



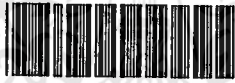
16719

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร ของเกษตรกร ตำบล บางหัก อำเภอ บางบาล
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

Listening Agricultural Radioprogram of Farmer in Tambon Banghak,
Amper Bangban, Changwat Pranaconsri Ayutaya



T096210

โดย

นาย ธนาคุณ ขาวผ่องใส

เสนอ

ปพ.

ฉ 243 ก

2543

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน.....

วันเดือนปี.....

96210

2 334 2003

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

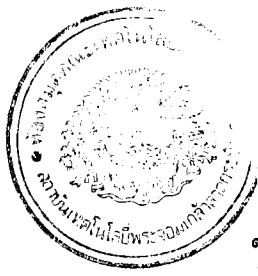
คณะเทคโนโลยีการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กรุงเทพมหานคร

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ. 2543

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

การรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร ของเกษตรกร ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

Listening Agricultural Radioprogram of Farmer in Tambon Banghak,
Ampher Bangban, Changwat Pranaconsri Ayutaya

โดย

นายชนาดุล ขาวผ่องใส

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.บ.(พัฒนาการเกษตร)

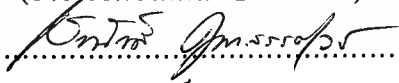
เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2543

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

 23 / พ.ค. / 43

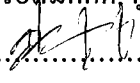
(อาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ)

กรรมการปัญหาพิเศษ

 23 / พ.ค. / 43

(อาจารย์สมศักดิ์ กุหาสวรรค์เวช)

หัวหน้าภาควิชา

 23 / พ.ค. / 43

(อาจารย์สุขุมภรณ์ ชันศรี)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
๘๒๕๓๓
๑๕๕๒

ปัญหาของเกษตรกร เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตร ทางวิทยุกระจายเสียง ส่วนเกษตรกรที่มีปัญหาการรับฟัง พบว่าเป็นเรื่องของการออกอากาศช่วงเวลาไม่เหมาะสม และการใช้ภาษาวิชาการ หรือใช้ศัพท์ต่างประเทศ

สำหรับข้อเสนอแนะของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรต้องการให้แต่ละสถานีออกอากาศข่าวสาร และความรู้ทางการเกษตรแบบสั้นๆ จบในครั้งเดียว และควรออกอากาศในช่วงเวลา 05.00 – 08.00 น. หรือในช่วงเวลา 17.00 – 20.00 น. เพราะเป็นช่วงที่เกษตรกรมีเวลาว่างมากที่สุด รวมถึงเรื่องที่ออกอากาศควรเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของตำบลบางหักด้วย



คำนิยม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษหลายท่านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ ซึ่งเป็นประธานกรรมการปัญหาพิเศษ ที่คอยให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ขึ้นมาโดยตลอด อีกทั้งอาจารย์ สมศักดิ์ ภูหาสวรรค์เวช เป็นที่ปรึกษาและกรรมการปัญหาพิเศษ โดยให้ความช่วยเหลือในการแนะนำตรวจทานแก้ไขและให้แนวคิดในการทำปัญหาพิเศษมาตั้งแต่ต้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากเกษตรกรตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ให้การช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก และให้ข้อมูล รวมทั้งเพื่อนนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรให้คำปรึกษา ข้อคิด ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านซึ่งท่านทั้งหลายมีส่วนร่วมทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ความดีและประโยชน์อันพึงมีจากปัญหาพิเศษเรื่องนี้ ขอมอบแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ได้ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย พร้อมทั้งให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจตลอดมา

ชนาคุล ชาวผ่องใส

เมษายน 2543

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนิยม	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการศึกษา และนิยามศัพท์	2
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	4
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง	4
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ข้อมูลสภาพทั่วไปของตำบลบางหัก	18
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	20
ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	20
สถานที่และระยะเวลาที่ทำการศึกษา	21
เครื่องมือและการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย	21
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	22
ตารางการปฏิบัติงาน	23
งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา	24
บทที่ 4 ผลการศึกษา	25
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร	25
ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร	31
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตร	36
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายการวิทยุทางการเกษตร	47
วิจารณ์ผลการศึกษา	49

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการวิจัย	50
ข้อเสนอแนะผู้วิจัย	52
เอกสารอ้างอิง	54
ภาคผนวก	58



สารบัญญัตินำ

ตารางที่	หน้า
1. ขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่าง	21
2. แผนการปฏิบัติงาน	23
3. สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร	28
4. แหล่งข่าวสารด้านการเกษตรและการรับรู้ข่าวสารทางการเกษตรจากสื่อมวลชน	31
5. สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร	34
6. จำนวนและร้อยละของเกษตรกรจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบรายการวิทยุ	37
7. จำนวนและร้อยละของเกษตรกรจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อระยะเวลาของการจัดรายการ	39
8. จำนวนและร้อยละของเกษตรกรจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาวิชาการ	42
9. ปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง	47
10. ความเหมาะสมของรายการที่เผยแพร่	48
11. ความต้องการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ๆ	48
12. ความทันต่อเหตุการณ์ของข่าวสารด้านการเกษตร	48

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของการศึกษา

ปัจจุบันเกษตรกรซึ่งมีอยู่ประมาณ 60 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งประเทศและมีเกษตรกรจำนวนมากที่ขาดความรู้ ความชำนาญในการทำการเกษตรแผนใหม่ด้วยสาเหตุเนื่องจากขาดความรู้พื้นฐาน ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้เพียงแค่ประถมศึกษาปีที่ 4 เท่านั้น ส่งผลให้การพัฒนาความรู้ทำได้ลำบากและเกิดความล่าช้า (สมควร, 2531 : 1)

สื่อมวลชนนับว่ามีบทบาทและอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชนบทที่มีอาชีพเกษตรกรรมมากขึ้น เนื่องจากการเกษตรในปัจจุบันได้มีวิวัฒนาการขยายออกเป็นวงกว้างไปจากเดิม ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสื่อมวลชนในการถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ สู่เกษตรกรให้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการผลิตให้ดีขึ้น การใช้สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ วิทยุ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ สื่อเหล่านี้สามารถส่งข่าวสารถึงประชาชนเป็นจำนวนมาก ในเวลาอันรวดเร็ว นอกจากนี้ยังสามารถกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวต่อการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงต่างๆ (เกษม, 2508 : 8)

วิทยุกระจายเสียงนับว่าเป็นสื่อที่มีบทบาทและประสิทธิภาพมากที่สุด เนื่องจากวิทยุสามารถสื่อสารไปยังมวลชนได้ไกลกว่า รวดเร็วกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น นอกจากนี้ เครื่องรับวิทยุสามารถเข้าถึงทุกสถานที่ที่สามารถใช้ได้กับรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แม้แต่ผู้ที่อ่านและเขียนหนังสือไม่ได้ และเครื่องรับวิทยุยังมีราคาไม่แพงนัก ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่ ก็สามารถหาซื้อไว้รับฟังได้ (อรทัย, 2528 : 116)

วิทยุทางการเกษตรที่เผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร มีความมุ่งหมายเพื่อเผยแพร่ความรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทางการเกษตร และข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกร แต่เท่าที่ผ่านมา เนื้อหาความรู้ต่างๆ ที่ออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียงอาจจะยังไม่ตรงกับความต้องการของเกษตรกรอย่างแท้จริง เช่นเดียวกับในพื้นที่ของตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ก็เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีการทำอาชีพเกษตรกรรมและรับฟังข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงแต่เท่าที่ผ่านมาผลผลิตทางการเกษตรของเกษตรกรมีผลผลิตที่ตกต่ำไม่ได้คุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดทำให้ราคาของผลผลิตทางการเกษตรลดน้อยลงตามไปด้วย ซึ่งทำให้เกษตรกรของตำบลบางหัก ซึ่งมีอาชีพหลักทางด้านเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อครอบครัวที่ลดน้อยลง

ดังนั้นจึงเห็นควรทำการศึกษาถึงการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อการนำเสนอเนื้อหาความรู้ทางการเกษตรในเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของเกษตรกร เพื่อช่วยส่งเสริมให้เกษตรกรพัฒนาตนเอง และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายการวิทยุทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดผลดีทั้งเกษตรกรและประเทศชาติในที่สุด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร
2. เพื่อศึกษาถึงสภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบัน
4. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายการวิทยุทางการเกษตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงข้อมูลของประชากรที่รับฟัง รายการวิทยุทางการเกษตร เกี่ยวกับความพึงพอใจ การนำความรู้ไปปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนารายการและจัดรายการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับฟังยิ่งขึ้น
2. เป็นแนวทางในการศึกษาของบุคคลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดรายการวิทยุทางการเกษตรต่อไป

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้ศึกษาเฉพาะประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ที่อาศัยอยู่ ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นิยามศัพท์

“ผู้รับฟังรายวิทยุ” หมายถึง เกษตรกรที่มีอาชีพเกษตรกรรมซึ่งมีความสนใจรับฟังรายการจากวิทยุกระจายเสียง

“สภาพการรับฟัง” หมายถึง ลักษณะการรับฟัง “รายการวิทยุทางการเกษตร” ซึ่งได้แก่ สถานที่รับฟัง คลื่นที่รับฟัง ระยะเวลาที่รับฟัง รูปแบบรายการ และเนื้อหา

“ความพึงพอใจ” หมายถึง ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“ความรู้ทางการเกษตร” หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชการเลี้ยงสัตว์ การชลประทาน ป่าไม้ การจัดรูปที่ดิน การปฏิรูปที่ดิน การประมง สหกรณ์ ตลอดจนภาวะตลาดสินค้าเกษตรกรรม

“รายการวิทยุทางการเกษตร” หมายถึง รายการที่จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรในด้านต่าง ๆ รูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้รับฟังโดยผ่านทางวิทยุกระจายเสียง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

ในการศึกษาการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง
 - 1.1 ความหมาย
 - 1.2 ความสำคัญ
 - 1.3 บทบาทหน้าที่
 - 1.4 อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียง
 - 1.5 วิทยุกับงานส่งเสริมการเกษตร
 - 1.6 หลักและวิธีการจัดทำรายการ
 - 1.7 ขั้นตอนในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
 - 1.8 รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง
 - 1.9 จุดเด่น จุดด้อย
2. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สภาพทั่วไปของตำบลบางหัก

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง

1.1 ความหมายของวิทยุกระจายเสียง

อนุพร สุวรรณวาทกิจ (2531 : 9) กล่าวไว้ว่า วิทยุกระจายเสียงตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า “radio broadcasting เรียกสั้น ๆ ว่า “วิทยุ” หมายถึง การใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือ คลื่นวิทยุ เพื่อสื่อสารกระจายออกอากาศ โดยไม่ต้องใช้สายต่อเชื่อมกัน คำว่า “วิทยุกระจายเสียง” นี้ ภาษาอังกฤษใช้คำดั้งเดิมว่า “wireless” หมายถึง ไม่มีสาย ส่วนอเมริกันเรียกสั้น ๆ ว่า radio

นภาพรณ์ อัจฉริยะกุล (2528 : 9) อ้างถึง สารานุกรมบริเทนนิกาให้ความหมายของคำว่า “วิทยุกระจายเสียง” ไว้ว่า หมายถึงการกระจายหรือเผยแพร่ไปของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในอากาศ เพื่อ ส่งสารวิทยุกระจายเสียงเป็นสาขาหนึ่งของการสื่อสารแบบโทรคมนาคม

สนั่น ปัทมทิน (2530) กล่าวไว้ใน ศัพท์านุกรมสื่อสารมวลชน เรื่องความหมาย คำว่า “วิทยุกระจายเสียง” ว่า คือการใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (electromagnetic wave) หรือ คลื่นวิทยุเพื่อ ส่งกระจายออกอากาศ (transmit) หรือเพื่อรับสัญญาณไฟฟ้า (electrical signals) โดยไม่ต้องใช้สายต่อเชื่อมระหว่างกัน (wireless)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้น วิทยุกระจายเสียง จึงหมายถึง การใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหรือคลื่นวิทยุเพื่อส่งสารกระจายออกอวกาศ หรือเพื่อรับสัญญาณไฟฟ้า โดยไม่ต้องใช้สายต่อเชื่อมระหว่างกัน ซึ่งวิทยุกระจายเสียงเป็นสาขาหนึ่งของการสื่อสารแบบโทรคมนาคม คำว่า วิทยุกระจายเสียงนี้ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “radio broadcasting” แต่นิยมใช้คำดั้งเดิมว่า “wireless” ส่วนอเมริกันเรียกสั้นว่า “radio”

1.2 ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียง

นภากาศ อัจฉริยะกุล (2528 : 25) กล่าวไว้ว่า วิทยุกระจายเสียงมีความสำคัญในฐานะเป็นเครื่องมือการสื่อสารของโลก ดังนี้คือ

1. เป็นเครื่องมือการส่งสารในรูปของข่าว โดยการส่งสัญญาณผ่านดาวเทียมเพื่อให้ทั่วโลกได้รับรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
2. เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้ ความบันเทิง
3. เป็นเครื่องมือในการใช้เป็นที่ทำให้เกิดการพึ่งพาซึ่งกันและกันทั่วโลก

รวิชัย สันตติประภา (2520 : 219) กล่าวไว้ว่า รัฐบาลในประเทศต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงคุณสมบัติของสื่อสารมวลชน ที่สามารถจะนำไปใช้เป็นที่สื่อสารในการพัฒนาประเทศได้ วิทยุกระจายเสียงก็เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ซึ่งกำลังมีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่กำลังพัฒนา และวิทยุก็นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นที่ใช้เพื่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ กล่าวคือ เป็นสื่อสำคัญในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาการศึกษา
2. พัฒนาการเมือง
3. พัฒนาชนบท
4. พัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม

วัฒนา พุทธางกูรานนท์ (2520 : 57) ให้ความเห็นไว้ว่า ปัจจุบันหลายประเทศยอมรับประโยชน์ของวิทยุ และนำมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชนบทมากยิ่งขึ้น วิทยุกระจายเสียงจึงนับได้ว่าเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข่าวสารไปให้ผู้รับฟัง อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่มีอิทธิพลในการช่วยให้เกิดกระบวนการพัฒนาประเทศ หากแต่ความสำคัญ ของผลสำเร็จจะอยู่ที่ว่าใช้วิทยุอันด้วยจุดประสงค์อย่างไร

มนัส คาเกลียง (2527 : 11) ให้ความเห็นไว้ว่า วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อมวลชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากวิทยุมีขอบข่ายกว้างขวางสามารถส่งกระจายเสียงไปถึงที่ต่าง ๆ ได้ บางแห่งการคมนาคมไปไม่ถึงประกอบกับประชากรส่วนใหญ่ ซึ่งอาศัยอยู่ใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชนบทอยู่ในฐานะที่จะมีเครื่องรับวิทยุได้ ดังนั้นวิทยุกระจายเสียงจึงได้เปรียบกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น ๆ ในด้านที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ประชาชนส่วนใหญ่ได้ในเวลาอันรวดเร็วและประหยัด

พร เรศานนท์ (2520 : 2) กล่าวว่าในปัจจุบันวิทยุกระจายเสียงเป็น “สื่อมวลชน” ที่มีความรวดเร็วเหนือกว่าสื่อมวลชนชนิดต่าง ๆ ทั้งนี้ เพราะวิทยุสามารถสื่อสาร (communication) ไปยังมวลชน (mass) ได้ไกลกว่า รวดเร็วกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น ๆ เนื่องจากวิทยุเสนอข่าวจากการพูดออกไปในอากาศไม่ต้องเขียน ไม่ต้องพิมพ์ ประกอบกับราคาของเครื่องรับก็ไม่แพงนัก ทำให้ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสามารถเป็นเจ้าของเครื่องรับวิทยุได้ และผู้ต้องการเปิดรับวิทยุ นั้น ๆ ใคร ๆ ก็สามารถฟังได้ ต่างกับหนังสือพิมพ์ที่ผู้ที่จะเข้าใจและทราบข่าวจากหนังสือพิมพ์ได้ จะต้องเป็นผู้ที่อ่านหนังสือออก

1.3 บทบาทหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียง

อรทัย ศรีสันติสุข (2528 : 116) กล่าวว่า โดยปกติแล้วสื่อมวลชนมีหน้าที่สอดคล้องกับการสื่อสารทั่ว ๆ ไป คือประกอบด้วยหน้าที่หลัก 4 ประการ คือ

