

การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน  
โครงการคริสตจักรบ้านพรารณาแบ็บติสต์

INTERIOR ENVIRONMENT RENOVATION GUIDELINE FOR  
BAAN-PHADTHANA BAPTIST CHURCH



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2561

KMITL-2018-AR-M-003-003

การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน  
โครงการคริสตจักรบ้านปรารธนาแบ็บติสต์

INTERIOR ENVIRONMENT RENOVATION GUIDELINE FOR  
BAAN-PHADTHANA BAPTIST CHURCH



สุปัญญา วรรณสุข  
SUPUNYA WANNASUK

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2561

KMITL-2018-AR-M-003-003

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

INTERIOR ENVIRONMENT RENOVATION GUIDELINE FOR  
BAAN-PHADTHANA BAPTIST CHURCH



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR THE DESIGN OF  
MASTER OF ARCHHITECTURE PROGRAM IN INTERIOR ARCHITECTURE  
FACTULTY OF ARCHITECTURE  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

2018

KMITL-2018-AR-M-003-003

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2018

FACULTY OF ARCHITECTURE

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักร  
บ้านปรารธนาแบ็บติสต์

INTERIOR ENVIRONMENT RENOVATION GUIDELINE FOR BAAN-PHADTHANA  
BAPTIST CHURCH

นักศึกษา

นางสาวสุปัญญา วรรณสุข

รหัสประจำตัว

56602082

ปริญญา

สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

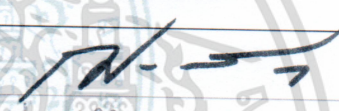

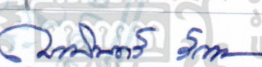
สาขาวิชา

สถาปัตยกรรมภายใน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์เอกพล สิริชัยนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ลายมือชื่อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฌานเกล้า สิริกุล	
รองศาสตราจารย์เอกพล สิริชัยนันท์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญาณินทร์ รังวงศ์วาน	

วัน / เดือน / ปี ที่สอบ 26 เมษายน 2561

สถานที่สอบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์รับรองแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญฉิกา สวัสดิ์ศรี)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการ คริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์
นักศึกษา	นางสาว สุปัญญา วรรณสุข
รหัสประจำตัว	56602082
ปริญญา	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมภายใน
พ.ศ.	2561
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รศ. เอกพล สิริชัยนันท์

## บทคัดย่อ

คริสตจักรบ้านปรารธนา อยู่ในสังกัดสหคริสตจักรแบบติสต์ในประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นในปี 2002 ตั้งอยู่ที่ 216/63-66 หมู่ 10 ถ.สุขุมวิท 10 ตำบล บางพระ อำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี เป็นอาคารพาณิชย์ 4 คูหา โดยมีสมาชิกที่มาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ในวันอาทิตย์ โดยเฉลี่ย ประมาณ 300 คน ซึ่งเป็นคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้พิการด้วย คริสตจักรไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เพียงพอสำหรับทุกคน จึงเป็นปัญหาของคริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์ ที่จะอำนวยความสะดวกสบายให้สมาชิกได้ทุกคน

โดยการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้พื้นที่ภายใน คริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์ 2. เพื่อศึกษาลักษณะการจัดการสภาพแวดล้อมภายใน ตามแนวความคิดการออกแบบเพื่อทุกคน และ 3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการออกแบบปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายใน คริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์

ผู้วิจัยเลือกวิธีการเก็บข้อมูลด้วยสังเกตพฤติกรรมการใช้งานภายในอาคาร การแจกแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง จากสมาชิกที่มานับสัปดาห์คริสตจักรบ้านปรารธนา จำนวน 200 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ จำนวน 5 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่มาคริสตจักรบ้านปรารธนา มีผู้สูงอายุ ผู้พิการ และพฤติกรรมการใช้งานต่างกันออกไป โดยผู้พิการจะไม่ได้รับความสะดวกสบาย ในการใช้งานในส่วนช่องทางเข้า-ออก ที่นั่ง และห้องน้ำ โดยพื้นที่ภายในคริสตจักรนั้นไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งไม่พอ ในส่วนของห้องน้ำ ผู้ที่ใช้วีลแชร์ไม่สามารถเข้าห้องน้ำได้เพราะประตูทางเข้าไม่สามารถเข็นวีลแชร์เข้าไปได้ ห้องน้ำมีน้อยไม่เพียงพอต่อสมาชิกคริสตจักร และ เป็นห้องน้ำรวมชายหญิง จากการสำรวจพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์ ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นปัญหาไว้ 4 ประเด็นคือ 1.ปัญหาการใช้งานพื้นที่ภายในไม่เพียงพอ 2.ปัญหาเรื่องการใช้ วีลแชร์ สำหรับผู้พิการ 3.ขนาดและองค์ประกอบเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และไม่สะดวกในการใช้งาน 4 ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในการใช้อาคารกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

