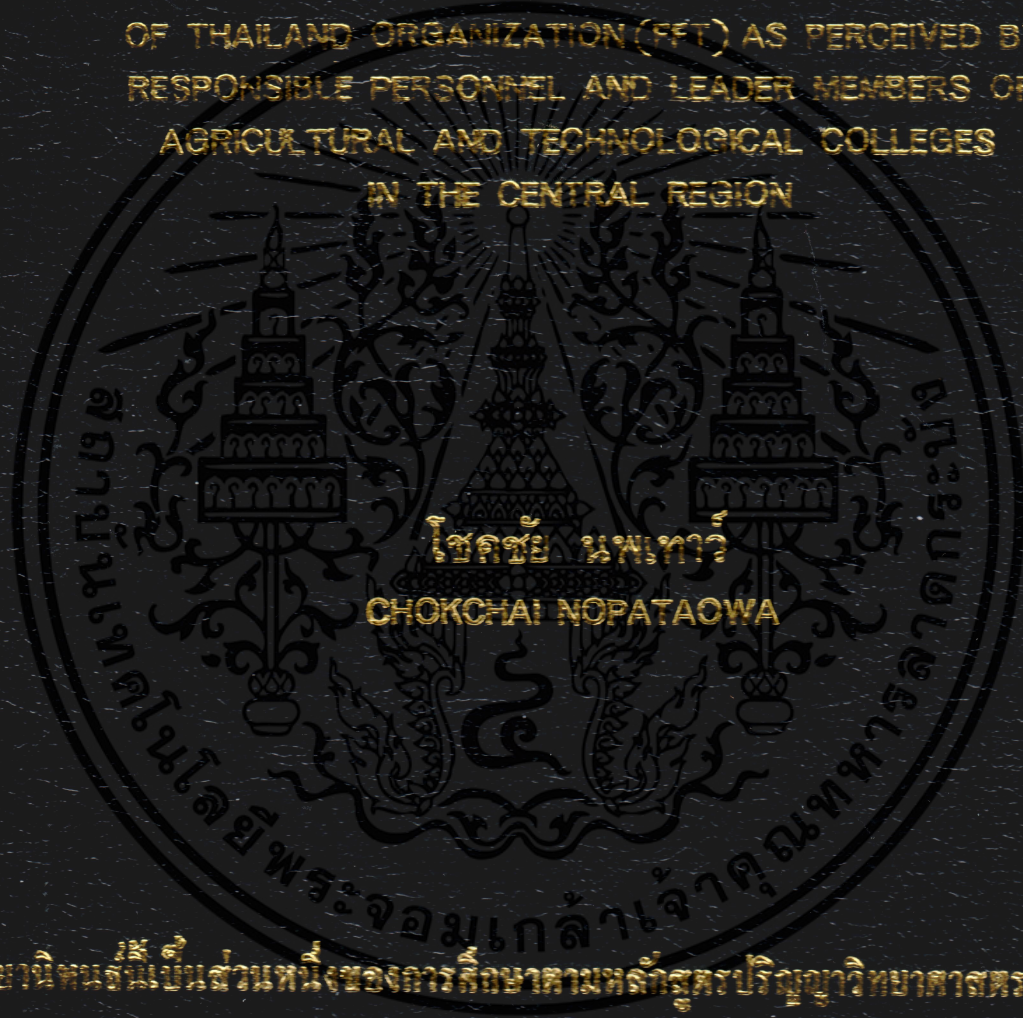


คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.)
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง

CHARACTERISTICS OF THE PRESIDENT OF FUTURE FARMERS
OF THAILAND ORGANIZATION (FFT) AS PERCEIVED BY
RESPONSIBLE PERSONNEL AND LEADER MEMBERS OF
AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGES
IN THE CENTRAL REGION



โชคชัย นพเทาว์
CHOKCHAI NOPATAOWA

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย

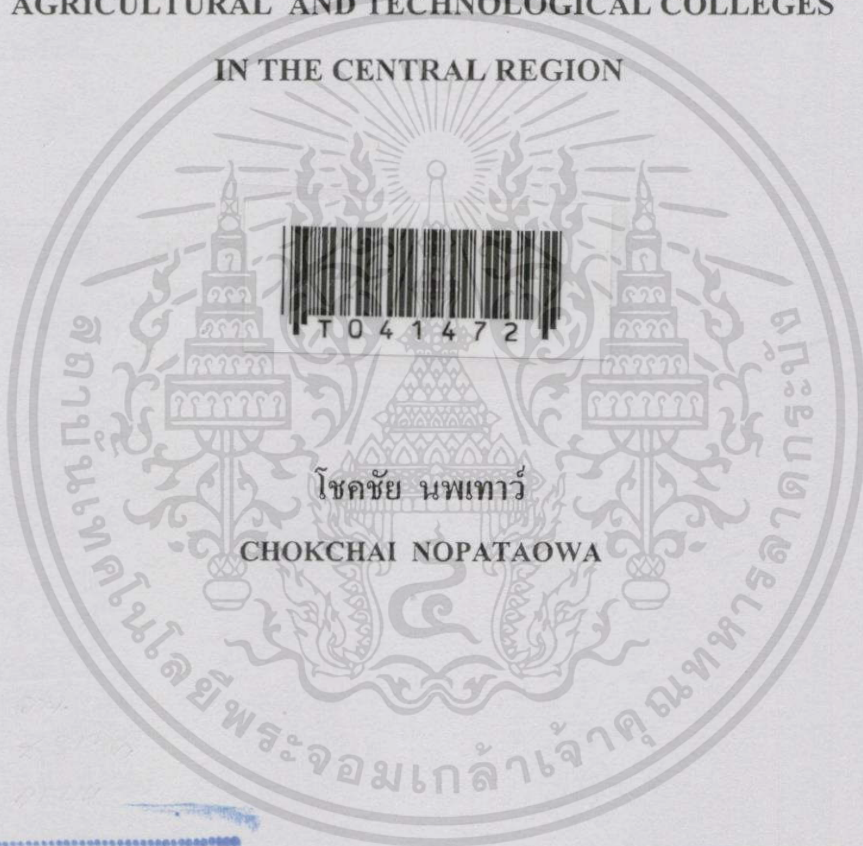
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2544

ISBN 974-648-529-6

คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง

CHARACTERISTICS OF THE PRESIDENT OF FUTURE FARMERS
OF THAILAND ORGANIZATION (FFT) AS PERCEIVED BY
RESPONSIBLE PERSONNEL AND LEADER MEMBERS OF
AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGES
IN THE CENTRAL REGION



โชคชัย นพเทาว์
CHOKCHAI NOPATAOWA

เลขหมึก.....
เลขทะเบียน..... 41472
วัน, เดือน, ปี..... 19 ก.พ. 2545

b.....
i.....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2544

ISBN 974-648-529-6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**CHARACTERISTICS OF THE PRESIDENT OF FUTURE FARMERS
OF THAILAND ORGANIZATION (FFT) AS PERCEIVED BY
RESPONSIBLE PERSONNEL AND LEADER MEMBERS OF
AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGES
IN THE CENTRAL REGION**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE IN AGRICULTURAL EDUCATION
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

2001

ISBN 974-648-529-6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2001

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง

CHARACTERISTICS OF THE PRESIDENT OF FUTURE FARMERS OF THAILAND ORGANIZATION (FFT) AS PERCEIVED BY RESPONSIBLE PERSONNEL AND LEADER MEMBERS OF AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGES IN THE CENTRAL REGION

ชื่อนักศึกษา

นายโชคชัย นพเทาว์

รหัสประจำตัว

39064332

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

ครุศาสตร์เกษตร

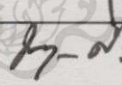
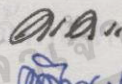
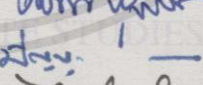
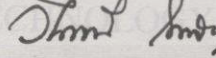
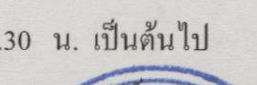
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.นพคุณ ศิริวรรณ

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.คณัย ดิษยบุตร

อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ลายมือชื่อ
รศ.ดร.นพคุณ ศิริวรรณ	
ดร.คณัย ดิษยบุตร	
อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ	
รศ.ดร.ปัญญา โพธิ์ฐิติรัตน์	
ผศ.วันทนี โชติสกุล	

วัน/เดือน/ปี ที่สอบ 9 พฤศจิกายน 2544 เวลา 9.30 น. เป็นต้นไป

สถานที่สอบ ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

 (รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัฐฐ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้รวมเอกสารศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 วันที่... ๑๕... เดือน... ๑๕... พ.ศ. ๒๕๔๕...
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคต
แห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง

นักศึกษา

นายโชคชัย นพเทาว์

รหัสประจำตัว

39064332

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

ครุศาสตร์เกษตร

พ.ศ.

2544

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ศิริวรรณ

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.दनัย คิชยบุตร

อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. คือ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. จำนวน 50 คน และสมาชิกผู้นำ อกท. ได้แก่ รองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และประธานอนุกรรมการ โครงการหลักทั้ง 10 โครงการ จำนวน 190 คน จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตรในภาคกลาง รวม 13 แห่ง

ผลการวิจัย พบว่า สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. ส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 94.0) มีอายุเฉลี่ย 44.8 ปี มีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 92.0) มีอายุราชการเฉลี่ย 21.0 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด (ร้อยละ 54.0) ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นสมาชิก อกท. มาก่อน (ร้อยละ 70.0) และมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท.เฉลี่ย 16.2 ปี ส่วนสถานภาพทั่วไปของสมาชิกผู้นำของ อกท. พบว่า สมาชิกผู้นำของ อกท. ส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 58.9) อายุเฉลี่ย 19.4 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. (ร้อยละ 64.8) เป็นสมาชิก อกท. 3 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 25.3) เป็นสมาชิกระดับหน่วยมากที่สุด (ร้อยละ 52.1) และปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานอนุกรรมการโครงการหลัก (ร้อยละ 66.4)

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ในด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ด้านปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา และด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม จำนวน 56 รายการ มีระดับความคิดเห็นระดับมาก จำนวน 20 รายการ และมีระดับความคิดเห็นระดับปานกลาง จำนวน 36 รายการ

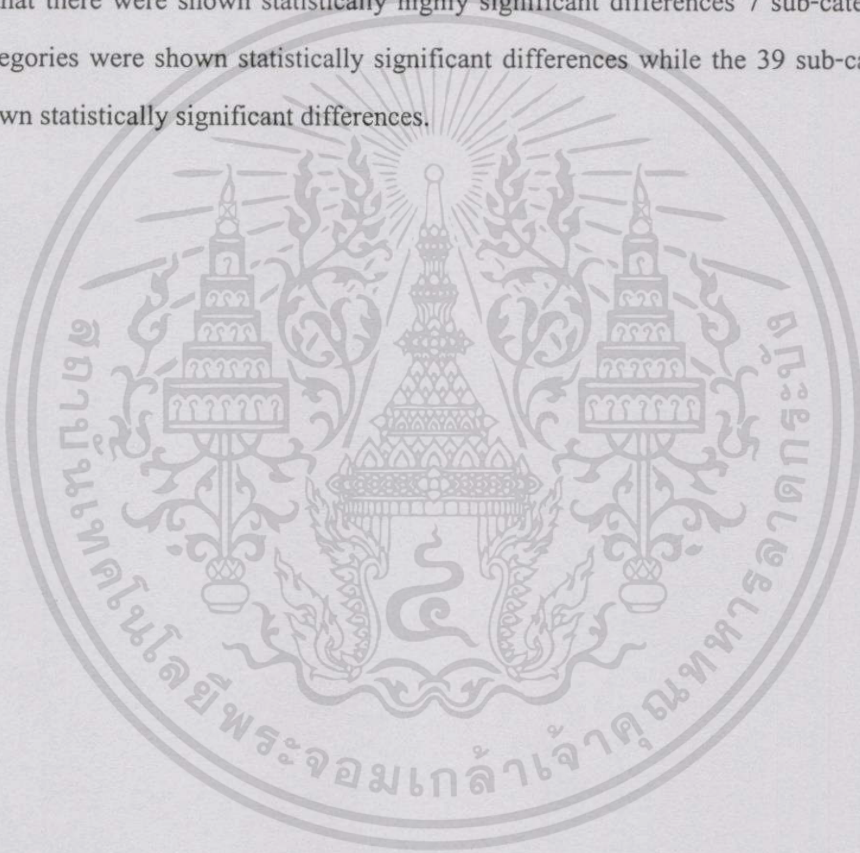
สำหรับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วยจำนวน 56 รายการ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 7 รายการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 10 รายการ และไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ 39 รายการ



experience. More than one half of them were chapters' memberships (52.1%) and being chairmen of the main projects (66.4%)

Four main categories of FFT activities which were included 56 sub-categories that showed the characteristics of the President of FFT chapter nameiy learning to do, doing to learn, earning to live and living to serve were rated by respondents found that there were 20 sub-categories at the high level and 36 sub-categories at the moderate level.

Regarding the comparison between the opinion of the responsible personnel and leader members concerning 56 sub-categories of the characteristics of the President of FFT chapters found that there were shown statistically highly significant differences 7 sub-categories and 10 sub-categories were shown statistically significant differences while the 39 sub-categories were not shown statistically significant differences.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.นพคุณ ศิริวรรณ ดร.คณัย คิษยบุตร อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ ที่กรุณาให้คำแนะนำ โดยให้ความช่วยเหลือ ให้ความเมตตา ให้กำลังใจ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ดูแลเอาใจใส่ตลอดระยะเวลาจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปัญญา โพธิ์ฐิติรัตน์ รศ.ดร.นพคุณ ศิริวรรณ ดร.คณัย คิษยบุตร อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ และ ผศ.วันทนี โชติสกุล ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง และให้กำลังใจเสมอมา

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบพระคุณ นายชาติ โพธิ์สอน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ นายจรงค์ วัฒนชาติวะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา นายวันชัย จารุพงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว นายชัยศิริ สวัสดิ์บุตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี และนายวีระ ทองศิลา ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. และสมาชิกผู้นำ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตร ในภาคกลาง จำนวน 13 แห่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย จนการจัดทำวิทยานิพนธ์ประสบผลสำเร็จ

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา คุณสุรีย์ คุณจินต์พิมล คุณมุกตาภา นพเทาว์ ภรรยาและบุตร เพื่อน ๆ ทุกคน อาจารย์ภักพงษ์ ปวงสุข คุณอัญชติ อินทร์ประเสริฐ คุณสมจิตร ชัยภักดี คุณจรัญญา ศิริกิจ และบุคคลที่ผู้วิจัยไม่ได้กล่าวไว้ที่นี่ ที่ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอ

คุณค่า และประโยชน์ใด ๆ อันพึงมีของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่านด้วยความเคารพ

โชคชัย นพเทาว์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญภาพ.....	IX
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานในการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ประวัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.....	5
2.2 โครงสร้างและการบริหารกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย.....	7
2.3 บทบาทหน้าที่ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย.....	9
2.4 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและคุณลักษณะผู้นำ.....	10
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	14
3.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	16
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	17
4.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย และ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับ คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย.....	22
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	37
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	37
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	41
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	57
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	74
ประวัติผู้เขียน.....	89

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงสถานศึกษาและจำนวนประชากร.....	14
4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท.....	17
4.2 แสดงสถานภาพทั่วไปของสมาชิกผู้นำ.....	19
4.3 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด.....	22
4.4 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา.....	26
4.5 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา.....	30
4.6 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม.....	33

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	3
2.1 แสดงแผนภูมิการบริหารกิจกรรม ออกท.ระดับหน่วย.....	8



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยมีชื่อย่อว่า อกท. มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Future Farmers of Thailand มีชื่อย่อภาษาอังกฤษว่า FFT เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวเกษตร เน้นการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม จำนวน 48 แห่ง และสังกัดกองการศึกษาอาชีพ จำนวน 1 แห่ง รวม 49 แห่ง กิจกรรมของ อกท. มีหลักการในการให้การศึกษาด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา และพลศึกษา แล้วยังเป็นกิจกรรมในรูปแบบการนำเอาทฤษฎีมาทดลองปฏิบัติจริงโดยนำเอาพฤติกรรมต่างๆ ของชีวิตจริงที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับนี้จะต้องไปประสบเมื่อออกไปประกอบอาชีพมาทดลองปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพด้วยความมั่นใจ

การดำเนินกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษามีผู้แทนของนักเรียน นักศึกษาส่วนหนึ่ง ที่ได้รับการเลือกตั้งมาจากสมาชิกขององค์การให้ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม โดยมีชื่อเรียกว่า คณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หรือคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ระดับหน่วยประกอบด้วย กรรมการ 6 ตำแหน่ง คือ นายก รองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ผู้สื่อข่าว และปฏิคม ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมขององค์การในระดับสถานศึกษา (วิสวะ คงแก้ว. 2532 : 3)

ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2542 ได้แบ่งการดำเนินกิจกรรมออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ถ้าพิจารณาถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมขององค์การ จะเห็นได้ว่าการดำเนินกิจกรรมในระดับหน่วยมีความสำคัญมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองได้ตามกิจกรรมที่องค์การกำหนด ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หลักการ และคติพจน์ขององค์การ การบริหารกิจกรรมของ อกท.ระดับหน่วย ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ระดับหน่วย ซึ่งจะได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ก่อนที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในระดับหน่วย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. การปรับปรุงวิธีปฏิบัติของ อกท.ให้ทันสมัยอยู่เสมอ จึงมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและวิธีปฏิบัติดีพอที่จะนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของ อกท.ระดับหน่วย โดยเฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยที่จะต้องทำหน้าที่คล้ายกับการบริหารในระดับหนึ่ง จึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะของการบริหารกิจกรรมขององค์การรวม

อยู่ด้วย ทั้งในด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา และด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม เพื่อที่จะก่อให้เกิดการยอมรับและความศรัทธาต่อนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมขององค์การบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การที่ตั้งไว้

จากการที่ ผู้วิจัย ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานทั้ง อกท. ระดับหน่วย และระดับภาค พบว่า นายก อกท.ระดับหน่วยเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากในการดำเนินกิจกรรมขององค์การ ในฐานะที่เป็นผู้บริหารขององค์การระดับหน่วยซึ่งจะต้องแสดง ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การเป็นผู้นำ และผู้ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจต้องการทราบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. คือ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกผู้นำประกอบด้วยผู้มีตำแหน่งรองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และประธานอนุกรรมการโครงการหลักทั้ง 10 โครงการ มีความคิดเห็นอย่างไรต่อคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา และด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

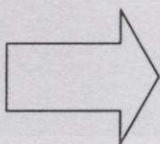
1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

1.3 สมมติฐานในการวิจัย

อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. และสมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ไม่แตกต่างกัน

1.4 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

อาจารย์ที่รับผิดชอบ และ
สมาชิกผู้นำของ ออท.ใน
วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยี ภาคกลาง



ความคิดเห็น

คุณลักษณะของนายก ออท.ระดับหน่วย

- ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด
- ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา
- ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา
- ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม ออท. และสมาชิกผู้นำในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร รวมจำนวน 13 แห่ง เฉพาะในภาคกลางเท่านั้น ในปีการศึกษา 2543

2. ประชากรที่ศึกษา ได้แก่

2.1 อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม ออท. ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน ออท. จำนวน 52 คน

2.2 สมาชิกผู้นำของ ออท. ได้แก่ รองนายก เลขานุการ เภรณูญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และประธานอนุกรรมการ โครงการหลัก 10 โครงการ จำนวน 195 คน

1.6 นิยามศัพท์

คุณลักษณะของนายก ออท. ระดับหน่วย หมายถึง ลักษณะความสามารถในการดำเนินกิจกรรมของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา และด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม เพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคกลาง หมายถึง องค์การของสมาชิกดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก โดยมีคณะกรรมการอำนวยการ ออท. ภาคกลาง ให้คำแนะนำ

สนับสนุน และกำกับดูแลในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตรในภาคกลาง จำนวน 13 แห่ง สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร สังกัดกรมอาชีวศึกษา ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี สิงห์บุรี เพชรบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท ลพบุรี อุทัยธานี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 12 แห่ง และศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตรจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งหมด 13 แห่ง

นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย หมายถึง ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง และแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่

อาจารย์ที่รับผิดชอบ หมายถึง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศกรรมเกษตร ที่มีการจัดตั้งหน่วย อกท.

สมาชิกผู้นำ หมายถึง สมาชิก อกท.ที่ได้รับการแต่งตั้งจากประธานกรรมการอำนวยการให้ดำรงตำแหน่งเป็นรองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และได้รับการแต่งตั้งจากนายก อกท.ให้ดำรงตำแหน่งเป็นประธานอนุกรรมการโครงการหลัก 10 โครงการ

การเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด หมายถึง คุณลักษณะของนายกองค์การ ระดับหน่วยใน ด้านที่มีส่วนทำให้ตนเองและสมาชิกได้ฝึกหัดงานตามสาขาที่ตนเองมีความสนใจ

การปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา หมายถึง คุณลักษณะของนายกองค์การ ระดับหน่วยใน ด้านที่มีส่วนทำให้ตนเองและสมาชิกได้ปฏิบัติงานในสาขาที่ตนเองได้ฝึกหัดมาแล้ว

การหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา หมายถึง คุณลักษณะของนายกองค์การระดับหน่วย ในด้านที่มีส่วนทำให้ตนเองและสมาชิกได้ทำโครงการในสาขาที่ตนเองได้ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อให้มีความมั่นใจในการออกไปประกอบอาชีพ

การใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม หมายถึง คุณลักษณะของนายกองค์การ ระดับหน่วย ในด้านที่มีส่วนทำให้ตนเองและสมาชิกได้ใช้วิชาที่ได้ศึกษามาไปบริการสังคม

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนงานวิจัยอย่างถูกต้อง โดยได้ศึกษาครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

2.1 ประวัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

2.2 โครงสร้างและการบริหารกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ระดับหน่วย

2.3 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและคุณลักษณะผู้นำ

2.4 บทบาทหน้าที่ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของ อกท.

2.1 ประวัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ประวัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย สรุปลงโดยย่อได้ระหว่างปี พ.ศ. 2498-2506 คณะครู อาจารย์เกษตร สังกัดกรมอาชีวศึกษาหลายคนได้รับทุน A.I.D ไปศึกษาดูงานในประเทศสหรัฐอเมริกาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเกษตร รวมทั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยสหรัฐอเมริกา (Future Farmers of America) หรือ FFA. เมื่อกลับมาเมืองไทยแล้ว ต่างคนต่างมีความคิดว่าจะจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นเช่นเดียวกับประเทศสหรัฐอเมริกาและ ฟิลิปปินส์ เพราะว่าองค์การนี้เป็นกิจกรรมที่ให้การศึกษาค่ามีประโยชน์มากในการพัฒนาการศึกษา ด้านการเกษตรแก่เยาวชน (ประสิทธิ์ คำภีร์ 2519 : 19) สำหรับการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย อาจารย์ ดร.สุรพล สงวนศรี (อ้างในพจน์ พรหมบุตร. 2534:2) ว่าได้มีการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นครั้งแรกที่โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.2504 (ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้) โดยได้มีการทดลองพัฒนาความเป็นผู้นำเลขาธิการและกิจกรรมต่างๆ ของ FFA. ทำให้นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมแสดงความเป็นผู้เป็นที่ดีขึ้น ในปี พ.ศ.2515 กองโรงเรียนเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษาได้เริ่มกิจกรรม อกท.ขึ้นในวิทยาลัยเกษตรกรรม 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่โจ้) วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช (ทุ่งสง) วิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยเกษตรกรรมกาฬสินธุ์ และวิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์ และโรงเรียนเกษตรกรรมอีก 21 แห่ง ปี พ.ศ. 2522 กรมอาชีวศึกษาได้ออกระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรใน

อนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 สำหรับเป็นแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรม ออกท. โดยได้มีการจัดกิจกรรมการประชุมวิชาการของสมาชิก ออกท.ในระดับหน่วย ระดับภาค และจัดประชุมวิชาการของสมาชิก ออกท. ระดับชาติเป็นครั้งแรก ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2523 (กรมอาชีวศึกษา. 2534 : 6)

ในปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาได้บรรจุวิชาองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลังจากทีบรรจุไว้เมื่อปี พ.ศ. 2516 แล้วยกเลิกไป ส่วนกิจกรรม ออกท. ก็ได้มีการพัฒนาและเป็นกิจกรรมหลักของสถานศึกษาเกษตรมาจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบัน การดำเนินกิจกรรมของ ออกท. อาศัยระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542 โดยมีหลักการว่า “ออกท. เป็นองค์การของสมาชิก ดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก โดยมีคณะกรรมการอำนวยการ ออกท. แต่ละระดับให้คำแนะนำ สนับสนุน กำกับดูแล” และมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ (กรมอาชีวศึกษา. 2542 : 2)

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของสมาชิก โดยการฝึกปฏิบัติจริง ในวิชาชีพเกษตร และหรือวิชาชีพอื่น จนเกิดเจตคติ มีความมั่นใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และแนะนำผู้อื่นได้

2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้สมาชิกมีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกเป็นพลเมืองดีมีคุณค่าต่อสังคมตามระบอบประชาธิปไตย คติพจน์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งได้แปลมาจากคติพจน์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีข้อความเดิมเป็นภาษาอังกฤษและแปลความเป็นภาษาไทย ดังนี้ (กรมอาชีวศึกษา. 2542 : 3)

LEARNING TO DO
DOING TO LEARN
EARNING TO LIVE
LIVING TO SERVE

เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด

เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา

หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

2.2 โครงสร้างและการบริหารกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

การบริหารกิจกรรม อกท. ระดับหน่วย ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542 และวิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542 (กรมอาชีวศึกษา. 2542 : 7-8) ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ 3 คณะ ดังนี้คือ

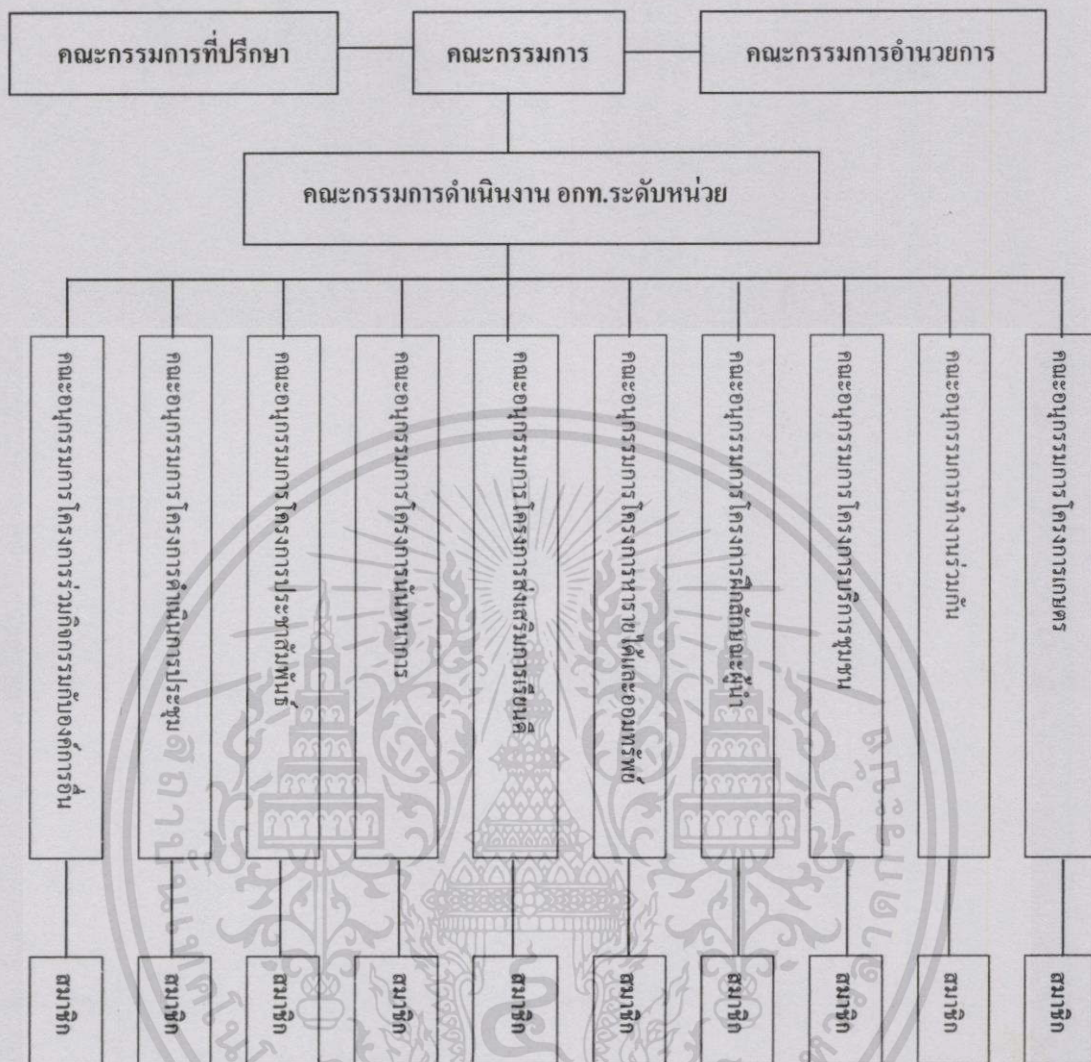
1. คณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วย เป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย และครู-อาจารย์ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน 5 คน มีวาระการทำงาน 1 ปีการศึกษา คณะกรรมการคณะนี้มีหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมของสมาชิก อกท. ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ อกท.

2. คณะกรรมการดำเนินงาน เป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากประธานกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับหน่วย จำนวน 6 คน ตามตำแหน่งดังนี้ นายกรรณนายก เลขานุการ เภรัญญิกปฏิคม และผู้สื่อข่าว มีวาระการทำงาน 1 ปีการศึกษา โดยมีหน้าที่กำหนดแผนในการดำเนินกิจกรรมของหน่วย เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ในการดำเนินกิจกรรมของหน่วย ให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อกท. ตลอดจนสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของหน่วยต่อประธานกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับหน่วย

อกท. ระดับหน่วย จะมีคณะอนุกรรมการ โครงการหลักอีก 10 โครงการ ซึ่งประกอบด้วยประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ และอนุกรรมการและเลขานุการ จำนวน 5 คน มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการหลักทั้ง 10 โครงการ ภายใต้การนิเทศและให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษาโครงการ

3. คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นบุคคลที่ได้รับการเชิญจากคณะกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับหน่วย มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม อกท. แก่คณะกรรมการ อกท. ระดับหน่วย ตลอดจนให้แนวความคิดและการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว

แผนภูมิการบริหารกิจกรรม ออท.ระดับหน่วย



ภาพที่ 2.1 แสดงแผนภูมิการบริหารกิจกรรม ออท. ระดับหน่วย

คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.ระดับหน่วย ได้แก่คณะกรรมการที่มาจากการเลือกตั้งจากนักเรียน นักศึกษา โดยมากจะเป็นนักเรียน นักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่สูง ที่มีประสบการณ์ และเข้าร่วมกิจกรรมของ ออท.ในระดับภาค และระดับชาติมาแล้ว ประกอบด้วย (กรมอาชีวศึกษา. 2542 : 2)

1. นายก
2. รองนายก
3. เลขานุการ
4. เภรัญญิก
5. ปฏิคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ผู้สื่อข่าว

2.3 บทบาทหน้าที่ของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

นายก อกท. ระดับหน่วยเป็นบุคคลที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษาซึ่งผ่านการเลือกตั้งจากนักเรียน นักศึกษาทั้งวิทยาลัย ตามระบอบประชาธิปไตย คือ มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งจากนักเรียนนักศึกษาเช่นเดียวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา คณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วย จะกำหนดคุณสมบัติผู้ที่มีสิทธิสมัครเพื่อเข้ารับ การเลือกตั้ง ซึ่งคำนึงถึงความสามารถในการศึกษาเล่าเรียน ประสบการณ์เกี่ยวกับ อกท. มีความประพฤติ และการรักษาระเบียบวินัย สิ่งที่น่ายก อกท.จะต้องดำเนินการ ได้แก่

1. ศึกษาระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของ อกท.ให้เข้าใจชัดเจน เพื่อที่จะได้ แนะนำคณะกรรมการ และสมาชิกได้
2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ระดับหน่วยเพื่อวางแผนจัดทำ ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมระดับหน่วย ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ โครงการ ต่างๆ
3. สนับสนุนสมาชิกภายในหน่วยทุกคน ให้มีโอกาสร่วมกิจกรรมตามความถนัด เช่น ทำโครงการที่ตนสนใจ ฯลฯ
4. เป็นนักพัฒนา ทั้งพัฒนาตนเอง พัฒนาสมาชิก พัฒนาหน่วย และพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่อยู่รอบ ๆ สถานศึกษา
5. เป็นนักประสานงานที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความคิดของเพื่อนสมาชิก กับที่ปรึกษาและสถานศึกษาได้ดี
6. เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจาร์ณญาณที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในงานที่รับผิดชอบ
7. มีความสามารถในการแบ่งและกระจายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิก ดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
8. มีบุคลิกภาพที่ดี การวางตน การแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ
9. เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นแบบฉบับที่ดีแก่สมาชิก
10. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.4 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและคุณลักษณะผู้นำ

