

การแข่งขันออกแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อการเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด (Green Energy) : Thailand Green Mach Contest 2014 เป็นอีกหนึ่งสนามรวมเด็กเก่งจากทุกภาคในระดับประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อชิงความเป็นหนึ่งเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน World Green Mach Contest 2014 ณ มหาวิทยาลัยครูแห่งชาติไต้หวัน (National Taiwan Normal University) ณ เกาะไต้หวัน ในเดือนสิงหาคม 2557 และด้วยความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม ที่ครูที่ปรึกษาปลูกฝัง และผลงานที่โดดเด่น จากความชำนาญเฉพาะด้านของน้อง ๆ ทำให้ทีม DARUNA GREEN PP 2 จากโรงเรียนตรุณาราชบุรี จ.ราชบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา

ด.ช.ฐิตินันท์ ประเดิมชัย หรือ ไอ้ต ตัวแทนทีม DARUNA GREEN PP 2 จากโรงเรียนตรุณาราชบุรี เล่าว่า ใช้เวลาฝึกซ้อมอย่างหนัก ต้องกลับบ้าน 3 วันทุกวัน ครูที่ปรึกษาของทีมจะสอนเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าด้วย ทุกวันนี้อ่านวงจรไฟฟ้า และต่อวงจรได้เองโดยไม่ต้องมีใครคิดให้ ทุกครั้งที่ได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆ ทำให้รู้สึกตื่นเต้นและอยากจะทำลงมือทำในสิ่งที่คิดว่าจะสามารถทำได้อย่างที่ตั้งใจหรือไม่ แม้อาจจะทำไม่ได้ทั้งหมดแต่ก็อยากจะทำ

ด.ช.เจนณรงค์ ธรรมาชัยมงคล หรือ เจ อีกตัวแทนทีม DARUNA GREEN PP 2 จากโรงเรียนตรุณาราชบุรี เล่าว่า ทุกคนในทีมจะแบ่งงาน แบ่งหน้าที่กัน ทำให้ทุกคนมีความสำคัญเท่าเทียมกัน แม้จะมีคนเก่งบ้าง ไม่เก่งบ้าง ยึดตามความถนัด ซึ่งเขารับผิดชอบทำแสง ให้เพื่อนต่อระบบไฟฟ้า ทำแผงกันชน และระบบแรงดันน้ำ

ด้าน วีรพจน์ รัตนรัตน์ ครูโรงเรียนตรุณาราชบุรี ผู้ที่ปรึกษา DARUNA GREEN PP 2 กล่าวว่า การแข่งขันครั้งนี้ถือว่าเป็นโอกาสดี เพราะใช้เป้าหมายนี้ในการฝึกเด็กทุกคนในทีม แม้จะมีเด็กพิเศษ แต่เน้นการมีส่วนร่วม ฝึกให้เด็กรู้จักการทำงานเป็นทีม ทำให้เขารู้สึกว่า ทุกคนมีส่วนร่วมสำคัญในทีม ซึ่งตอนนี้พัฒนาการเด็กพิเศษขึ้นมา

“เด็กทุกคนเราจะฝึกให้ทำงานเป็นทีม ให้เห็นความ

ฝึกฝน-พัฒนาทำงานเป็นทีม รางวัลทีมมากกว่าชนะเลิศ



อนุวัฒน์ ฉินสูงเนิน ครูโรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)

สำคัญของทุกคน แบ่งงานให้เขารับผิดชอบ และสอนเพิ่มเติมให้เขารับงานในเรื่องๆ ไป อย่างเช่น คนที่เก่งก็จะสอนเรื่องวงจรไฟฟ้า จนทุกวันนี้เขาสามารถอ่านวงจรไฟฟ้า ต่อวงจรได้เอง โดยที่ไม่ต้องมีคนมาคอยบอก ส่วนคนอื่นก็จะช่วยงานในเรื่องอื่นๆ ทำให้รู้สึกว่าเป็นทุกคนในทีมนี้สำคัญหมด ส่วนเด็กพิเศษรับผิดชอบงานตามความสามารถ จึงส่งเสริมให้ดูผลงานส่วนที่ต้องใช้เวลา เพราะจะให้ความพยายามทั้งหมดที่มีทำมันจนเสร็จ แล้วค่อยไปทำอย่างอื่น” วีรพจน์ เล่า

อนุวัฒน์ ฉินสูงเนิน ครูโรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) เล่าว่า การนำนักเรียนเข้าร่วมในครั้งนี้ ต้องการให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ ได้เรียนรู้ และมีแรงบันดาลใจที่พัฒนาตนเอง เนื่องจากพวกเขาสนใจการต่อหุ่นยนต์ หรือ แม้แต่เป็นสิ่งประดิษฐ์อื่น การแข่งขันในครั้งนี้จะให้นักเรียนพัฒนาฝีมือและพัฒนาตัวเอง ตั้งใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

“พวกเขาเป็นเด็กที่เราต้องเอาใจใส่พิเศษกว่าคนอื่น ด้วยระดับไอคิวที่ต่ำกว่าคนทั่วไป พวกเขาชอบเล่น ชอบสร้างโลก



ที่ 2-3 จากซ้าย “เจ” ด.ช.เจนณรงค์ ธรรมาชัยมงคล และ “ไอ้ต” ด.ช.ฐิตินันท์ ประเดิมชัย



ชนะเลิศมัธยมต้น

ของเขาขึ้นมา จึงให้เขาได้เล่นเต็มที่ แต่สอดแทรกความรู้ไว้ในสิ่งที่เล่น อย่างเด็กกลุ่มนี้ เขาจะดูภาพตัวอย่างแล้วสร้างผลงาน เขาก็จะรู้ว่าจะต้องทำอย่างไร มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในผลงานเรา งานเราจะแตกต่างจากคนอื่นและน่าสนใจ แต่ถ้าเราอ่านภาษาอังกฤษได้ และศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ผลงานของเราจะยิ่งน่าสนใจมากขึ้นไปอีก” อนุวัฒน์ เล่าถึงการประยุกต์ของเล่น เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียน

การแข่งขันในครั้งนี้ ที่จัดขึ้นเพื่อรณรงค์และกระตุ้นเยาวชนได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรม และสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องมือกลที่เป็นประโยชน์หลากหลายชนิด สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้ฝึกฝนพัฒนาความสามารถของตนเอง เป็นการสร้างรากฐานให้แข็งแกร่งเพื่อก้าวสู่อาชีพวิศวกร และนักวิทยาศาสตร์ที่เปี่ยมคุณภาพ สามารถเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าในอนาคต จัดโดยสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ร่วมกับ บริษัท ภาค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด อนุวัฒน์ จึงไม่รีรอที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วม เพราะเวทีที่ใหญ่ขึ้น เขาก็มีความกล้า และพยายามพัฒนาตนเองให้มากขึ้นได้ในอนาคต

