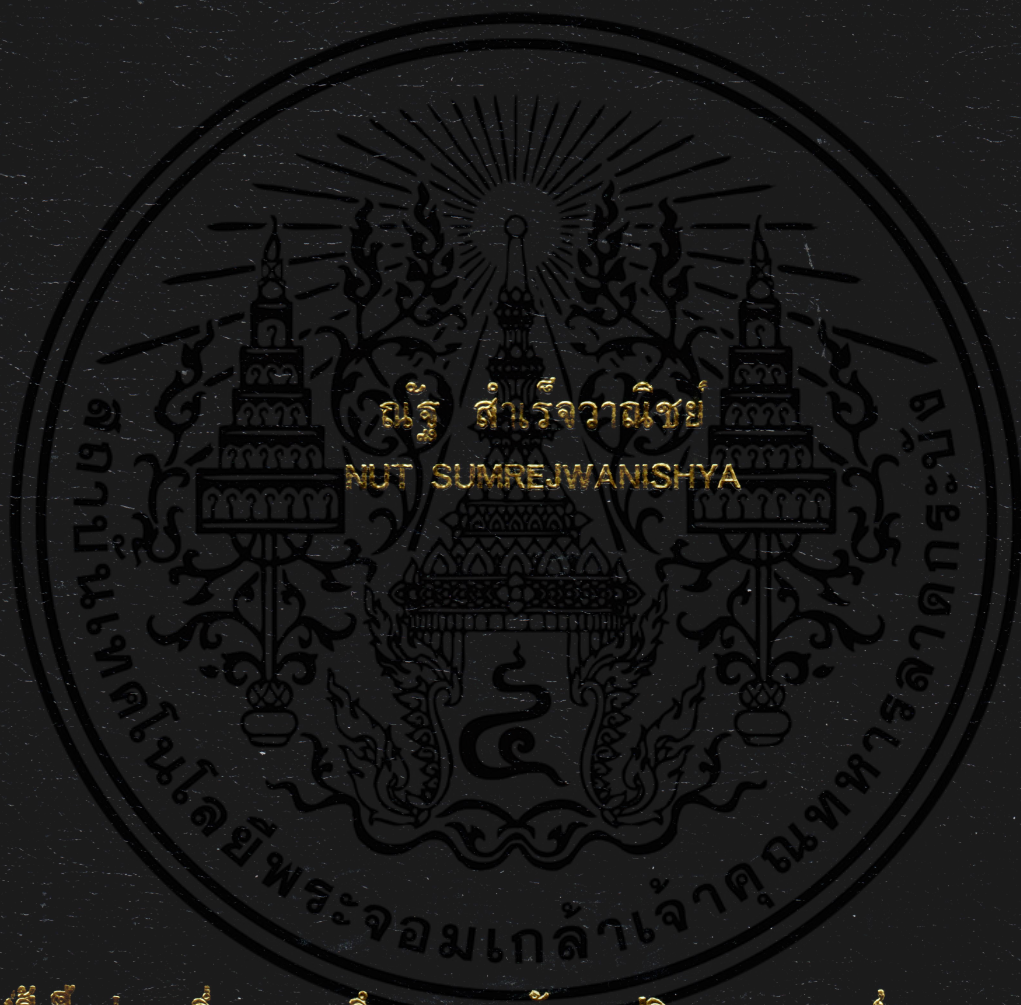


ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

LEADERSHIP OF THE DISTRICT COUNCIL MEMBERS
IN SRINAGARINDRA GROUP



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารงานศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2544

ISBN 974-648-436-2

ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

LEADERSHIP OF THE DISTRICT COUNCIL MEMBERS
IN SRINAGARINDRA GROUP



ณัฐ ตำเรจวานิชย์

NUT SUMREJWANISHYA

เลขหม้.....
เลขทะเบียน... 41525
วัน, เดือน, ปี 0 ก.พ. 2545

b.....
i.....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

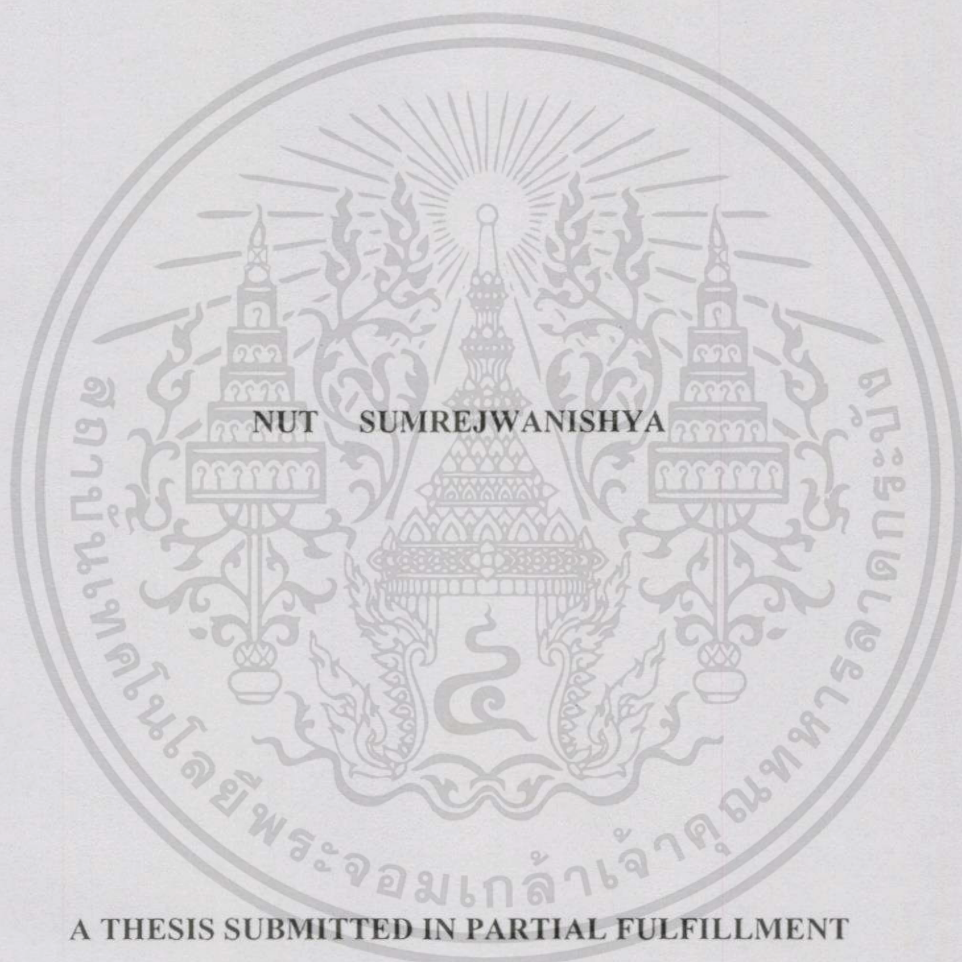
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2544

ISBN 974-648-436-2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**LEADERSHIP OF THE DISTRICT COUNCIL MEMBERS
IN SRINAGARINDRA GROUP**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN VOCATIONAL ADMINISTRATION
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

2001

ISBN 974-648-436-2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2001

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์
LEADERSHIP OF THE DISTRICT COUNCIL MEMBERS IN
SRINAGARINDRA GROUP

ชื่อนักศึกษา นายณัฐ สำเร็จวามิชย์
รหัสประจำตัว 42064113
ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารอาชีวศึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ลายมือชื่อ
ผศ.ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์	
ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์	
รศ.ดร.สมพร ไชยะ	
รศ.ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์	
ดร.ณรงค์ พิมสาร	

วัน/เดือน/ปี ที่สอบ 10 ตุลาคม 2544 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป
สถานที่สอบ ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว



(รศ.ดร.บุญวัฒน์ อิตฺต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... 9เดือน..... ตุลาคม..... พ.ศ..... 2544

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์
นักศึกษา	นาย ณัฐ สำเร็จวานิชย์
รหัสประจำตัว	42064113
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
สาขาวิชา	การศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2544
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ใน 5 ด้านคือ สติปัญญา ความสามารถ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา เป็นรายด้านและภาพรวม 2) เพื่อเปรียบเทียบความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตกับผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันใน 5 ด้านคือ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายด้านและภาพรวม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์จำนวน 50 คน และผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 104 คนรวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยการหา ค่าผลต่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ใน 5 ด้านในภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ในภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละด้านพบว่าแตกต่างกันในทุกด้าน

Thesis Title	Leadership of The District Council Members in Srinagarindra Group
Student	Mr.Nut Sumrejwanishya
Student ID.	42064113
Degree	Master of Indstrial Education
Programme	Vocational Administration
Year	2001
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Naovaratana Vilichone
Thesis Co-advisor	Assistant Professor Dr.Punnee Leekitchwatana

ABSTRACT

The objectives of this research were as follows. 1) To study the leadership of the district council members in Srinagarindra group in five aspects ; intelligence ; ability ; responsibility ; social activity partipation ; and social and economic status. The study was classified and verified ; according to their position and education, in part and as a whole, from the opinions of the council members and the executive members of the districts of the districts of Srinagarindra group. 2) To compare the leadership of the district council members in Srinagarindra group in five aspects : intelligence ; ability ; responsibility ; social activity participation ; and social and economic status. The comparison was classified and verified, according to their education, in part and as a whole, from the opinions of the council members and the executive members of the districts of Srinagarindra group.

Totally 154 opinions were taken and the samples were comprised of 104 executive members of the districts of Srinagarindra group, and 50 council members of the districts of Srinagarindra group. The test used for this reseach were the approximation rational questionnaire. The statistic values used for data analysis were percentage, average, and standard deviation. The hypothesis was study by the different mean of group and the SPSS/PC + program was used to analyze the dada.

The research found that

1. Concerning with the leadership of the district council members in Srinagarindra group in five aspects, the opinions of the council members and the executive members of the districts of Srinagarindra group, were very good as a whole and were also very good in each aspect.

2. The opinions of the council members and the executive members of the districts of Srinagarindra group with difference in level of education, on the leadership of the district council members in Srinagarindra group were, as a whole When consider in each aspect, the opinions are difference.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาของ ผศ.ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้ข้อคิด กำลังใจและติดตามผลการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ จนกระทั่งผู้วิจัยเรียบเรียงได้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ รศ.ดร.สมพร ไชยะ และดร.ณรงค์ พิมสาร ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างดียิ่ง จนทำวิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ ประสบการณ์ ให้คำแนะนำ ความห่วงใยและกำลังใจ สม่ำเสมอ อันเป็นความประทับใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถาม ปลัดกรุงเทพมหานครที่ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถาม สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบคุณงามความดีอันนี้ให้แก่ บิลา-มารดา ครู-อาจารย์ ตลอดจนผู้ที่ให้การสนับสนุนทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจต่อ ผู้วิจัยตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ณัฐ สำเร็จงานิชย์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	...I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	...II
กิตติกรรมประกาศ...	...IV
สารบัญ.....	...V
สารบัญตาราง.....	...VII
สารบัญภาพ.....	...IX
บทที่ 1 บทนำ.....	...1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	...1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	...4
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	...5
1.4 ทฤษฎี หรือกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	...5
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	...6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	...7
บทที่ 2 ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	...9
2.1 ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร.....	...9
2.2 ผู้นำกับความเป็นผู้นำ.....	...17
2.3 ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์.....	...19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	...36
3.1 ประชากร.....	...36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	...37
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	...40
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	...40
บทที่ 4 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	...42
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	...68
5.1 วัตถุประสงค์.....	...68

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	69
5.4 อภิปรายผลการวิจัย.....	71
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลของการวิจัยไปใช้.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก.....	83
ภาคผนวก ข.....	138
ประวัติผู้เขียน.....	149



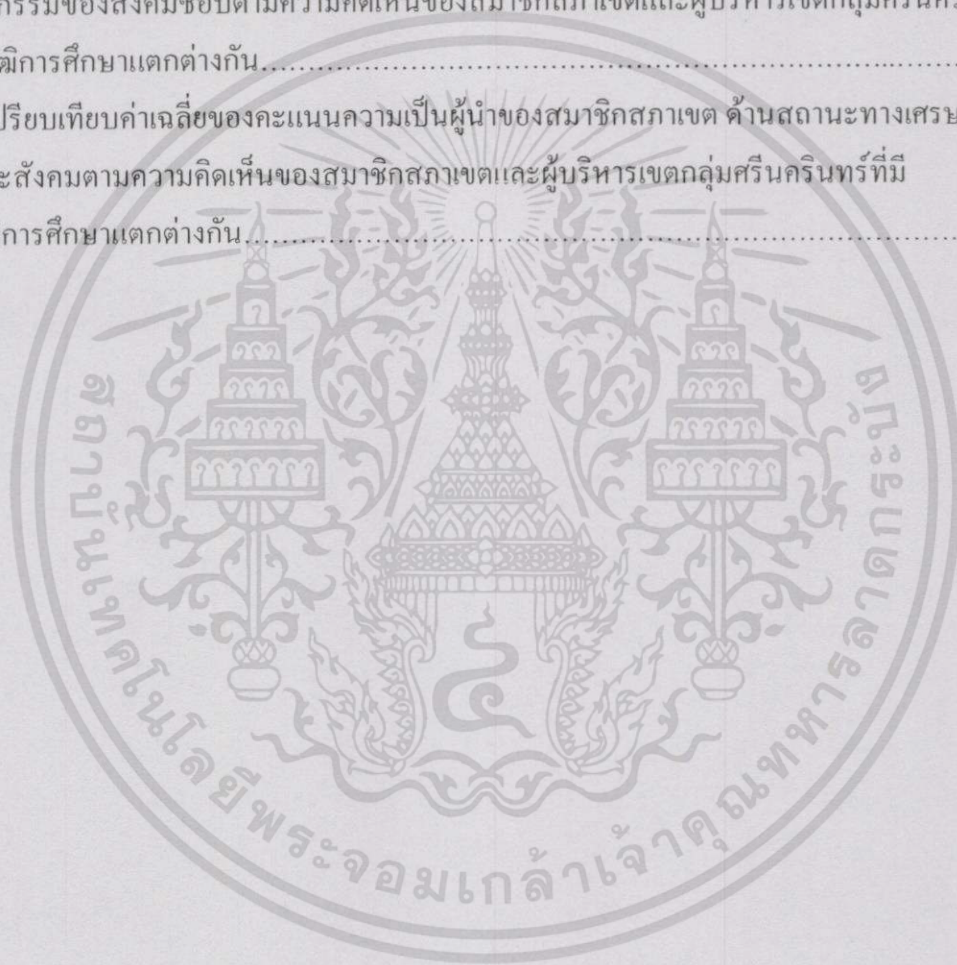
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ตารางแสดงประชากร.....	37
4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา.....	43
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต.....	44
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตด้านสติปัญญา.....	45
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตด้านความสามารถ.....	47
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตด้านความรับผิดชอบ.....	49
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม.....	51
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	53
4.8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิกการศึกษาแตกต่างกัน.....	55
4.9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตด้านสติปัญญาตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิกการศึกษาแตกต่างกัน.....	56
4.10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต ด้านความสามารถตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิกการศึกษาแตกต่างกัน.....	58

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา แลVII อังอ่างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญญัตราง (ต่อ)

- 4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต ด้านความรับผิดชอบ ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน.....60
- 4.12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต ด้านการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสังคมชอบตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มี วุฒิการศึกษาแตกต่างกัน.....62
- 4.13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต ด้านสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มี วุฒิการศึกษาแตกต่างกัน.....64



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานกรุงเทพมหานคร.....	2
1.2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขต.....	2



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

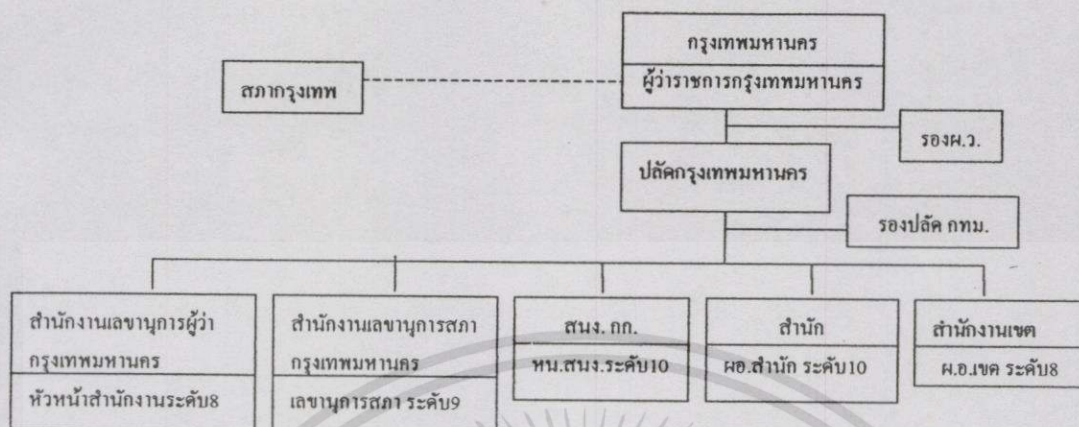
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสมัยรัชกาลที่ 5 ตั้งกระทรวงนครบาล ดูแลพื้นที่มณฑลกรุงเทพ ซึ่งประกอบด้วย พระนคร ธนบุรี สมุทรปราการ พระประแดง มีนบุรี ปทุมธานี และนนทบุรี ต่อมาสมัยเปลี่ยนแปลง การปกครองได้ยุบมณฑลต่างๆตั้งเป็นจังหวัดพระนคร จังหวัดธนบุรี และอำเภอต่างๆ ตั้งเทศบาลนคร กรุงเทพ เทศบาลนครธนบุรี สุขาภิบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต่อมา พ.ศ.2514 คณะปฏิวัติ ได้รวมจังหวัดพระนคร จังหวัดธนบุรี เข้าด้วยกันเป็น “ นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” และรวมเทศบาล นครกรุงเทพกับเทศบาลนครธนบุรีเข้าด้วยกันเป็น “ เทศบาลนครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” รวมองค์การ บริหารส่วนจังหวัดพระนคร ธนบุรี เข้าด้วยกันเป็น “ องค์การบริหารนครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” เมื่อ พ.ศ. 2515 มีการรวมการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นเข้าด้วยกันเป็น “ กรุงเทพมหานคร ” ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นข้าราชการการเมืองแต่งตั้งโดยรัฐบาล รับเงินเดือนเท่ารัฐมนตรีทบวง ในปี พ.ศ.2518 มีพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร มีการเลือกตั้ง สมาชิกสภากรุงเทพกับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและรองผู้ว่ากรุงเทพมหานครปัจจุบันมีพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2518 จัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเขต (สภากรุงเทพมหานคร.2540:50-60)

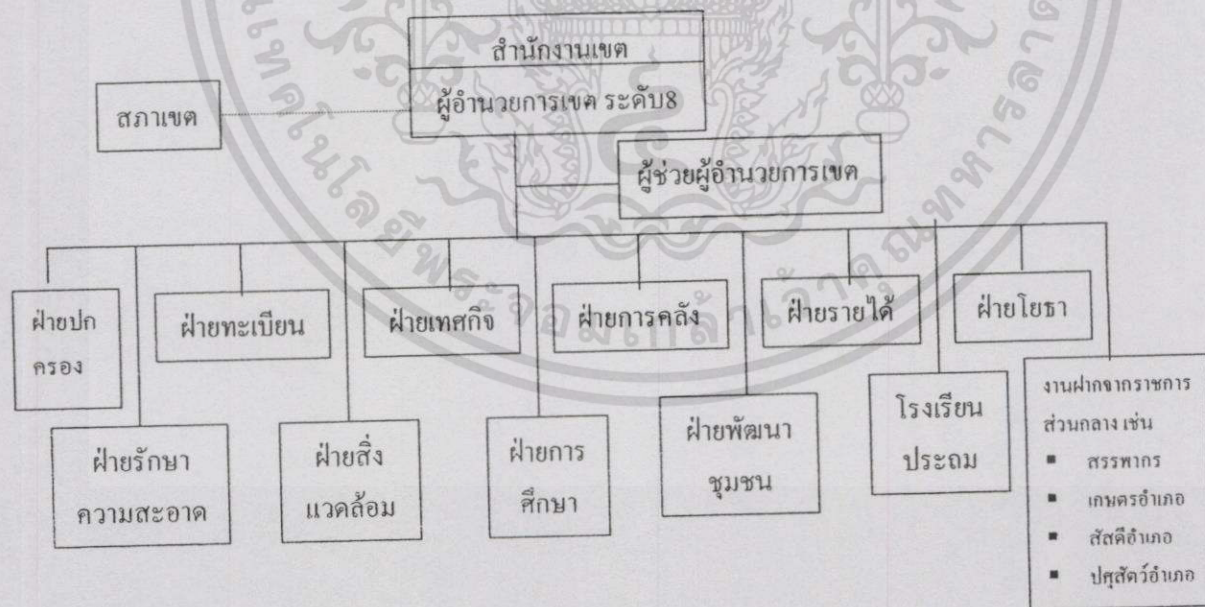
ในการบริหารกรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นผู้นำในการบริหาร โดยมี สภากรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายนิติบัญญัติตั้ง โครงสร้างของการบริหารดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานกรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 1.1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานกรุงเทพมหานคร (สภากรุงเทพมหานคร.2540:61-62) สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานให้ความดูแล และเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาต่อสำนักงานเขต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขต



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขต (สภากรุงเทพมหานคร.2540:61-62)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครกับผู้บังคับบัญชาโดยโครงสร้างของกรุงเทพมหานครนั้น สภากรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร ทั้งสองฝ่ายมาจากการเลือกตั้ง มีอำนาจที่แยกกันโดยเด็ดขาด และมีความสัมพันธ์กันในลักษณะถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน คือ ต่างมีสิทธิที่จะเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้สั่งการยุบสภาและถอดถอนผู้ว่าราชการได้เท่ากัน (สภากรุงเทพมหานคร.2540:68)

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีอำนาจเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งยุบสภาเมื่อการดำเนินงานของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสภากรุงเทพมหานครมีความขัดแย้งจนอาจจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่กรุงเทพมหานคร ราชการส่วนรวม หรือแก่ความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของประชาชน (สภากรุงเทพมหานคร.2540:68)

สภากรุงเทพมหานครมีอำนาจเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณาถอดถอนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้โดยมติคณะรัฐมนตรีกรณีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่กรุงเทพมหานคร แก่ราชการส่วนรวม หรือแก่ความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของประชาชนอย่างร้ายแรง (สภากรุงเทพมหานคร.2540:68)

ความเป็นผู้นำเป็นที่รวมของการบริหารและผู้บริหารในฐานะเป็นผู้นำขององค์กรจะต้องมีภาระหน้าที่ที่จะก่อให้เกิดความร่วมมืออย่างดีระหว่างสมาชิก นั่นคือจะต้องใช้ภาวะผู้นำในการใช้ความสามารถ การชักชวน การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ ความรู้ ให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีหน้าที่โดยสรุป คือ เป็นผู้บริหารสูงสุดของกรุงเทพมหานครเป็นผู้ดูแลความเป็นไปของกรุงเทพมหานครทั้งทางนโยบายในการบริหารภายในหน่วยงานต่างๆของกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานครนั้นมีหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติของกรุงเทพมหานครทำหน้าที่คอยตรวจสอบและเสนอแนะ ฝังบประมาณมาสู่สำนักงานเขตต่างๆเป็นผู้ดูแลประชาชนที่ได้รับความคิดเห็นและทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อทำการแก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชน

กรุงเทพมหานครแบ่งพื้นที่ออกเป็น 50 เขตปกครอง โดยมีสำนักงานเขตพร้อมเจ้าหน้าที่ให้บริการประชาชนในด้านต่าง ๆ เช่น ทะเบียนราษฎร โยธา ออมัย รักษาความสะอาด และเพื่อให้บริการประชาชนในพื้นที่ได้ทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น กรุงเทพมหานครจึงได้จัดเป็น กลุ่มเขตรวม 6 กลุ่ม คือ กลุ่มวังหลวง กลุ่มบูรพา กลุ่มศรีนครินทร์ กลุ่มเจ้าพระยา กลุ่มกรุงธนเหนือ และกลุ่มกรุงธนใต้

กลุ่มวังหลวง ประกอบด้วย 9 สำนักงานเขต ได้แก่ ราชเทวี บางซื่อ พญาไท ดุสิต ปทุมวัน พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ และบางรัก

กลุ่มบูรพา ประกอบด้วย 9 สำนักงานเขต ได้แก่ บางเขน สายไหม ดอนเมือง หลักสี่ จตุจักร ลาดพร้าว บึงกุ่ม บางกะปิ และวังทองหลาง

กลุ่มศรีนครินทร์ ประกอบด้วย 8 สำนักงานเขต ได้แก่ สะพานสูง สวนหลวง มีนบุรี

คลองสามวา หนองจอก ลาดกระบัง ประเวศ และคันนายาว

กลุ่มเจ้าพระยา ประกอบด้วย 9 สำนักงานเขต ได้แก่ บางคอแหลม วัฒนา ดินแดง
ห้วยขวาง คลองเตย บางนา พระโขนง สาทร และยานนาวา

กลุ่มกรุงธนเหนือ ประกอบด้วย 7 สำนักงานเขต ได้แก่ บางกอกน้อย ดลิ่งชัน บางพลัด
บางกอกใหญ่ ภาษีเจริญ หนองแขม และทวีวัฒนา

กลุ่มกรุงธนใต้ ประกอบด้วย 8 สำนักงานเขต ได้แก่ บางแค ธนบุรี บางขุนเทียน บางบอน
จอมทอง ราษฎร์บูรณะ ทุ่งครุ และคลองสาน

สำหรับสมาชิกสภาเขตทำงานร่วมกับสำนักงานเขต ซึ่งมีผู้อำนวยการเขตเป็นผู้บริหารสูงสุด ในการทำงานร่วมกันนี้สมาชิกสภาเขตเป็นฝ่ายให้คำแนะนำและประสานงาน ด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง แต่เท่าที่ปรากฏพบว่าสมาชิกสภาเขตมีความเป็นผู้นำเกี่ยวกับ สถิติปัญหา ความสามารถ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งแต่ละเรื่องดังกล่าวสมาชิกสภาเขตยังมีความเป็นผู้นำไม่ชัดเจนทาง ด้านความสามารถในการประชุม ความเข้าใจในหน้าที่ของสมาชิกสภาเขต ความรับผิดชอบในหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม เมื่อมีปัญหาต้องให้สมาชิกสภากรุงเทพมหานครหรือผู้อำนวยการเขตเป็นผู้เข้าไปแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาเร่งด่วน จากการร่วมประชุมร่วมกับกลุ่มต่างๆ เช่นผู้อำนวยการเขต สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร และบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ในฐานะที่ผู้ทำการวิจัยมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงานชุมชน โดยต้องประสานงานกับสภาเขต พบเห็นปัญหาในการทำงานเนื่องมาจากสมาชิกสภาเขตไม่เข้าใจในหน้าที่ และขาดความสามารถในการดำเนินการประชุม จึงอยากทำการสำรวจความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ว่า เป็น อย่างไรใน 5 ด้าน คือ ด้านสถิติปัญหา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในพัฒนาความเป็น ผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ใน 5 ด้าน คือ สถิติปัญหา ความสามารถ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายด้านและภาพรวม

2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตกับผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์จำแนกตามวุฒิการศึกษาใน 5 ด้านคือด้านสถิติปัญหา

ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมและ
ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายด้านและภาพรวม

1.3 สมมติฐานการวิจัย

สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มสรีนครินทร์ 5 ด้านแตกต่างกัน

1.4 ทฤษฎีหรือกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาองค์ประกอบความเป็นผู้นำของศาสตราจารย์ดร.เสริมศักดิ์
วิศาลาภรณ์ (2522:21) จำนวน 5 ด้าน

