

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์

KING'S PROJECT: THE NEW THEORY OF AGRICULTURE AS PERCEIVED
BY TECHNICAL AGRICULTURE STUDENTS OF NAKHONSAWAN
AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE



โดย

นายวิวัฒน์ สาแสน

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รฟ.

๒๕๓๓

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เลขที่.....๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๓

เลขทะเบียน.....๔๐๓๓๔

วัน, เดือน, ปี ๑๑ ก.ย. ๒๕๔๓

๑๑๑๐๕๓๑๒
b.....
i.....

สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่หรือใช้ซ้ำ
โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสาร

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2543

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
KING'S PROJECT: THE NEW THEORY OF AGRICULTURE AS
PERCEIVED BY TECHNICAL AGRICULTURE STUDENTS OF
NAKHONSAWAN AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE

ชื่อ-สกุล นายวิฑูรย์ สาสาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์วันทนี โชติสกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปและความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยส่งแบบสอบถาม และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 60 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ พบว่า นักศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย ร้อยละ 53.3 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 19 – 20 ปี ร้อยละ 88.3 และนับถือศาสนาพุทธทั้งหมด ภูมิลำเนาเดิมส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 90.0 ก่อนที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มากกว่าครึ่งจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 51.7 สาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนมากที่สุด คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ ร้อยละ 50.0 โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2543 อยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในช่วง 2.00 – 2.50 มากที่สุด ร้อยละ 53.3 บัณฑิตและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 30,001 – 40,000 บาทต่อปี ร้อยละ 36.7 และเมื่อจบการศึกษาแล้วส่วนใหญ่ต้องการที่จะศึกษาต่อ ร้อยละ 75.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่พบว่า

ด้านเศรษฐกิจ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ (2.23)

ด้านการทำกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น (2.35)

ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 1 รายการ คือ มีความอิสระในการทำงาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (2.73)

ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 2 รายการ คือ ต้องใช้ความอดทนและมีความรับผิดชอบสูง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.83 และ 2.80 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา คือ วิทยาลัยควรที่จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ในการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจังและถูกต้องเพื่อที่นักศึกษาจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวพระราชดำริของในหลวงได้อย่างแท้จริงภายใต้วิกฤตเศรษฐกิจในปัจจุบัน

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับการช่วยเหลือและความร่วมมือจากหลายๆฝ่ายด้วยกัน

ขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์วันทนี โชติสกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ท่านอาจารย์ เรืองรุ่ง แข็งแรง อาจารย์ประจำวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และขอบใจน้อง ๆ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ที่ช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ทุก ๆ คนในครอบครัวที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนในด้านทุนทรัพย์ ทำให้ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วิทวัส สาแสน

มีนาคม 2544

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 นิยามศัพท์.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 ความหมายของอาชีพเกษตร.....	4
2.2 เกษตรทฤษฎีใหม่.....	5
2.3 การประกอบอาชีพเกษตรแบบทฤษฎีใหม่.....	10
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
3.1 ประชากร.....	15
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม.....	15
3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม.....	16
3.2.4 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	16
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	16
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	18
4.1 ผลการวิจัย.....	18
4.2 วิจารณ์ผล.....	25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	26
5.1 สรุป.....	26
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	27
บรรณานุกรม.....	28
ภาคผนวก.....	29
แบบสอบถาม.....	30



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์.....	18
2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตร ตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านเศรษฐกิจ.....	21
3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตร ตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านการทำกิจกรรม.....	22
4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตร ตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ.....	23
5 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตร ตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ.....	24

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความสำคัญของประเทศไทยเป็นอย่างมากนับตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน เพราะว่าประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประมาณ 66.60% ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (นพคุณ ศิริวรรณ, 2536 : 3) และน้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการทำการเกษตรซึ่งพื้นที่ในการทำการเกษตรนั้นส่วนใหญ่แล้วอยู่ไกลจากเขตชลประทาน เกษตรกรส่วนมากจึงอาศัยน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น น้ำฝน น้ำจากแม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง บึง เป็นหลักในการทำการเกษตร แต่ไว้ในสภาพปัจจุบัน ได้เกิดความแปรปรวนทางธรรมชาติฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล ทำให้ประสบภาวะฝนแล้งเกิดความเสียหายอยู่เนืองๆเพราะขาดแคลนแหล่งน้ำในการทำการเกษตร ทำให้สังคมเกษตรกรในชนบทไม่มีความมั่นคงขาดเสถียรภาพในระยะยาวต่อการดำรงชีวิตและเศรษฐกิจของชาวชนบทอยู่ในภาวะขาดแคลนมีรายได้ต่ำไม่พอเลี้ยงดูครอบครัว จึงทำให้เกิดการละทิ้งถิ่นฐานและพื้นที่เกษตรกรรมอพยพเข้ามาทำงานในสังคมเมืองมากขึ้น ประกอบกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในปีที่ผ่านมามุ่งเน้นพัฒนาในด้านภาคอุตสาหกรรมพยายามพัฒนาประเทศให้เป็นเสือตัวที่ 5 ของเอเชียโดยลืมนึกไปว่าพื้นฐานของประเทศไทยเราเป็นประเทศเกษตรกรรม (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540 : 9)

ปี พ.ศ. 2540 เศรษฐกิจที่เคยรุ่งเรืองเกิดการล่มสลาย ภาคอุตสาหกรรมได้รับความเดือดร้อน ทำให้เกิดภาวะคนว่างงาน คนส่วนใหญ่จึงหันหน้าเข้าสู่ภาคเกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทย แต่ไว้ในทำการเกษตรนั้นยังขาดความรู้ความเข้าใจและการจัดการเป็นอย่างมากด้วยเหตุนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้พระราชทานแนวพระราชดำริในการแก้ไขปัญหาของการทำการเกษตรที่ทรงเรียกว่า “ทฤษฎีใหม่” ขึ้นมาซึ่งเป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยการจัดการแหล่งน้ำและพื้นที่ในการทำการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยทรงเน้นให้มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง ซึ่งเกษตรกรสามารถนำเอารูปแบบไปประยุกต์ให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพของตนได้

จึงเห็นควรที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ เนื่องจากจังหวัดนครสวรรค์เป็นจังหวัดหนึ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เพื่อจะได้

เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่

1.3 ขอบเขตของปัญหา

งานวิจัยนี้ ทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ในด้านเศรษฐกิจ ด้านการทำกิจกรรม ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ และด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ จำนวน 60 คน

1.4 นิยามศัพท์

การประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ หมายถึงการทำการเกษตรไม่ว่าจะปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ตามทฤษฎีแห่งการใช้ดินและน้ำ และการบริหารพัฒนาการเกษตรแนวใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกร เพื่อแก้ไขปัญหการทำการเกษตรที่ไม่ได้ผลในเขตพื้นที่แห้งแล้งขาดแคลนน้ำในการทำการเกษตรเพื่อให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ หมายถึงรายได้จากการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่เพื่อช่วยให้ความเป็นอยู่ และฐานะของผู้ประกอบอาชีพดีขึ้น

ด้านการทำกิจกรรม หมายถึงการทำกิจกรรมซึ่งแต่ละกิจกรรมมีลักษณะที่เกื้อกูลกันตามแนวของเกษตรทฤษฎีใหม่

ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ หมายถึงแนวทางในการพัฒนาอาชีพ ในด้านการผลิตและการจัดการเพื่อให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ หมายถึงวิธีการ ลักษณะ รูปแบบ กระบวนการ และขั้นตอนที่ใช้ในการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำผลการวิจัยที่ได้เสนอวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริในการทำการเกษตร ทฤษฎีใหม่ต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาความคิดเห็นต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้ศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

