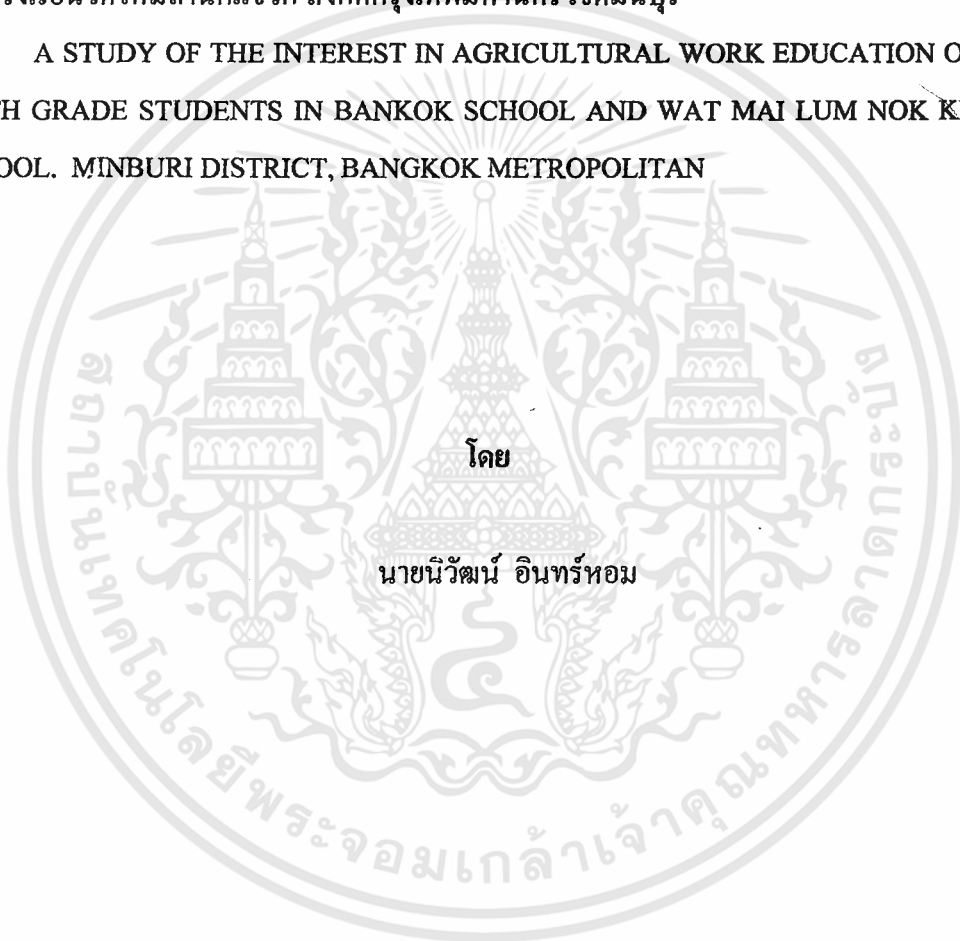


ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนอกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

A STUDY OF THE INTEREST IN AGRICULTURAL WORK EDUCATION OF THE SIXTH GRADE STUDENTS IN BANKOK SCHOOL AND WAT MAI LUM NOK KHWAT SCHOOL. MINBURI DISTRICT, BANGKOK METROPOLITAN



โดย
นายนิวัฒน์ อินทร์หอม

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

ร/พ.
26673 ก
เลขหน้.....
2543
เลขทะเบียน..... 40329
ออกเมื่อวันที่ 10.9.2544
วัน, เดือน, ปี.....

b. 11091835

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2543

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี	
	A STUDY OF THE INTEREST IN AGRICULTURAL WORK EDUCATION OF THE SIXTH GRADE STUDENTS IN BANKOK SCHOOL AND WAT MAI LUM NOK KHUAT SCHOOL. MINBURI DISTRICT, BANGKOK METROPOLITAN	
ชื่อ - สกุล	นายนิวัฒน์ อินทร์หอม	
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช	ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร
คณะ	วิศวกรรมอุตสาหการ	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศราวุธ อินทรเทศ	

บทคัดย่อ

จากการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรีมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี 2) เพื่อศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยใช้ประชากรในการวิจัยทั้งสิ้น 86 คน และใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวนทั้งหมด คือ 86 ชุด แล้วรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยหา

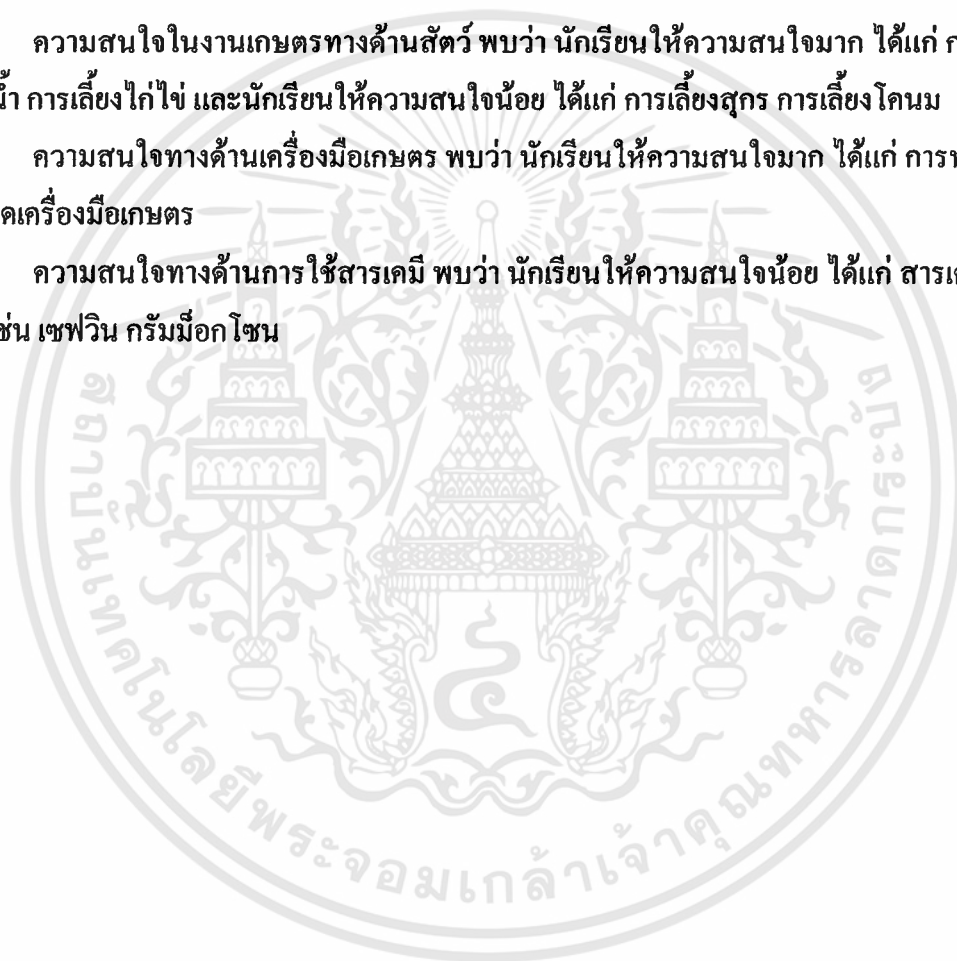
ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย จากผลการวิจัยปรากฏว่า จำนวนนักเรียนชายมากกว่าจำนวนนักเรียนหญิง โดยมีอายุเฉลี่ย 12.31 ปี และนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในงานเกษตร คือ ให้ความสนใจในระดับปานกลาง ทั้งงานเกษตรด้านพืช ด้านสัตว์ ด้านดินและปุ๋ย ด้านเครื่องมือการเกษตร และด้านการใช้สารเคมี และ ยังมีนักเรียนที่ให้ความสนใจในระดับมากและในระดับน้อยของงานเกษตร แต่ละด้าน ได้แก่

ความสนใจในงานเกษตรทางด้าน พืช พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก คือ การปลูกผักสวนครัว

ความสนใจในงานเกษตรทางด้านสัตว์ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงไก่ไข่ และนักเรียนให้ความสนใจน้อย ได้แก่ การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงโคนม

ความสนใจทางด้านเครื่องมือเกษตร พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก ได้แก่ การทำความสะอาดเครื่องมือเกษตร

ความสนใจทางการใช้สารเคมี พบว่า นักเรียนให้ความสนใจน้อย ได้แก่ สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรัมนีอกโซน



กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากหลาย ๆ ฝ่ายด้วยกัน โดยเฉพาะท่านอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ ซึ่งได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนชี้แนะข้อผิดพลาดในการทำปัญหาพิเศษ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำปัญหาพิเศษเล่มนี้ให้เกิดความอุดมสมบูรณ์และสำเร็จไปได้ดี และปัญหาพิเศษเล่มนี้จะสมบูรณ์มิได้หากขาดข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวกทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

สุดท้ายขอขอบพระคุณบิดาและมารดาที่ให้กำลังใจและทุนทรัพย์ในการทำปัญหาพิเศษตลอดจนรุ่นพี่ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนให้กำลังใจแก่ผู้จัดทำ

นายนิวัฒน์ อินทร์หอม

มีนาคม 2544

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรประถมศึกษา.....	4
2.2 รายละเอียดของงานเกษตรในกลุ่มการงานพื้นฐานและอาชีพ.....	7
2.3 องค์กรประกอบความสนใจ.....	14
2.4 เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร.....	20
3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม.....	21
3.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	22
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล	
4.1. ผลการวิจัย.....	23
4.2. วิจารณ์ผล.....	34
5 สรุปและข้อเสนอแนะ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1. สรุปผลการวิจัย.....	36
5.2. ข้อเสนอแนะ.....	37
บรรณานุกรม.....	40
ภาคผนวก.....	43



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	24
2 แสดงประสบการณ์ของนักเรียนด้านเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	25
3 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	26
4 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	29
5 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านดินและปุ๋ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	30
6 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	32
7 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี.....	33

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางเกษตร ซึ่งปัจจุบันมีเพียงร้อยละ 64.4 ของประชากรทั้งหมด และการประกอบอาชีพทางเกษตรประสบปัญหามากมาย ถ้าเยาวชนในชุมชนรุ่นใหม่เดินทางเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมในเมืองทำให้ประชากรในภาคเกษตรกรรมลดลงและการเกษตรไม่มีการพัฒนา (บุญเลิศ สอาดสิทธิศักดิ์, 2535 : 131) ดังนั้นการทำให้เยาวชนมีการศึกษาทางด้านงานเกษตรถือเป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาสังคมและแรงงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งผู้เรียนให้มีความสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่ทำได้ประโยชน์ให้กับสังคม โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ได้ประมวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มี 5 กลุ่มคือ 1. กลุ่มทักษะ 2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 4. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 5. กลุ่มประสบการณ์พิเศษซึ่งกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมุ่งเน้นเกี่ยวกับการนำทักษะและประสบการณ์ไปใช้ประกอบอาชีพ ซึ่งได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์และงานช่าง ซึ่งในงานเกษตรมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการสอนงานเกษตร คือ เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกษตรพื้นฐานในการประกอบอาชีพเกษตร ที่ได้รับจากโรงเรียน ไปพัฒนาครอบครัวและท้องถิ่นของตน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต (กระทรวงศึกษาธิการ, 2530 : ฉ)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นควรที่จะทำการวิจัย เรื่องการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนวการศึกษาและปรับปรุงการเรียนการสอนวิชางานเกษตรในระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

2. เพื่อศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

1.3 ขอบเขตของปัญหา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี จำนวน 86 คน โดยแบ่งเป็นโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านเกาะ

นักเรียนเพศชาย จำนวน 24 คน

นักเรียนเพศหญิง จำนวน 20 คน

โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง

นักเรียนเพศชาย จำนวน 26 คน

นักเรียนเพศหญิง จำนวน 16 คน

รวมทั้งหมด 86 คน

โดยทำการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำการศึกษาความสนใจในงานเกษตรทั้งหมด 5 ด้าน คือ

1. ด้านพืช
2. ด้านสัตว์
3. ด้านดินและปุ๋ย
4. ด้านเครื่องมือการเกษตร
5. ด้านการใช้สารเคมี

นิยามศัพท์

การศึกษา หมายถึง การพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทักษะ ทักษะ และค่านิยมหรือคุณธรรม เพื่อให้บุคคลเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม โดยกระบวนการต่างๆที่เป็นระเบียบแบบแผนจะโดยเข้าโรงเรียนในโรงเรียนหรือไม่ก็ตาม