จากทฤษฎีการออกแบบเพื่อทุกคน มีเป้าหมายเพื่อให้ทุกคนได้อยู่เท่าเทียมกัน และลดอุปสรรคในการใช้งานให้ได้มากที่สุด ผู้วิจัยได้นำหลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาแก้ไขประเด็นปัญหาทั้ง 4 ประเด็นดังนี้ 1. จัดแปลนการวางเก้าอี้ใหม่เพื่อให้รองรับสมาชิกมากขึ้น 2. ทำทางลาดในทางเข้า-ออก และขยายประตูห้องน้ำเพื่อให้คนใช้ วีลแชร์สามารถใช้งานได้สะดวก 3. แยกห้องน้ำชาย-หญิง และขยายพื้นที่ห้องน้ำเพื่อให้รองรับผู้คนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม และมีห้องน้ำสำหรับคนใช้วีลแชร์ มีราวจับสำหรับผู้สูงอายุ 4. ติดสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันกรณีฉุกเฉิน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Thesis	Interior Environment Renovation Guideline For Baan – Phadthana Baptist Church
Student	Miss. Supunya Wannasuk
Student ID	56602082
Degree	Master of Architecture
Program	Interior Architecture
Year	2018
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Ekapol Sirachainan

## ABSTRACT

The Baan Phadthana Baptist church was established in 2002, located at 216/63-66, moo 10 Sukhumvit 10 Road, Bang phra, Srieacha, Chonburi. The building of the church was adapted from four units of the commercial building. The average number of the members those came to join the religious activities on Sunday are about 300 people, The members are people of all age including disabled people. The church can not provide the sufficient facilities for the large number of the members that is a problem.

The purpose of this research are 1 To study the behavior of the members against the facilities usage within the church 2 To study how to manage the physical environment based on the universal design concept, 3 To make a recommendation for physical environment renovation within the church.

To get data the researcher has used the tools as following observation observe the behavior of the members against the facilities usage. Questionnaires distribute the questionnaires to 200 sample populations by random sampling. The sample populations are the members of the church. Interview 5 elderly people by specific sampling.

The research found that those who come to the church, desire homes. Both older people with disabilities and different behaviors are disabled by the disabled.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Will not be comfortable For use in the entrance of the seat and toilet area, the interior of the church is not enough to use, such as the seat is not enough in the bathroom. People who use wheelchairs can not enter the bathroom because the entrance door can not be wheelchair accessible. The bathroom is insufficient for the church members and is a male-female restroom. From the survey of the area within the Baan Pratana Baptist Church, the researcher divided the issues into four issues:

1. Insufficient internal space. 2. Problems with the use of wheelchairs for the disabled 3. The size and composition of the bathroom is not enough to use and not easy to use. 4. Safety issues in the use of buildings in case of emergency.

From Universal Design The goal is to keep everyone in equality. And reduce the hurdle to use as much as possible. Researchers have adopted the Universal Design to address the four issues. 1. Lay a new chair to accommodate more members. 2. Make a ramp in the entrance - out so people use wheelchair can use. Work And expand the bathroom door so that people can use wheelchair to the bathroom. 3. Separate male-female. And to expand the area of the bathroom to increase the people around it. There is a bathroom for wheelchair users. Handle for elderly people. And emergency protection.

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ เอกพล สิริชัยนันท์ เป็นอย่างสูง สำหรับความรู้ ความเอาใจใส่และความอดทนในทุกๆอย่าง ที่มอบให้กับลูกศิษย์คนนี้ มอบความห่วงใย และกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญาณินทร์ รักรวงศ์วาน ที่ให้ความรู้ ความช่วยเหลือ ชี้แนะ ความอดทนในทุกๆอย่าง และมอบความห่วงใยในเรื่องสุขภาพของข้าพเจ้า และเป็นกำลังใจให้ตลอดการทำวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณ แพทย์หญิง สมพร สุมาลันพ ผู้ปกครองคริสตจักร พนักงานคริสตจักร และสมาชิกคริสตจักรบ้านปรารธนา แบ็บติสต์ ทุกๆท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ อธิษฐานเผื่อข้าพเจ้า และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดการทำวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณ นาย วุฒิชัย กรุดประยูร ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน ให้กำลังใจ และดูแลตลอดการทำวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณ ครอบครัวของข้าพเจ้าเองที่ ช่วยเหลือ ดูแล อธิษฐานเผื่อข้าพเจ้า ให้กำลังใจ ทำให้เห็นถึงความรักและความอบอุ่นของครอบครัวเสมอมา ตลอดการทำวิจัยนี้

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณองค์พระผู้เป็นเจ้า ที่ทรงนำให้ทุกอย่างก้าว ลุล่วงไปได้ด้วยดี ทรงประทานครอบครัวที่อบอุ่นมาช่วยดูแล และให้กำลังใจ ทรงรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ตลอดการทำวิจัยนี้

