



นครินทร์
ปิ่นปฐมรัฐ

คมสัน
มาลี

สมคิด
เลิศไพฑูรย์

พสุ
เดชะวินทร์

ประเด็นของการ "ยกเครื่อง"
คุณภาพการเรียนการสอน
ของภาคการศึกษาในไทยให้
แข่งขันได้กับต่างประเทศ เป็นที่กล่าวถึง
มาโดยตลอด ส่วนวิธีการและ "เปลี่ยน"
เพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น นอกจากหน่วย
งานที่กำกับด้านการศึกษาแล้ว ความ
เคลื่อนไหวยังมีมาจากผู้บริหารสถาบัน
การศึกษาที่ต่างก็กำลังไม่ทิ้ง "ผลิตผล"
รุ่นใหม่ที่ตั้งพร้อมจะตอบโจทย์ในทุก
บริบทของการเปลี่ยนแปลง
"คุณภาพ" จะเกิดขึ้นได้ต้องเริ่มที่
"ห้องเรียน" และ "วิธี" ของผู้บริหาร

ผู้สอนเป็นแค่เพียงส่วนหนึ่งของความรู้อื่นๆ
หลักสูตรต้องเป็นแบบ Active
Learning เน้นการพูดคุยในชั้นเรียน
มากขึ้น มีการศึกษาร่วมกัน ให้ออกเสียง
และทำการออกข้อปัญหา และทำงานนั้น
เป็น Project Base มากขึ้น
อย่างไรก็ดี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
คงไม่ง่ายที่จะดำเนินการในช่วงเวลาสั้นๆ
ทั้งเรื่องการปรับ "คน" (อาจารย์ผู้สอน)
ซึ่ง ดร.สมคิด บอกว่าเป็นสิ่งที่ยากที่สุด
งานนี้เข้าที่**กระทรวงการ**

เริ่มต้นให้การออกแบบในเชิงกายภาพ
Collaborative learning Space เป็น
ห้องเรียนที่ออกแบบมาเพื่อการตอบสนอง
พฤติกรรมการเรียนรู้ โดยการออกแบบ
จากผู้เชี่ยวชาญอย่างไม่เดี๋ยวนัด
โดยลักษณะห้องเรียนยึดหยุ่นใน
การจัดห้อง โต๊ะเรียนได้รับการออกแบบ
ให้ปรับเปลี่ยนเป็นทั้งสำหรับเรียน
บรรยาย และทำเวิร์กช็อป
รูปแบบการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลง
ไปจากเดิม จากที่ตึกหนึ่งห้องอาจารย์บรรยาย
จากนั้นจะมีการสื่อสารกันมากขึ้น และทุกคน
จะมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกันมากขึ้น ภายใต้
สิ่งแวดล้อมและการเรียนการสอนแบบใหม่
ในส่วนเรื่องรูปแบบและกระบวนการ
เรียนการสอนนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

"Flipped Classroom" หรือ
ห้องเรียนกลับทาง เป็นรูปแบบการเรียน
การสอนที่ "เปลี่ยน" ไปขอความรู้ จากเดิม
ที่สอนและฝึกงาน ด้วยรูปแบบใหม่
นี้ จะมีความเข้มข้นและจดจำได้มากขึ้น
ตามแบบมาตรฐานระดับโลกที่
"เป็นการประสบความสำเร็จทาง
MIT-Massachusetts Institute
of Technology สหรัฐอเมริกา และ
มหาวิทยาลัย RMIT จากออสเตรเลีย ที่จะ
นำระบบการเรียนการสอนในศตวรรษ
ที่ 21 หรือ Flipped Classroom นี้
เข้ามาปรับใช้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์"
สิ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากการเรียนรู้
แนวใหม่นี้ ก็คือ ทักษะในการเรียนรู้
การแก้ปัญหาโดยนำสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง
สาเหตุและหาวิธีแก้ไขปัญหา การทำงาน
เป็นทีม โดยอาจารย์จะทำหน้าที่
เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ
"อีลีวีนิ่ง" คือหนึ่งในคำตอบของ
การเรียนรู้สำหรับเด็กในยุคนี้ แต่หลายคน
จะเจอรูปแบบอีลีวีนิ่งเต็มๆ แต่ใน
ปัจจุบันนี้ทั้งในและต่างประเทศ มุ่งเน้น
การสร้างอีลีวีนิ่งที่ใช้สื่อผสมผลิตโดย
เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างการจดจำและ
เสริมความเข้าใจได้ดี อีกที่ยังมี
ลักษณะเป็นการสื่อสารแบบสองทาง
มากขึ้น **ดร.นครินทร์ ปิ่นปฐมรัฐ**
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กล่าว

โลกการศึกษายุค 'แอกทีฟ เลิร์นนิ่ง'