ความหมายของผู้นำและคุณลักษณะของผู้นำ

คำว่า “ผู้นำ” หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่ง มีบทบาท หรืออิทธิพลที่จะควบคุมหรือชี้นำให้ผู้อื่นมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งส่วนบุคคล และองค์การ (บุญมั่น ธนาสุวัฒน์. 2537 : 99)

สำหรับความหมายของ “คุณลักษณะผู้นำ” หมายถึง ลักษณะความสามารถในการดำเนินกิจกรรมให้กลุ่มไปสู่เป้าหมายตามที่กำหนด รวมทั้งความสามารถในการนำกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างขวัญกำลังใจให้เกิดแก่กลุ่มด้วย (กิติพันธ์ รุจิรกุล. 2529 : 40)

จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำ คับคุณลักษณะผู้นำ มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ บุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้นำย่อมประสบผลสำเร็จในการทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

แนวความคิดเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ

คุณลักษณะที่ผู้นำควรมีนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ 7 ประการ (เกษม สุริยกันต์. 2524 : 4 และ อุคม สำอางค์กุล. 2519 : 9 อ้างในกิติพันธ์ รุจิรกุล. 2529 : 40-41) คือ

1. การมีสุขภาพร่างกายที่ดี ผู้นำที่ดีควรมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความอดทนอยู่ในสภาพที่พร้อมเสมอ เพื่อเผชิญกับงานที่ต้องรับผิดชอบ ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงคืออยู่เสมอพร้อมเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี ซึ่งช่วยเสริมให้มีลักษณะเด่นเน้นให้กลายเป็นผู้นำที่ดีได้ง่าย
2. อารมณ์ผู้นำที่ดีควรจะมีอารมณ์ดีด้วย เพราะอารมณ์เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวที่มีผลต่อจิตใจ โดยอารมณ์ของพวกเราเกิดขึ้นจากประสาททั้ง 5 คือ รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส เมื่อประสาทรับความรู้สึกก็จะก่อให้เกิดอารมณ์ ซึ่งอารมณ์ก็จะบังคับหรือควบคุมจิตใจให้ทำอะไรตามความประสงค์ ถ้าผู้นำสามารถบังคับผู้อื่นได้
3. สติปัญญาและคุณภาพทางสมอง ผู้นำที่ดีควรมีความสามารถในการที่จะศึกษาและเข้าใจประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้ผ่านพบมา มีความสามารถที่จะใช้สมอง เข้าว ใจพริบและสติปัญญา วิฉัยปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สำหรับองค์ประกอบทางด้านสติปัญญา และคุณภาพทางสมอง แบ่งออกได้เป็น 7 ด้านด้วยกันคือ
 - ด้านภาษา มีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ตามกาลเทศะ และมีความสามารถในการพูดจูงใจคนให้เชื่อถือหรือคล้อยตาม
 - ด้านเหตุผล เป็นผู้ที่รู้จักและยอมรับตนเอง ยอมรับในความสามารถของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- ด้านการจดจำ มีความสามารถทางสมองในการจดจำสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตน เช่น จำชื่อสมาชิกของกลุ่มได้ทั้งหมด จำหน้าที่ที่สมาชิกเหล่านั้นปฏิบัติได้ จำกำหนดนัดหมายในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ

- ด้านการรอบรู้ทั่วไป มีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับหน้าที่การงานของตน สามารถรวบรวม และแยกแยะความรู้เหล่านั้น เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

- ด้านการวินิจฉัย มีความสามารถที่จะยับยั้งชั่งใจ ใคร่ครวญ เพื่อที่จะตัดสินใจหรือตกลงใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วที่สุด สามารถวางแผนปฏิบัติงานได้อย่างรอบคอบและรัดกุมไว้วงหน้า

- ด้านการปรับตัว มีความสามารถในการยืดหยุ่นได้ทั้งในด้านคตินิยม และการปฏิบัติ โดยมีการเคลื่อนไหว ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ

- ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการริเริ่ม เปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ภูมิหลังทางสังคมและประสบการณ์ ผู้นำที่ดีควรมีภูมิหลังที่สะอาด ทรงเกียรติ มีประสบการณ์กว้างขวาง และลึกซึ้งทั้งทางด้านเทคนิคและกลวิธี มีทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการในด้านต่าง ๆ

5. บุคลิกภาพและความสนใจ ผู้นำที่ดีควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการสมาคมดี ใจกว้างขวาง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเกรงใจ ความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น มีความกล้า ความร่าเริง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง มีอารมณ์ขัน และจะต้องมีกิริยา ความประพฤติ ศิลธรรม จรรยา ความสุภาพ ความอ่อนโยน และความไม่เห็นแก่ตัวด้วย

6. ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน ผู้นำที่ดีควรมีความปรารถนาที่จะทำดีที่สุดมีความปรารถนาที่จะรับผิดชอบงาน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สนุกกับงานที่ทำ

7. ลักษณะทางสังคม ผู้นำที่ดีควรมีความปรารถนาที่จะร่วมมือกับผู้อื่น เป็นผู้ที่มีเกียรติ เป็นที่ยอมรับในหมู่สังคมได้ดี มีความเฉลียวฉลาดในการเข้าร่วมในสังคม

ทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำ

สงวนศรี วิรัชชัย (2527 : 129 -131 อ้างในบุญมั่น ธนาสุภวัฒน์. 2537 : 108 -109) ได้อธิบายถึงทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำไว้ดังต่อไปนี้

ทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำ (Trait Theory) ทฤษฎีนี้อธิบายว่า การที่บุคคลได้เป็นผู้นำ เพราะเขามีบุคลิกลักษณะ และความสามารถที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ เช่น มีรูปร่างหน้าตาดี มีสติปัญญาดี มีความสามารถเหนือกว่าคนอื่นหลายอย่าง มีนิสัย และความประพฤติดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นต้น

ภาวะผู้นำ หรือความเป็นผู้นำจึงไม่ใช่ลักษณะประจำตัวของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นคุณสมบัติบางอย่าง ซึ่งถ้ามีอยู่ในบุคคลใดก็จะทำให้เขามีโอกาสเป็นผู้นำกลุ่มได้มากกว่าบุคคลที่ขาดคุณสมบัตินั้น ๆ ผลจากการศึกษาวิจัยสรุปได้ว่า คุณลักษณะที่เด่นชัดสำหรับการเป็นผู้นำ ได้แก่

1. ความรู้ ความสามารถในการทำงาน หรือกิจกรรมที่เป็นเป้าหมายของกลุ่ม
2. การอาสาหรือเสนอตัวเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม
3. การได้รับการยอมรับจากกลุ่ม สมาชิกกลุ่มเต็มใจร่วมงานด้วย

นอกจากคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว ยังพบลักษณะบางอย่างที่ดูเหมือนจะมีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำ เช่น สติปัญญา ความสามารถในการปรับตัว ความสามารถทางสังคม และการแสดงตัว การมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น การไวต่อความรู้สึก ความคิด การกระทำที่เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น

คีท (Keith, 1967 อ้างในบุญมั่น ธนาศุภวัฒน์, 2537:109) ได้สรุปลักษณะเด่นของผู้นำไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. เฉลียวฉลาด ผู้นำต้องฉลาดจึงจะสามารถนำองค์กรให้พัฒนาต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง
2. บรรลุวัตถุประสงค์ทางสังคม ผู้นำต้องมีลักษณะเป็นผู้ใหญ่ วางตัวดี พุดน้อย ฟังมากและมีความอดทน
3. มีความมุ่งมั่น และมีแรงขับทางด้านความสำเร็จ ผู้นำต้องมีไฟแรงเสมอจึงจะสามารถนำองค์กรธุรกิจให้พัฒนาต่อไปได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้นำต้องเก่ง เข้ากับคนได้ทุกระดับ และทุกประเภท

สำหรับ สมคิด บางโม (2539:235-236) ได้อธิบายทฤษฎีคุณลักษณะของผู้นำ ไว้ดังนี้

ทฤษฎีคุณลักษณะของผู้นำ (Theory of Leadership)

พื้นฐานของทฤษฎีนี้เชื่อว่า ภาวะผู้นำที่ดีขึ้นอยู่กับคุณลักษณะทางด้านกายภาพ สังคม บุคลิกภาพ และคุณลักษณะส่วนตัวของบุคคลเป็นสำคัญ เช่น รูปร่าง สติปัญญา อุปนิสัยใจคอ สุขุมเยือกเย็น เป็นต้น ผู้นำจะต้องมีลักษณะเฉพาะ ภาวะผู้นำย่อมจะเกิดขึ้นเฉพาะผู้ที่มีลักษณะเหมาะสมเท่านั้น คีท เดวิส (Keith Davis) ได้ระบุถึงคุณลักษณะ 4 ประการ ที่มีส่วนสัมพันธ์กับความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพคือ (1) ความเฉลียวฉลาด (2) ความสามารถทางด้านสังคม (3) แรงจูงใจภายในที่ต้องการประสบความสำเร็จ (4) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และคณะ (2532 : 106) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ระบบ และวิธีการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) โดยสรุปคุณค่าของกิจกรรมตามทัศนคติของบุคคลต่าง ๆ ไว้ว่า

1. สมาชิก อกท. มองเห็นคุณค่าของกิจกรรม อกท. ในระดับมาก โดยเฉพาะเรื่อง การสร้างความมั่นใจในตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรักในอาชีพ พบว่า สมาชิกที่มีบทบาทมากกว่า (สมาชิกผู้นำ) มองเห็นคุณค่ามากกว่าสมาชิกที่มีบทบาทน้อย และสมาชิกชายมองเห็นคุณค่ามากกว่าสมาชิกหญิง และเมื่อทดสอบทางสถิติพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2. ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรม อกท. ในระดับใกล้เคียงกัน

3. จากค่าเฉลี่ยทัศนคติของครูที่ปรึกษา และสมาชิก พบว่า ครูที่ปรึกษาเห็นคุณค่าของกิจกรรม อกท. สูงกว่าสมาชิกในเกือบทุกรายการ

ดุสิต สะดวง (2539 : 125) ได้ศึกษาการดำเนินกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย : ศึกษากรณีหน่วยมหาสารคาม พบว่า ปัจจัยที่ทำให้สมาชิกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม คือการมีชั่วโมงเรียนในขณะที่มีกิจกรรม ขาดการประชาสัมพันธ์ สมาชิกอยู่นอกวิทยาลัย กิจกรรมต้องใช้เวลามาก ความอาย กิจกรรมไม่น่าสนใจ เป็นเพราะคณะกรรมการขาดประสบการณ์ในการจัดรูปแบบกิจกรรมทำงานที่ไม่เป็นระบบที่ดีพอ

ธรรมบุญ ศิริพันธ์ และคณะ (2531 : 82-83) ได้ทำการศึกษา เจตคติของสมาชิก อกท. และครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมที่มีต่อกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) พบว่า สมาชิก อกท. มีเจตคติต่อการบริหารองค์การที่ดีมากในเรื่อง 1) อกท. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระบบประชาธิปไตย 2) การกำหนดตำแหน่งคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. 3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ของนายก อกท. 4) ได้รับประโยชน์จาก อกท. ในด้านการประกอบอาชีพ การเกษตร การสอนแนะนำ การดำรงชีวิตให้เป็นสุข และการบริหารงาน หรือผู้บริหาร

สุดใจ เกตุเดชา (2542 : 13) ได้ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมของสมาชิกที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2542 พบว่า ความประทับใจของนักเรียน นักศึกษาที่ตนเองได้เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. อันดับแรกคือการที่ได้ฝึกตนเองให้มีลักษณะเป็นผู้นำ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง ได้กำหนดวิธีการวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์ที่รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้ากิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร ภาคกลาง 13 แห่ง จำนวน 52 คน (ตารางที่ 3.1) และสมาชิกผู้นำ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการเลือกตั้งจากสมาชิก อกท. ให้ดำรงตำแหน่ง รองนายก เลขานุการ เหรัญญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว ประธานอนุกรรมการหลักทั้ง 10 โครงการ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร ภาคกลาง 13 แห่ง จำนวน 195 คน (ตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 แสดงสถานศึกษาและจำนวนประชากร

ลำดับที่	สถานศึกษา	อาจารย์ที่รับผิดชอบ (จำนวนคน)	สมาชิกผู้นำ (จำนวนคน)
1	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	4	15
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	4	15
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	4	15
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	4	15
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	4	15
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	4	15
7	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	4	15
8	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	4	15
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	4	15
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว	4	15
11	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	4	15
12	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	4	15
13	ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร บางพูน จังหวัดปทุมธานี	4	15
	รวม	52	195

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลของการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (Close ended questions) แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่รับผิดชอบ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับสมาชิกผู้นำ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

3.2.2 การทดสอบเครื่องมือ

การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจากการศึกษาข้อมูล การตรวจเอกสาร และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน พิจารณาเนื้อหา การใช้ภาษาให้มีความถูกต้อง โดยมีรายชื่ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. นายชาติรี โพธิ์สอน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
2. นายจรงค์ วัฒนชาติวงษ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระยอง
3. นายวันชัย จารุพงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
4. นายชัยศิริ สวัสดิคุณตรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
5. นายวีระ ทองศิลา ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

เมื่อแบบสอบถามผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ซึ่งอยู่นอกเขตการศึกษาที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 38 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อขอความร่วมมือจากกรมอาชีวศึกษาให้ออกหนังสือขอความร่วมมือจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร ภาคกลาง ในการรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือความร่วมมือไปยังวิทยาลัยที่ต้องการเก็บข้อมูล ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน

3. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้วิทยาลัยที่ตอบแบบสอบถาม ส่งแบบสอบถามคืนมายังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ โดยได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ที่รับผิดชอบ จำนวน 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.1 และสมาชิกผู้นำ 190 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.4

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science) ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์แบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 และตอนที่ 2 ของแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด และค่า Chi-Square เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม คือ อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ

การแปลความหมายของความคิดเห็น ใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนของ รวีวรรณ ชินะตระกูล (2533 : 44)

- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2.50 – 3.00 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย และเปรียบเทียบความคิดเห็นคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท.