สุปัญญา วรรณสุข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญภาพ.....	IX
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	2
1.3 กรอบการศึกษา.....	2
1.4 ขั้นตอนการศึกษา.....	2
1.5 ข้อจำกัดในการศึกษา.....	3
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.7 นิยามศัพท์.....	4
1.8 กรอบการวิจัย.....	6
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม.....	7
2.1 คริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์.....	8
2.1.1 ศาสนาคริสต์.....	8
2.2 แนวคิดและการศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์.....	8
2.2.1 ศาสนาคริสต์.....	8
2.2.2 พิธีกรรมทางศาสนา.....	9
2.2.3 แนวคิดและการศึกษาเกี่ยวกับคริสตจักร.....	10
2.3 แนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design).....	11
2.3.1 ทฤษฎีการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design).....	11
2.3.2 คู่มือการปฏิบัติวิชาชีพการออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน (Universal Design Code Of Practice).....	13
2.4 ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในคริสตจักร.....	18
2.4.1 แนวทางการออกแบบภายในอาคารองค์ประกอบพื้นฐาน.....	18

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.5 พฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร.....	23
2.5.1 ทฤษฎีและแนวคิดผู้ใช้ภายในอาคาร.....	23
2.5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ.....	24
2.5.3 การออกแบบที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของมนุษย์.....	25
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
2.7 สรุปทฤษฎีจากการศึกษา.....	31
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	32
3.1 กรอบงานวิจัย.....	32
3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	31
3.3 วิธีการศึกษาและเก็บข้อมูลในงานวิจัย.....	33
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
3.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล.....	39
บทที่ 4 ผลการศึกษา.....	40
4.1 ผลการวิเคราะห์การเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	40
4.2 ผลการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	55
4.3 ผลการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์.....	60
4.4 สรุปผลการศึกษา.....	62
บทที่ 5 สรุปผลและแนวทางการออกแบบ.....	64
5.1 อภิปรายผลการวิจัย.....	64
5.2 แนวทางการปรับปรุง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวคิด การออกแบบเพื่อทุกคน.....	64
5.3 สรุป.....	74
5.4 ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	80
ประวัติผู้เขียน.....	101

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงตัวแปรและเครื่องมือการเก็บข้อมูล.....	38
4.1 ตารางสรุปความพึงพอใจจากแบบสอบถาม.....	58
4.2 ส่วนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบสอบถาม.....	59
4.3 ผลการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์.....	60
4.4 ส่วนที่ 2 การใช้งานภายในคริสตจักรบ้านปรารณา.....	60
4.5 กลุ่มตัวอย่างที่ 2.....	61
4.6 กลุ่มตัวอย่างที่ 3.....	61
4.7 กลุ่มตัวอย่างที่ 4.....	61
4.8 กลุ่มตัวอย่างที่ 5.....	62



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบการวิจัย.....	6
2.1 ทางลาด.....	14
2.2 ห้องน้ำ .....	15
2.3 ที่จอดรถ.....	15
2.4 ป้ายสัญลักษณ์.....	16
2.5 ไม้กางเขน .....	19
2.6 คริสตจักรใจสมานชลบุรี.....	19
2.7 น้ำ.....	20
2.8 บ่อรับบำบัดisma ที่คริสตจักรมหาพร .....	20
2.9 คริสตจักรมหาชล หรือ พระนิเวศเรือโนอาห์.....	21
2.10 แพลนคริสตจักรขนาดเล็ก ออกแบบโดยกรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.....	23
2.11 แผนผังแสดงกรอบทฤษฎีจากการศึกษา.....	31
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	31
4.1 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นล่าง.....	41
4.2 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นลอย.....	41
4.3 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นสอง .....	42
4.4 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นสาม.....	42
4.5 ภาพแสดงพื้นที่ภายนอกคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสต์.....	43
4.6 ภาพพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบ่งดิสต์.....	43
4.7 ภาพด้านหน้าเวที.....	43
4.8 ภาพแสดงทางเข้า – ออก.....	44
4.9 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ E ในภาพที่ 4.1) ห้องครัว.....	44
4.10 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ D ในภาพที่ 4.1) ด้านหน้าเวที.....	44
4.11 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) คนนั่งร้องเพลงนมัสการพระเจ้า.....	45
4.12 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) คนยืนร้องเพลงนมัสการพระเจ้า.....	45
4.13 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น. ....	46
4.14 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น.....	46
4.15 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น.....	46
4.16 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) แสดงพื้นที่ไม่เพียงพอ.....	47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.17 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ A ในภาพที่ 4.1) คนพิการที่ใช้ wheelchair .....	47
4.18 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ F ในภาพที่ 4.1) แสดงการใช้ห้องน้ำสำหรับคนพิการ.....	48
4.19 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ D ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอย.....	48
4.20 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ C ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอย.....	49
4.21 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอยในเวลา 12.30 น.....	49
4.22 ภาพแสดงการใช้ชั้น 2 สอนพระคัมภีร์เด็กๆ .....	50
4.23 ภาพศิษยาภิบาล แพทย์หญิงสมพร สุมาลันพ กำลังเทศนา .....	50
4.24 ภาพแปลนรวมอาคารเพิ่มเติม .....	51
4.25 ภาพอาคารที่คริสตจักรบ้านปรารณาซื้อไว้เพื่อใช้เก็บของ .....	51
4.26 ภาพอนุชนกำลังนมัสการและเล่นดนตรี .....	52
4.27 ภาพแม่ครัวทำอาหารสำหรับมือกลางวัน .....	52
4.28 ภาพการร่วมสนทนากัน .....	53
4.29 ภาพผู้นำกำลังน่านมัสการพระเจ้า .....	53
4.30 ภาพผู้คนกำลังร้องเพลงนมัสการพระเจ้า.....	53
4.31 ภาพศิษยาภิบาล แพทย์หญิง สมพร สุมาลันพ .....	54
4.32 ภาพผู้คนกำลังรับประทานอาหารกลางวัน.....	54
4.33 แพทย์หญิง สมพร สุมาลันพ (ศิษยาภิบาล).....	55
4.34 นาย อุดมเดช สุมาลันพ (ผู้ปกครองคริสตจักร).....	55
4.35 นาย ธีระพล กรุดประยูร (ผู้ปกครองคริสตจักร).....	56
4.36 นาย ประชา เหลืองประเสริฐ (ผู้ปกครองคริสตจักร).....	56
4.37 นาย ทองสุข นันตะเสน (ผู้ปกครองคริสตจักร).....	56
4.38 นางสาว จันทร์เพ็ญ พิมพ์โคตร (พนักงานคริสตจักร).....	56
4.39 นางสาว ชาลินี สีเหลือง (พนักงานคริสตจักร).....	57
4.40 นาง อรอนงค์ ทองสีอ่อน (พนักงานคริสตจักร).....	57
4.41 นาง รดาภัก ศรีทาดีกุล (พนักงานคริสตจักร).....	57
5.1 ภาพแสดง แปลนเดิมอาคารชั้นล่าง.....	65
5.2 ภาพแสดง แปลนเดิมอาคารชั้นลอย.....	65
5.3 แปลนอาคารเดิม.....	66

