

**ประชาชาติ  
ธุรกิจ**

Prachachart Turakij  
Circulation: 120,000  
Ad Rate: 1,350

Section: ดีไลฟ์/ซีเอสอาร์

วันที่: จันทร์ 10 - พุธ 12 ตุลาคม 2559

ปีที่: 39

ฉบับที่: 4878

หน้า: 40(บนขวา), 39

Col.Inch: 90.81

Ad Value: 122,593.50

PRValue (x3): 367,780.50

คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: สจล.ปลูกฝังวิทยาศาสตร์ นำร่อง ร.ร.ต้นแบบ Mini Phanomenta

**สจล.ปลูกฝังวิทยาศาสตร์**

นำร่อง ร.ร.ต้นแบบ

Mini Phanomenta



อ่านหน้า 39

**สจล.ปลูกฝังวิทยาศาสตร์**

นำร่อง ร.ร.ต้นแบบ Mini Phanomenta

**ส**ถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) เป็นอีกหนึ่งสถาบันการศึกษาที่ผลักดันให้เกิดการทำกิจกรรมเพื่อสังคมในสถาบัน โดยอาศัยความโดดเด่นของมหา'ลัยมาเผยแพร่กระจายความรู้โรงเรียนชนบท โดยมุ่งหวังให้เกิดการปลูกฝังทัศนคติ รวมทั้งเป็นแรงผลักดันให้เยาวชนหันมาสนใจ และเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข

จนนำมาสู่จุดเริ่มต้นของแนวคิดโครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระราชประสงค์ส่งเสริมให้เยาวชนไทยสนใจการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เพราะพระองค์ทรงริเริ่มโครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากมาย เพื่อจุดประกายเยาวชนหันมาสนใจวิทยาศาสตร์ทุกระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หนึ่งในนั้นคือโครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จ.อุทัยธานี ภายใต้ความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แห่งชาติ (สวทช.) และบริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด เพื่อร่วมสนองแนวพระราชดำริริเริ่มโครงการเพื่อสังคม ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากต้นน้ำถึงปลายน้ำ ✓ โครงการดังกล่าว "รศ.ดร.คุณณี ณะบริพัฒน์" คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) บอกว่า จากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอดคล้องกับหนึ่งในปณิธานของคณะคือประยุกต์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวม

ทั้งส่งเสริมคุณภาพชีวิตในสังคมและการพึ่งพาตนเองของประเทศ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ย่อมต้องปลูกฝังกันตั้งแต่เด็ก

"จนเกิดเป็นโครงการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้วยการสนับสนุนโรงเรียนอุทัยวิทยาคมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป ผ่านการนำความรู้ด้าน STEM Education (สะเต็มศึกษา) มาเป็น

แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในสภาพแวดล้อมจริง รวมถึงจุดประกายการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงการสถานีทดลองวิทยาศาสตร์ Mini Phanomenta”

“STEM Education เป็นแนวทางการศึกษาแบบใหม่ที่บูรณาการความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ รวมเข้าด้วยกัน เพื่อปิดช่องว่างของคำถามที่ว่าเรียนวิทยาศาสตร์ไปเพื่ออะไร ซึ่งแนวทางของ STEM จะเชื่อมโยงความรู้ของเด็ก ๆ ไปสู่การใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เป็นการดึงการเรียนรู้นอกห้องเรียนเข้ามาในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น”

“โดยวางรูปแบบการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นติดตั้งสถานีทดลอง Mini Phanomenta สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ศึกษา, จัดอบรมครูเกี่ยวกับ STEM, สร้างนวัตกรรมแนว STEM รวมทั้งการจัดกิจกรรมระหว่างครูและนักเรียนที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนการสอนที่สูงกว่าหลักสูตรเพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนอุทัยวิทยาคม เป็นเครือข่ายท้องถิ่นที่สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปขยายในวงกว้างต่อไป”

สำหรับการนำสถานีทดลอง Mini Phanomenta เข้ามาบูรณาการในครั้งนี้ “ดร.วรการ นียากร” รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) บอกว่าการทำเช่นนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการกระตุ้นการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ในเด็กได้ดีที่สุด ซึ่งวิธีการนี้ได้รับการยอมรับจากศูนย์วิทยาศาสตร์ของประเทศเยอรมนี โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ NORDMET-ALL ซึ่งปัจจุบันขยายผลไปแล้วกว่า 1,200 โรงเรียนทั่วโลก

“โดยจุดเด่นของ Mini Phanomenta คือการได้เล่นสถานีทดลองที่ผู้ปกครองร่วมกันสร้างขึ้น โดยไม่มีป้ายติดว่าแต่ละสถานี

ทดลองคืออะไร และไม่ให้อาจารย์อธิบายวิธีการทดลอง หรือเฉลยผลการทดลอง เพื่อให้เด็กฝึกกระบวนการคิด และตั้งคำถามรวมทั้งเป็นการจุดประกายแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้เด็กสนใจในปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เขาสังเกตได้จากชุดทดลองด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการที่เรียกว่า **Assimilation and Accommodation Learning Process** อันเป็นแนวคิดของ ดร.ลูตซ์ ฟิชเชอร์ (Lutz Fiesser) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฟลนส์บูร์ก เยอรมนี ออกแบบไว้”

“ปัจจุบันนำร่องโครงการนี้ไปแล้ว 7 โรงเรียน (นับแต่ปี 2558) ได้แก่ โรงเรียนเฟลนพัฒนา, โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ, โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล, โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี, โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาริราชรังสฤษฎิ์, โรงเรียนรุ่งอรุณ และโรงเรียนจิตรลดา โดยในอนาคตมีแผนขยายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ”

“นอกจากนี้ยังเปิด Mini Phanomenta Thailand : Workshop and Learning Center ในคณะวิทยาศาสตร์ของเราด้วย เพื่อให้เป็นเวิร์กช็อป และเป็นศูนย์

การเรียนรู้ให้กับครู และผู้ปกครองที่จะเข้าร่วมโครงการนี้ เพื่อนำโครงการไปสานต่อให้สำเร็จ จนเกิดความภูมิใจว่าสถานีทดลองนี้ คุณพ่อคุณแม่ของเขาเป็นผู้สร้างให้”

โดยอยู่ภายใต้ความมุ่งมั่นที่จะสร้างแรงกระตุ้นและความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์แนวใหม่ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย ๆ ให้เกิดขึ้นในประเทศไทยต่อไป

ทั้งนั้นเพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งนวัตกรรม อันเป็นแรงสำคัญสู่การผลักดันคุณภาพ และความเข้มแข็งของประเทศไทยในระยะยาว