รายการ		จำนวน (คน) N = 50	ร้อยละ (%)
เพศ	ชาย	47	94.0
	หญิง	3	6.0
อายุ	21-30 ปี	2	4.0
	31-40 ปี	12	24.0
	41-50 ปี	21	42.0
	51-60 ปี	15	30.0
อายุสูงสุด 59 ปี			
อายุต่ำสุด 29 ปี			
อายุเฉลี่ย 44.8 ปี S.D. = 7.68			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N = 50	ร้อยละ (%)
สถานภาพ		
โสด	4	8.0
สมรส	46	92.0
อายุราชการ		
1 - 10 ปี	6	12.0
11 - 20 ปี	21	42.0
21 - 30 ปี	18	36.0
31 ปีขึ้นไป	5	10.0
	อายุราชการสูงสุด 36 ปี	
	อายุราชการต่ำสุด 3.5 ปี	
	อายุราชการเฉลี่ย 21 ปี S.D. = 1.12	
เคยเป็นสมาชิก ออท.		
เคย	15	30.0
ไม่เคย	35	70.0
ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม ออท.		
1 - 10 ปี	14	28.0
11 - 20 ปี	23	46.0
21 - 30 ปี	12	24.0
31 ปีขึ้นไป	1	2.0
	ประสบการณ์สูงสุด 36 ปี	
	ประสบการณ์ต่ำสุด 1 ปี	
	ประสบการณ์เฉลี่ย 16.2 ปี S.D. = 1.19	
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	23	46.0
ปริญญาโท	27	54.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N = 50	ร้อยละ (%)
ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา	13	26.0
หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	13	26.0
ผู้อำนวยการ	12	24.0
ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย	12	24.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. พบว่าเกือบทั้งหมดเป็นชาย (ร้อยละ 94.0) มีอายุเฉลี่ย 44.8 ปี อายุสูงสุด 59 ปี อายุต่ำสุด 29 ปี เกือบทั้งหมดมีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 92.0) มีอายุราชการเฉลี่ย 21.0 ปี มากกว่าครึ่งมีการศึกษาในระดับปริญญาโท (ร้อยละ 54.0) รองลงมาที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 46.0) ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นสมาชิก อกท.มาก่อน (ร้อยละ 70.0) มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. เฉลี่ย 16.2 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา และหัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ร้อยละ 26.0) เท่ากัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วย (ร้อยละ 24.0) เท่ากัน

ตารางที่ 4.2 แสดงสถานภาพทั่วไปของสมาชิกผู้นำ

รายการ	จำนวน (คน) N = 190	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	112	58.9
หญิง	78	41.1
อายุ		
16-20 ปี	157	82.6
21-25 ปี	31	16.3
26-30 ปี	2	1.1
อายุสูงสุด 28 ปี		
อายุต่ำสุด 16 ปี		
อายุเฉลี่ย 19.4 ปี		
S.D. = 1.74		

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N = 190	ร้อยละ (%)
ระดับการศึกษา		
ปวช.2	24	12.6
ปวช.3	43	22.6
ปวส.1	55	28.9
ปวส.2	68	35.9
การเป็นสมาชิก ออกท.		
1 ปี	18	9.5
2 ปี	39	20.5
3 ปี	48	25.3
4 ปี	43	22.6
5 ปี	42	22.1
เป็นสมาชิก ออกท.ระดับ		
สมาชิกใหม่	31	16.3
ระดับหน่วย	99	52.1
ระดับภาค	27	14.2
ระดับชาติ	33	17.4
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง		
รองนายก	13	6.8
เลขานุการ	13	6.8
เหรียญก	13	6.8
ปฎิคม	12	6.4
ผู้สื่อข่าว	13	6.8
ประธานอนุกรรมการ โครงการหลัก	126	66.4
โครงการหารายได้และออมทรัพย์	(13)	
โครงการทำงานร่วมกัน	(13)	
โครงการฝึกทักษะผู้นำ	(13)	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	(13)	
โครงการประชาสัมพันธ์	(13)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N = 190	ร้อยละ (%)
โครงการร่วมกิจกรรมกับองค์กรอื่น	(13)	
โครงการเกษตร	(12)	
โครงการนันทนาการ	(12)	
โครงการดำเนินการประชุม	(12)	
โครงการบริการชุมชน	(12)	

ตารางที่ 4.2 แสดงสถานภาพทั่วไปของสมาชิกผู้นำ พบว่า สมาชิกผู้นำเป็นเพศชายมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 58.9) มีอายุเฉลี่ย 19.4 ปี เป็นนักศึกษา ระดับ ปวส.2 มากที่สุด (ร้อยละ 35.9) รองลงมาเป็นนักศึกษา ระดับ ปวส.1 (ร้อยละ 28.9) เป็นสมาชิก ออกท. 3 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 25.3) รองลงมาเป็นสมาชิก ออกท. 4 ปี (ร้อยละ 22.6) มากกว่าครึ่งเป็นสมาชิก ออกท. ระดับหน่วย (ร้อยละ 52.1) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานอนุกรรมการโครงการหลักมากที่สุด (ร้อยละ 66.4) ดำรงตำแหน่งรองนายก เลขานุการ เภรัญญิก ผู้สื่อข่าว (ร้อยละ 6.8) เท่ากัน และดำรงตำแหน่งปฏิคม (ร้อยละ 6.4)

4.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของ นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย และการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับ คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

ตารางที่ 4.3 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้
ด้วยงานการฝึกหัด

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n=50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
1. มีความสามารถในการประชุมได้ เป็นอย่างดี	รวม	66.7	30.8	2.5	2.64	มาก	13.265**
	อาจารย์	88.0	10.0	2.0	2.86	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	61.1	36.3	2.6	2.58	มาก	
2. มีความสามารถมอบหมายงานให้ แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้ อย่างเหมาะสม	รวม	64.6	32.9	2.5	2.62	มาก	10.616**
	อาจารย์	84.0	14.0	2.0	2.82	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	59.5	37.9	2.6	2.56	มาก	
3. มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติ ของ อกท. เป็นอย่างดี	รวม	61.3	37.9	0.8	2.60	มาก	10.755*
	อาจารย์	70.0	26.0	4.0	2.66	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	58.9	41.1	-	2.58	มาก	
4. มีความสามารถแนะนำให้ประธาน อนุกรรมการ โครงการหลักเขียน โครงการที่รับผิดชอบได้	รวม	63.3	33.8	2.9	2.60	มาก	4.366
	อาจารย์	76.0	22.0	2.0	2.74	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	60.0	36.8	3.2	2.56	มาก	
5. มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับ บุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้เป็น อย่างดี	รวม	58.3	37.1	4.6	2.54	มาก	6.492*
	อาจารย์	74.0	24.0	2.0	2.72	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	54.2	40.5	5.3	2.48	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
6. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในการทำงานของ ออท.หน่วยได้	รวม	57.9	37.5	4.6	2.53	มาก	12.642 **
	อาจารย์	80.0	18.0	2.0	2.78	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	52.1	42.6	5.3	2.46	ปานกลาง	
7. มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติ ตนของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน อทท.เพื่อให้ ออท.หน่วยได้รับการ คัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรม ดีเด่น	รวม	54.2	38.8	7.0	2.47	ปานกลาง	10.007 **
	อาจารย์	74.0	22.0	4.0	2.70	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	48.9	43.2	7.9	2.41	ปานกลาง	
8. มีความสามารถแนะนำให้คณะ กรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วย จัดทำทะเบียนสมาชิกได้อย่าง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	รวม	50.8	44.6	4.6	2.46	ปานกลาง	0.405
	อาจารย์	48.0	46.0	6.0	2.42	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	51.6	44.2	4.2	2.47	ปานกลาง	
9. มีความสามารถจัดทำปฏิทินปฏิบัติ กิจกรรม ออท.หน่วยได้อย่าง เหมาะสม	รวม	50.8	44.2	5.0	2.45	ปานกลาง	4.450
	อาจารย์	60.0	40.0	-	2.60	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	48.4	45.3	6.3	2.42	ปานกลาง	
10. มีความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปีของ ออท.หน่วยได้ อย่างเหมาะสม	รวม	49.6	46.3	4.1	2.45	ปานกลาง	4.110
	อาจารย์	62.0	36.0	2.0	2.60	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	46.3	48.9	4.8	2.41	ปานกลาง	
11. มีความสามารถคัดเลือกสมาชิก เข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม	รวม	48.3	48.8	2.9	2.45	ปานกลาง	6.208 *
	อาจารย์	64.0	34.0	2.0	2.62	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	44.2	52.6	3.2	2.41	ปานกลาง	
12. มีความสามารถร่างหนังสือติดต่อ งานภายใน-ภายนอกและคำสั่ง ต่าง ๆ ของ ออท. ได้	รวม	50.4	40.4	9.2	2.41	ปานกลาง	0.128
	อาจารย์	52.0	40.0	8.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	50.0	40.5	9.5	2.40	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้เฉพาะการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
13. มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.จัดทำบัญชีเบิก-จ่ายวัสดุ อุปกรณ์ของ อกท. ให้เป็นปัจจุบัน	รวม	43.8	48.3	7.9	2.36	ปานกลาง	2.452
	อาจารย์	52.0	44.0	4.0	2.48	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	41.6	49.5	8.9	2.32	ปานกลาง	
14. มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	รวม	33.3	62.1	4.6	2.29	ปานกลาง	0.629
	อาจารย์	38.0	58.0	4.0	2.34	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	32.1	63.2	4.7	2.27	ปานกลาง	
15. มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกเสียค่าได้ อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	รวม	29.2	60.0	10.8	2.18	ปานกลาง	1.016
	อาจารย์	34.0	58.0	8.0	2.26	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	27.9	60.5	11.6	2.16	ปานกลาง	

รวม หมายถึง ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ
 * หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)
 ** หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < 0.01$)

ตารางที่ 4.3 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นในระดับมาก 6 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. เป็นอย่างดี ตามลำดับ และอีก 9 รายการ อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความคิดเห็นในระดับมาก 10 รายการ และมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 12 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 88.0) มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 84.0) และมีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อกท. หน่วยได้ (ร้อยละ 80.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือ มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน และมีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (ร้อยละ 58.0) เท่ากัน

ความคิดเห็นของสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด พบว่า สมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 11 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 7 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 61.1) มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการ โครงการหลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้ (ร้อยละ 60.0) และมีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 59.5) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 3 รายการ คือ มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 63.2) มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (ร้อยละ 60.5) และมีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 52.6) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 4 รายการ คือ มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อกท. หน่วยได้ และมีความสามารถวางแผนการปฏิบัติตนของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน อกท. เพื่อให้ อกท. หน่วยได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 รายการ คือ มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. เป็นอย่างดี มีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และมีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.4 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย(อกท.)ระดับหน่วย
ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
1. มีความสามารถประสานการทำงาน กับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน ได้อย่างดี	รวม	76.3	22.1	1.6	2.74	มาก	8.780 *
	อาจารย์	92.0	8.0	-	2.92	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	72.1	25.8	2.1	2.70	มาก	
2. มีความสามารถประสานการทำงาน กับคณะกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี	รวม	68.3	28.8	2.9	2.65	มาก	3.707
	อาจารย์	78.0	22.0	-	2.78	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	65.8	30.5	3.7	2.62	มาก	
3. มีความสามารถในการประสานการ ทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็น อย่างดี	รวม	67.5	29.6	2.9	2.64	มาก	6.088 *
	อาจารย์	82.0	16.0	2.0	2.80	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	63.7	33.2	3.1	2.60	มาก	
4. มีความสามารถในการประสานการ ทำงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษา ได้เป็นอย่างดี	รวม	64.2	35.4	0.4	2.63	มาก	5.357
	อาจารย์	78.0	22.0	-	2.78	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	60.5	39.0	0.5	2.60	มาก	
5. มีความสามารถวางแผนการจัดงาน การประชุมวิชาการ อกท.ระดับ หน่วยได้อย่างเหมาะสม	รวม	62.1	34.6	3.3	2.59	มาก	6.121 *
	อาจารย์	76.0	24.0	-	2.76	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	58.4	37.4	4.2	2.54	มาก	
6. มีความสามารถในการบริหารการ ดำเนินกิจกรรม อกท.หน่วยให้ ไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม	รวม	55.8	40.8	3.4	2.53	มาก	20.448 **
	อาจารย์	84.0	14.0	2.0	2.82	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	48.8	47.9	3.3	2.44	ปานกลาง	
7. มีความสามารถประสานงานให้มี การคัดเลือกคณะกรรมการโครง การหลักได้อย่างเหมาะสม	รวม	55.8	40.8	3.4	2.52	มาก	3.827
	อาจารย์	68.0	30.0	2.0	2.66	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	52.6	43.7	3.7	2.48	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
8. มีความสามารถจัดสำนักงาน ออท. หน่วยได้ถูกต้องเหมาะสมตามวิธี ปฏิบัติของ ออท.	รวม	53.3	44.2	2.5	2.51	มาก	1.906
	อาจารย์	62.0	36.0	2.0	2.60	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	51.1	46.3	2.6	2.48	ปานกลาง	
9. มีความสามารถจัดทำและสรุป รวมผลงานของ ออท.หน่วยได้เป็น อย่างดี	รวม	51.7	44.2	4.1	2.47	ปานกลาง	5.445
	อาจารย์	64.0	36.0	-	2.64	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	48.4	46.3	5.3	2.43	ปานกลาง	
10. มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือก โครงการหลักตามความถนัดได้	รวม	52.1	42.9	5.0	2.47	ปานกลาง	2.077
	อาจารย์	48.0	50.0	2.0	2.46	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	53.2	41.1	5.7	2.44	ปานกลาง	
11. มีความสามารถควบคุมการจัดส่ง เงินบำรุง ออท.ระดับภาค และ ระดับชาติให้เป็นไปตามกำหนด	รวม	54.6	37.1	8.3	2.46	ปานกลาง	3.954
	อาจารย์	48.0	48.0	4.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	56.3	34.2	9.5	2.47	ปานกลาง	
12. มีความสามารถบริหารงานการเงิน ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	รวม	52.5	40.4	7.1	2.45	ปานกลาง	5.604
	อาจารย์	66.0	32.0	2.0	2.64	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	48.9	42.6	8.5	2.40	ปานกลาง	
13. มีความสามารถในการประสาน การทำงานกับคณะกรรมการ อทท.ระดับภาคได้เป็นอย่างดี	รวม	47.5	42.1	10.4	2.37	ปานกลาง	6.273*
	อาจารย์	62.0	34.0	4.0	2.58	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	43.7	44.2	12.1	2.31	ปานกลาง	
14. มีความสามารถในการประสาน การทำงานกับคณะกรรมการ อทท.ระดับชาติได้เป็นอย่างดี	รวม	40.0	43.8	16.2	2.24	ปานกลาง	7.104*
	อาจารย์	48.0	48.0	4.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	37.9	42.6	19.5	2.18	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
15. มีความสามารถในการประสาน การทำงานกับคณะกรรมการศิษย์ เก่าได้เป็นอย่างดี	รวม	31.3	56.7	12.0	2.19	ปานกลาง	13.905 **
	อาจารย์	52.0	44.0	4.0	2.48	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	25.8	60.0	14.2	2.11	ปานกลาง	

- รวม หมายถึง ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ
 * หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)
 ** หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < .01$)

จากตารางที่ 4.4 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 8 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการได้เป็นอย่างดี ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถจัดทำและสรุปรวบรวมผลงานของ อกท.หน่วยได้เป็นอย่างดี มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้ และมีความสามารถควบคุมการจัดส่งเงินบำรุง อกท.ระดับภาค และระดับชาติให้เป็นไปตามกำหนด ตามลำดับ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความคิดเห็นในระดับมาก 11 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 4 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 12 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้ เป็นอย่างดี (ร้อยละ 92.0) มีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม อกท.หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม (ร้อยละ 84.0) และมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 82.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือ มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้ (ร้อยละ 50.0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์หรือการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา พบว่า สมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 5 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 10 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 9 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 72.1) มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 65.8) และมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 63.7) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือ มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 60.0)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ 2 รายการ คือ มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม อกท.หน่วยให้ขึ้นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 รายการ คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ อกท.ระดับภาคได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ อกท.ระดับชาติได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วยได้อย่างเหมาะสม จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.5 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของ
นายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการ
หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
1. มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย	รวม	63.8	30.0	6.2	2.57	มาก	4.659
	อาจารย์	76.0	22.0	2.0	2.74	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	60.5	32.1	7.4	2.53	มาก	
2. มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ ตามความถนัด	รวม	55.8	38.3	5.9	2.50	มาก	0.419
	อาจารย์	58.0	38.0	4.0	2.54	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	55.3	38.4	6.3	2.49	ปานกลาง	
3. มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกที่ ทำโครงการได้รับการเลื่อนระดับ สมาชิก	รวม	49.6	41.3	9.1	2.40	ปานกลาง	2.029
	อาจารย์	52.0	44.0	4.0	2.48	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	48.9	40.5	10.6	2.38	ปานกลาง	
4. มีความสามารถชักนำให้สมาชิก ร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้า หน่วยอย่างต่อเนื่อง	รวม	49.6	41.7	8.7	2.40	ปานกลาง	12.899**
	อาจารย์	70.0	30.0	-	2.70	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	44.2	44.7	11.1	2.33	ปานกลาง	
5. มีความสามารถจัดสรรเงินบำรุง อกท.หน่วยได้อย่างเหมาะสม	รวม	47.1	45.0	7.9	2.39	ปานกลาง	3.499
	อาจารย์	54.0	44.0	2.0	2.52	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	45.3	45.3	9.4	2.36	ปานกลาง	
6. มีความสามารถประสานงานให้มี การจัดหมู่บ้าน อกท.เป็นไปตามวิธี ปฏิบัติของ อกท.	รวม	51.3	33.7	15.0	2.36	ปานกลาง	5.868
	อาจารย์	66.0	26.0	8.0	2.58	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	47.4	35.8	16.8	2.30	ปานกลาง	
7. มีความสามารถทำให้ อกท.หน่วย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วย อกท.ดีเด่น	รวม	45.0	45.8	9.2	2.35	ปานกลาง	7.542*
	อาจารย์	60.0	38.0	2.0	2.58	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	41.1	47.9	11.0	2.30	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n = 50) สมาชิกผู้นำ (n=190)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
8. มีความสามารถแนะนำให้สมาชิก จัดทำโครงการประสบผลสำเร็จ	รวม	43.3	45.4	11.3	2.32	ปานกลาง	3.603
	อาจารย์	50.0	46.0	4.0	2.46	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	41.6	45.3	13.1	2.28	ปานกลาง	
9. มีความสามารถวางแผนให้สมาชิก ส่วนใหญ่ทำโครงการต่าง ๆ เพื่อ หารายได้ในระหว่างเรียน	รวม	40.8	45.4	13.8	2.27	ปานกลาง	5.254
	อาจารย์	48.0	48.0	4.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	38.9	44.7	16.4	2.23	ปานกลาง	
10. มีความสามารถชักนำให้สมาชิก ผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	รวม	32.1	53.3	14.6	2.17	ปานกลาง	5.148
	อาจารย์	42.0	52.0	6.0	2.36	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	29.5	53.7	16.8	2.13	ปานกลาง	
11. มีความสามารถชักจูงให้สมาชิก ผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้า ร่วมประกวดในงานการประชุม วิชาการ ออกท. ระดับต่าง ๆ	รวม	31.7	55.4	12.9	2.19	ปานกลาง	6.290*
	อาจารย์	46.0	46.0	8.0	2.38	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	27.9	57.9	14.2	2.14	ปานกลาง	
12. มีความสามารถชักนำให้สมาชิก จัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร	รวม	29.2	54.1	16.7	2.12	ปานกลาง	4.428
	อาจารย์	40.0	50.0	10.0	2.30	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	26.3	55.3	18.4	2.08	ปานกลาง	
13. มีความสามารถชักนำให้สมาชิก ทำโครงการทดลองวิจัย	รวม	25.0	55.4	19.6	2.05	ปานกลาง	2.754
	อาจารย์	34.0	48.0	18.0	2.16	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	22.6	57.4	20.0	2.03	ปานกลาง	

