โดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่าร่วมด้วย (ร้อยละ 1.7) ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ (ร้อยละ 70.8) เคยได้รับการฝึกอบรมอาชีพ (ร้อยละ 29.2) ส่วนการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตรพบว่า ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ทางด้านการเกษตร (ร้อยละ 58.3) และไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 41.7)

ตารางที่ 4.2 งานอาชีพที่เป็นรายได้หลักและงานอาชีพที่เป็นรายได้รองของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 120
งานอาชีพที่เป็นรายได้หลัก	
ทำนา	36
ทำบ่อปลา	21
ทำนาร่วมกับสวนผลไม้	15
ทำเกษตรผสมผสาน	15
ทำบ่อปลาร่วมกับสวนผลไม้	15
ทำนาร่วมกับเลี้ยงปลา	14
รับราชการ	5
รับจ้างทั่วไป	5
ทำนาห้วย	3
ทำงานบริษัท	2
ค้าขาย	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 120
งานอาชีพที่เป็นรายได้รอง	
รับจ้าง	12
เลี้ยงปลา	11
ปลูกไม้ผล	8
ไร่นาสวนผสม	8
ทำนา	4
ค้าขาย	2
เลี้ยงปลาในบ่อบัว	1
เลี้ยงไก่	1

หมายเหตุ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครบางคน ประกอบงานอาชีพมากกว่า 1 อาชีพ

จากตารางที่ 4.2 แสดงงานอาชีพที่เป็นรายได้หลัก และงานอาชีพที่เป็นรายได้รองของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานคร พบว่าผู้ที่มีอาชีพทำนามากที่สุด (36 คน) รองลงมาได้แก่อาชีพทำบ่อปลา (21 คน) อาชีพทำนาร่วมกับสวนผลไม้ อาชีพทำเกษตรผสมผสานและอาชีพทำบ่อปลาร่วมกับสวนผลไม้ (อาชีพละ 15 คน) เท่ากัน อาชีพทำนาร่วมกับเลี้ยงปลา (14 คน) อาชีพรับราชการและอาชีพรับจ้าง (อาชีพละ 5 คน) เท่ากัน อาชีพทำนาห้วย (3 คน) อาชีพทำงานบริษัทและอาชีพค้าขาย (อาชีพละ 2 คนเท่ากัน) และยังพบว่ายังมีหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรทำงานอาชีพที่เป็นรายได้รองร่วมด้วยได้แก่ อาชีพรับจ้างมากที่สุด (12 คน) รองลงมา อาชีพเลี้ยงปลา (11 คน) อาชีพปลูกไม้ผล และอาชีพทำไร่นาสวนผสม (อาชีพละ 8 คน) อาชีพทำนา (4 คน) อาชีพค้าขาย (2 คน) อาชีพเลี้ยงปลาในบ่อบัวและอาชีพเลี้ยงไก่ (อาชีพละ 1) ตามลำดับ

4.2 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.3 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน
เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวนคน n = 120	ร้อยละ
ต้องการฝึกอบรม	110	91.7
ไม่ต้องการ	10	8.3

จากตารางที่ 4.3 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรมีความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 91.7) และไม่ต้องการเป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 8.3)

ตารางที่ 4.4 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านต่างๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ n = 110	ต้องการฝึกอบรม จำนวน คน (ร้อยละ)	ไม่ต้องการฝึกอบรม จำนวน คน (ร้อยละ)
ด้านการผลิตพืช	106 (96.4)	4 (3.6)
ด้านการผลิตสัตว์น้ำ	90 (81.8)	20 (18.2)
ด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	66 (60.0)	44 (40.0)
ด้านที่ไม่ใช่การเกษตร	66 (60.0)	44 (40.0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการ n = 110	ต้องการฝึกอบรม จำนวน คน (ร้อยละ)	ไม่ต้องการฝึกอบรม จำนวน คน (ร้อยละ)
ด้านการผลิตสัตว์	61 (55.5)	49 (44.5)
ด้านช่างเกษตร	41 (37.2)	69 (62.8)

หมายเหตุ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง คนหนึ่งสามารถฝึกอบรมได้หลายหลักสูตร

จากตารางที่ 4.4 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านต่างๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าต้องการฝึกอบรมด้านต่างๆ ได้แก่ด้านการผลิตพืช (ร้อยละ 96.4) ด้านการผลิตสัตว์น้ำ (ร้อยละ 81.8) ด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร (ร้อยละ 60.0) เท่ากัน ด้านการผลิตสัตว์ (ร้อยละ 55.5) ด้านช่างเกษตร (ร้อยละ 37.2) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n=106	ร้อยละ
1. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรต่างๆจากพืชและสัตว์	82	77.4
2. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยสมุนไพร	45	42.5
3. การป้องกันกำจัดหอยเชอรี่	33	31.1
4. การขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ	32	30.1
5. การทำสวนผลไม้บนบ่อปลาและคันนา	28	26.4
6. การป้องกันกำจัดโรคพืชและศัตรูพืชโดยชีววิธี	22	20.8
7. การบังคับไม้ผลให้ออกนอกฤดูกาล	20	18.9
8. การเรียนรู้เรื่องพันธุ์ข้าวและการทำนาปลอดสารพิษ	15	14.2
9. การปลูกผักปลอดสารพิษ	11	10.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n=106	ร้อยละ
10. การทำไร่นาสวนผสมแบบทฤษฎีใหม่	10	9.4
11. การเพาะเห็ดแบบต่างๆ	7	6.6
12. การทำไม้แคระและบอนไซ	5	4.7
13. การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	4	3.8
14. การใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช	4	3.8

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เลือกฝึกอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

จากตารางที่ 4.5 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังมีความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชในเรื่องต่างๆ ตามลำดับความต้องการดังนี้ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรต่างๆ จากพืชและสัตว์ (ร้อยละ 77.4) การป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยสมุนไพร (ร้อยละ 42.5) การป้องกันกำจัดหอยเชอรี่ (ร้อยละ 31.1) การขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ (ร้อยละ 30.1) การทำสวนผลไม้บนบ่อปลาและคันทนา (ร้อยละ 26.4) การป้องกันกำจัดโรคพืชและศัตรูพืชโดยชีววิธี (ร้อยละ 20.8) การบังคับไม้ผลให้ออกนอกฤดูกาล (ร้อยละ 18.9) การเรียนรู้เรื่องพันธุ์ข้าวและการทำนาปลอดสารพิษ (ร้อยละ 14.2) การปลูกผักปลอดสารพิษ (ร้อยละ 10.4) การทำไร่นาสวนผสมแบบทฤษฎีใหม่ (ร้อยละ 9.4) การเพาะเห็ดแบบต่างๆ (ร้อยละ 6.6) การทำไม้แคระและบอนไซ (ร้อยละ 4.7) การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ และ การใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช (ร้อยละ 3.8) เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชของ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 106	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะไม่เกิน 1 วัน	78	73.6
ระยะเวลา 1-2 วัน	27	25.5
ระยะเวลา 3 วันขึ้นไป	1	0.9

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n=106	ร้อยละ
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	4	3.8
วันเสาร์อาทิตย์	63	59.4
ไม่จำกัดวัน	39	36.8
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	13	12.3
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	4	3.8
ต้องการฝึกในภาคเย็น-ค่ำ	7	6.6
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	82	77.3
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดหรือฝึกอบรม		
จำกัดฤดูกาลได้แก่	5	4.7
ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล	101	95.3
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม		
บริเวณวัดใกล้บ้าน	23	21.7
มัสยิดใกล้บ้าน	20	18.8
สำนักงานเขตลาดกระบัง	15	14.2
บ้านผู้ใหญ่นบ้าน	15	14.2
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	10	9.4
โรงเรียนใกล้บ้าน	8	7.5
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	6	5.7
ไม่จำกัดสถานที่แล้วแต่ผู้จัด	5	4.7
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	2	1.9
บ้านเกษตรกรผู้นำ	2	1.9

จากตารางที่ 4.6 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตพืช พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมระยะไม่เกิน 1 วัน (ร้อยละ 73.6) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 1-2 วัน และระยะเวลา 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 25.5 และ 0.9) ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตพืช พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์อาทิตย์ (ร้อยละ 59.4) รองลงมาได้แก่ ไม่จำกัดวันและวันปกติหรือวันราชการ (ร้อยละ 36.8 และ 3.8) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านการผลิตพืช พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่ มีความต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ (ร้อยละ 77.3) รองลงมา ต้องการฝึกในภาคเช้า (ร้อยละ 12.3) ต้องการฝึกในภาคเย็น – ค่ำ และ ภาคบ่าย (ร้อยละ 6.6 และ 3.8) ตามลำดับ

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านการผลิตพืช พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่ มีความต้องการฝึกไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 95.3) มีเพียงส่วนน้อยจำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 4.7)

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านการผลิตพืช พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่ อยากให้จัดที่บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 21.7) มัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 18.8) สำนักงานเขตลาดกระบัง และบ้านผู้ใหญ่นบ้าน (ร้อยละ 14.2 เท่ากัน) ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร (ร้อยละ 9.4) โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 7.5) ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน (ร้อยละ 5.7) ไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 4.7) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและบ้านเกษตรกรผู้นำ (ร้อยละ 1.9 เท่ากัน) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสู่ตระยะสันด้านการผลิตสัตว์น้ำของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 90	ร้อยละ
1. การเลี้ยงปลาหลายชนิดรวมกัน	59	65.6
2. การปรับปรุงคุณภาพน้ำ	57	63.3
3. การเลี้ยงปลาแรด	25	27.8
4. การเลี้ยงปลาสดในนาข้าว	19	21.1
5. การเลี้ยงปลาประเภทกินเนื้อ เช่นปลาดุก ปลาช่อน ปลาชะโด ฯลฯ	18	20.0
6. การผสมพันธุ์ปลาแบบต่างๆพร้อมวิธีอนุบาล	17	18.9
7. การเลี้ยงปลาทับทิม	15	16.7
8. การแปลงเพศปลานิล	13	14.4

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 90	ร้อยละ
9. การเลี้ยงปลาจระเม็คน้ำจืด	12	13.3
10. การผลิตอาหารปลาจากธรรมชาติ	11	12.2
11. การป้องกันกำจัดโรคปลาและศัตรูของปลา	10	11.1
12. การเลี้ยงปลาน้ำจืด	6	6.7
13. การเลี้ยงกุ้งต่างๆเช่น กุ้งกุลาดำ กุ้งแชบ๊วย กุ้งก้ามกราม ฯลฯ	3	3.3
14. การเลี้ยงปลาสวยงามเพื่อการค้า	3	3.3
15. การเลี้ยงปลาขี้สกลนวลจันทร์และปลาตะเพียน	2	2.2

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร หนึ่งเลือกฝึกอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

