

วิศวกรไทยต้องเก่งเหมือนสไปเดอร์แมน

สมาคมวสท.ที่จะเห็นการเปลี่ยนแปลงนับจากที่รับตำแหน่ง

เตรียมพร้อมผลิตคนรับเบาะโปรเจกต์

ในฐานะที่เป็นนักวิชาการและคนบดเคี้ยววิศวกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ ว่าที่นายกวสท. ยอมรับว่าเรื่องของคน นำเป็นห่วง เพราะรัฐบาลยังไม่พูดถึง “คน” ซึ่งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ต้องเดินไปพร้อมกับคนที่จะมาช่วยเรื่องนวัตกรรมแต่ต้องยอมรับว่าประเทศเรายังไม่พร้อม แต่รัฐบาลคิดริเริ่มลงทุนในโครงการ 2 ล้านล้านบาททางออกรัฐบาลต้องเน้นเรื่องการพัฒนาคนในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่จะรองรับในภูมิภาคให้มีความพร้อมถ้ารถไฟความเร็วสูง รถไฟทางคู่ไปตามภูมิภาค มหาวิทยาลัยตามภูมิภาคต้องมีบทบาทร่วมด้วย ไม่เช่นนั้นแล้วประเทศไทยต้องกินน้ำได้คอกต่างชาติตลอดไปรัฐบาลต้องชัดเจนไม่ใช่จ้องใช้หนี้ 2 ล้านล้านบาทอย่างเดียว แต่เป็นเรื่องของคนที่เรา ยังไม่มีเพียงพอ และรัฐบาลจะต้องสนับสนุนเรื่องอุตสาหกรรมและผลิตภายในประเทศให้ได้ เช่น ระบบอัตโนมัติสัญญาณระบบเทคโนโลยี บริษัทที่เกิดขึ้นได้ต้องจับมือกับมหาวิทยาลัยในการจ้างอาจารย์นักศึกษา และล่าสุดที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีหลักสูตรวิศวกรรมระบบรางเพื่อรับ 2 ล้านล้านบาทเป็นแห่งแรก

ปลูกฝังจรรยาบรรณวิศวกร

ต้องปลูกฝังจากมหาวิทยาลัย จะเห็นว่าวิศวกรทั่วประเทศเป็นคนเขาเป็นคนสำคัญคือคนสร้างโลก แม้แต่พีระมิดเขาคือคนสร้าง มีบ้านอยู่อาศัยมีรถขับล้วนแต่เป็นฝีมือวิศวกรทั้งนั้น เขาคือคนเก่งเหมือนสไปเดอร์แมน ดังนั้นจะต้องเป็นที่พึ่งของสังคม ขณะเดียวกันต้องเป็นนักกิจกรรมวิศวกรทำงานเกี่ยวกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงทุกวัน ดังนั้นต้องเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาในชีวิตเมื่อวิศวกรไทยเก่งก็สามารถสู้กับใครก็ได้ในโลก กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ

สัมภาษณ์

ส รางปรากฏการณ์ใหม่สำหรับแวดวงวิศวกรไทยที่ได้คนหนุ่มรุ่นใหม่ไฟแรงเข้ามาหนึ่งเก้าอี้นายกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.) ด้วยวัยเพียง 41 ปีที่จะเข้ามาพลิกโฉมองค์กรเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างชาติ “ฐานเศรษฐกิจ” มีโอกาสสัมภาษณ์ **ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์** ในฐานะที่ว่าที่นายกสมาคมวิศวกรรมสถานคนใหม่ถึงทิศทางการบริหารงานนับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2557-2560 ดังประเด็นคำถามดังต่อไปนี้



• ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

ตั้ง “วิศวะอาสา 24 ชั่วโมง”

