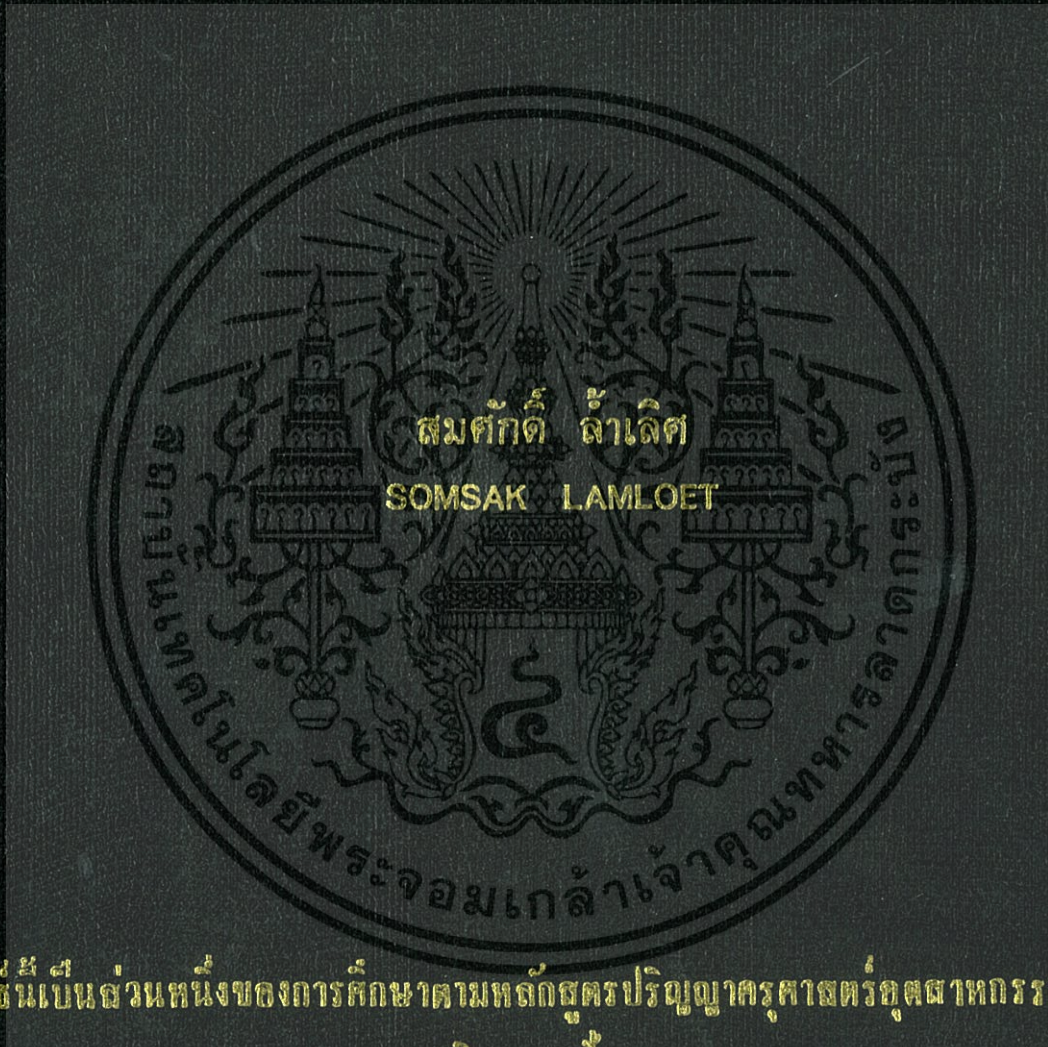


แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

GUIDELINES ON PLANNING FOR RRU MASTER PLAN AMPLURE MUANG  
CHANGWAT CHACHOENGSAO



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2557

KMITL-2014-ED-M-221-110

แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

GUIDELINES ON PLANNING FOR RRU MASTER PLAN AMPLURE MUANG  
CHANGWAT CHACHOENGSAO



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม  
คณะครุศาสตรบัณฑิต  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2557

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการ KMITL-2014-ED-M-221-110 อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

GUIDELINES ON PLANNING FOR RRU MASTER PLAN  
AMPLURE MUANG CHANGWAT CHACHOENGSAO.



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN ARCHITECTURE  
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

2014

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเท่านั้น ไม่ควรนำออกเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2014

FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION

KING MONGKUT'S OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่โดยทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คณะกรรมการอุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวทางการวางแผนผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา  
Guidelines on Planning for Rru Master Plan Amphure  
Muang Changwat Chachoengsao

นักศึกษา

นายสมศักดิ์ ล้ำเลิศ

รหัสประจำตัว

54630509

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

สถาปัตยกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		ลายมือชื่อ
รศ.สุรศักดิ์	กังขาว	
ผศ.ดร.พัสดราภรณ์	ทิพย์โสธร	
รศ.สมพล	ดำรงเสถียร	
ดร.สุพรชัย	แสงรัตน์วัชร	
รศ.ดร.ปรียาพร	วงศ์อนุตรโรจน์	

วัน / เดือน / ปี ที่สอบ  
สถานที่สอบ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
26 พฤษภาคม เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป  
ณ ห้องเรียนปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะกรรมการอุตสาหกรรมรับรองแล้ว



(รองศาสตราจารย์ ดร.พีระวุฒิ สุวรรณจันทร์)  
คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
นักศึกษา	นายสมศักดิ์ ล้ำเลิศ
รหัสประจำตัว	54630509
ปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรม
พ.ศ.	2557
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศตรารมณี ทิพย์โสธร

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิจัยศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ผังแม่บทกับการวางผังทางกายภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทราและเสนอแนวทางการจัดทำผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทราโดยอาศัยข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา, อาจารย์เจ้าหน้าที่บุคลากรและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจสังเกต แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ.2556จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าความถี่ร้อยละ วิเคราะห์เชิงคุณภาพจากความสัมพันธ์ของข้อมูลซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องและมีผลโดยตรงต่อพื้นที่ศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า พื้นที่สนับสนุนเรียนอาคารที่พักอาศัยพื้นที่กิจกรรมและพื้นที่สีเขียวมีความต้องการอย่างมาก จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวทางการจัดทำผังแม่บทในการพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยโดยการจัดกลุ่มอาคาร จัดระบบสัญจร การสร้างเอกลักษณ์และการประหยัดพลังงาน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Thesis Title	Guidelines on Planning for RRU Master Plan AmplureMuang Changwat Chachoengsao
Student	Mr.Somsak Lamloet
Student ID.	54630509
Degree	Master of Industrial Education
Program	Architecture
Year	2014
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Pastraporn Tippayasothorn

### ABSTRACT

The objectives of this study are as follows: 1) to study the physical environment, 2) to study the relationship between user and physical planning, 3) to propose a guidelines for preparation of new master plan. The samples in this research collected with 100 persons from students, personals, lecturers and executives that include male and female. The data collected by using observation form, interview form and questionnaire from October 2013. Quantitative data are analyzed by using average and then analyze the qualitative of the relationship of sample data.

From the study found that, the area for Residential buildings, event space and green space are huge demand. Therefore, researcher has proposed the new master plan for develop a physical area of this university by using a concept of green university which included Buildings grouped management, thoroughfare system management, Identity formation and Energy savings.

## กิตติกรรมประกาศ

การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการให้คำปรึกษา รวมถึงแนวทางการค้นคว้า และรูปแบบการนำเสนอ ตลอดจนวิธีการคิดอย่างมีระบบตามกระบวนการในการทำวิจัย ด้วยคำแนะนำและความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมถึงรองศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ กังขาว, รองศาสตราจารย์ สมพล ดำรงเสถียร ตลอดจนคณะกรรมการผู้สอนทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทความรู้ให้ในการศึกษาตามภาคทฤษฎี ตลอดจนจบหลักสูตร ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความอนุเคราะห์จากท่านและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ อุดมศักดิ์ สาริบุตร, รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท พิชัย สดภิบาล อาจารย์ประจำสาขาวิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมและการออกแบบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงสี อาจารย์ประจำสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงขอขอบพระคุณมา ณ.ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือ แนะนำ และเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยใน รวมไปถึงการให้ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีได้ระบุชื่อไว้ในกิตติกรรมประกาศนี้

ขอกราบขอบพระคุณครอบครัว เพื่อน สถาปत्यรุ่น 20 และรุ่น 21 พี่ น้อง และทุกคนที่เป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จของข้าพเจ้าและยังให้กำลังใจในการสนับสนุนการศึกษาตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้ตลอดการเป็นนักศึกษาในสถาบันนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้สนใจใฝ่รู้ทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สมศักดิ์ ล้ำเลิศ

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI
สารบัญภาพ.....	VII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	7
2.2 ทฤษฎีการใช้ที่ดิน.....	9
2.3 หลักการวางผังพื้นที่โครงการ.....	11
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับด้านภูมิทัศน์แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ที่ดินชุมชนเมือง.....	12
2.5 ข้อกำหนดกฎหมายผังเมือง.....	22
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	27
3.1 พื้นที่ศึกษา.....	27
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	32
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	36
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต.....	36
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น.....	43
4.3 สรุปข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์..	49
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์.....	51
4.5 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
5.1การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต.....	58
5.2 อภิปรายผล.....	62
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก เอกสารทางราชการ.....	82
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	88
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	92
ภาคผนวก ง เอกสารนำเสนอผลงานวิชาการ.....	101
ประวัติผู้เขียน.....	103

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรผู้อยู่อาศัยเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ปี2555.....	31
3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	36
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	49
4.2 แสดงข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยทั่วไปของพื้นที่.....	52
4.3 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย.....	54
4.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างและระบบรักษาความปลอดภัย.....	57
4.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของกลุ่มตัวอย่างและที่พักสำหรับบุคลากรกับนักศึกษา.....	58
4.6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างและพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย.....	59
4.7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างและที่พักสำหรับบุคลากรกับนักศึกษา.....	60
5.1 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม (พื้นที่การสอน).....	83
5.2 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม (พื้นที่พักอาศัย).....	84

# สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงภาพแผนที่จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	20
2.2 แสดงภาพแผนที่ตัวเมืองฉะเชิงเทรา.....	21
2.3 แสดงปริมาณน้ำฝนและอุณหภูมิเฉลี่ยของจังหวัดฉะเชิงเทราช่วง10ปี (พ.ศ.2532-2536).....	22
2.4 แสดงพื้นที่ชลประทานของจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	24
3.1 แสดงพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทราและพื้นที่อำเภอใกล้เคียง.....	31
3.2 แสดงพื้นที่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ส่วนแรก.....	34
3.3 แสดงพื้นที่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ส่วนที่สอง.....	34
3.4 แสดงพื้นที่ศึกษาเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	35
3.5 แสดงสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น.....	35
4.1 แสดงภาพบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา.....	41
4.2 แสดงระยะทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ทั้ง 2 โซน.....	41
4.3 แสดงรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของอาคารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	42
4.4 แสดงทางสัญจรภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	43
4.5 แสดงพื้นที่จัดการขยะภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	43
4.6 แสดงพื้นที่โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา.....	44
4.7 แสดงพื้นที่ลานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา.....	45
4.8 แสดงพื้นที่ลานจอดรถของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา.....	45
4.9 แสดงพื้นที่ทางเดินทางเชื่อมระหว่างอาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	46
4.10 แสดงลักษณะอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา .....	47
4.11 แสดงลักษณะอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา .....	48
4.12 แสดงลักษณะอาคารหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา.....	48
5.1 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 1 (ส่วนการเรียนการสอน).....	77
5.2 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 2 (ส่วนการเรียนการสอน).....	78
5.3 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 3 (ส่วนการเรียนการสอน).....	79
5.4 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 1 (ส่วนที่พักอาศัย).....	80
5.5 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 2 (ส่วนที่พักอาศัย).....	81

## สารบัญญภาพ(ต่อ)

ภาพที่	หน้า
5.6 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่ 3 (ส่วนที่พักอาศัย).....	82
5.7 แสดงแนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่เหมาะสม (ส่วนการเรียนการสอน).....	83
5.8 แสดงแนวทางการออกแบบ ทางเลือกที่เหมาะสม (ส่วนที่พักอาศัย).....	84
5.9 แสดงทางเลือกที่เหมาะสม (พื้นที่สีเขียวด้านทางเข้า) ส่วนการเรียนการสอน.....	85
5.10 แสดงทางเลือกที่เหมาะสม (อาคารเดิมอายุไม่เกิน10ปี) ส่วนการเรียนการสอน.....	86
5.11 แสดงแนวทางการวางผังแม่บท (ทางกายภาพ) ส่วนที่พักอาศัย.....	87
5.12 แสดงผังที่เหมาะสมในการวางผังแม่บท (ทางกายภาพ) ส่วนที่พักอาศัย.....	88
5.13 แสดงผังที่เหมาะสมในการวางผังแม่บท ส่วนที่พักอาศัย.....	89



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีสถานที่ปฏิบัติงานดั้งเดิมตั้งแต่เริ่มก่อตั้งอยู่ในอำเภอเมืองฉะเชิงเทราใกล้วัดโสธรวรารามวรวิหาร สถานที่ประดิษฐานหลวงพ่อพุทธโสธร และกองพันทหารช่างที่ 2 (ค่ายศรีโสธร) มีสถานที่ปฏิบัติงานแยกกันเป็น 3 แห่ง คือแห่งแรก ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งของสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและอาคารที่ ทำการต่าง ๆ แห่งที่สอง ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่ เป็นพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาดนตรี และเป็นบริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัยแห่งที่สาม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่ เป็นที่สาธารณประโยชน์ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยอนุมัติให้ใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 สถานที่แห่งแรกนั้นเดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนฝึกหัดครูศึกษาระดับมัธยมศึกษาซึ่งต่อมาเมื่อโรงเรียนย้ายไปตั้งใหม่ที่จังหวัดปราจีนบุรีทางราชการจึงได้ขยายสถานที่เดิมให้กว้างขึ้นโดยขอที่ดินจากทางการทหารและจัดซื้อเพิ่มเติมสร้างหอนอนและเรือนพักครูแล้วย้ายนักเรียนสตรีแผนกฝึกหัดครูซึ่งเรียนรวมอยู่กับนักเรียนสตรีประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา “ดัดดรุณี” มาเรียนแทนในปี พ.ศ. 2483 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด” เปิดสอนหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้ถือกำเนิดในปี พ.ศ. 2483 จากนั้นก็ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงมาโดยลำดับ กล่าวคือ พ.ศ. 2485 ได้เปิดสอนหลักสูตรครูประชาบาล (ป.ป.) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา” แต่ต่อมาได้ตัดหลักสูตรครูประชาบาล และหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัด ออกปีละชั้นจนหมดในปี พ.ศ. 2491 และ พ.ศ. 2495 ตามลำดับ ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา ได้รับการสถาปนาเป็น “วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา” เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ (Twilight) ในด้านอาคารสถานที่ ได้มีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กแทนอาคารเรียนไม้ที่มีอยู่แต่เดิมและมีอาคารอื่น ๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครูได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” ตราเป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 112 ตอนที่ 4 ก วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูฉะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา” ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทยได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณหนองกระเดือย หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นที่ตั้งสถาบัน ราชภัฏฉะเชิงเทรา ศูนย์บางคล้า ตามหนังสือที่ มท 0618/11964 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 และในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ประทานนามสถาบันราชภัฏว่า “ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“สถาบันราชภัฏราชนครินทร์” สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำร่างพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนชื่อชั้น ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายตามความ ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 115 ตอนที่ 72 ก เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2541 สถาบัน ราชภัฏฉะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏราชนครินทร์” พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 ทำให้ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ใช้อักษรย่อภาษาไทย “มรร” และใช้ชื่อภาษาอังกฤษ Rajabhat Rajanagarindra University ตัวย่อ RRUในปัจจุบันนั้น สถาบันแห่งนี้เคยเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมา ก่อนทางด้านกายภาพจึง มีการวางผังแบบกระจายเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ของพื้นที่อย่างสูงสุด โดยมีการก่อสร้างอาคาร และสาธารณูปโภคที่สร้างมาเพื่อรองรับกับจำนวนที่จำกัด (นักเรียนฝึกหัดครู ในขณะนั้น) อาคารบางอาคารสภาพไม่สมบูรณ์เนื่องจากผ่านการใช้งานมานาน และไม่สามารถรองรับ จำนวนนักศึกษา ที่เพิ่มมากขึ้น ต้องดำเนินการรื้อถอนพร้อมสร้างอาคารใหม่รองรับ พื้นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยอยู่บริเวณข้างเคียงกับพื้นที่ตั้งของค่ายทหาร และวัดโสธรวรารามวรวิหาร (ซึ่งเป็นอาราม หลวง) มีพระราชบัญญัติและข้อกำหนดในการปลูกสร้างอาคาร

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.2.2 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ผังแม่บทกับการวางผังทางกายภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์

1.2.3 เสนอแนวทางการจัดทำผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

## 1.3 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็น แนวทางในการสร้างกรอบแนวความคิดในการกำหนดแนวทางการออกแบบวางแผนพัฒนาผังแม่บท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่

### 1.3.1 กรอบแนวความคิดการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

วันเพ็ญ เจริญตระกูลปิติ (พุมิพัฒน์ อภิธีรภัทรพงษ์.2539 :49) ได้กล่าวถึงการศึกษาศักยภาพ ของพื้นที่ที่จะปรับปรุง หรือฟื้นฟูเพื่อให้เกิดประโยชน์ ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการด้วยกัน คือ

1. สภาพการใช้ที่ดินในปัจจุบัน
2. การเข้าถึงพื้นที่
3. สภาพแวดล้อมโดยรอบพื้นที่
4. สาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
5. กฎหมายผังเมืองรวม

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ลักษณะการถือครองที่ดิน
7. ขนาดของชุมชน, พื้นที่ก่อสร้างของชุมชน (Built-up Area)
8. ความต้องการของทัศนคติของประชากรต่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

สมพล คำรังเสถียร (ม.ป.ป: 89) ที่กล่าวถึง Image คือ ภาพรวมของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในใจหลังจากที่บุคคลหนึ่ง ๆ ได้เห็นสิ่งนั้นแล้ว

Image ของเมือง คือ ภาพรวมของเมือง ๆ นั้นที่บุคคลจำได้ หลังจากที่ได้ไปเยี่ยมชมเมืองนั้นมาแล้วหรือหมายถึง การถอดภาพของเมืองเข้าสู่จิตใจ

Image ของเมือง หรือ ภาพรวมของเมืองที่มีชัดเจน จะช่วยให้ผู้มาเยือนรู้สึกมั่นใจกับการสัญจร เกิดความประทับใจ และสามารถจดจำเมืองนั้น ๆ ได้ โดยมีหลักเบื้องต้นอยู่ 5 ประการ ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่ประกอบขึ้นเป็น Image ของเมืองคือ

1. ย่าน (Districts)
2. ที่รวมกิจกรรม (Node)
3. ทางสัญจร (Path)
4. ที่หมายตา (Landmarks)
5. ขอบเขต (Edge)

จากแนวคิดดังกล่าวมา ผู้วิจัยสามารถสรุปแนวคิดของการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ คำนี้ถึงกระบวนการคิดในการออกแบบ ให้สอดคล้องกับ Image ของเมือง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถอ่านเอกลักษณ์ของเมืองได้ ซึ่งประกอบด้วย

1. ย่าน (Districts)
2. ที่รวมกิจกรรม (Node)
3. ทางสัญจร (Path)
4. ที่หมายตา (Landmarks)
5. ขอบเขต (Edge)

ในการพัฒนาเมืองในรูปแบบต่าง ๆ นี้ จะส่งผลโดยตรงต่อลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคม ลักษณะทางเศรษฐกิจ รวมถึงลักษณะทางภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม และเป็นตัวกำหนดแนวทางการพัฒนาเมืองไปในทิศทางที่ถูกต้อง สามารถเข้าใจถึงภาพรวมของเมืองได้ และรูปแบบดังกล่าวนำมาใช้ในการพัฒนาเมืองให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

### 1.3.2 กรอบแนวคิดการศึกษาแนวทางการพัฒนา

Spreiregen Pual และ วรรณศิลป์ พีรพันธุ์ (สุนนมาลย์ กาญจนะ.2544:80) ที่กล่าวถึงรูปร่างขนาด และความหนาแน่นของเมือง (Shape Size And Density) เพื่อแสดงให้เห็นว่าการใช้ที่ดินในเมืองมีความสัมพันธ์กับทางสัญจรกับพื้นที่เปิดโล่งหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งความต่อเนื่องระหว่างชุมชนในเมือง ขนาดของความหนาแน่นของเมืองช่วยให้เห็นการกระจายตัวของประชากรในเมือง รวมไปถึงลักษณะวิธีการขนส่งที่เชื่อมกับพื้นที่ความหนาแน่นต่าง ๆ ให้ประสานกัน

Worskett (1969:36) Character of Space เป็นเอกลักษณ์หรือลักษณะของที่ว่างซึ่งถูกปิดล้อมอยู่ (Encloses of Space) หรือกล่าวได้ว่าจะเป็นการสัมพันธ์มาจากที่ว่าง ที่ถูกปิดล้อมและจะมีมุมมองแต่ละมุมที่ถูกปิดล้อมด้วยอาคารหรือส่วนประกอบอื่นๆทางภูมิทัศน์ของเมือง (Townscape) ถึงแม้ว่าจะเป็นย่านเดียวกัน แต่เป็นคนละมุมของถนน จะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันไป

Change of Level เป็นความสัมพันธ์ซึ่งต่อเนื่องจากลักษณะของที่ว่าง (Character of Space) เมื่อมีเอกลักษณ์และลักษณะที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ซึ่งถูกปิดล้อมการเปลี่ยนระดับมุมมอง เช่น การเดินขึ้นเนิน จะไม่เปลี่ยนเอกลักษณ์หรือลักษณะของพื้นที่ แต่จะเป็นการสร้างความรู้สึกขึ้นใหม่ โดยเป็นการเพิ่มความน่าตื่นตื้น และความประทับใจในภูมิทัศน์ของเมือง

Activities ลักษณะของถนนและการใช้ถนน รวมถึงกิจกรรมของผู้คนและวิถีชีวิตที่ปรากฏนั้นจะเสริมสร้างเอกลักษณ์ขึ้นในพื้นที่นั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะและเอกลักษณ์ในทางทัศนียภาพ (Visual Characteristics)

จากแนวคิดและทฤษฎีที่กล่าวมา ผู้วิจัยสามารถสรุปแนวคิดการศึกษาการศึกษาแนวทางการพัฒนาบริเวณพื้นที่อำเภอเชียงของคือ กิจกรรมที่เกิดขึ้นกับพื้นที่ จะมีความสัมพันธ์กับพื้นที่ว่าง แต่รูปแบบจะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป เมื่อมีความแตกต่างในแต่ละพื้นที่ ซึ่งเมื่อมีการปรับเปลี่ยนระดับมุมมองใหม่ เช่น มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบเส้นทางสัญจรและที่รวมกิจกรรมที่ไม่คุ้นเคย เป็นการสร้างความรู้สึกขึ้นใหม่ ทั้งนี้อยู่ในทฤษฎีที่กล่าวมาข้างต้น และจะเป็นเอกลักษณ์เฉพาะและสามารถจดจำสถานที่นั้น ๆ ได้

### 1.3.3 กรอบแนวคิดการวางผังเมืองแบบการเติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth)

ฐานา บุญประวีตร (อนาคตเมืองในประเทศไทย. [www.asiamuseum.co.th](http://www.asiamuseum.co.th))

เกณฑ์และแนวทางการพัฒนาเมือง 10 ข้อ ประกอบด้วย

1. การใช้ที่ดินแบบผสมผสาน
2. การสนับสนุนการออกแบบอาคารให้เกาะกลุ่มกันและใช้ประโยชน์ในการออกแบบอาคารแบบกระชับ (Compact Building Design)
3. การสร้างโอกาสและทางเลือกของที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรทุกระดับรายได้
4. การสนับสนุนการเชื่อมต่อระหว่างย่านและชุมชนด้วยการเดิน
5. การสร้างเสริมชุมชนให้เป็นสถานที่พิเศษ (distinctive) และมีแรงดึงดูด (attractive) ด้วยความผูกพันกับสถานที่อย่างเข้มแข็ง
6. การรักษาที่โล่ง พื้นที่การเกษตร พื้นที่ธรรมชาติที่งดงาม พื้นที่อนุรักษ์ประวัติศาสตร์ และพื้นที่ซึ่งมีความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม
7. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและมุ่งการพัฒนาไปยังชุมชนที่มี สาธารณูปโภคและสาธารณูปการอยู่แล้ว
8. การจัดหาทางเลือกการเดินทางและการคมนาคมขนส่งที่มีความหลากหลาย
9. การสร้างระบบการตัดสินใจในการพัฒนาชุมชนที่คาดการณ์ได้ ชัดเจน ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพด้านต้นทุน
10. การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนและส่งเสริมประสานร่วมมือกันระหว่างชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากกรอบแนวคิด ด้วยการศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แนวทางการพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อตอบสนองนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทางการศึกษาทางเศรษฐกิจเพื่อรองรับการขยายตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียน การเตรียมการให้เกิดความสมบูรณ์ในเอกภาพพร้อมของพื้นที่มหาวิทยาลัยให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงต้องกำหนดให้มีการออกแบบผังแม่บท ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

### 1.4.1 ขอบเขตของพื้นที่ที่ศึกษา

พื้นที่ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

### 1.4.2 ประชากร

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องและมีผลโดยตรงต่อพื้นที่ศึกษา

### 1.4.3 ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1.4.3.1 องค์ประกอบและลักษณะทางกายภาพของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.4.3.2 รูปแบบและลักษณะการวางผังของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.4.3.3 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในพื้นที่ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 ลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ลักษณะโดยทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.5.2 การพัฒนาพื้นที่ หมายถึง การปรับปรุงและฟื้นฟูลักษณะทางกายภาพ และการใช้พื้นที่ในบริเวณพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคำนึงถึงย่าน ที่รวมกิจกรรม ทางสัญจร ที่หมายตา และขอบเขต

1.5.3 พฤติกรรม หมายถึง ลักษณะการกระทำที่มีต่อลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.5.4 กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นกับพื้นที่ จะมีความสัมพันธ์กับพื้นที่ว่างในบริเวณพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1.5.5 สภาพแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบบริเวณพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์คือ สิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิต รวมทั้งที่เป็นธรรมชาติ ไม่เป็นธรรมชาติ

1.5.6 สถานที่ท่องเที่ยว หมายถึง บริเวณที่เกิดมีกิจกรรมการท่องเที่ยวตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ หรือเกิดขึ้นตามช่วงเวลา ที่อยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เช่น งานเทศกาลต่าง ๆ ซึ่งสถานที่ท่องเที่ยว แบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่เดิม และสถานที่ท่องเที่ยวที่มนุษย์จัดสร้างขึ้น

1.5.7 ภูมิทัศน์ หมายถึง ความสวยงามทางกายภาพการมองเห็นของพื้นที่ มุมมอง มองออกไปมีความโล่งสบายตา มีต้นไม้ ลำธาร ธรรมชาติที่สวยงาม มีสีสันทัน และอากาศที่ให้ความรู้สึกที่สบาย ๆ ทางเดินริมถนนมีต้นไม้ให้ความร่มรื่น ไม่มีเสาไฟฟ้า สายไฟโยงไปโยงมาเกาะเกาะสายตา ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารโดยรอบมีความเป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมไม่แออัด ไม่มีมลภาวะ ไม่มีป้ายโฆษณาติดระดับบังทิวทัศน์ พื้นที่ชุมชนมีที่โล่งกว้างมีสนามหญ้า มีเครื่องประดับถนน เช่น ม้านั่ง โคมไฟ ศาลาที่พัก เป็นต้น ให้ความสะดวกสบายแก่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ มีสวนสาธารณะ หรืออาคารที่มีความสวยงามทางสถาปัตยกรรม และมีความน่าอยู่ของชุมชน

1.5.8 การวางผัง หมายความว่า การวาง จัดทำและดำเนินการให้เป็นไปตามผังเมืองรวม และ ผังเมืองเฉพาะในบริเวณเมืองและบริเวณที่เกี่ยวข้องหรือชนบท เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาเมืองในอนาคต และการกำหนดแนวทางดังกล่าวยังต้องคำนึงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงาม การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สิน ความปลอดภัย สวัสดิภาพของสังคม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำรงรักษาหรือบูรณะสถานที่ที่มีคุณค่าทางศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีอีกด้วย

1.5.9 แนวทางการวางผัง หมายความว่า การวาง จัดทำและดำเนินการให้เป็นไปตามผังเมืองรวมและ ผังเมืองเฉพาะในบริเวณเมืองและบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในอนาคต และการกำหนดแนวทางดังกล่าวยังต้องคำนึงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงาม การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สิน ความปลอดภัย สวัสดิภาพของสังคม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำรงรักษาหรือบูรณะสถานที่ที่มีคุณค่าทางศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีอีกด้วย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บริเวณพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่จำกัด ความต้องการใช้พื้นที่และอาคารเพื่อตอบสนอง การเรียนการสอนที่แตกต่างของแต่ละคณะฯ แต่ละสาขาวิชา และมีความหลากหลายของกิจกรรมต่าง ๆ มากมายประกอบกับลักษณะทางกายภาพเดิมของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้วางแผนเพื่อรองรับการเติบโตดังนั้นในการศึกษาถึงปัญหาและความต้องการ ในการกำหนดแนวทางการออกแบบจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

- 2.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559)
- 2.2 ทฤษฎีการใช้ที่ดิน
- 2.3 หลักการวางผังพื้นที่โครงการ
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 ข้อกำหนดกฎหมายผังเมือง

#### 2.1 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี (แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 28 มกราคม 2556,) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม และท้องถิ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2554 จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2554-2559 ไว้ดังต่อไปนี้

##### 2.1.1 นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้คู่คุณธรรมมีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น สำนึกในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