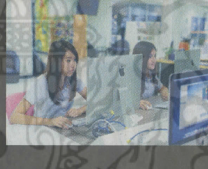
วันเพ็ญ แก้วกุล
wanpen@nafongroup.com



วันที่โลกเปลี่ยน
ความรู้ไม่ได้หยุดนิ่ง
วิชาจะเรียน
ก็ต้องเปลี่ยนด้วย

สถาบันการศึกษา
"ทราบดีว่าการศึกษากำลังเปลี่ยนไป สำหรับ
ผม ไม่ใช่เรื่องหรือการที่เปลี่ยนไป แต่วิธี
การเรียนรู้ก็ต้องเปลี่ยนด้วย" ศาสตราจารย์
ดร.สมคิดเลิศไพฑูรย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลง
ที่จะเกิดขึ้นในระบบการเรียนการสอน
ของ มธ. นับจากนี้
ที่ผ่านมาก วิธีการเรียนในห้องเรียน
อาจารย์จดบันทึกขึ้น นักศึกษามีหน้าที่
จดเนื้อหา เมื่อเขียนครบชั่วโมงที่กำหนด
ก็กลับบ้าน เป็นลักษณะของ Teaching Base
แต่ในหน้าที่ "โลกเปลี่ยน" ความรู้
ไม่ได้หยุดนิ่งในแต่ที่อาจารย์สอน จึงเน้น
วิธีการเรียนที่ต้องเปลี่ยนด้วย
โดยเปลี่ยนจาก "ผู้สอน" เป็น
"Mental" ไม่ใช่การสอน แต่เป็นที่
ปรึกษา และให้คำแนะนำ
"แม้ว่าภายนอกจะเปลี่ยนไปภาพ
รวมทั้ง Context ความรู้ที่เป็นสากล
มากขึ้น อาทิ ภาษาคาดประเทศ และ
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ"
วิธีการเรียนการสอน ก็ต้องปรับ
จะปรับเพื่อไปตอบคำถาม ต้องหากลไก
เพื่อฝึกให้นักศึกษาหันเหความรู้และ
เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยอาจารย์

ปรับ "หลักสูตร"
"นี่เป็น 100% ของอาจารย์ผู้สอนมาลงเต็ม
ที่ผู้เรียนได้ การสอนในแบบเดิม ขอเพียง
10% ที่ปรับไปสำหรับการสอนในแบบ
Active Learning ได้ก็ถือว่าเป็นการเริ่มต้น
ที่ดี ขณะนี้กำลังอาจารย์รุ่นใหม่ราว 200 คน
กำลังคิดว่าจะเข้ามาแล้วก็ได้ถึง 50%
สำหรับการสอนของอาจารย์กลุ่มนี้"
อย่างไรก็ดี เชื่อว่าจากการเดินทาง
ย่อมต้องมี "ระบบเปลี่ยนผ่าน" สำหรับ
มธ. เองก็เช่นกัน การเรียนรู้ในแบบใหม่
ต้องเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการ
เรียนการสอนแบบเดิมๆ เพื่อให้สอดคล้อง
กับบริบทใหม่ของสังคมไทยและการ
เปลี่ยนแปลงของโลก
สำหรับข้อดีของการเรียนแบบ
"แอกทีฟ เลิร์นนิ่ง" นั้น
รศ.ดร.พสุ เดชะวินทร์ คณบดี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บอกว่า เป็นการ
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
โดยความรู้ที่นำไปได้มาจากอาจารย์ผู้สอน
ที่เป็น Teaching Base เพื่อจะช่วยให้
ในส่วนของการพัฒนาที่ซอร์สโค้ดและการ
การบัพธูของมีการเรียนการสอนแนวใหม่
ที่จะดึงผู้เรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น



เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ได้ถูก
"ปรับ" เพื่อให้การผลิต "Global
Engineer" เพื่อตอบใจวิทยากรธุรกิจ
ในยุคหน้าเช่นกัน
ผศ.ดร.คมสัน มาลีสี คณบดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
(สจล.) กล่าวว่า ถ้าหากต้องการจะแข่งขัน
ให้ได้ในเวทีโลก ระบบการเรียนการสอน
ในแบบเดิมๆ คงไม่ตอบโจทย์อีกต่อไป
หากเป็นในรูปแบบเดิมๆ จะเน้นการ
บอกร่องล้นเป็นหลัก โดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง
และการสอนแบบ Lecture-Based
Learning ขณะที่ทางคณะฯ เริ่มมองว่า
สิ่งสำคัญคือปฏิรูปการเรียนการสอน
โดยยึดผลลัพธ์ (Outcome Based
Learning) และใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

วันเพ็ญ แก้วกุล. โลกการศึกษายุคแอกทีฟ เลิร์นนิ่ง. กรุงเทพฯธุรกิจ. 3 มกราคม 2559, หน้า 5.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้