

การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า
ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

THE STUDY OF ENVIRONMENT BANGKLA COMMUNITY
BY USING THE MANAGEMENT PLANNING
RAJABHAT RAJANAGARINTRA UNIVERSITY

อุรวิชช์ พรหมบงค์
URAVITCH PROMBONG

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.2559

KMITL-2016-ED-M-221-021

THE STUDY OF ENVIRONMENT BANGKLA COMMUNITY
BY USING THE MANAGEMENT PLANNING
RAJABHAT RAJANAGARINTRA UNIVERSITY

URAVITCH PROMBONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN ARCHITECTURE
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG
2016
KMITL-2016-ED-M-221-021

COPYRIGHT 2016

FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการ
ผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
The Study of Environment Bangkok Community
by Using the Management Planning Rajabhat
Rajanagarintra University

นักศึกษา

นายอรุวิชัย พรหมบงค์

รหัสประจำตัว

57603114

ปริญญา

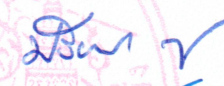
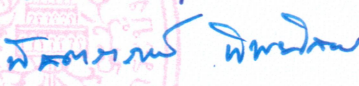


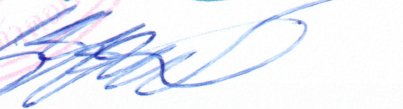
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

สถาปัตยกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		ลายมือชื่อ
รศ.ดร.ปรียาพร	วงศ์อนุตรโรจน์	
ผศ.ดร.พัสดราภรณ์	ทิพย์โสธร	
รศ.สมพล	ดำรงเสถียร	
รศ.ว่าที่ร้อยโท ดร.พิชัย	สดภิบาล	
รศ.สุรศักดิ์	กังขา	

วัน / เดือน / ปี ที่สอบ

26 ธันวาคม 2559 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป

สถานที่สอบ

ณ ห้องเรียนปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรับรองแล้ว



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงศ์ มะโน)

คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการ
ผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

นักศึกษา

นายอรุวิรัช พรหมบงค์

รหัสประจำตัว

57603114

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

สถาปัตยกรรม

พ.ศ.

2559

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า กับการอยู่ร่วมกับชุมชน 2)ศึกษาสภาพแวดล้อมตามหลักทฤษฎีทางการจัดการผังบริเวณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน 3)ศึกษาแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 200 คน ประกอบด้วย นักศึกษา เจ้าหน้าที่บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนบางคล้าโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เกิดการขยายตัว การใช้ประโยชน์พื้นที่มีการเปลี่ยนแปลงจากพื้นที่การเกษตร เป็นพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ เช่น ดึงแถว หอพัก ร้านค้า ผลการวิจัยยังได้ทราบถึงองค์ประกอบของการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่สำคัญ คือ พื้นที่บริการสาธารณะบริการชุมชน ซึ่งสามารถนำไปใช้ช่วยส่งเสริมให้การจัดการจัดการผังบริเวณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีศักยภาพในการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า

Thesis Title	The study of environment Bankla Community byusing the management planning Rajabhat Rajanagarindra University
Student	Mr.Uravitch Prombong
Student ID.	57603114
Degree	Master of Industrial Education
Program	Architecture
Year	2016
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr.Pastraporn Tippayasothorn

ABSTRACT

This research is the study of environment bangkla community by using the management planning Rajabhat Rajanagarindra University. The objectives of this research are 1).to study the planning management guidelines of Rajabhat Rajanagarindra University, Bangkla and the surrounding community. 2).To study the environments according to the planning management theories for the community development and 3).To study the guidelines for the environment design of Bangkla community by using the planning management of Rajabhat Rajanagarindra University, Bangkla . By collecting survey data with observations, questionnaires , and interviews of samples used in this study consists of 200 local residents. this research are the university students, the personnel officers and the others who use the areas in Rajabhat Rajanagarindra University, Bangkla.

The results showed that, The study found that the physical environment Bangkla community around the university has expanded. Land-use has change from Farmland area to Economic area such as commercial building, dormitories and shops. The results of this study also the composition of the management planning Rajabhat Rajanagarindra University is an important area of public service, community service areas. This can be applies for encourage the management planning Rajabhat Rajanagarindra University. Has the potential to improve the environment Bangkla community.

กิตติกรรมประกาศ

การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้สามารถสำเร็จได้ด้วยดีจากความอนุเคราะห์จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาดอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยครั้งนี้ ทำให้งานวิจัยสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง รวมถึงขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.อุดมศักดิ์ สารีบุตร รศ.ว่าที่ร้อยโทพิชัย สดพิบาล และ ผศ.ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงสี ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ นักศึกษาบุคลากร และผู้เข้ามาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า รวมถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ยินดีให้ความร่วมมือและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ต่างๆ และขอขอบพระคุณพี่มาโนชสงวนพันธ์ หัวหน้ากลุ่มอนุรักษ์บึงขุนทะเล ที่ให้ข้อมูลในการลงสำรวจและความความคิดเห็นที่ประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ป้ากับแม่อันเป็นที่รักยิ่ง ภรรยาและลูกสาวที่ดูแลเอาใจใส่ พี่ๆที่สตูดิโอ612 เพื่อนร่วมงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ที่คอยเป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือทุกอย่างเป็นอย่างดี และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพอย่างสูง หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

อรุวิชัย พรหมบงค์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI
สารบัญภาพ.....	VII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง7	7
2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของชุมชนโดยรอบและการจัดการฝั่งบริเวณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	7
2.2 นโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.3 หลักการและทฤษฎีในการจัดการฝั่งบริเวณมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชน.....	19
2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....25	25
3.1 พื้นที่ศึกษา.....	25
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	26
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย.....	30
บทที่ 4 ผลการวิจัย32	32
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต.....	32
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น.....	39
4.3 สรุปข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์..	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	44
5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต.....	44
5.2 อภิปรายผล.....	47
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	49
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก เอกสารทางราชการ.....	68
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	72
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	76
ภาคผนวก ง เอกสารนำเสนอผลงานวิชาการ.....	83
ประวัติผู้เขียน.....	85

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงข้อมูลที่อยู่อาศัยสำหรับประชากร ตำบลหัวไทร.....	27
3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	28
4.1 แสดงลักษณะทางกายภาพจากแบบสำรวจและสังเกต.....	36
4.2 การจำแนกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	39
4.3 แสดงความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนบางคล้าจำแนก ตามการประกอบอาชีพ	41
4.4 แสดงความต้องการให้ มหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบพื้นที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจชุมชน จำแนกตามการประกอบอาชีพ.....	42
5.1 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม.....	53

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงผังตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	8
2.2 แสดงแสดงผังเมืองเฉพาะเมืองบางคล้า.....	9
2.3 แสดงภาพถ่ายทางอากาศแสดงที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บางคล้า.....	10
2.4 แสดงผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	11
2.5 แสดงทางเข้าหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	11
2.6 แสดงทางเข้าหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	12
2.7 ทางหลวงชนบท หัวไทร-ราชสารณ์ด้านข้าง ทางเข้าหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	13
3.1 แสดงตำแหน่งพื้นที่ศึกษาในการวิจัย.....	25
3.2 แสดงพื้นที่ศึกษาในการวิจัย.....	26
3.3 แสดงสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น.....	27
4.1 แสดงลักษณะพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	33
4.2 แสดงลักษณะพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	34
4.3 แสดงลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	35
5.1 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ บางคล้า ทางเลือกที่ 1.....	50
5.2 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ บางคล้า ทางเลือกที่ 2.....	51
5.3 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ บางคล้า ทางเลือกที่ 3.....	52
5.4 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า.....	54
5.5 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ภายในมหาวิทยาลัยฯ.....	55
5.6 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณให้พื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร.....	56
5.7 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า..	57
5.8 แสดงแนวทางการการออกแบบพื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร..	58
5.9 แสดงแนวทางการออกแบบทางเดินและถนนหลักภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร.....	59
5.10 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ.....	60
5.11 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ.....	61

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพที่	หน้า
5.12 แสดงแนวความคิดในการออกแบบศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและ เกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง.....	62
5.13 แสดงแนวความคิดการวางพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง.....	63
5.14 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน.....	64
5.15 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน.....	64
5.16 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน.....	65

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีสถาบันการศึกษา คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อปี พ.ศ.2540 ได้มีการขยายศูนย์วิทยาเขต ให้ไปตั้งอยู่ที่ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อรองรับ มีนักศึกษาที่ศึกษาในปีการศึกษา 2558 ประมาณ 2,300 คน สามารถรองรับการเรียนการสอน อยู่ 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์ มีส่วนสำนักงานอธิการบดี เป็นส่วนบริหารจัดการ มีบุคลากรประจำ 200 คน โดยมีชื่อวิทยาเขต คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ศูนย์บางคล้า เป็นเวลา 19 ปี ณ ปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 500 ไร่ ลักษณะทางกายภาพเดิมของมหาวิทยาลัยแบ่งที่ดินออกเป็น 2 ส่วน มีถนนทางหลวงชนบท ตัดผ่านทางตรงตำแหน่งทางเข้า เกิดความต้องการในการเชื่อมต่อที่ดิน มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตสีเขียวเป็นที่ดินประเภทชนบทและเกษตรกรรม ตามกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินตามที่ได้จำแนกประเภททำกฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๕๕ พื้นที่โดยรอบส่วนใหญ่เป็นที่ดินของเอกชน ที่ทำนาเป็นส่วนใหญ่ มีการปลูกสร้างอาคาร เล็กน้อย เนื่องจากข้อจำกัดของการใช้ประโยชน์ที่ดิน และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางกายภาพระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนยังขาดความเป็นรูปธรรม การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบ ในด้านการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ใช้แนวทางการศึกษาการบริหารจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อม การจัดการผังบริเวณ บนพื้นฐานของการศึกษาวิจัย จึงเป็นแนวทางที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องต่อความต้องการของผู้ใช้งานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และชุมชนในเชิงปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้มีการเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC:Asian Economic Community) ในปี พ.ศ.2558 ตามแนวทางการเตรียมความพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลตลอดจนการยกระดับทักษะฝีมือแรงงานและทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมของแรงงานไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียนโดยไทยมีบทบาทนำในอาเซียนร่วมกับประเทศอื่นที่มีศักยภาพแนวทางการเตรียมความพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11.พ.ศ. 2555-2559. 2555)

แนวทางในการเตรียมความพร้อมนั้น ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอภัยภูเบศรทรงวางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดีรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนา

ที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทยโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีวัตถุประสงค์และแนวนโยบายส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2555-2559, 2555) เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกับพหุโลกอย่างสันติสุขมีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

ดังนั้น จึงต้องมีแนวทางการแก้ปัญหาทางด้านกายภาพ ความสัมพันธ์โดยการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชน ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สามารถตอบสนองนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ รวม 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการด้านอาเซียน ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการแก้ปัญหาแก่ท้องถิ่น กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี (แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2556)

จากปัญหาการเชื่อมโยงทางด้านกายภาพ และการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ที่ไม่ส่งเสริมคุณภาพชุมชนโดยรอบ ผู้วิจัยมีความสนใจในการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการเชื่อมโยงทางด้านกายภาพและการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้คู่ชุมชนเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ โดยการเสนอแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สู่การพัฒนาชุมชนบางคล้า

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 ศึกษาแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน

1.2.2 ศึกษาความต้องการของผู้ใช้งานที่มีต่อแผนงานที่นำเสนอตามหลักทฤษฎีทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน

1.2.3 ศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.3 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวความคิดในการกำหนดศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้แก่

1.3.1 กรอบแนวความคิดการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

สมพล ดำรงเสถียร (ม.ป.ป: 89) ที่กล่าวถึง Image คือ ภาพรวมของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในใจหลังจากที่บุคคลหนึ่ง ๆ ได้เห็นสิ่งนั้นแล้ว

Image ของเมือง คือ ภาพรวมของเมือง ๆ นั้นที่บุคคลจำได้ หลังจากที่ได้ไปเยี่ยมชมเยือนเมืองนั้นมาแล้วหรือหมายถึง การถอดภาพของเมืองเข้าสู่จิตใจ

Image ของเมือง หรือ ภาพรวมของเมืองที่มีชัดเจน จะช่วยให้ผู้มาเยือนรู้สึกมั่นใจกับการสัญจร เกิดความประทับใจ และสามารถจดจำเมืองนั้น ๆ ได้ โดยมีหลักเบื้องต้นอยู่ 5 ประการ ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่ประกอบขึ้นเป็น Image ของเมืองคือ

1. ย่าน (Districts)
2. ที่รวมกิจกรรม (Node)
3. ทางสัญจร (Path)
4. ที่หมายตา (Landmarks)
5. ขอบเขต (Edge)

จากแนวคิดดังกล่าวมา ผู้วิจัยสามารถสรุปแนวคิดของการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพคำนึงถึงกระบวนการคิดในการออกแบบ ให้สอดคล้องกับ Image ของเมือง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถอ่านเอกลักษณ์ของเมืองได้ ซึ่งประกอบด้วย

1. ย่าน (Districts)
2. ที่รวมกิจกรรม (Node)
3. ทางสัญจร (Path)
4. ที่หมายตา (Landmarks)
5. ขอบเขต (Edge)

ในการพัฒนาเมืองในรูปแบบต่าง ๆ นี้ จะส่งผลโดยตรงต่อลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคม ลักษณะทางเศรษฐกิจ รวมถึงลักษณะทางภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม และเป็นตัวกำหนดแนวทางการพัฒนาเมืองไปในทิศทางที่ถูกต้อง สามารถเข้าใจถึงภาพรวมของเมืองได้ และรูปแบบดังกล่าวนำมาใช้ในการพัฒนาเมืองให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

1.3.2 กรอบแนวความคิดการศึกษาแนวทางการจัดการผังบริเวณเพื่อชุมชน

แนวความคิดการออกแบบและสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อทุกคน (Universal Design) .คู่มือสื่อความรู้เพื่อประชาชนในการออกแบบและสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการในระดับสากลตามหลัก Universal Design (สำนักการโยธา กรุงเทพมหานคร. 2558) ในหลักการออกแบบภูมิทัศน์ มีองค์ประกอบหลายอย่างรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคคล ดังนั้นจึงต้องออกแบบตามหลักการสำคัญของการออกแบบเพื่อทุกคน ส่งเสริมการออกแบบในพื้นที่สาธารณะ ทำให้เกิดความเท่าเทียมกันในการใช้ประโยชน์

Worskett (1969:36) Character of Space เป็นเอกลักษณ์หรือลักษณะของที่ว่างซึ่งถูกปิดล้อมอยู่ (Encloses of Space) หรือกล่าวได้ว่าจะเป็นความสัมพันธ์มาจากที่ว่าง ที่ถูกปิดล้อมและจะมีมุมมองแต่ละมุมที่ถูกปิดล้อมด้วยอาคารหรือส่วนประกอบอื่นๆทางภูมิทัศน์ของเมือง (Townscape) ถึงแม้ว่าจะเป็นย่านเดียวกันแต่เป็นคนละมุมของถนน จะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันไป

Change of Level เป็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องจากลักษณะของที่ว่าง(Character of Space) เมื่อมีเอกลักษณ์และลักษณะที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ซึ่งถูกปิดล้อมการเปลี่ยนระดับ

มุมมอง เช่น การเดินขึ้นเนิน จะไม่เปลี่ยนเอกลักษณ์หรือลักษณะของพื้นที่ แต่จะเป็นการสร้างความรู้สึกขึ้นใหม่ โดยเป็นการเพิ่มความน่าตื่นตึ่ง และความประทับใจในภูมิทัศน์ของเมือง

Activities ลักษณะของถนนและการใช้ถนน รวมถึงกิจกรรมของผู้คนและวิถีชีวิตที่ปรากฏนั้นจะเสริมสร้างเอกลักษณ์ขึ้นในพื้นที่นั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะและเอกลักษณ์ในทางทัศนียภาพ (Visual Characteristics)

จากแนวคิดและทฤษฎีที่กล่าวมา ผู้วิจัยสามารถสรุปแนวคิดศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้เกิดการใช้ที่ว่างระหว่างอาคาร พื้นที่เปิดโล่ง ทางสัญจรและส่วนต่างๆ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว เกิดสภาวะน่าสบายสำหรับผู้ใช้อยู่ และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของอาคาร เช่น ระบบทางสัญจรที่ลดการใช้พลังงาน พื้นที่สีเขียวที่เป็นจุดเชื่อมต่อระหว่างอาคาร และลานกิจกรรม

1.3.3 กรอบแนวคิดการจัดทำผังบริเวณมหาวิทยาลัย สู่การพัฒนาชุมชน

สุรธนา คำยา (2554) แนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ปัจจัยด้านศักยภาพข้อจำกัดและผลกระทบที่ส่งผลต่อการขยายตัวของพื้นที่อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปทรงหรือองค์ประกอบของเมืองโดยมีแนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาการพัฒนายั่งยืนการพัฒนาเมืองรูปทรงและองค์ประกอบของเมืองและแนวคิดการพัฒนาเมืองการศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้องการทาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธีที่นำเอาข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามและข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ร่วมกันผลการศึกษาพบว่าลักษณะอาคารที่พักอาศัยเปลี่ยนแปลงไปการใช้ประโยชน์ที่ดินจากพื้นที่การเกษตรเป็นพื้นที่ใช้สอยทางด้านเศรษฐกิจเช่นตึกแถวหอพักและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆการที่มีมหาวิทยาลัยมหาสารคามตั้งในพื้นที่ส่งผลให้จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นเศรษฐกิจภายในชุมชนเกิดการขยายตัวชุมชนคนในพื้นที่มีอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้นผลของการวิจัยยังได้ทราบถึงองค์ประกอบของเมืองการศึกษาที่สำคัญคือความหนาแน่นการใช้ประโยชน์แบบผสมผสานการเดินทางภายในเมืองโครงสร้างพื้นฐานและองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของเมืองการศึกษาคือการบริการสาธารณะซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาเมืองการศึกษาต่อไป

1. เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนและเมืองการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน
2. เพื่อศึกษาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่
3. เพื่อเสนอแนะทัศนคติความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาพื้นที่

จากการศึกษาแนวคิดข้างต้นผู้วิจัยจึงสรุปกรอบแนวคิดในการทำวิจัยด้านการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยทำการศึกษาพื้นที่ในด้านกายภาพและผังบริเวณ เพื่อใช้ในการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.4.1 ขอบเขตของพื้นที่ที่ศึกษา

พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และ พื้นที่โดยรอบ

1.4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาเจ้าหน้าที่บุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้าและใช้พื้นที่ของตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องและมีผลโดยตรงต่อพื้นที่ศึกษา

1.4.3 ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1.4.3.1 ลักษณะทางกายภาพของผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า และพื้นที่ของตำบลหัวไทรอำเภอบางคล้าจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.4.3.2 ศึกษาความต้องการของผู้ใช้งานที่มีต่อแผนงานที่นำเสนอตามหลักทฤษฎีทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน

1.4.3.3 การจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 การจัดการผังบริเวณ หมายถึง การจัดทำแผนการใช้พื้นที่ ผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า โดยคำนึงถึง ย่าน ที่รวมกิจกรรม ทางสัญจร ที่หมายตา และขอบเขต

1.5.2 สภาพแวดล้อมชุมชน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และชุมชนบางคล้า คือ สิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิต รวมทั้งที่เป็นธรรมชาติ ไม่เป็นธรรมชาติ

1.5.3 การพัฒนาชุมชน หมายถึง ชุมชนที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดี โดยไม่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมนั้นด้วยประสิทธิภาพลง หรือกระทบกระเทือนต่อคนรุ่นหลัง

1.5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า หมายถึง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตั้งอยู่ที่ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ประมาณ 500 ไร่

1.5.5 ลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ลักษณะโดยทั่วไปของพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และชุมชนบางคล้า

1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ

1.6.1 การศึกษาวิจัยทำให้ทราบถึงแนวความคิดในการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชนทางกายภาพ

1.6.2 การศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นถึงความต้องการของผู้ใช้ที่มีต่อแผนงานการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