2.1 ความหมายของอาชีพเกษตร

จิตผกา ธนปัญญาวัชวงศ์ (2539 : 108) กล่าวว่า อาชีพเกษตรหมายถึง กิจกรรมหรือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การแปรรูปและการจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรซึ่งเป็น กระบวนการที่ได้มาจากการปฏิบัติงานในฟาร์มและนอกฟาร์ม

บุญเลิศ สะอาดสิทธิศักดิ์ และศักดิ์ชาย ไยหวัง (2533 : 1) ได้ให้ความหมายของอาชีพ เกษตรไว้ว่า การเกษตรคือ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ ทรัพยากรทาง ธรรมชาติ และทุน เพื่อให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ของมนุษย์ ผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรนี้เรียกว่า “เกษตรกร”

นพคุณ ศิริวรรณ (2536 : 13) ได้ให้ความหมายของการเกษตร หมายถึง ผลผลิตค่าสูงๆ ที่ มนุษย์ผลิตขึ้นมา ซึ่งผลผลิตนั้นเกิดจากการใช้ประโยชน์จากที่ดิน และได้มีการปรับปรุงตัดแปลงสิ่ง ของธรรมชาติให้เจริญพัฒนาขึ้นมา จุดหมายปลายทางเพื่อให้ได้ผลผลิตทางด้านพืชและสัตว์ตามที่ มนุษย์ต้องการ จากข้อความดังกล่าวพอสรุปได้ว่าอาชีพเกษตรหมายถึง กิจกรรมชนิดหนึ่งของ มนุษย์โดยมีจุดประสงค์ 2 ประการคือ เพื่อการผลิต และการควบคุมวิธีการใช้พืชและสัตว์ไปในทาง ที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะเห็นได้ว่าอาชีพเกษตรเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนซึ่งเป็นผลให้ผู้ ปฏิบัติงานการเกษตรต้องศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องของปัจจัยและกระบวนการต่างๆเพื่อให้ ได้ผลผลิตทั้งทางพืชและทางสัตว์ จนสามารถใช้ผลผลิตต่างๆเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

2.2 เกษตรทฤษฎีใหม่

ทฤษฎีใหม่ หมายถึง ทฤษฎีแห่งการใช้น้ำและการบริหารงานพัฒนาการเกษตรแนวใหม่ที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตร โดยเฉพาะพื้นที่ ทำนาในเขตน้ำฝน ซึ่งโครงการได้ยึดถือเป็นหลักสำคัญต่อการพัฒนาการเกษตรต่อไปโดยจัดแบ่ง พื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน คือ พื้นที่สระน้ำ 30% พื้นที่ทำนา 30% พื้นที่ทำไร่ทำสวน 30% พื้นที่ที่อยู่ อาศัย 30% (กรมวิชาการเกษตร, 2539 : 50)

ในการแบ่งพื้นที่ถือครองทางการเกษตรโดยเฉลี่ยแล้วเกษตรกรมีเนื้อที่ถือครองโดย ประมาณ 10-15 ไร่ต่อครอบครัวโดยให้แบ่งพื้นที่ออกเป็นสัดส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ไร่ละ 30 พื้นที่เฉลี่ยประมาณ 3 ไร่ ใช้ทำการขุดสระเก็บน้ำไว้ใช้ในการเพาะ ปลูก โดยมีความลึก 4 เมตรซึ่งกักเก็บน้ำได้ 19,000 ลูกบาศก์เมตร โดยการรองรับน้ำฝนเกษตรกร จะสามารถนำน้ำไปใช้ในการเกษตรได้ตลอดทั้งปี ทั้งยังสามารถเลี้ยงปลาและปลูกพืชน้ำได้

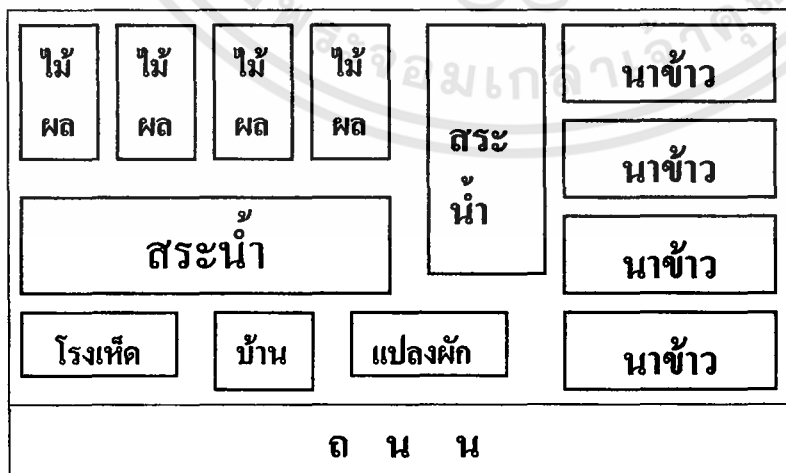
ส่วนที่ 2 ไร่ละ 60 พื้นที่เฉลี่ยประมาณ 10 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเพาะปลูกพืชผลต่างๆ โดย แบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ไร่ละ 30 ในส่วนที่ 1 ทำการปลูกข้าวมีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่

ไร่ละ 30 ในส่วนที่ 2 ปลูกพืชไร่หรือพืชสวน ผักสวนครัว ตามแต่สภาพพื้นที่และ สภาพของตลาดเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวมีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่

ส่วนที่ 3 ไร่ละ 10 ของพื้นที่ที่เหลือมีพื้นที่เฉลี่ยประมาณ 2 ไร่ จัดเป็นที่อยู่อาศัย ถนน หนทาง คั้นควินหรือคูลอง ตลอดจนงานการปลูกพืชสวนครัว และเลี้ยงสัตว์ (กรมวิชาการเกษตร, 2539 : 24-25)

แผนผังการแบ่งพื้นที่ 15 ไร่



สระน้ำ 30%ของพื้นที่
ไม้ผล,ผัก 30% ของ
พื้นที่
นาข้าว30%ของพื้นที่
บ้าน,แปลงเห็ด10%
ของพื้นที่

2.2.1 หลักการสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่

1) เป็นรูปแบบการทำการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรรายย่อยที่มีพื้นที่ทำกินน้อย ประมาณ 5 ไร่

2) เกษตรกรสามารถทำการเกษตรเลี้ยงตนเองได้มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง ในระดับชีวิตที่ประหยัดก่อน ทั้งนี้ต้องมีความสามัคคีในท้องถิ่น

3) มีการผลิตข้าวเพื่อบริโภคให้เพียงพอตลอดทั้งปี โดยยึดหลักที่ว่า ทำนา 5 ไร่จะต้องมีข้าวไว้บริโภคภายในครอบครัวทั้งปี ซึ่งถือเป็นหลักสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่

4) กำหนดจุดหมายเฉลี่ยโดยการใช้น้ำในฤดูแล้งประมาณ 1,000 ลูกบาศก์เมตรต่อไร่ ต่อพื้นที่ทำการเกษตร 1 ไร่

5) ถ้าไม่มีฝนตก 300 วัน ระดับของน้ำลดลงวันละ 1 เซนติเมตร ดังนั้นทฤษฎีนี้จะสมบูรณ์สระน้ำในไร่นาต้องมีประสิทธิภาพ โดยต้องมีแหล่งน้ำใหญ่มาเติม

2.2.2 วัตถุประสงค์หลักในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรในชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้ และร่วมมือกันในการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในไร่นาของตนเอง อันก่อให้เกิดการทำไร่นาสวนผสม และการเกษตรแบบผสมผสาน ที่สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างพออยู่พอกินตลอดทั้งปีและยังเอื้ออำนวยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมควบคู่กับการสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน

2) มุ่งเชื่อมประสานการเรียนรู้ทรัพยากรและความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน ภาควิชาการ และสื่อมวลชน ให้มีการสนับสนุนให้เกิดการรณรงค์พัฒนาแหล่งน้ำสนับสนุนให้เกษตรกรประสบความสำเร็จ ตามแนวทางและวิถีการดำเนินงานทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (กรมวิชาการเกษตร, 2539:40)

2.2.3 ในการดำเนินงานเกษตรทฤษฎีใหม่ให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของกิจกรรมที่เกษตรกรปฏิบัติ

1) การปลูกพืช ควรปลูกพืชอะไร จึงจะเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ภูมิอากาศ และความต้องการของผู้บริโภค

2) การตลาด การติดต่อประสานงานติดต่อตลาดเพื่อรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร

3) การใช้ทรัพยากร สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2.4 การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามพระราชดำริควรคำนึงถึง

1) การคัดเลือกประชาชน ต้องพิจารณาถึงความจำเป็นและความพร้อมของประชา

ชน คือ ต้องมีความขยันหมั่นเพียร มีความตั้งใจ มีที่ดินเป็นของตนเอง มีทุนในการดำเนินงานบ้าง มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตร และมีความพร้อมในการที่จะรับวิทยาการใหม่ๆ มีความสามารถในการถ่ายทอดวิธีการดำเนินงานให้กับบุคคลที่สนใจ

2)การคัดเลือกพื้นที่ จะต้องพิจารณาถึงคุณสมบัติของดิน สภาพความเป็นกรด เป็นด่าง ความสามารถในการอุ้มน้ำ การขุดสระในพื้นที่ทำการเกษตร

3)สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสามัคคีภายในกลุ่มเดียวกัน และระหว่างกลุ่มโดยดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

4)ดำเนินกิจกรรมโดยสนับสนุนให้ประชาชนพื้นที่เป้าหมายรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน

5)สนับสนุนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยให้เป็นไปตามความสมัครใจ ตามภูมิปัญญาชาวบ้าน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนในลักษณะของ วนเกษตร ไร่นาสวนผสม และเกษตรผสมผสาน เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามลักษณะตามธรรมชาติที่เหมาะสมอันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองได้

6)ในการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่จะต้องเข้าใจทฤษฎีตามแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี

2.2.5การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่จะใช้กับเกษตรกรที่มีที่ทำกินน้อยแปลง โดยคำนึงถึง

1)ให้เกษตรกรมีความพอเพียงเลี้ยงตนเองได้

2)มีการผลิตข้าวบริโภคเพียงพอตลอดทั้งปี โดยถือว่าครอบครัวหนึ่งทำนา 5 ไร่ จะมีข้าวพอกินตลอดทั้งปีซึ่งถือเป็นหลักสำคัญของทฤษฎีนี้

3)ต้องมีหลักว่าต้องมีน้ำ 1,000 ลูกบาศก์เมตรต่อไร่ ฉะนั้น 5 ไร่ต้องมีน้ำ 50,000 ลูกบาศก์เมตร แต่ละแปลง (15ไร่) ปลุกพืชไร่หรือไม้ผล 5 ไร่ ทำนา 5 ไร่(เท่ากับ 10 ไร่) จะต้องมีน้ำ 10,000 ลูกบาศก์เมตรต่อปี

4)อุปสรรคที่สำคัญที่สุดคือ สระน้ำที่ได้รับน้ำได้เต็มเพียงปีละ 1 ครั้ง จะมีการระเหยวันละ 1 เซนติเมตรโดยเฉลี่ย ในวันที่ฝนไม่ตกหมายความว่า ในปีหนึ่งถ้าวันแห้งแล้ง 300 วัน ระดับน้ำของสระจะลดลงประมาณ 3 เมตร จึงต้องมีการเติมน้ำเพื่อที่จะให้มีเพียงพอสำหรับใช้

5)ต้องมีแหล่งน้ำเดิม สำหรับวัดมงคลชัยพัฒนาได้สร้างอ่างเก็บน้ำ 800,000 ลูกบาศก์เมตร สำหรับพื้นที่ 3,000 ไร่ เมื่อตั้งศูนย์ที่วัดมงคลชัยพัฒนาสำเร็จแล้วเกษตรกรก็เริ่มเข้าใจในวิธีการจึงให้ดำเนินการในที่ดินของตนเองเมื่อได้ผลก็เริ่มขั้นที่สอง คือให้เกษตรกรรวมพลังในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์เพื่อ

- การผลิต (พันธุ์พืช เตรียมดิน ขนประทาน ฯลฯ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การตลาด (สถานตากข้าว ยุ้งฉาง เครื่องสีข้าว การจำหน่ายผลิตภัณฑ์)
- การเป็นอยู่ (อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค)
- ศาสตร์การ (สาธารณสุข เงินกู้)
- การศึกษา (โรงเรียน ศูนย์การศึกษา)
- สังคมและศาสนา

6) ปัญหาอีกข้อหนึ่งคือ การลงทุนค่อนข้างสูง เกษตรกรต้องได้รับความช่วยเหลือจากภายนอก โดยติดต่อยุ่กับแหล่งเงินทุน (ธนาคาร) และแหล่งพลังงาน (บริษัทน้ำมัน) ตั้งและบริหารโรงสี ร้านสหกรณ์ ช่วยในการลงทุน ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งทั้งฝ่ายเกษตรกรและฝ่ายธนาคารกับบริษัทจะได้ประโยชน์ร่วมกันคือ

- เกษตรกรขายข้าวได้ในราคาสูง (ไม่ถูกกดราคา) ธนาคารและบริษัทซื้อข้าวในราคาต่ำ (ซื้อข้าวเปลือกโดยตรงจากเกษตรกร และนำมาสีเอง)
- เกษตรกรซื้อเครื่องบริโภคน้ำมันในราคาที่ต่ำ (ร้านสหกรณ์ขายในราคาขายส่ง)
- ธนาคารกับบริษัทจะสามารถกระจายบุคลากร (กรมส่งเสริมการเกษตร,

2540 : 6-7)

อภิพรหม พุกภักดี (2541 : 79) กล่าวถึงพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริเกี่ยวกับการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ของไร่นาสวนผสม ดังต่อไปนี้

1. แหล่งน้ำในการทำการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ และการปลูกพืช น้ำจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาแหล่งน้ำในไร่นาย่อมมีความจำเป็น เกษตรกรมีหน้าที่เก็บกักน้ำในไร่นา โดยการขุดสระน้ำเพื่อใช้ในการเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืช และยังใช้แหล่งน้ำในการเลี้ยงปลา

2. ผลผลิตจากพืชชนิดต่างๆ ในไร่นาเกษตรกร โดยเกษตรกรทำการเพาะปลูกข้าว ไร่บริโภคน้ำมัน และส่วนที่เหลือขายเป็นรายได้ของเกษตรกร การปลูกพืชไร่ พืชสวน ในพื้นที่ทำการเกษตรก็สามารถเก็บเกี่ยวได้ตลอดทั้งปี

3. การเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชทำให้เกิดประโยชน์ในการที่พืชและสัตว์สามารถเกื้อกูลกัน กล่าวคือ เศษวัสดุที่เหลือจากพืชสามารถนำมาให้สัตว์กินได้ การเลี้ยงสัตว์เป็นกิจกรรมที่เกษตรกรได้รายได้เพิ่มนอกเหนือจากการปลูกพืช ในพื้นที่บริเวณสระน้ำ ร่องสวน และคูคลองตามธรรมชาติไม่เพียงพอแก่การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ และใช้ในการบริโภคน้ำมันภายในครัวเรือน ดังนั้นจึงควรมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่รองรับไว้เติมน้ำในฤดูแล้งแก่สระน้ำในไร่นาของเกษตรกร เช่น น้ำจากเขื่อน สระน้ำขนาดใหญ่ ฝายทดน้ำ และแหล่งน้ำธรรมชาติ