- 1) ความสามารถ หมายถึง ความกระตือรือร้น ความสามารถในการพูด ความคิดริเริ่ม
การตัดสินใจ ฉลาดที่สุด
- 2) ความสำเร็จ หมายถึง มีความรอบรู้ในกิจกรรมต่างๆ การประกอบอาชีพ ตลอดจน
ครอบครัวมีความอบอุ่น เป็นที่ปรึกษาซึ่งกันและกัน
- 3) ความรับผิดชอบ หมายถึง การเป็นที่พึ่งของผู้อื่น ความเพียรพยายาม ความเชื่อมั่น
ในตนเอง และความปรารถนาที่จะทำดีที่สุด
- 4) สถานะ หมายถึง สถานะทางสังคม และการเป็นที่นิยมของกันอื่น ความเป็นที่
รู้จักของประชาชนในท้องถิ่น
- 5) สถานการณ์ หมายถึง ทักษะ ความต้องการ ความสนใจ การทำงานให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ ตลอดจนทำหน้าที่ที่รับผิดชอบให้สำเร็จ

Ralph M. Stogdill (1974,อ้างใน สมพงษ์ วันดี.2528:32) บุคคลที่จะดำรงตำแหน่งเป็น
ผู้นำต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1)สติปัญญา หมายถึง ความสามารถของคนที่เข้าใจความคิดทั้งทางด้านรูปธรรม
และนามธรรม ความสามารถในการให้เหตุผลรวมทั้งความสามารถที่จะเรียนรู้ และวิเคราะห์สิ่งต่างๆ
ได้
- 2) การศึกษาเล่าเรียน หมายถึง การเล่าเรียนฝึกฝน ฝึกหัด และอบรม
- 3) ความรับผิดชอบ หมายถึง ผู้นำจะเป็นผู้มีความรับผิดชอบ จะต้องเป็นคนที่มีผู้อื่น
พึ่งพาได้ มีความสม่ำเสมอมั่นคง อดทน กล้าพูดกล้าทำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และความปรารถนา
ที่จะเป็นเลิศ หรือทะเยอทะยาน
- 4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสังคม หมายถึง การทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของ

ชุมชน ความร่วมมือของชุมชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5) สถานะการเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง ความเป็นอยู่ของครอบครัว ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครอบครัวโดยไม่เดือดร้อน เป็นที่ยกย่องนับถือของผู้อื่น และการเป็นที่นิยมของคนอื่น ความเป็นที่รู้จักของประชาชนในท้องถิ่น

จากแนวความคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และแนวความคิดของ Ralph M. Stogdill ที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแนวความคิดของการวิจัยดังต่อไปนี้

- 1) สถิติปัญญา
- 2) ความสามารถ
- 3) ความรับผิดชอบ
- 4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
- 5) สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

1.5 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในปี พ.ศ. 2544 ใน 5 ด้าน คือ ด้านสถิติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

1.5.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ประกอบด้วยสำนักงานเขตทั้งหมด 8 เขตมีดังนี้

1. เขตสะพานสูง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
2. เขตมีนบุรี มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
3. เขตคลองสามวา มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 5 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
4. เขตหนองจอก มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
5. เขตลาดกระบัง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
6. เขตประเวศ มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
7. เขตสวนหลวง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน
8. เขตคันนายาว มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารจำนวน 13 คน

รวมมีจำนวนประชากรทั้งหมด 154 คน

ในการวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด

1.5.2 ตัวแปรที่ศึกษา

1.5.2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

1. วุฒิต่างการศึกษา แบ่งเป็น

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2) ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

1.5.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์จำนวน 5 ด้านคือ

1. ด้านสติปัญญา
2. ด้านความสามารถ
3. ด้านความรับผิดชอบ
4. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
5. ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

1. ความเป็นผู้นำ หมายถึง การใช้อิทธิพลหรืออำนาจหน้าที่ต่อบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ให้ปฏิบัติตาม เพื่อมุ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1.1 สติปัญญา หมายถึง ความสามารถของคนที่จะเข้าใจความคิดทั้งทางด้านรูปธรรมและนามธรรม ความสามารถในการให้เหตุผลรวมทั้งความสามารถที่จะเรียนรู้และวิเคราะห์สิ่งต่างๆ

1.2 ความสามารถ หมายถึง ความกระตือรือร้น ความสามารถในการพูด ความคิดริเริ่ม การตัดสินใจ

1.3 ความรับผิดชอบ หมายถึง การเป็นที่พึ่งของผู้อื่น ความเพียรพยายาม ความเชื่อมั่นในตนเอง และความปรารถนาที่จะทำดีที่สุด

1.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม หมายถึง การทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของชุมชน ความร่วมมือของชุมชน

1.5 สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง ความเป็นอยู่ของครอบครัว ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับครอบครัวโดยไม่เดือดร้อน เป็นที่ยกย่องนับถือของผู้อื่น และการเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ความเป็นที่รู้จักของประชาชนในท้องถิ่น

2. สมาชิกเขตกลุ่มศรีนครินทร์ หมายถึง บุคคลที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของประชาชนภายใน เขตสะพานสูง เขตมีนบุรี เขตคลองสามวา เขตหนองจอก เขตลาดกระบัง เขตประเวศ เขตสวนหลวง เขตคันนายาว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

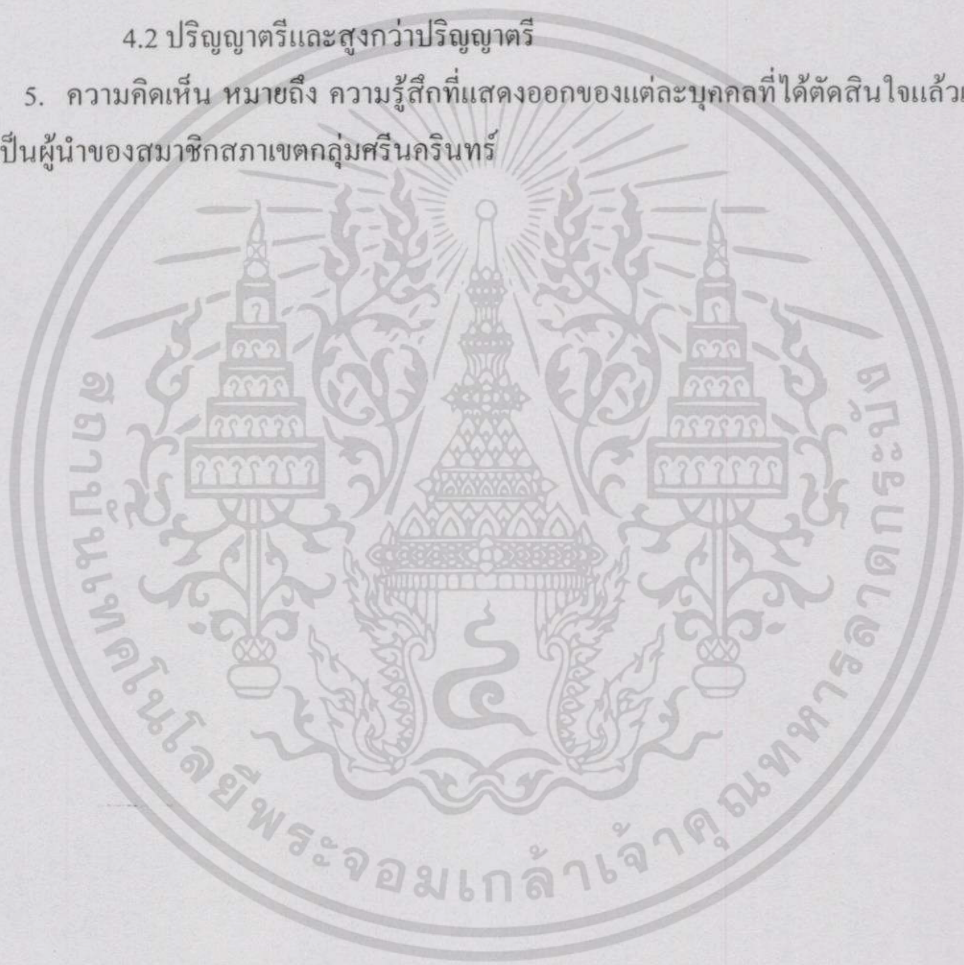
3. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่ายปกครอง หัวหน้าฝ่ายทะเบียน หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ หัวหน้าฝ่ายคลัง หัวหน้าฝ่ายรายได้ หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายรักษาความสะอาด หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม หัวหน้าฝ่ายศึกษา และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน

4. วุฒิการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต แบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี

4.2 ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

5. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกที่แสดงออกของแต่ละบุคคลที่ได้ตัดสินใจแล้วเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์



บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- 2.1 ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร
- 2.2 ผู้นำกับความเป็นผู้นำ
- 2.3 ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ 5 ด้าน
 - 2.3.1 สติปัญญา
 - 2.3.2 ความสามารถ
 - 2.3.3 ความรับผิดชอบ
 - 2.3.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
 - 2.3.5 สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

2.1 ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครนั้น มีสองความหมาย ความหมายแรก คือเมืองหลวงของประเทศ ส่วนความหมายที่สอง เป็นชื่อองค์การบริหาร หากจะเรียกที่ทำการขององค์การบริหารกรุงเทพมหานคร จะเรียกว่า ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร (สภากรุงเทพมหานคร.2540:28)

พ.ศ. 2429 รัชกาลที่ 5 ได้ทรงให้มีการจัดการปกครองแบบ Board of Councillorship โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระราชวงศ์และข้าราชการรวมกันเป็น (Committee) จัดบริหารนครหลวงทำนองเทศบาลต่อมาทรงเห็นว่าการบริหารงานรูปคอมมิตีล่าช้า จึงยกเลิกคอมมิตี จัดตั้งกระทรวงเมืองขึ้น ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงนครบาล มีเสนาบดีเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชา พระนครธนบุรีกับหัวเมืองใกล้เคียง คือ นนทบุรี ปทุมธานี นครเขื่อนขันธ์ สมุทรปราการ รัษฎบุรี และมินบุรี รวมเรียกว่า มณฑลกรุงเทพใช้พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ และข้อบังคับหัวเมืองโดยอนุโลม และอีก 11 ปีต่อมา คือใน พ.ศ. 2440 (รศ. 116) ได้ประกาศใช้พระราชกำหนดสุขาภิบาลกรุงเทพขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานปกครองเมืองหลวง พระราชกำหนดดังกล่าวได้ระบุอำนาจหน้าที่ไว้ 4 ประการ คือ การทำลาชขยะมูลฝอย การทำส้วม การควบคุมอาคาร และสิ่งปลูกสร้าง การขนย้ายสิ่งโสโครกและ สิ่งก่อความรำคาญแก่มหาชน และต่อมาได้ประกาศกรมสุขาภิบาลเรื่องการจัดความสะอาดในจังหวัดพระนคร ร.ศ. 127 กำหนดรายละเอียดในการปฏิบัติงานดังกล่าว (สภากรุงเทพมหานคร.2540:28-30)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อย่างไรก็ตามการดำเนินงานสุขาภิบาลกรุงเทพฯ นี้ ไม่มีลักษณะเป็นสุขาภิบาลโดยทั่วไปอย่างที่เราเข้าใจกัน เพราะราษฎรไม่ได้เข้าไปดำเนินการเอง แต่ข้าราชการส่วนกลางเป็นผู้บริหาร อธิบดีกรมสุขาภิบาลเป็นประธาน มีแพทย์สุขาภิบาลกับนายช่างสุขาภิบาลเป็นผู้ที่เสนาบดีกระทรวงนครบาลแต่งตั้งขึ้น ในการประชุมบริหารงาน หากผู้บริหารทั้งสองตำแหน่งมีความเห็นต้องกันก็ดำเนินการ แต่ถ้าความเห็นของอธิบดีกรมสุขาภิบาลต่างออกไปจะต้องนำความขึ้นกราบบังคมทูลให้ทรงทราบ สุขาภิบาลกรุงเทพฯ ไม่มีงบประมาณแยกต่างหากจากส่วนกลาง ไม่มีราษฎรในท้องถิ่นมาร่วมให้ความเห็นชอบด้วย อำนาจในการออกข้อบังคับเป็นของอธิบดีกรมสุขาภิบาล ประชุมปรึกษาหารือกับ นายแพทย์และนายช่างสุขาภิบาล ผู้ที่ฝ่าฝืนข้อบังคับจะต้องถูกปรับไม่เกิน 40 บาท และถ้าขัดขึ้นต่อไปจะต้องปรับต่อไปไม่เกินวันละ 20 บาท (สภากรุงเทพฯ มหานคร. 2540:30-32)

วิวัฒนาการระบบสุขาภิบาลได้ต่อมาโดยประชาชนได้มีโอกาสเข้าร่วมดำเนินงานกับข้าราชการและเป็นผู้บริหารงานของท้องถิ่นทั้งหมด แต่อยู่ภายใต้ การควบคุมของราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ต่อมาในรัชกาลที่ 6 ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบบริหารราชการและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โอนราชการในกระทรวงนครบาล มารวมในกระทรวงมหาดไทย และได้ตั้งสมุหพระนครบาลบัญชาปกครองมณฑลกรุงเทพฯ ซึ่งมีระเบียบพิเศษแตกต่างจากมณฑลอื่น จะเห็นได้ว่าการปกครองซึ่งเป็นที่ตั้งเมืองหลวงนี้ แต่เดิมเป็นหน้าที่กองเมือง (เวียง วัง คลัง นา) และวิวัฒนาการไปเรื่อยๆ จนเป็นกระทรวงนครบาล กรมอำเภอ กรมนครบาล และสมุหพระนครขึ้นนี้ก็เพื่อจะให้การปกครองมณฑลกรุงเทพฯ มีรูปใกล้เคียงกับหัวเมืองอื่นๆ แต่โดยที่มีสภาพของมณฑลกรุงเทพฯ เป็นที่ตั้งของรัฐบาลกลางกิจการบริหารจึงเป็นการให้จากหน่วยงานบริการตรงต่อประชาชนอำนาจหน้าที่ของสมุหพระนครจึงมีน้อย (สภากรุงเทพฯ มหานคร. 2540:32)

พ.ศ. 2476 ได้มีการประกาศยกเลิกมณฑล โดยพระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารราชการทั่วราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ได้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคไว้เป็นจังหวัดและอำเภอ ซึ่งเท่ากับว่าเป็นการยกเลิกมณฑลไปโดยสิ้นเชิง เป็นเหตุให้มณฑลกรุงเทพฯ ยกเลิกไปด้วยคงเหลือเป็นเพียงจังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรีที่มีการปกครองต่างกับจังหวัดอื่นๆ ตามสภาพภูมิประเทศและความสำคัญ ซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองหลวงและต่อมาในปีเดียวกันนี้เองได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ จัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น สารสำคัญของพระราชบัญญัติ ดังกล่าว โดยเฉพาะที่มีผลกระทบต่อกรปกครองกรุงเทพฯ ก็คือความในมาตรา 48 กำหนดไว้ว่า ท้องถิ่นที่อาจยกฐานะเป็นเทศบาลนครได้ ต้องมีราษฎรตั้งแต่ 30,000 คนขึ้นไป และอยู่กันอย่างหนาแน่น คิดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1,000 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร ต่อมาในปี พ.ศ. 2479 โดยอาศัยความตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบ เทศบาล พ.ศ. 2476 พระราชบัญญัติจัดตั้งเทศบาลนครกรุงเทพฯ พ.ศ. 2479 และได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งเทศบาลนครกรุงเทพฯ ขึ้น เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 แต่เทศบาลเริ่มเปิดดำเนินงานในวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 เข้าบ้านของคุณหญิงลิ้นจี่ สุริยานุวัดี ที่

ถนนกรุงเกษม เป็นสำนักงาน มีพลเอก พระยารามราชพ เป็นนายกเทศมนตรี คนแรก เทศบาลนคร กรุงเทพมหานคร ออกไปถึง 3 ครั้ง เมื่อ พ.ศ. 2485 พ.ศ. 2498 และ พ.ศ. 2508 รวมตลอดเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร ให้ตราประจำเทศบาลเป็นรูปพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ พระหัตถ์ขวาลือวชิราวุธ พลเอกเจ้าพระยารามราชพซึ่งเป็นนายก เทศมนตรีคนแรก ได้ชี้แจงว่า พลเอกสมเด็จ พระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์เป็น ผู้ทรงคิดและประทานเครื่องหมายเทศบาล ความหมายของดวงตรา คือ “ พระอินทร์ ” เป็นตำแหน่งที่ปกครองและดูแลเทศาทั้งหลาย ซึ่งตรงกับตำแหน่งนายกเทศมนตรีที่ปกครองกรุงเทพมิ่งบประมาณ 686,511,976.00 บาท (สภากรุงเทพมหานคร.2540:36-38)

ส่วนเทศบาลธนบุรีได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลธนบุรีพุทธศักราช 2479 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2480 และเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2480 ตั้งสำนักงานอยู่ที่ บ้านเจ้าจอมพิศ ในรัชกาลที่ 5 ซ้ำงวัดประยูรวงศาวาส ริมแม่น้ำเจ้าพระยา เมื่อเริ่มจัดตั้งนั้น เทศบาลนคร ธนบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 47 ตารางกิโลเมตร ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลง เขตเทศบาลอีก 2 ฉบับ ใน พ.ศ.2498 และ พ.ศ. 2509 รวมแล้วเทศบาลนครธนบุรีมีเนื้อที่ 52 ตารางกิโลเมตร มีจำนวนประชากรในเขต 726,086 คน จากสถิติ พ.ศ. 2514 (สภากรุงเทพมหานคร.2540:38)

เทศบาลนครธนบุรีใช้ตราประจำเทศบาลเป็นรูปพระปรางค์วัดอรุณราชวราราม เพราะพระปรางค์องค์นี้เป็นปูชนียสถานคู่บ้านคู่เมืองซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสว่าพระปรางค์องค์นี้เป็นเครื่องรำลึกชาติ เทศบาลนครธนบุรีมีงบประมาณ 83,277,688.00 บาท ในปีงบประมาณ 2514 (สภากรุงเทพมหานคร.2540:38)

ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งเทศบาลนครกรุงเทพ และเทศบาลนครธนบุรีมีผลทำให้เทศบาลทั้งสองแห่งเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นรูปหนึ่ง ซึ่งลอกเลียนแบบการปกครองท้องถิ่นมาจากประเทศประชาธิปไตยตะวันตก ทั้งนี้จังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรียังมีฐานะเป็นจังหวัดตามระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคอยู่ (สภากรุงเทพมหานคร.2540:38-40)

เทศบาลนครกรุงเทพ และเทศบาลนครธนบุรี ประกอบด้วยองค์กร 2 ส่วน คือ ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วยคณะเทศมนตรี มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานกำหนดแผนนโยบายและควบคุมการบริหารงานของพนักงานเทศบาลในฐานะเจ้าหน้าที่ฝ่ายประจำ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของประชาชน สภาเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลที่มาจากการเลือกตั้ง มีจำนวน 24 คน บางครั้งมาจากแต่งตั้ง ทั้งนี้เพราะสถานการณ์บ้านเมืองไม่อำนวยให้เลือกตั้งได้ (สภากรุงเทพมหานคร.2540:40)

ต่อมาเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2514 รัฐบาลคณะปฏิวัติ ได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 24 ให้รวมจังหวัดพระนครซึ่งมี 15 อำเภอ และจังหวัดธนบุรีซึ่งมี 9 อำเภอเข้าเป็นจังหวัดเดียวกัน เรียกว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“ นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” โดยมีเหตุผลที่ปรากฏตามความนำประกาศของ คณะปฏิวัติโดยย่อ ดังนี้
(สภากรุงเทพมหานคร.2540:44)

1. จังหวัดทั้งสองมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมาช้านาน ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และการปกครอง
2. สภาพประชาชนของสองจังหวัดมีวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพที่ดำเนินไปใกล้เคียงกัน
3. มีหน่วยราชการบางหน่วยที่ร่วมกันอยู่แล้ว เช่น การศาล การจัดทะเบียนกิจการบางประเภท ควรรวมเป็นจังหวัด เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปโดยประหยัดและมีประสิทธิภาพ

ผลจากการรวมจังหวัดพระนคร จังหวัดธนบุรีเข้าเป็นจังหวัดเดียวกันและเรียกว่า “ นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” ดังนั้น นครหลวงกรุงเทพธนบุรี จึงมีฐานะเป็นจังหวัด เป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีผู้บริหารเรียกว่า ผู้ว่าราชการนครหลวงกรุงเทพ และมีรองผู้ว่าราชการ 2 คน ซึ่งมากกว่าจังหวัดอื่น ๆ ในขณะนั้น และยังมีองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย และในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2514 วันเดียวกับที่ได้ออกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 24 มาแล้วนั้นก็ได้ออกประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 25 ขึ้นมาอีกฉบับหนึ่ง ให้รวมเทศบาลนครกรุงเทพและเทศบาลนครธนบุรีเข้าด้วยกัน โดยมีเหตุผลที่ปรากฏในคำนำของประกาศของคณะปฏิวัติพอสรุปได้ดังนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การบริหารราชการ และความสะดวกของประชาชน สมควรจัดรูปการปกครองเป็นพิเศษแตกต่างจากท้องถิ่นอื่น ๆ เพื่อให้สามารถบริหารท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของราชการบริหารส่วนกลางยิ่งขึ้น (สภากรุงเทพมหานคร.2540:44-46)

จากผลแห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 25 นี้ เป็นการรวมเอาองค์การท้องถิ่นในรูปเทศบาล 2 แห่ง พร้อมทั้งรวมอาณาเขตพื้นที่ของ 2 เทศบาลมารวมกัน และมีชื่อแตกต่างจากท้องถิ่นอื่น ๆ ก็คือ ฝ่ายนิติบัญญัติอันได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาลนครหลวงและฝ่ายบริหารอันได้แก่ คณะเทศมนตรีนั้น มาจากการแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยตำแหน่งนายกเทศมนตรี เทศบาลนครหลวงนั้น กำหนดให้ผู้ว่าราชการนครหลวงกรุงเทพธนบุรีเป็นโดยตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งให้ นายวิญญู อังคนารักษ์ เป็นผู้ว่าราชการนครหลวงกรุงเทพธนบุรีในยุคนี้ได้มีการปลูกต้นหางนกยูงรอบสนามหลวงด้านในที่เห็นปรากฏอยู่ทุกวันนี้ (สภากรุงเทพมหานคร.2540:46)

สำหรับอำนาจหน้าที่ของเทศบาลนครหลวงก็มีเช่นเดียวกับอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ตามกฎหมายว่าด้วยเทศบาลและตามหน้าที่กำหนดในกฎกระทรวง แต่มีชื่อแตกต่างจากเทศบาลอื่นๆ ตรงที่ให้เทศบาลนครหลวงอยู่ภายใต้การควบคุมของกระทรวงมหาดไทยโดยตรง

(สภากรุงเทพมหานคร.2540:46)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การบริหารนครกรุงเทพธนบุรีในรูป “ นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ” และ เทศบาลนครหลวง ตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 24 และ 25 ดังกล่าว ได้ดำเนินมา 1 ปี ก็สิ้นสุด และได้มี ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 335 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 จัดรูปการปกครองใหม่เป็น “ กรุงเทพมหานคร ” โดยรวมกิจการของนครหลวงกรุงเทพธนบุรี องค์การบริหารนครหลวงกรุงเทพธนบุรี เทศบาลนครหลวงและสุขาภิบาลในเขตนครหลวงมาเป็น “ กรุงเทพมหานคร ” และได้จัดระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานครใหม่ เป็นลักษณะผสมระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นแต่ให้มีฐานะเป็นจังหวัดมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นข้าราชการการเมือง แต่งตั้งโดยคณะ รัฐมนตรีเป็นผู้รับผิดชอบ ด้วยประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 335 ทำให้เกิดองค์การบริหารใหม่ขึ้นองค์การหนึ่ง เรียกว่า “ กรุงเทพมหานคร ” ชื่อขององค์การบริหารนี้เป็นชื่อที่พ้องกับชื่อของนครหลวงของประเทศตั้งแต่นั้นมา (สภากรุงเทพมหานคร.2540:50)

เหตุผลตามนัยประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 335 มีพอสรุปได้ดังนี้
(สภากรุงเทพมหานคร.2540:50-52)

ความมุ่งหมายในการจัดรูปของการปกครองให้มีลักษณะพิเศษ เพราะ

- ทั้งสองเมืองเป็นมหานครที่มีประชากรหนาแน่น
- เป็นศูนย์กลางของกิจกรรมต่างๆ

วิธีการจัดรูปการปกครองกระทำโดย

- ปรับปรุงระเบียบบริหารราชการ
- ปรับปรุงส่วนราชการ
- แบ่งขอบเขตพื้นที่การปกครองให้มีเจ้าหน้าที่สามารถทำงานแก้ปัญหาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การพัฒานครหลวงมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวกและเข้าถึงประชาชนโดยแท้จริง

และรวดเร็ว

จากการเปลี่ยนการปกครองนครหลวงไทยมาเป็น “ กรุงเทพมหานคร ” นับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญยิ่ง เพราะการปกครองกรุงเทพมหานครตามประกาศของคณะปฏิวัตินี้ ถือว่าเป็นการปกครองรูปแบบพิเศษ โดยรวมกิจการของนครหลวงกรุงเทพธนบุรี องค์การบริหารนครหลวงกรุงเทพธนบุรี ซึ่งเป็นหลักการตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 335 สรุปรูปการจัดการปกครองกรุงเทพมหานคร ได้ดังนี้ (สภากรุงเทพมหานคร.2540:52)

1. ยกเลิกระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค และระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในเขตนครหลวงกรุงเทพธนบุรี และจัดระเบียบบริหารราชการนครหลวงขึ้นเป็นรูปพิเศษ แต่ยังคงถือว่า กรุงเทพมหานครมีฐานะเป็นจังหวัดตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 มีฐานะเป็นนิติบุคคล

กับมีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะรัฐบาลมอบหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. รวมกิจการอำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน สิทธิความรับผิดชอบ ของนครหลวงกรุงเทพมหานคร องค์กรบริหารนครหลวงกรุงเทพมหานคร เทศบาลนครหลวงสุขาภิบาลในเขตนครหลวงมาเป็นของ “ กรุงเทพมหานคร ”

3. รูปการปกครองของกรุงเทพมหานคร พอสรุปได้ดังนี้

3.1 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร แต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่ระบุไว้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเทศมนตรี คณะเทศมนตรีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

3.2 สภากรุงเทพมหานครเป็นสภานิติบัญญัติ ประกอบด้วย สมาชิกจากการเลือกตั้งของราษฎรเขตละ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแต่งตั้งจำนวนเท่ากัน ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี แต่ใน 4 ปีแรก ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแต่งตั้งทั้งหมด

4. ให้แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็นเขต และแบ่งแต่ละเขตออกเป็นแขวง

5. งบประมาณรายได้ รายจ่าย ให้โอนงบประมาณรายได้ รายจ่ายของนครหลวงกรุงเทพมหานคร อาทิจากบริหารนครหลวงกรุงเทพมหานครตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาเป็นของกรุงเทพมหานคร

6. บรรดาข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างขององค์การบริหารนครหลวงกรุงเทพมหานคร ให้โอนไปสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนข้าราชการของหน่วยราชการอื่น ๆ ให้คงสังกัดเดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร

การปกครองกรุงเทพมหานครตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 335 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ได้ดำเนินการเรื่อยมา โดยมีปัญหาในทางปฏิบัติอยู่มากมายหลายประการ และมีความสับสนมากเพราะกำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นจังหวัด คือเป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาค พร้อมกับนั้นก็ มี สภากรุงเทพมหานคร มีงบประมาณของตนเอง อันเป็นลักษณะของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น จึงไม่ทราบว่างกรุงเทพมหานครเป็นการปกครองส่วนใด แต่การปกครองกรุงเทพมหานครตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 335 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ก็ยังใช้เรื่อยมา จนต่อมาไม่นานเกิดความไม่สงบในเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2517 ประกาศขึ้นใช้ โดยมีมาตรา 16 บัญญัติว่า การปกครอง ท้องถิ่นทุกระดับรวมทั้ง นครหลวง ให้มีสภาท้องถิ่น และผู้บริหารหรือคณะผู้บริหาร ปกครองท้องถิ่น มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่นนั้น และได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 ขึ้นในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2518 และให้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 335 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 (สภากรุงเทพมหานคร.2540:52-54)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 มาตรา 6 ได้ บัญญัติให้ กรุงเทพมหานครแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็นเขตและแขวง สำหรับพื้นที่เขตคืออำเภอเดิมนั้นเอง