จากตารางที่ 4.7 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์น้ำของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรมีความต้องการฝึกอบรมตามลำดับดังนี้ การเลี้ยงปลาหลายชนิดรวมกัน (ร้อยละ 65.6) การปรับปรุงคุณภาพน้ำ (ร้อยละ 63.3) การเลี้ยงปลาแรด (ร้อยละ 27.8) การเลี้ยงปลาสลิดในนาข้าว (ร้อยละ 21.1) การเลี้ยงปลาประเภทกินเนื้อ เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลาชะโด ฯลฯ (ร้อยละ 20.0) การผสมพันธุ์ปลาแบบต่างๆพร้อมวิธีอนุบาล (ร้อยละ 18.9) การเลี้ยงปลาที่บ่อบำบัด (ร้อยละ 16.7) การแปลงเพศปลานิล (ร้อยละ 14.4) การเลี้ยงปลาจระเม็คน้ำจืด (ร้อยละ 13.3) การผลิตอาหารปลาจากธรรมชาติ (ร้อยละ 12.2) การป้องกันกำจัดโรคปลาและศัตรูของปลา (ร้อยละ 11.1) การเลี้ยงปลาน้ำจืด (ร้อยละ 6.7) การเลี้ยงกุ้งต่างๆ เช่น กุ้งกุลาดำ กุ้งแชบ๊วย กุ้งก้ามกราม ฯลฯ (ร้อยละ 3.3) และการเลี้ยงปลาสวยงามเพื่อการค้า (ร้อยละ 3.3) เท่ากัน และ การเลี้ยงปลาขี้สกล นวลจันทร์ และปลาตะเพียน (ร้อยละ 2.2) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์น้ำของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 90	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน	63	70.0
ระยะเวลา 1-2 วัน	24	26.7
ระยะเวลาดำเนินไป	3	3.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 90	ร้อยละ
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	5	5.6
วันเสาร์อาทิตย์	53	58.9
ไม่จำกัดวัน	32	35.5
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	7	7.8
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	2	2.2
ต้องการฝึกในภาคเย็น-ค่ำ	4	4.4
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	77	85.6
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดหรืออบรม		
จำกัดฤดูกาลได้แก่ เดือน	1	1.1
ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล	89	98.9
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม		
บริเวณวัดใกล้บ้าน	17	18.9
บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน	17	18.9
บ้านผู้ใหญ่บ้าน	16	17.8
สำนักงานเขตลาดกระบัง	14	15.5
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	8	8.9
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	6	6.7
โรงเรียนใกล้บ้าน	5	5.6
ไม่จำกัดสถานที่	3	3.3
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	2	2.2
บ้านเกษตรกรผู้นำ	2	2.2

ตารางที่ 4.8 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์น้ำของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า

ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่มีความต้องการระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน (ร้อยละ 70.0) รองลงมาต้องการระยะเวลา 1-2 วัน และ 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 26.7 และ 3.3) ตามลำดับ เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์อาทิตย์ (ร้อยละ 58.9) รองลงมาไม่จำกัดวันละวันปกติหรือวันราชการ (ร้อยละ 35.5 และ 5.6) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 85.6) ที่เหลือเลือกฝึกในภาคเช้า ภาคเย็น - ค่ำและภาคบ่าย (ร้อยละ 7.8, 4.4 และ 2.2) ตามลำดับ

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดเลือกไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 98.9) ที่เหลือเลือกจำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 1.1) ตามลำดับ

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านผลิตสัตว์น้ำ พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้จัดฝึกอบรมบริเวณวัดและมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 18.9) เท่ากันบ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 17.8) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 15.5) ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร (ร้อยละ 8.9) ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน (ร้อยละ 6.7) โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 5.6) ไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 3.3) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและบ้านเกษตรกรผู้นำ (ร้อยละ 2.2) เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
1. การแปรรูปมะม่วงเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	46	69.6
2. การถนอมอาหารแบบต่างๆ	37	56.0
3. การแปรรูปกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	29	43.9
4. การแปรรูปมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	28	42.4
5. การแปรรูปปลาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	26	39.4
6. การทำข้าวเกรียบสูตรต่างๆ	11	16.7
7. การทำน้ำพริกสูตรต่างๆ	6	9.1
8. การแปรรูปไข่เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	5	7.5
9. การแปรรูปมะยมเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	4	6.1
10. การแปรรูปมะขามเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	3	4.5
11. การแปรรูปมะนาวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ	3	4.5

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเลือกฝึกอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.9 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการแปรรูป และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเขตลาดกระบัง มีความต้องการอบรมอาชีพในด้านการแปรรูป ตามลำดับดังนี้ การแปรรูปมะม่วงเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 69.6) การถนอมอาหารแบบต่าง ๆ (ร้อยละ 56.0) การแปรรูปกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 43.9) การแปรรูปมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 42.4) การแปรรูปปลาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 39.4) การทำข้าวเกรียบสูตรต่าง ๆ (ร้อยละ 16.7) การทำน้ำพริกสูตรต่างๆ (ร้อยละ 9.1) การแปรรูปไข่เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ (ร้อยละ 7.5) การแปรรูปมะขามเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 6.1) การแปรรูปมะขามเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และการแปรรูปมะนาวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน	41	62.1
ระยะเวลา 1-2 วัน	24	36.4
ระยะเวลา 3 วันขึ้นไป	1	1.5
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	4	6.1
วันเสาร์อาทิตย์	48	72.7
ไม่จำกัดวัน	14	21.2
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	2	3.0
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	3	4.6
ต้องการฝึกในภาคเย็น - ค่ำ	2	3.0
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	59	89.4
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดการฝึกอบรม		
จำกัดฤดูกาล	3	4.5
ไม่จำกัดเวลาหรือช่วงฤดูกาล	63	95.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม		
บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน	21	31.8
บ้านผู้ใหญ่อบ้าน	10	15.2
สำนักงานเขตลาดกระบัง	9	13.6
บริเวณวัดใกล้บ้าน	8	12.1
โรงเรียนใกล้บ้าน	6	9.1
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	5	7.6
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	5	7.6
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	1	1.5
ไม่จำกัดสถานที่	1	1.5

ตารางที่ 4.10 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า

ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการแปรรูปทางการเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมใน ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน (ร้อยละ 62.1) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 1 – 2 วัน และ 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 36.4 และ 1.5) ตามลำดับ

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการแปรรูปทางการเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ (ร้อยละ 72.7) รองลงมาได้แก่ไม่จำกัดวัน และวันปกติหรือวันราชการ (ร้อยละ 21.2 และ 6.1) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านการแปรรูปทางการเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมด ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ (ร้อยละ 92.7) ที่เหลือเลือกต้องการฝึกในภาคเช้าและบ่าย (ร้อยละ 4.6 และ 3.0) ตามลำดับ

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านการแปรรูปทางการเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดต้องการฝึกไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 95.5) ที่เหลือเลือกจำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านการแปรรูปทางการเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้จัดตามลำดับดังนี้ บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 31.8) บ้านผู้ใหญ่อบ้าน (ร้อยละ 15.2) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 13.6) บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 12.1)

โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 9.1) ที่ตั้งกลุ่มเกษตรกร และศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน (ร้อยละ 7.6) เท่ากัน ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 1.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านที่ไม่ใช่การเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
1. การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา	22	33.3
2. การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋	21	31.8
3. การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร	16	24.2
4. การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	15	22.7
5. การทำขนมมุกกี้ โคนัท และแพนเค้กต่างๆ	13	19.7
6. การซ่อมจักรยาน และจักรยานยนต์ต่างๆ	9	13.6
7. การทำเทียนแพนซีแบบต่างๆ	8	12.1
8. การทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์	8	12.1
9. การตัดเย็บเสื้อผ้า	8	12.1
10. ช่างตัดผมหญิงชาย	7	10.6
11. การทำขนมโตเกียว	7	10.6
12. การทำขนมทองหยิบ ทองหยอด และขนมไทยแบบต่างๆ	7	10.6
13. การทำซาลาเปาสูตต่างๆ	6	9.1
14. การทำดอกไม้ และผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา	6	9.1
15. การประกอบ และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	6	9.1
16. ช่างเสริมสวย	5	7.6
17. การทำผ้าปาติก	5	7.6
18. การทำตุ๊กตาเป็นเฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆ	4	6.1
19. การจัดดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง	4	6.1
20. การเพ้นส์ และแกะสลักกระเจก	3	4.5
21. ช่างเดินสายไฟ	3	4.5
22. การปักคอสติส การถักไหมพรม การถักโคเซ	3	4.5
23. การทำผลิตภัณฑ์ต่างๆจากวัสดุเหลือใช้	3	4.5
24. การทำลอดช่องสิงคโปร์ ทับทิมกรอบ การทำขนม ครองแครง	3	4.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
25. การทำผ้ามัดข้อม	3	4.5
26. การทำขนมไข่หงษ์ ไข่เต่า	3	4.5

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เลือกฝักอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

จากตารางที่ 4.11 แสดงความต้องการฝักอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านที่ไม่ใช่การเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการอบรมตามลำดับดังนี้ การทำผลิตภัณฑ์จากผักคตชวา (ร้อยละ33.3) การทำน้ำเต้าหู้ และปาต่องโก๋ (ร้อยละ 31.8) การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร (ร้อยละ24.2) การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน (ร้อยละ 22.7) การทำขนมคุกกี้โดนัท และแพนเค้กต่างๆ (ร้อยละ19.7) การซ่อมจักรยานและจักรยานยนต์ต่าง ๆ (ร้อยละ 13.6) การทำเทียนแพนซีแบบต่าง ๆ การทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ และการตัดเย็บเสื้อผ้า (ร้อยละ 12.1) เท่ากัน ช่างตัดผมหญิงชาย การทำขนมโตเกียว และ การทำขนมทองหยิบ ทองหยอด และขนมไทยแบบต่างๆ (ร้อยละ 10.6) เท่ากัน การทำชาลาเปาสสูตรต่างๆ การทำดอกไม้และผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา และการประกอบซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 9.1) เท่ากัน ช่างเสริมสวย การทำผ้าปากติ (ร้อยละ 7.6) การทำคุกกี้เป็นเฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆ และ การจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง (ร้อยละ 6.1) เท่ากัน การพันส้และแกะสลักกระเจก ช่างเดินสายไฟ, การปักคอสติส การถักไหมพรม การถักโคเช การทำผลิตภัณฑ์ต่างๆจากวัสดุเหลือใช้ การทำลวดช่องสิงคโปร์ ทับทิมกรอบ การทำขนมครองแครง, การทำผ้ามัดข้อมและ การทำขนมไข่หงษ์ ไข่เต่า (ร้อยละ 4.5) เท่ากันตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านที่ไม่ใช่การเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 66	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน	42	63.6
ระยะเวลา 1 - 2 วัน	23	34.9
ระยะเวลา 3 วันขึ้นไป	1	1.5
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	4	6.1
วันเสาร์อาทิตย์	50	75.7
ไม่จำกัดวัน	12	18.2
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	3	4.6
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	1	1.5
ต้องการฝึกในภาคเย็น - ค่ำ	2	3.0
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	60	90.9
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดหรืออบรม		
จำกัดฤดูกาลได้	3	4.5
ไม่จำกัดเวลาหรือช่วงฤดูกาล	63	95.5
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม		
บริเวณวัดใกล้บ้าน	18	27.3
บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน	14	21.2
สำนักงานเขตลาดกระบัง	9	13.6
บ้านผู้ใหญ่บ้าน	7	10.6
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	6	9.1
โรงเรียนใกล้บ้าน	5	7.6
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	3	4.6
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	2	3.0
ไม่จำกัดสถานที่	2	3.0