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
5.4 แพลนแสดงการแก้ไขชั้นล่าง.....	66
5.5 แพลนอาคารเดิม.....	67
5.6 แพลนแสดงการแก้ไขชั้นลอย.....	67
5.7 ชั้นลอยปัจจุบัน.....	67
5.8 ภาพแสดงแนวทางแก้ไขชั้นลอย.....	67
5.9 ชั้นลอยปัจจุบัน.....	67
5.10 ภาพแสดงแนวทางแก้ไขชั้นลอย.....	67
5.11 ภาพการนั่งรับประทานอาหารกลางวัน.....	68
5.12 ภาพอาคารสีฟ้า เป็นอาคารเก็บของ.....	68
5.13 ภาพแสดงแปลนการแก้ไข ชั้นล่างและชั้นลอย.....	68
5.14 ทางเข้า-ออกของคริสตจักรในปัจจุบัน.....	69
5.15 การแก้ไขทางเข้า-ออกโดยการทำทางลาด.....	69
5.16 แพลนเดิมห้องน้ำชั้นล่าง.....	70
5.17 แพลนแสดงการแก้ไขห้องน้ำชั้นล่าง.....	70
5.18 ทางเข้าห้องน้ำชั้นล่าง.....	70
5.19 ภาพแสดงแนวทางการแก้ไขทางเข้าห้องน้ำ.....	70
5.20 ห้องน้ำชั้นล่างในปัจจุบัน ชาย-หญิงเข้าด้วยกัน.....	71
5.21 แพลนแสดงการแก้ไขห้องน้ำชั้นล่าง แยกห้องน้ำ ชาย-หญิง.....	71
5.22 แนวทางการแก้ไขห้องน้ำชาย.....	72
5.23 แนวทางการแก้ไขห้องน้ำหญิง.....	72
5.24 การแก้ไขการเพิ่มเติมการรักษาความปลอดภัย.....	73
5.25 แพลนการแก้ไขชั้นล่าง.....	75
5.26 แพลนการแก้ไขชั้นลอย.....	76

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

คริสตจักรบ้านปรารณา อยู่ในสังกัดสหคริสตจักรแบ็บติสต์ในประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ 216/63-66 หมู่ 10 ถ.สุขุมวิท 10 ตำบล บางพระ อำเภอ ศรีราชา จังหวัด ชลบุรี อยู่ที่ภาคตะวันออก โดยคริสตจักรบ้านปรารณาแบ็บติสต์ ได้ก่อตั้งขึ้น ในปี 2002 โดยมี ศิษยาภิบาล คือ พญ.สมพร สุมาลย์นพ และมีผู้ปกครองคริสตจักร 4 คนคือ 1.อุดมเดช สุมาลย์นพ 2.ธีระพล กรุดประยูร 3.ประชา เหลืองประเสริ 4.ทองสุข นันตะเสน และมีสมาชิกคริสตจักร โดยประมาณ 600 คน คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ เป็นคริสตจักรที่มีสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากในแต่ละปี การมีสมาชิกเพิ่มได้โดยการที่ทางคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ได้ทำตามพระบัญญัติของพระเจ้าคือ ออกไปประกาศเรื่องราวของพระเจ้า โดยเพราะว่าพระเจ้าทรงรักเราทุกคน จึงทรงได้ประทานพระบุตรองค์เดียวคือพระเยซูคริสต์เพื่อมาตายไถ่บาปให้เราทุกคน เพราะพระเจ้ารักเราและเลือกเรา เราทุกคนมีสิทธิที่จะอธิษฐานทูลขอจากพระเจ้า คริสตจักรบ้านปรารณา ได้ทำการประกาศเรื่องราวของพระเยซูคริสต์อยู่บ่อยครั้งจึงได้มีสมาชิกเพิ่มขึ้น และเป็นคริสตจักรที่อบอุ่น สมาชิกในคริสตจักร รักและดูแลซึ่งกันและกันจึงถือได้ว่าเป็นคริสตจักรที่เติบโต