1.6.3 การศึกษาวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 500 ไร่ และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่รวม 42.12 ตารางกิโลเมตรลักษณะทางกายภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยแบ่งที่ดินออกเป็น 2 ส่วน มีถนนทางหลวงชนบท ตัดผ่านทางตรงตำแหน่งทางเข้า เกิดความต้องการในการเชื่อมต่อพื้นที่และอาคารเพื่อตอบสนองและการใช้พื้นที่ให้ตอบสนองต่อการเรียนการสอนที่แตกต่างของแต่ละคณะฯแต่ละสาขาวิชาก่อให้เกิดความหลากหลายของกิจกรรมการจัดการผังบริเวณภายในและแนวทางการวางแผนพัฒนาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนที่ยั่งยืน ในการกำหนดแนวทางการออกแบบจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

- 2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของชุมชนโดยรอบและการจัดการผังบริเวณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า
- 2.2 นโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 หลักการและทฤษฎีในการจัดการผังบริเวณสู่การพัฒนาชุมชน
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของชุมชนโดยรอบและการจัดการผังบริเวณของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตั้งอยู่ที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นพื้นที่ใช้ในการศึกษาวิจัยทางด้านกายภาพ ปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เพื่อเกษตรกรรม ที่พักอาศัย ศาสนา และพื้นที่ส่วนราชการ มีความหลากหลายของการใช้พื้นที่ มีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เป็นพื้นที่ส่วนราชการใหญ่ที่สุดและเป็นพื้นที่รวมของชุมชน

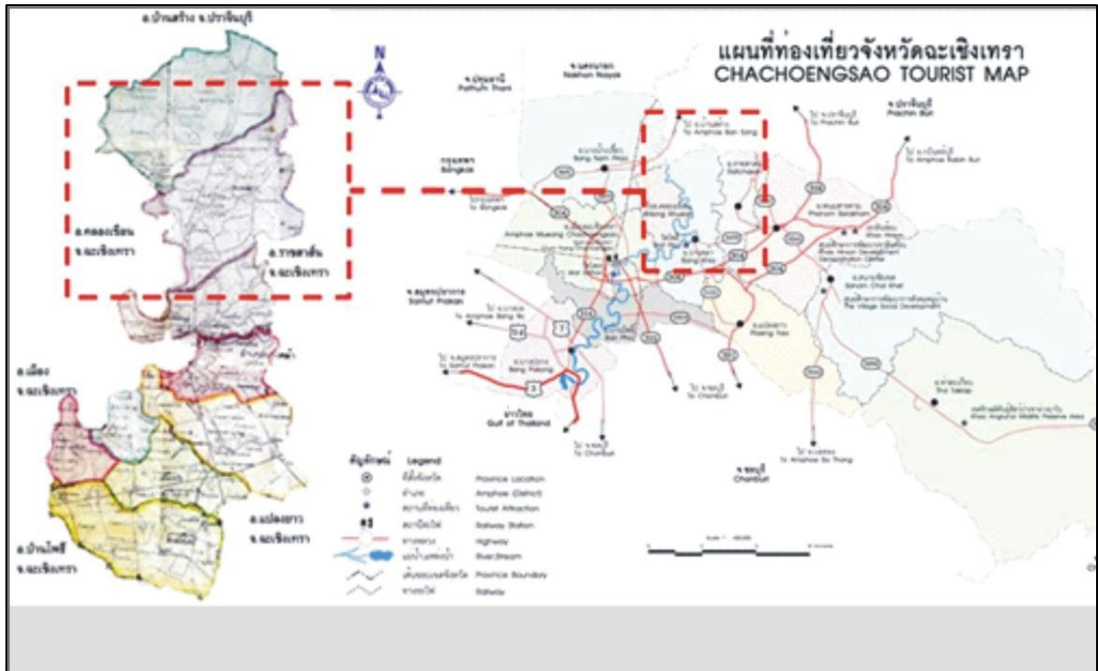
2.1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของตำบลหัวไทร

ประวัติความเป็นมา

ในอดีตตำบลหัวไทรเป็นที่ตั้งของอำเภอหัวไทร ชื่อได้มาจากต้นไทร อยู่ฝั่งทิศตะวันออกของแม่น้ำบางปะกง โดยตั้งขึ้นเมื่อ ร.ศ.118 (พ.ศ.2438) หรือประมาณ 110 ปี มีหลวงนา (เกตุ) เป็นนายอำเภอคนแรก คนกลุ่มแรกที่เข้ามาอยู่ ได้อพยพมาจาก บ้านพระตะบอง บ้านบางค่างควา และคู้กร่าง จำนวนประชากรในพื้นที่มีไม่มาก ต่อมาในปี พ.ศ.2447 สมเด็จพระบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ซึ่งเป็นเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยในขณะนั้น ได้ทรงพิจารณาเห็นว่าอำเภอหัวไทรมีจำนวนราษฎรและข้าราชการน้อย จึงได้กราบบังคมทูลให้มีพระบรมราชโองการประกาศยุบอำเภอหัวไทรปัจจุบันตำบลหัวไทรเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอบางคล้า

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอบางคล้า อยู่ห่างจากอำเภอบางคล้า 13 กิโลเมตร มีพื้นที่รวม 42.12 ตารางกิโลเมตรซึ่งเป็นตำบลที่มีเนื้อที่มากที่สุด คือ ร้อยละ 13.09 ของพื้นที่ทั้งหมดของอำเภอบางคล้า



ภาพที่ 2.1 แสดงผังตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

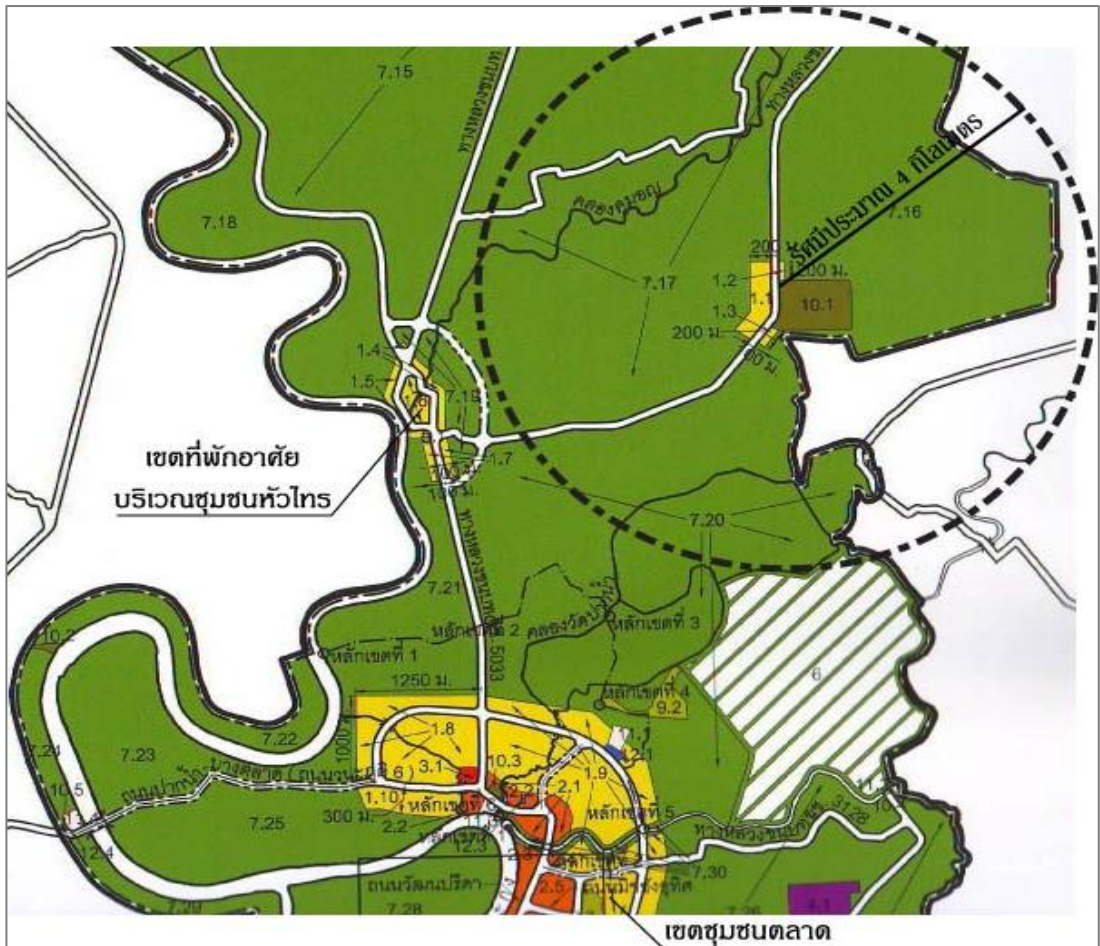
ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง เป็นแม่น้ำสำคัญและลำคลองที่เชื่อมต่อกับแม่น้ำบางปะกงหลายสายไหลผ่าน มีคลองส่งที่ขุดโดยชลประทาน

การใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมือง

รูปแบบการใช้ประโยชน์การใช้ที่ดินของจังหวัดฉะเชิงเทราส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมบางส่วน จังหวัดฉะเชิงเทราจัดว่าเป็นจังหวัดที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ ทางฝั่งตะวันออก

รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินในระดับอำเภอบางคล้า ตามร่างผังเมืองรวมเมืองบางคล้า ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เขตเกษตรกรรมและพักอาศัยชนบท และมีเขตอื่น ได้แก่ เขตที่พักอาศัยหนาแน่น เขตเกษตรกรรมอนุรักษ์ เขตพักอาศัยชุมชน เขตอุตสาหกรรม และเขตการศึกษา



ภาพที่ 2.2 แสดงผังเมืองเฉพาะเมืองบางคล้า

2.1.2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า ที่ตั้งและอาณาเขต

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 ณ บ้านเลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทรอำเภอบางคล้าจังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่

ทิศเหนือ

ติดต่อกับที่ดินสาธารณประโยชน์ ปัจจุบันเป็นที่ว่าง และพื้นที่เกษตรกรรม

ทิศใต้

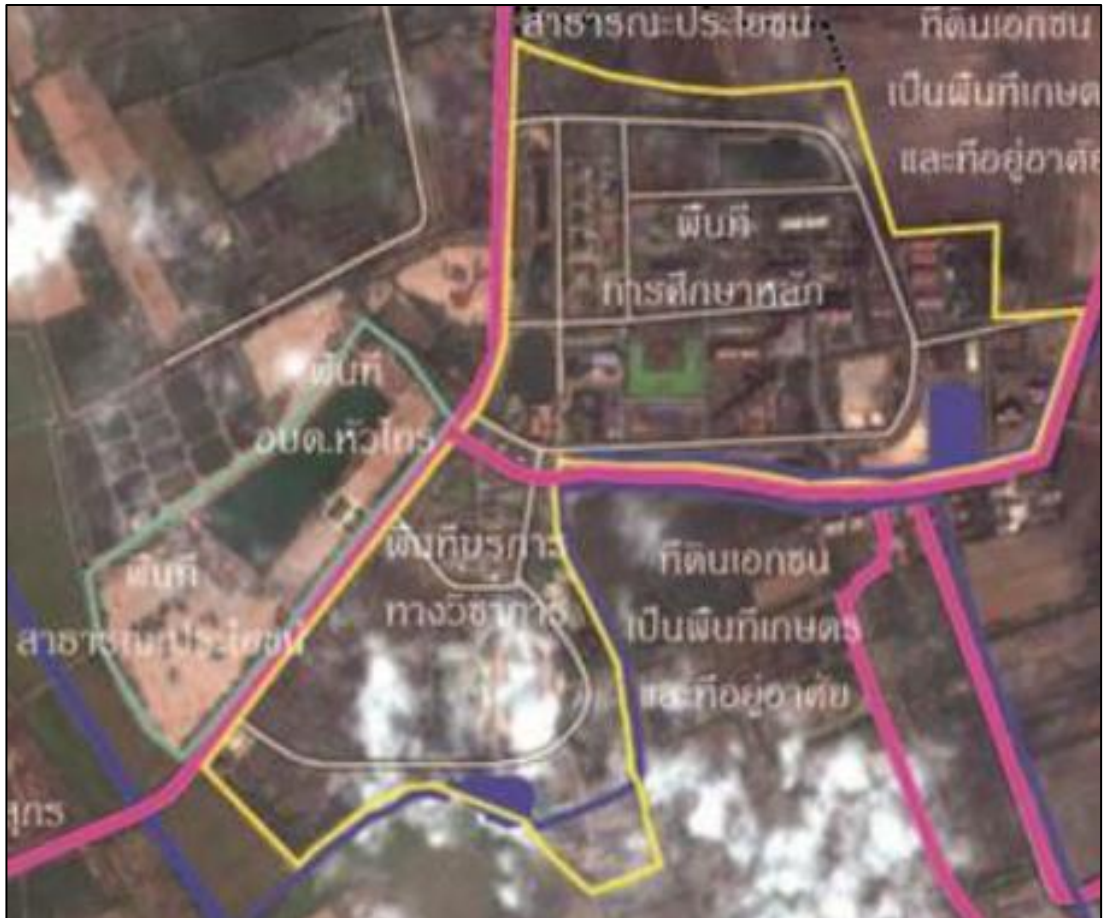
ติดต่อกับถนนซอยราชภัฏพัฒนา คลองชลประทานที่ต่อเชื่อมกับมหาวิทยาลัยบริเวณบ่อน้ำของมหาวิทยาลัยด้านหลังอาคารประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และบ่อน้ำของมหาวิทยาลัยด้านหลังบ้านพักเจ้าหน้าที่ และที่ดินเอกชน ปัจจุบันเป็นพื้นที่ว่าง พื้นที่เกษตรกรรม และพื้นที่พักอาศัย

ทิศตะวันออก

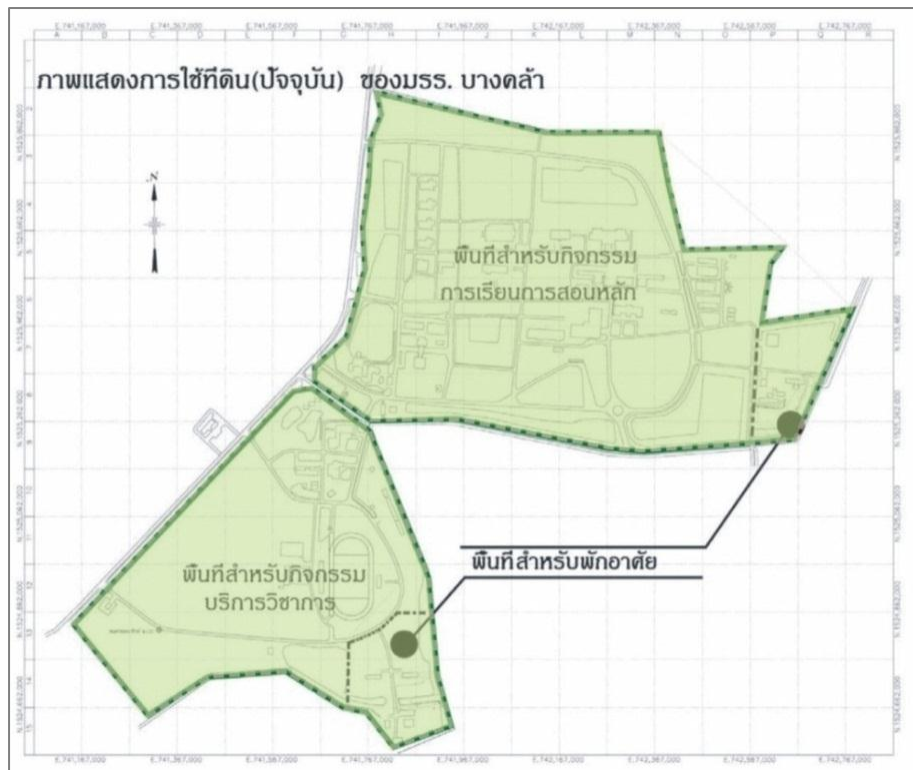
ติดต่อกับที่ดินเอกชน และมีคลองชลประทานที่ต่อเชื่อมกับมหาวิทยาลัยบริเวณด้านหลังบริเวณพื้นที่หอพัก ปัจจุบันเป็นพื้นที่ว่าง พื้นที่เกษตรกรรม และพื้นที่พักอาศัย

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับถนนทางหลวงชนบท ฉช4023 เขตทางกว้าง 15 เมตรมีช่องจราจร 2 ช่องทาง และคูน้ำที่สามารถต่อเชื่อมกับคลองคูมอญ อีกฝั่งของถนนติดต่อกับที่ดินสาธารณประโยชน์ ปัจจุบันเป็นที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหัวไทรและที่ว่าง และติดต่อกับที่เอกชนเป็นพื้นที่พักอาศัย และพื้นที่การเกษตร



ภาพที่ 2.3 แสดงภาพถ่ายทางอากาศแสดงที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า
ที่มา : จากงานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า



ภาพที่ 2.4 แสดงผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากงานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า



ภาพที่ 2.5 แสดงทางเข้าหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากการลงสำรวจเดือน กุมภาพันธ์ 2559



ภาพที่ 2.6 แสดงทางเข้าหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากการลงสำรวจเดือน กุมภาพันธ์ 2559



ภาพที่ 2.7 ทางหลวงชนบท หัวไทร-ราชสารันด้านข้าง ทางเข้าหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากการลงสำรวจเดือน กุมภาพันธ์ 2559

2.2 นโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาข้อมูลด้านนโยบายและแผนพัฒนาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นชุมชนที่ยั่งยืน

2.2.1 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี(แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ฉบับที่ 11.2557) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม และท้องถิ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2557-2560 ไว้ดังต่อไปนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้คู่คุณธรรมมีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น สำนึกในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้และสู้งาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. นโยบายด้านการวิจัยและการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ การศึกษาวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน นำสู่การเพิ่มมูลค่าจากการวิจัย

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การนำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนและสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

6. นโยบายด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

7. นโยบายด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทย์ฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งขับเคลื่อนโครงการหนึ่งครูศาสตร์ หนึ่งจังหวัดบูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการ และมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

8. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่ เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหาร ที่สามารถประสานศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

10. นโยบายด้านการจัดระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เน้นการพัฒนาเพื่อจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและสารเสพติด ประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน และการบริหารจัดการที่รวมบริการประสานภารกิจ

11. นโยบายด้านการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยเน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาทางด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ

2.2.2 แผนปฏิบัติการเชิงนโยบายด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

คณะอนุกรรมการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม(2553)คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบ

ตามมติคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 7/2550 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2550 โดยในแนวทางที่ 1 การนำร่องพื้นที่สีเขียวยั่งยืนในแปลงที่ดินของรัฐ สถานที่ราชการ สถานศึกษา ศาสนสถาน และการปลูกต้นไม้ยืนต้นในที่ดินสาธารณะริมทางหรือริมน้ำ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืนให้กับชุมชน

มาตรการ

1. นำร่องการจัดพื้นที่สีเขียวยั่งยืนในสถานที่ราชการ สถานศึกษา และศาสนสถาน ที่ก่อสร้างใหม่ในพื้นที่ใหม่ที่ไม่มีการใช้ประโยชน์ที่ดินอยู่เดิมและไม่มีข้อจำกัดที่ดินในการปลูกสร้าง เพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน โดย กำหนดให้พื้นที่สีเขียวร้อยละ 50 ของแปลงที่ดิน และเป็นพื้นที่สีเขียวยั่งยืน
2. นำร่องการจัดพื้นที่สีเขียวยั่งยืนในสถานที่ราชการ สถานศึกษา และศาสนสถาน ที่ก่อสร้างใหม่ในพื้นที่เดิม เคยมีการใช้ประโยชน์ โดยสร้างทดแทนอาคารเดิมที่มีอยู่ โดย กำหนดให้พื้นที่สีเขียวร้อยละ 30 ของแปลงที่ดิน และเป็นพื้นที่สีเขียวยั่งยืน
3. นำร่องการจัดพื้นที่สีเขียวยั่งยืนในสถานที่ราชการ สถานศึกษา และศาสนสถานทั่วไป โดยกำหนดให้พื้นที่สีเขียวร้อยละ 30 ของแปลงที่ดิน และเป็นพื้นที่สีเขียวยั่งยืน
4. สถานที่ราชการ สถานศึกษา และศาสนสถานที่ตั้งอยู่ริมทางสาธารณะ แม่น้ำ ลำคลอง แหล่งน้ำสาธารณะ ให้จัดทำพื้นที่สีเขียวที่ยั่งยืนในบริเวณ ดังกล่าว และเปิดให้ประชาชนเข้าใช้ประโยชน์ได้
5. สถานที่ราชการ สถานศึกษา และศาสนสถานใดที่ไม่สามารถจัดสร้างพื้นที่สีเขียวในแปลงที่ดินที่ส่วนของราชการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ควรจะจัดสร้างพื้นที่สีเขียวยั่งยืนในแปลงที่ดินอื่นใน ระยะที่เดินเท้าถึงกันได้จากแปลงที่ดินส่วนราชการ