ตารางที่ 4.12 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านที่ไม่ใช่การเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้เชิงพาณิชย์ การค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พบว่า ระยะเวลาในการฝึกอบรมพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรม ระยะเวลาไม่เกิน (ร้อยละ 63.6) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 1 – 2 วัน และ 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 34.9 และ 1.5) ตามลำดับ

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านที่ไม่ใช่การเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์อาทิตย์(ร้อยละ75.7)รองลงมาได้แก่ไม่จำกัดวัน และ วันปกติหรือวันราชการ(ร้อยละ18.2 และ 6.1) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านที่ไม่ใช่การเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดต้องการฝึกอบรมตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ (ร้อยละ 90.9) ที่เหลือต้องการฝึกในภาคเช้า (ร้อยละ4.6) ภาคเย็นหรือค่ำ และบ่าย (ร้อยละ3.0 และ1.5) ตามลำดับ

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านที่ไม่ใช่การเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดต้องการฝึกไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 95.5) ที่เหลือเลือก จำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านที่ไม่ใช่การเกษตรพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้จัดสถานที่ตามลำดับดังนี้ บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 27.3) บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 21.2) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 13.6) บ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 10.6) ที่ตั้งกลุ่มเกษตรกร (ร้อยละ 9.1) โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 7.6) ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน (ร้อยละ 4.6) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 3.0) เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสู่ตระยะสันด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 61	ร้อยละ
1. การเลี้ยงบ้านไก่ ไก่ชนและไก่แจ้	48	78.7
2. การเลี้ยงเป็ดและการเลี้ยงห่าน	42	68.9
3. การเลี้ยงไก่ไข่และการเลี้ยงไก่เนื้อ	20	32.8
4. การเลี้ยงนกกกระทา	16	26.2
5. การเลี้ยงกบ	11	18.0
6. การเลี้ยงแพะและแกะ	10	16.4
7. การเลี้ยงตะพาบน้ำ	9	14.8
8. การเลี้ยงหมูป่า	8	13.1
9. การทำวัคซีนสัตว์ปีก	7	11.5
10. การเลี้ยงโคนม	5	8.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 61	ร้อยละ
11. การเลี้ยงโคเนื้อ	4	6.6
12. การเลี้ยงกระบือ	3	4.9

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เลือกฝึกอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

จากตารางที่ 4.12 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครจากการศึกษาพบว่ามีความต้องการฝึกอบรมอาชีพในเรื่องต่างๆ ด้านการผลิตสัตว์ตามลำดับดังนี้ การเลี้ยงไก่บ้าน ไก่ชนและไก่แจ้ (ร้อยละ 78.7) การเลี้ยงเป็ดและการเลี้ยงห่าน (ร้อยละ 68.9) การเลี้ยงไก่ไข่และการเลี้ยงไก่เนื้อ (ร้อยละ 32.8) การเลี้ยงนกกกระทา (ร้อยละ 26.2) การเลี้ยงกบ (ร้อยละ 18.0) การเลี้ยงแพะและแกะ (ร้อยละ 16.4) การเลี้ยงตะพาบน้ำ (ร้อยละ 14.8) การเลี้ยงหมูป่า (ร้อยละ 13.1) การทำวัคซีนสัตว์ปีก (ร้อยละ 11.5) การเลี้ยงโคนม (ร้อยละ 8.2) การเลี้ยงโคเนื้อ (ร้อยละ 6.6) และ การเลี้ยงกระบือ (ร้อยละ 4.9) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n=61	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะเวลาไม่เกิน1วัน	40	65.6
ระยะเวลา1-2วัน	20	32.8
ระยะเวลา3วันขึ้นไป	1	1.6
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	3	4.9
วันเสาร์อาทิตย์	41	67.2
ไม่จำกัดวัน	17	27.9

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

รายการ	จำนวน คน n = 61	ร้อยละ
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	2	3.3
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	2	3.3
ต้องการฝึกในภาคเย็น-ค่ำ	2	3.3
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	55	90.1
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดหรืออบรม		
จำกัดฤดูกาล	1	1.6
ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล	60	98.4
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านผลิต		
บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน	17	27.9
บ้านผู้ใหญ่บ้าน	10	16.4
สำนักงานเขตลาดกระบัง	9	14.7
บริเวณวัดใกล้บ้าน	8	13.1
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	7	11.5
โรงเรียนใกล้บ้าน	4	6.6
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	3	4.9
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	2	3.3
ไม่จำกัดแล้วแต่ผู้จัด	1	1.6

จากตารางที่ 4.14 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครพบว่า

ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการใช้ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน (ร้อยละ 65.6) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 1-2 วัน และ 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 32.8 และ 1.6) ตามลำดับ

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมวันเสาร์-อาทิตย์ (ร้อยละ 67.2) รองลงมาไม่จำกัดวัน และวันปกติหรือวันราชการ (ร้อยละ 27.9 และ 4.9) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ (ร้อยละ 90.1) ที่เหนือออกนั้นต้องการฝึกในภาคเช้า ภาคบ่ายและภาคเย็น – ค่ำ (ร้อยละ 3.3) เท่ากัน ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมดไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 98.4) ที่นอกเหนือจากนั้นเลือกจำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 1.6) ตามลำดับ

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านผลิตสัตว์ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการให้จัดบริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 27.9) รองลงมาต้องการให้จัดบ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 16.4) สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 14.7) บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 13.1) ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร (ร้อยละ 11.5) โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 6.6) ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน (ร้อยละ 4.9) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 3.3) และไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 1.6) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวนคน n = 41	ร้อยละ
1. การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำ	35	85.4
2. การซ่อมแซมเครื่องพ่นยา	30	73.2
3. การซ่อมแซมรถไถเดินตาม	24	58.5
4. การซ่อมแซมเครื่องระหัดวิดน้ำ	15	36.6
5. การติดตั้งระบบการให้ออกซิเจนในน้ำอย่างเหมาะสม	7	17.1
6. การซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	7	17.1
7. การซ่อมแซมเครื่องเรือหางยาวและเครื่องเรือเล็กต่างๆ	3	7.3
8. การเดินสายไฟในระบบเครื่องยนต์ทางการเกษตร	1	2.4
9. การติดตั้งและวางระบบน้ำในสวนผลไม้อย่างเหมาะสม	1	2.4

หมายเหตุ กำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เลือกฝึกอบรมได้คนละไม่เกิน 3 เรื่อง

จากตารางที่ 4.15 แสดงความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานคร พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการฝึกอบรมตามลำดับดังนี้ การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำ (ร้อยละ 85.4) การซ่อมแซมเครื่องพ่นยา (ร้อยละ 73.2) การซ่อมแซมรถไถเดินตาม (ร้อยละ 58.5) การซ่อมแซมเครื่องระหัดวิดน้ำ (ร้อยละ 36.6) การติดตั้งระบบการให้ออกซิเจนในน้ำอย่างเหมาะสม และการซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า (ร้อยละ 17.1 เท่ากัน) การซ่อมแซมเครื่องเรือหางยาวและเครื่องเรือเล็กต่างๆ (ร้อยละ 7.3) การเดินสายไฟในระบบเครื่องยนต์ทางการเกษตร และการติดตั้งการวางระบบน้ำในสวนผลไม้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 2.4 เท่ากัน) ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.16 ความต้องการด้านช่วงเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รายการ	จำนวน คน n = 41	ร้อยละ
ระยะเวลาในการฝึกอบรม		
ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน	26	63.4
ระยะเวลา 1 – 2 วัน	13	31.7
ระยะเวลา 3 วัน ขึ้นไป	2	4.9
วันที่สะดวกในการฝึกอบรม		
วันปกติหรือวันราชการ	1	2.4
วันเสาร์อาทิตย์	34	82.9
ไม่จำกัดวัน	6	14.7
เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม		
ต้องการฝึกในภาคเช้า	2	4.9
ต้องการฝึกในภาคบ่าย	1	2.4
ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้	38	92.7
ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร		
จำกัดฤดูกาล	1	2.4
ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล	40	97.6
สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม		
ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกร	8	19.5
บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน	8	19.5
บริเวณวัดใกล้บ้าน	6	14.6
บ้านผู้ใหญ่นบ้าน	5	12.2
สำนักงานเขตลาดกระบัง	5	12.2
โรงเรียนใกล้บ้าน	4	9.8
ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน	2	4.9
ไม่จำกัดสถานที่	2	4.9
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	1	2.4

จากตารางที่ 4.16 แสดงความต้องการด้านเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตรของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร พบว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ ต้องการฝึกอบรมใน ระยะเวลาไม่เกิน 1 วัน (ร้อยละ 63.4) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลา 1-2 วัน และ 3 วันขึ้นไป (ร้อยละ 31.7 และ 4.9) ตามลำดับ

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ ต้องการฝึกอบรมในวันเสาร์ - อาทิตย์ (ร้อยละ 82.9) ที่เหลือไม่จำกัดวัน และต้องการฝึกอบรมวันปกติหรือวันราชการ (ร้อยละ 14.7 และ 2.4) ตามลำดับ

เวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้มากที่สุด (ร้อยละ 92.7) รองลงมาได้แก่ ต้องการฝึกในภาคเช้า และ ภาคบ่าย (ร้อยละ 4.9 และ 2.4) ตามลำดับ

ช่วงฤดูกาลที่ควรจัดฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรเกือบทั้งหมด ต้องการฝึกไม่จำกัดช่วงฤดูกาล (ร้อยละ 97.6) มีส่วนน้อยเลือกจำกัดฤดูกาล (ร้อยละ 2.4) ตามลำดับ

สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรมด้านช่างการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ต้องการให้จัดตามลำดับดังนี้ ที่ตั้งของกลุ่มเกษตรกรและบริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 19.5) บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 14.6) บ้านผู้ใหญ่บ้านและสำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 12.2 เท่ากัน) โรงเรียนใกล้บ้าน (ร้อยละ 9.8) ศูนย์เด็กเล็กใกล้บ้าน และไม่จำกัดสถานที่ (ร้อยละ 4.9 เท่ากัน) และ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 2.4) ตามลำดับ

