

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

วีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง การเลี้ยงตะพาบน้ำ

Video tape for teaching Soft-Shelled Turtles culture



ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ร/ท. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

๕๖๗๒๑

เลขหมู่.....๒๕๔๓

เลขทะเบียน.....๔๐๓๗๕

วัน, เดือน, ปี.....๑๑ ก.ย. ๒๕๔๔

.b.....11099732

.i.....

สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่น การค้า  
ไม่ว่าในรูปแบบใดๆทั้งสิ้น ยกเว้นให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของลิขสิทธิ์ที่ต้นฉบับไปใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2543

ชื่อเรื่องภาษาไทย	วิดิทัศน์ประกอบการสอนเรื่อง การเลี้ยงตะพาบน้ำ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Video tape for Teaching Soft-Shelled Turtles culture
ชื่อ-นามสกุล	นาย ชีระยุทธ ผ่องมณี
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์
ภาควิชา	ครุศาสตร์เกษตร
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ จันทรพร เจ้าทรัพย์

### บทคัดย่อ

การผลิตบทเรียนวิดิทัศน์เรื่องการเลี้ยงตะพาบน้ำในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ทักษะเลี้ยงสัตว์น้ำ (รหัสวิชา 2502-2205) ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนในการสร้างอุปกรณ์ เพื่อผลิตบทวิดิทัศน์ เรื่องการเลี้ยงตะพาบน้ำ เริ่มจากการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาหรือข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงตะพาบน้ำเพื่อนำมาเขียนสคริปต์พร้อมคำบรรยาย หลังจากนั้นทำการถ่ายวิดิทัศน์ตามสคริปต์ และนำกล้องที่กำหนดไว้ เมื่อได้ภาพครบสมบูรณ์แล้วจึงนำมาตัดต่อภาพเพื่อความเหมาะสมของภาพ พร้อมด้วยบันทึกเสียงตามสคริปต์ นำไปให้ผู้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อตรวจสอบ หลังจากนั้นจึงทำการแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จากการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ ได้บทเรียนวิดิทัศน์ เรื่อง การเลี้ยงตะพาบน้ำ จำนวน 1 ม้วน เวลา 21 นาที พร้อมรูปเล่มปัญหาพิเศษจำนวน 3 เล่ม ซึ่งจะนำวิดิทัศน์ไปใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชาทักษะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัญหาพิเศษชุดนี้เหมาะสำหรับนำมาใช้เป็นสื่อการสอนตลอดจนผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับ การเลี้ยงตะพาบน้ำ

## กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากหลายท่านซึ่งได้แก่อาจารย์จันทร์พร เจ้าทรัพย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ คุณวัชรินทร์ คงพิบูลย์ ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีในการทำปัญหาพิเศษ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาครูศาสตร์ และในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คุณปรารมณณ์ ผ่องมณี เจ้าของฟาร์มตะพานน้ำ ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก ในด้านสถานที่ถ่ายทำจึงทำให้ปัญหาพิเศษนี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบิดา-มารดา ที่ให้กำลังใจ ตลอดจนทุนทรัพย์ในการทำปัญหาพิเศษ ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ พี่ๆ เพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือจนปัญหาพิเศษครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ธีระยุทธ ผ่องมณี

ธันวาคม 2543

## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	3
2.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงตะพาน้ำ.....	3
2.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อการสอน.....	22
3. วิธีสร้างอุปกรณ์.....	26
3.1 การวิเคราะห์หลักสูตร.....	26
3.2 การวิเคราะห์เนื้อหา.....	28
3.3 คำบรรยายประกอบวีดิทัศน์.....	34
3.4 ขั้นตอนการถ่ายทำวีดิทัศน์.....	49
4. การตรวจสอบอุปกรณ์และการแก้ไข.....	51
4.1 วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์.....	51
4.2 แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน.....	52
5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	54
5.1 สรุปผล.....	54
5.2 ปัญหาและอุปสรรค.....	54
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก.....	57

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

ในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเรา ต้องอาศัยการติดต่อสื่อสารกันอยู่ตลอดเวลาทั้ง โดยทางตรงและทางอ้อม ทั้งด้วยวาจา สื่อสาร เชนิณูหน้ากัน หรืออาศัยสื่อต่าง ๆ ช่วยนำไป การ สื่อสารนั้นว่ามีความสำคัญมาก การจัดกิจกรรมการศึกษาทุกรูปแบบก็อาศัยหลักกระบวนการติดต่อ สื่อสารองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนที่นอกเหนือไปจากครู วิธีการสอน และการประเมินผลก็คือ สื่อการสอน ในแวดวงการศึกษาการสอนวิชาเกษตรกรรม ในปัจจุบันจะ พบปัญหาต่าง ๆ เช่นครูไม่มีทักษะการสอนที่ดี มีความรู้แต่ไม่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เข้าใจดี ประกอบกับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันมาก ถ้าหากมีการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทวีดิทัศน์เข้ามาช่วยจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะวีดิทัศน์มีข้อดีหลายอย่างเช่น

1. มีประสิทธิภาพในการสื่อสารสูง มีทั้งภาพ (สี) และเสียงในเวลาเดียวกัน
2. สามารถต่อขยายให้นักเรียนดูครั้งละหลาย ๆ คนได้ คือสามารถดูได้ครั้งละมาก ๆ เป็นร้อย ๆ คนในเวลาเดียวกัน

3. สามารถหยุดดูภาพนิ่งบางจุดหรือหยุดดูซ้ำอีกหรือภาพช้าโดยไม่ทำให้เนื้อเรื่องเสียไป
4. ใช้ในการฝึกทักษะการสอน (Microteaching) ของครูได้

ปัจจุบันการเลี้ยงตะพานน้ำที่มีความสำคัญต่อประเทศไทย เนื่องจากประเทศไทยมีการผลิตตะพานน้ำเพื่อส่งออกไปยังต่างประเทศไทยโดยเฉพาะประเทศจีนหรือไต้หวันเป็นจำนวนมาก ถึงแม้ในปัจจุบันราคาการรับซื้อตะพานน้ำจะตกต่ำลง เนื่องจากต่างประเทศสามารถผลิตได้เอง ซึ่งมีปริมาณที่น้อยยังต้องมีการนำเข้าอยู่เสมอ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรมีการทำวีดิทัศน์เรื่องการเลี้ยง ตะพานน้ำขึ้น เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยสอนในวิชาทักษะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัสวิชา 2502 – 2205 เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุดในการเรียนการสอนก็คือ นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติจริง เพราะมีข้อจำกัดในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ดังนั้นถ้าสร้างสื่อการเรียนการสอนประเภทที่สามารถแสดงถึงขั้นตอนวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการเลี้ยงตะพานน้ำ ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอน สะดวกและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นและคาดว่านักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้เข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสะดวกสำหรับผู้สอนในการถ่ายทอดความรู้ได้ดียิ่งขึ้นด้วย

## 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างวิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชา ทักษะเลี้ยงสัตว์น้ำ (2502-2205) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

ผลิตวิทัศน์ประกอบการสอนเรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1. เนื้อเรื่องที่จะดำเนินการ
  - พันธุ์ตะพานที่นิยมเลี้ยง
  - ลักษณะของตะพานน้ำ
  - บ่อเลี้ยงตะพานน้ำ
  - การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำ
  - การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำ
  - การผสมพันธุ์และการวางไข่
  - การฟักไข่
  - การอนุบาลลูกตะพานน้ำ
  - การเลี้ยงตะพานขุน
  - การจับและขนส่ง
2. จัดทำคู่มือประกอบการใช้วิทัศน์และสคริปต์คำบรรยาย เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ จำนวน 1 ม้วน
2. สามารถใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา การเลี้ยงตะพานน้ำ 5202-2205 ในหัวข้อ เรื่องการเลี้ยงตะพานน้ำ
3. ผู้จัดทำได้ประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำปัญหาพิเศษ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นจำเป็นต้องศึกษาเอกสารประกอบ 2 ลักษณะ คือ

#### 2.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงตะพานน้ำ

คำนิ่ง คำอุดม (การเลี้ยงตะพานน้ำ 2531) ตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่คนไทยรู้จัก และมีการบริโภคมาเป็นเวลานาน และเนื่องจากตะพานน้ำมีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะตัว จึงทำให้ความนิยมบริโภค เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ตะพานน้ำที่ได้จากแหล่งธรรมชาติจับได้เพียงบางครั้งบางคราวเท่านั้น ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นจึงได้มีผู้ทดลองเลี้ยงตะพานน้ำขึ้น และสามารถทำได้สำเร็จ ปัจจุบันนี้นอกจากจะเป็นความต้องการภายในประเทศแล้ว เนื้อตะพานน้ำยังสามารถส่งออกไปจำหน่ายต่างประเทศได้อีกด้วย อย่างไรก็ตามขณะนี้ยังมีผู้เลี้ยงแต่เพียงน้อยราย การเลี้ยงเพื่อสนองความต้องการของตลาดยังไม่เพียงพอ การเลี้ยงตะพานน้ำจึงจำเป็นต้องสนใจสำหรับผู้ที่ต้องการเลี้ยงเป็นอาชีพหลัก หรือเสริมอีกอย่างหนึ่ง

ที.พี. เซ็น (การเลี้ยงตะพานน้ำพันธุ์ได้หวัน 2539) แม้ว่าการทำฟาร์มตะพานน้ำได้เริ่มมีขึ้นที่ไต้หวัน เมื่อยังอยู่ใต้การครอบครองของญี่ปุ่น การดำเนินกิจการฟาร์มเลี้ยงตะพานน้ำในเวลานั้นยังมีจำนวนน้อย ประชาชนโดยทั่ว ๆ ไปยังไม่มี ความสนใจในการทำฟาร์มประเภทนี้ เพราะตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ต้องใช้เวลาในการเลี้ยงประมาณ 2 ปี หรืออาจใช้เวลานานกว่านั้นถึงจะนำไปขายได้ตามขนาดที่ตลาดต้องการ เครื่องล่อใจที่ทำให้ผู้สนใจเลี้ยงตะพานน้ำมากขึ้นก็คือ การที่ภัตตาคารต่าง ๆ พากันให้ราคาเนื้อตะพานน้ำสูงขึ้นในปีต่อ ๆ มา ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีผู้สนใจเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ที่จะทำฟาร์มเลี้ยงตะพานน้ำ

ถวัลย์ (การเลี้ยงตะพานน้ำ 2516) ขณะนี้การบริโภคตะพานน้ำเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย ปริมาณตะพานน้ำที่จับได้ตามธรรมชาติลดลง และเริ่มหายากยิ่งขึ้น ๆ จึงเป็นเหตุให้ราคาตะพานน้ำตามท้องตลาดในปัจจุบันสูงขึ้น บางครั้งไม่สามารถหาซื้อได้ ประกอบกับเป็นสินค้าที่มีค่า และเป็นที่ยอมรับแพร่หลายในประเทศใกล้เคียง เช่น ฮองกง ไต้หวัน เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ได้รับแรงกระตุ้นให้เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ได้ดำริคิดเลี้ยงสัตว์ประเภทนี้ขึ้นเป็นอาชีพ เพื่อเป็นรายได้นำมาเลี้ยงครอบครัว

ตะพานจะอยู่ในตระกูล (Reptiles) สัตว์เลื้อยคลาน ซึ่งตะพานจะอยู่ในอันดับของคีโลเนีย (Chelonia) ตะพานน้ำเป็นสัตว์เลื้อยคลานจัดอยู่ในครอบครัว Triony chidae ซึ่งสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในครอบครัวนี้มีลักษณะที่แตกต่างไปจากเต่า คือมีกระดองหลังค่อนข้างเรียบแบน กระดองมีลักษณะเป็นหนังค่อนข้างแข็งเฉพาะในส่วนกลางกระดอง แต่บริเวณขอบจะมีลักษณะนุ่ม แผ่นกระดองจะปราศจากแผ่นแข็ง หรือรอยต่อซึ่งแตกต่างจากกระดองเต่าอย่างสิ้นเชิง กระดองส่วนท้องหุ้มด้วยผิวหนังเรียบ มีส่วนที่เป็นกระดองน้อย ส่วนหัวของเต่าพบบนน้ำมักจะเร็ว คอยาว และสามารถเอี้ยวกลับมาด้านข้าง ๆ ได้ มีมูกยาว และส่วนปลายจมูกอ่อนมีขากรรไกรแข็งแรง และมีความคม มีหนังหุ้มกระดองคล้ายริมฝีปาก ขาทั้งสี่แผ่กว้าง ที่นิ้วจะมีพังผืดติดต่อกันแบบตีนเป็ด เต่าพบบนน้ำมีเล็บเพียง 3 นิ้ว มีหางสั้น ส่วนใหญ่ชอบอาศัยตามแม่น้ำ ลำธาร และชอบที่ที่มีน้ำนิ่ง พื้นดินก้นน้ำเป็นโคลน หรือตะกอนดินหรือทราย แต่ก็มีบางครั้งที่มีเต่าพบบนบางชนิดอาศัยในลำธารที่มีน้ำไหล น้ำใสและก้นน้ำเป็นหิน นอกจากนั้นยังอาจพบเต่าพบบนในสระหรือบึงทั่วไป จึงกล่าวได้โดยรวม ๆ ว่าเต่าพบบนอาศัยอยู่ได้ในแหล่งน้ำทั่วไป ซึ่งมีน้ำขังตลอดปี ชีวิตของเต่าพบบนจะอยู่ในน้ำเป็นส่วนใหญ่ จะขึ้นบกบ้างเป็นบางครั้งบางคราวเท่านั้น

หากมีคนกล่าวว่าเต่าพบบนคือ เต่าชนิดหนึ่งนั้นก็นับว่าเป็นคำกล่าวที่ถูกต้อง แต่จะทำให้ถูกต้องยิ่งขึ้นควรจะต้องระบุให้ชัดเจนว่า เต่าพบบนเป็นเต่าชนิดหนึ่ง ซึ่งมีกระดองนุ่ม หรือที่เรียกว่า “เต่ากระดองนุ่ม” (SOFT-SHELLED TURTLES) หรือเต่าพบบนนั่นเอง

เต่าพบบนจัดอยู่ในการจำแนกชนิดของเต่าเมืองไทยในการจำแนกเท่านั้น ก็มีเต่าพบบนรวมอยู่ด้วย คือเต่าพบบนจัดอยู่ในตระกูลของสัตว์เลื้อยคลาน (Reptiles) ซึ่งเต่าพบบนจัดอยู่ในตระกูลของเต่าชนิดหนึ่งซึ่งเต่ามีอยู่ 4 กลุ่ม เต่าพบบนจัดอยู่ในกลุ่มที่ 4 คือ Soft-Shell Turtle เป็นพวกเต่าพบบนซึ่งมีกระดองนุ่มทั้งกระดองบน และกระดองล่าง มีอยู่ 32 ชนิดในเมืองไทย มี 5 ชนิด

1. เต่าพบบนลาย หรือกริวลาย หรือกราวด่าง (*Chitra indica* Gray)
2. เต่าพบบนหัวกบ หรือ กริวดาว หรือกราวเขียว (*Pelochelys bibroni* Owen)
3. เต่าพบบนหรือปลาฝา (*Trionyx cartilagineus* Bodd.)
4. เต่าพบบนแก้มแดง (*Dogania suprana* Geoffrey)
5. เต่าพบบนข้าวตอก (*Trionyx nakornsrihammarajensis* Wirot)

ชนิดที่พบบนมากที่สุดในประเทศคือ *Trionyx cartilagineus* ซึ่งคนไทยเรียกว่า “เต่าพบบน” ดังนั้นเต่าพบบนในความหมายของคนไทยจึงหมายถึงเต่าพบบนชนิดนี้เป็นส่วนใหญ่ ลักษณะทั่วไป และชื่อเรียกของเต่าพบบนที่พบในประเทศไทยมีดังต่อไปนี้

1. เต่าพบบนลาย หรือกริวลาย หรือกราวด่าง (*Chitra indica* Gray)

เต่าพบบนชนิดนี้เป็นเต่าพบบนที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย และเป็นเต่ากระดองนุ่มที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ขนาดโตเต็มที่ของเต่าพบบนลายมีความกว้างถึง 115 เซนติเมตร

และมีน้ำหนักสูงสุดถึง 100 กิโลกรัม ลำตัวมีลักษณะค่อนข้างแบนผิวกระดองเรียบ มีหัวขนาดเล็ก ลำคอยาว สามารถเอี้ยววกกลับมาด้านหลังได้ไกล ตั้งแต่ส่วนหัวเป็นต้นไป และบนกระดองทุกส่วนมีลักษณะเป็นแถบยาวเป็นลักษณะพรางตา เค้าทั้งสี่ผายออกเป็นเท้าที่มีความแข็งแรง นิ้วเท้ามีพังผืดเชื่อมเป็นใบพาย

ตะพาบมันลายมีชีวิตในน้ำเป็นส่วนใหญ่ หรือเกือบตลอดเวลา ทั้งนี้เพราะร่างกายขนาดใหญ่ของมันทำให้การเดินของมันเป็นไปอย่างลำบาก เวลาเดินที่มันขึ้นมาบนบกก็คือ เวลาที่มันวางไข่ ซึ่งปกติตะพาบมันลายจะวางไข่บนทราย หรือดินโคลนริมชายฝั่ง ตะพาน้ำชนิดนี้ชอบอาศัยในน้ำที่สะอาด และมีการไหลสม่ำเสมอ มีพืชน้ำเป็นทราย ซึ่งเป็นสภาพที่ทำให้มันว่ายน้ำได้อย่างอิสระ ตะพาบมันลายที่พบในแม่น้ำแควใหญ่จังหวัดกาญจนบุรี เป็นตะพาบมันลายที่มีลักษณะสวยงามมากกว่าตะพาน้ำชนิดเดียวกันที่พบในอินเดีย และปากีสถาน

ลักษณะเด่นของตะพาบมันลายจะมีแถบสีเหลืองปนน้ำตาลบนส่วนหัว และกระดองอย่างชัดเจน แถบดังกล่าวจะพาดผ่านส่วนหัว ทำให้ส่วนหัวถูกแบ่งเป็น 2 ข้าง แถบนั้นจะยาวอย่างต่อเนื่องมาบนกระดอง ส่วนท้องจะมีสีขาว หรือสีขาวอมชมพู

มีการพบตะพาบมันลายในแม่น้ำแควน้อย และแม่น้ำแควใหญ่ ในจังหวัดกาญจนบุรี ในแม่น้ำแม่กลอง จังหวัดราชบุรี นอกจากนี้ยังพบตะพาน้ำชนิดนี้ในประเทศอินเดีย ปากีสถาน และพม่า

## 2. ตะพาบหัวกบ หรือกริวดาว หรือกราวเขียว (*Pelochelys bibroni* Owen)

ตะพาบหัวกบเป็นตะพาน้ำที่มีขนาดใหญ่อีกชนิดหนึ่ง ขนาดความกว้างของกระดองเมื่อโตเต็มที่ถึง 100 เซนติเมตร และมีน้ำหนักมากถึง 85 กิโลกรัม เมื่ออายุยังน้อยกระดองจะมีรูปร่างกลม แต่จะเปลี่ยนเป็นค่อนข้างรีเมื่ออายุมากขึ้น ลำตัวแบน หัวมีขนาดใหญ่ ลำคอยาว แต่มีจมูกสั้น ปากกว้าง และฟันกรามแข็งแรง ตาเล็ก นิ้วเท้ามีพังผืดติดกันแบบเท้าเปิดค่อนข้างสมบูรณ์ นิ้วเท้ามีเล็บ 3 เล็บ มีความแข็งแรงมาก

ตะพาบหัวกบเป็นตะพาน้ำที่มีขนาดใหญ่รองลงมาจากตะพาบมันลาย และเป็นตะพาน้ำชนิดเดียวในสกุล *Pelochelys* ที่พบในโลก เพศเมียของตะพาบหัวกบมีขนาดใหญ่กว่าตะพาน้ำเพศผู้ ไข่ของตะพาบหัวกบมีขนาดใหญ่ และไข่ค่อนข้างดก

กระดองขณะที่มีอายุน้อยจะมีสีเขียวคล้ำไปไม้ มีจุดสีเหลืองประทั่วทั้งกระดอง เมื่ออายุมากขึ้นกระดองจะเปลี่ยนเป็นสีมะกอกเข้ม หัวและคอมีสีมะกอกปนเทา ส่วนท้องมีสีขาวหรือสีขาวอมชมพู ใต้คางมีสีขาวเหมือนส่วนท้อง เท้าเป็นสีเทาเล็บเท้าสีขาว

ตะพาบหัวกบพบในภาคเหนือ ภาคกลาง และทางภาคใต้ของประเทศไทย มีรายงานว่าพบตะพาน้ำชนิดนี้ในจังหวัดตาก อุรุษยา กรุงเทพฯ กาญจนบุรี และนครศรีธรรมราช

ส่วนใหญ่ต่างประเทศพบตะพานหัวกบในเกาะไหหลำ เกาะสุมาตรา เกาะชวา เกาะบอร์เนียว เกาะนิวกินี และบางหมู่เกาะในประเทศฟิลิปปินส์