2.2.3 ประกาศกรมโยธาธิการและผังเมือง

กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ในการวางและจัดทำผังเมืองรวมในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2555

ตามที่ได้มีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตที่ดินที่จะทำการสำรวจเพื่อการวางและจัดทำผังเมืองรวม ในท้องที่ 70 จังหวัด พ.ศ. 2555 ซึ่งใช้บังคับในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทราด้วย และเพื่อประโยชน์ในการวางและจัดทำผังเมืองรวมตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. 2518 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 41 และ มาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตาม บทบัญญัติแห่งกฎหมาย ผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมืองในฐานะเจ้าพนักงานการผัง โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการผังเมือง จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ในประกาศนี้ “อาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง” หมายความว่า อาคารที่ใช้ประโยชน์ เพื่อการพาณิชย์กรรมในอาคารหลังเดียวหรือหลายหลัง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกัน เพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 150 ตารางเมตรขึ้นไป แต่ไม่หมายความรวมถึงตลาดตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข และอาคารที่ใช้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมหรือจำหน่ายสินค้าซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ของชุมชน

ข้อ 2. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ทั้งนี้ไม่หมายความรวมถึง บริเวณตามกฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงใช้อาคารบางชนิดหรือ

บางประเภทในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลคลองเขื่อน และตำบลบางตลาด กิ่งอำเภอกองเขื่อน อำเภอบางคล้าและตำบลปากน้ำ ตำบลบางคล้า ตำบลท่าทองกลาง และตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2543 กฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือ เปลี่ยนการใช้อาคาร บางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลพิมพา ตำบลหนองจอก ตำบลบางวัว ตำบลบางสมัคร ตำบลหอมศีล ตำบลท่าสะพาน ตำบลบางเกลือ ตำบลเขาดิน ตำบลบางฝั่ง ตำบลสองคลอง ตำบลบางปะกง และตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง และตำบลคลองประเวศ ตำบลลาดขวาง และตำบลแสนภูดาช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2547 และ กฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลงหรือเปลี่ยนการใช้อาคาร บางชนิดหรือบาง ประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลบางขวัญ ตำบลวังตะเคียน ตำบลบ้านใหม่ ตำบลท่าไข่ ตำบลคลองจุกกระเซอ ตำบลหน้าเมือง ตำบลบางไผ่ ตำบลโสธร ตำบลบางตีนเป็ด ตำบลบางกะไห ตำบลบางพระ และตำบลคลองนา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2547

ข้อ 3. ที่ดินในบริเวณท้องที่ตามข้อ 2 ห้ามมิให้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีขนาดพื้นที่ใช้สอยอาคาร รวมกันตั้งแต่ 150 ตารางเมตรขึ้นไป เว้นแต่บริเวณท้องที่ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต | อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา |
| 2. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 3. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลศาลาแดง | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 4. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 5. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางขนาก | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 6. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนเกาะกา | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 7. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ | อำเภอบ้านโพธิ์ |
| 8. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเทพราช | อำเภอบ้านโพธิ์ |
| 9. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลพนมสารคาม | อำเภอพนมสารคาม |
| 10. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเกาะขนุน | อำเภอพนมสารคาม |
| 11. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน | อำเภอพนมสารคาม |
| 12. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านช่อง | อำเภอพนมสารคาม |
| 13. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลสนามชัยเขต | อำเภอสนามชัยเขต |
| 14. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลแปลงยาว | อำเภอแปลงยาว |
| 15. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา | อำเภอแปลงยาว |
| 16. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลหัวสำโรง | อำเภอแปลงยาว |
| 17. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลวังเย็น | อำเภอแปลงยาว |
| 18. ในท้องที่ตำบลศาลาแดง | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว |
| 19. ในท้องที่ตำบลคลองหลวงแพ่ง | อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา |
| 20. ในท้องที่ตำบลหัวสำโรง | อำเภอแปลงยาว |
| 21. ในท้องที่ตำบลหนองแหวน | อำเภอพนมสารคาม |
| 22. ในท้องที่ตำบลเกาะขนุน | อำเภอพนมสารคาม |

ทั้งนี้ ในท้องที่ตาม (1) ถึง (17) ให้ดำเนินการเป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 4 และในท้องที่ตาม (18) ถึง (22) ให้ดำเนินการเป็น

อาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 4 หรือข้อ 5 แล้วแต่กรณี

ข้อ 4. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็น อาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 150 ตารางเมตร แต่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดถนนสาธารณะที่มีช่องทางจราจรไม่น้อยกว่า 4 ช่องทางหรือมีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า 20 เมตร และจะต้องบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางที่เท่ากันหรือมากกว่า

2. แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกันของถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ 14 เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 100 เมตร

3. มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 0.3

4. มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 1.5

5. มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

6. มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 50 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

7. มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 15 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

8. อาคารที่มีความสูงเกิน 10 เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคาร ศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 500 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว

9. มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 20 ตารางเมตร เศษของ 20 ตารางเมตร ให้คิดเป็น 20 ตารางเมตร

10. ที่พักมูลฝอย ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า 4 เมตร แต่ถ้าที่พักมูลฝอยมีขนาดความจุเกิน 3 ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวก

11. กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือ ลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใดๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 6 เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือ ทะเลสาบต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 12 เมตร

ข้อ 5. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็น อาคารพาณิชย์ กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขาย

ส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกิน 1,000 ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดทางหลวงแผ่นดินหรือถนนสาธารณะ ที่มีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า 40 เมตร

2. แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ 14 เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 500 เมตร และมีทางคู่ขนานกับถนนสาธารณะเชื่อมต่อกับทางเข้าออกของรถยนต์

3. มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 0.2

4. มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 1.5

5. มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

6. มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 75 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

7. มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 20 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

8. อาคารที่มีความสูงเกิน 10 เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคาร ศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 500 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว

9. มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 20 ตารางเมตร สำหรับพื้นที่อาคาร 1,000 ตารางเมตรแรก ส่วนที่เกิน 1,000 ตารางเมตร ให้คิดในอัตรา 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 40 ตารางเมตรเศษของ 40 ตารางเมตร ให้คิดเป็น 40 ตารางเมตร

10. ที่พักมูลฝอย ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า 4 เมตร แต่ถ้าที่พักมูลฝอยมีขนาดความจุเกิน 3 ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวก

11. กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือตัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือ ลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใดๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 6 เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือตัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือ ทะเลสาบ ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 12 เมตร

ข้อ 6. กรณีผู้ขออนุญาตไม่อาจปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ 4 (6) ข้อ 4 (7) ข้อ 4 (8) ข้อ 5 (6) ข้อ 5 (7) และข้อ 5 (8) ผู้ขออนุญาตอาจยื่นร้องขอต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 7 เพื่อเสนอคณะกรรมการผังเมืองระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตอาคาร

พาณิชย์กรรมค้าปลีกค้าส่งเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมได้ ทั้งนี้ ภายใต้กรอบหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (6) มีที่ว่างด้านหน้าอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 50 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 40 เมตร
 2. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (7) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 15 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 10 เมตร
 3. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (8) และข้อ 5 (8) อาคารที่มีความสูงเกินกว่า 10 เมตร มีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา น้อยกว่า 500 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 300 เมตร
 4. หลักเกณฑ์ตามข้อ 5 (6) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 75 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 50 เมตร
 5. หลักเกณฑ์ตามข้อ 5 (7) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 20 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 15 เมตร
- ข้อ 7. ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุม หรืออนุญาตการก่อสร้างอาคารหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมหรืออนุญาตการประกอบกิจการในเขตท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้
- ข้อ 8. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2555 เรืองศักดิ์ มหาวิมลฉัตร ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง เจ้าพนักงานการผัง

2.3 หลักการและทฤษฎีในการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชน

ศึกษาหลักการ แนวความคิด วิธีการ และทฤษฎี ในการวางผังบริเวณและการจัดการสู่ชุมชนที่ยั่งยืนเพื่อใช้ในการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นชุมชนที่ยั่งยืน

2.3.1 หลักการและทฤษฎีในการวางผังบริเวณ

มณฑกานต์ มุกตพันธ์ (2537:278 - 279) ได้ให้ความหมายของการวางผังแม่บทสถานศึกษาว่าเป็นการกำหนดองค์ประกอบต่างๆตลอดจนการใช้ประโยชน์พื้นที่ตามความต้องการตามวิธีการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของแต่ละสถานศึกษาเพื่อสนองต่อประโยชน์ใช้สอยของบุคคลต่างๆทั้งสถานศึกษาซึ่งผู้วางผังสถานศึกษาจำเป็นต้องศึกษาถึงข้อดีข้อเสียสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการวางผังแม่บทได้แก่รูปแบบของกิจกรรมรูปแบบของระบบคมนาคมและสาธารณูปโภคนอกจากนี้ยังต้องแสดงถึงการเว้นระยะห่างระหว่างอาคารรูปทรงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆที่เหมาะสมและจำเป็นต้องแสดงการติดต่อบริเวณอาคารกับพื้นที่

เดชา บุญค้ำและคณะ (2532:103) ได้แบ่งการวางผังแม่บทสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาออกเป็น 2 ประเภทซึ่งแบ่งตามที่ตั้งและความสัมพันธ์กับชุมชนไว้ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในเมือง (City University) เป็นการออกแบบผังบริเวณมหาวิทยาลัยประเภทนี้มีลักษณะพิเศษเนื่องจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหลายประการรวมถึง

ความหนาแน่นสภาพชุมชนการขยายตัวของเมืองราคาที่ดินระบบการสัญจรและการเข้าถึงพื้นที่ซึ่งราคาที่ดินจะเป็นตัวบ่งชี้การขยายตัวทำให้มหาวิทยาลัยประเภทนี้มีการขยายตัวทางสูงให้มีความสำคัญกับตัวอาคารมากกว่าบริเวณพื้นที่ว่าง

2. มหาวิทยาลัยชานเมือง (University Town) เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในชนบทที่มีลักษณะเป็นเมืองหนึ่งโดยเฉพาะมักมีขอบเขตที่ดินกว้างใหญ่จึงไม่มีปัญหาการใช้ที่ดินดังนั้นการขยายตัวของมหาวิทยาลัยประเภทนี้จึงขยายตัวไปตามแนวนอนอาคารต่างๆก็มีความสูงไม่เกิน 3 - 4 ชั้นนอกจากนี้ยังให้ความสำคัญต่อการจัดอาคารให้สวยงามเน้นการจัดสภาพภูมิทัศน์และพื้นที่โล่งซึ่งเป็นสิ่งส่งเสริมสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาเหมาะแก่การเป็นสถานที่แสวงหาความรู้มีต้นไม้นานาชนิดขึ้นเต็มมหาวิทยาลัยลักษณะเช่นนี้จะส่งเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความศรัทธาของสถานศึกษาและให้ความร่มเย็นเยียบสงบเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ที่จะแสวงหาความรู้มหาวิทยาลัยชานเมืองจะมีลักษณะพิเศษแตกต่างจากมหาวิทยาลัยในเมืองคือนอกจากองค์ประกอบที่จำเป็นของมหาวิทยาลัยแล้วยังประกอบด้วยองค์ประกอบของเมืองเช่นร้านค้าสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสวนสาธารณะธนาคารร้านอาหารโรงพยาบาลเป็นต้นนอกจากนี้

สุชาติ ตรีสัตย์พันธ์ (2537:78) ได้เสนอขอบเขตระยะเวลาในการคาดคะเนและการปฏิบัติตามแผนการวางผังแม่บทไว้ว่าการวางผังแม่บทของมหาวิทยาลัยควรมีระยะเวลาที่ไม่ยาวนานเกินไปเพราะสภาพการณ์ต่างๆอาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและเทคโนโลยีซึ่งอาจทำให้ผังแม่บทที่วางไว้ไม่เหมาะสมกับความเป็นจริงในอนาคตได้และไม่ควรกำหนดรายละเอียดในการออกแบบมากเกินไปจนเป็นการบังคับความต้องการที่แท้จริงในอนาคตของมหาวิทยาลัยซึ่งโดเบอร์กล่าวไว้ว่าควรกำหนดเพียงการทำผังแสดงการใช้ที่ดินขนาดพื้นที่ดินแต่ละส่วนความหนาแน่นและความสูงของเท่านั้นและระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนแบ่งออกเป็นระยะสั้น 5 ปีระยะกลาง 10 ปีและระยะยาว 20 ปีซึ่งการวางผังแม่บทเพื่อระยะเวลาถึง 20 ปีอาจจะนานเกินไปทำให้ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงในอนาคตได้และหลักการในการออกแบบวางผังแม่บทต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของรูปแบบ 3 รูปแบบ คือ

1. รูปแบบของกิจกรรม (The Pattern of Activity) เป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกิดจากการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่อาคาร

2. รูปแบบของระบบคมนาคมและระบบสาธารณูปโภค (The Pattern of Circulation) เช่นระบบถนนทางจักรยานทางเดินเท้าระบบประปาไฟฟ้าระบบการระบายน้ำที่ระบบการสื่อสาร เป็นต้นรวมทั้งรูปแบบของระบบการสัญจร สาธารณูปโภค และความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของระบบการคมนาคม ระบบสาธารณูปโภคกับตำแหน่งที่ตั้งของกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในภายนอกพื้นที่วางผัง

3. รูปแบบของการรับรู้ (The Pattern to Sensible) การรับรู้ของมนุษย์ขึ้นอยู่กับประสบการณ์หรือการเรียนรู้ในอดีตหรือสามัญสำนึกของแต่ละบุคคลในเรื่องของการมองเห็นการได้ยินและความรู้สึกรวมทั้งความเข้าใจในความหมายของพื้นที่ที่ได้แสดงให้เห็นทางรูปแบบทางด้านสถาปัตยกรรม

จากแนวคิดดังกล่าวพบว่าการวางผังแม่บทสถานศึกษาเป็นการกำหนดองค์ประกอบต่างๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์ภายในพื้นที่ตามความต้องการของการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของแต่ละสถานศึกษาเพื่อสนองต่อประโยชน์ใช้สอยของบุคคลต่างๆทั้งสถานศึกษาซึ่งผู้วางผังสถานศึกษาจำเป็นต้องศึกษาถึงข้อดีข้อเสียสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการวางผังแม่บทซึ่งมีลักษณะตาม

พื้นที่ที่ตั้งของสถานศึกษาและระยะเวลาในการวางผังและปฏิบัติตามแผนแบ่งออกได้เป็นระยะสั้น 5 ปี ระยะกลาง 10 ปี และระยะยาว 20 ปี ต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของรูปแบบ 3 รูปแบบคือ

- รูปแบบของกิจกรรม (The Pattern of Activity)
- รูปแบบของระบบคมนาคมและระบบสาธารณูปโภค (The Pattern of Circulation)
- รูปแบบของการรับรู้ (The Pattern to Sensible)

2.3.2 หลักการวางผังพื้นที่โครงการ

แก้ประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและนิเวศวิทยาของพื้นที่ ชุมชนจะทำการพัฒนาหรืออนุรักษ์ ลักษณะเด่นเฉพาะตัวและบรรยากาศของพื้นที่ ปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชนทุกวันนี้ เป็นผลมาจากการละเลย ไม่ให้ความสำคัญต่อประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ไม่เพียงแต่สร้างชุมชนที่มีปัญหาสภาพแวดล้อม แต่ยังขาดเอกลักษณ์ ขาดชีวิตชีวาอีกด้วย ในทางตรงกันข้าม การวางผังและออกแบบชุมชนที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม จะช่วยอนุรักษ์และสนับสนุนเอกลักษณ์ วัฒนธรรม นิเวศวิทยา และสร้างบรรยากาศของชุมชนที่น่าอยู่อาศัย หลักการสำคัญในการวางผังและออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัยและคำนึงถึงสภาพแวดล้อมประกอบด้วย

1. ตัดสินใจบนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมของพื้นที่ในการทำเช่นนั้น จะต้องทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของพื้นที่ในรายละเอียด

2. พื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรม ถูกทำลายที่มีอยู่เดิม เมื่อมีความเป็นไปได้ การฟื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิมมีประโยชน์ที่เห็นชัดๆ อย่างน้อย 3 ประการ ประกอบด้วย โอกาสในการฟื้นฟูที่ดิน การทำให้พื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิม สามารถนำมาใช้ใหม่ได้และเป็นการอนุรักษ์พื้นที่ที่ยังไม่ถูกรบกวนทำลาย

3. ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นนี้เป็นหลักสำคัญ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ ในการออกแบบวางผังทุกด้านและทุกระดับการสร้างความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติช่วยให้ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

4. เคารพต่อวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคป้องกันและซ่อมแซมอาคาร และโครงสร้างสำคัญของภูมิภาคจะช่วยสร้างบรรยากาศที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ได้

5. พัฒนาสาธารณูปการและสถาปัตยกรรม ด้วยปัจจัยทางธรรมชาติของพื้นที่ แทนที่จะทำการไถพื้นที่ให้เรียบโล่งนี้กวางผังและออกแบบชุมชนจะทำงานอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ ยกตัวอย่างเช่น การเคารพต่อลักษณะทางภูมิประเทศของพื้นที่ การอนุรักษ์พืชพรรณที่มีอยู่เดิม และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แม้ว่าจะไม่ใช่วิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานทั่วไป แต่ในระยะยาวจะช่วยให้ประหยัดได้มากกว่า

6. อนุรักษ์และฟื้นฟูพืชพรรณและสัตว์ป่าพื้นถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งมีชีวิต ที่มีอยู่เดิมในสภาพแวดล้อมของภูมิภาคนั้นๆ มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อสุขภาพของระบบนิเวศของโลก

7. ปกป้องปัจจัยทางธรรมชาติอื่นๆของพื้นที่ เช่น น้ำและดินห้วยขอนี้คล้ายคลึงกับหลักการข้อที่ผ่านมามีปัจจัยทางธรรมชาติเหล่านี้จะสามารถให้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจถ้าได้รับการปกป้องและจัดการอย่างถูกต้อง

8. ส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ จะช่วยให้ระบบนิเวศมีสุขภาพที่ดีขึ้น ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก การป้องกันทรัพยากรที่มีอยู่เดิมในระบบนิเวศ เป็นการออกแบบผังที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีในพื้นที่

9. จัดวางอาคารเพื่อสร้างพื้นที่ว่างภายนอกอาคาร ส่วนใหญ่แล้วนั้นกว้างผิงและออกแบบมักจะมองอาคารในฐานะที่เป็นสถาปัตยกรรม และลืมไปว่าสถาปัตยกรรมนั้น รวมไปถึงพื้นที่ว่างที่ถูกสร้างขึ้นภายในและระหว่างอาคารด้วยการสร้างสรรค์พื้นที่ว่างภายนอกอาคารช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับคนเดิมเท่า ที่จะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในชุมชน ช่วยลดการใช้รถยนต์ และทำให้ประชาชนในชุมชนเข้าใกล้กับธรรมชาติ