ความสนใจ หมายถึง ความ รู้สึก จดจ่อ อยากรู้อยากเห็น อย่างทำสิ่งที่ตนสนใจ

งานเกษตร หมายถึง วิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ดินและปุ๋ย เครื่องมือเกษตรรวมทั้งการใช้สารเคมีในระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ด้านพืช หมายถึง ความรู้ที่เกี่ยวกับการเพาะปลูก พืชผัก ผลไม้ พืชไร่ ไม้ดอก ไม้ประดับ และการทำงาน

ด้านสัตว์ หมายถึง ความรู้ที่เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ สัตว์ปีก สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ การทำประมง

ด้านดินและปุ๋ย หมายถึง ความรู้ที่เกี่ยวกับการเตรียมดิน การปรับปรุงดิน การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอนินทรีย์

ด้านเครื่องมือการเกษตร หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับวัสดุเตรียมดิน เครื่องมือการปลูกพืช เครื่องมือให้น้ำและปุ๋ย

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ปีการศึกษา 2542 จำนวน 86 คน

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการสอนวิชาเกษตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวกและให้โรงเรียนอื่น ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. รายละเอียดของงานเกษตรในกลุ่มงานเกษตรในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
3. องค์ประกอบความสนใจ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักสูตรประถมศึกษา

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีดังนี้

2.1.1 หลักการ

หลักสูตรศึกษามีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต
3. เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างเอกภาพของชาติโดยมีเป้าหมายหลักร่วมกันแต่ให้ท้องถิ่นมีโอกาสพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการได้

2.1.2 จุดหมาย

การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจทำงานเป็นและคล่องชีวิตอย่างสงบสุข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีทักษะพื้นฐานในการเรียน คงสภาพอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ธรรมชาติแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. สามารถปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว
4. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัวได้อย่างมีเหตุผลด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
7. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในบ้านและชุมชนสามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของบ้านและชุมชนตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมในชุมชนรอบ ๆ บ้าน

2.1.3 โครงสร้าง

มวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียน มี 5 กลุ่ม

- กลุ่มที่ 1. กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ประกอบด้วย ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
- กลุ่มที่ 2. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยกระบวนการแก้ไขปัญหาของชีวิตและสังคม โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อความดำรงอยู่และการดำเนินชีวิตที่ดี
- กลุ่มที่ 3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยว่าด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมนิสัย ค่านิยมเจตคติ และพฤติกรรม เพื่อนำไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี
- กลุ่มที่ 4. กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพว่าด้วยประสบการณ์ทั่วไปในการทำงานและความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- กลุ่มที่ 5. กลุ่มประสบการณ์พิเศษว่าด้วยกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนสำหรับกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในชั้น ป. 5- 6 โรงเรียนอาจเลือกจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ ในกลุ่มประสบการณ์ทั้ง 4 หรือเลือกจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน เช่น ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้อาจเลือกจัดหลายๆ กิจกรรมก็ได้

2.1.4 เวลาเรียน

ตลอดหลักสูตรประถมศึกษาใช้เวลาเรียนประมาณ 6 ปีแต่แต่ละปีการศึกษาควรมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 40 สัปดาห์ ในหนึ่งสัปดาห์ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 25 ชั่วโมงหรือ 75 คาบซึ่งกำหนดให้คาบละ

20 นาที ทั้งนี้เมื่อรวมแล้วต้องไม่ต่ำกว่า 200 วัน และไม่ต่ำกว่า 1,000 ชั่วโมงและสำหรับชั้นป. 5 – 6 นั้น ให้เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษอีกไม่ต่ำกว่า 200 ชั่วโมง

ตารางเวลาของมวลประสบการณ์ทั้ง 5 กลุ่ม ในแต่ละระดับชั้น กำหนดไว้โดยประมาณ ดังนี้

	อัตราเวลาเรียนโดยประมาณ					
	ป.1-2		ป.3-4		ป.5-6	
	ร้อยละ	คาบ/ปี	ร้อยละ	คาบ/ปี	ร้อยละ	คาบ/ปี
1.กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	50	1,500	35	1,050	25	750
2.กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	15	450	20	600	25	750
3.กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	25	750	25	750	20	600
4. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	10	300	20	600	30	900
5.กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	100	3,000	100	3,000	100	3,000

หมายเหตุ เวลาเรียนคาบละ 20 นาที คิดเป็นชั่วโมงละ 3 คาบ

2.1.5 แนวดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ประสบความสำเร็จตามจุดหมายข้างต้นจึงกำหนดแนวดำเนินการไว้ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนให้ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ในส่วนที่เกี่ยวกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม
2. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน และให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ
3. จัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงหรือบูรณาการ ทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์และระหว่างกลุ่มประสบการณ์ให้มากที่สุด
4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม
5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด และมุ่งเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
6. ให้สอดคล้องการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ
7. ในการเสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุดหมาย ต้องปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐานเช่น ขยัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อสัตว์ ประหยัด อดทน มีวินัย รับผิดชอบ ฯลฯ ควบคู่ไปด้วย

8. จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติของผู้เรียน

2.1.6 การวัดผล การประเมินผล และการติดตาม

การวัดผลและการประเมินผล ตลอดจนการติดตามผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนหรือเลื่อนชั้นระหว่างปีหรือปลายปี ตามความสามารถของผู้เรียนให้เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทดสอบเป็นระยะ และหรือทดสอบเมื่อจบแต่ละบทเรียนตามลักษณะการจัดประสบการณ์และเนื้อหาวิชา ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผล การเรียน

อนึ่ง สำหรับกลุ่มประสบการณ์พิเศษ จะไม่นำมาเป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแต่เป็นการวัดผลและประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าจากการทำกิจกรรม

2.2 รายละเอียดของงานเกษตรในกลุ่มการงานและพื้นฐานและอาชีพ

รายละเอียดของงานเกษตรในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ประกอบด้วยเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการปลูกพืช การขยายพันธุ์ การเลี้ยงสัตว์ การประมง การเกษตร อื่นๆ การทำไร่นาสวนผสม มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2535 : 113-122)

คำอธิบาย

สังเกตเปรียบเทียบตัวอย่างหรือของจริงเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีซับซ้อนขึ้นการทำนุ้ย การกำจัดศัตรูพืชหรือการขยายพันธุ์สัตว์อย่างง่ายการบำรุงรักษาแล้วนำผลจากการสังเกตมาอภิปราย วิเคราะห์หาเหตุผลให้สัมพันธ์กับการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

สังเกตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีทำ งานการสาธิตของครูและนักเรียนทดลอง ปฏิบัติ และกำหนดแนวทางการทำงาน

ฝึกวางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป

ฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืช การปักชำ การตอน การทำนุ้ยหมัก การใช้และการเก็บรักษา นุ้ย การกำจัดแมลง และโรคบางชนิด การปลูก บำรุงรักษาและเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับและ พืชผักสวนครัว และหรือเตรียมสถานที่เลี้ยงสัตว์ การคัดเลือกและขยายพันธุ์สัตว์อย่างง่าย การป้องกัน โรค โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลไปอภิปราย หาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์อย่างมีระบบทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน

การปลูกพืช

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพเพาะปลูกพืชตามที่ได้เลือกเรียน ในเรื่องวิธีปลูกและบำรุงรักษา การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกพันธุ์ ทำเล การเตรียมดินปลูก การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้การ ปลูก และบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต และจัดจำหน่าย แล้วนำผลมา อภิปรายสรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ สารเคมี และวิธีปลูก บำรุงรักษา จากการสาธิตของครูและนัก เรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติตามที่ได้เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการ ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำงาน สามารถเพาะปลูกและบำรุงรักษาพืชตามขั้นตอน กระบวนการปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็น คุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

กลุ่มงาน/เรื่อง

การทำสวนผัก

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1.1 การปลูกผักกาดกวางตุ้ง, คะน้า | 1.2 การปลูกผักตั้งโอ้ ขึ้นฉ่าย ผักชี |
| 1.3 การปลูกผักกาดขาวปลี ผักกาดเขียวปลี | 1.4 การปลูกผักสลัดใบ สลัดปลี |
| 1.5 การปลูกขิง ข่า ขมิ้น กระชาย ตะไคร้ | 1.6 การปลูกโหระพา กะเพรา แมงลัก |
| 1.7 การปลูกหอมแบ่ง กระเทียมต้น กุยช่าย | 1.8 การปลูกกะหล่ำปลม กะหล่ำปลี |
| 1.9 การปลูกกะหล่ำดอก บร็อกเคอรี | 1.10 การปลูกผักบุ้ง ผักกระเฉด |
| 1.11 การปลูกสาระแหน่ ผักชีฝรั่ง | 1.12 การปลูกชะอม กระถิน แคน |
| 1.13 การปลูกตำลึง ผักปลัง | 1.14 การปลูกมะเขือต่างๆ |
| 1.15 การปลูกถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา ถั่วแขก | 1.16 การปลูกฟัก ฟักทอง น้ำเต้า |
| 1.17 การปลูกบวบ มะระ ถั่วพู | 1.18 การปลูกแตงกวา แตงร้าน |
| 1.19 การปลูกพริกต่างๆ | |

2. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 2.1 การปลูกกุหลาบ | 2.2 การปลูกเบญจมาศ |
| 2.3 การปลูกเอสเตอร์ สร้อยทอง ลีนมังกร | 2.4 การปลูกดาวเรือง |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.5 การปลูกมะลิ พุดซ้อน
- 2.7 การปลูกบานชื่น บานไม่รู้โรย
- 2.9 การปลูกแก้ว ราชตรี
- 2.11 การปลูกประทัดจีน
- 2.13 การปลูกโสน เล็บครุฑ
- 2.15 การปลูกบอนต่างๆ
- 2.17 การปลูกหมากต่างๆ
- 2.19 การปลูกปาล์มต่าง
- 2.31 การปลูกบานบุรี เฟื่องฟ้า
- 2.33 การปลูกเล็บมือนาง พวงแสด
- 2.35 การปลูกรสสุคนธ์ เสาวคนธ์
- 2.37 การปลูกกกต่างๆ
- 2.39 การปลูกชัยพฤกษ์ กัลปพฤกษ์
นนทรี
- 2.41 การปลูกยูคาลิปตัส
- 2.43 การปลูกสนต่างๆ
- 2.45 การปลูก แคนแสด
- 2.6 การปลูกพุทธรักษา ปักษาสวรรค์ ก้ามปู
- 2.8 การปลูกทองอุไร ดอนยา
- 2.10 การปลูกยี่โถ ยี่เข่ง
- 2.12 การปลูกชบา พู่ระหง
- 2.14 การปลูกคาคตะกั่วต่างๆ
- 2.16 การปลูกเฟิร์นต่างๆ
- 2.18 การปลูกพลูด่างๆ
- 2.20 การปลูกปรังต่างๆ
- 2.32 การปลูกการเวก นมแมว
- 2.34 การปลูกพวงโกเมน พวงหยก
- 2.36 การปลูกบัวต่างๆ
- 2.38 การปลูกประคูดุ้ ตะแบก อินทนิล
- 2.40 การปลูกศรีตรัง เหลืองอินเดีย
- 2.42 การปลูกหลิวต่างๆ
- 2.44 การปลูกกาหลง ชง โศ
- 2.46 การปลูกช่อนกลิ้ง ว่านสีทิส
- 3. การปลูกพืชไร่**
- 3.1 การปลูกมันสำปะหลัง
- 3.3 การปลูกถั่วเหลือง
- 3.5 การปลูกถั่วพุ่ม
- 3.7 การปลูกสับปะรด
- 3.9 การปลูกแตงโม
- 3.11 การปลูกไผ่ตง
- 3.13 การปลูกไผ่สีสุก
- 3.15 การปลูกไผ่รวก
- 3.17 การปลูกมะพร้าว
- 3.2 การปลูกข้าวโพด
- 3.4 การปลูกถั่วเขียว
- 3.6 การปลูกถั่วลิสง
- 3.8 การปลูกกาแฟ
- 3.10 การปลูกแตงไทย
- 3.12 การปลูกไผ่หวาน
- 3.14 การปลูกไผ่จีน
- 3.16 การปลูกปอแก้ว
- 3.18 การปลูกข้าวฟ่าง
- 4. การทำสวนผลไม้**
- 4.1 การปลูกฝรั่ง
- 4.2 การปลูกกล้วย
- 4.3 การปลูกชมพู่
- 4.4 การปลูกมังคุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 4.5 การปลูกเงาะ | 4.6 การปลูกลำไย |
| 4.7 การปลูกลองกอง | 4.8 การปลูกกลางสาค |
| 4.9 การปลูกลิ้นจี่ | 4.10 การปลูกทุเรียน |
| 4.11 การปลูกตะมุค | 4.12 การปลูกน้อยหน้า |
| 4.13 การปลูกมะปราง | 4.14 การปลูกพุทรา |
| 4.15 การปลูกส้ม | 4.16 การปลูกมะขาม |
| 4.17 การปลูกมะขามหวาน | 4.18 การปลูกมะขามเทศ |
| 4.19 การปลูกมะนาว | 4.20 การปลูกมะม่วง |
| 4.21 การปลูกมะม่วงหิมพานต์ | 4.22 การปลูกท้อ |
| 4.23 การปลูกกระท้อน | 4.24 การปลูกมะกอก |
| 4.25 การปลูกมะขวิด | 4.26 การปลูกมะตูม |
| 4.27 การปลูกมะดัน | 4.28 การปลูกโกโก้ |
| 4.29 การปลูกมะเฟือง | 4.30 การปลูกอะโวคาโด |
| 5. การทำสวนอื่น ๆ | |
| 5.1 การปลูกสะตอ | 5.2 การทำสวนยางพารา |
| 6. การทำนา | |
| 6.1 การทำนาดำ | 6.2 การทำนาหว่าน |
| 6.3 การทำนาปรัง | |