### 3. ตะพาน หรือปลาฝา (*Trionyx cartilagineus* Bodd)

เป็นตะพานน้ำที่เรียกเป็นชื่อสามัญว่า “ตะพาน” และเป็นที่น่าสนใจว่าเมื่อเอ่ยถึง ตะพานน้ำแล้วหมายถึงตะพานน้ำชนิดนี้ ทั้งที่ความจริงตะพานน้ำมีหลายชนิด

ตะพาน หรือปลาฝาเป็นตะพานน้ำที่มีขนาดเล็กกว่าตะพานน้ำที่กล่าวถึงมาแล้วทั้ง 2 ชนิด เมื่อโตเต็มที่จะมีความกว้างของกระดองประมาณ 75 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 35 กิโลกรัม กระดองจะมีรูปร่างกลมเมื่อยังมีขนาดเล็ก และจะรีขึ้นเล็กน้อยเมื่อโตเต็มวัย ตั้งแต่คอ ส่วนบนไปจรดขอบกระดองจะมีตุ่มแข็งเล็ก ๆ ขึ้นอยู่ หัวมีขนาดใหญ่ จมูกค่อนข้างยาวแต่มีขนาดเล็ก ตาโปนออกมาจากส่วนหัวอย่างเห็นได้ชัด ฟันและกรามแข็ง นิ้วเท้า 3 นิ้ว มีพังผืดเชื่อมติดต่อบนปลายอย่างสมบูรณ์

ตะพานมีนิสัยค่อนข้างดุ ถ้าใช้มือจับลำตัว หรือที่กระดองมันจะยึดคอซึ่งยาวอยู่แล้ว วกกลับมากัดมือได้ เนื้อของตะพานเป็นที่นิยมกันมากโดยเฉพาะในเอเชีย

ตะพานจะโตเต็มวัยเมื่อมีอายุประมาณ 20 เดือน ในรอบปีเพศเมียจะวางไข่ 3-4 ครั้ง การวางไข่ครั้งแรกขณะที่ตะพานยังไม่โตเต็มที่นั้นการวางไข่แต่ละครั้งจะมีจำนวนระหว่าง 6-10 ฟอง และเมื่อโตเต็มที่แล้วการวางไข่จะมีจำนวนประมาณ 20-23 ฟองต่อครั้ง และจำนวนไข่ จะลดลงอีกครั้งเมื่อตะพานอายุมากขึ้นไป แม้ว่าปกติตะพานจะหาอาหาร และเจริญเติบโต อยู่ในน้ำ แต่มันก็ชอบที่จะขึ้นมาบนบก และขุดหลุมฝังตัวเองอยู่ในทรายเป็นเวลานาน โดยโผล่ เฉพาะส่วนจมูกขึ้นมาเหนือทรายเท่านั้น การวางไข่จะกระทำบนพื้นทรายชายฝั่งเช่นเดียวกัน

ส่วนหัว กระดอง และขา จะมีสีเทาเข้มหรือเกือบดำ แต่มีจุดเหลืองเล็ก ๆ ประปราย ทั่วกระดอง บนกระดองยังมีลายคล้ายดาว 4-5 แห่ง ท้องมีสีขาวปนเทา มีขนาดเล็ก และอ่อนนุ่ม

เป็นตะพานน้ำที่พบได้ทั่วทุกภาคของประเทศไทย ทางตอนใต้ของพม่า ในลาว กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย และหมู่เกาะต่าง ๆ ในอินโดนีเซีย

### 4. ตะพานแก้มแดง (*Dogania subprana* Geoffrey)

ตะพานแก้มแดงเป็นตะพานน้ำที่มีขนาดเล็กที่สุดที่พบในประเทศไทย มีขนาดกระดอง กว้าง 35 เซนติเมตร และน้ำหนักประมาณ 15 กิโลกรัม เมื่อมีขนาดโตเต็มที่ มีกระดองเป็นรูปรี และค่อนข้างแคบเมื่อเทียบกับชนิดอื่น ด้านข้างของกระดองค่อนข้างตรง มีหัวขนาดใหญ่ จมูกยาว คอยาว และมีหางสั้น

ตะพานแก้มแดงเป็นตะพานน้ำเพียงชนิดเดียวในสกุล *Dogania* ตะพานแก้มแดงที่พบทางภาคเหนือของประเทศไทย มักจะมีสีเข้มกว่าที่พบจากที่อื่น ดังนั้นส่วนที่เป็นสีแดงข้างคอ จึงมักจะมองไม่เห็น

กระดองของตะพานแก้มแดงเป็นสีเทาแก่ มีจุดดำเล็ก ๆ กระจาย ส่วนหัวเป็นสีเทาหรือสีมะกอก และมีแถบสีดำพาดผ่าน ลักษณะเด่นของตะพานน้ำชนิดนี้คือ ที่ด้านข้างของคอจะมีสีแดงทั้งสองข้าง ห่องมีสีขาวหรือสีเทา

พบได้ในภาคตะวันตก เช่น จังหวัดกาญจนบุรี และพบได้ในพื้นที่บางแห่งทางภาคเหนือ เช่น จังหวัดตาก แต่ที่พบบ่อยมากได้แก่ทางภาคใต้ โดยเฉพาะจังหวัดชุมพร และนครศรีธรรมราช ส่วนในประเทศอื่นที่พบในพม่า มาเลเซีย เกาะอินโดนีเซีย และประเทศฟิลิปปินส์

#### 5. ตะพานข้าวตอก (*Trionyx nakornsritthammara jensis* Wirot)

ตะพานข้าวตอกเป็นตะพานน้ำขนาดเล็ก มีกระดองกว้างประมาณ 35 เซนติเมตร น้ำหนัก 10 กิโลกรัม กระดองมีรูปร่างกลม ผิวเรียบ ที่ขอบกระดองมีหนามขนาดเล็ก และคมอยู่รอบ ๆ ด้านท้องของตะพานน้ำชนิดนี้มีลักษณะคล้ายคลึงกับตะพาน (*Trionyx cartilagineus* Bodd) มีหัวใหญ่ จมูกขนาดเล็กและยาว อุ้งเท้าขนาดค่อนข้างใหญ่

ตะพานน้ำชนิดนี้เป็นตะพานน้ำที่หายาก ชอบอาศัยอยู่ในน้ำใสสะอาด และมีความลึกไม่ปรากฏว่าพบตะพานน้ำชนิดนี้ตามหนองบึงทั่วไป รายละเอียดถึงพฤติกรรมอื่น ๆ ยังไม่ได้รับการศึกษาแน่ชัด

กระดอง หัว ส่วนเท้า มีสีเขียวเข้ม แต่มีจุดสีเหลืองกระจายอยู่ทั่วไป ส่วนห่องมีสีขาวหรือสีครีม ตะพานน้ำชนิดนี้พบได้เฉพาะภาคใต้ตอนกลางเท่านั้น (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

อย่างไรก็ตามตะพานน้ำทั้ง 5 ชนิดนั้น ในปัจจุบันอาจจะมีจำนวนลดน้อยลง และบางอย่างอาจจะหาได้ยากยิ่งขึ้น หรืออาจจะสูญพันธุ์ไปแล้วก็ได้ เพราะรายงานชิ้นดังกล่าวมีขึ้นในปี 2522 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ห่างจากปัจจุบันเกือบ 10 ปี แหล่งที่อยู่อาศัย และการที่ถูกจับมาบริโภค อาจทำให้ตะพานน้ำยิ่งหาได้ยากยิ่งขึ้น

แต่ก็จะต้องมีข้อยกเว้น สำหรับพันธุ์ตะพานน้ำที่มีผู้เพาะเลี้ยงขึ้น (*Trionyx cartilagineus* Bodd) อาจจะมีจำนวนมากกว่าตะพานน้ำจากธรรมชาติในอดีต และการเลี้ยงในปัจจุบันได้มีการนำตะพานพันธุ์จากต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงด้วย ทำให้มีตะพานน้ำในประเทศเพิ่มขึ้น

สำหรับตะพานพันธุ์ได้หวนในประเทศไทยยังไม่มีหลักฐานแน่นอนว่าเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่เมื่อไหร่ สมัยไหน รู้แต่ว่าตะพานพันธุ์ได้หวนเข้ามาจับพบในประเทศไทยมานานแล้วประมาณ 20 กว่าปีมาแล้ว ผู้ที่นำเข้ามาครั้งแรกคือ คุณทองสุข สิทธิเดช ได้นำเข้ามา

ทดลองเลี้ยงประมาณ 60 กว่าตัว สถานที่เลี้ยงครั้งแรกก็คือที่เกาะสีชัง และได้ขยายพันธุ์มาเรื่อยๆ จนมีฟาร์มเพาะพันธุ์ได้หัววันรวมทั้งหมด 50 กว่าฟาร์ม จนทำให้ลูกตะพานน้ำล้นตลาดทำให้ฟาร์มต่าง ๆ ที่เลี้ยงตะพานน้ำพันธุ์ได้หัววัน เพื่อขายลูกตะพานน้ำนั้นต้องเลิกการเลี้ยงตะพานน้ำ เพราะตลาดไม่มีมากนักในสมัยนั้น และต่อมาจนถึงปัจจุบันก็คงเหลือฟาร์มที่ยังอยู่ได้ก็เหลือไม่มากนัก รวมแล้วก็ประมาณ 10 กว่าฟาร์ม จึงทำให้ตะพานน้ำขาดตลาดทั้งตัวเล็ก และตัวใหญ่ รวมทั้งมีราคาสูงขึ้นมาก จึงเป็นสาเหตุทำให้ผู้ที่พบเห็นอยากจะทำการเลี้ยงเป็นธุรกิจต่อไป

### การสังเกตความแตกต่างของตะพานน้ำเพศผู้ และเพศเมีย

ตะพานน้ำนั้นถ้ามองอย่างผิวเผินโดยไม่ใช้ความสังเกตอย่างใกล้ชิดก็ไม่อาจจะจำแนกเพศได้ เนื่องจากตะพานน้ำทั้งเพศผู้ และเพศเมีย มีลักษณะส่วนใหญ่คล้ายคลึงกันมาก ผู้ที่ยังไม่เคยเลี้ยงตะพานน้ำ และศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างเพศมาก่อนจะไม่สามารถบอกได้ว่า ตัวไหนเป็นเพศผู้ หรือเพศเมีย ในการซื้อตะพานน้ำเพื่อทำเป็นพ่อพันธุ์ และแม่พันธุ์ จึงอาจมีปัญหาขึ้นได้

ผู้เลี้ยงตะพานน้ำที่มีประสบการณ์นั้น สามารถแยกเพศตะพานน้ำตั้งแต่ขนาดยังเล็ก ๆ แต่ก็อาจจะมีข้อผิดพลาดได้ อย่างไรก็ตามถ้าหากจะสังเกตเพศได้อย่างสมบูรณ์ ควรทำเมื่อตะพานน้ำโตเต็มวัยแล้ว ซึ่งตะพานน้ำแต่ละพันธุ์มีอายุโตเต็มวัยที่แตกต่างกัน เช่น ตะพานน้ำพันธุ์อเมริกาเหนือจะโตเต็มวัยเมื่อเพศผู้อายุ 4 ปี และเพศเมียจะโตเต็มวัยเมื่ออายุประมาณ 9 ปี ส่วนตะพานน้ำพันธุ์ได้หัววันที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยในปัจจุบัน เพศผู้ และเพศเมียจะโตเต็มวัยเมื่ออายุประมาณ 3 ปี แต่อาจจะเรียกว่าได้สำหรับตะพานน้ำที่ได้รับการเลี้ยงดูดี ซึ่งจะใช้เวลาโตเต็มวัยพร้อมที่จะเจริญพันธุ์ได้ตั้งแต่อายุ 15 เดือนขึ้นไป

ลักษณะเพศของตะพานน้ำเมื่อโตเต็มวัย พอจะสังเกตลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศจากลักษณะภายนอกได้ดังต่อไปนี้คือ

1. สังเกตจากความเจริญเติบโต อัตราความเจริญเติบโตของตะพานน้ำจะแตกต่างกัน กล่าวคือ ตะพานน้ำเพศผู้ และเพศเมีย ที่มีอายุเท่ากัน และได้รับการเลี้ยงดูในสภาพเดียวกัน หรือใกล้เคียงกันนั้น เพศเมียจะเจริญเติบโตดีกว่า ขนาดและน้ำหนักของเพศเมียจึงมักจะมากกว่าเพศผู้
2. สังเกตจากลักษณะรูปร่าง โดยทั่วไปตะพานน้ำมีรูปร่างค่อนข้างกลม แต่ก็มีส่วนบางพันธุ์ เช่นเดียวกันที่มีรูปร่างค่อนข้างแบนไปทางรี ในตะพานน้ำพันธุ์เดียวกัน ตะพานน้ำเพศเมียจะมีกระดูกหลังค่อนข้างกลมมากกว่าเพศผู้
3. สังเกตจากความเรียบของกระดูก เมื่อใช้มือลูบไปบนกระดูกหลัง จะพบว่ากระดูกหลังของเพศเมียสาก หรือหยาบกว่ากระดูกหลังเพศผู้

4. สังเกตจากความห่างของช่วงเท้าหลัง ตะพานน้ำเพศผู้จะมีความห่างของเท้าหลัง แคลกว่าความห่างของช่วงเท้าหลังตะพานน้ำเพศเมีย

5. สังเกตจากความหนาของช่วงตัว เมื่อมองโดยรวมเมื่อขนาดอายุเท่ากัน นอกจาก ตะพานน้ำเพศเมียจะมีความโตมากกว่าเพศผู้แล้ว ความหนาของลำตัวตะพานน้ำเพศเมียยังมากกว่า เพศผู้อีกด้วย

6. สังเกตจากความกว้างของช่วงลำตัว แม้ว่าการเจริญเติบโตจนถึงวัยเจริญพันธุ์ ในช่วงแรกนั้น ตะพานน้ำเพศเมียจะมีอัตราการเจริญเติบโตมากกว่าเพศผู้ก็ตาม แต่เมื่อปล่อยให้ บางพันธุ์ความกว้างของช่วงตัวเพศผู้จะกว้างกว่าเพศเมียถึง 2 เท่า

7. สังเกตจากความสั้นยาวของหาง ตะพานน้ำมีหางเป็นดั่งยื่นออกมาสั้น ๆ ทั้งเพศผู้ และ เพศเมีย แต่ความยาวของหางตะพานน้ำเพศผู้จะมากกว่าเพศเมีย และในบางครั้งหางของ ตะพานน้ำ (เพศผู้อาจจะยาวโผล่พ้นขอบกระดองออกมาเล็กน้อยขณะที่หางของตัวเมียไม่โผล่ ออกมาให้เห็น การแยกเพศตะพานน้ำ) โดยการสังเกตจากความยาวของหางค่อนข้างจะเห็นได้ชัดเจน กว่าวิธีอื่น ทั้งยังทำได้ง่ายอีกด้วย

#### กายภาพ และ สรีระวิทยา

ตะพานออกลูกเป็นไข่ก่อนแล้วจึงฟักออกเป็นตัว (Oviparous) ซึ่งตัวอ่อนที่ออกมาจะมีรูปร่างลักษณะเหมือนตัวเต็มวัย แต่มีขนาดเล็กกว่า (adult) รูปร่างของตะพานจะมีลักษณะคล้ายกับ เต่า แต่มีขนาดเล็กกว่าเต่าเท่านั้นเอง สำหรับการเจริญเติบโตจะมีตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึง ขนาดใหญ่ ร่างกายจะปกคลุมด้วยกระดองนี้มลักษณะคล้ายกับเกราะคลุมตัว โดยทั่วไปหางตัวผู้จะยาว กว่าหางตัวเมีย หางตัวผู้จะยาวยื่นออกมาพ้นกระดอง หางตัวเมียจะอยู่เสมอกระดอง

อย่างไรก็ตามตะพานก็มีลักษณะสรีระวิทยาทั่วไปไม่แตกต่างกันนักที่มีดังนี้คือ

**หัว** หัวของตะพานมักจะเรียวย คอยาว และสามารถเอี้ยวกลับมาด้านข้าง ๆ ได้

**จมูก** จมูกยาว และส่วนปลายจมูกอ่อน

**ปาก** มีขากรรไกรแข็งแรง และมีความคมมาก สามารถกัดของแข็ง ๆ ขาดได้ มีหนัง หุ้มกระดองคล้ายริมฝีปาก

**ขา** ขาทั้งสี่แผ่กว้างที่นิ้วจะมีพังผืดติดต่อกันแบบตีนเป็ด ตะพานน้ำมีเล็บเพียง 3 นิ้ว

**หาง** ตะพานมีหางสั้นตัวผู้จะมีหางยื่นออกมาจากกระดองเล็กน้อย ส่วนตัวเมียจะมีหาง เสมอกระดอง

**ผิวหนัง** ผิวหนังมีความมันเป็นเงา

ตะพานดำรงชีวิตอยู่ทั้งในน้ำ และบนบกโดยจะอยู่ในน้ำเกือบตลอดเวลา จะขึ้นมาตากแดดช่วง 10-11 โมงเช้าเท่านั้น

ตะพานเมื่ออยู่ในน้ำจะมีความเคลื่อนไหวคล่องแคล่วว่องไว เมื่ออยู่บนบกก็จะมีอาการเคลื่อนไหวเร็วเท่า ๆ กับอยู่ในน้ำลักษณะของตะพานมีดังนี้

1. ตะพานพันธุ์ไทย มีลักษณะเชิงง่า ไม่ปราดเปรียวเหมือนพันธุ์ไต้หวัน ตัวมีสีดำเชิงง่า ลักษณะเนื้อเปรียบเทียบกับเหมือนไก่ชนสมัยก่อนคนไทยชอบกิน การผสมพันธุ์ซ้ำ 1 ปี จะออกไข่ 2-3 ครั้ง ช่วงฤดูเดียวกับพันธุ์ไต้หวัน คือ เดือนเมษายน เริ่มขยายพันธุ์ได้น้อยไม่เหมือนพันธุ์ไต้หวัน หรือเลี้ยงในบ่อต้องทำบ่อให้แข็งแรงคล้ายว่า ตะพานพันธุ์ไทยมีนิสัยขุดเก่ง พันธุ์ม่านลายก็เหมือนกัน ตามธรรมชาติเขาไม่นิยมเลี้ยงกัน จะอยู่ตามธรรมชาติมากกว่า อาศัยอยู่ตามแม่น้ำลำคลอง

2. พันธุ์ไต้หวัน จะปราดเปรียว นิสัยดุร้าย มีสีที่ลำตัวเหลือง ท้องมีสีขาว คอยาว มีเชิงตะพานน้อย สำหรับพันธุ์นี้ต่างประเทศนิยม ชอบเลี้ยง และบริโภค แต่ในเมืองไทยไม่นิยมบริโภค เพราะเชิงตะพานน้อย ถ้าเปรียบเทียบกับเหมือนกับเนื้อไก่ ซีพี ขยายพันธุ์ได้มาก ปีหนึ่งขยายพันธุ์ได้ประมาณ 8 หรือ 9 เดือน เดือนละ 2 ครั้ง จะหยุดไข่ฤดูหนาว 3 เดือน

สำหรับพันธุ์ไทยมีน้ำหนักมากที่สุดประมาณ 50 กิโลกรัม เมื่อมีอายุประมาณ 40 กว่าปี ซึ่งพันธุ์ไต้หวันจะมีน้ำหนักมากที่สุด มีน้ำหนักเพียง 5 กิโลกรัมเท่านั้น

### สถานที่ และบ่อเพาะเลี้ยง

ในการเลี้ยงสัตว์น้ำทุกชนิดนั้น บ่อเลี้ยงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญอันหนึ่งที่จะต้องได้รับการจัดการเป็นอันดับแรก และในการเลี้ยงตะพานน้ำก็เช่นกัน จะต้องมีความพร้อมในการเตรียมบ่อ ซึ่งบ่อสำหรับเลี้ยงตะพานน้ำมีความแตกต่างจากบ่อเลี้ยงสัตว์ทั่วไปอยู่บ้าง ทั้งนี้เนื่องจากลักษณะนิสัยที่แตกต่างจากสัตว์น้ำชนิดอื่นนั่นเอง

บ่อเลี้ยงตะพานน้ำอาจแบ่งตามลักษณะการใช้ประโยชน์ออกเป็น 3 ชนิดด้วยกัน คือ

1. บ่อพ่อแม่พันธุ์
2. บ่อตะพานน้ำขนาดตลาด หรือบ่อขุน
3. บ่ออนุบาล

สำหรับบ่อพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำ อาจจะไม่มีความจำเป็นสำหรับผู้เลี้ยงรายย่อย ที่มุ่งเฉพาะการเลี้ยงตะพานเนื้อเพื่อส่งตลาดแต่เพียงอย่างเดียว เนื่องจากอาจหาซื้อลูกตะพานน้ำ เพื่อจำหน่ายโดยตรงได้ แต่ถ้าเป็นการเลี้ยงอย่างต่อเนื่องเป็นอาชีพแล้ว บ่อพ่อแม่พันธุ์ก็นับเป็นสิ่ง

จำเป็น เพราะการผลิตลูกตะพานน้ำได้เองนั้น จะเป็นการลดต้นทุนการผลิตในการซื้อลูกตะพานน้ำมาเลี้ยงได้อย่างแน่นอน