ส่วนพื้นที่แขวงได้แก่ พื้นที่ตำบลเดิม และพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวกำหนดให้กรุงเทพมหานคร

เป็นทบวงการเมืองมีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นนครหลวงมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมาจากการเลือกตั้งและเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานอยู่ในตำแหน่งตามวาระคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้งระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนของกรุงเทพมหานคร ได้มีส่วนเข้ามารับผิดชอบในการบริหารกรุงเทพมหานครโดยตรง
2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชนของกรุงเทพมหานครให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นตัวอย่างของการปกครองท้องถิ่น โดยตรงประชาชนของท้องถิ่นมีส่วนร่วม เพื่อให้สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นว่าจุดมุ่งหมายหลักได้เน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของกรุงเทพมหานคร โดยตรงและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร

(สภากรุงเทพมหานคร.2540:56)

อย่างไรก็ดี พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 นี้ก็ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้เกิดความเหมาะสมรวมทั้งหมดถึง 5 ครั้ง และโดยรูปแบบการปกครองกฎหมายระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 นี้ทำให้กรุงเทพมหานคร ต้องมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นข้าราชการเมืองมาจากการเลือกตั้ง เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารมีรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร 4 คน มีสภากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย สมาชิกมาจากการเลือกตั้งจำนวน 41 คน ทั้งฝ่ายบริหาร และฝ่ายสภาอยู่ในตำแหน่งตามวาระ คราวละ 4 ปี ซึ่งกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานครขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2518 (สภากรุงเทพมหานคร.2540:56)

แต่การเลือกตั้งครั้งนั้น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและคณะ มิได้อยู่ในตำแหน่งจนครบวาระ 4 ปี ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสภากรุงเทพมหานครต้องพ้นจากตำแหน่ง โดยคำสั่งของนายกรัฐมนตรี นายธารินทร์ ฤทธิวิเชียร ตามมาตรา 21 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2519 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2520 (สภากรุงเทพมหานคร.2540:56-58)

สำหรับรายละเอียดของคำสั่งตามมาตรา 21 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนั้น มีอยู่หลายข้อด้วยกัน แต่ในที่นี้จะขอกล่าวถึงส่วนที่สำคัญเท่านั้นดังนี้

- ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครพ้นจากตำแหน่ง
- ให้ยุบสภากรุงเทพมหานคร และให้สมาชิกภาพของสมาชิกสภากรุงเทพมหานครสิ้นสุดลง
- ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้ที่จะเห็นสมควรเป็นผู้ว่าราชการหนึ่งคน รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครอีก 4 คนและสมาชิก

สภากรุงเทพมหานคร จำนวนไม่เกิน 45 คน โดยวิธี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษานานาชาติ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ให้มีการมอบหมายงานในหน้าที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครภายใน 30 วัน นับแต่วันที่มิคำสั่ง

- ให้อายุของสภากรุงเทพมหานครมีกำหนดเวลาสองปี นับแต่วันแต่งตั้งสมาชิกสภากรุงเทพมหานครและให้มีสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร เริ่มแต่วันที่แต่งตั้งและสิ้นสุดลงตามอายุของสภากรุงเทพมหานครแต่ถ้ากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการกรุงเทพมหานครที่แก้ไขปรับปรุงออกใช้บังคับก่อนสิ้นกำหนดเวลาดังกล่าว ก็ให้อายุของสภากรุงเทพมหานครสิ้นสุดลงในวันที่กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับ

- ให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการกรุงเทพมหานครและให้สอดคล้องกับขั้นตอนและความมุ่งหมายในอันที่จะพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (สภากรุงเทพมหานคร.2540:58)

ด้วยเหตุตามมาตรา 21 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงทำให้กรุงเทพมหานครเข้ายุคแห่งการมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร มาจากการแต่งตั้งอีกครั้งหนึ่งและ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2528 สภาผู้แทนราษฎรก็ได้ลงมติรับหลักการเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 โดยพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภาเขตภายใน 90 วัน ซึ่งวันเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานครกำหนดในวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2528 สำหรับสมาชิกสภาเขตให้มีการเลือกตั้งในวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2528 ซึ่งนับเป็นครั้งแรกที่กฎหมายกำหนดให้มีสมาชิกสภาเขต (สภากรุงเทพมหานคร.2540:58-60)

สาระสำคัญของสภาเขต มีดังนี้

สภาเขต ประกอบด้วยสมาชิกสภาเขต ซึ่งมาจากกรเลือกตั้งของประชาชน

- จำนวนสมาชิกสภาเขตอย่างน้อยเขตละ 7 คน
- เขตใดราษฎรเกินหนึ่งแสนคน ให้มีสมาชิกสภาเขตเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคน ต่อจำนวนราษฎรทุกหนึ่งแสนคน เศษของหนึ่งแสน ถ้าถึงห้าหมื่นหรือกว่านั้นให้เป็นหนึ่งแสนคน
- อายุของสภาเขตคราวละสี่ปี

อำนาจหน้าที่ของสภาเขต

1. ให้ข้อคิดข้อสังเกตแผนพัฒนาเขต ต่อผู้อำนวยการเขตและสภากรุงเทพมหานคร
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเขต
3. สอดส่องติดตามดูแลการดำเนินการของสำนักงานเขต
4. ให้คำแนะนำต่อผู้อำนวยการเขต เกี่ยวกับการบริการประชาชน

5. ให้คำปรึกษาตามที่ผู้อำนวยการเขตร้องขอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเกี่ยวกับงานของสาขาเขต
7. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือสภาพกรุงเทพมหานครมอบหมาย

2.2 ผู้นำกับความเป็นผู้นำ

2.2.1 ความหมายของผู้นำ

โสภา ชูพิกุลชัย และคณะ (2515:219) ให้ความเห็นว่าผู้นำ หมายถึง บุคคลผู้มีลักษณะและคุณสมบัติเหมาะสมที่จะชักจูงใจ และนำคนอื่นให้ทำงานได้บรรลุตามจุดประสงค์ของกลุ่ม

ภิญโญ สาร (2516:153) มีความเห็นว่าผู้นำ คือ บุคคลใดบุคคลหนึ่งในกลุ่มคนหลาย ๆ คน ที่มีอำนาจอิทธิพล หรือความสามารถในการจูงใจคนให้ปฏิบัติตามความคิดเห็นตามความต้องการ หรือคำสั่งของเขาได้ ผู้นำมีอิทธิพลเหนือการปฏิบัติตนหรือพฤติกรรมของผู้อื่น

กมล ชูทรัพย์และเพื่อน (2516:152-153) ภาวะผู้นำ หรือ การเป็นผู้นำ หรือความเป็นผู้นำ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้นำโดยตรงกล่าวคือ เป็นการพิจารณาว่าผู้นำมีความเหมาะสม สามารถที่จะทำหน้าที่ในการนำหน่วยงานได้มากน้อยเพียงใด เพราะภาวะผู้นำจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นความสำเร็จของหน่วยงาน งานจะดำเนินไปด้วยดีบรรลุตามวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับศิลปในการบริหารงานของผู้นำ ศิลปในการบริหารงานนี้ก็คือ ภาวะผู้นำ (Leadership) นั่นเอง

ภาวะผู้นำถ้าวิเคราะห์ตามรูปศัพท์ จะให้ความหมายที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความสามารถของหัวหน้าที่จะต้องเป็นผู้นำ
2. ความสามารถของหัวหน้าที่จะต้องเอาชนะจิตใจลูกน้อง
3. ความสามารถของหัวหน้าที่จะต้องบากบั่นฝ่าฟันอุปสรรคในการนำ

สมพงษ์ เกษมสิน (2516:396) มีความเห็นว่าผู้นำ คือ หัวหน้าของหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาสูงสุดในหน่วยงานนั่นเอง โดยเฉพาะผู้นำในทางการบริหารงาน (Administrative Leadership) แล้ว จะประจักษ์ว่าผู้นำขององค์การหรือหน่วยงาน คือผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานนั้นๆ พิจารณาในแง่ของกลุ่มผู้นำ คือ ผู้ที่บริหารของกลุ่ม โดยทำหน้าที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก การจูงใจ การริเริ่ม การประนีประนอม และการประสาน สำหรับการศึกษากลุ่มพฤติกรรมนั้น จะเน้นความสำคัญของภาระหน้าที่ของผู้นำเกี่ยวกับการวินิจฉัยสั่งการเป็นส่วนใหญ่ พฤติกรรมของผู้นำดำเนินไปได้ก็อาศัยอำนาจหน้าที่และอำนาจบารมีเป็นเครื่องมือ ทั้งในลักษณะที่เป็นแบบพิธีการ (Formal) และไม่เป็นพิธีการ (Informal) ทั้งนี้ เพื่อก่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม มุ่งให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อรุณ รัชธรรม (2517:194) ภาวะผู้นำคือ การที่ผู้นำใช้อิทธิพลในความสัมพันธ์ซึ่งมีอยู่ได้ บังคับบัญชาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อปฏิบัติการและอำนวยความสะดวก โดยใช้กระบวนการติดต่อซึ่งกันและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กันในด้านที่จะบรรลุผลตามเป้าหมาย หรือภาวะผู้นำก็คือความสามารถของบุคคลที่จะชักจูงผู้อื่นให้ร่วมมือร่วมใจกับตน ดำเนินการไปสู่จุดหมายของตน

สมพงษ์ เกษมสิน (2519:204) กล่าวว่า ภาวะผู้นำคือการที่ผู้นำใช้อิทธิพลหรืออำนาจหน้าที่ในความสัมพันธ์ซึ่งอยู่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อปฏิบัติการและอำนวยความสะดวก โดยใช้กระบวนการติดต่อซึ่งกันและกัน เพื่อมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

อุทัย หิรัญโต (2520:19) กล่าวว่าความเป็นผู้นำ หมายถึงการใช้อิทธิพลจูงใจให้ผู้ร่วมงานหรือหมู่ผู้ตามร่วมมือกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ โดยที่คนเหล่านั้นเห็นว่า เป็นสิ่งที่พึงปรารถนา

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2522:17) ได้ให้ความสำคัญและสรุปความหมายตลอดจนแนวคิดพื้นฐานของการเป็นผู้นำ เกิดจากความสัมพันธ์ของอำนาจสามประการคือ พลังอำนาจ อิทธิพลและอำนาจหน้าที่ การเป็นผู้นำจะเกิดขึ้นเมื่อสมาชิกยอมรับอำนาจผู้นำกับกลุ่มเป็นของแยกกันไม่ได้ การเป็นผู้นำเป็นกระบวนการที่จำเป็นต้องทำหน้าที่ทั้งการนำและการบริหาร

อรุณ รักรธรรม (2522:187) กล่าวว่าผู้นำ หมายถึงบุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งขึ้นมาหรือได้รับการยกย่องให้เป็นหัวหน้าผู้ตัดสินใจ เพราะมีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา และจะพา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือหมู่ชนไปในทางที่ดีหรือชั่วได้

เสนาะ ดีเยาว์และคณะ (2525:274) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การเป็นผู้นำเป็นกระบวนการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการออกคำสั่ง ให้ผู้อื่นกระทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพราะฉะนั้น การเป็นผู้นำอาจเป็นการชี้แนะ กระตุ้น หรือออกคำสั่งก็ได้ โดยที่ผู้นำก็คือมนุษยธรรมและผู้ที่ผู้นำจะพยายามชักจูงก็คือ มนุษย์ที่มีความแตกต่างกันผู้นำจึงอาจมีข้อบกพร่องและผิดพลาดได้ผู้ที่หน้าที่เป็นผู้นำในองค์การก็คือผู้บริหารในทุกระดับ ตั้งแต่หัวหน้าคนงานขึ้นไป บุคคลที่จะต้องทำหน้าที่ต้องออกคำสั่งให้คนอื่นทำตาม และควบคุมงาน เขาเหล่านั้นส่วนอยู่ในฐานะการเป็นผู้นำแล้ว

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ (2525:95) ได้ให้ความหมายของผู้นำไว้อย่างหลากหลายถึง 5 แนวทาง คือ

1. ผู้นำคือ ผู้ที่มีอิทธิพลในทางที่ถูกต้องต่อการกระทำของผู้อื่น
2. ผู้นำคือ ผู้ที่มีอิทธิพลในทางที่ถูกต้องต่อการกระทำของผู้อื่นมากกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มหรือในองค์การซึ่งเขาปฏิบัติงานอยู่
3. ผู้นำคือ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากกลุ่มเพื่อให้เป็นหัวหน้า
4. ผู้นำคือ ผู้ซึ่งใช้อิทธิพลในการกำหนดเป้าหมายหรือการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายของกลุ่มหรือองค์การ
5. ผู้นำคือ ผู้ซึ่งได้รับตำแหน่งในสำนักงาน และมีอิทธิพลในตัวสูง

สุเมธ เดียววิศเรศ (2527:51) ได้ให้ความหมายของผู้นำไว้หลากหลายและแตกต่างกัน ออกไปซึ่งจะเน้นในเรื่องการปฏิสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

ผู้นำคือ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการกระทำอันก่อให้เกิดประสานสัมพันธ์ที่ดีเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ผู้นำคือ การที่บุคคลนั้นได้รับมอบหมายหน้าที่ที่จะต้องพึงกระทำต่อคนในกลุ่มในการอำนวยความสะดวกและประสานงานอันเกี่ยวกับกิจกรรมของกลุ่ม

ผู้นำคือ ขบวนการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมกลุ่มอันพึงประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จหรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน

ผู้นำคือ การริเริ่มให้มีโครงสร้างหรือกระบวนการใหม่ๆอันจะนำไปสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมายขององค์การ หรือเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายขององค์การ

สุภรณ์ พันธุ์รัตนอิสระ (2532:55) กล่าวว่าผู้ที่ทำหน้าที่ผู้นำ หรือความเป็นผู้นำนั้นหมายถึง จะต้องทำงานด้านการปรับปรุงสิ่งต่างๆให้ดีขึ้นกว่าเดิมและสามารถแนะนำสิ่งใหม่ๆได้เพื่อการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นตามความคิดของส่วนรวมและหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์การ

เมธี ปิณฑนานนท์ (2536:3) ได้สรุปความเป็นผู้นำนั้นหมายถึงบุคคลซึ่งอาจเป็นคนเดียวหรือมากกว่าหนึ่งคน แต่ก็ไม่มากจนนักที่ใช้อิทธิพลหรืออำนาจ ที่จะทำการให้เห็นว่าผู้นำอาจมีมากกว่าหนึ่งคนก็ได้

วนิดา ชูปะเตมีย์ (2537:1) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การเป็นผู้นำหมายถึงการใช้สมรรถภาพประจำตัวของแต่ละบุคคล ในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนากลุ่มให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุความมุ่งหมายในแต่ละสถานการณ์และสภาพทางสังคมความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มต้องอาศัยความสามารถในการเป็นผู้นำ การพัฒนาการเป็นผู้นำ ซึ่งหมายถึง การคัดเลือกการฝึกอบรม การสนับสนุนการเป็นผู้นำแก่บุคคลนั้นว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนา

2.3 ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตเป็นที่รวมของการบริหารและผู้บริหารในฐานะเป็นผู้นำของสำนักงานเขตมีภาระหน้าที่จะก่อให้เกิดความสำเร็จจะต้องใช้ภาวะผู้นำในการใช้สติปัญญา ความสามารถ การชักจูง การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ ความรู้ ให้เกิดความร่วมมือ

2.3.1 สติปัญญา

โดยคำจำกัดความทั่วไป สติปัญญา หมายถึง ความสามารถของคนที่จะเข้าใจความคิดทั้งด้านรูปธรรมและนามธรรม ความสามารถในการให้เหตุผลรวมทั้งความสามารถที่จะเรียนรู้ และวิเคราะห์สิ่งต่างๆ เรามักจะสงสัยอยู่เสมอว่าการที่จะเป็นผู้นำนั้น จำเป็นหรือไม่ว่า เราจะต้องมี

ปัญญาเฉียบแหลม เป็นคนที่เรียนเก่งที่สุด ฉลาดที่สุด ผู้บริหารมิใช่จะเป็นผู้ที่สติปัญญาเฉียบแหลมเสมอไป แม้แต่คนที่ไม่ค่อยฉลาดนักก็อาจเป็นผู้นำได้ เพราะคนเหล่านี้มักมีใจกว้างขวาง ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แหลมที่สุด เพียงแต่มีความฉลาดในระดับสูงกว่าระดับเฉลี่ยของคนทั่วไปเท่านั้นมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของสติปัญญาไว้ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2516:289-291) ได้ให้ความหมายสติปัญญา ไว้ว่าสติปัญญาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้บริหาร เหตุผลที่ว่าด้วยความสามารถเหล่านี้มีความสำคัญต่อหน้าที่ของนักบริหารมากอันเกิดจากสติปัญญา

Cecile E. Goods (อ้างในอุทัย หิรัญโต.2520:12) ได้ให้คำจำกัดความของสติปัญญา หมายถึง มีปัญญาเหนือผู้อื่นโดยทั่วไป มีความรู้และความเข้าใจรอบด้าน

Ordway Tead (อ้างในอุทัย หิรัญโต.2520:13-14) ได้ให้ความหมายสติปัญญา หมายถึง มีความกระตือรือร้น

พิชญ์ สันทรานันท์ (2523:60-64) ได้ให้คำจำกัดความของสติปัญญา หมายถึง ความสามารถของคนที่จะเข้าใจความคิดทั้งทางด้านรูปธรรมและนามธรรม ความสามารถในการให้เหตุผลรวมทั้งความสามารถที่จะเรียนรู้ และวิเคราะห์สิ่งต่างๆ เรามักจะสงสัยอยู่เสมอว่าการที่จะเป็นผู้บริหารนั้นจำเป็นหรือไม่ว่า เราจะต้องมีปัญญาเฉียบแหลม เป็นคนที่เรียนเก่งที่สุด ฉลาดที่สุด และจากประสบการณ์ของผู้เขียนคิดว่า ผู้บริหารมิใช่ว่าจะเป็นผู้มีสติปัญญาเฉียบแหลมที่สุด เพียงแต่มีความฉลาดในระดับสูงกว่าเฉลี่ยของคนทั่วไป

ทิตยา สุวรรณะชฎ (2527:79-80) ได้กล่าวถึงสติปัญญา หมายถึง การใช้เหตุผลของบุคคลในการจำแนกแยกแยะความแตกต่าง

Ralph M.Stogdill (อ้างในพจน์ พรหมจิตต์.2536:35-36) ได้ให้ความหมายสติปัญญา หมายถึง ต้องเป็นผู้ที่มีสติปัญญาสูง มีการตัดสินใจดี และมีทักษะในการสื่อความหมายกับการพูด

ณรงค์ สินสวัสดิ์ (2537:57) ได้ให้ความหมายสติปัญญา ไว้ว่ามีความรอบรู้ในเรื่องราวต่างๆ กว่าคนสามัญทั่วไป ผู้นำบางคนอาจจะมีศึกษาน้อย แต่ก็อาจจะสร้างความรอบรู้จากการอ่าน ยกตัวอย่างเช่น เหมาเจ็ดตุ้งหรือฮิตเลอร์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้หมายถึงความสามารถมองเห็นปัญหา มองเห็นสาเหตุและวิธีแก้ หมายถึง ความสามารถที่จะเอาประสบการณ์ในอดีตมาใช้เป็นเครื่องช่วยตัดสินใจเหตุการณ์ในปัจจุบัน ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

Ordway Tead (อ้างในณรงค์ สินสวัสดิ์.2537:57-59) เชื่อว่า สิ่งแวดล้อมในวัยเด็กมีส่วนสร้าง สติปัญญาให้แก่บุคคลได้ เพราะถ้าสิ่งแวดล้อมทั้งในครอบครัวและสังคมรอบตัว เด็กมีลักษณะที่ทำทลายความฉลาดหลักแหลม เป็นสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เขาต้องใช้สติปัญญาพลังความคิดอยู่เสมอ และเมื่อเด็กแสดงสติปัญญา หรือใช้พลังความคิดที่ดี ครอบครัวและสังคมจะต้องให้สิ่งตอบแทนที่เด็กชอบ อาจจะเป็นคำยกย่องชมเชยหรือรางวัลที่เป็นวัตถุก็ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วเด็กก็จะสามารถใช้สติปัญญาของเขาอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งได้หมั่นฝึกใช้มันอยู่เสมอด้วย ซึ่งถ้าเป็นไปได้ในทางตรงกันข้าม คือเด็กไม่ค่อยมีโอกาสจะใช้ความคิดของตนเอง หรือเมื่อใช้ความคิดหรือสติปัญญาอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฉลาดเฉลียวสมควรจะได้รับการยกย่องชมเชยแล้ว ก็ยังไม่มีใครยกย่องชมเชย เป็นอย่างนี้แล้วเด็กก็ไม่มีโอกาสพัฒนาพลังสติปัญญาความเฉลียวฉลาดรอบรู้ได้เท่าที่ควร

เชาวน์ปัญญา ความรอบรู้เป็นสิ่งสำคัญ ผู้นำที่มีเชาวน์ปัญญา ความรอบรู้จะได้เปรียบในหลายๆ ด้าน เขาจะเป็นคนที่คล่องและเก่งรอบตัว สามารถตัดสินใจได้อย่างแนบคาย ผู้เป็นผู้นำจะต้องเป็นที่มองเห็นปัญหาได้ดี และจะต้องแสดงความสามารถของเขาด้วยความมั่นใจในตนเอง ไม่แสดงความลังเลใจให้ผู้เป็นลูกน้องเห็น เพราะจะทำให้ขาดความเชื่อถือและไว้วางใจ

แน่นอนที่คนบางคนแม้จะไม่มีสติปัญญาสูงก็สามารถแสวงหาอำนาจและถึบตัวเองขึ้นเป็นผู้นำได้ เนื่องจากเขาเป็นคนที่มีความปรารถนาแก่กล้าอยากจะเป็นผู้นำให้ได้ หรือเป็นคนที่มีความประพฤติดีไม่มีประวัติค่างพร้อย และเป็นคนที่เข้ากับคนอื่นได้ง่าย มีที่ทำเป็นมิตรกับคนทั่วไป ใจคอ กว้างขวาง แต่อย่างไรก็ตาม บุคคลที่มีโอกาสเป็นผู้นำได้เนื่องด้วยคุณสมบัติด้านต่างๆ ก็ไม่ควรที่จะเป็นผู้นำ ถ้าสติปัญญา ความรอบรู้ และเชาวน์ไหวพริบไม่ดีพอ

คุณสมบัติที่น่าจะไปด้วยกับกับสติปัญญาความรอบรู้ก็คือ การมีจินตนาการ (imagination) และการมีอารมณ์ขัน จินตนาการ คือความสามารถที่สร้างแผนหรือแนวทางปฏิบัติขึ้นล่วงหน้า ซึ่งจินตนาการเหล่านี้หมายถึงเฉพาะจินตนาการที่จะนำมาปฏิบัติได้ การสร้างจินตนาการซึ่งจะมีผลในทางปฏิบัตินั้น ไม่ใช่ของง่าย จะเป็นความพยายามใช้เหตุใช้ผลหลายๆ ประการรวมทั้งข้อมูลต่างๆ มาปะติดปะต่อกันเข้า

ปัญหาของเรื่องการมีจินตนาการนั้น ต้องไม่ใช่ว่าจินตนาการที่เป็นการสร้างวิมานในอากาศ แต่ไม่เคยได้นำเอาออกมาใช้ หรือถ้าอยากนำมาปฏิบัติก็ทำไม่ได้เพราะเป็นการเพ้อฝันมาก จนเกินไป เพราะจินตนาการแบบนั้นไม่มีประโยชน์อะไร

ส่วนในด้านอารมณ์ขันนั้นเป็นประจักษ์นัยอันหลอกล้อในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น เพราะจะช่วยให้ไม่เกิดความตึงเครียดจนเกินไปบางครั้ง ผู้ที่เป็นผู้นำบางครั้งอาจจะรู้สึกทงทนงตนทำตัวเหนือคนอื่น (เพราะคนอื่นก็ยอมรับอยู่แล้ว) เมื่อจะทำอะไรก็อาจจะมีความตั้งใจมากเกินไปหรืออยากจะทำงานเสร็จโดยรีบด่วนจนกลายเป็นคนจะเอาแต่ใจ ซึ่งในกรณีอย่างนั้นการมีอารมณ์ขันอาจจะ ช่วยได้ เพราะจะทำให้บริวารมองว่าในบางส่วนผู้นำก็ยังให้ความเป็นเพื่อนแก่พวกเขาอยู่ ไม่ใช่มา ชู้เจี๊ยงเอาแต่ใจ เห็นพวกเขาเป็นเครื่องมือที่จะต้องทำงานแต่ประการเดียว ยิ่งกว่านั้น การทำให้คนที่เป็นกลุ่มๆ หัวเราะได้ในเวลาเดียวกัน จะทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีอะไรร่วมกัน เป็นพวกเดียวกันได้

ขนิษฐา วิเศษสารและคามณี รัชมิเจริญ (2539:62) ได้กล่าวถึงสติปัญญา หมายถึงความเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ เฉียบแหลม รู้ทันโลก ซึ่งต้องอาศัยการมีความรู้ดี รู้งาน นโยบายและ จุดมุ่งหมายของงานอย่างแจ่มชัด รู้วิธีการบริหาร การจัดการ การวินิจฉัย สั่งการ มีความคิดริเริ่ม

สมยศ นาวิการ (2540:163-164) ได้ให้ความหมายสติปัญญา ไว้ว่าการศึกษาหลายอย่างที่จะตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาและสถานภาพของความเป็นผู้นำได้ชี้ให้เห็นว่าผู้นำมีคุณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พินิจ ความเด็ดขาดความรู้ที่เหนือกว่า และคำพูดที่คล่องแคล่วกว่า ความสามารถที่รวบรวม ผสมผสาน และประมวลข้อมูลที่หลากหลายและซับซ้อน

อารี เพชรสุค (นปป:169) กล่าวถึงสติปัญญาว่า ในการศึกษาวิจัยตอนระยะแรกๆ มิได้พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญากับการเกิดอุบัติเหตุจากการศึกษาคนงานท่าเรือ ก็ไม่พบว่า คะแนนทางด้านสติปัญญาจะมีความสัมพันธ์กับความถี่ของการเกิดอุบัติเหตุ แต่ในการวิจัยในระยะหลังๆ พบว่ามีปรากฏการณ์ชี้ชัดให้เห็นว่าแนวโน้มของการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานที่มีสติปัญญาต่ำกว่า เฉลี่ยมากกว่าคนงานที่มีสติปัญญาสูงกว่าเฉลี่ย อย่างไรก็ตามสติปัญญาจะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานแน่นอนดังนั้นการกำหนดสติปัญญาขั้นต่ำในการรับคนเข้างานก็เป็นสิ่งจำเป็น

เฉลิมชัย ผู้พัฒน์ (2524:53) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และมหานคร พบว่า ความสามารถของคนที่จะเข้าใจความคิดทั้งทางด้านรูปธรรมและนามธรรม ความสามารถในการให้เหตุผลรวมทั้งความสามารถที่จะเรียนรู้ และวิเคราะห์สิ่งต่างๆ เรามักจะสงสัยอยู่เสมอว่าการที่จะเป็นผู้บริหารนั้น จำเป็นหรือไม่ว่า เราจะต้องมีปัญหาเฉียบแหลม เป็นคนที่เรียนเก่งที่สุด ฉลาดที่สุด และจากประสบการณ์ของผู้เขียนคิดว่า

ผู้บริหารมิใช่จะเป็นผู้มีสติปัญญาเฉียบแหลมที่สุด เพียงแต่มีความฉลาดในระดับสูงกว่า เฉลี่ยของคนทั่วไปเท่านั้น