1. หน้าที่เสนอข่าวสาร
2. หน้าที่เสนอความคิดเห็น
3. หน้าที่เสนอบริการการศึกษา
4. หน้าที่เสนอบริการความบันเทิง

ปรียานุช ตั้งตรงฤทัย (2527 : 8) กล่าวไว้ว่า วิทยุกระจายเสียงจัดเป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ดังนั้น วิทยุกระจายเสียงจึงมีหน้าที่ในการแพร่กระจายเสียงที่เป็นข่าวสารความรู้ในสาขาต่าง ๆ และเพลงจากจุดหนึ่งไปได้รอบทิศทาง ทำให้ผู้ฟังสามารถรับฟังได้จกเครื่องรับ ซึ่งพอสรุปได้ว่า วิทยุกระจายเสียงมีหน้าที่ดังนี้ คือ

1. ให้ข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ ไปยังผู้ฟังได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าผู้ฟังจะอยู่ห่างไกลจากสถานีส่งเพียงใดก็ตาม
2. ให้การศึกษา หมายถึง รายการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมวิชาการวัฒนธรรมการอาชีพ และแนวทางดำเนินชีวิตที่ดีของเยาวชนและประชาชนทั่วไป การให้การศึกษาแบบนี้เป็นได้ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน (formal education) และในระบบนอกโรงเรียน (non – formal education)
3. ให้การบันเทิง หมายถึง รายการวิทยุกระจายเสียงที่จัดขึ้นเพื่อความบันเทิงแก่ทุกคน เช่น เพลง ดนตรี ละครวิทยุ เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ในด้านการเผยแพร่ความรู้ นั้น วิทยุทำหน้าที่สำคัญสองอย่างคือ เป็นแหล่งที่เผยแพร่ข่าวกับเป็นตัวกระตุ้นในการนำการเปลี่ยนแปลง ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง

วิจิตร ภักดีรัตน์ (2528 : 29) กล่าวว่า วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่มีลักษณะเฉพาะที่ผู้ส่งสารจะต้องสื่อสารเอาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้รับสารคือ มวลชนที่รับฟังอยู่เป็นประจำในชีวิตประจำวันได้ดังนี้

1. วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อมวลชน สามารถส่งข่าวไปถึงผู้ฟังได้เป็นจำนวนมาก
2. วิทยุกระจายเสียงให้ความเป็นจริง สามารถถ่ายทอดจากเหตุการณ์จริงขณะกำลังเกิดขึ้น นำเหตุการณ์ในอดีตมาลำดับเรื่องใหม่ให้เหมือนเหตุการณ์จริง
3. วิทยุกระจายเสียงทันเหตุการณ์ สามารถเสนอเรื่องที่เป็นปัจจุบันที่สุดได้ทันเหตุการณ์ ทันการณ์ ทันเวลาที่ผู้ฟังกำลังสนใจ
4. วิทยุกระจายเสียงสร้างแรงจูงใจ สามารถสร้างจินตนาการให้ผู้ฟังติดตาม นึกภาพตาม เหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนั้นสามารถเอาลักษณะเฉพาะเรื่องไปสร้างแรงจูงใจต่อกลุ่มชนให้คิดหรือกระทำการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ดิเรก ฤกษ์ทราย (2527 : 79) ให้ความเห็นว่า ในการที่จะใช้วิทยุให้ได้ผลในการนำการเปลี่ยนแปลงในชนบทต้องขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้ คือ จำนวนเครื่องรับวิทยุในท้องที่ ที่จะนำการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มบุคคลเป้าหมาย อุปนิสัยของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ว่าชอบฟังรายการเกษตรหรือไม่ นอกจากนั้นยังขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดรายการของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ถ้าเรื่องนั้นสามารถแก้ปัญหาที่เกษตรกรประสบอยู่ เกษตรกรก็จะรับฟังตลอดไป

1.4 อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียง

กรมการศึกษานอกโรงเรียน (2526 : 2) กล่าวว่า วิทยุกระจายเสียงมีคุณสมบัติในฐานะแรงผลักดันที่จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

1. พัฒนาบุคคล วิทยุสามารถชักจูงและให้ข้อมูลต่อบุคคล
2. พัฒนาสังคม ก่อให้เกิดกิจกรรมร่วมกัน
3. พัฒนาเศรษฐกิจ วิทยุสามารถชักจูงและก่อให้เกิดการผลิต
4. พัฒนาการศึกษา วิทยุสามารถจัดเครื่องกีดขวางระหว่างการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
5. พัฒนาการเมือง วิทยุสามารถจัดประชุมทางการเมือง หรือเป็นสื่อกลางระหว่างประชาชนกับนักการเมือง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. สร้างความเข้มแข็งเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน วิทยุสามารถกระตุ้นให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือ ระหว่างภาคและชุมชนในภาค

7. สร้างความเข้าใจระหว่างชาติ วิทยุสามารถให้ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

1.5 วิทยุกับงานส่งเสริมการเกษตร

ท่านอง ลิงคาลวนิช (2526) กล่าวว่า วิทยุกระจายเสียงมาใช้ในการส่งเสริมการเกษตร เริ่มแพร่หลายมาตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สองราว พ.ศ. 2490 ผู้ที่นำสื่อทางไกลประเภทนี้มาใช้ในการส่งเสริมการเกษตรได้ประสบผลสำเร็จเป็นคนแรกคือ หลวงสุวรรณวาทกกลสิทิจ ในสมัยที่ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พร เรศานนท์ (2520 : 249) กล่าวว่า การส่งเสริมการเกษตรและการเผยแพร่ทางการเกษตรนั้น นักส่งเสริมมีเป้าหมายที่จะขยายความคิด และวิธีการแก่เกษตรกร แต่เวลานักส่งเสริมไม่สามารถที่จะพบปะกับเกษตรกรได้ครบทุกคน วิทยุกระจายเสียงจึงเป็นส่วนที่ใช้เป็นสื่อแทนได้เป็นอย่างดี และการใช้วิทยุกระจายเสียงในงานส่งเสริมนั้น เป็นวิธีที่เราจะสามารถเข้าถึงตัวเกษตรกรได้ทันที อีกทั้งเป็นการให้ความบันเทิงควบคู่กันไปด้วย เพื่อเป็นการปลูกฝังชักจูงให้ประชาชนทั่วไปมีความนิยมและเข้าใจถึงประโยชน์ของการเกษตร

1.6 หลักและวิธีการจัดทำรายการเพื่อส่งเสริมการเกษตร

จงจิตร ศรีพรรณ (2524) จากการศึกษาที่ได้กลายเป็นสื่อมวลชนที่ได้รับความสนใจจากผู้ฟังจำนวนมาก ดังนั้นการจัดรายการจึงจำเป็นต้องทำให้ถูกใจ และตรงตามความต้องการของผู้ฟังทั่วไปที่มีเวลาและโอกาสในการรับฟังรายการที่ตนชอบ ดังนั้นการเลือกเวลาในการจัดรายการจึงสำคัญมาก โดยต้องพิจารณาว่า เวลาไหนคนกลุ่มไหนทำอะไรและเขามีความพร้อมที่จะรับฟังรายการของเราหรือไม่

สว่าง เติลคพันธ์ (2520 : 7-9) ได้สรุปการจัดทำรายการเพื่อการส่งเสริมการเกษตรไว้ดังนี้

1. เวลาในการออกอากาศ ควรเลือกให้ตรงกับเวลาว่างของเกษตรกร คือ ในภาคเช้าเวลา 05.15 น. - 06.15 น. กับภาคค่ำเวลา 19.25 น. - 20.00 น.

2. การใช้ภาษา ควรใช้ภาษาแบบง่าย ๆ เหมือนการสนทนาระหว่างผู้ดำเนินรายการกับเกษตรกร ควรหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ยากต่อการทำความเข้าใจ ตลอดจนคำที่เป็นภาษาอังกฤษ แต่ถ้าหากมีความจำเป็นที่ต้องใช้ ก็ต้องอธิบายให้ชัดเจนจนกว่าจะทำความเข้าใจได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. การสร้างความเชื่อมั่นและความเป็นกันเองกับเกษตรกรจะต้องพยายามสร้างบรรยากาศที่ดีให้เกิดขึ้นตลอดเวลาที่มีการออกอากาศ เพื่อจะก่อให้เกิดความศรัทธาในตัวผู้ดำเนินรายการ เพื่อการยอมรับเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดไปอีกด้วย

4. การทำรายการให้ความรู้ทางการเกษตร ต้องมุ่งให้ความรู้ และทั้งต้องพิจารณา ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระของรายการ ต้องไม่ให้หนักเกินกว่าที่เกษตรกรจะสามารถเข้าใจได้ วิธีการที่ใช้มีหลายรูปแบบ เช่น การสัมภาษณ์นักวิชาการเกษตร การเสนอเทปบันทึกเสียงการสัมมนาวิชาการ การสัมภาษณ์เกษตรกรดีเด่น ตลอดจนถึงการตอบปัญหาการเกษตรที่เกษตรกรเขียนถาม

5. การเชิญเกษตรกรเข้ามาร่วมรายการ มีการสนทนาอย่างสนุกสนาน และเป็นกันเอง มีการแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรก่อให้เกิดความน่าใส่ใจในรายการให้มากขึ้น

6. การแนะนำผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี เป็นการสร้างความเชื่อถือศรัทธาที่เกษตรกร จะมีต่อผู้ดำเนินรายการ รวมถึงรายการส่งเสริมของทางสถานี

1.7 ขั้นตอนในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

วิจิตร ภักดีรัตน์ (2528 : 384) กล่าวว่า ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงนั้นมีขั้นตอนการผลิตโดยแบ่งได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ
2. ขั้นซักซ้อม
3. ขั้นลงมือผลิต

1. ขั้นเตรียมการ จะต้องรู้วัตถุประสงค์ของการผลิตให้ต้องแท้เสียก่อนคือ

1. จะผลิตรายการประเภทใด
2. จะต้องรู้ถึงกลุ่มผู้ฟังว่าจะผลิตรายการเพื่อใคร
3. รูปแบบรายการใด จึงจะเหมาะสมกับเนื้อหาและความสนใจของกลุ่มผู้ฟังเหล่านั้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเพื่อให้รายการที่ผลิตออกมาเป็นรายการที่มีคุณภาพ

ภาพในขั้นการเตรียมการผลิตนี้ จึงมีแนวทางในการเตรียมการผลิตดังกล่าวต่อไปนี้

- 1.1 ขั้นประชุมชี้แจง ชี้แจงให้ผู้เขียนบทเข้าใจให้กระจ่างว่า เขาจะต้องทำอะไร
- 1.2 ขั้นศึกษาเนื้อหา ขั้นนี้ผู้ผลิตรายการ และผู้เขียนบทจะต้องทำการศึกษาค้นคว้า

เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะผลิตให้ต้องแท้ เพื่อจะได้นำเนื้อหาที่ได้นั้นมาจัดทำเป็นบท (Script) ต่อไป

1.3 ขั้นลงมือเขียนบท เมื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ได้ตามความต้องการแล้ว ผู้เขียนบทจะลงมือเขียนบทตามรูปแบบและความยาวที่กำหนดไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 ชั้นเตรียมวัสดุประกอบรายการ ในชั้นตอนนี้อาจมีสิ่งที่จะต้องจัดเตรียมดังต่อไปนี้

1.4.1 จัดเตรียมเพลงเพื่อใช้ประกอบรายการ

1.4.2 จัดเตรียมเทปเสียง

1.4.3 จัดเตรียมนัดผู้ร่วมงานอื่น

1.5 ชั้นจองห้องบันทึกเสียง การจองห้องบันทึกเสียงนี้มีควรรองเวลานานเกินความจำเป็น แต่ต้องพิจารณาลักษณะ รูปแบบของรายการว่าง่ายหรือยากเพียงใด ถ้าผลิตรายการสนทนาหรือสัมภาษณ์ เพียง 15 นาที อาจจองห้องบันทึกเสียงไว้เป็นเวลา 45 นาที ก็พอ หรือรายการที่ยากขึ้นไปอีกรายการเช่นนี้ถ้ามีความยาว 30 นาที อาจต้องจองห้องไว้เป็น เวลานานถึง 2 ชั่วโมงต่อรายการก็ได้ ทั้งนี้ผู้ผลิตรายการจะต้องใช้ วิจารณ์ญาณในการพิจารณาให้รอบคอบด้วย

2. ชั้นตอนซักซ้อม การซักซ้อมแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะคือ การซ้อมโดยไม่ต้องใช้ห้องบันทึกเสียงและไม่โครโฟน หรือที่ในวงการวิทยุกระจายเสียง ทั่วไปเรียกกันว่าห้อง “การซ้อมแห้ง” (dry – run) หรือบางครั้งเรียกว่า “read though” กับอีกลักษณะหนึ่งคือ การซ้อมกับไมโครโฟน (microphone rehearsal) ในห้องบันทึกเพื่อจะได้ตั้งระดับความดัง - ค่อย ของเสียง ได้ถูกต้องและเหมาะสม

2.1 การซ้อมแห้ง อาจทำกันในห้องทำงาน ห้องประชุม หรือห้องบันทึกเสียงที่ไม่มีคนใช้งานก็ได้จุดประสงค์ของการซ้อมแห้ง คือ

2.1.1 เป็นการซ้อมคิดว่าใครควรจะทำอย่างไรก่อนหลังอย่างไร

2.1.2 เป็นการซ้อมเพื่อฟังความถูกต้อง หรือแก้ไขข้อบกพร่องบางอย่างที่อาจมี

ขึ้นได้

2.1.3 เป็นการซ้อมเพื่อให้ผู้ร่วมงานเกิดความคุ้นเคยกับบท

2.1.4 เป็นการซ้อมเพื่อจับเวลาอย่างคร่าว ๆ

2.1.5 ในขณะที่ซ้อมแห้งนี้หากผู้ร่วมงานมีข้อเสนอแนะ หรือมีความคิดเห็นอะไร ผู้ผลิตรายการควรรับฟังและอภิปรายปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อให้ได้ผลที่ดีที่สุด

2.2 การซ้อมกับไมโครโฟน การซ้อมขั้นนี้จะต้องกระทำจริง ๆ ในห้องบันทึกเสียง โดยใช้ไมโครโฟนจริง ๆ ในขั้นตอนการซ้อมกับไมโครโฟนนี้ผู้ผลิตรายการหรือผู้ควบคุมรายการจะต้องทำงานหนัก ถ้าไม่จำเป็นอย่าขัดจังหวะผู้แสดงบ่อยนักควรหลีกเลี่ยงให้มากที่สุด ในขั้นซ้อมกับไมโครโฟนนี้ผู้ควบคุมรายการจะต้องใช้ทั้งตาทั้งหูตลอดเวลา กล่าวคือ ตาต้องคอยดูตามบทให้ทัน ส่วนหูต้องฟังเสียงตลอดเวลา

3. ชั้นลงมือผลิต

ชั้นนี้หมายถึง เป็นเวลาที่ทุกคนพร้อมในตำแหน่งที่จะปฏิบัติงาน ผู้ผลิตรายการหรือผู้ควบคุมรายการจะต้องมาพร้อมอยู่ที่ห้องบันทึกเสียงก่อน เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยต่างๆ ให้แน่ใจ โดยอาจจะตรวจเช็คทีละอย่าง เช่น เทปทำงานหรือเปล่า เครื่องเล่นงานเสียงขัดข้องหรือไม่ เตรียมงานเสียงไว้พร้อมหรือไม่ ตั้งความเร็วของเครื่องถูกต้องหรือไม่ วัสดุประกอบรายการมีพร้อมทุกอย่าง ไมโครโฟนอยู่ในตำแหน่งที่ต้องการ เมื่อถึงเวลาที่ผู้แสดง หรือผู้ร่วมรายการมาพร้อมแล้วจะได้อย่างราบรื่น ไม่ควรปล่อยให้ผู้แสดงหรือผู้ร่วมรายการคอยนาน

เมื่อเริ่มลงมือบันทึกเสียงต้องไม่ลืมที่จะให้จับเวลานับตั้งแต่เริ่มรายการ เมื่อรายการดำเนินไปแล้ว ผู้ผลิตหรือผู้ควบคุมรายการควรทำในสิ่งต่อไปนี้คือ

3.1 นั่งฟังอย่างตั้งใจตลอดรายการ

3.2 คอยเตือนเจ้าหน้าที่ล่วงหน้า เช่น เจ้าหน้าที่เปิดงานเสียง ให้คอยเตรียมวางงานเสียงล่วงหน้า