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เลี้ยง อาจแบ่งบ่อเลี้ยงตะพานน้ำออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่อยู่อาศัย ส่วนให้อาหาร และส่วนการวางไข่

ส่วนที่อยู่อาศัยของตะพานน้ำกินเนื้อที่เกือบทุกส่วนของบ่อเลี้ยงทีเดียว บ่อเลี้ยงตะพานน้ำนั้นควรมีผนังบ่อเป็นคอนกรีตทึบสูง เพื่อป้องกันการหลบหนี โดยต่อเป็นผนังคอนกรีตลึกลงไปจากระดับผิวน้ำประมาณ 75-100 เซนติเมตร และก่อคอนกรีตให้สูงขึ้นอีกประมาณ 50 เซนติเมตร ส่วนพื้นบ่อควรเป็นดินเหนียว หากพื้นบ่อไม่เป็นดินเหนียวก็ควรใช้ดินเหนียวมาอัดพื้นดินบ่อให้แน่นเสียก่อน เพื่อกันไม่ให้ตะพานมุดหนีไปได้

นอกจากพื้นบ่อที่เป็นดินเหนียวแล้ว ผู้เลี้ยงยังต้องสร้างโคลนไว้ที่พื้นบ่ออีกด้วย โดยการใช้ดินโคลนราดลงในพื้นบ่อเพื่อเตรียมให้เป็นสภาพที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของตะพานน้ำ พร้อมกันนั้นจะทำให้ตะพานน้ำใช้เป็นที่หลบซ่อนตัวอีกอย่างหนึ่ง

ส่วนที่มีความสำคัญสำหรับตะพานน้ำมากก็คือ ส่วนให้อาหาร ซึ่งจะสร้างให้อยู่ภายในบริเวณที่อยู่อาศัยนั่นเอง เหตุที่ต้องสร้างที่ให้อาหาร โดยเฉพาะก็เพราะว่าตะพานน้ำควรอาศัยในบ่อที่มีความสะอาดน้ำไม่เน่าเสีย ถ้าให้อาหารภายในบ่อโดยตรง เศษเหลือของอาหารจะทำให้เน่าเสียเร็วขึ้น ทำให้อัตราการเติบโตของตะพานน้ำลดลง หรือไม่เท่าที่ควรจะเป็น

บริเวณให้อาหารอาจสร้างเป็นเนินลาดขึ้นไปจากตัวบ่อ และวางอาหารไว้ให้บนเนิน หรืออาจสร้างคันเตี้ย ๆ กั้นระหว่างที่วางอาหาร กับส่วนที่อยู่อาศัยให้แยกจากกัน เพื่อป้องกันไม่ให้อาหารเศษเหลือตกลงไปเน่าเสียในบ่อ

บริเวณวางไข่ก็สำคัญเช่นกัน คือบริเวณวางไข่มักสร้างให้ต่อเนื่องกับบริเวณให้อาหาร บริเวณวางไข่ของตะพานน้ำ จะสร้างเป็นเนินทรายระดับไม่สูงจากพื้นมากนัก โดยโรยทรายไว้ในบริเวณวางไข่ให้หนาประมาณ 20-30 เซนติเมตร และบริเวณนี้อาจจะกั้นผนังให้มิดชิด และทำหลังคาให้ด้วยก็จะเป็นการดียิ่งขึ้น เพราะตะพานน้ำขณะวางไข่จะต้องมีความเปียก และมิดชิด นอกจากนั้นจากลักษณะนิสัยของตะพานน้ำพันธุ์ไต้หวัน หรือ *Trionys sinensis* นั้นมักจะชอบขึ้นไปนอนพักบนฝั่งน้ำที่อาศัยบ่อย ๆ ผู้เลี้ยงจึงอาจจะทำเป็นเนินลาดชันมิดชิดไว้ให้ใกล้เคียงกับบริเวณวางไข่ เพื่อให้ตะพานน้ำขึ้นไปพักผ่อนได้ด้วย

สิ่งที่มีความสำคัญสำหรับพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำ คือ โรงเรือนเพาะฟัก เนื่องจากถ้าปล่อยให้มีการฟักเองตามธรรมชาติ นอกจากเปอร์เซ็นต์การฟักออกอาจไม่เป็นที่น่าพอใจแล้ว ลูกตะพานน้ำยังจะไม่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดอีกด้วย

โรงเรือนเพาะฟักไข่ตะพานน้ำอาจจะสร้างไว้ภายในบริเวณบ่อพ่อแม่พันธุ์ หรือแยกส่วนออกไปต่างหากก็ได้ บริเวณฟักไข่จะทำเป็นคอนกรีตรูปสี่เหลี่ยมขนาด 2x4 ม. มีความสูงประมาณ 50 เซนติเมตร อาจจะใช้อิฐบล็อกกันเป็นผนังบ่อก็ได้ ปรับพื้นบ่อให้เรียบ แล้วนำทรายน้ำจืดที่สะอาดใส่ลงไปให้สูงประมาณ 30 เซนติเมตร เพื่อเตรียมไว้ฝังไข่

โรงฟักไข่ หรือคอกฟักไข่จะต้องสร้างหลังคาคลุมเอาไว้ เพื่อป้องกันฝนที่จะทำให้ทรายมีความชื้นมากเกินไปจนความจำเป็น และควรกันผนังโดยรอบด้วย เพื่อป้องกันไม่ให้สัตว์เข้าไปขุดคุ้ยกินไข่ตะพานน้ำได้

คอกฟักไข่อาจจะออกแบบให้มีขนาดเล็กลงตามความเหมาะสมของจำนวนไข่ที่ฟักในบางกรณีอาจใช้ภาชนะเช่น กะละมัง หรืออ่างเล็ก ๆ เป็นที่ฟักไข่แทนก็ได้

### พฤติกรรมการวางไข่ และผสมพันธุ์ของตะพานน้ำ

อายุของตะพานน้ำที่เจริญเติบโตจนถึงวัยเจริญพันธุ์นั้น แตกต่างไปตามพันธุ์ ส่วนตะพานน้ำที่เลี้ยงกันในประเทศไทยคือ ตะพานน้ำพันธุ์ไต้หวัน และพันธุ์ไทยนั้น จะสามารถผสมพันธุ์กันได้ตั้งแต่อายุประมาณ 18 เดือนขึ้นไป ซึ่งบางครั้งอาจจะเร็ว หรือช้ากว่านั้น ขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ของการเลี้ยง

การผสมพันธุ์ของตะพานน้ำ เป็นการผสมพันธุ์ภายใน โดยขณะผสมพันธุ์ตะพานน้ำเพศผู้จะใช้ปากกัดที่บริเวณต้นคอของตะพานน้ำเพศเมีย เพื่อให้ตัวเองซ่อนตัวอยู่ด้านบน การผสมพันธุ์ส่วนใหญ่จะกระทำในน้ำ ในขณะที่มีความเจ็บไม่มีเสียงรบกวน การผสมพันธุ์จึงมักจะเกิดขึ้นในเวลากลางคืน ปกติตะพานน้ำจะผสมพันธุ์ก่อนที่เพศเมียจะวางไข่ประมาณ 16-18 ชั่วโมง

การที่ตะพานน้ำเพศผู้ต้องกัดคอตะพานน้ำเพศเมียในขณะที่ผสมพันธุ์นั้น ในบางครั้งจะทำให้เกิดแผลที่คอได้ ทำให้ง่ายต่อการเน่าเปื่อย ผู้เลี้ยงจึงต้องให้ความสนใจในเรื่องนี้

เมื่อการผสมพันธุ์ผ่านไป 16-18 ชั่วโมง ตะพานน้ำจะเริ่มวางไข่ การวางไข่ของตะพานน้ำ จะเป็นเวลาช่วงที่เงียบสนิท ไม่มีเสียงรบกวน ส่วนใหญ่การวางไข่ของตะพานน้ำจะอยู่ระหว่างตี 3 ถึงตี 5 ของวันใหม่ ตะพานน้ำเกือบทั้งชีวิตอาศัยอยู่ในน้ำ จะขึ้นมาบนบกเพียงบางเวลา และใช้เวลาไม่มากนัก หนึ่งในกิจกรรมที่ตะพานน้ำขึ้นบนบกนั้นก็คือ การวางไข่นั่นเอง ตะพานน้ำเพศเมีย จะขึ้นวางไข่ไว้บนทราย เหนือบริเวณน้ำสูงสุดของบ่อเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เพราะในธรรมชาติไข่ตะพานน้ำจะต้องอาศัยความชื้นสูงในการฟักเป็นตัว การวางไข่ของตะพานน้ำจึงอาศัยสัญชาตญาณดังกล่าว จะไม่ขึ้นวางไข่ในที่สูงเหนือน้ำมากนัก ดังนั้นการสร้างที่สำหรับวางไข่ของตะพานน้ำ จึงควรพิจารณาให้เหมาะสมกับสภาพธรรมชาติด้วย

ก่อนการวางไข่ แม่ตะพานน้ำจะเลือกที่วางไข่ที่เหมาะสม จากนั้นจะใช้เท้าขุดดินให้เป็นหลุม การใช้ทรายสำหรับเป็นที่วางไข่จึงเหมาะสมที่สุดเพราะ ตะพานน้ำสามารถขุดดินได้ง่ายขึ้นพร้อมกันนั้นก็ง่ายสำหรับผู้เลี้ยงในการขุดหาไข่ เพื่อนำไปเพาะฟักต่อไป การขุดหลุม เพื่อวางไข่ของตะพานน้ำจะมีความลึกของหลุมประมาณ 10-15 เซนติเมตร ความตื้นหรือความลึกของหลุมนั้นความจริงแล้ว ขึ้นอยู่กับขนาดของตัวตะพานน้ำ กล่าวคือในการขุดหลุมเพื่อวางไข่ ตะพานน้ำจะใช้เท้าหลังขุดหลุม ความลึกของหลุมจึงขึ้นอยู่กับความยาวของขาตะพานน้ำนั่นเอง ส่วนความกว้างของหลุมจะอยู่ระหว่าง 15-20 เซนติเมตร

หลังจากขุดหลุมเรียบร้อยแล้ว จึงเริ่มวางไข่ ในการวางไข่ตะพานน้ำจะใช้เท้าหลังช่วยพยุงไข่ลงไปในหลุม และแม้จะมีไข่จำนวนมากก็ตาม การวางไข่จะกระทำเสร็จภายในครั้งเดียว โดยใช้เวลาในการวางไข่ครั้งละประมาณ 15-30 นาที ไข่ตะพานน้ำที่อยู่ในหลุมจะอยู่ในสภาพที่เรียงกันอยู่ก้นหลุม มักจะไม่ซ้อนทับกัน เนื่องจากความกว้างของหลุมจะมากพอ เมื่อวางไข่เสร็จ ตะพานน้ำจะกลบหลุมวางไข่ จนระดับของดินปากหลุมเสมอกับพื้น ตะพานน้ำจะใช้หน้าอกถูไปกับพื้นกลบร่องรอยการวางไข่ เพื่อให้ปลอดภัยจากศัตรู

จำนวนไข่ของแม่ตะพานน้ำ จะไม่แน่นอนตายตัว ขึ้นอยู่กับพันธุ์ขนาดอายุ และความสมบูรณ์ของแม่ตะพานน้ำ ในการวางไข่ครั้งแรกคือ อายุของแม่ตะพานน้ำประมาณหนึ่งปีครึ่งหรือสองปี และมีน้ำหนักประมาณ 3-4 กิโลกรัม นั้น จะมีจำนวนไข่อยู่ระหว่าง 6-10 ฟอง หรือบางพันธุ์อาจมีจำนวนไข่ถึง 10 ฟอง ในการวางไข่ครั้งแรก การวางไข่ครั้งต่อไปของตะพานน้ำก็จะเพิ่มจำนวนไข่มากขึ้นเรื่อย ๆ จนเมื่อตะพานน้ำโตเต็มที่ ก็อาจจะวางไข่ได้มากถึงครั้งละ 20-24 ฟอง

ตะพานน้ำที่เลี้ยงในประเทศไทยจะวางไข่ถึงปีละ 3-5 ครั้ง โดยฤดูการวางไข่ของตะพานน้ำจะเริ่มตอนปลายฤดูหนาว ประมาณปลายเดือนมกราคมเป็นต้นไป การวางไข่จะมีมากเป็นพิเศษในราวเดือนมีนาคม และลดลงในเดือนเมษายน ซึ่งเป็นฤดูแล้ง ระยะเวลาการวางไข่อาจจะยืดออกไปได้บ้าง หรืออาจจะวางไข่เร็วกว่าปกติได้บ้างเช่นกัน และในสภาพบ่อเลี้ยงก็อาจมีแม่พันธุ์ตะพานน้ำวางไข่กระจายออกไปในเดือนอื่น ๆ บ้าง การตรวจที่วางไข่ของตะพานน้ำจึงมีความจำเป็นต้องทำตลอดปี แต่อย่างไรก็ตามการวางไข่จะมีมากในช่วงเดือนมีนาคม ถึงเมษายน เท่านั้น

จะเห็นได้ว่าช่วงเวลาการวางไข่ของตะพานน้ำจะมีช่วงระยะเวลาประมาณ 3 เดือน ซึ่งเป็นเวลาเพียงพอที่จะให้ตะพานน้ำได้รับการผสมพันธุ์ และวางไข่จำนวน 3 ครั้ง เพราะตะพานน้ำจะผสมพันธุ์ก่อนการวางไข่เพียง 16-18 ชั่วโมงเท่านั้น และหลังจากการวางไข่แล้ว

ประมาณ 25-30 วัน ตะพานน้ำจะมีการผสมพันธุ์อีกครั้งหนึ่ง และจะมีการวางไข่ในอีก 16-18 ชั่วโมงถัดมา

#### แผนผังแสดงกิจกรรมการวางไข่เทียบกับเวลา

การผสมพันธุ์ครั้งที่ 1 และการวางไข่ครั้งที่ 1 ( 1 กุมภาพันธ์ ) 25-30 วัน
การผสมพันธุ์ครั้งที่ 2 และการวางไข่ครั้งที่ 2 ( 3 มีนาคม ) 25-30 วัน
การผสมพันธุ์ครั้งที่ 3 และการวางไข่ครั้งที่ 3 ( 3 เมษายน )

จากแผนผังสมมุติแสดงกิจกรรมการผสมพันธุ์ และการวางไข่ของตะพานน้ำ จะเห็นได้ว่า ถ้าตะพานน้ำมีการผสมพันธุ์ และวางไข่ในต้นเดือนกุมภาพันธ์ และระยะเวลาการผสมพันธุ์ ครั้งต่อไปตรงตามเวลาที่ควรจะเป็นแล้ว ประมาณเดือนเมษายน แม่พันธุ์ตะพานน้ำจะวางไข่ครบ 3 ครั้งพอดี ซึ่งแม่พันธุ์ตะพานน้ำแต่ละตัวจะมีการผสมพันธุ์ครั้งแรกเหลื่อมล้ำต่างกัน แต่จะอยู่ในเดือนกุมภาพันธ์เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นการวางไข่ในช่วงแรก จำนวนแม่พันธุ์ที่วางไข่จึงมีจำนวนน้อยในระยะต่อมามีแม่พันธุ์ที่ผสมพันธุ์มากขึ้น การวางไข่จึงมีมากขึ้นในช่วงดังกล่าว และค่อย ๆ ลดลงในเดือนเมษายน

เมื่อมีแม่พันธุ์ตะพานน้ำเป็นจำนวนมากในบ่อเลี้ยงเดียวกัน การผสมพันธุ์ และการวางไข่ ก็อาจจะมีย่อยกันไปเรื่อย ๆ จึงมีความจำเป็นที่ผู้เลี้ยงเพื่อการขยายพันธุ์ จะต้องคอยตรวจบริเวณที่เตรียมไว้ เพื่อให้แม่ตะพานน้ำวางไข่

ในการเพาะพันธุ์ตะพานน้ำนั้น ทุก ๆ เข้าผู้เลี้ยงจะต้องเข้าไปในโรงเรือนวางไข่ และค้นหาไข่หรือ จะนำเข้าไปเพาะฟักให้เป็นตัวต่อไป ซึ่งอันที่จริงแล้วอาจปล่อยให้ไข่ตะพานน้ำฟักเป็นตัวในที่วางไข่ก็ได้ แต่อาจจะมีเปอร์เซ็นต์การฟักเป็นตัวต่ำกว่าที่ควรจะเป็น การนำไข่ไปฟักในสถานที่ที่สามารถควบคุม และช่วยเหลือสภาพในการฟักที่ดีกว่า ย่อมจะเป็นการเพิ่มเปอร์เซ็นต์การเพาะฟักเป็นตัวให้สูงขึ้น

การเพาะฟักไข่ตะพานน้ำนั้น คอกเพาะฟักไข่ตะพานน้ำที่ปฏิบัติกันในประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศในเขตร้อน การเพาะฟักตะพานน้ำไม่มีปัญหาในด้านอุณหภูมิเหมือนในประเทศที่มีอุณหภูมิต่ำในฤดูหนาวอย่างประเทศญี่ปุ่น การเพาะฟักในประเทศไทยจึงเลียนแบบจากการเพาะฟักในธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ และปรากฏว่าเปอร์เซ็นต์การฟักเป็นตัวของการฟักแบบ

เลียนแบบธรรมชาติมีเปอร์เซ็นต์สูงมากจนเป็นที่น่าพอใจ คือมีเปอร์เซ็นต์การฟักเป็นตัวสูงมากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ และอาจสูงถึงเกือบ 100 เปอร์เซ็นต์ จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเรือนเพาะฟักตะพานน้ำในประเทศไทยเป็นรูปแบบอื่นแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามการเพาะฟักอาจมีเปอร์เซ็นต์ต่ำจนสังเกตได้ชัด ในกรณีที่ทำการฟักไข่จากแม่พันธุ์ตะพานน้ำท้องแรก หรือจากแม่พันธุ์ที่มีอายุน้อย ตะพานน้ำที่ไข่ระหว่าง 8-11 ฟองนั้น มีเปอร์เซ็นต์การฟักเฉลี่ยต่ำประมาณ 61 เปอร์เซ็นต์เท่านั้น

สำหรับวัสดุการเพาะฟักนั้น ไม่จำเป็นจะต้องเป็นทรายเสมอไป เพราะในสภาพธรรมชาติตะพานน้ำอาจวางไข่ในดินที่ไม่ใช่ทรายก็ได้ แต่เหตุที่ควรใช้ทรายเป็นวัสดุเพาะฟักนั้นทำให้ควบคุมความชื้นได้ง่าย รวมทั้งลูกตะพานน้ำที่เพิ่งฟักออกจะสามารถเกาะกายขึ้นมาจากดินได้สะดวกกว่า การที่จะใช้ดินที่มีความเหนียวเป็นวัสดุเพาะฟัก หรืออาจใช้ดินร่วนปนทรายเป็นวัสดุเพาะฟัก ก็อาจให้ผลใกล้เคียงกับการเพาะฟักในทรายเช่นเดียวกัน

ในขั้นตอนการฟักไข่ตะพานน้ำ เริ่มต้นด้วยการนำไข่ตะพานน้ำที่เก็บได้จากบริเวณวางไข่มาฝังในคอกเพาะฟักให้ใกล้เคียงกับการวางไข่ในสภาพธรรมชาติมากที่สุดกล่าวคือจะต้องขุดหลุมให้มีความลึกประมาณ 5-7 เซนติเมตร จัดวางไข่เรียงกันลงไปหลุม การเรียงไข่อาจจะวางไข่ไว้ติดกัน หรือห่างกันเล็กน้อยก็ได้

หลุมฟักไข่ตะพานน้ำควรแยกไข่ที่ได้จากแม่พันธุ์แต่ละตัวแยกออกจากกัน เพราะไข่แต่ละรังควรมีอายุการฟักโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ทำให้ง่ายต่อการสำรวจในกรณีที่ไข่ฟักไม่เป็นตัวเมื่อเรียงไข่ในหลุมแล้ว จึงกลบปากหลุม จะเห็นว่าในการฟักไข่นั้นจะฝังไข่ค่อนข้างตื้นกว่าในสภาพธรรมชาติเล็กน้อย ทั้งนี้เพราะการฟักจะต้องมีการดูแลเอาใจใส่อยู่เสมอ การสูญเสียความชื้นจนดินแห้ง จึงเกิดขึ้นได้ยาก ส่วนในธรรมชาติไข่ที่ฝังลึกกว่าจะได้รับ ความชื้นที่พอดี และคงที่ไม่แห้งง่ายเหมือนกับการฝังในระดับตื้น ๆ

ไข่ตะพานน้ำที่ฝังในดิน เพื่อการเพาะฟักนั้น จะฟักเป็นตัวได้ต้องอาศัยความชื้น ซึ่งความชื้นที่เหมาะสมในการฟักไข่จะอยู่ที่ระดับประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ ในการฟักไข่ตะพานน้ำจึงต้องพ่นน้ำลงบนทรายพอหมาด ๆ อาจพ่นทุกวันหรือ 2-3 วันต่อครั้งก็ได้ แต่ควรพ่น หรือพรมน้ำพอหมาด ๆ เท่านั้น ไม่ควรมากจนเปียกโชก ด้วยเหตุนี้นั่นเอง เรือนเพาะฟักจึงต้องมีหลังคาเพื่อป้องกันฝนซึ่งอาจจะทำให้ทรายมีความชื้น หรือเปียกและเกินความต้องการ