7. การขยายพันธุ์พืชเพื่อการจำหน่าย

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียนในเรื่องวิธีขยายพันธุ์ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปราย และสรุป

ศึกษาการคัดเลือกพันธุ์ วัสดุและสารเคมี การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีขยายพันธุ์และบำรุงรักษา การจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ วัสดุและสารเคมี และวิธีขยายพันธุ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ศึกษาวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติตามที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน สามารถเพาะปลูกและบำรุงรักษาพืชตามขั้นตอน กระบวนการปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- 7.1 การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีเพาะเมล็ด
- 7.2 การปักชำ
- 7.3 การตอน
- 7.4 การติดตา
- 7.5 การทาบกิ่ง
- 7.6 การเสียบกิ่ง

การเลี้ยงสัตว์

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพในเรื่องวิธีเลี้ยงสัตว์แต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการคัดเลือกพันธุ์ การเตรียมสถานที่เลี้ยง การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ วิธีเลี้ยงและการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ วิธีเลี้ยงสัตว์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเลี้ยงสัตว์ตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมืออุปกรณ์ และสามารถเลี้ยงสัตว์ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

กลุ่มงานเรื่อง

8. การเลี้ยงสัตว์น้ำ – ครึ่งบกครึ่งน้ำ เช่น การเลี้ยงปลาไหล การเลี้ยงปลาตุ๊ก การเลี้ยงปลาช่อน การเลี้ยงปลาช่อน การเลี้ยงปลานิล การเลี้ยงปลาตะเพียนขาว การเลี้ยงปลาจีน การเลี้ยงปลาหมอเทศ การเลี้ยงปลาสลิด การเลี้ยงกุ้งก้ามกราม การเลี้ยงหอยแครง การเลี้ยงหอยนางรม การเลี้ยงหอยแมลงภู

9. การเลี้ยงสัตว์ปีก เช่น การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงเป็ดเนื้อ การเลี้ยงไก่วง การเลี้ยงห่าน การเลี้ยงนกกระทา การเลี้ยงนกพิราบ การเลี้ยงนกเขา การเลี้ยงนกหงส์หยก การเลี้ยงนกขุนทอง การเลี้ยงนกแก้ว การเลี้ยงนกเอี้ยง การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ การเลี้ยงไก่กระตัง การเลี้ยงไก่ตอม

10. การเลี้ยงสัตว์เล็ก เช่น การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงแกะ การเลี้ยงกระต่าย การเลี้ยงแมว

11. การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ เช่น การเลี้ยงโคเนื้อ การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงกระบือ การเลี้ยงม้า

12. การเลี้ยงเลื่อยกลาน เช่น การเลี้ยงแย้ การเลี้ยงเต่า การเลี้ยงตะกวด

13. การประมง

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพประมง ในเรื่องวิธีทำประมง แต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาเลือกใช้เครื่องมือ การจับสัตว์น้ำที่ถูกต้องวิธี การดูแลรักษาสัตว์น้ำที่จับมาได้ และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และวิธีจับสัตว์น้ำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกจับสัตว์น้ำตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือและความสามารถจับสัตว์น้ำตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

13.1 การประมงน้ำจืด

13.2 การประมงน้ำเค็ม

14. การเกษตรอื่น ๆ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพเพาะเห็ด ในเรื่องวิธีเพาะเห็ด แต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกเชื้อเห็ดหรือการเพาะเชื้อ การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะ วิธีเพาะ และการดูแลรักษา การเก็บดอกเห็ด และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีเพาะ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเพาะเห็ดตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ วัสดุอุปกรณ์ และสามารถเพาะเห็ดตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- 14.1 การเพาะเห็ดฟาง
- 14.2 การเพาะเห็ดหูหนู
- 14.3 การเพาะเห็ดเป๋าฮื้อ
- 14.4 การเพาะเห็ดนางรม
- 14.5 การเพาะเห็ดนางฟ้า
- 14.6 การเพาะเห็ดแชมปิญอง

การเปลี่ยนแปลง

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพเปลี่ยนแปลง ในเรื่องวิธีเลี้ยง การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาพันธุ์ และการคัดเลือก สถานที่ อุปกรณ์ วิธีเลี้ยง การสาว กรอ และเก็บเส้นใหม่ การจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้อุปกรณ์ในการเลี้ยง วิธีสาว กรอ เส้นใหม่ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเลี้ยงใหม่โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ อุปกรณ์ และสามารถเลี้ยงไหมตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

15. การทำไร่นาสวนผสม

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพทำไร่นาสวนผสมการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาหลักและวิธีดำเนินงาน การเตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีการเกษตรแบบผสมผสาน และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสารเคมี วิธีปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์ตามหลักการทำไร่นาสวนผสม จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมืออุปกรณ์ และสามารถทำการเกษตรแบบผสมผสานตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

2.3 องค์ประกอบของความสนใจ

2.3.1 ความหมายของความสนใจ

ความสนใจ อาจกล่าวได้ว่าเป็นแรงผลักดันอันหนึ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลกระทำการใดๆที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพแต่การที่จะตัดสินใจว่าบุคคลใดสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งต้องมีการพิจารณาให้รอบคอบ ซึ่งมีผู้ให้ความหมายและคำอธิบายไว้หลายประการ คือ

สวัสดี เรื่องฉาย (2518 : 15) ให้ความหมายว่า ความสนใจ หมายถึง แรงผลักดันอันหนึ่งที่จะกระตุ้นให้กระทำการ หรือมีความโน้มเอียงที่จะกระทำในสิ่งที่ตนชอบ

วณิช บรรจง (2527 : 50-60) ให้ความหมายว่า ความรู้สึกรู้สึกหรือเจตคติที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะความรู้สึกรู้สึกันนั้นทำให้บุคคลเอาใจใส่ และกระทำการบรรลุถึงจุดมุ่งหมายที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้น

2.3.3 สาเหตุของความสนใจ

สาเหตุที่ทำให้เกิดความสนใจอาจมีได้ดังนี้ (จรินทร์ สุกถาวร, ม.ป.ป. : 61-62)

1. ความต้องการการเอาใจใส่สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คนในหมู่คณะนิยม จะทำให้คนที่เข้าร่วมเกิดความสนใจตามไปด้วย
2. การอ่านหนังสือก็ช่วยให้เกิดความสนใจได้
3. การศึกษาหรือการฝึกอบรมความรู้ความสามารถในสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมจะทำให้เกิดความสนใจขึ้น แม้ว่าในตอนแรกนั้นไม่มีความสนใจอยู่แล้ว
4. ความแปลกประหลาดเมื่อได้พบสิ่งแปลกประหลาดหรือไม่เคยพบไม่เคยเห็นมาก่อนทำให้เกิดความสนใจต่อสิ่งนั้น

นอกจากนี้ ประสาร ทิพย์ธรา (2521 : 98) ได้กล่าวไว้ว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดความสนใจนั้นมีสาเหตุหลายประการด้วยกันคือ

1. เกิดจากการเห็นคุณค่าของสิ่งนั้นๆ ดังนั้นถ้าครูให้เด็กสนใจในบทเรียนก็ควรต้องชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของบทเรียนนั้นๆ ก่อนจะเริ่มต้นสอน
2. เกิดจากแรงจูงใจของสิ่งเร้า ในการเรียนการสอนนั้นถ้าบทเรียนใดเด็กไม่สนใจ ครูอาจใช้แรงจูงใจสร้างความสนใจให้เกิดขึ้นได้
3. เป็นสิ่งใหม่และทำให้ตื่นเต้น ครูควรเปลี่ยนกิจกรรมเสมอ กิจกรรมควรเป็นประสบการณ์ใหม่ของเด็ก หรือเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้น สนุกสนานในการเรียน
4. เป็นสิ่งที่สัมพันธ์กับชีวิตและสิ่งแวดล้อมของเด็ก ฉะนั้นครูควรจะนำเอาสิ่งที่เด็กจะนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันมาชักจูงให้เด็กเกิดความสนใจ
5. เป็นสิ่งสอดคล้องกับความถนัดหรือความต้องการของเด็ก และเด็กเคยมีประสบการณ์ในสิ่งนั้นๆ มาบ้างแล้ว

การได้ทราบและเข้าใจถึงสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสนใจนั้นจะเป็นประโยชน์ในการนำมาพิจารณาการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตรเพื่อสร้างเสริมความสนใจให้กับเด็ก

2.3.4 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของเด็ก

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของเด็กที่ควรทราบมีดังนี้ (สุชา จันทรธอม และคณะ, 2518 : 53)

1. ความสนใจนั้นเกิดจากความพร้อม ความต้องการและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม
2. ความสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นเรื่องแต่ละบุคคล โดยเฉพาะคนทุกคนไม่จำเป็นต้องมีความสนใจในสิ่งเดียวกัน และในระยะเวลาเดียวกัน
3. ความสนใจนั้นมีความสัมพันธ์อย่างสูงกับสุขภาพร่างกาย เด็กจะมีความสนใจเป็นระยะ

สั้นหรือยาว ย่อมขึ้นกับความสมบูรณ์ของร่างกาย

4. ความสนใจเฉพาะอย่างนั้นอาจเปลี่ยนแปลงไปตามวัยและเวลาของแต่ละบุคคล แต่แบบแผนของความสนใจค่อนข้างจะคงที่ ทำให้การตัดสินใจในอนาคตของคนได้

5. ความสนใจที่ความสัมพันธ์อย่างสูงกับจิตใจและเขาวิปัญญาของเด็ก เด็กที่มีเขาวิปัญญาต่ำจะไม่สนใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่มากอย่าง และไม่สลับซับซ้อนผัดกับเด็กที่มีปัญญาสูงกว่ามักจะสนใจหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกันและเป็นเรื่องที่สลับซับซ้อนมาก

6. ความสนใจมีความสัมพันธ์อย่างสูงกับรากฐานทางประสบการณ์ของเด็ก เด็กจะสนใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งเด็กนั้นจำเป็นต้องมีความรู้พอสมควร ถ้าเด็กขาดประสบการณ์เด็กอาจไม่มีความสนใจเป็นเพียงอยากรู้อยากเห็น ชั่วครู่แล้วก็เลิกความสนใจไป

2.3.5 การวัดความสนใจ

การวัดความสนใจให้ผลถูกต้องที่สุดนั้นทำได้ยาก เพราะความคิดเห็นของแต่ละบุคคลแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สติ ปัญญา สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางร่างกาย สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ถึงแม้จะวัดความสนใจได้ยากเพียงไรก็ตาม Frolick (อ้างโดย ซอแก้ว โภคย์สุพัตร, 2525 : 23) ได้อธิบายถึงวิธีเก็บข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจไว้ 4 ประการคือ

1. สังเกตความเป็นไปของแต่ละบุคคล
2. จับความสนใจต่างๆ ที่บุคคลแต่ละบุคคลแสดงออกมา
3. ศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลนั้นกระทำ
4. ใช้แบบสอบถามวัดความสนใจโดยตรง

Hurlock (อ้างโดย วาริ ท่าม่วง, 2539 : 13) กล่าวว่า การวัดความสนใจมี 3 วิธี คือ

1. การใช้แบบวัดความสนใจ โดยให้แสดงความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบต่อข้อความต่างๆ ของแบบวัดความสนใจ
2. การใช้แบบสอบถามปลายเปิด โดยให้อิสระในการตอบคำถามต่างๆ ได้ตามความรู้สึกที่แท้จริงของตน
3. การสัมภาษณ์ จะทำให้ผู้สัมภาษณ์สามารถสังเกตเห็นพฤติกรรมของผู้ถูกสัมภาษณ์ได้

