‘Active Learning’
คณะวิศวลาดกระบัง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ปฏิรูปการเรียนการสอนของวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างวิศวกรผู้นำในยุคศตวรรษที่ 21 โดยได้จัดโครงการอบรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในหัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ” เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของนักศึกษา จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมายและมีประสิทธิผลสูงขึ้น ด้วยการเชิญ ศาสตราจารย์โอลาฟ ฮัลเลน กราเวน (Prof. Olaf Hallan Graven) หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทางทะเล จากมหาวิทยาลัยบุสเคอรัด แอนด์ เวสต์โฟลด์ (HBV) ประเทศนอร์เวย์ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีประสบการณ์มากว่า 20 ปี มาถ่ายทอดประสบการณ์

“รูปแบบของ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล, การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก, และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ”

ทั้งนี้การจะเกิด Active Learning ได้ผู้สอนต้องลดบทบาทในการสอนและการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงลง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งต้องมี Active Teaching ที่ผู้เรียนและผู้สอนจะต้อง “เตรียมตัว” ทั้งสองฝ่ายจึงจะเกิดสภาพที่ Active ขึ้นมาได้ M

Active learning คณะวิศวลาดกระบัง. *กรุงเทพธุรกิจ*. 29 มีนาคม 2558, หน้า 7.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้