2.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1)แนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง ทฤษฎีใหม่เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนางานการจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตร ในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุดที่มุ่งช่วยให้เกษตรกรรายย่อยที่สามารถประกอบอาชีพเกษตรให้ได้ผล เพียงพอที่จะเลี้ยงตนเอง แก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตด้วยการพึ่งตนเอง

2)แนวความคิดกับความอิสระ ทฤษฎีใหม่เป็นทฤษฎีที่มุ่งช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรกรรม และความเสียหายของพืชผล อันเนื่องมาจากความแปรปรวนของดินฟ้าอากาศ ซึ่งเป็นปัญหาหลักที่เกษตรกรจำเป็นต้องพึ่งพาผู้อื่น ดังนั้นทฤษฎีใหม่จึงมีส่วนร่วมให้เกษตรกรสามารถเลี้ยงตนเองได้

3)แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ทฤษฎีใหม่เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยการบริหารจัดการที่ดิน น้ำ โดยอาศัยหลักวิชาการเข้ามาช่วย เพื่อให้เกษตรกรนำไปใช้ประโยชน์ได้สูงสุดในการดำรงชีวิต

4)แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน ต้องอาศัยคุณสมบัติหลายประการ คือ

-ความขยัน ความอดทน การนำทฤษฎีใหม่ไปใช้มีข้อเสนอแนะว่า นอกจากจะดูความเหมาะสมกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมแล้ว เกษตรกรต้องมีความอดทน มีความขยัน ไม่เกียจคร้าน จึงจะประสบความสำเร็จ

-ความสามัคคีและการรวมกลุ่ม เป็นคุณสมบัติที่จำเป็นต้องเป็นปรากฏในทฤษฎีใหม่ในขั้นที่สอง ทำให้เกษตรกรรวมพลังในรูปกลุ่ม หรือสหกรณ์ ร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือกันทำให้เกิดความสามัคคี

-ความใฝ่รู้ในการแสวงหาความรู้และการศึกษาข้อมูลความรู้ ในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ควรศึกษาสภาพดิน ปรัชญาเจ้าหน้าที่และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและเหมาะสม

-การอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล ในการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ เพื่อให้สามารถเลี้ยงตนเองได้อย่างพอเพียงนั้น มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการเลี้ยงสัตว์ที่เกื้อกูล เช่น การเลี้ยงไก่ เป็ด หมู บริเวณขอบสระน้ำ หรือบริเวณบ้านเพื่อใช้เป็นอาหารของปลา การอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลทำให้เกิดประโยชน์ด้วยกันทุกฝ่าย

5)แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ทฤษฎีใหม่เป็นทฤษฎีที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน คือ เมื่อทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่หนึ่งแล้วก็สามารถทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่สองได้ ซึ่งจะทำได้สมบูรณ์กว่าการทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่หนึ่ง เมื่อทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่สองได้แล้วก็สามารถพัฒนาไปทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่สามจึงจะเป็นทฤษฎีที่เหมาะสมและสมบูรณ์แบบ

6)แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม โดยการร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีนี้

ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ องค์กรเอกชน ตลอดจนสมาชิกในชุมชนทำให้เกิดการพัฒนาที่สูงขึ้น

7)แนวความคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ทฤษฎีใหม่จะต้องดูความเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ หากสภาพภูมิประเทศไม่เหมาะสมในการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ต้องหาหนทางอื่นที่เหมาะสมต่อไป หากดำเนินการเกี่ยวกับงานเกษตรกรรมอื่นหรือปลูกไม้ผลที่ได้ผลอยู่แล้ว ก็ไม่ควรที่จะปรับเปลี่ยนมาทำการเกษตรทฤษฎีใหม่เพราะไม่มีความจำเป็น ดังนั้นการประยุกต์ใช้ความรู้ใดๆ ต้องดูให้เหมาะสมกับความต้องการ ความจำเป็น สภาพแวดล้อม และปัจจัยต่างๆ มิใช่เพียงเห็นว่าเป็นทฤษฎีที่ได้รับความนิยมก็จะลงมือทำเพียงอย่างเดียว

แนวคิดทั้ง 7 ประการนี้เป็นแนวคิดที่มีอยู่พร้อมในทฤษฎีใหม่ หากเกษตรกรดำเนินการตาม ทฤษฎีที่ข้อมที่จะเกิดการพัฒนา และประสบความสำเร็จในอาชีพเกษตร (ทิศนา แจมมณี, 2541 : 80)

2.3 การประกอบอาชีพเกษตรแบบทฤษฎีใหม่

ทฤษฎีใหม่เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยการจัดการน้ำและพื้นที่ในการทำการเกษตรให้เกิดประโยชน์ สูงสุดที่ในหลวงทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อแก้ปัญหาการทำเกษตรที่ไม่ได้ผล เมื่อเกษตรกรได้ลงมือปฏิบัติตามแนวของเกษตรทฤษฎีใหม่แล้วทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างไม่เดือดร้อน และต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของเกษตรกรที่ได้ ประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่แล้วประสบความสำเร็จในด้านของเศรษฐกิจ ด้านการทำ กิจกรรม ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ และความยากง่ายในการประกอบอาชีพดังนี้

2.3.1 ด้านเศรษฐกิจ

ในการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่นั้นในระยะแรกเกษตรกรควรพยายามเน้นทำ กิจกรรมที่เพิ่มรายได้เป็นหลักซึ่งจะก่อให้เกิดรายได้ต่อเนื่องเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายปี

-รายได้รายวัน ได้แก่ การปลูกผักต่างๆ เช่น ผักบุ้ง จิง ข่า ตะไคร้ กระเพา หรือการ เลี้ยงสัตว์ปีกที่ให้ผลผลิตเป็นไข่ เช่น ไก่ เป็ด นกกระทา ซึ่งจะก่อให้เกิดรายได้ประจำวันเพื่อนำไป เลี้ยงครอบครัวได้

-รายได้รายสัปดาห์ ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ ผักบางชนิด เช่น ชะอม กระถิน และ ผักกินใบ

-รายได้ประจำเดือนหรือตามฤดูกาล 2-3 เดือน ได้แก่ การทำนา การทำพืชไร่ การ ปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์

-รายได้รายปี ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่อายุยาว เช่น อ้อย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มันสำปะหลัง การเลี้ยงสัตว์ใหญ่เช่น โคเนื้อ โคนม สุกร เป็นต้น (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540 : 28)

สำหรับเกษตรกรที่เป็นตัวอย่างในด้านนี้ได้แก่

บุญ สนิทผล เกษตรกรจากจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเดิมมีอาชีพทำนาเพียงอย่างเดียว ต้องประสบกับภาวะฝนแล้งทำให้ขาดรายได้และเป็นหนี้จำนวนมากต่อมาได้เข้าร่วมกลุ่มสหกรณ์ ประมงน้ำจืดอำเภอท่าตะโกจึงได้ขุดบ่อเลี้ยงปลาโดยใช้ทุนของสหกรณ์และยังใช้ขอบบ่อปลูกผลไม้และพืชผักต่างๆทำให้มีรายได้จากขายปลา ผลไม้ พืชผัก อีกทั้งยังลดค่าใช้จ่าย โดยนำมาบริโภคภายในครอบครัว เงินที่เหลือก็ส่งหักหนี้สินได้บ้าง ซึ่งต่อมาได้ขยายจำนวนไม้ผล ทำให้มีผลผลิตจำหน่าย และบริโภคตลอดทั้งปี ทั้งยังปลดเปลื้องหนี้สินที่มีอยู่จนหมดสิ้น ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