10. การพัฒนาชุมชนแบบจัดกลุ่ม (Cluster Development) การจัดกลุ่มของอาคาร ช่วยป้องกันการขยายตัวของพื้นที่มากเกินไป เป็นการส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน อนุรักษ์ภูมิทัศน์และให้โอกาสที่มากกว่าในการออกแบบที่ช่วยประหยัดพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การวางผังที่คำนึงถึงทิศทางของแสงอาทิตย์และลมธรรมชาติการจัดวางผังถนนและที่ดิน ควรให้สอดคล้องกับทิศทางของแสงอาทิตย์ และลมธรรมชาติ เพื่อลดการใช้พลังงานให้เหลือน้อยที่สุด

12. ลดการใช้พื้นผิวคอนกรีตและส่งเสริมวัสดุพื้นผิวที่มีรูปพรรณการใช้พื้นผิวคอนกรีต ทำให้ต้องสูญเสียเงินจำนวนมาก กับระบบระบายน้ำผิวดิน ซึ่งนำพาเอาสารพิษต่างๆ ลงสู่แหล่งน้ำต่างๆ วัสดุพื้นผิวที่มีรูปพรรณ จะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้

2.3.3 ข้อกำหนดและเกณฑ์การให้คะแนนสำนักงานสีเขียว ประจำปี 2558

องค์ประกอบของเกณฑ์สำนักงานสีเขียวใช้แนวคิดเรื่องระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001 การจัดการก๊าซเรือนกระจกการจัดการเชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการลดของเสีย (Waste Minimization) การป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม (Pollution Prevention) เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานอย่างเป็นระบบประกอบด้วยเกณฑ์ทั้งหมด 7 หมวดดังนี้โดยใช้หลักเกณฑ์ในหมวดที่ 1 และ 2

หมวดที่ 1 การบริหารจัดการองค์การ (Organization Management) ร้อยละ 15

1.1 นโยบายสิ่งแวดล้อม

1.2 การวางแผนการดำเนินงาน

(การระบุประเด็นและการประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากร, กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง, หน้าที่ความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่)

1.3 การทบทวนโดยฝ่ายบริหาร

หมวดที่ 2 การดำเนินงาน Green Office ร้อยละ 20

2.1 การสื่อสารและการฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม

2.2 การจัดประชุมและนิทรรศการ

2.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบในสำนักงาน

2.4 การจัดการก๊าซเรือนกระจก

2.5 การขนส่งและการเดินทาง

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดการผังบริเวณ และการพัฒนาชุมชน ตามข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินที่สอดคล้องกับงานวิจัย

2.4.1 การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ปัจจัยด้านศักยภาพข้อจำกัดและผลกระทบที่ส่งผลต่อการขยายตัวของพื้นที่อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปทรงหรือองค์ประกอบของเมือง โดยมีแนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาการพัฒนายั่งยืน การพัฒนาเมืองรูปทรงและองค์ประกอบของเมืองและแนวคิดการพัฒนาเมืองการศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้อง การทำวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีที่นำเอาข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม และข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ร่วมกัน ผลการศึกษาพบว่าลักษณะอาคารที่ปกอ้ายเปลี่ยนแปลงไปการใช้ประโยชน์ที่ดินจากพื้นที่การเกษตรเป็นพื้นที่ใช้สอยทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ดึงแถว หอพัก และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การที่มีมหาวิทยาลัยมหาสารคามตั้งในพื้นที่ส่งผลให้จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นเศรษฐกิจภายในชุมชนเกิดการขยายตัว คนในพื้นที่ชุมชนมีอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น ผลของการวิจัยยังได้ทราบถึงองค์ประกอบของเมืองการศึกษาที่สำคัญ คือ ความหนาแน่นการใช้ประโยชน์แบบผสมผสานการเดินทางภายในเมืองโครงสร้างพื้นฐาน และองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของเมืองการศึกษา คือ การบริการสาธารณะซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาเมืองการศึกษาต่อไป

1. เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนและเมืองการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน
2. เพื่อศึกษาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่
3. เพื่อเสนอแนะทัศนคติความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาพื้นที่

2.4.2 แนวคิดของการวางผังที่ให้ผลในทางปฏิบัติ

ยงธนินทร์ พิมลเสถียร(2543) การวางแผนผังเมืองให้ได้ผลดีในทางปฏิบัติ ควรมีการวางแผน แนวคิดของข้อตกลงร่วมกันและการกำหนดแนวทางพร้อมแรงจูงใจ เป็นสิ่งที่ควรนำมาพิจารณา ในการกำหนดทิศทางของผังเมือง เพื่อการเริ่มต้นในส่วนของรัฐบาลท้องถิ่นเอง น่าจะมีการเตรียมการดังนี้

สร้างระบบสื่อสารกับชุมชนและกลุ่มสังคมในท้องที่ เพื่อความเข้าใจ

สร้างความแข็งแกร่งให้กับประสิทธิภาพในการทำงาน ในส่วนของการวางผังกายภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดการบริหารพัฒนาเมือง

ทบทวนวิธีลักษณะหุ่นส่วน ที่มีการดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และเรียนรู้จากข้อดี ข้อเสีย เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับท้องถิ่น

พยายามนำกลไกทางกฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่นการออกผังเมืองเฉพาะ หรือกฎหมายท้องถิ่น มาผนวกกับวิธีลักษณะหุ่นส่วน เพื่อประกันความล้มเหลว

ให้มีระบบติดตามและประเมินผลในการบริหารผังและผลกระทบของผัง เพื่อนำมาปรับปรุงต่อไปในอนาคต

2.4.3 แนวความคิดการผังบริเวณและการจัดการคู่มหาวิทยาลัยสีเขียว

คุณธรรมสันติธรรม(2006) รูปแบบมหาวิทยาลัยเขียวสะอาดที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต

ภายใต้แนวความคิดดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เขียวสะอาดมีความร่มรื่น
2. มีการดำเนินการด้านการลดมลภาวะเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและเพิ่มความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน
3. มีการวางผังบริเวณและการจัดการสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบ
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้พลังงาน-ทรัพยากรทดแทนในรูปแบบต่างๆ
5. สอดคล้องต่อการใช้งานและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความเป็นที่ยั่งยืน
6. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้ใช้งาน
7. ส่งเสริมจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ 3

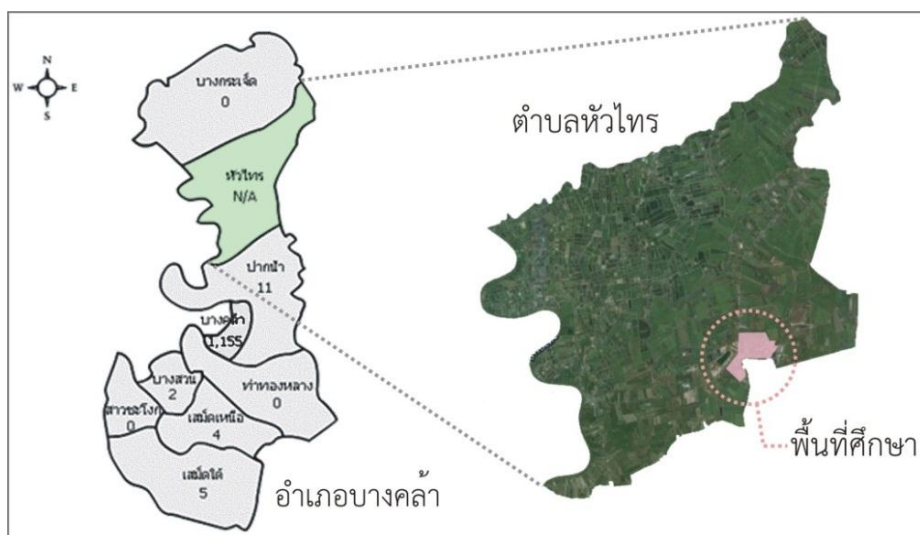
วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ศึกษาความต้องการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และชุมชนในท้องถิ่นโดยศึกษาข้อมูลจากการทบทวนเอกสาร วรรณกรรมต่างๆ ภาพถ่าย การสังเกต สัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น และเสนอแนวทางการออกแบบ โดยศึกษาข้อมูลจากการทบทวนเอกสาร วรรณกรรมต่างๆ ภาพถ่าย การสังเกต และสัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการวิจัย ดังนี้

1. พื้นที่ศึกษาวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

3.1 พื้นที่ศึกษาวิจัย

พื้นที่ศึกษาในการวิจัย การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ คือ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตั้งอยู่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา บนเนื้อที่ 500 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งของสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่ภายนอกโดยรอบ ซึ่งมีหน่วยงานราชการ ที่พักอาศัย และพื้นที่ทำเกษตรกรรม



ภาพที่ 3.1 แสดงตำแหน่งพื้นที่ศึกษาในการวิจัย

3.1.1 ลักษณะกายภาพตำบลหัวไทร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลบางกระเจ็ด 8 และหมู่ที่ 1 หมู่ที่
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลปากน้ำ 12 และหมู่ที่ 7 หมู่ที่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลดงน้อย อำเภอราชสาส์น 10 หมู่ที่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	แม่น้ำบางปะกงและอำเภอคลองเขื่อน

สภาพทางภูมิศาสตร์

สภาพโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง เป็นแม่น้ำสำคัญและลำคลองที่เชื่อมต่อกับแม่น้ำบางปะกงหลายสายไหลผ่าน มีคลองส่งที่ขุดโดยชลประทาน



ภาพที่ 3.2 แสดงพื้นที่ศึกษาในการวิจัย

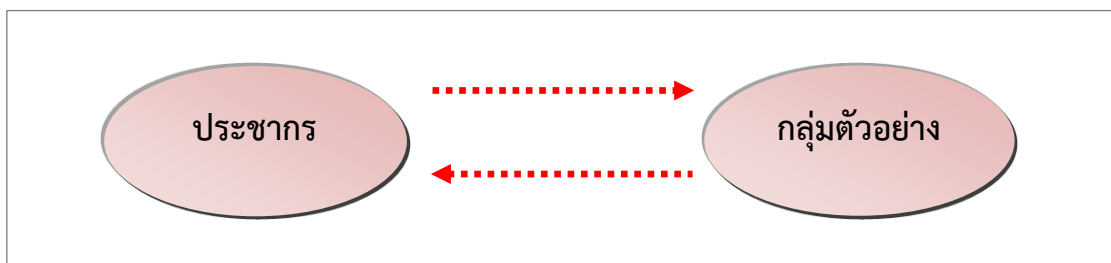
3.1.2 ลักษณะกายภาพของพื้นที่ศึกษาในการวิจัย

ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีอาคารและสิ่งปลูกสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ภายนอกโดยรอบ เป็นที่ดินเอกชน ที่ส่วนใหญ่ใช้ทำนา ชุมชนกระจายตัวเป็นกระจุก มีคลองขุดและคลองผันน้ำ เพื่อเข้าถึงพื้นที่การเกษตร

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการฝั่งบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) และนำค่าสถิติ

ของกลุ่มตัวอย่างมาประมาณต่อพารามิเตอร์ของประชากร (Population) แล้วจึงนำผลการวิจัยอ้างอิงไปยังประชากรแสดงในภาพที่ 3.3 สุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น



ภาพที่ 3.3 แสดงสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น

3.2.1 ประชากร นักศึกษาเจ้าหน้าที่บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และใช้พื้นที่ของตำบลหัวไทรอำเภอบางคล้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่ได้จากการจัดทำข้อมูลจำเป็นพื้นฐานระดับ จำนวน 6,385 คน แยกชายเป็น 3,074 คนหญิง 3,311 คน จำนวนครัวเรือนจำนวน 2,001 ครัวเรือน มีความหนาแน่นของประชากร คน 138.44ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลที่อยู่อาศัยสำหรับประชากร ตำบลหัวไทร

(1) ข้อมูลจำนวนประชากร จำนวนหลังคาเรือนรวม /		
จำนวนประชากรรวม	6,385	คน
จำนวนหลังคาเรือนรวม	2,001	หลังคาเรือน
(2) ข้อมูลจำนวนประชากร		
ชาย	3,074	คน
หญิง	3,311	คน
รวมจำนวนประชากร	6,385	คน
(3) ข้อมูลความหนาแน่นของประชากร ความหนาแน่นของครัวเรือน /		
ตำบลหัวไทร มีความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย ตารางกิโลเมตร/คน 138.44		

ที่มา: สำนักงานทะเบียนอำเภอบางคล้า ณ วันที่ ธันวาคม 2557

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นนักศึกษานักศึกษาเจ้าหน้าที่บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้าและใช้พื้นที่ของตำบลหัวไทรอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,001 หลังคาเรือน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นที่ในการกำหนดตัวแปรการวิจัยต่อไป

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษา เจ้าหน้าที่บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และใช้พื้นที่ของตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราทั้งเพศชายและเพศหญิง ที่ได้จากการจัดทำข้อมูลความจำเป็นพื้นที่ระดับหมู่บ้าน จำนวนทั้งสิ้น 6,385 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากการสุ่มแบบเจาะจง จะมีส่วน

ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ (วันทำการราชการ) และช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ (วันหยุดราชการ) ทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวนทั้งสิ้น n คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาในพื้นที่เป็นประชาชน ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป เนื่องจากเป็นวัยที่มีวุฒิภาวะที่สามารถให้คำตอบได้ตามความต้องการที่แท้จริงของตน

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา	เพศชาย	เพศหญิง	รวมกลุ่มตัวอย่าง
ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	50	50	100
น.ศ.และบุคลากร มรร.	50	50	100

จากตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาวิจัยในเขตพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา นั้นพบว่ามีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องทำการศึกษาวิจัยโดยแยกกลุ่มประชากรที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 100 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักศึกษาและบุคลากรตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราจำนวนโดยประมาณ 100 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้เป็นข้อมูลสำหรับใช้กำหนดจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นที่ใช้ในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อทำการศึกษาวิจัยต่อไป

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลในด้านการจัดสภาพแวดล้อมกายภาพบริเวณตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบางคล้าโดยรอบ เพื่อการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยแบ่งเป็นแบบสำรวจและสังเกต และแบบสอบถามความคิดเห็น ดังนี้

3.3.1 แบบสำรวจและสังเกต

ในการสำรวจและสังเกต ผู้วิจัยจะทำการออกแบบและวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ ภาพถ่ายและข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างแบบสังเกตกรณีศึกษา โดยครอบคลุมข้อมูลด้านลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
3. ทำการสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา
4. สรุปผลการสำรวจและสังเกต

สำหรับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตข้างต้นจะเป็นข้อมูลทางด้านกายภาพที่ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นตามกระบวนการวิจัยต่อไป

3.3.2 แบบสอบถามความคิดเห็น

ในการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ผังบริเวณในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และชุมชนบางคล้า โดยรอบ ผู้วิจัยจะทำการศึกษาและออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแนวทางการออกแบบผังเมือง ผังแม่บท
2. ศึกษาข้อมูลจากสภาพพื้นที่จริง ณ บริเวณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และชุมชนบางคล้าโดยรอบ
3. ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยแบ่งแบบสอบถามความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาและบุคลากรในเขตพื้นที่ศึกษาโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่ศึกษา โดยครอบคลุมข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา รายได้ การประกอบอาชีพ จำนวนปีที่อยู่อาศัยในพื้นที่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้งานที่มีต่อสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของพื้นที่ชุมชนบางคล้า ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมแล้วนำไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับพื้นที่ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ที่ศึกษา

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูล

6. ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วในพื้นที่ศึกษา

7. สรุปผลการการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นดังกล่าว จะเป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างต่อการกำหนด การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในเขตพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการสำรวจ และสังเกตตามกระบวนการวิจัยต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างและโดยแบ่งตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยติดต่อส่วนงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และ เทศบาลตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อขอข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยและข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่เข้ามาใช้พื้นที่และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่

3.4.2 ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นที่แก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วเพื่อที่จะไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างที่เข้ามาใช้บริการในเขตพื้นที่ศึกษาตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้

3.4.3 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสำรวจและการสังเกตสภาพแวดล้อมทางกายภาพการณปัจจุบันของพื้นที่เพื่อศึกษาการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า สุ่มชุมชนที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.4.4 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ทั้ง นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์และกลุ่มผู้ที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรในพื้นที่ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อทำการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชน บางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

3.4.5 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสำรวจการสังเกตและการทำแบบสอบถามความคิดเห็นในเขตพื้นที่ศึกษา

3.4.6 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจการสังเกต และจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่ถูกต้องทำการคัดแยกข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้ กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม

3.4.7 ลงพื้นที่ภาคสนามเก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง

3.4.8 สรุปผลการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นไปทำการวิเคราะห์ต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนั้นผู้วิจัยวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

3.5.1 ข้อมูลจากแบบสำรวจและสังเกตในพื้นที่ที่ศึกษาซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้ อาทิ แผนที่ ผังพื้นที่ ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมและข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน ฯลฯ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า พื้นที่ศึกษา

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิมวงกลมและแปรผล ประกอบการบรรยายดังนี้

3.5.2.1 นำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ

3.5.2.2 นำเสนอข้อมูลด้านทางกายภาพของพื้นที่ โดยการแจกแจงความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพในเขตพื้นที่ศึกษา และระดับของความเหมาะสมด้านรูปแบบสถาปัตยกรรม

3.5.2.3 นำเสนอข้อมูลด้าน การกำหนดการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า โดยการแจกแจงความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพในเขตพื้นที่ศึกษา และระดับของความเหมาะสมด้านรูปแบบสถาปัตยกรรม

ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมดังกล่าว จะนำไปสู่กระบวนการสรุปผลการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ดำเนินการด้วยวิธีวิจัยพื้นที่ศึกษาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิจัยพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยเครื่องมือวิจัยประเภทแบบสอบถาม, แบบสำรวจสังเกตและแบบสัมภาษณ์ จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการวิจัยซึ่งแบ่งตามหัวข้อ ต่อไปนี้

- 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต
- 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
- 4.3 บทสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกต

ผลการวิจัยจากการสำรวจและสังเกต , แบบสอบถามความคิดเห็นจากบุคลากร นักศึกษา และได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามกระบวนการวิจัย ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตรวบรวมข้อมูลในลักษณะทางกายภาพของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราในระยะเวลารวมทั้งสิ้น 1 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 – 2 มีนาคม 2559 โดยทำการสำรวจรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลการสำรวจสังเกตลักษณะทางกายภาพ ของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจข้อมูลด้านกายภาพดังต่อไปนี้

ข้อมูลโดยทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า ซึ่งมีพื้นที่ตำบลหัวไทรส่วนใหญ่จะใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการเกษตรและที่อยู่อาศัย เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองส่งน้ำและคลองขุดเพื่อทำการเกษตรกระจายอยู่ในพื้นที่ ลักษณะทางกายภาพพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่ ตั้งอยู่ที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีถนนทางหลวงชนบท หัวไทร-ราชสาส์น ตัดผ่าน ทำให้พื้นที่ของที่ดินถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน ทำให้ต้องแยกการใช้ประโยชน์พื้นที่คือ ส่วนที่ 1 พื้นที่การศึกษาหลัก ส่วนที่ 2 พื้นที่บริการวิชาการ ประตูทางเข้าหลัก ทั้ง 2 ส่วนอยู่บริเวณ ช่วงทางแยกระหว่างถนนหัวไทร-ทางข้ามน้อย กับ ถนนทางหลวงชนบท หัวไทร-ราชสาส์น



ภาพที่ 4.1 แสดงลักษณะพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

จากการลงพื้นที่สำรวจ พบว่า พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ก่อนที่จะมีการปรับเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินเป็นพื้นที่ทางการศึกษา เคยเป็นพื้นที่เพื่อทำการเกษตร นาข้าว ป่าต้นตาล และอ่างน้ำเดิมมาก่อน สังเกตได้จาก การใช้ประโยชน์ที่ดินโดยรอบลักษณะทางกายภาพ ส่วนพื้นที่ชุมชนบางคล้า โดยรอบเป็นพื้นที่เพื่อการเกษตรและที่อยู่อาศัย ทางด้านทิศตะวันตกเป็นที่ตั้งของ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวไทร และส่วนใหญ่จะเป็นที่ดินของเอกชน ที่ดินของเอกชนบางพื้นที่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นพื้นที่เพื่อการประกอบธุรกิจ ร้านค้า หอพัก ตึกแถว มีความเป็นเมืองเกิดขึ้น เพื่อรองรับนักศึกษา ลักษณะทางทัศนียภาพโดยรวมเป็นพื้นที่เปิดโล่ง มีความเป็นเอกลักษณ์ของการผสมผสานระหว่างพื้นที่การศึกษากับชุมชนสังคมการเกษตร และยังคงมีพื้นที่เชิงนิเวศน์ในชุมชนยังคงอยู่ เริ่มมีความเป็นเมืองในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า