ในกรณีที่มีการเพาะฟักไข่ตลอดไป หรือมีการเพาะฟักไข่เพียงจำนวนน้อย และฟักเป็นบางครั้งบางคราวเท่านั้น ก็ไม่จำเป็นที่จะต้องสร้างโรงเพาะฟักก็ได้ แต่อาจจะใช้ถังน้ำที่มีขนาดกว้าง กะละมัง หรือภาชนะอื่นบรรจุทรายลงไป และฝังไข่ตะพานน้ำแบบเดียวกันที่ใช้ใน

เรือนเพาะฟัก และตรงกลางภาชนะก็ทำด้วย หรือกระป๋องเล็กใส่น้ำจนเต็มฝังไว้ให้ลูกตะพานน้ำไว้ด้วย เก็บภาชนะไว้ในที่ร่ม และคอยพรมน้ำให้ความชื้นทุก ๆ วัน ก็จะได้ผลดีเช่นเดียวกัน

สำหรับเวลาในการฟักไข่ตะพานน้ำนั้นค่อนข้างจะนาน และมีความแตกต่างไปตามพันธุ์ของตะพานน้ำ บางพันธุ์อาจใช้เวลาเพาะฟักเพียง 50-60 วัน ขณะที่บางพันธุ์อาจใช้เวลาเพาะฟักนานถึง 90-100 วัน และแม้แต่ตะพานน้ำพันธุ์เดียวกันเวลาในการเพาะฟักอาจมีความแตกต่างกันได้ค่อนข้างมาก ในการเพาะฟักไข่ตะพานน้ำในบางครั้งจึงอาจทำให้ผู้ฟักคิดว่าไข่จะไม่ฟักออกเป็นตัวแล้ว แต่เมื่อทิ้งไว้อีกระยะหนึ่งไข่ตะพานน้ำก็อาจจะฟักเป็นตัวตามออกมาภายหลัง ผู้เพาะฟักจึงควรรออีกระยะหนึ่ง เมื่อเห็นว่าไข่ฟักออกเป็นตัวซ้ำกว่าที่ควรจะเป็น ไม่ควรทำลายไข่เสียก่อนที่จะมีความแน่ใจ

ขั้นตอนการเพาะฟักจะสิ้นสุดลงก็ต่อเมื่อลูกตะพานน้ำได้ขึ้นมาจากหลุม อาจจะเป็นเพียงแค่วัน 1 วัน จากนั้นจึงจับลูกตะพานน้ำลงในบ่ออนุบาลต่อไป ลูกตะพานน้ำที่เพิ่งออกจากไข่จะมีขนาดเล็ก มีขนาดความกว้างของกระดองประมาณ 1 นิ้วเท่านั้น

ในบ่ออนุบาล ชั้นแรกจะปล่อยลูกตะพานน้ำลงในอัตราที่หนาแน่นมาก เมื่อเลี้ยงไปประมาณ 10 วัน จนลูกตะพานน้ำกินอาหารเป็นตามที่กำหนดแล้ว จะต้องย้ายลงในบ่อที่เตรียมไว้ใหม่ โดยปล่อยลงในความหนาแน่นที่น้อยลงกว่าเดิม

บ่ออนุบาลขั้นที่ 2 จะมีขนาดใหญ่กว่าคือ ให้มีความกว้างประมาณ 2 เมตร ความยาวประมาณ 5 เมตร โดยแบ่งพื้นที่บ่อเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่อยู่อาศัย และบริเวณให้อาหารเช่นเดียวกัน

บ่อนี้จะเลี้ยงตะพานน้ำเป็นเวลาประมาณ 3 อาทิตย์ขึ้นไป จึงจะนำออกจำหน่าย หรือนำลงเลี้ยงในบ่อขุนเพื่อส่งตลาดโดยตรงต่อไป

การเลี้ยงตะพานน้ำในได้วันจะใช้หนอน หรือกุ่มบดละเอียดเป็นอาหารของลูกตะพานน้ำที่อยู่ในขั้นอนุบาล เมื่อโตขึ้นจึงใช้ปลาสับเป็นชิ้นเล็ก ๆ หรืออาจผสมไข่แดงของไข่ไก่ด้วย เมื่ออยู่ในระยะการขุน จึงใช้ปลาสับล้วน ๆ หรือปลาสับผสมกับปลาไหลสับเป็นชิ้นเล็ก ๆ เป็นอาหาร

สำหรับการเลี้ยงในประเทศไทย อาหารที่ให้เป็นหลักคือ ปลาเป็ดนำมาไม่หรือบดให้ละเอียด แล้วผสมกับอาหารหมู โดยใช้ปลาเป็ด 10 ส่วน ต่ออาหารหมู 1 ส่วน นอกจากนั้นก็อาจผสมอาหารปลาตุกลงไปด้วยก็ได้ อาหารของตะพานน้ำอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากการผสมของผู้เลี้ยงเป็นสูตรต่าง ๆ กันก็ได้ เช่น อาจเพิ่ม รำข้าว ข้าวโพดป่น ลงไปในอาหารด้วยก็ได้ แต่ข้อสำคัญคือต้องมีปลาเป็ดบดเป็นหลัก เพราะตะพานน้ำจะไม่ชอบกิน ถ้าหากส่วนผสมมากเกินไป

อัตราการให้อาหารของตะพานน้ำ มีการประมาณการกันว่าจะให้ประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว เช่น ตะพานน้ำขนาด 1 กิโลกรัม ก็ควรให้อาหารที่มีน้ำหนักประมาณ 200 กรัม โดยการให้อาหารจะให้เพียงครั้งเดียวต่อวัน ก็เป็นการเพียงพอ

วิธีการให้อาหารตะพานน้ำ จะนำอาหารซึ่งบดและผสมตามส่วนที่ต้องการแล้วนำไปวางไว้บริเวณสำหรับให้อาหาร โดยวางอาหารไว้พอปริมาณเป็นแนวไปจนสุดความยาวของที่ให้อาหาร เมื่อคนให้อาหารจากไปแล้ว ตะพานน้ำจะคลานขึ้นไปกินอาหารเอง ในกรณีที่ไม้อาจคำนวณได้ว่าอาหารจะเพียงพอหรือไม่ ก็อาจสังเกตจากอาหารที่ตะพานน้ำกินเหลือก็ได้ จำนวนอาหารที่ลืจะต้องไม่น้อยเกินไป และไม่มากจนกระทั่งตะพานน้ำกินไม่หมด

นอกจากนั้น ตะพานน้ำที่เลี้ยงในบ่ออาจเพิ่มอาหารอื่น ๆ ด้วยก็ได้ อาหารบางชนิด ตะพานน้ำชอบมาก เช่น มะละกอสุก ก็อาจจะเลี้ยงไม่ยากไว้ให้ตะพานน้ำกัดแทะเล่นเป็นอาหารเสริมพิเศษ และสิ่งที่ปัญหาเกี่ยวกับตะพานน้ำในบ่อเลี้ยงก็คือ มักจะมีกลิ่นคาวเนื่องจากอาหารผสมนั่นเอง อาจแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการเพิ่มขนาดของบ่อเลี้ยงให้กว้างขึ้น และเพิ่มอาหารธรรมชาติลงไปในบ่อ เช่นจำพวกกุ้งฝอย และหอยขม ซึ่งแพร่พันธุ์ได้เร็วเพื่อให้ตะพานน้ำหากินเองตามธรรมชาติจะลดกลิ่นคาวลงไปได้

การเน่าเสียของน้ำในบ่อเลี้ยงเกิดจากการสะสมของอาหารเศษเหลือที่ตะพานน้ำกิน รวมทั้งสิ่งขับถ่ายตรง ๆ ของตะพานน้ำเอง และในบางครั้งตะพานน้ำในบ่อเลี้ยงอาจตายลง โดยที่ผู้เลี้ยงไม่รู้ และเกิดการเน่าขึ้นได้ ซึ่งการเน่าและหมักหมมของสิ่งปฏิกูล จะทำให้เกิดการมีก๊าซแอมโมเนีย ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ ซึ่งเป็นอันตรายกับตะพานน้ำได้ นอกจากนี้เน่าเสียยังเป็นพิษของเชื้อโรคที่จะเป็นอันตรายกับบาดแผลที่เกิดบนตัวตะพานน้ำ

การเน่าเสียในบ่อเลี้ยงตะพานน้ำยังเกิดขึ้นกับโคลนอีกด้วย ซึ่งเกิดต่อเนื่องจากการเน่าเสียของน้ำนั่นเอง แต่การเน่าเสียของน้ำแก้ไขได้ง่ายด้วยการถ่ายน้ำออก แต่โคลนเน่าจะแก้ไขได้ยาก โคลนเน่าจะสังเกตได้จากมีกลิ่นเหม็น มีฟองขึ้นจากในโคลน วิธีการป้องกัน คือ การถ่ายน้ำออกบ่อย ๆ นั่นเอง ดังนั้นผู้ที่คิดเลี้ยงตะพานน้ำ ต้องคำนึงถึงข้อนี้ให้มากที่สุด

บ่อเลี้ยงตะพานน้ำที่มีการถ่ายเทน้ำโดยสม่ำเสมอจะทำให้ตะพานน้ำโตเร็วกว่าการเลี้ยงอย่างธรรมดา ทำให้เวลาในการเลี้ยงสั้นลง ดังนั้นผู้ที่คิดเลี้ยงตะพานน้ำจึงต้องคำนึงถึงข้อนี้เป็นพิเศษ เพื่อจะได้เตรียมการในการสร้างบ่อให้สะดวกต่อการเปลี่ยนน้ำให้มากที่สุด

ตะพานน้ำในบ่อเลี้ยงไม่ค่อยมีโรค และศัตรูมากนัก จนอาจทำให้ผู้เลี้ยงทั่วไปมีความเข้าใจว่าตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ไม่มีโรคเอาเลยทีเดียว ซึ่งความจริงแล้วตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่มีโรค และศัตรูเช่นเดียวกับสัตว์โดยทั่วไป

ศัตรูของตะพานน้ำนั้น ส่วนใหญ่มักจะเป็นศัตรูเมื่อตะพานน้ำมีขนาดเล็กเพิ่งออกจากการฟักเท่านั้น ศัตรูที่สำคัญได้แก่ งูที่กินสัตว์น้ำทั่วไป นกบางประเภท เช่น นกกินปลา นกกระเต็น เป็นต้น ซึ่งสามารถป้องกันอันตรายจากศัตรูประเภทนี้ได้ด้วยการเสริมสร้างโรงเรือนฟักให้ปลอดภัย นอกจากนี้ลูกตะพานน้ำยังอาจได้รับการบกรวมจากมดที่ชอบบกรวมก้นตะพานน้ำที่เพิ่งออกจากไข่ทำให้ตามอดได้

โรคที่เป็นอันตรายกับตะพานน้ำนั้น มีโรคที่เกิดจากเชื้อโปรโตซัว ซึ่งมักจะติดต่อกันทางบาดแผลบนตัวตะพานน้ำ เนื่องจากตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ก้าวร้าวอาจจะกัดกัน ทำให้เกิดแผลบนลำตัว ตะพานน้ำยังมีเล็บเท้าที่คม การตะกายตามลำตัวจากการหลบหนีภัยภายในบ่อเลี้ยงจะทำให้เกิดผลขึ้นได้ ยิ่งบ่อเลี้ยงมีความหนาแน่นมากเท่าใดก็ยิ่งจะทำให้โรคติดต่อกันง่ายขึ้น วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อราก็คือ การลดความหนาแน่นของบ่อเลี้ยงลงไป ในตะพานน้ำวัยผสมพันธุ์ แผลอาจเกิดบริเวณต้นคอ เนื่องจากตัวผู้จะกัดบริเวณต้นคอของตัวเมียขณะที่ทำการผสมพันธุ์

อาการที่เกิดขึ้นบริเวณที่เชื้อเกาะจะมีลักษณะเป็นตุ่ม มีลักษณะคล้ายตุ่มเนื้องอกเล็ก ๆ สีขาว และลูกกลมทำให้เกิดเป็นแผลใหญ่ขึ้น ริมปากแผลมีลักษณะตุ่มเป็นขอบแผลตรงกลางจะลึกลงเป็นหลุม และอาจทำให้โรคแทรกซ้อนได้

เกรียงศักดิ์ สายธนู และคณะ (2531) ในวารสารชมรมโรคปลา ฉบับที่ 4 ปีที่ 3 กล่าวว่า การรักษาภายนอกด้วยการฆ่าเชื้อให้ฟอร์มาลินที่ความเข้มข้น 40 ppm. ส่วนการรักษาโดยใช้คลอแรมเฟนิคอล 0.05-0.1 กรัม ผสมอาหารต่อ 1 กิโลกรัม เป็นเวลา 10 วันติดต่อกัน จะทำให้ตะพานน้ำหายเป็นปกติ

สำหรับการเพาะเลี้ยงการจัดการ การตลาด ปัญหาที่พบรวมทั้งการบริโภคเราก็มีหลายแบบหลายแนวทางที่นำมาเสนอคือ เราได้นำประสบการณ์ของผู้ที่เลี้ยงตะพานน้ำคือ ผู้ที่อยู่ในวงการตะพานน้ำหลายท่านมาเสนอให้เห็นกันจริง ๆ เลย

คุณเม่งซุน หริสมบัติ (พ่อ) และ คุณบุญเย็น หริสมบัติ (2535) ทั้งสองท่านได้กล่าวถึงวิธีการเลี้ยงตะพานน้ำไว้เป็นขั้นตอนดังนี้คือ

### การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์

จะคัดตะพานน้ำที่มีลักษณะสมบูรณ์ โดยที่ตัวผู้ต้องมีลักษณะบาง ๆ ไม่อ้วน ส่วนตัวเมียต้องอ้วนสักหน่อย เพื่อว่าเมื่อผสมพันธุ์ออกมาแล้วจะได้ไข่ที่สมบูรณ์ลูกออกมาแข็งแรง ในการสังเกตว่าตัวไหนตัวผู้-ตัวไหนตัวเมีย การสังเกตง่าย ๆ ก็คือตัวเมียหางจะสั้นกว่าตัวผู้ ตะพานน้ำที่

จะทำการผสมพันธุ์ได้ต้องมีอายุ 18 เดือน ถ้าอายุไม่ครบไข่ออกมาจะไม่สมบูรณ์ ฟักออกมาจะเสียมมาก การให้อาหารพ่อแม่พันธุ์ จะผสมเป็นหัวอาหารซึ่งพวกอาหารไก่ไข่ เพื่อบำรุงไข่

### การดูแลตะพานน้ำ

เมื่อตะพานน้ำออกเป็นตัวแล้ว ก็จะนำมาอนุบาลในบ่ออนุบาลอีกบ่อหนึ่ง ซึ่งมีขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 1.50 เมตร ก่อนนำลูกตะพานน้ำมาอนุบาลในบ่อ ต้องมีการเตรียมบ่อไว้ก่อน โดยการนำเอาดินร่วน ๆ ใส่ลงไปประมาณ 2 นิ้ว เติมน้ำลงไปให้สูงจากดินขึ้นมา 1 นิ้ว ใส่ปูนขาวลงไปแล้วแช่บ่อไว้ประมาณ 1 วัน ถายน้ำปูนขาวออก จึงนำลูกตะพานมาอนุบาลสำหรับการให้อาหารช่วงนี้จะให้หลังจาก 3 วันไปแล้ว โดยให้เป็นพวกปลาต้มคลุกกับอาหาร ปลาตุกหรืออาหารกุ้ง ที่ผ่านการบดมาแล้ว 2 ครั้ง ปริมาณอาหารที่ให้ยาว 3-4 นิ้ว ต่อตะพานน้ำ 150 ตัว ตะพานน้ำจะอยู่ในบ่ออนุบาลหนึ่ง 7-10 วัน แล้วจึงย้ายไปบ่ออนุบาลสอง ซึ่งมีขนาดกว้าง 1.50 เมตร ยาว 2.50 เมตร อาหารที่ให้ก็แบบเดิม แต่จะเพิ่มปริมาณที่ให้ตามจำนวนตะพานน้ำ 150-500 ตัว ให้อาหารครั้ง กก./วัน การให้อาหารให้เวลา 9 โมงเช้า และหลังจากนั้นอีกครั้ง-ชั่วโมง จะให้อีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงเก็บอาหาร และถ่ายน้ำ ซึ่งต้องทำทุกวัน ตะพานน้ำจะอยู่ในบ่ออนุบาลที่สอง 1 เดือน แล้วจึงย้ายไปบ่ออนุบาลสาม ซึ่งมีขนาดใหญ่ขึ้น การเลี้ยงในบ่ออนุบาลสาม การปล่อยตะพานน้ำไม่ควรหนาแน่น หรือน้อยเกินไป แต่ถ้าจะเลี้ยงไปจนจับขายเป็นตัวใหญ่ ก็ปล่อยตารางเมตรละ 5 ตัว อาหารที่ให้ตะพานน้ำในระยะนี้จะเป็นปลาผสมกับปลายข้าว หรือข้าวกล้อง แล้วผสมกับอาหารปลาตุก หรืออาหารกุ้งผสมในอัตราปลา 10 กก./อาหาร 2 กก. นอกจากนี้ก็มีการให้อาหารเสริมพวกกล้วยสุก มะละกอ ฝรั่งสุก ซึ่งตะพานน้ำชอบมาก เพื่อช่วยระบบการขับถ่าย

### ปัจจัยหลักของการเลี้ยงตะพานน้ำ

ต้องคำนึงถึงปัจจัยหลัก 2 ประการ คือ

1. น้ำ บ่อเลี้ยงตะพานน้ำควรอยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีน้ำหมุนเวียนตลอดปี เพราะการเลี้ยงตะพานน้ำให้เจริญเติบโตเร็ว ต้องขยันถ่ายเทน้ำ ถึงแม้ตะพานน้ำจะเป็นสัตว์น้ำที่ทนต่อสภาพน้ำเสียได้ แต่ถ้าทำให้น้ำในบ่อเลี้ยงสะอาดมีออกซิเจนดี การเจริญเติบโตย่อมดีกว่า ซึ่งแหล่งน้ำนี้อาจจะเป็นน้ำบ่อ คลองหรือน้ำบาดาลก็ได้

2. อาหาร ซึ่งเป็นปัจจัยหลักเนื่องจากการเลี้ยงตะพานน้ำใช้เวลาค่อนข้างนานกว่าจะจับขายได้ ดังนั้นอาหารที่ใช้ควรหาง่าย และมีราคาถูก ซึ่งโดยทั่วไปตะพานน้ำกินอาหารได้ทั้งพืช และเนื้อสัตว์ ขึ้นอยู่กับคนเลี้ยงที่จะฝึกฝนอย่างไร แต่ต้องดูด้วยว่าในพื้นที่ที่จะเลี้ยงมีอาหารชนิดใด

มากพอที่จะเลี้ยงจนกว่าจะจับขายได้ และต้องมีราคาถูกด้วย ส่วนใหญ่จังหวัดใกล้ทะเลจะใช้ปลาเปิดเลี้ยง เพราะมีราคาถูก และมีตลอดปีด้วย ส่วนจังหวัดที่ห่างไกลทะเล ถ้ามีสถานที่กว้างพอ การเลี้ยงในบ่อดินกั้นขอบบ่อให้สูง ตะพานน้ำก็สามารถหาอาหารตามธรรมชาติได้เอง

### การเตรียมบ่อ

โดยทั่วไปบ่อที่ใช้เลี้ยงตะพานน้ำมี 2 ประเภทด้วยกัน

1. บ่อคอนกรีต นิยมสร้างในกรณีที่ดินที่เป็นดอน หรือพื้นที่ดินทรายเก็บน้ำไม่อยู่ จึงสร้างเป็นบ่อคอนกรีต โดยโอบปูนด้านล่างตลอด เพื่อเก็บน้ำไม่ให้รั่วซึมไปไหน แล้วค่อยใส่ดินอีกชั้นหนึ่ง แล้วจึงใส่น้ำตกแต่งพื้นบ่อ และใส่พืชน้ำบ้าง เพื่อให้เกิดความร่มรื่น และยังเป็นอาหารของตะพานน้ำอีกด้วย

2. บ่อดิน นิยมสร้างในกรณีที่ดินที่ลุ่มมีดิน หรือดินเหนียวเป็นพื้นที่เมื่อขุดเป็นบ่อ หรือสระ แล้วมีน้ำขังตลอดปี

ไม่ว่าจะเป็นบ่อคอนกรีต หรือบ่อดินก็ตาม ที่สำคัญก็คือ การก่อกองกั้นตะพานน้ำหลบหนี โดยรอบ ความสูงประมาณ 1 เมตร ฉาบผนังด้านในให้ลื่นเป็นมัน เพื่อกันตะพานน้ำใช้เล็บจับป็นหนี