เจริญ ทิพย์มาตย์ กล่าวว่า ตนเป็นคนจังหวัดร้อยเอ็ด เดิมทีมีอาชีพทำนาเพียงอย่างเดียวมีความเสี่ยงต่อการลงทุนและรายได้ ซึ่งการทำนาข้าวในแต่ละปีที่ผ่านมาไม่มีความแน่นอนและไม่มั่นคง จึงได้ทำการปรับเปลี่ยนพื้นที่มาทำไร่นาสวนผสมเพื่อเป็นรายได้เสริมจากการทำนา ซึ่งจากการที่ได้ทำการเกษตรในรูปแบบของไร่นาสวนผสมทำให้มีรายได้หลายทาง มีงานทำตลอดทั้งปี มีผลผลิตหลากหลาย ทำให้เกิดรายได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น และผลผลิตที่ได้สามารถนำมาบริโภคและนำไปขายได้ (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540: 51,78)

2.3.2 ด้านการทำกิจกรรม

สำหรับเกษตรกรที่เป็นตัวอย่างในด้านนี้ได้แก่

ชั้น ปานนิล ซึ่งเดิมทำนาเพียงอย่างเดียว มีรายได้ไม่แน่นอน จึงได้ปลูกผักสวนครัวบางชนิดเพื่อเสริมรายได้ แต่บางปีก็ประสบปัญหาจากภัยธรรมชาติและปัจจัยการผลิต ยาฆ่าแมลงมีราคาแพง จึงเกิดความคิดว่า พื้นที่ที่มีอยู่สามารถที่จะปลูกพืชชนิดอื่น ๆ ได้อีก เมื่อได้รับฟังข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในเรื่องของการทำเกษตรทฤษฎีใหม่จึงได้ทำการปรับปรุงพื้นที่ โดยลดพื้นที่ปลูกข้าวลง แล้วขุดบ่อเลี้ยงปลา ทำสวนผลไม้ ปลูกผัก และปลูกยาสูบ บนพื้นที่ที่ว่าง เพื่อให้มีผลผลิตหลายอย่างทดแทนกันยามประสบภัยธรรมชาติ หลังจากที่มีการทำกิจกรรมหลาย ๆ อย่างนี้เอง ทำให้มีผลผลิตที่ต่อเนื่องสลับกันไปทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีการใช้แรงงานอย่างสม่ำเสมอทั้งปี

อำนาจ สิงห์สาร เกษตรกร อำเภอหนองหาร จังหวัดอุดรธานี กล่าวว่าตนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีอาชีพทำนาเพียงอย่างเดียว ซึ่งจากการปลูกพืชเพียงชนิดเดียวทำให้มีรายได้ไม่คุ้มกับการลงทุน และพื้นที่สามารถผลิตกิจกรรมอื่น ๆ ได้หลายชนิด จึงคิดที่จะปรับปรุงพื้นที่โดยหารือกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จึงได้ลดพื้นที่ปลูกข้าวลง ขุดบ่อปลา ปลูกไม้ผล

บริเวณคั่นบ่อและเลี้ยงสัตว์คือ ไข่ สุก ร ปลา ซึ่งมูลไข่ นำมาใช้ในสวนไม้ผลเพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ย และเป็นการปรับปรุงดินให้ดีขึ้นด้วย ซึ่งการทำเกษตรแบบผสมผสานเป็นการใช้ทรัพยากร ดิน ทุนและแรงงานที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

แดน สุสมบุรณ์ เกษตรกรจากอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ กล่าวว่า การปลูกพืชชนิดเดียวมีรายได้ไม่คุ้มทุน โดยเฉพาะการทำนา จึงได้ลดพื้นที่การทำนามาปลูกบ่อเลี้ยงปลา และได้สร้างแปลงปลูกหม่อนเลี้ยงไหม สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่บ่นบ่อปลา พื้นที่รอบๆก็ปลูกไม้ผลหลายชนิดพื้นที่ว่างที่เหลือก็ปลูกผักสวนครัว และยังเลี้ยงปลาในนาข้าวอีกด้วย ซึ่งกิจกรรมแต่ละอย่างมีความเกื้อกูลสนับสนุนกันทำให้ลดรายจ่ายจากปัจจัยการผลิตได้มากมีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ผลผลิตที่ได้มีความสม่ำเสมอต่อเนื่องมาตลอดปี ผลผลิตนำมาบริโภคภายในครอบครัวและนำไปขายเป็นการเพิ่มรายได้อีกทาง (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540 : 57,63,72)

จะเห็นได้ว่าการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่นั้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะเกื้อกูลซึ่งกันและกันแล้ว ในระยะยาวเป็นการสร้างความสมดุลทางธรรมชาติ ทำให้เกิดระบบนิเวศน์เกษตรชุมชนดีขึ้นเนื่องจากระบบการผลิตที่มีไม้ผล ไม้ยืนต้น ตลอดจนพืชแซมและพืชคลุมดินจะช่วยสร้างระบบนิเวศน์เกษตรด้านบรรยากาศ และป้องกันการสูญเสียความอุดมสมบูรณ์ของดิน

2.3.3 ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ในการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่นั้น เป็นอาชีพที่อิสระไม่ขึ้นตรงต่อใคร เกษตรกรต้องเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในตัวเอง เป็นคนขยัน จึงจะประสบความสำเร็จได้ ซึ่งในขั้นแรกนั้นเกษตรกรต้องทำการจัดสรรพื้นที่ที่ใช้ในการทำการเกษตรให้เกิดประโยชน์มากที่สุดเพื่อที่จะก่อให้เกิดรายได้สามารถที่จะเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้อย่างไม่เดือดร้อนมีความเป็นอยู่ที่พอเพียง ซึ่งเมื่อเกษตรกรทำได้ในขั้นที่หนึ่งแล้วก็จะนำไปสู่การทำทฤษฎีใหม่ในขั้นที่สองเพื่อที่จะทำให้มีการรวมพลังกันในรูปแบบของ กลุ่มหรือสหกรณ์ ร่วมแรงร่วมมือกันในด้านต่างๆ เช่นเรื่องพันธุ์ การผลิต การจำหน่ายผลผลิต การตลาด การเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคม ศาสนา และเกี่ยวกับการสาธารณสุข โดยแต่ละด้านที่ได้กล่าวมาจะได้รับความร่วมมือจากทางหน่วยงานของทางราชการ และ มูลนิธิ หรือหน่วยงานเอกชน ซึ่งเมื่อเกษตรกรได้มีการรวมกลุ่มกันแล้วก็จะสามารถที่จะเข้าไปสู่ขั้นที่สามได้ โดยที่ขั้นที่สามจะมีการติดต่อยุ่ร่วมมือกับแหล่งเงินทุน (ธนาคาร) และกับแหล่งพลังงาน เพื่อที่จะตั้งและบริหารโรงสี ตั้งและบริหารสหกรณ์ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้เพื่อให้ทั้งเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับผลประโยชน์ด้วยกันทั้งสองฝ่าย เช่น เกษตรกรขายข้าวและผลผลิตทางการเกษตรในราคาที่ไม่ถูกกดราคา เกษตรกรซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคในราคาที่ต่ำ ทางธนาคารและบริษัทสามารถที่จะกระจายบุคลากรได้อย่างทั่วถึง เกษตรกรถือครองที่ดินและดำรง

ชีวิตครอบครัวอย่างพอมีพอกิน ลดปัญหาการละทิ้งถิ่นที่อยู่ และลดปัญหาในชุมชนเมือง ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับสภาพภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นด้วย จึงจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด (กรมพัฒนาที่ดิน, 2541 : 18-25)

