

“มหาวิทยาลัยเด็กเล็ก” พัฒนาศักยภาพเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน



“มหาวิทยาลัยเด็กเล็ก” พัฒนาศักยภาพเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน

12 มกราคม 2563

2,104

สจล. เปิดโครงการ “มหาวิทยาลัยเด็กเล็ก” หรือ Kids University By KMITL พัฒนาศักยภาพเด็กทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาที่ต้องเริ่มตั้งแต่เด็กปฐมวัย

ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณเสวีสวัสดิ์ อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) กล่าวว่า ในโอกาสครบรอบ 60 ปี สจล. ในปี 2563 จึงถือโอกาสเปิดตัวโครงการ “มหาวิทยาลัยเด็กเล็ก” หรือ Kids University By KMITL ไร้ขีดจำกัด เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และได้รับทักษะที่เหมาะสมต่อการสร้างพัฒนาการที่ดี โดยเน้นไปที่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการเป็นสถาบันการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ในด้านที่ 4 คือ Quality Education ซึ่งหมายถึงการรับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

โครงการ “มหาวิทยาลัยเด็กเล็ก” หรือ Kids University By KMITL จัดขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และได้รับทักษะที่เหมาะสมต่อการสร้างพัฒนาการที่ดี โดยเน้นไปที่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของชาติที่ต้องเริ่มตั้งแต่เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 4- 12 ปี เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และสามารถต่อยอดไปกับการจัดการศึกษาสมัยปัจจุบัน โดยแบ่งออกเป็น 4 หลักสูตรตามช่วงอายุ ได้แก่ **หลักสูตรที่ 1** การค้นหาความถนัดพิเศษ (Talent Finder) สำหรับเด็กเล็ก, **หลักสูตรที่ 2** Online Master Class สำหรับทุกช่วงวัย

อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักสูตร 3 Short courses for transfer and credits collection in Credit Bank Program สำหรับมัธยมต้นและมัธยมปลาย และ **หลักสูตร 4** Short courses as Non-credit course (certification) สำหรับทุกช่วงวัย โดยช่วงแรกจะเปิดอบรมเฉพาะหลักสูตรที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 มกราคม จนถึง 22 กุมภาพันธ์ 2563 แบ่งเป็นการจัด 3 ครั้งในเดือน กุมภาพันธ์ ช่วงเช้าของวันเสาร์ ที่ 1, 15 และ 22 กุมภาพันธ์ 2563 สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ครั้งละไม่เกิน 100 คน ฐานละไม่เกิน 50 – 60 คน และจะแบ่งย่อยไปเรียนแต่ละกิจกรรม 15-20 คน



นอกจากนี้ ผู้สมัครยังจะได้เข้าร่วมกิจกรรมจากคณะต่างๆ ของ สจล. ซึ่งแบ่งออกเป็นโซนต่างๆ ตามความถนัดของเด็ก อาทิ รถแข่งพลังลม (คณะวิศวกรรมศาสตร์), หุ่นยนต์แปร่งสีหิน (วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง), Mission to the moon (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ), KMITL Science & Robotics (โรงเรียนสาธิตนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง), จุดเริ่มต้นสู่นักโปรแกรมมิ่ง (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ), นักจัดการตัวน้อย (คณะการบริหารและจัดการ), ศัพदैศหรรษา (คณะอุตสาหกรรมเกษตร)

นักศิลปตัวน้อยกับนักสืบสัตว์น้ำ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร), My Ambulance (คณะแพทยศาสตร์), สวนเสียง (วิทยาลัยวิศวกรรมสังคม), มหัศจรรย์เครื่องบินจำลอง (วิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ), ภูเขาไฟจากสิ่งมีชีวิตตัวจิ๋ว (คณะวิทยาศาสตร์), โปรแกรมสำรวจแนวความสามารถและความสนใจของลูก (วิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา) และ Lego Robot (สำนักบริการคอมพิวเตอร์) ซึ่งจะอยู่ภายใต้การดูแลของผู้เชี่ยวชาญ จากทั้งอาจารย์นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จาก สจล. ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับแนวคิดการจัดทำโครงการดังกล่าว สจล. มีเป้าหมายเพื่อการจัดการศึกษาที่ดีที่สุดและไม่มีข้อจำกัดต่อคนทุกช่วงวัย (Best Education : No Limit of Education) ควบคู่กับการเป็นสถาบันที่สร้างสรรค์การเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ พัฒนาทักษะของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบพิเศษ การพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ การจัดอบรมระยะสั้น การได้รับประกาศนียบัตร หรือการได้รับสะสมเครดิต เพื่อต่อยอดการเรียนในสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ ซึ่งการจัดทำมหาวิทยาลัยเด็กเล็กยังสามารถสร้างเครือข่ายไปยังโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลก

เพื่อให้สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กรุ่นใหม่ ทั้งนี้ โครงการมหาวิทยาลัยเด็กประสบความสำเร็จในหลายๆ ประเทศ และมีเครือข่ายทั่วโลก ปัจจุบันมีการขยายผลไปยังประเทศต่างๆ เช่น สหราชอาณาจักร และออสเตรเลีย จะเห็นได้จากมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเด็กทอยโทแลป (Teutolab) ณ มหาวิทยาลัยบีเลเฟลด์ (Bielefeld University) ประเทศเยอรมนี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้