รวม หมายถึง ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ

* หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

** หมายถึง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ($P < .01$)

จากตารางที่ 4.5 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 2 รายการ คือ มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย และมีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด มีความคิดเห็นระดับปานกลาง 11 รายการ 3 รายการแรก คือมีความสามารถแนะนำให้สมาชิกที่ทำโครงการได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถจัดสรรเงินบำรุง อกท. หน่วยได้อย่างเหมาะสม ตามลำดับ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความคิดเห็นในระดับมาก 6 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากกึ่งหนึ่ง คือ มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกจัดทำโครงการประสบผลสำเร็จ (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 7 รายการแรก คือ มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย (ร้อยละ 76.0) มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 70.0) และมีความสามารถประสานงานให้มีการจัดหมู่บ้าน อกท. เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อกท. (ร้อยละ 66.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางกึ่งหนึ่ง คือมีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง คือ มีความสามารถชักนำให้สมาชิกผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 52.0)

ความคิดเห็นของสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา พบว่า สมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 1 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 12 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือ มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย (ร้อยละ 60.5) และมีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด (ร้อยละ 55.3) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 4 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิต ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการ อกท. ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.9) มีความสามารถชักนำให้สมาชิกทำโครงการทดลองวิจัย (ร้อยละ 57.4) และมีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 55.3) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 รายการ คือ มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 รายการ คือ มีความสามารถทำให้ อกท.หน่วยได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วย อกท.ดีเด่น จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n=90) สมาชิกผู้นำ (n=150)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
1. มีความสามารถพัฒนาสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.	รวม	47.9	46.7	5.4	2.55	มาก	1.172
	อาจารย์	54.0	42.0	4.0	2.50	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	46.8	47.9	5.3	2.57	มาก	
2. มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ	รวม	57.5	38.3	4.2	2.53	มาก	3.067
	อาจารย์	68.0	30.0	2.0	2.66	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	54.7	40.5	4.8	2.50	มาก	
3. มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ	รวม	56.3	40.0	3.7	2.52	มาก	1.544
	อาจารย์	50.0	44.0	6.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	57.9	38.9	3.2	2.55	มาก	
4. มีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ อกท.หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่น ได้อย่างเป็นระบบ	รวม	46.7	45.8	7.5	2.51	มาก	1.205
	อาจารย์	52.0	40.0	8.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	44.7	47.4	7.9	2.53	มาก	
5. มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง	รวม	55.4	38.3	6.3	2.49	ปานกลาง	1.948
	อาจารย์	62.0	30.0	8.0	2.54	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	53.7	40.5	5.8	2.48	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n=90) สมาชิกผู้นำ (n=150)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก	ปานกลาง	น้อย			
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)			
6. มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลัก ทั้ง 10 โครงการปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี	รวม	54.2	38.8	7.0	2.47	ปานกลาง	1.368
	อาจารย์	60.0	36.0	4.0	2.56	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	52.6	39.5	7.9	2.45	ปานกลาง	
7. มีความสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ อกท.หน่วยอย่างสม่ำเสมอ	รวม	49.2	44.2	6.6	2.42	ปานกลาง	3.314
	อาจารย์	58.0	40.0	2.0	2.56	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	46.8	45.3	7.9	2.39	ปานกลาง	
8. มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนันทนาการตามความสามารถ	รวม	49.6	42.5	7.9	2.41	ปานกลาง	2.962
	อาจารย์	44.0	52.0	4.0	2.40	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	51.1	40.0	8.9	2.42	ปานกลาง	
9. มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบๆ สถานศึกษา	รวม	45.8	48.8	5.4	2.40	ปานกลาง	5.138
	อาจารย์	56.0	44.0	-	2.56	มาก	
	สมาชิกผู้นำ	43.2	50.0	6.8	2.36	ปานกลาง	
10. มีความสามารถจัดให้มีการบันทึกภาพผลงานของ อกท.หน่วยอย่างสม่ำเสมอ	รวม	47.1	45.0	7.9	2.39	ปานกลาง	0.030
	อาจารย์	46.0	46.0	8.0	2.38	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	47.4	44.7	7.9	2.39	ปานกลาง	
11. มีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ	รวม	41.3	53.3	5.4	2.35	ปานกลาง	0.371
	อาจารย์	44.0	52.0	4.0	2.40	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	40.5	53.7	5.8	2.35	ปานกลาง	
12. มีความสามารถในการจัดหาพื้นที่เพื่อให้สมาชิกทำโครงการเกษตรในวิทยาลัยฯ	รวม	42.9	45.8	11.3	2.32	ปานกลาง	0.274
	อาจารย์	46.0	44.0	10.0	2.36	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	42.1	46.3	11.6	2.31	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการ	รวม (N=240) อาจารย์ (n=90) สมาชิกผู้นำ (n=150)	ระดับความคิดเห็น			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ระดับ	χ^2
		มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)			
13.มีความสามารถจัดให้สมาชิกนำ เสนอผลงานทางวิชาการทั้ง โครงการหลักและโครงการ ทดลองวิจัย	รวม	40.8	49.2	10.0	2.30	ปานกลาง	3.261
	อาจารย์	52.0	40.0	8.0	2.44	ปานกลาง	
	สมาชิกผู้นำ	37.9	51.6	10.5	2.27	ปานกลาง	

รวม หมายถึง ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ

จากตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ คือ มีความสามารถพัฒนาสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ และมีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ อกท.หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่นได้อย่างเป็นระบบ ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง 9 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลักทั้ง 10 โครงการปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี และมีความสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ อกท.หน่วยอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นในระดับมาก 6 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากถึงหนึ่ง 1 รายการ คือ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับมากเกินถึงหนึ่ง 8 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ (ร้อยละ 68.0) มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียนและบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 62.0) และมีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลักทั้ง 10 โครงการปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี (ร้อยละ 60.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินถึงหนึ่ง 2 รายการ

คือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงน้ำหนักการตามความสามารถ และมีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ (ร้อยละ 52.0) เท่ากัน

ความคิดเห็นของสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม พบว่า สมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 9 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 5 รายการ 3 รายการแรก คือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ (ร้อยละ 57.9) มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ (ร้อยละ 54.7) และมีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียนและบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 53.7) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือ มีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ (ร้อยละ 53.7) และมีความสามารถจัดให้สมาชิกนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งโครงการหลัก และโครงการทดลองวิจัย (ร้อยละ 51.6)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติทุกรายการ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคกลาง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ สามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของ อกท.

ครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท. เกือบทั้งหมดเป็นชาย (ร้อยละ 94.0) มีอายุเฉลี่ย 44.8 ปี มีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 92.0) มีอายุราชการเฉลี่ย 21 ปี มากกว่าครึ่งมีการศึกษาระดับปริญญาโท (ร้อยละ 54.0) ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นสมาชิก อกท. มาก่อน (ร้อยละ 70.0) มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. เฉลี่ย 16.2 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา และหัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ร้อยละ 52.0) และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วย (ร้อยละ 48.0)

สมาชิกผู้นำ มากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย (ร้อยละ 58.9) มีอายุเฉลี่ย 19.4 ปี เป็นนักศึกษา ระดับ ปวส.2 มากที่สุด (ร้อยละ 35.9) รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับ ปวส.1 (ร้อยละ 28.9) เป็นสมาชิก อกท. 3 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 25.3) รองลงมาเป็นสมาชิก อกท. 4 ปี (ร้อยละ 22.6) มากกว่าครึ่งเป็นสมาชิก อกท. ระดับหน่วย (ร้อยละ 52.1) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ประธานอนุกรรมการโครงการหลักมากที่สุด (ร้อยละ 66.4) ดำรงตำแหน่ง รองนายก เลขานุการ เภรุธัญญิก ผู้สื่อข่าว (ร้อยละ 27.2) และดำรงตำแหน่งปฏิคม (ร้อยละ 6.4)

5.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

1.ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด พบว่า

อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความคิดเห็นในระดับมาก 10 รายการ และมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 5 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 12 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 88.0) มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 84.0) และมีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อกท. หน่วยได้ (ร้อยละ 80.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง

2 รายการ คือมีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน และมีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (ร้อยละ 58.0) เท่ากัน

สมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 11 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 7 รายการ 3 รายการแรกคือมีความสามารถในการประชุมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 61.1) มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการโครงการหลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้ (ร้อยละ 60.0) และมีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 59.5) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับ ปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 3 รายการ คือ มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 63.2) มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (ร้อยละ 60.5) และมีความสามารถ คัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 52.6) ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา พบว่า

อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความคิดเห็นระดับมาก 11 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 4 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 12 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 92.0) มีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม อกท. หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติการ (ร้อยละ 84.0) และมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครู อาจารย์ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 82.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือ มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้ (ร้อยละ 50.0)

สมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 5 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 10 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 9 รายการ 3 รายการแรกคือมีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 72.1) มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 65.8) และมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 63.7) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือ มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 60.0)

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา พบว่า

อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมาก 6 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง คือ มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกจัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทำโครงการประสบผลสำเร็จ (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 7 รายการ 3 รายการแรก คือ มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย (ร้อยละ 76.0) มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 70.0) และมีความสามารถประสานงานให้มีการจัดหมู่บ้าน อกท.เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อกท. (ร้อยละ 66.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง คือมีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง คือมีความสามารถชักนำให้สมาชิกผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 52.0)

สมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 1 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 12 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือมีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย (ร้อยละ 60.5) และมีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด (ร้อยละ 55.3) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 4 รายการ 3 รายการแรก คือมีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับต่าง ๆ (ร้อยละ 57.9) มีความสามารถชักนำให้สมาชิกทำโครงการทดลองวิจัย (ร้อยละ 57.4) และความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร (ร้อยละ 55.3) ตามลำดับ

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม พบว่า

อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมาก 6 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 8 รายการ 3 รายการแรก คือมีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ (ร้อยละ 68.0) มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 62.0) และมีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลักทั้ง 10 โครงการ ปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี (ร้อยละ 60.0) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนิทรรศการตามความสามารถ และมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ (ร้อยละ 52.0) เท่ากัน

สมาชิกผู้นำ มีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 9 รายการ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเกินกึ่งหนึ่ง 5 รายการ 3 รายการแรกคือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ (ร้อยละ 57.9) มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ (ร้อยละ 54.7) และมีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 53.7) ตามลำดับ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

กึ่งหนึ่ง 1 รายการ คือมีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา (ร้อยละ 50.0) มีความคิดเห็นระดับปานกลางเกินกึ่งหนึ่ง 2 รายการ คือมีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ (ร้อยละ 53.7) และมีความสามารถจัดให้สมาชิกรับเสนอผลงานทางวิชาการทั้งโครงการหลัก และโครงการทดลองวิจัย (ร้อยละ 51.6)

5.1.3 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ในภาพรวม

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 6 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 9 รายการ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 8 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 7 รายการ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 2 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 11 รายการ

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ในภาพรวม พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำมีความคิดเห็นระดับมาก 4 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 9 รายการ

5.1.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย สามารถสรุปได้ดังนี้

1. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วยด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ 4 รายการ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 รายการ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วยด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 รายการ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 รายการ

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วยด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 รายการ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 รายการ

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วยด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติทุกรายการ

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

5.2.1 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของ อกท.

อาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท.ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 94.0) เนื่องจากเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ซึ่งผู้ชายจะได้รับการแต่งตั้งมากกว่าผู้หญิง และผู้ที่เป็นครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานจะต้องเป็นผู้ที่ต้องอุทิศเวลานอกเหนือจากเวลาราชการ เพื่อทำงานร่วมกับสมาชิก อกท. และต้องเดินทางไปราชการบ่อยครั้ง ซึ่งผู้หญิงอาจจะปฏิบัติหน้าที่นี้ไม่สะดวกนัก เป็นผู้มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 42.0) รองลงมาคืออายุระหว่าง 51-60 ปี (ร้อยละ 30.0) อายุระหว่าง 31-40 ปี (ร้อยละ 24.0) และอายุระหว่าง 21-30 ปี น้อยที่สุด (ร้อยละ 4.0) โดยผู้มีอายุสูงที่สุด 59 ปี มีอายุต่ำสุด 29 ปี เฉลี่ยมีอายุ 44.8 ปี เป็นผู้ที่สมรสแล้ว (ร้อยละ 92.0) และเป็นโสด (ร้อยละ 8.0) มีอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 42.0) รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 21-30 ปี (ร้อยละ 36.0) อายุราชการระหว่าง 1-10 ปี (ร้อยละ 12.0) และอายุราชการ 31 ปีขึ้นไปน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.0) โดยมีอายุราชการสูงสุด 36 ปี มีอายุราชการต่ำสุด 3.5 ปี เฉลี่ยมีอายุราชการ 21 ปี ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นสมาชิก อกท.มาก่อน (ร้อยละ 70.0) และเคยเป็นสมาชิก อกท.มาก่อน น้อยที่สุด (ร้อยละ 30.0) สำหรับการมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. ระหว่าง 11-20 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 46.0) รองลงมาคือประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. ระหว่าง 1-10 ปี (ร้อยละ 28.0) มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท.ระหว่าง 21-30 ปี (ร้อยละ 24.0) และมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. 31 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.0) มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท.สูงที่สุด 36 ปี เฉลี่ยมีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

16.2 ปี ซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่มีการประสบความสำเร็จสูง เนื่องจากมีประสบการณ์มากกว่า 11 ปี (ร้อยละ 72.0) ส่วนระดับการศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด (ร้อยละ 54.0) รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 46.0) จะเห็นว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีระดับการศึกษาคือ สำหรับการดำรงตำแหน่งในปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา และหัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ร้อยละ 26.0) เท่ากัน และดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานน้อยที่สุด (ร้อยละ 24.0) เท่ากัน เมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบ 4 ประการ คือ อายุ อายุราชการ ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม ออท. และระดับการศึกษา นับว่าเป็นบุคลากรที่มีทั้งวิวุฒิและคุณวุฒิสสูง

สถานภาพทั่วไปของสมาชิกผู้นำ ออท. เป็นชาย (ร้อยละ 58.9) เป็นหญิง (ร้อยละ 41.1) มีอายุระหว่าง 16-21 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 82.6) รองลงมามีอายุระหว่าง 21-25 ปี (ร้อยละ 16.3) และมีอายุระหว่าง 26-30 ปี น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.1) มีอายุเฉลี่ย 19.4 ปี เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส.2 มากที่สุด (ร้อยละ 35.9) รองลงมา กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวส.1 (ร้อยละ 28.9) กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.3 (ร้อยละ 22.6) และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.2 น้อยที่สุด (ร้อยละ 12.6) การเป็นสมาชิก ออท. เป็นปีที่ 3 มากที่สุด (ร้อยละ 25.3) รองลงมา เป็นสมาชิก ออท. เป็นปีที่ 4 (ร้อยละ 22.6) เป็นสมาชิก ออท. เป็นปีที่ 5 (ร้อยละ 22.1) เป็นสมาชิก ออท. เป็นปีที่ 2 (ร้อยละ 20.5) และเป็นสมาชิกเป็นปีที่ 1 น้อยที่สุด (ร้อยละ 9.5) สำหรับระดับของสมาชิก ออท. เป็นสมาชิก ออท. ระดับหน่วย มากที่สุด (ร้อยละ 52.1) รองลงมา เป็นสมาชิก ออท. ระดับชาติ (ร้อยละ 17.4) เป็นสมาชิกใหม่ (ร้อยละ 16.3) และเป็นสมาชิก ออท. ระดับภาค น้อยที่สุด (ร้อยละ 14.2) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานอนุกรรมการโครงการหลัก (ร้อยละ 66.4) และดำรงตำแหน่งรองนายก เลขานุการ เภรณูญิก ปฏิคม และผู้สื่อข่าว (ร้อยละ 6.8) เท่ากัน จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูง คือ กำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส.มากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 64.8) และมีประสบการณ์การเป็นสมาชิก ออท. มากกว่า 3 ปี มากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 70.0)

5.2.2 คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อท.) ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง ในภาพรวม

1. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อท.) ระดับหน่วย ในด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ในภาพรวม มีความคิดเห็นระดับมาก คือ

1.1 มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 66.7) เนื่องจากกิจกรรม ออท. มีการประชุมเกือบทุกสัปดาห์ ทั้งในแบบประชุมสมัชชาสามัญและสมัชชาวิสามัญ โดยมีนายก ออท. เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อชี้แจง อภิปราย และลงมติในการดำเนินกิจกรรมของ

สมาชิกทุกคนภายในหน่วย ดังนั้นนายก อท.ระดับหน่วยควรมีการเรียนรู้และฝึกหัดการเป็นประธานในที่ประชุม เพื่อให้สามารถนำการประชุมได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับสุคใจ เกตุเฉชา (2542 : 13) ว่า ความประทับใจอันดับแรกของคุณะกรรมการดำเนินงาน อท. คือ การที่ได้ฝึกตนเองให้มีลักษณะการเป็นผู้นำ

1.2 มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 64.6) ถึงแม้ว่าระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อท.จะกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานทั้ง 6 ตำแหน่งไว้แล้ว แต่ในทางปฏิบัติจริงยังมีงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การอีกมาก ที่นายก อท.จะต้องมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานตำแหน่งอื่นไปปฏิบัติตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีของ อท.