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือ กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในด้านต่าง

ตารางที่ 4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือ
กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	χ^2
1. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านการผลิตพืชที่เลือก			
ศาสนาพุทธ	4 (4.3)	90 (95.7)	.707 ^{ns}
ศาสนาอิสลาม	- (-)	16 (100.0)	
2. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านการผลิตสัตว์น้ำ			
ศาสนาพุทธ	18 (19.1)	76 (80.9)	.001 ^{ns}
ศาสนาอิสลาม	3 (18.8)	13 (81.3)	
3. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านการแปรรูปและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร			
ศาสนาพุทธ	44 (46.8)	50 (53.2)	12.482 ^{**}
ศาสนาอิสลาม	- (-)	16 (100.0)	
4. ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านที่ไม่ใช่การเกษตร			
ศาสนาพุทธ	43 (45.7)	51 (4.3)	8.886 ^{**}
ศาสนาอิสลาม	1 (6.3)	15 (93.8)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน (คน) ร้อยละ (%)	ต้องการ จำนวน (คน) ร้อยละ (%)	χ^2
5. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านการผลิตสัตว์			
ศาสนาพุทธ	49 (52.1)	45 (47.9)	15.040**
ศาสนาอิสลาม	- -	16 (100.0)	
6. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมอาชีพด้านช่างเกษตร			
ศาสนาพุทธ	63 (67.0)	31 (33.0)	5.097*
ศาสนาอิสลาม	6 (37.5)	10 (62.5)	

* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < 0.01$)

จากตารางที่ 4.17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือ กับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น พบว่า ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตพืชและด้านการผลิตสัตว์ไม่มีความสัมพันธ์กับศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานในขณะที่ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านการผลิตสัตว์ การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และที่ไม่ใช่ด้านการเกษตรพบว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ กับศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือ ส่วนความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านช่างเกษตร พบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับศาสนาที่หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังนับถือ จึงสอดคล้องกับสมมติฐาน

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน เขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

ตารางที่ 4.18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรใน
เขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	χ^2
1. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านการผลิตพืช			
ระดับประถม	3 (3.1)	93 (96.9)	.563 ^{ns}
สูงกว่าระดับประถม	1 (7.1)	13 (92.9)	
2. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านการผลิตสัตว์น้ำ			
ระดับประถม	21 (21.9)	75 (78.1)	3.785 ^{ns}
สูงกว่าระดับประถม	- (-)	14 (100.0)	
3. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการแปรรูป และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร			
ระดับประถม	41 (42.7)	55 (57.3)	2.305 ^{ns}
สูงกว่าระดับประถม	3 (21.4)	11 (78.6)	
4. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านที่ไม่ใช่การเกษตร			
ระดับประถม	41 (42.7)	55 (57.3)	2.305 ^{ns}
สูงกว่าระดับประถม	3 (21.4)	11 (78.6)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวนคน (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	χ^2
5. เลือกฝึกอบรม ด้านการผลิตสัตว์ ระดับประถม	4.5 (46.9)	51 (53.1)	657 ⁿ
สูงกว่าระดับประถม	4 (28.6)	10 (71.4)	
6. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านช่างเกษตร ระดับประถม	621 (64.6)	34 (35.4)	1.111 ^{ns s}
สูงกว่าระดับประถม	7 (50.0)	7 (50.0)	

* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < 0.01$)

จากตารางที่ 4.18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว
เกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น พบว่าความต้องการ
ฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทุกด้านไม่มีความสัมพันธ์กันจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

ตารางที่ 4.19 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	χ^2
1. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านการผลิตพืช			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	2 (3.2)	60 (96.8)	.068 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	2 (4.2)	46 (95.8)	
2. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านการผลิตสัตว์น้ำ			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	13 (21.0)	49 (79.0)	.324 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	8 (16.7)	40 (83.3)	
3. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านการแปรรูปและ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	22 (35.5)	40 (64.5)	207 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	22 (43.8)	26 (56.2)	
4. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านที่ไม่ใช่การเกษตร			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	23 (37.1)	396 (62.9)	.499 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	21 (43.8)	27 (56.2)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน (คน) (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน (คน) (ร้อยละ)	χ^2
5. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	28 (45.2)	34 (54.8)	.022 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	21 (43.8)	27 (56.2)	
6. ผู้ที่เลือกฝึกอบรม ด้านช่างเกษตร ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	363 (58.1)	26 (41.9)	1.321 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	33 (68.8)	15 (31.2)	

* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < 0.01$)

จากตารางที่ 4.19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น พบว่าความต้องการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทุกด้านไม่มีความสัมพันธ์กันจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

ตารางที่ 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	ต้องการ จำนวน คน (ร้อยละ)	χ^2
1. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการผลิตพืช			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	3 (3.5)	82 (96.5)	.012 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	1 (4.0)	24 (96.0)	
2. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	19 (22.4)	66 (77.6)	2.576 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	2 (8.0)	23 (92.0)	
3. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	34 (40.0)	51 (60.0)	.000 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	10 (48.0)	15 (60.0)	
4. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านที่ไม่ใช่การเกษตร			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	320 (37.6)	535 (62.4)	.863 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	12 (48.0)	13 (52.0)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

รายการ	ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น		
	ไม่ต้องการ จำนวน (คน) ร้อยละ (%)	ต้องการ จำนวน (คน) ร้อยละ (%)	χ^2
5. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	34 (40.0)	51 (60.0)	3.128 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	115 (60.0)	10 (40.0)	
6. ผู้ที่เลือกฝึกอบรมด้านช่างเกษตร			
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	502 (58.8)	35 (41.2)	2.438 ^{ns}
สูงกว่าค่าเฉลี่ย	19 (76.0)	6 (24.0)	

* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < 0.01$)

จากตารางที่ 4.20 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ผลวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นทุกด้านไม่มีความสัมพันธ์กันจึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

4.7 ความต้องการด้านอื่นๆของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร เขตลาดกระบังที่ต้องการได้รับจากหน่วยราชการ

ตารางที่ 4.21 ความต้องการด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังที่ต้องการได้รับจากหน่วยราชการ

ความต้องการด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังที่ต้องการได้รับจากหน่วยราชการ	จำนวน คน (n= 110)
1. ต้องการให้เจ้าหน้าที่ลงมาดูแลและส่งเสริมการอาชีพกันจริง ๆ และต้องการให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมการตลาดให้ดีขึ้น	26
2. ต้องการพันธุ์พืช, พันธุ์สัตว์, ปุ๋ยและสารเคมี รวมถึงเอกสารเพิ่มเติมในการทำเกษตรเพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น	21
3. ต้องการให้จัดในวันเสาร์และอาทิตย์ และต้องการให้มีหลายวิชาเลือกศึกษาได้ทั้งครอบครัว	19
4. การฝึกอบรมต่าง ๆ ควรประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อน เช่น เสียงตามสายในชุมชน ติดป้ายประกาศ บอกผ่านผู้ใหญ่	15
5. ต้องการให้เจ้าหน้าที่มาช่วยดูแลเรื่องระบบน้ำคลอง จากมาตรการป้องกันสารปนเปื้อน ไม่ว่าจะเป็น้ำจากโรงงานหรือทางการเกษตร	12
6. การส่งเสริมนอกสถานที่ของหน่วยงานราชการควรประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชน เพื่อบริการ และควรตรงต่อเวลา	10
7. การจัดฝึกอบรมการจัดที่โรงเรียน, วัด, สุเหร่า, บ้านผู้ใหญ่บ้าน, บ้านผู้นำชุมชนและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพราะ เป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดฝึกอบรม	9
8. ต้องการนำประปาประจำหมู่บ้านโดยเฉพาะ กลุ่มคลองสามประเวศ จะได้นำมาพัฒนาเกษตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรดีขึ้นด้วย	8

จากตารางที่ 4.21 แสดงความต้องการด้านอื่น ๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังที่ต้องการได้รับจากหน่วยงานราชการ จากการศึกษาพบว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังต้องการให้เจ้าหน้าที่ลงมาดูแล และส่งเสริมการอาชีพกันจริงๆ และต้องการให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมการตลาดให้ดีขึ้นมากที่สุด (26 คน) รองลงมาได้แก่ ความต้องการพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ปุ๋ยและสารเคมีรวมถึงเอกสารเพิ่มเติมในการทำเกษตรเพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น (21 คน) ต้องการให้จัดในวันเสาร์และอาทิตย์ และต้องการให้มีหลายวิชาเลือกศึกษาได้ทั้งครอบครัว (19 คน) ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนจัดเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกอบรมเช่น เสี่ยงตามสายในชุมชน ดัดป้ายประกาศ แจกผ่านผู้ใหญ่บ้านแจ้งให้ลูกบ้านทราบ ฯลฯ (15 คน) ต้องการให้เจ้าหน้าที่มาช่วยดูแลเรื่องระบบน้ำคลอง จัดหาวิธีหรือมาตรการป้องกัน สารปนเปื้อนในน้ำ ไม่ว่าจะเป็นน้ำจากโรงงานหรือทางการเกษตร (12 คน) การส่งเสริมนอกสถานที่ของหน่วยงานราชการควรประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำเกษตรกรเพื่อนัดหมาย วัน เวลา สถานที่และควรตรงต่อเวลา (10 คน) การจัดฝึกอบรมควรจัดที่โรงเรียน วัด สุเหร่า บ้านผู้ใหญ่บ้าน บ้านผู้นำชุมชนและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพราะเป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดฝึกอบรม(9 คน) ต้องการน้ำประปาประจำหมู่บ้านโดยเฉพาะ กลุ่มคลองสามประเวศ จะได้นำมาพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรเช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย (8 คน)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น และหาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กับสถานภาพทั่วไปด้าน ศาสนา ระดับการศึกษา ขนาดครอบครัว และรายได้ โดยรวบรวมความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ได้แก่ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2544 จำนวน 120 คน จากประชากรทั้งสิ้น 1,098 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน ได้แก่ 1) คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง 2) คำถามเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 3) ความเห็นด้านช่วงเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีสัมภาษณ์แบบพบกันโดยตรง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows version 9.0 ค่าสถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทำการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ไค-สแควร์ (Chi - Square test) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางสถานภาพทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานคร

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 91.7) อายุเฉลี่ย 52.9 ปี อายุต่ำสุด 28 ปี และสูงสุด 77 ปี ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 30.8) รองลงมาอายุ 50 – 59 ปี (ร้อยละ 28.4) อายุ 40 – 49 ปี (ร้อยละ 25.8) และ ต่ำกว่า 40 ปี (ร้อยละ 15.0) ส่วนใหญ่สมรสแล้ว (ร้อยละ 92.5) และนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 86.7) ที่เหลือนับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 13.3) ภูมิลำเนาทางการศึกษาส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 87.5) นอกนั้นเป็นมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 6.7) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 3.3) และสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 3.3) ตามลำดับมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 5.5 คน ต่ำสุด 2 คน สูงสุด 11 คน รายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ประมาณครึ่งหนึ่งมีรายได้ระหว่าง 50,000 – 150,000 บาท (ร้อยละ 50.8) รองลงมารายได้ ต่ำกว่า 50,000 บาท (ร้อยละ 19.2) รายได้ ระหว่าง 150,001 - 250,000 บาท (ร้อยละ 16.7) รายได้ ระหว่าง

250,001 - 350,000 บาท และ 550,000 บาท ขึ้นไป (ร้อยละ 5.0) รายได้ ระหว่าง 350,001 - 450,000 บาท (ร้อยละ 2.5) และ 450,001 - 550,000 บาท (ร้อยละ 0.8) ตามลำดับ คิดเป็นรายได้เฉลี่ย 162,170.8 บาท มีรายได้ต่ำสุด 10,000 บาท และสูงสุด 2,000,000 บาท พื้นที่ที่ใช้ในการทำ การเกษตรส่วนมากเป็นที่ดินเช่า (ร้อยละ 50.8) รองลงมา เป็นที่ดินของตนเองและเช่าผู้อื่นร่วมด้วย (ร้อยละ 25.0) เป็นที่ดินของตนเองอย่างเดียว (ร้อยละ 19.2) เป็นที่ดินของผู้อื่นที่ทำกินโดยไม่ต้องเสียค่าเช่า (ร้อยละ 3.3) และมีที่ดินเป็นของตนเองร่วมกับมีที่ทำกินโดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่าร่วมด้วย (ร้อยละ 1.7) หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ (ร้อยละ 70.8) และ เคยได้รับการฝึกอบรมอาชีพ (ร้อยละ 29.2) ส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ทางด้านการเกษตร (ร้อยละ 58.3) และไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ ทางด้านการเกษตร (ร้อยละ 41.7)

5.1.2 อาชีพที่เป็นรายได้หลักและรายได้รองของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขต

ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

อาชีพที่เป็นรายได้หลักของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรได้แก่อาชีพการทำนา (ร้อยละ 30.0) อาชีพทำบ่อปลา (ร้อยละ 17.5) ทำนาร่วมกับสวนผลไม้ ทำสวนผสมผสาน ทำบ่อปลา ร่วมกับสวนผลไม้ (ร้อยละ 12.5) ทำนาร่วมกับเลี้ยงปลา (ร้อยละ 11.7) รับราชการและรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 4.1) ทำนาหญ้า (ร้อยละ 2.5) ทำงานบริษัทและค้าขาย (ร้อยละ 1.7) อาชีพที่เป็นรายได้รองของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรได้แก่อาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 10.0) อาชีพเลี้ยงปลา (ร้อยละ 9.1) อาชีพทำสวนผลไม้และไร่นาสวนผสม (ร้อยละ 6.6) อาชีพทำนา (ร้อยละ 3.3) อาชีพค้าขาย (ร้อยละ 1.6) อาชีพเลี้ยงปลาในบ่อบัว และอาชีพเลี้ยงไก่ (ร้อยละ 0.8) ตามลำดับ

5.1.3 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นด้านต่างๆของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังเกือบทั้งหมดมีความต้องการฝึกอบรมอาชีพ (ร้อยละ 91.7) โดยต้องการฝึกอบรมอาชีพตามลำดับดังนี้ หลักสูตรการผลิตพืช (ร้อยละ 96.4) หลักสูตรการผลิตสัตว์น้ำ (ร้อยละ 81.8) หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และด้านหลักสูตรที่ไม่ใช่การเกษตร (ร้อยละ 60.0) เท่ากัน หลักสูตรการผลิตสัตว์ (ร้อยละ 55.5) และหลักสูตรช่างเกษตร (ร้อยละ 37.2) ตามลำดับ ต้องการให้จัดฝึกอบรมในเรื่องต่างๆ ตามความสำคัญ 5 อันดับแรกดังนี้

หลักสูตรด้านผลิตพืช 5 อันดับแรก ได้แก่การทำปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรต่างๆ จากพืชและสัตว์ (ร้อยละ 77.4) การป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยสมุนไพร (ร้อยละ 42.5) การป้องกันกำจัดหอยเชอรี่ (ร้อยละ 31.1) การขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ (ร้อยละ 30.1) และการทำสวนผลไม้บนบ่อปลาและคันนา (ร้อยละ 26.4) ตามลำดับ

หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์น้ำ 5 อันดับแรก ได้แก่ การเลี้ยงปลาหลายชนิดรวมกัน (ร้อยละ 65.6) การปรับปรุงคุณภาพน้ำ (ร้อยละ 63.3) การเลี้ยงปลาแรด (ร้อยละ 27.8) การเลี้ยงปลาสดในนาข้าว (ร้อยละ 21.1) และการเลี้ยงปลากินเนื้อเช่นปลาช่อน ปลาชะโด (ร้อยละ 20.0) ตามลำดับ

หลักสูตรด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางเกษตร 5 อันดับแรก ได้แก่ การแปรรูปมะม่วงเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ (ร้อยละ 69.6) รองลงมาได้แก่ การถนอมอาหารแบบต่าง ๆ (ร้อยละ 56.0) การแปรรูปกล้วยเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ (ร้อยละ 43.9) การแปรรูปมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ (ร้อยละ 42.2) และการแปรรูปปลาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตามลำดับ

หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร 5 อันดับแรก ได้แก่ การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา (ร้อยละ 33.3) การทำน้ำเต้าหู้และปาตองโก้ (ร้อยละ 31.8) การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร (ร้อยละ 24.2) การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน (ร้อยละ 22.7) และการทำขนมคุกกี้ โดนัท และแพนเค้กต่าง ๆ (ร้อยละ 19.7) ตามลำดับ

หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์ 5 อันดับแรก ได้แก่ การเลี้ยงไก่บ้าน ไก่ชน ไก่แจ้ มากที่สุด (ร้อยละ 78.7) การเลี้ยงเป็ด การเลี้ยงห่าน (ร้อยละ 68.9) การเลี้ยงไก่ไข่ ไก่เนื้อ (ร้อยละ 32.8) การเลี้ยงนกกกระทา (ร้อยละ 26.2) และการเลี้ยงกบ (ร้อยละ 18.0) ตามลำดับ

หลักสูตรด้านช่างการเกษตร 5 อันดับแรก ได้แก่ การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำ (ร้อยละ 85.4) การซ่อมแซมเครื่องพ่นยา (ร้อยละ 73.2) การซ่อมแซมรถไถดินตาม (ร้อยละ 58.5) การซ่อมแซมเครื่องระเหยน้ำ (ร้อยละ 36.6) และการติดตั้งระบบการให้ออกซิเจนในน้ำอย่างเหมาะสม (ร้อยละ 17.1) ตามลำดับ

จำนวนวันในการฝึกอบรม ต้องการ ฝึกอบรมในระยะเวลาไม่เกิน 1 วันมากที่สุด รองลงมา 1-2 วัน และ 3 วันขึ้นไปตามลำดับ โดยต้องการให้จัดฝึกอบรมในวันเสาร์ – อาทิตย์มากที่สุด รองลงมาไม่จำกัดวัน และวันปกติราชการตามลำดับ

วันที่สะดวกในการฝึกอบรมนั้นมีความต้องการเหมือนกันใน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์น้ำ และหลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตรกร ต้องการให้จัดฝึกอบรมตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ มากที่สุด รองลงมาต้องการให้ฝึกในช่วงเช้า ช่วงเย็น และช่วงบ่ายตามลำดับ สำหรับหลักสูตรด้านช่างการเกษตร ต้องการฝึกตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้มากที่สุด รองลงมาต้องการฝึกในช่วงเช้า และช่วงบ่าย ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรการแปรรูปและผลิตภัณฑ์เกษตร ต้องการฝึกอบรมตลอดวันหรือตอนไหนก็ได้ มากที่สุด รองลงมาต้องการฝึกอบรมในภาคเช้าและภาคเย็น - ค่ำ เท่ากัน และภาคบ่าย ต้องการฝึกอบรมไม่จำกัดช่วงฤดูกาลเกือบทั้งหมด มีส่วนน้อยที่จำกัดช่วงฤดูกาลตามลำดับ

สถานที่ที่ต้องการให้จัดฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในแต่ละหลักสูตรมี ดังนี้ หลักสูตรด้านผลิตพืชต้องการให้จัดที่บริเวณวัดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 21.7) รองลงมาบริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 18.9) ที่สำนักงานเขตลาดกระบัง และบ้านผู้ใหญ่นบ้าน (ร้อยละ 14.2) หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์ต้องการให้จัดที่บริเวณมัสยิดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 27.9) รองลงมา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น มิใช่ข้อมูลให้เผยแพร่ไปใช้เพื่อการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่บ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 16.4) ที่สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 14.7) หลักสูตรด้านการผลิตสัตว์น้ำต้องการให้จัดที่บริเวณวัดและมัสยิดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 18.9) รองลงมาต้องการให้จัดที่บ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 17.8) และที่สำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 15.5) หลักสูตรด้านการเกษตรต้องการให้จัดที่ตั้งกลุ่มเกษตรกร และบริเวณมัสยิดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 19.5) รองลงมาได้แก่ บริเวณวัดใกล้บ้าน (ร้อยละ 14.6) สำนักงานเขตในลาดกระบัง และบ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 12.2) หลักสูตรด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ต้องการให้จัดที่บริเวณมัสยิดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 31.8) รองลงมาต้องการให้จัดที่บ้านผู้ใหญ่บ้าน (ร้อยละ 15.2) และสำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 13.6) หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังต้องการให้จัดที่บริเวณวัดใกล้บ้านมากที่สุด (ร้อยละ 27.3) รองลงมาได้แก่ บริเวณมัสยิดใกล้บ้าน (ร้อยละ 21.2) และสำนักงานเขตลาดกระบัง (ร้อยละ 13.6) ตามลำดับ

5.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กับสถานภาพพื้นฐานด้านศาสนา ระดับการศึกษา ขนาดครอบครัว และรายได้

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกครอบครัว และรายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ไม่มีความสัมพันธ์กันในด้านต่างๆ ยกเว้น ด้านศาสนา ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กันทางสถิติกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสี่หลักสูตรได้แก่หลักสูตรการผลิตสัตว์ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร และหลักสูตรช่างเกษตร

5.1.5 ความต้องการด้านอื่นๆ ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังที่ต้องการได้รับจากหน่วยงานราชการ