### การให้อาหาร

สำหรับตะพานน้ำในระยะอนุบาล ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ซึ่งมีขนาดเล็กอยู่ ควรให้อาหารเป็นปลาต้มเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจจะเป็นพวกปลาราคาถูกมาต้มแล้วโยนให้กินทั้งตัว ลูกตะพานจะแทะจนเหลือแต่กระดูก ถ้าหากเลี้ยงตะพานขนาดเล็ก จะให้อาหาร 2 มื้อ คือ ช่วง 10.00 น. 1 ครั้ง และช่วงเย็น 1 ครั้ง การให้อาหารจะมาก หรือน้อยอาจสังเกตจากปริมาณอาหาร เช่น เมื่อให้อาหารช่วงเช้าแล้ว พอถึงเย็นหากอาหารยังเหลืออยู่อีกมากก็ไม่จำเป็นต้องให้อาหารอีก หากหมดหรือเหลือน้อยก็อาจจะให้อีกก็ได้ ปกติตะพานน้ำขนาดเล็ก จะกินอาหารน้อย ตะพานน้ำอายุประมาณ 1 สัปดาห์ 1,000 ตัว จะกินอาหารประมาณ 1 กก./วัน

ส่วนตะพานน้ำในระยะที่ 3 จะให้อาหารเพียงมื้อเดียวในช่วงเย็น การให้อาหารในตอนกลางวัน ตะพานน้ำมักไม่ค่อยขึ้นมากิน เพราะจะตกใจง่ายกว่าตะพานตัวเล็ก ซึ่งจะขึ้นมากินอาหารแทบทั้งวัน ตะพานน้ำเมื่อยิ่งโต ขากรรไกรจะแข็งแรงมาก สามารถฉีกอาหารสด ๆ กินได้เอง ถ้าเป็นอาหารพวกปลา หรือของสดอื่น ๆ ไม่จำเป็นต้องต้มก็ได้ บางครั้งการเลี้ยงตะพานน้ำจำนวนมาก อาจมีปัญหาไม่สามารถหาปลาสดจำนวนมาก ๆ ได้ อาจใช้อาหารผสม เช่น ปลาต้ม

ผสมกับปลายข้าว ใส่หัวอาหารตามธรรมชาติ พวกผัก ผลไม้ ที่หาได้ นำมาไม่รวมกัน เป็นอาหารเสริม ซึ่งโดยปกติจะพาน้ำจะกินอาหารประมาณ 6 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว

### ขยายพันธุ์

ตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ตะพานน้ำจะเริ่มผสมพันธุ์ตั้งแต่ฤดูร้อน ไปจนถึงฤดูฝน คือตั้งแต่เดือน มี.ค.-ต.ค. ช่วงฤดูหนาวจะหยุดวางไข่ ตัวเมียจะวางไข่ประมาณเดือนละ 1 ครั้งในช่วงผสมพันธุ์

ปกติตะพานน้ำจะผสมพันธุ์ในบริเวณน้ำตื้นริมบ่อ ตัวเมียจะวางไข่ตอนหัวค่ำบริเวณ เนินทรายที่เราจัดไว้ในบ่อพ่อแม่พันธุ์ โดยจะใช้เท้าคู่ขาเหยให้เป็นหลุมลึกประมาณ 10 ซม. แล้วหย่อนก้นลงไปวางไข่ แล้วใช้เท้ากลับอีกครั้งหนึ่ง อัตราส่วนในบ่อพ่อแม่พันธุ์ระหว่างเพศผู้เพศเมียที่เหมาะสมคือ ตัวผู้ 1 ตัว/ตัวเมีย 5 ตัว ตัวเมียตัวหนึ่งจะวางไข่ประมาณ 10-20 ฟอง ถ้าอากาศอบอุ่นอัตราการออกเป็นตัวประมาณ 70-80 เปอร์เซ็นต์ หากขึ้นมากถึงและอัตราฟักออกเป็นตัวจะต่ำลง

### การฟัก

ในตอนเช้าจะเก็บไข่ในบ่อพ่อแม่พันธุ์ แล้วนำมาฟักในโรงเรือน ในโรงเรือนที่มีการฟักไข่ จะมีหลังคาปิดมิดชิด ที่ฟักไข่อาจจะใช้เป็นกระบะไม้ หรือก่อเป็นกระบะปูนใส่ทรายหนาประมาณ 30 ซม.

การฟักไข่จะฟักลึกประมาณ 2 นิ้ว ในกระบะทรายจะวางอ่างน้ำตื้น ๆ ไว้ ใส่ดินทรายเล็กน้อย ไข่ใช้เวลาฟักประมาณ 50-60 วัน ก็จะออกเป็นตัวตะพานน้ำที่ออกใหม่ แหวกเปลือกไข่ให้แตกแล้วค่อยคืนขึ้นมาเอง แล้วก็ห่มกตัว รุ่งเช้าจับไปย้งบ่ออนุบาล

### การตลาด

ตลาดญี่ปุ่นมีความต้องการมาก

ตะพานน้ำส่วนใหญ่ผู้เลี้ยงจะส่งออกไปญี่ปุ่น เพราะทางญี่ปุ่นต้องการตะพานน้ำ เพื่อนำมาตีตะพานไปสกัดทำยา และเนื้อนำไปทำอาหาร ซึ่งตะพานน้ำที่ส่งไปญี่ปุ่นส่วนใหญ่จะเป็นพันธุ์ไต้หวัน ราคาที่ออกจากเมืองไทยก็ตรากาโลกรัมละ 120 บาท แต่ไปถึงญี่ปุ่นราคาจะตกกิโลกรัมละ 1,500-1,800 บาท ส่วนตลาดในเมืองไทย ซึ่งจะส่งตามภัตตาคาร จะเป็นตะพานน้ำพันธุ์ไทย คนไทยนิยมกินมากกว่าพันธุ์ไต้หวันที่มีกลิ่นคาว และพันธุ์ไทยมีลักษณะเด่นก็คือ มีเชิงตะพานมาก ตัวใหญ่ และการเจริญเติบโตจะดีกว่าพันธุ์ไต้หวัน คือ เลี้ยง 1 ปี จะมีน้ำหนักตัวเฉลี่ย 2-3 กก.

## การขนส่ง

ตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ขนส่งได้ง่าย เนื่องจากมีความอดทน และไม่เสียชีวิตระหว่างเดินทาง ซึ่งใช้น้ำจำนวนเล็กน้อยระหว่างการขนส่ง บางรายอาจขนส่งโดยใส่กระบะ บุด้านข้างด้วยตาข่าย ใส่ตะพานน้ำในถุงผ้า วางบนฟองน้ำที่ชุ่มด้วยน้ำ ก็สามารถขนส่งตะพานน้ำในลักษณะที่มีชีวิตไปสู่ตลาดได้ในลักษณะระยะไกลๆ บางรายอาจใส่ถุงรวมกันหลายตัว ผูกปากทิวไปไกลๆ ก็จะไม่ทำให้ตะพานน้ำเสียชีวิต

สำหรับตะพานน้ำขนาดเล็ก นิยมขนย้ายโดยใส่ถุงพลาสติกเจาะรูใส่น้ำเพียงเล็กน้อย ใส่ผักบุ้งในถุงเล็กน้อยกันกระเทือน ก็สามารถขนย้ายลูกตะพานน้ำไปได้ไกลๆ ในปริมาณมากๆ โดยไม่ต้องอัดออกซิเจนแต่อย่างใด

## 2.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อการสอน

พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์ (2536:1) ได้กล่าวว่า องค์ประกอบที่สำคัญประการหากกระบวนการเรียนการสอนที่นอกเหนือไปจากครู วิธีสอน และการประเมินผลก็คือ สื่อการสอน ทั้งนี้เพราะสื่อการสอนช่วยเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างแข็งขัน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เร็วขึ้น และใช้เวลาในการเรียนน้อยลง นอกจากนี้สื่อการเรียนยังช่วยแก้ปัญหาหรือข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอนได้อีก เช่น ทำสิ่งที่ซับซ้อนให้ง่ายขึ้น ทำนามธรรมให้เป็นรูปธรรมขึ้น ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวเร็วให้ดูช้าลง ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนแปลงช้าให้ดูเร็วขึ้น ย่อสิ่งของที่ใหญ่มากให้ดูเล็กลง ขยายขนาดของสิ่งที่เล็กให้ดูใหญ่ นำเอาอดีตมาศึกษาได้ นำสิ่งที่อยู่ไกลหรือลึกลับมาศึกษาได้ เป็นต้น

### ความหมายของวีดีโอ, วีดีทัศน์

วารินทร์ รัชมีพรหม (2531:131) กล่าวคือ วีดีโอ คือ ระบบส่งสัญญาณที่ไม่ต้องใช้สายและไม่ต้องออกอากาศ คือ ระบบระบบส่งสัญญาณที่ไม่ต้องใช้สายและไม่ต้องออกอากาศ คือ วีดีโอ กระเป่าหิ้ว หรือวีดีโอตั้งโต๊ะ ซึ่งจะสามารถเล่นย้อนกลับได้และเปิดดูรายการเมื่อใดก็ได้ตามต้องการ รูปแบบในการบันทึกวีดีโอเทป ในปัจจุบันที่นิยมกัน คือ วีดีโอคาสเซต (vedecassette) และวีดีโอ ดิสก์ (vedeodisc)

วสันต์ อติศัพท์ (2535:45) ได้กล่าวว่า เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ คือ การบันทึกภาพลงบนเทปโทรทัศน์ อาศัยหลักพื้นฐานเดียวกับกับการบันทึกเสียงลงบนเทปเสียง คือ การแปลงสัญญาณภาพให้เป็นสัญญาณแม่เหล็ก โดยอาศัยความเร็วของเส้นเทปที่ต้องเคลื่อนที่ผ่านหัวบันทึกเทปโทรทัศน์ที่ค่อนข้างสูงมาก

สรุป วีดีโอ คือ เครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างหนึ่ง สามารถใช้บันทึกภาพและเสียงได้ โดยคู่กับโทรทัศน์ มีทั้งระบบภาพสีและขาวดำ สามารถนำมาฉายได้ทันทีเมื่อต้องการชมโดยไม่ต้องล้างฟิล์ม และสามารถลบหรือบันทึกใหม่ก็ได้

### ประโยชน์ของวีดิทัศน์

วีรุฬห์ ลีลาพฤทธิ (2529 :138-139) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของวีดีโอเทปเพื่อการศึกษาโดยทั่วไปดังนี้

1. การแพร่ภาพเทปโทรทัศน์ สามารถทำได้ในระบบสี และขาว-ดำ
2. มีเครื่องบันทึกภาพแบบเคลื่อนย้ายได้ ซึ่งสามารถใช้ได้ในห้องเรียนหรือสถานที่ ต่างๆ ได้นำเหตุการณ์จากภายนอกเข้าสู่ห้องเรียนได้
3. ประสิทธิภาพในการสื่อสารสูง
4. สามารถแพร่ภาพและเสียงได้ทุกโอกาส และนำมาสอนซ้ำได้ โดยไม่ทำให้เนื้อเรื่องเสีย
5. เทปโทรทัศน์สามารถตัดต่อได้ ลบได้ นำมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ และยังสามารถถ่ายลงม้วนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนกันใช้ได้

ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และ อนันต์ธนา อังกินันท์ (2528:142-143) ได้กล่าวถึงประโยชน์และคุณค่าของวีดีโอเทปทางการศึกษาโดยทั่วไปดังนี้

1. เป็นแหล่งวิชาการอันสมบูรณ์
2. ช่วยปรับปรุงการสอนของครูให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
3. ใช้ในการสาธิตอย่างได้ผล
4. สามารถบันทึกเทปภาพได้
5. สามารถผลิตรายการได้ทั้งในและนอกห้องส่ง
6. สามารถใช้กับนักเรียนได้จำนวนมาก

กาญจนพันธุ์ (2531:153-154) ได้กล่าวว่าเทปโทรทัศน์มีประโยชน์เหนือฟิล์มภาพยนตร์คือ

1. เทปโทรทัศน์พร้อมที่จะเล่นกลับได้ทันที หลังจากบันทึกภาพและเสียง
2. ภาพที่ได้เหมือนของจริงมีชีวิตชีวา
3. สามารถนำมาตัดต่อได้
4. สามารถตัดต่อได้ด้วยคอมพิวเตอร์

อุปกรณ์พื้นฐานในการทำเทปโทรทัศน์ คือ

1. กล้องถ่ายโทรทัศน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เทปบันทึกภาพ
3. ไมโครโฟน
4. หูฟัง
5. แหล่งพลังงาน

### ขั้นตอนการผลิตวีดิทัศน์

ไพโรจน์ ตรีธรรนากุล และ นิพนธ์ ศุภศรี (2528:6-7) ได้เสนอแนะขั้นตอน ในการผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาไว้แบ่งเป็น 13 ขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายให้ชัดเจน ต้องรู้จุดประสงค์ของเรื่อง ที่ต้องการรู้ประเภทของผู้ชมและรู้วิธีการที่จะใช้สอนด้วยในห้องเรียนด้วย
2. รวบรวมข้อมูลเอกสาร ที่จำเป็นสำหรับการจัดทำรายการวีดิทัศน์ตรวจสอบความถูกต้องรวมทั้งคุณภาพและปริมาณด้วย ซึ่งขั้นนี้มีความสำคัญมาก
3. คัดเลือกข้อมูลและเอกสาร หลังจากรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลและเอกสารทั้งหมดแล้วก็นำเอามาคัดเลือกเอาเฉพาะที่เหมาะสมและจะใช้ในการทำรายการเท่านั้น
4. การเขียนบทวีดิทัศน์ ขั้นนี้เป็นการเรียบเรียง และ จัดเนื้อหารายการ ซึ่งควรจะมีการทำตั้งแต่เนิ่นๆ
5. การเตรียมวีดิทัศน์ จัดทำตารางในการบันทึกและจัดเจ้าหน้าที่ประจำแต่ละงาน และต้องแน่ใจว่าเจ้าหน้าที่แต่ละคนทราบงานในหน้าที่ดี
6. งานศิลป์เตรียมงานศิลป์สำหรับหัวเรื่องแผนภาพ ผลิต ฉากและอุปกรณ์อื่นๆ
7. เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการทดลอง ก่อนการบันทึกเทปต้องแน่ใจว่าสิ่งต่างๆ ที่จะใช้ในการสาธิตจะต้องมีความพร้อม
8. การบันทึกวีดิทัศน์ก่อนการบันทึกเทปควรตรวจสอบดูเครื่องมือ และการต่อสายทั้งหมดให้เรียบร้อย โดยเฉพาะเมื่อมีการบันทึกนอกสถานที่ด้วย เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
9. การตัดต่อ (Editing) หลังจากทีบันทึกภาพได้ครบตามต้องการแล้วก็จะต้องนำภาพต่างๆ มาตัดต่อให้เป็นเรื่องเป็นราวตามบทที่กำหนด ทั้งนี้โดยใช้เครื่องตัดต่อ
10. การบันทึกเสียง (Sound recording) ในขั้นนี้เป็นขั้นของการบันทึกเสียงต่างๆ ที่จะถูกบันทึกเข้าไปในวีดิทัศน์บทนั้น ควรจะได้มีการบันทึกเสียงลงในเทปเสียงก่อน เพราะการตัดต่อเทปเสียงจะง่ายกว่าการตัดต่อวีดิทัศน์ โดยเฉพาะหากเราบันทึกเสียงลงในเทปม้วน เสียงต่างๆ ที่จะมีการบันทึกในขั้นนี้ก็จะจะมีเสียงจากคำบรรยาย การสนทนา เพลง และเสียงบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11. การฉายทดลอง (Preview) เมื่อตัดต่อวิดีโอทัศน์และบันทึกเสียงต่างๆ ตามบทที่กำหนดไว้แล้ว เราก็นำวิดีโอทัศน์นั้นมาให้ผู้ร่วมงานฝ่ายต่างๆ ได้ชม ตรวจสอบ และวิพากษ์วิจารณ์ ว่ามีอะไรบกพร่องอยู่ทำการปรับปรุงแก้ไข นำ mastertape ดังกล่าวไป copy บนเทปที่จะนำไปใช้ฉายกับกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อความสามารถของวิดีโอทัศน์ที่ผลิตควรจะนำไปฉายทดลองกับกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงอีกครั้ง การผลิตวิดีโอทัศน์ดังกล่าวก็จะสำเร็จตามเป้าหมาย

12. การนำไปใช้ (Utilization of program) นำวิดีโอทัศน์ที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปฉายกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งอาจเป็นการฉายประกอบการสอน ฉายในห้องฝึกอบรม หรือ ฉายบนรถเคลื่อนที่

13. การประเมินผล (Evaluation) ควรมีการประเมินผลการชมวิดีโอทัศน์การประเมินผลรายการจะทำให้เราได้ทราบว่าบุคคลเป้าหมายมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาหรือไม่อย่างไร นอกจากนั้นยังทราบว่าบุคคลเป็นฝ่ายมีความคิดเห็นอย่างไรกับการถ่ายทำการสาธิต การดำเนินเนื้อหาการตัดต่อศิลปกรรม ดนตรี และเสียงประกอบซึ่งผลจากการประเมินนี้ผู้ผลิตสามารถนำไปใช้ปรับปรุงรายการวิดีโอทัศน์และอาจใช้เป็นแนวทางในการผลิตรายการวิดีโอทัศน์เรื่องอื่นๆ หากผู้สอนต้องการที่จะตรวจสอบทราบว่าหลังจากที่บุคคลกลุ่มเป้าหมายได้ชมรายการแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ก็ทำการทดสอบหลังการชมเปรียบเทียบกันหากคะแนนของการทดสอบหลังชมรายการวิดีโอทัศน์สูงกว่าคะแนนก่อนการชมรายการย่อมแสดงว่าบุคคลกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการชมรายการ วิดีทัศน์เรื่องดังกล่าว

จากกระบวนการผลิตรายการวิดีโอทัศน์การสอนที่มีการศึกษาหลายท่านได้เสนอแนวคิดไว้นั้น จะเห็นว่า ทุกท่านให้ความสำคัญของการนำเสนอปัญหาตอนแรกของการเรียนการเลือกเนื้อหา วิธีการเสนอเนื้อหาที่ดีและการปรับปรุงผลตอนสุดท้าย ดังนั้น ผู้ผลิตบทเรียนวิดีโอทัศน์จึงควรตระหนักและคำนึงถึงให้มาก เพื่อจะได้นำมาสร้างรายการวิดีโอทัศน์การสอนที่ถูกต้องและมีความสมบูรณ์แบบในโอกาสต่อไปดังนั้น ในการสร้างหรือผลิตบทเรียนวิดีโอทัศน์นั้น จึงต้องมีการวางแผนให้ชัดเจน รัดกุมมีการตรวจสอบที่ดี มีความพร้อมในทุกด้าน แล้วความยุ่งยากในการผลิตจะลดลง

### บทที่ 3 วิธีการสร้างอุปกรณ์

#### 3.1 การวิเคราะห์หลักสูตร

บทเรียนวีดีทัศน์ เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ จัดทำเพื่อประกอบการเรียน การสอนในวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาประมง รหัสวิชา 2502-2205 สาขาวิชาประมง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทฤษฎี 1 คาบ ปฏิบัติ 6 คาบ เป็น วิชา 3 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียด โครงสร้างของหลักสูตรดังนี้

##### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ประเภทของการเลี้ยงสัตว์ การเลือกทำเลบ่อ และการเตรียมบ่อ คุณภาพน้ำ เทคนิคการปล่อยลูกสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันกำจัด โรคพยาธิ ศัตรู ปัญหา และวิธีการแก้ไข การบันทึกการเจริญเติบโต การจับและล้าเลี้ยงสัตว์น้ำ

##### วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. เพื่อให้ทราบถึงชนิด ประเภท และพันธุ์ของสัตว์น้ำ
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของบ่อ และการเตรียมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปล่อยลูกสัตว์น้ำลงเลี้ยง
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาหาร และการให้อาหารสัตว์น้ำ
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการเลี้ยงดู การสุขภาพบาล และการป้องกันโรค สัตว์น้ำ
7. เพื่อให้ทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการเลี้ยงดูสัตว์น้ำ ตลอดจนป้องกัน และแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการเลี้ยงสัตว์น้ำ
8. เพื่อให้ทราบถึงการจับ และการล้าเลี้ยงขนส่งสัตว์น้ำ
9. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการประสบการณ์ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี และ ทัศนคติต่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ

การวิเคราะห์หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา สามารถจัดแบ่งเนื้อหา การสอนดังต่อไปนี้

## เนื้อหาวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำ (2502-2205)

### รายการสอนภาคทฤษฎี

เนื้อหา	จำนวนคาบ
<b>บทที่ 1 ความสำคัญและประเภทของการเลี้ยงสัตว์น้ำ</b>	<b>2 คาบ</b>
1.1 ประวัติการเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย	
1.2 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์น้ำ	
1.3 ประเภท และพันธุ์สัตว์น้ำ	
1.3.1 สัตว์น้ำจืด	
1.3.2 สัตว์น้ำเค็ม	
1.3.3 สัตว์น้ำกร่อย	
1.3.4 สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	
<b>บทที่ 2 บ่อ และการเตรียมบ่อ</b>	<b>2 คาบ</b>
2.1 ประเภทของบ่อที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ	
2.1.1 บ่อซีเมนต์	
2.1.2 บ่อใหม่	
2.2 การเตรียมบ่อก่อนการเลี้ยงสัตว์	
<b>บทที่ 3 คุณภาพน้ำ และเทคนิคการปล่อยลูกสัตว์น้ำ</b>	<b>3 คาบ</b>
3.1 คุณสมบัติทางเคมีของน้ำ	
3.2 คุณภาพของน้ำ ที่ใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ	
3.3 เทคนิคการปล่อยลูกสัตว์น้ำ	
<b>บทที่ 4 อาหาร และการให้อาหาร</b>	<b>3 คาบ</b>
4.1 ชนิดของอาหาร	
4.1.1 อาหารธรรมชาติ	
4.1.2 อาหารสำเร็จรูป	
4.2 การให้อาหาร	
<b>บทที่ 5 การป้องกันและรักษาโรค</b>	<b>3 คาบ</b>
5.1 สาเหตุของการเกิดโรค	
5.1.1 โรคที่เกิดจาเชื้อแบคทีเรีย	
5.1.2 โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.1.3 โรคที่เกิดจากเชื้อพาราสิต