##### 2.1.2 นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้และสู้งาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์การเขียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ใดเห็นไปเผยแพร่ขึ้นต้นการคำ ไม่ว่ากรณใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.3 นโยบายด้านการวิจัยและการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ การศึกษาวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน นำสู่การเพิ่มมูลค่าจากการวิจัย

### 2.1.4 นโยบายด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การนำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนและสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ

### 2.1.5 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันติงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

### 2.1.6 นโยบายด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

### 2.1.7 นโยบายด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งขับเคลื่อนโครงการหนึ่งครูศาสตร์ หนึ่งจังหวัด บูรณาการการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์แบบสหวิทยาการ และมีการเชื่อมโยงการพัฒนาครูประจำการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู

### 2.1.8 นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน

### 2.1.9 นโยบายด้านความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่ เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหาร ที่สามารถประสานการทำงานร่วมกันได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

### 2.1.10 นโยบายด้านการจัดระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เน้นการพัฒนาเพื่อจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและสารเสพติด ประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน และการบริหารจัดการที่รวมบริการประสานภารกิจ

### 2.1.11 นโยบายด้านการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยเน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

## 2.2 ทฤษฎีการใช้ที่ดิน

ดร.สมเจตน์ จันทวีวัฒน์ (หลักการใช้ที่ดิน.ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2524) ทรัพยากรที่ดินถือว่าเป็นทรัพยากรที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ และอยู่ห่างไกลจากจุดศูนย์กลางของเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน จะต้องเสียค่าขนส่งในการนำเอาผลิตภัณฑ์มาสู่ศูนย์กลางของธุรกิจ แหล่งที่ตั้ง (location) ของทรัพยากรที่ดินจึงมีบทบาทสำคัญในการใช้ที่ดินเชิงเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อค่าเช่าและมูลค่าของที่ดินความต้องการการใช้ที่ดินขึ้นอยู่กับความเหมาะสมเพื่อตอบสนองประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค แนวความคิดที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับการใช้ทรัพยากรที่ดินได้แก่

- ความได้เปรียบเสียเปรียบทางเศรษฐกิจ
- ความสำคัญของระยะทางของทรัพยากรที่ดิน
- ความแตกต่างทางคุณภาพของทรัพยากรที่ดิน
- ผลกระทบจากเมืองบริวารและตลาดอื่น ๆ
- แหล่งที่ตั้งของการใช้ที่ดิน

### 2.2.1 ลักษณะของที่ดิน

ลักษณะของที่ดินมีความสำคัญมากเกี่ยวกับการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์ต่างๆ รวมทั้งการควบคุมปัญหาต่างๆที่จะเกิดจากที่ดิน การเข้าใจธรรมชาติของที่ดินคือ ลักษณะต่างๆของที่ดินจะเป็นกุญแจที่สำคัญที่ทำให้การนำดินไปใช้ได้ผลตอบแทนอย่างมากที่สุดและไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมอื่นๆ ได้รับความเสียหาย ลักษณะของที่ดินแบ่งออกเป็นสองลักษณะใหญ่คือ

ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.2 ลักษณะของที่ดินที่ไม่ใช้ลักษณะทางกายภาพ (Non-physical characteristics) เป็นลักษณะหนึ่งที่ทำให้ที่ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่แตกต่างจากทรัพยากรธรรมชาติชนิดอื่นๆ ลักษณะที่ไม่ใช่ทางกายภาพของที่ดินมีดังต่อไปนี้

**ความไม่เคลื่อนที่ (Immobility)** ลักษณะของที่ดินที่เห็นได้ชัดเจน และเป็นลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ การไม่เคลื่อนที่ พื้นที่บริเวณใดบริเวณหนึ่งจะยังคงอยู่ในบริเวณนั้นเสมอ กล่าวคือเป็นส่วนหนึ่ง จะยังคงอยู่ในบริเวณนั้นเสมอ กล่าวคือเป็นส่วนหนึ่งของผิวโลกและสามารถจะพิสูจน์หรือกำหนดได้แน่นอนในบริเวณที่ดินนั้นตั้งอยู่ได้บนผิวโลก การไม่เคลื่อนที่ของดินใช้เป็นรากฐานที่สำคัญในการเป็นเจ้าของที่ดิน (Ownership) ด้วยเหตุนี้เองตำแหน่งของสถานที่ซึ่งเป็นที่อยู่หรือที่ตั้งของที่ดิน มักจะมีความสำคัญมากต่อการใช้ที่ดินนั้น และคุณค่าของที่ดิน

**ความคงอยู่ (Finiteness)** แม้ว่าในบางกรณีผิวโลกจะมีการสร้างที่ดินขึ้นหรือทำให้ที่ดินสูญหายไปเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาของผิวโลก แต่ก็มีเป็นจำนวนน้อยที่ดินนั้นไม่สามารถจะทำให้มากขึ้นเหมือนสิ่งมีชีวิตซึ่งทำให้มีจำนวนมากขึ้นโดยการขยายพันธุ์ อย่างไรก็ตามลักษณะของผิวโลก ดินอาจเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ สำหรับที่ราบเป็นคูหรือคลอง เขื่อน ทางระบายน้ำ หรือได้รับการถมในบริเวณที่ต่ำหรือ ที่ลุ่มหรือการถมพื้นที่น้ำ คือทำให้มีผิวดินที่แห้งเพิ่มขึ้น ซึ่งมีการปฏิบัติในบางประเทศ แต่ว่าค่าใช้จ่ายในการทำงานนั้นสูงมาก เช่นในประเทศเนเธอร์แลนด์ได้มีการสร้างที่ดินในทะเล แต่ความจริงแล้วที่ดินจะมีลักษณะคงที่หรือคงตัวเสมอ

**การถือครองที่ดิน การเป็นเจ้าของที่ดิน (Land-tenure-ownership)** เพราะที่ดินเป็นสิ่งที่ไม่เคลื่อนที่และคงตัว ดังนั้นการครอบครองที่ดินโดยมนุษย์จึงมีความสำคัญมาก ด้วยเหตุนี้ที่ดินจึงเป็นสิ่งสำคัญในการครอบครองทางกฎหมาย ความคิดในการเป็นเจ้าของที่ดินก็คือการถือครองที่ดิน ซึ่งหมายถึงสิทธิหรือความสามารถและการยึดถือที่ดินเพื่อนำไปใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง การถือครองที่ดินและการเป็นเจ้าของที่ดินนี้มีมาแต่ในสมัยโบราณพระเจ้าแผ่นดินเป็นเจ้าของที่ดินและผู้ถือครองที่ดิน และพระเจ้าแผ่นดินก็พระราชทานที่ดินให้แก่ข้าราชการต่างๆตามความสำคัญของแต่ละบุคคลซึ่งต่อมาการเป็นเจ้าของที่ดินและการถือครองที่ดินได้เปลี่ยนแปลงไป การถือครองที่ดินแบ่งออกเป็นการถือครองโดยเอกชน (Private land) ได้แก่การเป็นเจ้าของที่ดินของเอกชนทั่วไป การถือครองร่วมของทุกคน (Public land) ไม่มีใครสามารถเป็นเจ้าของหรือถือครอง ได้แก่ เป็นสาธารณะสมบัติ และสุดท้ายที่ดินเป็นของรัฐบาล (Government land)

### 2.2.3 ลักษณะของที่ดินซึ่งเป็นลักษณะทางกายภาพ (Physical characteristics)

ความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของที่ดินคือ แตกต่างกันมากตามสถานที่ซึ่งดินนั้นอยู่และการใช้ที่ดิน ลักษณะทางกายภาพของที่ดินได้แก่ลักษณะดังต่อไปนี้

**ภูมิประเทศ (Topography)** ลักษณะภูมิประเทศของที่ดินเป็นสิ่งหนึ่งจะกำหนดการใช้ที่ดินนั้นควรจะเป็นชนิดใด ที่ดินอาจจะเป็นที่ราบ สูงชัน ไม่สม่ำเสมอ เป็นภูเขา หรือเป็นที่ลุ่ม สำหรับประเทศไทยการแบ่งลักษณะภูมิประเทศของที่ดินออกเป็น 7 ชนิดด้วยกัน โดยยึดถือเอาความมากน้อยของความลาดชันเป็นหลัก ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะภูมิประเทศของที่ดินออกเป็นชนิดต่างๆดังต่อไปนี้

-พื้นที่ราบ เกือบราบ มีความลาดชัน 0-2 %

-พื้นที่ราบลูกคลื่นลอนลาด มีความลาดชันเล็กน้อยคือ 2-8%

-พื้นที่ลูกคลื่นลอนชัน ได้แก่พื้นที่ซึ่งมีความลาดชันปานกลางคือ 8-16%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- พื้นที่ที่เป็นเขา เป็นพื้นที่ที่มีความชันมาก คือ 16-35%
- พื้นที่สูงชัน ได้แก่ที่ดินที่มีความลาดชัน 35-50%
- พื้นที่สูงชันมาก ได้แก่พื้นที่ที่มีความลาดชัน 50-70%
- พื้นที่สูงชันมากที่สุด ได้แก่พื้นที่ที่มีความลาดชันมากกว่า 75 %

ดิน (Soil) ลักษณะหรือธรรมชาติของดินมีความสำคัญมากที่สุดในการใช้ที่ดินชนิดต่างๆ ดินซึ่งมีลักษณะต่างๆทั้งทางฟิสิกส์ เคมีและชีวภาพ ซึ่งจะเป็นสิ่งกำหนดในขั้นแรกว่าควรใช้ทำการเกษตร ศูนย์การค้า ตั้งอุตสาหกรรมและสภาพของผิวดินนั้นสามารถจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความต้องการของผู้ใช้ดังนั้นลักษณะของดินจึงเป็นลักษณะทางกายภาพของที่ดินซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดการใช้ที่ดิน

## 2.3 หลักการวางผังพื้นที่โครงการ

จรัสพิมพ์ บุญญานันต์ (การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2 ภาส.332) แนวความคิดขั้นพื้นฐานในการวางผังและการออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัย คือการให้ความเคารพต่อสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่พื้นที่โครงการตั้งอยู่ โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก แก่ประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและนิเวศวิทยาของพื้นที่ ชุมชนจะทำการพัฒนาหรืออนุรักษ์ลักษณะเด่นเฉพาะตัวและบรรยากาศของพื้นที่ ปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชนทุกวันนี้ เป็นผลมาจากการละเลย ไม่ให้ความสำคัญต่อประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ไม่เพียงแต่สร้างชุมชนที่มีปัญหาสภาพแวดล้อม แต่ยังขาดเอกลักษณ์ ขาดชีวิตชีวาอีกด้วย ในทางตรงกันข้าม การวางผังและออกแบบชุมชนที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม จะช่วยอนุรักษ์และสนับสนุนเอกลักษณ์ วัฒนธรรม นิเวศวิทยา และสร้างบรรยากาศของชุมชนที่น่าอยู่อาศัย หลักการสำคัญในการวางผังและออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัยและคำนึงถึงสภาพแวดล้อมประกอบด้วย

2.3.1 ตัดสินใจบนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมของพื้นที่ ในการทำเช่นนั้น จะต้องทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของพื้นที่ในรายละเอียด

2.3.2 พื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรม ถูกทำลายที่มีอยู่เดิม เมื่อมีความเป็นไปได้ การฟื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิมมีประโยชน์ที่เห็นชัดๆ อย่างน้อย 3 ประการ ประกอบด้วยโอกาสในการฟื้นฟูที่ดิน การทำให้พื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิม สามารถนำมาใช้ใหม่ได้และเป็นการอนุรักษ์พื้นที่ที่ยังไม่ถูกรบกวนทำลาย

2.3.3 ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น นี่เป็นหลักสำคัญ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ ในการออกแบบวางผังทุกด้านและทุกระดับการสร้างความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติช่วยให้ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

2.3.4 เคารพต่อวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคป้องกันและซ่อมแซมอาคาร และโครงสร้างสำคัญของภูมิภาคจะช่วยสร้างบรรยากาศที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.5 พัฒนาสาธารณูปการและสถาปัตยกรรม ด้วยปัจจัยทางธรรมชาติของพื้นที่ แทนที่จะทำการไถพื้นที่ให้เรียบโล่งกว้างผั่งและออกแบบชุมชนจะทำงานอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติ ยกตัวอย่างเช่น การเคารพต่อลักษณะทางภูมิประเทศของพื้นที่ การอนุรักษ์พืชพรรณที่มีอยู่เดิม และ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แม้ว่าจะไม่ใช่วิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานทั่วไป แต่ในระยะยาวจะช่วยให้ประหยัดได้มากกว่า

2.3.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูพืชพรรณและสัตว์ป่าพื้นถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งมีชีวิต ที่มีอยู่เดิม ในสภาพแวดล้อมของภูมิภาคนั้นๆ มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อสุขภาพของระบบนิเวศของโลก

2.3.7 ปกป้องปัจจัยทางธรรมชาติอื่นๆของพื้นที่ เช่น น้ำและดินห้วยซื่อนี้คล้ายคลึงกับหลักการ ข้อที่ผ่านมายปัจจัยทางธรรมชาติเหล่านี้จะสามารถให้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจถ้าได้รับการปกป้องและ จัดการอย่างถูกต้อง

2.3.8 ส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ จะช่วยให้ระบบนิเวศมีสุขภาพที่ดีขึ้น ทั้ง ในระดับท้องถิ่นและระดับโลก การป้องกันทรัพยากรที่มีอยู่เดิมในระบบนิเวศ เป็นการออกแบบผังที่ ช่วยรักษาสุขภาพแวดล้อมที่ดีในพื้นที่

2.3.9 จัดวางอาคารเพื่อสร้างพื้นที่ว่างภายนอกอาคาร ส่วนใหญ่แล้วหน้าต่างผั่งและออกแบบ มักจะมองอาคารในฐานะที่เป็นสถาปัตยกรรม และลืมไปว่าสถาปัตยกรรมนั้น รวมไปถึงพื้นที่ว่างที่ถูก สร้างขึ้นภายในและระหว่างอาคารด้วยการสร้างสรรค์พื้นที่ว่างภายนอกอาคารช่วยส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับคนเดิมเท่า ที่จะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในชุมชน ช่วยลดการใช้รถยนต์ และทำให้ประชาชนในชุมชนเข้าใกล้กับธรรมชาติ

2.3.10 การพัฒนาชุมชนแบบจัดกลุ่ม (ClusterDevelopment) การจัดกลุ่มของอาคาร ช่วย ป้องกันการขยายตัวของพื้นที่มากเกินไป เป็นการส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน อนุรักษ์ภูมิ ทัศน์และให้โอกาสที่มากกว่าในการออกแบบที่ช่วยประหยัดพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.11 การวางผังที่คำนึงถึงทิศทางของแสงอาทิตย์และลมธรรมชาติการจัดวางผังถนนและ ที่ดิน ควรให้สอดคล้องกับทิศทางของแสงอาทิตย์ และลมธรรมชาติ เพื่อลดการใช้พลังงานให้เหลือน้อยที่สุด

2.3.12 ลดการใช้พื้นผิวคอนกรีตและส่งเสริมวัสดุพื้นผิวที่มีรูพรุนการใช้พื้นผิวคอนกรีต ทำ ให้ต้องสูญเสียเงินจำนวนมาก กับระบบระบายน้ำผิวดิน ซึ่งนำพาเอาสารพิษต่างๆ ลงสู่แหล่งน้ำต่างๆ วัสดุพื้นผิวที่มีรูพรุน จะช่วยลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้

## 2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 แนวความคิดเกี่ยวกับด้านภูมิทัศน์

Spreiregen, Paul และ วรณศิลป์ พีระพันธุ์ (สุนนมาลย์ กาญจนะ. 2544) พิจารณาในแง่ของ เอกสารวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบแต่ละส่วนโดยพิจารณาจากที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สภาพภูมิประเทศและธรรมชาติ (Landform and Nature) โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิประเทศกับสภาพภูมิทัศน์เมืองและตัวสถาปัตยกรรม ใน 3 ขั้นตอน คือ 1. ภูมิทัศน์เมืองที่ตอบรับกับสภาพภูมิประเทศทั้งในเชิงสุนทรียภาพและประโยชน์ใช้สอย 2. เพื่อประเมินความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างงานสถาปัตยกรรมเมืองกับพื้นที่ธรรมชาติ และ 3. เพื่อการตัดสินใจว่าพื้นที่ใดควรอยู่ตามธรรมชาติเพื่อช่วยเสริมสร้างคุณค่าให้เมือง

- รูปร่าง ขนาด และความหนาแน่นของเมือง (Shape, Size and Density) เพื่อให้เห็นว่าการใช้ที่ดินในเมืองมีความสัมพันธ์กับทางสัญจร พื้นที่เปิดโล่งหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งความต่อเนื่องระหว่างชุมชนในเมือง ขนาดของความหนาแน่นของเมืองช่วยให้เห็นการกระจายตัวของประชากรในเมือง รวมไปถึงลักษณะวิธีการขนส่งที่เชื่อมกับพื้นที่ความหนาแน่นของเมืองช่วยให้เห็นการกระจายตัวของประชากรในเมือง รวมไปถึงลักษณะวิธีการขนส่งที่เชื่อมกับพื้นที่ความหนาแน่นต่าง ๆ ให้ประสานกัน

- ลักษณะของเนื้อเมือง ความหยาบ ละเอียดย พิจารณาจากมวลขนาดของอาคารว่ามีขนาดใหญ่หรือเล็กต่างกัน

- พื้นที่ว่าง คือที่เว้นว่างของเมืองรูปแบบของพื้นที่เปิดโล่ง ซึ่งหมายถึงธรรมชาติที่ถูกนำมาภายใน อาทิ สวนสาธารณะ หรือที่โล่งที่ล้อมรอบตัวเมืองอยู่ สัดส่วนของที่ว่างดังกล่าวมักถูกกำหนดโดยต้นไม้ หินและพื้นดินมากกว่าขนาดความกว้าง

- เส้นทาง เป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อการมองเห็นภูมิทัศน์ของเมือง และเป็นตัวกำหนดรูปทรงของเมืองที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เส้นทางที่ควรพิจารณา แบ่งเป็น เส้นทางหลัก เส้นทางรอง เส้นทางย่อย

- รายละเอียดอื่น ๆ ได้แก่ ลักษณะ สภาพของป้าย สัญญาณ อุปกรณ์ประดับถนน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้การบอกเล่าเรื่องราวของพื้นที่

- ปัจจัยเชิงนามธรรมเป็นสิ่งที่บ่งบอกความเป็นเมือง ซึ่งไม่ใช่องค์ประกอบทางกายภาพ เช่น ประวัติศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของพื้นที่ ตลอดจนเทศกาล กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่

- ย่านต่าง ๆ ของเมือง โดยพิจารณาจากลักษณะทางกายภาพและกิจกรรมของย่านนั้น ๆ Worskett (1969: 74) พิจารณาในแง่ขององค์ประกอบที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของพื้นที่ มีรายละเอียดดังนี้

- Opportunity ซึ่งธรรมชาติของภูมิทัศน์เมือง (Townscape) จะมีความคิดใหม่ที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของเมือง ทั้งด้านการพัฒนาและการปรับปรุงฟื้นฟูเมืองกลับมาใหม่ โดยยังคงไว้ซึ่งความมีชีวิตชีวา และความเป็นเอกลักษณ์ของย่านนั้นๆ ในการแก้ไขปรับปรุง ต้องคำนึงถึงความเหมาะสม โดยคิดในหลักการที่ว่างง่ายที่สุด และถูกที่สุดและจะต้องมีความเหมาะสมกับพื้นที่ด้วย

- Identity Area เป็นกลุ่มพื้นที่ต่างๆ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตน เช่นในบางพื้นที่มีเอกลักษณ์ทางทัศนียภาพ (Visual Identity) หรือเอกลักษณ์ในทางสังคม (Social Identity)

- Encloses of Space ประกอบด้วยรูปทรงและที่ว่าง เป็นความรู้สึกที่ปิดล้อมในพื้นที่เป็นเมือง จะเห็นเป็นที่ว่างปิดล้อมที่ชัด คือ ย่านที่เป็นลักษณะของสแควร์ ที่ว่างในภูมิทัศน์ของเมือง (Townscape) จะไม่มีเพดาน แต่จะรู้สึกถึงการมีเพดาน โดยเส้นขอบฟ้าก่อให้เกิดการปิดล้อม ส่วนถนนที่ตัดผ่านเข้าไปพื้นที่นั้นจะถูกปิดล้อมด้วยแนวอาคารที่อยู่ขนานกับถนน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- Detailing ในรายละเอียดขององค์ประกอบและเครื่องประดับตกแต่ง เช่น เครื่องประดับถนน (Street Furniture) นั้นการใช้งานหรือแม้กระทั่งหน้าที่ใช้สอยที่ปรากฏเมื่อต่างย่าน ต่างกิจกรรม รายละเอียดต่างๆ ที่ปรากฏให้สังเกต ย่อมแตกต่างกัน เช่น ย่านพักอาศัยนั้นจะไม่มีสินค้ามากเท่ากับย่านการค้า เป็นต้น

- Plants นับได้ว่าพืชพรรณเป็นองค์ประกอบอีกองค์ประกอบหนึ่ง ที่ช่วยสร้างภูมิทัศน์ของเมืองให้เมืองๆ นั้นมีบรรยากาศแตกต่างกันไป ทั้งด้านการใช้พื้นที่ ความสัมพันธ์กับองค์ประกอบโดยรอบ การสร้างความรู้สึกปิดล้อม (Enclosure) ให้พื้นที่ซึ่งมีการเคลื่อนไหวอีกทั้งยังช่วยลดความรุนแรงในการปิดล้อมด้วยอาคาร

- Contrast of Space ในสถานที่ซึ่งมีสถานะที่แตกต่างกัน และอยู่ในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่องกัน การเปลี่ยนมุมมองที่มีความขัดแย้งกัน จะสร้างความรู้สึกรูปแบบใหม่ที่แปลกใหม่ให้กับมุมมองนั้น ตัวอย่างเช่น ถนนแคบ ๆ ถูกเปิดไปสู่ลานกว้าง หรือลานกว้างที่มีขนาดใหญ่ เป็นต้น

#### 2.4.2 ความคิดเกี่ยวกับการใช้ที่ดินชุมชนเมือง (Urban Land Use)

ประเทศไทยแบ่งชุมชนออกเป็นชุมชนเมืองและชุมชนชนบท โดยปกติชุมชนที่อยู่ในเขตเทศบาลและเขตสุขาภิบาลนั้นเป็นชุมชนเมือง ที่เหลือนอกนั้นเป็นชุมชนชนบท (ฉัตรชัย พงศ์ประยูร, 2528) สุขาภิบาลจัดเป็นชุมชนเมืองขนาดเล็ก ซึ่งเจริญมาจากชุมชนชนบท ดังนั้นเขตสุขาภิบาลบางแห่งจะมีลักษณะต่อเนื่องกันระหว่างชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท

เขตชุมชน (Urban Place) ในความหมายหรือคำจำกัดความยังไม่ชัดเจนนักเพราะการถือเอาความหนาแน่นพลเมืองเพียงห้าหมื่นคนขึ้นไปในเขตเทศบาลหรือห้าพันคนภายในเขตเทศบาลเมืองตลอดจนการกำหนดเอาจำนวนประชากรเพียง 2,500 คน เป็นแหล่งชุมชนนั้นยังมีจุดบกพร่องอยู่คือสภาพชุมชนหลายแห่งไม่ผิดอะไรกับชนบทนอกจากจำนวนพลเมืองเท่านั้นเอง ซึ่งตามเกณฑ์สากลแล้วน่าจะใช้เกณฑ์การประกอบอาชีพควบคู่ไปกับจำนวนประชากร

Herlich ( รุจี รอดชะ, 2541) ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเป็นเมือง (Urbanization) ของแต่ละชุมชนว่าประชากรที่อยู่ในเมืองต้องประกอบกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตรกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และเปอร์เซ็นต์จะสูงขึ้นถ้าขนาดเมืองใหญ่ขึ้นลักษณะความเป็นเมืองจะความสัมพันธ์กันในทางลบกับความหนาแน่นของเกษตรกรรม ส่วน Herlich ให้เหตุผลว่าเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงในวิธีการผลิตทางเกษตรกรรม จากการผลิตเพียงเพื่อยังชีพมาเป็นการค้าเป็นเหตุผลให้ประชากรส่วนหนึ่งว่างจากการเกษตรกรรมสามารถประกอบอาชีพเฉพาะอย่างได้ทำให้ประชากรสามารถจับกลุ่มอยู่ร่วมกันได้

Johnson , 1972 กล่าวถึงการที่ใช้ที่ดินลักษณะหนึ่งซึ่งแสดงให้เห็นความเป็นเมืองที่แตกต่างกับชนบท นั่นคือ ระบบโครงข่ายการคมนาคม เขากล่าวว่า บริเวณตัวเมือง (Urban Area) จะเป็นพื้นที่ที่มีโครงข่ายและความหนาแน่นของเส้นทางคมนาคม ถ้าขาดระบบการคมนาคมขนส่งแล้วการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจจะไม่เกิดขึ้นเมืองก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้ เส้นทางคมนาคมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อลักษณะที่ตั้งของเมือง มีเมืองขนาดใหญ่เกิดขึ้นบริเวณจุดตัดหรือ จุดรวมเส้นทางคมนาคมไม่วางกรณใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

และเจริญเติบโตขึ้น โดยยกตัวอย่างเมือง Chicago ซึ่งเติบโตจากการเป็นชุมทางเส้นทางรถไฟและเป็นเมืองท่าสำคัญริมทะเลสาบ Great Lake ด้วย

Greig (รุจี รอดช. 2541 : 95) กล่าวถึงหลักในการใช้ที่ดิน คือการใช้พื้นที่ดินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด โดยให้สิ้นปริมาณและเสื่อมคุณภาพอย่างน้อยที่สุดเพื่อให้ได้รับผลอย่างแน่นอน ในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางวัฒนธรรม และมาตรฐานการครองชีพอย่างสูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ สำหรับปวงชนในถิ่นนั้น ๆ

Golany. (1976 : 80) กล่าวว่า การกำหนดแนวทางและรูปแบบการใช้ที่ดินในเมือง จะมาจากนโยบายการใช้ที่ดิน โดยรูปแบบการใช้ที่ดินที่เหมาะสมในอนาคตต้องคำนึงถึง

1. รูปแบบการใช้ที่ดินของเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ที่ตั้งของกิจกรรมตลอดจนความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องของกิจกรรมเหล่านั้น (Linkage) ปัจจัยเหล่านี้จะบอกให้ทราบถึงแนวโน้มของทิศทางการขยายตัว และรูปแบบการใช้ที่ดินในอนาคต

2. แนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการขยายตัวของประชาชนเมืองในอนาคต ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับการคาดประมาณการใช้ที่ดินของเมืองในอนาคต

3. ลักษณะรูปแบบการใช้ที่ดินสำหรับเมืองในอนาคต

- วัตถุประสงค์ของการวางแผนซึ่งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับชาติ ระดับภาค และแผนพัฒนาพื้นที่ชนบทที่อยู่โดยรอบ

- ข้อจำกัด (Constraints) ต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและกายภาพ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนา ขยายตัวของเมือง และมีผลต่อรูปแบบและโครงสร้างของเมืองในอนาคต

- ระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ ซึ่งนักผังเมืองจะเป็นผู้กำหนด โดยพิจารณาสัมพันธ์ความเป็นไปได้ทางด้านงบประมาณการพัฒนาเมืองของท้องถิ่น

Goodman. (1968 : 81) กล่าวถึงการศึกษาการใช้ที่ดินว่า ต้องมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะที่ดิน (Land Characteristics) และกิจกรรม (Activities) บนที่ดินในบริเวณที่จะวางแผนข้อมูลเหล่านี้จะใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบการใช้ที่ดินที่ผ่านมาในอดีตและใช้เป็นกรอบสำหรับกำหนดรูปแบบผังการใช้ประโยชน์ที่ดินระยะยาว ผังการใช้ที่ดินจะต้องประกอบด้วย ลักษณะ (Character) คุณภาพ (Quality) และรูปแบบ (Pattern) ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับกิจกรรมของประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ภายในพื้นที่วางแผน

การวางแผนการใช้ที่ดินขึ้นอยู่กับกรอบการคาดประมาณประชากรที่เชื่อถือได้ การคาดประมาณเศรษฐกิจที่มีเหตุผลและความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ที่ดินประเภทต่าง ๆ ในเมือง

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. (2525) การใช้ที่ดินภายในพื้นที่เขตเมือง (Urban Area) จะมีการใช้ประโยชน์ไปในหลายลักษณะแตกต่างกันตามความจำเป็นและความเข้มข้นในการใช้ที่ดินก็แตกต่างกันไป โดยทั่วไปพื้นที่เขตเมืองจะมีขนาดเล็กกว่าพื้นที่ชนบท (Rural Area) ประชากรเมืองจึงพยายามใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ การใช้ที่ดินภายในเมืองจึงมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สืบเนื่องจากการเกิดชาน

เอกสเมือง (Suburb) ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลาที่มีการปรับปรุงการใช้ที่ดินภายในเมืองรวมทั้งการขยายราคาไม่เท่ากันทุกที่ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมภายในเมือง เพื่อความสะดวกต่อการใช้ที่ดินประเภทอื่น ๆ ซึ่งพื้นที่เหล่านั้น จะขยายตัวและหดตัวอยู่ตลอดเวลา เช่นการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยเป็นอาคารพาณิชย์กรรมหรือ การเกิดสาธารณชนขึ้นมาใหม่ ๆ เป็นต้น ดังนั้น การใช้ที่ดินภายในเมืองจึงหมายถึงที่ดินที่ใช้ไปในลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเมืองรวมถึงแหล่งน้ำภายในเมืองด้วย มารยะหลังก็หมายรวมเอาลักษณะพื้นที่ที่สร้างขึ้นในระดับสูงด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ยังคำนึงถึงพื้นที่ระดับแนวอนมากกว่าแนวตั้ง