3.3 คอยฟังระดับเสียง และดูมิเตอร์วัดระดับเสียงดังค่อย

3.4 คอยให้กิวผู้แสดงล่วงหน้าให้เตรียมตัวพูดได้ทันท่วงที

3.5 เมื่อการบันทึกเสียงเสร็จสิ้นลง อย่างเพิ่งปล่อยให้ผู้ร่วมรายการกลับไปก่อน ผู้ควบคุมรายการจะต้องเปิดเทปนั้น ฟังทวนอีกครั้งหนึ่ง พร้อม ๆ กันทุกคน

3.6 เมื่อทุกอย่างเป็นไปตามความประสงค์แล้ว ควรขอบคุณผู้ร่วมรายการทุกคนให้ทั่วถึง

จุมพล รอดคำดี (2525) กล่าวว่า ผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการจัดรายการวิทยุ ต้องเป็นคนที่เอาใจใส่ในการเลือกสรรเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ที่จะสนองความต้องการของคนส่วนใหญ่ ในการจัดรายการแต่ละครั้ง จะต้องทราบองค์ประกอบที่จะนำเสนอเป็นแนวทางการจัดให้ถูกใจและมีประโยชน์กับผู้ฟัง คือ ผู้ฟัง เนื้อหา วิธีการนำเสนอ เวลาในการออกอากาศ รวมถึงการประเมินผลของรายการอีกด้วย

1.8 รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง

วิจิตร ภักดีรัตน์ (2528 : 422) กล่าวถึงวิธีการนำเสนอเรื่องราว ข่าวสาร บทความต่าง ๆ นั้นอาจทำได้หลายวิธีหลายแบบ ซึ่งแบบของการนำเสนอรายการดังกล่าวนี้เราเรียกว่า “รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง” (radio program format) ซึ่งแบ่งได้เป็นรูปแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. รายการพูดคุยกับผู้ฟัง (Straight Talk Programme) คือรายการที่มีผู้พูดเพียงคนเดียวพูดให้ผู้ฟัง ฟังโดยตรง ไม่ใช่เป็นการพูดคุยกับผู้อื่นให้ผู้ฟังฟัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. รายการสนทนา (Conversational Programme) เป็นรายการทำนองพูดคุย แต่การพูดคุยนั้นมีได้พูดคุยโดยตรงกับผู้ฟัง หากแต่เป็นการสนทนาดังกล่าวระหว่างผู้ร่วมรายการ ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

3. รายการสัมภาษณ์ (Interview Programme) รายการซึ่งมีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาซักถามเรื่องราว ปัญหาข้อข้องใจให้ผู้ฟังฟัง โดยมีผู้สัมภาษณ์ (interviewer) 1 คน เป็นผู้ถาม ส่วนผู้ให้คำสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นผู้ตอบคำถามหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ (interviewee) จะมีกี่คนก็ได้สุดแล้วแต่ความเหมาะสมของเวลาในรายการและเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์นั้นทำได้ทั้งในห้องส่งกระจายเสียงและนอกห้องส่ง ซึ่งอาจแบ่งลักษณะที่สัมภาษณ์ได้ดังนี้

3.1 การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ (Formal Interview) เช่นการเชิญบุคคลสำคัญหรือผู้มีชื่อเสียงมาสัมภาษณ์ โดยมีการนัดแนะวันเวลา และสถานที่ที่สัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ และมีจุดประสงค์ที่แน่นอน

3.2 การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (Informal Interview) เช่นสัมภาษณ์คนเดินถนน มักเป็นการถามคำถามโดยไม่ได้เตรียมมาก่อน ถามปัญหาเฉพาะหน้า ถามความคิดเห็น ความรู้สึกหรือสัมภาษณ์ผู้พบเห็นเหตุการณ์นำต้นต้น เป็นต้น

4. รายการอภิปราย (Discussion Programme) เป็นรายการพูดคุยอีกลักษณะหนึ่ง คือ ไม่ใช่การพูดคุยกับผู้ฟังโดยตรง แต่เป็นการพูดคุย ออกความคิดเห็นกันในตัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง หรือเรื่องราวใดเรื่องหนึ่ง แต่ผู้มาร่วมอภิปรายนั้นต่างความคิดเห็น ต่างทัศนะกัน จึงมาร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการแสดงความคิดเห็นจะเป็นไปทีละคน อย่างมีระเบียบ

5. รายการสารคดี (Documentary หรือ Feature Programme) รายการสารคดีเป็นลักษณะรูปแบบรายการที่ให้สาระความรู้ลึกกลงไปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แต่การนำเสนอรายการสารคดีนั้นอาจทำได้หลายลักษณะ เพื่อไม่ให้ผู้ฟังเบื่อ และดึงดูดความสนใจของผู้ฟังให้มากที่สุดด้วย ดังนั้นรายการสารคดีจึงต้องมีทั้งความหลากหลาย (varity) แต่ต้องมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวหรือเอกภาพ (unity) ด้วย เพื่อให้เกี่ยวหรือโยงความหลากหลายนั้นไว้เป็นรายการเดียวกัน

6. รายการนิตยสารทางอากาศ (Magazine Programme) คือรายการวิทยุที่ใช้รูปแบบในการเสนอแบบนิตยสาร นั่นคือในรายการเดียวกันนั้นจะประกอบด้วย เรื่องย่อยต่าง ๆ กันหลาย ๆ เรื่อง เรื่องต่าง ๆ จะเป็นแนวเดียวกัน หรือต่างแนวกันก็ได้ ถ้าเป็นแนวกันมักเรียกว่า “specialized magazine” จุดสำคัญของการเสนอรายการนิตยสาร คือ ความสามารถในการเชื่อมโยง ให้หัวข้อที่ต่างกันนั้นเข้ามาเป็นรายการเดียวกันได้อย่างสอดคล้องกัน

7. รายการข่าว (News Programme) หมายถึง รายการที่จัดทำขึ้นเพื่อรายงานเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นแล้วในวันหนึ่ง ๆ เพื่อให้ผู้ฟังได้รู้ว่าใคร ทำอะไรที่ไหน เมื่อไร ทำไม และ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อย่างไร การรายงานที่เกิดขึ้นเรียกว่า “News Reporting” ถ้าเป็นการนำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วมาเขียนเรียงแล้วนำมาอ่านให้ผู้ฟังฟังก็เรียกว่า “News Reading”

8. รายการบรรยายเหตุการณ์ (Commentary) เป็นการรายงานเหตุการณ์อีกลักษณะหนึ่ง ซึ่งต่างจากรายงานข่าว คือ เป็นการรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และรายงานในขณะที่เหตุการณ์นั้นกำลังเกิดขึ้น หรือเหตุการณ์นั้นกำลังดำเนินอยู่ แล้วผู้บรรยายถ่ายทอดเหตุการณ์นั้นเป็นผู้บรรยายหรือเล่าถ่ายทอดให้ฟัง เราเรียกผู้บรรยายเหตุการณ์นี้ว่า “Commentator”

9. รายการตอบปัญหา (Quiz Programme) รายการรูปแบบนี้อาจทำได้หลายลักษณะคือเชิญผู้ตอบมาร่วมรายการโดยตอบปัญหาในห้องส่ง ในลักษณะแข่งขันกัน



12. รายการปกิณกะ (Variety) เป็นรายการที่ประสมรายการหลายรูปแบบรวมอยู่ในรายการเดียวกันที่เรียกว่า “Combination” แต่ไม่ใช้การประสมแบบนิคยสารทางอากาศ เพราะไม่มีการเชื่อมโยงต่อเนื่อง (Transition) หรือ (link) แต่เป็นเพียงการเสนอเนื้อหา และรูปแบบหลาย ๆ รูปแบบมาผสมปนเปกัน มีแต่ความหลากหลาย แต่ไม่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวหรือเอกภาพ จึงมักเรียกเป็นรายการปกิณกะหรือ “สิ่งละอันพันละน้อย” เช่น รายการประเภทเกมโชว์ รายการตลก แข่งขันทายปัญหา และรีวิว เป็นต้น

13. รายการสารละคร (Docu – Drama) บางครั้งเรียกว่า “สารนิยาย” เป็นรูปแบบรายการที่นิยามทำกันเพื่อมุ่งให้ความรู้และความบันเทิงพร้อม ๆ กัน เป็นรายการที่ใช้รูปแบบของละคร วิชยผสมกับรูปแบบสารคดี โดยช่วงแรกจะเสนอรายการด้วยรูปแบบของละคร ในเนื้อหาของละครอาจจะยกประเด็นปัญหามาโต้ตอบกันด้วยเทคนิคของละครวิทยุ โดยการผูกเรื่องให้ผู้ฟังตระหนักว่าสิ่งนั้นคือปัญหา สาเหตุของปัญหาเป็นอย่างไร ต่อจากนั้น ก็จะเป็นช่วงของการแก้ปัญหา โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหลาย ๆ คนมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหานั้น แล้วนำมาประมวลหาคำตอบที่ดีที่สุด รายการรูปแบบนี้ส่วนมากใช้ในรายการประเภทที่มุ่งให้การศึกษาเป็นส่วนใหญ่ แต่นำรายการด้วยการให้ความบันเทิงหรือให้แง่คิดที่ไม่น่าเบื่อเกินไป

1.9 จุดเด่น จุดด้อย ของวิทยุกระจายเสียง

กรมการศึกษานอกโรงเรียน (2526 : 2) ได้พูดถึงจุดเด่น จุดด้อยของวิทยุกระจายเสียงไว้ดังนี้

จุดเด่นของวิทยุกระจายเสียง คือ

1. การเข้าถึง วิทยุสามารถเข้าถึงทุกสถานที่ สามารถส่งไปได้ไกลและการรับฟังไม่ต้องอาศัยกระแสไฟฟ้าตามสาย
2. ค่าใช้จ่าย การผลิตรายการวิทยุเสียค่าใช้จ่ายค่อนข้างต่ำ
3. ความยืดหยุ่น วิทยุสามารถตอบสนองต่อความคิด เหตุการณ์หรือสภาวะการทำที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
4. การเคลื่อนย้ายเทปคาสเซต ช่วยเชื่อมระหว่างผู้ฟังและผู้ผลิตรายการได้ นอกจากนี้ยังทำให้การบันทึกเสียงได้อย่างรวดเร็ว ถึงที่และตรงตามเรื่อง
5. ความกว้างขวาง วิทยุสามารถใช้ได้ทั้งกับรายบุคคลและเป็นกลุ่มแม้แต่ผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ก็ให้บริการได้
6. วิทยุเป็นสื่อตัวต่อตัว ผู้จัดทำรายการและผู้ฟังสามารถอยู่ด้วยกันในลักษณะตัวต่อตัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. วิทยุเป็นแหล่งทรัพยากร สามารถให้ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ชำนาญการเป็นสื่อกลางเสนอความคิดโครงการต่าง ๆ ตลอดจนข่าวต่าง ๆ ได้

จุดด้อยของวิทยุกระจายเสียง คือ

1. ผ่านประสาทสัมผัสอย่างเดียว คือ หู
2. ความสำคัญระหว่างผู้ฟังและผู้จัดรายการอยู่ในวงจำกัด ไม่สามารถทำได้บ่อย ๆ เสมอ
3. ข้อจำกัดทางด้านเทคนิค ประสิทธิภาพของรายการวิทยุขึ้นอยู่กับคุณภาพของการรับฟัง ดังนั้นจึงต้องใช้เครื่องมือที่ดี ซึ่งมักมีราคาสูงและการดูแลรักษาก็ต้องดีด้วย
4. วิทยุพูดแล้วก็หายไป ไม่มีหลักฐานคงอยู่ให้เห็น ไม่เหมือนกับสิ่งพิมพ์ ดังนั้นจึงไม่เหมาะที่จะให้ข้อมูลข้อเท็จจริงต่าง ๆ

2. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กัลยรัตน์ อีจรัตน์ (2522 : 79 - 82) ได้ศึกษาถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสื่อมวลชนในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าวิทยุเป็นสื่อมวลชนที่แพร่กระจายได้มากที่สุด เนื่องจากเครื่องรับวิทยุราคาถูกและนำไปฟังในที่อื่น ๆ ได้สะดวกกว่าสื่ออื่น ๆ ส่วนด้านทัศนคติที่มีต่อวิทยุนี้ปรากฏว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ชอบฟังสถานีวิทยุกรมประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 40.70 และเห็นว่าความรู้ทางการเกษตรที่ได้จากด้านวิทยุไม่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน ร้อยละ 9.3 ส่วนความรู้ทางเกษตรที่ได้รับจากโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ไม่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน ร้อยละ 8.14 เท่า ๆ กัน

รจิตลักษณ์ แสงอุไร (2525 : 139) อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรีได้ทำการศึกษาและพบว่าการเข้าถึงประชาชนของสื่อประเภทต่าง ๆ นั้น วิทยุเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนเป็นอันดับ 1 คือ ร้อยละ 87 รองลงมา คือ ภาพยนตร์ ร้อยละ 74 หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 47 โทรทัศน์ ร้อยละ 34 และนิตยสาร ร้อยละ 16 และพบว่าเนื้อหาของรายการวิทยุเป็นข่าวประมาณ ร้อยละ 20-30 รายการประเภทความรู้ทั่วไป ร้อยละ 10-20 และรายการบันเทิงกว่า ร้อยละ 50

สว่าง เติลคพันธ์ (2520 : 34 - 35) ศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกษตรกรได้รับจากรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์จากรายการส่งเสริมการเกษตรมาก คือ ร้อยละ 54.15 ระบุว่ามียุทธศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 38.05 ระบุว่ามียุทธศาสตร์มาก และร้อยละ 7.8 ระบุว่ามียุทธศาสตร์พอควร และจากการศึกษาความต้องการในการให้ตอบจดหมายพบว่าเกษตรกรต้องการให้ตอบจดหมายเป็นการส่วนตัว นอกเหนือจากการตอบจดหมายออกอากาศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถาวร เสถียร (2521 : 55) ศึกษาการแสวงหาความรู้ทางการเกษตรเพื่อประกอบอาชีพของเกษตรกรตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าเกษตรกร ร้อยละ 68.87 รับฟังรายการจากสถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน และร้อยละ 28.57 รับฟังรายการจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

สุเมธ กัญญาสนิท (2523 : 39 – 41) ศึกษาถึงปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อายุอยู่ในช่วง 41 – 45 ปี อาชีพหลักคือการทำนา ประเภทของรายการวิทยุที่ชอบฟังมากที่สุด คือรายการประเภทข่าว เกษตรกรที่มีอายุมากจะมีแนวโน้มให้ความสนใจรับฟังรายการวิทยุประเภทข่าว ระดับการศึกษาของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ และช่วงเวลาที่เกษตรกรรับฟังวิทยุมากที่สุด คือ 06.00 – 07.00 น. รองลงมา คือ 12.00 – 13.00 น. และ 20.00 – 21.00 น. เกษตรกรส่วนใหญ่เสนอว่าต้องการให้ทางสถานีวิทยุจัดรายการที่เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไป

กรมส่งเสริมการเกษตร (2524 : 11) ได้รายงานการประเมินผลการรับฟังรายการวิทยุจากสถานีวิทยุ ปชส 8 วิทยุการเกษตร สรุปว่าเกษตรกรที่รับฟังวิทยุส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35 – 60 ปี มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ประมาณครึ่งหนึ่งของเกษตรกรที่รับฟังวิทยุมีอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก รายการที่เกษตรกรชอบฟังมากที่สุด คือ รายการข่าวการเกษตร รองลงมาคือ รายการเพลงและรายการความรู้เกี่ยวกับการเกษตร เกษตรกรที่รับฟังรายการความรู้ทางการเกษตรเกือบทั้งหมดไม่สามารถจำชื่อรายการได้ มีเพียง 1 ใน 4 ของเกษตรกรที่จำชื่อสถานีวิทยุที่เคยรับฟังได้คือ สถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน รองลงมา คือ สถานีวิทยุแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์และเช่นกันเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่สามารถจำชื่อผู้จัดทำรายการได้ ช่วงเวลาที่เกษตรกรรับฟังรายการความรู้ทางการเกษตรมากที่สุดคือ 05.00 – 05.50 น.