2.3.6 ความสนใจในอาชีพ

สวัสดี เรื่องฉาย (2518 : 16- 27) ได้กล่าวถึงสิ่งเป็นองค์ประกอบในการเลือกอาชีพไว้ดังนี้
ความสนใจ เป็นแรงผลักดันอันหนึ่งที่จะกระตุ้นให้กระทำการหรือมีความโน้มเอียงที่จะกระทำในสิ่งที่ตนเองรู้สึกชอบมากกว่าสิ่งอื่นๆ การที่คนได้โอกาสทำงานที่ตนชอบหรือมีความสนใจ

ยอมก่อให้เกิดความพึงพอใจและรักงานอาชีพนั้น ความสนใจจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยดี

ความสนใจ ต่างจากคุณลักษณะอื่นๆของบุคคลตรงที่ความสนใจมิใช่ลักษณะประจำคงที่แน่นอน แต่จะเปลี่ยนแปลงไปตามวัย ความรู้สึกริเริ่มคิด หรือความต้องการประสบการณ์หรือสภาพแวดล้อม สิ่งล่อใจและค่านิยม ความสนใจอาจเกิดขึ้นขณะหนึ่งแล้วหมดสิ้นไป หรืออาจเกิดขึ้นแล้วกลายเป็นคุณลักษณะประจำตัวไปนานๆก็ได้ ปัจจุบันเป็นที่เชื่อถือกันโดยทั่วไปว่า ความสนใจเกี่ยวกับอาชีพนั้นมักจะเกิดขึ้นมั่นคง ไม่เปลี่ยนแปลงได้ง่าย

เสนห์ นิลมาก (2530 : 2) ให้ความหมายของ “อาชีพเกษตรกรรม” คือ การประกอบอาชีพเกษตรกรรมโดยตรง เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ได้แก่ ช่างเกษตร และธุรกิจเกษตร เช่นการก่อสร้างในฟาร์ม การซ่อมและแก้ไขเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร การค้าขายสินค้าเกษตร การขนส่งสินค้าเกษตร เป็นต้น

2.4 เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ยังมีไม่มากเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงนำงานวิจัยด้านความสนใจในอาชีพเกษตรในระดับมัธยมศึกษาขึ้นมาเสนอเพิ่มเติม ซึ่งงานวิจัยที่จะกล่าวถึงมีดังนี้

มธุ สุขสมบูรณ์ (2542 : 52) ได้กล่าวว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจวิชาเกษตร เพราะสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและให้ความเพลิดเพลิน มีความชอบในต้นไม้และธรรมชาติ รวมทั้งในปัจจุบันนักเรียนได้รับความรู้จากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสารประกอบการสอน โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ ซึ่งส่งเสริมการประกอบอาชีพเกษตร จึงเป็นเหตุให้นักเรียนมีความสนใจมาก ความสนใจในงานเกษตรด้านพืชที่นักเรียนให้ความสนใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่อง การเพาะเมล็ด แรธาตุอาหารที่จำเป็นสำคัญในการเจริญเติบโต การปลูกพืชบำรุงดิน การปลูก การให้น้ำ การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ พืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การทำสวนไม้ผล การปลูกผักสวนครัว

วารุณี แสงอรุณ (2526 : บทคัดย่อ) ศึกษาทักษะงานเกษตรตามความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจงานเกษตรในระดับปานกลางและในจำนวนนี้ส่วนใหญ่สนใจงานเกษตรในสาขาพืชและสัตว์มากกว่าสาขาอื่นๆ

อิเชลล์ และ ทาเท็ต (อ้างโดย รัชนิภา มณีพงษ์, 2530 : 40) ได้ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการมองอนาคตต่ออาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชายมีความสนใจมากคือ อาชีพที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ อาชีพการค้า เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมตามลำดับ ส่วนเพศหญิงมีความสนใจในอาชีพมากคือ อาชีพเกี่ยวกับการค้าเสมือน และงานในบ้านตาม

ลำดับ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เด็กชายจะมีความคงที่ของความสนใจในอาชีพเคมีร้อยละ 45 ส่วนเด็กหญิงจะมีความคงที่ของความสนใจในอาชีพเคมีร้อยละ 64

ภูวดล อภิญญาดีสุข (2529 : 173) ได้ศึกษาเรื่องทักษะเกษตรตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพเกษตรที่นักเรียนเลือกมากคือการปลูกไม้กระถาง การทำไม้แขวนประดับ การจำแนกไม้ดอกไม้ประดับ การตอนกิ่งการใส่ปุ๋ย การให้อาหารสัตว์ ซึ่งทักษะเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกัน ในการที่นักเรียนจะนำทักษะเหล่านี้ไปปลูกต้นไม้และเลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับคนที่อยู่ในเมืองใหญ่จึงทำให้นักเรียนเลือกเรียนมาก

กระทรวงศึกษาธิการ (2533 : 9) สรุปว่าเรื่องความสนใจที่มีต่อวิชาเกษตรของนักเรียนพบว่า นักเรียนจำนวนมากสนใจงานเกษตร นักเรียนมีความต้องการเรียน โครงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับมากที่สุด รองลงมาคือการปลูกผัก สรุปแล้วนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการทักษะเกษตรที่เกี่ยวกับพืชมากที่สุด รองลงมาคือสัตว์ งานช่างเกษตรและทักษะเกี่ยวกับดินและปุ๋ย

ละอองแก้ว หมื่นจร (2539 : บทคัดย่อ) ได้เปรียบเทียบคุณลักษณะพื้นฐานทางด้านอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระหว่างสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ และสังกัดกรมสามัญในจังหวัดสตูล พบว่าคุณลักษณะพื้นฐานทางด้านอาชีพของนักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน นิสัยการทำงาน และเจตคติต่องานอาชีพ ส่วนด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่แตกต่างกัน

สุชา จันทร์แอมและสุรางค์ จันทร์แอม, (2515 : 103-104) กล่าวว่า ความสนใจของเด็กวัยเข้าโรงเรียนจนกระทั่งเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น (อายุ 6-12 ปี) มีความสนใจในการเลี้ยงสัตว์ รองลงมาคือระดับปานกลาง

จากการวิจัยทั้งหมดที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่ามีการศึกษาอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับความสนใจในงานเกษตร ซึ่งผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าความสนใจขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการทั้งนี้อาชีพของผู้ปกครอง พื้นฐานทางเศรษฐกิจของครอบครัวเพศของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสนใจต่องานเกษตรเป็นอย่างมากทั้งสิ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยมีประชากรทั้งหมด 86 คน

3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี จำนวน 86 คน โดยแบ่งเป็นโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านเกาะ

นักเรียนชาย จำนวน 24 คน

นักเรียนหญิง จำนวน 20 คน

โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก

นักเรียนชาย จำนวน 26 คน

นักเรียนหญิง จำนวน 16 คน

รวมทั้งหมด จำนวน 86 คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คือแบบสอบถามการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีทั้งหมด 2 ตอนดังนี้

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

3.2.2. วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดขอบเขตและประเด็น คำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. สร้างแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของเนื้อหา การใช้ภาษา และตรงตามวัตถุประสงค์ แล้วนำไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยมีลักษณะแบบสอบถาม สามารถแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

2.1. ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

2.2. ศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

โดยมีการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยศึกษาความสนใจในงานเกษตร 5 ด้าน คือ

1. ด้านพืช
2. ด้านสัตว์
3. ด้านดินและปุ๋ย
4. ด้านเครื่องมือการเกษตร
5. ด้านการใช้สารเคมี

โดยแบ่งความสนใจเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับความสนใจมาก
2. ระดับความสนใจปานกลาง
3. ระดับความสนใจน้อย

3.2.3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยจาก งานบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ไปยังอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขต
มีนบุรี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม 86 ชุด

2. ผู้วิจัยเดินทางเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดและได้รับแบบสอบถามกลับ 86 ชุด
คิดเป็น 100 %

3.2.4. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำ
การนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแปลผลโดยการบรรยาย
ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
2. วิเคราะห์ข้อมูลความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องการการศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี แบ่งเป็นดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

2. ความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

1. สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

รายการ	จำนวน (คน) N=86	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	51	59.3
หญิง	35	40.7
อายุ		
11 ปี	7	8.2
12 ปี	51	59.3
13 ปี	24	27.9
14 ปี	2	2.3
15 ปี	2	2.3
อายุเฉลี่ย 12.31 ปี		
ศาสนา		
พุทธ	43	50.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N= 86	ร้อยละ (%)
อิสลาม	43	50.0
อาชีพของบิดา		
รับราชการ	5	5.8
เกษตรกรกรรม	6	7.0
ค้าขาย	14	16.2
รับจ้าง	52	60.5
อื่นๆ	9	10.5
อาชีพของมารดา		
รับราชการ	2	2.3
เกษตรกรกรรม	4	4.7
ค้าขาย	28	32.5
รับจ้าง	41	47.7
อื่นๆ	11	12.8
สถานภาพของบิดามารดา		
อยู่ร่วมกัน	62	71.1
แยกกันอยู่	11	12.8
หย่าร้าง	2	2.3
บิดาเสียชีวิต	7	8.1
มารดาเสียชีวิต	3	3.5
อื่นๆ	1	1.2
ขอวิชาอะไรมากที่สุด		
พลศึกษา	35	40.7
ภาษาไทย	8	9.3
คณิตศาสตร์	24	24.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N=86	ร้อยละ (%)
เกษตร	5	5.8
วิชาอื่นๆ	17	19.8

จากตาราง ที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ส่วนใหญ่อายุเฉลี่ย 12.31 ปีและนับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 50.0 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่รับจ้างคิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาค้าขายร้อยละ 16.2 อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 10.5 เกษตรกรรมร้อยละ 7.0 รับราชการคิดเป็นร้อยละ 5.8 ตามลำดับ อาชีพของมารดาส่วนใหญ่รับจ้างคิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมาค้าขายร้อยละ 32.5 อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 12.8 เกษตรกรรมร้อยละ 4.7 รับราชการคิดเป็นร้อยละ 2.3 ตามลำดับ สถานภาพของบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 71.1 แยกกันอยู่ร้อยละ 12.8 บิดาเสียชีวิตร้อยละ 8.1 มารดาเสียชีวิตร้อยละ 3.5 หย่าร้างร้อยละ 2.3 และอื่นร้อยละ 1.2 ตามลำดับ วิชาที่ชอบมากที่สุดคือพลศึกษาร้อยละ 40.7 รองลงมาคือคณิตศาสตร์ร้อยละ 24.4 วิชาอื่นๆร้อยละ 19.8 ภาษาไทยร้อยละ 9.3 และเกษตรร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงประสบการณ์ของนักเรียนด้านเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

รายการ	ความถี่
ประสบการณ์ของนักเรียนด้านเกษตร(ตอบมากกว่า 1 ข้อ)	
ปลูกพืช	58
เลี้ยงสัตว์	36
การประมง	6
แปรรูป	6
อื่นๆ	2

จากตารางที่ 2 แสดงแสดงประสบการณ์ของนักเรียนด้านเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีดังนี้

ประสบการณ์ของนักเรียนทางการเกษตรที่มากที่สุดคือ ด้านพืชถึง 58 รองลงมาคือ ด้านสัตว์ถึง 36 ด้านการประมงและด้านการแปรรูป ถึง 6 และอื่นถึง 3 ตามลำดับ

2 ความสนใจในงานเกษตร

ตารางที่ 3 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านพืช N = 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. การขยายพันธุ์พืช						
การทดสอบความงอกของเมล็ด	12	13.9	66	76.7	8	9.4
การเพาะเมล็ด	22	25.6	53	61.6	11	12.8
การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำและ โนมิ่ง	19	22.1	39	45.3	28	32.6
การตอนกิ่ง	34	39.5	41	47.7	11	12.8
การติดตา	25	29.1	33	38.3	28	32.6
การทาบกิ่ง	21	24.4	37	43.0	28	32.6
ข. อาหารพืช						
แร่ธาตุอาหารที่จำเป็นในการเจริญเติบโต	36	41.9	36	41.9	14	16.2
การปลูกพืชบำรุงดิน	30	34.9	34	39.5	22	25.6
ค. การปลูกการบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวพืช						
การปลูกพืช	40	46.5	40	46.5	6	7.0
การให้น้ำ	36	41.9	40	46.5	10	11.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