ปัจจุบัน คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ได้มีสมาชิกในคริสตจักรเป็นจำนวนมาก และด้วยอาคารที่รองรับผู้คน เป็นอาคารพาณิชย์ 4 คูหา ซึ่งมีสมาชิกมาร่วมกิจกรรมในคริสตจักรเฉลี่ยโดยประมาณ 300 คน ในวันอาทิตย์ คริสตจักรบ้านปรารณาต้องรองรับ ทุกๆคนที่มาซึ่งจะมีประชาชนเป็นจำนวนมากและมีทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้พิการด้วย ซึ่งสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอต่อทุกคนที่มา จึงเป็นปัญหาของคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ที่จะรองรับสมาชิกได้อย่างสะดวกสบายทุกคน จุดมุ่งหมายของคนที่มาที่ คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ เพื่อมานมัสการพระเจ้า ฟังเทศนา และสามัคคีธรรมกับพี่น้องที่คริสตจักร ซึ่งคริสตจักร เปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ที่ทุกคนจะมาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาแห่งความรัก คนที่มาคริสตจักร จะดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยแบ่งเบาความทุกข์ และอธิษฐานขอพรจากพระเจ้าต่อกัน คริสตจักร จึงจำเป็นที่จะต้องสามารถรองรับผู้คนได้ทุกรูปแบบ เพื่อให้ทุกคนที่อยู่ร่วมกันนั้น อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และไม่มีข้อแตกต่างของกันและกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้พื้นที่ภายใน โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 1.2.2 เพื่อศึกษาลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมทางกาย ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)
- 1.2.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

## 1.3 กรอบการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมของผู้ใช้สถานที่ โดยมุ่งเน้นที่ การศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ ที่มีผลต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

- 1.3.1 พฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร
- 1.3.2 ลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ของคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 1.3.3 แนวความคิดการออกแบบเพื่อทุกคน
- 1.3.4 นำเสนอแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

## 1.4 ขั้นตอนการศึกษา

- 1.4.1 ศึกษาภาคเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 1.4.2 ศึกษาภาคสนาม เก็บข้อมูล สํารวจโครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 1.4.3 จากผลการศึกษาภาคเอกสารและภาคสนาม ผู้วิจัยทำการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และถ่ายรูปสังเกตการณ์ สอบถามความต้องการใช้พื้นที่ภายใน ของสมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อเป็นแนวความคิดในการปรับปรุงแก้ไข สภาพแวดล้อมภายใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 1.4.4 สรุปผลเพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

## 1.5 ข้อจำกัดในการศึกษา

- 1.5.1 โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ เป็นอาคารพาณิชย์ 3 ชั้นครึ่ง และสมาชิกส่วนมากไม่ได้ใช้งานในทุกชั้น ผู้วิจัยจึงได้เลือกศึกษาเฉพาะชั้นล่างและชั้นลอย เท่านั้น เพราะชั้นล่างและชั้นลอย เป็นชั้นที่ใช้งานมากที่สุดและใช้พื้นที่ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
- 1.5.2 สมาชิกโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ มีจำนวน 600 คน แต่ละสัปดาห์จะมีคนมาโดยประมาณ 300 คน มีสมาชิกที่พิการ และอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ผู้วิจัยจะทำการ สุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สำหรับคนที่อ่านหนังสือไม่ออก และเขียนหนังสือไม่ได้ ผู้วิจัยจะอ่านให้ฟัง แล้วเขียนให้ผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ได้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้ใช้พื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 1.6.2 ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เป็นกรณีศึกษา สำหรับคริสตจักรอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
- 1.6.3 สามารถนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคน มาปรับปรุง แก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.7 นิยามศัพท์

**คริสตจักร** หมายถึงการที่กลุ่มคริสตเตียนมารวมตัวกัน เพื่อใช้ชีวิตร่วมกัน เพื่อการทำกิจกรรมและ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา โดยมีข้อพระคัมภีร์ ที่กล่าวถึงคริสตจักรว่า “พระเจ้าได้ทรงปราบสิ่งสารพัดลงไว้ใต้พระบาทของพระคริสต์ และได้ทรงตั้งพระองค์ไว้เป็นประมุขเหนือสิ่งสารพัดแห่งคริสตจักรซึ่งเป็นพระกายของพระองค์ คือซึ่งเต็มบริบูรณ์ด้วยพระองค์ ผู้ทรงอยู่เต็มทุกอย่างทุกแห่งหน” (เอเฟซัส 1:22-23 )