2.3.2 ความสามารถ

บุคคลแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกันออกไป บางคนอาจเก่งคณิตศาสตร์ บางคนอาจเก่งทางกีฬา บางคนอาจเก่งดนตรี ความสามารถหรือสิ่งเหล่านี้ได้ว่าเป็นพรสวรรค์ของแต่ละตัวบุคคลซึ่งแตกต่างกันไป มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของความสามารถไว้ดังนี้

สุเทพ ทองประดิษฐ์ (2521:1-19) ได้กล่าวถึงความสามารถ คือเป็นผู้ที่ทำงานให้เป็นผลสำเร็จได้ดีกว่าผู้อื่นที่มีโอกาสเท่าๆกัน

เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์ (2522:21) ได้กล่าวถึงความสามารถ หมายถึง สติปัญญา ความกระตือรือร้น ความสามารถในการพูด ความคิดริเริ่ม การตัดสินใจ

Chester I Barnard (อ้างในสมพิศ ไห้งาม.2527:36) ได้กล่าวถึงความสามารถ คือผู้นำที่ดี ต้องตัดสินใจได้ถูกต้อง ตัดสินใจได้เร็ว และเต็มใจเสมอที่จะเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองในเมื่อมีปัญหาใดๆเกิดขึ้น การรู้จักตัดสินใจเป็นลักษณะหนึ่งของความเชื่อมั่นในตนเอง ถ้าผู้นำมีความเชื่อในตนเองก็จะตัดสินใจได้ดี การตัดสินใจถูกต้องรวดเร็วทำให้การแก้ปัญหาต่างๆ กระทำได้โดยทันท่วงที ความล่าช้าไม่ว่าเชิงตอบรับ เห็นด้วย หรือปฏิเสธไม่เห็นด้วยอาจทำให้เกิดความเสียหายแก่ งานและอาจทำให้ผู้ปฏิบัติหรือผู้อยู่ได้บังคับบัญชายุ่งยากใจ

Ralph M. Stogill (อ้างใน สงวนศรี วิรัชชัย.2527:129) ได้กล่าวถึงความสามารถ หมายถึง สติปัญญา ความกระตือรือร้น ความคิดริเริ่ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หวน พันธุ์พันธุ์ (2528:133-140) ได้กล่าวถึงความสามารถ คือการตัดสินใจได้ถูกต้อง รวดเร็ว และเต็มใจเสมอที่จะเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

วิจิตรวาทการ (2532:102-104) ได้นำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงอธิบาย “ความสามารถ” ว่า อาจจะทำงานให้เป็นผลสำเร็จได้ดี ยิ่งกว่าผู้มีโอกาสเท่าๆกัน ทรงยกตัวอย่างต่อไปว่า ต่างว่าคนสองคน ได้เรียนหนังสือโรงเรียนเดียวกัน สอบไล่ได้ปานกลาง ได้ไปยุโรป ด้วยกัน เรียนเท่าๆกันอีก และกลับพร้อมกัน เข้ารับราชการพร้อมกันในหน้าที่คล้ายๆกัน แต่ครั้นเมื่อทำงานแล้ว คนหนึ่งรู้จักใช้วิชาของตนเองให้เหมาะแก่กาลเทศะ และสมเหตุสมผลอีกคนหนึ่งต้องคอยให้นายชี้ทางให้ทำก่อนจึงทำ เช่นนี้ นับว่าคนที่หนึ่งเป็นผู้มีความสามารถกว่าคนที่สอง

อีกตอนหนึ่งทรงอธิบายว่า ถ้าจะแปลคำ สามารถ ให้กว้างออกไป ต้องแปลว่า สิ่งซึ่งกำลังทำให้ความเป็นใหญ่มีมาแต่ผู้ที่มีอยู่ และจะแปลให้ดีกว่านี้ก็ยาก เพราะความสามารถเป็นสิ่งที่มิได้อยู่ในคำรับตำราอันใด และจะสอนให้แก่กันก็หาได้ไม่ ย่อมจะเป็นสิ่งซึ่งบังเกิดขึ้นในตัวบุคคลเอง หาใช่บังเกิดขึ้นโดยหาคะแนนมากมายในเวลาสอบไล่ในโรงเรียน หรือโดยได้ประกาศนียบัตรหลาย ๆ ใบก็หามิได้ การแปลคำว่า สามารถ แคบไปนั้นแหละ ทำให้เป็นเครื่องบำรุงความโทมนัสแห่งบุคคลบางจำพวกเป็นอันมาก

คำว่า ความสามารถ นั้น เป็นคำอธิบายยาก สมัยนี้เราใช้กันว่าสมรรถภาพ ซึ่งแปลมาจากคำว่า Efficiency ซึ่งแท้จริงเป็นคำที่เหมาะสมมาก คำว่า Efficiency หรือสมรรถภาพนั้น ถ้าจะพูดให้เข้าใจอย่างง่าย ๆ ก็คล้ายกับเรื่องพลังงาน หรือกำลังงานที่จะผลิตผลของงานให้มากกว่าปรกติ เครื่องจักรชนิดเดียวกัน เครื่องหนึ่งสามารถจะสร้างผลผลิตอุตสาหกรรมได้ชั่วโมงละ 500 ชิ้น อีกเครื่องหนึ่งสามารถผลิตได้ 600 ชิ้น เครื่องหลังย่อมมีสมรรถภาพมากกว่าเครื่องก่อน มนุษย์เราก็เช่นกัน คนที่ได้เล่าเรียนมาเท่าๆ กันคนหนึ่งสามารถจะทำงานได้ผลสำเร็จมากกว่าอีกคนหนึ่ง และบุคคลที่สามารถสร้างผลสำเร็จของงานได้มากกว่านี้เรียกว่าเป็นผู้มีความสามารถ หรือมีสมรรถภาพ

เราเรียกองค์การอันหนึ่งว่ามีสมรรถภาพมากก็หมายถึงว่า องค์การนั้นสามารถจะสร้างผลสำเร็จของงานการ ได้มาก ถ้าเราพูดถึงองค์การตำรวจสันติบาลของประเทศหนึ่งว่ามีสมรรถภาพ หรือ Efficiency มาก ก็โดยเหตุที่องค์การตำรวจสันติบาลนั้น สามารถจะจับผู้ร้ายได้รวดเร็ว ไม่ปล่อยให้คลิกลีกลับคั่งค้างโดยหาตัวผู้กระทำความผิดไม่ได้

พระอธิบายของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ว่าถึงความไม่สามารรถ ว่า ต้องคอยนายชี้ทางให้ก่อนจึงทำ ในเรื่องนี้ เป็นลักษณะริเริ่ม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความสามารถ และความหมายอันแท้จริงของ ความสามารถ นั้นอยู่ในลักษณะที่กว้างขวางกว่านี้มาก

ข้าพเจ้าได้พยายามสังเกตคุณหลายคน และในบรรดาบุคคลที่เรียกกันว่า เป็นผู้มีความสามารถนั้น มีลักษณะอันหนึ่งซึ่งดูเหมือนๆ กันทุกคน คือลักษณะที่ผู้ใหญ่มิต้องสั่งอะไรละเอียดลออ คือ ไม่ต้องแจ้งหัวข้อว่าให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นข้อเป็นกระทงอย่างพิสดาร เป็นแต่บอกความมุ่งหมาย ว่าต้องการให้เกิดผลอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วก็มอบหน้าที่ให้ไปทำ บุคคลผู้นั้นไปคิดวิธีการเอา

เอกสิทธิ์เป็นเอกสิทธิ์ทั้งวันไว้สำหรับการทำงานเพื่อการศึกษานานนี้ เมื่ออนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ตามการคำ ไม่ว่าจะผิดใจทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอง ว่าทำอะไรจึงจะให้เกิดผล ตามที่ผู้บังคับบัญชาต้องการ แล้วก็ทำได้สำเร็จได้ผลตามที่ผู้บังคับบัญชาต้องการจริงๆ อย่างนี้เรียกว่า ความสามารถ และบุคคลที่ทำได้เช่นนี้เรียกว่าเป็นผู้มีสมรรถภาพ หรือ Efficiency

อันที่จริงความสามารถนั้น ก็ไม่ใช่ส่วนหนึ่งต่างหากจากวิชาความรู้ เพราะบุคคลที่มีความสามารถนั้น ก็จำเป็นต้องอาศัยวิชาความรู้มากเหมือนกันบุคคลที่ไม่มีความรู้อะไรเลย จะมีความสามารถลอยเด่นขึ้นมา นั้น ก็หาได้ยากแต่บุคคลที่มีความรู้ นั้น ไม่ใช่จะมีความสามารถไปทุกคน บางทีเป็นคนที่ได้เล่าเรียนมาหลายแต่ขาดความสามารถ ไม่ทำอะไรสำเร็จเป็นชิ้นเป็นอันได้ บุคคลชนิดนี้มีอยู่เป็นอันมาก เป็นความจริงอยู่ข้อหนึ่งว่า การหาผู้มีความรู้ นั้น ง่ายกว่าหาผู้มีความสามารถ และผู้ที่มีความสามารถนั้นย่อมเป็นที่ต้องการ เป็นที่ปรารถนาของราชการและองค์กรต่างๆ แห่ง เพราะสิ่งที่ปรารถนานั้น อยู่ที่ผลของงาน

ธงชัย สันติวงษ์และชัยยศ สันติวงษ์ (2535:56) ได้กล่าวถึงความสามารถ หมายถึง สิ่งที่ดีติดอยู่กับบุคคล หรือเรียกง่าย ๆ ว่าพรสวรรค์ แต่ละบุคคลมีความสามารถแตกต่างกันไป ส่วนความสามารถพิเศษเป็นความสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถที่มีอยู่เดิมขึ้นมา ได้มีการพยายามที่จะแยกแยะและวัดถึงความสามารถและความสามารถพิเศษออกมาในเรื่องความสามารถได้ออกเป็นกลุ่มๆ ได้ดังนี้

ความสามารถในการรู้จักถึงเหตุผล

ความสามารถในการมองถึงสิ่งต่างๆ ได้กว้าง

ความสามารถในความเข้าใจจากการรับรู้ได้ถูกต้องรวดเร็ว

ความสามารถในทางกายภาพ

พจน์ พรหมจิตต์ (2536:31) ได้กล่าวถึงความสามารถ ผู้นำที่ดีจะต้อง มีความสามารถเหนือสมาชิกในกลุ่ม ในวิชาการบางแขนง และความสามารถด้านอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการบ้าง ตามสมควร ความคิดริเริ่ม ผู้นำต้องเป็นผู้มีความคิดริเริ่มของตัวเอง มีการตัดสินใจ และมีแนวคิดขัดแย้งในข้อเสนอของผู้อื่นได้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน คุณสมบัติข้อนี้ยิ่งมีมากและแสดงออกได้มากเพียงไร จะช่วยสนับสนุนเพิ่มพูนความเป็นผู้นำในตัวให้สูงขึ้นเพียงนั้น

Ralph M. Stogdill (อ้างในพจน์ พรหมจิตต์.2536:35-36) ได้กล่าวถึงความสามารถ ซึ่งประกอบด้วยควมมีปัญญา ไหวพริบการตัดสินใจอยู่เสมอ ทนเหตุการณ์ การใช้เวลาและภาษาที่ถูกเป็น ผู้ริเริ่ม และ ตัดสินปัญหาที่ดี

จนินฐา วิเศษสาธิตและดาวณิ รัศมีเจริญ (2539:61) ได้กล่าวถึงความสามารถ หมายถึง การตัดสินใจได้ถูกต้อง ตัดสินใจได้เร็ว และเต็มใจที่จะเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองเสมอๆ แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเอง จะแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่

กัญญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ฉ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญตาได้เห็นว่าเว็บไซต์ราชการดำเนินการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โดยศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีของ Griffiths พบว่า ผู้นำในฐานะผู้มีความคิดริเริ่ม ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารได้ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก

2.3.3 ความรับผิดชอบ

ในการบริหารงานนั้น ความรับผิดชอบเป็นสิ่งสำคัญมากในการบริหารต้องใช้ความรับผิดชอบต่อทีมงาน ด้วยประสิทธิภาพสูงมากที่สุด ผู้บริหารต้องมีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคงในงานที่ทำ มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของความรับผิดชอบไว้ดังนี้

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2522:21) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง การเป็นที่พึงของผู้อื่น ความเพียรพยายาม ความเชื่อมั่นในตนเองความปรารถนาที่จะทำดีที่สุด เป็นที่พึงของชุมชน

บรรจบ เนียมมณี (2523:70) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง พันธะผูกพันที่จะต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย หรือสอดคล้องตรวจสอบแลให้ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ รับผิดชอบต่อการที่จะต้องรายงาน และพร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากผู้บังคับบัญชา ความรับผิดชอบจึงเกี่ยวข้องกับปัจจัยสามประการคือ พันธะที่ผูกพันหน้าที่การงาน และเป้าหมายขององค์กร

Chester I Barnard (อ้างในสมพิศ โห้งาม.2527:36) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง สภาพทางอารมณ์ของบุคคลที่มีความรู้สึกเสียใจ ไม่พอใจ เมื่อไม่ได้ทำในสิ่งอันควรทำ หรือไม่ได้ละเว้นสิ่งอันควรละเว้น เป็นความรู้สึกด้วยตนเองว่า สิ่งใดถูกสิ่งใดควรในเชิงศีลธรรมและคุณธรรมตามสภาพสังคมที่บุคคลเป็นสมาชิกอยู่ ผู้นำที่ดีย่อมยินดีรับผิดชอบเมื่อผิดพลาดและเต็มใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ใดมาแล้วจะบากบั่นทำหน้าที่อย่างดีที่สุด โดยไม่ทอดทิ้งแม้จะมีอุปสรรคนานาประการมาเกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบเป็นลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้นำทุกคน

Ralph M. Stogill (อ้างใน สงวนศรี วิรัชชัย.2527:129) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง การเป็นที่พึงของผู้อื่น ความเพียรพยายาม ความเชื่อมั่นในตนเองความปรารถนาที่จะทำดีที่สุด

หวน พิณรุฬห์ (2528:133-140) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ คือ ยินดีรับผิดชอบเมื่อทำผิดพลาดและเมื่อรับหน้าที่ใดมาแล้วจะบากบั่นทำหน้าที่ให้ดีที่สุดโดยไม่ทอดทิ้งแม้มีอุปสรรคนานาประการมาเกี่ยวข้อง

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์และคณะ(อ้างในพงศ์ หรดาล.2534:161) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง ผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน คือบุคคลที่พร้อมจะออกหน้าเพื่อ ปกป้องลูกน้องในทางที่ถูก หรือยอมรับความผิดพลาดไป การที่เป็นเช่นนี้แสดงว่าผู้นำได้แสดงออกถึงคุณลักษณะในการเป็นผู้นำที่พร้อมที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่คนหรือ ลูกน้องได้ทำขึ้น

มบุญ ดนะวัฒนา(อ้างในพงศ์ หรดาล.2534:162) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง โดยทั่วไปคนที่จะเป็นผู้นำนั้นจะตั้งเป้าหมายเฉพาะที่เป็นส่วนตัวในด้านความสำเร็จ การยอมรับ และการมีอำนาจในตัวเอง เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวกระตุ้นที่ให้พวกเขาขอหาโอกาสที่อยากจะได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่อนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตำแหน่ง ผู้นำ ถ้าเขาได้รับรางวัลเหล่านี้ก็จะกลายมาเป็นตัวกระตุ้นและทำความพึงพอใจในบทบาท ผู้นำของเขา ผู้นำส่วนมากจะเป็นตัวแทนที่ได้รับความกดดันมาจากลูกน้องบ้าง กลุ่มที่เป็นทางการบ้าง สหภาพแรงงานหรือจากแหล่งต่างๆ ผู้นำส่วนมากจะเห็นว่าบทบาทของคนนั้นจำเป็นต้องแสดงออกในรูปของเวลา ความมานะพยายามและความรู้ เพราะสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวที่ทำให้ผู้นำแสดงบทบาทของตนเองอย่างจริงจัง แต่ทั้งนี้ผู้นำจะต้องมีความรับผิดชอบในการทำให้เป้าหมายขององค์การให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งเขาจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบตั้งแต่ระดับสูงจนถึงระดับต่ำสุด เมื่อผู้ว่ายอมรับถึงความรับผิดชอบของตนแล้ว ก็ต้องรับถึงการเสี่ยงต่อการล้มเหลวที่อาจจะเกิดขึ้นจากการไม่ได้รับความสำเร็จจากลูกน้องตามที่ได้คาดหวังไว้ด้วย

ขนิษฐา วิเศษสาธิตและวณิ รัชมิเจริญ (2539:62) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง รู้ว่าสิ่งใดถูกต้อง มีคุณภาพตามสภาพสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ยินดีรับผิดชอบเมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น เต็มใจรับข้อตำหนิไม่ทิ้งงานแม้จะมีอุปสรรคเพียงใด

สมยศ นาวิการ (2540:617) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบไว้ว่า ข้อผูกพันที่จะปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ทุกตำแหน่งภายในองค์การมีความรับผิดชอบเพื่อบรรลุเป้าหมายบางอย่างด้วยการปฏิบัติงานที่มอบหมาย

จอห์น ดับเบิลยู การ์ดเนอร์ (2541:192-193) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบไว้ว่าความรับผิดชอบของบุคคลของเรานี้เองทำให้ผู้นำของเรา มีพันธะที่จะต้องกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้ตามหรือประชาชนเพื่อดำเนินรอยตามเป้าหมายของกลุ่มอย่างแข็งขัน ความรับผิดชอบเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสามารถในการอยู่รอด ทั้งต่อองค์กรและสังคมทั้งมวล

วรนารถ แสงมณี (2542:35) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบ หมายถึง ข้อผูกพันของผู้ใดยังกับ บัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา อันสืบเนื่องมาจากการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง จะเห็นได้ว่าจุดสำคัญของความรับผิดชอบก็คือข้อผูกพัน (obligation) นั่นเอง

วรนารถ แสงมณี (2542:71-72) กล่าวถึง ความรับผิดชอบว่า เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับมอบหมายภาระกิจและอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาไปแล้ว ผู้ใต้บังคับบัญชาก็จะต้องมีความรับผิดชอบและความผูกพันต่อภาระงานและอำนาจหน้าที่ที่มีต่อกิจกรรมงานที่ตนได้รับมอบหมายมา อย่างไรก็ตาม ก็มีได้หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาสามารถที่จะพ้นภาระความรับผิดชอบในส่วนของตนหลังจากมอบหมายงานไปแล้วได้ ผู้บริหารผู้ใดสามารถมอบหมายได้แต่เฉพาะอำนาจหน้าที่เท่านั้นแต่ตนเองก็ยังคงรับผิดชอบต่อผู้บริหารระดับสูงที่อยู่เหนือตนเองอยู่เสมอ การมอบหมายงานหรือการมอบหมายอำนาจหน้าที่เป็นเพียงการเพิ่มความสัมพันธ์ในด้านของความผูกพันระหว่างผู้อยู่ได้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชาให้มากยิ่งขึ้นเท่านั้น ผู้มอบหมายงานยังคงต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้อยู่ได้บังคับบัญชาของตนเองในการปฏิบัติงานตามความผูกพันและความรับผิดชอบของเขาอย่างเต็มที่อยู่นั่นเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้บริหารที่ดีนั้น เมื่อมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาไปแล้ว ก็เท่ากับว่าได้สร้างภาระผูกพันให้กับผู้ได้บังคับบัญชาเพิ่มขึ้น การที่บุคคลหนึ่งจะสามารถปฏิบัติงานให้ลุล่วงและสำเร็จผลได้นั้น จำเป็นจะต้องมีอำนาจหน้าที่ที่เพียงพอและเหมาะสม ผู้บังคับบัญชาจึงควรมอบอำนาจหน้าที่ให้เท่าความรับผิดชอบ (Authority should be equal to responsibility) นั่นคือ ไม่ควรให้ได้รับอำนาจหน้าที่ในขนาดที่มากหรือน้อยเกินไป เพราะการที่ได้รับอำนาจหน้าที่มากเกินไป อาจทำให้ผู้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่นำอำนาจหน้าที่นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนได้ ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากได้รับอำนาจหน้าที่ที่น้อยกว่าความรับผิดชอบ ผู้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่ก็จะเกิดความยุ่งยากขัดข้องและไม่ราบรื่นในการทำงานอันอาจมีผลทำให้การปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบดังกล่าวเป็นไปไม่ได้หรือไม่สำเร็จ ทำให้ผู้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่เกิดความรู้สึกลำบากใจ และอาจหมดกำลังใจที่จะทำงานให้มีคุณภาพและสำเร็จผลดีได้

ดังนั้น ผู้บริหารจึงต้องระลึกไว้เสมอว่า อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเป็นของคู่กันและเป็นสิ่งที่มิขนาดเท่ากันเสมอ เมื่อใดก็ตามที่ผู้บริหารมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาหรือพนักงานอย่างชัดเจนแล้ว จะต้องทำให้เขาเหล่านั้นเข้าใจอย่างถูกต้องถึงภาระผูกพันและความรับผิดชอบที่มีต่อผู้บังคับบัญชาในขอบเขตหนึ่ง ในขณะเดียวกันผู้บริหารจะต้องมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและเพียงพอที่จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างที่มุ่งหวังไว้ ซึ่งผู้บริหารก็ต้องพิจารณาให้รอบคอบว่า อำนาจหน้าที่ดังกล่าวนั้นผู้ได้บังคับบัญชาควรจะได้รับเท่าใดจึงจะเหมาะสมและเพียงพอ

กัญญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ล) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีของ Griffiths พบว่า ผู้นำในฐานะเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.3.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม

การมีส่วนร่วมมีความเกี่ยวพันโดยตรงกับพฤติกรรมกลุ่ม กลุ่มที่ยังมีความสามัคคีมาก การเข้ามามีส่วนร่วมเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นสิ่งสูงใจที่ดีที่สุดอย่างหนึ่ง เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ชอบการคบหาสมาคม ต้องการรักคนอื่น และต้องการให้คนอื่นรัก ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ตนสนใจ มี นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2516:324-325) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมไว้ว่า การเข้ามามีส่วนร่วมเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นสิ่งสูงใจที่ดีที่สุดอย่างหนึ่ง เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ชอบการคบหาสมาคม ต้องการรักคนอื่น และต้องการให้คนอื่นรัก ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ตนสนใจ จึงเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนช่วยกระตุ้นให้คนอื่นรัก ชอบกิจกรรมต่างๆที่ตนสนใจ จึงเป็นส่วนช่วยกระตุ้นให้คนงานตั้งใจ และเต็มใจทำงาน

สมยศ นาวิการ (2540:130) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วม ไว้ว่า ถ้าพนักงานมีส่วนร่วมภายใน การกำหนดการดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม วิธีการที่ดีที่สุดของการมีส่วนร่วม คือใช้ ทีม พิเศษ จะมุ่งที่จะพัฒนาและการดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นต่อการสร้างวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แดเนียล เดนนิสตัน (อ้างในสมยศ นาวิการ.2540:130) ได้เสนอแนะเหตุผลสี่ข้อว่าทำไมการมีส่วนร่วมได้มีส่วนช่วยต่อการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ประการแรกพนักงานจะสร้างความเป็นเจ้าของ การทุ่มเทของพวกเขาก็ได้สร้างขึ้นมา ประการที่สองการมีส่วนร่วมจะกระตุ้นการประสานงาน และสร้างทางเลือกการกระทำที่สะท้อนผลประโยชน์ร่วมกันของพนักงาน ความขัดแย้งจะถูกลดลง ประการที่สามการมีส่วนร่วมจะนำไปสู่ความผูกพันระยะยาวกับองค์การความห่างเหินจะไม่เกิดขึ้น ประการ สุดท้ายหลักฐานบางอย่างได้เสนอแนะว่ากลุ่มจะดำเนินการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมได้ดี กว่าบุคคลสองสามคน ภายใต้สภาพแวดล้อมของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เดนนิสตัน ได้กล่าวไว้ว่า กลุ่มของบุคคลจะดำเนินการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีกว่าบุคคล

จอห์น ดับเบิลยู การ์ดเนอร์ (2541:326-328) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้ คือ การมีส่วนร่วมมีหลายรูปแบบด้วยกัน แต่หน้าที่ประการแรกของประชาชนก็ไม่ใช่สิ่งที่มีลักษณะในทางการเมืองล้วนๆ หน้าที่นั้นได้แก่การดูแลบุคคลในครอบครัว ทำให้พวกเขาได้รับการศึกษา และพร้อมที่จะสนับสนุนตัวเอง มีหน้าที่เคารพกฎหมาย จ่ายภาษี และอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานให้เป็นสมาชิกที่ ความรับผิดชอบของชุมชน นี่คือรูปแบบที่แท้จริงของการมีส่วนร่วม แม้ว่าจะไม่ค่อยมีการกล่าวถึงในเรื่องความเป็นผู้นำสักเท่าไร

เราแต่ละคนต่างสั่งสอน (บทเรียนทั้งที่ดีและเลว) ผ่านการกระทำของเราเอง เรามีอิทธิพลเหนือบุตรหลานของเรา เหนือบุคคลซึ่งรักหรือชื่นชมในตัวเรา และบุคคลที่ทำงานให้เรา หรือแม้แต่กับคนแปลกหน้าก็ตาม หากบทเรียนที่เราถ่ายทอดคือสิ่งที่ช่วยเสริมความแข็งแกร่งให้กับชุมชน เป็นการให้ใจแก่ผู้อื่น มันก็คือการนำผู้อื่นไปสู่แสงสว่างนั่นเอง และคงไม่เป็นการฉลาดนัก หากเราไม่ถือว่านี่คือหนึ่งในรูปแบบของการมีส่วนร่วมที่สำคัญ

ในสังคมของเราเชื่อว่า คนทุกคนควรมีโอกาสที่จะได้รับฟังแต่บรรทัดฐานที่ว่านี่มีความหลากหลายอยู่ในตัวเช่นกัน การที่ทัศนคติของคนๆ หนึ่งจะได้รับฟังมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับ

1. ธรรมชาติของกลุ่ม เช่น เป็นกลุ่มทหารหรือสถาบันการศึกษา เป็นหน่วยงานธุรกิจหรือที่ประชุมทางการเมือง วัฒนธรรมจะยอมรับมาตรฐานการมีส่วนร่วมของกลุ่มที่แตกต่างกันไป และอย่างมีข้อจำกัด

2. ธรรมชาติของสถานการณ์ เป็นสถานการณ์ที่เร่งด่วน หรือมีการแข่งขันอย่างรุนแรงหรือไม่ วัฒนธรรมจะยอมรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มย่อยในบางสถานการณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ความลำเอียงของผู้นำ วัฒนธรรมจะยอมให้ผู้นำปฏิบัติการในวิถีทางที่แตกต่างกันไปข้าง ครอบครัวยังอยู่ในเงื่อนไขที่พอรับได้

คำว่า การมีส่วนร่วม ถูกนำไปใช้เพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในทางการเมืองค่อนข้างมากในช่วงทศวรรษหลังๆ เช่นวลีที่ว่า ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ทว่าก็ไม่ใช่เรื่อง ดีอีกเช่นกัน ที่จะปล่อยให้คำที่มีคุณค่านี้ ถูกนำไปใช้ในความหมายแคบๆ กล่าวคือ ผู้ปกครองที่เป็น ส่วนหนึ่งในกรรมการของโรงเรียนก็ถือว่าเป็นผู้มีส่วนร่วม เช่นเดียวกัน

สำหรับการกระทำของประชาชนในแวดวงการเมืองซึ่งเรามากจะขอให้ประชาชนติดตาม กิจกรรมสาธารณะและทำการลงคะแนนอย่างชาญฉลาด แต่นอกเหนือไปจากนั้นแล้ว ยังมีคนอีกมาก มายที่ไม่มีเวลาที่จะแสดงความรับผิดชอบทางการเมืองส่วนหนึ่งเป็นเพราะพวกเขายังไม่ได้รับแรงจูง ใจ ขณะที่บางส่วนมีการกิจอย่างอื่นที่ต้องสนใจมากกว่ากิจกรรมสาธารณะ