วัลภา อยู่ทอง (2525 : 93 – 95) ได้ศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกรในจังหวัดลำปางและสกลนคร พบว่า กลุ่มเกษตรกรชั้นนำ เฉพาะพวกที่รับฟังรายการวิทยุนั้น การยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรจากสื่อมวลชนมีบทบาทสูงมากขึ้น แตกต่างตามประเภทและชนิดของเทคโนโลยีนั้น เช่น พันธุ์พืชส่งเสริม ปุ๋ยเคมี ยาป้องกันกำจัดศัตรูพืช วิธีการปฏิบัติแผนใหม่ ส่วนเรื่องการใช้เครื่องทุ่นแรงนั้นวิทยุไม่มีบทบาทเลย ด้านปัญหาของการใช้บริการวิทยุการเกษตรคือ การบริการยังไม่เพียงพอ เนื้อหายากเกินไป มีเวลาของรายการน้อย เนื้อหาไม่ตรงกับอาชีพที่ทำอยู่ และเกษตรกรแนะนำว่า ควรชี้แนะขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติโดยละเอียดควรมีบริการมากขึ้น และแนะนำให้เสนอแต่เรื่องที่เกษตรกรสามารถทำได้ตรงกับอาชีพ ควรมีการลดโฆษณาและเพิ่มความแปลกใหม่ในการเกษตรด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มนัส คาเกลียง (2527 : 28 – 29) ศึกษาลักษณะการแพร่กระจายและการยอมรับเทคโนโลยีเกษตร จากการฟังรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน และพบว่าเกษตรกรที่รับฟังรายการเกษตรจากสถานีวิทยุ จำนวน 11 สถานี โดยจัดลำดับความนิยมในการฟังจำนวน 5 สถานี คือ สถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน อันดับที่ 1 สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อันดับที่ 2 สถานีวิทยุ จส. อันดับที่ 3 สถานีวิทยุท้องถิ่น อันดับที่ 4 สถานีวิทยุ กองพล ปตอ. อันดับ 5

เพียงจันทร์ ธารไพโรสาณท์ (2528 : 51) ศึกษาการติดตามผลการรับฟังรายการเพื่อชีวิตเกษตรกรทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น พบว่าผู้รับฟังสนใจด้านการเลี้ยงสัตว์มากที่สุด รองลงมาคือ เรื่องการทำนา และสนใจความรู้ทางเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรโดยตรง ซึ่งเรียงลำดับความสนใจได้ดังนี้ การเลี้ยงสัตว์ การทำนา พืชไร่ พืชสวน การเพาะเห็ดปุยหมัก ประมง ชลประทาน ป่าไม้ สหกรณ์และปฏิรูปที่ดิน

อนุพร สุวรรณวาทกิจ (2531 : 41 – 63) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของรายการความรู้ทางการเกษตร สถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน พบว่า ผู้ฟังชอบเสียงของผู้จัดทำรายการที่เป็นเพศชายมากที่สุด (ร้อยละ 51.40) เพศหญิง (ร้อยละ 48.60) และลักษณะเสียงที่ทางสถานีวิทยุใช้ในการกระจายเสียงนั้น ผู้ฟังชอบเสียงไม่ทุ้มหรือแหลมจนเกินไปคือในระดับปานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 69.42) ชอบเสียงที่มีลักษณะทุ้มรองลงมา (ร้อยละ 20.87) และชอบเสียงแหลมน้อยที่สุด (ร้อยละ 9.71) สำหรับรูปแบบรายการที่มีผู้จัดทำรายการจัดทำในลักษณะการพูดคุย และตอบระหว่างผู้จัดกับนักวิชาการในสาขาต่าง ๆ เป็นรูปแบบที่ผู้ฟังชอบมากที่สุด และความยาวของรายการตามความคิดเห็นของผู้ฟังรายการจะชอบรายการที่มีความยาว 30 นาทีมากที่สุด

ปรมะ สตะเวทิน (2526, 109 – 110) พบว่าความแตกต่างทางด้านการศึกษา เป็นตัวแปรสำคัญต่อประสิทธิภาพการสื่อสารไปยังผู้รับสาร เช่น บุคคลยังมีการศึกษาสูงก็ยิ่งมีความสนใจในข่าวสารกว้างขวาง แต่จะไม่ค่อยเชื่ออะไรง่าย ต้องมีหลักฐานหรือเหตุผลสนับสนุนเพียงพอจึงจะเชื่อหรือผู้ที่มีการศึกษาสูงมักจะใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ มากกว่าสื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์

จันทนา ศรีบุญยะแก้ว (2540, 23 – 32) ศึกษาถึงการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกรในตำบลถ้ำสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 51.57) รองลงมาโทรทัศน์เป็นอันดับ 2 (ร้อยละ 35.56) เกษตรกรส่วนใหญ่ที่รับฟังมีอายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 24.82) มีอายุเฉลี่ย 42 ปี โดยเกษตรกรจะมีเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงทุกครอบครัวจำนวน 1 เครื่อง (ร้อยละ 92.16) ช่วงเวลาที่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรส่วนใหญ่เป็นช่วงเช้า เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลง 96210 ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ร้อยละ 53.90) ช่วงเวลา 05.00 – 10.00 น. (ร้อยละ 60.99) ช่วงเวลาขณะทำงานเกษตรกรรมส่วนใหญ่ไม่เคยฟังวิทยุกระจายเสียง (ร้อยละ 53.19) รูปแบบรายการที่ชอบเป็นความรู้ทางการเกษตรเป็นหลักสลับกับเพลง (ร้อยละ 55.32) มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงที่มีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ 56.74 รองลงมาเลือกฟังสถานีที่เปิดเพลงเพราะ (ร้อยละ 21.28) เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการรับฟังข่าวสารความรู้ทางการเกษตรเรื่องใหม่ ๆ

3. ข้อมูลสภาพทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมาของตำบล

ตำบลเดิมชื่อตำบล บางหัก

ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

ประเพณีดั้งเดิม ประเพณีสงกรานต์

เหตุการณ์ที่สำคัญในอดีต ตำบลบางหักในสมัยก่อน เมื่อถึงฤดูน้ำหลาก น้ำจะท่วมมากและรุนแรง แต่เนื่องจากในเขตพื้นที่ตำบลบางหักมีโค้งน้ำอยู่ เนื่องจากความแรงของน้ำทำให้บริเวณโค้งน้ำพังทลายมากกลายเป็นมูมหักศอก ผู้คนจึงเรียกบริเวณโค้งน้ำหักศอกนี้ว่าบางหักตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

2. อาณาเขตติดต่อและเส้นทางคมนาคม ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

อาณาเขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลโผงเผง อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบางหลวงโคก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบางชะนี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลุมภู อำเภอผักไห่

เส้นทางคมนาคม มีถนนตัดผ่านตำบลนี้ คือ ถนน ลูกรังโครงการชลประทานบางบาล และโครงการชลประทานผักไห่

ระยะทางจากตัวตำบล ถึง กิ่งอำเภอ ประมาณ 15 กิโลเมตร ถึงตัวจังหวัด 30 กิโลเมตร

ตำบลบางหัก แบ่งการปกครองออกเป็น 8 หมู่บ้านดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านบางหัก
2	บ้านบางหัก
3	บ้านบางหัก
4	บ้านบางหัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5	บ้านบางหัก
6	บ้านบางหัก
7	บ้านบางหัก
8	บ้านบางหัก

การตั้งบ้านเรือนจะตั้งอยู่ 2 ฝั่งน้ำ คลองบางหลวง เพื่อสะดวกในการนำน้ำไปใช้
หมายเหตุ ทุกหมู่บ้านใช้ชื่อหมู่บ้านเดียวกัน คือ หมู่บ้านบางหัก

3. สภาพภูมิประเทศ

การใช้พื้นที่และการใช้ทรัพยากรรอบ ๆ ตำบล

พื้นที่ทั้งหมด 5,428 ไร่

แบ่งออกเป็น

1. พื้นที่ตั้งบ้านเรือน	652	ไร่
2. พื้นที่ทำการเกษตร	3,219	ไร่
นา	3,008	ไร่
ไร่	176	ไร่
สวน	35	ไร่
อื่นๆ	1,557	ไร่
3. บริเวณพื้นที่ที่ประสบภัยธรรมชาติเป็นประจำ		
ฝนแล้ง	5,428	ไร่
น้ำท่วม	5,428	ไร่

บริเวณพื้นที่ตำบลบางหักเป็นที่ราบลุ่มติดกับคลองบางหลวงเกษตรกรไม่มีแหล่งน้ำ

เมื่อเกิดฝนตกทำให้บริเวณตำบลบางหัก เกิดน้ำท่วมได้ง่าย

4. จำนวนครัวเรือน	228	ครัวเรือน
5. จำนวนประชากร	1,150	คน
6. รายได้เฉลี่ยของประชากรต่อครัวเรือนต่อปี	72,000	บาท/ปี

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกรตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 8 หมู่บ้าน จำนวน 228 ครัวเรือน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกร ตำบลบางหัก ที่ได้จากการสุ่มมีจำนวน 70 ครัวเรือน

การสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane บุญธรรม กิจปรีดากุล (2531 : 51) ดังนี้ คือ

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของกลุ่มประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง (0.1)

ดังนั้นตำบลบางหัก 8 หมู่บ้าน มีจำนวน 228 ครัวเรือน จึงได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 70 ตัวอย่าง จากนั้นทำการสุ่มจาก 8 หมู่บ้าน ใช้สูตรการหาขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านดังนี้

$$X = \frac{fxn}{N}$$

สูตร X = จำนวนครัวเรือนแต่ละหมู่บ้านที่สุ่ม

f = จำนวนครัวเรือนแต่ละหมู่บ้าน

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนครัวเรือนของตำบลบางหัก

ได้กลุ่มตัวอย่างจากทั้ง 8 หมู่บ้าน ดัง(ตารางที่ 1)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 ขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน (f)	กลุ่มตัวอย่าง (X)
หมู่ที่ 1	29	9
หมู่ที่ 2	30	9
หมู่ที่ 3	23	7
หมู่ที่ 4	33	10
หมู่ที่ 5	30	9
หมู่ที่ 6	27	8
หมู่ที่ 7	30	9
หมู่ที่ 8	29	9
รวม	228	70

สถานที่และระยะเวลาที่ทำการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูล ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลา 5 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2543

เครื่องมือและการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย คำถาม แบบปลายเปิด (open - ended questions) และคำถามแบบปลายปิด (Closed questions) โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร

ตอนที่ 2 ลักษณะการรับฟังวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการรับฟังวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบัน

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของการรับฟังวิทยุทางการเกษตร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจสภาพการรับฟังวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร

โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อหาข้อมูลมาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง

3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
4. วางโครงสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนแก้ไขปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับเกษตรกรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 ชุด เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องและทำการแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามจำนวน 70 ชุด แจกให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเกษตรกร ทั้ง 8 หมู่บ้าน ของ ตำบลบางหัก จำนวน 70 ครัวเรือน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

การหาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูลในส่วนต่อไปนี้

1. สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร
2. สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร
3. ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบัน
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายการวิทยุทางการเกษตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ใช้คำนวณค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ต้องการ มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดที่ต้องการศึกษา

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การวิเคราะห์ความพึงพอใจ ใช้ระดับคะแนนเป็นเกณฑ์ดังนี้

โดยกำหนดระดับคะแนน 5 ระดับ คือ

คะแนน 5	ระดับมากที่สุด
คะแนน 4	ระดับมาก
คะแนน 3	ระดับปานกลาง
คะแนน 2	ระดับน้อย
คะแนน 1	ระดับน้อยที่สุด

แล้วคำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใช้ระดับคะแนนเป็นเกณฑ์ดังนี้ (กรมส่งเสริมการ

เกษตร , 2524 : 108)

มากที่สุด	คะแนนมัชฌิมเลขคณิต	4.30 - 5.00
มาก	คะแนนมัชฌิมเลขคณิต	3.50 - 4.29
ปานกลาง	คะแนนมัชฌิมเลขคณิต	2.70 - 3.49
น้อย	คะแนนมัชฌิมเลขคณิต	1.90 - 2.69
น้อยที่สุด	คะแนนมัชฌิมเลขคณิต	1.00 - 1.89

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นำเสนอในรูปตารางและคำบรรยาย

ตารางที่ 2 ตารางการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.					
1. ศึกษาคู่มือปัญหาพิเศษ	■									
2. เสนอหัวข้อและเขียนโครงร่าง		■								
3. สอบโครงร่างปัญหาพิเศษ			■							
4. สร้างแบบสอบถาม				■						
5. เก็บข้อมูล					■					
6. วิเคราะห์ข้อมูล						■				
7. เรียบเรียงข้อมูล							■			
8. จัดทำรูปเล่ม								■		
9. สอบรูปเล่มปัญหาพิเศษ									■	
10. ส่งรูปเล่มปัญหาพิเศษ										■

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา

- กระดาษ A4	150 บาท
- ถ่ายเอกสาร	700 บาท
- เดินทาง	300 บาท
- พิมพ์งาน	500 บาท
- เข้ารูปเล่ม	200 บาท
- อื่น ๆ	150 บาท
รวม	2,000 บาท



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ในการศึกษาเรื่องการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากกลุ่มเกษตรกรมีผลการศึกษา 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตร

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร

จากตารางที่ 3 ผลจากการศึกษาสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกรจำนวน 70 ครัวเรือน ปรากฏผลดังนี้

เพศ

จากผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.71 เป็นเพศชาย และเพศหญิงร้อยละ 24.29

อายุ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรร้อยละ 50.00 มีอายุ อยู่ระหว่าง 41 - 50 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.43 มีอายุอยู่ระหว่าง 51 - 60 ปี ร้อยละ 8.57 มีอายุ 61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 5.17 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และร้อยละ 4.29 มีอายุอยู่ระหว่าง 20 - 30 ปี อายุเฉลี่ยของเกษตรกรประมาณ 42 ปี

ภูมิลำเนาเดิม

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกร ร้อยละ 52.86 เป็นคนภูมิลำเนาในจังหวัดอยุธยา ส่วนเกษตรกรร้อยละ 34.28 ย้ายมาจากจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ 12.86 ย้ายมาจากจังหวัดอ่างทอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระดับการศึกษา

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.43 ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น รองลงมาร้อยละ 10.00 ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 5.17 ได้รับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 2.86 ได้รับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การนับถือศาสนา

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ

สถานภาพการสมรส

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.00 แต่งงานแล้ว และร้อยละ 10.00 ยังเป็นโสด

จำนวนสมาชิกในครอบครัว

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.28 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4 – 6 คน รองลงมาร้อยละ 15.71 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 1 – 3 คน ร้อยละ 10.00 มีสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 7 – 9 คน จำนวนสมาชิกในครอบครัวของเกษตรกรเฉลี่ยประมาณ 5 คน

จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 65.72 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตร 1 – 2 รองลงมาร้อยละ 27.14 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตร 3 – 4 คน และร้อยละ 7.14 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตร 5 – 6 คน มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตรโดยเฉลี่ยประมาณ 2 คน

อาชีพหลัก

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.14 ประกอบอาชีพหลักทางด้านเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 14.29 ประกอบอาชีพหลักทางด้านค้าขาย และร้อยละ 8.57 ประกอบอาชีพหลักทางด้านรับราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีพพรอง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.29 ประกอบอาชีพพรองทางด้านรับจ้าง รองลงมาร้อยละ 30.00 ประกอบอาชีพพรองทางด้านเกษตรกรรม และร้อยละ 5.17 ประกอบอาชีพพรองทางด้านค้าขาย

อาชีพทางการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.29 ประกอบอาชีพทำนา รองลงมาร้อยละ 17.14 ประกอบอาชีพทำไร่ และร้อยละ 8.57 ประกอบอาชีพปศุสัตว์

รายได้ทางการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.00 มีรายได้ทางการเกษตร ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท รองลงมาร้อยละ 30.00 มีรายได้ทางการเกษตร ระหว่าง 5,001 – 15,000 บาท และร้อยละ 10.00 มีรายได้ทางการเกษตร มากกว่า 20,000 บาท

ฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.57 มีฐานะเป็นเจ้าของบ้าน และร้อยละ 11.43 มีฐานะเป็นผู้อาศัย

การถือครองที่ดิน

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมด มีสภาพการถือครองที่ดินทางการเกษตรเป็นของตนเอง

ภาวะทางการเงิน

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.86 เคยกู้เงินจาก ธ.ก.ส และร้อยละ 17.14 ไม่เคยกู้เงิน

การเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.71 เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตรของ ธ.ก.ส และร้อยละ 14.29 ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N= 70)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	53	75.71
หญิง	17	24.29
อายุ		
20 – 30	3	4.29
31 – 40	4	5.71
41 – 50	35	50.00
51 – 60	22	31.43
61 ขึ้นไป	6	8.57
อายุน้อยที่สุด 22 ปี		
อายุมากที่สุด 64 ปี		
อายุเฉลี่ย 42 ปี		
ภูมิลำเนาเดิม		
อยุธยา	37	52.86
สิงห์บุรี	24	34.28
อ่างทอง	9	12.86
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	-	-
ประถมศึกษาตอนต้น	57	81.43
ประถมศึกษาตอนปลาย	7	10.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	5.71
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
อนุปริญญา	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	2	2.86
ปริญญาตรี	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N= 70)	ร้อยละ
การนับถือศาสนา		
พุทธ	70	100.00
คริสต์	-	-
อิสลาม	-	-
สถานภาพการสมรส		
โสด	7	10.00
สมรส	63	90.00
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
1 - 3	11	15.71
4 - 6	52	74.29
7 - 9	7	10.00
น้อยที่สุด 2 คน		
มากที่สุด 7 คน		
เฉลี่ย 5 คน		
จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านการเกษตร		
1 - 2	46	65.72
3 - 4	19	27.14
5 - 6	5	7.14
น้อยที่สุด 2 คน		
มากที่สุด 5 คน		
เฉลี่ย 2 คน		
อาชีพหลัก		
เกษตรกรกรรม	54	77.14
รับจ้าง	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
รับราชการ	6	8.57
ค้าขาย	10	14.29

ขอสงวนลิขสิทธิ์สงวนไว้สำหรับใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำหรือเผยแพร่ข้อมูล
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N= 70)	ร้อยละ
อาชีพรอง		
เกษตรกรรม	21	30.00
รับจ้าง	45	64.29
รัฐวิสาหกิจ	-	-
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	4	5.71
อาชีพทางการเกษตร		
ทำนา	52	74.29
ทำไร่	12	17.14
ประมง	-	-
ทำสวน	-	-
ปศุสัตว์	6	8.57
รายได้ทางการเกษตร		
ต่ำกว่า 5,000	-	-
5,001 – 15,000	21	30.00
15,001 – 20,000	42	60.00
มากกว่า 20,000	7	10.00
ฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม		
เจ้าบ้าน	62	88.57
ผู้อาศัย	8	11.43
สภาพการถือครองที่ดินทางการเกษตร		
เป็นของตนเอง	70	100.00
เช่า	-	-
ภาวะทางการเงิน		
เคยกู้เงิน (ธ.ก.ส.)	58	82.86
ไม่เคยกู้	12	17.14

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่หรือใช้ข้อมูลในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน (N= 70)	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกกลุ่มการเกษตร		
เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร (ช.ก.ส.)	60	85.71
ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร	10	14.29

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร

แหล่งข่าวสารด้านการเกษตร

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาเกษตรกร ร้อยละ 33.08 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง รองลงมาร้อยละ 37.85 ได้รับข่าวสารทางด้านเกษตรจากโทรทัศน์ ร้อยละ 18.76 ได้รับข่าวสารทางด้านเกษตรจากเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 12.38 ได้รับข่าวสารทางด้านเกษตรจากเพื่อนบ้าน และร้อยละ 7.93 ได้รับข่าวสารทางด้านเกษตรจากหนังสือพิมพ์

การรับความรู้ข่าวสารทางการเกษตรจากสื่อมวลชน

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกร ร้อยละ 41.30 ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียง รองลงมาร้อยละ 26.33 ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ ร้อยละ 16.91 ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ และร้อยละ 15.46 ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนประเภทวารสารทางการเกษตร

ตารางที่ 4 แหล่งข่าวสารด้านการเกษตรและการรับความรู้ข่าวสารทางการเกษตรจากสื่อมวลชน

การรับข่าวสาร 1)	ร้อยละ
แหล่งข่าวสารด้านการเกษตร	
เพื่อนบ้าน	12.38
วิทยุกระจายเสียง	33.08
หนังสือพิมพ์	7.93
เจ้าหน้าที่	18.76
โทรทัศน์	37.85

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การรับข่าวสาร ¹⁾	ร้อยละ
สื่อมวลชน	
วิทยุกระจายเสียง	41.30
วารสารทางการเกษตร	15.46
หนังสือพิมพ์	16.91
โทรทัศน์	26.33

¹⁾ เรียงลำดับ

จากตารางที่ 5 พบว่าผลการศึกษาสภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรเป็นดังนี้
วิทยุกระจายเสียงในครัวเรือน

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมดควมมีวิทยุกระจายเสียงในครัวเรือน
ความบ่อยครั้งในการรับฟังวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.29 ฟังวิทยุกระจายเสียงเกือบทุกวัน
 เฉลี่ยประมาณ 3 – 4 วัน ต่อ สัปดาห์ รองลงมาร้อยละ 17.14 รับฟังวิทยุกระจายเสียงสม่ำเสมอเฉลี่ย
 ประมาณ 5 – 7 วัน ต่อ สัปดาห์ และร้อยละ 8.57 รับฟังวิทยุกระจายเสียงนาน ๆ ฟังครั้ง เฉลี่ย
 ประมาณ 1 – 2 วัน ต่อ สัปดาห์

เวลาที่รับฟังวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกร ร้อยละ 60.00 รับฟังวิทยุกระจายเสียงเวลา 05.00 –
 08.00 น. รองลงมาร้อยละ 20.00 รับฟังวิทยุกระจายเสียงเวลา 17.00 – 20.00 น. ร้อยละ 12.86
 รับฟังวิทยุกระจายเสียงเวลา 09.00 – 12.00 น. และร้อยละ 7.14 รับฟังวิทยุกระจายเสียงเวลา
 21.00 - 24.00 น.

เวลาที่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.57 รับฟังข่าวสารด้านการเกษตร
 จากวิทยุกระจายเสียงเวลา 05.00 – 08.00 น. รองลงมาร้อยละ 25.72 รับฟังข่าวสารด้านการเกษตร
 จากวิทยุกระจายเสียงเวลา 17.00 – 20.00 น. และร้อยละ 5.71 รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจาก
 วิทยุกระจายเสียงเวลา 09.00 – 12.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานที่รับฟังวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.86 รับฟังวิทยุกระจายเสียงขณะอยู่ที่บ้าน และร้อยละ 7.14 รับฟังวิทยุกระจายเสียงขณะทำงานในไร่นา

วิธีการเลือกฟังวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกร ร้อยละ 50.00 มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยมีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ รองลงมาร้อยละ 21.43 มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยชอบการเปิดเพลงเพราะ ร้อยละ 14.29 มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยชอบให้มีการตอบทนายปัญหาและแจกของ ร้อยละ 8.57 มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงจากคลื่นที่ฟังชัดเจนที่สุด และร้อยละ 5.71 มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยเลือกฟังเฉพาะผู้จัดรายการที่ชอบ

การติดต่อกับผู้จัดรายการ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมดไม่เคยติดต่อสอบถามปัญหาด้านการเกษตรกับผู้จัดรายการวิทยุ

การนำความรู้ไปปรับปรุงอาชีพ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมดเคยนำความรู้จากการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ

เสียงผู้จัดรายการ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.00 ชอบเสียงผู้จัดรายการชาย โดยให้ความเห็นว่า มีเสียงที่ดังชัดเจน ถามและตอบปัญหาได้ดี และร้อยละ 20.00 ชอบเสียงผู้จัดรายการหญิง โดยให้ความเห็นว่า มีเสียงไพเราะน่าฟัง

รายการวิทยุทางการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.28 ฟังรายการเกษตรจากคลื่น AM. 1386 kHz รายการคุยเฟื่องเรื่องเกษตร เวลา 05.00 – 05.30 น. รองลงมา ร้อยละ 50.00 ฟังรายการเกษตรจากคลื่น AM. 1386 kHz รายการข่าวเพื่อแผ่นดิน เวลา 17.00 – 17.30 น. ร้อยละ 20.00 ฟังรายการเกษตรจากคลื่น AM. 1386 kHz รายการปณิชนะเกษตรและสิ่งแวดล้อมเวลา 10.00 – 10.30 น. และร้อยละ 5.71 ฟังรายการเกษตรจากคลื่น FM. 107.5 MHz รายการเพื่อนเกษตรกร เวลา 20.00 – 20.30 น.

ตารางที่ 5 สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร

สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
วิทยุกระจายเสียงในครัวเรือน		
มี	70	100.00
ไม่มี	-	-
ความบ่อยครั้งในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง		
สม่ำเสมอ (5 – 7 วัน / สัปดาห์)	12	17.14
เกือบทุกวัน (3 – 4 วัน / สัปดาห์)	52	74.29
นาน ๆ ฟังครั้ง (1 – 2 วัน / สัปดาห์)	6	8.57
ไม่เคยฟัง	-	-
เวลาที่รับฟังวิทยุกระจายเสียง		
01.00 – 04.00 น.	-	-
05.00 – 08.00 น.	48	60.00
09.00 – 12.00 น.	9	12.86
13.00 – 16.00 น.	-	-
17.00 – 20.00 น.	14	20.00
21.00 – 24.00 น.	5	7.14
เวลาที่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง		
01.00 – 04.00 น.	-	-
05.00 – 08.00 น.	48	68.00
09.00 – 12.00 น.	4	5.71
13.00 – 16.00 น.	-	-
17.00 – 20.00 น.	18	25.72
21.00 – 24.00 น.	-	-
สถานที่รับฟังวิทยุกระจายเสียง		
อยู่ที่บ้าน	65	92.86
ทำงานในไร่นา	5	7.14
ร้านค้าที่ตลาด	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
วิธีเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียง		
เลือกฟังเฉพาะผู้จัดรายการที่ชอบ	4	3.71
คลื่นที่ฟังชัดเจนที่สุด	6	8.57
เปิดเพลงเพราะ	15	21.43
มีการตอบปัญหาและแจกของ	10	14.29
มีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ	35	50.00
การติดต่อกับทางรายการ		
เคย	-	-
ไม่เคย	70	100.00
การนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ		
เคย	70	100.00
ไม่เคย	-	-
เสียงผู้จัดรายการ		
เสียงผู้จัดรายการชาย	56	80.00
เสียงผู้จัดรายการหญิง	14	20.00
รายการวิทยุทางการเกษตร ¹⁾		
คลื่น AM. 1386 kHz	52	74.28
รายการคุยเฟื่องเรื่องเกษตร		
เวลา 05.00 – 05.30 น.		
คลื่น AM. 1386 kHz	35	50.00
รายการข่าวเพื่อแผ่นดิน		
เวลา 17.00 – 17.30 น.		
คลื่น AM. 1386 kHz	14	20.00
รายการปกิณกะเกษตรและถึงเวดล้อม		
เวลา 10.00 – 10.30 น.		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
คลื่น FM. 107.5 MHz รายการเพื่อเกษตรกร เวลา 20.00 – 20.30 น.	4	5.71

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตร

จากตารางที่ 6 ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่			
1. รายการข่าว	มีค่าเฉลี่ย	4.43	
- ระดับความพึงพอใจมาก ได้แก่			
1. รายการถ่ายทอดเหตุการณ์จริง	มีค่าเฉลี่ย	4.23	
2. รายการพูดคุยหรือสนทนากับผู้ฟัง	มีค่าเฉลี่ย	4.20	
3. รายการตอบปัญหา	มีค่าเฉลี่ย	3.87	
4. รายการละครวิทยุ	มีค่าเฉลี่ย	3.86	
5. รายการเพลง	มีค่าเฉลี่ย	3.51	
- ระดับความพึงพอใจปานกลาง ได้แก่			
1. รายการอภิปราย	มีค่าเฉลี่ย	3.31	
2. รายการสารคดี	มีค่าเฉลี่ย	3.27	
3. รายการนิตยสารทางอากาศ	มีค่าเฉลี่ย	2.94	
- ระดับความพึงพอใจน้อย ได้แก่			
1. รายการสัมมนา	มีค่าเฉลี่ย	2.68	
2. รายการปกิณกะ	มีค่าเฉลี่ย	2.41	
3. รายการสาระละคร	มีค่าเฉลี่ย	2.37	
4. รายการสัมภาษณ์	มีค่าเฉลี่ย	2.28	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของ เกษตรกรจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบราย

การวิทยุ

รูปแบบรายการวิทยุ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
รายการพูดคุยหรือสนทนา กับผู้ฟัง	14 (20.00)	56 (80.00)	-	-	-	4.20
รายการสัมภาษณ์	-	-	48 (68.57)	22 (31.43)	-	2.68
รายการสัมภาษณ์ เกษตรกร	-	-	20 (28.57)	50 (71.43)	-	2.28
รายการอภิปราย	-	22 (31.43)	48 (68.57)	-	-	3.31
รายการสารคดี	-	39 (55.71)	11 (15.72)	20 (28.57)	-	3.27
รายการนิเทศสาร ทางอากาศ	5 (7.14)	24 (34.29)	3 (4.28)	38 (54.29)	-	2.94
รายการข่าว	48 (68.57)	12 (17.14)	2 (2.86)	8 (11.43)	-	4.43
รายการถ่ายทอด เหตุการณ์จริง	16 (22.86)	54 (77.14)	-	-	-	4.23
รายการตอบปัญหา	10 (14.29)	51 (72.86)	3 (4.28)	2 (2.86)	4 (5.71)	3.87

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รูปแบบรายการวิทยุ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
รายการเพลง	12 (17.14)	34 (48.57)	2 (2.86)	22 (31.43)	-	3.51
รายการละครวิทยุ	-	42 (60.00)	6 (8.57)	20 (28.57)	2 (2.86)	3.86
รายการปกิณกะ	-	12 (17.14)	8 (11.43)	47 (67.14)	3 (4.29)	2.41
รายการสาระละคร	-	8 (11.43)	10 (14.29)	52 (74.28)	-	2.37

จากตารางที่ 7 ผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจต่อระยะเวลาของการจัดรายการดังนี้

- ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - i. 25-30 นาที มีค่าเฉลี่ย 4.73
- ระดับความพึงพอใจมาก
 - 1. 25-20 นาที มีค่าเฉลี่ย 3.69
- ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด
 - 1. 35-40 นาที มีค่าเฉลี่ย 1.60
 - 2. 5-10 นาที มีค่าเฉลี่ย 1.31
 - 3. มากกว่า 45 นาที มีค่าเฉลี่ย 1.17

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อระยะเวลาของการจัดรายการ

ระยะเวลาของการจัดรายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5-10 นาที	-	-	-	22	48	1.31
	-	-	-	(31.43)	(68.57)	
15-20 นาที	6	48	4	12	-	3.69
	(8.57)	(68.57)	(5.72)	(17.14)	-	
25-30 นาที	51	19	-	-	-	4.73
	(72.86)	(27.14)	-	-	-	
35-40 นาที	8	12	6	30	14	1.60
	(11.43)	(17.14)	(8.57)	(42.86)	(20.00)	
มากกว่า 45 นาที	-	-	-	12	58	1.17
	-	-	-	(17.14)	(82.86)	

จากตารางที่ 8 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาวิชาการพบว่า

ด้านการเพาะปลูกพืช

- ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 1. การทำนา มีค่าเฉลี่ย 4.74
 2. การขยายพันธุ์พืช มีค่าเฉลี่ย 4.55
 3. การปลูกผักเพื่อการค้า มีค่าเฉลี่ย 4.44
 4. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช มีค่าเฉลี่ย 4.37
- ระดับความพึงพอใจ มาก
 1. การปลูกพืชไร่ มีค่าเฉลี่ย 4.13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การปรับปรุงดินเพื่อการเกษตร	มีค่าเฉลี่ย	3.93
3. การตกแต่งกิ่งไม้	มีค่าเฉลี่ย	3.60
- ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง		
1. การปลูกไม้ผล	มีค่าเฉลี่ย	3.46
2. การทำปุ๋ยหมัก	มีค่าเฉลี่ย	3.14
- ระดับความพึงพอใจ น้อย		
1. เทคนิคการเพาะเห็ด	มีค่าเฉลี่ย	2.54

ด้านปศุสัตว์

- ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด		
1. การเลี้ยงวัว	มีค่าเฉลี่ย	4.70
2. การป้องกันและรักษาโรค	มีค่าเฉลี่ย	4.54
- ระดับความพึงพอใจ มาก		
1. การผสมเทียม	มีค่าเฉลี่ย	4.16
2. การสร้างโรงเรือน	มีค่าเฉลี่ย	4.00
3. การเลี้ยงควาย	มีค่าเฉลี่ย	3.97
4. อาหารสัตว์	มีค่าเฉลี่ย	3.90
5. การเลี้ยงไก่	มีค่าเฉลี่ย	3.80
- ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง		
1. การเลี้ยงเป็ด	มีค่าเฉลี่ย	2.90
- ระดับความพึงพอใจ น้อย		
1. การเลี้ยงกบ	มีค่าเฉลี่ย	2.06
- ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด		
1. การเลี้ยงหมู	มีค่าเฉลี่ย	1.87