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังมีความต้องการตามลำดับคือให้เจ้าหน้าที่ลงมาดูแล และส่งเสริมการอาชีพกันจริงๆ และต้องการให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมการตลาดให้ดียิ่งขึ้น (26 คน) ความต้องการพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ปุ๋ยและสารเคมีรวมถึงเอกสารเพิ่มเติมในการทำเกษตรเพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น (21 คน) ต้องการให้จัดในวันเสาร์และอาทิตย์ และต้องการให้มีหลายวิชาเลือกศึกษาได้ทั้งครอบครัว (19 คน) ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อน จัดการฝึกอบรมเช่น เสียงตามสายในชุมชน ดิจิทัลประกาศแจ้งผ่านผู้ใหญ่บ้านแจ้งให้ลูกบ้านทราบ ฯลฯ (15 คน) ต้องการให้เจ้าหน้าที่มาช่วยดูแลเรื่องระบบน้ำคลอง จัดหาวิธีหรือมาตรการการป้องกันสารปนเปื้อนในน้ำ ไม่ว่าจะเป็นน้ำจากโรงงานหรือทางการเกษตร (12 คน) การส่งเสริมนอกสถานที่ของหน่วยงานราชการควรประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำเกษตรกรเพื่อนัดหมาย วัน เวลา สถานที่และควรตรงต่อเวลา (10 คน) การจัดฝึกอบรมควรจัดที่โรงเรียน วัด สุเหร่า บ้านผู้ใหญ่บ้าน บ้านผู้นำชุมชนและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพราะเป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดฝึกอบรม (9 คน) ต้องการน้ำประปาประจำหมู่บ้าน ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บ้าน โดยเฉพาะ กลุ่มคลองสามประเวศ จะได้นำมาพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรเช่นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย (8 คน)

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ มาพิจารณาและวิเคราะห์พบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังประกอบอาชีพหลายประเภทอาชีพ (ประทุมวรรณ บุลยเลิศ. 2528: บทคัดย่อ) ทั้งที่เป็นอาชีพรายได้หลักและอาชีพที่เป็นรายได้รอง (นที ส่งสวัสดิ์. 2529 : 53) แต่ส่วนใหญ่จะทำอาชีพด้านการเกษตรเนื่องจากภูมิประเทศเหมาะสมและเป็นอาชีพดั้งเดิมที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ อีกประการหนึ่งหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรมีอายุค่อนข้างมาก (นัยนา ยิ้มศิริวัฒน์. 2531: บทคัดย่อ) และส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับประถมศึกษา (บำรุง ศรีทองใส. 2542 : 81) รายได้เฉลี่ย 162170.8 ต่อปี เป็นรายได้ที่สูงมาก แต่ครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ 50,000 – 150,000 บาท ต่อปี เท่านั้น ทั้งนี้เพราะมีหัวหน้าครอบครัวบางคนที่มีฐานะร่ำรวย ทำให้ตั้งรายได้เฉลี่ยให้สูงผิดปกติ

หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง มีความต้องการฝึกอบรมอาชีพอยู่ในระดับมาก (ตารางที่ 4.3) โดยเฉพาะความต้องการด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์น้ำ การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ด้านที่ไม่ใช่การเกษตร การผลิตสัตว์ และด้านช่างการเกษตร ตามลำดับความต้องการสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุมน เพชรพันธ์. 2530 : บทคัดย่อ) (เกรียงไกร จำนงค์. 2534 : บทคัดย่อ) (นภาดา อัมพูประภา. 2537 : บทคัดย่อ) (ณรงค์ ผาบจินดา. 2538 : บทคัดย่อ) และ (ประภัสสร อิ่มน้อย. 2542 : 86) อาจเป็นเพราะว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเช่นทำนา ทำบ่อปลา ทำไร่นาสวนผสม ฯลฯ อันเป็นอาชีพดั้งเดิมที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษหรือภูมิประเทศเหมาะต่อการทำเกษตรในด้านต่าง ๆ ตามพื้นที่ของเกษตรกรถือครองอยู่ (ตารางที่ 4.2) และอาจเป็นไปได้ว่ากรุงเทพเป็นเขตชุมชนเมือง ไม่เหมาะต่อการเลี้ยงสัตว์ใหญ่ซึ่งจะสร้างความรบกวนแก่ผู้อื่น การเลี้ยงสัตว์น้ำจึงเหมาะสมต่อพื้นที่นี้ นอกจากจะเลี้ยงในบ่อแล้ว ยังสามารถเลี้ยงในร่องสวนหรือบ่อกักเก็บน้ำได้ส่งผลให้เกิดความต้องการเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นอันดับรองลงมาจากด้านพืช (บำรุงศรี ทองใส. 2542 : 81) ส่วนด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและที่ไม่ใช่การเกษตรนั้นค่อนข้างจะมีหลากหลายความต้องการของหัวหน้าครอบครัวที่ต้องการให้สมาชิกภายในครอบครัวมีอาชีพเสริมเพื่อเป็นรายได้อีกทางหนึ่งให้กับครอบครัวส่วน วิชาด้านช่างเกษตรต้องการเป็นส่วนน้อยเนื่องจากตัวเกษตรกรเองมีความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษและเพื่อนบ้านทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ในระดับหนึ่งสำหรับปัญหาเบื้องต้นที่ไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้ความชำนาญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ (วัลลภ พรหมทอง. 2529 : บทคัดย่อ) (พลการ โครตจันทร์. 2529 : บทคัดย่อ) (จรัสศรี ปานรังศรี . 2530 : บทคัดย่อ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านระยะเวลา หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้ทางหน่วยงานราชการจัดฝึกอบรมไม่เกิน 1 วันมากที่สุด อาจเป็นเพราะว่าหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรส่วนใหญ่ ไม่มีเวลาเพียงพอ เพราะมีอาชีพเกษตรทั้งการผลิตพืชและสัตว์ จำเป็นต้องให้อาหารสัตว์ หรืออาจเป็นเพราะว่ามีภาระหน้าที่ที่ต้องรับส่งลูกหลานไปโรงเรียนหรือติดภาระกิจอื่น ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะรับการฝึกอบรมจำนวนวันในหลาย ๆ วันได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุมน เพชรพันธ์. 2530 : บทคัดย่อ) (ประกายปราบพินาส. 2531 : บทคัดย่อ) (เพ็ญจันทร์ สอพิมาย. 2540 : 113)

วันที่สะดวกในการฝึกอบรม หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้ทางหน่วยงานราชการจัดฝึกอบรม ในวันเสาร์-อาทิตย์ เนื่องจาก (ตารางที่ 4.6 , 4.8 , 4.10 , 4.12 , 4.14 , 4.16) ลูกหลานหยุดเรียน และหยุดทำงาน มีคนมารับทำหน้าที่แทนหรือมีคนเฝ้าบ้านสอดคล้องกับงานวิจัยของ (เชาวลิตอมะทัน. 2530 : บทคัดย่อ) (ณรงค์ เลียมไชสง. 2541 : บทคัดย่อ)

สถานที่จัดฝึกอบรมที่ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรต้องการให้ทางหน่วยงานราชการจัดที่ศาสนสถาน เช่นวัด หรือ มัสยิดใกล้บ้าน สำนักงานเขตลาดกระบังหรือบ้านผู้ใหญ่บ้าน สถานที่เหล่านี้เป็นสถานที่ที่ทุกคนรู้จัก สะดวกในการสัญจร และเป็นที่ยึดพบกันประจำอยู่แล้ว (ปราโมทย์โพธิ์วัตรธรรม. 2529 : 108) (ทรงยุทธ ขันดีประกอบ. 2540 : 136)

จากการทดสอบสมมุติฐาน หากความสัมพันธ์กันพบว่าระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกครอบครัว และรายได้ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ไม่มีความสัมพันธ์กันในด้านต่างๆ ยกเว้น ด้านศาสนา ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กันทางสถิติกับความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสี่หลักสูตรได้แก่หลักสูตรการผลิตสัตว์ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักสูตรที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร และหลักสูตรช่างเกษตร

อาจเป็นไปได้ว่าผู้ที่นับถือศาสนาพุทธจะไม่นิยมเลือกหลักสูตรการผลิตสัตว์เนื่องจากเกรงกลัวต่อบาปตามความเชื่อทางศาสนาพุทธที่มีข้อห้ามฆ่าสัตว์ตัดชีวิตแต่อาจจะมีอยู่บ้างกับเชื้อสายไทยจีนที่นับถือศาสนาพุทธมักนิยมเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย และในขณะเดียวกันสำหรับศาสนาอิสลามไม่มีกฎหรือข้อห้ามในการฆ่าสัตว์เพื่อนำมาบริโภคแต่มีข้อห้ามเลี้ยงสัตว์หรือรับประทานสัตว์บางชนิดเท่านั้น ได้แก่การเลี้ยงหมูหรือรับประทานหมูซึ่งมีความเชื่อที่แตกต่างกันในทางศาสนาจะมีคนบางคนที่นับถือศาสนาพุทธหันมาเลี้ยงปลากุ้งและสัตว์ปีกเพราะว่าเห็นเป็นสัตว์เล็กหรือสัตว์เลือดเย็นที่มีช่วงอายุสั้นแทนอาจเป็นเพราะการดูแลง่าย ไม่รำคาญเรื่องเสียงและกลิ่น โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งและปลา ที่ทำรายได้จำนวนมากในแต่ละปีให้กับครอบครัวของเกษตรกร ส่วนด้านช่างเกษตรและด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามมีความต้องการมากกว่าผู้ที่นับถือศาสนาพุทธอาจเป็นไปได้ว่าตัวอย่างที่เป็นผู้นับถือศาสนาอิสลามนั้นมีน้อยจึงทำให้ดูเหมือนว่าความต้องการของผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามมีความต้องการที่สูงกว่าความเป็นจริง จากการศึกษาวิจัยสอดคล้องกับผลวิจัยของ (สุรพล วรรณภักดิ์พินิจ. 2529 : บทคัดย่อ) (อนิวรรณบุตรวิไล. 2541 : บทคัดย่อ) และ (บำรุง ศรีทองใส. 2542 : 81)

ความต้องการด้านอื่นๆของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง ส่วนใหญ่ต้องการจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมการตลาด ต้องการพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ปุ๋ยและสารเคมี รวมถึงเอกสารเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น ต้องการให้จัดในวันเสาร์และอาทิตย์ และให้มีหลายวิชาเลือกศึกษาได้ทั้งครอบครัว ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ต้องการให้เจ้าหน้าที่มาช่วยเหลือเรื่องระบบน้ำ และประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำเกษตรกรเพื่อนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ การจัดฝึกอบรมควรจัดที่โรงเรียนวัด มัสยิด บ้านผู้ใหญ่บ้าน บ้านผู้นำชุมชนและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพราะเป็นสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดฝึกอบรมความต้องการเหล่านี้ เป็นความต้องการของเกษตรกรที่แท้จริงที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาชีวิต (ชม อินนุรักษ์. 2540 : 141) อันเป็นพื้นฐานของการรวมกลุ่มและต้องการให้คำนึงถึงเหล่านี้ในการจัดฝึกอบรมและความช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ หรือให้รัฐจัดการบริการให้ (อคุลย์ สินมาคำ. 2540 : 125-126)

