

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

OPINIONS OF LECTURERS AND STUDENTS OF FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG  
TOWARDS STUDENT'S UNIFORM WEARING

โดย

นางสาวขวัญธิมา จงกล  
นางสาวธีรมนต์ ทิวสุวรรณ

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.  
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ. 2543

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

OPINIONS OF LECTURERS AND STUDENTS OF FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG  
TOWARDS STUDENT'S UNIFORM WEARING

โดย

นางสาวขวัญธิมา จงกล

นางสาวธีรมนต์ ทวีสุวรรณ



T096080

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.บ. (พัฒนาการเกษตร)

เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2543

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ


 ..... / 16 / พค 43

(อาจารย์ถนอมนวล สีหะกุลัง)

กรรมการปัญหาพิเศษ


 ..... / 16 / พค 43

(อาจารย์สมศักดิ์ อุฬาสวรรค์เวช)

หัวหน้าภาควิชา


 ..... / 16 / พค 43

(อาจารย์สุพามากรณ์ ชันศรี)

สาขา.....

เลขทะเบียน..... 6080

วันเดือนปี..... 2 506 2009

ปพ.

ข268๑

254๓

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปดเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** : ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**โดย** : นางสาวขวัญธิมา จงกล  
นางสาวธีรมนต์ ทวีสุวรรณ

**ชื่อปริญญา** : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

**สาขาวิชาเอก** : พัฒนาการเกษตร

**ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ** : ..... Ms ..... 16/พ.ก./43  
(อาจารย์ถนอมนวล สีหะกุล)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสถานภาพที่ไปของอาจารย์และนักศึกษา และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขอบเขตของปัญหาคือศึกษาถึงสภาพต่างๆ ไปของอาจารย์และนักศึกษา และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย อาจารย์ 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร บริหารธุรกิจ ปรุพีวิทยา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พืชสวน เทคโนโลยีการผลิตพืช วิทยาศาสตร์การประมง อุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช จำนวน 56 คน เป็นเพศชาย 29 คน เพศหญิง 27 คน และนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 ระดับชั้นปีที่ 1-4 โดย 9 ภาควิชา จำนวน 95 คน เป็นเพศชาย 48 คน เพศหญิง 47 คน

วิธีการดำเนินการวิจัยเริ่มจากศึกษาดำรงและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกายของนักศึกษา สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยโดยแบ่งออกได้ 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพต่างๆ ไปของอาจารย์และนักศึกษา ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

1) สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

นักศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า เป็นเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน  
อายุระหว่าง 21 – 23 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 และ 4 ส่วนใหญ่พักหอพักเอกชน ค่าใช้จ่ายต่อเดือนระหว่าง 2,500 – 3,000 การเดินทางมาเรียน ส่วนใหญ่โดยสารรถประจำทางและนิยมแต่งกายชุดนักศึกษาชุดนักศึกษามากกว่าชุด Shop

2) ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ความคิดเห็นทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยตรงกันในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบของการแต่งกายเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องคณะกรรมการมีกฎระเบียบเรื่องการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์เห็นด้วยแต่นักศึกษาไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายชุดนักศึกษา โดยในภาพรวมนั้นก็เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ตรงกันเกือบทุกส่วน เรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันคือ อาจารย์เห็นด้วยแต่นักศึกษาไม่เห็นด้วย สำหรับเรื่องรายละเอียดชุด Shop อาจารย์และนักศึกษาไม่เห็นด้วยตรงกันว่าชุด Shop ไม่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกลางแจ้งและในห้อง Lab และมีความเห็นแตกต่างกันคือ นักศึกษาเห็นด้วยว่าชุด Shop เป็นเครื่องแบบนักศึกษาแต่อาจารย์ไม่เห็นด้วยว่าการใส่ชุด Shop มาเรียนดูแล้วไม่เหมาะสม

สำหรับการแต่งกายของนักศึกษาชาย อาจารย์และนักศึกษาไม่เห็นด้วยตรงกันว่า นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตปล่อยชาย ใส่เชิ้ตสี ใส่เสื้อคอกลม ใส่กางเกงยีนส์หรือลูกฟูก นักศึกษาชายที่เจาะหูสักตามตัวมาเรียน ที่เห็นด้วยตรงกัน คือ นักศึกษาชายควรสวมถุงเท้ามาเรียน

สำหรับการแต่งกายของนักศึกษาหญิง อาจารย์และนักศึกษาไม่เห็นด้วยตรงกันทุกข้อ เช่น นักศึกษาหญิงใส่เสื้อ กระโปรง รองเท้า เครื่องประดับตามแฟชั่น รวมทั้งไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาแต่งหน้าตามแฟชั่นเช่นกัน

อาจารย์และนักศึกษาไม่เห็นด้วยตรงกันว่า อาจารย์ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องเข้าห้องเรียน และเห็นด้วยตรงกันว่าอาจารย์ควรเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาเวลาเรียน

อาจารย์ไม่เห็นด้วยว่า ทั้งนักศึกษาชายและหญิงแต่งกายเหมาะสม แต่นักศึกษาเห็นว่านักศึกษาหญิงแต่งกายเหมาะสมแต่นักศึกษาชายแต่งกายไม่เหมาะสม และเห็นด้วยตรงกันว่านักศึกษาปัจจุบันแต่งกายตามแฟชั่นมากเกินไป

สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นตรงกันว่า แฟชั่นมีอิทธิพลต่อการแต่งกายมากที่สุด

ในเรื่องการปรับปรุงการแต่งกายของนักศึกษาราย เห็นตรงกันว่า นักศึกษารายควรใส่เสื้อเชิ้ตขาว กางเกงผ้า รองเท้าหนังหุ้มส้น ถุงเท้าสีสุภาพ มาเรียน เช่นเดียวกับนักศึกษาหญิงก็เห็นตรงกันว่านักศึกษาหญิงควรใส่เสื้อขาว กระโปรงยาวคลุมเข่า และรองเท้าหุ้มส้นมาเรียน และเห็นตรงกันอีกว่า ชุด Shop ในปัจจุบันมีความเหมาะสม

สุดท้ายความคิดเห็นต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด พบว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นตรงกันว่านักศึกษาแต่งกายตามแฟชั่นมากเกินไป และแนะนำว่า ควรเข้มงวดเรื่องการสวมรองเท้าแตะ การปล่อยชายเสื้อ อีกทั้งควรเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบให้มากกว่าเดิม แต่ก็มีนักศึกษารายบางคนให้ความคิดเห็นว่า ควรให้อิสระในการแต่งกายบ้าง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนิยม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยความร่วมมือช่วยเหลือจากอาจารย์  
ถนอมนวล สีหะกุลัง (ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ) อาจารย์สมศักดิ์ กุหาสวรรค์เวช  
(กรรมการปัญหาพิเศษ) ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนการตรวจแก้ไขเพิ่มเติม  
ปัญหาพิเศษฉบับนี้ให้สมบูรณ์ จนสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้จัดทำจึงใคร่ขอ  
ขอบพระคุณท่านอาจารย์มา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่งใคร่ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการ  
เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการ  
ศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการทำวิจัย จนสามารถทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้  
ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดามารดา ซึ่งเป็นผู้สร้างหลักชีวิตให้แก่ข้าพเจ้าและมีส่วน  
สนับสนุนในด้านกำลังใจ และทุนทรัพย์ในการจัดทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้

นางสาวขวัญธิมา จงกล

นางสาวธีรมนต์ ทวีสุวรรณ

7 เมษายน 2543

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	( )
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	4
ความหมายความคิดเห็น	4
การศึกษาจิตวิทยาและพฤติกรรมวัยรุ่น	4
เปรียบเทียบเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามระเบียบของสถาบันต่างๆ	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิจัย	19
ประชากร กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	19
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	19
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
วิธีการเก็บข้อมูล	21
ระยะเวลาดำเนินงาน	22
งบประมาณที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	22
บทที่ 4 ผลการศึกษา	23
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร	24
1.1 สภาพทั่วไปของอาจารย์	24
1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา	40
1.3 ข้อมูลการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา	50
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	54
2.1 สภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	71
2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกาย	72
2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	82
การแต่งกายของนักศึกษา	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	87
3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา	92
3.2 เปรียบเทียบข้อมูลการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงการแต่งกาย ของนักศึกษา	98
บทที่ 5	
สรุปและข้อเสนอแนะ	101
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	101
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกาย ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	102
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในการปรับปรุงระเบียบ การแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	109
สรุปและข้อเสนอแนะ	110
ปัญหาของการศึกษางานวิจัย	111
เอกสารอ้างอิง	112
ภาคผนวก	114
แบบสอบถามความคิดเห็นอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	115
แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษามีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	121

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในเครื่องแบบเวลาเรียนปกติตามระเบียบของสถาบันต่าง ๆ ที่กำหนด	15
2 เปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในเครื่องแบบปฏิบัติงานของแต่ละสถาบัน	17
3 แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์	20
4 แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา	20
5 แสดงการปฏิบัติงาน	22
ตอนที่ 1	
6 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (อาจารย์)	24
7 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกฎระเบียบ	26
8 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)	27
8.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีชุด Shop)	28
8.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)	29
8.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)	30
8.4 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟน)	31
8.5 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้า)	32
9 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)	33
10 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความเหมาะสมในการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน	34
11 แสดงร้อยละปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา	35

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระเบียบการแต่งกาย	36
12.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย)	37
12.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง)	38
12.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อเหมาะสมของชุด Shop	39
ตอนที่ 2	
13 แสดงสภาพทั่วไปของนักศึกษา 9 ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	54
13.1 แสดงการเปรียบเทียบนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่นิยมใส่ชุดมาเรียน	56
14 แสดงร้อยละความคิดเห็นต่อกฎระเบียบ	57
15 แสดงร้อยละเรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษา	58
15.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)	59
15.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)	60
15.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)	61
15.4 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น)	62
15.5 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้า)	63
16 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษาในเรื่องการแต่งกาย (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)	64
17 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความเหมาะสมในการแต่งกาย ของนักศึกษาในปัจจุบัน	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
18	แสดงร้อยละปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายของนักศึกษา	66
19	แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงระเบียบการแต่งกาย	67
19.1	แสดงร้อยลาระายละเอียดต่างๆ ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาชาย)	68
19.2	แสดงร้อยลาระายละเอียดต่างๆ ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาหญิง)	69
19.3	แสดงร้อยละความเหมาะสมของชุด Shop	70
20	แสดงร้อยละเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กฎระเบียบ)	87
21	แสดงร้อยละการเปรียบเทียบความคิดเห็นอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ภาครวม)	87
21.1	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)	88
21.2	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)	88
21.3	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)	89
21.4	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแพ้นั้น)	89
21.5	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้า)	90
22	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบนักศึกษากับอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษาในเรื่องการแต่งกาย	90
23	แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน (ระเบียบความเหมาะสม)	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกาย ของนักศึกษา	90
25 แสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย	91
25.1 แสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย)	91
25.2 แสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง)	91
25.3 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเปรียบเทียบเกี่ยวกับชุด Shop ในปัจจุบัน	91

# บทที่ 1

## บทนำ

การแต่งกายมีบทบาทสำคัญยิ่งโดยทั่ว ๆ ไปแล้วคนส่วนใหญ่มักจะคว้านตีความจากสิ่งภายนอกที่พบเห็น แต่งกายดีก็รับรู้ในด้านดี แต่งกายเหมือน ๆ กัน ตนก็มีแนวโน้มจะรับรู้เป็นพวกเดียวกับตน ฯลฯ ในสมัยก่อนมุ่งเน้นการแต่งกายเพื่อปกปิดร่างกายกับความร้อ้น หนาว ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยที่เป็นไปตามความนิยม เช่น ในสมัยราชการที่ 5 ข้าราชการจะนุ่งโจงกระเบน ผ้าม่วง สวมเสื้อราชปะแตน สวมหมวก และสวมถุงน่อง รองเท้า แต่ในปัจจุบันเมื่อมีการติดต่อกับต่างประเทศมากยิ่งขึ้น วัฒนธรรมการแต่งกายจากต่างประเทศเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้การแต่งกายของคนไทยเปลี่ยนไปเป็นการผูกไท สวมเสื้อแขนยาว แล้วแต่สมัยนิยม ค่าใช้จ่ายจึงเป็นเงาตามตัวคือเพิ่มขึ้นเพื่อนำมาจัดหาซื้อเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้ทันสมัยนิยม (ยุพินพรรณ ศิริวิธนนุกูล, 2541)

คำว่า เครื่องแต่งกาย หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์นำมาใช้เป็นเครื่องนุ่งห่ม หรือห่อหุ้มร่างกายมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ได้แต่งกายโดยใช้เครื่องนุ่งห่มร่างกายจากสิ่งที่ได้จากธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ใบหญ้า หนังสัตว์ ขนนก ดิน สี ฯลฯ มนุษย์บางเผ่าพันธุ์รู้จักการใช้สีจากพืชนำมาเขียนหรือสักร์ เพิ่มเป็นเครื่องตกแต่งแทนการห่อหุ้มร่างกาย ต่อมามนุษย์เรียนรู้ วิธีดัดแปลงการใช้เครื่องห่อหุ้มร่างกายจากธรรมชาติให้เหมาะสม และสะดวกต่อการแต่งกายตามลำดับ เช่น ผูกมัด สาน ถัก ทอ ฯลฯ มาจนถึงรู้จักใช้วิธีตัดเย็บ จนกลายเป็นเทคโนโลยีในที่สุด (พวงผกา คุโรวาท, 2538 : 2)

คนไทยเรามีการแต่งกายของตนเองมาเป็นเวลาช้านาน และได้มีวิวัฒนาการมาเป็นลำดับ โดยได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมต่างประเทศเข้ามาในรูปแบบของเครื่องแต่งกายด้วยตราบจนปัจจุบันคนไทยยึดถือแนวการแต่งกายของชาวตะวันตก อันเป็นที่ยอมรับเป็นแนวการแต่งกายของนานาประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538 : 1) ซึ่งการแต่งกายจะบ่งบอกถึงความเป็นคนกลุ่มเดียวกัน สถาบันเดียวกัน ที่เรียกว่า Uniform หรือการแต่งกายในชุดเครื่องแบบ เช่น ทหาร ตำรวจ พยาบาล เป็นต้น ซึ่งการแต่งกายเช่นนี้รวมถึงการแต่งกายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งแต่ละสถาบันจะมีกฎระเบียบคล้ายคลึงกัน และแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของแต่ละสถาบัน ถึงแม้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะได้มีกฎระเบียบในเรื่องเครื่องแต่งกายนักเรียนอันบ่งบอกถึงความเป็นสถาบันการศึกษาแต่โดยทั่ว ๆ ไปของสถาบันก็ได้เคร่งครัดกับการแต่งกายตาม

กฎระเบียบที่ได้วางเอาไว้ ทำให้มีการแต่งกายหลายรูปแบบ เช่น การตัดแปลงชุดนักศึกษาหรือการแต่งกายไม่ครบแบบใส่เสื้อปฏิบัติงาน (Shop) ในวันเวลาที่ไม่มีวิชาปฏิบัติการหรือแม้กระทั่งแต่งกายด้วยชุดธรรมดาอื่น ๆ โดยนักศึกษาไม่ได้ยึดถือกฎระเบียบการแต่งกายของสถาบันฯ เป็นหลักการที่นักศึกษามีได้เคร่งครัดหรือยึดถือกฎระเบียบการแต่งกายของสถาบันนั้น ๆ อาจดูแล้วไม่เป็นที่เรียบร้อยและไม่เหมาะสมกับสถานที่ราชการ ซึ่งอาจเกิดจากสถาบันฯ ไม่ได้มีกฎข้อบังคับที่เข้มงวดกับการแต่งกายของนักศึกษา รวมถึงการลงโทษแต่อย่างใด จึงเป็นสาเหตุให้นักศึกษาไม่สนใจในกฎระเบียบการแต่งกายของสถาบันหรืออาจจะเกิดจากทัศนคติและความคิดเห็นของนักศึกษาต่อเรื่องเครื่องแต่งกายที่แตกต่างกันไป ดังนั้นผู้ทำปัญหาพิเศษจึงใคร่จะสำรวจทัศนคติและความคิดเห็น ของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในการแต่งกายให้เหมาะสมและถูกต้องตามกฎระเบียบของสถาบัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของอาจารย์และนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542
2. เพื่อศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบสถานภาพทั่วไปรวมถึงทัศนคติและความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันให้เหมาะสม

### ขอบเขตและข้อจำกัดในการศึกษา

ในการศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2542 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร และนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542

### นิยามศัพท์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

คณะ หมายถึง คณะต่าง ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งแบ่งเป็น 5 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบัน หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 อาจารย์ หมายถึง อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเป็นคณะหนึ่งใน 5 คณะของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รูปแบบนักศึกษา หมายถึง เครื่องแต่งกายของนักศึกษาที่ทางสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำหนดไว้เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

## บทที่ 2

### ตรวจเอกสาร

ในการศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542 ได้ทำการศึกษาดังนี้

1. การศึกษาและความคิดเห็น
2. การศึกษาจิตวิทยาและพฤติกรรมวัยรุ่น
3. เปรียบเทียบเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามระเบียบของสถาบันต่าง ๆ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. การศึกษาและความคิดเห็น

โยธิน ศันสนยุทธร, 2534 : 36 ได้ให้ความหมายว่า ความคิดเห็น คือ การแสดงออกทางความคิดแล้วถ่ายทอดออกมาเป็นถ้อยคำ เกี่ยวกับทัศนคติ ความเชื่อ หรือค่านิยม

นิตยา อุทรวง, 2540 : 8 ได้ให้ความหมายว่า ความคิดเห็นคือการแสดงออกซึ่งความรู้ สึกและเข้าใจ

สมสมุท มุ่งสันติ, 2539 : 5 ได้ให้ความหมายว่า ความคิดเห็น คือความรู้สึกลึกซึ้งส่วนบุคคล

จากความหมายข้างต้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกซึ่งความรู้สึกลงทางความคิดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติตามความรู้สึกลึกซึ้งส่วนบุคคล

#### 2. การศึกษาจิตวิทยาและพฤติกรรมของวัยรุ่น

พฤติกรรม (behavior) คือ สิ่งที่ทำบุคคลกระทำ แสดงออกตอบสนองและโต้ตอบต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสถานการณ์ หนึ่งสถานการณ์ใด ที่สามารถสังเกตได้ ได้ยินได้ นับได้และวัดได้ตรงกันด้วยเครื่องมือที่เป็นวัตถุวิสัย ไม่ว่าจะการตอบสนองจะเกิดภายในหรือภายนอกก็ตาม เช่น การร้องไห้ กิน วิ่ง การเต้นของหัวใจ หรือการกระตุกของกล้ามเนื้อ เป็นต้น

พฤติกรรมของมนุษย์ที่ปรากฏตามธรรมชาติ จะเป็นอาการกระทำหรือปฏิกิริยาที่แสดงออกเมื่อได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้า (stimuli) คือ ตัวการที่ทำให้บุคคลแสดงออกมาในลักษณะใด

ลักษณะหนึ่ง ความรุนแรงของการตอบสนองขึ้นกับความมากน้อยของสิ่งเร้า ในทางจิตวิทยานั้น ได้จำแนกพฤติกรรมเป็น 2 ลักษณะ คือ พฤติกรรมที่เปิดเผย (overt behavior) และพฤติกรรมที่ไม่เปิดเผยหรือปกปิด (covert behavior) พฤติกรรมที่เปิดเผย เป็นพฤติกรรมที่แสดงออกมาสามารถเห็นได้ เช่น การเดิน การพูด หรือกริยาท่าทางต่าง ๆ ที่แสดงออกมาให้ปรากฏ เช่น เมื่อ อำนาจ พบ กับ คำรัสทั้ง 2 ต่างก็หักทลายกัน ด้วยทำที่อวัยวะที่ดีต่อกัน ถามไถ่ทุกข์สุขกันจับมือถือแขนกัน นั่น เป็นพฤติกรรมที่เปิดเผย แต่ภายในจิตใจของคนทั้ง 2 นั้น เราไม่อาจทราบได้ว่าจะมีความรู้สึกที่ดีต่อกันดังเช่น พฤติกรรมที่แสดงออกหรือไม่ นั่นคือพฤติกรรมที่ไม่เปิดเผย (ยุพินพรรณ, 2541 : 58)

บรรทัดฐานและพฤติกรรม (Norms and Behavior) บรรทัดฐานคือกฎแห่งความประพฤติ ซึ่งถูกตั้งขึ้นโดยสมาชิกของกลุ่ม เพื่อที่จะรักษาความสม่ำเสมอของพฤติกรรมถ้าสมาชิกแต่ละคนตัดสินใจเอาเองว่าตนควรจะทำอะไรในแต่ละปฏิสัมพันธ์คงจะไม่มีใครสามารถทำนายพฤติกรรมของสมาชิกคนอื่น ๆ ของกลุ่มได้ ผลก็คือความยุ่งเหยิงจะเกิดขึ้นบรรทัดฐานเป็นผลผลิตของสังคม ซึ่งถูกต่อให้เกิดขึ้นในระหว่างปฏิสัมพันธ์ของสังคม มาตรฐานอาจจะถูกยึดเยียดให้จากภายนอก (ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการของโรงเรียนอาจเรียกร้องให้นักเรียนแต่งกายแบบใดแบบหนึ่ง) แต่มาตรฐานที่ถูกยึดเยียดให้เช่นนี้ จะไม่กลายเป็นบรรทัดฐาน นอกจากว่าเป็นที่ยอมรับของนักเรียนว่าเหมาะสมและถูกต้อง ความจริงนี้ก่อให้เกิดคำถามที่สำคัญซึ่งไม่อาจตอบได้อย่างเป็นที่พอใจ “จะต้องมีสมาชิกของกลุ่มมากเท่าไรที่ยอมรับมาตรฐานแห่งความพฤติเพื่อว่ามาตรฐานจะกลายเป็นบรรทัดฐานได้?” เป็นที่แน่ชัดว่า ไม่มีใครอาจบอกสัดส่วนของสมาชิกที่ยอมรับกฎจะต้องมีเท่าไรอย่างแน่นอนเพื่อที่จะเป็นบรรทัดฐาน และก็เป็นที่น่าทึ่งกันว่าบ่อยครั้งนักที่บรรทัดฐานจะเป็นที่ยอมรับโดยสมาชิกของกลุ่มทั้งหมด นักศึกษาพลวัตกลุ่มส่วนใหญ่ถือว่ามาตรฐานเป็นบรรทัดฐาน ถ้าสมาชิกของกลุ่มเกินกว่าครึ่งหนึ่งตกลงว่าเป็นบรรทัดฐาน (โยธินและจุมพล, 2529 : 94)

### ทฤษฎีพฤติกรรมทางสังคม

พฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์มีทฤษฎีอธิบายเกิดดับหลายทฤษฎี ดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีการรับแนะ
2. ทฤษฎีการเลียนแบบ
3. ทฤษฎีการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน

1. ทฤษฎีการรับแนะ (Suggestion)

การรับแนะ หมายถึง “การยอมรับโดยปราศจากเหตุผล” หรือปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งเร้าโดยปราศจากการยั้งคิด การรับแนะเป็นคุณสมบัติที่มีอยู่ในตัวเราทุกคน เป็นหลัก

อัลเฟรด บิเน็ต (Alfred Binet) ได้เป็นผู้ค้นคว้าทดลองเรื่องนี้ โดยการให้นักเรียนในชั้นหนึ่งลากเส้นตรงให้ยาว 5 ซม. ขึ้นมาจากความทรงจำ เสร็จแล้วก็ได้ออกนักเรียนว่า เส้นตรงที่จะได้ดูต่อไปนี้จะยาวกว่าเส้นเกิดเล็กน้อย ซึ่งในความเป็นจริงเส้นตรงที่ได้ให้นักเรียนดูในครั้งที่สองยาวเพียง 4 ซม. เท่านั้น ปรากฏว่าร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนได้ลากเส้นตรงครั้งหลังยาวกว่าเส้นเดิมจริง ๆ สรุปว่าเกียรติยศ ชื่อเสียง หรือความศรัทธาเชื่อถือของบุคคลหนึ่ง จะช่วยเราในการแสดงปฏิกิริยาตอบสนองเราจะรับคำแนะนำจากเขาโดยที่ไม่ได้คิดหาเหตุผลด้วยตนเอง

## 2. ทฤษฎีการเลียนแบบ

Tarde เป็นผู้เสนอทฤษฎีนี้ขึ้นเป็นครั้งแรกว่าพฤติกรรม ทางสังคมของ มนุษย์ส่วนใหญ่ นั้นเกิดขึ้นเพราะอิทธิพลหรือแรงผลักดันของการเลียนแบบ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่มีอยู่ใน ทุกตัวคน

การเลียนแบบนี้ หมายถึง การกระทำไปตามแบบของผู้อื่นตั้งแต่การทำตามผู้นำ ไปจนกระทั่งถึงการออกแบบประดิษฐ์ต่าง ๆ

Ellis Freeman กล่าวว่า แม้การเลียนแบบจะเกิดขึ้นได้จริงด้วยอิทธิพลของการเลียนแบบที่มีอยู่ในตัวบุคคล แต่ก็จะไม่เกิดขึ้นอย่างชนิดหลับหูหลับตาเลียนแบบกันไปเป็นอันขาด

Freeman ย้ำว่า เราเลียนแบบการกระทำต่าง ๆ ต่อเมื่อการกระทำนั้นมีความหมายสำหรับเราและสอดคล้องกับความปรารถนาของเราเองด้วย

Brown แห่งมหาวิทยาลัยเท็กซัส สนับสนุนความคิดของ Freeman โดยที่อ้างว่า เด็กหญิงคนหนึ่งทำผมเลียนแบบดารารายนตร์คนหนึ่ง หาใช่เพราะอิทธิพลของกำลังภายในที่ มีชื่อว่า “เลียนแบบ” นั้นไม่ แต่เพราะเธอเชื่อว่า ทรงผมนั้นจะทำให้เธอเหมือนกับดารารายนตร์ หรือบุคคลที่เธอบูชามากขึ้นเท่านั้นเอง

## 3. ทฤษฎีภาวะผู้นำ

ผู้นำอิทธิพลต่อผู้ตามไม่ว่าผู้นำนั้นจะเป็นผู้นำในลักษณะใด หรือประเภทใดก็ตาม หัวข้อความสนใจที่นักจิตวิทยาสังคมพานักศึกษาค้นคว้าในเรื่องภาวะผู้นำนั้น อยู่ที่คุณลักษณะของความ เป็นผู้นำมากกว่าลักษณะธรรมชาติของภาวะผู้นำ

ความสำคัญของผู้นำต่อพฤติกรรมของมนุษย์นั้น จะต้องเห็นได้จากทัศนของนักจิตวิทยาสังคมผู้หนึ่งที่ได้กล่าวว่า “ทั้งนักวิทยาศาสตร์” และคนทั่วไปต่างก็ยอมรับร่วมกันว่า ถ้าเราสามารถเลือกและฝึกผู้นำได้ก็เท่ากับว่า เราสามารถเริ่มต้นดำเนินการที่เหมาะสมในการ ควบคุมชะตากรรมของสังคมของเราได้”

## 4. ทฤษฎีการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน

Floyd Allport ได้เริ่มศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ เพื่อที่จะทราบว่าคนเรานั้นจะประพฤติปฏิบัติไปตามระเบียบแบบแผนของสังคมกันมากน้อยเพียงไร อัลพอร์ท ได้สังเกตพฤติกรรมของคนเดิน

ถนนตามที่มีสัญญาณไฟจราจร ผลการศึกษาเรื่องนี้พบว่า ร้อยละ 90 จะยืนคอยอยู่ที่มุมถนนจนกว่าสัญญาณไฟเขียวปรากฏขึ้น จึงพากันเดินข้าม ประมาณร้อยละ 8 ยืนคอยอยู่ที่ข้าง ๆ มุมถนน ร้อยละ 2 เดินไปหยุดยืนคอยจังหวะไฟเขียวที่กลางถนน และมีเพียงร้อยละ 0.3 เท่านั้น ที่ฝ่าฝืนกฎจราจรเดินข้ามถนนโดยไม่รอสัญญาณไฟ (ทรงพล ภูมิพัฒน์, 2538 : 182)

#### 5. ความสนใจของวัยรุ่น

ระยะวัยรุ่นเป็นระยะที่ความสนใจมีมากและแปรเปลี่ยนแตกต่างกันออกไปแต่มีข้อสังเกตอยู่อย่างหนึ่ง คือความสนใจซึ่งเกิดจากประสบการณ์เดิมนั้นมีส่วนที่จะชักจูงและโน้มเอียงต่อพัฒนาการของความสนใจที่จะเกิดขึ้นต่อ ๆ ไป ดังนั้นการที่ผู้ใหญ่พยายามจะสร้างความสนใจบางอย่างให้เกิดขึ้นกับเด็กนั้น จะต้องทำให้ถูกต้องตามกฎของการเรียนรู้เช่นเดียวกับการฝึกหัดอุปนิสัยอื่น ๆ ของเด็ก นอกจากนั้นการศึกษาถึงพัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กอย่างใกล้ชิด ทำให้สรุปได้ว่าบุคคลแต่ละคนนั้นต่างก็มีข้อปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมของตนแตกต่างกันไปทั้งนี้แล้วแต่ความสนใจทั้งภายนอกและภายในซึ่งเกิดขึ้นจากตัวของเขาเอง การที่เด็กวัยรุ่นบางคนชอบอ่านหนังสือแทนที่จะเล่นเกมต่าง ๆ หรือบางคนชอบหัดกีฬาเพื่อความสนุกสนานแต่บางคนเพื่อตั้งใจฝึกระเบียบให้แก่นตนเองเหล่านี้เป็นเพราะความสนใจของแต่ละคนต่างกัน

เนื่องจากวัยรุ่นเป็นระยะเริ่มต้นอันสำคัญของชีวิตเด็กว่าจะก้าวไปสู่ความสำเร็จในแบบใดแบบหนึ่ง การเรียนรู้แตกต่างในความสนใจของเด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพ่อ แม่ ครู อาจารย์และผู้ที่อยู่แวดล้อมเด็ก เพราะถ้าสามารถทราบความสนใจของเด็กแล้วก็จะทราบความต้องการของเด็ก อันจะช่วยให้กำหนดแนวทางในการฝึกอบรมเด็กได้ถูกต้อง

#### ความสนใจของผู้ใหญ่ระยะต้น

มีความสนใจบางอย่างที่คล้ายคลึงกันในหมู่คนที่เริ่มวัยผู้ใหญ่ กล่าวคือ เรื่องรูปร่าง หน้าตา และท่าทาง สนใจในแง่จะปรับปรุงให้ดีขึ้น มั่นใจกับเรื่องเครื่องช่วยความงาม สนใจการควบคุมอาหาร บริหารร่างกายเพื่อปรับปรุงรูปร่าง พวกเขาเริ่มสู่วัยผู้ใหญ่จะมีเครื่องชี้ถึงการมีอายุ สิ่งแรกคือน้ำหนักที่เพิ่มขึ้น ผู้ชายมักมีน้ำหนักเพิ่มทุกส่วนของร่างกาย แต่ผู้หญิงโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีลูกแล้ว จะเพิ่มแถวคอและหน้าท้อง ส่วนผู้ชายสนใจเรื่องน้ำหนักเพิ่มน้อยกว่าผู้หญิง

เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ความสนใจเรื่องนี้มีมากเท่า ๆ กับระยะวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งพวกที่ยังไม่แต่งงาน หรือหญิงที่แต่งงานแล้ว ยังทำงานนอกบ้าน

สร้างสมบัติ คนส่วนมากมักตัดสินใจกับความสำเร็จในธุรกิจการงาน และประมาณคะเนฐานะเศรษฐกิจและสังคมที่เห็นจากเรื่องเสื้อผ้า บ้านช่อง รถ และสมบัติต่าง ๆ เพราะฉะนั้นคนหนุ่มทุกคนนี้จึงพยายามที่จะทำงานธุรกิจให้ได้สำเร็จที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อที่จะได้สิ่งต่าง ๆ ที่เขา



สังคมนั้น ๆ ยึดถือเป็นกลุ่มอ้างอิง เพื่อเขาจะได้รู้สึกมั่นคงและได้รับการยอมรับจากคนอื่น ๆ ในสังคม

การคล้อยตามกลุ่ม คือ การเปลี่ยนพฤติกรรมหรือความเชื่อที่บุคคลมีต่อกลุ่มอันเป็นผลเนื่องจากจากแรงผลักดันของกลุ่ม (group pressure) ซึ่งแรงผลักดัน อาจจะเป็นแรงผลักดันที่มีอยู่จริงหรือแรงผลักดันที่บุคคลมีจินตนาการเอาเองก็ได้ เมื่อบุคคลเข้ากลุ่มเพื่อนและกระทำตามเพื่อนนั้นเป็นการคล้อยตามกลุ่ม อาจจะเป็นด้วยเหตุผลที่ต้องการเลียนแบบหรือต้องการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน โดยที่เพื่อไม่ได้บังคับให้บุคคลกระทำตามแต่อย่างใด แต่ด้วยอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนทำให้บุคคลกระทำตามและการทำตามในลักษณะนี้อาจเป็นเพียงการกระทำเท่านั้นก็ได้ ความคิดความเชื่อของเขาไม่ได้เปลี่ยนตาม แต่ถ้ามีการใช้อำนาจมีการจัดระบบรางวัลหรือการลงโทษขึ้น ทำให้บุคคลยอมรับและกระทำตามนั้นเป็นการยอมรับ (Compliance) เช่น เด็กทำตามพ่อแม่ นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของครู เป็นต้น ปรากฏการณ์ของพฤติกรรมสังคมทั้ง 2 ประการนี้ จะเกิดขึ้นอยู่เสมอในชีวิตประจำวัน (ธัญญา บุญเวส และคณะ, 2536 : 304-305)

### 3. เปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษา

#### 3.1 เปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาตามระเบียบของสถาบันต่าง ๆ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล., 2540 : 43)

#### เครื่องแบบเวลาเรียนปกติ

##### ก. นักศึกษาชายประกอบด้วย

(1) เสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด ใช้ได้ทั้งแขนสั้นเพียงข้อศอก (ห้ามผ่าที่ปลายแขน) หรือแขนยาวถึงข้อมือ

(2) กางเกงแบบสากล สุภาพไม่รัดรูปมีหูเข็มขัดผ่าชนิดเดียวกับกางเกงกว้าง 20 ม.ม. ต้องไม่มีน้อยกว่า 5 หู ขายาวไม่พับปลายขา ผ้าสีกรมท่า หรือสีเทา หรือสี kaki หรือสี kaki เกมเขียว เวลาสวมให้ทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามดึงเสื้อหย่อนจนบังเข็มขัดสถาบัน

(3) เข็มขัดหนังสีดำหรือสีน้ำตาล กว้าง 40 ม.ม. หัวโลหะสีขาวมีเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตามขนาดและแบบที่สถาบันกำหนดไว้ชนิดหัวรูปคอก มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็ม เข็มขัดนี้ใช้คาดทับกางเกง

(4) รองเท้าหนังสีดำ หรือสีน้ำตาล หุ้มตลอดเท้าแบบสุภาพ และไม่มีลวดลายฉลุให้ใช้ประกอบกับถุงเท้าสีแบบธรรมดาเดียวกับรองเท้า

ข. นักศึกษาหญิงประกอบด้วย

(1) เสื้อผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบคอเซ็ดผ่าอกตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นสวาทลบเข้าด้านในกว้าง 30 ม.ม. มีคุมโลหะตราสถาบันฯ 4 คุม ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ แขนปลิวยธรรมดายาวเพียงเหนือศอก บ่าตลบออกด้านหน้า สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง

(2) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า หรือสีดำ หรือสีน้ำตาล หรือสีน้ำเงินแก่ หรือสีทากิเกมเขียว ไม่มีลวดลายยาวคลุมเข่า

(3) เข็มขัด หนังสีดำ หรือสีน้ำตาล กว้าง 40 ม.ม. หัวโลหะสีขาวมีลายคูน เครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนด ชนิดมีหัวรูปมีปลอกหนังสีดำเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด

(4) เครื่องหมายให้มีเครื่องหมายตราสถาบันฯ ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนด ไว้ทำด้วยโลหะชุบผิวด้วยโครเมียม ติดหน้าอกเบื้องซ้าย

(5) รองเท้าหนังสีน้ำตาล หรือสีดำ หุ้มตลอดเท้าแบบสุภาพ และไม่มีลวดลายฉลุ

เครื่องแบบในงานพิธีตามกำหนดการ

ก. นักศึกษาชาย

(1) หมวก ตามแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้

(2) เสื้อ ให้ใช้เสื้อเซ็ดนอกแบบราชการสีขาว ใช้คุมโลหะสีทองตราสถาบันฯ 5 คุม และสัญลักษณ์ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้ติดคอเสื้อทั้งสองข้าง

(3) กางเกงแบบสากลสีขาวไม่รัดรูป ขายาวถึงหลังเท้า ไม่พับปลายขา ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าทตามแนวตะเข็บข้าง

(4) รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูกสีดำ ไม่มีลวดลายใช้ประกอบกับถุงเท้าสีน้ำตาล

ข. นักศึกษาหญิง

(1) หมวก ตามแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้

(2) เสื้อ ให้ใช้เสื้อเซ็ดนอกแบบราชการสีขาว ใช้คุมโลหะสีทองตราสถาบันฯ 5 คุม และสัญลักษณ์ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้ติดคอเสื้อทั้งสองข้าง

(3) กางเกงแบบสากลสีขาวไม่รัดรูป ขายาวถึงหลังเท้า ไม่พับปลายขา ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าทตามแนวตะเข็บข้าง

(4) รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูกสีดำ ไม่มีลวดลายใช้ประกอบกับถุงเท้าสีน้ำตาล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก. นักศึกษาหญิง

- (1) หมวก ตามแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้
- (2) เสื้อให้ใช้เสื้อแบบเรียนเวลาปกติ ข้อม 3 ข. (1)
- (3) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า ไม่มีลวดลายยาวคลุมถึงหัวเข่า
- (4) เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง 40 มม. หัวโลหะ สีขาวมีคุณเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ ชนิดหูรัด มีปลอกหนังสีดำเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด
- (5) เครื่องหมาย ให้มีเครื่องหมายตราสถาบันฯ ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ ทำด้วยโลหะชุบผิวโครเมียมกลัดเหนืออกเบื้องซ้าย
- (6) รองเท้าหุ้มส้นสีดำปิดปลายเท้าไม่มีลวดลายใช้ประกอบกับถุงเท้ายาวสีเนื้อ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว., 2542 : 43)

เครื่องแบบเวลาเรียนปกติ

ก. นักศึกษาชายประกอบด้วย

- (1) เสื้อเชิ้ตแขนสั้นหรือแขนยาวสีขาวไม่มีลวดลายไม่พับแขนผ่าอกตลอดติดกระดุม สีขาวขนาดเล็กสอดชายเสื้อในกางเกง
- (2) กางเกงขายาวแบบทรงสุภาพ มีหูสอดเข็มขัดสีดำ สีน้ำตาล สีเทา สี kaki หรือสีกรมท่าเนื้อผ้าไม่มีลวดลาย
- (3) เข็มขัดหนังสีดำ หรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดมีตรามหาวิทยาลัย
- (4) รองเท้านักศึกษา หรือสีน้ำตาล แบบสุภาพไม่มีลวดลาย สวมถุงเท้าสีดำ สีน้ำเงิน เข็ม สีเทาเข้มหรือสีสุภาพ

ข. นักศึกษาหญิง ประกอบด้วย

- (1) เนื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว แขนเสื้อพับในตัวเดินตะเข็บให้ปรากฏตะเข็บข้างนอกสูงจากปลายแขน 1.5 เซนติเมตร ไม่มีกระเป๋าทัดหรือตกแต่งด้วยจีบลูกไม้หรือเกล็ดใด ๆ เนื้อผ้าหนาพอสมควรไม่มีลวดลาย คอเสื้อแบบคอเชิ้ตปลายแหลมต่อไหล่เดินตะเข็บตรงรอยต่อ ผ่าอกตลอด ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 5 เม็ด (เครื่องแบบในเวลาปกติ ให้ติดกระดุม คอเสื้อที่คอปกซ้าย ห้อยเครื่องหมายมหาวิทยาลัย) ใส่เสื้อสอดชายไว้ในกระโปรง
- (2) กระโปรงทรงสุภาพสีกรมท่า สีดำ สีน้ำตาล สีเทา หรือสี kaki ผ้าพื้นเรียบไม่มีลูกไม้หรือตกแต่งลวดลายใด ๆ ห้ามใช้ผ้ายีนต์ หนังสือ หรือผ้าลูกไม้ ความยาวเสมอบ่า

(3) เข็มขัดหนังสีดำ หรือสีน้ำตาล ขนาดกว้าง 4.5 เซนติเมตร พร้อมหัวเข็มขัดมีตรา มหาวิทยาลัย

(4) รองเท้าหุ้มส้น หรือรองเท้าวัดส้นแบบสีสุภาพ สีดำ หรือสีน้ำตาล

#### เครื่องแบบในพิธีการกำหนดการ

##### ก. นักศึกษาชาย

เวลามิงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับเครื่องแบบเวลาเรียนปกติ แต่กางเกงต้องสีเทา และเสื้อเชิ้ตต้องใช้แขนยาวสีขาว ไม่พับแขน ถุงเท้าสีดำ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ผูกเนคไทสีเทา มีตรามหาวิทยาลัย

##### ข. นักศึกษาหญิง

เวลามิงานพิธีของมหาวิทยาลัย เครื่องแต่งกายมีลักษณะเช่นเดียวกับเครื่องแบบเวลาเรียนปกติแต่กระโปรงต้องสีเทา และรองเท้าหุ้มส้นสีดำ

#### สถาบันราชภัฏพระนคร

ข้อบังคับด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพระนคร (สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542 : 126)

#### เครื่องแบบเวลาเรียนปกติ

##### ก. นักศึกษาชายประกอบด้วย

(1) เสื้อเชิ้ตแขนยาวหรือแขนสั้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ถ้าเป็นแขนยาวห้ามพับแขนให้ชายเสื้ออยู่ในกางเกง และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ผูกเนคไทสีเขี้ยวตามแบบสถาบัน ไม่อนุญาตให้สวมเสื้อยืด

(2) กางเกงขายาวสีกรมท่า หรือสีน้ำเงินเข้ม ทรงสุภาพ ไม่กระโจมอกหรือห้อยต่ำ ไม่อนุญาตให้สวมกางเกงยีนส์

(3) เข็มขัด ใช้ขนาดของสถาบัน สายเข็มขัดสีดำ หัวเข็มขัดตราสถาบัน

(4) ถุงเท้า ใช้สีเรียบไม่ฉูดฉาด (สุภาพ) ไม่มีลวดลาย

(5) รองเท้า ใช้รองเท้าหุ้มส้นแบบสุภาพ สีดำ ถ้าจะใช้รองเท้าผ้าใบเกี่ยวกับกิจกรรม ให้ใช้สีดำ สีขาว หรือสีน้ำเงิน ไม่มีลวดลาย

(6) ชุดพิธี เสื้อเชิ้ตแขนยาว สีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่พับแขนเสื้อ กางเกงสีกรมท่าหรือสีดำ เข็มขัดสีดำ หรือสีน้ำตาล กว้าง  $1\frac{1}{2}$  นิ้ว เนคไทสีเขี้ยว (ตามแบบสถาบัน)

(7) ผม ไว้ผมทรงสุภาพ

##### ข. นักศึกษาหญิง ประกอบด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(1) เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น ผ้าไม่บางเกินไปและไม่รัดรูป ไม่มีกระเป๋่า ไม่มีจับเกิ้ลด์ไม่รัดรูป ผ่าอกตลอด ชายเสื้อพับไว้ในกระโปรง ติดเครื่องหมายของสถาบัน เนื้ออกเบื้องซ้าย

(2) กระโปรงทรงสุภาพไม่มีลวดลาย สีกรมท่า หรือสีน้ำเงินเข้ม ความกว้างของชายกระโปรงวัดโดยรอบไม่เกิน 3 เมตร และไม่สั้นเหนือเข่า และไม่ยาวเกินไป

(3) เข็มขัดหนังแบบธรรมดา สีดำหรือสีน้ำตาล (ไม่ใช่หนังมันหรือหนังกลับ) ใช้หัวเข็มขัดเครื่องหมายสถาบันคาดทับกระโปรง คาดพอดี มองเห็นสายเข็มขัดรัดรอบเอว

(4) รองเท้า สำหรับนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 (ปริญญาตรี และอนุปริญญาตรี) ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีขาวหรือรองเท้าวัยไปสีขาว ถุงเท้าสีขาว

สำหรับนักศึกษาหญิง ปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) หรือปีอื่น ๆ ให้ใช้รองเท้านักศึกษาหุ้มส้น และไม่มีลวดลาย

(5) ผม ไว้ผมทรงสุภาพ

การแต่งกายของนักศึกษาในชุดปฏิบัติงาน (Shop) ของแต่ละสถาบันไม่ได้อยู่ในกฎระเบียบหรือกฎข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาตามระเบียบการแต่งกายของสถาบัน การแต่งกายด้วยชุดปฏิบัติงานจึงเป็นการกำหนดขึ้นโดยคณะภาควิชา หรือสโมสรนักศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

### 3.2 การเปรียบเทียบเครื่องแบบการศึกษาภาคปฏิบัติของสถาบันต่าง ๆ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) คือ

เสื้อแขนสั้นผ้าหนาตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปลอกชายความยาวของเสื้อเสมอปลายข้อมือเมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋่าขนาดพอสมควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋่า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋่า ปักป้ายคำว่าคณะ ยกตัวอย่าง เช่น ปักป้ายคณะเทคโนโลยีการเกษตร พระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว, สีเหลือง, สีน้ำเงิน สีใดสีหนึ่ง ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และไม่มีลวดลายบนอักษรปักตราพระจอมเกล้า ด้วยสีแดง

เสื้อปฏิบัติงาน (Shop) ของทุกคณะมีรูปแบบเหมือนกัน แต่จะแตกต่างกันที่สีของเนื้อดังนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสื้อปฏิบัติงานสีกรมท่า, คณะวิทยาศาสตร์ เสื้อปฏิบัติงานสีน้ำตาลแก่ คณะครุศาสตร์ เสื้อปฏิบัติงานสีเทาแก่, คณะสถาปัตยกรรม ไม่มีเสื้อปฏิบัติงาน และคณะเทคโนโลยีการเกษตร เสื้อปฏิบัติงานสีเทาอ่อน ยกเว้นภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เสื้อปฏิบัติงานสีแดงเลือดหมู

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช

การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) คือ

เสื้อแขนสั้นผ่าหน้าตลอด ติดกระดุม 5 เม็ด ปลอกชายความยาวของเสื้อเสมอลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอดีสวมควม ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ต่ำกว่าระดับเอวของเสื้ออีก 2 กระเป๋า ด้านหน้าของกระเป๋าเสื้อที่ติดอกด้านซ้าย ปักตราราชมงคล และใช้ตราราชมงคลปักคำว่า คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช ด้วยตัวอักษรสีน้ำเงิน

เสื้อปฏิบัติงาน (Shop)ของคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช จะใช้เสื้อสีขาวครีมทั้งคณะ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) คือ

ขอบกตัวอย่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ

เสื้อ Shop ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ เป็นการกำหนดขึ้นเองของภาควิชาแต่ละภาควิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยไม่ได้มีระเบียบการแต่งกายของมหาวิทยาลัยเป็นกฎข้อบังคับ

เสื้อแขนสั้นผ่าหน้าตลอด ติดกระดุม 5 เม็ด ปลอกชายความยาวของเสื้อเสมอลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอดีสวมควม ติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋าและอยู่ต่ำกว่าระดับเอวของเสื้ออีก 2 กระเป๋า ด้านบนของกระเป๋าเสื้อที่ติดอกด้านซ้ายปักตราของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในเครื่องแบบเวลาเรียนปกติ ตามระเบียบของสถาบันต่าง ๆ ที่กำหนด

สถาบัน	เสื้อ	กางเกง	เข็มขัด	กระดุม	ถุงเท้า	รองเท้า
<b>นักศึกษาชาย</b>						
1. สจล. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง	เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้นหรือแขนยาว	กางเกงทรงสุภาพ กรอมท่า, สีเทา, หรือสี kaki เกมเขียว	สี	หนังสือดำ หรือสีน้ำตาล	สีเดียวกับรองเท้า	หนังสือดำหรือสีน้ำตาล หุ้มตลอดเท้า
2. มศว. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้นหรือแขนยาว	กางเกงขายาวทรงสุภาพ สีน้ำตาล, สีเทา, สี kaki, สีกรมท่า	หนังสือดำ หรือสีน้ำตาล		สีดำ, สีน้ำเงินเข้ม สีเทาเข้ม หรือสีสุภาพ	หนังสือดำ หรือสีน้ำตาล
3. สถาบันราชภัฏพระนคร	เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้นหรือแขนยาว	กางเกงขายาวทรงสุภาพ สีกรมท่า, สีน้ำเงินเข้ม <u>ห้าม</u> สวมกางเกงยีนส์	หนังสือดำ		สีสุภาพ	รองเท้าหุ้มส้น สีดำ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถาบัน	เสื้อ	กางเกง	เข็มขัด	กระดุม	ถุงเท้า	รองเท้า
<b>นักศึกษาหญิง</b>						
1. สจล. สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯลาดกระบัง	เสื้อเชิ้ตผ้าขาว เกลี้ยงแขนสั้น	กระโปรงยาวคลุมเข่า สี กรมท่า, สีดำ, สีน้ำตาล สีน้ำเงินแก่ สี kaki เกม เขียว	หนังสือดำ, สีน้ำตาล	ดุมโลหะขาวตรา สถาบันฯ 4 ดุม		หนังสือดำ, สีน้ำ ตาล หุ้มตลอดเท้า
2. มศว. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เสื้อเชิ้ตสีขาวแขน สั้น	กระโปรงสีทรงสุภาพสี กรมท่า, สีดำ, สีน้ำตาล สีเทา, สี kaki <u>ห้าม</u> ใช้ผ้ายีนส์ หนังสือ หรือผ้าลูกไม้ ความยาว เสมอข้อ	หนังสือดำหรือสีน้ำ ตาล	ดุมโลหะขาวตรา สถาบันฯ 5 ดุม		หุ้มสั้น หรือรัด สีน้ำตาล สีน้ำตาล
3. สถาบันราชภัฏพระนคร	เสื้อเชิ้ตสีขาวแขน สั้น	กระโปรงแบบสุภาพไม่ มีลวดลายสีกรมท่า, สี น้ำเงินเข้ม, ไม่สั้นเหนือ เข่า และไม่ยาวเกินเข่า	หนังสือธรรมดาไม่ใช่ หนังสือกลับ หรือ หนังสือหนัง สีดำ, สีน้ำ ตาล	ดุมโลหะขาว ตรา สถาบันฯ	ดุมโลหะขาวตรา สถาบันฯ	หนังสือดำหุ้มสั้น

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในเครื่องแบบปฏิบัติงานของแต่ละสถาบัน

สถาบัน / คณะ	เสื้อ	กางเกง	หมายเหตุ
1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เสื้อปฏิบัติงานสีกรมท่า	ทรงสุภาพ	เสื้อ Shop เป็น
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มีเสื้อปฏิบัติงาน		การกำหนดขึ้นมา
คณะวิทยาศาสตร์	เสื้อปฏิบัติงานสีน้ำตาลแก่	ทรงสุภาพ	เองโดยสโมสร
คณะอุตสาหกรรมศาสตร์	เสื้อปฏิบัติงานสีเทาแก่	ทรงสุภาพ	นักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เสื้อปฏิบัติงานสีเทาอ่อน	ทรงสุภาพ	
ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร	เสื้อปฏิบัติงานสีแดงเลือดหมู	ทรงสุภาพ	
2. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล			
คณะเกษตรศาสตร์	เสื้อปฏิบัติงานสีครีม	ทรงสุภาพ	ใช้เสื้อปฏิบัติงาน
นครศรีธรรมราช			สีเดียวกันทั้งหมด
3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์			
	เสื้อปฏิบัติงานสีเทา	ทรงสุภาพ	เสื้อปฏิบัติงาน
			ของนักศึกษาจะ
			เป็นการกำหนด
			ขึ้นโดยภาควิชา
			แต่ละภาค และนัก
			ศึกษาแต่ละชั้นปี
			จะใส่เสื้อช็อปสี
			ไม่เหมือนกัน

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นาวิ มีบรรจง (2540 : ก) ได้ทำการศึกษาทัศนคติของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 โดยกลุ่มตัวอย่างใช้นักศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่อง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชายการแต่งกายของนักศึกษาส่วนใหญ่มีกนิยมแต่งชุดนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.72 การใส่รองเท้าใส่รองเท้าหนังหุ้มส้นเป็นส่วนใหญ่และการแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงฐานะนิยมของสถาบัน และอาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ เข้าห้องเรียน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3

#### วิธีการวิจัย

##### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ และนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2542 จำนวนอาจารย์ 126 คน และจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,844 คน ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 3 และตารางที่ 4

กลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือได้ใช้อาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 9 ภาควิชา จำนวนอาจารย์ 56 คน และจำนวนนักศึกษา 95 คน และได้แยกเป็นภาควิชาซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 3 และ ตารางที่ 4

##### วิธีการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane (อ้างอิงโดย บุญธรรม กิจปริตกุล 2531 : 51) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ

$n$	=	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$N$	=	ขนาดของกลุ่มประชากร
$e$	=	ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง (0.1)

อาจารย์ทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 126 คน และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1,844 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยทำการสุ่มจาก 9 ภาควิชา ใช้สูตรหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาควิชาดังนี้

$$\text{สูตร} \quad x = \frac{f \times n}{N}$$

$x$	=	จำนวนอาจารย์, นักศึกษาแต่ละภาควิชาที่ต้องสุ่ม
$f$	=	จำนวนอาจารย์, นักศึกษา แต่ละภาควิชา
$n$	=	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$N$	=	จำนวนอาจารย์, นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์

อาจารย์ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ (f)	ขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่าง (x)
ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร	13	6
ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร	21	9
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	9	4
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	17	8
ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช	16	7
ภาควิชาพืชสวน	14	6
ภาควิชาเทคนิคเกษตร	16	7
ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง	8	4
ภาควิชาปฐพีวิทยา	12	5
รวมทั้งสิ้น (N)	126	56

ตารางที่ 4 แสดงขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา

นักศึกษาภาควิชา	จำนวนนักศึกษา (f)	ขนาดประชากรกลุ่มตัวอย่าง (x)
ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร	443	22
ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร	358	18
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	350	18
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	181	10
ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช	171	9
ภาควิชาพืชสวน	163	8
ภาควิชาเทคนิคเกษตร	110	5
ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง	72	3
ภาควิชาปฐพีวิทยา	46	2
รวมทั้งสิ้น (N)	1,844	95

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมีลักษณะคำถามปลายเปิด (open – ended Questions) และปลายปิด (close-ended questions) โดยแบ่งคำถามไว้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### ขั้นตอนและวิธีการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
5. นำแบบสอบถามไปทดสอบกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน
6. นำแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องแล้วนำไปใช้จริง

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามจำนวน 56 ชุด ไปสอบถามให้กับอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับคือ 56 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และนำแบบสอบถามจำนวน 95 ชุด ไปสอบถามกับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับคืน 95 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้ว นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีสถิติเชิงพรรณนา (Desscriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย แล้วจึงนำข้อมูลที่แต่ละรายการมาเข้าตารางข้อมูลดิบ และจำนวนหาค่าสถิติ

การหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{x \times 100}{N}$$

เมื่อ	x	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
	N	=	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
การหาค่าเฉลี่ย			
	$\bar{X}$	=	$\frac{\sum x}{N}$
	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
	x	=	คะแนนทั้งหมด
	N	=	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

### ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2542 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2543 รวมระยะเวลา 6 เดือน

3  
ตารางที่ 5 แสดงการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน	ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	
	ต.ค.	พ.ย. ธ.ค. ม.ค. ก.พ. มี.ค.
1. วางแผนการวิจัย	←→	
2. สร้างแบบสอบถามและทดสอบแบบสอบถาม	←→	
3. แจกแบบสอบถามกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษาตัวอย่าง	←→	
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	←→	
5. สรุปผลเพื่อเขียนรายงาน	←→	
6. จัดพิมพ์	←→	

### งบประมาณที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

- กระดาษ A4	150	บาท
- พิมพ์รายงาน และอื่น ๆ	1,600	บาท
- ถ่ายเอกสารและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	800	บาท
รวม ค่าใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด	2,500	บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สอบถามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา 9 ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผลการศึกษาจำนวนของอาจารย์ 56 คน และจำนวนนักศึกษา 95 คน ซึ่งพบว่าเป็นอาจารย์เพศชาย จำนวน 29 คน และเพศหญิงจำนวน 27 คน และเป็นนักศึกษาเป็นเพศชาย จำนวน 48 คน เพศหญิง จำนวน 47 คน ปรากฏผลการศึกษาและแยกนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

##### 1.1 สภาพทั่วไปของอาจารย์

##### 1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

##### 1.3 ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

##### 2.1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

##### 2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

##### 2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนัก

ศึกษา

#### ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

##### 3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

##### 3.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.1 สภาพทั่วไปของอาจารย์

ตารางที่ 6 แสดงสถานภาพของอาจารย์

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ (N=56)		
ชาย	29	51.8
หญิง	27	48.2
ภาควิชาเทคนิคเกษตร (n=7)		
ชาย	2	28.6
หญิง	5	71.4
ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร (n=6)		
ชาย	4	66.7
หญิง	2	33.3
ภาควิชาปฐพีวิทยา (n=5)		
ชาย	3	60
หญิง	2	40
ภาควิชาผลิตสัตว์ (n=8)		
ชาย	4	50
หญิง	4	50
ภาควิชาพืชสวน (n=6)		
ชาย	3	50
หญิง	3	50
ภาควิชาผลิตพืช (n=4)		
ชาย	2	50
หญิง	2	50
ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง (n=4)		
ชาย	1	25
หญิง	3	75

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร (n=9)		
ชาย	5	55.6
หญิง	4	44.4
ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)		
ชาย	4	57.1
หญิง	3	42.9



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่ออาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่ออาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กฎระเบียบ)

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละและทัศนคติและความคิดเห็นต่อกฎระเบียบ

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 1. (ร้อยละ)			ข้อ 2. (ร้อยละ)			ข้อ 3. (ร้อยละ)			ข้อ 4. (ร้อยละ)			ข้อ 5. (ร้อยละ)			ข้อ 6. (ร้อยละ)			ข้อ 7. (ร้อยละ)			
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	
เพศ ชาย (n=29)	72.4	17.3	10.3	10.4	68.9	20.7	93.1	6.9	-	6.8	86.2	6.8	75.9	17.3	6.8	3.4	89.7	6.9	89.7	10.3	-	
หญิง (n=27)	77.8	11.1	12	7.4	77.8	14.8	81.5	11.1	7.4	11.1	81.5	7.4	62.9	14.8	22.3	7.4	81.5	11.1	81.4	18.6	-	
จำนวน N = 56	75	14.3	10.7	8.9	73.2	17.9	89.3	8.9	1.8	8.9	83.9	7.2	71.4	14.3	14.3	5.4	83.9	10.7	85.7	14.3	-	
ภาควิชา																						
เทคนิคเกษตร (n=7)	85.7	-	14.3	28.6	57.1	14.3	85.7	14.3	-	14.3	85.7	-	71.4	14.3	14.3	14.3	85.7	-	100	-	-	
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	66.7	16.7	16.6	-	100	-	100	-	-	-	100	-	66.7	16.7	16.6	-	100	-	83.3	16.7	-	
ปฐพีวิทยา (n=5)	80	20	-	-	80	20	80	-	20	-	100	-	80	-	20	-	100	-	100	-	-	
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (n=8)	62.5	12.5	25	-	100	-	87.5	-	12.5	-	87.5	12.5	87.5	-	12.5	-	100	-	100	-	-	
พืชสวน (n=6)	50	33.3	16.7	-	100	-	100	-	-	-	100	-	66.7	-	33.3	-	100	-	100	-	-	
เทคโนโลยีการผลิตพืช (n=4)	75	25	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-	50	-	50	-	100	-	100	-	-	
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	75	25	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-	75	-	25	-	100	-	100	-	-	
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	77.8	11.1	11.1	77.8	22.2	-	77.8	22.2	-	-	88.9	11.1	11.1	44.4	44.5	-	88.9	11.1	100	-	-	
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	85.7	14.3	-	42.8	42.9	14.3	42.9	42.8	14.3	-	14.3	71.4	14.7	14.3	28.6	-	92.9	28.6	75.7	14.3	-	
รวม N = 56	73.2	16	10.8	21.4	73.2	5.4	83.9	10.7	5.4	3.6	91.1	5.3	60.7	12.5	26.8	1.7	92.9	5.4	96.4	3.6	-	

2) ความคิดเห็นของอาจารย์เรื่องการแต่งตั้งกายชุดนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพรวม และรายละเอียด)

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์เรื่องการแต่งตั้งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 8. (ร้อยละ)			ข้อ 9. (ร้อยละ)			ข้อ 10. (ร้อยละ)			ข้อ 11. (ร้อยละ)			ข้อ 12. (ร้อยละ)			ข้อ 13. (ร้อยละ)			
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	
เพศ ชาย (n=29)	82.8	6.8	10.4	82.8	10.4	6.8	58.6	24.1	17.3	68.9	17.3	13.8	-	96.5	3.5	6.9	72.4	20.7	
หญิง (n=27)	81.4	7.4	11.1	92.6	7.4	-	81.5	3.7	14.8	59	14.8	25.9	7.4	85.2	8.3	-	85.2	14.8	
N = 56	82.1	7.2	10.7	80.4	10.7	8.9	69.6	14.3	16.1	64.3	16.1	19.6	3.6	91.1	5.3	3.6	78.6	17.8	
ภาควิชา																			
เทคนิคเกษตร (n=7)	71.4	14.3	14.3	85.7	-	14.3	42.9	14.8	42.3	71.4	14.9	14.7	-	57.1	42.9	14.3	71.4	14.3	
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	16.7	33.3	50	-	83.3	16.7	-	100	-	
ปฐพีวิทยา (n=5)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-	20	80	-	100	-	-	100	-	
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (n=8)	87.5	-	12.5	100	-	-	100	-	-	12.5	62.5	25	-	100	-	-	87.5	12.5	
พืชสวน (n=6)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-	100	-	16.7	83.3	-	-	100	-	
เทคโนโลยีการผลิตพืช (n=4)	100	-	-	100	-	-	50	50	-	-	100	-	-	75	25	-	100	-	
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-	75	25	25	75	-	-	100	-	
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	77.8	-	22.2	88.9	-	11.1	66.7	-	33.3	77.8	-	14.3	-	66.7	33.3	77.8	22.2	-	
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	85.7	-	14.3	85.7	14.3	-	85.7	14.3	-	42.8	42.9	14.3	-	71.4	28.6	85.7	14.3	-	
รวม N = 56	89.3	1.8	8.9	94.6	1.8	3.6	83.9	7.2	8.9	30.4	46.4	23.2	3.6	80.3	16.1	2.5	71.4	3.6	

ตารางที่ 8.1 แสดงร้อยละ ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีชุด Shop)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 14. (ร้อยละ)			ข้อ 15. (ร้อยละ)			ข้อ 16. (ร้อยละ)			ข้อ 17. (ร้อยละ)			ข้อ 18. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	31	51.7	17.2	12.7	75.9	6.9	41.4	58.6	-	68.9	20.7	10.4	10.4	20.7	68.9
หญิง (n=27)	25.9	55.6	18.5	7.4	85.2	7.4	14.8	66.7	18.6	7.4	18.5	7.4	11.1	14.9	7.4
N = 56	28.6	53.5	17.9	12.5	80.4	7.1	28.6	62.5	8.9	73.2	19.2	7.2	10.7	17.8	71.5
ภาควิชา															
เทคนิคเกษตร (n=7)	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	14.3	71.4	14.3	28.6	57.1	14.3	14.3	57.1	28.6
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	50	33.3	16.7	-	83.3	16.7	-	83.3	16.7	33.3	66.7	-	50	16.7	33.3
ปฐพีวิทยา (n=5)	60	40	-	40	40	20	20	40	40	40	40	20	20	40	40
เทคโนโลยีคัตว (n=8)	12.5	75.0	12.5	37.5	37.5	25	50	37.5	12.5	7.5	-	25	37.5	25	37.5
พืชสวน (n=6)	-	100	-	-	83.3	16.7	50	50	-	100	-	-	33.3	16.7	50
เทคโนโลยีคัตพืช (n=4)	-	75	25	25	50	25	50	-	50	25	-	75	25	75	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	-	75	25	25	25	50	-	100	-	100	-	-	-	50	50
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	33.3	11.1	55.6	22.2	55.6	22.2	55.6	44.4	-	66.7	33.3	-	22.2	33.3	44.4
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	57.1	28.6	14.3	28.6	58.1	14.3	28.6	57.2	14.3	28.6	42.7	28.6	28.6	28.6	42.6
รวม N = 56	30	48	22	35.7	55.4	19.6	32.1	53.6	14.3	57.2	26.8	16	26.8	35.7	37.5

ตารางที่ 8.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 19. (ร้อยละ)			ข้อ 20. (ร้อยละ)			ข้อ 21. (ร้อยละ)			ข้อ 22. (ร้อยละ)			ข้อ 23. (ร้อยละ)			ข้อ 24. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	27.6	55.2	17.2	18.5	55.6	25.9	3.5	68.9	27.6	24.1	58.6	17.3	93.2	6.9	6.9	10.3	82.8	6.9
หญิง (n=27)	18.5	51.8	29.7	7.4	74.1	18.5	11.1	74.1	14.8	14.8	74.1	11.1	77.8	3.7	18.5	3.7	74.1	22.2
N = 56	23.2	51.8	25	12.5	64.3	23.2	7.2	71.4	21.4	19.6	66.1	14.3	80.4	7.1	12.5	7.1	78.6	14.3
ภาควิชา																		
เทคนิคเกษตร (n=7)	28.6	57.1	14.3	28.6	42.9	28.6	28.6	57.1	14.3	42.9	28.6	28.5	42.9	42.8	14.3	14.3	71.4	14.3
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	16.7	66.7	16.6	16.7	66.7	16.6	-	83.3	16.7	33.3	16.7	50	66.7	-	33.3	-	66.7	33.3
ปฐพีวิทยา (n=5)	-	80	20	-	80	20	20	80	-	60	20	20	80	20	-	-	60	40
เทคโนโลยีสัตว์ (n=8)	-	87.5	12.5	-	62.5	37.5	-	87.5	12.5	-	62.5	37.5	75	-	25	-	87.5	12.5
พืชสวน (n=6)	-	100	-	-	66.7	33.3	-	100	-	50	50	-	100	-	-	-	66.7	33.3
เทคโนโลยีพืช (n=4)	-	75	25	-	75	25	-	75	25	25	50	25	100	-	-	-	75	25
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	25	25	50	25	50	25	25	75	-	50	25	25	-	50	50	-	75	25
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	33.3	55.6	11.1	22.2	66.7	11.1	22.2	66.7	11.1	33.3	22.2	44.5	33.3	22.2	44.5	11.1	88.8	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	-	71.4	28.6	14.3	42.8	42.9	-	85.7	14.3	14.3	42.9	42.8	42.9	42.8	14.3	28.6	42.8	28.6
รวม N = 56	10.7	71.5	17.8	12.5	72	26.8	10.7	78.6	10.7	31.1	35.8	32.1	58.9	19.7	21.4	7.1	69.7	23.2

ตารางที่ 8.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 25. (ร้อยละ)			ข้อ 26. (ร้อยละ)			ข้อ 27. (ร้อยละ)			ข้อ 28. (ร้อยละ)			ข้อ 29. (ร้อยละ)			ข้อ 30. (ร้อยละ)		
	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-
เพศ ชาย (n=29)	3.4	86.2	10.4	13.8	68.9	17.2	17.2	62.1	20.7	-	79.3	20.7	-	86.2	13.8	3.4	82.8	13.8
หญิง (n=27)	3.7	77.8	18.5	7.4	77.8	14.8	14.8	77.8	7.4	29.7	51.9	16.4	11.1	77.8	11.1	3.7	77.8	18.5
N = 56	3.6	82.1	14.3	10.7	73.2	16.1	16.1	69.6	14.3	12.5	69.6	17.9	5.4	82.1	12.5	3.6	80.4	16
ภาควิชา																		
เทคนิคเกษตร (n=7)	14.3	85.7	-	14.3	71.4	14.3	-	85.7	14.3	14.3	71.4	14.3	14.3	71.4	14.3	14.3	71.4	14.3
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	-	66.7	33.3	-	83.3	16.7	-	50	50	-	88.3	16.7	-	83.3	16.7	-	66.7	33.3
ปฐพีวิทยา (n=5)	-	100	-	-	80	20	-	60	40	-	60	40	-	100	-	-	60	40
เทคโนโลยีคัตว (n=8)	-	75	25	-	75	25	-	62.5	37.5	-	75	25	-	75	25	-	87.5	12.5
พืชสวน (n=6)	-	83.3	16.7	-	100	-	16.7	83.3	-	-	66.7	33.3	-	83.3	16.7	-	83.3	16.7
เทคโนโลยีคัตว (n=4)	25	75	-	25	75	25	25	75	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	-	75	25	25	50	25	25	50	25	-	50	50	-	50	50	-	50	50
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	-	66.7	33.3	22.2	66.7	11.1	22.2	66.7	11.1	-	88.9	11.1	-	77.8	22.2	22.2	44.5	33.3
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	-	85.7	14.3	-	42.9	57.1	-	42.9	57.1	-	14.3	85.7	-	28.6	71.4	-	71.4	28.6
รวม N = 56	3.6	80.3	16.1	8.9	71.4	19.7	8.9	66.1	25	1.8	67.9	30.3	1.8	73.2	69.6	5.4	69.6	25

ตารางที่ 8.4 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น)

ผู้ตอบแบบสอบถาม		ข้อ 31. (ร้อยละ)		
		✓	✗	-
เพศ	ชาย (n=29)	10.4	86.2	3.4
	หญิง (n=27)	3.7	88.9	7.4
	N = 56	7.1	87.5	5.4
ภาควิชา				
	เทคนิคเกษตร (n=7)	14.3	71.4	14.3
	บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	-	83.3	16.7
	ปฐพีวิทยา (n=5)	-	80	20
	เทคโนโลยีสัตตว์ (n=8)	-	100	-
	พืชสวน (n=6)	16.7	66.7	16.6
	เทคโนโลยีพืช (n=4)	-	100	-
	วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	-	50	50
	อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	-	77.8	22.2
	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	-	85.7	14.3
	รวม N = 56	3.5	80.4	16.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8.5 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้านัก)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 32. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	3.4	93.2	3.4
หญิง (n=27)	3.5	86.7	7.4
N = 56	3.5	91.1	5.4
ภาควิชา			
เทคนิคเกษตร (n=7)	-	85.7	14.3
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	-	100	-
ปฐพีวิทยา (n=5)	-	100	-
เทคโนโลยีผลิตสัตว์ (n=8)	-	100	-
พืชสวน (n=6)	-	100	-
เทคโนโลยีผลิตพืช (n=4)	-	75	25
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	25	25	50
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	11.1	77.8	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	-	85.7	14.3
รวม N = 56	3.6	85.7	10.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)  
 ตารางที่ 9 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 33. (ร้อยละ)			ข้อ 34. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	34.5	24.2	41.3	62	6.9	31
หญิง (n=27)	33.3	11.1	55.6	51.8	11.1	37.1
N = 56	33.9	17.9	48.2	57.2	8.9	33.9
ภาควิชา						
เทคนิคเกษตร (n=7)	14.3	28.6	57.1	14.3	28.6	57.1
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	16.7	50	33.3	50	16.7	33.3
ปฐพีวิทยา (n=5)	-	40	60	80	-	20
เทคโนโลยีสัตว (n=8)	-	75	25	62.5	-	37.5
พืชสวน (n=6)	16.7	50	33.3	33.3	16.7	50
เทคโนโลยีพืช (n=4)	25	25	50	75	25	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	-	50	50	75	-	25
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	11.1	55.6	33.4	55.6	-	44.4
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	28.6	28.6	42.8	28.6	-	71.4
รวม N = 56	12.5	46.4	41.1	50	8.9	41.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความเหมาะสมในการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน  
ตารางที่ 10 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความเหมาะสมในการแต่งกาย  
ของนักศึกษาในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 35. (ร้อยละ)			ข้อ 36. (ร้อยละ)			ข้อ 37. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	58.6	13.8	27.6	27.6	55.2	20.7	51.7	10.3	17.2
หญิง (n=27)	11.1	66.7	22.2	25.9	55.6	18.5	70.4	14.0	14.8
N = 56	35.7	39.3	25	26.8	55.4	17.8	60.7	12.5	26.8
ภาควิชา									
เทคนิคเกษตร (n=7)	42.8	28.6	28.6	42.8	28.6	28.6	42.9	-	57.1
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	-	83.3	16.7	16.67	66.7	16.6	100	-	-
ปฐพีวิทยา (n=5)	-	40	60	40	20	40	80	20	-
เทคโนโลยีสัตตว์ (n=8)	12.5	62.5	25	12.5	62.5	25	62.5	-	37.5
พืชสวน (n=6)	33.3	50	16.7	50	33.3	16.7	50	33.3	16.7
เทคโนโลยีพืช (n=4)	25	75	-	-	50	50	50	-	50
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	-	75	25	-	50	50	50	25	25
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	22.2	55.6	22.2	22.2	55.6	22.2	66.7	22.2	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช(n=7)	28.6	57.1	14.3	42.8	28.5	28.6	28.5	14.3	57.2
รวม N = 56	17.8	60.8	21.4	26.8	44.6	28.6	58.9	12.5	28.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5) ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ข้อที่ 38)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เพื่อน (ร้อยละ)	เพื่อน (ร้อยละ)	อาจารย์ (ร้อยละ)	พ่อแม่ (ร้อยละ)	กฎระเบียบ (ร้อยละ)
เพศ ชาย (n=29)	55.3	37.9	3.1	3.4	-
หญิง (n=27)	51.9	37	3.7	3.7	3.7
N = 56	53.6	37.5	3.6	3.5	1.8
ภาควิชา					
เทคนิคเกษตร (n=7)	41.1	35.3	5.8	-	17.8
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	40	40	6.6	6.7	6.7
ปฐพีวิทยา (n=5)	50	50	-	-	-
เทคโนโลยีสัตสตร์ (n=8)	30.1	33.3	9.3	9.3	9.3
พืชสวน (n=6)	38.4	30.8	7.7	15.4	7.7
เทคโนโลยีพืช (n=4)	40	40	-	20	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	50	50	-	-	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	46.6	40	6.7	6.7	-
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	37.5	37.5	6.2	12.5	6.3
รวม N = 56	41.8	38.5	4.9	8.2	6.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.๒ ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา  
ตารางที่ 12 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบ  
การแต่งกาย (ข้อที่ 39)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 38. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=29)	75.9	6.9	17.2
หญิง (n=27)	66.7	3.7	29.6
N = 56	71.4	5.4	23.2
ภาควิชา			
เทคนิคเกษตร (n=7)	42.9	-	57.1
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	100	-	-
ปฐพีวิทยา (n=5)	80	20	-
เทคโนโลยีสัตตว์ (n=8)	62.5	-	37.5
พืชสวน (n=6)	50	33.3	16.7
เทคโนโลยีผลิตพืช (n=4)	50	-	50
วิทยาศาสตร์ประมง (n=4)	50	25	25
อุตสาหกรรมเกษตร (n=9)	66.7	22.2	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=7)	28.6	14.3	42.8
รวม N = 56	55.3	12.5	32.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย) (ข้อที่ 40)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เสื้อ		กางเกง			รองเท้า		ถุงเท้า	
	เสื้อขาว	เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ	ยีนส์	ผ้า	ถูกซุก	ผ้าใบ	หนังหุ้มส้น	สีเดียวกับรองเท้า	สีสุภาพ เช่น ดำ น้ำตาล
เพศ ชาย (n=16)	80	20	13.3	85.7	6.7	40	60	6.7	93.3
หญิง (n=13)	76.9	23.1	7.7	92.3	-	30.8	69.2	23.1	76.9
N = 28	75	21.4	10.7	85.7	3.6	35.7	64.3	14.3	85.7
<b>ภาควิชา</b>									
เทคนิคเกษตร (n=3)	66.7	-	20	60	20	40	60	-	100.85.7
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	100	-	12.5	75	12.5	44.4	55.6	14.3	50
ปฐพีวิทยา (n=1)	50	50	50	50	-	50	50	50	80
เทคโนโลยีสัตว์ (n=4)	83.3	16.7	25	62.5	12.5	50	50	20	100
พืชสวน (n=3)	66.7	33.4	25	75	-	25	75	-	100
เทคโนโลยีพืช (n=1)	66.7	33.3	33.3	66.3	-	66.7	33.3	-	100
วิทยาศาสตร์ประมง (n=1)	100	-	-	100	-	50	50	-	100
อุตสาหกรรมเกษตร (n=7)	66.7	33.3	12.5	87.5	-	50	50	-14.3	85.7
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=2)	100	-	-	100	-	33.3	66.7	-	100
รวม N = 28	78.6	21.4	17.5	80	2.5	41.4	55.1	10.8	89.2

ตารางที่ 12.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง) (ข้อที่ 40)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เสื้อ		กระโปรง			รองเท้า		
	ขาว	เสื้อสีอื่น	สั้นเหนือเข่า	ยาวปิดตาตุ่ม	ยาวคลุมเข่า	ผ้าใบ	หุ้มส้น	สายรัดส้น
เพศ ชาย (n=16)	93.8	6.7	20	13.3	66.7	20	53.3	26.7
หญิง (n=13)	84.6	15.4	7.7	15.4	76.9	23.1	61.5	15.4
N = 28	89.3	10.7	14.3	14.3	71.4	21.4	57.2	21.4
ภาควิชา								
เทคนิคเกษตร (n=3)	50	50	20	20	60	16.7	50	33.3
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	100	-	-	14.3	50	38.5	38.4	23.1
ปฐพีวิทยา (n=1)	100	-	50	-	50	-	100	-
เทคโนโลยีสัตว (n=4)	83.3	16.7	12.5	25.0	100	38.4	38.5	23.1
พืชสวน (n=3)	85.7	14.3	-	-	100	-	87.5	12.5
เทคโนโลยีผลิตพืช (n=1)	100	-	-	-	100	-	100	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=1)	100	-	33.3	33.3	33.4	33.3	33.4	33.3
อุตสาหกรรมเกษตร (n=7)	100	-	18.2	18.2	63.6	18.2	18.2	63.6
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=2)	100	-	20	-	80	22.2	33.3	44.5
รวม N = 28	84.4	15.6	14.3	14.3	71.4	17.2	56.9	25.9

ตารางที่ 12.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความเหมาะสมของชุด Shop (ข้อที่ 41)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ชุด Shop	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
เพศ ชาย (n=16)	53.3	46.7
หญิง (n=13)	69.2	30.8
N = 28	60.7	39.3
ภาควิชา		
เทคนิคเกษตร (n=3)	33.3	66.7
บริหารธุรกิจเกษตร (n=6)	66.7	33.3
ปฐพีวิทยา (n=1)	-	100
เทคโนโลยีสัตว (n=4)	40	60
พืชสวน (n=3)	40	60
เทคโนโลยีพืช (n=1)	100	50
วิทยาศาสตร์ประมง (n=1)	100	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=7)	85.7	14.3
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=2)	50	50
รวม N = 29	64.3	35.7

หมายเหตุ ✓ (เห็นด้วย) ✗ (ไม่เห็นด้วย) - (ไม่แน่ใจ)

## ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

### 1.1 สภาพทั่วไปของอาจารย์

การศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์เพศชาย ร้อยละ 51.8 เป็นอาจารย์เพศหญิงร้อยละ 48.2 (จากตารางที่ 6)

### 1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 1) ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกฎระเบียบ

##### หัวข้อ

1. ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษามีความเหมาะสม
2. คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา
3. คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
4. คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
5. คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ
6. ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา
7. การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกฎระเบียบ จากตารางที่ 7

1. **ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษามีความเหมาะสม** พบว่า เพศหญิงและเพศชายส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 77.8 และ 72.4 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 73.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 77.8 ตามลำดับ

2. **คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 77.8 และ 86.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 73.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 77.8 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชเห็นด้วยร้อยละ 77.8 และ 42.8

3. **คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 93.1 และ 81.5 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 83.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมา

ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 85.7 และ 80 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาการจัดการศัตรูพืชที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือเห็นด้วยร้อยละ 42.8 และไม่เห็นด้วย 42.9

4. คณะกรรมาธิการเสนอแนะในการแต่งการของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน พบว่า เพศชาย และเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 81.4 และ 81.5 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 91.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชารัฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 85.9 และ 87.5 ตามลำดับ

5. คณะกรรมาธิการเสนอแนะการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบพบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 75.9 และ 62.9 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 60.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ร้อยละ 87.5 รองลงมาคือภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 87.5 และ 80 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือเห็นด้วยร้อยละ 44.4 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 44.5

6. คณะกรรมาธิการเสนอแนะการแต่งกายชุดนักศึกษา พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 89.7 และ 81.5 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 92.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชารัฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 88.9 และ 85.9 ตามลำดับ

7. การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบัน และสังคมส่วนใหญ่ พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 89.7 และ 81.4 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 89.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชารัฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 83.3 และ 71.4 ตามลำดับ

## 2) ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

### หัวข้อ

8. แต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน
9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน
10. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม
11. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวก ต่อการเรียนและเดินทางในการมาเรียน

### 12. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ

ผลการศึกษา การแต่งกายของนักศึกษา (ภาพรวม) ตามตารางที่ 8

8. การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจต่อสถาบัน พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 82.8 และ 81.4 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 89.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช และภาควิชาเทคนิคเกษตร มีความคิดเห็นในสัดส่วนเดียวกัน คือ ร้อยละ 85.7

9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 92.6 และ 82.8 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 94.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 88.9 และ 85.7 ตามลำดับ

10. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม พบว่า เพศหญิงเห็นด้วย ร้อยละ 81.5 และเพศชายร้อยละ 58.6 โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 83.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 85.7 และ 66.7 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตรมีความคิดเห็นที่ไม่แน่ใจ ร้อยละ 42.3

11. การแต่งกายชุดนักศึกษในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 68.9 และ 59.3 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 46.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุดพบว่า ภาควิชาพืช

สวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 75 และ 62.5 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 71.4 และ 77.8

12. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวกต่อการเรียนและการเดินทางในการมาเรียน พบว่า เพศชายเห็นด้วยร้อยละ 91.1 และเพศหญิงร้อยละ 57.1 โดยผลรวมคณะฯ ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 80.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยพบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 83.3 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกัน แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตรมีความคิดเห็นไม่แน่ใจ ร้อยละ 42.9

13. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการกำจัดอิทธิพลภาพ พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 85.2 และ 72.4 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะฯ ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 71.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 87.5 และ 71.4 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นด้วยร้อยละ 85.7 และ 77.8 ตามลำดับ

2.1) ความคิดเห็นอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (กรณีชุด Shop)

#### หัวข้อ

14. การใส่เสื้อ Shop ถือว่าเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง
15. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้งหรือภาคสนาม
16. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (Lab)
17. การใส่เสื้อ Shop มาเรียนดูแล้ว ไม่เหมาะสม
18. ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (กรณีชุด Shop) ตามตารางที่ 8.1

14. การใส่เสื้อ Shop ถือว่าเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 55.6 และ 51.7 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะฯ ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 48.) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การ

ประมง ร้อยละ 75 เท่ากัน แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร เห็นด้วย ร้อยละ 60, 57.1 และ 60 ตามลำดับ

15. **สื่อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้ง หรือภาคสนาม** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 85.2 และ 75.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 55.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 83.3 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 58.1 และ 55.6 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วยร้อยละ 54.1 และ 40 ตามลำดับ

16. **สื่อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติ (Lab)** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 66.7 และ 58.6 ตามลำดับ โดยผลรวมทั้งคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 53.6) และเห็นด้วย (ร้อยละ 32.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 83.3 และ 71.4 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 55.6 และ 50 ตามลำดับ

18. **ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบสื่อ Shop ในปัจจุบัน** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจร้อยละ 74 และ 68.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่แน่ใจ (ร้อยละ 37.5) และไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 35.7) ซึ่งอยู่ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจมากที่สุดพบว่าภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 50 อยู่ในสัดส่วนเดียวกัน รองลงมาคือภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชร้อยละ 44.5 และ 42.6 ตามลำดับ และมีภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ไม่เห็นด้วยสูงสุดร้อยละ 75

2.2) ความคิดเห็นอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

หัวข้อ

19. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ต ปล่อยชายเวลาเรียน
20. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สีน้ำเงิน มาเรียน
21. นักศึกษาชายใส่เสื้อยืดคอกกลมมาเรียน
22. นักศึกษาชายใส่กางเกงขีนส์ หรือกางเกงลูกฟูกมาเรียน
23. นักศึกษาชายสวมถุงเท้าทุกครั้งที่เข้าเรียน
24. นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก สักตามลำตัว

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย) ตามตารางที่ 8.2

19. **นักศึกษานายได้เสื้อเชิ้ต ป้ายขยายเวลาเรียน** พบว่า เพศชาย และเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 55.2 และ 51.8 ตามลำดับ โดยผลรวมทั้งคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 71.5) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 87.5 และ 80 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50

20. **นักศึกษานายได้เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สีน้ำเงิน มาเรียน** พบว่า เพศหญิง เห็นด้วย ร้อยละ 74.1 และเพศชายร้อยละ 55.2 โดยผลรวมทั้งคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 72) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 80 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 75 และ 66.7 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ไม่แน่ใจร้อยละ 42.9

21. **นักศึกษานายได้เสื้อยืดคอกลมมาเรียน** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 74.1 และ 68.9 ตามลำดับ โดยผลรวมทั้งคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 78.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 87.5 และ 85.7 ตามลำดับ

22. **นักศึกษานายได้กางเกงยีนส์ หรือกางเกงลูกทูนมาเรียน** พบว่า เพศหญิง ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 74.1 และเพศชายร้อยละ 58.6 โดยผลรวมทั้งคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 35.8) และเห็นด้วยกับไม่แน่ใจ ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกัน (ร้อยละ 32.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ภาควิชาพืชสวน และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 50 ซึ่งอยู่สัดส่วนเดียวกัน แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคนิคเกษตร เห็นด้วย ร้อยละ 60, 50 และ 42.9 ตามลำดับ

23. **นักศึกษานาย ควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่เข้าเรียน** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 82.7 และ 77.8 ตามลำดับโดยผลรวมทั้งคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 58.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ร้อยละ 80 และ 75 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50 และ 44.5 ตามลำดับ

25. **นักศึกษานาย เอะจู เอะจุก ฉักตามถ้ำตัว** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 82.8 และ 74.1 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 69.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุดพบว่า ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรร้อยละ 88.8 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 87.5 และ 75 ตามลำดับ แต่มีภาควิชารัฐพีวิทยา ไม่แน่ใจ ร้อยละ 40

2.3) **ความคิดเห็นอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)**

#### หัวข้อ

25. นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์
  26. นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกิน ไป ขาวเกิน ไปมาเรียน
  27. นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน
  28. นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ
  29. นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าสีเข้ม
  30. นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อเท้า
- ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

ตารางที่ 8.3

25. **นักศึกษานาง ฉื่อฉื่อตามแฟชั่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 86.2 และ 77.8 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 80.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชารัฐพีวิทยาร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชร้อยละ 85.7 เท่ากัน

26. **นักศึกษานาง ฉื่อฉื่อกระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกิน ไป ขาวเกิน ไป** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 77.8 และ 66.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 71.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชารัฐพีวิทยา ร้อยละ 83.3 และ 80 ตามลำดับ

27. **นักศึกษานางสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน** พบว่าเพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 77.8 และ 62.1 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 66.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 85.7 รองลงมา คือภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 83.3 และ 75 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชารัฐพีวิทยา ไม่แน่ใจร้อยละ 50 และ 40 ตามลำดับ

28. **นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีอัตราต่าง ๆ พบว่า** เพศชายไม่เห็นด้วยร้อยละ 79.3 และเพศหญิง ร้อยละ 59.2 โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 67.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 88.9 และ 88.3 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาปฐพีวิทยา ไม่แน่ใจ ร้อยละ 85.7, 50 และ 40 ตามลำดับ

29. **นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เห็นด้วยตามเกณฑ์นิยม เช่น เกษตรกรและผู้ประกอบการ พบว่า** เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 86.2 และ 77.8 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 73.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 88.3 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกัน แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 71.4 และ 50 ตามลำดับ

30. **นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ระดับตามเกณฑ์ เช่น ใส่งานหรือข้อเท็จจริงหรือข้อเท็จจริง พบว่า** เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 82.8 และ 77.8 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 69.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 87.5 และ 83.3 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาปฐพีวิทยา ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50 และ 40 ตามลำดับ

2.4) **ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น)**

**หัวข้อ**

31. **นักศึกษาทำตามแฟชั่น เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสระดูดตา สีเขียวแดง ผลการศึกษา** ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น) ตามตารางที่ 8.4

31. **นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เห็นด้วยตามเกณฑ์ เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสระดูดตา สีเขียวแดง พบว่า** เพศหญิง และเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 88.9 และ 86.2 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 80.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 85.7 และ 83.3 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงเห็นด้วยและไม่แน่ใจร้อยละ 50 เท่ากัน

**ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้านักศึกษา)**

หัวข้อ

32. นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน

ผลการศึกษา นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน ตามตารางที่ 8.5

32. นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 93.1 และ 86.7 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 85.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 100 รองลงมา คือภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 85.7 เท่ากัน แต่มีภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50

3) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบในห้องเรียน)

หัวข้อ

33. อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้

34. อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน  
ผลการศึกษา ระเบียบการเข้าห้องเรียนและการเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาตามตารางที่ 9

33. อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้ พบว่า เพศหญิง และเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจร้อยละ 55.6 และ 41.3 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 46.4) และไม่แน่ใจ (ร้อยละ 41.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 75 รองลงมาคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 55.6 และ 50 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคนิคเกษตร ไม่แน่ใจ ร้อยละ 60 และ 57.1 ตามลำดับ

34. อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน พบว่า เพศชาย และเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 62.1 และ 51.8 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 50) และไม่แน่ใจ (ร้อยละ 41.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 80 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 75 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกันตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ไม่แน่ใจ ร้อยละ 71.4, 57.1, 50 และ 44.4 ตามลำดับ

4) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความเหมาะสมในการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน  
หัวข้อ

35. นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง

36. นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง

37. ท่านเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความเหมาะสมในการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน ตามตารางที่ 10

35. นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง พบว่า เพศหญิงไม่เห็นด้วยร้อยละ 66.7 ซึ่งมีความคิดเห็นต่างกับเพศชายซึ่งเห็นด้วย ร้อยละ 58.6 โดยผลรวมคะแนนไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 60.8) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 83.3 รองลงมาคือภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 75 เท่ากัน แต่มีภาควิชาพืชสวน ภาควิชาปฐพีวิทยา ไม่แน่ใจร้อยละ 60 เท่ากัน

36. นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 55.6 และ 55.2 ตามลำดับ โดยผลรวมคะแนนไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 44.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 66.7 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 62.5 และ 55.6 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วย ร้อยละ 50 , 42.8 และ 40 ตามลำดับและภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50 เท่ากัน

37. ท่านเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป พบว่า เพศหญิงเห็นด้วย ร้อยละ 70.4 และเพศชายเห็นด้วยร้อยละ 51.7 โดยผลรวมคะแนนเห็นด้วย (ร้อยละ 58.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 66.7 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาเทคนิคเกษตร ไม่แน่ใจร้อยละ 57.2 และ 57.1 ใกล้เคียงกัน

5) ความคิดเห็นของจารย์ต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา

38. อิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของจารย์ต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา ตามตารางที่ 11

พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ เห็นว่า นักศึกษาได้รับอิทธิพลจากแฟนมากที่สุด ร้อยละ 55.3 และ 51.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะ (ร้อยละ 41.8) รองลงมาคือ อิทธิพลจากเพื่อนโดยเพศชายและเพศหญิง ใกล้เคียงกันร้อยละ 37.9 และ 37 ตามลำดับ โดยเห็นว่าได้รับอิทธิพลจากแฟนร้อยละ 41.8 รองลงมาคืออิทธิพลจากเพื่อนเช่นกัน(ร้อยละ 38.5)

### 1.3 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 1) ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงการแต่งกายของนักศึกษา

#### 39. ความคิดเห็นของอาจารย์การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกาย

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการปรับปรุงการแต่งกายของนักศึกษา ตามตารางที่ 12

พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 75.9 และ 66.7 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 55.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 100 รองลงมา ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 66.7 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ไม่แน่ใจ ร้อยละ 57.1 , 50 และ 42.8 ตามลำดับ

40. ความคิดเห็นของอาจารย์ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย)

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการคิดเห็นว่าควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย) ตามตารางที่ 12.1

#### เสื้อ

พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายสวมเสื้อขาวมาเรียนร้อยละ 80 และ 76.9 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะเห็นด้วยว่าควรใส่เสื้อเชิ้ตสีขาว (ร้อยละ 78.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ เห็นด้วยว่าควรใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวมากที่สุดพบว่าภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 83.3 และ 66.7 ตามลำดับ แต่มี ภาควิชาปฐพีวิทยาที่เห็นว่าควรให้สวมเสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ มาเรียนได้ ร้อยละ 50

#### กางเกง

พบว่า ส่วนใหญ่เพศหญิงเห็นด้วย ควรให้นักศึกษาชายสวมกางเกงผ้ามาเรียน ร้อยละ 92.3 และเพศชายเห็นด้วยเช่นกันร้อยละ 85.7 โดยผลรวม คณะเห็นด้วยว่าควรสวมกางเกงผ้า (ร้อยละ 80) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชา

วิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 87.5 และ 75 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นว่าควรให้สวมกางเกงผ้าและกางเกงยีนส์ ร้อยละ 50 เท่ากัน

#### รองเท้า

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วย ควรให้นักศึกษาชายสวมรองเท้าหนังหุ้มส้น มาเรียน ร้อยละ 69.2 และ 60 ตามลำดับ และ รองเท้าผ้าใบมาเรียนโดยเป็น เพศชายและเพศหญิง ร้อยละ 40 และ 30 ตามลำดับ โดยผลรวมคณะควรสวมรองเท้าหนังหุ้มส้น รองเท้าผ้าใบ ร้อยละ 58.6 และ 41.4 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าการสวมรองเท้าหนังหุ้มส้นมาเรียนมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 75 รองลงมาคือภาควิชาการกำจัดศัตรูพืช ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 66.7 และ 62.5 ตามลำดับ และภาควิชาส่วนใหญ่เห็นด้วย ควรสวมรองเท้าผ้าใบมาเรียนพบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 66.7 รองลงมาคือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 50 เท่ากัน

#### ถุงเท้า

พบว่า เพศชาย เห็นด้วยว่า ควรให้นักศึกษาสวมถุงเท้าสีสุภาพ เช่น สีดำ น้ำตาล ขาว มาเรียน ร้อยละ 93.3 และเพศหญิงร้อยละ 76.9 โดยผลรวมคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 89.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าให้สวมถุงเท้าสีสุภาพ คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 85.7 เท่ากัน แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยาเห็นด้วยว่าควรให้สวมถุงเท้าสีสุภาพ เช่น สีดำ น้ำตาล ขาว และสีเดียวกับรองเท้า ร้อยละ 50 เท่ากัน

40. ความคิดเห็นของอาจารย์ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง) ตามตารางที่ 12.2

### เสื้อ

พบว่า เพศชาย และเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิงใส่เสื้อขาวมาเรียนร้อยละ 99.3 และ 84.6 ตามลำดับ โดยผลรวมคะแนนเห็นด้วย (ร้อยละ 48.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้ใส่เสื้อขาวมาเรียนมากที่สุด คือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 85.7 และ 83.3 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาเทคนิคเกษตรเห็นด้วยควรให้นักศึกษาใส่เสื้อขาว และเสื้อहे็ดสีอื่น ๆ มาเรียน ร้อยละ 50 เท่ากัน

### กระโปรง

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิงสวมกระโปรงยาวคลุมเข่ามาเรียนร้อยละ 76.9 และ 63.7 ตามลำดับ โดยผลรวมคะแนนเห็นด้วย (ร้อยละ 71.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรใส่กระโปรงยาวคลุมเข่ามาเรียนมากที่สุด คือ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 85.7 และ 80 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วยว่าควรให้สวมกระโปรงสั้นเหนือเข่า และยาวคลุมเข่า ร้อยละ 50 เท่ากัน

### รองเท้า

พบว่า เพศหญิง และเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษา สวมรองเท้าหุ้มส้นมาเรียน ร้อยละ 61.5 และ 53.3 ตามลำดับ โดยผลรวมคะแนนเห็นด้วย (ร้อยละ 56.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรสวมรองเท้าหุ้มส้นมากที่สุด คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 100 เท่ากันรองลงมาคือ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 87.5 และ 50 ตามลำดับ แต่มีภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าสายรัดส้นมากที่สุดร้อยละ 63.6 รองลงมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 44.5

#### 41. ความเหมาะสมของชุด Shop ในปัจจุบัน

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์เรื่องความเหมาะสมของ ชุด Shop ในปัจจุบันตามตารางที่ 12.3

พบว่า เพศหญิง และเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นว่าชุด Shop เหมาะสมร้อยละ 69.2 และ 53.3 ตามลำดับ โดยผลรวมคะแนนเห็นว่าเหมาะสม (ร้อยละ 64.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วน

ใหญ่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การ  
ประมง ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ  
85.7 และ 66.7 ตามลำดับ และมีผลรวมคะแนนเห็นว่าชุด Shop ไม่เหมาะสม (ร้อยละ 35.7) โดยภาค  
วิชาปฐพีวิทยา เห็นว่าไม่เหมาะสมมากที่สุดร้อยละ 100 รองลงมาคือภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ  
66.7 และ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 60 เท่ากัน

#### 1.4) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ข้อที่ 42 คำถาม  
ปลายเปิด)

ความคิดเห็นต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่พบว่านักศึกษาแต่ง  
กายไม่เหมาะสมตามแฟชั่นมากเกินไป มากที่สุด รองลงมา คือ ควรปรับปรุงด้านกระโปรง การ  
สวมรองเท้าแตะ การปล่อยชายเสื้อ และมีประเด็นอื่น ๆ อีก เช่น สถาบันไม่เข้มงวดในเรื่องระเบียบ  
นักศึกษาแต่งกายไม่เคารพสถานที่



ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงสภาพทั่วไปของนักศึกษา 9 ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

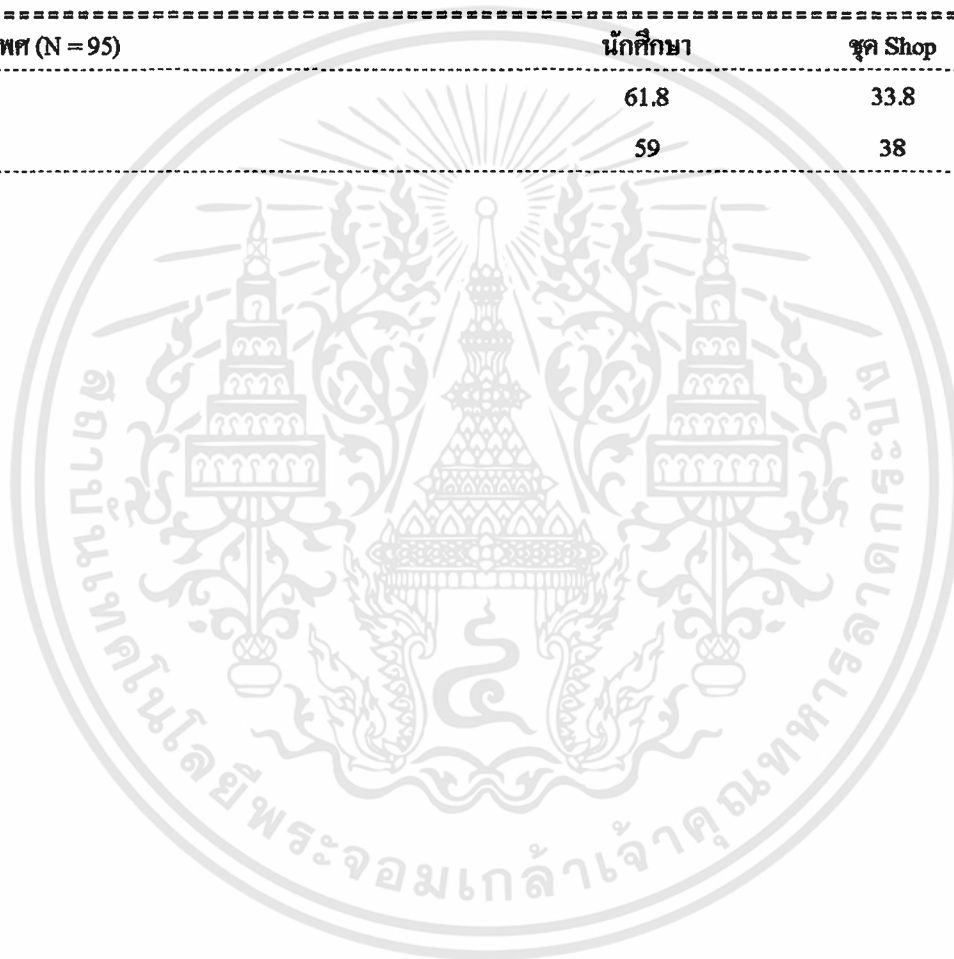
ผู้ตอบแบบสอบถาม	เทคนิค(n=5)	บริหาร(22)	ประที (2)	ผลิตสัตว์(10)	พืชสวน(8)	ผลิตพืช(18)	ประมง(3)	อุตสาหกรรม(18)	สัตวพืช(9)	รวม (N=95)
<b>ชั้นปี</b>										
ปี 1	20	18.2	-	-	25	-	-	27.8	33.3	15.8
ปี 2	-	54.5	-	80	25	11	100	27.8	66.7	40
ปี 3	40	13.6	-	-	25	44.5	-	22.2	-	20
ปี 4	40	13.6	100	20	25	44.5	-	22.2	-	24.2
<b>เพศ</b>										
เพศชาย	40	36.4	100	80	62.5	50	100	44.4	33.3	50.5
เพศหญิง	60	63.6	-	20	37.5	50	-	55.6	66.7	49.5
<b>อายุ</b>										
ระหว่าง 18-20 ปี	20	81.8	-	80	62.5	22.8	66.7	27.6	22.2	48.4
ระหว่าง 21-23 ปี	80	18.2	100	20	37.5	72.2	33.3	72.4	77.8	51.6
<b>สถานที่พัก</b>										
บ้านเช่า	-	9.1	-	-	12.5	16.7	-	11.1	-	8.4
หอพักสถาบัน	-	18.2	-	10	-	11.1	100	27.8	11.1	16.8
หอพักเอกชน	100	31.8	50	80	50	55.5	-	55.6	44.5	51.6
บ้านตนเอง	-	40.9	50	10	37.5	16.7	-	5.5	44.4	23.2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เทคนิค(๓=5)	บริหาร(22)	ปฏิบัติ (2)	ผลิตสัตว์(10)	พืชสวน(8)	ผลิตพืช(18)	ประมง (3)	อุตสาหกรรม(18)	ศัตรูพืช(9)	รวม (N=95)
<b>รายจ่าย/เดือน (ไม่รวมค่าที่พัก)</b>										
1,500 – 2,000	20	13.6	-	40	-	16.6	-	-	22.2	13.7
2,001 – 2,500	-	-	-	-	25	-	-	22.2	-	6.3
2,501 – 3,000	20	31.8	-	10	12.5	27.8	100	11.1	55.6	26.3
3,001 – 3,500	60	54.6	100	50	62.5	55.69	-	67.7	22.2	53.7
<b>เดินทางมาเรียน</b>										
มอเตอร์ไซด์รับจ้าง	-	15.2	50	18.8	10	8.4	-	30.5	10	15.4
รถโดยสารประจำทาง	33.3	33.3	50	-	60	25	-	30.5	40	29.1
รถยนต์ส่วนตัว	-	18.2	-	18.7	10	12.5	-	4.3	-	10
รถจักรยาน	16.7	-	-	12.5	10	20.8	100	8.7	10	13.4
รถจักรยานยนต์	50	9.1	-	18.7	-	25	-	21.7	30	18.0
รถไฟ	-	24.2	-	31.3	10	8.3	-	4.3	10	14.1
<b>ชุดที่นิยมใส่มาเรียน</b>										
ชุดนักศึกษา	50	95.5	50	71.4	38.5	51.6	100	51.4	42.2	58.3
ชุด Shop	50	4.5	25	14.3	61.5	41.9	-	48.6	36.8	35.8
ชุดทำงาน	-	-	25	14.3	-	6.5	-	-	21	5.9

ตารางที่ 13.1 แสดงการเปรียบเทียบนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่นิยมใส่ชุดมาเรียน

	เพศ (N = 95)	นักศึกษา	ชุด Shop	ลำลอง
1. ชาย		61.8	33.8	4.4
2. หญิง		59	38	3.0



1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อภาวะเบี่ยง

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อภาวะเบี่ยง

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 1. (ร้อยละ)			ข้อ 2. (ร้อยละ)			ข้อ 3. (ร้อยละ)			ข้อ 4. (ร้อยละ)			ข้อ 5. (ร้อยละ)			ข้อ 6. (ร้อยละ)			ข้อ 7. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	66.7	12.5	20.8	43.8	39.6	16.6	41.6	35.6	22.8	39.6	50	10.4	35.4	56.3	8.3	6.3	87.4	6.3	85.4	6.3	8.3
หญิง (n=47)	57.4	25.5	17.1	42.6	48.9	8.5	68.1	25.5	6.4	46.8	48.9	4.3	29.8	57.4	12.8	10.6	87.2	2.2	91.5	2.1	6.4
N=95	62.2	18.9	18.9	43.2	44.2	12.6	54.7	30.5	14.8	49.5	43.2	7.3	32.6	56.8	10.6	8.4	87.4	4.2	85.4	4.2	10.4
ภาควิชา																					
เทคนิคเกษตร (n=5)	40	40	20	60	40	-	60	40	-	40	60	-	-	80	20	20	60	20	40	20	40
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	59.1	27.3	13.6	41	50	9	45.5	36.4	18.1	45.5	41	14	22.8	50	27.2	5	95	-	77.3	4.5	18.2
ปฐพีวิทยา (n=2)	100	-	-	50	50	-	100	-	-	-	100	-	50	50	-	-	100	-	100	-	-
เทคโนโลยีสัตว์ (n=10)	50	30	20	30	60	10	50	30	20	50	40	10	40	50	10	30	70	-	70	30	-
พืชสวน (n=8)	62	38	-	50	37	12	50	25	25	25	37.5	37.5	12.5	62.5	25	50	50	-	100	-	-
เทคโนโลยีพืช (n=18)	77.8	16.7	5.5	44	44	12	72.2	16.7	11.1	22.2	66.7	11.1	44.5	50	5.5	-	100	-	100	-	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	67	33	-	-	66	34	-	34	66	67	33	-	-	100	-	-	100	-	67	-	33
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	55.5	16.7	27.8	55	33	12	38.9	27.8	33.3	50	27.8	22.2	27.8	50	22.2	11.1	72.2	16.7	88.9	-	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	55.5	44.5	-	44.5	55.5	-	77.8	22.2	-	33.3	55.6	11.1	33.3	55.6	11.1	11.1	88.9	-	100	-	-
รวม N=95	61.1	26.3	12.6	44.2	46.3	9.5	53.7	27.4	18.9	38.9	46.3	14.8	28.4	54.7	16.9	20	75.8	4.2	85.3	5.3	9.4

2) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม๖๖และรายละเอียด)

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 8. (ร้อยละ)			ข้อ 9. (ร้อยละ)			ข้อ 10. (ร้อยละ)			ข้อ 11. (ร้อยละ)			ข้อ 12. (ร้อยละ)			ข้อ 13. (ร้อยละ)			
	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	✓	X	-	
เพศ ชาย (n=48)	91.7	2.1	6.2	91.3	4.2	4.2	89.6	2.1	8.3	64.6	27.1	8.3	25	47.9	27.1	22.9	58.3	18.8	
หญิง (n=47)	95.8	2.1	2.1	95.8	1.8	3.1	78.7	12.8	8.5	51.1	29.8	19.1	23.4	55.3	21.3	19.1	65.9	15	
N=95	93.7	2.1	4.2	92.3	2.3	5.4	84.2	7.4	8.4	47.4	28.4	24.2	24.2	51.6	24.2	21	62.1	17.9	
ภาควิชา																			
เทคนิคเกษตร (n=5)	60	20	20	100	-	-	80	20	-	60	40	-	20	40	20	60	40	-	
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	86.4	4.5	9.1	86.4	4.5	8.6	72.7	9.1	18.2	63.7	22.7	13.6	22.7	45.5	31.8	9.1	68.2	22.7	
ปฐพีวิทยา (n=2)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	
เทคโนโลยีคัตว (n=10)	100	-	-	100	-	-	80	20	-	50	30	20	30	70	-	30	70	-	
พืชสวน (n=8)	100	-	-	100	-	-	75	12.5	12.5	50	25	25	37.5	37.5	25	-	25	75	
เทคโนโลยีพืช (n=18)	94.5	-	5.5	94.5	-	5.5	88.9	-	11.1	38.9	50	11.1	11.2	44.5	44.5	27.8	61.1	11.1	
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-	66.7	33.3	-	66.7	33.3	
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	94.5	-	5.5	94.5	-	5.5	94.5	-	5.5	66.7	11.1	22.2	44.5	50	5.5	16.7	66.7	16.6	
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	88.9	11.1	-	88.9	11.1	-	88.9	11.1	-	-	77.8	22.2	22.2	66.7	11.1	22.2	55.6	22.2	
รวม N=95	91.6	3.2	5.2	93.7	2.1	4.2	84.2	7.4	8.4	51.6	32.6	15.8	26.3	50.6	22.1	20	60	20	

ตารางที่ 15.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 14. (ร้อยละ)			ข้อ 15. (ร้อยละ)			ข้อ 16. (ร้อยละ)			ข้อ 17. (ร้อยละ)			ข้อ 18. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	66.7	14.6	18.7	10.4	72.9	16.7	27.1	56.3	16.7	20.8	60.4	16.8	39.6	43.6	16.8
หญิง (n=47)	80.8	8.6	10.6	14.9	74.5	10.6	21.3	61.7	17	19.1	53.2	27.7	27.7	51.1	21.2
N = 95	73.7	11.6	14.7	12.6	73.7	13.7	24.2	58.9	16.9	20	56.8	23.2	33.7	47.4	18.9
ภาควิชา															
เทคนิคเกษตร (n=5)	80	20	-	-	100	-	20	80	-	20	80	-	20	80	-
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	68.2	4.5	27.3	13.6	54.5	31.9	4.5	66.6	31.9	9	45.5	45.5	31.8	31.8	36.4
ปฐพีวิทยา (n=2)	50	-	50	-	50	50	-	50	50	50	-	50	50	50	-
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (n=10)	50	30	20	20	80	-	60	40	-	40	50	10	50	50	-
พืชสวน (n=8)	87.5	-	12.5	12.5	75	12.5	-	87.5	12.5	12.5	62.5	25	12.5	50	37.5
เทคโนโลยีการผลิตพืช (n=18)	72.2	11.2	16.6	22.2	77.8	-	27.8	55.6	16.6	33.3	44.5	22.2	50	38.9	11.1
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	33.3	33.3	-	66.7	33.3	66.7	-	33.3	33.3	66.7	-	33.3	66.7	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	88.9	11.1	-	5.6	94.4	-	22.2	77.8	-	11.1	66.7	22.2	33.3	50	16.7
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	88.9	11.1	-	-	100	-	33.3	44.5	22.2	33.3	44.5	22.2	22.2	77.8	-
รวม N = 95	73.7	11.6	14.7	11.6	77.9	10.5	24.2	60	15.8	22.1	53.7	24.2	33.7	49.5	16.8

ตารางที่ 15.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 19. (ร้อยละ)			ข้อ 20. (ร้อยละ)			ข้อ 21. (ร้อยละ)			ข้อ 22. (ร้อยละ)			ข้อ 23. (ร้อยละ)			ข้อ 24. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	22.9	52.1	25	20.8	64.6	14.6	18.7	60.5	20.8	41.6	29.7	18.7	45.8	39.6	14.6	25	64.6	10.4
หญิง (n=47)	6.4	89.2	6.4	6.4	85.1	8.5	17	74.5	8.5	40.4	38.3	21.3	48.9	25.5	25.6	2.1	62.8	17.1
N = 95	14.7	69.4	15.9	13.2	71.7	15.1	17.2	67.4	15.4	41	33.7	19.3	48.4	31.2	20.4	13	72.6	14.4
ภาควิชา																		
เทคนิคเกษตร (n=5)	20	60	20	40	60	-	40	60	-	40	20	20	60	20	20	-	100	-
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	13.6	13.6	22.8	13.6	72.8	13.6	13.6	59.1	27.3	31.8	31.8	36.4	45.5	22.7	31.8	9	45.5	45.5
ปฐพีวิทยา (n=2)	-	100	-	50	50	-	-	50	50	100	-	-	50	-	50	-	100	-
เทคโนโลยีตัดสัตว์ (n=10)	50	50	-	20	70	10	30	50	20	50	50	-	50	50	-	30	60	10
พืชสวน (n=8)	12.5	87.5	-	12.5	87.5	1	25	75	-	50	37.5	12.5	62.5	37.5	-	25	62.5	12.5
เทคโนโลยีตัดพืช (n=18)	16.7	72.2	11.1	22.2	61.1	16.7	11.1	77.8	11.1	50	33.3	16.7	44.5	33.3	22.2	22.2	50	27.8
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	66.7	-	-	66.7	33.3	33.3	66.7	-	66.7	33.3	-	-	33.3	66.7	33.3	33.3	33.3
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	-	88.9	11.1	11.1	77.8	11.1	5.6	88.9	5.5	27.8	38.8	33.4	77.8	11.1	11.1	11.1	83.3	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	-	88.9	11.1	-	77.8	22.2	-	77.8	22.2	22.2	44.4	22.2	44.5	33.3	22.2	-	44.5	55.5
รวม N = 95	14.7	70.6	14.7	15.8	71.6	12.6	16.8	69.5	13.7	40	35.8	24.2	53.7	27.4	18.9	14.7	60	25.3

ตารางที่ 15.3 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 25. (ร้อยละ)			ข้อ 26. (ร้อยละ)			ข้อ 27. (ร้อยละ)			ข้อ 28. (ร้อยละ)			ข้อ 29. (ร้อยละ)			ข้อ 30. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	33.3	39.6	27.1	16.7	54.2	29.1	22.9	45.9	29.1	14.6	54.2	31.2	10.4	66.7	22.9	2.5	37.5	37.5
หญิง (n=47)	25.5	53.2	21.3	19.1	51.1	29.8	59.6	17	23.4	12.8	53.2	34	19.2	48.9	31.9	17.2	46.8	29.8
N = 95	29.5	40	30.5	17.5	52.6	29.9	40.5	30.4	29.1	13.7	53.7	32.6	14.7	57.9	27.4	22.1	45.3	33.7
ภาควิชา																		
เทคนิคเกษตร (n=5)	60	-	40	40	20	40	40	40	20	-	60	40	20	40	40	40	20	40
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	31.8	45.5	22.7	9.1	54.5	36.4	36.4	18.1	45.5	18.2	31.8	50	4.5	45.5	50	9.1	31.8	59.1
ปฐพีวิทยา (n=2)	50	50	-	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-	100	-	-	50	50
เทคโนโลยีสัตว์ (n=10)	20	70	10	30	50	20	30	40	30	-	40	60	10	40	50	30	50	20
พืชสวน (n=8)	37.5	50	12.5	37.5	50	12.5	25	62.5	12.5	12.5	75	12.5	25	37.5	37.5	37.5	50	12.5
เทคโนโลยีพืช (n=18)	22.2	50	27.8	27.8	44.4	27.8	50	44.4	5.6	27.8	50	22.2	22.2	66.7	11.1	11.1	72.2	16.7
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	-	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	66.7	-	33.3	66.7	-	33.3	66.7	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	33.3	55.5	11.2	33.3	38.9	27.8	44.4	33.3	22.3	16.7	44.4	38.9	11.1	66.7	22.2	27.8	44.4	27.8
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	-	55.5	44.5	-	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	-	66.7	33.3	-	66.7	33.3	22.2	22.2	55.6
รวม N = 95	29.5	48.4	22.1	23.1	47.4	29.5	37.9	35.8	26.3	14.7	47.4	37.9	12.6	55.8	31.6	21.1	45.3	33.6

ตารางที่ 15.4 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟน)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 31. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	22.8	55	22.2
หญิง (n=47)	27.7	46.8	25.5
N = 95	29.5	47.4	23.1
ภาควิชา			
เทคนิคเกษตร (n=5)	20	40	40
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	31.8	31.8	36.4
ปฐพีวิทยา (n=2)	-	100	-
เทคโนโลยีสัตว (n=10)	30	50	20
พืชสวน (n=8)	25	37.5	37.5
เทคโนโลยีพืช (n=18)	22.2	55.6	22.2
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	66.7	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	27.8	44.4	27.8
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	55.6	44.4	-
รวม N = 95	24.2	46.3	29.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15.5 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้านักศึกษา)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 31. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	20.6	60.6	18.8
หญิง (n=47)]	23.5	63.8	27.7
N = 95	20	61.9	18.1
ภาควิชา			
เทคนิคเกษตร (n=5)	20	80	-
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	18.2	36.4	45.4
ปฐพีวิทยา (n=2)	-	100	-
เทคโนโลยีสัตว (n=10)	40	30	30
พืชสวน (n=8)	12.5	75	12.5
เทคโนโลยีพืช (n=18)	33.3	66.7	-
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	66.7	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	16.7	72.2	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	-	66.7	33.3
รวม N = 95	21.1	58.9	20

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 3) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในเรื่องการแต่งกาย (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในเรื่องการแต่งกาย (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 33 (ร้อยละ)			ข้อ 32 (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	16.7	56.3	27	54.2	18.6	27.1
หญิง (n=47)	14.8	59.6	25.6	53.2	19.2	27.6
N = 95	15.8	56.8	27.4	53.7	18.9	27.4
ภาควิชา						
เทคนิคเกษตร (n=5)	20	40	40	40	40	20
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	18.2	50	31.8	59.1	9.1	36.8
ปฐพีวิทยา (n=2)	100	-	-	100	-	-
เทคโนโลยีสัตว (n=10)	20	70	10	70	20	10
พืชสวน (n=8)	25	50	25	50	25	25
เทคโนโลยีพืช (n=18)	27.8	38.9	33.3	50	33.3	16.7
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	66.7	-	100	-	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	16.7	55.5	27.8	27.8	16.5	27.7
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	11.1	55.6	33.3	33.3	-	66.7
รวม N = 95	22.1	50.5	27.4	49.5	18.9	31.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความเหมาะสมการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความเหมาะสมการแต่งกายของนักศึกษา  
ในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 35. (ร้อยละ)			ข้อ 36. (ร้อยละ)			ข้อ 37. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	20.8	54.2	25	43.8	22.9	33.3	54.2	27.1	18.7
หญิง (n=47)	12.8	61.7	25.5	53.2	23.4	23.4	65.9	19.2	14.9
N = 95	16.3	58.9	25.8	48.4	22.6	29	60	23.2	16.8
ภาควิชา									
เทคนิคเกษตร (n=5)	-	60	40	40	40	20	60	20	20
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	4.5	77.3	18.2	54.5	13.6	31.9	40.9	36.4	22.7
ปฐพีวิทยา (n=2)	50	50	-	100	-	-	50	50	-
เทคโนโลยีสัตว (n=10)	20	70	10	20	30	50	80	10	10
พืชสวน (n=8)	-	100	-	62.5	25	12.5	87.5	-	12.5
เทคโนโลยีพืช (n=18)	38.9	38.9	22.2	33.3	38.9	27.8	66.7	16.7	16.6
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	66.7	33.3	-	33.3	33.3	33.3	66.7	33.3	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	16.7	44.4	27.8	66.6	27.8	27.7	61.1	16.7	22.2
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	11.1	33.3	55.6	33.3	22.2	44.5	77.8	22.2	-
รวม N = 95	17.9	57.9	24.2	43.2	26.3	30.5	63.2	21	15.8

5) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละ ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพล  
ในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม		ข้อ 38 (ร้อยละ)				
		แฟชั่น	เพื่อน	อาจารย์	พ่อแม่	กฎระเบียบ
เพศ	ชาย (n=48)	29.7	27	20.3	4.2	18.8
	หญิง (n=47)	27.7	21.3	17	10.6	23.4
	N = 95	28.4	23.5	20	7.3	20.8
ภาควิชา						
	เทคนิคเกษตร (n=5)	33.3	33.3	-	-	33.3
	บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	41.6	27.1	12.5	6.3	12.5
	ปฐพีวิทยา (n=2)	50	50	-	-	-
	เทคโนโลยีสัตว (n=10)	26.9	26.9	19.2	7.7	19.3
	พืชสวน (n=8)	17.4	21.7	26.1	8.7	26.1
	เทคโนโลยีพืช (n=18)	16.3	27	27	10.8	18.9
	วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	33.3	33.3	33.3	-	-
	อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	18.6	23.3	18.6	9.3	30.2
	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	31.8	13.7	31.8	-	22.7
	รวม N = 95	26.8	24.9	20.2	7	21.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงระเบียบการแต่งกาย

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 39. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
เพศ ชาย (n=48)	56.2	31.3	12.5
หญิง (n=47)	72	19.5	8.5
N = 95	64.2	25.3	10.5
ภาควิชา			
เทคนิคเกษตร (n=5)	60.0	40.0	-
บริหารธุรกิจเกษตร (n=22)	50.0	31.81	18.18
ปฐพีวิทยา (n=2)	50.0	50.0	-
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ (n=10)	100	-	-
พืชสวน (n=8)	87.5	-	12.5
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ (n=18)	61.1	27.8	11.1
วิทยาศาสตร์ประมง (n=3)	66.7	33.3	-
อุตสาหกรรมเกษตร (n=18)	55.6	33.3	11.1
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=9)	88.9	11.1	-
รวม N = 95	66.3	24.2	9.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19.1 แสดงร้อยละรายละเอียดต่างๆ ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษายชาย)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	เสื้อ		กางเกง			รองเท้า		ถุงเท้า	
	เสื้อขาว	เจ็ดสีอื่น	กางเกงยีนส์	กางเกงผ้า	กางเกงลูกชุก	ผ้าใบ	หนัง หุ้มชั้น	สีเดียวกับ รองเท้า	ถุงเท้าสีสุภาพ
เพศ ชาย (n=24)	91.6	8.7	37.5	50.0	12.5	37.5	62.5	20.8	79.2
หญิง (n=39)	82.0	18.0	41.0	46.2	12.8	23.0	77.0	7.7	92.3
N = 63	85.7	14.3	39.7	47.6	12.7	28.6	71.4	12.7	87.3
ภาควิชา									
เทคนิคเกษตร (n=3)	75.0	25.0	50.0	50.0	-	25.0	75.0	-	100
บริหารธุรกิจเกษตร (n=11)	86.7	13.3	40.0	50.0	10.0	42.1	57.9	29.4	70.6
ปฐพีวิทยา (n=1)	100	-	33.3	33.3	33.3	100	-	-	100
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (n=10)	90.0	10.0	20.0	80.0	-	33.3	66.7	-	100
พืชสวน (n=7)	100	-	36.4	45.4	18.2	50.0	50.0	-	100
เทคโนโลยีการผลิตพืช (n=11)	100	-	30.0	55.0	15.0	20.0	80.0	7.7	92.3
วิทยาศาสตร์ประมง (n=2)	100	-	100	-	-	66.7	33.3	-	100
อุตสาหกรรมเกษตร (n=10)	91.7	8.3	34.8	43.4	21.8	66.7	33.3	21.4	78.6
เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=8)	88.9	11.1	23.1	61.5	15.4	44.4	55.6	20.0	80.0
รวม N = 63	91.9	8.1	33.9	51.9	14.2	38.0	62.0	14.1	85.9

ตารางที่ 19.2 แสดงร้อยละรายละเอียดต่างๆ ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาหญิง)

ผู้ตอบแบบสอบถาม		เสื้อ			กระโปรง		รองเท้า		
		เสื้อขาว	เจ็ดสีอื่น	สั้น	ยาว	คลุมเท้า	ผ้าใบ	หุ้มสั้น	สายรัดสั้น
เพศ	ชาย (n=24)	87.5	12.5	38.9	12.5	47.7	16.7	58.3	25.0
	หญิง (n=39)	5.1	5.1	20.7	30.6	48.7	28.2	38.5	33.3
	N = 63	92.0	8.0	19.9	39.9	40.2	21.5	37.8	26.7
ภาควิชา									
	เทคนิคเกษตร (n=3)	100	-	75.0	-	25.0	-	75.0	25.0
	บริหารธุรกิจเกษตร (n=11)	75.0	25.0	30.0	36.7	33.3	25.0	37.5	37.5
	ปฐพีวิทยา (n=1)	100	-	25.0	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0
	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (n=10)	100	-	33.3	28.6	38.1	17.6	41.2	41.2
	พืชสวน (n=7)	75.0	25.0	22.2	11.1	66.7	22.2	55.6	22.2
	เทคโนโลยีการผลิตพืช (n=11)	100	-	36.8	10.6	52.6	6.3	31.2	62.5
	วิทยาศาสตร์ประมง (n=2)	100	-	66.7	-	33.3	-	33.4	66.6
	อุตสาหกรรมเกษตร (n=10)	95.9	9.1	25.0	33.3	47.7	32.0	36.0	32.0
	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช (n=8)	100	-	16.7	16.6	66.6	28.6	50.0	21.4
	รวม N = 63	90.4	9.6	31.9	24.5	43.6	21.5	41.4	37.1

ตารางที่ 19.3 แสดงร้อยละความเหมาะสมของชุด Shop

ผู้ตอบแบบสอบถาม		ชุด Shop	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
เพศ	ชาย (n=24)	83.4	16.6
	หญิง (n=39)	82.0	18.0
	N = 63	82.5	17.5
ภาควิชา			
	เทคนิคเกษตร (n=3)	100	-
	บริหารธุรกิจเกษตร (n=11)	18.6	21.4
	ปฐพีวิทยา (n=1)	100	-
	เทคโนโลยี ผลิตสัตว์ (n=10)	62.5	37.5
	พืชสวน (n=7)	85.5	14.5
	เทคโนโลยี ผลิตพืช (n=11)	75.0	25.0
	วิทยาศาสตร์ประมง (n=2)	100	-
	อุตสาหกรรมเกษตร (n=10)	91.7	8.3
	เทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช (n=8)	100	-
	รวม N = 63	84.1	15.9

หมายเหตุ ✓ (เห็นด้วย) ✗ (ไม่เห็นด้วย) - (ไม่แน่ใจ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี

### การเกษตร

#### 2.1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

ผลการศึกษา สภาพทั่วไปของนักศึกษา ตามตารางที่ 13

#### ชั้นปี

จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 40) รองลงมาเป็นชั้นปีที่ 4 และ 3 ร้อยละ 24.2 และ 20 ตามลำดับ โดยภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอยู่ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100

#### เพศ

พบว่าจำนวนนักศึกษาเพศชาย และนักศึกษาเพศหญิง ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ เพศชาย ร้อยละ 50.5 และเพศหญิง ร้อยละ 49.5 แต่เมื่อแยกภาควิชาพบว่าอยู่ในภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงและภาควิชาประมงสัตว์น้ำจะเป็นเพศชายทั้งหมด ร้อยละ 100 เท่ากันและภาควิชาการเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชร้อยละ 66.7 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

#### อายุ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอายุต่ำสุด 18 ปี และสูงสุด 23 ปี โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-23 ปี และ 18-20 ปี (ร้อยละ 51.6 และ 48.4) ตามลำดับ

#### สถานที่พัก

พบว่าส่วนใหญ่พักอยู่หอพักเอกชน (ร้อยละ 51.6) รองมาพักบ้านตนเองและหอพักสถาบัน (ร้อยละ 23.2 และ 26.8) ตามลำดับ โดยภาควิชาเทคนิคเกษตร ส่วนใหญ่พักอยู่หอพักเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 100) และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอพักสถาบันทั้งหมดเช่นกัน

#### รายจ่ายต่อเดือน (ไม่รวมค่าที่พัก)

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีรายจ่ายต่อเดือนสูงสุด 3,500 บาท และต่ำสุด 1,500 บาท โดยมีรายจ่ายต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่างเดือนละ 3,001-3,500 บาท (ร้อยละ 53.7) รองมา 2,501-3,000 บาท (ร้อยละ 26.3) นักศึกษาภาควิชาประมงสัตว์น้ำส่วนใหญ่มีรายจ่ายต่อเดือน เดือนละ 3,001-3,500 บาท ทั้งหมด (ร้อยละ 100) และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ส่วนใหญ่จะมีรายจ่ายต่อเดือนต่ำสุดเดือนละ 2,500-3,000 บาท มากกว่านักศึกษภาควิชาอื่น ๆ ถึงร้อยละ 40

#### การเดินทางมาเรียน

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เดินทางโดยรถโดยสารประจำทางมากที่สุด (ร้อยละ 29.1) รองลงมาจักรยานยนต์ และมอเตอร์ไซด์รับจ้าง (ร้อยละ 18 และ 15.4) ตามลำดับ โดยภาควิชา

วิทยาศาสตร์การประมง เดินทางโดยรถจักรยานทั้งหมด ภาควิชาพืชสวนนักศึกษาเดินทางโดยรถโดยสารประจำทางมากที่สุด (ร้อยละ 60) และนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร เดินทางโดยรถจักรยานยนต์มากที่สุด

### ชุดที่นิยมใส่มาเรียน

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากนิยมแต่งกายชุดนักศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 58.3) รองมาชุด Shop (ร้อยละ 35.8) โดยนักศึกษาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงและภาควิชาบริหารธุรกิจ เกษตรนิยมแต่งกายชุดนักศึกษามากที่สุด ร้อยละ 61.5 ส่วนภาควิชาปฐพีวิทยานิยมแต่งกายชุดลำลองมากกว่านักศึกษาภาควิชาอื่น ร้อยละ 25 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร นิยมใส่ชุดนักศึกษา และชุด Shop เท่ากันคือ ร้อยละ 50

## 2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกฎระเบียบของนักศึกษา

#### หัวข้อ

1. ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาปัจจุบันมีความเหมาะสม
2. คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา
3. คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
4. คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
5. คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ
6. ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา
7. การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกฎระเบียบ ตามตารางที่ 14

1. **ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาปัจจุบันมีความเหมาะสม** พบว่าเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 66.7 และ 57.4 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 61.1) เมื่อจำแนกตามภาควิชาปฐพีวิทยา พบว่า เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 77.8 และ 67 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย ร้อยละ 40 เท่ากัน

2. **คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยเพศชาย เห็นด้วย ร้อยละ 43. กายของ 8 ไม่เห็นด้วย 39.6 และเพศหญิงเห็นด้วยร้อยละ 42.6 ไม่เห็นด้วย 48.9 โดยผลรวมของคณะมีความคิดเห็นทั้งไม่เห็นด้วยและเห็นด้วย (ร้อยละ 46.3 และ 44.2) ภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมี 2 ภาควิชา คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรู

พืชร้อยละ 66, 60 และ 55.5 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีสัดส่วนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50 และ 44 ตามลำดับ

3. **คณะกรรมการข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน** พบว่า เพศหญิงส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 68.1 และเพศชายเห็นด้วยร้อยละ 41.6 โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 53.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา (ร้อยละ 100) รองมา คือ ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 77.8 และ 72.2 ตามลำดับ

4. **คณะกรรมการให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 50 และ 48.9 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 46.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา รองมาคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 66.7 และ 60 ตามลำดับและพบว่า ภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยคือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 67 ส่วนภาควิชาพืชสวนไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากันคือ ร้อยละ 37.5

5. **คณะกรรมการมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 57.4 และ 56.3 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 54.7) จำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงไม่เห็นด้วย ร้อยละ 80 และ 62.5 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากันคือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 50

6. **ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 87.2 และ 87.4 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 75.8) เมื่อจำแนกตามที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุดพบว่าภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 95 และ 88.9 ตามลำดับ โดยภาควิชาพืชสวนมาสัดส่วนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือร้อยละ 50

7. **การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม** พบว่า เพศหญิงมากกว่าเพศชายส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 91.5 และ 85.4 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย ร้อยละ 85.3 เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วยร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 88.9 และ 77.3 ตามลำดับ

2.) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

หัวข้อ

8. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน
9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน
10. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม
11. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวก ต่อการเรียนและเดินทางใน

การมาเรียน

12. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ
  13. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ
- ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

ตามตารางที่ 15

8. การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 95.8 และ 91.7 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 91.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาปรัชญา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และภาควิชาพืชสวน เห็นด้วยร้อยละ 100 เท่ากัน โดยภาควิชาเทคนิคเกษตร ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจซึ่งเท่ากันคือร้อยละ 20

9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 91.6 และ 81.3 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 93.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาพบว่าภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาปรัชญา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง เห็นด้วย ร้อยละ 100 เท่ากัน

10. การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม พบว่าเพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 89.6 และ 78.7 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 84.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาพบว่าที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาปรัชญาเห็นด้วย ร้อยละ 100 เท่ากัน

11. การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 64.6 และ 51.1 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 51.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง เห็นด้วยร้อยละ 100 รองมา ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 66.7 และ 63.7 ตามลำดับภาควิชาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย คือภาควิชาเทคโนโลยี

การจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 77.8 ส่วนภาควิชาปฐพีวิทยามีสัดส่วนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

12. **การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวกต่อการเรียนและการเดินทางมาเรียน** พบว่าเป็นเพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 55.3 และ 47.9 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 50.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 70 รองมาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกัน โดยภาควิชาปฐพีวิทยาและภาควิชาพืชสวน เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย คือ ร้อยละ 50 และ 37.5

13. **การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการก่อกวนอิทธิพล** พบว่า เพศหญิงและเพศชายส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 65.9 และ 58.3 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 60) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไม่เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 70 รองมาภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 68.2 และ วิทยาศาสตร์การประมงและภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 66.7 เท่ากัน โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 60 โดยภาควิชาปฐพีวิทยามีสัดส่วนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

2.1) **ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)**

**หัวข้อ**

14. การใส่เสื้อ Shop ถือว่าเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง
15. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้งหรือภาคสนาม
16. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (Lab)
17. การใส่เสื้อ Shop มาเรียนดูแล้วไม่เหมาะสม
18. ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop) ตามตารางที่ 15.1

14. **การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 80.8 และ 66.7 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 73.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช เห็นด้วยร้อยละ 88.9 เท่ากัน รองมา ภาควิชาพืชสวน และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 87.5 และ 80 ตามลำดับ โดยภาควิชาปฐพีวิทยามีสัดส่วนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

15. **เนื้อ Shop** ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ 74.5 และ 72.9 โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 77.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 94.4 และ 77.8 ตามลำดับ โดยปรุพีวิทยา มีสัดส่วนไม่เห็นด้วยและเห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

16. **เนื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (Lab)** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 61.7 และ 56.3 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 60) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาพืชสวน ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 87.5 รองมา ภาควิชาเทคนิคเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 77.8 ตามลำดับ โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 66.7 และ 60 ตามลำดับ

17. **การใส่เนื้อ Shop มาเรียนแล้วไม่เหมาะสม** พบว่า เพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 60.4 และ 53.2 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 53.7) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตรไม่เห็นด้วย ร้อยละ 80 รองมา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 66.7 เท่ากัน โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาปรุพีวิทยาและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 50 และ 40 ตามลำดับ

18. **ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเนื้อ Shop ในปัจจุบัน** พบว่า เพศหญิงและเพศชายไม่เห็นด้วย ร้อยละ 51.1 และ 43.6 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย ร้อยละ 49.5 ภาควิชาที่ไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร รองลงมา ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 77.8 และ 66.7 ตามลำดับ โดยภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชและภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากันคือร้อยละ 50

2.2) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

#### หัวข้อ

19. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ต ปลดอขายเวลาเรียน
20. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สีน้ำเงิน มาเรียน
21. นักศึกษาชายใส่เสื้อยืดคอกลมมาเรียน
22. นักศึกษาชายใส่กางเกงยีนส์ หรือกางเกงลูกฟูกมาเรียน

23. นักศึกษาชายสวมถุงเท้าทุกครั้งที่เขาเรียน

24. นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก ลักตามลำตัว

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย) ตามตารางที่ 15.2

19. **นักศึกษานายไล่เลื้อยเข็ด ป่บ้อยชายเวลาเรียน** พบว่าเพศหญิงและเพศชายส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 89.2 และ 52.1 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 70.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปรัชญาไม่เห็นด้วย ร้อยละ 100 รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 88.9 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกัน โดยภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เท่ากัน คือ ร้อยละ 50

20. **นักศึกษานายไล่เลื้อยเข็ดอื่น ๆ** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 85.1 และ 64.6 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 71.6) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาพืชสวน ไม่เห็นด้วยร้อยละ 87.5 รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 77.8 เท่ากัน ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาปรัชญาและภาควิชาเทคนิคเกษตรร้อยละ 50 และ 40 ตามลำดับ

21. **นักศึกษานายไล่เลื้อยเข็ดคอกลมมาเรียน** พบว่า เพศหญิงและเพศชายส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 74.5 และ 60.5 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 69.5) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรไม่เห็นด้วย ร้อยละ 88.9 รองมาภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชและเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 77.8 เท่ากัน ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วย คือ เทคนิคเกษตร และ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 40 และ 30 ตามลำดับ

22. **นักศึกษานายไล่เลื้อยเข็ดคอกลมมาเรียน** พบว่า เพศชายและเพศหญิง เห็นด้วย ร้อยละ 48.9 และ 45.8 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 40) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปรัชญาเห็นด้วย ร้อยละ 100 รองมาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 66.7 และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 50 เท่ากัน โดยภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 31.8

23. **นักศึกษานายควรววมถุงเท้าทุกครั้งที่เขาเรียน** พบว่า เพศหญิงและเพศชายเห็นด้วย ร้อยละ 48.9 และ 45.8 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 53.7) เมื่อจำแนก

ตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นด้วย ร้อยละ 77.8 รองมาภาควิชาพืชสวน และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 62.2 และ 60 ตามลำดับ โดยภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน ร้อยละ 50

24. **นักศึกษาชายอายุ ๒๐-๒๕ ปี** เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 64.6 และ 62.8 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 60) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ ภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาปฐพีวิทยา ไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 83.3 และ 62.5 ตามลำดับ

2.3) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

**หัวข้อ**

25. นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์

26. นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกินไป ยาวเกินไป

เรียน

27. นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน

28. นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ

29. นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าสีเข้ม

30. นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อ

เท้า

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง) ตามตารางที่ 15.3

25. **นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 53.2 และ 39.6 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 48.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 70 รองมาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 66.7 และ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 55.5 เท่ากันส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร และภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 60 และ 50 ตามลำดับ

26. **นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 54.2 และ 51.1 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 47.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาการจัดการผลิตสัตว์ และ ภาควิชาพืชสวน

ร้อยละ 50 เท่ากัน ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วยคือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร และภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 40 และ 30 ตามลำดับ

27. **นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่เปิดสอน รองเท้าชั้นศึกษาเรียน** พบว่า มีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยเพศชายไม่เห็นด้วย ร้อยละ 45.9 และ เพศหญิงส่วนเห็นด้วย ร้อยละ 59.6 เมื่อจำแนกตามภาควิชาพบว่า ภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย คือ ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 62.5 ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 50 โดยภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 40

28. **นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่มีสิทธิ์ต่าง ๆ** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 54.2 และ 53.2 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 47.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาพืชสวน ไม่เห็นด้วยร้อยละ 75 รองมาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7 เท่ากัน และภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 60

29. **นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ที่แต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม** พบว่า เพศชายและเพศหญิง ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 66.7 และ 48.9 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะ ไม่เห็นด้วยร้อยละ 55.8 เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยา ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 100 รองมาภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ภาควิชาอุตสาหกรรม และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7 เท่ากัน

30. **นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ใช้เครื่องประดับตามแฟชั่น** พบว่าเป็นเพศหญิงและเพศชาย ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 46.8 และ 37.5 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 45.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ไม่เห็นด้วยร้อยละ 72.2 รองมาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 66.7 ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร และภาควิชาพืชสวนร้อยละ 40 และ 37.5 ตามลำดับ โดยภาควิชาที่ไม่แน่ใจ คือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 59.1 และ 55.6 ตามลำดับ

2.4) **ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ผมตามแฟชั่น)**

**หัวข้อ**

31. **นักศึกษาทำผมตามแฟชั่น เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสะดุดตา สีเขียว**

**แดง**

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (หมตามแพชั่น) ตามตารางที่ 15.4

31. **นักศึกษากำหมตามแพชั่น** พบว่า เพศชายและหญิง ไม่เห็นด้วยร้อยละ 55 และ 46.8 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 46.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ไม่เห็นด้วยมากที่สุด พบว่า ภาควิชาปรัชญาพบไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 รองมาภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 66.7 และ 55.6 ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 55.6 แต่ภาควิชาเทคนิคเกษตร ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 40 และภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เท่ากันคือ ร้อยละ 31.8

2.5) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (รองเท้าแตะ)

**หัวข้อ**

31. **นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน**

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (รองเท้าแตะ) ตามตารางที่ 15.5

32. **นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ไม่เห็นด้วยร้อยละ 63.8 และ 54.7 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 58.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ไม่เห็นด้วย พบว่าภาควิชาปรัชญาพบไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 รองมาภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 80 และ 72.2 ตามลำดับ ภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ร้อยละ 40 ส่วนภาควิชาที่ไม่แน่ใจ คือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 45.4 ส่วนภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจ เท่ากันคือ ร้อยละ 30

3) **ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในเรื่องการแต่งกาย (ระเบียบในห้องเรียน)**

**หัวข้อ**

33. **อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียน**

34. **อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน**  
ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในเรื่องการแต่งกาย (ระเบียบในห้องเรียน) ตามตารางที่ 16

33. **อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้** พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 59.6 และ 56.3 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 70 รองมาภาควิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7 และ 55.6 ตามลำดับ ภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 100 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 40 ส่วนภาควิชาพืชสวน เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 25

34. **อาจารย์ในภาควิชาของท่านข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน** พบว่า เพศชายและเพศหญิง เห็นด้วยร้อยละ 54.2 และ 53.2 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะ เห็นด้วยร้อยละ 49.5 เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยาและภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 70 และ 59.1 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 40 ส่วนภาควิชาพืชสวน ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจเท่ากัน คือ ร้อยละ 25 โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7

4) **ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน**

#### หัวข้อ

35. **นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง**

36. **นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง**

37. **ท่านเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน เป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป ผลการศึกษา** ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน ตามตารางที่ 17

35. **นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง** พบว่า เพศหญิงและเพศชายไม่เห็นด้วย ร้อยละ 61.7 และ 54.2 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 57.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ไม่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาพืชสวน ไม่เห็นด้วยร้อยละ 100 รองมา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 77.3 และ 70 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 66.7 ส่วนภาควิชาปฐพีวิทยาและภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เท่ากัน คือ ร้อยละ 50 ส่วนภาควิชาที่ไม่แน่ใจ คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 55.6

36. **นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง** พบว่า เพศหญิงและเพศชายเห็นด้วย ร้อยละ 53.2 และ 43.7 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 43.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่เห็นด้วย พบว่า ภาควิชาปฐพีวิทยาเห็นด้วยร้อยละ 100 รองมา ภาควิชาอุตสาหกรรมและภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 66.6 และ 62.5 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่ไม่เห็นด้วย คือ

เทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 38.9 ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตร เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 40 และภาควิชาที่ไม่แน่ใจ คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 44.5

37. การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่น พบว่า เพศหญิงและเพศชายเห็นด้วย ร้อยละ 65.9 และ 54.2 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 63.2) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่เห็นด้วย คือ ภาควิชาพืชสวน เห็นด้วย ร้อยละ 87.5 รองมาภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 80 และ 77.8 ตามลำดับ โดยภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

5) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา

#### หัวข้อ

38. อิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา ตามตารางที่ 18

38. ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา พบว่า แฟชั่นมีอิทธิพลมากเป็นอันดับหนึ่ง (ร้อยละ 26.8) ร้อยละ 29.7 และ 27.7 โดยผลรวมของคณะเห็นว่า แฟชั่นมีอิทธิพลมากเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ 26.8 รองมาคือ เพื่อนและกฎระเบียบร้อยละ 24.9 และ 21.1 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าแฟชั่นมีอิทธิพลมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 50 รองมา ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 41.6 ภาควิชาเทคนิคเกษตร และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 33.3 เท่ากัน ส่วนภาควิชาที่เห็นว่าเพื่อนมีอิทธิพลมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 50 รองมาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 33.3 ส่วนภาควิชาวิทยาศาสตร์ประมง เห็นว่า แฟชั่น เพื่อน และอาจารย์มีอิทธิพลเท่ากันคือ ร้อยละ 33.3

2.3 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### หัวข้อ

39. ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามตารางที่ 19

39. **ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรพบว่า เพศหญิง และเพศชายเห็นด้วย ร้อยละ 72 และ 56 ตามลำดับ โดยผลรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 66.3) เมื่อจำแนกตามภาควิชาส่วนใหญ่ เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 100 รองมา ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช และภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 88.9 และ 87.5 ตามลำดับ โดยภาควิชาปฐพีวิทยา เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเท่ากัน คือ ร้อยละ 50**

2) **รายละเอียดความคิดเห็นในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ข้อที่ 40)**

ผลการศึกษา **ความคิดเห็นในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย) ตามตารางที่ 19.1**

#### เสื้อ

พบว่า เพศชายและเพศหญิง (ร้อยละ 91.6 และ 82) ส่วนใหญ่ควรให้มีการปรับปรุงเสื้อนักศึกษาเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว (ร้อยละ 91.1) โดยภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ควรให้มีการปรับปรุงเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาวมากที่สุด ร้อยละ 100 รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 91.7 และ 88.9 ตามลำดับ

#### กางเกง

พบว่าเพศชายและเพศหญิง ร้อยละ 50 และ 46.2 ควรให้มีการปรับปรุงกางเกงนักศึกษาชายเป็นทั้งกางเกงผ้า โดยภาพรวมของคณะก็มีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 51.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้นักศึกษาสวมกางเกงผ้ามากที่สุด คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 80 รองมา ภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 61.5 และภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 50 เท่ากัน ส่วนภาควิชาที่เห็นว่าควรปรับปรุงให้นักศึกษาสวมกางเกงยีนส์มากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 100 รองมาภาควิชาเทคนิคเกษตรและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 50 และ 40 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาเทคนิคเกษตรมีความเห็นว่าควรปรับปรุงเป็นทั้งกางเกงผ้าและกางเกงยีนส์ในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 50 ส่วนภาควิชาปฐพีวิทยามีความเห็นว่า ควรปรับปรุงเป็นทั้งกางเกงผ้า กางเกงยีนส์ และกางเกงลูกฟูก ในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 33.3

### รองเท้า

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ร้อยละ 77 และ 62.5 เห็นว่าควรให้มีการปรับปรุงรองเท้านักศึกษาชายเป็นทั้งรองเท้าหนังหุ้มส้นมากที่สุด โดยภาพรวมของคณะมีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 62) เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่เห็นว่าควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายสวมรองเท้าหนังหุ้มส้นมากที่สุดคือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 80 รองภาควิชาเทคนิคเกษตร และภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 75 และ 66.7 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าการปรับปรุงรองเท้านักศึกษาเป็นรองเท้าผ้าใบมากที่สุด คือ ภาควิชาปฐพีวิทยา ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงและภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 66.7 เท่ากัน

### ถุงเท้า

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ร้อยละ 92.3 และ 79.2 ส่วนใหญ่ควรให้มีการปรับปรุงถุงเท้านักศึกษาเป็นถุงเท้าสีสุภาพ โดยภาพรวมของคณะมีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 85.9) เมื่อจำแนกตามภาควิชาส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้นักศึกษาใส่ถุงเท้าสีสุภาพคือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาพืชสวน และภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมงร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 95.3 และ 80 ตามลำดับ

ผลการศึกษา ความคิดเห็นในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาหญิง) ตามตารางที่ 19.2 ข้อที่ 40

### เสื้อ

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ร้อยละ 94.9 และ 87.5 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ควรให้มีการปรับปรุงเสื้อนักศึกษาเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว โดยภาพรวมของคณะมีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 90.4) เมื่อจำแนกตามภาควิชาส่วนใหญ่ คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 100 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนเดียวกันรองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 95.9

### กระโปรง

พบว่า เพศหญิงและเพศชาย ร้อยละ 48.7 และ 47.7 ตามลำดับ โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่ควรให้มีการปรับปรุงเป็นกระโปรงยาวคลุมเข่ามากที่สุด โดยภาพรวมของคณะเห็นด้วยร้อยละ 43.6 เมื่อจำแนกตามภาควิชาที่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ภาควิชาพืชสวนและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 66.7 และ 66.6 รองมาเทคโนโลยีการผลิตพืช และภาควิชา

ปฐพีวิทยา ร้อยละ 52.6 และ 50 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้มีการปรับปรุง เป็นกระโปรงสั้นเหนือเข่ามากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประมง ร้อยละ 66.7 รองมาเทคโนโลยี การผลิตพืช และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 36.8 และ 33.3 ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้มีการปรับปรุงเป็น กระโปรงยาวคลุมเข่ามากที่สุด คือ ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร ร้อยละ 36.7 รองมาอุตสาหกรรมเกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 53.3 และ 28.6 ตาม ลำดับ

#### รองเท้า

พบว่า เพศชายและเพศหญิง ร้อยละ 58.3 และ 38.5 ตามลำดับโดยผลรวม ทั้งคณะ ส่วนใหญ่ควรให้มีการปรับปรุงรองเท้านักศึกษาเป็นรองเท้าหนังหุ้มส้น (ร้อยละ 41.4) โดย จำแนกตามภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้มีการปรับปรุงเป็นรองเท้าหุ้มส้นมากที่สุด คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ร้อยละ 60 รองมา ภาควิชาพืชสวนร้อยละ 55.6 โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่ เห็นว่า ควรให้มีการปรับปรุงเป็นรองเท้าสายรัดส้นมากที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง ร้อยละ 66.6 รองมาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 62.5 โดยภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้มีการปรับ บังคับเป็นรองเท้าผ้าใบมากที่สุด คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 63 รองมาอุตสาหกรรม เกษตรและภาควิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 32 และ 28.6 ตามลำดับ ส่วนภาควิชา บริหารธุรกิจเกษตร เห็นควรให้มีการปรับปรุงเป็นรองเท้าหุ้มส้นและรองเท้าสายรัดส้นซึ่งอยู่ในลำดับ ส่วนเดียวกันคือ ร้อยละ 37.5 ส่วนภาควิชาพืชสวนเห็นควรให้มีการปรับปรุงเป็น รองเท้าผ้าใบและ สายรัดส้น ในลำดับส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 22.2

#### 41. ความเหมาะสมของชุด Shop ในปัจจุบัน

ผลการศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความเหมาะสมของชุด Shop ใน ปัจจุบัน ตามตารางที่ 19.3 (ข้อที่ 41)

พบว่า เพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าเหมาะสม ร้อยละ 83.4 และ 82 โดยภาพรวมของคณะเห็นด้วย (ร้อยละ 84.1) เมื่อจำแนกภาควิชาที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย คือ ภาควิชาเทคนิคเกษตร ภาควิชาปฐพีวิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง และภาควิชาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช ร้อยละ 100 เท่ากัน รองมาภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และ ภาควิชาพืชสวน ร้อยละ 91.7 และ 85.5 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาที่ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าเหมาะสม คือ ภาควิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 37.5

#### 2.4) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน (ข้อที่

42)

จากการศึกษาพบว่าผู้แสดงความคิดเห็นมีทั้งหมด 71 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 95 คน คิดเป็นร้อยละ 74.7 ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป นักศึกษาสมควรแต่งกายให้เหมาะสม แต่คณะฯ ก็ไม่ควรมีระเบียบที่เข้มงวด ควรให้อิสระในการแต่งกายของนักศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 3 ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา**

**3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา**

**1) เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กฎระเบียบ)**

**ตารางที่ 20 แสดงร้อยละความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กฎระเบียบ)**

ผู้ตอบ	ข้อ 1.			ข้อ 2.			ข้อ 3.			ข้อ 4.			ข้อ 5.			ข้อ 6.			ข้อ 7.		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
แบบสอบถาม	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	73.2	16	10.8	21.4	73.2	5.4	83.9	10.7	2.8	3.6	91.1	5.3	60.7	12.5	26.8	1.7	92.9	5.4	96.4	3.6	-
นักศึกษา (N=95)	61.1	26.3	12.6	44.2	46.3	9.5	53.7	27	18.9	38.9	46.3	14.7	28.4	54.7	16.9	20	75.8	4.2	85.2	5.3	9.5

**2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นกับอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ภาพรวม)**

**ตารางที่ 21 แสดงร้อยละการเปรียบเทียบความคิดเห็นกับอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ภาพรวม)**

ผู้ตอบ	ข้อ 8.			ข้อ 9.			ข้อ 10.			ข้อ 11.			ข้อ 12.			ข้อ 13.		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
แบบสอบถาม	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	89.5	1.8	8.9	94.6	1.8	3.6	83.9	7.2	8.9	30.4	46.4	23.2	3.6	80.3	16.1	25	71.4	3.6
นักศึกษา (N=95)	91.5	3.2	5.3	93.7	2.1	4.2	84.2	7.4	8.4	51.6	32.6	15.8	26.3	50.6	22.1	20	60	20

ตารางที่ 21.1 แสดงร้อยละเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ข้อ 14.			ข้อ 15.			ข้อ 16.			ข้อ 17.			ข้อ 18.		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	30	48	22	25	35.4	19.6	32.1	53.6	14.3	57.2	26.8	16	26.8	38.7	37.5
นักศึกษา (N=95)	73.7	11.6	14.7	11.6	77.9	10.5	24.2	60	15.8	22.1	53.7	24.2	33.7	49.5	16.8

ตารางที่ 21.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ข้อ 19.			ข้อ 20.			ข้อ 21.			ข้อ 22.			ข้อ 23.			ข้อ 24.		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	10.7	71.5	17.8	12.5	72	26.8	10.7	78.6	10.7	32.1	35.8	32.1	58.9	19.7	21.4	7.1	69.7	23.2
นักศึกษา (N=95)	14.7	70.5	14.8	15.8	71.6	12.6	16.8	69.5	13.7	40	35.8	24.2	53.7	27.4	18.9	14.7	60	25.3

ตารางที่ 21.3 แสดงร้อยละการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ข้อ 25.			ข้อ 26.			ข้อ 27.			ข้อ 28.			ข้อ 29.			ข้อ 30.		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	3.6	80.3	16.1	8.9	71.4	19.7	8.9	66.1	25	1.8	67.9	30.3	1.8	73.2	25	5.4	69.6	25
นักศึกษา (N=95)	29.5	48.4	22.1	23.1	47.4	29.5	37.9	35.8	26.3	14.7	47.4	37.9	12.6	55.8	31.6	21.1	45.3	33.6

ตารางที่ 21.4 แสดงร้อยละการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเพศชาย)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 31. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	3.5	80.4	16.1
นักศึกษา (N=95)	24.2	46.3	29.5

ตารางที่ 21.5 แสดงร้อยละเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้า)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 32. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	3.6	85.7	10.7
นักศึกษา (N=95)	21.1	58.9	20

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในเรื่องการแต่งกาย

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 33. (ร้อยละ)			ข้อ 34. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	12.5	46.4	41.1	50	8.9	41.1
นักศึกษา (N=95)	22.1	50.5	27.4	49.5	18.9	31.6

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 35. (ร้อยละ)			ข้อ 36. (ร้อยละ)			ข้อ 37. (ร้อยละ)		
	✓	✗	-	✓	✗	-	✓	✗	-
อาจารย์ (N=56)	17.8	58.9	23.2	30.1	43.9	25	55.3	12.5	32.2
นักศึกษา (N=95)	17.9	57.9	24.2	43.2	26.3	30.5	63.2	21.1	15.7

### ตอนที่ 3.2 เปรียบเทียบข้อมูลการปรับปรุงการเปลี่ยนการแต่งกายของนักศึกษา

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละความคิดเห็นเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม	แฟชั่น	เพื่อน	อาจารย์	พ่อแม่	กฎระเบียบ
อาจารย์ (N=56)	41.8	38.5	4.9	8.1	6.7
นักศึกษา (N=95)	26.8	24.9	20.2	7.1	21.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง  
เครื่องแต่งกาย

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้อ 39. (ร้อยละ)		
	✓	X	-
อาจารย์ (N=56)	55.3	12.5	32.2
นักศึกษา (N=95)	66.3	24.2	9.5

ตารางที่ 25.1 แสดงร้อยละความคิดเห็นมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย)

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	เสื้อ เชิ้ตสี อื่นๆ	กางเกง		รองเท้า		ถุงเท้า					
		ยีนส์	ผ้า	หนัง	หุ้มส้น	สีเดียวกับ รองเท้า	สีสุภาพ เช่น ค่าน้ำตาล				
อาจารย์ (N=56)	78.6	21.4	17.5	80	2.5	41.4	58.6	10.8	89.2		
นักศึกษา (N=95)	91.9	8.1	-	33.9	51.9	14.2	38.1	61.9	-	14.1	85.9

ตารางที่ 25.2 แสดงร้อยละความคิดเห็นมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผู้ตอบ แบบสอบถาม	เสื้อ เชิ้ตสี อื่นๆ	กระโปรง			รองเท้า				
		สั้น	ยาวปิด ตาตุ่ม	คลุมเท้า	ผ้าใบ	หนัง	สายรัด ส้น		
อาจารย์ (N=56)	84.4	15.6	-	14.3	14.3	71.4	17.2	56.9	25.9
นักศึกษา (N=95)	90.4	9.6	-	30.9	24.5	43.6	21.6	41.4	37

ตารางที่ 25.3 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับชุด Shop ในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ชุด Shop	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
อาจารย์ (N=56)	64.3	35.7
นักศึกษา (N=95)	84.1	15.9

หมายเหตุ    ✓ เห็นด้วย    X ไม่เห็นด้วย    - ไม่แน่ใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

#### 3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อกฎระเบียบของนักศึกษา

##### 1) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (กฎระเบียบ)

##### หัวข้อ

1. ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษปัจจุบันมีความเหมาะสม
2. คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา
3. คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
4. คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน
5. คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ
6. ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา
7. การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

ผลการศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (กฎระเบียบ) ตามตารางที่ 20

1. **ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษปัจจุบันมีความเหมาะสม** ส่วนใหญ่พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 73.2 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 61.1 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน
2. **คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามต้องการของนักศึกษา** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 73.2 ส่วนนักศึกษส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย และเห็นด้วยใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 46.3 และ 44.2 ตามลำดับ
3. **คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 83.9 ส่วนในความคิดเห็นนักศึกษส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 53.3
4. **คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 91.1 ส่วนในความคิดเห็นนักศึกษส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 46.3
5. **คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 60.7 แต่นักศึกษส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 54.7
6. **ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 92.9 และนักศึกษส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 75.8
7. **สถาบันและการแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสังคม** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 96.4 และนักศึกษส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 85.2 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

2) ความคิดเห็นเปรียบเทียบเรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม)

**หัวข้อ**

8. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน
9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน
10. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม
11. การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้
12. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวกต่อการเรียนและการเดินทางในการ

มาเรียน

13. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบเรื่องการแต่งกายชุดนักศึกษา (ภาพรวม) ตามตาราง  
ที่ 21

8. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 89.3 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 91.5 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

9. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 94.6 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 93.7 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

10. การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 83.9 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 84.2 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

11. การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเรื่อง ค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 30.4 แต่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันคือ เห็นด้วย ร้อยละ 51.6

12. การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา เป็นการไม่สะดวกต่อการเรียน และการเดินทางในการมาเรียน พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 80.3 นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 50.6

13. การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 71.4 และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 60 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

2.1) ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### หัวข้อ

14. การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง
15. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้งหรือภาคสนาม
16. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (Lab)
17. การใส่เสื้อ Shop มาเรียนอยู่แล้ว ไม่เหมาะสม
18. ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีเสื้อ Shop) ตามตารางที่ 21.1

14. การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย ใกล้เคียงกัน ร้อยละ 30 และ 48 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่เห็นด้วย ร้อยละ 73.7

15. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้ง หรือภาคสนาม พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 55.4 ส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 77.9

16. เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ (Lab) พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย และเห็นด้วย ร้อยละ 53.6 และ 32.1 ตามลำดับส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 60

17. การใส่เสื้อ Shop มาเรียนอยู่แล้วไม่เหมาะสม พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 57.2 แต่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 53.7

18. ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วยใกล้เคียงกัน ร้อยละ 37.5 และ 35.7 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย และเห็นด้วย ร้อยละ 49.5 และ 33.7 ตามลำดับ

2.2) ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาชาย)

### หัวข้อ

19. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ต ปลอกชายเวลาเรียน
20. นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สีน้ำเงินมาเรียน
21. นักศึกษาชายใส่เสื้อยืดคอกกลมมาเรียน
22. นักศึกษาชายใส่กางเกงยีนส์หรือกางเกงลูกฟูกมาเรียน
23. นักศึกษาชายควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่มาเรียน
24. นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก สักตามลำตัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาราย) ตามตารางที่ 21.2

19. **นักศึกษารายใต้ชื่อเจ็ด** ปล่อยขยเวลาเรียน พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 71.5 และ นักศึกษาส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยร้อยละ 70.58 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

20. **นักศึกษารายใต้ชื่อเจ็ดอื่น ๆ เช่น อีฟ้า อีน้ำเงิน มาเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 72 และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 71.6 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

21. **นักศึกษารายใต้ชื่ออี๊ดคอกกลมมาเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 78.6 และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 69.5 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

22. **นักศึกษารายใต้กางเกงยีนส์ หรือกางเกงลูกหมูมาเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย เห็นด้วยและไม่แน่ใจใกล้เคียงกัน ร้อยละ 35.8 32.1 และ 32.1 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษารายใหญ่มีความคิดเห็นทั้งเห็นด้วย และไม่เห็นด้วยใกล้เคียงกัน ร้อยละ 40 และ 35.8 ตามลำดับ

23. **นักศึกษาราย ควรวางถุงเท้าทุกครั้งก่อนเข้าเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 58.9 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 53.7 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

24. **นักศึกษาราย เจาะหู เจาะจมูก สักตามลำตัว** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 69.7 และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 60 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

2.3) ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง)

หัวข้อ

25. นักศึกษา ใส่เสื้อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้นผูกโบว์

26. นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกินไป ขาวเกินไปมาเรียน

27. นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน

28. นักศึกษาหญิงทาสีเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ

29. นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าสีเข้ม

30. นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อเท้า

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีนักศึกษาหญิง) ตามตารางที่ 21.3

25. **นักศึกษานักหญิงใต้ชื่อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 80.3 ส่วนนักศึกษารายใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 48.4

26. **นักศึกษานักหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกินไป ขาวเกินไป** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 71.4 ส่วนนักศึกษารายใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 47.4

27. **นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าชั้นเด็กมาเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 66.1 แต่ส่วนใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยใกล้เคียงกัน ร้อยละ 37.9 และ 35.8 ตามลำดับ

28. **นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ ร้อยละ 67.9 และ 30.3 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ ร้อยละ 47.4 และ 37.9 ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทำนองเดียวกัน

29. **นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าเข้ม** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 73.2 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มใหญ่ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจ ร้อยละ 55.8 และ 31.6 ตามลำดับ

30. **นักศึกษาใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อเท้า** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 69.6 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มใหญ่ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจ ร้อยละ 45.3 และ 33.6 ตามลำดับ

2.4) **ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น)**

**หัวข้อ**

31. **นักศึกษาทำผมตามแฟชั่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสระดูดตา สีเขียว แดง** ผลการศึกษา **ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีแฟชั่น)** ตามตารางที่ 21.4

31. **นักศึกษาทำผมตามแฟชั่น เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสระดูดตา สีเขียว แดง** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 80.4 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 46.3 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

2.5) **ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายของนักศึกษา (กรณีรองเท้า)**

**หัวข้อ**

32. **นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน**

ผลการศึกษา **ความคิดเห็นเปรียบเทียบต่อการแต่งกายนักศึกษากรณีนักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน** ตามตารางที่ 21.5

32. **นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน** พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 85.7 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 58.9 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

3) ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายนักศึกษา (กรณีระเบียบในห้องเรียน)

**หัวข้อ**

33. อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้

34. อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายนักศึกษา (กรณีระเบียบในห้องเรียน) ตามตารางที่ 22

33. อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจใกล้เคียงกันร้อยละ 46.4 และ 41.1 ตามลำดับ ส่วนในความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 50.5

34. อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจใกล้เคียงกันร้อยละ 50 และ 41.1 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย และไม่แน่ใจใกล้เคียงกันร้อยละ 49.5 และ 31.6 ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.1) ความคิดเห็นเปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน

**หัวข้อ**

35. นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง

36. นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง

37. ท่านเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน ตามตารางที่ 23

35. นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 60.8 และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 57.9 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

36. นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 44.6 แต่ส่วนใหญ่ความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 43.2 ซึ่งมีความคิดเห็นที่ต่างกัน

37. **ทำนเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน** เป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 58.9 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยร้อยละ 63.2 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

#### หัวข้อ

38. **ความคิดเห็นเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา**

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา ตามตารางที่ 24

38. **ความคิดเห็นเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแต่งกายของนักศึกษา** พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่านักศึกษารับอิทธิพลจากแฟชั่นมากที่สุดร้อยละ 41.8 รองลงมาคือ อิทธิพลจากเพื่อนร้อยละ 38.5 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า แฟชั่น เพื่อน กฎระเบียบ อาจารย์มีอิทธิพลที่ใกล้เคียงกัน ร้อยละ 26.8, 24.9, 21.1 และ 20.2 ตามลำดับ

3.2 ) เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา

39. **ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา**

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา ตามตารางที่ 25

39. **ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา** พบว่าควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา อาจารย์เห็นด้วยร้อยละ 55.3 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 32.2 ส่วนนักศึกษาเห็นด้วย ร้อยละ 66.3

ผลการศึกษา เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักศึกษา

40. **ความคิดเห็นมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย)**

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาชาย) ตามตารางที่ 25.1

#### สื่อ

พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ว่าควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายใส่เสื้อขาวมาเรียนร้อยละ 78.6 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยเช่นกัน ร้อยละ 91.9 ซึ่งมีความคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน

### กางเกง

พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า ควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายสวมกางเกงผ้ามาเรียน ร้อยละ 80 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 51.9 และเห็นด้วยให้สวมกางเกงยีนส์มาเรียน ร้อยละ 33.9

### รองเท้า

พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายสวมรองเท้าหนังหุ้มส้นและสวมรองเท้าผ้าใบมาเรียนใกล้เคียงกัน ร้อยละ 58.6 และ 41.4 ตามลำดับ และความคิดเห็นของนักศึกษา ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้สวมรองเท้าหนังหุ้มส้นมาเรียน ร้อยละ 61.9 และรองเท้าผ้าใบ ร้อยละ 38.1 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

### ถุงเท้า

พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วย ควรปรับปรุงให้นักศึกษาชายสวมถุงเท้าสีสุภาพ เช่น สีดำ น้ำตาล ขาว มาเรียน ร้อยละ 89.2 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 85.9 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง)

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกาย (กรณีนักศึกษาหญิง) ตามตารางที่ 25.2

### เสื้อ

พบว่า อาจารย์ ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิงเสื้อขาวมาเรียน ร้อยละ 84.4 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 90.4 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

### กระโปรง

พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิง สวมกระโปรงยาวคลุมเข่ามาเรียน ร้อยละ 71.4 ส่วนใหญ่ความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 43.6 และเห็นด้วยว่าควรปรับปรุงให้นักศึกษาหญิงสวมกระโปรงสั้นเหนือเข่ามาเรียน ร้อยละ 30.9

### รองเท้า

พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าควรให้นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าหนังหุ้มส้นมาเรียน ร้อยละ 56.9 และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 41.4 ซึ่งมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

ข้อ 41. ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับชุด Shop ในปัจจุบัน  
ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาเกี่ยวกับชุด Shop ในปัจจุบัน ตามตารางที่ 25.3

พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าชุด Shop มีความเหมาะสม และไม่เหมาะสม ร้อยละ 64.3 และ 35.7 ตามลำดับ ความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า เหมาะสมร้อยละ 84.1

ข้อ 42. ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน (คำถามปลายเปิด)

ผลการศึกษา ความคิดเห็นเปรียบเทียบของอาจารย์กับนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน

พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นตรงกันเห็นว่านักศึกษาแต่งกายตามแฟชั่นมากเกินไป อาจารย์แนะนำว่าควรมีการปรับปรุงในการแต่งกายของนักศึกษา เช่น การสวมรองเท้าแตะและการปล่อยชายเสื้อ คือ คณะควรเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบให้มากกว่าเดิม แต่นักศึกษาบางคนก็ยังให้ความคิดเห็นว่า ควรให้อิสระในการแต่งกายบ้าง

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### **สรุป**

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นในการแต่งกายของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขด้านการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน การศึกษาเริ่มจากการสร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ เมื่อได้แบบสอบถามแล้วนำมาทดลองใช้กับนักศึกษาที่มีลักษณะเหมือนกับประชากร เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วนำข้อบกพร่องต่างๆ มาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์และนักศึกษา ทั้งหมด 9 ภาควิชา ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 151 คน แยกเป็นอาจารย์ 56 คน และนักศึกษา 95 คน เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละทั้งหมดและได้สรุปผลการวิจัยไว้ดังนี้

#### **ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

##### อาจารย์

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

##### นักศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายและหญิงใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 21 – 23 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 และ 4 สถานที่พักของนักศึกษา ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอพักเอกชน ค่าใช้จ่ายต่อเดือน อยู่ระหว่าง 2,500 – 3,000 บาท การเดินทางมาสถาบัน ส่วนใหญ่มาโดยรถโดยสารประจำทาง รองมาคือ รถจักรยานยนต์ โดยลักษณะการแต่งกาย นักศึกษานิยมแต่งชุดนักศึกษามากที่สุด รองมา คือชุดปฏิบัติงาน (Shop) ซึ่งพบว่านักศึกษาเพศชาย นิยมแต่งกายชุดนักศึกษามากกว่าเพศหญิง

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

### ความคิดเห็นต่อกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา

#### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา มีความคิดเห็นที่เห็นด้วย 4 ข้อคือ 1.) ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันมีความเหมาะสม 2.) คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน 3.) การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 4.) คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา 2.) ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา 3.) คณะควรให้อิสระในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน

#### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา มีความคิดเห็นที่เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันมีความเหมาะสม 2.) คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน 3.) การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม และไม่เห็นด้วย 4 ข้อ คือ 1.) คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา 2.) ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา 3.) คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน 4.) คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ

จากความคิดเห็นทั้งของอาจารย์และนักศึกษาต่อกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษานั้น ถึงแม้ทั้งอาจารย์และนักศึกษามองเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยตรงกัน เป็นส่วนมากแล้ว แต่นักศึกษาก็มีความคิดเห็นที่แตกต่างกับอาจารย์ในเรื่องของการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องซึ่งแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ ต้องการให้นักศึกษาอยู่ภายใต้กฎระเบียบการแต่งกายของสถาบัน โดยนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบควรมีกฎระเบียบการลงโทษ เพื่อให้ นักศึกษาประพฤติปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสถาบันที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งนักศึกษาเองก็ต้องการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน แต่ก็ไม่เห็นด้วยว่าควรมีการลงโทษเมื่อทำผิดกฎระเบียบ

## ความคิดเห็นต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา

### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของนักศึกษา เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน 2.) การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน 3.) การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมดีงาม และไม่เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวกต่อการมาเรียน 2.) การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ 3.) การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ

### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของนักศึกษา เห็นด้วย 3 ข้อ 1.) การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน 2.) การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน 3.) การแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมดีงาม และไม่เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้ 2.) การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการไม่สะดวกต่อการมาเรียน 3.) การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ

จากความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย ตรงกันทุกหัวข้อ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าการแต่งกายชุดนักศึกษาแสดงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างความรู้สึภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน โดยมีกฎระเบียบและวัฒนธรรม เป็นกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติ

## ความคิดเห็นต่อการแต่งกายชุดปฏิบัติการ (Shop)

### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายชุด Shop มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 1 รายการ คือ 1.) การใส่เสื้อ Shop มาเรียนดูแล้วไม่เหมาะสม และอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วย 3 รายการ คือ 1.) เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้ง 2.) เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 3.) การใส่เสื้อ Shop ถือ

เป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง และอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่แน่ใจ 1 รายการคือ

1.) ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน

#### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาคำความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายชุด Shop เห็นด้วย 2 ข้อ คือ

1.) การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง 2.) การใส่เสื้อ Shop มาเรียนดูแล้วไม่เหมาะสม และไม่เห็นด้วย 3 ข้อ คือ 1.) เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลางแจ้ง 2.) เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 3.) ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ในปัจจุบัน

จากความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการแต่งกายชุดปฏิบัติ นั้น สรุปได้ว่า อาจารย์ไม่เห็นด้วยในเรื่องการแต่งกายชุดปฏิบัติมาเรียน ซึ่งขัดแย้งกับนักศึกษา อาจเป็นเพราะชุดปฏิบัติการ ไม่ได้อยู่ในกฎระเบียบข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของสถาบัน และไม่เหมาะสมที่จะนำมาใส่เป็นเครื่องแบบนักศึกษา แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ คิดว่าการแต่งกายชุดปฏิบัติการ เป็นเครื่องแบบนักศึกษาอย่างหนึ่ง ซึ่งบุคคลในสังคมของสถาบันยอมรับและประพฤติปฏิบัติตาม หรืออาจเรียกว่าเป็นการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน หรือบุคคลในสังคม และไม่เห็นด้วยในการปรับปรุงรูปแบบเสื้อปฏิบัติการ

#### **ความคิดเห็นการแต่งกายของนักศึกษายาย**

##### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาคำความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษายาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 1 ข้อ คือ 1.) นักศึกษายายควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่ใช้เรียน และอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วย 5 ข้อ คือ 1.) นักศึกษายายใส่เสื้อเชิ้ตปล่อยชายเวลาเข้าเรียน 2.) นักศึกษายายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่นๆ มาเรียน 3.) นักศึกษายายใส่เสื้อยืดคอกลมมาเรียน 4.) นักศึกษายายใส่กางเกงยีนส์ กางเกงลูกฟูกมาเรียน 5.) นักศึกษายายเจาะหู เจาะจมูก ลักตามตัว

##### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาคำความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษายาย เห็นด้วย 1 ข้อ คือ 1.) นักศึกษายายควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่ใช้เรียน 4.) นักศึกษายายใส่กางเกงยีนส์ กางเกงลูกฟูกมาเรียน และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วย 5 ข้อ คือ 1.) นักศึกษายายใส่

เสื้อเชิ้ตปล่อยชายเวลาเข้าเรียน 2.) นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่นๆ มาเรียน 3.) นักศึกษาชายใส่เสื้อยืดคอกลมมาเรียน 4.) นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก สักตามตัว 5.) นักศึกษาชายควรวางถุงเท้าทุกครั้งเข้าเรียน

จะเห็นได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการแต่งกายของนักศึกษาชายส่วนใหญ่ตรงกัน คือ การแต่งกายของนักศึกษาชายส่วนใหญ่ควรอยู่ในกฎระเบียบและวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยนักศึกษาไม่ควรยึดถือเอาพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมมาประพฤติดูปฏิบัติตาม โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ ยังคำนึงถึงความถูกต้อง และการยอมรับของสังคม เพียงแต่ว่าการใส่ชิ้นส่วนเรียนบ้างก็น่าจะยอมรับได้

### **ความคิดเห็นการแต่งกายของนักศึกษาหญิง**

#### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาหญิง ไม่เห็นด้วย 6 ข้อ คือ 1.) นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น 2.) นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น 3.) นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน 4.) นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่น 5.) นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรร 6.) นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น

#### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาหญิง ไม่เห็นด้วย 6 ข้อ คือ 1.) นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น 2.) นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น 3.) นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้นตึกมาเรียน 4.) นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่น 5.) นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรร 6.) นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น

จะเห็นได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน คือ การแต่งกายของนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ ยังให้ความสำคัญต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม ไม่นำเอาค่านิยมของสังคมมาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการแต่งกาย

## **ความคิดเห็นของการแต่งกายของนักศึกษา (ทรงผมตามแฟชั่น)**

### **ความคิดเห็นของอาจารย์**

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ทรงผมตามแฟชั่น) ไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาทำทรงผมตามแฟชั่น

### **ความคิดเห็นของนักศึกษา**

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ทรงผมตามแฟชั่น) ไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาทำทรงผมตามแฟชั่น

## **ความคิดเห็นการแต่งกายชุดนักศึกษา (รองเท้าแตะ)**

### **ความคิดเห็นของอาจารย์**

การศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (รองเท้าแตะ) ไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียนมาเรียน

### **ความคิดเห็นของนักศึกษา**

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามีต่อการแต่งกายของนักศึกษา (รองเท้าแตะ) ไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน

## **ความคิดเห็นของ อาจารย์ที่มีต่ออาจารย์ในภาควิชาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน)**

### **ความคิดเห็นของ อาจารย์**

การศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์ที่มีต่ออาจารย์ในภาควิชาต่อการแต่งกายของนักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน) เห็นด้วย 1 ข้อ คือ อาจารย์ในภาควิชาของท่านควรเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน และไม่แน่ใจ 1 ข้อ คือ อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียน

### ความคิดเห็นของ นักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ในภาควิชาต่อการแต่งกายของ นักศึกษา (ระเบียบการเข้าห้องเรียน) เห็นด้วย 1 ข้อ คือ อาจารย์ในภาควิชาของท่านควรเข้มงวด เรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน และไม่เห็นด้วย 1 ข้อ คือ อาจารย์ในภาควิชาของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้

จะเห็นได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อการรักษาระเบียบการแต่ง กายของนักศึกษาที่คล้ายคลึงกัน คือ นักศึกษาควรแต่งกายถูกกฎระเบียบเข้าห้องเรียนและอาจารย์ ควรเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา

### ความคิดเห็นต่อการแต่งกายชุด นักศึกษาในปัจจุบัน

#### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน เห็น ด้วย 1 ข้อ คือ การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป และ ไม่เห็นด้วย 2 ข้อ คือ 1.) นักศึกษา ชายส่วนใหญ่แต่งกายเหมาะสมถูกต้อง 2.) นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกาย เหมาะสมถูกต้อง

#### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน เห็นด้วย 2 ข้อ คือ 1.) การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป 2.) นัก ศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายเหมาะสมถูกต้อง และไม่เห็นด้วย 1 ข้อ คือ นักศึกษา ชายส่วนใหญ่ แต่งกายเหมาะสมถูกต้อง

จะเห็นได้ว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นตรงกันว่า การแต่งกายของนักศึกษาชาย ในปัจจุบันดูแล้ว ไม่เหมาะสม อาจเป็นเพราะนักศึกษาชายแต่งตัวกันตามสบาย ไม่สนใจกฎระเบียบ ของสถาบัน หรือ เป็นการแต่งกายตามเพื่อน หรือ คล้อยตามกลุ่ม ส่วนนักศึกษาหญิง แต่งกายดูแล้ว เหมาะสมในความคิดเห็นของนักศึกษา แม้ว่า จะนำแฟชั่นมาประยุกต์ใช้กับชุดนักศึกษา แต่อาจารย์ เห็นว่า ไม่เหมาะสมกับการแต่งกายตามแฟชั่น ในเครื่องแบบนักศึกษา

## ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียน

### ความคิดเห็นของอาจารย์

ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา เห็นด้วยว่า แฟชั่นมีอิทธิพลต่อการแต่งกายมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ อิทธิพลทางด้านเพื่อน พ่อแม่ และกฎระเบียบ

### ความคิดเห็นของนักศึกษา

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา เห็นด้วยว่า แฟชั่นมีอิทธิพลต่อการแต่งกายมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ อิทธิพลทางด้านเพื่อน กฎระเบียบ และอาจารย์ ซึ่งจะเห็นว่าได้ว่าความคิดเห็นทั้งของอาจารย์และนักศึกษาต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนนั้นสอดคล้องกับการศึกษาของ Floyd (อ้างถึง สถิต วงศ์ สวรรค์) และของธัญญะ (อ้างถึง สถิต วงศ์ สวรรค์) ที่ว่าคนเรามักจะปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของสังคมและอิทธิพลของกลุ่มเช่น เพื่อน พ่อแม่ และครู สังคมจะมีอิทธิพลในการยอมรับ การรับรู้ทางสังคมมีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของบุคคลเป็นอย่างมาก ถือว่าการรับรู้ทางสังคมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการที่จะกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลไปทางไหน บุคคลจะกระทำหรือตอบสนองต่อบุคคลไปแนวไหนก็ขึ้นอยู่กับว่าเขาได้รับรู้ในพฤติกรรมของบุคคลอื่นอย่างไร เมื่อบุคคลได้รับรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้วทำให้บุคคลมีความเชื่อในเรื่องที่บุคคลได้รับรู้ไปช่วยและตัดสินใจที่จะตอบสนองต่อบุคคลไปในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

## ความคิดเห็นในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการแต่งกาย

### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เห็นด้วยว่า ควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง

### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เห็นด้วยว่า ควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### รายละเอียดความคิดเห็น ที่มีต่อการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา

##### ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อนักศึกษาชาย

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาชาย) มีความเห็นว่าควรปรับปรุง 4 ข้อ คือ 1.) เสื้อนักศึกษาควรเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว 2.) กางเกงนักศึกษาควรเป็นกางเกงผ้า 3.) รองเท้านักศึกษาควรเป็น รองเท้าหนังหุ้มส้น 4.) ถุงเท้านักศึกษา ควรเป็นถุงเท้าสีสุภาพ

##### ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อนักศึกษาชาย

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาชาย) เห็นว่าควรปรับปรุง 4 ข้อ คือ 1.) เสื้อนักศึกษาควรเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว 2.) กางเกงนักศึกษาควรเป็นกางเกงผ้า 3.) รองเท้านักศึกษาควรเป็น รองเท้าหนังหุ้มส้น 4.) ถุงเท้านักศึกษา ควรเป็นถุงเท้าสีสุภาพ

##### ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อนักศึกษาหญิง

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาหญิง) เห็นว่าควรปรับปรุง 3 ข้อ คือ 1.) เสื้อนักศึกษาควรเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว 2.) กระโปรงนักศึกษา ควรเป็นกระโปรงยาวคลุมเข่า 3.) รองเท้านักศึกษาควรเป็น รองเท้าหนังหุ้มส้น

##### ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อนักศึกษาหญิง

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา (นักศึกษาหญิง) เห็นว่าควรปรับปรุง 3 ข้อ คือ 1.) เสื้อนักศึกษาควรเป็นเสื้อเชิ้ตสีขาว 2.) กระโปรงนักศึกษา ควรเป็นกระโปรงยาวคลุมเข่า 3.) รองเท้านักศึกษาควรเป็น รองเท้าหนังหุ้มส้น

ซึ่งความคิดเห็นทั้งของอาจารย์และนักศึกษาคือการปรับปรุงการแต่งกายของนักศึกษาทั้งของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ไม่ว่าจะเป็นเสื้อ กางเกง กระโปรง รองเท้า และถุงเท้านั้นได้ อยู่ในข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง (สจล., 2540 : 43) อยู่แล้วเพียงแค่เข้มงวดดูแลให้ปฏิบัติตามข้อบังคับเท่านั้นเอง แต่นักศึกษาบางส่วนเห็นว่านักเรียนชายควรใส่กางเกงยีนส์หรือกางเกงลูกฟูกมาเรียนได้ เช่นเดียวกับนักเรียนหญิง ซึ่งอาจใส่สั้นเหนือเข่า หรือยาวถึงตาตุ่มมาเรียนได้

### **ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของชุดปฏิบัติการ (Shop) ในปัจจุบัน**

#### ความคิดเห็นของอาจารย์

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความเหมาะสมของชุดปฏิบัติการในปัจจุบัน เห็นด้วยว่า ชุดปฏิบัติการ (Shop) มีความเหมาะสม

#### ความคิดเห็นของนักศึกษา

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อความเหมาะสมของชุดปฏิบัติการในปัจจุบัน เห็นด้วยว่า ชุดปฏิบัติการ (Shop) มีความเหมาะสม

### **สรุปผลการศึกษาค้นคว้าต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน (เป็นคำถามปลายเปิด)**

พบว่าอาจารย์และนักศึกษา เห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป นักศึกษาควรอยู่ในกฎระเบียบของสถาบัน และควรให้เกียรติ ความเคารพต่อสถาบัน คณะควรมีความเข้มงวดในเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา

### ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษามีต่อการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. สถาบันควรมีกฎระเบียบที่เข้มงวด และมีการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ
2. การแต่งกายของนักศึกษาควรให้ความเคารพ และให้เกียรติกับสถานที่
3. การแต่งกายของนักศึกษาหญิง ควรแก้ไขเรื่องกระโปรง เพราะมีขนาดที่สั้นจนเกินไป อาจเป็นอันตรายแก่ตัวนักศึกษาเอง
4. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ควรจัดให้เป็นแบบฟอร์มเดียวกันทั้งสถาบัน และมีกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ปัญหาของการศึกษางานวิจัย

1. รูปแบบของคำถาม บางคำถามไม่ชัดเจน ทำให้ได้คำตอบไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
2. การเก็บข้อมูล ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรจากกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์ในคณะ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

- บุญธรรม กิจปรีดากุล. 2531. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร
- นาวิ มีบรรจง. 2540. ทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร
- นิตยา อุทรวง. 2540. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการจัดการสภาพแวดล้อมภายใน. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ. เชียงใหม่
- ธัญญา นุพลเวสและคณะ. 2536. จิตวิทยาเบื้องต้น. มหาวิทยาลัยของแก่น. ขอนแก่น
- พวงผกา คุโรวาท. 2538. คู่มือประวัติเครื่องแต่งกาย. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2542. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี (พ.ศ. 2523). กรุงเทพมหานคร
- ยุพินพรรณ ศรีวัชรนุกูล. 2541. พฤติกรรมและแนวคิดทางสังคม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา
- โยชิน ศันสนบุทท. 2534. จิตวิทยาสังคม. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. 2535. พจนานุกรมไทย-อังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยาการพิมพ์
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 2539. คู่มือ : ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าว่าด้วยเครื่องแบบนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถาบันราชภัฏพระนคร. 2541. ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาราชภัฏพระนคร. กรุงเทพมหานคร

สมสมุท มุ่งสันติ. 2539. ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา คณะวิทยา  
การจัดการ มหาวิทยาลัยอีสานใต้. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร

สมพงษ์ เกษมสิน. 2523. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สุชา จันทร์เอม. 2523. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

เสริมศักดิ์ รักบำรุง. 2539. เจตคติของเกษตรกรที่มีต่อโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิต  
ทางการเกษตร ในอำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา. ปัญหาพิเศษระดับปริญญา  
ตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. เสื้อชุดไทย.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถามปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามชุดนี้ **สำหรับอาจารย์** มี 2 ตอน จำนวนทั้งหมด 42 ข้อ  
ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จัดทำโดย

น.ส. ขวัญธิมา จงกล  
น.ส. ชีรมนต์ ทวีสุวรรณ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร ชั้นปีที่ 2 ต่อเนื่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

กรุณากรอกข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ .....

เพศ .....

ภาควิชา .....

สาขาวิชา .....

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
**คำถาม** ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ใจ	อื่น ๆ
1.	ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาปัจจุบันมีความเหมาะสม				
2.	คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา				
3.	คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน				
4.	คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน				
5.	คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ				
6.	ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา				
7.	การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม				
8.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน				
9.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน				
10.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม				
11.	การแต่งกายของชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้				
12.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา เป็นการไม่สะดวกต่อการเรียนและการเดินทางในการมาเรียน				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	อื่น ๆ
13.	การแต่งกายของนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ				
14.	การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษา อย่างหนึ่ง				
15.	เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลาง แจ้งหรือภาคสนาม				
16.	เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (Lab)				
17.	การใส่เสื้อ Shop มาเรียบร้อยแล้วไม่เหมาะสม				
18.	ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ใน ปัจจุบัน				
19.	นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ต ปล่อยชายเวลาเรียน				
20.	นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สี น้ำเงินมาเรียน				
21.	นักศึกษาชายใส่เสื้อยืดคอกกลมมาเรียน				
22.	นักศึกษาชายใส่กางเกงยีนส์ หรือกางเกงลูกฟูก มาเรียน				
23.	นักศึกษาชายควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่เราเรียน				
24.	นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก สักตามลำตัว				
25.	นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์				
26.	นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกินไป ขาวเกินไปมาเรียน				
27.	นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าส้น ตึกมาเรียน				
28.	นักศึกษาหญิงทาสีเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ				
29.	นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าสีเข้ม				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ใจ	อื่น ๆ
30.	นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อเท้า				
31.	นักศึกษาทำผมตามแฟชั่น เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสะอาดตา สีเขียว แดง				
32.	นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน				
33.	อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้				
34.	อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน				
35.	นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง				
36.	นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง				
37.	ท่านเห็นว่าการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป				
38.	ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (หมายเหตุ : ข้อ 38 ถ้าท่านตอบ <b>เห็นด้วย</b> กรุณาทำตอนที่ 2)				

39. ท่านคิดว่าปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของนักศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แฟชั่น
- เพื่อน
- อาจารย์
- พ่อแม่
- กฎระเบียบ
- อื่น ๆระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าทีสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

40. ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า ควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความเหมาะสม ควรเป็นแบบใด

**นักศึกษานาย**

**เสื้อ**

- [ ] เสื้อเชิ้ตสีขาว [ ] เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ โปรดระบุสี .....
- [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**กางเกง**

- [ ] กางเกงขีนส์ [ ] กางเกงผ้า
- [ ] กางเกงลูกฟูก [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**รองเท้า**

- [ ] ผ้าใบ [ ] หนังสุ่มสั้น
- [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**ถุงเท้า**

- [ ] สีเดียวกับรองเท้า [ ] สีสุภาพ เช่น สีดำ สีน้ำตาล สีขาว
- [ ] อื่น ๆ ระบุ.....

**นักศึกษานาง**

**เสื้อ**

- [ ] เสื้อเชิ้ตสีขาว [ ] เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ โปรดระบุสี .....
- [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**กระโปรง**

- [ ] กระโปรงสั้นเหนือเข่า [ ] กระโปรงยาวปิดตาตุ่ม
- [ ] กระโปรงยาวคลุมเข่า [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**รองเท้า**

- [ ] รองเท้าผ้าใบ [ ] รองเท้าหุ้มส้น
- [ ] รองเท้าสายรัดส้น [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

41. ปัจจุบันชุด Shop ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

- [ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเปลี่ยนแปลงเป็น .....

42. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถามปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามชุดนี้ **สำหรับนักศึกษา** มี 2 ตอน จำนวนทั้งหมด 50 ข้อ  
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### จัดทำโดย

น.ส. ขวัญริมา ชงกล

น.ส. ชีรมนต์ ทวีสุวรรณ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร ชั้นปีที่ 2 ต่อเนื่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

## แบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** ศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเติมข้อความในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ..... ภาควิชา ..... สาขาวิชา .....
2. เพศ         ชาย         หญิง
3. อายุ ..... ปี
4. สถานที่พัก
 

<input type="checkbox"/> บ้านเช่า	<input type="checkbox"/> หอพักสถาบันฯ
<input type="checkbox"/> หอพักเอกชน	<input type="checkbox"/> บ้านตนเอง
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	
5. รายจ่ายต่อเดือน ..... บาท (ไม่รวมค่าที่พัก)
 

<input type="checkbox"/> 1,500 – 2,000	<input type="checkbox"/> 2,001 – 2,500
<input type="checkbox"/> 2,501 – 3,000	<input type="checkbox"/> 3,001 – 3,500
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	
6. ท่านเดินทางมาเรียนอย่างไร (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> มอเตอร์ไซด์รับจ้าง	<input type="checkbox"/> รถโดยสารประจำทาง
<input type="checkbox"/> รถยนต์ส่วนตัว	<input type="checkbox"/> รถจักรยาน
<input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์	<input type="checkbox"/> รถไฟ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	
7. ปกติท่านใส่ชุดอะไรมาเรียนหนังสือ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> ชุดนักศึกษา	วัน/สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ชุด Shop	วัน/สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ชุดลำลอง (Private)	วัน/สัปดาห์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ	วัน/สัปดาห์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

**คำถาม** ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	อื่น ๆ
1.	ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาปัจจุบันมีความเหมาะสม				
2.	คณะควรมีระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา				
3.	คณะควรเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน				
4.	คณะควรให้อิสระเสรีในการแต่งกายของนักศึกษามากกว่าปัจจุบัน				
5.	คณะควรมีกฎระเบียบการลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ				
6.	ควรยกเลิกกฎระเบียบการแต่งกายชุดนักศึกษา				
7.	การแต่งกายควรเคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม				
8.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบัน				
9.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา แสดงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน				
10.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาแสดงถึงการมีวัฒนธรรมที่ดีงาม				
11.	การแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องของค่านิยมอาจเปลี่ยนแปลงได้				
12.	การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษา เป็นการไม่สะดวกต่อการเรียนและการเดินทางในการมาเรียน				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	อื่น ๆ
13.	การแต่งกายชุดนักศึกษาเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพ				
14.	การใส่เสื้อ Shop ถือเป็นเครื่องแบบนักศึกษา อย่างหนึ่ง				
15.	เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานกลาง แจ้งหรือภาคสนาม				
16.	เสื้อ Shop ไม่เหมาะสมกับวิชาปฏิบัติงานใน ห้องปฏิบัติการ (Lab)				
17.	การใส่เสื้อ Shop มาเรียนดูแล้วไม่เหมาะสม				
18.	ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเสื้อ Shop ใน ปัจจุบัน				
19.	นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ต ปลอกชายเวลาเรียน				
20.	นักศึกษาชายใส่เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ เช่น สีฟ้า สี น้ำเงินมาเรียน				
21.	นักศึกษาชายใส่เสื้อยัดคอกลมมาเรียน				
22.	นักศึกษาชายใส่กางเกงยีนส์ หรือกางเกงลูกฟูก มาเรียน				
23.	นักศึกษาชายควรสวมถุงเท้าทุกครั้งที่ใช้เรียน				
24.	นักศึกษาชายเจาะหู เจาะจมูก ลักตามลำตัว				
25.	นักศึกษาหญิงใส่เสื้อตามแฟชั่น เช่น เสื้อรัดรูป หรือเสื้อแขนสั้น ผูกโบว์				
26.	นักศึกษาหญิงใส่กระโปรงตามแฟชั่น เช่น กระโปรงสั้นเกิน ไป ขาวเกิน ไปมาเรียน				
27.	นักศึกษาหญิงสวมรองเท้าเปิดส้น รองเท้าสัน ตึกมาเรียน				
28.	นักศึกษาหญิงทาเล็บที่มีสีสรรต่าง ๆ				
29.	นักศึกษาหญิงแต่งหน้าตามแฟชั่นนิยม เช่น แต่งหน้าสีเข้ม				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ ที่	หัวข้อ	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	อื่น ๆ
30.	นักศึกษาหญิงใส่เครื่องประดับตามแฟชั่น เช่น ใส่กำไลข้อเท้า หรือสร้อยข้อเท้า				
31.	นักศึกษาทำผมตามแฟชั่น เช่น ทรงผมตามแฟชั่น โกรกสีผมสะดุดตา สีเขียว แดง				
32.	นักศึกษาสวมรองเท้าแตะมาเรียน				
33.	อาจารย์ในภาควิชาของท่านอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบเข้าห้องเรียนได้				
34.	อาจารย์ในภาควิชาของท่านเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาในเวลาเรียน				
35.	นักศึกษาชายส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง				
36.	นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่แต่งกายได้เหมาะสมถูกต้อง				
37.	ท่านเห็นว่า การแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน เป็นไปตามแฟชั่นมากเกินไป				
38.	ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (หมายเหตุ : ข้อ 38 ถ้าท่านตอบ <u>เห็นด้วย</u> กรุณาทำข้อ 42 และ 43)				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

39. ถ้าคุณเลือกได้ คุณจะใส่ชุดอะไรมาเรียน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชุดนักศึกษา  
 ชุด Shop  
 ชุดลำลอง (Private)  
 อื่น ๆ ระบุ .....

40. ท่านคิดว่าปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลในการแต่งกายมาเรียนของท่าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แฟชั่น  
 เพื่อน  
 อาจารย์  
 พ่อแม่  
 กฎระเบียบ  
 อื่น ๆ ระบุ .....

41. ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า ควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความเหมาะสม ควรเป็นแบบใด

**นักศึกษาชาย**

**เสื้อ**

- เสื้อเชิ้ตสีขาว                       เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ โปรดระบุสี .....

- อื่น ๆ ระบุ .....

**กางเกง**

- กางเกงยีนส์                       กางเกงผ้า  
 กางเกงลูกฟูก                       อื่น ๆ ระบุ .....

**รองเท้า**

- ผ้าใบ                                       หนังหุ้มส้น  
 อื่น ๆ ระบุ .....

**ถุงเท้า**

- สีเดียวกับรองเท้า                       สีสุภาพ เช่น สีดำ สีน้ำตาล สีขาว  
 อื่น ๆ ระบุ .....

**นักศึกษาหญิง****เสื้อ**

- [ ] เสื้อเชิ้ตสีขาว                      [ ] เสื้อเชิ้ตสีอื่น ๆ โปรดระบุสี .....
- [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**กระโปรง**

- [ ] กระโปรงสั้นเหนือเข่า              [ ] กระโปรงยาวปิดตาตุ่ม
- [ ] กระโปรงยาวคลุมเข่า              [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

**รองเท้า**

- [ ] รองเท้าผ้าใบ                              [ ] รองเท้าหุ้มส้น
- [ ] รองเท้าสายรัดส้น                      [ ] อื่น ๆ ระบุ .....

42. ปัจจุบันชุด Shop ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

- [ ] เหมาะสม                                      [ ] ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเปลี่ยนแปลงเป็น .....

43. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาในปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....