**สภาพแวดล้อมทางกายภาพ** คือ สิ่งต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นทางกายภาพไม่ว่าจะเป็น สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ หรือว่า เกิดขึ้นโดยมนุษย์สร้างขึ้น

**สามัคคีธรรม** หมายถึง การมีส่วนร่วมในชีวิตเพื่อเสริมสร้างกันและกัน เปาโลกล่าวว่า “เนื่องจากพระคริสต์นี่เอง ร่างกายทั้งหมดจึงได้รับการเชื่อมและประสานเข้าด้วยกันโดยทุกๆ ข้อต่อที่ประสานมานั้น และเมื่อแต่ละส่วนทำงานตามหน้าที่แล้ว ก็ทำให้ร่างกายเจริญและเสริมสร้างตนเองขึ้นด้วยความรัก” (เอเฟซัส 4:16 ) ผู้เชื่อแต่ละคนเปรียบเหมือนอวัยวะของร่างกายที่แตกต่างกัน แต่แยกออกจากกันไม่ได้และต้องทำงานร่วมกันเพื่อให้ร่างกายนั้นเติบโตขึ้น การสามัคคีธรรมจึงไม่ได้เป็นเพียงการร่วมกันทำบางสิ่งด้วยความสามัคคี พอเสร็จแล้วก็ต่างคนต่างไป แต่เป็นการที่ผู้เชื่อได้มีส่วนร่วมในชีวิตของกันและกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างซึ่งกันและกันในการดำเนินชีวิตและการทำพันธกิจตามพระประสงค์ของพระเจ้า

**นมัสการ** หมายถึง การนมัสการเป็นแสดง การตอบสนองจากภายในจิตใจที่แสดงออกมาอันเนื่องมาจากการเห็นความสำคัญและคุณค่าของบุคคลนั้นเป็นการทำในสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อเป็นการยกย่องให้เกียรติ การนมัสการสามารถแสดงออกได้หลายแบบทั้งแบบส่วนตัวและส่วนรวมมีวัตถุประสงค์เดียวกัน การนมัสการเป็นสิ่งที่คริสเตียนทุกคนต้องกระทำ เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าและคริสตจักรของพระองค์ การนมัสการเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถแสดงออกได้ตลอดเวลาต่อพระเจ้าเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเราและเป็นสิ่งที่พระเจ้าปรารถนาให้เกิดขึ้นในชีวิตของคริสเตียนทุกคน ฉะนั้นการนมัสการจึงเป็นหน้าที่ ของคริสเตียนทุกคน ไม่ใช่ เฉพาะที่นมัสการกลุ่มผู้นำ ผู้ปกครอง ศิษยาภิบาล เท่านั้นแต่เป็นความรับผิดชอบของเราทุกคน ในฐานะที่เราเป็นประชากรที่พระองค์ทรงเลือกสรรไว้สำหรับนมัสการพระองค์ และได้ทรงเลือกไว้ก่อนที่พระองค์จะทรงสร้างโลกนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