ภาพที่ 4.2 แสดงลักษณะพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากงานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

จากการลงพื้นที่สำรวจผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า พบว่า พื้นที่ทางเข้าด้าน อยู่ในระยะที่ไม่เด่นชัด มีทางแยกขนานกับทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อเข้ามาภายในผังบริเวณมีโครงข่ายทางสัญจรหลักภายในแบ่งทางหลักกับทางรอง การเชื่อมต่อระหว่างอาคารคือถนนและทางเท้า ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนจะอยู่เฉพาะอาคารเรียน 3 คณะ มีอาคารทั้งหมด 60 หลัง มีการใช้ประโยชน์ที่ดิน แบ่งพื้นที่ตามประเภทการใช้ได้เป็น 10 ประเภท ดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการศึกษา
2. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการบริหารและบริการกลาง
3. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ
4. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการอยู่อาศัย
5. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการกีฬาและนันทนาการ
6. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการสาธารณูปโภค
7. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อส่วนราชการอื่นขอใช้
8. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการพาณิชย์กรรม
9. การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. ที่ดินส่วนต้องการพัฒนาเร่งด่วน



ภาพที่ 4.3 แสดงลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า
ที่มา : จากการลงพื้นที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2559

จากภาพที่ 4.3 แสดงลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ผังบริเวณจะมีการใช้ประโยชน์ที่ดินของพื้นที่แต่ละโซนกระจาย โซนที่ 1 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการศึกษา โซนที่ 2 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการบริหารและบริการกลาง โซนที่ 3 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ และโซนที่ 4 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการอยู่อาศัย ที่มีระบบการเชื่อมต่อและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการครบ คิดเป็นร้อยละ 40 ของพื้นที่ โซนที่ 8 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการพาณิชยกรรม ที่ดินที่น้อยที่สุด ทำให้พื้นที่สำหรับบริการบุคลากรภายนอกและบริการชุมชนไม่ตอบสนองความต้องการของชุมชน โซนที่ 10 ที่ดินส่วนต้องการพัฒนาเร่งด่วน คือพื้นที่ด้านหน้าทางเข้าและทางหลักของผังบริเวณที่เป็นที่รกร้าง แอ่งน้ำ ที่ยังไม่มีในแผนการจัดการของผังบริเวณ ที่ดินด้านติดถนนหลัก ยังไม่มีการจัดการพื้นที่

ตารางที่ 4.1 แสดงลักษณะทางกายภาพจากแบบสำรวจและสังเกต

ลักษณะของพื้นที่	รูปถ่าย	ลักษณะการใช้งาน
1. การเข้าถึงและเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยกับชุมชน		<p>ทางเข้าหลักติดกับทางสัญจรหลักและมีป้ายชี้บอกชัดเจนประตูทางเข้าจะอยู่ลึกเข้าอีกประมาณ 100 เป็นจุดรวมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชน</p>
2. ผังบริเวณภายในมหาวิทยาลัย		<p>พื้นที่ภายในผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ แบ่งพื้นที่การใช้สอยออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 พื้นที่การศึกษา และ ส่วนที่ 2 พื้นที่บริการวิชาการ</p>
3. ผังบริเวณภายในมหาวิทยาลัย		<p>ทัศนียภาพโดยรวมของพื้นที่ภายในผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ แบ่งพื้นที่การ</p>
4. รูปแบบและเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมของพื้นที่วิชาการของมหาวิทยาลัย		<p>อาคารเรียน คสล. 4-5 ชั้น กระจายอยู่โดยรอบพื้นที่วิชาการ</p>
5. ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย		<p>เป็นพื้นที่เกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ทางด้านหน้ามหาวิทยาลัย ชุมชนโดยรอบจะเป็นอาคารพาณิชย์ และหอพัก สูงไม่เกิน 3 ชั้น และบ้านของชาวบ้านที่กระจายตัว</p>

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะของพื้นที่	รูปถ่าย	ลักษณะการใช้งาน
6. สถานที่ราชการ ใกล้เคียง		องค์การบริหารเทศบาลตำบล หัวไทรจังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางด้านหน้า ทางเข้า มหาวิทยาลัยฯ
7. ลักษณะประเพณี และวัฒนธรรมพื้นถิ่น ของชุมชนในพื้นที่		ชุมชนบางคล้าเป็นชุมชนไทย พุทธที่ยังคงวิถีและประเพณี ชาวไทยต่างจังหวัด

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปการ

8. ถนนสาธารณะและ ทางเดินสาธารณะ		1.ถนนทางหลวงชนบท กว้าง ประมาณ 10 เมตร
		2. ถนนทางหลวงชนบทกว้าง 8 เมตร
9.ส่วนนันทนาการ		สนามกีฬา ลู่วิ่ง และสนาม ฟุตบอล รวมถึงโรงยิม

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะของพื้นที่	รูปถ่าย	ลักษณะการใช้งาน
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค		
10. ร้านค้าและตู้กดเงินสด		<p>1. ร้านมินิมาร์ทเปิด 24 ชั่วโมง หน้าทางเข้ามหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ร้านสะดวกซื้อและร้านขายของชำ แยกหัวไทร</p>
11. ร้านอาหารและโรงอาหาร		<p>1. โรงอาหารในมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ร้านอาหารโดยรอบมหาวิทยาลัย</p>
12. อาคารหอพักภายในมหาวิทยาลัย		แบ่งหอพักเป็น หอพักนักศึกษาชายและหอพักนักศึกษาหญิง

ที่มา : จากการลงสำรวจเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

จากตารางที่ 4.1 แสดงลักษณะทางกายภาพจากแบบสำรวจและสังเกต พบว่า การเชื่อมโยงพื้นที่ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยคือประตูหลัก 2 แห่ง ที่อยู่ทางด้านหน้าติดกับถนนหลัก ซึ่งเป็นพื้นที่กิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนบางคล้า การจัดการผังบริเวณปัจจุบันและอาคารต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ที่กระจายตัวกันเป็นกลุ่มตามประเภทของการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ ชุมชนโดยรอบที่ดินส่วนใหญ่เป็นของเอกชน เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร ความหนาแน่นของชุมชนจะอยู่ที่บริเวณทางแยก จนเกิดเป็นพื้นที่เมืองของชุมชนกระจายเป็นแห่งๆ ที่ดินเอกชนที่เป็นชุมชนส่วนใหญ่จะเป็น อาคารตึกแถว 3 ชั้น หอพัก ร้านค้า และร้านอาหาร เป็นวิถีชีวิตแบบผสมระหว่างชุมชนการเกษตรกับชุมชนที่กำลังจะพัฒนาเป็นเมือง ชุมชนที่มีความหนาแน่นและเป็นย่านธุรกิจจะอยู่บริเวณทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยฯ ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการขั้นพื้นฐานมีความพร้อมในการขยายตัวของชุมชน ระบบบริการสาธารณะยังมีเฉพาะทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยฯ

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราโดยแบบสอบถามความคิดเห็น ได้ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 4.2 การจำแนกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ข้อมูลทั่วไป	n=200	
	จำนวน	ร้อยละ
1. พื้นที่เก็บข้อมูล		
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	100	50
นอกมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	100	50
2. เพศ		
ชาย	91	45.5
หญิง	109	54.5
3. อายุ		
ต่ำกว่า 18 ปี	3	1.5
18-20 ปี	13	6.5
21-30 ปี	79	39.5
31-40 ปี	65	32.5
41-60 ปี	40	20

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	n=200	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	10	5
มัธยมศึกษา	53	26.5
อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า	34	17
ปริญญาตรี	93	46.5
สูงกว่าปริญญาตรี	10	5
5. การประกอบอาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา	47	23.5
พนักงานบริษัทเอกชน	50	25
ข้าราชการ	53	26.5
ธุรกิจส่วนตัว	30	15
เกษตรกรกรรม	20	10
6. รายได้ต่อเดือนต่อครอบครัว		
ไม่มีรายได้	33	16.5
ต่ำกว่า 10,000 บาท	7	3.5
10,001-20,000 บาท	128	64
20,001-40,000 บาท	30	15
มากกว่า 40,000 บาท	2	1
7. พื้นที่พักอาศัย		
อำเภอบางคล้า	94	47
อำเภออื่นๆในจังหวัดฉะเชิงเทรา	96	48
จังหวัดอื่นๆ	10	5

ที่มา : จากการลงสำรวจเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

จากตารางที่ 4.2 พบว่าประชากรที่เข้ามาใช้พื้นที่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.5 ส่วนใหญ่มีอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 39.5 รองลงมาอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 32.5 ประชากรที่เข้ามาใช้พื้นที่ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ร้อยละ 48 รองลงมาเป็นอำเภอบางคล้า ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 46.5 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษา ร้อยละ 26.5

ตารางที่ 4.3 แสดงความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนบางคล้าจำแนกตามการประกอบอาชีพ

ความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนบางคล้า						
การประกอบอาชีพ	ส่งเสริมสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า	เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า	ประกอบธุรกิจและการพาณิชย์	ทำกิจกรรมนันทนาการ	ทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	รวมทั้งหมด
นักเรียน/นักศึกษา	17	5	11	10	7	50
พนักงานบริษัทเอกชน	0	5	10	10	0	25
รับราชการ	0	5	35	10	0	50
ธุรกิจส่วนตัว	0	0	30	0	0	30
เกษตรกรรวม	0	25	20	0	0	45
รวม	17	40	106	30	7	200

ที่มา : จากการลงสำรวจเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ตารางที่ 4.3 แสดงความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนบางคล้าจำแนกตามการประกอบอาชีพพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพื้นที่เพื่อประกอบธุรกิจและการพาณิชย์ รองลงมาพื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า และพื้นที่ทำกิจกรรมนันทนาการ

จากข้อมูลของแบบสอบถามนั้นจะเห็นว่า ความต้องการให้มหาวิทยาลัยมีลักษณะทางกายภาพที่สอดคล้องและสนับสนุนการทำกิจกรรมในทุกๆกิจกรรมในแนวทางการนำเสนอการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ควรต้องมีพื้นที่บริการสาธารณะชุมชนและพื้นที่ส่งเสริมธุรกิจชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความต้องการใช้สูงที่สุด

ตารางที่ 4.4 แสดงความต้องการให้ มหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบพื้นที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจชุมชน
จำแนกตามการประกอบอาชีพ

ความต้องการให้ มหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบพื้นที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจชุมชน					
การประกอบอาชีพ	ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม ชุมชน	ศูนย์ส่งเสริมเกษตร ทางเลือก	ศูนย์จัดฝึกอบรมวิชาชีพ ชุมชน	ศูนย์จัดแสดงสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน	รวมทั้งหมด
นักเรียน/นักศึกษา	11	14	14	11	50
พนักงาน บริษัทเอกชน	0	10	10	5	25
รับราชการ	10	28	0	12	50
ธุรกิจส่วนตัว	0	0	0	30	30
เกษตรกรรวม	0	30	6	9	45
รวม	21	82	30	67	200

ที่มา : จากการลงสำรวจเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ตารางที่ 4.4 แสดงความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนบางคล้า
จำแนกตามการประกอบอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือกแสดงให้เห็นว่าชุมชนบางคล้า ต้องการจะพัฒนาชุมชนโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเมือง

4.3 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกต , จาก
การตอบแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ได้ข้อสรุปดังต่อไปนี้

4.3.1 จากการศึกษาสภาพทางกายภาพจากการสำรวจและสังเกต พื้นที่ ชุมชนบางคล้า และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ซึ่งสามารถสรุปปัญหาและข้อจำกัดได้ดังนี้

1. ลักษณะความสัมพันธ์ทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์กับชุมชนบาง
คล้า พื้นที่เชื่อมต่อระหว่างชุมชนบางคล้ากับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ด้านหน้าทางเข้าหลัก ส่วน
พื้นที่อื่นๆไม่มีพื้นที่เชื่อมต่อกับชุมชน ทำให้การพัฒนาชุมชนบางคล้าโดยรอบเกิดการพัฒนาเมืองใน
รูปแบบกระจัดกระจาย ขาดความต่อเนื่องในการใช้ประโยชน์ที่ดินของเอกชน ประตูทางเข้า
มหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้สัญจร เข้า-ออก ได้ตามสภาพจริง คือ 2 ทาง จากทั้งหมด 7 ทาง และ
ชุมชนส่วนใหญ่จะเกิดบริเวณทางเข้า ที่ปิดการใช้งาน

2. การเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า ที่ส่งผล
กระทบต่อพื้นที่ชุมชนโดยรอบ พบว่า กลุ่มอาคารต่างจะตั้งอยู่ในพื้นที่ส่วนกลางของที่ดิน ทั้ง 2 ส่วน

ของมหาวิทยาลัยฯ ทางเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในมหาวิทยาลัยฯกับพื้นที่ภายนอก คือ ถนนภายในที่เชื่อมต่อกับทางเข้าทั้ง 2 ทาง เท่านั้น ทางสัญจรภายในจะแบ่งได้เป็นทางสัญจรหลักและทางสัญจรรอง ไม่มีโครงข่ายทางสัญจรในร่ม(cover way) ที่สามารถเชื่อมระหว่างอาคารต่างๆ และเชื่อมต่อกับชุมชนโดยรอบได้

3. จุดบริการสาธารณะระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า กับชุมชนโดยรอบ ระบบบริการสาธารณะไม่มีในพื้นที่ เช่น จุด รับ-ส่ง รถประจำทาง สวนสาธารณะ พื้นที่นันทนาการและสันทนาการ

4. ความเป็นอัตลักษณ์ที่เป็นรูปธรรม ที่สามารถสื่อถึงความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เนื่องจากการตั้งองค์กรหน่วยงานเพื่อให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ การสร้างเอกลักษณ์และจุดเด่น เพื่อให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน

4.3.2 จากการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ซึ่งสามารถสรุปปัญหาและข้อจำกัดได้ดังนี้

1. การจัดการพื้นที่เพื่อการประกอบธุรกิจและพาณิชย์ร่วมระหว่างชุมชนบางคล้า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ความต้องการพื้นที่ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์กับชุมชนบางคล้า มากที่สุด ซึ่งปัจจุบันพื้นที่เพื่อการประกอบธุรกิจและพาณิชย์ ในผังบริเวณไม่ปรากฏในการใช้ประโยชน์ที่ดินของมหาวิทยาลัยฯ

2. การจัดการพื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า ความต้องการให้ มหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบพื้นที่จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ชุมชนในด้านการศึกษา วัฒนธรรม และ ส่งเสริมความเป็นอยู่ของชุมชน ซึ่งปัจจุบันพื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า มีในผังบริเวณแต่ยังไม่มี การเชื่อมต่อกับชุมชน

3. การจัดการศูนย์จัดฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาด้านองค์ความรู้ของชุมชน

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ผู้วิจัยขอเสนอขั้นตอนการศึกษาโดยสรุป ดังต่อไปนี้

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน
2. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ใช้งานที่มีต่อแผนงานที่นำเสนอตามหลักทฤษฎีทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า สู่การพัฒนาชุมชน
3. ศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา 2,340 คน บุคลากร 270 คน และประชากรตำบลหัวไทร 6,385 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร และเจ้าหน้าที่จำนวน 100 คน และประชากรตำบลหัวไทรจำนวน 100 คน

5.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลการวิจัยการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ใช้เครื่องมือการวิจัย 2 แบบ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1.3.1 ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นจะรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือนักศึกษาบุคลากร และประชากรตำบลหัวไทรจะเป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยครอบคลุมข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา รายได้ การประกอบอาชีพ จำนวนปีที่อยู่อาศัยในพื้นที่

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้ที่มีต่อสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของชุมชนบางคล้า ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการจัดการพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

5.1.3.2 ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตผู้วิจัยจะทำการออกแบบและวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

5.1.3.2.1 รวบรวมข้อมูลด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ ภาพถ่ายและข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้อง

5.1.3.2.2 ร่างแบบสังเกตกรณีศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลในลักษณะสภาพแวดล้อมทางด้านสถาปัตยกรรมบริเวณรอบบึงขุนทะเลโดยทำการสำรวจลักษณะของพื้นที่สำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค,สำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปการ,สำรวจรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว,สำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

5.1.3.2.3 นำแบบสำรวจและแบบสอบถามความคิดเห็นไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ

5.1.3.2.4 ทำการสำรวจและสังเกตกรณีศึกษาบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 2 สัปดาห์

5.1.3.2.5 สรุปผลการสำรวจและสังเกตจากบริเวณพื้นที่กรณีศึกษาบริเวณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และพื้นที่ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

5.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างและโดยแบ่งตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

5.1.4.1 ผู้วิจัยติดต่อส่วนงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงาน องค์การบริหารเทศบาลตำบลหัวไทรและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์บางคล้า เพื่อขอข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยและข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา บุคลากร รวมถึงขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่

5.1.4.2 ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นที่แก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วเพื่อที่จะไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในเขตพื้นที่ศึกษาตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้

5.1.4.2.1 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามระยะเวลารวมทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ คือ ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 ถึง 14 กุมภาพันธ์ 2559 โดยใช้แบบสำรวจและการสังเกต สภาพแวดล้อมทางกายภาพการณปัจจุบันของพื้นที่เพื่อการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชน บางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5.1.4.2.2 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามระยะเวลารวมทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ คือระหว่าง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2559 ความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในเขตพื้นที่ศึกษา เพื่อทำการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5.1.4.2.3 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถามความคิดเห็นและจากการสำรวจการสังเกตในเขตพื้นที่ศึกษา

5.1.4.2.4 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจการสังเกตและจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่ถูกต้องทำการคัดแยกข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม

5.1.4.2.5 ลงพื้นที่ภาคสนามเก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 1 สัปดาห์ คือระหว่าง วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 ถึง 6 มีนาคม 2559

5.1.4.2.6 สรุปผลการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสำรวจการสังเกตไปทำการวิเคราะห์ต่อไป

5.1.5 ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้แสดงผลวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

5.1.5.1 สภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชุมชนบางคล้าและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้าจากลักษณะพื้นที่พบว่าสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนบางคล้า ส่วนใหญ่จะเป็นที่ดินของเอกชนโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บางคล้า ที่ดินเอกชนบางส่วนมีการเปลี่ยนแปลงจากพื้นที่เกษตรกรรม เป็นพื้นที่เพื่อธุรกิจและพาณิชย์ กระจายตัวบริเวณ กระจายตัวอยู่หน้าประตูทางเข้า-ออกของมหาวิทยาลัย มีอาคาร ตึกแถว หอพัก และร้านค้าเพื่อรองรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนที่เข้ามาใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ และต้องอาศัยในชุมชนบางคล้า ทำให้วิถีชีวิตชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลง จากชุมชนเกษตรกรรมเป็นชุมชนเมือง ลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางกายภาพของชุมชน เป็นรูปแบบการที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ คือ ชุมชนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่จะเกิดขึ้นตามแนวรอบผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ ไปตามทางสัญจรหลัก ชุมชนไม่สามารถพัฒนาเป็นชุมชนเมืองได้เต็มที่ เนื่องจากสาเหตุแรก คือ การกำหนดผังเมืองเฉพาะ ชุมชนบางคล้าเป็นพื้นที่สีเขียว ทำให้ชุมชนบางคล้ามีข้อจำกัดในการพัฒนาสู่ชุมชนเมือง สาเหตุที่สอง แนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ไม่มีแผนพัฒนาพื้นที่รองรับความร่วมมือและเชื่อมโยงการใช้ประโยชน์ผังบริเวณร่วมกับชุมชนบางคล้า ผังบริเวณของมหาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน มีลักษณะการจัดการผังบริเวณ เป็นการพัฒนาเฉพาะของผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้เชื่อมโยงกับชุมชนชุมชนบางคล้า