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการประมง

- ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
 1. การเลี้ยงปลาในระบบเกษตรผสมผสาน มีค่าเฉลี่ย 4.88
 2. การป้องกันรักษาโรค มีค่าเฉลี่ย 4.69
 3. การผลิตอาหารปลา มีค่าเฉลี่ย 4.38

- ระดับความพึงพอใจ มาก
 1. การเพาะพันธุ์ปลา มีค่าเฉลี่ย 4.27

- ระดับความพึงพอใจ น้อย
 1. การเพาะเลี้ยงปลาในกระชัง มีค่าเฉลี่ย 1.97

- ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด
 1. เทคนิคการทำนากุ้ง มีค่าเฉลี่ย 1.24

ด้านเครื่องมือทางการเกษตร

- ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
 1. การดูแลรักษาเครื่องมือ มีค่าเฉลี่ย 4.61
 2. การติดตั้งระบบน้ำ มีค่าเฉลี่ย 4.54

- ระดับความพึงพอใจ มาก
 1. ช่างไฟฟ้าในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.09
 2. ช่างประปา มีค่าเฉลี่ย 3.99
 3. ช่างก่อสร้างในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.97
 4. เครื่องทุ่นแรง มีค่าเฉลี่ย 3.69

ด้านธุรกิจเกษตร

- ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
 1. ข่าวสารด้านการตลาด มีค่าเฉลี่ย 4.57
 2. การจัดระบบการผลิต มีค่าเฉลี่ย 4.56

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ระดับความพึงพอใจ มาก
 1. สหกรณ์ทางการเกษตร มีค่าเฉลี่ย 4.09
 2. การจัดตั้งกลุ่มแม่บ้าน มีค่าเฉลี่ย 3.96

ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

- ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
 1. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร มีค่าเฉลี่ย 4.83
 2. การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร มีค่าเฉลี่ย 4.61
 3. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร มีค่าเฉลี่ย 4.40

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของเกษตรกร จำแนกตามระดับความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาวิชาการ

ความรู้เรื่อง.../ การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(x)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ด้านการเพาะปลูกพืช</u>						
การขยายพันธุ์พืช	45 (64.29)	19 (27.14)	6 (8.57)	-	-	4.55
การตกแต่งกิ่งผลไม้	7 (10.00)	37 (52.86)	17 (24.28)	9 (12.86)	-	3.60
เทคนิคการเพาะเห็ด	3 (4.29)	12 (17.14)	5 (7.14)	50 (71.43)	-	2.54
การปลูกผักเพื่อการค้า	48 (68.57)	12 (17.14)	3 (4.26)	7 (10.00)	-	4.44
การทำนา	56 (80.00)	10 (14.29)	4 (5.71)	-	-	4.74

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความรู้เรื่อง.../ การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การปลูกไม้ผล	8 (11.43)	34 (48.57)	10 (14.29)	18 (25.71)	-	3.46
การปลูกพืชไร่	32 (45.71)	21 (30.00)	11 (15.72)	6 (8.57)	-	4.13
การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	39 (55.71)	20 (28.57)	9 (12.86)	2 (2.86)	-	4.37
การทำปุ๋ยหมัก	2 (2.86)	16 (22.86)	42 (60.00)	10 (14.29)	-	3.14
การปรับปรุงดินเพื่อการเกษตร	7 (10.00)	51 (72.86)	12 (17.14)	-	-	3.93
ด้านปศุสัตว์						
การเลี้ยงไก่	12 (17.14)	42 (60.00)	10 (14.29)	6 (8.57)	-	3.80
การเลี้ยงเป็ด	2 (2.86)	3 (4.28)	51 (72.86)	14 (20.00)	-	2.90
การเลี้ยงหมู	-	-	11 (15.77)	39 (55.71)	20 (28.57)	1.87
การเลี้ยงวัว	57 (81.42)	7 (10.00)	4 (5.72)	2 (2.86)	-	4.70

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความรู้เรื่อง.../ การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การเลี้ยงควาย	8 (11.42)	56 (80.00)	2 (2.86)	4 (5.72)	-	3.97
การเลี้ยงกบ	-	-	16 (22.86)	42 (60.00)	12 (17.14)	2.06
การป้องกันและรักษาโรค	52 (74.28)	8 (11.43)	6 (8.57)	4 (5.72)	-	4.54
อาหารสัตว์	20 (28.57)	32 (45.71)	12 (17.14)	3 (4.29)	3 (4.29)	3.90
การผสมเทียม	22 (31.43)	41 (58.57)	4 (5.72)	2 (2.86)	1 (1.42)	4.16
การสร้างโรงเรือน	20 (28.57)	35 (50.00)	10 (14.29)	5 (7.14)	-	4.00
ด้านการประมง						
เทคนิคการทำนากุ้ง	-	-	-	17 (24.28)	53 (75.72)	1.24
การเลี้ยงปลาในกระชัง	-	-	8 (11.43)	52 (74.28)	10 (14.29)	1.97
การผลิตอาหารปลา	27 (38.57)	43 (61.43)	-	-	-	4.38

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความรู้เรื่อง.../ การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(\bar{x})
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การเพาะพันธุ์ปลา	19	51	-	-	-	4.27
	(27.14)	(72.86)	-	-	-	
การป้องกันรักษาโรค	54	10	6	-	-	4.69
	(77.14)	(14.29)	(8.57)	-	-	
การเลี้ยงปลาในระบบเกษตรผสมผสาน	58	12	-	-	-	4.88
	(82.86)	(17.14)	-	-	-	
ด้านเครื่องมือทางการเกษตร						
ช่างไฟฟ้าในโรงเรียน	13	52	3	2	-	4.09
	(18.57)	(74.28)	(4.28)	(2.86)	-	
ช่างก่อสร้างในโรงเรียน	12	48	6	4	-	3.97
	(17.14)	(68.57)	(8.57)	(5.72)	-	
ช่างประปา	21	37	4	6	2	3.99
	(30.00)	(52.85)	(5.72)	(8.57)	(2.86)	
เครื่องทุ่นแรง	28	31	8	3	-	3.69
	(40.00)	(44.29)	(11.43)	(4.28)	-	
การดูแลรักษาเครื่องมือ	48	18	3	1	-	4.61
	(68.57)	(25.71)	(4.29)	(1.43)	-	
การติดตั้งระบบน้ำ	52	14	4	-	-	4.54
	(74.29)	(20.00)	(5.71)	-	-	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

=====

ความรู้เรื่อง.../ การใช้ทักษะ

ระดับความพึงพอใจ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย(\bar{x})ด้านธุรกิจเกษตร

ข่าวสารด้านการตลาด	52	16	2	-	-	4.57
	(74.29)	(22.85)	(2.86)	-	-	

การจัดระบบการผลิต	48	15	5	2	-	4.56
	(68.57)	(21.43)	(7.14)	(2.86)	-	

การจัดตั้งกลุ่มแม่บ้าน	17	37	12	4	-	3.96
	(24.29)	(52.86)	(17.14)	(5.71)	-	

สหกรณ์ทางการเกษตร	16	48	3	2	1	4.09
	(22.86)	(68.58)	(4.28)	(2.86)	(1.42)	

ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

การเก็บรักษาผลผลิต	43	27	-	-	-	4.61
ทางการเกษตร	(61.43)	(38.57)	-	-	-	

การถนอมผลผลิต	28	42	-	-	-	4.40
	(40.00)	(60.00)	-	-	-	

การแปรรูปผลผลิต	58	12	-	-	-	4.83
ทางการเกษตร	(82.86)	(17.14)	-	-	-	

=====

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายการวิทยุทางการเกษตร

ปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.57 ไม่มีปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง ส่วนเกษตรกรที่มีปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.42 มีปัญหาในเรื่องออกอากาศช่วงเวลาไม่เหมาะสม รองลงมา ร้อยละ 8.57 มีปัญหาในเรื่อง ใช้ภาษาทางวิชาการหรือใช้ศัพท์ต่างประเทศ ร้อยละ 7.14 มีปัญหาในเรื่อง จัดลำดับขั้นตอนไม่ดี และร้อยละ 4.29 มีปัญหาในเรื่องอธิบายไม่ชัดเจน (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง

ปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
ไม่มี	52	74.29
มี ¹⁾	18	25.71
ใช้ภาษาทางวิชาการ	6	8.57
หรือ ใช้ศัพท์ต่างประเทศ		
อธิบายไม่ชัดเจน	3	4.29
จัดลำดับขั้นตอนไม่ดี	5	7.14
ออกอากาศช่วงเวลาไม่เหมาะสม	8	11.42

¹⁾ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความเหมาะสมของรายการ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมด เห็นว่า รายการที่เผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงมีความเหมาะสมเพราะเรื่องส่วนใหญ่ที่ออกอากาศสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ความเหมาะสมของรายการที่เผยแพร่

ความเหมาะสมของรายการที่เผยแพร่	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
เหมาะสม	70	100.00
เหมาะสมเป็นบางเรื่อง	-	-
ไม่เหมาะสม	-	-

ความต้องการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ ๆ

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมด ไม่ต้องการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ ๆ นอกเหนือจากที่ฟัง (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ความต้องการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ ๆ นอกเหนือจากที่ฟัง

ความต้องการรับฟังข่าวสารใหม่ ๆ ด้านการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
ไม่ต้องการ	70	100.00
ต้องการ	-	-

ความทันต่อเหตุการณ์ของข่าวสารด้านการเกษตร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรทั้งหมด เห็นว่าข่าวสารด้านการเกษตรทันต่อเหตุการณ์ดีอยู่แล้ว (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 ความทันต่อเหตุการณ์ของข่าวสารด้านการเกษตร

ความทันต่อเหตุการณ์ของข่าวสารด้านการเกษตร	จำนวน (N = 70)	ร้อยละ
ทันต่อเหตุการณ์	70	100.00
ไม่ทันต่อเหตุการณ์	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกร ส่วนใหญ่มีปัญหาจากการรับฟังเนื้อหาของรายการด้านการเกษตรที่ออกอากาศยาวและแบ่งตอนออกเป็นหลายตอนเกินไป

เกษตรกรในตำบลบางหักที่เป็นประชากรตัวอย่าง ให้คำแนะนำว่าเรื่องที่ออกอากาศควรจบในครั้งเดียว และไม่ควรเสนอเรื่องยาวหรือหลายตอนจนเกินไป ผู้จัดรายการเกษตรของทุกสถานีควรมีการเข้ามาสำรวจว่าเกษตรกรทั่วทุกพื้นที่ในจังหวัดมีความต้องการฟังเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง โดยเข้าสำรวจและสอบถามจากเกษตรกรผู้ฟัง เพื่อให้เรื่องที่ออกอากาศเหมาะสมกับสภาพพื้นที่

วิจารณ์ผลการศึกษา

ในด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร จากผลการศึกษาที่ปรากฏออกมามีความใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ สุเมธ ภิบุญสุนันท (2523) โดยพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อายุอยู่ในช่วง 41 – 45 ปี อาชีพหลักคือการทำนา

ในด้านสภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร จากผลการศึกษาที่ปรากฏออกมา มีความใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ จันทนา ศรีบุญยะแก้ว (2540) โดยพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงเป็นอันดับที่ 1 โดยเกษตรกรจะมีเครื่องรับวิทยุ ทุกรอบครัว จำนวน 1 เครื่อง ช่วงเวลาที่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรส่วนใหญ่เป็นช่วงเวลา 05.00 – 10.00 น. ช่วงเวลาขณะทำงานเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยฟังวิทยุกระจายเสียง มีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงที่มีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ

ในด้านความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตร จากผลการศึกษาที่ปรากฏออกมามีความใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ กรมส่งเสริมการเกษตร (2524) และผลการศึกษาของ อนุพร สุวรรณวงจกสถิจ (2531) โดยพบว่า รายการที่เกษตรกรชอบฟังมากที่สุด คือ รายการข่าวการเกษตร เกษตรกรที่รับฟังรายการความรู้ทางการเกษตรเกือบทั้งหมดไม่สามารถจำชื่อรายการได้ ความยาวของรายการ ผู้ฟังจะชอบรายการที่มีความยาว 30 นาที มากที่สุด

ในด้านปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายการวิทยุทางการเกษตร จากผลการศึกษาที่ปรากฏออกมามีความใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ วัลภา อยู่ทอง (2525) ด้านปัญหาของการใช้บริการวิทยุการเกษตร คือ การบริการยังไม่เพียงพอ เนื้อหายากเกินไป มีเวลาของรายการน้อย เนื้อหาไม่ตรงกับอาชีพที่ทำอยู่ และเกษตรกรแนะนำว่า ควรชี้แนะขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติโดยละเอียด ควรมีบริการมากขึ้น และให้เสนอแต่ละเรื่องที่เกษตรกรสามารถทำได้ตรงกับอาชีพ ควรมีการลดโฆษณา และเพิ่มความแปลกใหม่ในการเกษตรด้วย

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุป

สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมโดยทั่วไปของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีอายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 42 ปี มีภูมิลำเนาเดิมส่วนใหญ่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกษตรกรส่วนใหญ่ได้รับ การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สถานภาพของเกษตรกรส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว โดยมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ ระหว่าง 4 – 6 คน โดยมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คน และมีจำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานด้านการเกษตรส่วนใหญ่ระหว่าง 1 – 2 คน โดยมีจำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานด้านการเกษตรเฉลี่ย 2 คน เกษตรกรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักทางด้านเกษตรกรรม และเกษตรกรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรองทางด้านรับจ้าง โดยอาชีพทางการเกษตรที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา เกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้ทางการเกษตรระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท โดยเกษตรกรส่วนใหญ่มีฐานะเป็นเจ้าบ้าน โดยเกษตรกรทั้งหมดมีสภาพการถือครองที่ดินทางการเกษตรเป็นของตนเอง และเกษตรกรส่วนใหญ่เคยกู้เงินจาก ธ.ก.ส. โดยเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตรของ ธ.ก.ส.

สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง โดยเกษตรกรส่วนใหญ่ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียง โดยเกษตรกรทั้งหมดมีวิทยุกระจายเสียงในครัวเรือน เกษตรกรส่วนใหญ่ฟังวิทยุกระจายเสียงเกือบทุกวัน เฉลี่ย 3 – 4 วัน ต่อสัปดาห์ โดยเกษตรกรส่วนใหญ่รับฟังวิทยุกระจายเสียงเวลา 05.00 - 08.00 น. โดยเกษตรกรส่วนใหญ่รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงขณะอยู่ที่บ้าน และเกษตรกรมีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยมีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ โดยเกษตรกรทั้งหมดไม่เคยติดต่อสอบถามปัญหาด้านการเกษตรกับผู้จัดการวิทยุ แต่เกษตรกรทั้งหมดเคยนำความรู้จากการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ โดยเกษตรกรส่วนใหญ่ชอบเสียงผู้จัดการรายชาน และฟังรายการเกษตรจากคลื่น AM . 1386 kHz รายการคุยเฟื่องเรื่องเกษตร เวลา 05.00 – 05.30 น.

ความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบันของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจในรูปแบบรายการวิทยุประเภทรายการข่าว กลุ่มเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ในส่วนของ รายการพุดคุยหรือสนทนากับผู้ฟัง รายการถ่ายทอดเหตุการณ์จริง รายการตอบปัญหา รายการเพลง รายการละครวิทยุ กลุ่มเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก ในส่วนของรายการสัมภาษณ์ รายการอภิปราย รายการสารคดี รายการนิเทศสารทางอากาศ กลุ่มเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจปานกลาง และในส่วนของรายการปกิณกะ รายการสาระละคร กลุ่มเกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อย

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระยะเวลาของการจัดรายการพบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจในช่วงระยะเวลา 25 – 30 นาที มากที่สุด ในส่วนของระยะเวลา 15 – 20 นาที เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก และในส่วนของระยะเวลา 5 – 10 นาที 35 – 40 นาที และมากกว่า 45 นาที เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาการ ด้านการเพาะปลูกพืช พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อเนื้อหาวิชาการด้านการเพาะปลูกพืชในเรื่องของ การขยายพันธุ์พืช การปลูกผักเพื่อการค้า การทำนา และการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ในเรื่องของการตกแต่งกิ่งผลไม้ การปลูกพืชไร่ การปรับปรุงดินเพื่อการเกษตร เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก ส่วนเรื่องของการปลูกไม้ผล การทำปุ๋ยหมัก เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจปานกลาง

ด้านปศุสัตว์ พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อเนื้อหาวิชาการด้านปศุสัตว์ ในเรื่องของการเลี้ยงวัว การป้องกันและรักษาโรค ในเรื่องของการเลี้ยงไก่ การเลี้ยงควาย อาหารสัตว์ การผสมเทียม การสร้างโรงเรือน เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก ในเรื่องของการเลี้ยงเป็ด เกษตรกรมีระดับความสนใจปานกลาง ในเรื่องของการเลี้ยงกบ เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อย ส่วนเรื่องของการเลี้ยงหมู เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ด้านการประมง พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อเนื้อหาวิชาการด้านการประมง ในเรื่องของการผลิตอาหารปลา การป้องกันรักษาโครงการเลี้ยงปลาในระบบเกษตรผสมผสาน ในเรื่องของการเพาะพันธุ์ปลา เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก ในเรื่องของการเลี้ยงปลาในกระชัง เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อย และเรื่องของการเทคนิคการทำนากุ้ง เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านเครื่องมือทางการเกษตร พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อนือหาวิชาการด้านเครื่องมือทางการเกษตร ในเรื่องของ การติดตั้งระบบน้ำ การดูแลรักษาเครื่องมือ และในเรื่องของ ช่างไฟฟ้าในโรงเรียน ช่างก่อสร้างในโรงเรียน ช่างประปาเครื่องทุ่นแรง เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก

ด้านธุรกิจเกษตร พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อนือหาวิชาการด้านธุรกิจเกษตร ในเรื่องของ ข่าวสารด้านการตลาด การจัดการระบบการผลิต และในเรื่องของ การจัดตั้งกลุ่มแม่บ้าน สหกรณ์การเกษตร เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมาก

ด้านอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า เกษตรกรมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดต่อนือหาวิชาการด้านอุตสาหกรรม ในเรื่องของ การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกร

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง แต่พบว่าเกษตรกรบางส่วนมีปัญหาจากการรับฟังเนื้อหาข่าวด้านการเกษตรที่ออกอากาศยาว และแบ่งตอนออกเป็นหลายตอนเกินไป

ข้อเสนอแนะของเกษตรกรคือ ต้องการให้ผู้จัดรายการสำรวจความต้องการฟังข่าวสารการเกษตรเรื่องใดบ้าง และเรื่องที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงควรเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมถึงเรื่องที่ออกอากาศควรจบในเวลาสั้น และไม่ควรรีดยาวจนเกินไป

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

จากผลการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ทำการวิจัยมีข้อเสนอแนะบางประการให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดรายการวิทยุการเกษตร ดังต่อไปนี้ คือ

1. ช่วงเวลา ในการจัดรายการวิทยุการเกษตร ควรเป็นเวลาที่เกษตรกรว่างจากการปฏิบัติงานในไร่นา คือ ตอนเช้า เวลา 05.00 – 10.00 น. เพราะจากการศึกษาพบว่า ช่วงเวลาดังกล่าวเกษตรกรสนใจรับฟังข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงมากที่สุด ดังนั้น ทางผู้จัดรายการทางการเกษตรควรนำข้อมูลและข่าวสารการเกษตรมาออกอากาศในตอนเช้าให้มากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. รายการเกษตรที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงควรเป็นเรื่องที่เกษตรกรสนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในไร่นาได้ เช่น ข่าวสารด้านการตลาด ราคาสินค้าเกษตรในแต่ละช่วง ระบบการชลประทาน เป็นต้น
3. ความเคลื่อนไหวของราคาสินค้าเกษตร ปัจจัยการผลิต ควรแจ้งให้เกษตรกรทราบเป็นระยะ ๆ
4. ผู้เกี่ยวข้องหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ควรหันมาส่งเสริมในรายการด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงให้มากขึ้น เพราะจากการศึกษาพบว่าเกษตรกรให้ความสนใจในการติดตามรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียงมากกว่าโทรทัศน์ และสื่ออื่น ๆ ดังนั้นรัฐบาลและเอกชนควรเพิ่มการพัฒนาสื่อวิทยุกระจายเสียงด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น
5. ผู้จัดรายการควรออกอากาศเรื่องทางการเกษตรระบบครั้งเดียวจบหรือออกอากาศให้จบเร็วที่สุด เพราะจากคำแนะนำของเกษตรกรทำให้ทราบว่าผู้จัดรายการนำเรื่องที่เป็นความรู้ทางการเกษตรมักจะเป็นเรื่องยาว และต้องติดตามฟังหลายวัน บางครั้งเกษตรกรไม่มีเวลาฟังจนจบ ทำให้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2526. เทคนิคและวิธีการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : งานวิทยุและไปรษณีย์ กองปฏิบัติการกรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กรมส่งเสริมการเกษตร . 2524. รายงานการประเมินผลการรับฟังรายการวิทยุ ปชส.8 วิทยุการเกษตร. กรุงเทพฯ : กองแผนงานและโครงการพิเศษ กรมส่งเสริมการเกษตร. (อัดสำเนา)
- กรมส่งเสริมการเกษตร. 2538. การวางแผนและพัฒนาการเกษตรตำบล บางหัก. กรุงเทพฯ : กองแผนงานธุรกิจเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร
- เกษม ศรีสัมพันธ์. 2508. คู่มือการเสนอข่าววิทยุและโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ของสยามสังคมนาตร์แห่งประเทศไทย.
- กัลยารัตน์ อธิรัตน์. 2522. การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสื่อมวลชนในหมู่ 3 ตำบลดอนมะเกลือ อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จงจิตร ศรีพรรณ. 2524 . การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บางกอกการพิมพ์
- จันทนา ศรีบุญยะแก้ว. 2540. การรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกรในตำบลลำสิงห์ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จุมพล รอดคำดี. 2525. คู่มือการอบรมเจ้าหน้าที่ผลิตรายการวิทยุโครงการกลุ่มผู้ฟังวิทยุการเกษตร ประจำปี 2525. กรุงเทพฯ : กองเกษตรสัมพันธ์ กรมส่งเสริมการเกษตร.
- ดิเรก ฤกษ์ห่อ. 2527. การส่งเสริมการเกษตร : หลักการและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ถาวร เติญชร. 2521. การศึกษาถึงการแสดงหาความรู้ทางการเกษตรเพื่อประกอบอาชีพของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ทำนอง สิงคาลวนิช. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้สื่อทางไกลทางงานส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคตอรี เพาเวอร์พอยท์
- รัชชชัย สันตติประชา. 2520. การศึกษาการรับฟังวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร ในหมู่บ้านวังไทย คลองเตย วังน้ำเขียว หนองหัวช้าง ตำบลทุ่งกระพังโหม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นภาพรณี อัจฉริยะกุล. 2528. “ความหมายและความสำคัญของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์” เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคตอรี เพาเวอร์พอยท์.
- บุญธรรม กิจปรีดากุล. 2531 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคตอรี เพาเวอร์พอยท์.
- ปรมะ สตะเวทิน. 2526. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารการพิมพ์.
- ปรียานุช ตั้งตรงเหตุภัย 2527. ระบบของรายการวิทยุการเกษตรและลักษณะกลุ่มผู้ฟังในจังหวัดภาคกลาง ศึกษาเฉพาะสถานีวิทยุ ม.ก.บวงเขนของเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พร เรศานนท์. 2520. แนวความคิดและวิธีการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงกับเกษตรกร. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพียงจันทร์ ธารไพโรสาณท์. 2528. การติดตามผลการรับฟังรายการเพื่อชีวิตเกษตรกรทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มนัส ดาเกลียง. 2527. ลักษณะการเผยแพร่กระจายเสียงและยอมรับเทคโนโลยีเกษตรจากการรับฟังรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ ม.ก. บางเขนของเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รจิตลักษณ์ แสงอุไร. 2525. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา พุทรากรานนท์. 2520 สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิจิตร ภัคศิริรัตน์. 2528 .เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคตอรี เพาเวอร์พอยท์.

วัลภา อยู่ทอง. 2525. การยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกรรายได้น้อยของจังหวัดกำแพงและสกลนคร เน้นหนักที่ด้านเป็นวิทยุและสิ่งตีพิมพ์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมควร กวียะ. 2531. นิสัยการรับข่าวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สว่าง เติลิ่งคพันธ์. 2520. ความสนใจของเกษตรกรภาคกลางต่อรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สนั่น ปัทมทิน (บรรณาธิการ)-2530. สหพานุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสงี่ยม เผ่าทองสุข.2526. อนุสรณ์ครบรอบ 50 ปี การแต่งงานเสงี่ยม-วัฒนา เผ่าทองสุข. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุเมธ ภิบุญสุนิต. 2523. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ของเกษตรกรในอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรทัย ศรีสันติสุข 2528. “บทบาทหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในการให้ข่าวสาร”. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์.

อนุพร สุวรรณวาทกิจ. 2531. ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพรายการความรู้ทางการเกษตรศึกษาเฉพาะสถานีวิทยุ ม.ก. บางเขน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง การรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตร ของเกษตรกรตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2542

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เกษตรกรตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความเป็นจริง
3. โปรดตอบคำถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์แห่งข้อมูล
4. กรุณาอ่านคำชี้แจงที่ปรากฏในแต่ละตอนอย่างละเอียดก่อนลงมือตอบ
5. แบบสอบถามมี 4 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมโดยทั่วไปของเกษตรกร

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบัน

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการวิทยุทางการเกษตร

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว (รวมผู้ตอบ) _____ คน

8. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านเกษตร (รวมผู้ตอบ) _____ คน

9. อาชีพหลักที่ท่านทำคือ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ |

10. อาชีพรองของท่านที่ทำคือ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ |

ท่านที่ตอบอาชีพเกษตรกรรมในข้อ 9 หรือ 10 ให้ตอบคำถามข้อ 11

11. อาชีพเกษตรกรรมที่ท่านเคยทำอยู่ คือ

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ทำนา | <input type="checkbox"/> ทำสวน |
| <input type="checkbox"/> ทำไร่ | <input type="checkbox"/> ปศุสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> ประมง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ |

12. รายได้ทางการเกษตรของท่านในรอบปีที่ผ่านมา (โดยประมาณ)

- ต่ำกว่า 5,000 บาท
- 5,001 – 15,000 บาท
- 15,001 – 20,000 บาท
- มากกว่า 20,000 บาท

13. ฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เข้าบ้าน | <input type="checkbox"/> ผู้อาศัย |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ | |

14. สภาพการถือครองที่ดินทางการเกษตร

- () เป็นของตนเอง ()เช่า
() อื่นๆ ระบุ _____

15. ภาวะทางการเงินด้านการเกษตร ท่านเคยกู้เงินหรือไม่ในรอบปี

- () เคย () ไม่เคย

ถ้าเคย กู้จากแหล่งใด

- () ธ.ก.ส. () เพื่อนบ้าน
() ธนาคารพาณิชย์ () กลุ่มสหกรณ์
() พ่อค้า () อื่นๆ ระบุ _____

16. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร หรือไม่

- () เป็นสมาชิก ระบุ _____
() ไม่เป็นสมาชิก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ผลการรับฟังรายการวิทยุทางการเกษตรของเกษตรกร

คำสั่งโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านเคยได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากแหล่งใดบ้าง (เรียงตามลำดับ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เพื่อนบ้าน | <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุกระจายเสียง | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ |

2. ท่านได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนใดมากที่สุด (เรียงตามลำดับ)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิทยุกระจายเสียง | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> วารสารทางการเกษตร | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ _____ | |

3. ที่บ้านท่านมีวิทยุหรือไม่

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|

4. ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงไร

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> สม่ำเสมอ (5-7 วัน/สัปดาห์) |
| <input type="checkbox"/> เกือบทุกวัน (3-4 วัน/สัปดาห์) |
| <input type="checkbox"/> นานๆ ฟังครั้ง (1-2 วัน/สัปดาห์) |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยฟัง |

5. เวลาที่รับฟังวิทยุบ่อยที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 01.00 - 04.00 น. | <input type="checkbox"/> 13.00 - 16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 05.00 - 08.00 น. | <input type="checkbox"/> 17.00 - 20.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 09.00 - 12.00 น. | <input type="checkbox"/> 21.00 - 24.00 น. |

6. ท่านรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง เวลาใด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 01.00 - 04.00 น. | <input type="checkbox"/> 13.00 - 16.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 05.00 - 08.00 น. | <input type="checkbox"/> 17.00 - 20.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 09.00 - 12.00 น. | <input type="checkbox"/> 21.00 - 24.00 น. |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ตามปกติท่านฟังวิทยุในขณะที่ท่านอยู่ที่ใดมากที่สุด
- () อยู่ที่บ้าน () ทำงานในไร่นา
() ร้านค้าที่ตลาด () อื่นๆ ระบุ _____
8. ท่านมีวิธีการเลือกฟังสถานีวิทยุอย่างไร
- () เลือกฟังเฉพาะผู้จัดรายการที่ชอบ
() คลื่นที่ฟังชัดเจนที่สุด
() เปิดเพลงเพราะ
() มีการตอบทหายปัญหาและแจกของ
() มีข้อมูลข่าวสารที่ชอบ
() อื่นๆ ระบุ _____
9. ท่านเคยเขียนจดหมายหรือสอบถามปัญหาด้านการเกษตรกับผู้จัดรายการวิทยุหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
10. ท่านเคยนำความรู้ที่ได้จากการฟังรายการวิทยุทางการเกษตรไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพของท่านหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
11. ท่านชอบเสียงผู้จัดรายการเป็นชาย หรือ หญิง
- () เสียงผู้จัดรายการชาย
() เสียงผู้จัดรายการหญิง
สาเหตุ ระบุ _____
12. รายการเกษตรที่ท่านติดตามรับฟังจากสถานีวิทยุกระจายเสียง มีรายการอะไรบ้าง
1. คลื่น _____ รายการ _____ เวลา _____
2. คลื่น _____ รายการ _____ เวลา _____
3. คลื่น _____ รายการ _____ เวลา _____

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อรายการวิทยุทางการเกษตรในปัจจุบันของเกษตรกร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ ตัดสินใจ ดังนี้

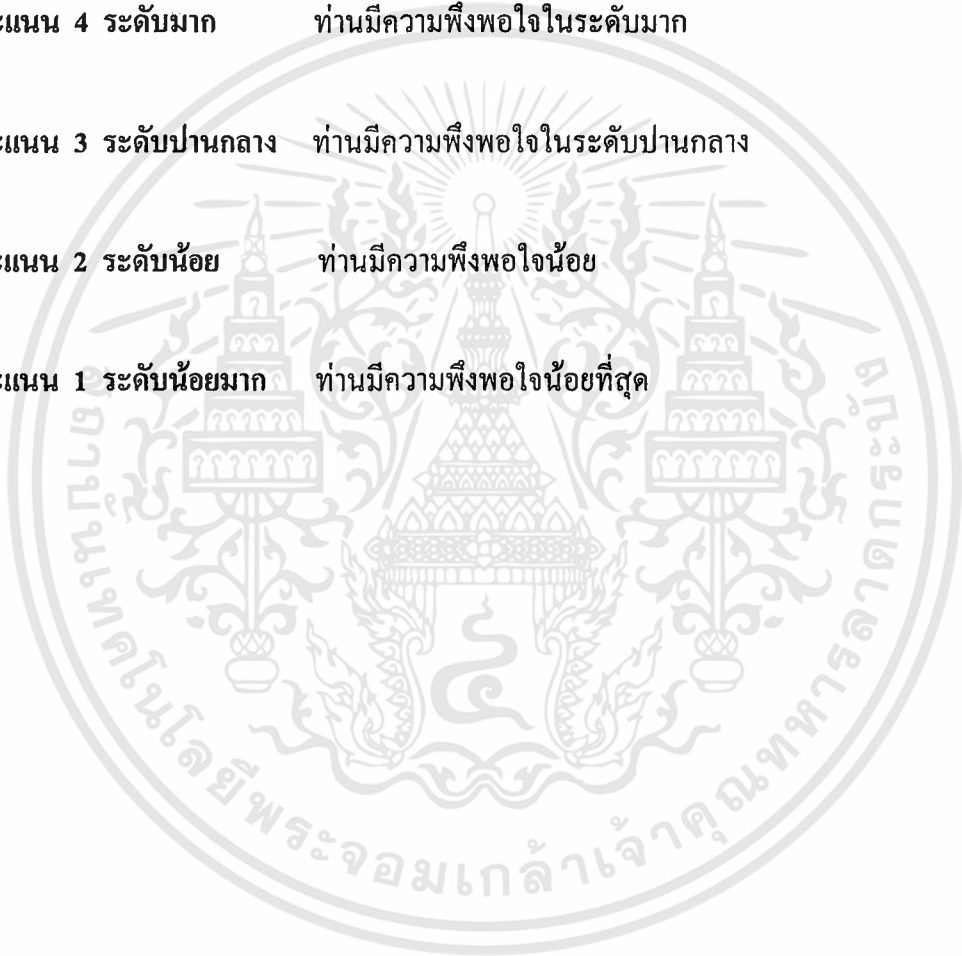
คะแนน 5 ระดับมากที่สุด ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนน 4 ระดับมาก ท่านมีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน 3 ระดับปานกลาง ท่านมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน 2 ระดับน้อย ท่านมีความพึงพอใจน้อย