งานเกษตรด้านพืช N = 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
การพรวนดิน	20	23.3	50	58.1	16	8.6
การกำจัดวัชพืช	18	20.9	38	44.2	30	34.9
การป้องกันและการกำจัดโรคพืช	14	16.3	38	44.2	34	39.5
การป้องกันและกำจัดแมลง	17	19.8	38	44.2	31	36.0
การป้องกันและกำจัดคนก หนู และ ปูนา	19	22.1	34	39.5	33	38.4
การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ พืช ผักสวนครัว	38	44.2	31	36.0	17	19.8
ง. อาชีพเกษตร						
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	36	41.9	37	43.0	13	15.1
การทำสวนผลไม้	34	39.5	29	33.7	23	26.8
การปลูกผักสวนครัว	43	50.0	37	43.0	6	7.0
การเพาะเห็ด	10	11.6	41	47.7	35	40.7
การปลูกพืชไร่	12	13.9	36	41.9	38	44.2
การใช้สวนที่เหลือจากไร่นาสวน ให้เป็นประโยชน์	30	34.9	36	41.9	20	23.2
จ. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำนา	15	17.4	32	37.2	39	45.4
การทำไร่นาสวนผสม	17	19.8	34	39.5	35	40.7

จากตารางที่ 3 แสดงความสนใจในงานด้านพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ถ่านกแฉก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีดังนี้

ความสนใจทางการขยายพันธุ์พืช พบว่า นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ การทดสอบความงอกของเมล็ดร้อยละ 76.7 การเพาะเมล็ดร้อยละ 61.6 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การตอนกิ่ง (ปานกลางร้อยละ 47.7มากร้อยละ 39.5) และนักเรียนให้ความสนใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปานกลางถึงน้อย คือ การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำและการโน้มกิ่ง (ปานกลางร้อยละ 45.3 น้อยร้อยละ 32.6) การทาบกิ่ง (ปานกลางร้อยละ 43.0 น้อยร้อยละ 32.6) และการติดตา (ปานกลางร้อยละ 38.3 น้อยร้อยละ 32.6) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาหารพืช พบว่า นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ แร่ธาตุอาหารที่จำเป็นในการเจริญเติบโต (ปานกลางร้อยละ 41.9 มากร้อยละ 41.9) และการปลูกพืชบำรุงดิน (ปานกลางร้อยละ 39.5 มากร้อยละ 34.9) ตามลำดับ

ความสนใจทางการปลูกและการบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวพืช พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมากถึงปานกลางคือ การปลูกพืช (มากร้อยละ 46.5 ปานกลางร้อยละ 46.5) การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว (มากร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 36.0) นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ การพรวนดินร้อยละ 58.1 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมากคือ การให้น้ำ (ปานกลางร้อยละ 46.5 มากร้อยละ 41.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การป้องกันและการกำจัดโรคพืช (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 39.5) การป้องกันและกำจัดแมลง (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 36.0) และการกำจัดวัชพืช (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 34.9) การป้องกันและกำจัด นก หนู และปูนา (ปานกลางร้อยละ 39.5 น้อยร้อยละ 38.4) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาชีพเกษตร พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก คือ การปลูกผักสวนครัว ร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจมากถึงปานกลาง คือ การทำสวนผลไม้ (มากร้อยละ 39.5 ปานกลางร้อยละ 33.7) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ปานกลางร้อยละ 43.0 มากร้อยละ 41.9) การใช้ส่วนที่เหลือจากไร่นา สวนให้เป็นประโยชน์ (ปานกลางร้อยละ 41.9 มากร้อยละ 34.9) และ นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การเพาะเห็ด (ปานกลางร้อยละ 44.7 น้อยร้อยละ 40.7) และนักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง คือ การปลูกพืชไร่ (น้อยร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 41.9) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาชีพเกษตรที่มีในท้องถิ่น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง คือ การทำนา (น้อยร้อยละ 45.4 ปานกลางร้อยละ 37.2) การทำไร่นาสวนผสม (น้อยร้อยละ 40.7 ปานกลางร้อยละ 39.5)

ตารางที่ 4 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านสัตว์ N = 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. การผสมพันธุ์สัตว์						
การผสมพันธุ์	24	27.9	36	41.9	26	30.2
การสร้างโรงเรือน	19	22.1	38	44.2	29	33.7
การฉีดวัคซีนป้องกันโรค	35	40.7	30	34.9	21	24.4
การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง	31	36.1	34	39.5	21	24.4
ข. อาชีพเกษตร						
การเลี้ยงสัตว์ปีก(ไก่ เป็ดและห่าน)	38	44.2	28	32.6	20	23.2
การเลี้ยงสุกร	9	10.5	23	26.7	54	62.8
การเลี้ยงสัตว์ใหญ่	20	23.2	35	40.7	31	36.1
การเลี้ยงสัตว์น้ำ	50	58.1	30	34.9	6	7.0
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การเลี้ยงปลาในน้ำจืด	39	45.3	30	34.9	17	19.8
การเลี้ยงโคเนื้อ	14	16.3	31	36.0	41	47.7
การเลี้ยงโคนม	20	23.2	22	25.6	44	51.2
การเลี้ยงไก่บ้าน	42	48.8	29	33.7	15	17.5
การเลี้ยงไก่เนื้อ	25	29.1	38	44.2	23	26.7
การเลี้ยงไก่ไข่	49	57.0	25	29.1	12	13.9

จากตารางที่ 4 แสดงความสนใจในงานด้านสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีดังนี้

ความสนใจทางการผสมพันธุ์สัตว์ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมากถึงปานกลาง คือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรค (มากร้อยละ 40.7ปานกลางร้อยละ 34.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง (ปานกลางร้อยละ 39.5มากร้อยละ 36.1) และนักเรียน

ให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การสร้างโรงเรือน (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 33.7) การผสมพันธุ์ (ปานกลางร้อยละ 41.9 น้อยร้อยละ 30.2) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาชีพเกษตร พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก คือ การเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 58.1 นักเรียนให้ความสนใจมากถึง ปานกลางคือ การเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่ เป็ดและห่าน) (มาก ร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 32.6) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ (ปานกลางร้อยละ 40.7 น้อยร้อยละ 36.1) และนักเรียนให้ความสนใจน้อย คือ การเลี้ยงสุกรร้อยละ 62.8 ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก คือ การเลี้ยงไก่ไข่ร้อยละ 57.0 นักเรียนให้ความสนใจมากถึงปานกลาง คือ การเลี้ยงไก่บ้าน (มาก ร้อยละ 48.8 ปานกลางร้อยละ 33.7) การเลี้ยงปลาน้ำจืด (มาก ร้อยละ 45.3 ปานกลางร้อยละ 34.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การเลี้ยงไก่เนื้อ (ปานกลางร้อยละ 44.2 มาก ร้อยละ 29.1) นักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลางคือ การเลี้ยงโคเนื้อ (น้อยร้อยละ 47.7 ปานกลางร้อยละ 36.0) และนักเรียนให้ความสนใจน้อย คือ การเลี้ยงโคนมร้อยละ 51.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านดินและปุ๋ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านดินและปุ๋ย N = 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ดิน						
การเตรียมดิน	27	31.4	48	55.8	11	12.8
การพรวนดิน	23	26.7	49	57.0	14	16.3
การเตรียมแปลงปลูก	23	26.7	41	47.7	22	25.6
การขุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น	22	25.6	37	43.0	27	31.4
การขุดย้ายต้นไม้	21	24.4	43	50.0	22	25.6
ข. ปุ๋ย						
การทำปุ๋ยพืชสด	21	24.4	32	37.2	33	38.4
การทำปุ๋ยหมัก	22	25.6	32	37.2	32	37.2
การใช้ปุ๋ยคอก	30	34.9	27	31.4	29	33.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

งานเกษตรด้านดินและปุ๋ย N = 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์	24	27.9	25	29.1	37	43.0
การใส่ปุ๋ย	30	34.9	39	45.3	17	19.8
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำดินผสมสำหรับปลูกต้นไม้	24	27.9	52	60.5	10	11.6

จากตารางที่ 5 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านดินและปุ๋ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีดังนี้ ความสนใจทางด้านการเตรียมดิน พบว่านักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ การพรวนดินร้อยละ 57.0 การเตรียมดินร้อยละ 55.8 และการขุดย้ายต้นไม้ ร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การเตรียมแปลงปลูก (ปานกลางร้อยละ 47.7 มากร้อยละ 26.7) และนักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การขุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปานกลางร้อยละ 43.0 น้อยร้อยละ 31.4) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านปุ๋ย พบว่า นักเรียนให้ความสนมากถึงน้อย คือ การใช้ปุ๋ยคอก (มากร้อยละ 34.9 น้อยร้อยละ 33.7) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การใส่ปุ๋ย (ปานกลางร้อยละ 45.3 มากร้อยละ 34.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย คือ การทำปุ๋ยหมัก (ปานกลางร้อยละ 37.2 น้อยร้อยละ 37.2) และนักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง คือ การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ (น้อยร้อยละ 43.0 ปานกลางร้อยละ 29.1) การทำปุ๋ยพืชสด (น้อยร้อยละ 38.4 ปานกลางร้อยละ 37.2) ตามลำดับ

ความสนใจทางด้านอาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น พบว่า นักเรียนให้ความสนปานกลางคือ การทำดินผสมปลูกต้นไม้ ร้อยละ 60.5

ตารางที่ 6 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตร N= 86	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. เครื่องมือเกษตรประเภทต่างๆ						
เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด กรรไกรตัดกิ่ง บัวรดน้ำ เป็นต้น	32	37.2	45	52.3	9	10.5
เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ พลั่ว	32	37.2	41	47.7	13	15.1
ข. การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ เกษตร						
การใช้เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี	38	44.2	38	44.2	10	11.6
การซ่อมแซมเครื่องมือ	22	25.6	42	48.8	22	25.6
การเข้าค้ำเครื่องมือ	18	20.9	47	54.7	21	24.4
การทำความสะอาดเครื่องมือ	43	50.0	32	37.2	11	12.8
การเก็บรักษา	35	40.7	40	46.5	11	12.8

จากตารางที่ 6 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีดังนี้

ความสนใจทางด้านเครื่องมือเกษตรประเภทต่าง ๆ พบว่านักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ พลั่ว (ปานกลางร้อยละ 47.7 มากร้อยละ 37.2) และนักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด กรรไกร บัวรดน้ำ เป็นต้น ร้อยละ 52.3 ตามลำดับ

ความสนใจทางการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเกษตร พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก คือ การทำความสะอาดเครื่องมือเกษตรร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมากถึงน้อย คือ การซ่อมแซมเครื่องมือ (ปานกลางร้อยละ 48.8 มากร้อยละ 25.6 น้อยร้อยละ 25.6) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก คือ การเก็บรักษา (ปานกลางร้อยละ 46.5 มากร้อยละ 40.7)

การใช้เครื่องมือที่ถูกวิธี (ปานกลางร้อยละ 44.2 มากร้อยละ 44.2) และนักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ การเข้าด้ามเครื่องมือร้อยละ 54.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านการใช้สารเคมี	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
N = 86	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ประเภทของสารเคมีการเกษตร						
สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาฆุน น้ำสบู โล ดิน	14	16.3	44	51.2	28	32.5
สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรั่มมีอก โชน	10	11.6	31	36.1	45	52.3
ข. การใช้สารเคมีการเกษตร						
ขั้นตอนการผสมสารเคมี	18	20.9	43	50.0	25	29.1
วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี	25	29.1	39	45.3	22	25.6
ชนิดของเครื่องพ่นยาเคมี	18	20.9	32	37.2	36	41.9

จากตารางที่ 7 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ดังนี้

ความสนใจทางด้านประเภทของสารเคมีการ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาฆุน น้ำสบู โล ดินร้อยละ 51.2 และนักเรียนให้ความสนใจน้อย คือ สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรั่มมีอก โชนร้อยละ 52.3 ตามลำดับ

ความสนใจทางการใช้สารเคมีการเกษตร พบว่า นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง คือ ขั้นตอนการผสมสารเคมีร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจในปานกลางถึงมาก คือ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี (ปานกลางร้อยละ 45.3 มากร้อยละ 29.1) และนักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง (น้อยร้อยละ 41.9 ปานกลางร้อยละ 37.2) ตามลำดับ