#### 5.2 การป้องกันและการรักษา

<b>บทที่ 6</b>	<b>การบันทึกงาน และวิธีการแก้ไขปัญหา</b>	<b>1</b>	<b>คาบ</b>
6.1	การวางแผนการเลี้ยง		
6.2	การทำตารางการเลี้ยง และการจับ		
<b>บทที่ 7</b>	<b>การจับ และลำเลียงสัตว์น้ำ</b>	<b>1</b>	<b>คาบ</b>
7.1	การจับสัตว์น้ำ		
7.2	การขนส่ง และลำเลียงสัตว์น้ำ		
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>คาบ</b>

<b>รายการสอนภาคทฤษฎี</b>			
<b>บทปฏิบัติการที่</b>	<b>เรื่อง</b>	<b>จำนวนคาบ</b>	
1	การคัดเลือกพันธุ์สัตว์น้ำ	12	คาบ
2	การเตรียมบ่อก่อนการเลี้ยงสัตว์น้ำ	12	คาบ
3	การตรวจสอบคุณภาพของน้ำ	12	คาบ
4	การปล่อยสัตว์น้ำลงเลี้ยง	6	คาบ
5	การเตรียมอาหารสัตว์น้ำ	6	คาบ
6	เทคนิคการให้อาหารสัตว์น้ำ	6	คาบ
7	การเลี้ยงดูสัตว์น้ำในระยะต่างๆ	12	คาบ
8	การป้องกันและรักษาโรค	12	คาบ
9	การวางแผนการเลี้ยง	6	คาบ
10	การจับและขนส่งสัตว์น้ำ	6	คาบ
	<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>คาบ</b>

### 3.2 การวิเคราะห์เนื้อหา

#### การเลี้ยงตะพานน้ำในประเทศไทย

#### ตะพานน้ำพันธุ์ไต้หวัน (Trionyx sinensis)

ตะพานน้ำพันธุ์ไต้หวันมีกระดองเป็นรูปรีเล็กน้อย ลักษณะ โครงร่างแบน ผิวกระดองเรียบ มีกระดองส่วนที่นูนหรือเชิงค่อนข้างมาก มีหัวใหญ่ คอยาวมากสามารถยื่นออกมาด้านหลังเกือบสุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กระดอง ปากแหลม ลักษณะปากใกล้เคียงกับตะพานน้ำพันธุไทยมาก นิ้วเท้ามีพังคืดยึดหรือมีเท้าแบบใบพาย ฟันและกรามคมและแข็งแรง

ขณะที่ยังเล็กกระดองของตะพานชนิดนี้จะเป็นสีเขียวเข้ม และมีรูปกระดองลักษณะรีมากกว่าเมื่อตอนโตเต็มวัย ขอบกระดองค่อนข้างตรง บนกระดองจะมีสันแบ่งกึ่งกลางจากส่วนหัวไปยังส่วนท้ายของลำตัวชัดเจน ด้านท้องขณะที่ยังเล็กจะมีสีส้มและมีสีดำสลับ 5-6 ตำแหน่งเมื่อโตเต็มวัยสีของกระดองจะจางลง กลายเป็นสีเขียวอมเหลือง โดยเฉพาะบริเวณเชิงจะมีสีเหลืองมากเป็นพิเศษ ตรงกลางกระดองจะมีรอยขีดขวางลำตัว 6-7 ขีด สามารถสังเกตได้ชัด หัวและด้านบนมีสีเดียวกับกระดอง คอและขาด้านล่างมีสีเทาและค่อยเปลี่ยนเป็นสีขาวเมื่อใกล้ลำตัวมากขึ้น ส่วนท้องอ่อนนุ่มมีสีขาวอมชมพูหรือสีเหลืองอ่อน ๆ

การเลี้ยงตะพานน้ำในประเทศไทยปัจจุบันมีผู้เลี้ยงกันทั้งสองพันธุ์เพื่อจุดประสงค์ที่ต่างกันกล่าวคือ ตะพานน้ำได้หวั่นั้นเลี้ยงเพื่อส่งออกไปจำหน่ายยังได้หวั่นและฮ่องกง เนื่องจากลักษณะเนื้อของตะพานน้ำพันธุ์นี้ตรงกับความต้องการของตลาด มีส่วนเชิงมาก เนื้อสีเหลืองนุ่มน่ารับประทาน ชาวจีนเชื่อกันว่าเนื้อตะพานน้ำเป็นอาหารบำรุงกำลังจึงนิยมกินตะพานน้ำตุ๋นเครื่องยาจีนเป็นอาหารและยาบำรุงร่างกาย

ขณะเดียวกันนั้นตลาดเนื้อตะพานน้ำภายในประเทศก็มีความต้องการเนื้อตะพานน้ำในอัตราสูงเช่นกัน แต่รสนิยมในการบริโภคของคนไทยชอบตะพานน้ำพันธุไทยมากกว่า ตะพานน้ำพันธุไทยมีเนื้อแข็งไม่นุ่มเหมือนพันธุ์ได้หวั่น จึงไม่เหมาะที่จะใช้ตุ๋น พร้อมกันนี้สีของเนื้อก็ไม่เป็นสีเหลืองอย่างพันธุ์ได้หวั่น มีเชิงน้อยกว่าพันธุ์ได้หวั่น ชาวจีนจึงไม่นิยม แต่เป็นที่ต้องการของตลาดและผู้บริโภคภายในประเทศ ซึ่งมักจะตั้งข้อรังเกียจว่าตะพานน้ำพันธุ์ได้หวั่นมีกลิ่นคาวจัด

ผู้เลี้ยงจึงมักจะเลี้ยงทั้งสองพันธุ์เพื่อสนองตลาดตามความต้องการ แต่แนวโน้มในการเลี้ยงตะพานน้ำพันธุ์ได้หวั่นมีค่อนข้างมากกว่า เพราะถ้าหากจัดการเลี้ยงให้ใกล้เคียงธรรมชาติมากยิ่งขึ้นก็สามารถลดกลิ่นคาวของเนื้อจนใกล้เคียงตะพานน้ำพันธุไทยได้ จะทำให้ตลาดภายในประเทศไม่ปฏิเสธและยังสามารถส่งไปจำหน่ายต่างประเทศได้ในขณะเดียวกัน กับเหตุผลอีกประการหนึ่งที่ทำให้พันธุ์ได้หวั่นได้รับความนิยมมากกว่าคือตะพานน้ำพันธุ์ได้หวั่น มีไขคอก และวางไข่แต่ละช่วงเป็นเวลานาน 5-7 เดือน ซึ่งจะวางไข่ 5-6 ครั้ง และมีจำนวนไข่ระหว่าง 10-20 ฟอง ส่วนตะพานน้ำพันธุไทยช่วงเวลาวางไข่จะสั้นกว่า คือวางไข่ 3-4 ครั้ง และไขไม่คอกเท่าพันธุ์ได้หวั่น ทำให้การขยายพันธุ์ช้ากว่า

### บ่อเลี้ยงตะพานน้ำ

ในการเลี้ยงสัตว์น้ำทุกชนิดนั้น บ่อเลี้ยงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญอันหนึ่งที่จะต้องได้รับการจัดการเป็นอันดับแรก และในการเลี้ยงตะพานน้ำก็เช่นเดียวกัน จะต้องมีความพร้อมในเรื่องของเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเตรียมบ่อ ซึ่งบ่อสำหรับเลี้ยงตะพานน้ำมีความแตกต่างจากบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไปอยู่บ้างทั้งนี้ เนื่องจากลักษณะนิสัยที่แตกต่างจากสัตว์น้ำอื่นนั่นเอง

บ่อเลี้ยงตะพานน้ำอาจแบ่งตามลักษณะการใช้ประโยชน์ออกเป็น 3 ชนิดด้วยกันคือ

1. บ่อพ่อแม่พันธุ์
2. บ่อตะพานน้ำขนาดตลาดหรือบ่อขุน
3. บ่ออนุบาล

### บ่อพ่อแม่พันธุ์

สำหรับบ่อพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำอาจจะไม่มีความจำเป็นสำหรับผู้เลี้ยงรายย่อยที่มุ่งเฉพาะ การเลี้ยงเนื้อส่งตลาดแต่เพียงอย่างเดียว เนื่องจากอาจหาซื้อลูกตะพานน้ำจากฟาร์มขนาดใหญ่ที่ผลิต ลูกตะพานน้ำเพื่อจำหน่ายโดยตรงได้ แต่ถ้าเป็นการเลี้ยงอย่างต่อเนื่องเป็นอาชีพแล้ว บ่อพ่อแม่พันธุ์ นับเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะการผลิตลูกตะพานน้ำได้เองนั้นจะเป็นการลดต้นทุนการผลิตในการซื้อลูก ตะพานน้ำมาเลี้ยงได้อย่างแน่นอน

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การทำความเข้าใจ อาจแบ่งบ่อเลี้ยงตะพานน้ำออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่อยู่ อาศัย ส่วนให้อาหาร และส่วนการวางไข่

ส่วนที่อยู่อาศัยของตะพานน้ำกินเนื้อที่เกือบทุกส่วนของบ่อเลี้ยงที่ดีขียว บ่อเลี้ยงตะพานน้ำ นั้นควรมีผนังบ่อเป็นคอนกรีตเทขึ้นสูงเพื่อป้องกันการหลบหนี โดยต่อเป็นผนังคอนกรีตลึกลงไป จากระดับผิวน้ำประมาณ 75-100 เซนติเมตร และก่อคอนกรีตให้สูงขึ้นจากระดับน้ำอีกประมาณ 50 เซนติเมตร ส่วนพื้นบ่อควรเป็นดินเหนียว หากพื้นบ่อไม่เป็นดินเหนียวก็ควรใช้ดินเหนียวมาถมอัด พื้นดินบ่อให้แน่นเสียก่อน เพื่อกันไม่ให้ตะพานมุดหนีไปได้

นอกจากพื้นบ่อที่เป็นดินเหนียวแล้ว ผู้เลี้ยงยังจะต้องสร้างโคลนไว้ที่บ่ออีกด้วย โดยการ ใช้ดิน โคลนราดลงในพื้นบ่อ เพื่อเตรียมให้เป็นสภาพที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของตะพานน้ำ พร้อมกันนั้นจะทำให้ตะพานน้ำใช้เป็นที่พักหลบซ่อนตัวอีกอย่างหนึ่ง

การเลี้ยงตะพานน้ำเพื่อทำเป็นพ่อแม่พันธุ์นั้นจะใช้ตะพานน้ำอายุ 3 ปีขึ้นไป แต่ก็อาจ อนุโลมใช้ตะพานน้ำที่อายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไปก็ได้ ถึงแม้จะมีไข่่น้อยและมีเปอร์เซ็นต์การฟักต่ำกว่า ปกติ ซึ่งตะพานน้ำขนาดดังกล่าวต้องใช้เนื้อที่ค่อนข้างมาก จากตัวเลขของได้หวันตะพานน้ำอายุ 3 ปี 1 ตัว จะต้องใช้พื้นที่เกือบ 3 ตารางเมตรทีเดียว

พื้นที่บ่อของพ่อแม่พันธุ์นั้นอาจอยู่ระหว่าง 1-3 ตารางเมตรต่อตัวก็ได้ ยกตัวอย่างเช่น ต้องการปล่อยตะพานน้ำจำนวน 60 ตัว (อัตราเพศผู้ต่อเพศเมีย = 1:5) บ่อพ่อแม่พันธุ์ก็ควรมีขนาด ตั้งแต่ 40 ตารางเมตรขึ้นไป

ส่วนถัดมาที่มีความสำคัญสำหรับตะพานน้ำมากก็คือส่วนให้อาหาร ซึ่งจะสร้างให้อยู่ภายในบริเวณที่อยู่อาศัยนั่นเอง เหตุที่จะต้องสร้างที่ให้อาหาร โดยเฉพาะก็เพราะว่า ตะพานน้ำควรอาศัยในบ่อที่มีความสะอาดน้ำไม่เน่าเสีย ถ้าให้อาหารภายในบ่อโดยตรงเศษเหลือของอาหารจะทำให้เน่าเสียเร็วขึ้น ทำให้อัตราการเติบโตของตะพานน้ำลดลงหรือไม่ดีเท่าที่ควรจะเป็น

อีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าส่วนอื่น คือบริเวณวางไข่ซึ่งมักจะสร้างให้ต่อเนื่องกับบริเวณการให้อาหาร บริเวณวางไข่ของตะพานน้ำจะสร้างเป็นเนินทราย ระดับไม่สูงจากพื้นมากนัก โดยโรยทรายไว้ในบริเวณวางไข่ให้หนาประมาณ 20-30 เซนติเมตร และบริเวณนี้อาจจะกั้นผนังให้มีมิดชิดและทำหลังคาให้ด้วย ก็จะเป็นการดียิ่งขึ้น เพราะตะพานน้ำขณะวางไข่นั้นจะต้องมีความเงียบและมีมิดชิด

นอกจากนั้นจากลักษณะนิสัยของตะพานน้ำของไทยชนิด *Trionyx cartilagineus* และตะพานน้ำไต้หวันหรือ *Trionyx sinensis* นั้น มักจะชอบขึ้นไปนอนพักผ่อนฝั่งน้ำที่อาศัยบ่อย ๆ ผู้เลี้ยงจึงอาจจะทำเป็นเนินลาดชันเมนต์ไว้ให้ใกล้เคียงกับบริเวณวางไข่ เพื่อให้ตะพานน้ำขึ้นไปพักผ่อนได้ด้วย

บ่อตะพานน้ำพ่อแม่พันธุ์ควรเป็นบ่อเปิดโล่ง ไม่จำเป็นต้องมีหลังคา เนื่องจากน้ำที่ลึกถึง 80 เซนติเมตร จะทำให้น้ำในบ่อมีอุณหภูมิสูงจนเกินไป

### การอนุบาลตะพานน้ำ

#### การอนุบาลตะพานน้ำขั้นที่ 1

อาจกล่าวได้ว่าการอนุบาลลูกตะพานน้ำขั้นที่ 1 นั้น เป็นขั้นตอนการฝึกให้ตะพานน้ำกินอาหารเป็นก็ว่าได้เพราะการหาอาหารในธรรมชาติกินเองกับในบ่อเลี้ยงนั้นแตกต่างกัน พร้อมกันนั้นจะเป็นการฝึกให้ตะพานน้ำมีลักษณะนิสัยในการกินอาหารตามที่อยู่เลี้ยงต้องการด้วย

บ่ออนุบาลขั้นแรกไม่ควรมีความกว้างมากนัก เพราะจะทำให้ตะพานน้ำหาอาหารไม่พบความกว้างที่เหมาะสมคือขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 1.5 เมตร และจะต้องมีหลังคาเพื่อป้องกันไม่ให้ถูกแสงแดดเพราะจะทำให้อุณหภูมิในบ่อเลี้ยงสูงเกินไป

จะเลี้ยงในบ่ออนุบาลขั้นแรกนี้ประมาณ 10 วัน จึงย้ายลงในบ่ออนุบาลขั้นที่ 2

#### บ่ออนุบาลขั้นที่ 2

ในบ่ออนุบาลขั้นแรกจะปล่อยลูกตะพานน้ำลงในอัตราที่หนาแน่นมาก เมื่อเลี้ยงไปประมาณ 10 วัน จนลูกตะพานน้ำกินอาหารเป็นตามที่กำหนดแล้ว จะต้องย้ายลงในบ่อที่เตรียมไว้ใหม่โดยปล่อยลงในความหนาแน่นที่น้อยลงกว่าเดิม

บ่ออนุบาลชั้นที่ 2 จะมีขนาดใหญ่กว่าคือให้มีความกว้างประมาณ 2 เมตร ความยาวประมาณ 5 เมตร โดยแบ่งพื้นที่บ่อเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่อยู่อาศัยและบริเวณให้อาหารเช่นเดียวกัน บ่อนี้จะเลี้ยงตะพานน้ำเป็นเวลาประมาณ 3 อาทิตย์ จึงนำลงเลี้ยงในบ่อขุนหรือจำหน่าย

### บ่อขุนตะพานน้ำส่งตลาด

บ่อขุนตะพานน้ำมีไว้เพื่อเลี้ยงตะพานน้ำที่ออกจากบ่ออนุบาลแล้วจนมีขนาดที่จะส่งตลาดได้ ซึ่งจะใช้เวลาเลี้ยงประมาณ 8-12 เดือน ก็จะได้น้ำหนักประมาณ 600-700 กรัม หรือ ขนาดพอดีเหมาะสำหรับการตุนทั้งตัวด้วยเครื่องยาจีนตามแบบของชาวไต้หวัน แต่ถ้าเลี้ยงเพื่อจำหน่ายในประเทศก็อาจเพิ่มระยะเวลาเพื่อให้ขนาดโตขึ้นอีกก็ได้

บ่อขุนตะพานน้ำนั้นมึลักษณะการสร้างบ่อเป็นแบบเดียวกับพ่อแม่พันธุ์ทุกประการแต่ความลึกของบ่ออาจจะทำให้ตื้นกว่าเล็กน้อย เนื่องจากขนาดของตะพานน้ำเล็กกว่า นอกนั้นส่วนอื่น ๆ ก็คล้ายคลึงกับบ่อเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ ส่วนเนินทรายสำหรับการวางไข่ไม่มีความจำเป็นสำหรับการเลี้ยงในระยะนี้

### อาหารตะพานน้ำ

ในการเลี้ยงตะพานน้ำนั้นเรื่องอาหารนับว่าเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าปัจจัยสำคัญด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องจากเวลาการเลี้ยงตะพานน้ำกว่าจะได้ขนาดส่งตลาดนั้น ถ้าเริ่มนับจากเวลาที่ตะพานน้ำออกจากไข่จนโตได้ขนาดก็ต้องใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 11-12 เดือนเป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยกว่าเวลาที่กล่าวมานี้บ้างเล็กน้อย ปริมาณอาหารที่ใช้เลี้ยงตะพานน้ำจะมีความสัมพันธ์กับเวลา ถ้าเวลายังมากปริมาณของอาหารก็จะยิ่งมากตามไปด้วยนั่นหมายถึงจะต้องเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้นนั่นเอง

สำหรับการเลี้ยงในประเทศไทย อาหารที่ให้เป็นหลักคือปลาเบ็ดนำมาไม่หรือบดให้ละเอียดแล้วผสมกับอาหารหมู โดยใช้ปลาเบ็ด 10 ส่วนต่ออาหารหมู 1 ส่วน นอกจากนั้นก็อาจผสมอาหารปลาคุณลงไปด้วยก็ได้ อาหารของตะพานน้ำอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากการผสมของผู้เลี้ยงเป็นสูตรต่าง ๆ กันก็ได้ เช่น อาจเพิ่มรำข้าว ข้าวโพดปน ลงไปในอาหารด้วยก็ได้ แต่ข้อสำคัญคือต้องมีปลาเบ็ดบดเป็นหลักเพราะตะพานน้ำจะไม่ชอบกิน ถ้าหากส่วนผสมมากเกินไป

อัตราการให้อาหารของตะพานน้ำมีการประมาณการกันว่าจะให้ประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ของน้ำหนักตัว เช่น ตะพานน้ำขนาด 1 กิโลกรัม ก็ควรให้อาหารที่มีน้ำหนักประมาณ 200 กรัม โดยการให้อาหารจะให้เพียงครั้งเดียวก็เป็นการเพียงพอ

วิธีการให้อาหารตะพานน้ำ จะนำอาหารซึ่งบดและผสมตามส่วนที่ต้องการแล้ว นำไปวางไว้ที่บริเวณสำหรับให้อาหาร โดยวางอาหารไว้พอปริ่มน้ำเป็นแนวไปจนสุดความยาวของที่ให้

อาหาร เมื่อคนให้อาหารจากไปแล้วตะพานน้ำจะคลานขึ้นไปกินอาหารเอง ในกรณีที่ไม้อาจคำนวณได้ว่าอาหารจะเพียงพอหรือไม่ก็อาจสังเกตจากอาหารที่ตะพานกินเหลือก็ได้ จำนวนอาหารที่ตีสจะต้องไม่น้อยเกินไปและไม่มากจนกระทั่งตะพานน้ำกินไม่หมด

### โรคและศัตรูของตะพานน้ำ

ตะพานน้ำในบ่อเลี้ยงไม่ค่อยเป็นโรคและศัตรูมากนัก จนอาจทำให้ผู้เลี้ยงทั่วไปมีความเข้าใจว่าตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ไม่มีโรคเอาเสียเลยทีเดียว ซึ่งความจริงแล้วตะพานน้ำก็เป็นสัตว์ที่มีโรคและศัตรูเช่นเดียวกับสัตว์น้ำโดยทั่วไป