2.3.4 ความยากง่ายในการประกอบอาชีพ

กรมส่งเสริมการเกษตร (2540 : 14) กล่าวว่า ในการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่นั้นเกษตรกรก็มีความสำคัญเหมือนกันจึงต้องมีการคัดเลือกเกษตรกร ซึ่งในการคัดเลือกรุ่นนั้นต้องพิจารณาจากความจำเป็นและความพร้อมของประชาชน ต้องมีความขยันหมั่นเพียร มีความตั้งใจ มีที่ดินเป็นของตนเอง มีทุนในการดำเนินการบ้างพอสมควร มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตร เต็มใจและพร้อมรับวิทยาการใหม่ๆ มีความสามารถในการถ่ายทอดวิธีการดำเนินงานให้กับประชาชนที่มีความสนใจ

พงษ์พันธ์ คำวงษ์ (2540 : 8) กล่าวว่า ในการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ให้ประสบความสำเร็จนั้นเกษตรกรควรมีคุณสมบัติคือ เกษตรกรควรเป็นคนขยันขันแข็ง กระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ มีแนวความคิดเชิงธุรกิจ ติดตามความเคลื่อนไหวของราคา ชนิด ผลผลิตการเกษตร และการตลาดอยู่เสมอ มีแรงงานเพียงพอในการทำไร่สวนผสม เกษตรกรควรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการวางแผน การจัดการทรัพยากร ด้านแรงงาน เวลา และกิจกรรมการผลิตได้เป็นอย่างดี

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุรศักดิ์ ม่วงมูล (2542 : 30) ได้ทำการวิจัยเรื่องความเข้าใจของนักศึกษาภาควิชาครูศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542 ต่อการเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจของนักศึกษาภาควิชาครูศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมโดยมีขอบเขตการวิจัยเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาภาควิชาครูศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โดยมุ่งเน้นเฉพาะนักศึกษาที่ผ่านการเรียนเกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 66 คน ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช จำนวน 15 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ จำนวน 41 คน และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 10 คน ข้อมูลที่ศึกษาคือ 1. ศึกษาความเข้าใจของนักศึกษาภาควิชาครูศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และ 2. ศึกษาความเข้าใจของนัก

ศึกษาเกี่ยวกับการนำเกษตรทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 21 ปี ขึ้นไป ศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ส่วนใหญ่ทางบ้านประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีพื้นที่การเกษตร (ร้อยละ 68.18) จำนวน 1-30 ไร่

ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งน้ำของเกษตรทฤษฎีใหม่ ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.72) มีความเข้าใจว่าการมีแหล่งกักเก็บน้ำในไร่นาเป็นสิ่งสำคัญในการทำการเกษตร

ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่ ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.53) มีความเข้าใจว่า พื้นที่ที่เคยปลูกไม้ยืนต้นที่ให้ผลคุ้มค่าก็ควรดำเนินการต่อไปไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนมาทำเกษตรทฤษฎีใหม่

ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปลูกพืช ที่อยู่อาศัย และการเลี้ยงสัตว์ ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ร้อยละ 79.06) มีความเข้าใจว่าการเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์บกต้องให้มีความเหมาะสมกับแรงงานและพื้นที่ที่มีอยู่

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2543 ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 60 คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมาใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งได้ศึกษามาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหาการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- 2) ศึกษาแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา เพื่อรวบรวมแนวความคิดต่างๆมาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม
- 3) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมซึ่งลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพ ของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ซึ่งแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านการทำกิจกรรม
- ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
- ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เป็น 3 ระดับคือ มาก ปานกลาง และน้อย มีเกณฑ์การให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่าเป็น 3 ระดับดังนี้

- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out)

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2543 จำนวน 20 ชุด เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไข

3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากภาควิทยาศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 60 ชุด

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกแจงความถี่แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้อำมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ซึ่งอ้างอิงจากประคอง กรรณสูต (2538 : 44) ดังนี้

1. การหาค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ $X =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อ

$N =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ใช้วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2

$$\text{สูตรค่าคะแนนเฉลี่ย} \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้ $\mu =$ ค่าคะแนนเฉลี่ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

x = คะแนนที่กำหนด (3,2,1)

f = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น

N = จำนวนประชากร

ค่ามาตรฐานที่ใช้ในการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น คือ (ประกอบ กรรณสูตร, 2538 : 108)

2.50 - 3.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 2

$$\text{สูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน } \sigma = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N^2}}$$

กำหนดให้

σ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\sum = ผลรวม

f = ความถี่คะแนนแต่ละชั้น

x = คะแนนที่กำหนด (3,2,1)

N = จำนวนประชากร

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติได้ผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์

ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์

รายการ	จำนวนคน (N=60)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	32	53.3
หญิง	28	46.7
2. อายุ		
19 – 20 ปี	53	88.3
21 – 22 ปี	6	10.0
23 – 24 ปี	1	1.7
3. ศาสนา		
พุทธ	60	100
4. ภูมิลำเนา		
นครสวรรค์	54	90.0
อื่นๆ (ตาก เพชรบูรณ์)	6	10.0
5. ก่อนเข้ารับการศึกษา ระดับ ปวส. จบจาก		
ปวช. 3	31	51.7
ม. 6	29	48.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน (N=60)	ร้อยละ
6. สาขาวิชาที่เรียน		
พีชศาสตร์	30	50.0
คอมพิวเตอร์	17	28.3
สัตวศาสตร์	13	21.7
7. ระดับชั้น		
ปวส. 2	40	66.7
ปวส. 1	20	33.3
8. เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2543		
ต่ำกว่า 2.00	6	10.0
2.00 – 2.50	31	53.3
2.51 – 3.00	13	21.7
3.01 – 3.50	7	11.7
3.51 – 4.00	2	3.3
9. อาชีพของบิดา		
เกษตรกร	40	66.7
รับจ้าง	15	25.0
ค้าขาย	5	8.3
10. อาชีพของมารดา		
เกษตรกร	40	66.7
รับจ้าง	11	18.3
ค้าขาย	9	15.0
11. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อปี		
10,000 – 20,000 บาท	5	8.3
20,001 – 30,000 บาท	19	31.7
30,001 – 40,000 บาท	22	36.7
40,000 บาทขึ้นไป	14	23.3
12. เมื่อจบการศึกษาแล้วต้องการ		
ศึกษาต่อ	45	75.0
ประกอบอาชีพอื่น ๆ	8	13.3
ประกอบอาชีพเกษตร		11.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ พบว่า นักศึกษาเป็นเพศชาย ร้อยละ 53.3 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 46.7 มีอายุอยู่ในช่วง 19 – 20 ปี มากที่สุด ร้อยละ 88.3 รองลงมาคือมีอายุอยู่ในช่วง 21 – 22 ปี ร้อยละ 10 และมีอายุอยู่ในช่วง 23 – 24 ปี ร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

นักศึกษาทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 และส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด นครสวรรค์ ร้อยละ 90 ที่เหลือมาจากจังหวัดอื่น ๆ (ตาก เพชรบูรณ์) ร้อยละ 10 ระดับความรู้ก่อน เข้ารับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 51.7 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 48.3 สาขาวิชาที่เรียนได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 50 รองลงมาคือ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.3 และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 21.7 นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 66.7 และชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 33.3 เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2543 ส่วนใหญ่อยู่ใน ช่วง 2.00 – 2.50 มากที่สุด ร้อยละ 53.3

บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 66.7 มารดาของนักศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 66.7 เท่ากัน สำหรับรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อปี พบว่ามีรายได้ในช่วง 30,001-40,000 บาท ร้อยละ 36.7 รองลงมามีรายได้ในช่วง 20,001-30,000 บาท ร้อยละ 31.7 มีรายได้ในช่วง 40,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 23.3 และมีรายได้ในช่วง 10,000 – 20,000บาท ร้อยละ 8.3 ซึ่งเมื่อจบการศึกษาแล้วนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อย ละ 75 ต้องการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาชีพเกษตร ร้อยละ 13.3 และต้องการประกอบอาชีพ เกษตรเพียง ร้อยละ 11.7