1.3 มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการ โครงการหลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้ (ร้อยละ 63.3) เนื่องจากการเขียนโครงการเป็นการฝึกหัดให้สมาชิก อท.รู้จักการวางแผนทำงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากนายก อท.ระดับหน่วย ครูที่ปรึกษาโครงการหลัก ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย จึงจะทำกิจกรรมของแต่ละโครงการหลักได้

1.4 มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อท.เป็นอย่างดี (ร้อยละ 61.3) เนื่องจากกิจกรรม อท. มีระเบียบและวิธีปฏิบัติจำนวนมากที่สมาชิกจะต้องปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ ดังนั้นถ้านายก อท.ระดับหน่วยมีความรู้และวิธีปฏิบัติของ อท.เป็นอย่างดี ย่อมสามารถอธิบาย พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมให้แก่คณะอนุกรรมการ สมาชิกและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.5 มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 58.3) ในฐานะที่นายก อท.เป็นผู้นำของสมาชิก ถ้ามีความสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างดี ย่อมก่อให้เกิดความเข้าใจ การช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของ อท.หน่วย ซึ่งสอดคล้องกับคีท (Keith.1967) ว่า ลักษณะเด่นของผู้นำ ควรมีมุขยสัมพันธ์ดี ต้องเก่งเข้ากับคนได้ทุกระดับ และทุกประเภท

1.6 มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อท.หน่วยได้ (ร้อยละ 57.9) เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมของ อท.บางกิจกรรมมีปัญหาในการปฏิบัติ นายก อท.ในฐานะที่เป็นผู้นำขององค์การ ดังนั้นถ้านายก อท.ระดับหน่วยมีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อท.หน่วยได้ ย่อมทำให้กิจกรรม อท.หน่วยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งสอดคล้องกับกิติพันธ์ รุจิรกุล (2529 : 40) ว่า ผู้นำควรมีความสามารถในการนำกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา

2. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ในด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษาในภาพรวม มีความคิดเห็นระดับมาก คือ

2.1 มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 76.3) เนื่องจากครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดกับคณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนะนำการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ อกท. ประกอบกับเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับระเบียบ วิธีปฏิบัติของราชการ และ อกท. เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สูง ถ้านายก อกท.มีการประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี ย่อมทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ อกท.เป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวิชะ คงแก้ว (2532 : 101) ให้ข้อเสนอแนะว่า ในการพิจารณาแต่งตั้งครู-อาจารย์ของสถานศึกษาเพื่อเป็นครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ระดับหน่วย ควรแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. การบริหารงาน และมีความสนใจในการทำงาน เพราะเป็นงานที่มีความสำคัญของการศึกษาเกษตรกรรม

2.2 มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 68.3) เนื่องจากคณะกรรมการอำนวยการ อกท.ระดับหน่วย เป็นคณะครู อาจารย์ที่เป็นผู้บริหารในสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมของ อกท. ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ อกท.

2.3 มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครู อาจารย์ได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 67.5) เนื่องจาก ครู อาจารย์ในสถานศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ มีความสามารถ และประสบการณ์ที่แตกต่างกันตามสาขาที่ตนเองได้ศึกษามา หรือมีความถนัดตามสาขาที่ตนเองสนใจ ย่อมสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ให้แก่สมาชิก อกท.ที่ไปปรึกษาได้

2.4 มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 64.2) เนื่องจากคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมสาขาต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นกรรมการที่ปรึกษา อกท.ระดับหน่วยมีบทบาทหน้าที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรม อกท.ระดับหน่วย จึงมีความคิดเห็นว่า ถ้านายก อกท.มีความสามารถประสานงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี ก็ย่อมได้รับการช่วยเหลือ การสนับสนุน และคำแนะนำที่ดีในการดำเนินกิจกรรม อกท.ของหน่วยได้

2.5 มีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วยได้เหมาะสม (ร้อยละ 62.1) เนื่องจากกิจกรรม อกท.มีการจัดงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิก อกท.ได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง ฝึกการทำงานร่วมกัน และคัดเลือกสมาชิกให้เป็นตัวแทนของ อกท.ระดับหน่วยไปร่วมแข่งขัน

ในงานการประชุมวิชาการระดับภาค ในการจัดการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วยประกอบด้วย กิจกรรมหลายกิจกรรม ดังนั้นจึงมีความเห็นว่า นายก อกท.ระดับหน่วยควรมีการวางแผนการจัด งานอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ประหยัด มีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากสมาชิก อกท. และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับธรรมนูญ สิริพันธ์ และคณะ (2531 : 80-81) ว่า การจัดการประชุมวิชาการ ช่วยฝึกทักษะผู้นำของสมาชิก เป็นการ สนับสนุนการเรียนการสอน สมาชิกได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น สมาชิกได้เพิ่มความชำนาญในด้ว การเกษตร และเกิดผลคุ้มค่ากับการลงทุน

2.6 มีความสามารถในการบริหารการดำเนินงานกิจกรรม อกท.หน่วยให้เป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม (ร้อยละ 55.8) การจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมของ อกท.ระดับหน่วย เป็น การจัดการกำหนดกิจกรรม ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบไว้ล่วงหน้าในช่วงสัปดาห์ แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อให้สมาชิก อกท.ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของ องค์การ ซึ่งสอดคล้องกับบุญมัน ธนาศุภวัฒน์ (2537 : 99) ว่า ผู้นำเป็นบุคคลที่มีตำแหน่ง มีบทบาท หรืออิทธิพลที่จะควบคุม หรือชี้นำให้ผู้อื่นมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายทั้งส่วนบุคคลและองค์การ

2.7 มีความสามารถประสานงานให้มีการคัดเลือกอนุกรรมการ โครงการหลักได้ อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 55.8) เนื่องจากอนุกรรมการโครงการหลักทั้ง 10 ของ อกท.ประกอบ ด้วย สมาชิก อกท.อย่างน้อย 5 คน ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมแต่ละโครงการหลักให้เป็นไปตามแผนงาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นจึงมีความคิดเห็นว่า นายก อกท.ระดับหน่วยควรมี ระบบการคัดเลือกสมาชิกที่มีความเหมาะสมเป็นอนุกรรมการโครงการหลัก เพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละโครงการหลักประสบผลสำเร็จ อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีอีกด้วย

2.8 มีความสามารถจัดสำนักงาน อกท.หน่วยได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามวิธีปฏิบัติ ของ อกท. (ร้อยละ 53.3) สำนักงาน อกท.ระดับหน่วย เป็นศูนย์กลางของการบริหารกิจกรรม อกท. เป็นที่ทำงานของคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นที่เก็บเอกสารต่าง ๆ ของ อกท. และเป็นศูนย์กลาง ของการให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่สมาชิกทุกคน ดังนั้นจึงมีความคิดเห็นว่า ถ้าหากนายก อกท. ระดับหน่วยมีความสามารถในการจัดสำนักงาน อกท.หน่วยได้ถูกต้องและเหมาะสมตามวิธีปฏิบัติ ของ อกท. ก็ย่อมทำให้สำนักงาน อกท.มีความสะอาด ความสวยงาม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสามารถใช้เป็นสถานที่อำนวยความสะดวกแก่สมาชิกทุกคน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ในด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิต พัฒนา ในภาพรวม มีความคิดเห็นระดับมาก คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1 มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วย คณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย (ร้อยละ 63.8) การส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานคณะใหม่ของ ออท.ระดับหน่วย จะต้องดำเนินการให้เรียบร้อยก่อนปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน สิ่งที่จะทำการส่งมอบได้แก่ เงิน ทรัพย์สิน เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อกิจกรรม ออท. จึงมีความคิดเห็นว่า นายก ออท.ควรส่งมอบให้เรียบร้อยก่อนที่จะหมดวาระการทำงาน เพื่อประโยชน์แก่คณะกรรมการคณะใหม่ต่อไป

3.2 มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด (ร้อยละ 55.8) เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และนำมาแข่งขันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อคัดเลือกสมาชิกที่มีความเป็นเลิศในทักษะต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ ดังนั้น นายก ออท.ระดับหน่วยจึงควรมีความสามารถชักจูงใจให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัดอันจะเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในด้านการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับธรรมนูญ สิริพันธ์ และคณะ (2531 : 81) ว่า สมาชิก ออท.ได้รับประโยชน์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในด้านการประกอบอาชีพเกษตร

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อทท.) ระดับหน่วย ในด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ในภาพรวม มีความคิดเห็นระดับมาก คือ

4.1 มีความสามารถพัฒนาสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ ออท. (ร้อยละ 47.9) เนื่องจากระเบียบและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ของ ออท.ฉบับใหม่ได้ประกาศให้ใช้ตั้งแต่มีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา และมีจำนวนหลายฉบับ นายก ออท.จึงต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกทุกคนได้รับทราบ เพื่อให้สมาชิกได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับกิติพันธ์ รุจิรกุล (2529 : 41) ว่า ผู้นำควรมีความรอบรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหน้าที่การงานของตน

4.2 มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ (ร้อยละ 57.5) ในฐานะที่นายก ออท.ระดับหน่วยเป็นหัวหน้าสำนักงาน ออท.ระดับหน่วย โดยตำแหน่ง ย่อมมีความสามารถจัดระบบงานสารบรรณให้เป็นไปตามขั้นตอน และประกอบกับ นายก ออท.จะต้องลงนามเห็นชอบโครงการทุกโครงการก่อนที่จะไปผ่านความเห็นชอบจากครูอาจารย์ นายก ออท.ควรมีการตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ พร้อมทั้งให้คำแนะนำการเขียนโครงการให้แก่โครงการหลักต่าง ๆ ด้วย

4.3 มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ (ร้อยละ 56.3) เนื่องจาก การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการนันทนาการของ ออท. เพื่อให้สมาชิกได้ออกกำลังกายตามประเภทของกีฬาที่สมาชิกถนัด ได้ฝึกการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนได้รับความสนุกสนาน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาชีวิตพัฒนาพิบูลย์ (2543 : 70) ว่า โครงการนันทนาการมีประโยชน์ต่อสมาชิก คือ สามารถพัฒนาสมาชิกในด้านกีฬา

4.4 มีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ ออท.หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่น ได้อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 46.7) เนื่องจาก ออท.แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ในฐานะนายก ออท.ระดับหน่วยเป็นตัวแทนของ ออท.หน่วยที่เข้าร่วมประชุม ออท.ระดับภาค และ ออท.ระดับชาติ ดังนั้น การติดต่อสื่อสารอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การจัดทำหนังสือ ออก การทำจดหมายข่าว การใช้อินเทอร์เน็ต กับ ออท.หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่น ที่เป็นหลักฐานสามารถเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้สมาชิกได้รับทราบ และมีการติดต่อกันอย่างเป็นระบบ

5.2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อทท.) ระดับหน่วย

1. ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง 4 รายการ คือมีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถนำการประชุมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ ออท.หน่วยได้ และมีความสามารถวางแผนการปฏิบัติตนของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน ออท. เพื่อให้ ออท.หน่วยได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 รายการ คือ มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ ออท.เป็นอย่างดี มีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และมีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคล หรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อเปรียบเทียบแล้วทั้ง 7 รายการ อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมากกว่าสมาชิกผู้นำ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า นายก ออท.ควรมอบหมายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า การดำเนินกิจกรรม ออท.ใช้เวลาอย่างต่อเนื่อง 1 ปีการศึกษา อาจมีการปรับเปลี่ยนงานของแต่ละคนได้ตามความเหมาะสม

1.2 มีความสามารถนำการประชุมได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า เป็นหน้าที่โดยตรงของนายก ออท. ที่จะต้องแสดงภาวะการเป็นผู้นำตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับ

ธรรมนูญ ศิริพันธ์ และคณะ (2531 : 86) ว่า ครู-อาจารย์มีความภาคภูมิใจต่อการประชุมตามรูปแบบของ อกท. ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า กิจกรรม อกท.มีโครงการฝึกลักษณะผู้นำ นายก อกท.ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้แสดงความสามารถในการนำการประชุมบ้าง

1.3 มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อกท.หน่วยได้ อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความเห็นว่า นายก อกท.ควรปรึกษากับครู-อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ย่อมสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะทำให้สมาชิก อกท.เกิดความประทับใจในการเป็นผู้นำของนายก อกท.หน่วย ซึ่งสอดคล้องกับ สุดใจ เกตุเดชา (2542 : 13) ว่า สมาชิก อกท. มีความประทับใจที่ได้ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำ ส่วนสมาชิก อกท.เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นมีหลายสาเหตุ ควรให้บุคคลหลาย ๆ ฝ่ายช่วยกันแก้ปัญหา

1.4 มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน อกท. เพื่อให้ อกท.หน่วยได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า ถ้านายก อกท. มีการประชุมตัวแทนสมาชิกก่อนที่จะไปร่วมงาน เพื่อตกลงและแบ่งหน้าที่กันไปปฏิบัติย่อมมีโอกาสทำให้ อกท. ได้รับการคัดเลือกเป็น อกท.หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่าเป็นสิ่งที่ทำค่อนข้างยาก เนื่องจากมีปัจจัยสนับสนุนหลายอย่าง

1.5 มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า ถ้านายก อกท.มีความรู้ในระเบียบวิธีปฏิบัติของ อกท.เป็นอย่างดี ย่อมสร้างความเชื่อมั่นในความเป็นผู้นำให้เกิดแก่สมาชิก อกท. ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า ระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. มีจำนวนมาก นายกอาจจะเรียนรู้ได้ไม่หมด ประกอบกับมีครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานคอยช่วยเหลือแนะนำ ให้ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.