สุวัฒนา ธาดานิติ ( อรพิน พิมพ์เจริญ. 2529) สรุปลักษณะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ที่ดินของเมืองว่า การที่บริเวณใดในเมืองจะมีการใช้ที่ดินอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยทางด้านกายภาพ ได้แก่ ความสูงต่ำของพื้นที่ ความชื้น แสงแดด ลม รวมถึงความแตกต่างของเนื้อดิน ลักษณะกายภาพเหล่านี้จะแตกต่างกันไปบ้างตามส่วนต่าง ๆ ในเมืองซึ่งจะมีผลต่อการเลือกลงทุนก่อสร้างบนพื้นที่ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งใช้เครื่องจักรขนาดใหญ่ ก็ต้องเลือกพื้นที่ซึ่งเป็นระดับราบสามารถรองรับตัวตั้งและเครื่องจักรที่มีน้ำหนักมากตามที่เนินเขาถือว่าเป็นที่อยู่อาศัยนำอยู่ แต่จะต้องมีดินแน่นพอที่จะไม่เกิดสั่นไหว ที่ลุ่มน้ำท่วมขังก็เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเพราะทำให้การลงทุนก่อสร้างต้องเสียค่าใช้จ่ายในการถมที่เพิ่มขึ้น

2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เป็นการประเมินค่าผลตอบแทนพื้นที่ออกมาเป็นตัวเงิน เช่น ในพื้นที่แปลงหนึ่งเจ้าของคิดว่าการทิ้งที่ว่างไว้เป็นสนามเด็กเล่นในย่านนั้นจะไม่ได้ผลตอบแทนแต่อย่างใด ถ้าก่อสร้างเป็นบ้านเดี่ยวให้เช่าก็จะได้ผลตอบแทนน้อย ดังนั้นที่ดินอาจตกลงสร้างแฟลต หรือตึกแถว เพราะผลได้เป็นเงินมีมากกว่าอย่างเห็นได้ชัด ผลตอบแทนเป็นเงินที่เจ้าของที่ดินหรือนักลงทุนจะคิดจากกำไร ซึ่งหักค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ออกแล้ว โดยพยายามจะให้ผลตอบแทนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ปัจจัยทางเศรษฐกิจนี้ถือว่ามามีอิทธิพลมากที่สุดในบรรดาปัจจัยของการใช้ที่ดินในเมืองปัจจุบัน

3. ปัจจัยทางสังคม การใช้ที่ดินบางประเภทไม่สามารถอธิบายได้โดยลักษณะกายภาพ หรือผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ หากแต่เป็นเรื่องของความพอใจ ค่านิยมและความเชื่อถือ เช่น บางพื้นที่น่าจะมีการใช้ที่ดินเป็นย่านการค้าเพราะมีเส้นทางคมนาคมที่สำคัญตัดผ่าน มีย่านพักอาศัยใกล้เคียงซึ่งสามารถเป็นลูกค้าได้เพียงพอ แต่การใช้ที่ดินบริเวณนั้นยังปรากฏเป็นที่ว่างเนื่องจากเกิดความเชื่อว่าบริเวณนั้นทำมาค้าขายไม่ขึ้น หรือเจ้าที่แรง บางบริเวณมีการใช้ที่ดินเป็นที่พักอาศัยต่อเนื่องกันมีลักษณะเหมือน ๆ กัน เพราะผู้พักอาศัยเป็นกลุ่มเชื้อชาติเดียวกัน หรือเป็นเครือญาติกัน จึงต้องการพักอาศัยอยู่ในย่านเดียวกัน แม้ว่าบริเวณนั้นจะมีลักษณะกายภาพไม่เหมาะสมจะเป็นย่านที่พักอาศัย

4. ปัจจัยทางการเมือง การใช้ที่ดินบางอย่างอาจจะมีกฎหมายกำหนดการใช้แน่นอนลงไปเพื่อความปลอดภัยของบ้านเมือง เช่น บริเวณเขตทหาร หรือเพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องเป็นส่วนรวม เช่น การกำหนดใช้ที่ดินตามกฎหมายผังเมือง เป็นต้น

5. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี การใช้ที่ดินบางอย่างมีลักษณะกายภาพที่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมบางประการ เช่น การสร้างที่พักอาศัยในบริเวณน้ำท่วม หรือน้ำท่วมทุกปี แต่เนื่องจากเมืองนั้นมีเทคโนโลยีในด้านการป้องกันน้ำท่วมดีมาก ประกอบกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจเอื้ออำนวยก็สามารถใช้

เอกสารเป็นย่านพักอาศัยของประชากรเมืองได้ เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Keeble (1964: 25) กล่าวถึงกระจายการใช้ที่ดินในเมือง โดยแบ่งพื้นที่ออกตามหน้าที่หลัก เป็นสามส่วน คือ ศูนย์กลางเมือง ย่านอุตสาหกรรม และย่านที่พักอาศัย นอกจากนี้ อาจจะมีผนวก ส่วนที่สี่ คือ ที่ว่าง โดยมีลักษณะการใช้ที่ดินทั้ง 4 ประเภท ดังนี้

1.) ศูนย์กลางเมือง คือ พื้นที่ที่ใช้เป็นย่านการค้า การบริหาร และบริการทางสังคมบางประการ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น และมีการก่อรูปที่ซับซ้อนเป็นศูนย์กลางการบริหารต่าง ๆ เท่าที่เมืองจะสนองตอบได้ ศูนย์กลางเมืองควรจะประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญคือ ร้านค้า สำนักงาน ธนาคารที่ทำการหน่วยงานบริหารและสถานที่ราชการ ศาลากลางจังหวัด หรือสำนักงานเทศบาล อาคารที่สำคัญด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น ห้างสรรพสินค้า พิพิธภัณฑ์ โบสถ์ขนาดใหญ่ และโกดังเก็บสินค้า ฯลฯ

2.) ย่านอุตสาหกรรม คือ บริเวณที่เป็นที่ตั้งประกอบกิจกรรมของอุตสาหกรรมการผลิต (Manufacturing Industry) และอุตสาหกรรมบริการขนาดใหญ่ พร้อมทั้งเป็นที่ตั้งของสถานีจ่ายไฟและแก๊ส พร้อมทั้งเป็นโกดังเก็บสินค้า

3.) ย่านที่พักอาศัย คือ บริเวณสำหรับให้ประชาชนอยู่อาศัย ซึ่งประกอบด้วยอาคารพักอาศัยแบบต่าง ๆ ส่วนขนาดต่าง ๆ และรวมทั้งการใช้ที่ดินอื่นๆ เช่น ย่านการค้าประจำท้องถิ่น โรงเรียน ประถมศึกษา ที่ว่างสำหรับท้องถิ่น และอุตสาหกรรมขนาดเล็ก

#### 2.4.3 สภาพทั่วไปของพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

##### 2.4.3.1 ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

จังหวัดฉะเชิงเทรามีพื้นที่ทำนาประมาณครึ่งหนึ่งของพื้นที่การเกษตรทั้งหมด พื้นที่นาที่มีความอุดมสมบูรณ์ส่วนใหญ่อยู่ในเขตชลประทาน ซึ่งรับน้ำจากโครงการส่งน้ำต่างๆของจังหวัด ทำให้มีน้ำทำนาได้ตลอดปี ชาวนาส่วนใหญ่ในเขตชลประทาน ทำนา 2-3 ครั้งในรอบปีหรืออาจถึง 5 ครั้งต่อ 2 ปี การทำนาแต่ละครั้งมีการใช้เทคโนโลยีการผลิต เช่น การใช้อัตราเมล็ดพันธุ์ค่อนข้างสูง มีการใช้ปุ๋ยเคมีสูตรไม่เหมาะสมกับระยะการเจริญเติบโตของข้าว ไม่ตรงกับคำแนะนำของทางราชการ และโดยทั่วไปมีการใส่ปุ๋ยมากกว่า 2 ครั้ง เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่คำนึงถึงต้นทุนการผลิต แต่จะเน้นให้ได้ผลผลิตสูง ผลผลิตเฉลี่ยของจังหวัดฉะเชิงเทราแม้ว่าสูงกว่าผลผลิตเฉลี่ยของประเทศ โดยผลผลิตข้าวในฤดูนาปี 2541 เฉลี่ย 492 กิโลกรัมต่อไร่ และฤดูนาปรัง 2542 เฉลี่ย 731 กิโลกรัมต่อไร่

##### 2.4.3.2 สภาพภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทรา

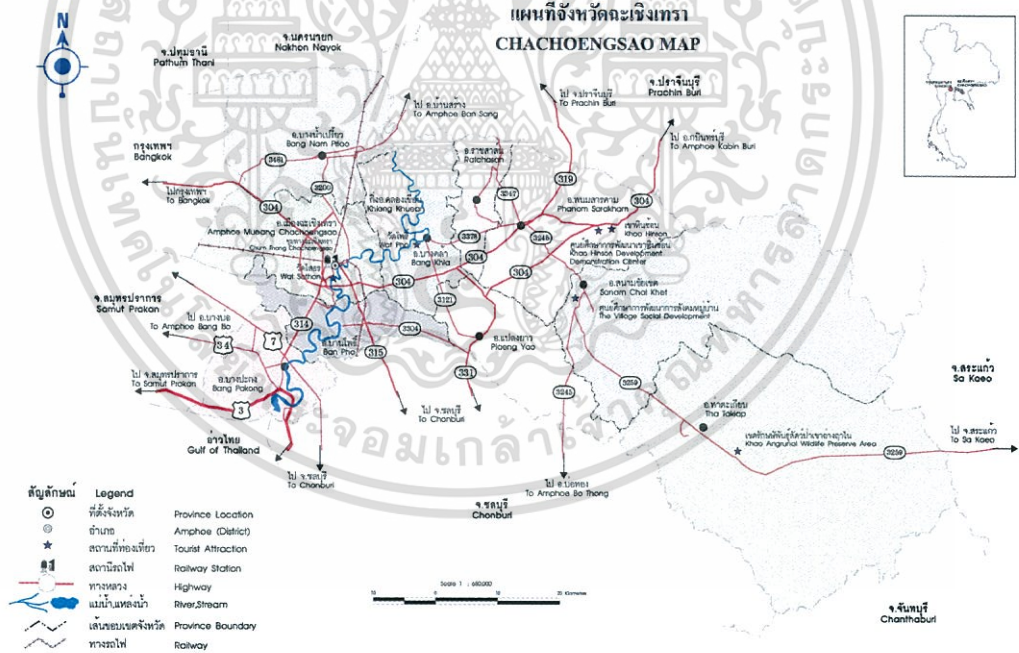
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 3,344,375 ไร่ หรือ 5,351 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพฯทางทิศตะวันออก ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 (สุวินทวงศ์) และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 (บางนาตราด) แยกเข้าหมายเลข 34 (บางประกง- ฉะเชิงเทรา) และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ประโยชน์เฉพาะในหน่วยงานที่จัดทำขึ้น ไม่สามารถนำออกเผยแพร่ได้โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดชลบุรี จันทบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดปทุมธานี กรุงเทพมหานคร และ จังหวัดสมุทรปราการ

2.4.3.3 ลักษณะภูมิประเทศ

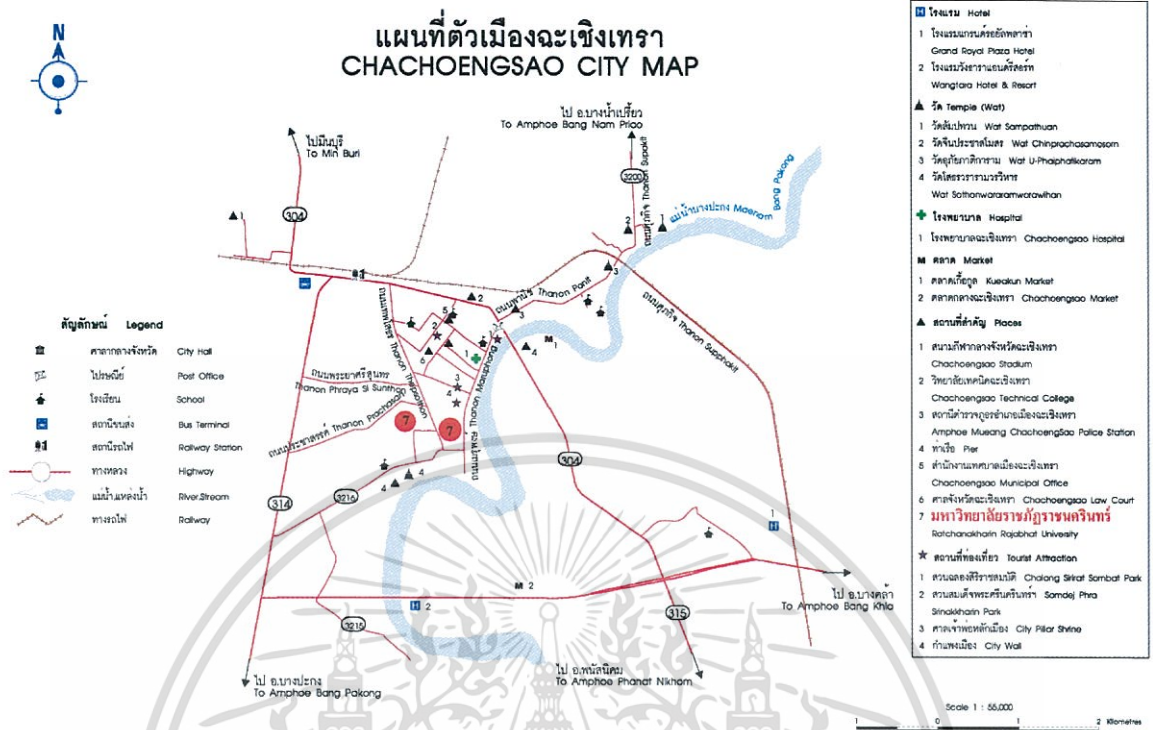
จังหวัดฉะเชิงเทรา มีลักษณะพื้นที่ทางด้านตะวันตก ด้านใต้ และตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่ม มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 1-9 เมตร พื้นที่ราบลุ่มอยู่ในท้องที่อำเภอเมือง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า และอำเภอบางปะกง ใช้ทำนา ส่วนพื้นที่ด้านตะวันออก มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลาดจนถึงเป็นภูเขา อยู่ในท้องที่อำเภอพนมสารคาม และอำเภอสนามชัยเขต มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 30-80 เมตร สำหรับด้านใต้ของอำเภอสนามชัยเขต มีความสูงจากระดับน้ำทะเล 763 เมตร



ภาพที่ 2.1 แสดงแผนที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่มา: [http://www.panteethai.com/maps/tat/Chachoengsao\\_City.gif](http://www.panteethai.com/maps/tat/Chachoengsao_City.gif)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

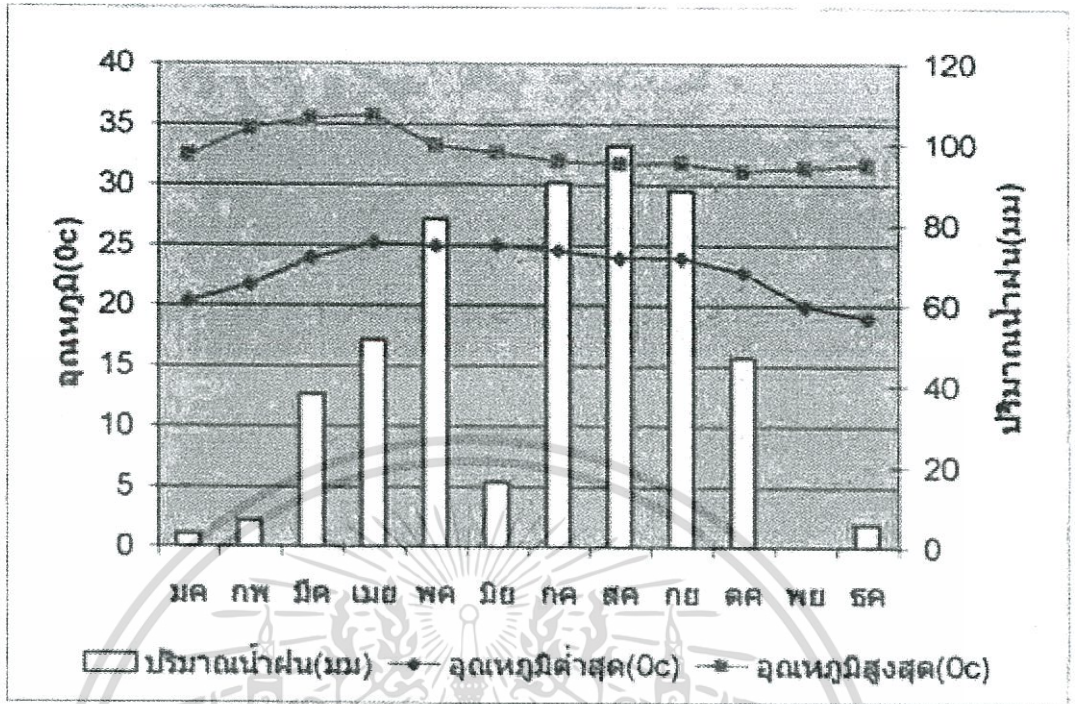


ภาพที่ 2.2 แสดงแผนที่ตัวเมืองฉะเชิงเทรา  
ที่มา: [http://www.panteethai.com/maps/tat/Chachoengsao\\_City.gif](http://www.panteethai.com/maps/tat/Chachoengsao_City.gif)

2.4.3.4 สภาพภูมิอากาศและฝนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

ในระยะเวลา 5 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2532-2536 คาบการวัดภูมิอากาศ 10 วัน ของจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่ามีอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุดมีค่าต่ำสุด 18.9 องศาเซลเซียสในเดือนธันวาคม อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุดมีค่าสูงสุด 25.2 องศาเซลเซียสในเดือนเมษายน และอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดมีค่าต่ำสุด 31.1 องศาเซลเซียสในเดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดมีค่าสูงสุด 35.7 องศาเซลเซียสในเดือนเมษายน เช่นเดียวกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.3 ปริมาณน้ำฝนและอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด-สูงสุด จังหวัดเชียงใหม่

ช่วง 10 ปี คาน 5 ปี (พ.ศ.2532-2536)

ที่มา: <http://ccs.brrd.in.th/km/images/stories/ccs/rain.jpg>

สภาพน้ำฝนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในระยะเวลา 5 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2532-2536 คาบการวัดภูมิอากาศ 10 วัน ของจังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยสูงสุด 99.5 มิลลิเมตรในเดือนสิงหาคม และไม่มีฝนตกเลยในเดือนพฤศจิกายน

สภาพดินในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะดินที่แตกต่างกันตามพื้นที่ดิน ดังนี้

- ที่ราบลุ่มชายทะเล เกิดจากการทับถมของดินตะกอนน้ำทะเลและน้ำกร่อย เนื้อดินเป็นดินเหนียว มีการระบายน้ำเลวถึงเลวมาก มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติสูง รวมทั้งมีความเค็มสูง เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากการที่มีน้ำทะเลท่วมถึง นอกจากนี้ บางแห่งยังมีศักยภาพเป็นกรดจัด หากมีการระบายน้ำออกจากพื้นที่

- ที่ราบลุ่มน้ำทะเลเค็มท่วมถึง เกิดจากการทับถมของตะกอนน้ำทะเลและน้ำกร่อย เนื้อดินเป็นดินเหนียว มีการระบายน้ำเลวถึงเลวมาก มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติต่ำ-ปานกลาง บางแห่งพบสารจาโรไซต์อยู่ในชั้นดิน ทำให้ดินมีปฏิกิริยาเป็นกรดจัด

- ตะพักลำน้ำและตะกอนรูปพัดที่เกิดสลับซับซ้อน เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำ หรือวัตถุที่ถูกน้ำเคลื่อนย้ายมาจากที่สูงกว่า ลักษณะพื้นที่จะแตกต่างกันตามลักษณะของลานตะพักลำน้ำ โดย บริเวณที่เป็นลานตะพักลำน้ำระดับต่ำจะเป็นที่ราบ-ค่อนข้างราบ มีการระบายน้ำเลว ปฏิกิริยาเป็นกรดจัด-กรดปานกลาง บริเวณที่เป็นลานตะพักลำน้ำระดับกลางและสูง จะเป็นพื้นที่ลูกคลื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลอนลาด มีการระบายน้ำดี ปฏิบัติการดินเป็นกรดจัด-กรดเล็กน้อย มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ต่ำ-ปานกลาง

- พื้นผิวที่หล่อค้ำจากการกัดกร่อน ลักษณะพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด-ลอนชัน เนื้อดินเป็นดินเนื้อละเอียด-หยาบ แตกต่างกันตามลักษณะของวัตถุต้นกำเนิดดิน มรการระบายน้ำดี แต่มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติต่ำ

- เขาและภูเขา พบในที่สูง มีความลาดชันมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ ลักษณะเนื้อดินแตกต่างกันตามลักษณะของวัตถุต้นกำเนิดดิน สามารถเกิดการชะล้างพังทลายของหน้าดินได้ง่าย

- หน่วยดินอื่นๆ ได้แก่ พื้นที่บ่อเลี้ยงกุ้ง บ่อปลา นาเกลือ แม่น้ำ ลำคลอง บึง บ่อน้ำ และบ่อลูก ลัง เป็นต้น

#### 2.4.3.5 แหล่งน้ำและระบบชลประทานในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

สภาพแหล่งน้ำโดยทั่วไปจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแม่น้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำบางปะกงเกิดจากการบรรจบกันของแม่น้ำนครนายกและแม่น้ำปราจีนบุรี บริเวณรอยต่ออำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี และอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา ไหลผ่านพื้นที่อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์ และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง นอกจากนี้ยังมีลำคลองตามธรรมชาติที่เป็นสาขาของแม่น้ำบางปะกง ได้แก่ คลองท่าลาด อยู่ในเขตอำเภอนวมสารคาม ซึ่งเกิดขึ้นจากคลองสาขา คือ คลองสี่แยก และคลองระบม ซึ่งมีต้นน้ำอยู่ในเขตอำเภอสนามชัยเขต คลองวังเย็น อยู่ในเขตอำเภอบางปะกง นอกจากนี้ ยังมีคลองที่ขุดเชื่อมต่อกับแม่น้ำบางปะกง เพื่อประโยชน์ในการเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมติดต่อกับกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการหลายสาย ได้แก่ คลองสำโรง คลองบางขนาก คลองอุดมชลจร คลองท่าไข่ คลองหลวงแพ่ง คลองประเวศบุรีรมย์ และคลองนครเนื่องเขต เป็นต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแหล่งน้ำใต้ดิน จำแนกตามชั้นหินอุ้มน้ำได้ 2 ประเภท คือ

- แหล่งน้ำใต้ดินที่พบตามหินร่วน ให้ปริมาณน้ำน้อย ไม่เกิน 30 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง คุณภาพของน้ำ เป็นน้ำกระด้าง-น้ำเค็ม ขึ้นอยู่กับบริเวณของแหล่งน้ำใต้ดิน

- แหล่งน้ำใต้ดินที่พบตามหินแข็ง ให้ปริมาณน้ำไม่เกิน 5-14 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง คุณภาพของน้ำเป็นน้ำดี บางแห่งอาจพบสารละลายธาตุเหล็กปะปนอยู่สูง

ระบบชลประทานและพื้นที่รับน้ำชลประทาน กรมชลประทาน ได้ทำการพัฒนาแหล่งน้ำผิวดินเหล่านี้ เป็นโครงการชลประทานขนาดใหญ่ และขนาดกลาง รวม 8 โครงการ เพื่อเป็นการป้องกันอุทกภัย และป้องกันน้ำเค็มเข้าท่วมพื้นที่ในฤดูแล้ง โดยการเก็บน้ำในลำคลองและทุ่งราบคิดเป็นพื้นที่ชลประทาน 994,700 ไร่ สามารถเก็บกักน้ำได้ 44.20 ล้านลูกบาศก์เมตร และโครงการชลประทานขนาดเล็ก จำนวน 26 โครงการ คิดเป็นพื้นที่ชลประทาน 49,000 ไร่ สามารถเก็บกักน้ำได้ 2.97 ล้านลูกบาศก์เมตร ทำให้โดยรวมพื้นที่ชลประทานของจังหวัดฉะเชิงเทรามีน้ำค่อนข้างสมบูรณ์ตลอดปี



ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ทั้งนี้ไม่หมายความรวมถึงบริเวณ ตามกฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงการใช้อาคารบางชนิดหรือบาง ประเภทในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลคลองเขื่อน และตำบลบางตลาด กิ่งอำเภอคลองเขื่อน อำเภอ บางคล้ำและตำบลปากน้ำ ตำบลบางคล้ำ ตำบลท่าทองกลาง และตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้ำ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2543 กฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงการใช้ อาคาร บางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลพิมพา ตำบลหนองจอก ตำบลบาง วัว ตำบลบางสมัคร ตำบลหอมศีล ตำบลท่าสะอ้าน ตำบลบางเกลือ ตำบลเขาดิน ตำบลบางผึ้ง ตำบล สองคลอง ตำบลบางปะกง และตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง และตำบลคลองประเวศ ตำบลลาด ขวาง และตำบลแสนภูดาษ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2547 และกฎกระทรวงกำหนด บริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลงหรือเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร บางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนใน ท้องที่ตำบลบางขวัญ ตำบลวังตะเคียน ตำบลบ้านใหม่ ตำบลท่าไข่ ตำบลคลองจุกกระเชอ ตำบลหน้า เมือง ตำบลบางไผ่ ตำบลโสธร ตำบลบางตีนเป็ด ตำบลบางกะเห ตำบลบางพระ และตำบลคลองนา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2547

ข้อ 3 ที่ดินในบริเวณท้องที่ตามข้อ 2 ห้ามไม่ให้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือ เปลี่ยนการใช้เป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีขนาดพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันตั้งแต่ 150 ตารางเมตรขึ้นไป เว้นแต่บริเวณท้องที่ดังต่อไปนี้

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต  | อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา |
| 2. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 3. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลศาลาแดง       | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 4. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี     | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 5. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางขนาก       | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 6. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนเกาะกา     | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 7. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์     | อำเภอบ้านโพธิ์       |
| 8. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเทพราช        | อำเภอบ้านโพธิ์       |
| 9. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลพนมสารคาม     | อำเภอพนมสารคาม       |
| 10. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเกาะขนุน     | อำเภอพนมสารคาม       |
| 11. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน   | อำเภอพนมสารคาม       |
| 12. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านช่อง     | อำเภอพนมสารคาม       |
| 13. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลสนามชัยเขต   | อำเภอสนามชัยเขต      |
| 14. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลแปลงยาว      | อำเภอแปลงยาว         |
| 15. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา    | อำเภอแปลงยาว         |
| 16. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลหัวสำโรง     | อำเภอแปลงยาว         |

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 17. ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลวังเย็น | อำเภอแปลงยาว |
|-----------------------------------|--------------|

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 18. ในท้องที่ตำบลศาลาแดง      | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว   |
| 19. ในท้องที่ตำบลคลองหลวงแพ่ง | อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา |
| 20. ในท้องที่ตำบลหัวสำโรง     | อำเภอแปลงยาว         |
| 21. ในท้องที่ตำบลหนองแหวน     | อำเภอพนมสารคาม       |
| 22. ในท้องที่ตำบลเกาะขนุน     | อำเภอพนมสารคาม       |

ทั้งนี้ ในท้องที่ตาม (1) ถึง (17) ให้ดำเนินการเป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 4 และในท้องที่ตาม (18) ถึง (22) ให้ดำเนินการเป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 4 หรือข้อ 5 แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง คัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็น อาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 150 ตารางเมตร แต่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดถนนสาธารณะที่มีช่องทางจราจรไม่น้อยกว่า 4 ช่องทางหรือมีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า 20 เมตร และจะต้องบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางที่เท่ากันหรือมากกว่า
2. แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกันของถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ 14 เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 100 เมตร
3. มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 0.3
4. มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 1.5
5. มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
6. มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 50 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร
7. มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 15 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร
8. อาคารที่มีความสูงเกิน 10 เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว
9. มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 20 ตารางเมตร เศษของ 20 ตารางเมตร ให้คิดเป็น 20 ตารางเมตร
10. ที่พักผ่อนหย่อนใจ ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า 4 เมตร แต่ถ้าที่พักผ่อนหย่อนใจมีขนาดความจุเกิน 3 ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวกอีกเท่าหนึ่ง ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11. กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือ ลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใดๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 6 เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือทะเลสาบ ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 12 เมตร

ข้อ 5 การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็น อาคารพาณิชย์ กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกิน 1,000 ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดทางหลวงแผ่นดินหรือถนนสาธารณะ ที่มีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า 40 เมตร
2. แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ 14 เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 500 เมตร และมีทางคู่ขนานกับถนนสาธารณะเชื่อมต่อกับทางเข้าออกของรถยนต์
3. มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 0.2
4. มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน 1.5
5. มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
6. มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 75 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร
7. มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า 20 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร
8. อาคารที่มีความสูงเกิน 10 เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 500 เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว
9. มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 20 ตารางเมตร สำหรับพื้นที่อาคาร 1,000 ตารางเมตรแรก ส่วนที่เกิน 1,000 ตารางเมตร ให้คิดในอัตรา 1 คัน ต่อพื้นที่อาคาร 40 ตารางเมตรเศษของ 40 ตารางเมตร ให้คิดเป็น 40 ตารางเมตร
10. ที่พักผ่อนหย่อนใจ ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า 4 เมตร แต่ถ้าที่พักผ่อนหย่อนใจมีขนาดความจุเกิน 3 ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวก

11. กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือ ลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใดๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 6

เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือทะเลสาบ ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า 12 เมตร

ข้อ 6 กรณีผู้ขออนุญาตไม่อาจปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ 4 (6) ข้อ 4 (7) ข้อ 4 (8) ข้อ 5 (6) ข้อ 5 (7) และข้อ 5 (8) ผู้ขออนุญาตอาจยื่นร้องขอต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 7 เพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการผังเมืองระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตอาคาร พาณิชยกรรมค้าปลีกค้าส่งเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมได้ ทั้งนี้ ภายใต้กรอบหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (6) มีที่ว่างด้านหน้าอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะ น้อยกว่า 50 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 40 เมตร

2. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (7) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 15 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 10 เมตร

3. หลักเกณฑ์ตามข้อ 4 (8) และข้อ 5 (8) อาคารที่มีความสูงเกินกว่า 10 เมตร มีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาสนสถาน โบราณสถาน และสถานศึกษา น้อยกว่า 500 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 300 เมตร

4. หลักเกณฑ์ตามข้อ 5 (6) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะ น้อยกว่า 75 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 50 เมตร

5. หลักเกณฑ์ตามข้อ 5 (7) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า 20 เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 15 เมตร

ข้อ 7 ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุม หรืออนุญาตการก่อสร้างอาคารหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมหรืออนุญาตการประกอบกิจการในเขตท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ 8 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

(ประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2555 เรืองศักดิ์ มหาวิจิตรชัยมนตรี ผู้ว่าราชการจังหวัด ฉะเชิงเทรา ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง เจ้าพนักงานการผัง )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

# วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ศึกษาความต้องการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และชุมชนในท้องถิ่นของ เทศบาลเมือง ฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และเสนอแนวทางการออกแบบผังแม่บทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย ศึกษาข้อมูลจากการทบทวนเอกสาร วรรณกรรมต่างๆ ภาพถ่าย การสังเกต และสำรวจสอบถามความคิดเห็น โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการวิจัย ดังนี้

1. พื้นที่ศึกษาวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

### 3.1 พื้นที่ศึกษาวิจัย

พื้นที่ศึกษาในการวิจัย แนวทางในการสร้างกรอบแนวความคิดในการกำหนดแนวทางการ ออกแบบวางแผนพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัด ฉะเชิงเทรา คือ พื้นที่

แห่งแรก ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งของสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและอาคารที่ ทำ การต่าง ๆ

แห่งที่สอง ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ฉะเชิงเทรา 24000 มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่ เป็นพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนของโปรแกรมวิชาดนตรี และเป็นบริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัย โดยทั้งสองที่ ตั้งอยู่ที่ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 ดังแสดงในตาราง

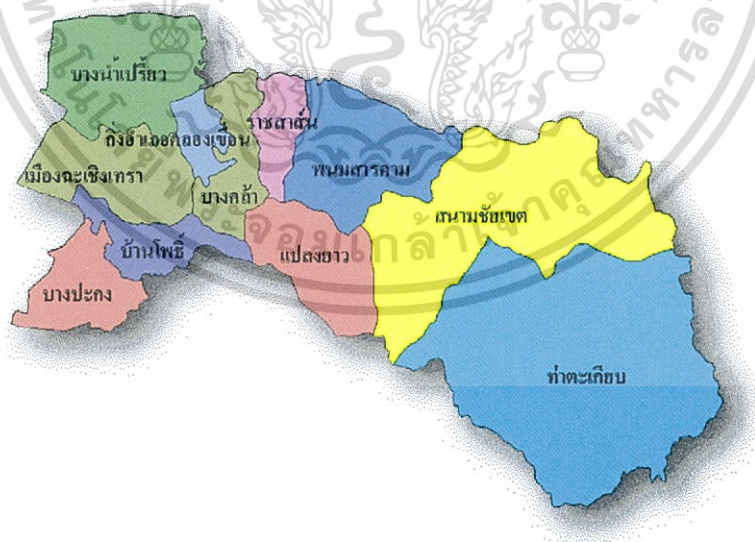
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

(1) ข้อมูลจำนวนประชากร / จำนวนหลังคาเรือนรวม		
จำนวนประชากรรวม	39,368	คน
จำนวนหลังคาเรือนรวม	18,779	หลังคาเรือน
(2) ข้อมูลจำนวนประชากร / จำนวนครัวเรือน		
จำนวนครัวเรือน	8,532	ครัวเรือน
ชาย	18,538	คน
หญิง	20,830	คน
รวมจำนวนประชากร	39,368	คน
(3) ข้อมูลความหนาแน่นของประชากร / ความหนาแน่นของครัวเรือน		
ตำบลหน้าเมือง มีความหนาแน่นของประชากร 3,085 คน/ตารางกิโลเมตร		
และความหนาแน่นของครัวเรือน 668 ครัวเรือน / ตารางกิโลเมตร		

ที่มา: สำนักงานเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 10 กันยายน 2555

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 8,532 ครัวเรือน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นที่ในการกำหนดตัวแปรการวิจัยต่อไป



ภาพที่ 3.1 แสดงพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทราและพื้นที่อำเภอใกล้เคียง

ที่มา: กรมโยธาธิการและผังเมือง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.1.1 ลักษณะกายภาพขอบเขต

ด้านเหนือ ตั้งแต่หลักเขตที่ 1 ซึ่งตั้งอยู่ริมคลองลาวฝั่งใต้ ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนเนินบุรี-ฉะเชิงเทรา ฟากตะวันตกตามแนวเส้นตั้งฉากระยะ 200 เมตร เลียบตามริมคลองลาวและคลองท่าไข้ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ถึงหลักเขตที่ 2 ซึ่งตั้งอยู่ปลายถนนนรกิจ ริมคลองท่าไข้

จากหลักเขตที่ 2 เป็นเส้นตรงไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ถึงหลักเขตที่ 3 ซึ่งตั้งอยู่ริมคลองบ้านใหม่ฝั่งตะวันตก ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3200 ฉะเชิงเทรา-บางน้ำเปรี้ยว วัดตามแนวคลองบ้านใหม่ ระยะ 400 เมตร

จากหลักเขตที่ 3 เลียบตามริมคลองบ้านใหม่ฝั่งตะวันตกไปทางทิศเหนือ ระยะ 1,000 เมตร ถึงหลักเขตที่ 4 ซึ่งตั้งอยู่ริมคลองบ้านใหม่

จากหลักเขตที่ 4 เป็นเส้นตั้งฉากกับทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3200 ฉะเชิงเทรา-บางน้ำเปรี้ยว ไปทางทิศตะวันออก ข้ามทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3200 ฉะเชิงเทรา-บางน้ำเปรี้ยว ถึงหลักเขตที่ 5 ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3200 ฉะเชิงเทรา-บางน้ำเปรี้ยว ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร

ด้านตะวันออก จากหลักเขตที่ 5 เป็นเส้นขนานกับทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3200 ฉะเชิงเทรา-บางน้ำเปรี้ยว ไปทางทิศใต้ ถึงหลักเขตที่ 6 ซึ่งตั้งอยู่ริมแม่น้ำบางปะกงฝั่งเหนือ

จากหลักเขตที่ 6 เลียบตามริมแม่น้ำบางปะกงฝั่งเหนือไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ถึงหลักเขตที่ 7 ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากสะพานข้ามแม่น้ำบางปะกงฟากตะวันออก ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร

จากหลักเขตที่ 7 เป็นเส้นขนานกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา-พนมสารคาม ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ถึงหลักเขตที่ 8 ซึ่งตั้งอยู่ริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา-พนมสารคาม ฟากเหนือตรงสามแยกตัดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 315 ตอนพนัสนิคม-ฉะเชิงเทรา

ด้านใต้ จากหลักเขตที่ 8 เป็นเส้นตรงเลียบตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา-พนมสารคาม ไปทางทิศตะวันตกข้ามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา-พนมสารคาม แล้วหักเป็นเส้นตรง ถึงหลักเขตที่ 9 ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา-พนมสารคาม ฟากตะวันตก ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร

จากหลักเขตที่ 9 เป็นเส้นขนานกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนฉะเชิงเทรา - พนมสารคาม ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือข้ามแม่น้ำบางปะกง ถึงหลักเขตที่ 10 ซึ่งตั้งอยู่ริมแม่น้ำบางปะกงฝั่งเหนือ

จากหลักเขตที่ 10 เลียบตามริมแม่น้ำบางปะกงฝั่งเหนือไปทางทิศใต้ ถึงหลักเขตที่ 11 ซึ่งตั้งอยู่ริมปากคลองศรีโสธรฝั่งใต้ที่บรรจบกับแม่น้ำบางปะกง

จากหลักเขตที่ 11 เลียบตามริมคลองศรีโสธร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ แล้วหักขนานกับถนนเข้าวัดโสธรฟากใต้ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร ถึงหลักเขตที่ 12 ซึ่งตั้งอยู่ริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 314 บางปะกง-ฉะเชิงเทรา ฟากตะวันออก

จากหลักเขตที่ 12 เป็นเส้นตั้งฉากกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 314 บางปะกง-ฉะเชิงเทรา ไปทางทิศตะวันตก ถึงหลักเขตที่ 13 ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 314 บางปะกง-ฉะเชิงเทรา ฟากตะวันตก ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านตะวันตก จากหลักเขตที่ 13 เป็นเส้นขนานกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 314 บางปะกง-ฉะเชิงเทรา ไปทางทิศเหนือ ถึงหลักเขตที่ 14 ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนมีนบุรี - ฉะเชิงเทรา ฟากใต้ ตามแนวเส้นตั้งฉาก ระยะ 200 เมตร

จากหลักเขตที่ 14 เป็นเส้นขนานกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 304 ตอนมีนบุรี - ฉะเชิงเทรา ไปทางทิศตะวันตก แล้ววกไปทางทิศเหนือบรรจบกับหลักเขตที่ 1

อาณาเขต

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้.

ทิศเหนือ จดคลองลาวและคลองบ้านใหม่

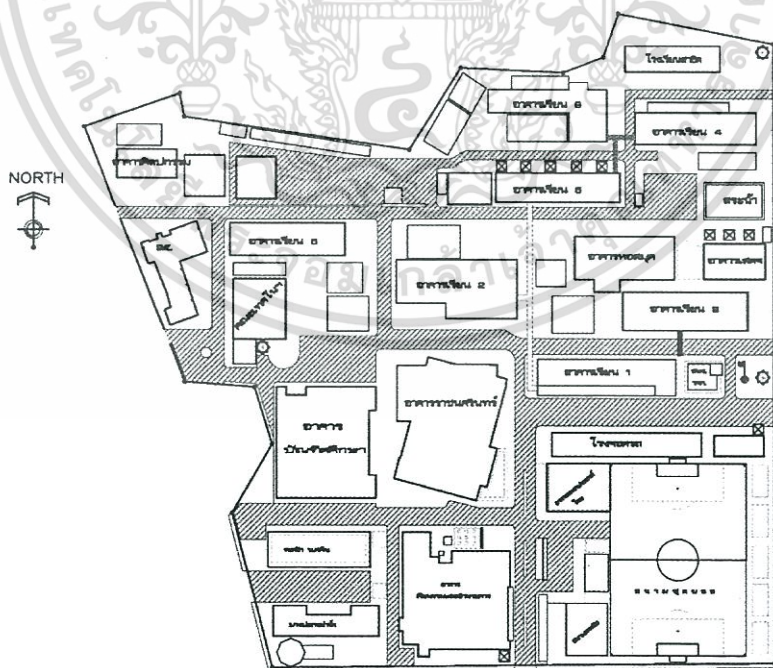
ทิศใต้ ขนานกับถนนสุขประยูรในรัศมี 200 เมตรและแม่น้ำบางปะกง

ทิศตะวันออก จดแม่น้ำบางปะกงและขนานกับถนนสุขประยูรในรัศมี 200 เมตร

ทิศตะวันตก ขนานกับถนนบางปะกง - ฉะเชิงเทรา ในรัศมี 200 เมตร

สภาพทางภูมิศาสตร์

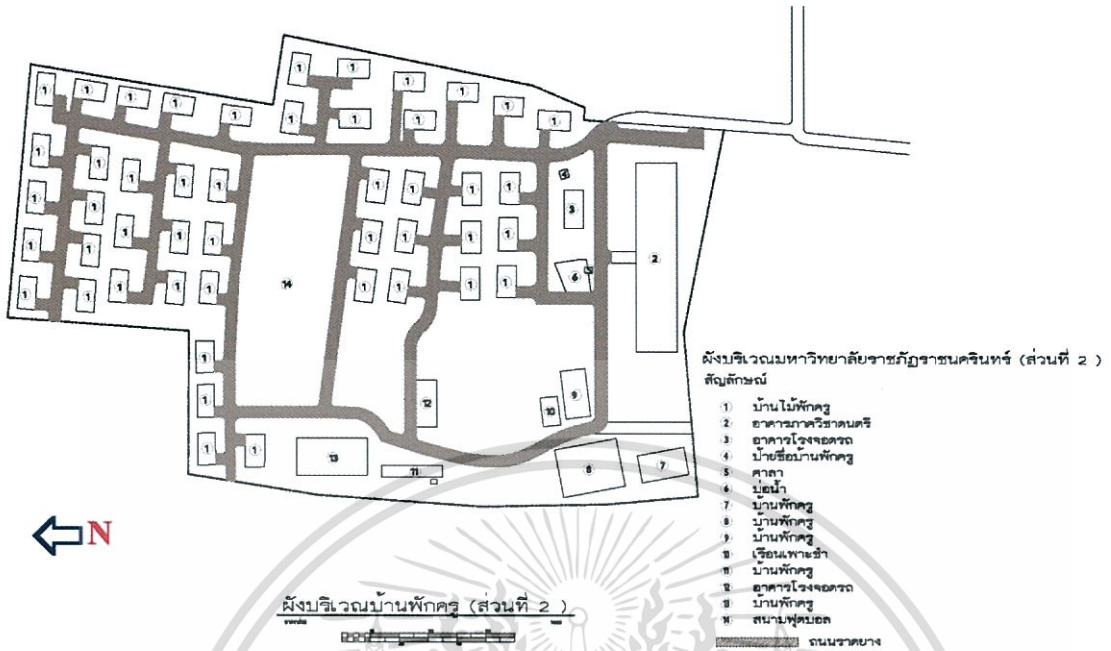
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ 12.76 ตารางกิโลเมตร สภาพพื้นที่ภายในเขตเทศบาลเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำบางปะกงไหลผ่านกลางเขตเทศบาล จากแนวเขตเทศบาลด้านทิศใต้ไปจดแนวเขตเทศบาลด้านทิศเหนือ



ภาพที่ 3.2 แสดงพื้นที่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ส่วนแรก

ที่มา: งานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.3 แสดงพื้นที่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ส่วนที่ 2  
ที่มา: งานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



ภาพที่ 3.4 แสดงพื้นที่ศึกษา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่มา: เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.2 การแบ่งเขตการปกครอง เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีเขตการปกครองครอบคลุมตำบลหน้าเมือง มีพื้นที่ 12.76 ตารางกิโลเมตร

### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยการจัดสภาพแวดล้อมกายภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเป็นแนวทางการออกแบบพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) และนำค่าสถิติของกลุ่มตัวอย่างมาประมาณต่อพารามิเตอร์ของประชากร (Population) แล้วจึงนำผลการวิจัยอ้างอิงไปยังประชากรแสดงในภาพที่ 3.5 สุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น



ภาพที่ 3.5 แสดงสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น

3.2.1 ประชากร เป็นประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่ได้จากการจัดทำข้อมูลจำเป็นพื้นฐานระดับ จำนวน 39,368 คนแยกเป็นชาย 18,538 คน หญิง 20,830 คน จำนวนครัวเรือนจำนวน 8,532 ครัวเรือน มีความหนาแน่นของประชากร 3,085 คนต่อตารางกิโลเมตรและความหนาแน่นของครัวเรือน 668 ครัวเรือน ต่อ ตารางกิโลเมตร

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่ได้จากการจัดทำข้อมูลความจำเป็นพื้นที่ระดับหมู่บ้าน จำนวนทั้งสิ้น 8,179 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 10 % โดยใช้สมการของ YAMANE จะได้  $n = N/1+N (0.5)^2$  ส่วนประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์ (วันทำการราชการ) และช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ (วันหยุดราชการ) ทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวนทั้งสิ้น n คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 10% โดยใช้สมการของ YAMANE จะได้  $n=N/1+N (0.5)^2$  โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในพื้นที่เป็นประชาชน ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป เนื่องจากเป็นวัยที่มีวุฒิภาวะที่สามารถให้คำตอบได้ตามความต้องการที่แท้จริงของตน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา	เพศชาย	เพศหญิง	รวมกลุ่มตัวอย่าง
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	50	50	100
น.ศ.และบุคลากร	50	50	100

จากตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาวิจัยในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา นั้นพบว่ามีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องทำการศึกษาวิจัยโดยแยกกลุ่มประชากรที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 100 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวนโดยประมาณ 100 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่งนี้เป็นข้อมูลสำหรับใช้กำหนดจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นที่ใช้ในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อทำการศึกษาวิจัยต่อไป

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลในด้านการจัดสภาพแวดล้อมกายภาพบริเวณเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา และ พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนแรกและส่วนที่สอง เพื่อเป็นแนวทางการออกแบบพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

#### 3.3.1 การสำรวจและสังเกตการณ์ศึกษา

ในการสำรวจและสังเกตการณ์ศึกษาผู้วิจัยจะทำการออกแบบและวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ ภาพถ่ายและข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างแบบสังเกตการณ์ศึกษา โดยครอบคลุมข้อมูลด้านลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
3. ทำการสำรวจและสังเกตการณ์ศึกษา
4. สรุปผลการสำรวจและสังเกต

สำหรับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตข้างต้นจะเป็นข้อมูลทางด้านกายภาพที่ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นตามกระบวนการวิจัยต่อไป

#### 3.3.2 แบบสอบถามความคิดเห็น

ในการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทั้ง นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และกลุ่มผู้ที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรในพื้นที่ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยจะทำการศึกษาและออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแนวทางการออกแบบผังเมือง ผังแม่บท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้จำนวนเพื่อการศึกษานี้เท่านั้น ไม่สามารถให้ผู้อื่นได้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยแบ่งแบบสอบถามความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาและบุคลากรในเขตพื้นที่ศึกษาโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่ศึกษาโดยครอบคลุมข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา รายได้ การประกอบอาชีพ จำนวนปีที่อยู่อาศัยในพื้นที่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่เทศบาลเมือง ฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการด้านกายภาพของชุมชนในท้องถิ่นและผู้ที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นถึงแนวทางการพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เขต อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมแล้วนำไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับพื้นที่ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ที่ศึกษา

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูล

6. ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วในพื้นที่ศึกษา

7. สรุปผลการการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นดังกล่าว จะเป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างต่อการกำหนดแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการสำรวจ และสังเกตตามกระบวนการวิจัยต่อไป

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างและโดยแบ่งตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยติดต่อส่วนงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อขอข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยและข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวรวมถึงขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่

3.4.2 ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นที่แก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วเพื่อที่จะไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างที่เข้ามาใช้บริการในเขตพื้นที่ศึกษาตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้

3.4.3 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสำรวจและการสังเกตสภาพแวดล้อมทางกายภาพการณปัจจุบันของพื้นที่เพื่อศึกษาแนวทางออกแบบพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.4.4 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทั้ง นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และกลุ่มผู้ที่อยู่อาศัยสำหรับประชากรในพื้นที่ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อทำการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาผังแม่บท

3.4.5 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสำรวจการสังเกตและการทำแบบสอบถามความคิดเห็นในเขตพื้นที่ศึกษา

3.4.6 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจการสังเกต และจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่ถูกต้องทำการคัดแยกข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้ กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม

3.4.7 ลงพื้นที่ภาคสนามเก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง

3.4.8 สรุปผลการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นไปทำการวิเคราะห์ต่อไป

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนั้นผู้วิจัยวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

3.5.1 ข้อมูลจากแบบสำรวจและสังเกตในพื้นที่ที่ศึกษาซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้ อาทิ แผนที่ ผังพื้นที่ ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมและข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน ฯลฯ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนในเขตพื้นที่ศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ศึกษาผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลมและแปรผล ประกอบการบรรยายดังนี้

3.5.2.1 นำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ

3.5.2.2 นำเสนอข้อมูลด้านทางกายภาพของพื้นที่ โดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพในเขตพื้นที่ศึกษา และระดับของความเหมาะสมด้านรูปแบบสถาปัตยกรรม

3.5.2.3 นำเสนอข้อมูลด้านการกำหนดแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมดังกล่าว จะนำไปสู่กระบวนการสรุปผลการวิจัย เรื่องแนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการวางผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการด้วยวิธีวิจัยพื้นที่ศึกษาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิจัยพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยเครื่องมือวิจัยประเภท แบบสอบถาม, แบบสำรวจสังเกตและแบบสัมภาษณ์ จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลตาม กระบวนการวิจัยซึ่งแบ่งตามหัวข้อ ต่อไปนี้

- 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต
- 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น
- 4.3 สรุปข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
- 4.5 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยจากการสำรวจและสังเกต , แบบสอบถามความคิดเห็นจากบุคลากร, นักศึกษา และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทราได้ ดำเนินการวิเคราะห์ตามกระบวนการวิจัย ดังนี้

#### 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสังเกต

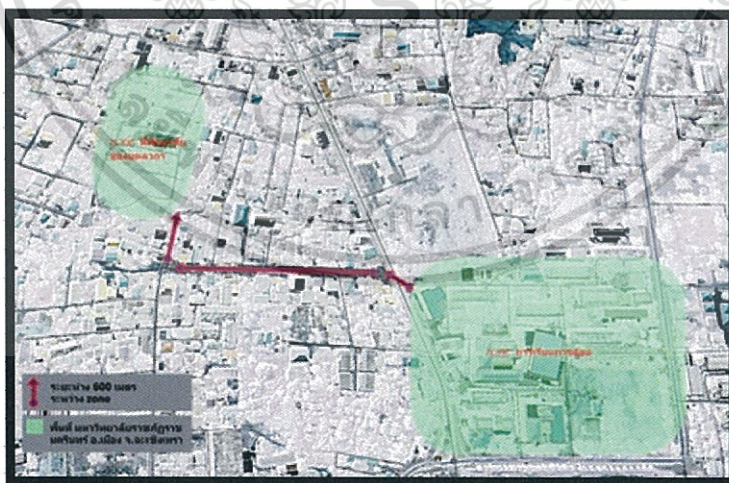
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตรวบรวมข้อมูลในลักษณะทางกายภาพของสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ในระยะเวลา รวมทั้งสิ้น 1 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม 2556 – 10 พฤศจิกายน 2556 โดยทำการสำรวจรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลการสำรวจสังเกตลักษณะทางกายภาพของสถาปัตยกรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจข้อมูลด้านกายภาพดังต่อไปนี้



รูปที่ 4.1 แสดงภาพบริเวณของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา  
ที่มา: [www.google.earth.com](http://www.google.earth.com)

จากรูปที่ 4.1 โชนการเรียนการสอน มีที่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งของสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและอาคารที่ ทำการต่าง ๆ พื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นที่ราชพัสดุ ส่วนโชนที่พักอาศัย ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่ เป็นพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาดนตรี และเป็น บริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัย



รูปที่ 4.2 แสดงระยะทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ทั้ง 2 โชน  
ที่มา: [www.google.earth.com](http://www.google.earth.com)

จากรูปที่ 4.2 พื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีระยะห่าง 600 เมตร แต่การคมนาคมสะดวก มีถนนคอนกรีตกว้าง 12.00 เมตร มีทางเท้ารองรับ  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.3 แสดงรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของอาคารภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากรูปที่ 4.3 จากรูปแสดงถึงรูปแบบของอาคารต่างๆภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งมีความแตกต่างอันเนื่องมาจากรูปแบบอาคารเดิมสมัยเป็นวิทยาลัยฝึกหัดครู ที่สร้างเพื่อตอบสนองการใช้งาน ของการสอนฝึกหัดครู ส่วนอาคารในช่วงปี พ.ศ. 2547 ถึงปัจจุบันมุ่งเน้นตอบสนองนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น มีรูปทรงที่ทันสมัยขึ้น ซึ่งในการดำเนินการก่อสร้างนั้น มหาวิทยาลัย ยังมีได้คำนึงถึงเอกลักษณ์เฉพาะหรือเอกลักษณ์เด่นทางสถาปัตยกรรมเพื่อแสดงถึงความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รูปแบบและแบบแปลนของอาคารที่ทำการก่อสร้างในช่วงปี พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน มีเพียง 2 อาคารที่มหาวิทยาลัยได้ทำการออกใหม่ ส่วนอาคารอื่นๆที่ทำการก่อสร้างนั้นได้ ขอบแบบจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ มาใช้และ อาจมีการปรับเปลี่ยนบางส่วนเท่านั้น



รูปที่ 4.4 แสดงทางสัญจรภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ขึ้นด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากรูปที่ 4.4 แสดงถึงเส้นทางสัญจรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่เส้นทางหลักมีขนาดกว้างได้มาตรฐานแต่เส้นทางย่อยภายในนั้นค่อนข้างคับแคบแต่ยังมีการเชื่อมต่อกันได้ ในส่วนของป้ายบอกเส้นทางและป้ายสัญญาณจราจร มีจำนวนน้อยและมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอต่อการจัดระเบียบวินัยจราจรภายในให้เกิดประสิทธิภาพ



รูปที่ 4.5 แสดงพื้นที่จัดการขยะภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

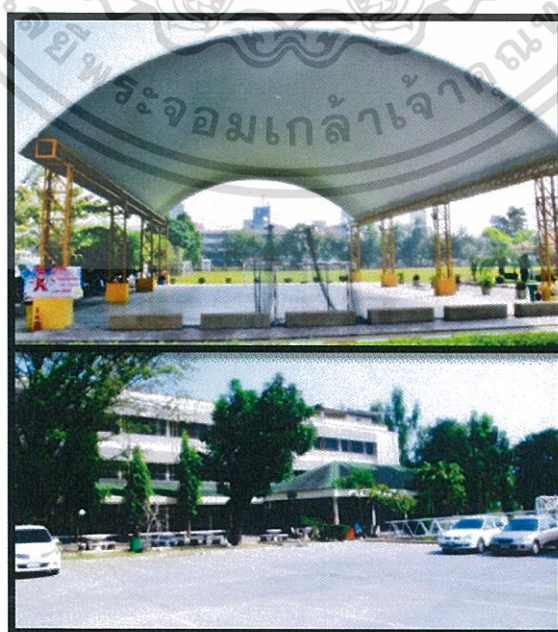
จากรูปที่ 4.5 แสดงถึงพื้นที่การจัดเก็บและการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยได้ใช้วิธีกำจัดขยะ 2 วิธี คือใช้วิธีนำรถใส่ขยะมูลฝอยที่เหลือ จากการบริโภคของนักศึกษาและบุคลากร ขยะจากงานบริการและกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย และอื่นๆทั้งนี้ไม่รวมขยะจำพวกเศษวัสดุหรือไปไม่กึ่งไม้ที่เกิดจากการตัดแต่งปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย นำไปทิ้งที่บ่อกำจัดขยะของเทศบาลเมืองส่วนขยะจำพวกเศษวัสดุพื้นมหาวิทยาลัยได้นำไปทิ้งบริเวณพื้นที่โซนพักอาศัย (บ้านพักอาจารย์) ในส่วนของพื้นที่พักขยะก่อนนำไปทิ้งที่บ่อขยะของเทศบาลนั้นยังขาดการจัดการที่ดี ในแง่ของทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.6 แสดงพื้นที่โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

จากรูปที่ 4.6 แสดงถึงพื้นที่ของโรงเรียนสาธิตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยได้เปิดให้มีโรงเรียนสาธิตโดยเดิมที่รับแค่ ระดับอนุบาลก่อนวัยเรียน แต่เมื่อปี พ.ศ.2553 ได้ขยายให้มีการสอนถึงระดับประถมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก (หอพักนักศึกษาเดิม) ให้เป็นโรงเรียนสาธิต แต่ยังไม่สามารถรองรับการเปิดเรียนระดับประถมศึกษาได้ จึงมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนสาธิตหลังใหม่ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ.2556 จำนวน 95,000,000 บาท ทั้งนี้โรงเรียนสาธิตในปัจจุบันประสบปัญหาในการรับ-ส่ง บุตรของผู้ปกครองเนื่องจากตัวอาคารโรงเรียนสาธิตอยู่ในพื้นที่ด้านในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย ทางเข้าออกเป็นถนนที่คับแคบ



รูปที่ 4.7 แสดงพื้นที่ลานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารตัวอย่างเพื่อการศึกษาเท่านั้น โปรดอย่านำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากรูปที่ 4.7 พื้นที่ลานกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ค่อนข้างจำกัดการจัดพื้นที่โล่งหรือลานกิจกรรมจึงมีค่อนข้างจำกัด ในบางครั้งการจัดกิจกรรมจะต้องไปใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่ตั้งอยู่ที่อำเภอบางคล้าแทน



รูปที่ 4.8 แสดงพื้นที่ลานจอดรถของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

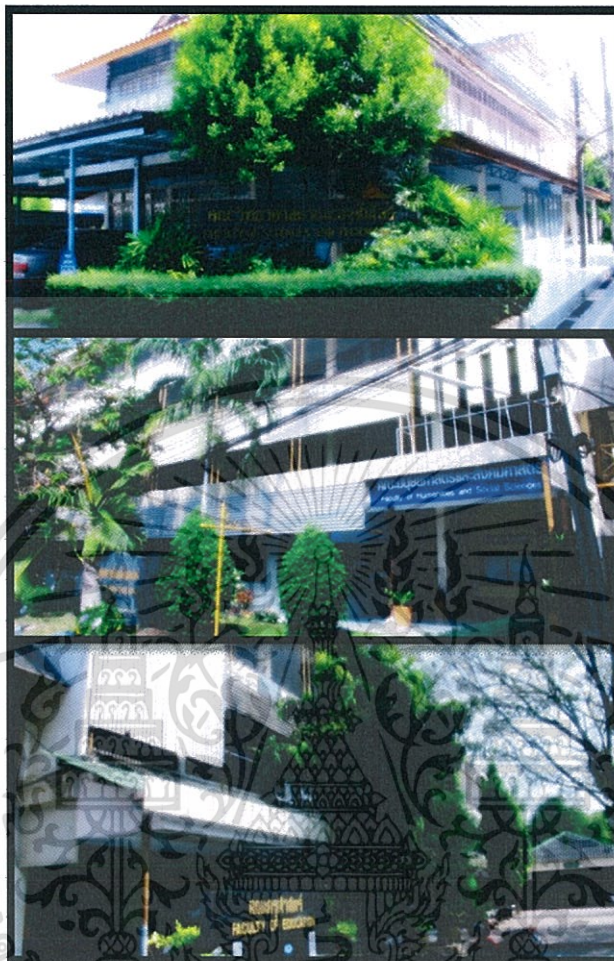
จากรูปที่ 4.8 พื้นที่ลานจอดรถภายในมหาวิทยาลัยมีอยู่ 3 ลักษณะด้วยกันอันประกอบด้วย พื้นที่จอดรถผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรพื้นที่ส่วนนี้จะมีที่จอดและป้ายกำกับชัดเจน ส่วนที่สองพื้นที่จอดรถยนต์ของนักศึกษาและผู้มาติดต่อจะใช้พื้นที่ว่างหน้าอาคารหรือริมถนนโดยยังไม่มีป้ายหรือสัญลักษณ์บ่งบอกชัดเจนส่วนพื้นที่จอดรถจักรยาน จักรยานยนต์มหาวิทยาลัยได้จัดทำที่จอดและป้ายสัญลักษณ์ไว้ชัดเจน