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับฝ่ายพัฒนาชุมชน ฝ่ายเกษตรอำเภอ สำนักงานเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานครและหน่วยงานราชการที่ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ

จากผลของการศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการจัดฝึกอบรม ตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ควรจัดฝึกอบรมในเรื่องดังต่อไปนี้ให้กับเกษตรกรก่อนเป็นอันดับต้นๆ ได้แก่ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรต่าง ๆ จากพืชและสัตว์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชด้วยสมุนไพร การป้องกันกำจัดหอยเชอร์รี่ การขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ การทำสวนผลไม้บนบ่อปลาและคันทนา การเลี้ยงปลาหลายชนิดรวมกัน การปรับปรุงคุณภาพน้ำ การเลี้ยงปลาแรด ปลาสลิดในนาข้าว และปลากินเนื้อ การแปรรูปมะม่วง กุ้งฝอย มะพร้าว ปลา เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และการถนอมอาหารต่างๆ การทำผลิตภัณฑ์จากผักกาดขาว การทำน้ำเต้าหู้ป่าทองโก้ การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การทำขนมคุกกี้ โดนัทและแพนเค้กต่างๆ การเลี้ยงไก่บ้าน ไก่ชน ไก่แจ้ การเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ การเลี้ยงนกกระทา การเลี้ยงกบ การซ่อมแซมเครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา รถไถเดินตาม เครื่องหัดวิดน้ำ และการติดตั้งระบบการให้ออกซิเจนในน้ำอย่างเหมาะสม และควรคำนึงถึงสภาพพื้นฐานของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตลาดกระบังในการรับการถ่ายทอดนวัตกรรมใหม่ เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้จริง

2. ควรจัดฝึกอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ และจัดให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน หรือ 1-2 วัน

3. การฝึกอบรมอาชีพควรรหาสถานที่ซึ่งหัวหน้าครอบครัวเกษตรกรสามารถเข้ารับการอบรมได้โดยสะดวกเช่น บริเวณวัด มัสยิด บ้านผู้ใหญ่บ้าน สำนักงานเขต ที่ตั้งกลุ่ม โรงเรียน หรือศูนย์เด็กเล็กและศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งสถานที่นั้นมีความพร้อมและเครื่องอำนวยความสะดวกต่อการฝึกอบรม

5.2.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

ควรศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของสมาชิกคนอื่นในครอบครัว เช่น ภรรยา บุตร หลาน จะเกิดประโยชน์ในภาพรวม หากสมาชิกทุกคนได้รับการฝึกอบรมอาชีพที่ตนเองชอบ เป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพิ่มขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2525. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.

เกรียงไกร จำนง. 2534. “การประเมินผลการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นของ
วิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้
ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรัสศรี ปานรังศรี. 2530. “ศึกษาความต้องการฝึกอบรมของผู้ปลูกเลี้ยงกล้วยไม้ในจังหวัด
สมุทรสาครและกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชม อินุรักษ์. 2540. “บทบาทเกษตรกรกับการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน : กรณีศึกษานายเคียงคง
แก้ว บ้านเขาคราม ตำบลบ้านนา อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชัชรี นฤทุม. 2526. หลักสูตรส่งเสริมทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์การส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตร
แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยศักดิ์ สวนสีดา. 2542. “ความต้องการของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในงานส่งเสริมเคหกิจ
เกษตรในจังหวัดร้อยเอ็ด.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการ
เกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เขาวลิต อะมะตัน. 2530. “ความต้องการของเกษตรกรผู้นำในการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร
ระยะสั้นวิชาช่างเกษตร จัดโดยศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตร : ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกร
ผู้นำในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ครุศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณรงค์ ผาบจันดา. 2538. “ความต้องการของเกษตรกรในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพ
เกษตรกรรมในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิตสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์ เลียมไรสง. 2541. “การศึกษาความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการบริการแนะแนวอาชีพ
ในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ดำรง ทิพย์โยธา. 2543. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS Version 9.0 For Windows
ส่งเสริมการคำนวณค่าสถิติด้วย MATHCAD. ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ทรงยุทธ ขันดีประกอบ. 2540. “ความต้องการบริการส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรผู้ร่วมโครงการเร่งรัดการผลิตข้าวหอมมะลิในจังหวัดอุดรธานี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ทองฟู ชินะโชติ. 2531. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. 2529. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ช้างศักดิ์ หมั่นจักร. 2524. จิตวิทยาธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โคมทอง.
- นภาดา อัมพูประภา. 2537. “ การประเมินความต้องการในการฝึกอบรมของเกษตรกรเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นในวิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่ จังหวัดแพร่.” วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพคุณ ศิริวรรณ และคณะ. 2539. ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมเพิ่มเติมของอาจารย์เกษตรในหน่วยหรือสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย. โครงการวิจัยของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- นที ส่งสวัสดิ์. 2529. “ การศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกรในทุ่งกุลาร้องไห้.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัยนา ยิ้มศิริวัฒน์. 2531. “ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรอำเภอหล่มสักจากโครงการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมเคลื่อนที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บำรุง ศรีทองใส. 2542. “ความต้องการฝึกอบรมอาชีพการเกษตรและเคหกิจเกษตรของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาครุศาสตร์เกษตรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประดล ต้นดวงษ์. 2505. “การวิเคราะห์อาชีพ.” รายงานการประชุมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 2505. กรุงเทพมหานคร : กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .
- ประภา ปราบพินาศ. 2531. “ ความต้องการของสมาชิกนิคมสร้างตนเองพระพุทธบาทในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมในโครงการศูนย์สาธิตและการฝึกอบรมจังหวัดสระบุรี- ลพบุรี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภัสสร อิ่มน้อย. 2542. “ความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพทำนาสมัยใหม่ของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรอาชีพจังหวัดฉะเชิงเทรา.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- ประทุม บุญเลิศ. 2528. “การศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรทำนา จังหวัดลำปาง.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราโมทย์ โพธิ์วัดสุวรรณ. 2529. “ความต้องการความรู้ทางการเกษตรของสมาชิกนิคมสร้างตนเองคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต.
- พลากร โคตรจันทร์. 2529. “ความต้องการของประชาชนในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภิญโญ สาร. 2517. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มดิชนสุดสัปดาห์. 2543. " เศรษฐกิจเหตุเกิด ณ แวงค์ชาติแต่อย่าเอาเงินบุญไปทำบาป." มดิชนสุดสัปดาห์. 21 (1062) : 46.
- มานิต มานิตเจริญ. 2539. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- เรื่องสิน ไพรพินาศ. 2541. “การพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรกรม : กรณีศึกษาอำเภอหนองหาร จังหวัดอุดรธานี.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ลักขณา บรรพภาณุจน์. 2542. วิธีกรวิจัย. โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระพรรษา 6 รอบ. สถาบันราชภัฏธนบุรี
- วัลลภ พรหมทอง. 2529. “การติดตามผลการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิโรจน์ ธีระวงสนันท์. 2542. “ความต้องการของเกษตรกรในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการโดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุนทร โคตรบรรเทา. 2526. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- สุนทร สิริภักดิ์. 2540. "ความคิดเห็นของประชาชนต่อโครงการพัฒนาการเกษตรและโภชนาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี:ศึกษากรณีหมู่บ้านกุดหมี่ ตำบลดอนกู่ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น.” โครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมน เพชรพันธุ์. 2530. “ศึกษาความต้องการความรู้ทางการเกษตรของประชาชนในหมู่บ้านใกล้เคียงวิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพล วรรณภักดิ์พินิจ. 2529. “ความต้องการของประชาชนในการเข้ารับการศึกษาเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี.” วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพล เศรษฐบุตร. 2541. “ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกรในตำบลชุมโค อำเภอประทิว จังหวัดชุมพร.” รายงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุวรรณ จงหวัง. 2538. “ความต้องการของเกษตรกรในโครงการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรเขตพื้นที่อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ รัตนวงศ์. 2533. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานเขตลาดกระบัง. 2543. คำสั่งสำนักงานเขตลาดกระบังที่ 313/2541 เรื่องการแบ่งงาน และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ. ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เขตลาดกระบัง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2530. “แผนพัฒนาคุณภาพคนและแรงงาน.” เศรษฐกิจและสังคม. 26(4) : 14-21.
- สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. 2540. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- อดุล สีนมาคำ. 2540. “บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในงานส่งเสริมการเกษตร.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อรรถัย เพ็ชรธรรม. 2529. “ความต้องการของกลุ่มคนต่างอาชีพเกี่ยวกับการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อำเภอศรีราชา ชลบุรี.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนิวรรณ บุตรวิไล. 2541. “ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าในจังหวัดขอนแก่น.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อัญชลี มังตรีสรณ์. 2525. “การบริหารงานการฝึกอบรมของอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์ในประเทศไทย.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อารี เพชรผด. 2530. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

อำนาจ สิวาวัตร. 2522. “ความสนใจในความต้องการของประชาชนที่มีต่อการฝึกอบรมวิชาชีพ
 เกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อใช้ในโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
 วิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริม
 การเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อุดมศักดิ์ คำมูล. 2537. “ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นของเกษตรกร
 ในจังหวัดเชียงราย.” วิทยานิพนธ์เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร
 สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำสั่งคณะกรรมการชุดสรรหากรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๕๕๗ /2543

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ

และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์ เป็นด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ดนัย	ดิษยบุตร	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
อาจารย์ศศิธร	จารุสมบัติ	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม
อาจารย์วันทนี	โชติสกุล	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ดร.นพคุณ	ศิริวรรณ	ประธานกรรมการ
ดร.ดนัย	ดิษยบุตร	กรรมการ
อาจารย์ศศิธร	จารุสมบัติ	กรรมการ
อาจารย์วันทนี	โชติสกุล	กรรมการ
อาจารย์สมจิตต์	กล้ากลิ่น	กรรมการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. 2543

(รองศาสตราจารย์ รวิวรรณ ชินะตระกุล)

คณบดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2544

นายสุทธิชัย มานะจิตต์ รหัสประจำตัว 39064305 ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร (A STUDY ON SHORT-COURSE OCCUPATIONAL TRAININGS AS REQUIRED BY HEADS OF FARM-FAMILIES IN LADKRABANG DISTRICT, BANGKOK METROPOLITANT)” โดยมี ดร.คณีย์ ดิษยบุตร เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ และ อาจารย์วันทนี โชติสกุล เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑4 มกราคม พ.ศ.2544

(รศ.ดร.บุญวัฒน์- อัดชู)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 0200

คณะครู ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลวงกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มกราคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.นพคุณ ศิริวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทธิชัย มานะจิตต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ ดังที่แนบมาพร้อมนี้ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใดซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327- 1199, 737 - 3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

อ. 15 ม.ค. 2544

15 ม.ค. 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 0200

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มกราคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สจิวรรณ ทรรพวุฒ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทธิชัย มานะจิตต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ ดังที่แนบมาพร้อมนี้ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใดซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327- 1199, 737 - 3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

จ. 15 ม. ก. 44.

มกราคม 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 0200

คณะครู ศึกษาศาสตร์ ศึกษานิเทศก์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มกราคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทธิชัย มานะจิตต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ ดังที่แนบมาพร้อมนี้ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใดซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327- 1199, 737 - 3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

๑. 15 ม.ค. ๕๔

15 ม.ค. ๕๔

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 0200

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มกราคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวลัดดา พงษ์เฉลิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทธิชัย มานะจิตต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ ดังที่แนบมาพร้อมนี้ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใดซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายสุทธิชัย มานะจิตต์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327- 1199, 737 - 3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

จ. 15 ม.ก. 144

15 มกราคม 44

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ดร. นพคุณ ศิริวรรณ

อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น

อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดร. สจิวรรณ ทรรพวุธ

ผู้อำนวยการสำนักวิจัย
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

นางสาวลัดดา พงษ์เฉลิม

เจ้าหน้าที่บริหารงานพัฒนาชุมชน 7
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมสำนักงาน
เขตลาดกระบัง

นางสาวตรีรัตน์ จันทร์คำประดิษฐ์

นักวิชาการเกษตร 4 หัวหน้ากลุ่มงานอาชีพ
สำนักงานเขตลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัวเกษตรกร
เรื่อง การศึกษาความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
ของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
ประจำปีพุทธศักราช 2544

ชื่อหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร นาย/นาง/นางสาว.....
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....แขวง.....
 เขต..... จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 ผู้สัมภาษณ์..... วันที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของหัวหน้าครอบครัวเกษตรกร

คำแนะนำ โปรดกรอกผลของการสัมภาษณ์ลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามผลการสัมภาษณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส
 โสด สมรส หม้ายหรือหย่าร้าง
4. ศาสนา
 พุทธ อิสลาม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระดับการศึกษา
 ไม่ได้เรียนในโรงเรียน (ในระบบ) เรียนจบชั้นประถมศึกษา
 เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 จบสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัว (รวมผู้ตอบด้วย).....คน
7. อาชีพ
 - 7.1 อาชีพตามรายได้หลัก.....
 - 7.2 อาชีพตามรายได้รอง.....
8. รายได้เฉลี่ย.....บาทต่อปี / เดือน
 - 8.1 ได้จาก.....ประมาณ.....บาท
 - 8.2 ได้จาก.....ประมาณ.....บาท
 - 8.3 ได้จาก.....ประมาณ.....บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. ท่านมีพื้นที่ในการทำการเกษตรทั้งหมด

เป็นของตนเอง.....ไร่

เช่าผู้อื่น.....ไร่

ที่ดินของผู้อื่นทำกิน โดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่าไร่

10. ที่ผ่านมามีท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมาบ้างหรือไม่

ไม่เคย

เคย (ระบุเรื่องและระยะเวลาที่เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ)

เรื่อง

ระยะเวลา (อบรม)

หน่วยงานที่จัด

.....

.....

.....

11 การเป็นสมาชิกกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

11.1.....(ตั้งแต่ปี พ.ศ.).....

11.2.....(ตั้งแต่ปี พ.ศ.).....

11.3.....(ตั้งแต่ปี พ.ศ.).....

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

1. ท่านต้องการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นหรือไม่

ไม่ต้องการ(เพราะเหตุใดโปรดระบุ).....

.....

ต้องการ (เพราะเหตุใดโปรดระบุเหตุผลและเรื่องที่ต้องการฝึกอบรมในอันดับต่อไป)

.....

2. การฝึกอบรมด้านการผลิตพืช

ไม่ต้องการ

ต้องการ(โปรดระบุเรื่อง)

1.

2.

3.

2.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตพืช

ไม่เกิน 1 วัน

1 - 2 วัน

3 วันขึ้นไป

2.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตพืช

วันทำงานปกติ

วันเสาร์และอาทิตย์

ไม่จำกัดวัน

2.3 เวลาที่เหมาะสม

ภาคเช้า

ภาคบ่าย

ตอนเย็น - ค่ำ

ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

2.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน).....

ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล

2.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

สำนักงานเขตลาดกระบัง

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. การฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์

 ไม่ต้องการ ต้องการ (โปรดระบุเรื่อง)

1

2

3

3.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์

 ไม่เกิน 1 วัน 1 - 2 วัน 3 วันขึ้นไป

3.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์

 วันทำงานปกติ วันเสาร์และอาทิตย์ ไม่จำกัดวัน

3.3 เวลาที่เหมาะสม

 ภาคเช้า ภาคบ่าย ตอนเย็น - ค่ำ ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

3.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

 จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน) ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล

3.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

 สำนักงานเขตลาดกระบัง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. การฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ (ประมง)

 ไม่ต้องการ ต้องการ (โปรดระบุเรื่อง)

1

2

3

4.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ (ประมง)

 ไม่เกิน 1 วัน 1 - 2 วัน 3 วันขึ้นไป

4.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการผลิตสัตว์น้ำ (ประมง)

 วันทำงานปกติ วันเสาร์และอาทิตย์ ไม่จำกัดวัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3 เวลาที่เหมาะสม

 ภาคเช้า ภาคบ่าย ตอนเย็น - ค่ำ ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

4.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

 จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน)..... ไม่จำกัดช่วงฤดูกาล

4.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

 สำนักงานเขตลาดกระบัง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. การฝึกอบรมด้านช่างเกษตร

 ไม่ต้องการ ต้องการ (โปรดระบุเรื่อง)

1.

2.

3.

5.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านช่างเกษตร

 ไม่เกิน 1 วัน 1 - 2 วัน 3 วันขึ้นไป

5.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านช่างเกษตร

 วันทำงานปกติ วันเสาร์และอาทิตย์ ไม่จำกัดวัน

5.3 เวลาที่เหมาะสม

 ภาคเช้า ภาคบ่าย ตอนเย็น - ค่ำ ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

5.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

 จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน)..... ไม่จำกัดช่วงฤดูกาลและเวลา

5.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

 สำนักงานเขตลาดกระบัง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. การฝึกอบรมด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

 ไม่ต้องการ ต้องการ (โปรดระบุเรื่อง)

- 1
- 2
- 3

6.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

 ไม่เกิน 1 วัน 1 - 2 วัน 3 วันขึ้นไป

6.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

 วันทำงานปกติ วันเสาร์และอาทิตย์ ไม่จำกัดวัน

6.3 เวลาที่เหมาะสม

 ภาคเช้า ภาคบ่าย ตอนเย็น - ค่ำ ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

6.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

 จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน) ไม่จำกัดช่วงฤดูกาลและเวลา

6.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

 สำนักงานเขตลาคระบัง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. การฝึกอบรมด้านอาชีพอื่นที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร

 ไม่ต้องการ ต้องการ (โปรดระบุเรื่อง)

1.
2.
3.

7.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมด้านอาชีพอื่นที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร

 ไม่เกิน 1 วัน 1 - 2 วัน 3 วันขึ้นไป

7.2 วันที่สะดวกในการฝึกอบรมด้านอาชีพอื่นที่ไม่ใช่ด้านการเกษตร

 วันทำงานปกติ วันเสาร์และอาทิตย์ ไม่จำกัดวัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7.3 เวลาที่เหมาะสม

 ภาคเช้า ภาคบ่าย ตอนเย็น - ค่ำ ตลอดวัน / หรือตอนไหนก็ได้

7.4 ช่วงฤดูกาล ที่ควรจัด

 จำกัดเวลาฤดูกาล (โปรดระบุเดือน)..... ไม่จำกัดช่วงฤดูกาลและเวลา

7.5 สถานที่ที่เห็นสมควรในการจัดฝึกอบรม

 สำนักงานเขตลาดกระบัง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ที่ตั้งกลุ่มของเกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ถ้าการฝึกอบรมต้องใช้ระยะเวลายาวนานหลายวัน (จำนวนหลายชั่วโมง)

ท่านคิดว่าน่าจะจัดในรูปแบบใด

 ต่อเนื่องเวลากันไปให้เสร็จสิ้น จัดเฉพาะช่วงวันเสาร์ – อาทิตย์ / วันหยุดราชการ จัดวันละน้อยชั่วโมงนอกเวลาทำงานปกติจนจบหลักสูตร แบบไหนก็ได้ไม่จำกัด

9. หากท่านติดกิจธุระไม่สามารถไปได้ ท่านคิดว่าจะให้สมาชิกภายในครอบครัวท่านใดไปแทน (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อนามสกุล	นายสุทธิชัย มานะจิตต์
วัน เดือน ปี เกิด	5 กุมภาพันธ์ 2516
วุฒิการศึกษา	วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง (ปวช.) 2535 คณะพืชศาสตร์ ภาควิชาพืชศาสตร์ สาขาไม้ผลไม้ยืนต้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ปวส.) 2537 คณะพืชศาสตร์ แผนก ไม้ผล – ไม้ยืนต้น สาขาวิชาเกษตรกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ปริญญาตรี คอ.บ.) 2539 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ปริญญาโท วทม.) 2545 คณะบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
ทุนที่เคยได้รับ	ทุนการศึกษายกเว้นค่าหน่วยกิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี 2537-2539 ทุนการศึกษาของชมรมทักษิณ ปี 2538
ใบประกาศนียบัตร ที่ได้รับ	มารยาทดีเด่น ปี 2537 กิจกรรมดีเด่น ปี 2537 อุปนายกฝ่ายกิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปี 2539
ประสบการณ์ทำงาน	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบดินทร์เดชาสิงห์เสถียร 4 ปี 2541 - 2542 นักวิชาการเกษตร ฝ่ายพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปี 2542 – 2544
ตำแหน่งปัจจุบัน	คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและดำเนินการพัฒนาโครงการสถานที่ ท่องเที่ยวหน้าตักวังศิวรักษ์ (เอกชน) ปี 2544
สถานที่ทำงาน	รีสอร์ทหน้าตักวังศิวรักษ์ ต.ร่อนพิบูลย์ อ.ร่อนพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	16/2 หมู่ 12 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช 80130 Tel 09-7950972 E-mail shutichai_manajit@hotmail.com shutichai@hunsu.com , tommy.shu@thaimail.com , tom.shu@chaiyo.com

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้