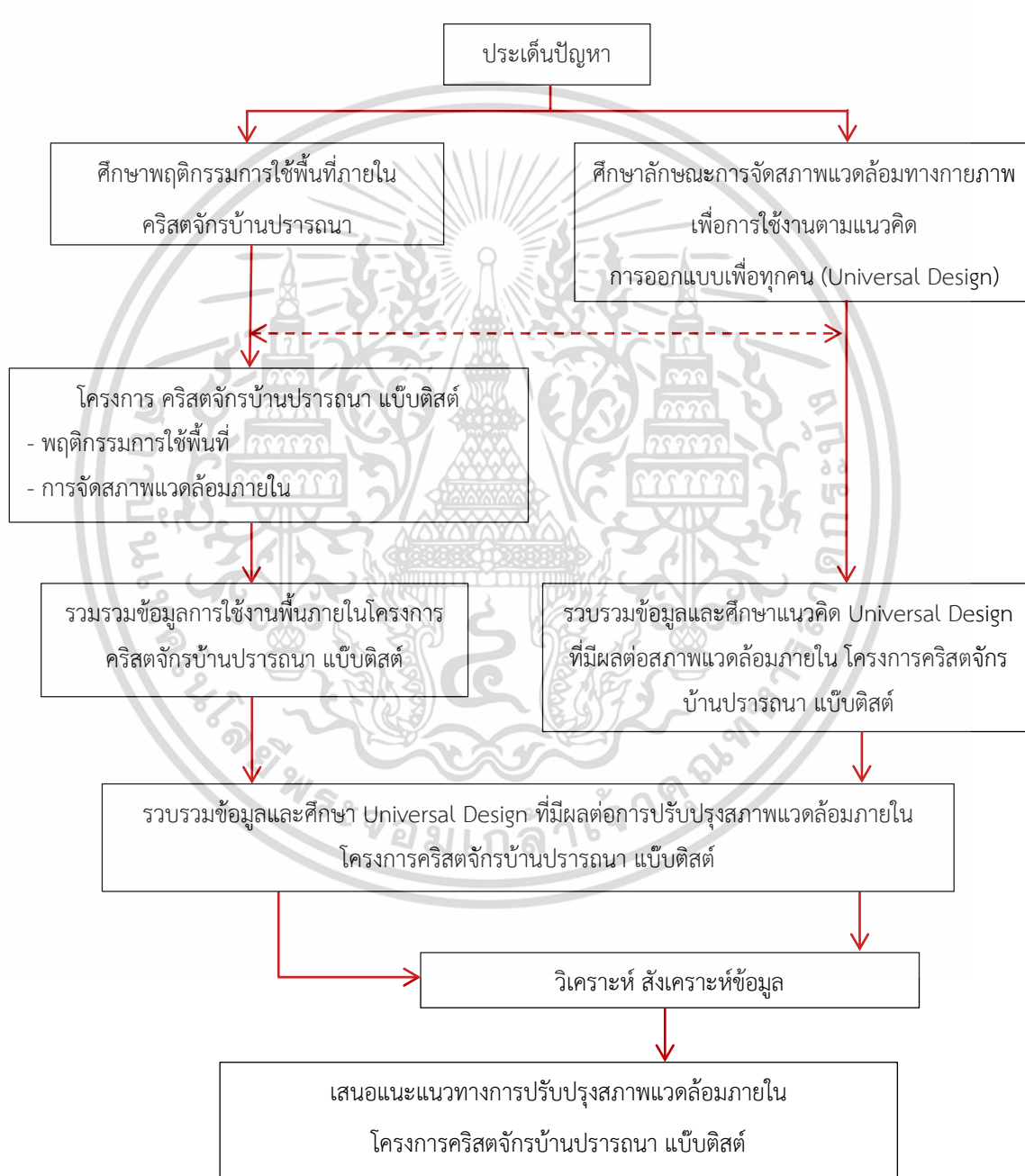
**วันสะบาโต** แปลว่า (ภาษาอังกฤษ: Sabbath) เป็นวันสำคัญทางศาสนายิว และศาสนาคริสต์บางคณะนิกาย สะบาโต มาจากภาษาฮีบรู "ซับบาธ" แปลว่า "พัก" พระเจ้าทรงสร้างโลก ภายในหกวัน และได้พักในวันที่ 7 เพื่อให้มนุษย์ได้ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ถือเป็นวันบริสุทธิ์ห้ามทำกิจกรรมใดๆ ทุกอย่างได้ถือว่าวันนี้เป็นวันพักผ่อน เป็นวันหยุดสุดสัปดาห์ ให้ทำกิจกรรมที่เป็นกุศล เช่น การสวดมนต์อธิษฐานภาวนาการอ่านพระคัมภีร์ และขอบคุณพระเจ้า เข้าร่วมการประชุมนมัสการพระเจ้า เพื่อการพบปะเยี่ยมเยียนและเรียนรู้เรื่องพระเจ้า

**สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อทุกคน (Universal Design)** หมายถึง สิ่งที่สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน สำหรับผู้คน หรือคนพิการ บุคคลทุพพลภาพ หรือคนชรา เป็นการออกแบบเพื่อคนทุกคน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บริการต่างๆ และผลิตภัณฑ์ ให้สามารถรองรับสำหรับคนทุกคนในสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้เจ็บป่วย หรือผู้ที่มีความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวันได้ต่างจากบุคคลทั่วไปด้วยข้อจำกัดทางร่างกาย ตามแนวคิด Universal Design

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.8 กรอบการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ผู้วิจัยศึกษาสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่มีผลต่อผู้ใช้ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ภายในอาคารให้อื้ออำนวยกับผู้ใช้ภายในอาคาร



ภาพที่ 1.1 กรอบการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ประวัติของคริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์ แนวคิดการศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์ แนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน ลักษณะสภาพแวดล้อมภายในอาคาร พฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสรุปเพื่อเป็นแนวทาง การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์

#### 2.1 คริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์

##### 2.1.1 ประวัติความเป็นมาของคริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์

#### 2.2 แนวคิดและการศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์

##### 2.2.1 ศาสนาคริสต์

##### 2.2.2 พิธีกรรมทางศาสนา

##### 2.2.3 แนวคิดและการศึกษาเกี่ยวกับคริสตจักร

#### 2.3 แนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

##### 2.3.1 ทฤษฎีแนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

##### 2.3.2 คู่มือการปฏิบัติวิชาชีพการออกแบบเพื่อทุกคน

#### 2.4 ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในอาคาร

##### 2.4.1 ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในคริสตจักร

#### 2.5 พฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร

##### 2.5.1 ทฤษฎีแนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร

##### 2.5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

##### 2.5.3 การออกแบบที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของมนุษย์

#### 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.7 สรุปทฤษฎีจากการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.1 คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

### 2.1.1 ประวัติความเป็นมาของคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

คริสตจักรบ้านปรารณา อยู่ในสังกัดสหคริสตจักรแบบติสต์ในประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ 216/63-66 หมู่ 10 ถ.สุขุมวิท 10 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี อยู่ที่ ภาคตะวันออก โดยคริสตจักรบ้านปรารณาได้ก่อตั้งขึ้นในปี 2002