รูปที่ 4.9 แสดงพื้นที่ทางเดินทางเชื่อมระหว่างอาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากรูปที่ 4.9 พื้นที่ทางเดินทางเชื่อมระหว่างอาคารภายในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยทางเดินเท้าแบบไม่มีหลังคาและทางเดินแบบมีหลังคาและทางเดินแบบยกระดับมีหลังคา เนื่องจากเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ไม่กว้างอาคารแต่ละหลังมีระยะห่างกันไม่มากจึงสามารถทำทางเชื่อมอาคารแบบยกระดับได้



รูปที่ 4.10 แสดงลักษณะอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

จากรูปที่ 4.10 อาคารเรียนส่วนใหญ่เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กลักษณะรูปทรงตัวไอหรือเป็นอาคารแนวยาวมีความสูงไม่เกิน 4 ชั้นมีอายุประมาณ 30 ปี บางอาคารมีสภาพทรุดโทรมเนื่องจากระยะเวลาและคุณภาพในการก่อสร้างหรือวัสดุไม่ได้มาตรฐาน



รูปที่ 4.11 แสดงลักษณะอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากรูปที่ 4.11 อาคารเรียนส่วนกลาง เป็นอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนแบบบรรยายใช้สำหรับนักศึกษาทุกคณะทุกภาควิชาตามมหาวิทยาลัยจัดตารางการสอน ลักษณะของอาคารเป็นอาคารรูปตัวแอล เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 5 ชั้น มีลิฟต์อาคารทำการก่อสร้างมาแล้วกว่า 20 ปี



รูปที่ 4.12 แสดงลักษณะอาคารหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

จากรูปที่ 4.12 อาคารหอสมุดส่วนกลางลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กมีความสูง 2 ชั้นรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัสตัวอาคารมีอาคารลูกชั้นเดียวที่ทำการต่อเติมเพิ่มเข้ามา ลักษณะโดยรอบอาคารถูกอาคารเรียนขนาดข้างมุมมองเรื่องทัศนียภาพและพื้นที่โล่งโดยรอบจึงถูกจำกัดทำให้มีความรู้สึกอึดอัด

## 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา โดยแบบสอบถามความคิดเห็น ได้ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามระยะเวลาความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</b>		
1 ปี	3	3.00
2 ปี	9	9.00
3 ปี	14	14.00
4 ปี	6	6.00
5 ปี	14	14.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
<b>ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</b>		
6 ปี	4	4.00
7 ปี	6	6.00
8 ปี	13	13.00
9 ปี	7	7.00
10 ปี	9	9.00
12 ปี	4	4.00
14 ปี	2	2.00
15 ปี	4	4.00
16 ปี	2	2.00
17 ปี	2	2.00
20 ปี	1	1.00
รวม	100	100.00
<b>สอนในมหาวิทยาลัย</b>		
2 ปี	3	3.00
14 ปี	2	2.00
15 ปี	2	2.00
19 ปี	1	1.00
20 ปี	2	2.00
รวม	10	10.00
<b>ศึกษาในมหาวิทยาลัย</b>		
4 ปี	1	100.00
รวม	1	100.00
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	46	46.00
หญิง	52	52.00
ไม่ระบุ	2	2.00
รวม	100	100.00
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่า 25 ปี	8	8.00
25 - 35 ปี	55	55.00
36 - 45 ปี	32	32.00
46 - 55 ปี	3	3.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่หรือใช้ในด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
56 - 65 ปี	2	2.00
รวม	100	100.00
<b>สถานภาพ</b>		
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	11	11.00
บุคลากรในมหาวิทยาลัย	86	86.00
นักศึกษา	3	3.00
รวม	100	100.00
<b>บทบาทหน้าที่ในมหาวิทยาลัย</b>		
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	4	4.00
บุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์)	9	9.00
บุคลากรสายสนับสนุน	79	79.00
นักศึกษา	4	4.00
อื่นๆ	4	4.00
รวม	100	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย 2 ปี และ 5 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 สอนในมหาวิทยาลัย 2 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ศึกษาในมหาวิทยาลัย 4 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 มีอายุ 25 - 35 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 สถานภาพเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 มีบทบาทหน้าที่ในมหาวิทยาลัย เป็นบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 79.00 ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ลักษณะสภาพของถนน/ทางเดินเท้า</b>		
สมบูรณ์/เพียงพอ	24	24.00
สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	28	28.00
ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	46	46.00
อื่นๆ	2	2.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>2. ลักษณะสภาพของที่จอดรถยนต์,จักรยานยนต์/จำนวน</b>		
สมบูรณ์/เพียงพอ	19	19.00
สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	41	41.00
ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	40	40.00
<b>3. ลักษณะสภาพของจุดรองรับขยะ/ถังขยะ</b>		
เหมาะสม/เพียงพอ	23	23.00
เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	24	24.00
ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	53	53.00
<b>4. ลักษณะสภาพของพื้นที่สีเขียว/สวนหย่อม</b>		
เหมาะสม/เพียงพอ	26	26.00
เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	35	35.00
ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	37	37.00
อื่นๆ	2	2.00
<b>5. ระบบบำบัดน้ำเสีย/การระบายน้ำ</b>		
เพียงพอ/เหมาะสม	30	30.00
เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	17	17.00
ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	53	53.00
<b>6. พื้นที่สันทนการ/ที่ตั้ง</b>		
เพียงพอ/เหมาะสม	27	27.00
เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	7	7.00
ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	62	62.00
อื่นๆ	4	4.00

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เรียงตามลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลักษณะสภาพของถนน/ทางเดินเท้า ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 สมบูรณ์/เพียงพอ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00

ลักษณะสภาพของที่จอดรถยนต์, จักรยานยนต์/จำนวน สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 สมบูรณ์/เพียงพอ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00

ลักษณะสภาพของจุดรองรับขยะ/ถังขยะ ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 เหมาะสม/เพียงพอ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 ลักษณะสภาพของพื้นที่สีเขียว/สวนหย่อม ไม่เหมาะสม/ไม่

เพียงพอ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 เหมาะสม/เพียงพอ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 อื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ระบบบำบัดน้ำเสีย/การระบายน้ำ ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 เพียงพอ/เหมาะสม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00

พื้นที่สันทนาการ/ที่ตั้ง ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 เพียงพอ/เหมาะสม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 อื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ระบบไฟฟ้า, ระบบประปา/พื้นที่</b>		
สมบูรณ์/เพียงพอ	47	47.00
สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	20	20.00
ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	33	33.00
<b>2. ระบบโทรศัพท์, ระบบอินเทอร์เน็ต/พื้นที่</b>		
สมบูรณ์/เพียงพอ	28	28.00
สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	40	40.00
ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	32	32.00
<b>3. ระบบรักษาความปลอดภัย, วงจรปิด/พื้นที่</b>		
เหมาะสม/เพียงพอ	22	22.00
เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	45	45.00
ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	33	33.00
<b>4. ทางเดินเชื่อมอาคาร/พื้นที่</b>		
สวยงาม/เพียงพอ	21	21.00
สวยงาม/ไม่เพียงพอ	27	27.00
ไม่สวยงาม/ไม่เพียงพอ	52	52.00
<b>5. สนามกีฬา, โรงยิมส์/พื้นที่</b>		
เพียงพอ/เหมาะสม	16	16.00
เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	14	14.00
ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม	69	69.00
อื่นๆ	1	1.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6. ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ/พื้นที่</b>		
สภาพสมบูรณ์/เพียงพอ	14	14.00
สภาพสมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	24	24.00
สภาพไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ	58	58.00
อื่นๆ	4	4.00
<b>7. ที่พักบุคลากร, หอพักนักศึกษา/พื้นที่</b>		
เพียงพอ/ที่ตั้งเหมาะสม	19	19.00
เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม	14	14.00
ไม่เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม	60	60.00
อื่นๆ	7	7.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เรียงตามลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ระบบไฟฟ้า, ระบบประปา/พื้นที่ สมบูรณ์/เพียงพอ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ระบบโทรศัพท์, ระบบอินเทอร์เน็ต/พื้นที่ สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 สมบูรณ์/เพียงพอ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

ระบบรักษาความปลอดภัย, วงจรปิด/พื้นที่ เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 เหมาะสม/เพียงพอ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00

ทางเดินเชื่อมอาคาร/พื้นที่ ไม่สวยงาม/ไม่เพียงพอ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 สวยงาม/ไม่เพียงพอ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 สวยงาม/เพียงพอ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00

สนามกีฬา, โรงยิมส์/พื้นที่ ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 69.00 เพียงพอ/เหมาะสม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 เพียงพอ/ไม่เหมาะสม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 อื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ/พื้นที่ สภาพไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 สภาพสมบูรณ์/ไม่เพียงพอ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 สภาพสมบูรณ์/เพียงพอจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 อื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ที่พักบุคลากร, หอพักนักศึกษา/พื้นที่ ไม่เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เพียงพอ/ที่ตั้งเหมาะสม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 อื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

### 4.3 สรุปข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์

จากข้อมูลของแบบสอบถามนั้นจะเห็นว่า ความต้องการให้มหาวิทยาลัยมีลักษณะทางกายภาพที่สอดคล้องและสนับสนุนการทำกิจกรรมในทุกๆกิจกรรมในแนวทางการนำเสนอการวางผังแม่บท ควรต้องมีอาคารเรียนรวม อาคารที่พักอาศัย และพื้นที่สีเขียว ซึ่งเป็นสิ่งปลูกสร้างที่มีความต้องการใช้สูงที่สุด ความต้องการให้มหาวิทยาลัย มีเอกลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวถูกเลือกมากที่สุด ซึ่งในพื้นที่จากการสำรวจและสังเกตจะพบว่ายังขาดความร่มรื่น ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการให้เป็นเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

ตารางที่ 4.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างและระบบรักษาความปลอดภัย

อายุ	ระบบรักษาความปลอดภัย			รวม	ร้อยละ
	เหมาะสม/เพียงพอ	เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ		
น้อยกว่า 25 ปี	0	8	0	8	8
25-35 ปี	18	19	18	55	55
36-45 ปี	2	18	12	32	32
46-55 ปี	0	0	3	3	3
56-65 ปี	2	0	0	2	2
รวม	22	45	33	100	100

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 25-35 ปี มีความเห็นว่าระบบรักษาความปลอดภัยที่มีอยู่นั้น เหมาะสม/ไม่เพียงพอ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 ซึ่งแตกต่างกับช่วงอายุระหว่าง 56-65 ปี ที่เห็นว่าระบบรักษาความปลอดภัยนั้นมีความเหมาะสม/เพียงพอ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 จากข้อมูลดังกล่าวอาจสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมแต่จำนวนยังไม่ครอบคลุมเพียงพอต่อพื้นที่ ในการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องวางแผนเกี่ยวกับระบบรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมจำนวนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการด้วย

ตารางที่ 4.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของกลุ่มตัวอย่างและที่พักสำหรับบุคลากรกับนักศึกษา

รายได้	ที่พัก				รวม	ร้อยละ
	เพียงพอ/ที่ตั้งเหมาะสม	เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม	ไม่เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม	อื่นๆ		
5,000 - 10,000 บาท	0	0	7	0	7	7
10,001 - 20,000 บาท	19	12	39	7	77	77
20,001-30,000 บาท	0	0	5	0	5	5
มากกว่า 30,000 บาท	0	2	9	0	11	11
รวม	19	14	60	7	100	100

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาท มีความเห็นว่าที่พักที่มหาวิทยาลัยที่มีอยู่นั้น ไม่เพียงพอ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 77.00 ซึ่งแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท ที่เห็นว่าที่พักที่มหาวิทยาลัยที่มีอยู่นั้น มีความเพียงพอ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00 จากข้อมูลดังกล่าวอาจสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยยังขาดที่พักเพื่อรองรับสำหรับบุคลากรและนักศึกษาอยู่ในการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง วางแผนเกี่ยวกับที่พักอาศัยของบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการด้วย

ตารางที่ 4.6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างและพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย

หน้าที่	สวนหย่อม				รวม	ร้อยละ
	เหมาะสม/เพียงพอ	เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ	อื่นๆ		
ผู้บริหาร	0	4	0	0	4	4
บุคลากรสายวิชาการ	1	2	6	0	9	9
บุคลากรสายสนับสนุน	18	28	31	2	79	79
นักศึกษา	3	1	0	0	4	4
อื่นๆ	4	0	0	0	4	4
รวม	26	35	37	2	100	100

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นบุคลากรสายสนับสนุนมีความเห็นว่าพื้นที่สีเขียว, สวนหย่อมที่มหาวิทยาลัยมีอยู่นั้น ไม่เพียงพอ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 79.00 ซึ่งแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่เห็นว่าพื้นที่สีเขียว, สวนหย่อมที่มหาวิทยาลัยมีอยู่นั้น มีความเพียงพอ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 จากข้อมูลดังกล่าวอาจสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยยังขาดพื้นที่สีเขียว, สวนหย่อม เพื่อรองรับสำหรับบุคลากรและนักศึกษาอยู่ในการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง วางแผนเกี่ยวกับพื้นที่สีเขียวการจัด landscape เพื่อตอบสนองความต้องการด้วยอีกทั้งยังส่งเสริม บรรยากาศ ในเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอีกด้วย

ตารางที่ 4.7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างและที่พักรับบุคลากรกับนักศึกษา

การศึกษา	ห้องเรียน				รวม	ร้อยละ
	สภาพสมบูรณ์/ เพียงพอ	สภาพสมบูรณ์/ ไม่เพียงพอ	สภาพไม่สมบูรณ์/ไม่ เพียงพอ	อื่นๆ		
อาชีวศึกษา	3	7	8	0	18	18
ปริญญาตรี	11	13	37	0	61	61
สูงกว่า ปริญญาตรี	0	4	13	4	21	21
รวม	14	24	58	4	100	100

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีความเห็นว่าที่ห้องเรียนที่ได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่นั้น ไม่เพียงพอ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 ซึ่งแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่เห็นว่าที่พักรับบุคลากรที่มหาวิทยาลัยมีอยู่นั้น มีความเพียงพอ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 จากข้อมูลดังกล่าวอาจสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยยังขาดห้องเรียนที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนการสอนอยู่ในการจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง วางแผนเกี่ยวกับห้องเรียนมาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการด้วย

#### 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์มีจำนวน 5 คน โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และ กลุ่มของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. อาจารย์พรพรรณ นินนาท รองอธิการบดีบริหาร
2. ดร.นฤชล เรือนงาม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
3. ดร.จิรัฐ เหมือนนิหาร อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สามัญสถาปนิก)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. อาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ ผุดผือก อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์  
 5. คุณวิทยา บุญสุข วิศวกรงานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 ราชนครินทร์

#### 4.4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



อาจารย์พรพรรณ นินนาท รองอธิการบดีบริหาร

#### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง :**

การพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ควรคำนึงวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย การจัดพื้นที่สีเขียว ภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความร่มรื่น สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

#### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559 :**

อาคารเรียนที่สวยงามได้มาตรฐาน รองรับความต้องการของทุกภาควิชา การประหยัดพลังงาน ควรมุ่งพัฒนาให้เป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว

#### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง การจัดโซนนิ่งควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด :**

พื้นที่ของการบริหาร ที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วง่ายต่อการติดต่อ พื้นที่ของโรงเรียนสาธิตที่จะเป็นแหล่งหารายได้ของมหาวิทยาลัย พื้นที่ให้บริการเชิงจัดหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลดลง ประกอบกับศูนย์นอกที่ตั้ง ที่ปิดตัวลงไป การหารายได้จึงมีความจำเป็น และพื้นที่ สีเขียวเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในมหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ดร.นุชล เรือนงาม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง :**

การพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ควรคำนึงวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย การจัดพื้นที่สีเขียว ภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความร่มรื่นมีการเพิ่มต้นไม้และสวนหย่อม สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559 :**

พื้นที่เชิงพานิชย์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการหารายได้แก่ทางมหาวิทยาลัย ซึ่งที่ดินใจกลางเมืองถือเป็นสินทรัพย์ที่มีค่า อาคารเรียนที่สวยงามได้มาตรฐาน การประหยัดพลังงาน ควรมุ่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ต้อนรับการเปิดประชาคมอาเซียน

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง การจัดโซนนิ่งควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด :**

พื้นที่ของการบริหาร ที่ประหยัดพลังงาน พื้นที่ของที่พักของบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสวัสดิการ พื้นที่ของโรงเรียนสาธิตที่จะเป็นแหล่งหารายได้ของมหาวิทยาลัย พื้นที่ให้บริการเชิงจัดหารายได้เข้ามาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลดลง การหารายได้จึงมีความจำเป็น และพื้นที่ สีเขียวเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในมหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



ดร.จิรัฏฐ์ เหมือนวิหาร

อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สามัญสถาปนิก)

##### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง :**

การพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ควรคำนึงวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานรองรับการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนเช่นการจัดภูมิทัศน์ การจัดพื้นที่สีเขียว ภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความร่มรื่น สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอาคารที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยประหยัดพลังงาน อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย

##### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559 :**

การจัดพื้นที่โรงเรียนสาธิตให้ถูกต้องเป็นระบบ มองถึงการขยายตัวของโรงเรียนซึ่งจะเป็นรายได้ให้มหาวิทยาลัยอาคารเรียนที่สวยงามได้มาตรฐาน รองรับความต้องการของทุกภาควิชา การประหยัดพลังงาน ควรมุ่งพัฒนา สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน (Universal design) ในผังแม่บทเพื่อจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับผู้ใช้งานสามารถอำนวยความสะดวกในการใช้งาน รวมถึงต้องส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของทุกคน

##### **ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง การจัดโซนนิ่งควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด :**

แนวความคิดในการจัดกลุ่มอาคาร เพื่อการเชื่อมโครงข่าย ในเขตพื้นที่ การจัดขอบเขตการใช้พื้นที่ Grouping Zoning ของเขตพื้นที่ที่ใช้ทำการศึกษาโดย พื้นที่ของการบริหาร ที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วต่อการติดต่อ พื้นที่ของโรงเรียนสาธิตที่จะเป็นแหล่งหารายได้ของมหาวิทยาลัย พื้นที่พักอาศัย เพื่อเป็นสวัสดิการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่วางไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



อาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ ผุดผোক อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง :**

ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน อาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย การจัดพื้นที่สีเขียว ภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความร่มรื่น สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานการพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ควรคำนึงวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานอาคารเรียนที่ทันสมัยสมกับเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559 :**

มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานอาคารเรียนที่ทันสมัยสมกับเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา อาคารเรียนที่สวยงามได้มาตรฐาน รองรับความต้องการของทุกภาควิชา ที่พักที่รองความต้องการของบุคลากร เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งถึงการประหยัดพลังงาน

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง การจัดโซนนิ่งควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด :**

พื้นที่ของการเรียนการสอน ที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วต่อการติดต่อ พื้นที่ของโรงเรียนสาธิตที่ควรแยกออกจากพื้นที่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา พื้นที่ให้บริการเชิงจัดหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย พื้นที่ สีเขียวเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในมหาวิทยาลัย



คุณวิทยา บุญสุข วิศวกรงานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง :**

การพัฒนาทางกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ควรคำนึงวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนเช่นการจัดภูมิทัศน์ การจัดพื้นที่สีเขียว ภูมิทัศน์ที่สวยงามมีความร่มรื่น สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อาคารที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยประหยัดพลังงานอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง ควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559 :**

การจัดพื้นที่โรงเรียนสาธิตให้ถูกต้องเป็นระบบ มองถึงการขยายตัวของโรงเรียนซึ่งจะเป็นรายได้ให้มหาวิทยาลัย อาคารเรียนที่สวยงามได้มาตรฐาน มีพื้นที่จอดรถเพียงพอ การประหยัดพลังงาน ควบคู่การพัฒนา สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน รวมถึงต้องส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของทุกคน

**ประเด็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พื้นที่ อ.เมือง การจัดโซนนิ่งควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด :**

แนวความคิดในการจัดกลุ่มอาคาร เพื่อการเชื่อมโครงข่าย ในเขตพื้นที่ ของเขตพื้นที่ที่ใช้ทำการศึกษาโดย พื้นที่ของการบริหาร ที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วง่ายต่อการติดต่อ พื้นที่พักอาศัย เพื่อเป็นสวัสดิการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.5 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกต , จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ได้ข้อสรุปดังต่อไปนี้

4.5.1 ผลจากการเก็บข้อมูลทางกายภาพ สภาพทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการปลูกสร้างอาคาร โดยขาดการวางผังที่ถูกต้อง ไม่มีการ แบ่งโซน ตามประเภทของพื้นที่ใช้งาน ถนนและการสัญจรภายใน มีสภาพคับแคบ ขาดพื้นที่จอดรถ พื้นที่ สันทนาการ สวนหย่อม พื้นที่สีเขียว ระบบสาธารณูปโภค ที่วางอย่างไม่เป็นระบบ พื้นที่โรงเรียนสาธิตในปัจจุบัน ที่ค่อนข้างคับแคบ ไม่สามารถขยายตัวได้ในอนาคต

4.5.2 ผลจากการสำรวจความต้องการในมหาวิทยาลัย มีความต้องการ พื้นที่สีเขียว อาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน อาคารที่พักอาศัย

4.5.3 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยมีความต้องการให้มหาวิทยาลัย มีความสวยงามร่มรื่น พื้นที่สีเขียว อาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน อาคารที่พักอาศัย พื้นที่เชิงพานิชย์ ความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มีการประหยัดพลังงาน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการศึกษาสภาพทั่วไปทางด้านกายภาพของพื้นที่ในสภาพการณ์ ปัจจุบัน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ศึกษาความต้องการด้านกายภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และชุมชนในท้องถิ่นของ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำข้อมูลมานำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนาการออกแบบผังแม่บทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอขั้นตอนการศึกษาโดยสรุปดังต่อไปนี้

### 5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างกรอบ แนวความคิดและข้อมูลความต้องการทางกายภาพในการกำหนดแนวทางการออกแบบวางแผนพัฒนา ผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ดังต่อไปนี้

#### 5.1.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย

5.1.1.1 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

5.1.1.2 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ผังแม่บทกับการวางผังทางกายภาพมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์

5.1.1.3 เสนอแนวทางการจัดทำผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

#### 5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

5.1.2.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัด ฉะเชิงเทรา นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องและมีผลโดยตรงต่อพื้นที่ศึกษา

5.1.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และ เจ้าหน้าที่บุคลากร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน

5.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเครื่องมือในการ วิจัยออกเป็น 3 แบบดังนี้

5.1.3.1 แบบสำรวจและสังเกตสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่

5.1.3.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมในพื้นที่

5.1.3.3 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีกิจกรรมร่วมในพื้นที่

### 5.1.4 วิธีการสร้างเครื่องมือ

5.1.4.1 การสร้างเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย สามารถแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือการใช้แบบสำรวจและสังเกต และแบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสัมภาษณ์โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.4.1.1 การสำรวจและสังเกต ผู้วิจัยทำการสำรวจและสังเกต โดยมีการวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) ศึกษาข้อมูลจากสภาพพื้นที่จริง ในเขตพื้นที่เกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
- (3) ร่างแบบสำรวจและสังเกตเพื่อการวิจัย โดยครอบคลุมเนื้อหา และข้อมูลลักษณะทางด้านสิ่งแวดล้อมกายภาพในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ทรัพยากรและกิจกรรมในพื้นที่รูปแบบและพฤติกรรมของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงรายละเอียดด้านอื่นๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย
- (4) นำแบบสำรวจและสังเกตปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมแล้วนำไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับกลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ที่ศึกษา
- (5) นำแบบสำรวจและสังเกตมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมอีกครั้ง
- (6) ทำการสำรวจและสังเกตด้วยเครื่องมือที่สมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว
- (7) สรุปผลจากการสำรวจและสังเกต

5.1.4.1.2 การสอบถามความคิดเห็น ผู้วิจัยทำการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยทำการศึกษาและออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) ศึกษาข้อมูลจากสภาพพื้นที่จริงในเขตพื้นที่ศึกษาโดยผสมผสานข้อมูลจากแบบสำรวจการสังเกต
- (3) ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยแบ่งแบบสอบถามความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาในเขตพื้นที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรและผู้บริหารในเขตพื้นที่ศึกษาโดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (Check list ) และมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแนวคิดของลิเคอร์ท คือ 1. ความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาระดับมากที่สุด 2.ความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาระดับมาก 3.ความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาระดับปานกลาง 4. ความคิดเห็นในแนวทางการพัฒนาระดับน้อย 5.ไม่ต้องการต่อแนวทางการพัฒนา

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาในพื้นที่ศึกษาผู้วิจัยแบ่งเป็นข้อมูลที่ศึกษาโดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในสภาพปัจจุบันในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของพฤติกรรมและความต้องการทางกายภาพในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของแนวทางการพัฒนาทางด้านกายภาพส่งเสริมการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากร อาจารย์ผู้บริหารในพื้นที่ศึกษา ผู้วิจัยแบ่งออกเป็นข้อมูลที่ศึกษาโดยครอบคลุมเนื้อหาดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในพื้นที่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในสภาพ การณ์ปัจจุบันในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของพฤติกรรมและความต้องการทางกายภาพในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของแนวทางการพัฒนาทางด้านกายภาพเพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(4) นำแบบสำรวจและสังเกตไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมแล้วนำไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับพื้นที่ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ที่ศึกษา

(5) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูลอีกครั้ง

(6) ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วในพื้นที่ศึกษา

(7) สรุปผลการการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

5.1.4.2 การตรวจสอบเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่เป็นแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปทำการตรวจสอบโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) แบบสำรวจและสังเกตผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจและสังเกตไปปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิโดยการเลือกแบบเจาะจงซึ่งมีคุณสมบัติเป็นนักวิชาการผู้มีประสบการณ์สอนทางสถาปัตยกรรมและการออกแบบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของถ้อยคำสำนวนภาษาที่ใช้และนำมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

(2) แบบสอบถามความคิดเห็น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามความคิดเห็นไปปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิโดยการเลือกแบบเจาะจงซึ่งมีคุณสมบัติคือนักวิชาการที่ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษาด้านวิจัย และนักวิชาการผู้มีประสบการณ์สอนทางสถาปัตยกรรมและการออกแบบผังเมือง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของถ้อยคำสำนวนภาษาที่ใช้และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกับผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

(3) การทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ศึกษา (Pilot Survey) ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ทำการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้งแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็น นำไปใช้สอบถามกับกลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่ศึกษาเพื่อวัดความเข้าใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของเนื้อหาของผู้ตอบแบบสอบถามและนำมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการลงพื้นที่สำรวจศึกษาจริง

**5.1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล** ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจการสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสัมภาษณ์ความคิด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

**5.1.5.1 ผู้วิจัยติดต่อส่วนงานสำนักบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง** เพื่อจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขอข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัย และข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา บุคลากร อาจารย์ ตลอดจนผู้บริหาร รวมถึงขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่

**5.1.5.2 ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสำรวจการสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็นที่แก้ไข** สมบูรณ์เรียบร้อยแล้วเพื่อที่จะไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรที่ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ในเขตพื้นที่ศึกษาตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้

**5.1.5.3 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมทาง** กายภาพการณปัจจุบันของพื้นที่และถ่ายภาพประกอบการสำรวจ

**5.1.5.4 ผู้วิจัยทำการลงพื้นที่ภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นกับกลุ่มตัวอย่างที่** เป็นนักศึกษา และเจ้าหน้าที่บุคลากรที่ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ในเขตพื้นที่ศึกษาเพื่อทำการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดและข้อมูลความต้องการทางกายภาพในการกำหนดแนวทางการออกแบบวางแผนพัฒนาผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้

**5.1.5.5 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถามความคิดเห็นและจากการ** สำรวจการสังเกตในเขตพื้นที่ศึกษา

**5.1.5.6 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจการสังเกต และจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่** ถูกต้องทำการคัดแยกข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้ กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม

**5.1.5.7 ลงพื้นที่ภาคสนามเก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง**

**5.1.5.8 สรุปผลการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสำรวจการ** สังเกตไปทำการวิเคราะห์ต่อไป

**5.1.6 สรุปผลการวิจัย** ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ดังนี้

**5.1.6.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จากแบบสำรวจและสังเกต โดยวิเคราะห์ในส่วนของ** พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งได้ผลวิเคราะห์ดังนี้ พื้นที่แห่งแรก ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษ เป็นที่ตั้งของสำนักงาน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและอาคารที่ ทำการต่าง ๆ แห่งที่สอง ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่ เป็นพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ

โปรแกรมวิชาดนตรี และเป็นบริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัย สภาพ ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ใจกลางเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำบางปะกง ติดกับค่ายทหาร (ค่ายศรีโสธร) ช.พัน2รอ. และวัดโสธรวรารามวรวิหาร การจราจรโดยรอบ มีความหนาแน่น เนื่องจากพื้นที่มหาวิทยาลัยมีค่อนข้างจำกัดและได้ทำการปลูกสร้างอาคารเรียนและอาคารบริการไว้ค่อนข้าง หนาแน่นจึงทำให้ไม่พบเห็นร่มไม้ขนาดใหญ่ในพื้นที่ การแบ่งเขตพื้นที่ยังไม่มีความชัดเจน ถนนทาง เชื่อมภายในและระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการในพื้นที่ยังไม่สมบูรณ์

5.1.6.2 จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1)ความต้องการอาคารและสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จากข้อมูลแบบสอบถามมีความต้องการในอาคารเรียนที่ทันสมัยได้มาตรฐานมากที่สุด รองลงมา อาคาร ภาควิชา/สาขาวิชา หอสมุด และ หอประชุมตามลำดับ 2)ความต้องการในกิจกรรมและนันทนาการ ซึ่งมีความต้องการลานกีฬา อาคารจอดรถและหอพักมากที่สุดจึงสอดคล้องกับแนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ของจังหวัดฉะเชิงเทรา 3)ความต้องการให้มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์เป็นไปในทิศทาง มหาวิทยาลัยสีเขียวมากที่สุด สิ่งที่จะพบว่าจะยังขาดความร่มรื่น ซึ่งขัดแย้งกับความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการให้เป็นเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว และพื้นที่ทำกิจกรรม ลานกีฬา อาคารจอดรถ

## 5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีข้อสรุปของการวิจัยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความต้องการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พฤติกรรมและรายละเอียดความต้องการทางด้านกายภาพของผู้ใช้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการดำเนินการเพื่อเสนอแนวทางการออกแบบผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นส่วนช่วยในการผสมผสานระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคมของพื้นที่ เข้าด้วยกันซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนโดยมีการแยกเป็นส่วนประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้

5.2.1 การอภิปรายผลการศึกษาวิจัย จากการเก็บรวมข้อมูลที่ได้จากการลงภาคสนามตาม โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้

5.2.1.1 ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพปัจจุบันในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยทำการสำรวจและสังเกต ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลการศึกษาออกเป็น 3 ประเด็น คือ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์แห่งนี้ยังไม่ได้จัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยแนวความคิดพื้นฐานในการวางผัง จรัสพิมพ์ บุญญานันต์ ( การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2 ภส.332) แนวความคิดขั้นพื้นฐานในการวางผังและการออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัย คือการให้ความเคารพต่อสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่พื้นที่โครงการตั้งอยู่ โดยให้เอกสารเป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ขึ้นต้นการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความสำคัญเป็นอันดับแรก แก่ประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและ  
 นิเวศวิทยาของพื้นที่ ชุมชนจะทำการพัฒนาหรืออนุรักษ์ ลักษณะเด่นเฉพาะตัวและบรรยากาศของ  
 พื้นที่ ปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชนทุกวันนี้ เป็นผลมาจากการละเลย ไม่ให้ความสำคัญต่อประเด็น  
 ปัญหาในระดับภูมิภาค เช่น ปัจจัยทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมในพื้นที่ ไม่เพียงแต่สร้างชุมชนที่มี  
 ปัญหาสภาพแวดล้อม แต่ยังขาดเอกลักษณ์ ชาติชีวิตชีวาอีกด้วย ในทางตรงกันข้าม การวางผังและ  
 ออกแบบชุมชนที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม จะช่วยอนุรักษ์และสนับสนุนเอกลักษณ์วัฒนธรรม  
 นิเวศวิทยา และสร้างบรรยากาศของชุมชนที่น่าอยู่อาศัย หลักการสำคัญในการวางผังและออกแบบ  
 ชุมชนที่น่าอยู่อาศัยและคำนึงถึงสภาพแวดล้อมประกอบด้วย การตัดสินใจบนพื้นฐานของ  
 สภาพแวดล้อมของพื้นที่ในการทำเช่นนั้นจะต้องทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ  
 พื้นที่ในรายละเอียดพื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรม ถูกทำลายที่มีอยู่เดิม เมื่อมีความเป็นไปได้ การ  
 พื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิม มีประโยชน์ที่เห็นชัดๆ อย่างน้อย 3 ประการ  
 ประกอบด้วย โอกาสในการฟื้นฟูที่ดิน การทำให้พื้นที่เสื่อมโทรมถูกทำลายเดิม สามารถนำมาใช้ใหม่  
 ได้และเป็นการอนุรักษ์พื้นที่ที่ยังไม่ถูกรบกวนทำลายลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นนี้เป็นหลัก  
 สำคัญ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ ในการออกแบบวางผังทุกด้านและทุกระดับ การสร้างความสัมพันธ์ที่  
 สอดคล้องกับธรรมชาติ ช่วยให้ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดีเคารพต่อวัฒนธรรมและ  
 ประวัติศาสตร์ของภูมิภาคป้องกันและซ่อมแซมอาคาร และโครงสร้างสำคัญ ของภูมิภาคจะช่วยสร้าง  
 บรรยากาศที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ได้พัฒนาสาธารณูปการและสถาปัตยกรรม ด้วยปัจจัยทาง  
 ธรรมชาติของพื้นที่ แทนที่จะทำการไล่พื้นที่ให้เรียบโล่ง นักวางผังและออกแบบชุมชน จะทำงานอย่าง  
 สอดคล้องกับธรรมชาติ ยกตัวอย่างเช่น การเคารพต่อลักษณะทางภูมิประเทศของพื้นที่ การอนุรักษ์  
 พืชพรรณที่มีอยู่เดิม และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แม้ว่าจะไม่ใช่วิธีการปฏิบัติ  
 ที่เป็นมาตรฐานทั่วไป แต่ในระยะยาวจะช่วยให้ประหยัดได้มากกว่า 2) พื้นที่บริเวณโดยรอบของ  
 มหาวิทยาลัยที่มีขนาดจำกัด การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการอย่างสูงสุด  
 สอดคล้องกับแนวความคิดของ ดร.สมเจตน์ จันท์วิฑูร์ (หลักการใช้ที่ดิน. ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะ  
 เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.2524) ทรัพยากรที่ดินถือว่าเป็นทรัพยากรที่ไม่สามารถเคลื่อนย้าย  
 ได้ และอยู่ห่างไกลจากจุดศูนย์กลางของเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน จะต้องเสียค่าขนส่งในการนำเอา  
 ผลิตภัณฑ์มาสู่ศูนย์กลางของธุรกิจ แหล่งที่ตั้ง (location) ของทรัพยากรที่ดินจึงมีบทบาทสำคัญใน  
 การใช้ที่ดินเชิงเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อค่าเช่าและมูลค่าของที่ดินความต้องการการใช้ที่ดินขึ้นอยู่กับ  
 ความเหมาะสมเพื่อตอบสนองประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภคแนวความคิดที่  
 สามารถประยุกต์ใช้ได้กับการใช้ทรัพยากรที่ดินได้แก่ความได้เปรียบเสียเปรียบทางเศรษฐกิจ  
 ความสำคัญของระยะทางของทรัพยากรที่ดิน ความแตกต่างทางคุณภาพของทรัพยากรที่ดิน  
 ผลกระทบจากเมืองบริวารและตลาดอื่นๆ แหล่งที่ตั้งของการใช้ที่ดินลักษณะของที่ดินมีความสำคัญ  
 มากเกี่ยวกับการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์ต่างๆ รวมทั้งการควบคุมปัญหาต่างๆที่จะเกิดจากที่ดิน การ  
 เข้าใจธรรมชาติของที่ดินคือ ลักษณะต่างๆของที่ดินจะเป็นกุญแจที่สำคัญที่ทำให้การนำดินไปใช้ได้  
 ผลตอบแทนอย่างมากที่สุดและไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมอื่นๆ ได้รับความเสียหาย ลักษณะของที่ดินแบ่ง  
 ออกเป็นสองลักษณะใหญ่คือ ลักษณะของที่ดินที่ไม่ใช่ลักษณะทางกายภาพ (Non-physical  
 characteristics) เป็นลักษณะหนึ่งที่ทำให้ที่ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่แตกต่างจาก  
 ทรัพยากรธรรมชาติชนิดอื่นๆ ลักษณะที่ไม่ใช่ทางกายภาพของที่ดินมีดังต่อไปนี้ ความไม่เคลื่อนที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(Immobility) ลักษณะของที่ดินที่เห็นได้ชัดเจน และเป็นลักษณะที่สำคัญได้แก่ การไม่เคลื่อนที่ พื้นที่บริเวณใดบริเวณหนึ่งจะยังคงอยู่ในบริเวณนั้นเสมอ กล่าวคือเป็นส่วนหนึ่งจะยังคงอยู่ในบริเวณนั้นเสมอ กล่าวคือเป็นส่วนหนึ่งของผิวโลกและสามารถจะพิสูจน์หรือกำหนดได้แน่นอนในบริเวณที่ดินนั้น ตั้งอยู่ได้บนผิวโลก การไม่เคลื่อนที่ของดินใช้เป็นรากฐานที่สำคัญในการเป็นเจ้าของที่ดิน (Ownership) ด้วยเหตุนี้เองตำแหน่งของสถานที่ซึ่งเป็นที่อยู่หรือที่ตั้งของที่ดิน มักจะมีความสำคัญมากต่อการใช้ที่ดินนั้น และคุณค่าของที่ดิน ความคงอยู่ (Finiteness) แม้ว่าในบางกรณีผิวโลกจะมีการสร้างที่ดินขึ้นหรือทำให้ที่ดินสูญหายไปเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาของผิวโลก แต่ก็มีเป็นจำนวนน้อยที่ดินนั้นไม่สามารถจะทำให้มากขึ้นเหมือนสิ่งมีชีวิตซึ่งทำให้มีจำนวนมากขึ้นโดยการขยายพันธุ์ อย่างไรก็ตามลักษณะของผิวโลก ดินอาจเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ สำหรับที่ราบเป็นคูหรือคลอง เขื่อนทางระบายน้ำ หรือได้รับการถมในบริเวณที่ต่ำหรือ ที่ลุ่มหรือการถมพื้นที่น้ำ คือทำให้มีผิวดินที่แห้งเพิ่มขึ้น ซึ่งมีการปฏิบัติในบางประเทศ แต่ว่าค่าใช้จ่ายในการทำงานนั้นสูงมาก เช่นในประเทศเนเธอร์แลนด์ได้มีการสร้างที่ดินในทะเล แต่ความจริงแล้วที่ดินจะมีลักษณะคงที่หรือคงตัวเสมอ การถือครองที่ดิน การเป็นเจ้าของที่ดิน (Land-tenure-ownership) เพราะว่าที่ดินเป็นสิ่งที่ไม่เคลื่อนที่และคงตัว ดังนั้นการครอบครองที่ดินโดยมนุษย์จึงมีความสำคัญมาก ด้วยเหตุนี้ที่ดินจึงเป็นสิ่งสำคัญในการครอบครองทางกฎหมาย ความคิดในการเป็นเจ้าของที่ดินก็คือการถือครองที่ดิน ซึ่งหมายถึงสิทธิหรือความสามารถและการยึดถือที่ดินเพื่อนำไปใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง การถือครองที่ดินและการเป็นเจ้าของที่ดินนี้มีมาแต่ในสมัยโบราณพระเจ้าแผ่นดินเป็นเจ้าของที่ดินและผู้ถือครองที่ดินและพระเจ้าแผ่นดินก็พระราชทานที่ดินให้แก่ข้าราชการต่างๆตามความสำคัญของแต่ละบุคคลซึ่งต่อมากการเป็นเจ้าของที่ดินและการถือครองที่ดินได้เปลี่ยนแปลงไป การถือครองที่ดินแบ่งออกเป็นการถือครองโดยเอกชน (Private land) ได้แก่การเป็นเจ้าของที่ดินของเอกชนทั่วไป การถือครองร่วมของทุกคน (Public land) ไม่มีใครสามารถเป็นเจ้าของหรือถือครอง ได้แก่ เป็นสาธารณะสมบัติ และสุดท้ายที่ดินเป็นของรัฐบาล (Government land) 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ผัฒนตัวเองจากโรงเรียนฝึกหัดครูมาเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาแนวความคิดทางด้านภูมิทัศน์ได้ถูกมองข้ามด้วยความต้องการอาคารเพื่อรองรับกับปริมาณนักศึกษาที่มากขึ้นในการวางผังการจัดภูมิทัศน์เป็นตัวสร้างบรรยากาศในการเรียนและยังสามารถส่งเสริมเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวความคิดของ Spreiregen, Paul และ วรณศิลป์ พีระพันธ์ (สุนทรมาลย์ กาญจนะ. 2544:80)

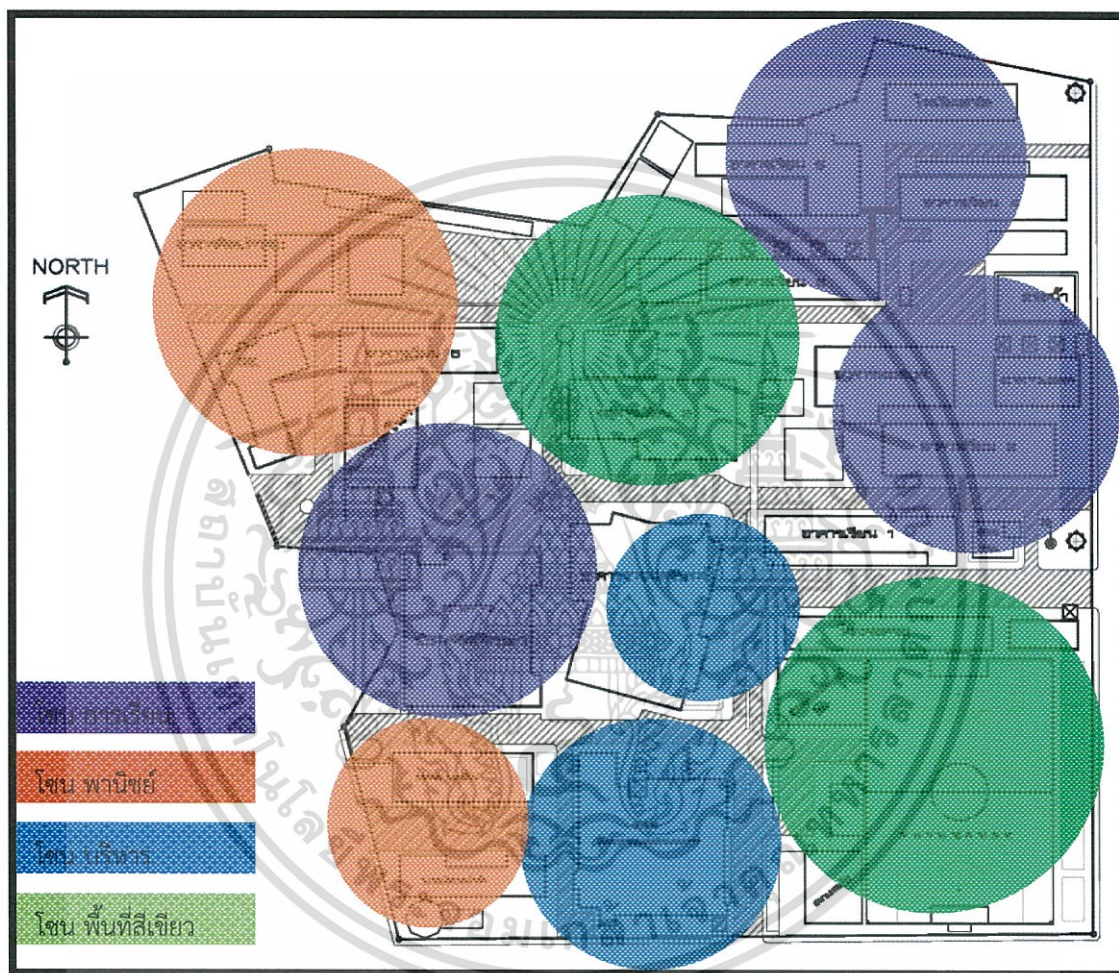
พิจารณาในแง่ของการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบแต่ละส่วนโดยพิจารณาจากสภาพภูมิประเทศและธรรมชาติ (Landform and Nature) โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิประเทศกับสภาพภูมิทัศน์เมืองและตัวสถาปัตยกรรม ใน 3 ขั้นตอน คือ 1. ภูมิทัศน์ เมืองที่ตอบรับกับสภาพภูมิประเทศทั้งในเชิงสุนทรียภาพและประโยชน์ใช้สอย 2. เพื่อประเมินความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างงานสถาปัตยกรรมเมืองกับพื้นที่ธรรมชาติ และ 3. เพื่อการตัดสินใจว่าพื้นที่ใดควรอยู่ตามธรรมชาติเพื่อช่วยเสริมสร้างคุณค่าให้เมืองรูปร่าง ขนาด และความหนาแน่นของเมือง (Shape, Size and Density) เพื่อแสดงให้เห็นว่าการใช้ที่ดินในเมืองมีความสัมพันธ์กับทางสัญจรพื้นที่เปิดโล่งหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งความต่อเนื่องระหว่างชุมชนในเมือง ขนาดของความหนาแน่นของเมืองช่วยให้เห็นการกระจายตัวของประชากรในเมือง รวมไปถึงลักษณะวิธีการขนส่งที่เชื่อมกับพื้นที่ความหนาแน่นของเมืองช่วยให้เห็นการกระจายตัวของประชากรในเมือง รวมไปถึงลักษณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิธีการขนส่งที่เชื่อมกับพื้นที่ความหนาแน่นต่าง ๆ ให้ประสานกัน ลักษณะของเนื้อเมือง ความหยาบ ละเอียด พิจารณาจากมวลขนาดของอาคารว่า มีขนาดใหญ่หรือเล็กต่างกัน พื้นที่ว่าง คือที่เว้นว่างของเมือง รูปแบบของพื้นที่เปิดโล่ง ซึ่งหมายถึงธรรมชาติที่ถูกนำมาภายใน อาทิ สวนสาธารณะ หรือที่โล่งที่ล้อมรอบตัวเมืองอยู่ สัดส่วนของที่ว่างดังกล่าวมักถูกกำหนดโดยต้นไม้ หินและพื้นดินมากกว่าขนาดความกว้าง - ยาวเส้นทาง เป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อการมองเห็นภูมิทัศน์ของเมือง และเป็นตัวกำหนดรูปทรงของเมืองที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เส้นทางที่ควรพิจารณา แบ่งเป็น เส้นทางหลัก เส้นทางรอง เส้นทางย่อยรายละเอียดอื่น ๆ ได้แก่ ลักษณะ สภาพของป้าย สัญญาณ อุปกรณ์ประดับถนน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้การบอกเล่าเรื่องราวของพื้นที่ ปัจจัยเชิงนามธรรมเป็นสิ่งที่บ่งบอกความเป็นเมือง ซึ่งไม่ใช่องค์ประกอบทางกายภาพ เช่น ประวัติศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของพื้นที่ ตลอดจนเทศกาล กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ย่านต่าง ๆ ของเมือง โดยพิจารณาจากลักษณะทางกายภาพและกิจกรรมของย่านนั้น ๆ Worskett (1969: 74) พิจารณาในแง่ขององค์ประกอบที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของพื้นที่ มีรายละเอียดดังนี้ Opportunity ซึ่งธรรมชาติของภูมิทัศน์เมือง (Townscape) จะมีความคิดใหม่ที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของเมือง ทั้งด้านการพัฒนาและการปรับปรุงฟื้นฟูเมืองกลับมาใหม่ โดยยังคงไว้ซึ่งความมีชีวิตชีวา และความเป็นเอกลักษณ์ของย่านนั้น ๆ ในการแก้ไขปรับปรุง ต้องคำนึงถึงความเหมาะสม โดยคิดในหลักการที่ว่าง่ายที่สุด และถูกที่สุดและจะต้องมีความเหมาะสมกับพื้นที่ด้วย Identity Area เป็นกลุ่มพื้นที่ต่าง ๆ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตน เช่น ในบางพื้นที่มีเอกลักษณ์ทางทัศนียภาพ (Visual Identity) หรือเอกลักษณ์ในทางสังคม (Social Identity) Encloses of Space ประกอบด้วยรูปทรงและที่ว่าง เป็นความรู้สึกที่ปิดล้อมในพื้นที่เป็นเมือง จะเห็นเป็นที่ว่างปิดล้อมที่ชัด คือ ย่านที่เป็นลักษณะของสแควร์ที่ว่างในภูมิทัศน์ของเมือง (Townscape) จะไม่มีเพดาน แต่จะรู้สึกถึงการมีเพดาน โดยเส้นขอบฟ้าก่อให้เกิดการปิดล้อม ส่วนถนนที่ตัดผ่านเข้าไปพื้นที่นั้นจะถูกปิดล้อมด้วยแนวอาคารที่อยู่ขนานกับถนน Detailing ในรายละเอียดขององค์ประกอบและเครื่องประดับตกแต่ง เช่น เครื่องประดับถนน (Street Furniture) นั้น การใช้งานหรือแม้กระทั่งหน้าที่ใช้สอยที่ปรากฏเมื่อต่างย่าน ต่างกิจกรรม รายละเอียดต่าง ๆ ที่ปรากฏให้สังเกต ย่อมแตกต่างกัน เช่น ย่านพักอาศัยนั้นจะไม่มีสินค้ามากเท่ากับย่านการค้า เป็นต้น Plants นับได้ว่าพืชพรรณเป็นองค์ประกอบอีกองค์ประกอบหนึ่ง ที่ช่วยสร้างภูมิทัศน์ของเมืองให้เมือง ๆ นั้นมีบรรยากาศแตกต่างกันไป ทั้งด้านการใช้พื้นที่ ความสัมพันธ์กับองค์ประกอบโดยรอบ การสร้างความรู้สึกปิดล้อม (Enclosure) ให้พื้นที่ซึ่งมีการเคลื่อนไหวอีกทั้งยังช่วยลดความรุนแรงในการปิดล้อมด้วยอาคาร Contrast of Space ในสถานที่ซึ่งมีสถานะที่แตกต่างกัน และอยู่ในพื้นที่ที่มีความต่อเนื่องกัน การเปลี่ยนมุมมองที่มีความขัดแย้งกัน จะสร้างความรู้สึกที่แปลกใหม่ให้กับมุมมองนั้น ตัวอย่างเช่น ถนนแคบ ๆ ถูกเปิดไปสู่ลานกว้าง หรือลานกว้างที่มีขนาดใหญ่ เป็นต้น

**5.2.1.2 จากการสำรวจแบบสอบถามความคิดเห็น จากกลุ่มตัวอย่าง** ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อมูลการศึกษาออกเป็น 3 ประเด็นคือ 1) ความต้องการอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่คิดว่ามีความจำเป็น คือ อาคารเรียนที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการตามการใช้งาน อาคารหอพัก ลานกิจกรรม พื้นที่เล่นกีฬา อาคารจอดรถ ซึ่งเป็นสิ่งปลูกสร้างที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการสูงที่สุด สอดคล้องกับแนวความคิดของ มณฑกานต์ มุกตพันธ์ (2537 : 283-299) ได้สรุปการวางผังแม่บทสถานศึกษาว่า ควรต้องมีการออกแบบอาคารให้ใช้ประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์ 2) รูปแบบกิจกรรมและเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

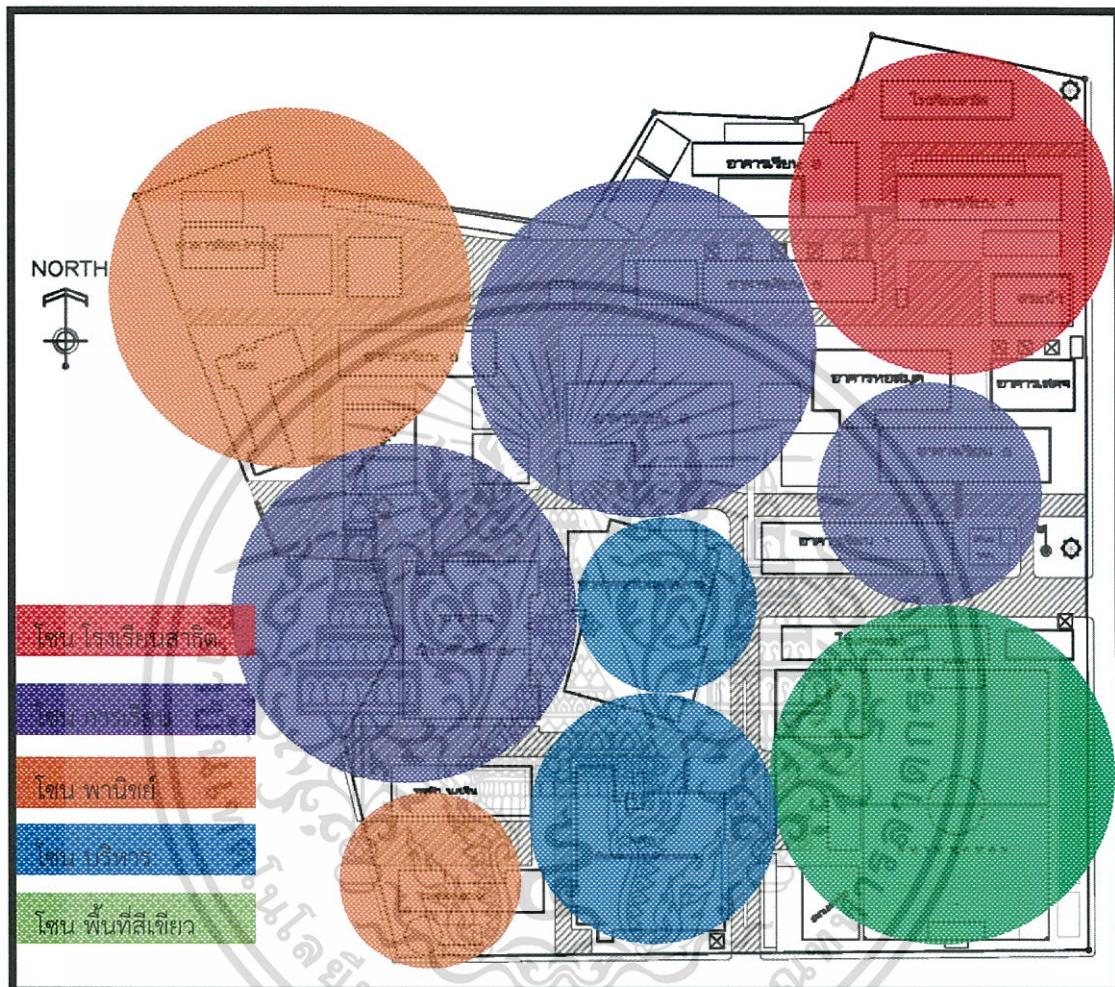
นั้นหนาการ ที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการสูงสุด สอดคล้องกับ วิจิตร วรุตบางกู (2524 : 6) ได้เสนอว่านโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาที่มีผลต่อการวางผังแม่บทสถานศึกษา และต้องคำนึงถึงรูปแบบกิจกรรมและหนาการ 3)ความต้องการให้เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว การจัตุภูมิทัศน์ที่สวยงามส่งเสริมบรรยากาศในการเรียน สอดคล้องกับแนวความคิดของ สุชาติ ตรีสัตยพันธ์ (2527 : 108-128) ได้กล่าวถึงรูปแบบการวางผังแม่บทสถานศึกษา ต้องมีการจัตุภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อความร่มรื่น



รูปที่ 5.1 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทางเลือกที่ 1 (ส่วนการเรียนการสอน)

แนวทางเลือกที่ 1 ข้อดีของการจัดแบ่ง Grouping Zoning ของประเภทกิจกรรมในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา คือตอบสนองความต้องการพื้นที่การเรียนการสอนและพื้นที่สีเขียว โดย อิงสภาพปัจจุบันโดยมีอาคารเรียน และอาคารบริหารที่ได้ปลูกสร้างไว้โดยมีมูลค่าค่อนข้างสูงและอายุของอาคารยังไม่เกิน 10 ปีเป็นหลัก ส่วน โชน พาณิชย และหารายได้นั้นเป็นพื้นที่ติดกับถนนสายธุรกิจของเมืองฉะเชิงเทราง่ายต่อการเข้าถึง โชน พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม พื้นที่ดังกล่าวคำนึงถึงลักษณะการถือครองของที่ดินโดยส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนพื้นที่ราชพัสดุ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