4.2 วิจารณ์ผล

จากการศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ในส่วนของสภาพทั่วไป ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย มีจำนวนใกล้เคียงกัน อายุเฉลี่ย 12.31 ปี ศาสนาที่นับถือมีจำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 50.0 ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ คือ รับจ้างทั่วไป และนักเรียนเคยมีประสบการณ์ ด้านการเกษตรมากที่สุด คือ ด้านพืช ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านพืช ด้านสัตว์ ด้านดินและ ปุ๋ย ด้านเครื่องมือเกษตร และด้านการใช้สารเคมี พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีความสนใจในงานเกษตร อยู่ในระดับปานกลาง เพราะความสนใจของนักเรียนในการนำทักษะวิชางานเกษตร ไปใช้ในชีวิตประจำวันน้อย และสภาพครอบครัวส่วนใหญ่มีการประกอบอาชีพรับจ้าง จึงมีผลทำให้นักเรียนขาด ประสบการณ์งานเกษตรและมีความสนใจในงานเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้อง วารุณี แสงอรุณ (2526 : บทคัดย่อ) การศึกษาทักษะงานเกษตรตามความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจงานเกษตรในระดับปานกลางและในจำนวนนี้ส่วนใหญ่สนใจงานเกษตรในสาขาพืชและสัตว์มากกว่าสาขาอื่นๆ

ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านพืช ส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง แต่มีเรื่องการปลูกผักสวนครัว นักเรียนมีความสนใจในระดับมาก (ร้อยละ 50.0) อาจเป็นเพราะนักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ด้านการปลูกพืชจึงเป็นเหตุให้นักเรียนมีความสนใจในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ มณู สุขสมบูรณ์ (2542 : 52) ได้กล่าวว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจวิชาเกษตร เพราะสามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันและให้ความเพลิดเพลิน มีความชอบในต้นไม้และธรรมชาติ รวมทั้งในปัจจุบัน นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสารประกอบการสอน โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ ซึ่งส่งเสริมการประกอบอาชีพเกษตร จึงเป็นเหตุให้นักเรียนมีความสนใจมาก ความสนใจใน งานเกษตรด้านพืชที่นักเรียนให้ความสนใจในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง การเพาะเมล็ด แร่ธาตุอาหารที่จำเป็น สำคัญในการเจริญเติบโต การปลูกพืชบำรุงดิน การปลูก การให้น้ำ การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ ประดับ พืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การทำสวน ไม้ผล การปลูกผักสวนครัว

ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านสัตว์ นักเรียนให้ความสนใจในระดับมาก ได้แก่ การเลี้ยง สัตว์น้ำ และการเลี้ยงไก่ไข่ อาจเนื่องจากการเลี้ยงสัตว์ใช้พื้นที่ในการเลี้ยงไม่มากนักก็สามารถเลี้ยง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ สุชา จันท์เอมและสุรางค์ จันท์เอม (2515 : 103-104) กล่าวว่า ความสนใจ ของเด็กวัยเข้าโรงเรียนจนกระทั่งเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น (อายุ 6-12 ปี) มีความสนใจในการเลี้ยงสัตว์ รองลงมาคือระดับปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนให้ความสนใจในระดับน้อยเพียง 1 เรื่อง

รองลงมาคือระดับปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนให้ความสนใจในระดับน้อยเพียง 1 เรื่อง คือ การเลี้ยงสุกร ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนมีการนับถือศาสนาอิสลาม คือมีถึงร้อยละ 50.0 ส่วนการเลี้ยงสัตว์อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่นนักเรียนให้ความสนใจในระดับมากได้แก่ การเลี้ยงสัตว์น้ำ และการเลี้ยงไก่ไข่ อาจเป็นเพราะว่าในท้องถิ่นของนักเรียนมีการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์อยู่บ้าง ซึ่งทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ จึงทำให้นักเรียนให้ความสนใจในระดับมาก

ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านดินและปุ๋ย ส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะนักเรียนได้รับความรู้จากสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสารประกอบการสอน หนังสือพิมพ์ ฯลฯ ซึ่งเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมให้มีการปลูกต้นไม้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาพืชโดยใช้ปุ๋ยจากสิ่งมีชีวิตเพื่อรักษาความสมดุลของดิน

ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง แต่มีเรื่อง การเก็บรักษา นักเรียนให้ความสนใจในระดับมาก อาจเป็นเพราะ ว่าทางโรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้มีทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ และยังมีการปฏิบัติงานไม่หนัก จึงเป็นเหตุให้นักเรียนมีความสนใจมาก

ส่วนความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมี นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง แต่มีเรื่อง สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรัสม็อกโซน นักเรียนให้ความสนใจในระดับน้อย อาจเป็นเพราะ ทางโรงเรียนไม่มีการสอนการใช้สารเคมี และสอนให้นักเรียนใช้สารเคมีธรรมชาติ จึงทำให้นักเรียนมีความสนใจน้อย

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี 2) เพื่อศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรีจำนวน 86 คน โดยแบ่งเป็น โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านเกาะ จำนวน 44 คน โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก จำนวน 42 คน ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร โดยใช้ประชากรในการวิจัยทั้งสิ้น 86 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวนทั้งหมด คือ 86 ชุด คิดเป็น 100 %

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เมื่อผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แนะนำและปรับปรุงแก้ไขเพื่อตรวจสอบเนื้อหาและตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและนำมาปรับปรุงและใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

วิธีการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน โดยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยจาก งานบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไปยังอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียน

วัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม 86 ชุด และนำแบบสอบถามให้นักเรียนตอบจนได้แบบสอบถามทั้งหมด 86 ชุด จากนั้นนำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายผลประกอบ

2. วิเคราะห์ข้อมูลความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ โรงเรียนวัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี โดยหาความถี่ ค่าร้อยละและระดับความสนใจ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายผลประกอบ ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

การศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียน พบว่า มีจำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง โดยเพศชายคิดเป็นร้อยละ 59.3 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 40.7 นักเรียนมีอายุต่ำสุด 11 ปี สูงสุด 15 ปี และมีอายุเฉลี่ย 12.31 ปี การนับถือศาสนาของนักเรียน นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 50 และอาชีพของผู้ปกครองที่พบมากที่สุดคือ รับจ้าง ส่วนสถานภาพของบิดามารดาส่วนใหญ่อยู่ร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 71.1 ส่วนมากนักเรียนชอบวิชาพลศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40.7 และประสบการณ์ของนักเรียนทางการเกษตรที่มากที่สุดคือ ด้านพืช

ตอนที่ 2 ความสนใจในงานเกษตรของนักเรียน

การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียน พบว่าความสนใจในงานเกษตรทางด้านพืช พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก 1 รายการ คือ การปลูกผักสวนครัว ร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง 3 รายการ ได้แก่ การทดสอบความงอกของเมล็ดร้อยละ 76.7 การเพาะเมล็ด ร้อยละ 61.6 การพรุนดินร้อยละ 58.1 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก 9 รายการ ได้แก่ การตอนกิ่ง (ปานกลางร้อยละ 47.7 มากร้อยละ 39.5) แร่ธาตุอาหารที่จำเป็นในการเจริญเติบโต (ปานกลางร้อยละ 41.9 มากร้อยละ 41.9) การปลูกพืชบำรุงดิน (ปานกลางร้อยละ 39.5 มากร้อยละ 34.9) การให้น้ำ (ปานกลางร้อยละ 46.5 มากร้อยละ 41.9) การปลูกพืช (มากร้อยละ 46.5 ปานกลางร้อยละ 46.5) การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว (มากร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 36.0) การทำสวนผลไม้ (มากร้อยละ 39.5 ปานกลางร้อยละ 33.7) การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ปานกลางร้อยละ 43.0 มากร้อยละ 41.9) การใช้ส่วนที่เหลือจากไร่นา สวนให้เป็นประโยชน์ (ปานกลางร้อยละ 41.9 มากร้อยละ 34.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย 8 รายการ ได้แก่ การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำและการโน้มกิ่ง (ปานกลางร้อยละ 45.3 น้อยร้อยละ 32.6) การทาบกิ่ง (ปาน

กลางร้อยละ 43.0 น้อยร้อยละ 32.6) การติดตา (ปานกลางร้อยละ 38.3 น้อยร้อยละ 32.6) การป้องกันและการกำจัดโรคพิษ (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 39.5) การป้องกันและกำจัด นก หนู และปูนา (ปานกลางร้อยละ 39.5 น้อยร้อยละ 38.4) การป้องกันและกำจัดแมลง (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 36.0) การกำจัดวัชพืช (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 34.9) การเพาะเห็ด (ปานกลางร้อยละ 44.7 น้อยร้อยละ 40.7) นักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง 1 รายการ ได้แก่ การปลูกพืชไร่ (น้อยร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 41.9) การทำนา (น้อยร้อยละ 45.4 ปานกลางร้อยละ 37.2) การทำไร่นาสวนผสม (น้อยร้อยละ 40.7 ปานกลางร้อยละ 39.5)

ความสนใจในงานเกษตรทางด้านสัตว์ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจมาก 2 รายการ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์น้ำร้อยละ 58.1 การเลี้ยงไก่ร้อยละ 57.0 นักเรียนให้ความสนใจมากถึงปานกลาง 2 รายการ ได้แก่ การฉีดวัคซีนป้องกันโรค (มากร้อยละ 40.7 ปานกลางร้อยละ 34.9) การเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่ เป็ด และ ห่าน) (มากร้อยละ 44.2 ปานกลางร้อยละ 32.6) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก 4 รายการ ได้แก่ การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง (ปานกลางร้อยละ 37.5 มากร้อยละ 36.1) และการเลี้ยงไก่บ้าน (มากร้อยละ 48.8 ปานกลางร้อยละ 33.7) การเลี้ยงปลาน้ำจืด (มากร้อยละ 45.3 ปานกลางร้อยละ 34.9) การเลี้ยงไก่เนื้อ (ปานกลางร้อยละ 44.2 มากร้อยละ 29.1) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย 3 รายการ ได้แก่ การสร้างโรงเรียน (ปานกลางร้อยละ 44.2 น้อยร้อยละ 33.7) การผสมพันธุ์ (ปานกลางร้อยละ 41.9 น้อยร้อยละ 30.2) การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ (ปานกลางร้อยละ 40.7 น้อยร้อยละ 36.1) นักเรียนให้ความสนใจน้อย 1 รายการ ได้แก่ การเลี้ยงสุกรร้อยละ 62.8 การเลี้ยงโคนมร้อยละ 51.2 นักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง 1 รายการ ได้แก่ การเลี้ยงโคเนื้อ (น้อยร้อยละ 47.7 ปานกลางร้อยละ 36.0)

ความสนใจทางด้านการเตรียมดินและปุ๋ย พบว่านักเรียนให้ความสนใจมากถึงน้อย 1 รายการ ได้แก่ การใช้ปุ๋ยคอก (มากร้อยละ 34.9 น้อย ร้อยละ 33.7) นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก 2 รายการ ได้แก่ การเตรียมแปลงปลูก (ปานกลางร้อยละ 47.7 มากร้อยละ 26.7) การใส่ปุ๋ย (ปานกลางร้อยละ 45.3 มากร้อยละ 34.9) นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง 4 รายการ ได้แก่ การพรวนดินร้อยละ 57.0 การเตรียมดินร้อยละ 55.8 และการขุดย้ายดินไม้ ร้อยละ 50.0 การทำดินผสมปลูกต้นไม้ ร้อยละ 60.5 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงน้อย 2 รายการ ได้แก่ การขุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปานกลางร้อยละ 43.0 น้อยร้อยละ 31.4) การทำปุ๋ยหมัก (ปานกลางร้อยละ 37.2 น้อยร้อยละ 37.2) และนักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง 2 รายการ ได้แก่ การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ (น้อยร้อยละ 43.0 ปานกลางร้อยละ 29.1) การทำปุ๋ยพืชสด (น้อยร้อยละ 38.4 ปานกลางร้อยละ 37.2)

ความสนใจทางด้านเครื่องมือเกษตร พบว่านักเรียนให้ความสนใจมาก 1 รายการ ได้แก่ การทำความสะอาดเครื่องมือเกษตรร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง 1 รายการ ได้แก่

เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด กรรไกร บัวรดน้ำ เป็นต้นร้อยละ 52.3 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก 3 รายการ ได้แก่ เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ พลั่ว (ปานกลางร้อยละ 47.7 มากร้อยละ 37.2) การเก็บรักษา (ปานกลางร้อยละ 46.5 มากร้อยละ 40.7) การใช้เครื่องมือที่ถูกวิธี (ปานกลางร้อยละ 44.2 มากร้อยละ 44.2) และนักเรียนให้ความสนใจปานกลาง 1 รายการ ได้แก่ การเข้าค้ำเครื่องมือร้อยละ 54.7 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมากถึงน้อย 1 รายการ ได้แก่ การซ่อมแซมเครื่องมือ (ปานกลางร้อยละ 48.8 มากร้อยละ 25.6 น้อยร้อยละ 25.6)