ขณะนี้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์เรียบร้อยแล้ว แต่จะเริ่มรับตำแหน่งอย่างเป็นทางการวันที่ 1 มกราคม 2557 โดยวสท. ถือเป็นสมาคมที่ใหญ่เก่าแก่ที่สุดภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ ถือเป็นเสาหลักทางด้านวิศวกรรม ของประเทศไทยก็ว่าได้ เวลาที่มีน้ำท่วม แผ่นดินไหว ไฟฟ้าช็อต บ่ายลัมทุกอย่าง วสท.จะเข้าไปช่วยที่สำคัญจะเน้นเรื่องคน และจะตั้ง “วิศวะอาสา 24 ชั่วโมง” ขึ้นเป็นครั้งแรกของประเทศไทย เชิญชวนทุกภาคส่วนเข้าร่วมไม่ว่าอยู่ภูมิภาคไหน ให้ถือว่ามีการ ศึกษาร่วมกัน เพื่อให้รู้ว่าวิศวกรเป็นแกนสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่ผ่านมาวิศวกรที่ผลิตออกมาเราไม่ขาดแต่ที่ขาดจะเป็นวิศวกรที่ครีเอทีฟคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

“อยากลุยทุกเรื่อง อย่างน้อยเรื่องทีประชาชนสงสัยและโทร.มาที่เราและมีวิศวกรตอบคำถามได้ทุกประเด็น เรามี

ผู้เชี่ยวชาญจะถามได้ เรามีคณะกรรมการกว่าพันคน เราจะเอาหมอบ้านที่เกิดมาแล้วมารวมกับวิศวะอาสา”

ที่สำคัญเราจะใช้ชื่อว่า “วิศวกรรมสถาน” แทนวสท. เพราะวสท.บางครั้งประชาชนไม่รู้จักเข้าไม่ถึง พอบอกวิศวกรรมสถานคนจะรู้ นอกจากนี้จะใช้รหัสวสท.1 วสท.2 ฯลฯ ทุกคนมาช่วยเราตอนนี้จะเป็นรูปธรรมและเข้าไปสู่ภูมิภาคให้มากที่สุด ตอนนี้อยู่ 2 ล้านล้านบาทเข้ามาแล้วแต่คนยังไม่พร้อม จะทำอย่างไรจะรองรับตรงนี้ได้ ดังนั้นเราต้องผลักดันวิศวกรของเราไม่เช่นนั้นเราจะเป๋นทาสของวิศวกรต่างชาติหมด และเราจะยืนไม่ได้ด้วยตัวเอง เงินมีแต่สุดท้ายแล้วเงินสู้คนไม่ได้ การลงทุนด้วยคนคุ้มค่ามากที่สุด ผมเป็นอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ลาดกระบัง จึงรู้ว่าคนไม่พร้อม รัฐบาลน่าจะมาดูตรง

2 วิศวกร ต้องตระหนักว่าเป็นอาชีพที่มีความรับผิดชอบสูง

อันดับ 3 การรวมประเทศอาเซียน หรือการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือเออีซี ปี 2558 เมื่อรวมกันแล้ววิศวกรอยู่ตรงไหน วสท.จะเป็นหน่วยงานที่เสริมด้านศักยภาพวิศวกรไทยให้สามารถสู้กับวิศวกรได้ทั้งอาเซียน ยกระดับการแข่งขันของประเทศได้เพราะอย่าลืมว่าทุกประเทศทั่วโลกเติบโตด้วยอุตสาหกรรมเพราะวิศวกรล้วนๆ ประเทศใดที่วิศวกรอ่อนแอ ประเทศนั้นจะไม่พัฒนา เช่นเดียวกับประเทศไทยถ้าวิศวกรเข้มแข็ง เศรษฐกิจก็จะดี สุดท้ายวสท. ต้องมีบทบาทหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของรัฐบาลได้ ต้องเสนอแนะสิ่งที่ดีและไม่ดี กล้าคิดกล้าพูดกล้าทำแบบตรงไปตรงมา นี้คือบทบาทหลักของ

วิศวกรไทยต้องเก่งเหมือนสไปเดอร์แมน. ฐานเศรษฐกิจ. 27-30 ตุลาคม 2556, หน้า 33. 37.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้