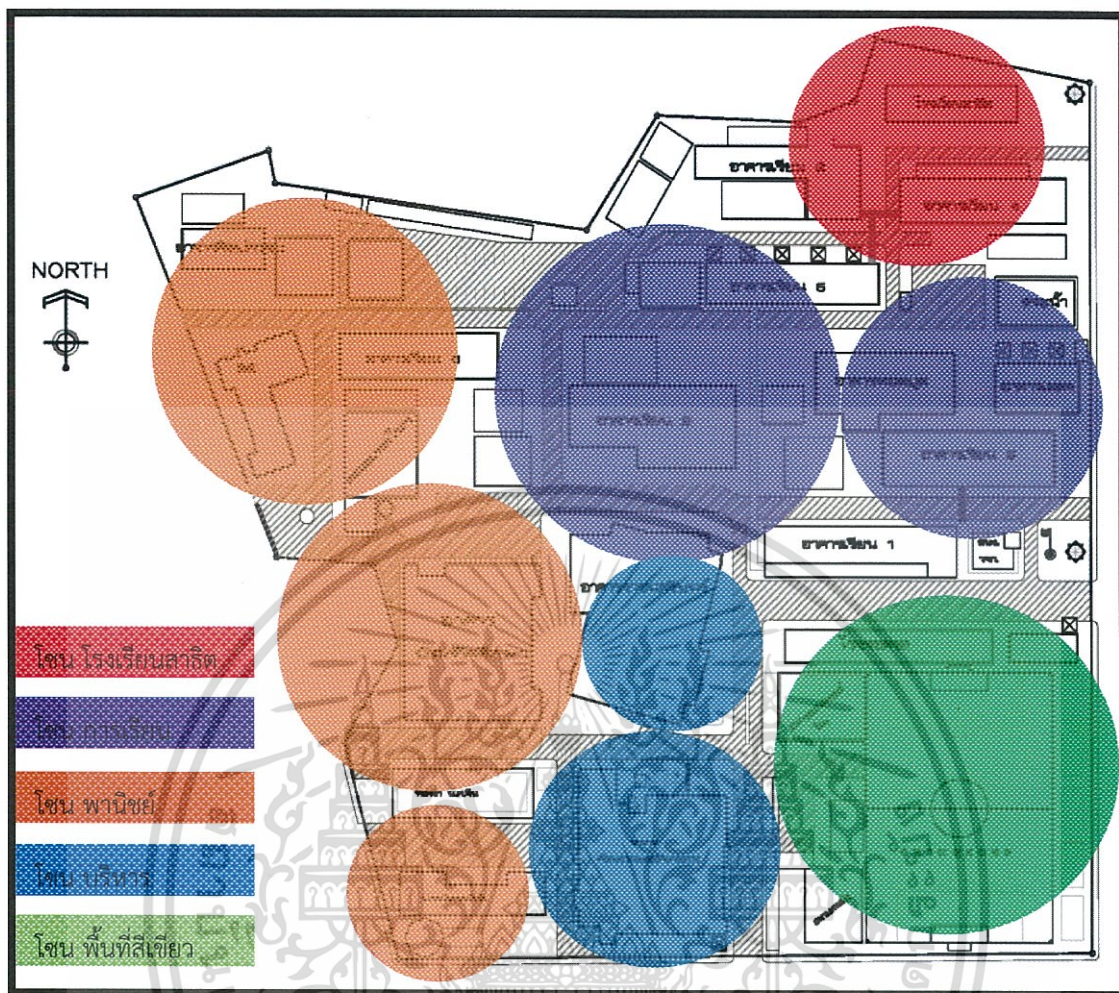
สิ่งปลูกสร้างมีผลต่อภาระค่าเช่า ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและการจัดภูมิทัศน์ในบริเวณนี้สอดคล้องกับทางเข้าออกของมหาวิทยาลัยโดย ส่งเสริมบรรยากาศของมหาวิทยาลัย ให้ดูร่มรื่น ข้อเสียคือต้องใช้ระยะเวลาและงบประมาณค่อนข้างมาก



รูปที่ 5.2 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทางเลือกที่ 2 (ส่วนการเรียนการสอน)

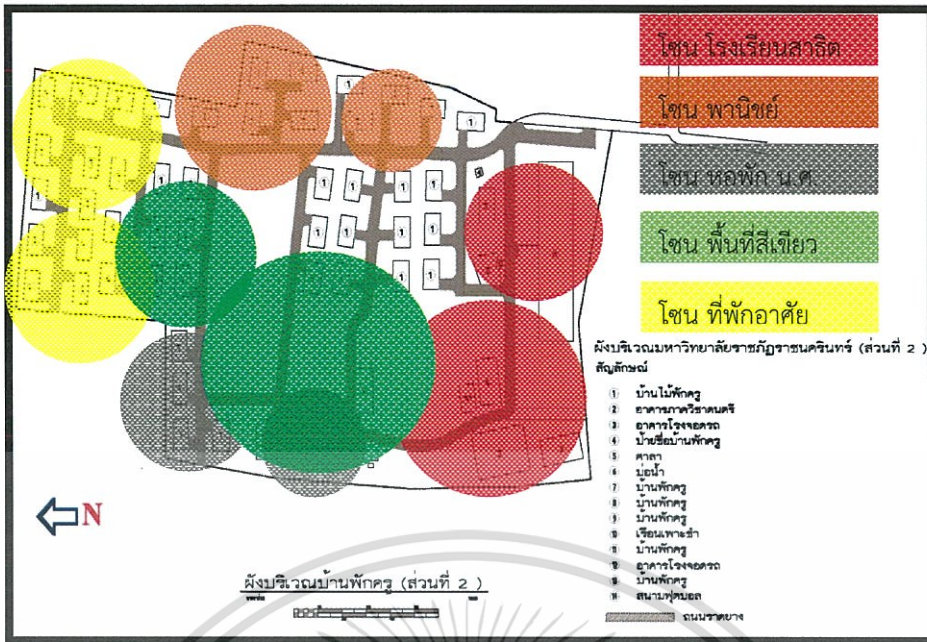
แนวทางเลือกที่ 2 การจัดแบ่งยังคง อิงสภาพปัจจุบันโดยมีอาคารเรียน และอาคารบริหารที่ได้ปลูกสร้างไว้โดยมีมูลค่าค่อนข้างสูงและอายุของอาคารยังไม่เกิน 10 ปีอยู่ 3 อาคารเป็นหลัก ส่วน โซนพานิชย์และหารายได้นั้นเป็นพื้นที่ติดกับถนนศรีโสธรตัดใหม่ซึ่งง่ายต่อการเข้าถึง โซน พื้นที่สีเขียวลานกิจกรรม ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและ การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณนี้สอดคล้องกับทางเข้าออกของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมบรรยากาศของมหาวิทยาลัย และทางด้านข้างที่ติดต่อกับบ้านพักรับรองส่วนราชการจังหวัด ข้อดีของการจัดพื้นที่สีเขียวติดถนนนั้นเป็นตัวกรองมลภาวะที่มีผลต่อการเรียน เช่น เสียง กลิ่น คิว้น ส่วนข้อเสียคือไม่สามารถความต้องการอาคารเรียนได้ตามปริมาณความต้องการพื้นที่ของโรงเรียนไม่สามารถขยายตัวได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



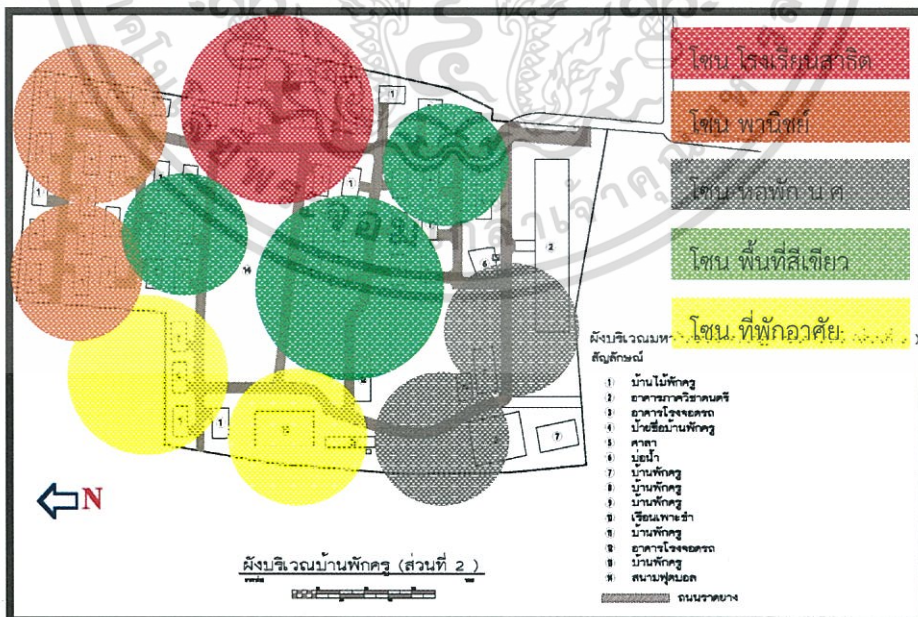
รูปที่ 5.3 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ทางเลือกที่ 3 (ส่วนการเรียนการสอน)

แนวทางเลือกที่ 3 ข้อดีของการจัดคือการจัดแบ่ง ส่วน โซน ภาวนิชย์และหารายได้นั้นเป็นพื้นที่ติดกับถนนศรีโสธรตัดใหม่ซึ่งตอบสนองการหารายได้ อย่างเต็มที่ โซน พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและ การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณทางเข้าออกของมหาวิทยาลัย และทางด้านข้างที่ติดต่อกับบ้านพักรับรองส่วนราชการจังหวัด ส่วนข้อเสียคือไม่สามารถความต้องการอาคารเรียนได้ตามปริมาณความต้องการ พื้นที่ของโรงเรียนไม่สามารถขยายตัวได้อีกต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง



รูปที่ 5.4 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ทางเลือกที่ 1 (ส่วนที่พักอาศัย)

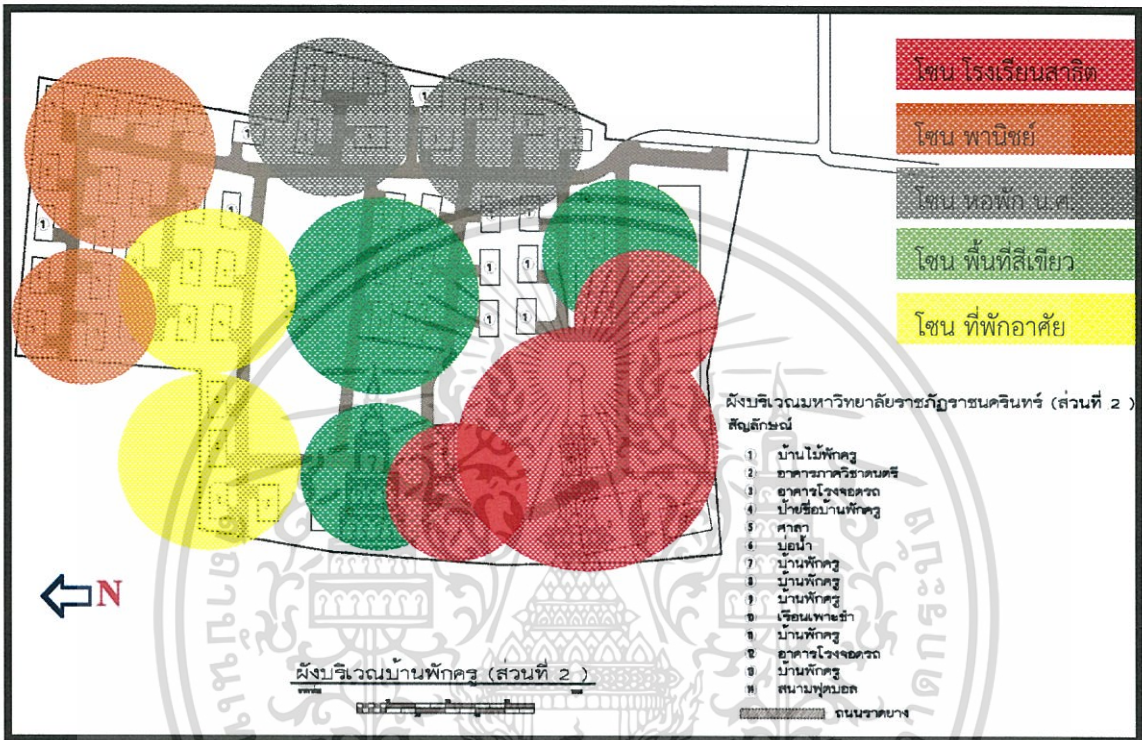
แนวทางเลือกที่ 1 ข้อดีของการจัดคือได้นำการจัดแบ่ง ส่วน โซน พานิชย์และหารายได้มาในพื้นที่ส่วนนี้ซึ่งถือครองโดยมหาวิทยาลัยทั้งหมดซึ่งตอบสนองการหารายได้ อย่างเต็มที่ โซน พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและ การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณพื้นที่ตรงกลาง เพื่อให้ทุก โซน ได้ใช้พื้นที่สีเขียวอย่างทั่วถึงส่วนข้อเสียคือการเข้าถึงที่พักของบุคลากร และพื้นที่พาณิชย์ที่ห่างจากชุมชน



รูปที่ 5.5 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ทางเลือกที่ 2 (ส่วนที่พักอาศัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แนวทางเลือกที่ 2 ข้อดีของการจัดคือได้นำโซนพาณิชย์และหารายได้มาในพื้นที่ ที่ติดกับชุมชนเพื่อตอบสนองการหารายได้ อย่างเต็มที่ โซนพื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและ การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณพื้นที่ตรงกลางเพื่อให้ทุก โซน ได้ใช้พื้นที่สีเขียวอย่างทั่วถึงส่วนข้อเสียคือพื้นที่โรงเรียนสาธิต ขยายตัวในอนาคต ค่อนข้างยาก และส่งผลกับการสัญจรในชั่วโมงเร่งด่วน



รูปที่ 5.6 แสดงการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทางเลือกที่ 3 (ส่วนที่พักอาศัย)

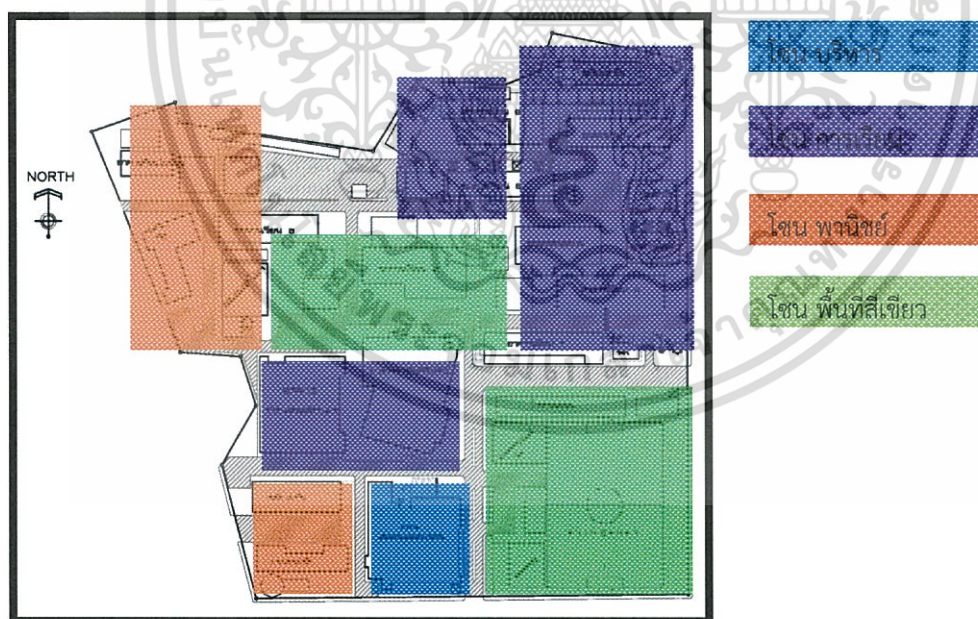
แนวทางเลือกที่ 3 ข้อดีของการจัดคือได้นำการจัดแบ่ง ส่วน โซน โรงเรียนสาธิตที่สามารถขยายตัวในอนาคตและการนำโซนพาณิชย์และหารายได้มาในพื้นที่ส่วนนี้ซึ่งถือครองโดยมหาวิทยาลัยทั้งหมดและตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งตอบสนองการหารายได้เต็มที่ ส่วนโซน พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและ การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณพื้นที่ตรงกลางเพื่อให้ทุก โซน ได้ใช้พื้นที่สีเขียวอย่างทั่วถึงส่วนข้อเสียคือการเข้าถึงที่โซนพักของบุคลากร

ตารางที่ 5.1 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม (พื้นที่การสอน)

ปัจจัย	แนวทางเลือก		
	1	2	3
แสดงความสัมพันธ์พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม	A	A	B
ความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการพัฒนา	A	C	C
ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการการสัญจรและจราจรในพื้นที่	B	B	B
ความสัมพันธ์กับความต้องการพื้นที่รองรับการเรียนการสอน	A	B	B
การสร้างโอกาสในการพัฒนาเพื่อตอบสนองการหารายได้	B	A	B
ส่งเสริมและไม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	C	C	C
รวม	20	18	16

โดยคะแนนที่ให้ A = 4 คะแนน B = 3 คะแนน C = 2 คะแนน D = 1 คะแนน

จากตารางที่ 5.1 ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อหาแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เหมาะสมสรุปผลได้ว่า แนวทางเลือกที่ 1เหมาะสมที่สุดในการนำไปออกแบบและวางผัง Grouping Zoning พื้นที่ส่วนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย



รูปที่ 5.7 แสดงทางเลือกที่เหมาะสมในการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ส่วนการเรียนการสอน)

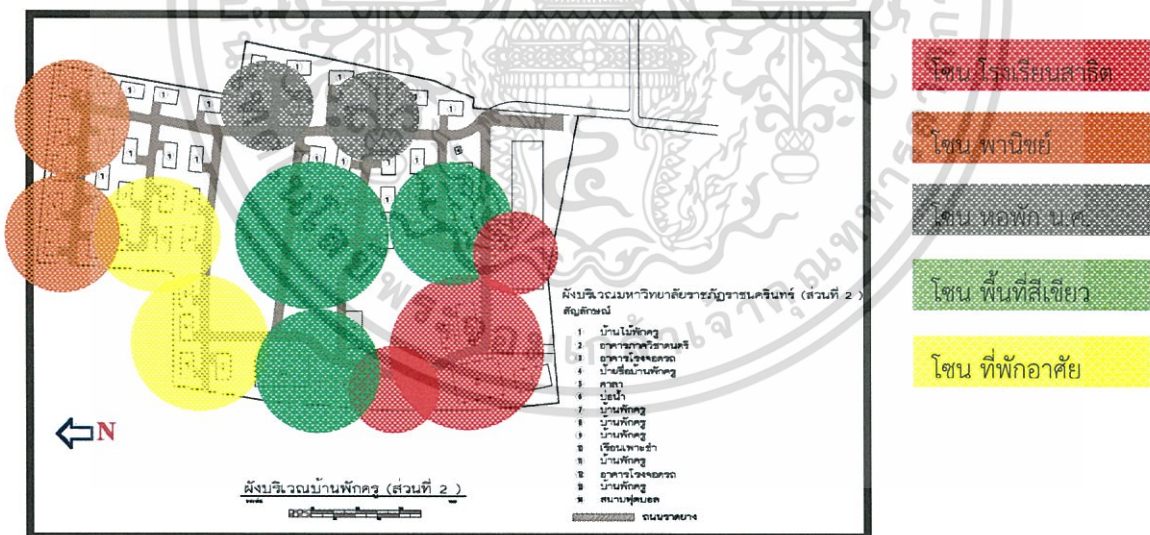
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5.2 แสดงเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม(พื้นที่พักอาศัย)

ปัจจัย	แนวทางเลือก		
	1	2	3
แสดงความสัมพันธ์พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม	B	B	B
ความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการพัฒนา	B	C	A
ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการการสัญจรและจราจรในพื้นที่	B	C	B
ความสัมพันธ์กับความต้องการพื้นที่รองรับการพักอาศัย	B	B	B
การสร้างโอกาสในการพัฒนาเพื่อตอบสนองการหารายได้	C	A	A
ส่งเสริมและไม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	B	C	B
รวม	17	16	20

โดยคะแนนที่ให้ A = 4 คะแนน B = 3 คะแนน C = 2 คะแนน D = 1 คะแนน

จากตารางที่ 5.2 ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อหาแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เหมาะสมสรุปผลได้ว่า แนวทางเลือกที่ 3เหมาะสมที่สุดในการนำไปออกแบบและวางผัง Grouping Zoning พื้นที่ส่วนที่พักอาศัย



รูปที่ 5.8 แสดงทางเลือกที่เหมาะสมในการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ส่วนที่พักอาศัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 5.9 แสดงทางเลือกที่เหมาะสม (พื้นที่สีเขียวด้านทางเข้า) ส่วนการเรียนการสอน

โซนพื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม พื้นที่ดังกล่าวค้ำึงถึงลักษณะการถือครองของที่ดินโดยส่วนใหญ่ ตั้งอยู่บนพื้นที่ราชพัสดุสิ่งปลูกสร้างมีผลต่อภาระค่าเช่า ประกอบกับการจัดพื้นที่สีเขียวและการจัดภูมิทัศน์ในบริเวณนี้สอดคล้องกับทางเข้าออกของมหาวิทยาลัยโดย ส่งเสริมบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้ดูร่มรื่น

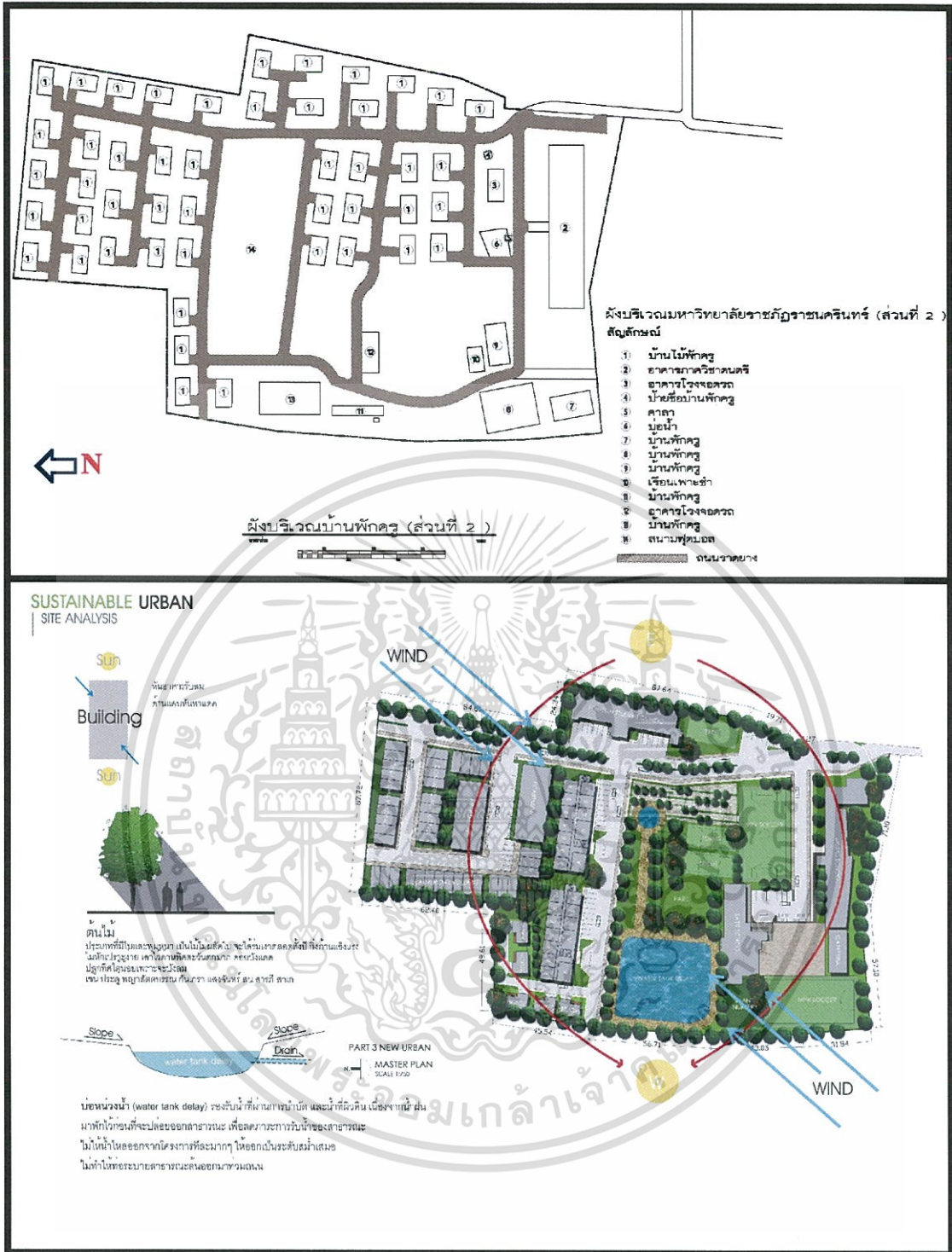
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 5.10 แสดงทางเลือกที่เหมาะสม (อาคารเดิมอายุไม่เกิน10ปี) ส่วนการเรียนการสอน

การจัดโซนโดย อิงสภาพปัจจุบันโดยมีอาคารเรียน และอาคารบริหารที่ได้ปลูกสร้างไว้โดยมีมูลค่าค่อนข้างสูงและอายุของอาคารยังไม่เกิน 10 ปีเป็นหลัก และเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยรอบอาคารเพื่อตอบสนองความต้องการความร่มรื่นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

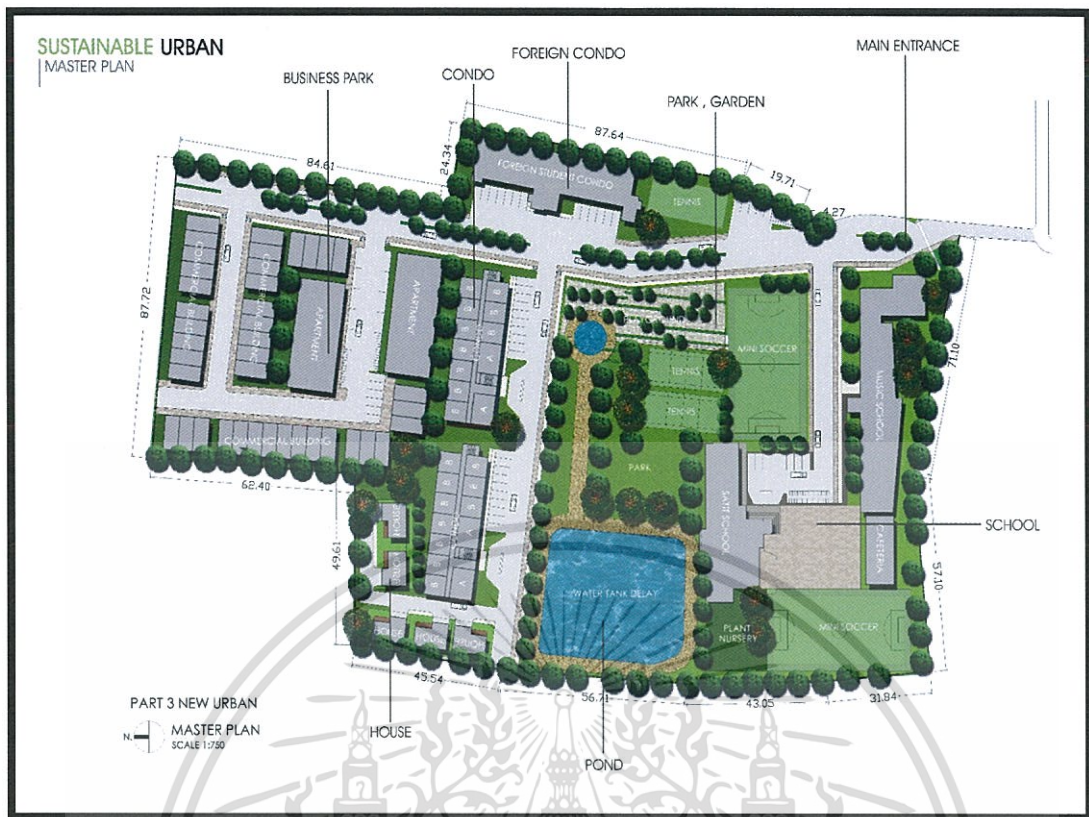
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 5.11 แสดงแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ส่วนที่พักอาศัย)

การวิเคราะห์พื้นที่ทางเลือกที่ 3 Grouping Zoning พื้นที่ส่วนที่พักอาศัย เพื่อหาแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทราที่เหมาะสม

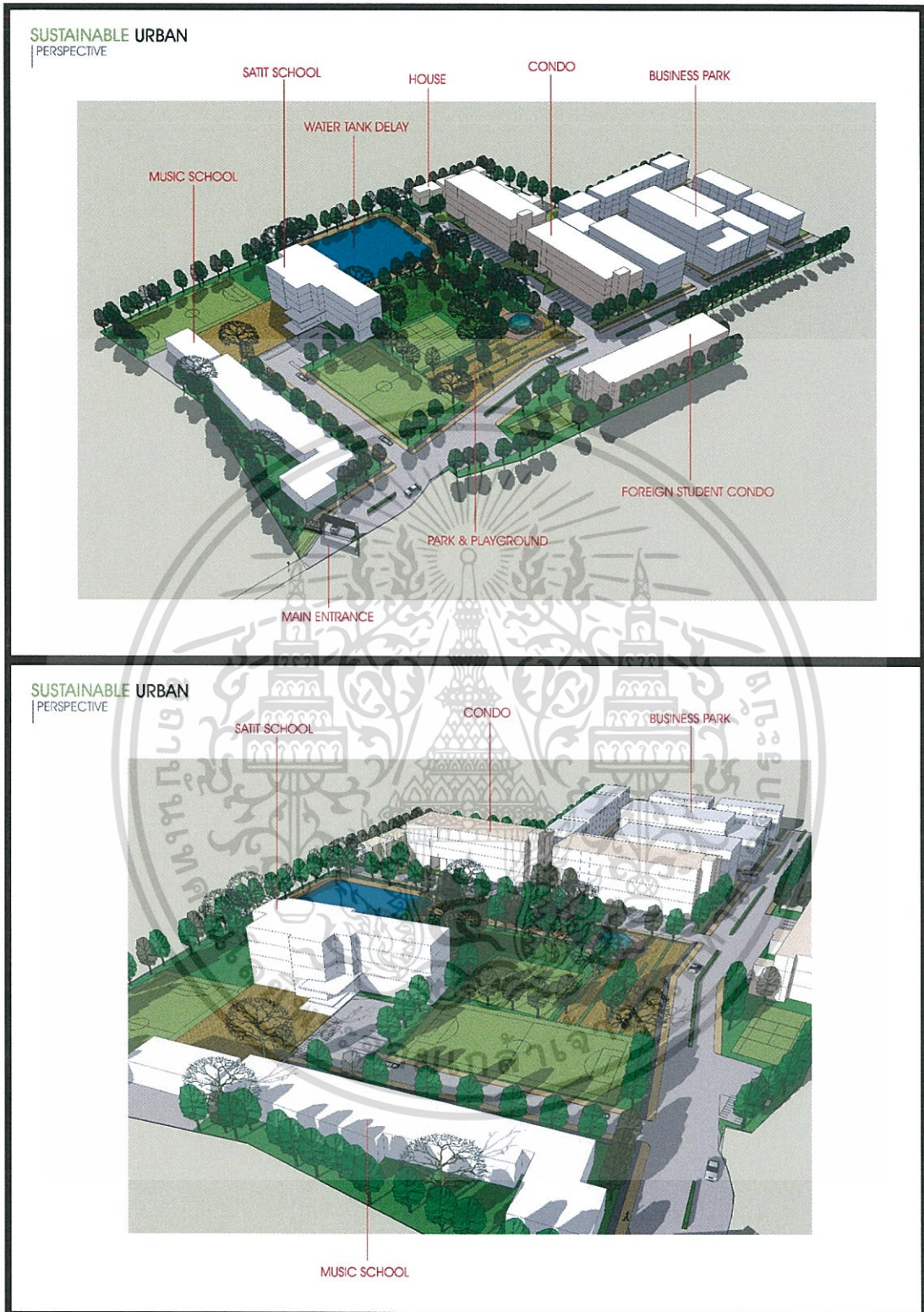
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 5.12 แสดงผังทางเลือกที่เหมาะสมในการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ส่วนที่พักอาศัย)