ความสนใจทางการใช้สารเคมี พบว่า นักเรียนให้ความสนใจปานกลาง 2 รายการ ได้แก่ สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาฆุน น้ำสบู โลดินร้อยละ 51.2 ขั้นตอนการผสมสารเคมีร้อยละ 50.0 นักเรียนให้ความสนใจปานกลางถึงมาก 1 รายการ ได้แก่ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี (ปานกลางร้อยละ 45.3 มากร้อยละ 29.1) นักเรียนให้ความสนใจน้อยถึงปานกลาง 1 รายการ ได้แก่ ชนิดของเครื่องพ่นยาเคมี (น้อยร้อยละ 41.9 ปานกลางร้อยละ 37.2) นักเรียนให้ความสนใจน้อย 1 รายการ ได้แก่ สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรัสม็อกโซนร้อยละ 52.3 ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในงานเกษตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

โดยพิจารณาจากความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่องานเกษตร เช่น การปลูกพืชสวนครัว การเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงไก่ไข่ และการทำความสะอาดเครื่องมือเกษตร พบว่านักเรียนให้ความสนใจมาก ดังนั้น ทางโรงเรียนควรสอนหรือให้ครูที่มีทักษะในเรื่องที่นักเรียนให้ความสนใจ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนและครูผู้สอนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนที่นักเรียนให้ความสนใจน้อย เช่น การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงโคนม และการใช้สารเคมีชนิดแรง ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการสอนหรือให้ครูสอน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของสัตว์เลี้ยงหรือสารเคมี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ขั้นตอนการใช้สารเคมีและวิธีป้องกันเบื้องต้น

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการศึกษาเรื่องความสนใจงานเกษตรในพื้นที่ของกรุงเทพมหานครที่ยังมีการประกอบอาชีพเกษตรเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร

บรรณานุกรม

- จรินทร์ สดุดถาวร. ม.ป.ป. จิตวิทยาวัยรุ่นกับการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. 254 หน้า
- ช่อแก้ว โภคย์สุพัตร. 2525. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาหลัก ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนโดยวิธีการ ให้นักเรียนสอบกันเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อ้างโดย มนุ สุขสมบุญ. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ครุ ศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. 75 หน้า
- บงกช สปิพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนการ อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนการอ่านภาษาโดยการใช้กิจ กรรมการแสดงบทบาทสมมติและทำกิจกรรม ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อ้างโดย มนุ สุขสมบุญ. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด กรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์ เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า
- บุญเลิศ สอาดสิทธิ์ศักดิ์. 2535. งานเกษตรพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร. 132 หน้า
- ประสาน ทิพย์ธรา. 2521. คู่มือประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต. 180 หน้า
- พูนศักดิ์ บุญญาสาตี. 2522. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร. 162 หน้า
- มนุ สุขสมบุญ. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาครุ ศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า

- รัชนีนาถ มณีพงษ์. 2530. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างโดย มนุ สุขสมบุรณ์. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า
- ละอองแก้ว หมิ่นจร. 2539. คุณลักษณะพื้นฐานทางด้านอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างโดย มนุ สุขสมบุรณ์. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า
- วลิช บรรจงและคณะ. 2527. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์. 314 หน้า
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. 2521. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 172 หน้า
- วารีย์ ท่าม่วง. 2539. ความสนใจในการเลือกหนังสือของผู้ใช้บริหารห้องสมุดประชาชนในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างโดย มนุ สุขสมบุรณ์. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า
- วารุณี แสงอรุณ. 2526. ทักษะการเกษตรตามความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างโดย มนุ สุขสมบุรณ์. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า
- ภูวตล อภิญญาวดีสุข. 2529. ทักษะเกษตรตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาชีพเกษตรในโรงเรียนสวน กลุ่มโรงเรียนที่ 7 และ 15 สังกัดกรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างโดย มนุ สุขสมบุรณ์. 2542. การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 75 หน้า

- สวัสดิ์ เรืองฉาย. 2518. วิธีการแนะแนวในการเลือกอาชีพ. กรุงเทพฯ : มปพ. 291 หน้า
- สุชา จันทร์เอมและสุรางค์ จันทร์เอม. 2518. การวัดผลทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แพรววิทยา. 399 หน้า
- เสน่ห์ นิลมาก. 2530. ความรู้พื้นฐานเกษตรกรรม. กรุงเทพฯ : เสริมวิทย์. 299 หน้า
- ศึกษาริการ, กระทรวง. 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา. 266 หน้า



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและ
โรงเรียนวัดใหม่ด่านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะและโรงเรียนวัดใหม่ด่านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 ความสนใจในงานเกษตรของนักเรียน 5 ด้าน
 - 2.1 ด้านพืช
 - 2.2 ด้านสัตว์
 - 2.3 ด้านเครื่องมือการเกษตร
 - 2.4 ด้านดินและปุ๋ย
 - 2.5 ด้านการใช้สารเคมี
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
4. กรุณาใส่เครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องว่าง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา

() พุทธ
 () อิสลาม
 () คริสต์
 () ศาสนาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพของบิดา

() รับราชการ
 () เกษตรกรรม
 () ค้าขาย
 () รับจ้าง
 () อาชีพอื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพของมารดา

() รับราชการ
 () เกษตรกรรม
 () ค้าขาย
 () รับจ้าง
 () อาชีพอื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานภาพของบิดามารดา

() อยู่ร่วมกัน
 () แยกกันอยู่
 () หย่าร้าง
 () บิดาเสียชีวิต
 () มารดาเสียชีวิต
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ชอบวิชาอะไรมากที่สุด

- () พลศึกษา
- () ภาษาไทย
- () เกษตร
- () คณิตศาสตร์
- () วิชาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ประสบการณ์ของนักเรียนด้านการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปลูกพืช
- () เลี้ยงสัตว์
- () การประมง
- () แปรรูป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 ความสนใจในงานเกษตร

คำแนะนำ ให้นักเรียนพิจารณาหัวข้องานเกษตรต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความสนใจของนักเรียน

งานเกษตร	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. งานเกษตรทางด้านพืช			
ก. การขยายพันธุ์พืช			
การทดสอบความงอกของเมล็ด.....
การเพาะเมล็ด.....
การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำและ โนมกิ่ง.....
การตอนกิ่ง.....
การติดตา.....
การทาบกิ่ง.....
ข. อาหารพืช			
แร่ธาตุอาหารที่สำคัญในการเจริญเติบโต.....
การปลูกพืชเพื่อบำรุงดิน.....
ค. การปลูก การบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวพืช			
การปลูก.....
การให้น้ำ.....
การพรวนดิน.....
การกำจัดวัชพืช.....
การป้องกันและกำจัด โรคพืช.....
การป้องกันและกำจัดแมลง.....
การป้องกันและกำจัดนก หนู และปูนา.....
การเก็บเกี่ยวไม้ดอก ไม้ประดับ พืชผักสวนครัว.....
ง. อาชีพเกษตร			
การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ.....
การทำสวนผลไม้.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานเกษตร	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
การปลูกผักสวนครัว.....
การเพาะเห็ด.....
การปลูกพืชไร่.....
การใช้ส่วนที่เหลือจากไร่นาสวนให้เป็นประโยชน์.....
จ. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น			
การทำนา.....
การทำไร่ นา สวนผสม.....
2. งานเกษตรทางด้านสัตว์			
ก. การผสมพันธุ์			
การผสมพันธุ์.....
การสร้างโรงเรือน.....
การฉีดวัคซีนป้องกันโรค.....
การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง.....
ข. อาชีพเกษตร			
การเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่ เป็ด และห่าน).....
การเลี้ยงสุกร.....
การเลี้ยงสัตว์ใหญ่.....
การเลี้ยงสัตว์น้ำ.....
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น			
การเลี้ยงปลาน้ำจืด.....
การเลี้ยงโคเนื้อ.....
การเลี้ยงโคนม.....
การเลี้ยงไก่บ้าน.....
การเลี้ยงไก่เนื้อ.....
การเลี้ยงไก่ไข่.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานเกษตร	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
3. งานเกษตรทางด้านปฐุ			
ก. ดิน			
การเตรียมดิน.....
การพรวนดิน.....
การเตรียมแปลงปลูก.....
การขุดหลุมปลูกไม้ยืนต้น.....
การขุดย้ายต้นไม้.....
ข. ปฐุ			
การทำปฐุพืชสด.....
การทำปฐุหมัก.....
การใช้ปฐุวิทยาศาสตร์.....
การใส่ปฐุ.....
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น			
การทำดินผสมสำหรับปลูกต้นไม้.....
4. งานเกษตรทางด้านเครื่องมือเกษตร			
ก. เครื่องมือเกษตรประเภทต่าง ๆ			
เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด กรรไกรตัดกิ่ง			
บัวรดน้ำ เป็นต้น.....
เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ พลั่ว.....
ข. การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเกษตร			
การใช้เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี.....
การซ่อมแซมเครื่องมือ.....
การเข้าด้ามเครื่องมือ.....
การทำความสะอาดเครื่องมือ.....
การเก็บรักษา.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานเกษตร	ระดับความสนใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
5. งานเกษตรทางด้านการใช้สารเคมี			
ก. ประเภทของสารเคมีการเกษตร			
สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาฉุน น้ำสบู่ โลดีน.....
สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวิน กรัสมือก โซน.....
ข. การใช้สารเคมีการเกษตร			
ขั้นตอนการผสมสารเคมี.....
วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี.....
ชนิดของเครื่องพ่นยาเคมี.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



โรงเรียนบ้านเกาะ

1. สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 8 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะ สังกัด กรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
N=44		
เพศ		
ชาย	25	56.8
หญิง	19	43.2
อายุ		
11 ปี	5	11.4
12 ปี	24	54.5
13 ปี	12	27.3
14 ปี	2	4.5
15 ปี	1	2.3
ศาสนา		
พุทธ	2	4.5
อิสลาม	42	95.5
อาชีพของบิดา		
รับราชการ	4	9.1
เกษตรกร	2	4.5
ค้าขาย	13	29.5
รับจ้าง	20	45.5
อื่นๆ	5	11.4
อาชีพของมารดา		
รับราชการ	1	2.3
เกษตรกร	2	4.6
ค้าขาย	17	38.6
รับจ้าง	17	38.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
	N= 44	
อื่นๆ	7	15.9
สถานภาพของบิดามารดา		
อยู่ร่วมกัน	35	79.6
แยกกันอยู่	6	13.6
หย่าร้าง	1	2.3
มารดาเสียชีวิต	1	2.3
บิดาเสียชีวิต		
อื่นๆ	1	2.2
ชอบวิชาอะไรมากที่สุด		
พลศึกษา	23	52.3
ภาษาไทย	6	13.6
เกษตร	2	4.6
คณิตศาสตร์	7	15.9
วิชาอื่นๆ	6	13.6
ประสบการณ์ของนักเรียนด้าน		
เกษตร(ตอบมากกว่า 1 ข้อ)		
ปลูกพืช	32	52.5
เลี้ยงสัตว์	20	32.8
การประมง	3	4.9
แปรรูป	5	8.2
อื่นๆ	1	1.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน บ้านเกาะ สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านพืช	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. การขยายพันธุ์พืช						
การทดสอบความงอกของเมล็ด	11	25.0	28	63.6	5	11.4
การเพาะเมล็ด	11	25.0	28	63.6	5	11.4
การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำและโน้มกิ่ง	8	18.2	20	45.5	16	36.3
การตอนกิ่ง	14	31.8	24	54.6	6	13.6
การติดตา	11	25.0	19	43.2	14	31.8
การทาบกิ่ง	13	29.6	20	45.4	11	25.0
ข. อาหารพืช						
แร่ธาตุอาหารที่จำเป็นในการเจริญเติบโต	19	43.2	18	40.9	7	15.9
การปลูกพืชบำรุงดิน	22	50.0	15	34.1	7	15.9
ค. การปลูกการบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวพืช						
การปลูกพืช	23	52.3	18	40.9	3	6.8
การให้น้ำ	21	47.7	18	40.9	5	11.3
การพรวนดิน	12	27.3	23	52.3	9	20.4
การกำจัดวัชพืช	13	29.5	23	52.3	8	18.2
การป้องกันและการกำจัดโรคพืช	10	22.7	20	45.5	14	31.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