ขณะที่บางคน เลือกที่จะไปไกลกว่านั้นกล่าว คือมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง อย่าง ตรงตามความหมายของมันเลยทีเดียว สำหรับคนที่มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการทำงานเพื่อสังคม แล้ว ซึ่งไม่เพียงแต่ดีในแง่ของอุดมการณ์ประชาธิปไตยเท่านั้น แต่ยังเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการปรับ ประยุกต์ใช้สังคมด้วย เพราะการสื่อสารที่เริ่มขึ้นมาจากระดับล่าง ผู้เมืองบนซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสิน ใจ จะช่วยให้เกิดการสร้างสรรค์สังคมใหม่ที่ดีกว่า

กัญญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ค) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีของ Griffiths พบว่า ผู้นำในฐานะเป็นผู้ประสานงาน ปรากฏว่าทั้งผู้บริหาร โรงเรียนและอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติออกมาให้เห็นในระดับมาก

2.3.5 สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

สถานะ หรือ ตำแหน่งหรือฐานะที่ได้จากการเป็นสมาชิกของสังคม เป็นสิทธิหน้าที่ทั้งหมด ที่บุคคลที่มีอยู่ เกี่ยวข้องกับผู้อื่น หรือสังคมส่วนรวม สถานะจะเป็นตัวกำหนด มีนักวิชาการหลาย ท่านได้ให้ความหมายของสถานะไว้ดังนี้

สุเทพ ทองประดิษฐ์ (2521:1-19) ได้กล่าวถึงสถานะ หมายถึงเป็นผู้มีหลักฐาน มีครอบครัวที่ มั่นคง

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2522:21) ได้กล่าวถึงสถานะ หมายถึง สถานะทางสังคม และการ เป็นที่นิยมของคนอื่น ความเป็นที่รู้จักของประชาชนในท้องถิ่น

ยุทธ ศักดิ์เดชยนต์ (2523:24) ได้กล่าวถึงสถานะ ไว้ว่า บุคคลที่ดี บทบาทที่ดี หรือกลุ่มที่ดี ย่อมมีฐานะสูงค่าภายในสังคม เรียกว่า สถานะ สถานะมักใช้วัดกันด้วย อำนาจ เอกสิทธิ และความ ยกย่องนับถือที่ได้รับจากสังคม ตามปกติ ใครมีอย่างหนึ่งมากก็มักจะมีอย่างอื่นๆ มากตามไปด้วย ผู้ที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีฐานะทางเศรษฐกิจดีมักจะมีการศึกษาดี มีคนยกย่องและเป็นผู้มีอำนาจในสังคม แต่ไม่เสมอไป สถานะของบุคคลอาจเลื่อนสูงขึ้นหรือต่ำลงได้

อนันท์ อาภาภิรม (2525:53-54) ได้กล่าวถึงสถานะ ไว้ว่า คือตำแหน่งในโครงสร้างทางสังคม หน้าที่การงาน ซึ่งกำหนดขึ้นในโครงสร้างทางสังคม ในแต่ละระบบของสังคม ย่อมมีตำแหน่งหรือสถานะต่างๆ และมีระเบียบ สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติของตำแหน่งหรือสถานะนั้น คู่กันไปเสมอ

สถานะก็คือ ตำแหน่งของบุคคลในสังคมหรือกลุ่มคนย่อมมีตำแหน่งมากมาย และบุคคลคนเดียวอาจดำรงตำแหน่งหลายตำแหน่ง

ในสังคมเชิงซ้อน คือ สังคมที่ประกอบด้วยคนกลุ่มใหญ่ๆ หลายกลุ่ม และคนเหล่านั้นมีความแตกต่างกันในด้านชีวิตความเป็นอยู่ การอาชีพ และมีอัตราการย้ายถิ่นสูง นั้น การปะทะสังสรรค์ทางสังคมของบุคคล ล้วนเป็นเรื่องของการปะทะสังสรรค์ทางตำแหน่งมิใช่เป็นไปในทางส่วนตัวและนี่เองทำให้ สถานะ มีความสำคัญยิ่งต่อการศึกษาทางสังคมวิทยา

Ralph M. Stogdill (อ้างใน สงวนศรี วิรัชชัย.2527:129) ได้กล่าวถึงสถานะ หมายถึง การมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในสังคม

Ralph M. Stogdill (อ้างในพจนี พรหมจิตต์.2536:35-36) ได้กล่าวถึง สถานะ หมายถึง ผู้นำ ต้องเป็นผู้มีฐานะทางสังคม มีตำแหน่งฐานะทางสังคมเป็นที่รู้จักทั่วไป

พวงเพชร สุรัตนวิกุลและคณะ (2541:63) สถานะ หมายถึง ตำแหน่งหรือฐานะที่ได้จากการเป็นสมาชิกของกลุ่มหรือสังคม เป็นสิทธิหน้าที่ทั้งหมดที่บุคคลที่มีอยู่ เกี่ยวกับผู้อื่น หรือสังคมส่วนรวม สถานะจะกำหนด ว่าบุคคลนั้นจะต้องมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างไรในสังคม สถานะเป็นสิ่งที่เฉพาะตัวบุคคล ทำให้บุคคลนั้นแตกต่างไปจากผู้อื่นและมีอะไรที่เป็นเครื่องหมายของตน ดังนั้นในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม ทุกคนต้องมีตำแหน่งต่างๆ มากน้อยบ้างแตกต่างกันไป บางตำแหน่งเป็นสิ่งที่มักกันทุกคนหรือเกือบทุกคน บางตำแหน่งอาจมีเฉพาะบางคนเท่านั้น ดังนั้น ทุกสังคมจำเป็นต้องกำหนดให้มีตำแหน่งหรือสถานะต่างๆ ขึ้นเพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตามตามสถานะที่ดำรงอยู่ โดยเฉพาะในสังคมที่มีความซับซ้อน เต็มไปด้วยผู้คนมากหน้าหลายตา หลายกลุ่ม หลายพวก การติดต่อกันระหว่างสมาชิกทั้งหลาย จึงต้องอาศัยตำแหน่งหรือสถานะเป็นสำคัญ ทำให้คนรู้จักกันได้ ด้วยเหตุผลนี้สมาชิกในสังคมจึงสามารถติดต่อสัมพันธ์กัน อย่างราบรื่นและไม่สับสน บุคคลจะรู้ว่าโอกาสใดจะปฏิบัติตนอย่างไร โดยพิจารณาที่สถานะของตนเองในขณะนั้น และสถานะของผู้ที่บุคคลติดต่อกับ สิ่งที่กำหนดว่า บุคคลในสถานะหนึ่ง ต้องปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะถูกต้องเหมาะสม ก็คือ บรรทัดฐาน ดังนั้น นอกจากบุคคลจะต้องรู้ถึงสถานะของตนเองแล้ว ยังต้องเรียนรู้ด้วยว่าสถานะนั้น มีบรรทัดฐานกำหนดความประพฤติไว้อย่างไรด้วย ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบรรทัดฐานและสถานะ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัดระเบียบสังคม อนึ่ง ในการเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม บุคคลจะต้องกระทำสิ่งต่างๆ มากมาย ตามสถานะที่สังคมกำหนด

ไว้ ดังนั้น บุคคลจึงไม่สามารถทำอะไรตามใจชอบ หรืออิสระจากกฎระเบียบสังคม ถึงแม้ว่าบุคคลจะมีความรู้สึกนึกคิด หรือความต้องการส่วนตัวของบุคคลเอง บุคคลก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงกฎเกณฑ์ของสังคมได้

สถานะมีลักษณะที่ค่อนข้างคงที่ กล่าวคือ ทุกกลุ่มหรือทุกสังคมจะมีการกำหนดตายตัวว่ามีสถานะอะไรบ้าง

การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างราบรื่นได้ ต้องอาศัยเครื่องบ่งชี้ หรือเครื่องหมายที่แสดงให้ว่าคนนั้นมีสถานะอะไรในสังคมนั้น ๆ เรียกสัญลักษณ์ของสถานะ ซึ่งที่เป็นภาวะทางชีวภาพ ได้แก่ เพศ อายุ สีผิว เชื้อชาติ เป็นต้น แล้วยังอาจอาศัยเครื่องบ่งชี้ทาง วัฒนธรรม

บุคคลในสังคมจะต้องมีสถานะต่างๆ มากมาย โดยที่บุคคลไม่ได้กำหนดสถานะของตนเอง แต่สังคมได้กำหนดไว้ให้ สถานะบางอย่างจึงมีความสำคัญหรือสูงกว่าสถานะอื่นและแตกต่างกันไป แต่ละสังคม ดังนั้น จึงมีผู้เสนอว่าทุกสังคมควรจะมีการกำหนดสถานะที่สำคัญหรือสถานะที่ควรมาก่อนสถานะอื่นๆ เช่น สังคมอเมริกันยึดถือสถานะทางอาชีพเป็นสถานะที่สำคัญ บางสังคมให้ความสำคัญที่สถานะวงศาคณาญาติและอายุ

สรุป เราจะเห็นได้ว่า สถานะ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดระเบียบสังคมทำให้สมาชิกของสังคมได้รู้ถึงระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน รวมทั้งได้รู้ถึงตำแหน่งหน้าที่ของตนเองในสังคม

กัญญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ฉ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีของ Griffiths พบว่า ผู้บริหารในฐานะเป็นผู้เข้าสังคมได้ดี ปรากฏว่าผู้บริหาร โรงเรียนและอาจารย์ เห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียนได้ปฏิบัติออกมาในระดับมาก ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ศึกษากันกว้างงานวิจัยดังต่อไปนี้

ราตรี ฤทธิสาร (2523:116-117) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของการบริหาร โรงเรียนสตรีในเขตการศึกษา 6 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรี มีพฤติกรรมผู้นำอยู่ในระดับสูงทั้งมิติสัมพันธภาพและมิติกิจสัมพันธ์
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรี มีลักษณะบุคลิกภาพเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ความอดทน ความมีน้ำใจ ความเป็นระเบียบ การรู้สำนึก การเข้าใจผู้อื่น ความสำเร็จ การยอมรับนับถือ การเปลี่ยนแปลง ความมีไมตรีสัมพันธ์ ความเป็นอิสระ ความมีอำนาจ การแสดงตัว การให้ผู้อื่นเอื้ออาทร การก้าวร้าว และความสนใจทางเพศ
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรี มีบุคลิกภาพด้านความสำเร็จ การยอมรับนับถือ ความเป็นระเบียบ ความเป็นอิสระ ความมีไมตรีสัมพันธ์ ความอดทน ความสนใจทางเพศ และการก้าวร้าว แตกต่างจากเกณฑ์ปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรีในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับสูงกว่าประถมศึกษา มีพฤติกรรมผู้นำที่มีจิตสัมพันธภาพและมิตกิจสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรีในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับสูงกว่าประถมศึกษา มีบุคลิกภาพด้านการก้าวร้าวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารต่างกัน มีพฤติกรรมผู้นำและบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

7. พฤติกรรมผู้นำมีจิตสัมพันธภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรู้สำนึกและการก้าวร้าวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. พฤติกรรมผู้นำมีจิตสัมพันธภาพมีความสัมพันธ์ทางลบกับความสำเร็จ ความมีอำนาจ และการเปลี่ยนแปลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

9. พฤติกรรมผู้นำมีจิตสัมพันธภาพมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเป็นระเบียบและความอดทน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

10. พฤติกรรมผู้นำมีจิตสัมพันธภาพมีความสัมพันธ์ทางลบกับความมีไมตรีสัมพันธ์การให้ผู้อื่นเอื้ออาทร และความมีน้ำใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศิริมา พรนิมิตร (2532:227-228) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนอาชีวศึกษากับสถานศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของเอกชนและของรัฐอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ความแตกต่างระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนอาชีวศึกษากับสถานศึกษาของรัฐ แตกต่างกันในด้านบทบาทหน้าที่งานกับด้านเทคนิคการสอนและการปฏิบัติงาน ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน สำหรับคุณลักษณะของผู้บริหารตามที่ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาปรารถนานั้น ครู อาจารย์ปรารถนา

ผู้นำพาที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. มีเวลาทำงานในหน้าที่บริหารมานาน
2. เคยทำหน้าที่ทางการบริหารมาหลายๆอย่าง
3. เคยได้รับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระยะสั้นมาก่อน

เฉลิม รัชชนะกุล (2534:มปน) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดของผู้บริหาร 10 อันดับแรก ได้แก่

1. ควรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดีเข้ากับชุมชนได้
2. ควรเป็นผู้มีความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
3. ควรเป็นผู้มีคุณธรรมประจำใจ

4. ควรเป็นผู้ที่ตัดสินใจได้รวดเร็วถูกต้อง และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของงานวิจัยที่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ควรเป็นผู้มีความดี
6. ควรเป็นผู้มีความประพฤติดี
7. ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต
8. ควรเป็นผู้มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
9. ควรเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงร่างกายและจิตใจดี
10. ควรเป็นผู้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

คุณลักษณะของผู้บริหาร ตามความคิดของอาจารย์ที่สำคัญ 10 อันดับแรก ได้แก่

1. ควรเป็นผู้มีความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
2. ควรเป็นผู้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี
4. ควรเป็นผู้มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
5. ควรเป็นผู้มีความประพฤติดี
6. ควรเป็นผู้มีความเข้าใจ เห็นใจ ห่วงใย ให้กำลังใจ ให้ความอบอุ่น ผู้ใต้บังคับบัญชา
7. ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต
8. ควรเป็นผู้ที่มั่นคงหนักแน่น ไม่หวั่นไหว ไม่เชื่อง่าย
9. ควรเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดีมีลักษณะของความเป็นผู้นำ
10. ควรเป็นผู้มีความเข้มแข็งเด็ดขาด กล้าตัดสินใจ

วิเชียร อ่อนประเสริฐ (2537:III) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องต่างๆ ที่มีความสำคัญสูงสุด 10 ลำดับแรก คือ

1. มีการควบคุมอารมณ์
2. มีความยุติธรรม
3. มีความเฉลียวฉลาด และไหวพริบดี
4. มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว
5. มีความรับผิดชอบ และกล้าเผชิญกับปัญหา
6. มีความโอบอ้อมอารี
7. มีความอดกลั้น อดทนใจคอหนักแน่น
8. มีความสามารถในการสั่งการ และตัดสินใจ
9. มีเหตุผลและยอมรับความจริง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โดยให้ข้อเสนอแนะว่า การคัดเลือก การพิจารณาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัย การพัฒนาผู้บริหารวิทยาลัยและการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้บริหารวิทยาลัย อันดับแรกจะต้อง เน้นความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจึงจะได้ผู้บริหารที่มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ

สรุป คุณลักษณะของผู้นำไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณะส่วนตัวหรือคุณลักษณะทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นผู้นำในลักษณะใดก็ตามจะต้องมีบุคลิกภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติ เขาวิปัญญา สังคม สามารถ ปรับตัวได้กับทุกสถานการณ์ แก้ไขปัญหา ปรับปรุงกล่อมเกลารวมให้มีความสัมพันธ์ รับเสมอทุกเหตุการณ์ สามารถเข้าอยู่ในสังคม พัฒนาความคิดริเริ่ม มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานการบริหาร นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ประสบการณ์การทำงาน อาจจะเป็นความรู้ทางด้านพื้นฐาน ความรู้ทางวิชาชีพ หรือความรู้ทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ปรัชญาการศึกษา เศรษฐกิจสังคม การเมือง ฯลฯ มาเป็นแนวทางสร้างสรรค์คิดแปลงอันนำไปสู่แรงปรารถนาแห่งการประกอบอาชีพที่ประสบความสำเร็จ

ปรีชา นันทพฤกษา (3536:131) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาททางการเมืองของผู้นำชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยครั้งนี้ ได้ผลการศึกษาเป็นที่ น่าพอใจ กลุ่มผู้นำทั้งสามกลุ่ม คือ กลุ่มผู้นำทางการ กลุ่มผู้นำธรรมชาติ และกลุ่มผู้นำสถานการณ์ มีทัศนคติและความคิดเห็นเป็นไปในลักษณะสอดคล้อง ทิศทางเดียวกัน และกลุ่มผู้นำทางการจะเป็น กลุ่มที่มีศักยภาพในการดำเนินการในกิจกรรมทางการเมืองภายในหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบแต่รับนโยบายจากทางราชการ กระจายงานและความรับผิดชอบออกไปให้แก่กลุ่มผู้นำ ธรรมชาติ และกลุ่มผู้นำสถานการณ์ การแสดงบทบาทของกลุ่มผู้นำทั้งสามอยู่ในลักษณะที่ไม่มี ความขัดแย้งกัน เป็นการช่วยเหลือ ช่วยกันทำงานเพื่อท้องถิ่นชุมชนของตนอย่างแท้จริงจน ประสบผลสำเร็จในจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ด้วยการทำให้ตำบลหนองตมสามารถมีผู้นำใช้สิทธิเลือกตั้งได้สูงสุด เป็นอันดับ 1 ของอำเภอเมือง

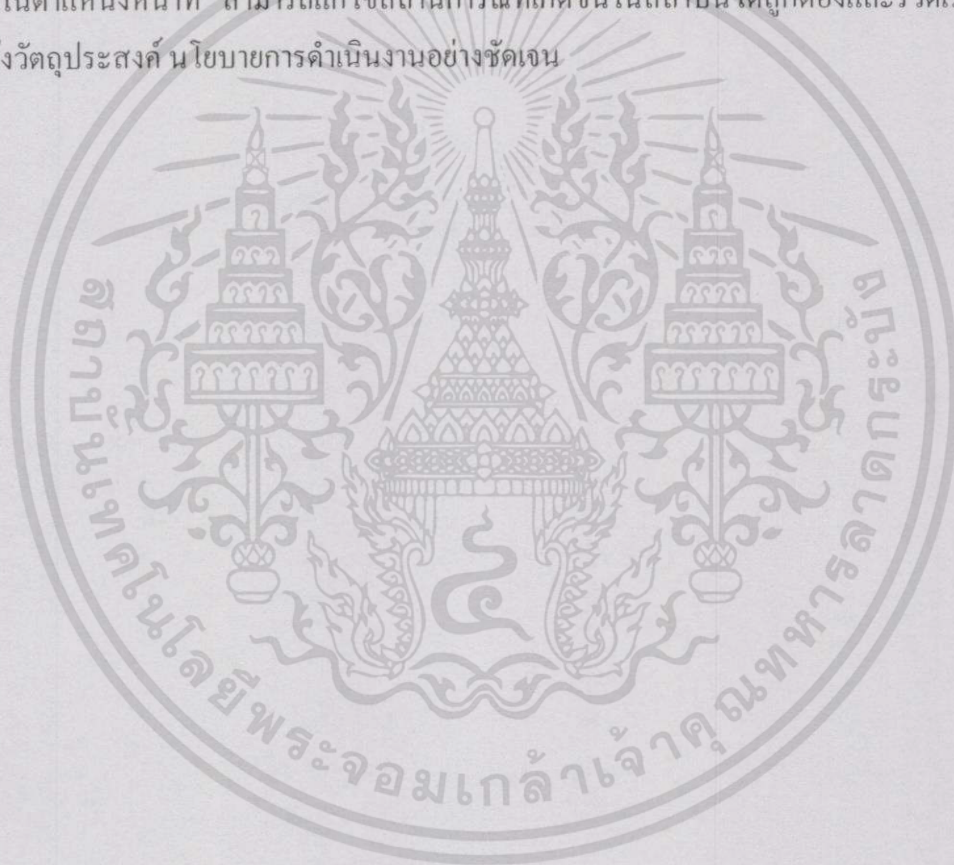
ศิริธนา สุวรรณสัมฤทธิ์ (2537:112) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบภาวะผู้นำของข้าราชการ สตรีระดับบริหารของไทย ผลการวิจัยพบว่าข้าราชการสตรีระดับบริหารส่วนใหญ่มีรูปแบบภาวะ ผู้นำแบบประชาธิปไตยระดับปานกลาง จนถึงระดับสูง ไม่พบว่ามีข้าราชการสตรีระดับบริหารที่มี รูปแบบภาวะ ผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับต่ำหรือเป็นแบบอัตตาธิปไตยเลย แสดงว่า ข้าราชการสตรีระดับบริหาร มีความสามารถที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้ อีกทั้งยังพบว่าข้าราชการสตรีระดับ บริหารส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง โดยมีการศึกษาระดับปริญญาตรี 93 คน ระดับปริญญาโท 90 คน และระดับปริญญาเอก 10 คน

พิชัย สดกภิบาล (2537:238) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของคณบดีที่พึงประสงค์ของคณาจารย์และข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการวิจัยพบว่า

1. ควรเป็นผู้มีเหตุผลและสามารถให้เหตุผลแก่ผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ รักษาผลประโยชน์ของสถาบันมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัวกระตือรือร้นในการทำงาน สนับสนุนให้สถาบันมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา มีความยุติธรรม

3. ยอมให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาตัดสินใจในปัญหาที่นอกเหนือไปจากงานประจำในตำแหน่งหน้าที่ สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถาบัน ได้ถูกต้องและรวดเร็ว อีกทั้งควรแจ่มแจ้งวัตถุประสงค์ นโยบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ต่อไปนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

- 1.1 ประชากร ที่ศึกษาคือสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์
 - 1.1.1 เขตสะพานสูง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.2 เขตมีนบุรี มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.3 เขตคลองสามวา มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 5 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.4 เขตหนองจอก มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.5 เขตลาดกระบัง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.6 เขตประเวศ มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.7 เขตสวนหลวง มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 6 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
 - 1.1.8 เขตคันนายาว มีสมาชิกสภาเขตทั้งหมด 7 คนและผู้บริหารเขตจำนวน 13 คน
- รวมมีจำนวนประชากรทั้งหมด 154 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด

ตารางที่ 3.1 แสดงประชากร

เขต	สมาชิกสภา เขต	ผู้บริหารเขต												ประชากร
	ประชากร	ผู้อำนวยการเขต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต	ฝ่ายปกครอง	ฝ่ายทะเบียน	ฝ่ายเทศกิจ	ฝ่ายการคลัง	ฝ่ายรายได้	ฝ่ายโยธา	ฝ่ายรักษาความสะอาด	ฝ่ายตั้งเวดอ้อม	ฝ่ายศึกษา	ฝ่ายพัฒนาชุมชน	
สะพานสูง	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
มีนบุรี	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
คลองสามวา	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
หนองออก	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
ลาดกระบัง	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
ประเวศ	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
สวนหลวง	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
คันนายาว	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
รวม	50	8	16	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	104
รวมทั้งหมด														154

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสมาชิกสภาเขตและ ผู้บริหารเขต กลุ่มสตรีนครินทร์ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองและได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 คอนดังนี้

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่ม สรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตจำนวน 5 ด้านคือ สถิติปัญญา ความสามารถ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม รวม 50 ข้อ ประกอบด้วย

สถิติปัญญา	10 ข้อ
ด้านความสามารถ	10 ข้อ
ด้านความรับผิดชอบ	10 ข้อ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	10 ข้อ
ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	10 ข้อ

ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scales) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความเป็นผู้นำ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่ม สรีนครินทร์

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต คือด้านสถิติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

2. ศึกษาแบบสอบถามงานวิจัยของ ณรงค์ เกษตริภบาล (2543:73-81) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาค่าใช้จ่ายการบริหารของผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ และแบบสอบถามของ จริวัฒน์ เต็มสอาด (2543:126-132) ที่ได้ทำงานวิจัยเรื่องทักษะการบริหารของผู้บัญชาการเรือนจำกลาง

3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมเพื่อตรวจสอบแนะนำและปรับปรุงแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา(Content Validity) และความถูกต้องของภาษา รวม 5 คน คือ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) นายทวีศักดิ์ กมลเวช | อดีตผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง ปัจจุบัน
สมาชิกสภาเขตบางพลัด |
| 2) นายอเนก หุตั้งคบตี | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานครเขต
ธนบุรี |
| 3) นางนิสากร เข้มแสง | อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสุขใจ ระดับ 7
เขตคลองสามวา |
| 4) นายสุภชัย ทองผจง | สมาชิกสภาเขตพระนคร |
| 5) อาจารย์สุดา ดำรงโกภักดิ์ | อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนพรตพิทยพยัต |

6. นำแบบสอบถาม ที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไป
ทดลองใช้

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. หลังจากปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอย่างละเอียดแล้ว เพื่อให้แบบสอบถาม
ชุดนี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับสมาชิก
สภาเขตและผู้บริหารเขตบางกะปิและเขตบึงกุ่มจำนวน 30 คน

2. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปมาหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการของ
Cronbach ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” (α -Coefficient) ได้ค่าของความเชื่อมั่น ดังนี้ ด้าน
สติปัญญา ค่าความเชื่อมั่น .89 ด้านความสามารถ ค่าความเชื่อมั่น .92 ด้านความรับผิดชอบ
ค่าความเชื่อมั่น .94 ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ค่าความเชื่อมั่น .93 ด้านสถานะทาง
เศรษฐกิจและสังคม ค่าความเชื่อมั่น 0.92 และรวมทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น .98

3. นำแบบสอบถามนั้น มาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม แล้วนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อ
มูลต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. บัณฑิตศึกษา ให้งานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึง ปลัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2544 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารกลุ่มศรีนครินทร์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังที่กำหนดไว้
2. นำหนังสือเสนอต่อปลัดกรุงเทพมหานครเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2544 แล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้ว กรุงเทพมหานครออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เพื่อขอความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป
3. การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มประชากร ผู้วิจัยส่งด้วยตัวเองในวันที่ 15 มิถุนายน 2544
4. ในการรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง เสร็จสิ้น วันที่ 2 กรกฎาคม 2544
5. เมื่อได้แบบสอบถามมาแล้ว ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่รวบรวมได้
6. ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 154 ฉบับ ได้คืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+(Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

3.4.1 ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จะวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ ความถี่และร้อยละ

3.4.2 ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต เกี่ยวกับความผู้นำของสมาชิกสภาเขต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยทำเป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวมแล้ว นำเสนอในรูปของตารางพร้อมกับ คำบรรยายประกอบ

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำ มีดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับความเป็นผู้นำ
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

สำหรับการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย($\mu_1 - \mu_2$) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง และแปลผลด้วยการบรรยายตามวัตถุประสงค์ในการวิจัยตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและ ผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ใน 5 ด้าน คือ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายชื่อ รายคำ และภาพรวม

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตกับผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ โดยการสรุปประเด็นสำคัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตาม ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์
ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ และ วุฒิการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง	154	100
-สมาชิกสภาเขต	50	32.50
-ผู้บริหารเขต	104	67.50
วุฒิการศึกษา	154	100
-ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	24.70
-ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	116	75.30
เพศ	154	100
-ชาย	106	68.80
-หญิง	48	31.20

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 104 คนคิดเป็นร้อยละ 67.50 สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50

เมื่อจำแนกตาม เพศ พบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ส่วนใหญ่เป็น เพศชาย มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20

เมื่อจำแนกตาม วุฒิการศึกษา พบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมี จำนวน 116 คนคิดเป็นร้อยละ 75.30 ส่วนที่วุฒิการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ดังตารางที่ 4.2 - 4.7

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต

ความเป็นผู้นำ	N= 154		ระดับความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
	μ	σ		
1. ด้านสติปัญญา	3.65	.62	มาก	2
2. ด้านความสามารถ	3.51	.61	มาก	5
3. ด้านความรับผิดชอบ	3.60	.63	มาก	3
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	3.73	.62	มาก	1
5. สถานะเศรษฐกิจและสังคม	3.60	.57	มาก	4
ค่าเฉลี่ยรวม	3.62	.56	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.62

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ค่าเฉลี่ย 3.73
2. ด้านสติปัญญา ค่าเฉลี่ย 3.65
3. ด้านความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 3.60
4. ด้านสถานะเศรษฐกิจและสังคม ค่าเฉลี่ย 3.60
5. ด้านความสามารถ ค่าเฉลี่ย 3.51

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ด้านสติปัญญา

ข้อ	ด้านสติปัญญา	N= 154		ระดับความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
		μ	σ		
1	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน	3.88	.72	มาก	1
2	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้งานในหน้าที่	3.58	.80	มาก	8
3	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น	3.45	.83	ปานกลาง	10
4	สมาชิกเขตมีการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล	3.53	.83	มาก	9
5	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ถึงความต้องการของชุมชนในการพัฒนา	3.64	.77	มาก	5
6	สมาชิกสภาเขตจะต้องสร้างงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.64	.88	มาก	4
7	สมาชิกสภาเขตจะต้องเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุมสภาเขตในแต่ละครั้ง	3.60	.77	มาก	7
8	สมาชิกสภาเขตจำเป็นต้องมีการเรียนรู้งานในหน้าที่เพื่อเกิดความชำนาญในการปฏิบัติ	3.88	.84	มาก	2
9	สมาชิกสภาเขตมีการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่	3.63	.87	มาก	6
10	สมาชิกสภาเขตมีการหาความรู้จากงานที่กระทำผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการทำงานให้ดีขึ้น	3.67	.82	มาก	3
	รวม	3.65	.62	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูง 3 ลำดับแรกคือ

1. สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.88
2. สมาชิกสภาเขตจำเป็นต้องมีการเรียนรู้งานในหน้าที่เพื่อเกิดความชำนาญในการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 3.88
3. สมาชิกสภาเขตมีการหาความรู้จากงานที่กระทำผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการทำงานให้ดีขึ้น

ค่าเฉลี่ย 3.67

เรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย

1. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น ค่าเฉลี่ย 3.45
2. สมาชิกเขตมีการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ค่าเฉลี่ย 3.53
3. สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้งานในหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 3.58

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ด้านความสามารถ

ข้อ	ด้านความสามารถ	N= 154		ระดับความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
		μ	σ		
1	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในงานที่ตนรับผิดชอบ	3.81	.74	มาก	2
2	สมาชิกสภาเขตมีความรอบรู้และสามารถแก้ปัญหาชุมชนได้	3.35	.76	ปานกลาง	6
3	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการทำงานได้รวดเร็ว	3.35	.80	ปานกลาง	7
4	สมาชิกสภาเขตมีความสามารถในการพูดและอธิบายแสดงความคิดเห็นในการประชุม	3.60	.80	มาก	4
5	สมาชิกสภาเขตมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	3.31	.79	ปานกลาง	8
6	สมาชิกสภาเขตมีวิธีการพูดที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.45	.83	ปานกลาง	5
7	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจที่รวดเร็วและถูกต้องในการทำงาน	3.30	.81	ปานกลาง	9
8	สมาชิกสภาเขตแก้ปัญหาความขัดแย้งในการประชุม	3.27	.82	ปานกลาง	10
9	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับชุมชนเสมอ	3.79	.78	มาก	3
10	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ	3.84	.70	มาก	1
	รวม	3.51	.61	มาก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.4 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านความสามารถ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูง 3 ลำดับแรกคือ

1. สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ
ค่าเฉลี่ย 3.84

2. สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในงานที่ตนรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 3.81

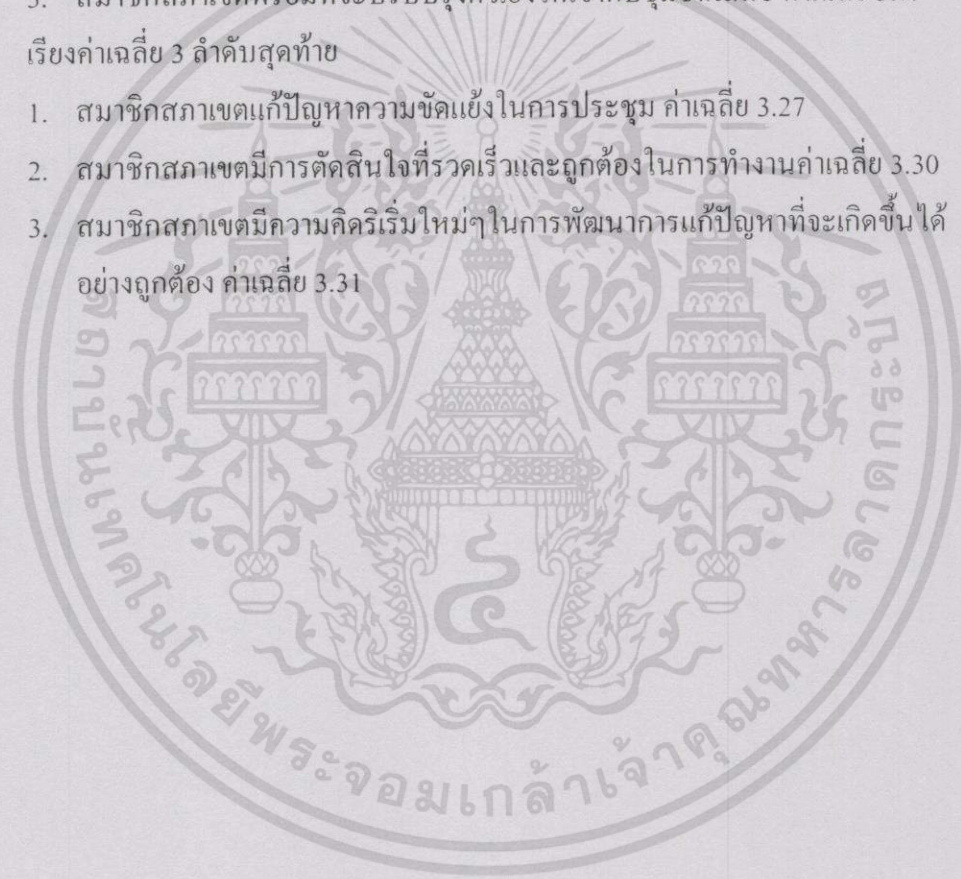
3. สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับชุมชนเสมอ ค่าเฉลี่ย 3.79

เรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย

1. สมาชิกสภาเขตแก้ปัญหาความขัดแย้งในการประชุม ค่าเฉลี่ย 3.27

2. สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจที่รวดเร็วและถูกต้องในการทำงานค่าเฉลี่ย 3.30

3. สมาชิกสภาเขตมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้
อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.31



ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำ สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	N= 154		ระดับ ความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
		μ	σ		
1	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของประชาชน ในการแก้ปัญหา	3.64	.80	มาก	3
2	ในการทำงานนั้นสมาชิกสภาเขตใช้ความเพียร พยายามในการแก้ปัญหา	3.51	.75	มาก	8
3	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะเข้าไปรับผิดชอบ ในการแก้ปัญหของชุมชน	3.56	.82	มาก	5
4	เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคนานาประการ สมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่จะแก้ ปัญหา	3.50	.77	มาก	9
5	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชน ในการสร้างความสะดวกให้ชุมชน	3.60	.79	มาก	4
6	สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นในการ แก้ไขปัญหาให้กับชุมชนในท้องถิ่น	3.45	.86	ปานกลาง	10
7	สมาชิกสภาเขตมีความรับผิดชอบ ในการมีส่วนร่วมในการทำงานของชุมชน	3.55	.76	มาก	7
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชนได้เมื่อ เดือดร้อน	3.56	.79	มาก	5
9	สมาชิกสภาเขตมีความเชื่อมั่นในตนเองกับ งานที่จะต้องตัดสินใจ	3.64	.76	มาก	2
10	สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดี ที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด	3.99	.76	มาก	1
	รวม	3.60	.63	มาก	

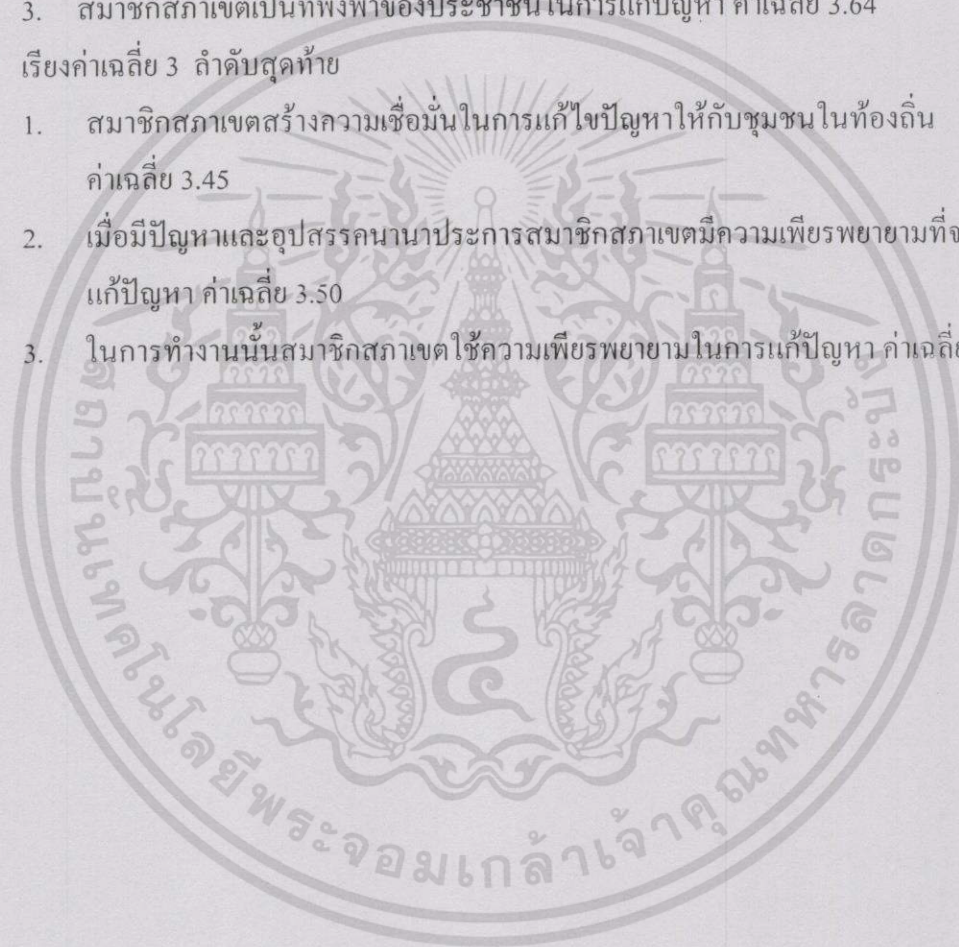
จากตารางที่ 4.5 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูง 3 ลำดับแรกคือ

1. สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดีที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.99
2. สมาชิกสภาเขตมีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่จะต้องตัดสินใจ ค่าเฉลี่ย 3.64
3. สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของประชาชนในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.64

เรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย

1. สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนในท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 3.45
2. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคนานาประการสมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่จะแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.50
3. ในการทำงานนั้นสมาชิกสภาเขตใช้ความเพียรพยายามในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.51



ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำ สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม

ข้อ	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	N= 154		ระดับ ความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
		μ	σ		
1	สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับเขต เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	3.99	.75	มาก	1
2	สมาชิกสภาเขตประสานความร่วมมือกับ สำนักงานเขตในการแก้ปัญหา	3.84	.80	มาก	2
3	เมื่อชุมชนมีงานสมาชิกสภาเขตเข้าไป มีส่วนร่วมในงานของชุมชน	3.82	.75	มาก	3
4	เมื่อมีการขอความช่วยเหลือจากชุมชน สมาชิกสภาเขตให้ความร่วมมือ	3.81	.72	มาก	5
5	สมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางศาสนากับชุมชน	3.78	.81	มาก	6
6	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความ ร่วมมือกันในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	3.82	.75	มาก	3
7	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความ ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	3.66	.83	มาก	7
8	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน	3.58	.79	มาก	9
9	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหา ของส่วนรวม	3.59	.83	มาก	8
10	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีการ ปรึกษาหารือในการจัดงานประเพณี ให้ชุมชนในท้องถิ่น	3.39	.87	ปานกลาง	10
	รวม	3.73	.62	มาก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.6 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูง 3 ลำดับแรกคือ

1. สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.99
 2. สมาชิกสภาเขตประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.64
 3. เมื่อชุมชนมีงานสมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในงานของชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.64 และสมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความร่วมมือกันในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.64
- เรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย

1. สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีการปรึกษาหารือในการจัดงานประเพณีให้ชุมชนในท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 3.39
2. สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.58
3. สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหาของส่วนรวม ค่าเฉลี่ย 3.51

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเป็นผู้นำและลำดับที่ความเป็นผู้นำสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ข้อ	ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	N= 154		ระดับความเป็นผู้นำ	ลำดับที่
		μ	σ		
1	สมาชิกเขตเป็นผู้มีหลักฐานมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.40	.71	ปานกลาง	8
2	สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว	3.95	.73	มาก	1
3	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการทำงานของสำนักงานเขตนั้น	3.69	.69	มาก	4
4	ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของข้าราชการเขต	3.34	.82	ปานกลาง	9
5	การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต	3.32	.75	ปานกลาง	10
6	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับว่าเป็นตัวแทนของชุมชน	3.57	.71	มาก	5
7	สมาชิกสภาเขตเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับชุมชนในเขตนั้น	3.87	.73	มาก	2
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่นิยมและต้องการของชุมชนนั้น	3.54	.78	มาก	6
9	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในการเป็นตัวแทนของชุมชน	3.44	.76	ปานกลาง	7
10	สมาชิกสภาเขตมีครอบครัวที่ดีเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน	3.79	.71	มาก	3
	รวม	3.60	.57	มาก	

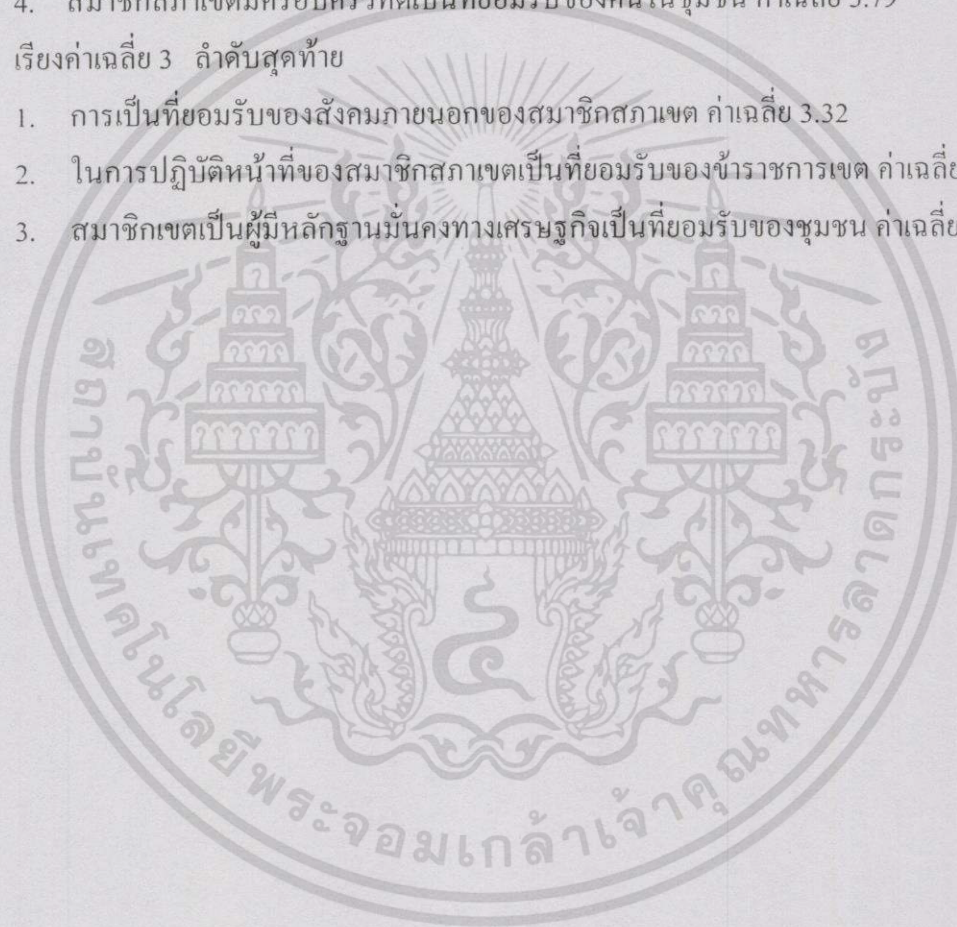
จากตารางที่ 4.7 พบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูง 3 ลำดับแรกคือ

1. สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.95
2. สมาชิกสภาเขตเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับชุมชนในเขตนั้น ค่าเฉลี่ย 3.87
4. สมาชิกสภาเขตมีครอบครัวที่ดีเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.79

เรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับสุดท้าย

1. การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต ค่าเฉลี่ย 3.32
2. ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของข้าราชการเขต ค่าเฉลี่ย 3.34
3. สมาชิกเขตเป็นผู้มีหลักฐานมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นที่ยอมรับของชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.40



ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตกับผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ดังตารางที่ 4.8 - 4.13

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตตามความคิดเห็นสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ความเป็นผู้นำ	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
	μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1. ด้านสติปัญญา	4.05	.46	3.52	.61	.53
2. ด้านความสามารถ	3.90	.49	3.38	.59	.52
3. ด้านความรับผิดชอบ	4.00	.53	3.47	.60	.53
4. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	4.07	.49	3.61	.62	.46
5. ด้านสถานะเศรษฐกิจและสังคม	3.92	.48	3.49	.56	.43
รวม	3.99	.43	3.49	.54	.50

จากตาราง 4.8 พบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .50 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันในทุกด้าน เรียงลำดับตามขนาดของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยได้ดังนี้

1. ด้านสติปัญญา ผลต่าง .53
2. ด้านความรับผิดชอบ ผลต่าง .53
3. ด้านความสามารถ ผลต่าง .52
4. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ผลต่าง .46
5. ด้านสถานะเศรษฐกิจและสังคม ผลต่าง .43

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตด้านสติปัญญา ตามความคิดเห็นสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ข้อ	ด้านสติปัญญา	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
		μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1	สมาชิกเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน	4.32	.53	3.74	.72	.58
2	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้งานในหน้าที่	4.00	.70	3.44	.78	.56
3	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น	3.92	.71	3.30	.80	.62
4	สมาชิกสภาเขตมีการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล	4.05	.72	3.35	.79	.70
5	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ถึงความต้องการของชุมชนในการพัฒนา	4.03	.68	3.51	.76	.52
6	สมาชิกสภาเขตจะต้องสร้างงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.97	.72	3.53	.90	.44
7	สมาชิกสภาเขตจะต้องเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุมสภาเขตในแต่ละครั้ง	3.87	.62	3.52	.80	.35
8	สมาชิกสภาเขตจำเป็นต้องมีการเรียนรู้งานในหน้าที่เพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติ	4.13	.66	3.80	.88	.33
9	สมาชิกสภาเขตมีการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่	4.05	.84	3.49	.84	.56
10	สมาชิกสภาเขตมีการหาความรู้จากงานที่กระทำผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการทำงานให้ดีขึ้น	4.13	.70	3.52	.81	.61
	รวม	4.05	.46	3.52	.61	.53

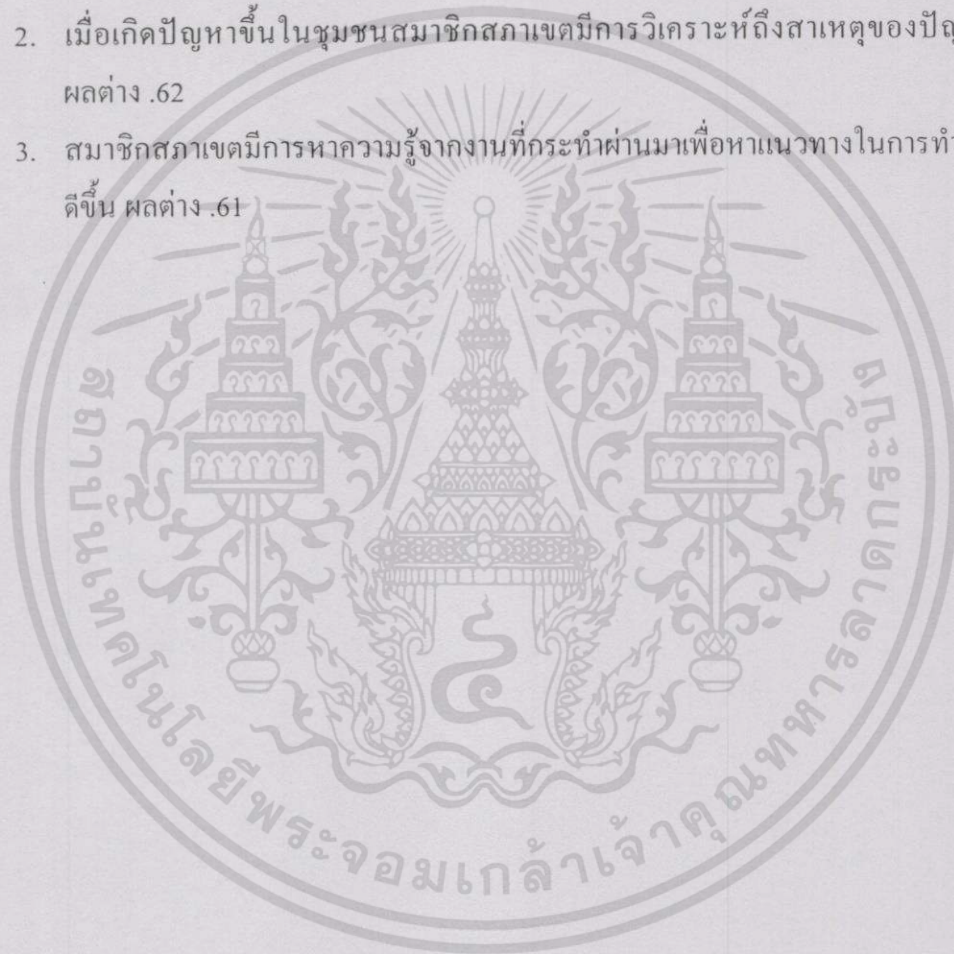
จากตาราง 4.9 พบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านสติปัญญาในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .53 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ความคิดเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มี

วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันในทุกข้อ เรียงลำดับตามขนาดของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้

1. สมาชิกสภาเขตมีการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ผลต่าง .70
2. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น ผลต่าง .62
3. สมาชิกสภาเขตมีการหาความรู้จากงานที่กระทำผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการทำงานให้ดีขึ้น ผลต่าง .61



ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ข้อ	ด้านความสามารถ	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
		μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ตนรับผิดชอบ	4.43	.53	3.64	.72	.79
2	สมาชิกสภาเขตมีความรอบรู้และสามารถแก้ปัญหาของชุมชนได้	3.76	.71	3.22	.73	.54
3	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้รวดเร็ว	3.76	.71	3.22	.79	.54
4	สมาชิกสภาเขตมีความสามารถในการพูดและอธิบายแสดงความคิดเห็นในการประชุม	3.84	.79	3.52	.79	.32
5	สมาชิกสภาเขตมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	3.68	.61	3.18	.74	.50
6	สมาชิกสภาเขตมีวิธีการพูดที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.84	.79	3.32	.81	.52
7	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจที่รวดเร็วและถูกต้องในการทำงาน	3.79	.70	3.14	.78	.65
8	สมาชิกสภาเขตสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งในการประชุม	3.53	.76	3.19	.82	.34
9	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับชุมชนเสมอ	4.26	.69	3.63	.74	.63
10	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ	4.18	.65	3.72	.68	.46
	รวม	3.90	.49	3.38	.59	.52

จากตาราง 4.10 พบว่า สมาชิกสภาเขตและ ผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านความสามารถ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .52 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและ ผู้บริหารเขตกลุ่มสตรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดความเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มสตรีนครินทร์ที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันในทุกข้อ เรียงลำดับตามขนาดผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้

1. สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ตนรับผิดชอบ ผลต่าง .79
2. สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจที่รวดเร็วและถูกต้องในการทำงาน ผลต่าง .65
3. สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับชุมชนเสมอ ผลต่าง .63



ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต
ด้านความรับผิดชอบตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและ
ผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

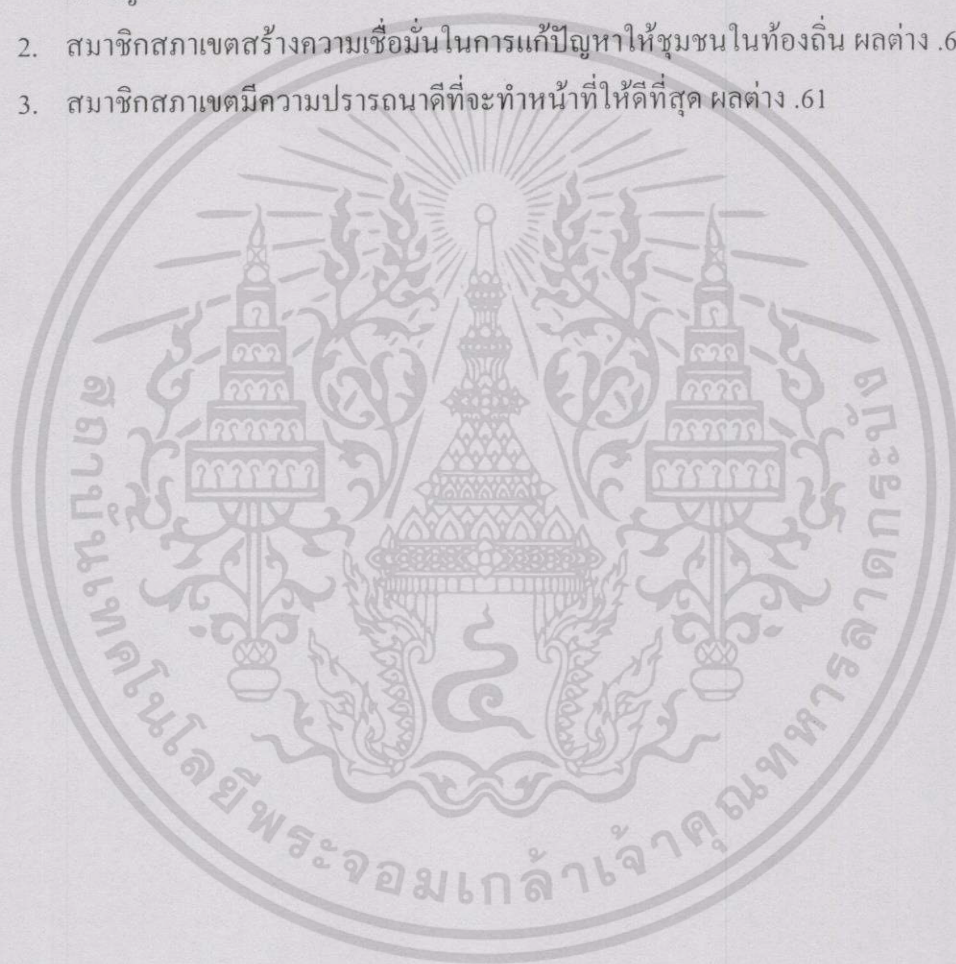
ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
		μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชน ในการแก้ปัญหา	4.05	.80	3.51	.75	.54
2	ในการทำงานนั้นสมาชิกสภาเขตใช้ ความเพียรพยายามในการแก้ปัญหา	3.89	.80	3.39	.69	.50
3	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะเข้าไปรับผิดชอบ ในการแก้ปัญหาของชุมชน	3.92	.63	3.44	.85	.48
4	เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคมาประการ สมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่ จะแก้ปัญหา	4.00	.70	3.34	.72	.66
5	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชน ในการสร้างความสะดวกให้ชุมชน	3.89	.83	3.50	.75	.39
6	สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นใน การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนในท้องถิ่น	3.92	.71	3.29	.85	.63
7	สมาชิกสภาเขตมีความรับผิดชอบต่อ การมีส่วนร่วมในการทำงานของชุมชน	3.92	.67	3.42	.75	.50
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชน ได้เมื่อเดือดร้อน	3.95	.70	3.43	.78	.52
9	สมาชิกสภาเขตมีความเชื่อมั่นในตนเอง กับงานที่จะต้องตัดสินใจ	3.97	.79	3.53	.72	.44
10	สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดีที่จะ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด	4.45	.55	3.84	.76	.61
	รวม	4.00	.53	3.47	.60	.53

จากตาราง 4.11 พบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มี วุฒิการศึกษา
ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ด้านความ
เอกสรวณี่ เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับอาจารย์ใช้ งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
รับผิดชอบ ในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .53 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มสตรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดความเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มสตรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันในทุกข้อ เรียงลำดับตามขนาดผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้

1. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคนานาประการสมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่จะแก้ปัญหาผลต่าง .66
2. สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหาให้ชุมชนในท้องถิ่น ผลต่าง .63
3. สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดีที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ผลต่าง .61



ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ตามความคิดเห็นสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต กลุ่มศรีนครินทร์ ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ข้อ	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
		μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1	สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน	4.43	.63	3.87	.75	.56
2	สมาชิกสภาเขตประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหา	4.16	.68	3.73	.81	.43
3	เมื่อชุมชนมีงานสมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในงานของชุมชน	4.26	.64	3.67	.73	.59
4	เมื่อมีการขอความช่วยเหลือจากชุมชน สมาชิกสภาเขตให้ความร่วมมือ	4.21	.62	3.67	.71	.54
5	สมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน	4.26	.60	3.62	.81	.64
6	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความร่วมมือกันในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	4.11	.65	3.72	.76	.39
7	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	3.84	.69	3.59	.80	.25
8	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน	3.92	.67	3.47	.80	.45
9	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหของส่วนร่วม	3.97	.75	3.47	.82	.50
10	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีการปรึกษาในการจัดงานประเพณีให้ชุมชนในท้องถิ่น	3.63	.88	3.31	.86	.32
	รวม	4.07	.49	3.61	.62	.46

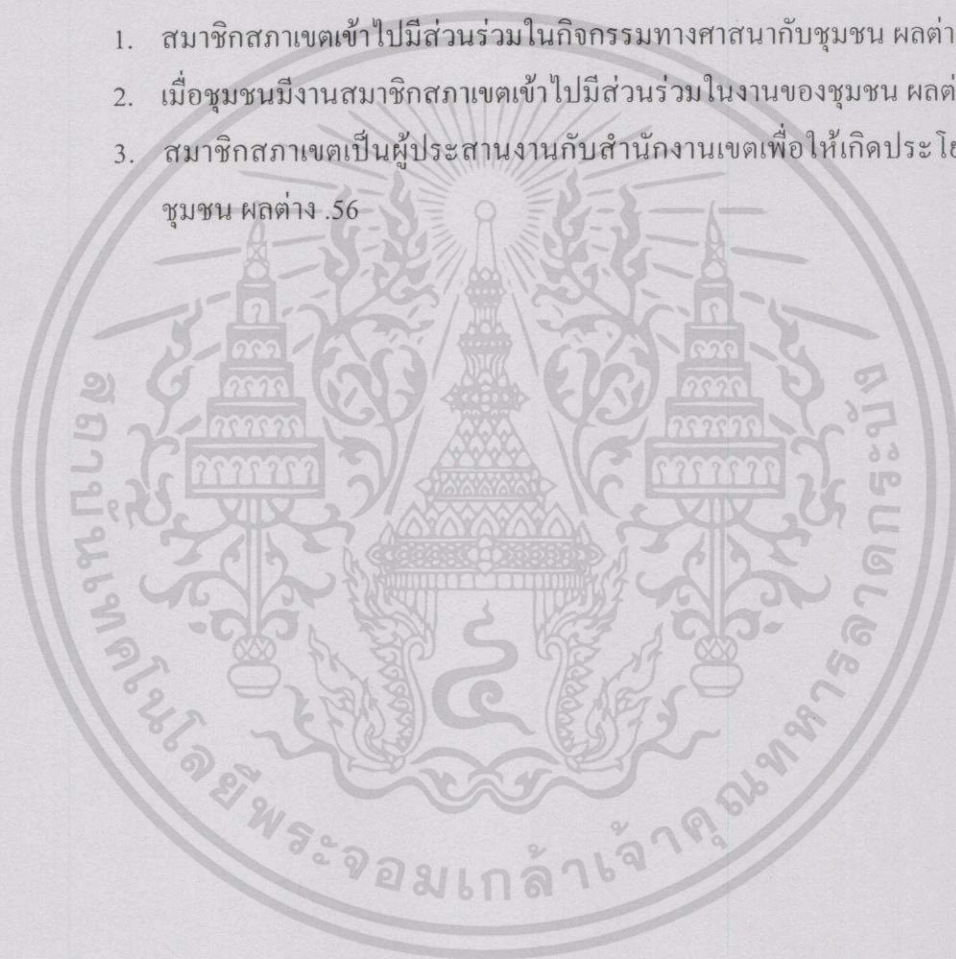
จากตาราง 4.12 พบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาด้านการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ไม่ต่างกัน ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ข้อเสนอแนะ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .46 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ความคิดเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันในทุกข้อ เรียงลำดับตามขนาดผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกไว้ดังนี้

1. สมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน ผลต่าง .64
2. เมื่อชุมชนมีงานสมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในงานของชุมชน ผลต่าง .59
3. สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ผลต่าง .56



ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ตามความคิดเห็นสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต กลุ่มครีนิครินทร์ ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ข้อ	ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	ต่ำกว่า ป.ตรี (N=38 คน)		ป.ตรีและสูงกว่า (N= 116 คน)		$\mu_1 - \mu_2$
		μ_1	σ_1	μ_2	σ_2	
1	สมาชิกเขตเป็นผู้มีหลักฐานมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.39	.89	3.40	.64	-.01
2	สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว	4.37	.54	3.81	.73	.56
3	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการทำงานของสำนักงานเขตนั้น	4.05	.66	3.58	.66	.47
4	ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของข้าราชการเขต	3.76	.75	3.21	.80	.55
5	การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต	3.76	.68	3.17	.71	.59
6	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับว่าเป็นตัวแทนของชุมชน	3.95	.52	3.45	.73	.50
7	สมาชิกสภาเขตเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับชุมชนในเขตนั้น	4.11	.61	3.79	.75	.32
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่นิยมและต้องการของชุมชนนั้น	3.97	.68	3.46	.77	.51
9	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในการเป็นตัวแทนของชุมชน	3.84	.68	3.31	.74	.53
10	สมาชิกสภาเขตมีครอบครัวที่ดีเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน	4.03	.64	3.72	.72	.31
	รวม	3.92	.48	3.49	.56	.43

จากตาราง 4.13 พบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ในภาพรวมแตกต่างกัน ผลต่าง .43 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในระดับสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันทุกข้อ เรียงลำดับตามขนาดผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้

1. การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต ผลต่าง .59
2. สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพที่สุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ผลต่าง .56
3. ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของข้าราชการเขต ผลต่าง .55

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

ด้านสติปัญญา

1. ต้องมีความคิดสร้างสรรค์และริเริ่มสิ่งใหม่ๆ โดยใช้สติปัญญาในการคิดก้าวไกล และพัฒนาอยู่เสมอเพื่อปรับปรุงสังคมนั้น
2. มีความรู้ประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม
3. มีความสุขุมรอบคอบ ทำงานโดยใช้สติปัญญาไตร่ตรองงานต่าง ๆ และวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุของปัญหาและแนวแก้ไข
4. จะต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งตำแหน่งหน้าที่ การนำความรู้ตามหลักวิชาไปปรับใช้ในชุมชนสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ในการเสนอแนวคิด แนวปฏิบัติในการพัฒนา
5. ควรมีการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้วยตนเองและจากกรุงเทพมหานครในการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่และประชาชน
6. ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากๆ เข้าใจปัญหาชุมชน และร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา
7. ควรกำหนด วุฒิต่างการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาตรีของสมาชิกสภาเขต เพื่อการทำงานในหน้าที่ได้ดีและสามารถเข้าใจถึงขั้นตอนการทำงานและระเบียบในงานตามหน้าที่
8. ควรปรับปรุงพฤติกรรมในการแสดงความคิดเห็น การโต้ตอบปัญหาในที่ประชุมส่วน

เอกสารใหญ่ไม่ทราบงานในหน้าที่ของสำนักงานเขตในแต่ละฝ่ายดีและไม่ทราบขั้นตอนวิธีการประสานไม่ว่างานที่ดี ควรศึกษาระบบการทำงานของสำนักงานเขต ซึ่งมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน

ด้านความสามารถ

1. ต้องเป็นผู้มีความสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชน เข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง และประสานงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วในการแก้ปัญหา
2. ควรใช้ความสามารถในการแนะนำแผนงานที่พัฒนาเขตและดูแลงบประมาณให้ใช้ได้ อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์กับประชาชน
3. ควรมีการประสานงานที่ดีกับสำนักงานเขต ในการสร้างประโยชน์ให้ชุมชนได้รับความสะดวก
4. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและสร้างความสะดวกสบายให้ชุมชน และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและแนวทางแก้ไข
5. ควรมีการตัดสินใจที่เด็ดขาดในการแก้ไขปัญหาโดยขึ้นอยู่กับบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายให้อำนาจ
6. ควรมีการศึกษางานในหน้าที่ และปัญหาของชุมชนให้ดีและรู้ถึงปัญหา เมื่อนำมาประสานงานกับสำนักงานเขตจะทำให้ลดความขัดแย้งในการประชุม
7. ต้องสามารถจูงใจ หรือประสานงาน กับชุมชนให้ร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นโดยการพึ่งตนเองก่อน และประสานขอความช่วยเหลือจากราชการให้การสนับสนุน มิใช่เรียกร้องให้ทางราชการจัดงบประมาณไปดำเนินการเพียงด้านเดียว

ด้านความรับผิดชอบ

1. ควรเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการแก้ปัญหา และมีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน มีความเพียรพยายามแก้ปัญหา
2. ต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคม ไม่กล่าวหาการบริหารงานของเขต ควรยึดหลักการ กฎเกณฑ์
3. ช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน และให้คำแนะนำผู้อำนวยการเขตในการแก้ปัญหาของชุมชนและการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาชุมชน
4. ต้องมีความรับผิดชอบตามที่กฎหมายกำหนดตามตำแหน่งให้เกิดประโยชน์กับชุมชนมากที่สุด
5. ต้องมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาคความเดือดร้อนของชุมชนในพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบ
6. เมื่อมีการแก้ปัญหาต้องแก้ปัญหาให้ชุมชนเมื่อมีอุปสรรคต้องไม่ทิ้งปัญหา ต้องมีการประสานงานเพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จ
7. ต้องสร้างความรับผิดชอบให้กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอในการแก้ปัญหา มิใช่ทำเฉพาะ

ช่วงเวลาที่เหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม

1. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ทุกหมู่เหล่า ทุกชาติ ศาสนา ไม่จำกัดเฉพาะในกลุ่มฐานเสียงของตนเอง สนับสนุนกิจกรรมของท้องถิ่นโดยทั่วถึง
2. ต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสังคม ให้ความช่วยเหลือและจัดกิจกรรมของสังคมโดยมีส่วนร่วมเป็นอย่างดี
3. ต้องให้ความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนสม่ำเสมอเท่าที่จะอำนวย ต้องมีการแบ่งเวลาเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมและงานของชุมชน
4. ต้องทำความคุ้นเคยกับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับของบุคคลในชุมชนและสังคม เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์
5. ในการตัดสินใจควรให้ชุมชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือตามอำนาจหน้าที่ และจากการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

1. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ในตำแหน่งหน้าที่ หรือหาผลประโยชน์ของของตนเอง ควรมีอาชีพสุจริตรองรับ
2. ต้องสร้างฐานการยอมรับทางสังคมและเป็นผู้ประกอบอาชีพสุจริต หาเลี้ยงครอบครัวจนเป็นที่ยอมรับของสังคมว่าเป็นตัวอย่างที่ดี มีการเสียสละส่วนตัวมาก
3. การมีสถานะทางเศรษฐกิจที่ดี และประกอบอาชีพที่สุจริต เพื่อเป็นที่แบบอย่างให้กับชุมชนในการประกอบอาชีพที่สุจริต
4. ต้องแนะนำ ช่วยเหลือ หรือส่งเสริมอาชีพ ของประชาชนในพื้นที่ ให้เกิดความมั่นคงในชุมชน ตลอดจนเข้าใจในปัญหาที่แท้จริงของงานในพื้นที่เขตนั้น
5. ต้องเป็นบุคคลที่ชุมชนยอมรับ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือชุมชนและสนับสนุนกิจกรรมของสำนักงานเขตและชุมชน
6. ต้องเป็นผู้ที่มีฐานะที่ดีพอใช้ และมีเวลาให้ชุมชน ครอบครัวต้องให้ความร่วมมือสนับสนุน เข้าใจระบบการทำงานเป็นผู้ที่ศึตนเอง เสียสละ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม เป็นที่ยอมรับของสังคม ช่วยเหลือผู้อื่นได้

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวโดยสรุปถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย ดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ใน 5 ด้าน คือ สติปัญญา ความสามารถ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายด้านและภาพรวม
2. เพื่อเปรียบเทียบความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตกับผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาใน 5 ด้านคือ ด้านสติปัญญา ด้านความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นรายด้านและภาพรวม

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขต ซึ่งมีจำนวน 8 เขต ประกอบด้วยผู้บริหารเขต จำนวน 104 คน และสมาชิกสภาเขต จำนวน 50 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - 2.1 ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)
 - 2.2 ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขต ผู้บริหารเขต เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต มีลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)
 - 2.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้น โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย แล้วนำไปขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ และทดลองใช้กับผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่สำนักงานเขตบางกะปิและบึงกุ่ม รวม 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม" (α -Coefficient) ปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าสัมประสิทธิ์ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะส่งด้วยตัวเอง ในการรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง หลังจากวันส่ง 2 สัปดาห์ ได้รับกลับคืนทั้งหมด 154 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล 15 มิถุนายน 2544 – 2 กรกฎาคม 2544

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ทั้งหมด โดยคำนวณ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และ ค่าผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC-(Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

5.3 สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยได้แยกออกเป็นตอนๆ ดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบถาม

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 67.50 สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50

เมื่อจำแนกตาม เพศ พบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 เพศหญิง มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20

เมื่อจำแนกตาม วุฒิการศึกษา พบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ส่วนใหญ่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 75.30 วุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 38 คนคิดเป็นร้อยละ 24.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ใน 5 ด้าน

พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
2. ด้านสติปัญญา
3. ด้านความรับผิดชอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ด้านสถานะเศรษฐกิจและสังคม

5. ด้านความสามารถ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านในแต่ละด้าน

ด้านสติปัญญา พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในลำดับที่ 1 รองลงมาก็คือ สมาชิกสภาเขตจำเป็นต้องมีการเรียนรู้งานในหน้าที่เพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติ และข้อที่ความคิดเห็นอยู่ในระดับสุดท้ายก็คือ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น

ด้านความสามารถ พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ มีความคิดเห็นอยู่ในลำดับที่ 1 รองลงมาก็คือ สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในงานที่ตนรับผิดชอบ และข้อที่ความคิดเห็นอยู่ในระดับสุดท้ายก็คือ สมาชิกสภาเขตแก้ปัญหาความขัดแย้งในการประชุม

ด้านความรับผิดชอบ พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดีที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด มีความคิดเห็นอยู่ในลำดับที่ 1 รองลงมาก็คือ สมาชิกสภาเขตมีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ต้องตัดสินใจ และข้อที่ความคิดเห็นอยู่ในระดับสุดท้ายก็คือ สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนในท้องถิ่น

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในลำดับที่ 1 รองลงมาก็คือ สมาชิกสภาเขตประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหา และข้อที่ความคิดเห็นอยู่ในระดับสุดท้ายก็คือ สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีการปรึกษาหารือในการจัดงานประเพณีให้ชุมชนในท้องถิ่น

ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในลำดับที่ 1 รองลงมาก็คือ สมาชิกสภาเขตเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับชุมชนในเขตนั้น และข้อที่ความคิดเห็นอยู่ในระดับสุดท้ายก็คือ การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์

เอกสารนี้เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ใน 5 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ รวมทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันทุกด้าน

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย มีสาระที่นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ใน 5 ด้าน

จากผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ รวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เพราะ เป็นสิ่งจำเป็นของสมาชิกสภาเขตในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จึงจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ มีการประสานงานที่ดี มีความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง มีส่วนร่วมกับชุมชน และมีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิเชียร อ่อนประเสริฐ (2537:III) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พบว่า ด้านความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก คือ มีความเฉลียวฉลาด และไหวพริบดี มีความรับผิดชอบ และกล้าเผชิญกับปัญหา มีความสามารถในการสั่งการ และตัดสินใจ มีเหตุผลและยอมรับความจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมองการณ์ไกล ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วนิตา ฐปะเดมิย์ (2532:5-6) ได้กล่าวถึง คุณลักษณะของผู้นำที่ดีไว้ 7 ประการสรุปได้ดังนี้ คือ เป็นสุภาพดี มีความรู้ ความสามารถ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน และเป็นผู้ที่เข้าสังคมได้ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ดังนี้

ด้านสติปัญญา ผลการวิจัยพบว่าสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ในภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสติปัญญาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะสมาชิกสภาเขตต้องใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิเชียร อ่อนประเสริฐ (2537:III) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องต่าง ๆ ที่มีความสำคัญสูงสุด คือ มีความเฉลียวฉลาด และ ไหวพริบดี และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Cecile E. Goods (อ้างในอุทัย หิรัญโต.2520:12) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำมีปัญหาเหนือผู้อื่นโดยทั่วไป มีความรู้และความเข้าใจรอบด้าน และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ พิชญ สันทรานันท์ (2523:60-64) ได้กล่าวว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้นำมิใช่ว่าจะเป็นผู้มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดที่สุด เพียงอย่างเดียวแต่จะต้องมีความฉลาดในระดับสูงกว่าเฉลี่ยของคนทั่วไป

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่างานของสมาชิกสภาเขตเป็นงานเกี่ยวกับชุมชนเป็นหลักคอยทำหน้าที่ แก้ปัญหาให้ ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิจิตร อวาทกุล (2528:246) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำเป็นผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนช่วยเหลือ ร่วมมือวางแผน ควบคุม ชี้แนะทางในการทำงานของกลุ่มดำเนินไปสู่เป้าหมาย โดยให้ได้ทั้งผลสำเร็จของงาน และรักษาสถานภาพของกลุ่มให้มีความมั่นคงและยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Elton Mayo (อ้างในศิริโสภาคย์ บุรพาเดช.2535:108) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำจำเป็นต้องมีระดับสติปัญญาที่สามารถแก้ไขปัญหโดยทั่วไปขององค์การได้ และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ ขนิษฐา วิเศษสาครและดาวมณี รัศมีเจริญ (2539:62) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำมีความเฉลียวฉลาดมีไหวพริบ เฉียบแหลม รู้ทันโลก ซึ่งต้องอาศัยการมีความรู้ดี ฐานะ นโยบายและจุดมุ่งหมายของงานอย่างแจ่มชัด รู้วิธีการบริหาร การจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่ม และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ สมยศ นาวิกาน (2540:163-164) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำจะต้องมีคุณสมบัติ ความเด็ดขาดความรู้ที่เหนือกว่า และคำพูดที่ถ่วงแคล้วกว่า สามารถรวบรวม ผสมผสาน และประมวลข้อมูลที่หลากหลายและซับซ้อน ได้ดีกว่าคนธรรมดา

ด้านความสามารถ ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความสามารถอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ สมาชิกสภาเขตเป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความคิดริเริ่มในการสร้างงานให้ชุมชน มีความสามารถในการพูดในที่ประชุมเพื่อจัดข้อขัดแย้งหาแนวทางแก้ปัญหาให้ประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2532:23) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำจะต้องมีบทบาทหน้าที่ เป็นนักการพูดที่รู้ว่าอะไรควรพูด ควรทำ หรือหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ต่างกันที่อาจกำลังมีข้อขัดแย้ง และความเข้าใจผิดเกิดขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสมาชิกสภาเขตเป็นบุคคลที่ประชาชนเลือกเข้ามาทำหน้าที่แก้ปัญหาให้ชุมชนมีความกระตือรือร้นในการทำงานในหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อช่วยเหลือชุมชนในการแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Ralph M. Stogdill (อ้างในพจน์ พรหมจิตต์.2536:35-36) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำต้องมีไหวพริบการตื่นตัวอยู่เสมอ ทันเหตุการณ์ การใช้เวลาและภาษาที่ถูกต้อง เป็นผู้ริเริ่ม และ ตัดสินปัญหาที่ดี และยังสอดคล้องกับ แนวคิดของ หวน พิณรุฬันธ์ (2528:133-140) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำต้องมีการตัดสินใจได้ถูกต้อง รวดเร็ว และเต็มใจเสมอที่จะเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

ด้านความรับผิดชอบ ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ สมาชิกสภาเขตเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สงวนไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น มิใช่เพื่อเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
แม้ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ ภิญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ค) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมากเช่นกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาที่ดีที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สมาชิกสภาเขตเป็นตัวแทนประชาชนการทำงานของสมาชิกสภาเขตเพื่อทำหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างดีที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของสมยศ นาวิกโร (2540:617) ได้กล่าวถึงความเป็นผู้นำไว้ว่า ผู้นำจะต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุดที่ตนเองรับผิดชอบ และยังคงสอดคล้องกับแนวความคิดของ John W. Gardner (2541:192-193) ได้กล่าวถึงความรับผิดชอบไว้ว่าความรับผิดชอบของบุคคล มีพันธะที่จะต้องกระตุนการมีส่วนร่วม ของผู้ตามหรือประชาชนเพื่อดำเนินรอยตามเป้าหมายของกลุ่มอย่างแข็งขัน ความรับผิดชอบเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ต่อความสามารถในการอยู่รอด ทั้งต่อองค์กรและสังคมทั้งมวล

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ สมาชิกสภาเขตเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพราะการทำงานร่วมกับสังคมเป็นหน้าที่โดยตรงของสมาชิกสภาเขตในการแก้ปัญหาและทำงานให้ประชาชนซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ ภิญาพร วัฒนเจริญ (2525:จ-ค) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมากเช่นกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สมาชิกสภาเขตโดยหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเขตเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2516:324-325) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำที่ดีต้องเข้ามีส่วนร่วมเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นสิ่งจูงใจที่ดีที่สุดอย่างหนึ่ง เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ชอบการคบหาสมาคม ต้องการรักคนอื่น และต้องการให้คนอื่นรัก ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ตนสนใจ จึงเป็นส่วนช่วยกระตุ้นให้คนอื่นรักชอบกิจกรรมต่างๆที่ตนสนใจ จึงเป็นส่วนช่วยกระตุ้นให้คนงานตั้งใจและเต็มใจทำงานและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิเชียร อ่อนประเสริฐ (2537:III) ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก คือ ผู้นำต้องมีความสามารถในการสั่งการ และตัดสินใจ มีเหตุผลและยอมรับความจริงในการทำประโยชน์ให้สังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของชุมชนให้เป็นตัวแทนของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ สุเทพ ทองประดิษฐ์ (2521:1-19) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำเป็นผู้มีหลักฐาน มีครอบครัวที่มั่นคง และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2522:21) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำเป็นผู้มีสถานะทางสังคม และการเป็นที่นิยมของคนอื่น ความเป็นที่รู้จักของประชาชนในท้องถิ่น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สมาชิกสภาเขตเป็นตัวแทนของประชาชนต้องเป็นผู้มีคุณธรรมในการทำมาหากินในทางที่สุจริต ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ ยุทธ สักดิ์เดชยนต์ (2523:24) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำเป็นผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีมักจะมีการศึกษาดี มีคนยกย่องและเป็นผู้มีอำนาจในสังคมประกอบอาชีพที่สุจริต และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ เฉลิมรัชชนะกุล (2534:มปน) ได้ทำการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดของผู้บริหารอันดับต้น ๆ ได้แก่ ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่วุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ในภาพรวม 5 ด้านแตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดว่าความเป็นผู้นำไม่ว่าการใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ที่อยู่แล้ว มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีการตัดสินใจที่ดีมีประโยชน์กับประชาชนดีที่สุดในแล้ว ยังเป็นที่พึ่งพาของประชาชนในท้องถิ่นจนสุดความสามารถแล้ว มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมอยู่ในระดับที่ดีแล้ว เป็นที่นับถือของบุคคลที่อยู่ในชุมชน แต่ความคิดของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า เนื่องจากผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่า เป็นผู้มีการศึกษาที่สูงกว่า และมีวิสัยทัศน์มากกว่า เขามีความคิดเห็นว่าสมาชิกสภาเขตยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองยังไม่ดีพอ ไม่เข้าใจในระบบการทำงานของฝ่ายต่างๆภายในเขตดีพอ ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ อรุณ รักธรรม (2527:153) กล่าวว่าผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ ยิ่งรอบรู้มากเพียงใดในฐานะแห่งความเป็นผู้นำก็ยิ่งมั่นคงมากขึ้นเพียงนั้น และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2522:17) ได้ให้ความสำคัญและสรุปความหมายตลอดจนแนวคิดพื้นฐานของการเป็นผู้นำ เกิดจากความสัมพันธ์ของอำนาจสามประการ คือ พลังอำนาจ อิทธิพลและอำนาจหน้าที่ การเป็นผู้นำจะเกิดขึ้นต่อเมื่อสมาชิกยอมรับอำนาจผู้นำกับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยนาให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลุ่มเป็นของแยกกันไม่ได้ การเป็นผู้นำเป็นกระบวนการที่จำเป็นต้องทำหน้าที่ทั้งการนำและการบริหาร

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวม 5 ด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่า วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรียังไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความเป็นผู้นำเท่าที่ควรจะเป็น ไม่รู้ถึงอำนาจหน้าที่ของตนเอง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่า วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า เพราะสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ยังไม่เห็นความสำคัญของความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตที่มีประสิทธิภาพ ควรจะมีลักษณะอย่างไร ส่วนความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า คิดว่าความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตนั้นยังมีความเป็นผู้นำอยู่น้อยกว่าที่ควรเป็นไม่ว่า เป็นความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ และการวิเคราะห์ถึงสาเหตุแห่งปัญหา ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน ความคิดริเริ่มในการสร้างงานยังน้อยอยู่มาก การเป็นที่พึ่งของชุมชนยังไม่ดีพอ ทำให้ค่าเฉลี่ยของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า สมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า

ถ้าพิจารณา ด้านสติปัญญา จะพบว่าพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมาก คือ สมาชิกสภาเขตมีการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่าสมาชิกสภาเขตยังมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ยังน้อยไปควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งด้านการศึกษาต่อและด้านการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในหน้าที่ของสมาชิกสภาเขต ในการแก้ไขปัญหาให้ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมยศ นววิการ (2540:163-164) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำต้องมีการศึกษาที่ดี เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆให้ดีที่สุด และยังสอดคล้องกับ แนวคิดของ ชิตยา สุวรรณะชญ (2527:79-80) ได้กล่าวไว้ว่าผู้นำต้องมีการใช้เหตุผลของบุคคลในการจំนแนกแยกแยะความแตกต่าง

ด้านความสามารถ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมาก คือ สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ตนรับผิดชอบ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่าสมาชิกสภาเขตต้องมีการพัฒนาด้านความกระตือรือร้น โดยเข้ารับการศึกษาอบรมและพัฒนาความสามารถของสมาชิกสภาเขตให้มีความสามารถยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ อรุณ รักธรรม (2527:153) กล่าวว่า ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้นและต้องมีความคิดริเริ่มและพัฒนางานของตนอยู่เสมอ พงษ์ พรหมจิตต์ (2536:31) ได้กล่าวว่า ผู้นำต้องเป็นผู้มีความคิดริเริ่มของตัวเอง มีการตัดสินใจ และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านความรับผิดชอบ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมาก คือเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคนานาประการสมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่จะแก้ปัญหา ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่สมาชิกสภาเขตต้องมีความเพียรพยายามในการทำหน้าที่ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์กับประชาชนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า หวน พิณรุฬพันธุ์ (2528:133-140) ได้กล่าวว่า ผู้นำยินดีรับผิดชอบเมื่อทำผิดพลาด และเมื่อรับหน้าที่ใดมาแล้วจะบากบั่นทำหน้าที่ให้ดีที่สุด โดยไม่ทอดทิ้งแม้มีอุปสรรคนานาประการมาเกี่ยวข้อง และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์และคณะ (อ้างในพงศ์ หรดาก.2534:161) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน คือบุคคลที่พร้อมจะออกหน้าเพื่อ ปกป้องลูกน้องในทางที่ถูก หรือยอมรับความผิดพลาดไป การที่เป็นเช่นนี้แสดงว่าผู้นำได้แสดงออกถึงคุณลักษณะในการเป็นผู้นำที่พร้อมที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่คนหรือลูกน้องได้ทำขึ้น

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมาก คือ สมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่สมาชิกสภาเขตต้องมีการประสานงานไม่มีการแบ่งแยกทางศาสนาในการเข้าไปมีส่วนร่วมที่ดีกว่าปัจจุบันนี้ และสร้างความร่วมมือกับฝ่ายราชการให้มากกว่านี้ในการประสานผลประโยชน์ของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2516:324-325) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วม คือการเข้ามีส่วนร่วมเป็นที่ยอมรับกันว่เป็นสิ่งจูงใจที่ดีที่สุดอย่างหนึ่ง เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ชอบการคบหาสมาคม ต้องการรักคนอื่น และต้องการให้คนอื่นรัก ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ตนสนใจ จึงเป็นส่วนช่วยกระตุ้นให้คนอื่นรัก ชอบกิจกรรมต่างๆที่ตนสนใจ จึงเป็นส่วนช่วยกระตุ้นให้คนงานตั้งใจและเต็มใจทำงาน

ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันมาก คือ สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับว่เป็นตัวแทนของชุมชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริหารเขตและสมาชิกสภาเขตที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็น ว่สมาชิกสภาเขตยังเป็นที่รู้จักน้อยมากสำหรับบุคคลภายนอก และการทำงานร่วมกับบุคคลภายนอกยังไม่มากเท่าที่ควร สอดคล้องกับแนวคิดของอนนท์ อาภาภิรม (2525:53-54) ได้กล่าวถึงไว้ว่า สถานะ คือ ตำแหน่งในโครงสร้างทางสังคมหน้าที่การงาน ซึ่งกำหนดขึ้นในโครงสร้างทางสังคม ในแต่ละระบบของสังคม ย่อมมีตำแหน่งหรือสถานะต่างๆ และมีระเบียบ สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติของตำแหน่งหรือสถานะนั้น คู่กันไปเสมอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

5.5.1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์

จากผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขตกลุ่มศรีนครินทร์ เกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ด้านสติปัญญา ด้านความรับผิดชอบ ด้านสถานะเศรษฐกิจและสังคม ด้านความสามารถ ดังมีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านความสามารถ สมาชิกสภาเขตต้องเป็นผู้มีความสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชน เข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง และมีการตัดสินใจที่รอบคอบและมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาการแนะนำแผนงานที่พัฒนาเขตและดูแลงบประมาณ ให้ใช้ได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์กับประชาชนกับสำนักงานเขต มีการตัดสินใจโดยยึดผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลักโดยขึ้นอยู่กับบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายให้อำนาจ โดยการพัฒนาด้านความสามารถ ต้องมี การฝึกอบรม มีการประชุมระดมความคิดเพื่อเป็นการช่วยกันวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม สมาชิกสภาเขตต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ ทุกหมู่เหล่า ทุกชาติ ศาสนา ไม่จำกัดเฉพาะในกลุ่มฐานเสียงของตนเอง สนับสนุนกิจกรรมของท้องถิ่น โดยทั่วถึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสังคม ให้ความช่วยเหลือและจัดกิจกรรมของสังคมโดยมีส่วนร่วมเป็นอย่างดี ต้องให้ความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน สม่่าเสมอเท่าที่จะอำนวย ต้องมีการแบ่งเวลาเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมและงานของชุมชน โดยการอบรมและมีการทำกิจกรรมให้มีส่วนร่วมเพื่อเกิดมีส่วนร่วมในทุกคณะ

5.5.1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกรุงเทพมหานคร

จากผลงานวิจัยที่พบ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อเสนอแนะกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมาชิกสภาเขต คือ

ในการนำไปพัฒนาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตโดยการฝึกอบรมคุณสมบัติการเป็นผู้นำ มีการส่งเสริมในการพัฒนาความรู้โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาเขต

5.5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ โดยถามกับชุมชน
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตในเมืองและชานเมือง เพื่อนำมาเปรียบเทียบความเป็นผู้นำสมาชิกสภาเขต
3. ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตทั่วกรุงเทพมหานคร



บรรณานุกรม

- กมล ชูทรัพย์และเพื่อน. 2516. การบริหาร. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- ขนิษฐา วิเศษสารและวามณี รัศมีเจริญ. 2539. มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ.
โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.
- ชาติยา สุวรรณะชฎ. 2527. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จอห์น ดับเบิลยู การ์ดเนอร์. 2541. ประมุขศิลป์. กรุงเทพฯ: เออาร์ อินฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิเคชัน.
- เฉลิม รัชชนะกุล. 2534. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในทัศนะของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. ปรินซ์นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย ผู้พัฒนา. 2524. การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์พาณิชยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. 2537. ผู้นำการเมือง:แนวทางวิเคราะห์และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ออเรียน
แทลสโกล่า.
- ธงชัยและชัยศ สันติวงษ์. 2535. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2532. การบริหาร คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธำรงค์ศักดิ์และศรีสง่า. 2524. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: โคมทอง.
- นพพงศ์ บุญจิตราดุลย์. 2525. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทเอส เอ็ม เอ็ม จำกัด.
- บรรจบ เนียมมณี. 2523. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ บางเขน.
- ปรีชา นันทพฤกษา. 2536. บทบาททางการเมืองของผู้นำชุมชน:ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การพัฒนาศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์.
- พงศ์ หรดาล. 2534. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร.
- พจน์ พรหมจิตต์. 2536. ภาวะผู้นำของคณะกรรมการพัฒนาสตรีชนบท(กพส.)ศึกษาเฉพาะราย
กรณี ของอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์การพัฒนาศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.
- พิชัย สดกภิบาล. 2537. ภาวะผู้นำของคณบดีที่พึงประสงค์ของคณาจารย์และข้าราชการ สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พวงเพชร สุรัตน์กีฏกุลและคณะ. 2541. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิชญ์ สันทรานันท์. 2523. คุณสมบัติของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: บริหารธุรกิจ.

ภิญโญ สาร. 2516. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภิญญาพร วัฒนเจริญ. 2525. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปรินญา นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เมธี ปิรันธนานนท์. 2536. ภาวะผู้นำกับสวัสดิการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บุษกร ศักดิ์เดชยนต์. 2523. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ราตรี ฤทธิสาร. 2523. บุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สตรีในเขตการศึกษาที่ 6. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิจิตรวาทการ. 2532. วิธีทำงานและสร้างอนาคต. กรุงเทพฯ: บริษัท สารมวลชน.

วิจิตร อาระกุล. 2528. เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา ฐปะเดมิย์คุณหญิง. 2537. ผู้นำ. เอกสารการสอนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วรรณารด แสงมณี. 2542. องค์การและการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิเชียร อ่อนประเสริฐ. 2537. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ศรีธนา สุวรรณสัมฤทธิ์. 2537. รูปแบบภาวะผู้นำของข้าราชการสตรีระดับบริหารของไทย. วิทยานิพนธ์พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร.

ศิริมา พรนิมิตร. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนอาชีวศึกษากับสถานศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ศิริโสภาคย์ บูรพาเดชะ. 2535. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวนศรี วิรัชชัย. 2527. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพรจำกัด.

เสนาะ ดิยาวีและคณะ. 2525. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- โสภา ชูพิกุลชัยและคณะ. 2515. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สภากรุงเทพมหานคร. 2540. กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สภากรุงเทพมหานคร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2516. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2519. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพิศ โห้งาม. 2527. พฤติกรรมความเป็นผู้นำกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. รายงาน
การวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมยศ นาวิการ. 2540. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สุเมธ เดียวอิสระ. 2527. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- สุเทพ ทองประดิษฐ์. 2521. การบริหารโรงเรียนเชิงปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2522. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- หวน พันธุ์พันธุ์. 2528. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุทัย หิรัญโต. 2520. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนนท์ อาภาภิรม. 2525. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารี เพชรผด. มปป. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟันน้ำพี้บลิซซิ่ง.
- อรุณ รักธรรม. 2517. หลักมนุษยสัมพันธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ รักธรรม. 2522. หลักมนุษยสัมพันธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ รักธรรม. 2527. หลักมนุษยสัมพันธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำสั่งคณะกรรมการอุดมศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ 154 / 2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและ
เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ของนายฉัฐ สำเร็จวานิชย์

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นายฉัฐ สำเร็จวานิชย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.เนาวรัตน์

วิไลชนม์

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.ธนิตย์

ตรีสุวรรณวัฒน์

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.สมพร

ไชยะ

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.เนาวรัตน์

วิไลชนม์

กรรมการ

ผศ.ดร.ธนิตย์

ตรีสุวรรณวัฒน์

กรรมการ

รศ.ดร.ปรีชาพร

วงศ์อนุตรโรจน์

กรรมการ

ดร.ณรงค์

พิมพ์สาร

กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ // เมษายน พ.ศ. 2544

(นายกิติพงศ์ มะโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544

นายณัฐ ลำเจียรณิษฐ์ รหัสประจำตัว 42064113 ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความเป็นผู้นำของ สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ (LEADERSHIP OF THE MUNICIPAL COUNCIL MEMBERS IN SRINAGARINDRA GROUP)" โดยมี ผศ.ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.ธนิษฐ์ ตริสุวรรณวัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2544

(รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัฐชู)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2544 ได้ประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติของ
นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ โดยมี ผศ.ดร.ธินิตย์ ตริสุวรรณ์วัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ร่วมนั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมขอเปลี่ยนแปลง
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมจาก ผศ.ดร.ธินิตย์ ตริสุวรรณ์วัฒน์ เป็น ผศ.ดร.พรภณี ลีกิจวัฒน์

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.2544

(รศ.ผ่องพรรณรัตน์ ธนธนาวันต์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2022

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายทวีศักดิ์ กมลเวช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์”

คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บข้อมูลของนายณัฐ สำเร็จวานิชย์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่าในรูปแบบใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2022

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอนุก หุตังคบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวาณิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีพศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์”

คณะกรรมการอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บข้อมูลของนายณัฐ สำเร็จวาณิชย์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าฉบับจดศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่พร้อมจำหน่ายปลีก อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2022

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางนิสากร เข้มแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณัฐ ตำเรjewานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์ ”

คณะกรรมการอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บข้อมูลของนายณัฐ ตำเรjewานิชย์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ หิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารของกองส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่รับค่าธรรมเนียมลิขสิทธิ์ อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2022

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุภชัย ทองผจง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บข้อมูลของนายณัฐ สำเร็จวานิชย์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้ใช้เพื่อการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2022

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุดา คำรงโกภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บข้อมูลของนายณัฐ สำเร็จวานิชย์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าขั้วซองจดหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ต่อ 667 สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่าในรูปแบบใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 . 3273

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๕ กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพรตพิทยพยัต

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มสตรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์
อุดมศึกษา ขอให้ท่านแต่งตั้งให้ อาจารย์สุดา ดำรงโกภักดิ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม
การวิจัยของนักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามเห็นสมควรและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร.327-1199 . 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 229.1

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

3- พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ ตำเรีจวณิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๑ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ ดำริ่งวณิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้างานบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทร 119 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504

2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายปกครองเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

สถาบันวิจัยสังคม

โทร 32741100 - 737-3100 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 229.1

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนจตุจักร เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอบความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สัมเร้ววณิช นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าขอใบเสร็จรับเงิน

โทร 327-1199-737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504 2291

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายทะเบียนเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าจอกับหนังสือพิมพ์

โทร 327-1199, 337-3000 โทร 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทบ 1504 2294

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนจลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายเทคนิคเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ ตำเรีจวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิမ်สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าจบบัตรแจ้งวิชา

โทร 327-1199 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269660

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนจลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๐ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อมเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10520

๓๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายศึกษาเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ หิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้ายัลเจ็ดศึกษา

โทร. 327-1199-737-8000 ต่อ 3692

โทรสาร 32769040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนลาดกองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๒ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนเขตบางกระบือ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยพัฒนาการศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

3 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายรักษาความสะอาดเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ ตำรวจวิชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยโถง ชั้นศึกษา

โทร 827-1199, 737-3090 ต่อ 3692

โทรสาร 8269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายโยธาเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 327-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10520

3๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายรายได้เขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้ายักหนังสือ

โทร. 327-1199 โทรสาร 327-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๕ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายการคลังเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต
กลุ่มศรีนครินทร์” คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าจอกับบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนจตุรทิศ เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๐ พฤษภาคม 2544

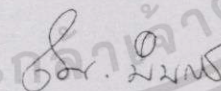
เรื่อง ขอกความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตบางกะปิ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉรงค์ หิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ผู้อำนวยการเขต

โทร ๓๒๗-๑๑๙๗, ๓๒๗-๓๐๐๐ ต่อ ๓๖๑๒

โทรสาร ๓๒๖๙๐๔๐

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนจลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

3- พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายรัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยผลิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

3๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยวิจัยศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนคลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๙๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กษ 1504 2297

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10520

พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายปกครองเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โทร 327-1199 327-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทบ 1504 229.7

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนคลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายทะเบียนเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กย 1504 2294

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๖๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ ตำรวจวาณิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ หิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยโสตศึกษา

โทร 327-4199 , 737-3000 สด 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

3๙ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายการคลังเขตบึงกลุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์" คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในตำแหน่งเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้ายี่สิบเจ็ดศึกษา

โทร 327-1199 ต่อ 337-3000 โทร 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ คม 1504 2294

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายรายได้เขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ ดำริ่งวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาขดกลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าฉบับนี้ศึกษา

โทร 327-1199 , 737-5000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายโยธาเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ กม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๐ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายรักษาความสะอาดเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โทร 327-1199, 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2294

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๑ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อมเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยโสตทัศนศึกษา

โทร 327-1199, 327-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 : 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๓๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายศึกษาเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2294

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนคลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕๖ พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยผลิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทบ 1504 2294

คณะกรรมาธิการวุฒิสภา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตบึงกุ่ม

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะกรรมาธิการวุฒิสภา สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” คณะกรรมาธิการวุฒิสภา จึงขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยประชาสัมพันธ์

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



วันที่ 13 มิ.ย. 2544
 13 121
 เวลา

ที่ ทม 1504 / 2480

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต กลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามใน สำนักงานเขตกลุ่มศรีนครินทร์ของท่าน คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสำนักงานเขตกลุ่มศรีนครินทร์ของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

นางสาวกมลทิพย์
 ส.ส.นครินทร์

นางสาวกมลทิพย์
 ส.ส.นครินทร์

ร้อยตำรวจตรี

(เหรียญศักดิ์ โลหะชาละ)

ปลัดกรุงเทพมหานคร

13 มิ.ย. 2544

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

โทรสาร. 3269040

ฝ่ายปกครอง
 เลขที่.....
 วันที่.....



ที่ ทม 1504

2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๖ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขต สะพานสูง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าขั้วซองจดหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร 02-711199-737-3000 ต่อ 3692

ไม่จำกัดวงจำนวนอีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



123
19...
ค...

ที่ ทบ 1504 : 2553

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอลความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขต มีนบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะกรรมการอุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(Handwritten signature)
นาย...
(Handwritten signature)

(นายบรรจง สุขศิริ)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี

ขอแสดงความนับถือ
(Handwritten signature)
(นายณรงค์ พินิจสาร)

รองคณบดีฝ่ายมัธยมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

กค 210 กป 31 กป
1...
วันที่ 20 มิถุนายน 2544
1... 12

กค 210 กป 31 กป
- สำเนาเจ้าบง
- สำเนาโรงเรียน...
- ...
- ...
25 มิ.ย. 44

หน่วยบัญชาการ
เอทีอาร์ 17-1199 717-3000 ต่อ 3692
โทรสาร 269040

ไม่... อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึง... เอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๗ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร 02-1199 7377-3000 ต่อ 3692

ไม่อนุญาตให้นำออกนอกระบบอื่น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและเล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ คำเรืองวิชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและเล่าโครงวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

13 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโคร่งวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโคร่งวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโคร่งวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร 321-1199 โทรสาร 321-3000 ต่อ 3692

ไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายอื่น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทบ 1504 / 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่าจะในรูปแบบใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๗ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตคันนายาว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในสำนักงานเขตท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้ายบัตบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

วิ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตประเวศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม ในสำนักงานเขตท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขตและหัวหน้างานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานเขตของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งไปสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร 327-1109, 327-3000 ต่อ 3692

ไม่จำกัดสิทธิ์ใน 2690 เป็นต้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 /

2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๑ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตลาดกระบัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุดมศึกษา สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ทิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น. ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504- 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

16 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตสะพานสูง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุดมศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 327-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๖ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตมีนบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุดมศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณาจารย์จัดศึกษา

โทร 327-1199 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504. 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๗ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตคลองสามวา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุดมศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน้าเขตบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 . 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 2553

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตหนองจอก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุดมศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์" และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

17 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตสวนหลวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชาณิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของ
สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์ ” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11
พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม
กับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรด
อนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10520

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตคันทันยาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของ
สมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11
พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม
กับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรด
อนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยงานบัณฑิตศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504 / 2553

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนคลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สมาชิกสภาเขตประเวศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายณัฐ สำเร็จวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ได้ขอกำหนดสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตกลุ่มศรีนครินทร์” และได้รับอนุมัติหัวข้อและคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2544 ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับสมาชิกสภาเขตทุกท่าน คณะกรรมการอุตสาหกรรมจึงขอความอนุเคราะห์จากสมาชิกสภาเขตโปรดอนุญาต ให้นักศึกษาทำการเก็บข้อมูลกับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมพ์สาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 327-1199 , 737-3000 ต่อ 3692

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตของกลุ่มศรีนครินทร์

คำชี้แจง

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตของกลุ่มศรีนครินทร์ ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเขตและผู้บริหารเขต ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีพศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของผู้วิจัยอีกด้วย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านสมาชิกสภาเขต และผู้บริหารเขตกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งคำตอบของท่านผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ จะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่านหรือต่อการปฏิบัติงานของท่าน

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่ง

- () สมาชิกสภาเขต ผู้บริหารเขต ได้แก่ () ผู้อำนวยการเขต
 () ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต
 () หัวหน้าฝ่ายปกครอง
 () หัวหน้าฝ่ายทะเบียน
 () หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ
 () หัวหน้าฝ่ายการคลัง
 () หัวหน้าฝ่ายรายได้
 () หัวหน้าฝ่ายโยธา
 () หัวหน้าฝ่ายรักษาความสะอาด
 () หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
 () หัวหน้าฝ่ายศึกษา
 () หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน

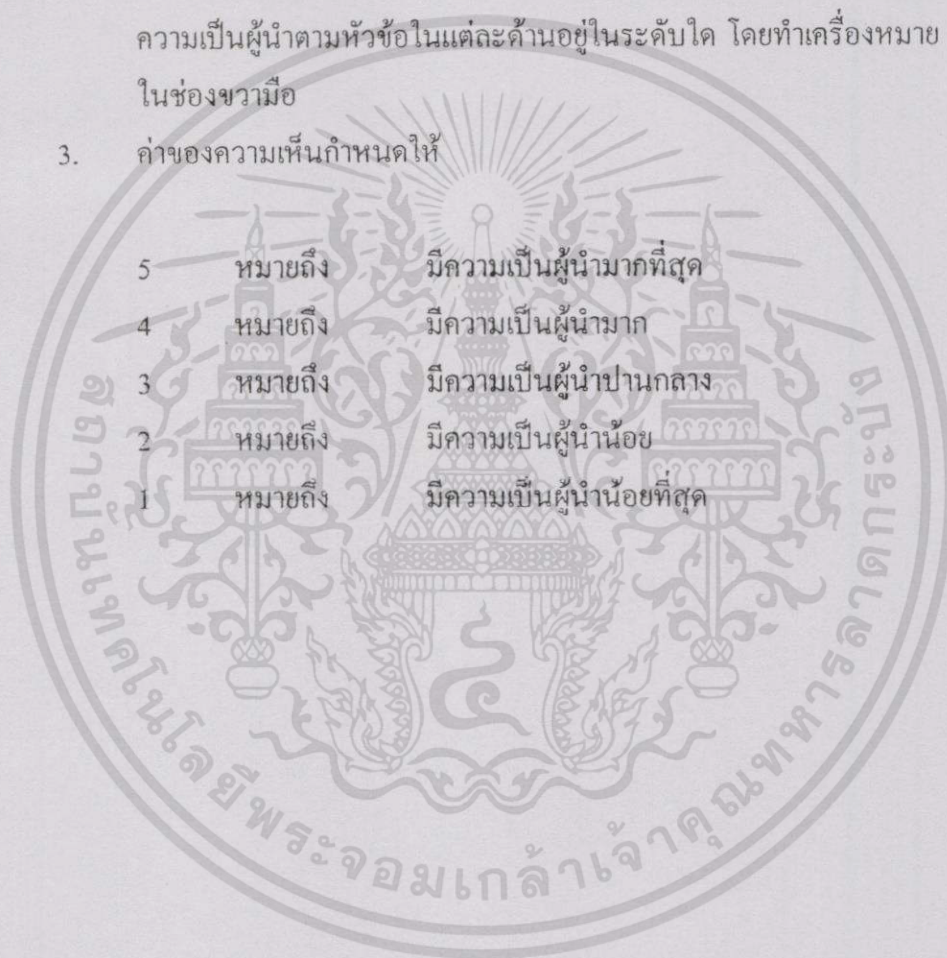
ตอนที่ 2

ความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขต

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. กรุณาอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและรอบคอบ
2. อ่านข้อความทีละข้อความแล้วพิจารณาว่า สมาชิกสภาเขตในกลุ่มศรีนครินทร์มี ความเป็นผู้นำตามหัวข้อในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลง ในช่องขวามือ
3. ค่าของความเห็นกำหนดให้

5	หมายถึง	มีความเป็นผู้นำมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความเป็นผู้นำมาก
3	หมายถึง	มีความเป็นผู้นำปานกลาง
2	หมายถึง	มีความเป็นผู้นำน้อย
1	หมายถึง	มีความเป็นผู้นำน้อยที่สุด



ข้อที่	ด้านสติปัญญา	ระดับความเป็นผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ปัญหาชุมชน					
2	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้งานในหน้าที่					
3	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในชุมชนสมาชิกสภาเขตมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหานั้น					
4	สมาชิกสภาเขตมีการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล					
5	สมาชิกสภาเขตมีการเรียนรู้ถึงความต้องการของชุมชนในการพัฒนา					
6	สมาชิกสภาเขตจะต้องสร้างงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
7	สมาชิกสภาเขตจะต้องเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุมสภาเขตในแต่ละครั้ง					
8	สมาชิกสภาเขตจำเป็นต้องมีการเรียนรู้งานในหน้าที่เพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติ					
9	สมาชิกสภาเขตมีการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่					
10	สมาชิกสภาเขตมีการหาความรู้จากงานที่กระทำผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการทำงานให้ดีขึ้น					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ด้านความสามารถ	ระดับความเป็นผู้นำ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในงานที่ตนรับผิดชอบ					
2	สมาชิกสภาเขตมีความรอบรู้และสามารถแก้ปัญหาของชุมชนได้					
3	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้รวดเร็ว					
4	สมาชิกสภาเขตมีความสามารถในการพูดและอธิบาย แสดงความคิดเห็นในการประชุม					
5	สมาชิกสภาเขตมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง					
6	สมาชิกสภาเขตมีวิธีการพูดที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
7	สมาชิกสภาเขตมีการตัดสินใจที่รวดเร็วและถูกต้องในการทำงาน					
8	สมาชิกสภาเขตสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งในการประชุม					
9	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับชุมชนเสมอ					
10	สมาชิกสภาเขตมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ชุมชนร้องขอให้ช่วยเหลือ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ด้านความรับผิดชอบ	ระดับความเป็นผู้นำ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการแก้ปัญหา					
2	ในการทำงานนั้นสมาชิกสภาเขตใช้ความเพียรพยายามในการแก้ปัญหา					
3	สมาชิกสภาเขตพร้อมที่จะเข้าไปรับผิดชอบในการแก้ปัญหาของชุมชน					
4	เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคนานาประการสมาชิกสภาเขตมีความเพียรพยายามที่จะแก้ปัญหา					
5	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างความสะดวกให้ชุมชน					
6	สมาชิกสภาเขตสร้างความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนในท้องถิ่น					
7	สมาชิกสภาเขตมีความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมในการทำงานของชุมชน					
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่พึ่งพาของชุมชนได้เมื่อเดือดร้อน					
9	สมาชิกสภาเขตมีความเชื่อมั่นในตนเองกับงานที่ต้องตัดสินใจ					
10	สมาชิกสภาเขตมีความปรารถนาดีที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม	ระดับความเป็นผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	สมาชิกสภาเขตเป็นผู้ประสานงานกับสำนักเขตเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน					
2	สมาชิกสภาเขตประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหา					
3	เมื่อชุมชนมีงานสมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในงานของชุมชน					
4	เมื่อมีการขอความช่วยเหลือจากชุมชนสมาชิกสภาเขตให้ความร่วมมือ					
5	สมาชิกสภาเขตเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน					
6	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความร่วมมือกันในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน					
7	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
8	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน					
9	สมาชิกสภาเขตและชุมชนร่วมปรึกษาหารือกับสำนักงานเขตในการแก้ปัญหาของส่วนรวม					
10	สมาชิกสภาเขตและสำนักงานเขตมีการปรึกษาหารือในการจัดงานประเพณีให้ชุมชนในท้องถิ่น					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	ระดับความเป็นผู้นำ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	สมาชิกสภาเขตเป็นผู้มีหลักฐานมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นที่ยอมรับของชุมชน					
2	สมาชิกสภาเขตประกอบอาชีพสุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว					
3	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการทำงานของสำนักงานเขตนั้น					
4	ในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของข้าราชการเขต					
5	การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกของสมาชิกสภาเขต					
6	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับว่าเป็นตัวแทนของชุมชน					
7	สมาชิกสภาเขตเป็นที่รู้จักคุ้นเคยกับชุมชนในเขตนั้น					
8	สมาชิกสภาเขตเป็นที่นิยมและต้องการของชุมชนนั้น					
9	สมาชิกสภาเขตเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในการเป็นตัวแทนของชุมชน					
10	สมาชิกสภาเขตมีครอบครัวที่ดีเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาเขตตามหัวข้อต่อไปนี้

1.ด้านสติปัญญา.....

2.ด้านความสามารถ.....

3.ด้านความรับผิดชอบ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

นาย ฉัฐ สำเร็จวาณิชย์ เกิดวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2515 บ้านเลขที่ 30 หมู่ 2 แขวง
ลาดกระบัง เขตลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
จากวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี ปีการศึกษา 2535 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี อสบ.โทรคมนาคม คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2538
ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยสมาชิกสภากรุงเทพมหานครเขตลาดกระบัง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้