คะแนน 1 ระดับน้อยมาก ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด



ด้านรูปแบบรายการที่ท่านรับฟัง

รูปแบบรายการวิทยุ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายการพูดคุยหรือสนทนากับผู้ฟัง					
2. รายการสัมภาษณ์					
3. รายการสัมภาษณ์					
4. รายการอภิปราย					
5. รายการสารคดี					
6. รายการนิตยสารทางอากาศ					
7. รายการข่าว					
8. รายการถ่ายทอดเหตุการณ์จริง					
9. รายการตอบปัญหา					
10. รายการเพลง					
11. รายการละครวิทยุ					
12. รายการปกิณกะ					
13. รายการสาระละคร					

ด้านระยะเวลาของการจัดรายการ

ระยะเวลา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. 5 - 10 นาที					
2. 15 - 20 นาที					
3. 25 - 30 นาที					
4. 35 - 40 นาที					
5. มากกว่า 45 นาที					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านเนื้อหาวิชาการ

1. ด้านการเพาะปลูกพืช

รูปแบบรายการวิทยุ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การขยายพันธุ์พืช					
2. การควบคุมต่งกิ่งผลไม้					
3. เทคนิคการเพาะเห็ด					
4. การปลูกผักเพื่อการค้า					
5. การทำนา					
6. การปลูกไม้ผล					
7. การปลูกพืชไร่					
8. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช					
9. การทำปุ๋ยหมัก					
10. การปรับปรุงดินเพื่อการเกษตร					

2. ด้านการปลูกสัตว์

ความรู้เรื่อง ... / การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเลี้ยงไก่					
2. การเลี้ยงเป็ด					
3. การเลี้ยงหมู					
4. การเลี้ยงวัว					
5. การเลี้ยงควาย					
6. การเลี้ยงกบ					
7. การป้องกันและรักษาโรค					
8. อาหารสัตว์					
9. การผสมเทียม					
10. การสร้างโรงเรือน					

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ด้านการประมง

ความรู้เรื่อง ... / การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เทคนิคการทำนากุ้ง					
2. การเลี้ยงปลาในกระชัง					
3. การผลิตอาหารปลา					
4. การเพาะพันธุ์ปลา					
5. การป้องกันรักษาโรค					
6. การเลี้ยงปลาในระบบเกษตรผสมผสาน					

4. ด้านเครื่องมือทางการเกษตร

ความรู้เรื่อง ... / การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ช่างไฟฟ้าในโรงเรียน					
2. ช่างก่อสร้างในโรงเรียน					
3. ช่างประปา					
4. เครื่องทุ่นแรง					
5. การดูแลรักษาเครื่องมือ					
6. การติดตั้งระบบน้ำ					

5. ด้านธุรกิจเกษตร

ความรู้เรื่อง ... / การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข่าวสารด้านการตลาด					
2. การจัดระบบการผลิต					
3. การจัดตั้งกลุ่มแม่บ้าน					
4. สหกรณ์ทางการเกษตร					

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ความรู้เรื่อง .../ การใช้ทักษะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร					
2. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร					
3. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร					



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา รายการวิทยุทางการเกษตร

1. ท่านมีปัญหาในการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี โปรดระบุ...(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ใช้ภาษาทางวิชาการ หรือใช้ศัพท์ต่างประเทศ ฟังแล้วไม่เข้าใจ
 - () อธิบายไม่ชัด
 - () จัดลำดับขั้นตอนไม่ดี ทำให้ฟังแล้วสับสน
 - () ออกอากาศช่วงเวลาไม่เหมาะสม
 - () อื่นๆ ระบุ -----

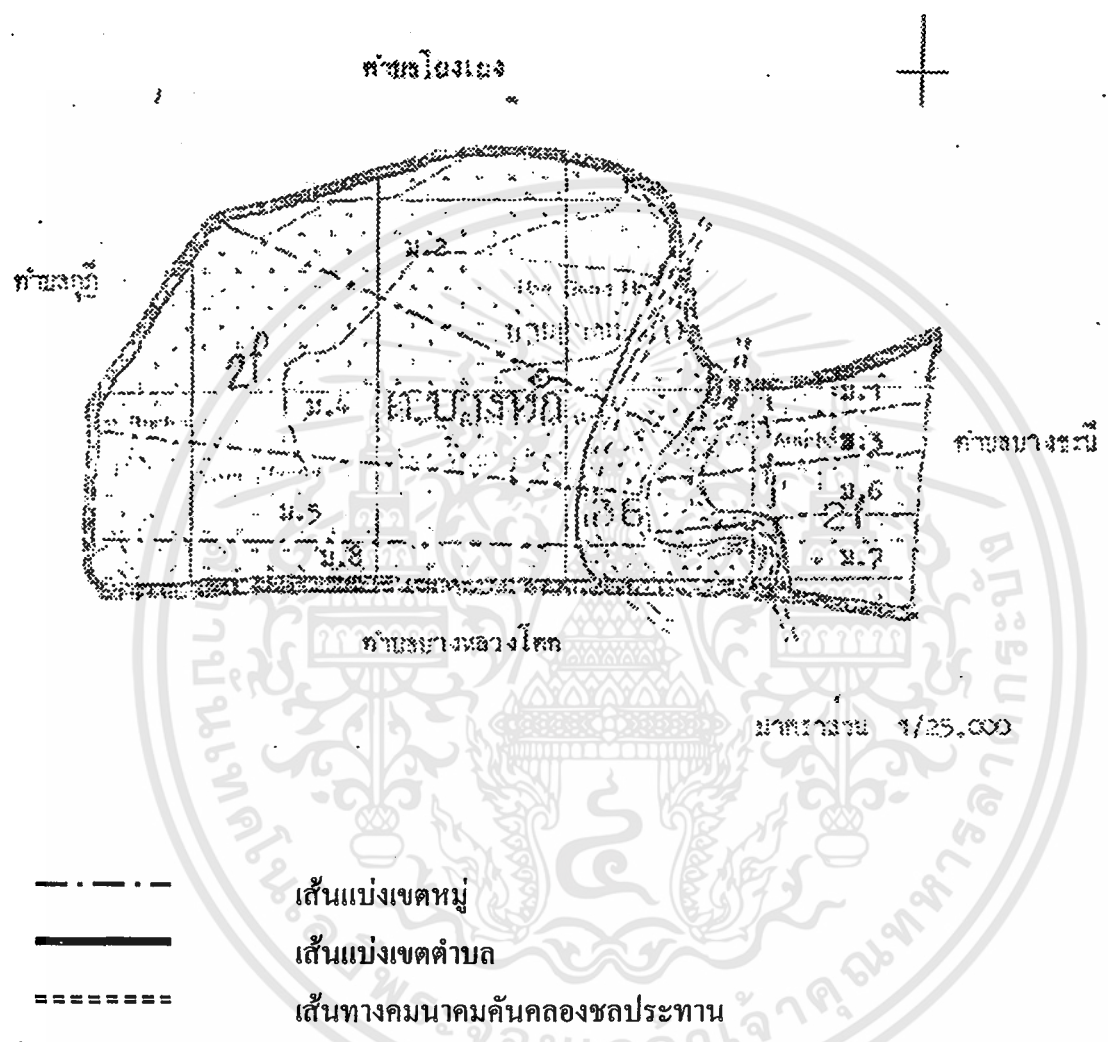
2. ท่านคิดว่า รายการที่เผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร จากสถานีวิทยุเหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน (ตำบลบางหัก) หรือไม่
 - () เหมาะสม (เพราะ) -----
 - () เหมาะสมเป็นบางเรื่อง (ระบุ) -----
 - () ไม่เหมาะสม (เพราะ) -----

3. ท่านต้องการรับทราบข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ๆ หรือเพิ่มเติมในเรื่องใดนอกเหนือจากที่ท่านฟังหรือไม่
 - () ไม่ต้องการ
 - () ต้องการ ระบุ -----

4. ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรที่ท่านรับฟังทันต่อเหตุการณ์ หรือไม่
 - () ทันต่อเหตุการณ์
 - () ไม่ทันต่อเหตุการณ์

5. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ภาคผนวกที่ 2



ที่มา แผนที่ความเหมาะสมของดิน

คำอธิบาย ตำบลบางหัวเสือแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 หมู่บ้านโดยทุกหมู่บ้านใช้ชื่อบ้านเดียวกันคือ หมู่บ้านบางหัว

ภาพภาคผนวกที่ 2 แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อและเส้นทางคมนาคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวกที่ 3

ผังรายการหลักประจำเดือน พ.ศ.....

สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร

ระบบ AM. STEREO ความถี่ 1386 kHz กำลังส่ง 10 kW.

สถานที่ตั้ง กองเกษตรสัมพันธ์ กรมส่งเสริมการเกษตร โทรศัพท์ 5793927, 5798511, 9406112, โทรสาร 5793927

วัน	เวลา	ชื่อรายการ	ประเภทของรายการ	ลักษณะรายการ	ผู้ผลิต	ผู้ดำเนินรายการ	
						ชื่อจริง	นามแฝง
จันทร์ - เสาร์	05.00-05.30 น.	คุยเฟื่องเรื่องเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	สมชาย ภูแก้ว และคณะ	-
	05.30-06.00 น.	ห้องสมุดเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	อ.ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	อ.ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	-
	06.00-07.00 น.	คุยไข่มง 6 โมงเช้า	ข่าว	สด	อำนาจ สอนอิมศาสตร์	อำนาจ สอนอิมศาสตร์	คู่ย ณ บางน้อย
	07.00-07.30 น.	ถ่ายทอดข่าวและรายการ			กรมประชาสัมพันธ์		
	07.30-08.00 น.	เกษตรแบบเศรษฐกิจ	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	วัชรพร ปราบทอง	วัชรพร ปราบทอง	-
	08.00-09.00 น.	หญิงไทยไซข้าว	ข่าว	รายการสด	วริทธิ์นันท์ ขวลิขิตเสวี	วริทธิ์นันท์ ขวลิขิตเสวี	หญิงไทย ไซข้าว
	09.00-09.30 น.	AM. 1386 วิทยุเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	ศิริ ศรีสาทร	-
	09.30-10.00 น.	คุยเฟื่องเรื่องเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	สมชาย ภูแก้ว	
	10.00-11.00 น.	ปฎิถนะเกษตรและสิ่งแวดล้อม	สารคดีเกษตร-สิ่งแวดล้อม	สด	สมชาย จอมมะเริง , วิจิตร	สมชาย จอมมะเริง , วิจิตร	-
	11.00-12.00 น.	ข่าวด่วนจนวนเที่ยงและข่าวดังหลังเพลง	ข่าวและเพลง	เทป	พ.ต.ท. อุดม ศรีบัวเอี่ยม	พ.ต.ท. อุดม ศรีบัวเอี่ยม	นายกฉัตรการเกษตร
	12.00-12.30 น.	เกษตรสุขใจ	เพลง	เทป	ขนิษฐา วงศ์นาค	ขนิษฐา วงศ์นาค	
	12.30-13.30 น.	ผลิตเพลินกับมุกดาพันธ์	สาระบันเทิง	สด	น.ต. พยงค์ มุกดา รน.	น.ต. พยงค์ มุกดา รน.	-
	13.30-14.00 น.	ชุมทางเพลงดัง	เพลง	เทป	ดำรงศักดิ์ มานแมน	ดำรงศักดิ์ มานแมน	

วัน	เวลา	ชื่อรายการ	ประเภทของรายการ	ลักษณะรายการ	ผู้ผลิต	ผู้ดำเนินรายการ	
						ชื่อจริง	นามแฝง
จ-พ-ศ อ-พ-ศ จันทร์-เสาร์ จันทร์-ศุกร์ เสาร์ จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์	14.00-15.00 น.	เพลงยอดลูกทุ่งยามบ่าย	เพลง	เทป	ขนิษฐา วงศ์นาค	ขนิษฐา วงศ์นาค	
	15.00-16.00 น.	เพลงยอดลูกทุ่งยามบ่าย	เพลง	เทป	ธัญญา วงศ์นาค	ธัญญา วงศ์นาค	
	16.00-17.00 น.	ข่าว 4 โมงเย็น	ข่าว	เทป	เวิร์ต , ธีระ	เวิร์ต , ธีระ	
	17.00-17.30 น.	ข่าวเพื่อแผ่นดิน	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	สันต์เพ็ชญา มีสามเสน	
	17.00-17.30 น.	สนทนาภาษาชาวไร่	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	สันต์เพ็ชญา มีสามเสน	
	17.30-18.00 น.	สายใยเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	ธัญสินี เมฆอรุณทัย	
	18.00-18.30 น.	เกษตรสัมพันธ์	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	นวก. ฝ่ายวิทยุการเกษตร	
	18.30-18.30 น.	ป่าเขาลำเนาไพร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมป่าไม้	สุพัตรา เวชสุนทรเทพ	
	18.30-19.00 น.	A.M. ๑๓๘๖ วิทยุเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	ฝ่ายวิทยุการเกษตร	ศิริ ศรีสาทร	
	19.00-19.30 น.	ถ่ายทอดข่าว	ข่าว	ถ่ายทอด	กรมประชาสัมพันธ์		
19.30-20.00 น.	เกษตรคู่บ้าน	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กองเกษตรสถานีเทศ	ธนิษฐ์พรรณ ชำนาญกิจ		
19.30-20.00 น.	สารคดีเพื่อการเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	สนง.ปลัดกระทรวงฯ ฝ่ายวิทยุการเกษตร	ศิริ ศรีสาทร		
19.30-20.00 น.	ปศุสัตว์พัฒนา	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กองเกษตรสัมพันธ์			
19.30-20.00 น.	พัฒนาที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมปศุสัตว์	พริ้มพราย วิไลรัตนการ		
19.30-20.00 น.	ชลประทานเพื่อการเกษตร	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมพัฒนาที่ดิน	นันทนา แสงจันทร์		
19.30-20.00 น.	นาที่ทองประมง	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมชลประทาน	ยุคล นุมาศ		
19.30-20.00 น.	นาที่ทองประมง	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมประมง	ยุพิน วิวัฒน์ชัยเศรษฐ		

วัน	เวลา	ชื่อรายการ	ประเภทของรายการ	ลักษณะรายการ	ผู้ผลิต	ผู้ดำเนินรายการ	
						ชื่อจริง	นามแฝง
	18.05-18.30 น.	สารคดีและข่าวเกษตรออสเตรเลีย	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	สถานีขุดออสเตรเลีย ไทย		
	18.30-19.00 น.	สหกรณ์ก้าวหน้า	ข่าวสาร, ความรู้การเกษตร	เทป	กรมส่งเสริมสหกรณ์	สุนีย์ ศรีสมนึก	
	19.00-19.30 น.	ถ่ายทอดข่าว	ข่าว	ถ่ายทอด	กรมประชาสัมพันธ์		
	19.30-20.00 น.	เศรษฐกิจการเกษตรเพื่อเกษตรกร	ข่าวเศรษฐกิจการเกษตร	เทป	สำนักงานเศรษฐกิจการ	เดือนเพ็ญ ปานตัน	
	20.00-20.30 น.	เพลงจากทางสถานี	เพลง	เทป	เกษตร		
	20.30-21.00 น.	เพลงจากทางสถานี	เพลง	เทป	-		
	21.00-23.00 น.	เพลงยอดลูกทุ่ง	เพลง	เทป	-	ชนิษฐา วงศ์นาค	
	23.00 น.	ปิดสถานี					