งานเกษตรด้านพืช	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
การป้องกันและกำจัดแมลง	13	29.5	20	45.5	11	25.0
การป้องกันและกำจัดนก หนู และ ปูนา	10	22.7	20	45.5	14	31.8
การเก็บเกี่ยว ไม้ดอกไม้ประดับ พืช ผักสวนครัว	22	50.0	15	34.1	7	15.9
ง. อาชีพเกษตร						
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	17	38.6	18	40.9	9	20.5
การทำสวนผลไม้	12	27.3	16	36.4	16	36.4
การปลูกผักสวนครัว	26	59.1	17	38.6	1	2.3
การเพาะเห็ด	5	11.4	20	45.4	19	43.2
การปลูกพืชไร่	8	18.2	15	34.1	21	47.7
การใช้สวนที่เหลือจากไร่นาสวน ให้เป็นประโยชน์	19	43.2	15	34.1	10	22.7
จ. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำนา	9	20.4	16	36.4	19	43.2
การทำไร่นาสวนผสม	8	18.2	18	40.9	18	40.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 10 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะ สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านสัตว์	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน ร้อยละ	จำนวนคน ร้อยละ	จำนวนคน ร้อยละ	จำนวนคน ร้อยละ	จำนวนคน ร้อยละ	จำนวนคน ร้อยละ
ก. การผสมพันธุ์สัตว์						
การผสมพันธุ์	14	31.8	17	38.6	13	29.6
การสร้างโรงเรือน	10	22.7	24	54.6	10	22.7
การฉีดวัคซีนป้องกันโรค	21	47.7	11	25.0	12	27.3
การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง	21	47.7	13	29.4	10	22.7
ข. อาชีพเกษตร						
การเลี้ยงสัตว์ปีก(ไก่ เป็ดและห่าน)	23	52.3	11	25.0	10	22.7
การเลี้ยงสุกร	6	13.6	9	20.5	29	65.9
การเลี้ยงสัตว์ใหญ่	6	13.6	15	34.1	23	52.3
การเลี้ยงสัตว์น้ำ	28	63.6	13	29.6	3	6.8
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การเลี้ยงปลาน้ำจืด	30	68.2	7	15.9	7	15.9
การเลี้ยงโคเนื้อ	7	15.9	16	36.44	21	47.7
การเลี้ยงโคนม	9	20.5	7	15.9	28	63.6
การเลี้ยงไก่บ้าน	26	59.1	10	22.7	8	18.2
การเลี้ยงไก่เนื้อ	16	36.4	14	31.8	14	31.8
การเลี้ยงไก่ไข่	28	63.6	9	20.5	7	15.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านปุ๋ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน บ้านเกาะ สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านดินและปุ๋ย	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ดิน						
การเตรียมดิน	17	38.6	25	56.8	2	4.6
การพรวนดิน	13	29.5	26	59.1	5	11.4
การเตรียมแปลงปลูก	17	38.6	21	47.7	6	13.7
การขุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น	11	25.0	21	47.7	12	27.3
การขุดย้ายต้นไม้	12	27.3	22	50.0	10	22.7
ข. ปุ๋ย						
การทำปุ๋ยพืชสด	14	31.8	14	31.8	16	36.4
การทำปุ๋ยหมัก	13	29.5	15	34.1	16	36.4
การใช้ปุ๋ยคอก	19	43.2	15	34.1	10	22.7
การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์	15	34.1	12	27.3	17	38.6
การใส่ปุ๋ย	20	45.4	20	45.5	4	9.1
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำดินผสมสำหรับปลูกต้นไม้	13	29.5	26	59.1	5	11.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะ สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตร	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. เครื่องมือเกษตรประเภทต่างๆ						
เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด กรรไกรตัดกิ่ง บัวรดน้ำ เป็นต้น	15	34.1	24	54.5	5	11.4
เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ พลั่ว	23	52.2	16	36.4	5	11.4
ข. การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ เกษตร						
การใช้เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี	23	52.2	16	36.4	5	11.4
การซ่อมแซมเครื่องมือ	14	31.8	21	47.7	9	20.5
การเข้าด้ามเครื่องมือ	9	20.4	26	59.1	9	20.5
การทำความสะอาดเครื่องมือ	25	56.8	14	31.8	5	11.4
การเก็บรักษา	25	56.8	14	31.8	5	11.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านเกาะ สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านการใช้สารเคมี	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ประเภทของสารเคมีการเกษตร						
สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาจุน น้ำสบู่ โถ ดิน	7	15.9	22	50.0	15	34.1
สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวินกรั่มมือ โชน	4	9.1	13	29.5	27	61.4
ข. การใช้สารเคมีการเกษตร						
ขั้นตอนการผสมสารเคมี	10	22.7	24	54.6	10	22.7
วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี	16	36.4	19	43.2	9	20.4
ชนิดของเครื่องพ่นยาเคมี	13	29.5	15	34.1	16	36.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



โรงเรียนวัดใหม่ด่านกเขวก

1. สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ความสนใจในงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 14 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดใหม่ล้านกเขวก
สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
N=42		
เพศ		
ชาย	26	61.9
หญิง	16	38.1
อายุ		
11 ปี	2	4.7
12 ปี	27	64.3
13 ปี	12	28.6
14 ปี	-	-
15 ปี	1	2.4
ศาสนา		
พุทธ	41	97.6
อิสลาม	1	2.4
อาชีพของบิดา		
รับราชการ	1	2.4
เกษตรกร	4	9.5
ค้าขาย	1	2.4
รับจ้าง	32	76.2
อื่นๆ	4	9.5
อาชีพของมารดา		
รับราชการ	1	2.4
เกษตรกร	2	4.8
ค้าขาย	11	26.2
รับจ้าง	24	57.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
	N= 42	
อื่นๆ	4	9.5
สถานภาพของบิดามารดา		
อยู่ร่วมกัน	27	64.3
แยกกันอยู่	5	11.9
หย่าร้าง	1	2.4
บิดาเสียชีวิต	7	16.6
อื่นๆ	2	4.8
ขอวิชาอะไรมากที่สุด		
พลศึกษา	12	28.6
ภาษาไทย	2	4.8
เกษตร	3	7.1
คณิตศาสตร์	14	33.3
วิชาอื่นๆ	11	26.2
ประสบการณ์ของนักเรียนด้าน		
เกษตร(ตอบมากกว่า 1 ข้อ)		
ปลูกพืช	26	61.9
เลี้ยงสัตว์	16	38.1
การประมง	3	7.1
แปรรูป	1	2.4
อื่นๆ	2	4.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน
วัดใหม่ลำนากแขวง สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านพืช	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. การขยายพันธุ์พืช						
การทดสอบความงอกของเมล็ด	1	2.4	38	90.5	3	7.1
การเพาะเมล็ด	11	26.2	25	59.5	6	14.3
การขยายพันธุ์พืชโดยการปักชำ และโน้มกิ่ง	11	26.2	19	45.2	12	28.6
การตอนกิ่ง	20	47.6	17	40.5	5	11.9
การติดตา	14	33.3	14	33.3	14	33.4
การทาบกิ่ง	8	19.0	17	40.5	17	40.5
ข. อาหารพืช						
แร่ธาตุอาหารที่จำเป็นในการเจริญ เติบโต	17	40.5	18	42.8	7	16.7
การปลูกพืชบำรุงดิน	8	19.1	19	45.2	15	35.7
ค. การปลูกการบำรุงรักษาและการเก็บ เกี่ยวพืช						
การปลูกพืช	17	40.5	22	52.4	3	7.1
การให้น้ำ	15	35.7	22	52.4	5	11.9
การพรวนดิน	8	19.0	27	64.3	7	16.7
การกำจัดวัชพืช	5	11.9	15	35.7	22	52.4
การป้องกันและการกำจัด โรคพืช	4	9.5	18	42.9	20	47.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15(ต่อ)

งานเกษตรด้านพืช	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
การป้องกันและกำจัดแมลง	4	9.5	18	42.9	20	47.6
การป้องกันและกำจัดนก หนู และ ปูนา	9	21.4	14	33.34	19	45.2
การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ พืช ผักสวนครัว	16	38.1	16	38.1	10	23.8
จ. อาชีพเกษตร						
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	19	45.2	19	45.3	4	9.5
การทำสวนผลไม้	22	52.4	13	30.9	7	16.7
การปลูกผักสวนครัว	17	40.5	20	47.6	5	11.9
การเพาะเห็ด	5	11.9	21	50.0	16	38.1
การปลูกพืชไร่	4	9.5	21	50.0	17	40.5
การใช้สวนที่เหลือจากไร่นาสวน ให้เป็นประโยชน์	11	26.2	21	50.0	10	23.8
จ. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำนา	6	14.3	16	38.1	20	47.6
การทำไร่นาสวนผสม	9	21.4	16	38.1	17	40.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน
วัดใหม่ล้านกเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านสัตว์	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. การผสมพันธุ์สัตว์						
การผสมพันธุ์	10	23.8	19	45.3	13	30.9
การสร้างโรงเรือน	9	21.4	14	33.4	19	45.2
การฉีดวัคซีนป้องกันโรค	14	33.4	19	45.2	9	21.4
การกำจัดโรคพยาธิในสัตว์เลี้ยง	10	23.8	21	50.0	11	26.2
ข. อาชีพเกษตร						
การเลี้ยงสัตว์ปีก(ไก่ เป็ดและห่าน)	15	35.7	17	40.5	10	23.8
การเลี้ยงสุกร	3	7.1	14	33.4	25	59.5
การเลี้ยงสัตว์ใหญ่	4	9.5	20	47.6	18	42.8
การเลี้ยงสัตว์น้ำ	22	52.4	17	40.5	3	7.1
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การเลี้ยงปลาในจืด	9	21.4	23	54.8	10	23.8
การเลี้ยงโคเนื้อ	7	16.7	15	35.7	20	47.6
การเลี้ยงโคนม	11	26.2	15	35.7	16	38.1
การเลี้ยงไก่บ้าน	16	38.1	19	45.2	7	16.7
การเลี้ยงไก่เนื้อ	9	21.5	24	57.1	9	21.4
การเลี้ยงไก่ไข่	21	50.0	16	38.1	5	11.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านปฐุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน วัดใหม่ล้านกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านดินและปฐุ	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ดิน						
การเตรียมดิน	10	23.8	23	54.8	9	21.4
การพรวนดิน	10	23.8	23	54.8	9	21.4
การเตรียมแปลงปลูก	6	14.2	20	47.7	16	38.1
การขุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น	11	26.2	16	38.1	15	35.7
การขุดย้ายต้นไม้	9	21.4	21	50.0	12	28.6
ข. ปฐุ						
การทำปฐุพืชสด	7	16.7	18	42.8	17	40.5
การทำปฐุหมัก	9	21.4	17	40.5	16	38.1
การใช้ปฐุคอก	11	26.2	12	28.6	19	45.2
การใช้ปฐุวิทยาศาสตร์	9	21.4	13	31.0	20	47.6
การใส่ปฐุ	10	23.8	19	45.2	13	31.0
ค. อาชีพเกษตรที่มีอยู่ในท้องถิ่น						
การทำดินผสมสำหรับปลูกต้นไม้	11	26.2	26	61.9	5	11.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดใหม่ลำานกแขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านเครื่องมือเกษตร	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. เครื่องมือเกษตรประเภทต่างๆ						
เครื่องมือเกษตรทางด้านพืช เช่น มีด						
กรรไกรตัดกิ่ง บัวรดน้ำ เป็นต้น	17	40.5	21	50.0	4	9.5
เครื่องมือเกษตรทางด้านดิน เช่น จอบ						
พลั่ว	9	21.4	25	59.5	8	19.1
ข. การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ						
เกษตร						
การใช้เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี	15	35.7	22	52.4	5	11.9
การซ่อมแซมเครื่องมือ	8	19.1	21	50.0	13	30.9
การเข้าด้ามเครื่องมือ	9	21.4	21	50.0	12	28.6
การทำความสะอาดเครื่องมือ	18	42.8	18	42.9	6	14.3
การเก็บรักษา	10	23.8	26	61.9	6	14.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 แสดงความสนใจในงานเกษตรด้านการใช้สารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดใหม่ลำนากเขวก สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตมีนบุรี

งานเกษตรด้านการใช้สารเคมี	ระดับความสนใจ					
	มาก		ปานกลาง		น้อย	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ก. ประเภทของสารเคมีการเกษตร						
สารเคมีอย่างอ่อน เช่น ยาฆุน น้ำสบู โล ดิน	7	16.7	22	52.4	13	30.9
สารเคมีชนิดแรง เช่น เซฟวินกรัมมือ ก	6	14.3	18	42.9	18	42.8
ข. การใช้สารเคมีการเกษตร						
ขั้นตอนการผสมสารเคมี	8	19.1	19	45.2	15	35.7
วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการใช้สารเคมี	9	21.4	20	47.6	13	31.0
ชนิดของเครื่องพ่นยาเคมี	5	11.9	17	40.5	20	47.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้