



อาชีพขาดแคลน... ใครแทนไม่ได้

กรณีมีนักเรียนสมัครเข้าเรียนสายอาชีพศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของวิทยาลัย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นักเรียนยังคงเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา เพื่อมุ่งหน้าเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ดังนั้น รายการ "คมชัดลึก" จึงได้จัดเสวนาในหัวข้อ **อาชีพขาดแคลน... ใครแทนไม่ได้**

นายถาวร ชลัษเฐียร รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการแรงงานมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ระดับ ปวช. ปวส. ไปจนถึงระดับปริญญา

เราต้องแก้เรื่องการจ่ายค่าหัวเด็กในสายสามัญ ควรจะให้เป็นงบประมาณ ไม่ต้องจ่ายเป็นค่าหัว ก็จะทำให้โรงเรียนปล่อยเด็กออกมาเข้าเรียนในสายอาชีพ แต่ก็เป็นเรื่องยากที่จะทำได้

ต้องยอมรับว่า การที่จะชักจูงให้เด็กในเมืองมาเรียนอาชีวะ คงจะยาก ดังนั้น รัฐจึงควรจะหันไปมุ่งเชื่อเชิญให้เด็กจากต่างจังหวัดที่อยู่ตามชายแดน หรือที่เรียกว่า เด็กชายขอบ หรือให้ออกาสเด็กยากจนเข้ามาเรียน

จะเห็นได้ว่า บ่อยครั้งที่เด็กอาชีวะ ไม่ร่วมแข่งขันทางด้านทักษะ แล้วคว่ำรางวัลชนะเลิศ คว่ำรางวัลต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย

รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ส่วนหนึ่งเกิดจากค่านิยมที่ว่า เด็กเรียนไม่เก่งไปเรียนต่ออาชีวะ เด็กเรียน

เก่งเรียนสายสามัญ ประการต่อมา เนื่องจากมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก

อีกประการ มาจากเรื่องของการรับประกันเงินเดือน จบปริญญาตรี จะเริ่มต้นที่ 15,000 บาท จึงทำให้เด็กเกิดความคิดว่า ทำงานหนักแล้วได้เงินเดือนน้อย ดังนั้น เด็กจึงหันไปเรียนสายสามัญ เพื่อเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษา แต่ในความเป็นจริง ปัจจุบันผู้ทำงานทางด้านอาชีวศึกษาได้รับเงินเดือนสูง แต่ไม่เป็นที่เปิดเผย

ที่ผ่านมา รัฐบาลโปรโมทให้เด็กเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้น รัฐจะต้องหันมาเอาใจจริงเอาใจกับการส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนอาชีวศึกษา

ผศ.ดร.คมสัน มาลีสี ผู้เชี่ยวชาญวิศวกรรมแหล่งน้ำ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กล่าวว่า เด็กที่เรียนจบในสถาบันอุดมศึกษา จะมีความรู้ความสามารถทางด้านทฤษฎีสูง เรื่องการคิด การคำนวณ เก่ง แต่ในเรื่องทักษะจะด้อยกว่าผู้ที่เรียนมาทางด้านอาชีวศึกษาโดยตรง บางคนบอกเรียนอาชีวะต้องไปเป็นลูกน้องวิศวกร นี่ก็เป็นค่านิยมส่วนหนึ่ง ทำให้เด็กไม่เรียนอาชีวศึกษาโดยตรง

หากจะให้เด็กมุ่งเข้าเรียนอาชีวศึกษา ทางภาครัฐต้องมีนโยบายที่ชัดเจน ไม่ใช่ปล่อยให้ภาคเอกชนดำเนินการแต่ฝ่ายเดียว

จะต้องทำอย่างไรให้เด็กมีความต้องการมีความอยากเข้าเรียนอาชีวะ ทำอย่างไรให้ผู้ปกครองเห็นว่า ลูกเข้ามาเรียนแล้วมีอนาคต มีศักดิ์ศรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้