ศัตรูของตะพานน้ำส่วนใหญ่มันจะเป็นศัตรูเมื่อตะพานน้ำมีขนาดเล็กเพิ่มออกจากการฟักเท่านั้น ศัตรูที่สำคัญได้แก่ ภูที่กินสัตว์น้ำทั่วไป นกบางประเภท เช่น นกกินปลา นกกระเต็น เป็นต้น ซึ่งสามารถป้องกันอันตรายจากศัตรูประเภทนี้ได้ด้วยการสร้างโรงเรือนฟักให้ปลอดภัยได้ นอกจากนี้ลูกตะพานน้ำยังอาจได้รับการรบกวนจากมดที่ชอบรุมกัดตะพานน้ำที่เพิ่งออกจากไข่ทำให้ตายรอดได้

ส่วนโรคที่เป็นอันตรายกับตะพานน้ำนั้นมีโรคที่เกิดจากเชื้อโปรโตซัว ซึ่งมักจะติดต่อกันทางบาดแผลบนตัวตะพานน้ำ เนื่องจากตะพานน้ำเป็นสัตว์ที่ก้าวร้าวอาจจะกัดกันทำให้เกิดแผลบนลำตัว ตะพานน้ำยังมีเล็บเท้าที่คม การตะกายตามลำตัวจากการหลบหนีภัยภายในบ่อเลี้ยงจะทำให้เกิดแผลขึ้นได้ ยิ่งบ่อเลี้ยงมีความหนาแน่นมากเท่าใดก็ยิ่งจะทำให้โรคติดต่อกันง่ายขึ้น วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดจากติดเชื้อราคือการลดความหนาแน่นของบ่อลงไป ในตะพานน้ำวัยผสมพันธุ์แผลอาจเกิดบริเวณต้นคอ เนื่องจากตัวผู้จะกัดบริเวณต้นคอของตัวเมียขณะที่ทำการผสมพันธุ์

การรักษาจากข้อเขียนของ P.T. CHEN เกี่ยวกับอาการดังกล่าว ว่าใช้ฟอร์มาลินขนาดเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน หรือ 100 ppm. เพื่อฆ่าเชื้อภายนอก

แต่จากบทความของ เกรียงศักดิ์ สายธนู และคณะ (2531) กล่าวว่า การรักษาภายนอกด้วยการฆ่าเชื้อให้ใช้ฟอร์มาลินที่ความเข้มข้น 40 ppm. ส่วนการรักษาโดยใช้ยาคลอแรมเฟนิคอล 0.05-0.1 กรัมผสมอาหารต่อ 1 กิโลกรัม เป็นเวลา 10 วันติดต่อกัน จะทำให้ตะพานน้ำหายเป็นปกติ

การควบคุมโปรโตซัวสามารถทำได้อีกอย่างหนึ่งแบบง่าย ๆ คือนำตะพานน้ำแช่น้ำผสมเกลือแร่ 2 เปอร์เซ็นต์ โดยแช่นาน 5 นาที

## คำบรรยายประกอบ วีดิทัศน์

### วีดิทัศน์ ประกอบการสอนเรื่อง “ การเลี้ยงตะพาบน้ำ ”

#### Video tape for teaching Soft – Shelled Turtles culture

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
1	SI:อักษรภาพซ้อน ตราสถาบัน ส จ ล .	ดนตรี	7
2	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ดนตรี	7
3	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร การผลิตสัตว์	ดนตรี	9
4	SI:อักษรซ้อนภาพ เสนอวีดิทัศน์ เพื่อการศึกษา	ดนตรี	7
5	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:เรื่องการเลี้ยงตะพาบน้ำ SO:อักษร Video tape for Teaching Soft – Shelled Turtles culture	ดนตรี  ดนตรี	7
6	SI:อักษรซ้อนภาพ โดยนายธีระยุทธ ผ่องมณี	ดนตรี	7

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
7	SI:อักษรซ้อนภาพ อาจารย์ที่ปรึกษา SO:อักษร อาจารย์จันทร์พร เจ้าทรัพย์	ดนตรี	9
8	Zoom out MS:รูปตะพานน้ำรวมกัน	ตะพานน้ำ เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่ทำรายได้ให้กับประเทศไทยในแต่ละปีสูงพอสมควร ถึงแม้ในปัจจุบันการส่งออกตะพานน้ำไปยังตลาดต่างประเทศจะมีปริมาณลดลงก็ตาม แต่ก็ยังมีการเลี้ยงกันอยู่มากมาย ตะพานน้ำเป็นสัตว์พื้นเมืองของไทย สามารถพบเห็นได้โดยทั่ว ๆ ไปตามหนองน้ำที่มีวัชพืชปกคลุม	31
9	Zoom in CU:รูปลูกตะพาน	ตะพานน้ำ จัดเป็นเต่าชนิดหนึ่งที่มีกระดองนุ่ม หรือเรียกว่า “เต่ากระดองนุ่ม (SOFT – SHELLED TURTLES)” ตระกูล Trionychidae คือมีกระดองหลังค่อนข้างแบน และมีลักษณะเป็นหนังที่แข็งแรง เฉพาะในส่วนกลางของกระดองแต่บริเวณของขอบที่เรียกว่า “เชิงตะพาน” จะนุ่ม ส่วนหัวจะเรียวยาว มีจมูกยาวและอ่อน คอยาว สามารถเอี้ยวคอมาด้านหลังได้ มีขากรรไกรที่แข็งแรง และขาทั้ง 4 มีพังผืดติดกันแบบตีนเป็ดช่วยในการว่ายน้ำ ตะพานน้ำที่พบในเมืองไทย มี 6 ชนิด คือ	44

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
10	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานม่านลาย	ตะพานม่านลาย หรือกริวลาย หรือกราวค้าง เป็นตะพานที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย มีลำตัวค่อนข้างแบน มีสีเหลืองปนน้ำตาลบนหัว และกระดองอย่างชัดเจน ทำให้ส่วนหัวแบ่งเป็น 2 ข้าง ส่วนท้องจะมีสีขาวย หรือขาวอมชมพู	25
11	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานหัวกบ	ตะพานหัวกบ หรือกริวดาว หรือกราวเขียว ตะพานหัวกบจะมีขนาดความกว้างของกระดอง เมื่อโตเต็มที่ 100 เซนติเมตร น้ำหนัก 85 กิโลกรัม กระดองจะกลมเมื่ออายุน้อย และจะค่อนข้างรีเมื่อโต ตัวแบน หัวใหญ่ คอยาว จมูกสั้น ขณะที่อายุน้อยจะมีสีเขียวคล้ำไปไม้ และมีจุดเหลืองประทั่วทั้งตัว เมื่ออายุมากกระดองจะเปลี่ยนเป็นสีมะกอกเข้ม ส่วนข้างลำตัวมีสีขาวย หรือสีขาวอมชมพู เท้าสีเขียว เล็บเท้าสีขาว	48
12	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานหรือปลาฝา	ตะพานหรือปลาฝา เมื่อโตเต็มที่จะมีความกว้างของกระดอง 75 เซนติเมตร น้ำหนัก 35 กิโลกรัม ตั้งแต่คอส่วนบนไปจรดขอบกระดองจะมีตุ่มแข็งเล็ก ๆ ขึ้นอยู่ หัวใหญ่ จมูกยาว ตาโปน ส่วนหัวกระดอง และขาจะมีสีเทาเข้ม หรือเกือบดำ แต่มีจุดเหลืองเล็ก ๆ ประปรายทั้งกระดอง ท้องมีสีขาวยปนเทา	37

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
13	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานแก้มแดง	ตะพานแก้มแดง ขนาดกระดองกว้าง 35 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 15 กิโลกรัม กระดองเป็นรูปรี ค่อนข้างบาง ด้านข้างของกระดองค่อนข้างตรง หัวใหญ่ คอยาว จมูกยาว หางสั้น กระดองมีสีเทาแก่ มีจุดดำเล็ก ๆ ประปราย ส่วนหัวเป็นสีเทาหรือสีมะกอก และมีแถบสีดำพาดผ่านด้านข้าง คอจะมีสีแดงทั้ง 2 ข้าง ท้องจะมีสีขาวหรือสีเทา	37
14	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานข้าวตอก	ตะพานข้าวตอก มีกระดองกลม ผิวเรียบ ขอบกระดองมีหนามขนาดเล็ก และคม หัวใหญ่ จมูกเล็ก อุ้งเท้าใหญ่ กระดองหัว และเท้ามีสีเขียวเข้ม และมีจุดเหลืองกระจายอยู่ทั่ว ๆ ไป ท้องมีสีขาว หรือสีครีม ดูคล้าย ๆ ก้อนข้าวตอก	30
15	FI:อักษรซ้อนภาพ ตะพานน้ำพันธุไต้หวัน	ตะพานน้ำพันธุไต้หวัน ได้ถูกนำเข้ามาจากประเทศไต้หวัน ซึ่งมีลักษณะโครงร่างแบน ผิวเรียบ มีส่วนของกระดองที่นิ่มแข็งกระดองค่อนข้างมาก มีหัวใหญ่ คอยาว ปากแหลม ขณะยังเล็กกระดองมีสีเขียวเข้ม กระดองจะมีรูปรีมากกว่าตอนโต	28
16	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร การเลี้ยงตะพานน้ำเป็นการค้า	พันธุ์ตะพานที่นิยมเลี้ยงเป็นการค้า คือ ตะพานพันธุ์ไต้หวัน	7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
17	Zoom out MS:รูปตะพานน้ำพันธุ ได้หัวนิ้วเล็ก กับตัวใหญ่ ถ่ายคู่กัน	ตะพานน้ำพันธุได้หัวนิ้ว มีการนิยมเลี้ยงใน ประเทศไทย ในรูปการค้าเพื่อส่งออกกัน อย่างแพร่หลาย ขณะที่ยังเล็ก สีกระดอง ของตะพานน้ำชนิดนี้จะเป็นสีเขียวเข้ม และมีรูปกระดองลักษณะรี เมื่อโตเต็มวัย ขอบกระดองจะค่อนข้างตรง	21
18	Zoom in CU:รูปตะพานเล็ก	บนกระดองจะมีสัน แบ่งกึ่งกลางจากส่วน หัวไปยังส่วนท้ายของลำตัวชัดเจน	7
19	Zoom in CU:ตะพานเล็กจับหางท้อง	ด้านท้องจะมีสีส้ม และมีสีดำสลับกัน 5-6 ตำแหน่ง เมื่อสังเกตจะเห็นเป็นจุด ๆ	7
20	MS:ตะพานโต	เมื่อโตเต็มวัย สีของกระดองจะจางลง กลายเป็นสีเขียวอมเหลือง โดยเฉพาะ บริเวณเชิง จะมีสีเหลืองมากเป็นพิเศษ ตรงกลางจะมีรอยขีด สามารถสังเกตเห็น ได้ชัด หัวและกระดองด้านบนมีสีเดียว กันกับกระดอง คอและขาด้านล่างมีสีเทา และค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นสีขาว เมื่อใกล้ลำ ตัวมากขึ้น ส่วนท้องอ่อนนุ่มมีสีขาวอม ชมพู หรือสีเหลืองอ่อน ๆ	36
21	Pan บ่อเลี้ยงตะพานน้ำ	บ่อเลี้ยง ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญอันหนึ่ง ที่จะต้องได้รับการจัดการเป็นอันดับแรก ซึ่งแตกต่างจากบ่อสำหรับเลี้ยงสัตว์น้ำ ทั่ว ๆ ไป อยู่ข้าง เนื่องจากลักษณะนิสัยที่	25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
22	ต่อ  Pan บ่อซีเมนต์	แตกต่างจากสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ บ่อเลี้ยง ตะพานน้ำ อาจแบ่งตามลักษณะการใช้ ประโยชน์ออกเป็น 3 ชนิด คือ  บ่อพ่อแม่พันธุ์ ส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงในบ่อ ซีเมนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกพ่อแม่พันธุ์ที่ เลี้ยง การสร้างบ่อซีเมนต์ นิยมสร้างเป็น รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า หรือสี่เหลี่ยมจตุรัสก็ได้ แล้วแต่ความเหมาะสมของพื้นที่ บ่อควร มีขนาดตั้งแต่ 40 ตารางเมตรขึ้นไป	30
23	Pan บ่อตะพานน้ำขุ่น	บ่อเลี้ยงตะพานน้ำขนาดตลาด หรือบ่อขุน อาจเป็นบ่อดิน หรือบ่อซีเมนต์ก็ได้ ส่วน ใหญ่นิยมเลี้ยงในบ่อดินเพราะ สามารถ เลี้ยงได้ในปริมาณมากๆ	17
24	Pan บ่ออนุบาล	บ่ออนุบาลชั้นที่ 1 โดยทั่ว ๆ ไปแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่อยู่อาศัย และส่วนที่ ให้อาหาร การอนุบาลจะแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนคือ	15
25	Zoom in MS:บ่ออนุบาลตะพานน้ำ ชั้นที่ 1	บ่ออนุบาลตะพานน้ำชั้นที่ 1 เป็นบ่อที่ฝึก ให้ตะพานน้ำกินอาหารเป็น และมี ลักษณะนิสัยในการกินอาหารตามผู้เลี้ยง กำหนด บ่ออนุบาลชั้นนี้จะเป็นบ่อทรง กระบอกกว้าง 1 เมตรขึ้นไป หรือบ่อรูปสี่ เหลี่ยมกว้าง 1 เมตร ยาว 1.5 เมตร จะ ต้องมีหลังคาเพื่อป้องกันแสงแดด เพราะ	40

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
	ต่อ	จะทำให้อุณหภูมิในบ่อสูง เกินไป ระยะ เวลาในการอนุบาลขั้นที่ 1 นี้ ใช้เวลา อนุบาลประมาณ 10 วัน จึงย้ายลงบ่อ อนุบาลที่ 2	
26	Zoom in MS:บ่ออนุบาลตะพานน้ำ ขั้นที่ 2	บ่ออนุบาลตะพานน้ำขั้นที่ 2 จะมีขนาด ใหญ่กว่าบ่ออนุบาลขั้นที่ 1 แต่รูปแบบจะ เหมือนกับบ่ออนุบาลขั้นที่ 1 ทุกอย่าง ซึ่งจะใช้บ่ออนุบาลตะพานน้ำเป็นเวลา 3 อาทิตย์ จึงนำเลี้ยงในบ่อขุน	17
27	FI:อักษรซ้อนภาพ พ่อแม่พันธุ์ตะพาน	ลักษณะภายนอกของตะพานน้ำ สังเกตจะ สามารถบอกเพศของตะพานน้ำได้ว่าเป็น เพศผู้ หรือเพศเมีย การสังเกตนี้ต้องใช้ ความชำนาญเป็นพิเศษ จึงจะสามารถ บอกได้ การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ จะคัด ตะพานน้ำที่มีลักษณะสมบูรณ์ไม่เป็นโรค	24
28	FI:อักษรซ้อนภาพ พ่อพันธุ์	การคัดเลือกพ่อพันธุ์ จะต้องมึลักษณะ บาง ๆ ไม่อ้วน ตะพานน้ำเพศผู้กระดอง หลัง เมื่อเอามือลูบจะไม่หยวบ หางจะ ยาวพื้นกระดองออกมา	15
29	FI:อักษรซ้อนภาพ แม่พันธุ์	การคัดเลือกแม่พันธุ์ จะต้องมึลักษณะ อ้วนสักหน่อย เพื่อว่าเมื่อผสมพันธุ์ออก มาแล้วจะได้ไข่ที่สมบูรณ์ ตะพานน้ำ เพศเมีย กระดองหลังเมื่อเอามือลูบจะ พบว่า หยวบมือ หางของเพศเมียจะสั้น	21

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
30	ต่อ Pan สภาพบ่อทั่ว ๆ ไปของบ่อ พ่อแม่พันธุ์	ไม่ยาวพื้นกระดองเหมือนเพศผู้ การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ตะพานน้ำ สภาพบ่อ ทั่ว ๆ ไปของบ่อที่ใช้เลี้ยง ภายในบ่ออาจ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่อยู่อาศัย ส่วนให้อาหาร และส่วนวางไข่	19
31	Pan ส่วนที่อยู่อาศัย	ส่วนที่อยู่อาศัยของตะพานน้ำ จะกินเนื้อที่ เกือบทุกส่วนของบ่อเลี้ยงทีเดียว พื้นบ่อ ควรมีทรายละเอียด หรือดินเหนียว เพื่อ เป็นที่สำหรับฝังตัวของตะพาน ในน้ำควร ใส่ผักตบชวาไว้ 80-90% ของพื้นที่ เพื่อ ใช้เป็นที่หลบซ่อนตัว และมีแพไม้สำหรับ ตะพานขึ้นมาอาบแดดตอนกลางวัน	27
32	MS:ส่วนที่ให้อาหาร	ส่วนที่ให้อาหาร จะสร้างให้อยู่ภายในที่ อยู่อาศัยนั่นเอง เหตุที่จะต้องสร้างที่ให้ อาหารก็เพราะว่า ถ้าให้อาหารภายในบ่อ โดยตรง เศษเหลือของอาหารจะทำให้น้ำ เน่าเสียเร็วขึ้น ทำให้อัตราการเจริญเติบโต ลดลง	22
33	Zoom in CU:ส่วนที่วางไข่	บริเวณที่วางไข่ มักจะสร้างให้ต่อเนื่องกับ บริเวณการให้อาหาร บริเวณวางไข่ของ ตะพานน้ำจะสร้างเป็นเนินทราย ระดับไม่ สูงจากพื้นน้ำมากนัก โดยโรยทรายไว้ใน บริเวณวางไข่ให้หนาประมาณ 20-30	34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
	ต่อ	เซนติเมตร และบริเวณนี้อาจจะกั้นผนังให้มิดชิด และทำหลังคาให้ด้วย เพราะตะพานน้ำขณะวางไข่นั้น จะต้องมีความเงียบ และมีมิดชิด	
34	Zoom in CU:พ่อแม่พันธุ์ในบ่อเลี้ยง	พ่อแม่พันธุ์ที่นำมาเลี้ยง ควรมีอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป อัตราส่วนในบ่อพ่อแม่พันธุ์ระหว่างเพศผู้ เพศเมีย ที่เหมาะสมคือ ตัวผู้ 1 ตัวต่อตัวเมีย 5 ตัว อัตราการปล่อยต่อพื้นที่ 1-3 ตัวต่อตารางเมตร	23
35	Zoom in CU:ตะพานอายุ 18 เดือน	ตะพานจะสามารถผสมพันธุ์กันได้ ตั้งแต่ อายุประมาณ 18 เดือนขึ้นไป ซึ่งบางครั้งอาจจะเร็วหรือช้าขึ้นกับความสมบูรณ์ของการเลี้ยง การผสมพันธุ์ของตะพานจะเกิดในเวลาากลางคืน ปกติตะพานน้ำจะผสมพันธุ์ก่อนที่เพศเมียจะวางไข่ ประมาณ 16-18 ชั่วโมง	27
36	Zoom in CU:ไข่ตะพานในบ่อทราย	เมื่อผสมพันธุ์ผ่านไป 16-18 ชั่วโมง ตะพานน้ำจะเริ่มวางไข่ การวางไข่ของตะพานจะเป็นช่วงเวลาเงียบสนิท จะอยู่ระหว่างตี 3 ถึงตี 5 ของวันใหม่ จำนวนไข่ที่วางแต่ละครั้ง ขึ้นอยู่กับอายุ และน้ำหนักของตะพานน้ำ เมื่อโตเต็มที่ จะวางไข่ได้มากถึง ครั้งละ 20-24 ฟอง หลังจากวางไข่แล้วประมาณ 25-30 วัน ก็จะผสมพันธุ์ และวางไข่ใหม่	38