1.6 มีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า การคัดเลือกให้สมาชิกให้ดำรงตำแหน่งอย่างเหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ย่อมทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า สมาชิกแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน บางตำแหน่งอาจจะปฏิบัติหน้าที่ได้ดีเท่าที่ควร

1.7 มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคล หรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี เนื่องจาก อาจารย์ที่รับผิดชอบ มีความเห็นว่า การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นคุณสมบัติข้อหนึ่งของคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า นายก อกท.มีวาระการทำงาน 1 ปีการศึกษาเท่านั้น อาจทำหน้าที่นี้ได้ดีเท่าที่ควร

รายการที่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ 8 รายการ คือ มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการโครงการหลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้ มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย จัดทำทะเบียนสมาชิกได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีความสามารถจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม อกท.หน่วยได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

ของ ออท.หน่วยได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถร่างหนังสือติดต่อกงานภายใน-ภายนอก และคำสั่งต่าง ๆ ของ ออท.ได้ มีความสามารถให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.จัดทำบัญชีเบิก-จ่ายวัสดุอุปกรณ์ของ ออท.ให้เป็นปัจจุบัน มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน และมีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จึงขอรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 รายการ คือมีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม ออท.หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 รายการ คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะครู-อาจารย์ได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการ ออท.ระดับภาคได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน ออท.ระดับชาติได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ ออท.ระดับหน่วยได้อย่างเหมาะสม จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อเปรียบเทียบแล้ว ทั้ง 7 รายการ อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมากกว่าสมาชิกผู้นำ สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

2.1 มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า คณะกรรมการศิษย์เก่าเป็นรุ่นพี่ของนายก ออท. ย่อมให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของ ออท.หน่วยได้ ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า คณะกรรมการศิษย์เก่าจะประสานงานกับสถานศึกษาโดยตรง และสถานศึกษาจะแจ้งให้นายก ออท.หน่วยทราบ

2.2 มีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม ออท.หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า นายก ออท.หน่วย ควรเป็นผู้ควบคุมกำกับดูแลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า การจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมของ ออท.หน่วยนั้น ได้มอบหมายความรับผิดชอบให้แก่บุคคลต่าง ๆ ไว้แล้ว

2.3 มีความสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ ย่อมให้คำแนะนำที่ดีแก่นายก ออท.ได้ดี ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า การประสานงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน นายกออจมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ ไปประสานงานแทนได้

2.4 มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะครู-อาจารย์ได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า คณะครู-อาจารย์ในสถานศึกษามีความรู้ และประสบการณ์แตกต่างกัน ถ้านายก ออท.

หน่วยสามารถประสานงานได้ย่อมประสพผลดีในการบริหารกิจกรรม ออกท. ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า นายท.ควรมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานตำแหน่งอื่นไปประสานงานกับคณะกรรมการ อาจารย์ตามที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 มีความสามารถประสานงานกับคณะกรรมการ ออกท.ระดับภาคได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า นายท.หน่วยเป็นตัวแทนของหน่วยที่เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ออกท.ระดับภาค ย่อมสามารถประสานงานกับคณะกรรมการ ออกท.ระดับภาคได้เป็นอย่างดี ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า กิจกรรมบางกิจกรรมคณะกรรมการ ออกท.ระดับภาคจะประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.6 มีความสามารถประสานงานกับคณะกรรมการ ออกท.ระดับชาติได้เป็นอย่างดี อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า เป็นหน้าที่โดยตรงของนายท.หน่วย ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า นายท.หน่วยมีบทบาทค่อนข้างน้อยในการประสานงานกับคณะกรรมการ ออกท.ระดับชาติ

2.7 มีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ ออกท.ระดับหน่วยได้อย่างเหมาะสม อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า เป็นงานที่มีความสำคัญมาก เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล ถ้านายท.หน่วย กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสม ย่อมทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ ออกท. ส่วนสมาชิกผู้นำเห็นว่า ควรให้คณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้วางแผนการจัดงาน แล้วจึงนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ อำนวยการ ออกท.ระดับหน่วยต่อไป

รายการที่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ 8 รายการ คือ มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ ออกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี มีความสามารถประสานงานให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการโครงการหลักได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถจัดสำนักงาน ออกท.หน่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวิธีปฏิบัติของ ออกท. มีความสามารถจัดทำและสรุปรวบรวมผลงานของ ออกท.หน่วยได้เป็นอย่างดี มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้ มีความสามารถควบคุมการจัดส่งเงินบำรุง ออกท.ระดับภาค และระดับชาติให้เป็นไปตามกำหนด และมีความสามารถบริหารงานการเงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ 1 รายการ คือ มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 รายการ คือ มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิต ผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ และมีความสามารถทำให้ ออกท.หน่วยได้รับ

การคัดเลือกเป็นหน่วย ออท.ดีเด่น จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อเปรียบเทียบแล้ว ทั้ง 3 รายการ อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมากกว่าสมาชิกผู้นำสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ที่รับผิดชอบเห็นว่า การหารายได้เข้าหน่วยได้อย่างต่อเนื่อง ย่อมมีเงินสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วย ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า เป็นโครงการที่ต้องใช้ความวิริยะอุตสาหะ ค่อนข้างสูง และบางโครงการใช้ระยะเวลาานาน ซึ่งสอดคล้องกับธีรชัย ชีวพัฒน์พิบูลย์ (2543 : 72) ว่า ในทางปฏิบัติแล้ว การหารายได้เป็นเรื่องที่ปฏิบัติได้ยากมาก จะต้องมีความตั้งใจและมีความพยายามอย่างสูง

3.2 มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิต ผลผลิตทางการเกษตรเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า สมาชิก ออท.สามารถนำผลผลิตทางการเกษตรเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการระดับต่างๆ ได้ ย่อมแสดงศักยภาพในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงของสมาชิก ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า ผลผลิตบางอย่างนั้นต้องใช้ความพยายาม และใช้เวลานานในการผลิต ซึ่งอาจจะไม่ตรงกับช่วงการจัดงานการประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.3 มีความสามารถทำให้ ออท.หน่วยได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วย ออท.ดีเด่น อาจารย์ที่รับผิดชอบ เห็นว่า ถ้านายก ออท.ได้มีการวางแผนงาน การกำกับดูแล การทบทวนผลงานในรอบปีไว้เป็นอย่างดี ย่อมทำให้ ออท.หน่วยได้รับการพิจารณาเป็นหน่วย ออท.ดีเด่น ส่วนสมาชิกผู้นำ เห็นว่า เป็นงานที่ยากมาก ซึ่งจะต้องมีองค์ประกอบหลายอย่าง และต้องมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

รายการที่ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ 10 รายการ คือ มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วย คณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกทำโครงการได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก มีความสามารถจัดสรรเงินบำรุง ออท.หน่วยได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถประสานงานให้มีการจัดหมู่บ้าน ออท.ให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ ออท. มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกจัดทำโครงการประสบผลสำเร็จ มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกส่วนใหญ่ทำโครงการต่าง ๆ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน มีความสามารถชักนำให้สมาชิกผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร มีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร และมีความสามารถชักนำให้สมาชิกทำโครงการทดลองวิจัย จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ทั้ง 13 รายการ คือ มีความสามารถพัฒนา

สมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติโครงการ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ อกท. หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่นได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียนและบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลักทั้ง 10 โครงการ ปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี มีความสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ อกท. หน่วยอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนันทนาการตามความสามารถ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา มีความสามารถจัดให้มีการบันทึกภาพผลงานของ อกท. หน่วยอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ มีความสามารถในการจัดหาพื้นที่ เพื่อให้สมาชิกทำโครงการเกษตรในวิทยาลัยฯ และมีความสามารถจัดให้สมาชิกนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งโครงการหลักและโครงการทดลองวิจัย จึงขอรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคกลางทั้ง 56 รายการ มีความคิดเห็นระดับมาก 20 รายการ และมีความคิดเห็นระดับปานกลาง 36 รายการ โดยไม่มีความคิดเห็นระดับน้อย และจากค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบมีความคิดเห็นระดับมากกว่าสมาชิกผู้นำเกือบทุกรายการ

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคกลาง มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1.1 ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม อกท. การบริหารงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้และมีความตั้งใจจริงที่จะเป็นผู้นำ

1.2 ควรมีการจัดการฝึกอบรมลักษณะการเป็นผู้นำให้แก่สมาชิก อกท. ตามโครงการ

ฝึกลักษณะผู้นำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม ออกท.เป็นอย่างดี เพื่อให้
 ให้นายก ออกท. สมาชิก ออกท. ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน และครู-อาจารย์ได้ร่วมการ
 ดำเนินกิจกรรม ออกท.ภายใต้การสนับสนุนจากทุกฝ่าย

2. ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการอำนวยการ ออกท. ระดับชาติ

2.1 ควรจัดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ นายก ออกท. และคณะ
 กรรมการดำเนินงาน ในด้านการฝึกการเป็นผู้นำ เพื่อให้มีความรู้ ระเบียบและวิธีปฏิบัติของ ออกท.
 การบริหารกิจกรรม ออกท. และพัฒนาคุณลักษณะของคณะกรรมการดำเนินงานระดับต่าง ๆ

2.2 สนับสนุนให้มีการทำกรวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ออกท.

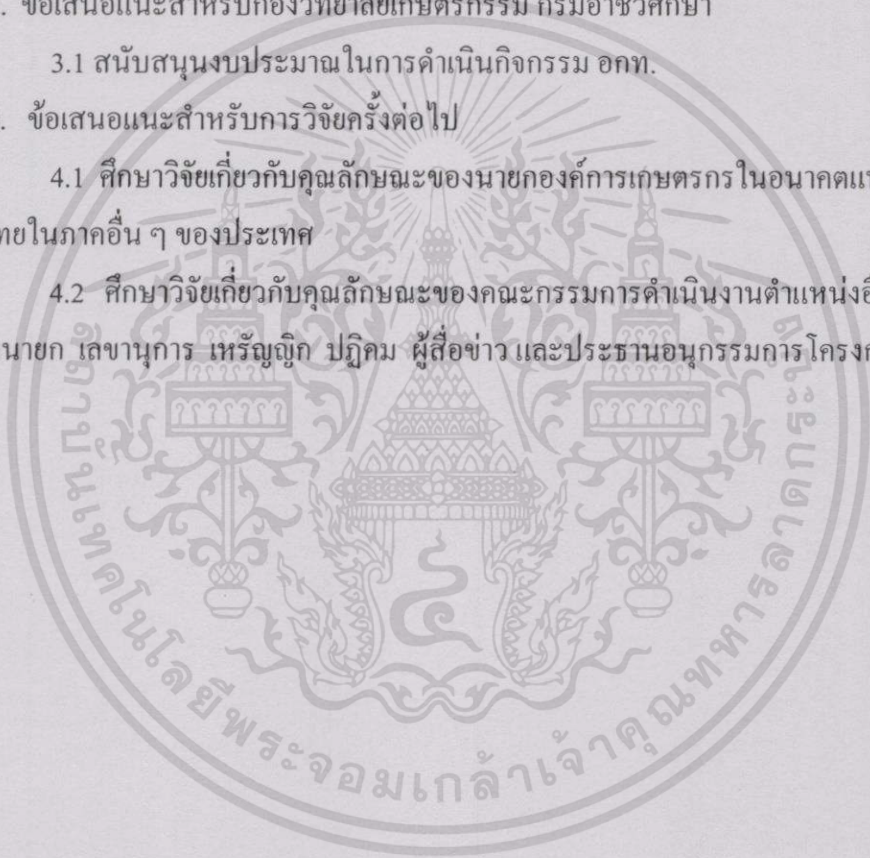
3. ข้อเสนอแนะสำหรับกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา

3.1 สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ออกท.

4. ข้อเสนอแนะสำหรับกรวิจัยครั้งต่อไป

4.1 ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง
 ประเทศไทยในภาคอื่น ๆ ของประเทศ

4.2 ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการดำเนินงานตำแหน่งอื่น
 ได้แก่ รองนายก เลขานุการ เหนือญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และประธานอนุกรรมการโครงการหลัก



บรรณานุกรม

- กรมอาชีวศึกษา. 2542. ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542. (อัครสำเนา)
- _____. 2542. วิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ว่าด้วยคณะกรรมการองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542. (อัครสำเนา)
- _____. 2542. วิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ว่าด้วยครูที่ปรึกษาและที่ปรึกษาองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542. (อัครสำเนา)
- _____. 2542. วิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542. (อัครสำเนา)
- _____. 2537. แนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย. กรุงเทพฯ (อัครสำเนา)
- _____. 2537. แบบประเมินผลการพิจารณาคัดเลือก ออกท.ดีเด่น (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2537. (อัครสำเนา)
- _____. 2531. คู่มือวิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการคัดเลือก ออกท.หน่วยดีเด่น. พ.ศ.2531. (อัครสำเนา)
- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. 2529. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ดุสิต สะดวก. 2539. การศึกษาการดำเนินกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.) ระดับหน่วย : ศึกษากรณีหน่วยมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธรรมนุญ ศิริพันธ์ และคณะ. 2531. รายงานการวิจัยเรื่องเจตคติของสมาชิก อ.ก.ท. และครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมที่มีต่อกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.). พัทลุง : วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง.
- ธีรชัย ชิวพัฒน์พิบูลย์. 2543. “ประโยชน์ที่สมาชิกได้รับจากโครงการหลักทั้ง 10 ของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญมัน ธนาสุภวัฒน์. 2537. จิตวิทยาองค์การ : กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.

- ประสิทธิ์ คำภูแสน. 2519. หนังสือเรียนชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (ช.ก.ท.).
กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และคณะ. 2532. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ระบบและวิธีจัด
กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ก.ท.). กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พจน์ พรหมบุตร. 2532. การปรับปรุงและพัฒนาทักษะเกษตรของ อ.ก.ท. การประชุมวิชาการ
ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 10.
กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- มงคลชัย สมอุคร และสุเวช อินทรระ. 2535. ประวัติ ระเบียบและวิธีปฏิบัติขององค์การ
เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2534. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.
- วิสวะ คงแก้ว. 2532. คุณลักษณะของครูที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
ดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย เขตภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2533. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สมคิด บางโม. 2539. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.
- สุดใจ เกตุเดชา. 2542. รายงานการประเมินผลการเตรียมความพร้อมของสมาชิกที่เป็น
คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท.ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี
การศึกษา 2542. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์. (อัครสำเนา)
- สุรางค์ จันทร์เอม. 2529. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำสั่งคณะกรรมการคุศาศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๒๕๔ / 2543

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ

และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นายโชคชัย นพเทาว์

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นายโชคชัย นพเทาว์ เป็นด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--|---------------|--------------------------|
| 1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ | | |
| ดร.นพคุณ | ศิริวรรณ | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ |
| ดร.दनัย | ดิษยบุตร | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม |
| อาจารย์ศศิธร | จารุสมบัติ | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม |
| 2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ | | |
| รศ.ดร.ปัญญา | ไพฑูริตีรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ดร.दनัย | ดิษยบุตร | กรรมการ |
| อาจารย์ศศิธร | จารุสมบัติ | กรรมการ |
| อาจารย์วันทนี | โชติสกุล | กรรมการ |
| ดร.นพคุณ | ศิริวรรณ | กรรมการ |

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. 2543

(รองศาสตราจารย์ รวิวรรณ ชินะตระกุล)

คณบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร. 3679

ที่ ทม 1504/ 3354

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท

เรียน รศ.ดร.ปัญญา โพธิ์สุติรัตน์

ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ ๕๖๔ /2543 แต่งตั้งท่านเป็นประธานกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ชื่อ นายโชคชัย นพเทาว์ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในภาคกลาง"

ประธานคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 เวลา 13.30 น. ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คนบดี

ม
๒๐.๗.๔๓
N1
๒๐.๗.๔๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร. 3679

ที่ ทม 1504/ 3352

วันที่ 21 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ดร.दनัย ดิษยบุตร

ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ 254/2543 แต่งตั้งท่านเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม และเป็นกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ชื่อ นายโชคชัย นพเทาว์ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในภาคกลาง"

ประธานคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 เวลา 13.30 น. ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

(รองศาสตราจารย์ วิจิตรธร ชินะตระกูล)

คนบตี

สม
26.7.43
Nov
20 11 43

07/11/43
30 11 43

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร. 3679

ที่ ทม 1504/ 3353

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ ๒๖ 4/2543 แต่งตั้งท่านเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม และเป็นกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ชื่อ นายโชคชัย นพเทาว์ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในภาคกลาง"

ประธานคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 เวลา 13.30 น. ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คนบดี

๓๗
๒๐๓.๓๔๗
๗๐๖
๒๐๓.๐๔๗

๓๗
๒๐๓.๓๔๗

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร. 3679

ที่ ทม 1504/ 3351

วันที่ 21 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท

เรียน อาจารย์วันทนี ไซตีสกุล

ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ 254 /2543 แต่งตั้งท่านเป็นกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ชื่อ นายโชคชัย นพเทาว์ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในภาคกลาง"

ประธานคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 เวลา 13.30 น. ณ ห้องสมาคมนิสิตเก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คนบตี

an
201.243
NSJ
2011.243



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร. 3679

ที่ ทม 1504/ 3350

วันที่ 21 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ดร.นพคุณ ศิริวรรณ

ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ 254 /2543 แต่งตั้งท่านเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และเป็นกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ชื่อ นายโชคชัย นพเทวี ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำในภาคกลาง"

ประธานคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 เวลา 13.30 น. ณ ห้องสมาคมนิสิตเก่าบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

(รองศาสตราจารย์ ศิริวรรณ ชินะตระกูล)

คณบดี

ดร.
29ก.ค.43
ดร.
20.10.43



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยบัณฑิตศึกษา งานบริการการศึกษา สจล. โทร 3679

ที่ ทม 1504./ 3534

วันที่ ๒ สิงหาคม 2543

เรื่อง ส่งผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีคำสั่งที่ 254/2543 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาชื่อ นายโชคชัย นพเทาว์ รหัสประจำตัว 39064332 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร นักศึกษาได้เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการแล้วเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2543 และได้รับอนุมัติในหัวข้อ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี" โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 คน คือ

- | | | |
|-----------------|------------|--------------------------|
| 1. ดร. นพคุณ | ศิริวรรณ | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ |
| 2. ดร. ดนัย | ดิษยบุตร | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม |
| 3. อาจารย์ศศิธร | จารุสมบัติ | ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม |

ทั้งนี้โดยมีเงื่อนไขปรับปรุงบางประการ บัดนี้ นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามมติของคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการประกาศผ่านหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อไปด้วยจักขอบคุณยิ่ง

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

๓๐/๗๕๕

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2543

1. นายโชคชัย นพเทาว์ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี" โดยมี ดร.นพคุณ ศิริวรรณ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ คร.คณัย ดิษยบุตร และ อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้ เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2543

(รศ.ดร.มนัส สังวรศิลป์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 1504/ 4256

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๘ กันยายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายชาติรี โพธิ์สอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายโชคชัย นพเทาว์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบ
สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผล
การตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายโชคชัย นพเทาว์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 3271199, 7373000 ต่อ 3679

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4256

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

6 กันยายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรงค์ วนิชาชีวะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายโชคชัย นพเทาว์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคกลาง "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบ
สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผล
การตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายโชคชัย นพเทาว์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 3271199, 7373000 ต่อ 3679

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4256

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๘ กันยายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวันชัย จารุพงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายโชคชัย นพเทาว์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคกลาง "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบ
สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผล
การตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายโชคชัย นพเทาว์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 3271199, 7373000 ต่อ 3679

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4256

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระ

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๕ กันยายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายชัยศิริ สวัสดิบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายโชคชัย นพเทาว์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคกลาง "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบ
สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผล
การตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายโชคชัย นพเทาว์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 3271199, 7373000 ต่อ 3679

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4256

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๘ กันยายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวีระ ทองศิลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายโชคชัย นพเทาว์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคกลาง "

คณะกรรมการ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับแบบ
สอบถาม ดังที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ชุด ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผล
การตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ นายโชคชัย นพเทาว์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พิมสาร)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 3271199, 7373000 ต่อ 3679

or

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ผู้ ปณ. 21 ปทจ. พนมสารคาม

จังหวัดฉะเชิงเทรา - 24120

9 มกราคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการวิจัย

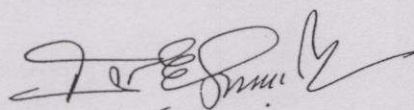
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

ด้วยผม นายโชคชัย นพเทาว์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ปัจจุบันกำลังศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตร์เกษตร ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง โดยได้จัดทำกรวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนการทดลองวิจัย ผม จึงใคร่ขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการวิจัยกับบุคลากรต่างๆ ของวิทยาลัยฯ แห่งนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ | จำนวน 1 ชุด |
| 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา | จำนวน 1 ชุด |
| 3. หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร | จำนวน 1 ชุด |
| 4. ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 5. รองนายก อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 6. เลขานุการ อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 7. เภรวัณญิก อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 8. ปฏิคม อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 9. ผู้สื่อข่าว อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 10. ประธานอนุกรรมการโครงการหลัก 10 โครงการฯ | จำนวน 1 ชุด |

โดยขอความกรุณาส่งกลับคืนตามซองเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(นายโชคชัย นพเทาว์)

อาจารย์ 2 ระดับ 7

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ตู้ ปณ. 21 ปทจ. พนมสารคาม

จังหวัดฉะเชิงเทรา - 24120

9 มกราคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการวิจัย

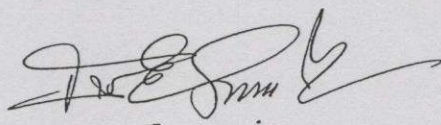
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ด้วยผม นายโชคชัย นพเทาว์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ปัจจุบันกำลังศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เกษตร ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง โดยได้จัดทำการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบและสมาชิกผู้นำของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนการทดลองวิจัย ผมจึงใคร่ขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการวิจัยกับบุคลากรต่างๆ ของวิทยาลัยฯ แห่งนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ | จำนวน 1 ชุด |
| 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา | จำนวน 1 ชุด |
| 3. หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร | จำนวน 1 ชุด |
| 4. ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 5. รองนายก อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 6. เลขานุการ อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 7. เทรย์ญญิก อกท.หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 8. ปฏิคม อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 9. ผู้สื่อข่าว อกท. หน่วย | จำนวน 1 ชุด |
| 10. ประธานอนุกรรมการโครงการหลัก 10 โครงการฯ ละ 1 ชุด | |

โดยขอความกรุณาส่งกลับคืนตามซองเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

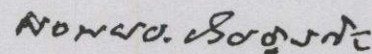
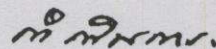
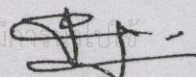


(นายโชคชัย นพเทาว์)

อาจารย์ 2 ระดับ 7

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มี



ที่ ศธ 0906.30/ 108

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

อ. โพธาราม จ. ราชบุรี 70120

31 มกราคม 2544

เรื่อง ส่งแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน นายโชคชัย นพเทาว์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ลงวันที่ 9 มกราคม 2544

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามฯ จำนวน 19 ชุด

ตามที่ท่านได้จัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การ
เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย มาให้ผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรอก
ข้อมูล นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสหัส คำบุญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 032 - 233300 , 359793

โทรสาร 032 - 359794

ช.ท.ม.

 ๒ ก.พ. ๕๕.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชุดที่ 1 สำหรับอาจารย์ที่รับผิดชอบกิจกรรม อกท.

แบบสอบถาม

โครงการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคกลาง

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านคำถามแต่ละข้อ โดยละเอียด และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นคำตอบที่ดีที่สุด และผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบ
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

ขอขอบพระคุณ
โชคชัย นพเทาว์

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และ โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ โสด สมรส อื่น ๆ.....
4. อายุราชการ.....ปี
5. ท่านเคยเป็นสมาชิก ออกท.มาก่อนหรือไม่ เคย ไม่เคย
6. มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ออกท.ปี
7. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก
 - วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ตำแหน่งในปัจจุบัน
 - ผู้อำนวยการ
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา
 - หัวหน้างานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. หน่วยงาน

ตอนที่ 2

คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด
ตามความคิดเห็นของท่านต่อคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคต
แห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

ยกตัวอย่างเช่น

ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นต้องการให้นายก อกท.ระดับหน่วยเป็นผู้ที่ต้องมีความรู้จริง
ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.เป็นอย่างไรดี ในระดับความคิดเห็นที่มาก ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.เป็นอย่างไรดี	✓		

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.เป็นอย่างไรดี	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม อกท.หน่วยได้ อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของ อกท. หน่วยได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
4.	มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถร่างหนังสือติดต่อกองภายใน-ภายนอก และ คำสั่งต่าง ๆ ของ อกท. ได้	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการ โครงการ หลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
8.	มีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ อกท.หน่วยได้	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
14.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยจัดทำบัญชีเบิก-จ่ายวัสดุ อุปกรณ์ของ อกท.ให้เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
15.	มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน อกท.เพื่อให้ อกท.หน่วยได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา	.....	.....	.....
1.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถประสานงานให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการ โครงการหลักได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการ อำนวยการ อกท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
4.	มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก ออท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ ออท. ระดับภาคได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ ออท. ระดับชาติได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถจัดสำนักงาน ออท.หน่วยได้ถูกต้องเหมาะสมตามวิธีปฏิบัติของ ออท.	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถในการบริหารการดำเนินกิจกรรม ออท.หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถบริหารงานการเงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถควบคุมการจัดส่งเงินบำรุง ออท.ระดับภาคและระดับชาติให้เป็นไปตามกำหนด	.....	.....	.....
14.	มีความสามารถจัดทำและสรุปรวบรวมผลงานของ ออท.หน่วยได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
15.	มีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ ออท.ระดับหน่วยได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
	ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา			
1.	มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกส่วนใหญ่ทำโครงการต่าง ๆ เพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกจัดทำโครงการประสบผลสำเร็จ	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกที่ทำโครงการได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
4.	มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับต่าง ๆ	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกทำโครงการทดลองวิจัย	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถประสานงานให้มีการจัดหมู่บ้าน อกท. เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อกท.	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถจัดสรรเงินบำรุง อกท. หน่วยได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถทำให้ อกท. หน่วยได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วย อกท. ดีเด่น	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วยคณะใหม่ได้อย่างเรียบร้อย	.....	.....	.....
	ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม	.....	.....	.....
1.	มีความสามารถพัฒนาสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ อกท. หน่วยอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ อกท. หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่นได้อย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
4.	มีความสามารถจัดให้มีการบันทึกภาพผลงานของ อกท. หน่วยอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนันทนาการตามความสามารถ	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งโครงการหลัก และ โครงการทดลองวิจัย	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถทำให้การเสนอ โครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลัก ทั้ง 10 โครงการปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถในการจัดหาพื้นที่เพื่อให้สมาชิกทำโครงการเกษตรในวิทยาลัยฯ	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนี้ออกทุกท่าน

โชคชัย นพเทาว์

ชุดที่ 2 สำหรับสมาชิกผู้นำ อกท. ระดับหน่วย

แบบสอบถาม

โครงการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสมาชิกผู้นำ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคกลาง

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านคำถามแต่ละข้อ โดยละเอียด และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นคำตอบที่ดีที่สุด และผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบ
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

ขอขอบคุณ

โชคชัย นพเทาว์

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และ โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาที่เรียน.....
 ปวช.2 สาขาวิชาที่เรียน.....
 ปวช.3 สาขาวิชาที่เรียน.....
 ปวส.1 สาขาวิชาที่เรียน.....
 ปวส.2 สาขาวิชาที่เรียน.....
4. เป็นสมาชิก ออกท.มาแล้ว.....ปี
5. เป็นสมาชิก ออกท. ระดับ ใหม่ หน่วย ภาค ชาติ
6. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองนายก เลขานุการ เหนรัญญิก
 ปฏิคม ผู้สื่อข่าว
 ประธานอนุกรรมการ โครงการหลัก คือ
 โครงการ.....

ตอนที่ 2

คุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าเป็นจริงที่สุด ตามความคิดเห็นของท่านต่อคุณลักษณะของนายกองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับหน่วย

ยกตัวอย่างเช่น

ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นต้องการให้นายก อกท. ระดับหน่วยเป็นผู้ที่ต้องมีความรู้จริง ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. เป็นอย่างดี ในระดับความคิดเห็นที่มาก ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท. ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. เป็นอย่างดี	✓		

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท. ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ด้านการเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท. เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถจัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม อกท. หน่วยได้ อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของ อกท. หน่วยได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
4.	มีความสามารถมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถร่างหนังสือติดต่อกองานภายใน-ภายนอก และ คำสั่งต่าง ๆ ของ อกท. ได้	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถแนะนำให้ประธานอนุกรรมการ โครงการ หลักเขียนโครงการที่รับผิดชอบได้	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถในการนำการประชุมได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก ออท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
8.	มีความสามารถคัดเลือกสมาชิกเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถแก้ปัญหาในการทำงานของ ออท.หน่วยได้	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถบริหารงานพัสดุของหน่วยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วยจัดทำทะเบียนสมาชิกศิษย์เก่าได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
14.	มีความสามารถแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงาน ออท.หน่วยจัดทำบัญชีเบิก-จ่ายวัสดุ อุปกรณ์ของ ออท.ให้เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....
15.	มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติตนของสมาชิกในระหว่างร่วมงาน ออท.เพื่อการคัดเลือกเป็นหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น ด้านการปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา	.....	.....	.....
1.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกเลือกโครงการหลักตามความถนัดได้	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถประสานงานให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการโครงการหลักได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถประสานการทำงานกับคณะกรรมการอำนวยการ ออท.ระดับหน่วยได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
4.	มีความสามารถประสานการทำงานกับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรรมใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะครูอาจารย์ได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ อกท. ระดับภาคได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถในการประสานการทำงานกับคณะกรรมการ อกท. ระดับชาติได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถจัดสำนักงาน อกท.หน่วยได้ถูกต้อง เหมาะสมตามวิธีปฏิบัติของ อกท.	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถในการบริหารการดำเนินงาน อกท. หน่วยให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถบริหารงานการเงินให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถควบคุมการจัดส่งเงินบำรุง อกท.ระดับภาค และระดับชาติให้เป็นไปตามกำหนด	.....	.....	.....
14.	มีความสามารถจัดทำและสรุปรวบรวมผลงานของ อกท. หน่วยได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....
15.	มีความสามารถวางแผนการจัดงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วยได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
	ด้านการหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา			
1.	มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกส่วนใหญ่ทำโครงการต่าง ๆ เพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกจัดทำโครงการประสบผลสำเร็จ	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกที่ทำโครงการได้รับการเลื่อนระดับสมาชิก	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก อกท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
4.	มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามความถนัด	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถชักจูงให้สมาชิกผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้าร่วมประกวดในงานการประชุมวิชาการ อกท.ระดับต่าง ๆ	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกทำโครงการทดลองวิจัย	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถประสานงานให้มีการจัดหมู่บ้าน อกท. เป็นไปตามวิธีปฏิบัติของ อกท.	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถจัดสรรเงินบำรุง อกท. หน่วย ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถชักนำให้สมาชิกร่วมกันทำโครงการหารายได้เข้าหน่วยอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถทำให้ อกท. หน่วย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วย อกท. ดีเด่น	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถส่งมอบงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หน่วย คณะใหม่ ได้อย่างเรียบร้อย	.....	.....	.....
	ด้านการใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม			
1.	มีความสามารถพัฒนาสมาชิกทุกคนให้มีความรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติของ อกท.	.....	.....	.....
2.	มีความสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของ อกท. หน่วย อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
3.	มีความสามารถจัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับ อกท. หน่วยต่าง ๆ และองค์กรอื่น ได้อย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....
4.	มีความสามารถจัดให้มีการบันทึกภาพผลงานของ อกท. หน่วย อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	คุณลักษณะของนายก ออท.ระดับหน่วย	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	มีความสามารถให้สมาชิกได้จัดแสดงนิทรรศการในงานต่าง ๆ	.....	.....	.....
6.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้แสดงนันทนาการตามความสามารถ	.....	.....	.....
7.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้เล่นกีฬาตามความสามารถ	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งโครงการหลัก และ โครงการทดลองวิจัย	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถทำให้การเสนอโครงการเป็นไปตามขั้นตอนเพื่อการอนุมัติทุกโครงการ	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถวางแผนให้สมาชิกแต่ละโครงการหลัก ทั้ง 10 โครงการปฏิบัติกิจกรรมได้มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถแนะนำให้สมาชิกเขียน และบันทึกโครงการเกษตรได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถในการจัดหาพื้นที่เพื่อให้สมาชิกทำโครงการเกษตรในวิทยาลัยฯ	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถจัดให้สมาชิกได้ออกบริการชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา	.....	.....	.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อีกครั้ง

โชคชัย นพเทาว์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายโชคชัย นพเทาว์
วัน เดือน ปีเกิด	25 สิงหาคม 2503
สถานที่เกิด	อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 284/3 ม. 2 ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา 24120
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำแหน่ง	อาจารย์ 2 ระดับ 7
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2519 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จากโรงเรียน เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2522 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เกษตรกรรม) จากวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ปีการศึกษา 2524 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (พืชกรรม) จากวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ปีการศึกษา 2529 สำเร็จการศึกษาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2531 ประกาศนียบัตรการเกษตรและการปลูกพืชสวนใน ประเทศเนเธอร์แลนด์ จากประเทศเนเธอร์แลนด์ ปีการศึกษา 2544 สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ครุศาสตร์เกษตร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง