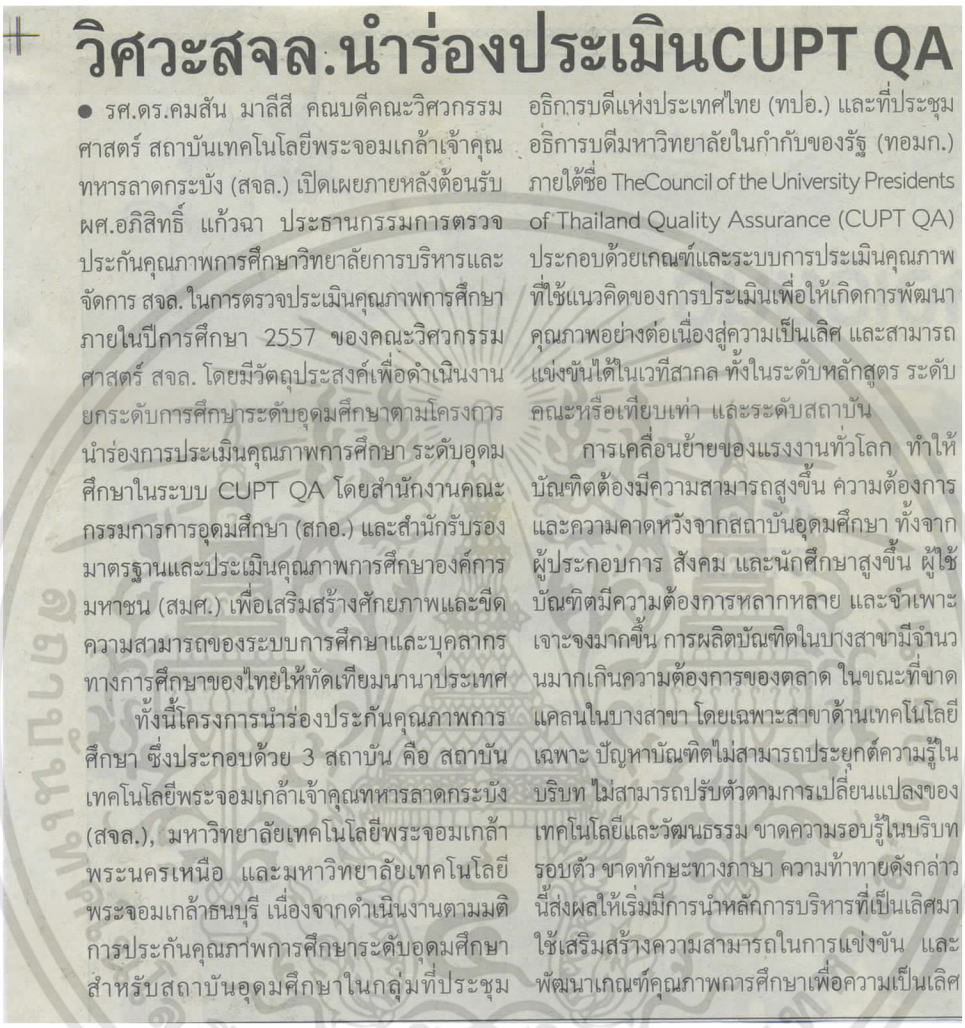

วิศวะสจล.นำร่องประเมินCUPT QA

● รศ.ดร.คมสัน มาลีสี คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) เปิดเผยภายหลังต้อนรับ ผศ.อภิสิทธิ์ แก้วฉา ประธานกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สจล. ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานยกระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามโครงการนำร่องการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในระบบ CUPT QA โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของระบบการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของไทยให้ทัดเทียมนานาประเทศ

ทั้งนี้โครงการนำร่องประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 3 สถาบัน คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เนื่องจากดำเนินงานตามมติการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอมก.) ภายใต้ชื่อ TheCouncil of the University Presidents of Thailand Quality Assurance (CUPT QA) ประกอบด้วยเกณฑ์และระบบการประเมินคุณภาพที่ใช้แนวคิดของการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ และสามารถแข่งขันได้ในเวทีสากล ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือเทียบเท่า และระดับสถาบัน

การเคลื่อนย้ายของแรงงานทั่วโลก ทำให้บัณฑิตต้องมีความสามารถสูงขึ้น ความต้องการและความคาดหวังจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งจากผู้ประกอบการ สังคม และนักศึกษาสูงขึ้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการหลากหลาย และจำเพาะเจาะจงมากขึ้น การผลิตบัณฑิตในบางสาขามีจำนวนมากเกินความต้องการของตลาด ในขณะที่ขาดแคลนในบางสาขา โดยเฉพาะสาขาด้านเทคโนโลยีเฉพาะ ปัญหาบัณฑิตไม่สามารถประยุกต์ความรู้ในบริบท ไม่สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ขาดความรอบรู้ในบริบทรอบตัว ขาดทักษะทางภาษา ความท้าทายดังกล่าวนี้ส่งผลให้เริ่มมีการนำหลักการบริหารที่เป็นเลิศมาใช้เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

วิศวะสจล.นำร่องประเมิน CUPT QA. *คม ชัด ลึก.* 7 มกราคม 2559, หน้า 12.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้