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
37	Pan โรงเรียนฟักไข่ตะพานน้ำ	โรงเรียนเพาะฟักไข่ตะพานน้ำ เป็นสิ่ง จำเป็น เนื่องจากถ้าปล่อยให้มีการฟักเอง ตามธรรมชาติ เบอร์เซนต์การฟักอาจไม่ เป็นที่พอใจ โรงเรียนเพาะฟักจะต้อง สร้างหลังคาคลุมเอาไว้ เพื่อป้องกันฝน และแดด รอบ ๆ ควรถูกผนังโดยรอบ เพื่อป้องกันสัตว์เข้าไปก่อกินไข่ตะพานน้ำ	26
38	Zoom out MS:บ่อฟักไข่	บ่อฟักไข่ ที่ใช้สำหรับฟักไข่จะเป็นขอบ บ่อซีเมนต์ จะมีการใส่ทรายลงไปใบบ่อ สำหรับรองพื้นเพาะฟัก	13
39	Zoom in CU:การเก็บไข่มาฟัก	การเก็บไข่มาเพาะฟัก จะเก็บหลังจาก ตะพานวางไข่แล้ว โดยการคัดเลือกแล้ว ค่อย ๆ เก็บไข่ขึ้นมาใส่ภาชนะที่เตรียมไว้	13
40	Zoom in CU:การตัดไข่ที่มีเชื้อ	การตัดไข่ที่มีเชื้อ จะตัดด้วยการมองด้วย ตาเปล่า โดยไข่ที่มีเชื้อจะสังเกตเห็นเป็น ฟองอากาศขนาดใหญ่ภายในไข่	13
41	MS:การฟักไข่	การฟักไข่ จะใส่ทรายลงบ่อฟักหนา ประมาณ 30 เซนติเมตร นำไข่ที่มีเชื้อมา วางเรียงโดยนำด้านที่มีฟองอากาศขึ้น แล้วกลบทรายหนาประมาณ 2 นิ้วรดน้ำใส่ ทรายพอสมควร ๆ ทุกวัน หรือ 2-3 วันครั้ง	22
42	Zoom in CU:ลูกตะพานเกิดใหม่	ไข่ตะพานจะใช้เวลาฟักประมาณ 50-60 วันจะออกเป็นตัวจะทำการเก็บลูก	13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
43	ต่อ Zoom in CU: ลูกตะพานในบ่ออนุบาล	ตะพานน้ำไปอนุบาลต่อในบ่ออนุบาล  การอนุบาลลูกตะพานน้ำ จะแบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ บ่อที่ 1 เป็นขั้นตอนการฝึกให้ลูกตะพานน้ำหัดกินอาหาร โดยอนุบาลไว้ 10 วัน ก็จะปล่อยลงบ่ออนุบาลบ่อที่ 2 บ่อที่ 2 หลังจากอนุบาลในบ่อแรก 10 วันแล้ว จะอนุบาลต่ออีก 3 อาทิตย์ จึงนำปล่อยเลี้ยงในบ่อตะพานขุน	28
44	Zoom in CU: ตะพานขุนในบ่อดิน	การเลี้ยงตะพานขุนส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงในบ่อดิน บ่อดินที่ใช้เลี้ยงจะมีผนังบ่อเป็นคอนกรีต หรือกระเบื้องฝังดินลึก 70 เซนติเมตร เพื่อป้องกันการหลบหนีของตะพาน	19
45	Pan สภาพภายในบ่อตะพานขุนบ่อดิน	สภาพภายในบ่อของตะพานขุน ก็จะเหมือนกับบ่อของพ่อแม่พันธุ์ ต่างกันเพียงที่บ่อตะพานขุนจะไม่มีที่วางไข่สำหรับตะพาน	13
46	Zoom in CU: ตะพานขุนขนาดตลาด	ปัจจุบัน การเลี้ยงตะพานขุนที่นิยมเลี้ยงจะนำลูกตะพานขนาด 3-5 เซนติเมตร มาปล่อยเลี้ยง อัตราการปล่อย 6-8 ตัวต่อตารางเมตร ระยะเวลาในการเลี้ยง 8-12 เดือน ได้ตะพานขนาด 600-700 กรัม	21

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
47	CU:อาหารตะพาน	ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงตะพาน จะขึ้นอยู่กับอายุของตะพานน้ำ ถ้าเป็นตะพานเล็กจะให้ปลาเบ็ดบด 100 กิโลกรัม อาหารหมูเนื้อ 10 กิโลกรัม บดผสมกัน ตะพานขุนจะให้ปลาเบ็ด 100 กิโลกรัม อาหารหมูเนื้อ 5 กิโลกรัม อาหารปลาตุก 4 กิโลกรัม บดผสมกัน ตะพานพ่อแม่พันธุ์ จะให้ปลาเบ็ด 100 กิโลกรัม อาหารหมูเนื้อ 10 กิโลกรัม อาหารปลาตุก 5 กิโลกรัม อาหารไก่ไข่ 5 กิโลกรัม อาหารตะพานน้ำอาจมีการเปลี่ยนแปลงการผสมได้ เช่น อาจเพิ่มรำข้าวโพดป่นลงไปก็ได้	52
48	Zoom out MS:การให้อาหาร	การให้อาหารตะพานน้ำ จะให้ประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว โดยให้อาหารเพียงครั้งเดียวต่อวันก็เพียงพอ วิธีการให้อาหารจะนำอาหารไปวางที่ให้อาหาร เมื่อปลอกคนตะพานน้ำก็จะขึ้นมากินอาหารเอง	27
49	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร สัตว์ต่างๆที่เป็นศัตรู ตะพานน้ำ	ตะพานน้ำที่ยังเล็กอยู่ คือเริ่มจากตะพานน้ำฟักออกจากไข่ ตาอาจบอดได้เนื่องจากถูกมดกัดตา และเมื่อนำลูกตะพานน้ำมาเลี้ยงก็ควรระวังพวก นก กบ งู ปลากินเนื้อ เช่น ปลาช่อน ฉะนั้นผู้เลี้ยงต้องให้ความสนใจ และเฝ้าระวัง	25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
50	ต่อ MS:บาดแผลของการกัดกัน เองของตะพานน้ำ	อย่างใกล้ชิด โรคตะพานน้ำ สาเหตุส่วนใหญ่ของการ ติดเชื้อเกิดจากการกัดกันของตะพานน้ำ อาการของโรคอาจสังเกตได้จากอาการซึม เฉื่อยชา เจริญด้านหลังเป็นปุยขาวๆ หลัง เปื่อยยุ่ย จมูกบวมอักเสบ หากทิ้งไว้ไม่ รักษาจะทำให้ตาย	24
51	FI:อักษรซ้อนภาพ FO:อักษร โปรโตซัว	สาเหตุของการเกิดโรคเกิดจากพยาธิภายใน หรือโปรโตซัว ซึ่งจะพบสิ่งแปลกๆ เกาะตามตัว รักษาโดยแช่ตัวลงใน ฟอร์มาลิน 30 CC. ต่อน้ำ 1,000 ลิตร หรือแช่น้ำเกลือ 1-2 % เป็นเวลา ประมาณ 5 นาที โรคที่เกิดจากเชื้อ แบคทีเรีย ตะพานน้ำจะมีอาการซึม เบื่อ อาหาร เคลื่อนไหวช้าลง ซ้อบวม ริมฝี ปากอักเสบ รวมทั้งมีการอักเสบในช่อง ปาก มีบาดแผลขนาดใหญ่ อวัยวะภายใน อักเสบ หรือตกเลือด	45
52	CU:ยาที่ใช้รักษา	การรักษา โดยใช้ยาออกซิเตตราไซคลิน ออกโซลินิกแอซิก และกลุ่มยาซัลฟา ใส่ ลงในน้ำหรือผสมในอาหารในอัตราส่วน 3-5 กรัมต่ออาหาร 1 กิโลกรัม ให้กินติด ต่อกัน 5-7 วัน	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
53	Pan CU:ตะพานน้ำที่เกิดโรคจากเชื้อ	โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส ตะพานน้ำจะแสดงอาการซึม เคลื่อนไหวช้า ขึ้นเกยขอบบ่อ ท้องบวมมีผื่นแดง เลือดเป็นพิษ การรักษายังไม่มียาที่สามารถรักษา ฉะนั้นควรป้องกัน โดยจัดการเลี้ยงให้ดี	22
54	CU:ตะพานน้ำบรรจุกล่องโฟม	การจับตะพานน้ำโดยการสูบน้ำออกจากบ่อให้เหลือน้ำอยู่ภายในบ่อประมาณ 1 คืบ แล้วทำการจับโดยใช้คน การส่งตะพานน้ำที่มีชีวิตในตาข่าย แล้วบรรจุลงในกล่องโฟม น้ำหนักบรรจุกล่องละ 10 กิโลกรัม การขนส่งมี 2 ทาง โดยทางรถยนต์ เป็นการขนส่งภายในประเทศ สำหรับการขนส่งทางเครื่องบิน จะเป็นการส่งออกต่างประเทศ ราคาการซื้อขายของตะพานน้ำ จะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ขึ้นอยู่กับความต้องการของตลาด	43
55	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร ขอขอบคุณ	คนตรี	9
56	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	คนตรี	9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา (วินาที)
57	SI:อักษรซ้อนภาพ SO:อักษร สวีสวี	ดนตรี	9
		รวม 21 นาที	1,273



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.3 ขั้นตอนการถ่ายวิดีโอ

#### 3.3.1 อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์มีดังต่อไปนี้

1. กล้องบันทึกภาพวีดิทัศน์ พร้อมขาตั้งและแบตเตอรี่
2. เครื่องเล่นเทปบันทึกภาพ
3. มอนิเตอร์ที่ใช้สำหรับดูภาพเวลาถ่าย
4. ระบบการให้แสงสว่าง แฟลช จอสะท้อนแสง (เพื่อลดความหยาบของแสง)
5. ไมโครโฟน
6. อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ
7. อุปกรณ์อื่นๆ เช่น ม้วนวิดีโอ เทปบันทึกเสียง แผ่นดิสก์

#### 3.5.2 วิธีการดำเนินการ

- 1) กำหนดหัวข้อการทำปัญหาพิเศษ
- 2) ศึกษาหลักการ กระบวนการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำวีดิทัศน์
- 3) ศึกษาหลักสูตร และเนื้อหาการเล็งตะพาน้ำ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยเน้นหัวข้อการเล็งตะพาน้ำ
- 4) จัดทำโครงการทำปัญหาพิเศษ
- 5) เขียนบทรายการบทเรียน วีดิทัศน์ ตามแบบฟอร์มการเขียนบทรายการวีดิทัศน์
- 6) วางแผนการผลิต โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการผลิต กำหนดหัวข้อกำหนดบุคคล
- 7) เตรียมการบันทึกเทปโทรทัศน์ เช่น สถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณ
- 8) ดำเนินการผลิตรายการวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง การเล็งตะพาน้ำ ตามขั้นตอนการผลิตที่ได้วางแผนไว้ในข้อ 6
- 9) ดำเนินการบันทึกเทปแบบ U-matic ทั้งภาพและเสียง
- 10) ลำดับภาพให้เป็นไปตามบทรายการบทเรียนวีดิทัศน์
- 11) บันทึกเสียง และประกอบเสียงให้สมบูรณ์ ทั้งเสียงจริง เสียงคำบรรยายและเสียงเพลงประกอบ
- 12) นำมาฉายเพื่อการตรวจสอบ และแก้ไขเบื้องต้นให้เรียบร้อย
- 13) นำเทปต้นแบบที่เป็นเทปแบบ U-matic มาสำเนาเป็นแบบ VHS นำส่งอาจารย์ที่ปรึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 14) ประเมินคุณภาพของวิดิทัศน์ โดยประเมินด้านสื่อการเรียนการสอน (สื่อทัศนวัสดุ)
- 15) จัดทำรูปเล่มปัญหาพิเศษ
- 16) ตรวจสอบภาคเอกสารและชุดวิดิทัศน์ ให้พร้อมที่จะนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประเมินผล
- 17) ส่งปัญหาพิเศษรูปเล่มที่สมบูรณ์ พร้อมวิดิทัศน์ เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### การตรวจสอบอุปกรณ์และการแก้ไข

#### 4.1 วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์

การตรวจสอบอุปกรณ์และการแก้ไข โดยการประเมินคุณภาพของวีดิทัศน์ โดยการใช้ตารางประเมินคุณภาพ ซึ่งการประเมินวีดิทัศน์ชุดนี้ทำการประเมินด้านการใช้เป็นสื่อ สำหรับการแนะนำ (โสตทัศนวัสดุ) ซึ่งหลักเกณฑ์การประเมินมีดังนี้

เกณฑ์การประเมินทางด้านการใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำ (โสตทัศนวัสดุ)

- รูปแบบของรายการ
- การนำเข้าสู่เรื่องราว
- การลำดับเนื้อหา
- ระยะเวลาการนำเสนอ
- คำบรรยาย
- ภาพคมชัด
- สีสีนของภาพ
- ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย
- ความเข้าใจขณะบรรยาย
- ขนาดของภาพ
- ความเหมาะสมของแสง สี เสียง

ประเมิน โดยผู้ที่มีความรู้และทำงานเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงตะพาน้ำ และผู้ที่มีความรู้ด้านโสตทัศนวัสดุ

### แบบประเมินด้านสื่อสำหรับการแนะนำ

ดี	หมายถึง	มีความเหมาะสม
ปานกลาง	หมายถึง	ยังไม่สมบูรณ์แต่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้
แก้ไข	หมายถึง	ต้องทำการแก้ไขใหม่เพราะไม่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้

รายการประเมิน	ดี	ปานกลาง	แก้ไข	หมายเหตุ
รูปแบบของรายการ				
การนำเข้าสู่เรื่องราว				
การลำดับเนื้อหา				
ระยะเวลาการนำเสนอ				
คำบรรยาย				
ภาพคมชัด				
สีสันทันของภาพ				
ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย				
ความเข้าใจขณะบรรยาย				
ขนาดของภาพ				
ความเหมาะสมของแสง สี เสียง				

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.2 ผลการประเมินและการแก้ไข

จากการประเมินด้านการใช้สื่อ สำหรับการแนะนำ (โสตทัศนวัสดุ) ปรากฏว่า รูปแบบของรายการ การนำเข้าสู่เรื่องราว การลำดับเนื้อหา ระยะเวลาการนำเสนอ ระดับเสียงดนตรีประกอบ คำบรรยาย ขนาดของภาพ ความเข้าใจขณะบรรยาย อยู่ในเกณฑ์ดี คำบรรยาย ภาพคมชัด สีสันทนของภาพ ความเหมาะสมของแสง สี เสียง อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานจัดทำวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ ผู้จัดทำได้ทำขึ้นเพื่อเป็นอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำ (2502-2205) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาประมง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดทำปัญหาพิเศษวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ เริ่มตั้งแต่การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงตะพานน้ำและเกี่ยวข้องกับการผลิตวีดิทัศน์ เพื่อการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำ เรียบเรียงเนื้อหาการเลี้ยงตะพานน้ำ และเนื้อหาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ กำหนดภาพที่จะถ่าย จัดทำสคริปต์พร้อมคำบรรยาย ทำการถ่ายวีดิทัศน์ตามภาพและหน้ากล้องที่กำหนดไว้ ตัดต่อบันทึกลีขิง แล้วจึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินภาพทางด้านสื่อการเรียนการสอน (โสตทัศนวัสดุ) จากนั้นทำการแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากการประเมินปรากฏว่า รูปแบบของรายการ การนำเข้าสู่เรื่องราว การลำดับเนื้อหา ระยะเวลาการนำเสนอ ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย ภาพคมชัด สีสีนของภาพ ความเข้าใจขณะบรรยาย ความเหมาะสมของแสง สี เสียง อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จากนั้นก็จัดพิมพ์เอกสารเป็นรูปเล่มปัญหาพิเศษ

จากการดำเนินการจัดทำปัญหาพิเศษ ตั้งแต่ต้นสำเร็จลุล่วงได้ ใช้เวลาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2543 จนถึงเดือน สิงหาคม 2543 จะได้บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การเลี้ยงตะพานน้ำ 1 ม้วน เวลา 21 นาที จากนั้นก็ได้รูปเล่มปัญหาพิเศษ จำนวน 3 เล่ม รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด 2,500 บาท

#### 5.2 ปัญหาและอุปสรรค

1. การถ่ายวีดิทัศน์ ผู้จัดทำไม่มีความเชี่ยวชาญในการใช้กล้องวีดิทัศน์ จึงทำให้ภาพที่ได้ไม่ค่อยสมบูรณ์พอสมควร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ในการถ่ายวีดิทัศน์กับตะพานน้ำ ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต การถ่ายภาพจึงค่อนข้างลำบาก
3. เทคนิคในการตัดต่อวีดิทัศน์ทำได้ไม่ค่อยดีนัก เนื่องจากอุปกรณ์ เครื่องมือไม่สมบูรณ์

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ที่จะทำวีดิทัศน์ ควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กล้อง
2. ในการถ่ายวีดิทัศน์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ควนถ่ายภาพซ้ำกันหลายๆ ภาพ ในแต่ละ SHOT และเลือกภาพที่ดีที่สุด
3. การผลิตวีดิทัศน์ ควรมีการวางแผนในการจัดทำให้รัดกุม
4. ผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการเลี้ยงตะพานน้ำ สามารถนำวีดิทัศน์ชุดนี้ไปศึกษาทำความเข้าใจ ก่อนการเลี้ยงตะพานน้ำ

## บรรณานุกรม

- คำนึ่ง คำอุดม. 2531. ตะพานน้ำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฐานเกษตรกรรม. 63น.
- ชามรงค์ ประกอบบุญ. “ทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงตะพานน้ำเพื่อส่งออก.”  
วารสารประมง ปีที่ 47 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2541).น.299-345
- ไพโรจน์ ตรีนธนากุลและนิพนธ์ สุภศรี. 2528. การผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
วิทยาลัยครูพระนคร.135
- วสันต์ อดิษฐ์. 2535. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารวิทยาเขตพระ  
นครเหนือ. 125.
- วาริน รัศมีพรหม. 2529. สไลด์ประกอบเสียง. กรุงเทพฯ : ชนากรพิมพ์. 442น.
- วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ.มปป. โสตทัศนูปกรณ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 70น.
- ศิริลักษณ์ ต้นตะสุทธิ์.2535. ตะพานน้ำพันธุ์ได้หวน สูตรสำเร็จการเลี้ยงเพื่อการค้า. หน่วยเฉพาะกิจ  
นิตยสารสัตว์น้ำ. สามัคคีสาส์น. 77น.
- stättenท์ จิรจันทร์. 2542. (แนะเคล็ดลับลดต้นทุนการเลี้ยงตะพานน้ำ) : สัตว์น้ำ ปีที่ 10 ฉบับที่ 116.  
(มิถุนายน 2542) น. 57-60
- สุวิทย์ การจนพันธ์. 2531. การออกแบบสตูดิโอเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### แบบประเมินด้านสื่อสำหรับการแนะนำ

- ดี หมายถึง มีความเหมาะสม
- ปานกลาง หมายถึง ยังไม่สมบูรณ์แต่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้
- แก้ไข หมายถึง ต้องทำการแก้ไขใหม่เพราะไม่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้

รายการประเมิน	ดี	ปานกลาง	แก้ไข	หมายเหตุ
รูปแบบของรายการ	/			
การนำเข้าสู่เรื่องราว	/			
การลำดับเนื้อหา	/			
ระยะเวลาการนำเสนอ	/			
คำบรรยาย		/		
ภาพคมชัด		/		
สีทันของภาพ		/		
ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย	/			
ความเข้าใจขณะบรรยาย		/		
ขนาดของภาพ	/			
ความเหมาะสมของแสง สี เสียง		/		

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมิน

### แบบประเมินด้านสื่อสำหรับการแนะนำ

- ดี หมายถึง มีความเหมาะสม
- ปานกลาง หมายถึง ยังไม่สมบูรณ์แต่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้
- แก้ไข หมายถึง ต้องทำการแก้ไขใหม่เพราะไม่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้

รายการประเมิน	ดี	ปานกลาง	แก้ไข	หมายเหตุ
รูปแบบของรายการ	✓			
การนำเข้าสู่เรื่องราว	✓			
การลำดับเนื้อหา	✓			
ระยะเวลาการนำเสนอ	✓			
คำบรรยาย	✓			
ภาพคมชัด		✓		
สีต้นของภาพ		✓		
ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย	✓			
ความเข้าใจขณะบรรยาย		✓		
ขนาดของภาพ	✓			
ความเหมาะสมของแสง สี เสียง	✓			

ข้อเสนอแนะ ..... ขาดภาพฉลุในชุดเลนส์ เรียงขบวนการในช่วงแรกไม่ชัดเจน.....

.....

.....

.....

(.....  


ผู้ประเมิน

แบบประเมินด้านสื่อสำหรับการแนะนำ

- ดี หมายถึง มีความเหมาะสม
- ปานกลาง หมายถึง ยังไม่สมบูรณ์แต่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้
- แก้ไข หมายถึง ต้องทำการแก้ไขใหม่เพราะไม่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้

รายการประเมิน	ดี	ปานกลาง	แก้ไข	หมายเหตุ
รูปแบบของรายการ	✓			
การนำเข้าสู่เรื่องราว	✓			
การลำดับเนื้อหา	✓			
ระยะเวลาการนำเสนอ	✓	✓		
คำบรรยาย		✓		
ภาพคมชัด		✓		
สีทันของภาพ		✓		
ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย		✓		
ความเข้าใจขณะบรรยาย	✓			
ขนาดของภาพ	✓			
ความเหมาะสมของแสง สี เสียง	✓			

ข้อเสนอแนะ .....  
 .....  
 .....  
 .....

(.....)  
 ผู้ประเมิน

## แบบประเมินด้านสื่อสำหรับการแนะนำ

- ดี หมายถึง มีความเหมาะสม
- ปานกลาง หมายถึง ยังไม่สมบูรณ์แต่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้
- แก้ไข หมายถึง ต้องทำการแก้ไขใหม่เพราะไม่สามารถใช้เป็นสื่อสำหรับการแนะนำได้

รายการประเมิน	ดี	ปานกลาง	แก้ไข	หมายเหตุ
รูปแบบของรายการ	/			
การนำเข้าสู่เรื่องราว	/			
การลำดับเนื้อหา	/			
ระยะเวลาการนำเสนอ	/			
คำบรรยาย		/		
ภาพคมชัด		/		
สีทันของภาพ		/		
ระดับเสียงดนตรีประกอบคำบรรยาย	/			
ความเข้าใจขณะบรรยาย		/		
ขนาดของภาพ	/			
ความเหมาะสมของแสง สี เสียง		/		

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

  
 ผู้ประเมิน