

คม ชัด ลึก

รอบบ่าย

Khom Chad Luek (Mid-Day)
Circulation: 800,000
Ad Rate: 2,100

Section: First Section/การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรม

วันที่: พุธสัปดาห์ที่ 3 มกราคม 2556

ปีที่: 12

ฉบับที่: 4093

หน้า: 8(กลาง)

Col.Inch: 35.75

Ad Value: 75,075

PRValue (x3): 225,225

คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ชีไทยขาดวิศวกรคิดสร้างสรรค์ มุ่งผลิตแรงงาน-ไร้การต่อยอด

ส.ค.ล./อ.ศ.156

ชีไทยขาดวิศวกรคิดสร้างสรรค์

มุ่งผลิตแรงงาน-ไร้การต่อยอด

● คณบดีวิศวะ ลาดกระบัง ชีไทยมุ่งผลิตวิศวกร
แรงงาน ขาดแคลนวิศวกรแนวคิดสร้างสรรค์ ไร้การ
ต่อยอด หวั่นอนาคตหากไม่ปรับการสอนคงผู้วิศวกร
ประเทศอื่นๆ ไม่ได้ เนรมุ่งสร้างวิศวกรในสาขาที่
ล้ำหน้า ผ่าพ่อแม่ผู้ปกครองตระหนักงานวิศวกรรม
ไม่ใช่จบแล้วเป็นวิศวกรอย่างเดียว ขอความร่วมมือ
ภาคเอกชนหนุนงบประมาณสนับสนุน

รศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ คณบดีคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) กล่าวว่า ตอนนี้
ประเทศไทยขาดแคลนวิศวกรแนวคิดสร้างสรรค์
อย่างมาก เพราะวิศวกรที่สถาบันอุดมศึกษาไทยผลิต
ออกมาปีละเกือบ 1 แสนคน มิได้ถึงเปอร์เซ็นต์ที่
เป็นวิศวกรแนวคิดสร้างสรรค์ ส่วนใหญ่เป็นวิศวกร
แรงงาน คือ จบออกมาแล้วทำงานเลย แถมไม่ได้
ทำงานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ ไม่ได้ศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โอกาสในการ
ทำงานวิจัยน้อย ทั้งที่ในอนาคต ยุคของการแข่งขัน การ
แลกเปลี่ยน เคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี บัณฑิต

วิศวกรรมศาสตร์ที่สามารถแข่งขันได้ ไม่ตงงาน
ต้องเป็นวิศวกรแนวคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น
สิ่งใหม่ๆ เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ เช่น ผลิต
โทรศัพท์มือถือให้เล็กลง ทำโทรศัพท์มาให้บางลง คิด
สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำมาใช้ผ่าตัดหัวใจได้ง่ายขึ้น เป็นต้น
ทั้งนี้ คณะวิศวกรรม สจล. จึงได้พยายาม
ผลิตวิศวกรแนวคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเปิดสาขา
ที่เป็นความต้องการของในอนาคต เช่น วิศวกรรม
การแพทย์ และวิศวกรรมป้องกันประเทศ เนื่องจาก
ทั้ง 2 สาขา จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีในการ
ทำงาน และคณะวิศวกรรม สจล. จะเป็นผู้นำใน
การผลิตบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ ที่จบออกไปทำ
หน้าที่ผลิต คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ
โดยตั้งเป้าอีก 3 ปีข้างหน้า จะเพิ่มจำนวนบัณฑิต
วิศวกรรมศาสตร์เป็น 2,000 คนต่อปี จากเดิม
1,600 คน เพื่อรองรับความต้องการวิศวกรที่จะ
เพิ่มสูงขึ้นในอนาคต

สำหรับการเตรียมความพร้อมบัณฑิตวิศวกรรม
หรือวิศวกรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นั้น ขณะนี้ทุกมหาวิทยาลัยต่างมุ่งพัฒนาทักษะ
ด้านภาษาให้แก่นักศึกษาเพียงอย่างเดียว ซึ่งจริงๆ
ไม่ใช่ เพราะอย่างประเทศเกาหลีใต้ วิศวกรไม่ได้
เก่งภาษาอังกฤษ แต่พวกเขามีความคิดสร้างสรรค์
และความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่ดีเยี่ยม ทำให้
ผลิตสินค้าและบริการมูลค่าเพิ่มได้ การเรียนการ
สอนวิศวกรรมศาสตร์ของไทยต้องมุ่งสร้างองค์ความ
รู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความคิด
สร้างสรรค์ให้แก่นักศึกษา

ฉะนั้น หากจะให้ประเทศไทยมีวิศวกรที่มี
ศักยภาพ แข่งขันได้ อันดับแรกต้องมุ่งสร้างวิศวกร
ในสาขาที่ล้ำหน้า ต้องวิเคราะห์วางแผนว่าอะไรที่จะ
เกิดขึ้นในอนาคต และสร้างวิศวกรรมในสาขานั้นๆ
ขึ้นมา เพราะถ้าตามประเทศอื่นประเทศไทยคง
ไม่ทัน ทุกสาขาต้องสามารถบูรณาการเข้าด้วยกัน
ได้ และประชาชน โดยเฉพาะพ่อแม่ผู้ปกครองต้อง
ตระหนักว่า งานวิศวกรรม เมืองไทยไม่ใช่จบแล้ว
เป็นวิศวกรอย่างเดียว แต่ต้องต่อยอดเรียนปริญญา
โท ปริญญาเอกให้มากขึ้น ขณะที่เอกชนเองอย่าคิด
แต่จะพึ่งมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องร่วมมือ
สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเข้มแข็ง
และผลิตคนได้เก่งขึ้น