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ซึ่งผลการศึกษามีดังนี้ ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่
ด้านเศรษฐกิจ

รายการ (N=60)	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความ คิดเห็น
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			
1. สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้	33.3	56.7	10.0	2.23	0.28	ปานกลาง
2. สร้างความมั่นคงให้กับตนเองและครอบครัวในสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ	30.0	56.7	13.3	2.16	0.27	ปานกลาง
3. สมาชิกในครอบครัวมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเลี้ยงตนเองได้อย่างไม่เดือดร้อน	16.7	76.7	6.6	2.10	0.26	ปานกลาง
4. สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้	28.7	53.0	18.3	2.10	0.26	ปานกลาง
5. ช่วยให้ชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	16.7	71.7	11.6	2.05	0.26	ปานกลาง
6. เพิ่มรายได้อย่างต่อเนื่อง เป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายปี	8.3	70.0	2.7	1.86	0.23	ปานกลาง
7. ช่วยให้ประเทศมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	23.3	70.0	6.7	1.83	0.23	ปานกลาง
8. มีรายได้หมุนเวียนตลอดทั้งปี	8.3	60.0	31.7	1.76	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านเศรษฐกิจพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ (2.23)

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านการทำ
กิจกรรม

รายการ (N=60)	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความ คิดเห็น
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			
1. ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	41.7	51.6	6.7	2.35	0.30	ปานกลาง
2. ใช้ทรัพยากรในไร่นาเพิ่มมากขึ้น	38.3	55.0	6.7	2.31	0.29	ปานกลาง
3. สร้างความสมดุลทางธรรมชาติ ทำให้ระบบนิเวศน์ ของชุมชนดีขึ้น	40.0	50.0	10.0	2.30	0.29	ปานกลาง
4. ใช้ประโยชน์จากที่ดิน แรงงาน และทุนให้มีประสิทธิ ภาพมากขึ้น	35.0	46.7	18.3	2.26	0.27	ปานกลาง
5. มีกิจกรรมหลากหลาย มีทั้งกิจกรรมที่เพิ่มรายได้ และอาหารไว้บริโภคใช้สอยภายในครัวเรือน	40.0	46.7	13.3	2.26	0.28	ปานกลาง
6. สร้างความสมดุลทางธรรมชาติ ทำให้ระบบนิเวศน์ เกษตรของตนเองดีขึ้น	41.7	41.7	16.6	2.25	0.28	ปานกลาง
7. กิจกรรมแต่ละอย่างเกื้อกูลกัน	30.0	63.3	6.7	2.23	0.28	ปานกลาง
8. สามารถนำผลผลิตไปขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ ครอบครัว	26.7	55.0	18.3	2.08	0.26	ปานกลาง
9. ดูแลรักษาให้เกิดผลผลิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี	13.3	78.3	8.4	2.05	0.26	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนว
ทฤษฎีใหม่ ด้านการทำกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการโดยราย
การที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น (2.35)

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความ
ก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

รายการ (N=60)	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความ คิดเห็น
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			
1. มีความอิสระในการทำงาน	66.7	28.3	5.0	2.73	0.34	มาก
2. มีความมั่นคงในอาชีพ	33.3	53.3	13.4	2.20	0.28	ปานกลาง
3. มีการรวมตัวกันเพื่อร่วมมือในการผลิตและการขาย ผลผลิต	25.0	56.7	18.3	2.06	0.26	ปานกลาง
4. มีความก้าวหน้าไม่ต่างจากอาชีพอื่น	18.3	63.4	18.3	2.00	0.25	ปานกลาง
5. มีการจัดตั้งกองทุนของชุมชนเพื่อประโยชน์ใน กิจกรรมต่าง ๆ	16.6	51.8	31.6	1.85	0.23	ปานกลาง
6. มีการร่วมมือกับแหล่งเงินทุนเพื่อช่วยเหลือในการ ลงทุนพัฒนาชุมชน	15.0	51.7	33.3	1.81	0.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 1 รายการคือ มีความอิสระในการทำงาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (2.73) และมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 5 รายการ

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความ
 ยากง่ายในการประกอบอาชีพ

รายการ (N=60)	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)			ค่า คะแนน เฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความ คิดเห็น
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			
1. ต้องใช้ความอดทนสูง	85.0	13.3	1.7	2.83	0.36	มาก
2. ต้องมีความรับผิดชอบสูง	80.0	20.3	-	2.80	0.35	มาก
3. ต้องทำงานหนัก	46.6	51.6	1.8	2.45	0.31	ปานกลาง
4. ต้องใช้แรงงานมาก	40.0	55.0	5.0	2.35	0.30	ปานกลาง
5. ต้องมีความสามารถในการวางแผนและการจัดการ	30.0	53.3	16.7	2.13	0.27	ปานกลาง
6. ผู้ที่ประกอบอาชีพต้องมีการศึกษาสูง	8.3	63.3	28.4	1.80	0.23	ปานกลาง
7. ต้องใช้ประสบการณ์และความชำนาญมาก	31.7	63.3	5.0	1.36	0.17	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 2 รายการคือ ต้องใช้ความอดทน และมีความรับผิดชอบสูง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (2.83 , 2.80) และมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 5 รายการ

4.2 วิจารณ์ผล

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2543 มีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ ซึ่งเมื่อพิจารณา ดูแล้วรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 รายการแรกได้แก่ สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ สร้างความมั่นคงให้กับตนเองและครอบครัวในภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ และสมาชิกในครอบครัวมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเลี้ยงตนเองได้อย่างไม่เดือดร้อนซึ่งสอดคล้องกับที่ บุญ สนิทผล (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540:51) เกษตรกร อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ เดิมทำนาอาศัยน้ำฝนเพียงอย่างเดียวต้องประสบกับภาวะฝนแล้งทำให้ขาดรายได้และเป็นหนี้ ต่อมาได้รับข่าวสารการทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่จากสื่อต่างๆ จึงได้นำเอาหลักการและวิธีการต่างๆ มาปรับปรุง ซึ่งทำให้มีผลผลิตจำหน่ายและบริโภคตลอดทั้งปี ทั้งยังปลดปล่อยหนี้สินที่มีอยู่จนหมดสิ้น ครอบครัวมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. ด้านการทำกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วมีรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 รายการได้แก่ ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น มีการใช้ทรัพยากรในไร่นาเพิ่มมากขึ้น และสร้างความสมดุลทางธรรมชาติทำให้ระบบนิเวศน์ของชุมชนดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับที่ เจริญ ทิพย์มาตย์ (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540:78) เกษตรกรจังหวัดร้อยเอ็ดได้เปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียวมาเป็นการทำเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ทำให้มีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นจากเดิม ซึ่งกิจกรรมแต่ละอย่างก็เกี่ยวเนื่องกัน เป็นการประหยัดแรงงานและใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้มากที่สุด ทั้งยังก่อให้เกิดความชำนาญและทักษะเพิ่มขึ้น

3. ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ พบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมาก 1 รายการ คือ มีความอิสระในการทำงาน เพราะอาชีพเกษตรเป็นอาชีพที่มีความอิสระมากเป็นอาชีพที่ไม่ต้องมีใครมาคอยควบคุมโดยมีตัวเองเป็นนายของตัวเอง

4. ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ พบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมาก 2 รายการ คือ ต้องใช้ความอดทน และมีความรับผิดชอบสูง เพราะอาชีพเกษตรเป็นอาชีพที่ต้องทำงานหนัก ต้องดูแลคูลูกคูลูกอยู่ตลอดเวลา เกษตรกรจึงควรเป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียร กระตือรือร้น มีความตั้งใจจริง (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2540:25)

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปและศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และ ปีที่ 2 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามจำนวน 60 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 60 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ พบว่า นักศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย ร้อยละ 53.3 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 19 – 20 ปี ร้อยละ 88.3 และนับถือศาสนาพุทธทั้งหมด ภูมิลำเนาเดิมส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 90.0 ก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มากกว่าครึ่งจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 51.7 สาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนมากที่สุด คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ ร้อยละ 50.0 โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2543 อยู่ในช่วง 2.00 – 2.50 มากที่สุด ร้อยละ 53.3 บิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร โดยมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 30,001 – 40,000 บาทต่อปี ร้อยละ 36.7 และเมื่อจบการศึกษาแล้วส่วนใหญ่ต้องการที่จะศึกษาต่อ ร้อยละ 75.0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ด้านต่าง ๆ มีดังนี้

- ด้านเศรษฐกิจ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ (2.23)

- ด้านการทำกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น (2.35)
- ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 1 รายการ คือ มีความอิสระในการทำงาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (2.73)
- ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในระดับมากอยู่ 2 รายการ คือ ต้องใช้ความอดทนและมีความรับผิดชอบสูง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.83 และ 2.80 ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรให้สอดคล้องกับการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ดังนี้ วิทยาลัยควรที่จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจังและถูกต้อง เพื่อที่นักศึกษาจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวพระราชดำริของในหลวง ได้อย่างแท้จริงภายใต้วิกฤตเศรษฐกิจในปัจจุบัน

บรรณานุกรม

- จิตผกา ชนปัญญาวัชวงศ์. 2539. หลักการศึกษาศาสตร์. ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์ คณะ
ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 206 น.
- ทิตนา แคมมณี. 2541. เอกสารประกอบการสัมมนานักปรัชญาการพัฒนา: ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระ
ราชดำริ. กรุงเทพฯ : นิวไทยมิตรการพิมพ์. 152 น.
- นพคุณ ศิริวรรณ .2536. งานพาร์มกลยุทธ์สำคัญของการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์พล
ชัย. 206 น.
- บุญเลิศ สะอาดสิทธิศักดิ์ และศักดิ์ชาย ไชหวัง. 2533. งานเกษตรพื้นฐานหลักสูตรมัธยมศึกษาตอน
ต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) . กรุงเทพฯ : ประสานมิตร. 132 น.
- ประคอง วรรณสุด. 2538. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
482 น.
- พงษ์พันธ์ คำวงษ์. 2541. การจัดการที่ดินตามแนวทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 21 น.
- พัฒนาที่ดิน, กรม. 2541. รายงานประจำปี. กรมพัฒนาที่ดิน. (เอกสารอัดสำเนา). 72 น.
- วิชาการเกษตร, กรม. 2539. ทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้น้ำและการพัฒนาการเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 49 น.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม . 2540. ไร่นาสวนผสมตามแนวทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 95 น.
- สุรศักดิ์ ม่วงมูล. 2542. ความเข้าใจของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่
ปัญหาพิเศษปรัชญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุ
ศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 41น.
- อภิพรหม พุกภักดี. เอกสารประกอบการสัมมนานักปรัชญาการพัฒนา: ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระ
ราชดำริ. กรุงเทพฯ : นิวไทยมิตรการพิมพ์. 152 น.



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพเกษตรตามแนว
ทฤษฎีใหม่ 3 ด้าน

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.2 ด้านการทำกิจกรรม

2.3 ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

2. กรุณาอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย

3. ข้อมูลที่ท่านตอบไม่มีผลต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด และคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับโดยใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายวิวัฒน์ สาแสน

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง () หน้าข้อความหรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ..... ปี

3. นับถือศาสนา

- () พุทธ
- () คริสต์
- () อิสลาม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ภูมิดำเนา

- () จังหวัดนครสวรรค์
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ก่อนเข้าศึกษาระดับ ปวส. ท่านจบการศึกษาระดับ

- () มัธยมศึกษาปีที่ 6
- () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

6. สาขาที่ท่านกำลังศึกษา

- () สาขาพืชศาสตร์
- () สาขาสัตวศาสตร์
- () สาขาคอมพิวเตอร์
- () สาขาบัญชี
- () อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7. ระดับชั้น

- () ปวส. 1
- () ปวส. 2

8. เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2543

9. อาชีพของบิดา มารดา

- 9.1 บิดาประกอบอาชีพ**
- () รับราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- () เกษตรกรรม
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9.2 มารดาประกอบอาชีพ

- () รับราชการ
- () เกษตรกรรม
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. รายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัว.....บาท/ปี

11. เมื่อจบการศึกษาแล้วท่านต้องการ

- () ศึกษาต่อ
- () ประกอบอาชีพเกษตร
- () ประกอบอาชีพอื่นๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านเศรษฐกิจ			
1. มีรายได้หมุนเวียนตลอดทั้งปี.....			
2. เพิ่มรายได้โดยมีรายได้ต่อเนื่องเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายปี.....			
3. สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้.....			
4. สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้.....			
5. สมาชิกในครอบครัวมีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น เลี้ยงตนเอง ได้อย่างไม่เดือดร้อน			
6. สร้างความมั่นคงให้กับตนเองและครอบครัวในสถานะ เศรษฐกิจที่ตกต่ำ.....			
7. ช่วยให้ชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ.....			
8. ช่วยให้ประเทศมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ.....			
ด้านการทำกิจกรรม			
1. ใช้ทรัพยากร ใน ไร่ นา เพิ่มมากขึ้น.....			
2. ใช้ประโยชน์จากที่ดิน แรงงานและทุนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น.....			
3. ทำให้เกิดความชำนาญและเกิดทักษะเพิ่มขึ้น.....			
4. มีกิจกรรมหลากหลายทั้งกิจกรรมเพิ่มรายได้และอาหาร ไว้บริโภค ใช้สอยในครัวเรือน.....			
5. สามารถนำผลผลิต ไปขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว			
6. กิจกรรมแต่ละอย่างเกี่ยวเนื่องกัน.....			
7. คู่มือรักษาให้เกิดผลผลิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี.....			
8. สร้างความสมดุลทางธรรมชาติทำให้ระบบนิเวศน์เกษตร ของตนเองดีขึ้น.....			
9. สร้างความสมดุลทางธรรมชาติทำให้ระบบนิเวศน์เกษตร ของชุมชนดีขึ้น.....			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์หรือการสงวนสิทธิ์ในการใช้ ไม่อนุญาตให้ผู้อื่นใช้หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ			
1. มีความอิสระในการทำงาน.....			
2. มีความมั่นคงในอาชีพ.....			
3. มีความก้าวหน้าไม่ต่างจากอาชีพอื่น.....			
4. มีการรวมตัวกันเพื่อร่วมมือในการผลิตและขายผลผลิต			
5. มีการจัดตั้งกองทุนของชุมชน เพื่อประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ			
6. มีการร่วมมือกับแหล่งเงินทุนเพื่อช่วยในการลงทุนพัฒนาชุมชน.....			
ด้านความยากง่ายในการประกอบอาชีพ			
1. ผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้ต้องมีการศึกษาสูง.....			
2. ต้องมีความสามารถในการวางแผนและการจัดการ.....			
3. ต้องใช้ประสบการณ์และความชำนาญมาก.....			
4. ต้องใช้ความอดทน.....			
5. ต้องใช้แรงงานมาก.....			
6. ต้องทำงานหนัก.....			
7. ต้องมีความรับผิดชอบสูง.....			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้