5.1.5.2 ความต้องการของชุมชนบางคล้าและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า จากการสอบถามความคิดเห็นของคนในชุมชนบางคล้าและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้การจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่สำหรับประกอบธุรกิจและเพื่อการพาณิชย์ เพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชนบางคล้ามากที่สุด ความต้องการรองลงมาก็คือการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีพื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้าและพื้นที่ทำกิจกรรมนันทนาการ ตามลำดับ

5.1.5.3 เสนอแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จากการสอบถามความคิดเห็นของคนในชุมชนบางคล้าและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้าพบว่าชุมชนบางคล้า มีความต้องการให้ การจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบพื้นที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจชุมชนรูปแบบของศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือก ชุมชนบางคล้า มีความต้องการให้ การจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯ รองลงมาก็คือ ศูนย์จัดแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน

5.2 อภิปรายผล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เพื่อให้สอดคล้อง การศึกษา สภาพแวดล้อมของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา และพื้นที่ชุมชนบางคล้า ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูล ออกเป็น 3 ประเด็น คือ

5.2.1 สภาพแวดล้อมปัจจุบันทางกายภาพที่มีผลต่อการจัดการผังบริเวณของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์

5.2.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า จะต้องจัดทำแผนพัฒนาและจัดการผัง บริเวณ เพื่อกำหนดองค์ประกอบในการจัดทำผังบริเวณ เพื่อสนองต่อประโยชน์ใช้สอยจำเป็นต่อง ศึกษารวบรวมรูปแบบ ได้แก่ รูปแบบของกิจกรรมรูปแบบของระบบคมนาคมและสาธารณูปโภค รูปแบบของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆที่เหมาะสมและจำเป็นต้องแสดงการ ติดต่อระหว่างอาคารกับ พื้นที่ และแผนการพัฒนาผังบริเวณการคาดคะเนระยะเวลาในสอดคล้องกับแนวความคิด ของ มณฑกานต์ มุกตพันธ์ (2537:278 - 279) ได้ให้ความหมายของการวางผังแม่บทสถานศึกษาว่าเป็น การกำหนดองค์ประกอบต่างๆตลอดจนการใช้ประโยชน์พื้นที่ตามความต้องการและการบริหารจัดการ ของแต่ละสถานศึกษา

5.2.1.2 บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เป็นสถานศึกษาที่ตั้งขึ้นเป็น เมืองใหม่ล้อมรอบด้วยชุมชนเกษตรกรรม ที่มีรูปแบบผสมผสาน ในการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ สามารถขยายตัวในแนวราบ อาคารสูงประมาณ 3-4 ชั้น เชื่อมต่อพื้นที่ระหว่าง อาคารโดยการจัดรูปแบบภูมิสถาปัตยกรรม สอดคล้องกับ แนวความคิดของ เตชาบุญคำและคณะ (2532:103) ได้กล่าวถึง มหาวิทยาลัยชานเมือง(University Town) เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใน ชนบทที่มีลักษณะเป็นเมืองหนึ่งโดยเฉพาะ มักมีขอบเขตที่ดินกว้างใหญ่จึงไม่มีปัญหาการใช้ที่ดิน ดังนั้นการขยายตัวของมหาวิทยาลัยประเภทนี้ จึงขยายตัวไปตามแนวนอนอาคารต่างๆมักมีความสูง ไม่เกิน 3 - 4 ชั้นนอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญต่อการจัดอาคารให้สวยงามเน้นการจัดสภาพภูมิทัศน์ และพื้นที่โล่งซึ่งเป็นสิ่งส่งเสริมสร้างบรรยากาศของสถานศึกษาเหมาะแก่การเป็นสถานที่แสวงหา ความรู้มีต้นไม้ขนาดใหญ่ขึ้นเต็มมหาวิทยาลัยลักษณะเช่นนี้จะส่งเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความ คึกคักสิทธิ์ของสถานศึกษาและให้ความร่มเย็นเจิบสงบเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ที่จะแสวงหาความรู้ มหาวิทยาลัยชานเมืองจะมีลักษณะพิเศษคือออกจากองค์ประกอบที่จำเป็นของมหาวิทยาลัยแล้วยัง ประกอบด้วยองค์ประกอบของเมืองเช่น ร้านค้า สถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ ธนาคาร ร้านอาหาร ที่มีผลต่อความเป็นเมือง

5.2.1.3 การจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ต้องมีการ คาดคะเนระยะเวลาและปฏิบัติตามแผนการจัดการผังบริเวณ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวิถีชีวิต ตลอดเวลา การจัดทำแผนควรแบ่งตามระยะเวลา เพื่อให้ตรงตาม ส ต า น ก า ร ณ์ และ สอดคล้องกับรูปแบบการใช้ สอดคล้องกับแนวความคิดของ สุชาติ ตรีสัตย์พันธ์ (2537:78) ได้เสนอ ขอบเขตระยะเวลาในการคาดคะเนและการปฏิบัติตามแผนควรกำหนดเพียงการทำผังแสดงการใช้ ที่ดินขนาดพื้นที่ดินแต่ละส่วนความหนาแน่น และความสูงของอาคาร ระยะเวลาในการปฏิบัติตาม แผนแบ่งออกเป็นระยะสั้นระยะกลางและระยะยาว หลักการในการออกแบบวางผังแม่บทต้อง คำนึงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของรูปแบบ

5.2.2 แนวทางการออกแบบผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

จากการศึกษาการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ตามลักษณะที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนบางคล้า โดยแบบสำรวจและแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยสามารถสรุปข้อมูลได้ 3 ประเด็น คือ 1) อัฒลักษณ์ทางกายภาพของชุมชนบางคล้าร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ คือ พื้นที่เอกลักษณ์วัฒนธรรมชุมชน พื้นที่สำหรับประกอบธุรกิจร่วมกับชุมชนบางคล้าและพื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า เป็นสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างต้องการในการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า สอดคล้องกับแนวความคิดของ จรัสพิมพ์ บุญญานันต์ (การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม2ภส.332) แนวความคิดขั้นพื้นฐานในการวางผังและการออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัย คือการให้ความเคารพต่อสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่พื้นที่โครงการตั้งอยู่ โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก 2) แนวทางการจัดการผังบริเวณและสภาพแวดล้อมตามหลักทฤษฎี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนพบว่า การเชื่อมต่อระหว่างมหาวิทยาลัยฯกับชุมชนบางคล้ามีความสัมพันธ์ในการพัฒนาชุมชน สอดคล้องกับแนวความคิดของ สุเรณา คำยา (2554) แนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนองค์ประกอบของเมืองการศึกษาที่สำคัญคือความหนาแน่นการใช้ประโยชน์แบบผสมผสานการเดินทางภายในเมืองโครงสร้างพื้นฐานและองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของเมืองการศึกษาคือการบริการสาธารณะซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาเมืองการศึกษา 3) ความต้องการอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ที่คิดว่ามีความจำเป็น คือ อาคารศูนย์ส่งเสริมเกษตรทางเลือกศูนย์จัดแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน และระบบทางเชื่อมต่อระหว่างอาคาร

5.2.3 แนวทางการพัฒนาด้านพื้นที่การบริการสาธารณะชุมชน

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาด้านพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ในความเหมาะสมของผังบริเวณในส่วนที่มีศักยภาพสำหรับใช้เป็นส่วนการบริการสาธารณะชุมชน ที่จะต้องเป็นส่วนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านการเศรษฐกิจ และคุณภาพของชุมชน ซึ่งจะตรงตามความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า กับการอยู่ร่วมกับชุมชน พบว่า ต้องกำหนดองค์ประกอบต่างๆตลอดจน รูปแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่ให้ชัดเจน จะทำให้การพัฒนาผังบริเวณมีความเหมาะสมสอดคล้องกับแนวคิด(มณฑกานต์ มุกตพันธ์ ,2537)แนวทางการออกแบบและวางผังบริเวณ จำเป็นจะต้องศึกษาข้อดีข้อเสียของพื้นที่ และจัดพื้นที่ให้ตรงลักษณะการบริหารพื้นที่

1. พื้นที่การบริการสาธารณะชุมชน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมตามหลักทฤษฎีทางการจัดการผังบริเวณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนพบว่า การเชื่อมต่อระหว่างมหาวิทยาลัยฯกับชุมชนบางคล้ามีความสัมพันธ์ในการพัฒนาชุมชน สอดคล้องกับ (สุเรณา คำยา,2554) แนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ ผลของการวิจัยยังได้ทราบถึงองค์ประกอบของเมืองการศึกษาที่สำคัญ คือพื้นที่ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยฯกับชุมชนบางคล้า ซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาเมืองการศึกษาต่อไป

2. สาธารณูปโภค ที่ใช้สำหรับการพัฒนาเมืองการศึกษา

ผลการศึกษาแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ใช้หลักแนวความคิดในการออกแบบ ที่ช่วยให้ชุมชนบาง

คล้าและมหาวิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยให้มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ใช้แนวทางการศึกษาการบริหารจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมแนวทางการพัฒนา ผังบริเวณ ให้มีเครือข่ายสาธารณะที่ชัดเจน ในระยะเวลาสั้น 1 ปี ระยะเวลา 5 ปี และระยะยาว 10 ปี

3. แนวทางการทำผังเมืองเฉพาะของชุมชนบางคล้า ตำบลหัวไทร

การจัดการ การใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลให้ ชุมชนเกิดความเป็นเมือง เศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาเมือง โดยที่ทางเอกชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา โดยให้กำหนดผังเมืองรวมเฉพาะของพื้นที่ชุมชนบางคล้าใหม่ เพื่อความเป็นเมืองการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะ

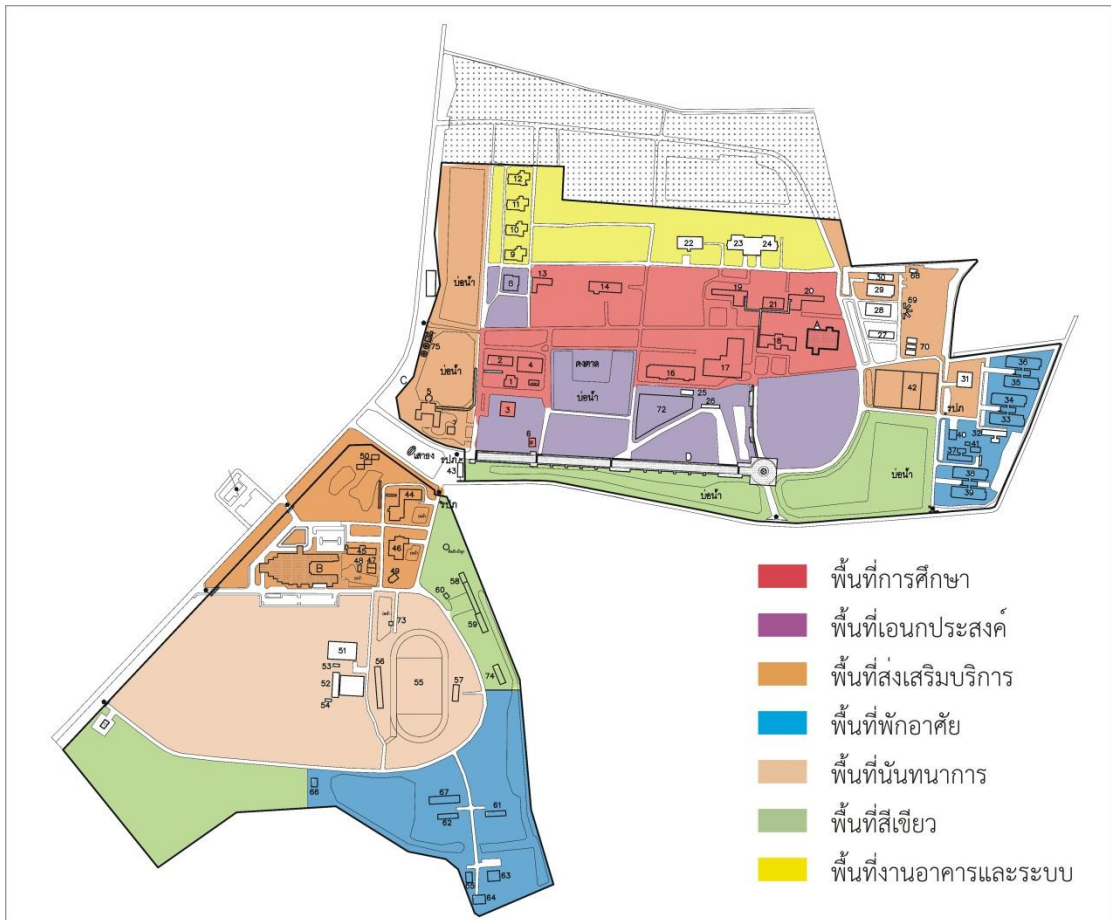
จากผลการวิจัยและการอภิปรายผลเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการ จัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ทำให้ได้ข้อสรุปที่ผู้วิจัยสามารถเสนอแนะผ่าน กระบวนการออกแบบ ดังต่อไปนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาข้อมูลด้านกายภาพ ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาของสภาพแวดล้อม เพื่อเสนอแนว ททางการแก้ปัญหาด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ที่ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

5.3.1.1 ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกลุ่มพื้นที่ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ซึ่งสามารถแบ่ง องค์ประกอบในการจัดการวางผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน และอาคาร ได้แก่ พื้นที่การศึกษา พื้นที่ เอนกประสงค์ พื้นที่ส่งเสริมบริการและธุรกิจชุมชน พื้นที่พักอาศัย พื้นที่นันทนาการ พื้นที่สีเขียว และ ในพื้นที่การศึกษาเดิมซึ่งมีอาคาร และเพิ่มเติมอาคารที่มีความต้องการเพิ่มเติมลงในพื้นที่ให้เหมาะสม ควบคู่ไปกับการสร้างความสะดวกในเขตพื้นที่ การจัดภูมิทัศน์

5.3.1.2 กำหนดทิศทางการสัญจร ในพื้นที่ให้ชัดเจนและสร้างเส้นทางสัญจร สำหรับ ยานพาหนะ ทางเดินเท้า เพื่อเป็นการลดการใช้พลังงาน



ภาพที่ 5.2 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี บางคล้า ทางเลือกที่ 2

แนวทางเลือกที่ 2 ข้อดีของการจัดแบ่ง Grouping Zoning ของประเภทกิจกรรมในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี บางคล้า คือ ตอบสนองความต้องการพื้นที่ส่งเสริมบริการและธุรกิจชุมชน และพื้นที่จอดรถ เป็นพื้นที่ง่ายต่อการเข้าถึง ติดกับถนนสายธุรกิจของชุมชนบางคล้า ส่วนพื้นที่เอนกประสงค์ และ พื้นที่การศึกษา โดย อิงสภาพปัจจุบันโดยมีอาคารเรียน และอาคารบริหารที่ได้ปลูกสร้างไว้โดยมีมูลค่าค่อนข้างสูงและอายุของอาคารเกิน 10 ปีเป็นหลัก พื้นที่สีเขียว พื้นที่พักอาศัย พื้นที่ดังกล่าว มีอาคารพักอาศัยของ บุคลากรและนักศึกษา ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและการจัดภูมิทัศน์ในบริเวณนี้สอดคล้องกับการแบ่งพื้นที่พักอาศัยกับพื้นที่ส่วนต่างด้วยการใช้พื้นที่สีเขียวเป็นเชื่อมโยงพื้นที่ ส่งเสริมบรรยากาศของมหาวิทยาลัย ให้ดูร่มรื่น ข้อเสียคือการจัดการพื้นที่กระจุกกระจาย



ภาพที่ 5.3 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ทางเลือกที่ 3

แนวทางเลือกที่ 3 ข้อดีของการจัดแบ่ง Grouping Zoning มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า คือ เพิ่มพื้นที่การศึกษาใหม่ ที่เชื่อมโยงกับพื้นที่ส่งเสริมบริการและธุรกิจชุมชน โดยมีพื้นที่เอนกประสงค์จุดพื้นที่เชื่อมต่อ และแบ่งพื้นที่จอดรถ เป็น 2 ส่วน ซึ่งพื้นที่สีเขียวจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน เพื่อเพิ่มความร่มรื่น ข้อเสีย ในการจัดการผังบริเวณรูปแบบนี้จะต้องมีการกระจายงานระบบสาธารณูปการ ออกเป็น 2 ส่วน เกิดความสับสนเปลืองต่อการจัดการ

ตารางที่ 5.1 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม

ปัจจัย	แนวทางเลือก		
	1	2	3
แสดงความสัมพันธ์ของพื้นที่	A	A	B
ความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการพัฒนา	A	B	C
ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการการสัญจรและจราจรในพื้นที่	A	B	B
ความสัมพันธ์กับความต้องการพื้นที่รองรับการเรียนการสอน	A	B	B
การสร้างโอกาสในการพัฒนาเพื่อตอบสนองชุมชน	B	A	B
ส่งเสริมและไม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	B	B	C
รวม	22	20	16

โดยคะแนนที่ให้ A = 4 คะแนน B = 3 คะแนน C = 2 คะแนน D = 1 คะแนน

จากตารางที่ 5.1 ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อหาแนวทางการจัดการผังบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เหมาะสมสรุปผลได้ว่า แนวทางเลือกที่ 1 เหมาะสมที่สุดในการนำไปออกแบบและวางผัง



ภาพที่ 5.4 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

จากภาพที่ 5.4 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เพื่อแสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณ พัฒนาศูนย์บริการสาธารณะชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับชุมชนบางคล้า คือ

1. แนวทางการจัดการผังบริเวณให้พื้นที่ภายในเชื่อมต่อกับภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร จัดรูปแบบงานสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม ให้มีเอกลักษณ์เฉพาะ เน้นความสำคัญทางเข้าหลัก ออกแบบทางเข้าหลักที่เป็นรูปแบบเฉพาะสื่อความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า จัดระบบทางสัญจรภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่เชื่อมโยงกับชุมชน และระบบสาธารณูปโภคภายในให้มีรูปแบบมาตรฐานในการพัฒนาชุมชนบางคล้า ให้เป็นเมืองการศึกษา

2. แนวทางการออกแบบพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับ ชุมชนบางคล้าโดยจัดพื้นที่ส่วนนันทนาการ อยู่ทางด้านหน้าทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นพื้นที่สาธารณะเชื่อมโยงชุมชน เช่น ทำกิจกรรมร่วมกัน พักผ่อน เป็นต้น ส่วนนันทนาการ จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ทางด้านกายภาพที่สอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายและความต้องการของชุมชน

3. ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนบางคล้า ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม



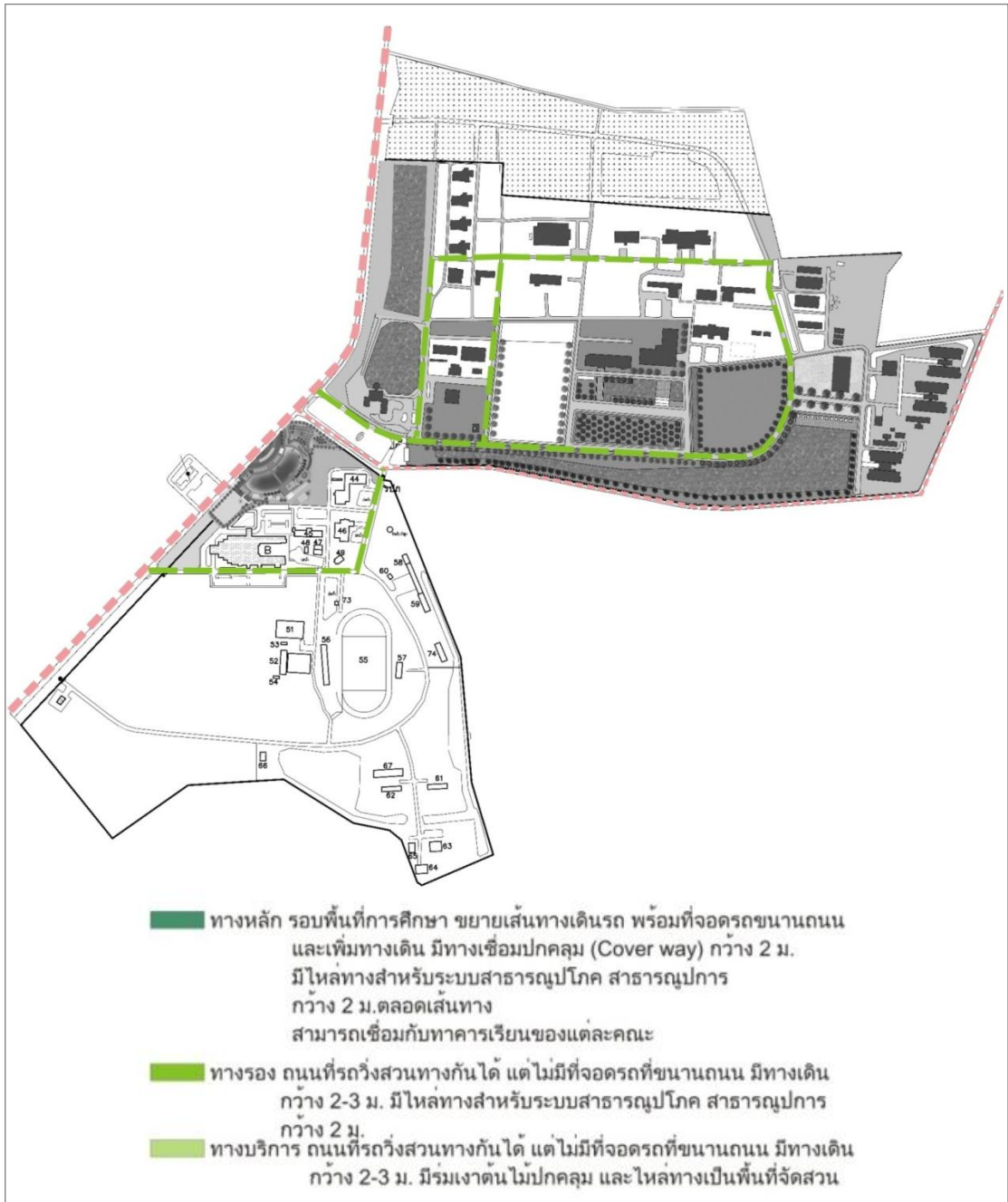
ภาพที่ 5.5 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ภายในมหาวิทยาลัยฯ

จากภาพที่ 5.5 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ภายในมหาวิทยาลัยฯ แสดงให้เห็นถึง การสนับสนุนความต้องการของผู้ใช้ ในการเชื่อมโยงพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ เชื่อมโยงกับชุมชนในด้านรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ และแก้ปัญหาทางกายภาพให้มีความชัดเจนของทางเข้าหลักมหาวิทยาลัยฯ



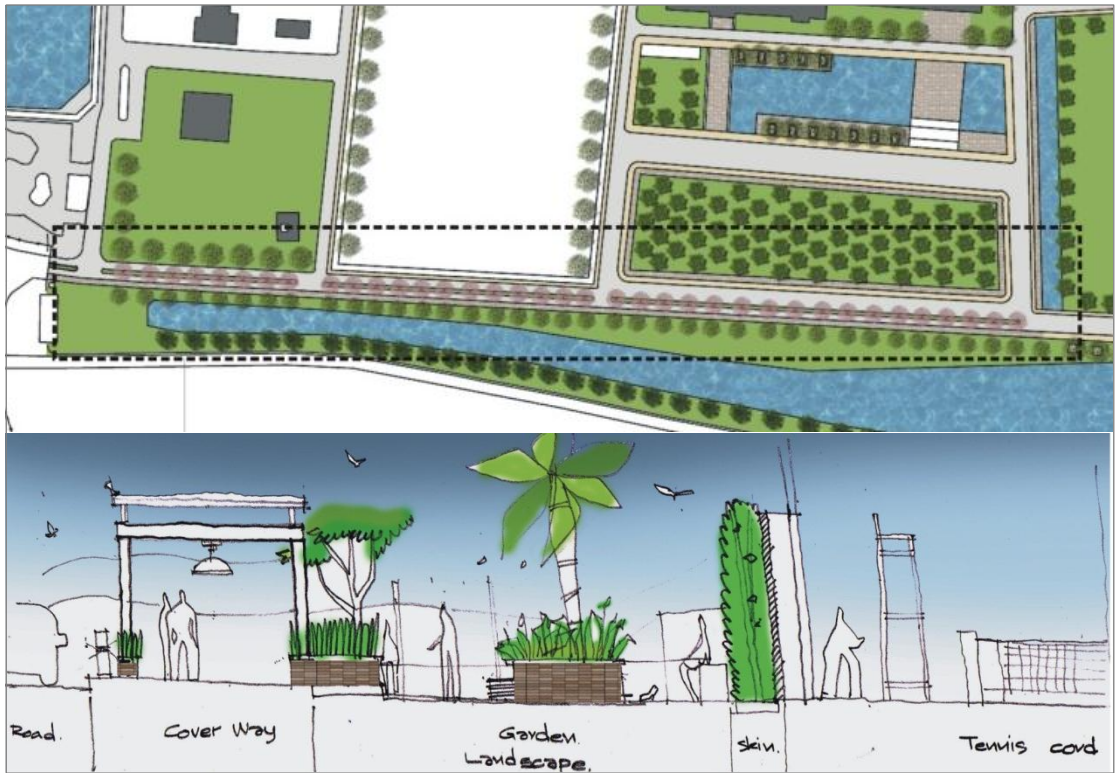
ภาพที่ 5.6 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณให้พื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร

จากภาพที่ 5.6 แสดงแนวทางการจัดการผังบริเวณให้พื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร คือ โครงการ ออกแบบถนนหลัก และถนนรอง สร้างอัตลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร ที่ตำแหน่งทางเข้าหลักของมหาวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำทางเดินเชื่อมที่มีหลังคาคลุม เพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้ใช้ และต้องมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น สวนพักผ่อนเปิดโล่งในลักษณะมุมกว้างที่เชื่อมต่อภายในและภายนอก เป็นที่ดินส่วนต่อที่พัฒนาเร่งด่วน ให้เป็น พื้นที่รองรับกิจกรรม นันทนาการระหว่างภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ



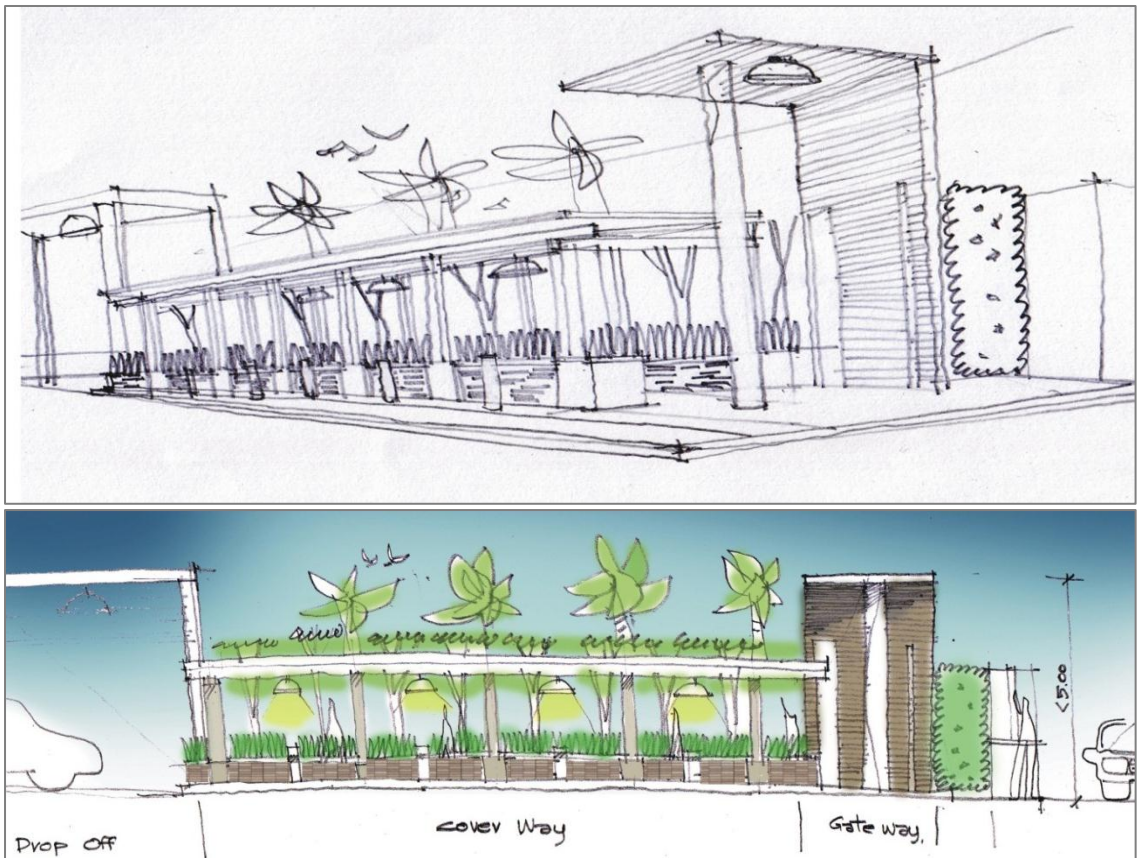
ภาพที่ 5.7 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

จากภาพที่ 5.7 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบทางสัญจร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า แสดงให้เห็นถึง การจัดการระบบทางสัญจร ระบบสาธารณูปโภค ให้เป็นระบบเพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้ใช้และการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยฯเชื่อมโยงกับ ซึ่งแบ่งทางสัญจร ออกเป็น 3 แบบ คือ ทางหลัก ทางรอง และทางบริการ



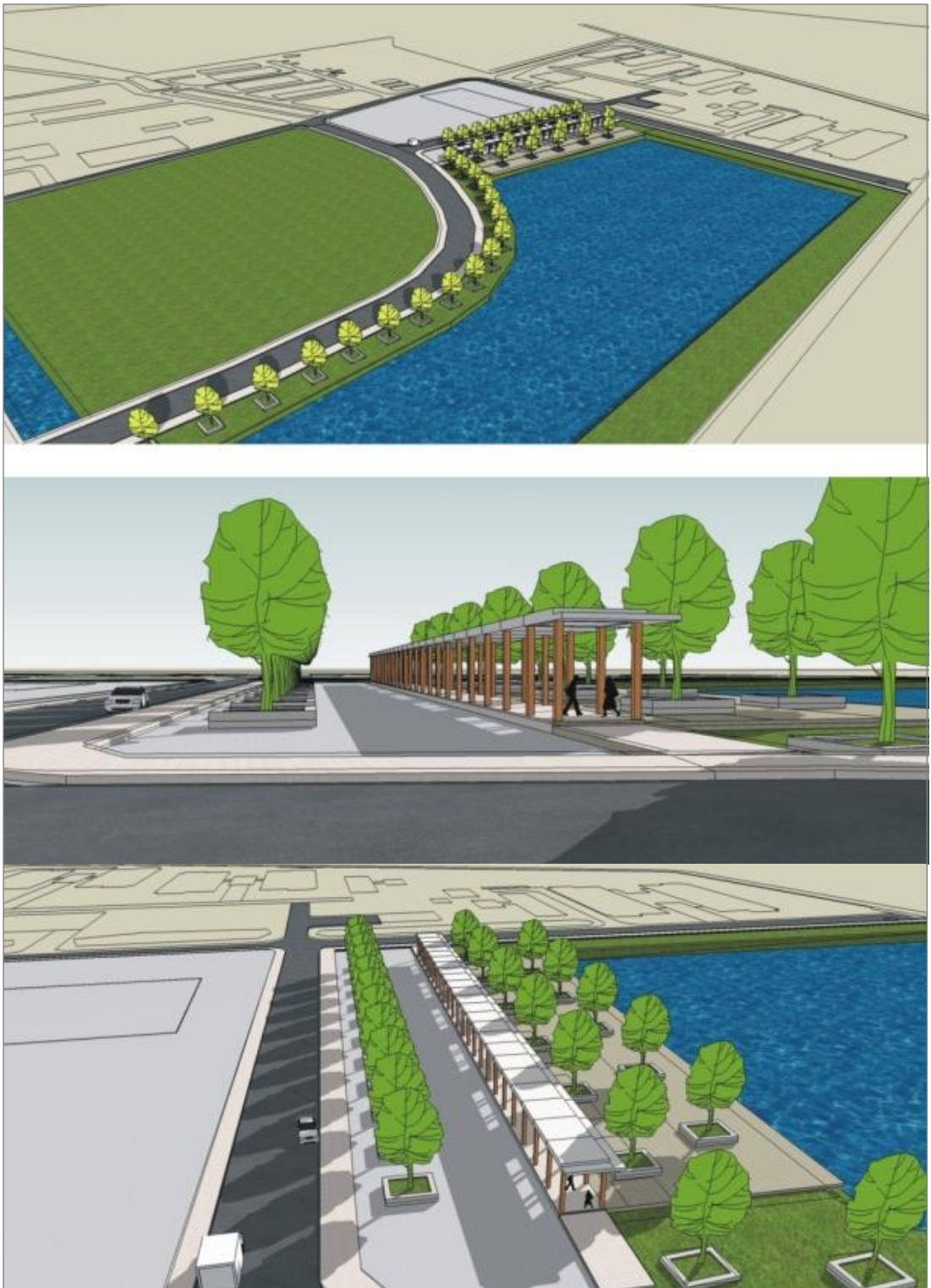
ภาพที่ 5.8 แสดงแนวทางการการออกแบบพื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร

จากภาพที่ 5.8 แสดงแนวทางการการออกแบบพื้นที่ภายในเชื่อมต่อภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร แสดงให้เห็นถึง รูปแบบการออกแบบทางเชื่อมโยง การจัดการพื้นที่ส่วนเชื่อมโยง สนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาการจัดการพื้นที่ของผังบริเวณมหาวิทยาลัย



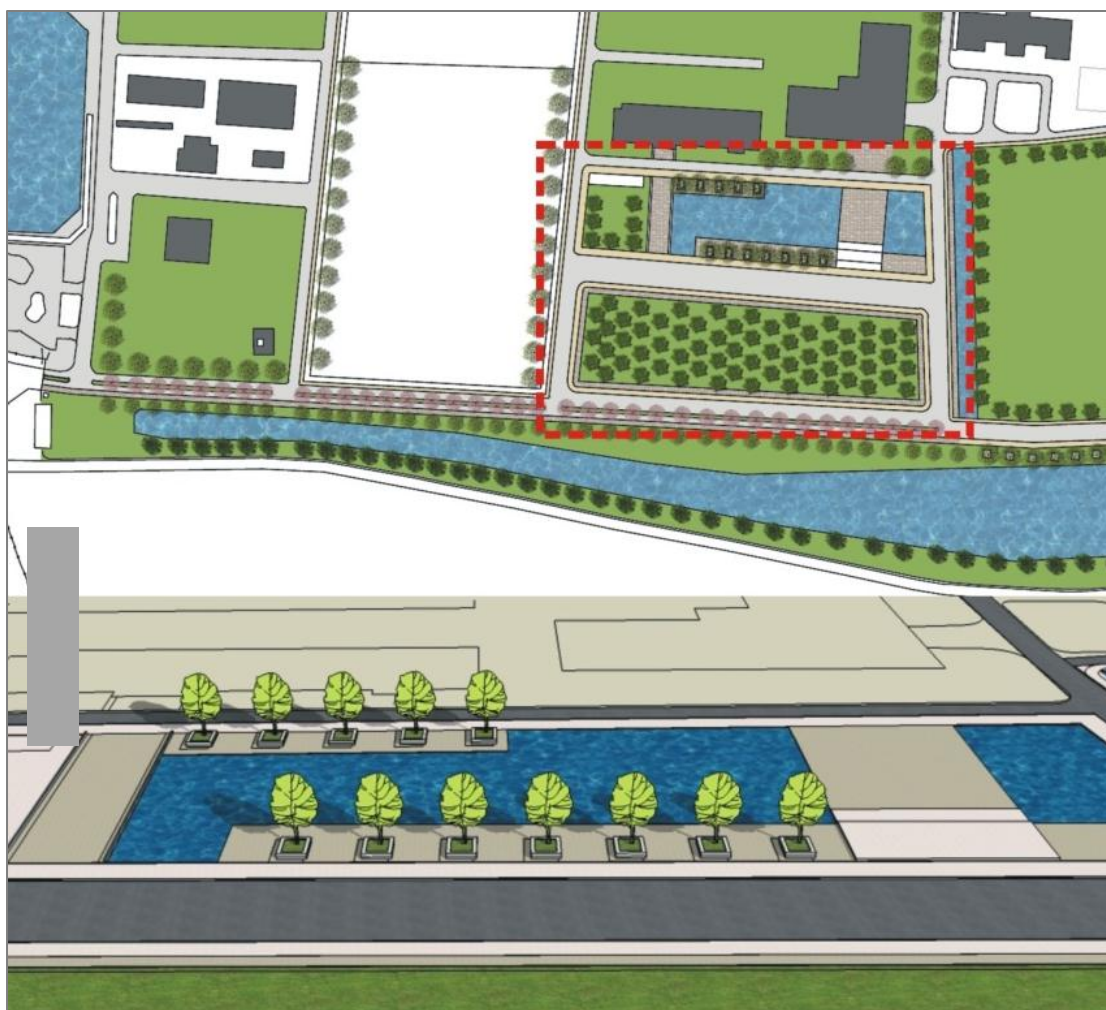
ภาพที่ 5.9 แสดงแนวทางการออกแบบทางเดินและถนนหลักภายในเชื่อมต่อภายนอก
ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร

จากภาพที่ 5.9 แสดงแนวทางการออกแบบทางเดินและถนนหลักภายในเชื่อมต่อภายนอก
ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้องค์กร แสดงให้เห็นถึง รูปแบบถนนเส้นทางหลัก และทางเดินเชื่อมอาคาร เพื่อ
สนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาการจัดระบบทางสัญจรของผังบริเวณมหาวิทยาลัย



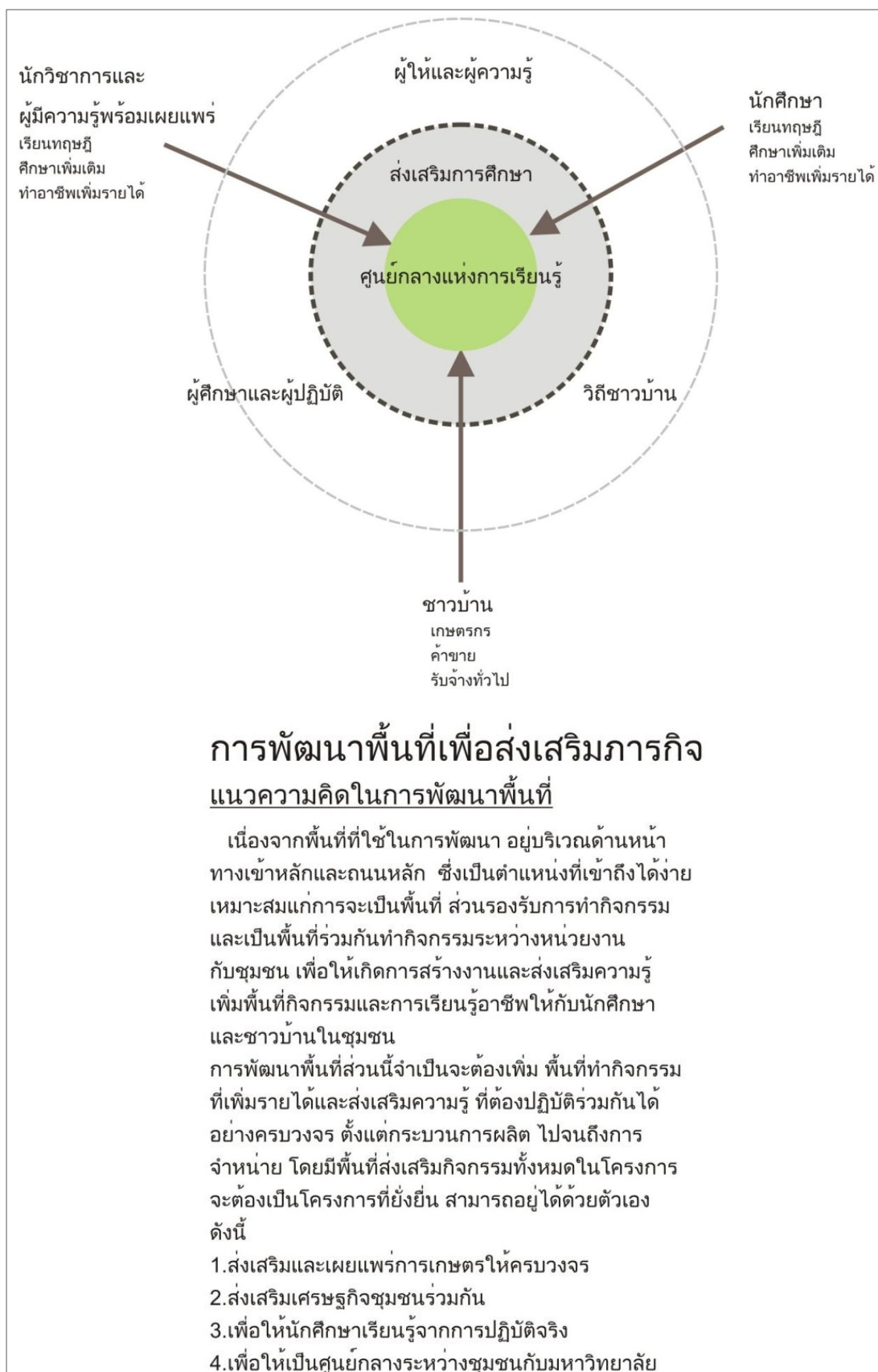
ภาพที่ 5.10 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ

จากภาพที่ 5.10 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ แสดงให้เห็นถึง ส่วนนันทนาการ ที่สนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาการจัดการพื้นที่รกร้างของผังบริเวณมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 5.11 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ

จากภาพที่ 5.11 แสดงแนวทางการจัดการรูปแบบการเชื่อมโยงพื้นที่นันทนาการ แสดงให้เห็นถึง ส่วนนันทนาการ ที่สนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาการจัดการพื้นที่พักผ่อน และทำกิจกรรมของผังบริเวณมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 5.12 แสดงแนวความคิดในการออกแบบศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 5.13 แสดงแนวความคิดการวางพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง

จากภาพที่ 5.13 แสดงแนวความคิดการวางพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมเศรษฐกิจและเกษตรเชิงเศรษฐกิจพอเพียง แสดงให้เห็นถึง การวางพื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร มีดังนี้

1. พื้นที่ต้อนรับและพื้นที่รวมพล
2. ส่วนจัดแสดงสินค้าและร้านอาหาร
3. ส่วนจัดแสดงพิพิธภัณฑ์
4. ลานกิจกรรม
5. สวนพฤกษชาติ
6. จำหน่ายผลิตภัณฑ์
7. พื้นที่สาธิตและเผยแพร่การเกษตร
8. สำนักงาน
- แปลงผักทดลอง
10. ฟาร์มเห็ดทดลอง
11. ฟาร์มพืชน้ำ
12. ที่จอดรถ



ภาพที่ 5.14 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน

จากภาพที่ 5.14 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน แสดงให้เห็นถึงรูปแบบของอาคารสื่อความเป็นเอกลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัยฯ และศูนย์รวมให้ชุมชน ที่สนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาการจัดการพื้นที่รกร้าง ของผังบริเวณมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 5.15 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน

จากภาพที่ 5.15 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน แสดงให้เห็นถึงการจัดวางพื้นที่ใช้สอยของกลุ่มอาคารที่ต้องสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และแก้ปัญหาพื้นที่บริการสาธารณะชุมชนของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับชุมชน



ภาพที่ 5.16 แสดงแนวทางการออกแบบพื้นที่บริการสาธารณะชุมชน

5.3.2 ข้อเสนอแนะแนวของผู้วิจัย

1. การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชน โดยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ควรจะต้องศึกษาควบคู่กับแนวทางหรือนโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อทราบถึงแนวทางในการพัฒนาของทั้งสองฝ่าย

2. การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชน โดยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เป็นการศึกษาและแก้ปัญหาเฉพาะทางด้านกายภาพ ในอนาคตต่อไปถ้าจะศึกษาต่อไป ควรต้องศึกษาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้น เช่น ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ของชุมชน เพื่อให้งานวิจัยมีความหลากหลายยิ่งขึ้น

3. การทำวิจัยครั้งนี้จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการพัฒนาพื้นที่ภายในองค์กรของรัฐ ที่ให้ความสำคัญต่อชุมชน ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางด้านการพัฒนาเมืองได้ต่อไป

บรรณานุกรม

- กรมโยธาธิการและผังเมือง.2555. กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ในการวางและจัดทำผังเมืองรวมในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2555.กรมการผังเมือง. กระทรวงมหาดไทย.
- การผังเมือง, กรมโยธาธิการและผังเมือง.2545. การใช้ที่ดินและการคมนาคมขนส่ง. กรุงเทพฯ : กรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.
- การผังเมือง, กรมโยธาธิการและผังเมือง.2543. คู่มือการวางผังองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กรุงเทพฯ : กรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม .2557. คู่มือการประเมินสำนักงานสีเขียว. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะอนุกรรมการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน .2553. แผนปฏิบัติการเชิงนโยบายด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวชุมชนอย่างยั่งยืน. สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.
- คุณธรรม สันติธรรม .2549. แนวทางการปรับปรุงผังบริเวณและการจัดการสู่มหาวิทยาลัยเขียว สะอาด:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รั้งสิต. วิทยานิพนธ์การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จรัสพิมพ์ บุญญานันต์ . การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2: <http://coursewares.mju.ac.th:81/e-learning47/section2/la332/classroom/ch3/3.htm>
- เดชา บุญค้ำ .2552. การวางผังบริเวณและงานบริเวณ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชา บุญค้ำ และคณะ .2532. การวางผังแม่บทสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทศบาลตำบลบางคล้า .2554. ร่างผังเมืองบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา (ปรับปรุงครั้งที่ 2). ฉะเชิงเทรา: เทศบาลตำบลบางคล้า.
- มณฑกานต์ มุกตพันธ์ .2537. การศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางการออกแบบและวางผังบริเวณ. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาออกแบบชุมชนเมือง. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ .2556. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ4 ปี พ.ศ.2557-2560.สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ยงนิศร์ พิมลเสถียร .2543. แนวคิดของการวางผังที่ให้ผลในทางปฏิบัติ. การประชุมวิชาการสาขาการออกแบบและวางผังชุมชนเมืองและผังเมือง ครั้งที่ 11 เรื่อง มหานคร. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.)
- สุชาติ ตรีสัตย์พันธ์ .2537. การวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตรังสิต. วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเรณา คำยาและคณะ .2554.แนวทางการพัฒนาเมืองการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา พื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม . หน้า 86-95. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การประชุมวิชาการ มหาสารคามวิจัย ครั้งที่10 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สมพล ดำรงเสถียร. การออกแบบชุมชนเมือง(Urban Design). ภาควิชาครุศาสตร์
สถาปัตยกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา .2555. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่11 (พ.ศ.2555-2559).เว็บไซต์ <http://www.mua.go.th/user/bpp/developplan/>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ .2555. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559).สำนักนายกรัฐมนตรี.

Worskett Roy. 1969. Character of Town an Approach to Conservation.
London: The Architectural Prass

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เอกสารทางราชการ

ที่ ศร 0524.04/ 3793



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง
กรุงเทพฯ 10520

๖ กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม แบบสำรวจและสังเกต

ด้วย นายอุรวิชัย พรหมบงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางลำบัว ด้วยการจัดการผังบริเวณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์" โดยมี ผศ.ดร.พิศดารภรณ์ ทิพย์โสธร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายอุรวิชัย พรหมบงค์
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสำรวจและสังเกต ภายในสถานศึกษาของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

Smr Dr

(ดร.ราตรี ศิริพันธุ์)

รองคณบดี กำกับดูแลงานวิชาการและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติกรแทนคณบดี

ส่วนสนับสนุนวิชาการ

โทร. 02-329-8000 ต่อ 3692

โทรสาร. 02- 329-4836

ติดต่อนักศึกษา โทร. 083-129-5814

ที่ ศร 0524.04/ 3793



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง
กรุงเทพฯ 10520

๖ กันยายน 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหัวไทร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม แบบสำรวจและสังเกต

ด้วย นายอุรวิชช์ พรหมบงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์” โดยมี ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2559
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายอุรวิชช์ พรหมบงค์
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสำรวจและสังเกต ภายในหน่วยงานของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ราตรี สิริพันธ์)

รองคณบดี กำกับดูแลงานวิชาการและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติการแทนคณบดี

ส่วนสนับสนุนวิชาการ

โทร. 02-329-8000 ต่อ 3692

โทรสาร. 02- 329-4836

ติดต่อนักศึกษา โทร. 083-129-5814

ภาคผนวก ข.

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.3692

ที่ ศธ 0524.04 / 0322

วันที่ 26 มกราคม 2559

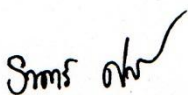
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

เรียน ผศ.ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

ด้วยนายอูริวิช พรหมบงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์” โดยมี ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายอูริวิช พรหมบงค์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ได้แนบบแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย


(ดร.ราตรี ศิริพันธ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติกรแทนคณบดี



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.3692

ที่ ศธ 0524.04 / 0322 วันที่ 24 มกราคม 2559

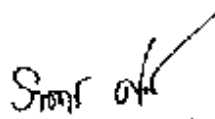
เรื่อง ขยเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

เรียน รศ.อุดมศักดิ์ สาวิบุต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

ด้วยนายอุรวิชัย พรหมบงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตย์เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้าด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์" โดยมี ผศ.ดร.พิศดารภรณ์ ทิพย์โสธร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตนี้ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายอุรวิชัย พรหมบงค์ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ได้แนบแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย


(ดร.ราตรี ศิริพันธ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติกรแทนคณบดี



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.3692

ที่ ศธ 0524.04 / **0322** วันที่ 26 มกราคม 2559

เรื่อง ขอยื่นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

เรียน ผศ.ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรนสงศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกต

ด้วยนายอุรวรัช พุทธิมงคล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษามาพัฒนาเครือข่ายชุมชนบางลำภ้อายุการังจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์" โดยมี ผศ.ดร.พิสดราภรณ์ ทิพย์โสธร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอยื่นให้ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตนี้ ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจและประเมินของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายอุรวรัช พุทธิมงคล มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ได้แนบบแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ดร.จัตวี ศิริพันธุ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติกรแทนคณบดี

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

“การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการฝั่งบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์”

ผู้วิจัย นายอุรวิชัย พรหมบงศ์ โทรศัพท์ 083-129-5814

คำชี้แจงแบบสอบถามสำหรับคนในพื้นที่ชุมชนบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลไปศึกษาวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมและการออกแบบ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับคนในพื้นที่ดังกล่าวนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามช่องที่ต้องการ เพียง1ช่อง)

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 18 ปี 18 – 20 ปี 21 – 30 ปี
 31 – 40 ปี 41 – 60 ปี มากกว่า 60 ปี
3. ระดับการศึกษา
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี ปริญญาตรีขึ้นไป อื่นๆโปรดระบุ.....
4. การประกอบอาชีพ
 นักเรียน/นักศึกษา พนักงานบริษัทเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรรม
 รับจ้าง อื่นๆโปรดระบุ.....
5. รายได้ต่อเดือนต่อครอบครัว
 ไม่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001–20,000 บาท
 20,001–40,000 บาท 40,001–60,000 บาท มากกว่า 60,000 บาท
6. พื้นที่ที่ท่านพักอาศัย
 อำเภอบางคล้า อำเภออื่นๆจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัด.....
7. ท่านอยู่ในเขตพื้นที่ชุมชนบางคล้ามาเป็นระยะเวลาานเท่าไร
 ต่ำกว่า 1 ปี ระหว่าง 1-10 ปี 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้งานที่มีต่อสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของพื้นที่ชุมชนบางคล้า ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามช่องที่ต้องการ เพียง1ช่อง)

2.1 ท่านเดินทางมาที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า ด้วยวิธีใดบ่อยที่สุด

- เดินเท้า รถจักรยาน รถจักรยานยนต์
 รถของมหาวิทยาลัย รถยนต์ส่วนบุคคล รถโดยสารประจำทางสาธารณะ
 อื่นๆโปรดระบุ.....

2.2 ท่านมาติดต่อธุระ หรือ มีภาระหน้าที่ใด ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า

- ติดต่อราชการ ศึกษาต่อระดับปริญญา
 การประกอบอาชีพ การทำกิจกรรมต่างๆที่ทางหน่วยงานจัดขึ้น
 นันทนาการและสันทนาการ เพื่อประกอบธุรกิจและการพาณิชย์
 ผูกอบรม และสัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

2.3 ท่านอยากให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า เพิ่มจุดเด่นใด ในการพัฒนาชุมชนบางคล้า

- เป็นสถานที่เพื่อการส่งเสริมสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า
 เป็นสถานที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า
 เป็นสถานที่เพื่อประกอบธุรกิจและการพาณิชย์
 เป็นสถานที่ทำกิจกรรมนันทนาการและสันทนาการ
 เป็นสถานที่ทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
 อื่น ๆ ระบุ.....

2.4 ท่านอยากให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า มีพื้นที่ทำกิจกรรมใดร่วมกับชุมชนบางคล้า

- พื้นที่เพื่อการส่งเสริมสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า
 พื้นที่เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า
 พื้นที่เพื่อประกอบธุรกิจและการพาณิชย์
 พื้นที่ทำกิจกรรมนันทนาการและสันทนาการ
 พื้นที่ทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามช่องที่ต้องการ เพียง1ช่อง)

**3.1 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีพื้นที่ ที่ช่วยส่งเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชนบางคล้า
ที่เหมาะสมหรือไม่**

- เหมาะสม/ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน เหมาะสม/ปรับปรุงเพิ่มเติม
ไม่เหมาะสม/พัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้อง อื่นๆ ระบุ.....

**3.2 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีพื้นที่ ที่ใช้เผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนบางคล้า
ที่เหมาะสมหรือไม่**

- เหมาะสม/ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน เหมาะสม/ปรับปรุงเพิ่มเติม
ไม่เหมาะสม/พัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้อง อื่นๆ ระบุ.....

**3.3 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีพื้นที่ สำหรับประกอบธุรกิจและเพื่อการพาณิชย์
ที่เหมาะสมหรือไม่**

- เหมาะสม/ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน เหมาะสม/ปรับปรุงเพิ่มเติม
ไม่เหมาะสม/พัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้อง อื่นๆ ระบุ.....

**3.4 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีพื้นที่ ทำกิจกรรมนันทนาการและสันทนาการ
ที่เหมาะสมหรือไม่**

- เหมาะสม/ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน เหมาะสม/ปรับปรุงเพิ่มเติม
ไม่เหมาะสม/พัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้อง อื่นๆ ระบุ.....

**3.5 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีพื้นที่ ทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
ที่เหมาะสมหรือไม่**

- เหมาะสม/ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชุมชน เหมาะสม/ปรับปรุงเพิ่มเติม
ไม่เหมาะสม/พัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้อง อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการฝั่งบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ตามช่องที่ต้องการ เพียง1ช่อง)

4.1 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า ควรมีพื้นที่สำหรับช่วยส่งเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบใด

- การจัดทำรูปแบบ สัญลักษณ์ทางเข้าและทางสัญจรให้ชัดเจน
- ศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือกและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตร
- พื้นที่นันทนาการและลานกีฬาชุมชน
- ปรับปรุงทางสัญจรโดยรอบแนวเขตมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่สาธารณะ
- อื่นๆ ระบุ.....

4.2 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า ควรมีพื้นที่ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชนแบบใด

- ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน
- ศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือกและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตร
- พื้นที่นันทนาการและลานกีฬาชุมชน
- ศูนย์จัดแสดงสินค้าและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
- อื่นๆ ระบุ.....

4.3 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า ควรมีพื้นที่ช่วยส่งเสริมการประกอบธุรกิจและเพื่อการพาณิชย์ชุมชนแบบใด

- ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน
- ศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือกและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตร
- ศูนย์จัดฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน
- ศูนย์จัดแสดงสินค้าและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
- อื่นๆ ระบุ.....

4.4 ท่านคิดว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบางคล้า ควรมีพื้นที่ช่วยทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณีแบบใด

- ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน
- ศูนย์ส่งเสริมการทำเกษตรทางเลือกและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตร
- ศูนย์จัดฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน
- ศูนย์จัดแสดงสินค้าและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
- อื่นๆ ระบุ.....

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสำรวจและสังเกต

“ การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ”

ผู้วิจัย นายอุรวรัช พรหมบงค์ โทรศัพท์ 083-129-5814

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะที่ตั้งทางกายภาพชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บางคล้า เพื่อเสนอแนวทางด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ข้อพิจารณา	ภาพถ่าย	สภาพปัจจุบัน			บันทึกข้อคิดเห็น
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ลักษณะของพื้นที่					
1 ทัศนียภาพมีความเหมาะสมสวยงาม					
2 รูปแบบการเข้าถึงมหาวิทยาลัย					
3 รูปแบบและเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัย					
4 รูปแบบและเอกลักษณ์ของชุมชน					
5 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนโดยรอบ					
6 ลักษณะประเพณีและวัฒนธรรมพื้นถิ่นของชุมชนในพื้นที่					
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปการ					
7 ถนนสาธารณะ					
8 ทางเดินเท้าสาธารณะ					
9 เส้นทางจักรยาน					
10 ป้ายบอกเส้นทาง					
11 ป้ายหยุดรถสาธารณะ					
12 พื้นที่สีเขียว/พื้นที่สวน					
13 ไฟส่องสว่าง					

ข้อพิจารณา	ภาพถ่าย	สภาพปัจจุบัน			บันทึกข้อคิดเห็น
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ลักษณะของพื้นที่					
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค					
14 ร้านค้า					
15 ร้านอาหาร					
16 โรงเรียน					
17 ธนาคาร/ตู้กดเงินสด					
18 โรงพยาบาล					
19 ตลาด					
20 สถานีตำรวจ					
21 ระบบอินเทอร์เน็ต					

ส่วนบันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง.

เอกสารนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๓๐/ว ๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณอุรวิรัช พรหมบงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการจัดเตรียมการนำเสนอบทความ ๒. แบบฟอร์มแสดงลิขสิทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความภาคบรรยาย เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ และการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓ “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อผลงาน : การศึกษาสภาพแวดล้อมชุมชนบางคล้า ด้วยการจัดการผังบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใคร่ขอเรียนให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการดังกล่าว โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขตามรายละเอียดที่ได้แจ้งท่านดำเนินการปรับปรุงก่อนหน้านี้อแล้ว ฉะนั้นจึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอบทความในการประชุมสัมมนาวิชาการในครั้งนี้ ตามวันและสถานที่ข้างต้น ทั้งนี้ สำหรับรายละเอียดห้องประชุมและกำหนดการสำหรับการนำเสนอบทความของท่าน จะแจ้งให้ทราบทางเว็บไซต์ <http://research.pcru.ac.th/pcruncb๐๓๖/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และทางคณะกรรมการจัดการประชุมขอขอบพระคุณท่านที่เข้าร่วมการประชุมฯ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทร. ๐ ๕๖๗๓ ๗๓๔๓

โทรสาร. ๐ ๕๖๗๓ ๗๓๔๓

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายอูร์วิซซ์ พรหมบงค์
วัน-เดือน-ปีเกิด	2 กุมภาพันธ์ 2526
สถานที่เกิด	จังหวัดนครราชสีมา
ที่อยู่ปัจจุบัน	28 หมู่ 2 ตำบลบางสวน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2545 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2548 สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ประวัติการทำงาน	สถาปนิก บริษัท สถาปนิกตุลา จำกัด พ.ศ. 2549 – 2553 ปัจจุบัน สถาปนิก มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์