สรุปผลการวิเคราะห์แนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งแนวทางเลือกที่ 3 มีความเหมาะสมที่สุดในการนำไปออกแบบและวางผัง Grouping Zoning พื้นที่ส่วนที่พักอาศัย ซึ่งตอบสนองตามความต้องการและนโยบายของมหาวิทยาลัยจะเห็นได้ว่ากลุ่มของโรงเรียนสาธิตที่จะเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยสามารถขยายตัวได้ภายในอนาคต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 5.13 แสดงผังทางเลือกที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ส่วนที่พักอาศัย)

แหล่งที่ตั้ง (Location) ของทรัพยากรที่ดินจึงมีบทบาทสำคัญในการใช้ที่ดินเชิงเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อค่าเช่า และมูลค่าของที่ดินความต้องการการใช้ที่ดินขึ้น อยู่กับความเหมาะสมเพื่อ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอบสนองประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค เพื่อตอบสนองแนวคิดดังกล่าวพื้นที่ จำนวน 17 ไร่ ซึ่งเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ผ่านการรวบรวมสำรวจวิเคราะห์ จึงเป็นแนวทาง ดังแสดงในภาพ ที่ 5.13

### 5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้ ผลการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายการบริหารและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้ส่งเสริมกิจกรรมทางการเรียน การสอนและการบริหารพันธกิจ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าวข้างต้น ขอเสนอแนะแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทางกายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.3.1.1 แนวทางการจัดกลุ่มพื้นที่ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ซึ่งในพื้นที่การเรียนการสอน พื้นที่ พักอาศัย พื้นที่สนทนาการ พื้นที่สีเขียว และในพื้นที่เขตการศึกษาใช้พื้นที่เดิมซึ่งมีอาคารเดิมและ เพิ่มเติมอาคารที่มีความต้องการเพิ่มเติมลงในพื้นที่ให้เหมาะสม ควบคู่ไปกับการสร้างความสะดวกใน เขตพื้นที่ การจัดภูมิทัศน์

5.3.1.2 กำหนดทิศทางทางการสัญจร ในพื้นที่ให้ชัดเจนและสร้างเส้นทางสัญจร สำหรับ ยานพาหนะ ทางเดินเท้า เพื่อเป็นการลดการใช้พลังงาน

5.3.1.3 วางระบบสาธารณูปการในระบบเส้นทางสัญจร ระบบไฟฟ้า เสาไฟฟ้า ประปา รวมถึง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับเส้นทาง

5.3.1.4 พัฒนาโครงข่ายจุดเชื่อมต่อทางถนน ทางเดินเท้า ทางเชื่อมของอาคาร ให้มีความ สมบูรณ์ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งเป็นการเพิ่มทางเลือกในการเดินทาง

5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการออกแบบ ขอเสนอแนะแนวทางการออกแบบผังแม่บท (ทาง กายภาพ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ออกเป็นการ นำเสนอแนวความคิดในการจัดระบบโครงข่ายของพื้นที่ แนวความคิดในการจัดกลุ่มอาคาร เพื่อการ เชื่อมโครงข่าย ในเขตพื้นที่ การจัดขอบเขตการใช้พื้นที่ Grouping Zoning ของเขตพื้นที่ที่ใช้ ทำการศึกษาโดย การใช้ที่ดินมีเขตพื้นที่ใหม่จากการใช้พื้นที่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย คือ เขตโรงเรียน สาธิตในการจัดทำผังแม่บทครั้งนี้ได้จัดเตรียมพื้นที่ และ ตำแหน่งที่เหมาะสมของเขตโรงเรียนสาธิต ตามนโยบายเตรียมพื้นที่สำหรับโรงเรียนสาธิตในอนาคต สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับทุกคน (universal design) ในผังแม่บทเพื่อจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับผู้ใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกในการใช้งาน รวมถึงต้องส่งเสริมสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยของทุกคน กลุ่มผู้ใช้งานที่ต้องคำนึงถึงเพิ่มเติมจากปกติ ในการออกแบบ ประกอบด้วย ผู้สูงอายุ ผู้พิการทางร่างกาย ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยิน และสตรีมีครรภ์การนำทุก องค์ประกอบมาจัดทำผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทาง กายภาพให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- กรมโยธาธิการและผังเมือง.2555. กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ในการวางและจัดทำผังเมืองรวมในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2555.กรมการผังเมือง. กระทรวงมหาดไทย.
- การผังเมือง, กรมโยธาธิการและผังเมือง.2545. การใช้ที่ดินและการคมนาคมขนส่ง. กรุงเทพฯ : กรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.
- การผังเมือง, กรมโยธาธิการและผังเมือง.2543. คู่มือการวางผังองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กรุงเทพฯ : กรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.
- จรัสพิมพ์ บุญญานันต์. 2547. การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2 (ภส 332)
- ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2527. ภูมิศาสตร์เมือง.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2529. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเมืองในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2536. การตั้งถิ่นฐานมนุษย์ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐาปนา บุญยประวีตร.การวางผังเมืองแบบการเติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart Growth). อนาคตเมืองในประเทศไทย. เว็บไซต์ <http://www.Asiamuseum.co.th>.
- ต้นข้าว ปาณินท์ และคณะ. 2547. คติความเชื่อและระบบสังคมซึ่งสัมพันธ์กับเรือนและการอยู่. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พุดมีพัฒน์ อภิธีรภัทรพงษ์. 2539. แนวคิดในการออกแบบเพื่อพัฒนาพื้นที่ใต้ทางด่วนชั้นที่ 2 (บางโคล่-แจ้งวัฒนะ). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.2555.แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ4 ปี พ.ศ. 2556-2559.สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. พฤศจิกายน : 8 – 11
- รุจี รอดชะ. 2541. การพัฒนาพื้นที่ริมแม่น้ำเมืองนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ เจริญตระกูลปิติ. 2540. การศึกษาหาคีย์ภาพของพื้นที่ที่ควรทำการปรับปรุงฟื้นฟูในเขตชั้นใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สนธยา พลศรี. 2533. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- สมพล ดำรงเสถียร. การออกแบบชุมชนเมือง(Urban Design). ภาควิชาครุศาสตร์ สถาปัตยกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สมเจตน์ จันทวัฒน์ .2524. หลักการใช้ที่ดิน. ภาควิชาบรรณวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกสารสิทธิ์ บุญญาธิการ.2541. การประยุกต์ใช้แสงธรรมชาติในอาคาร.อาษา ฉบับเดือนมิถุนายน.  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- กรุงเทพฯ: สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุนทร บุญญาธิการ.2542. เทคนิคการออกแบบบ้านประหยัดพลังงานเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีกว่า.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,.
- สุนนมาลย์ กาญจนะ. 2544. แนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่บริเวณเสาชิงช้า กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาออกแบบชุมชนเมือง. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2555. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่11  
(พ.ศ.2555-2559).เว็บไซต์ <http://www.mua.go.th/user/bpp/developplan/>
- อรพิน พิมพ์เจริญ. 2529. การศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการใช้ที่ดินชุมชนเมืองนครสวรรค์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรม  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Goodman. W.I. 1968. *Principle and Practice of Urban Planning*. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice – Hall
- Golary. G. 1976 *New Town Planning: Principle and Practice*. New York: John Wiley & Son
- Harris. C.D. and Ullman. E.L. 1945 . *The Nature of Cities*. The Annals of The American Academy of Political and Social Science 242
- Johnson. J.H. 1975. *Urban Geography : An Introductory Analysis*. Oxfrrod: Pergamon Press
- Keeble. L, 1964. *Principle and Practices of Town and Country Planning*. London: The Estates Gazette Limited
- Worskett Roy. 1969. *Character of Town an Approach to Conservation*. London: The Architectural Prass



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ประกาศกรมโยธาธิการและผังเมือง**  
**เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ในการวาง**  
**และจัดทำผังเมืองรวมในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา**  
 พ.ศ. ๒๕๕๕

ตามที่ได้มีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตที่ดินที่จะทำการสำรวจเพื่อการวางและจัดทำผังเมืองรวม ในท้องที่ ๗๐ จังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งใช้บังคับในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทราด้วย และเพื่อประโยชน์ในการวางและจัดทำผังเมืองรวมตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๑๘ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมืองในฐานะเจ้าพนักงานการผังเมือง โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการผังเมือง จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ในประกาศนี้**

“อาคารพาณิชย์ประเภทค้าปลีกค้าส่ง” หมายความว่า อาคารที่ใช้ประโยชน์ เพื่อการพาณิชย์กรรมในอาคารหลังเดียวหรือหลายหลัง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ ๑๕๐ ตารางเมตรขึ้นไป แต่ไม่หมายความรวมถึงตลาดตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข และอาคารที่ใช้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมหรือจำหน่ายสินค้าซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ของชุมชน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับในท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ทั้งนี้ไม่หมายความรวมถึงบริเวณตามกฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงการใช้อาคารบางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลคลองเขื่อน และตำบลบางตลาด กิ่งอำเภอคลองเขื่อน อำเภอบางคล้า และตำบลปากน้ำ ตำบลบางคล้า ตำบลท่าทองกลาง และตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงใช้อาคาร บางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลพิมพา ตำบลหนองจอก ตำบลบางวัว ตำบลบางสมัคร ตำบลหอมศีล ตำบลท่าสะอ้าน ตำบลบางเกลือ ตำบลเขาดิน ตำบลบางผึ้ง ตำบลสองคลอง ตำบลบางปะกง และตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง และตำบลคลองประเวศ ตำบลลาดขวาง และตำบลแสนภูดา อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงใช้อาคารบางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วนในท้องที่ตำบลบางขวัญ ตำบลวังตะเคียน ตำบลบ้านใหม่ ตำบลท่าไข่ ตำบลคลองจุกกระเฉด ตำบลหน้าเมือง ตำบลบางไผ่ ตำบลโสธร ตำบลบางดินเป็ด ตำบลบางกะเฒ่า ตำบลบางพระ และตำบลคลองนา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๓ ที่ดินในบริเวณท้องที่ตามข้อ ๒ ห้ามมิให้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีขนาดพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันตั้งแต่ ๑๕๐ ตารางเมตรขึ้นไป เว้นแต่บริเวณท้องที่ดังต่อไปนี้

(๑) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
(๒) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๓) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลศาลาแดง	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๔) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๕) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบางขนาก	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๖) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลดอนเกาะกา	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๗) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	อำเภอบ้านโพธิ์
(๘) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเทพราช	อำเภอบ้านโพธิ์
(๙) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลพนมสารคาม	อำเภอพนมสารคาม
(๑๐) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเกาะขนุน	อำเภอพนมสารคาม
(๑๑) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน	อำเภอพนมสารคาม
(๑๒) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลบ้านซ่อง	อำเภอพนมสารคาม
(๑๓) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลสนามชัยเขต	อำเภอสนามชัยเขต
(๑๔) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลแปลงยาว	อำเภอแปลงยาว
(๑๕) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา	อำเภอแปลงยาว
(๑๖) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลหัวสำโรง	อำเภอแปลงยาว
(๑๗) ในท้องที่เขตเทศบาลตำบลวังเย็น	อำเภอแปลงยาว
(๑๘) ในท้องที่ตำบลศาลาแดง	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
(๑๙) ในท้องที่ตำบลคลองหลวงแพ่ง	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
(๒๐) ในท้องที่ตำบลหัวสำโรง	อำเภอแปลงยาว
(๒๑) ในท้องที่ตำบลหนองเหิน	อำเภอพนมสารคาม
(๒๒) ในท้องที่ตำบลเกาะขนุน	อำเภอพนมสารคาม

ทั้งนี้ ในท้องที่ตาม (๑) ถึง (๑๗) ให้ดำเนินการเป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ และในท้องที่ตาม (๑๘) ถึง (๒๒) ให้ดำเนินการเป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่งได้ตามขนาดและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ หรือข้อ ๕ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็นอาคารพาณิชย์กรรมประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภคและบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ ๑๕๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(๑) ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดถนนสาธารณะที่มีช่องทางจราจรไม่น้อยกว่า ๔ ช่องทาง หรือมีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า ๒๐ เมตร และจะต้องบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางที่เท่ากันหรือมากกว่า

(๒) แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกันของถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ ๑๔ เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เมตร

(๓) มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้ง อาคารไม่เกิน ๐.๓

(๔) มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน ๑.๕

(๕) มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการ ต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

(๖) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

(๗) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า ๑๕ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

(๘) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๐ เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคาร ศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว

(๙) มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า ๑ คัน ต่อพื้นที่อาคาร ๒๐ ตารางเมตร เศษของ ๒๐ ตารางเมตร ให้คิดเป็น ๒๐ ตารางเมตร

(๑๐) ที่ที่กมูฝอย ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าที่ที่กมูฝอย มีขนาดความจุเกิน ๓ ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวก

(๑๑) กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใด ๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือทะเลสาบต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร

ข้อ ๕ การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อก่อสร้าง ดัดแปลง ใช้หรือเปลี่ยนการใช้เป็นอาคารพาณิชย์รวม ประเภทค้าปลีกค้าส่ง ที่มีพื้นที่ใช้สอยอาคารรวมกันเพื่อประกอบกิจการขายปลีกขายส่งสินค้าอุปโภค และบริโภคหลายประเภทที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(๑) ที่ดินแปลงที่ตั้งอาคารจะต้องอยู่ติดทางหลวงแผ่นดินหรือถนนสาธารณะ ที่มีขนาดเขตทางไม่น้อยกว่า ๔๐ เมตร

(๒) แนวศูนย์กลางปากทางเข้าออกของรถยนต์ต้องอยู่ห่างจากทางร่วมทางแยกที่เป็นทางบรรจบกับถนนสาธารณะที่มีขนาดเขตทางตั้งแต่ ๑๔ เมตรขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ เมตร และมีทางคู่ขนานกับถนนสาธารณะเชื่อมต่อกับทางเข้าออกของรถยนต์

(๓) มีอัตราส่วนของพื้นที่อาคารคลุมดินต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน ๐.๒

(๔) มีอัตราส่วนของพื้นที่ใช้สอยรวมของอาคารต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่เกิน ๑.๕

(๕) มีอัตราส่วนของพื้นที่ว่างที่จัดให้เป็นสวนหรือบริเวณปลูกต้นไม้ หรือการนันทนาการต่อพื้นที่ของแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

(๖) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า ๗๕ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

(๗) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า ๒๐ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารถึงเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางด้านที่ติดกับแปลงที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งอาคาร

(๘) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๐ เมตร ต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคาร ศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถานและสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ เมตร โดยวัดระยะจากขอบนอกสุดของอาคารที่ขออนุญาตถึงแนวเขตที่ดินของสถานที่ดังกล่าว

(๙) มีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า ๑ คัน ต่อพื้นที่อาคาร ๒๐ ตารางเมตร สำหรับพื้นที่อาคาร ๑,๐๐๐ ตารางเมตรแรก ส่วนที่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ให้คิดในอัตรา ๑ คัน ต่อพื้นที่อาคาร ๔๐ ตารางเมตรเศษของ ๔๐ ตารางเมตร ให้คิดเป็น ๔๐ ตารางเมตร

(๑๐) ที่พักมูลฝอย ต้องมีระยะห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือถนนสาธารณะไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร และต้องมีระยะห่างจากสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่เก็บอาหารไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าที่พักมูลฝอย มีขนาดความจุเกิน ๓ ลูกบาศก์เมตร ต้องมีระยะห่างจากสถานที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร และสามารถขนย้ายมูลฝอยได้โดยสะดวก

(๑๑) กรณีอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำธาร หรือลำกระโดง ต้องมีที่ว่างอันปราศจากอาคารและสิ่งก่อสร้างใด ๆ ในด้านที่ติดกับแหล่งน้ำสาธารณะนั้น ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง หรือทะเลสาบ ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร

ข้อ ๖ กรณีผู้ขออนุญาตไม่อาจปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๔ (๖) ข้อ ๔ (๗) ข้อ ๔ (๘) ข้อ ๕ (๖) ข้อ ๕ (๗) และข้อ ๕ (๘) ผู้ขออนุญาตอาจยื่นร้องขอต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๗ เพื่อเสนอคณะกรรมการผังเมืองระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาอนุญาตอาคารพาณิชย์กรรมค้าปลีกค้าส่งเพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมได้ ทั้งนี้ ภายใต้กรอบหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(๑) หลักเกณฑ์ตามข้อ ๔ (๖) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะ น้อยกว่า ๕๐ เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๔๐ เมตร

(๒) หลักเกณฑ์ตามข้อ ๔ (๗) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า ๑๕ เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร

(๓) หลักเกณฑ์ตามข้อ ๔ (๘) และข้อ ๕ (๘) อาคารที่มีความสูงเกินกว่า ๑๐ เมตร มีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอาคารศูนย์ราชการหลักของจังหวัดหรืออำเภอ ศาลากลาง โบราณสถาน และสถานศึกษา น้อยกว่า ๕๐๐ เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐๐ เมตร

(๔) หลักเกณฑ์ตามข้อ ๕ (๖) มีที่ว่างด้านหน้าของอาคาร ห่างจากเขตทางของถนนสาธารณะ น้อยกว่า ๗๕ เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร

(๕) หลักเกณฑ์ตามข้อ ๕ (๗) มีที่ว่างด้านข้างและด้านหลังของอาคาร ห่างจากเขตที่ดินของผู้อื่นหรือริมเขตทางของถนนสาธารณะน้อยกว่า ๒๐ เมตรได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๑๕ เมตร

ข้อ ๗ ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุม หรืออนุญาตการก่อสร้างอาคารหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมหรืออนุญาตการประกอบกิจการในเขตท้องที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เรืองศักดิ์ มหาวินิจฉัยมนตรี

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง

เจ้าพนักงานการผัง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.๓๖๙๒  
ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๔ / 2574 วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี /ดร.สุพรชัย แสงรัตน์วิชา / รศ.ว่าที่ร้อยโทพิชัย สดภิบาล  
รศ.อุดมศักดิ์ สาริบุตร / ผศ.ดร.จตุรงค์ เลาหะเพ็ญแสง

ด้วย นายสมศักดิ์ ลำเลิศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี ผศ.ดร.พิศดารภรณ์ ทิพย์โสธร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตนี้ว่ามีเนื้อหา  
ถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายสมศักดิ์  
ลำเลิศ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นพร้อมกันนี้ได้แนบแบบสอบถามและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

( รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ สุนทรภณพงศ์ )

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา  
ปฏิบัติการแทนคณบดี

๗/๙  
๘ ก.ค.



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.๓๖๙๒  
ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๔ / 2574 วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตเพื่อการวิจัย

เรียน รศ.อุดมศักดิ์ สาริบุตร

ด้วย นายสมศักดิ์ ล้ำเลิศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ อำเภอเมือง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา” โดยมี ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตนี้ว่ามีเนื้อหา  
ถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายสมศักดิ์  
ล้ำเลิศ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นพร้อมกันนี้ได้แนบบแบบสอบถามและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ สุนทรกนกพงศ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา  
ปฏิบัติการแทนคณบดี

๑๐ ก.ค. ๕๖

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ส่วนสนับสนุนวิชาการ โทร.๓๖๙๒  
ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๔ / 2574 วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตเพื่อการวิจัย

เรียน รศ.ว่าที่ร้อยโทพิชัย สดภิบาล

ด้วย นายสมศักดิ์ ล้ำเลิศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ อำเภอเมือง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา” โดยมี ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสังเกตนี้ว่ามีเนื้อหา  
ถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัย ของนายสมศักดิ์  
ล้ำเลิศ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นพร้อมกันนี้ได้แนบบแบบสอบถามและแบบสังเกตมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์วิสุทธิ สุนทรกนกพงศ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา  
ปฏิบัติการแทนคณบดี

ศาสตราจารย์วิสุทธิ สุนทรกนกพงศ์  
๑๐ ก.ค. ๕๖

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบสอบถามประกอบการวิจัย  
เรื่อง  
“แนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ”

ผู้วิจัย นาย สมศักดิ์ ล้าเลิศ โทรศัพท์ 089-607-1056

คำชี้แจงแบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ความต้องการด้านกายภาพของผู้ใช้ผังแม่บท เพื่อเสนอเป็นแนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแบ่งแบบสอบถามการวิจัยชุดนี้ออกเป็น 4 ตอนดังต่อไปนี้ ทั้งนี้คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ข้อมูลของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของแบบสอบถาม (กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามช่องที่ต้องการ)

1.1 ระยะเวลาความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมากี่ปี.....
	<input type="checkbox"/> สอนในมหาวิทยาลัยมากี่ปี.....
	<input type="checkbox"/> ศึกษาในมหาวิทยาลัยมากี่ปี.....
1.2 เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
1.3 อายุ	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 25 ปี <input type="checkbox"/> 25 - 35 ปี <input type="checkbox"/> 36 - 45 ปี
	<input type="checkbox"/> 46 - 55 ปี <input type="checkbox"/> 56 - 65 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 65 ปี
1.4 สถานภาพ	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> บุคลากรในมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> นักศึกษา
1.5 บทบาทหน้าที่ในมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> บุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์)
	<input type="checkbox"/> บุคลากรสายสนับสนุน <input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
1.6 ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
	<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> อื่นๆโปรดระบุ.....
1.7 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 บาท <input type="checkbox"/> 5,000 - 10,000 บาท
	<input type="checkbox"/> 10,001 - 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001 - 30,000 บาท
	<input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยทั่วไปของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา (กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามช่องที่ต้องการ)

<p>2.1 ลักษณะสภาพของถนน/ทางเดินเท้า</p> <p><input type="checkbox"/> สมบูรณ์/เพียงพอ                      <input type="checkbox"/> สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>2.2 ลักษณะสภาพของที่จอดรถยนต์,จักรยานยนต์/จำนวน</p> <p><input type="checkbox"/> สมบูรณ์/เพียงพอ                      <input type="checkbox"/> สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>2.3 ลักษณะสภาพของจุดรองรับขยะ/ถังขยะ</p> <p><input type="checkbox"/> เหมาะสม/เพียงพอ                      <input type="checkbox"/> เหมาะสม/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>2.4 ลักษณะสภาพของพื้นที่สีเขียว/สวนหย่อม</p> <p><input type="checkbox"/> เหมาะสม/เพียงพอ                      <input type="checkbox"/> เหมาะสม/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>2.5 ระบบบำบัดน้ำเสีย/การระบายน้ำ</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ/เหมาะสม                      <input type="checkbox"/> เพียงพอ/ไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>2.6 พื้นที่สันทนาการ/ที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ/เหมาะสม                      <input type="checkbox"/> เพียงพอ/ไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม            <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกายภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา (กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามช่องที่ต้องการ)

<p>3.1 ระบบไฟฟ้า, ระบบประปา/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> สมบูรณ์/เพียงพอ      <input type="checkbox"/> สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.2 ระบบโทรศัพท์, ระบบอินเตอร์เน็ต/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> สมบูรณ์/เพียงพอ      <input type="checkbox"/> สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.3 ระบบรักษาความปลอดภัย, วังจรปิด/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> เหมาะสม/เพียงพอ      <input type="checkbox"/> เหมาะสม/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม/ไม่เพียงพอ      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.4 ทางเดินเชื่อมอาคาร/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> สวยงาม/เพียงพอ      <input type="checkbox"/> สวยงาม/ไม่เพียงพอ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่สวยงาม/ไม่เพียงพอ      <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.5 สนามกีฬา, โรงยิมส์/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ/เหมาะสม      <input type="checkbox"/> เพียงพอ/ไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.6 ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> สภาพสมบูรณ์/เพียงพอ      <input type="checkbox"/> สภาพสมบูรณ์/ไม่เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> สภาพไม่สมบูรณ์/ไม่เพียงพอ      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>
<p>3.7 ที่พักบุคลากร, หอพักนักศึกษา/พื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ/ที่ตั้งเหมาะสม      <input type="checkbox"/> เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ/ที่ตั้งไม่เหมาะสม      <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์  
กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามช่องที่ต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1. พัฒนาด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน		
<input type="checkbox"/> ห้องเรียนมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ห้องสมุด	<input type="checkbox"/> land scape ,สวนหย่อม
<input type="checkbox"/> พื้นที่สันทนาการ	<input type="checkbox"/> ห้องคอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....
4.2. พัฒนาการด้านโครงสร้างพื้นฐาน		
<input type="checkbox"/> ระบบอินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/> ถนน	
<input type="checkbox"/> ไฟฟ้า	<input type="checkbox"/> ประปา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....
4.3. พัฒนาการด้านหารายได้และบริการสังคม		
<input type="checkbox"/> ห้องประชุม	<input type="checkbox"/> ร้านค้าบริการนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ศูนย์คอมพิวเตอร์ครบวงจร
<input type="checkbox"/> ศูนย์การฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> อาคารจอดรถ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....
4.4. พัฒนาด้านที่อยู่อาศัย		
<input type="checkbox"/> เพิ่มหรือปรับปรุงที่พักบุคลากร	<input type="checkbox"/> เพิ่มหรือปรับปรุงหอพักนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> รูปทรงสถาปัตยกรรมที่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> แบ่งโซนกลุ่มอาคาร	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ข้อมูลของท่านในครั้งนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ราชภัฏราชนครินทร์

เรื่อง

---

 แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
 

---

Guidelines on Planning for RRU Master Plan Amplure Muang Changwat Chachoengsao

---

 คำชี้แจง แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
 

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี.....
2. ตำแหน่ง.....
3. ระยะเวลาในปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย.....
- สถานที่สัมภาษณ์.....ผู้จัดบันทึก.....
- สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทางกายภาพของ มรร. พื้นที่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

1. ท่านคิดว่า มรร. พื้นที่ อ.เมือง ต้องพัฒนาทางกายภาพในด้านใดบ้าง
 

.....

.....

.....

.....

.....
2. ท่านคิดว่า มรร.พื้นที่ อ.เมืองควรส่งเสริมทางกายภาพด้านใดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปี 2555-2559
 

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะแนวทางในการวางผังแม่บท มรท. พื้นที่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

1. ท่านคิดว่าควรวางผังแม่บทของ มรท. โดยมุ่งเน้นความสำคัญในด้านใดก่อนเพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านคิดว่าควรมีการกำหนดแนวทางการออกแบบทางสถาปัตยกรรม เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของ มรท. ในรูปแบบใด

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าการจัดโซนนิ่งของ มรท. ในพื้นที่ อ.เมืองควรตอบสนองในด้านใดบ้างเพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....

4. ท่านคิดว่าควรมีการวางผังแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พื้นที่ อ.เมืองหรือไม่ว่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาของท่าน



### สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูล ใช้ประกอบการวิจัย แนวทางการวางแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดทำโดย นายสมศักดิ์ ลำเลิศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต(สถาปัตยกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งทำการศึกษาลักษณะกายภาพ เพื่อเสนอแนวทางการวางแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ต่อไป งานวิจัยจะทำการวิจัยเพื่อกรณีการศึกษาเท่านั้น คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ข้อมูลของท่านในครั้งนี้

#### แบบสำรวจสังเกต

แนวทางการวางแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

Guidelines on Planning for RRU Master Plan Amplure Muang Changwat Chachoengsao

แบบสอบถามชุดที่.....วันที่สำรวจ.....  
 สถานที่สำรวจ.....  
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....ที่อยู่.....  
 .....เบอร์ติดต่อ.....  
 ชื่อผู้สำรวจ.....ที่อยู่.....  
 .....เบอร์ติดต่อ.....

แนวทางการวางแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**แบบสำรวจและสังเกต**

แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

Guidelines on Planning for RRU Master Plan Amplure Muang Changwat Chachoengsao

ข้อพิจารณา	สถานะ		ภาพถ่าย	สภาพปัจจุบัน		
	มี	ไม่มี		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
<b>1. ลักษณะของพื้นที่</b>						
1.ทัศนียภาพมีความเหมาะสมสวยงาม						
2.รูปแบบการเข้าถึงมหาวิทยาลัย						
3.พื้นที่สีเขียว						
4.รูปแบบเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรม						
<b>2. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค</b>						
1.ร้านค้า เช่น ขายอาหาร						
2.จุดบริการน้ำดื่ม						
3.โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต						
4.ไฟฟ้าแสงสว่าง						
5.ห้องน้ำ/ห้องส้วม						
6.ระบบประปา						
7.ธนาคาร						
<b>3. สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน</b>						
1.สนามกีฬา/โรงยิมส์						
2. ลานจอดรถยนต์/รถจักรยานยนต์						
3. หน่วยบริการรักษาความปลอดภัย						
4. ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร						
5. ป้ายบอกเส้นทางและข้อมูลต่างๆ						
6. สถานปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
7. โทรศัพท์สาธารณะ						
8. ศาลาพักผ่อน / ม้านั่ง						
9. พื้นที่เล่นนันทนาการ						
10. ถึงขยะ						

แนวทางการวางแผนแม่บทมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ล้ำเลิศ  
วัน เดือน ปีเกิด 7 กุมภาพันธ์ 2523  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 29 หมู่ 7 ตำบลหนองจอก อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา  
ประวัติการทำงาน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีนาคม พ.ศ.  
2546 ปัจจุบัน รักษาการหัวหน้างานอาคารสถานที่และยานพาหนะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้