โดยมี ศิษยาภิบาล คือ พญ.สมพร สุมาลย์นพ และมีผู้ปกครองคริสตจักร 4 คน คือ

- 1.อุดมเดช สุมาลย์นพ
- 2.ธีระพล กรุดประยูร
- 3.ประชา เหลืองประเสริฐ
- 4.ทองสุข นันดีเสน

และมีสมาชิกคริสตจักร โดยประมาณ 600 คน คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

## 2.2 แนวคิดและการศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์

### 2.2.1 ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์ (อังกฤษ : Christianity) หรือ คริสต์ศาสนา เป็นศาสนาแห่งความรัก เพราะพระเยซูทรงรักมนุษย์ทุกคน จึงทรงสละพระองค์เองมาตายเพื่อไถ่บาปให้เรา ทรงสร้างสัตว์ต่างๆ ขึ้นมาเพื่อรับใช้ และเป็นอาหารแก่มนุษย์ และทรงให้มนุษย์ลงสู้รบเมื่อไม่ศรัทธาในพระเจ้า ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่นับถือและศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและทุกสิ่งทุกอย่างรวมถึงมนุษย์ โดยใช้เวลาเพียง 6 วัน และหยุดพักในวันที่ มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดาของศาสนา ศาสนาคริสต์เชื่อในพระเจ้าหนึ่งเดียวซึ่งดำรงใน สามพระภาค ในพระลักษณะ “ตรีเอกานุภาพ” (Trinity) คือ พระบิดา พระบุตร และ พระวิญญาณบริสุทธิ์ มีคัมภีร์คือ พระคริสตธรรมคัมภีร์ หรือว่าไบเบิล (The Bible) ถือว่าเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในโลก (ปิยะวงศ์ รมรินทร์ 2554)

ศาสนาคริสต์ เป็นศาสนาที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย และเผยแพร่อย่างรุ่งโรจน์ในโลกตะวันตก ประวัติศาสตร์ ศาสนาคริสต์มีความยาวนานสืบทอดมา ได้รับการเผยแพร่ในสมัยพระเยซูคริสต์ออกไป สั่งสอนประชาชนต่างๆ สอนให้หันกลับองค์พระผู้เป็นเจ้า และเชื่อองค์พระผู้เป็นเจ้าเพียงองค์เดียว นักเผยแพร่ศาสนาคริสต์ มีใจศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าอย่างมั่นคง เต็มเปลี่ยมไปด้วยความรัก และความเสียสละ จึงประสบความสำเร็จอย่างสูง ทำให้ชาวตะวันตกสมัยก่อนได้เข้ามาศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นิกายโปรเตสแตนต์ (Protestant) ประกอบด้วย ย่อยๆ อีกเป็นจำนวนมากเป็นร้อยนิกาย และมีความหมายแตกต่างกัน หลักๆ คือ ด้านการปกครองแต่ละนิกายมีอิสระต่อกัน ส่วนใหญ่เป็นฆราวาสทำหน้าที่ประกาศศาสนา ซึ่งเรียกว่า “ศิษยาภิบาล หรือ ศาสนาจารย์” เป็นผู้นำฝ่ายจิตใจของคริสตจักร

ในประเทศไทย มีข้อสังเกตอยู่ว่า นิกายคาทอลิก จะเรียกว่า “คริสตัง” และเรียกโปรเตสแตนต์ว่า “คริสเตียน” คาทอลิก เรียกศาสนสถานว่า “วัดหรือโบสถ์” ส่วนทางโปรเตสแตนต์เรียกว่า “คริสตจักร” (ที่มา : หนังสือศาสนาสืบสาน สันติ กรรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม)

### หลักตรีเอกานุภาพ (Trinity)

“ตามนิยามศัพท์ของศาสนจักร หมายถึง ความเชื่อว่าพระเจามี 3 พระภาคในองค์เดียวกัน ได้แก่

บิดา (Father) หมายถึง พระเจ้าสถิตอยู่ในสวรรค์ ผู้ทรงสร้างโลก สรรพสิ่งและมนุษย์ และทรงสร้างมนุษย์มากกว่าสิ่งมีชีวิตอื่นๆ

พระบุตร (Son) หมายถึง พระเยซูคริสต์ซึ่งมีฐานะเป็นบุตรของพระเจ้าผู้เสด็จมาในโลกเพื่อไถ่บาปแก่มนุษย์ผู้หลงผิดให้กลับคืนไปหาพระเจ้าได้ พระเยซูทรงมีธรรมชาติแท้จริงเป็นพระเจ้า แต่ทรงบังเกิดเป็นมนุษย์ก็ทรงทนทุกข์ทรมาน เหมือนมนุษย์ทั้งหลายทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาป แก่มนุษย์และทรงฟื้นขึ้นมาจากความตายเช่น พระเจ้า

พระวิญญาณบริสุทธิ์ (Holy Spirit) หมายถึง พลังอำนาจของพระเจ้าอันเป็นพลังแห่งความรักที่เชื่อมพระบิดา พระบุตรเข้าด้วยกัน และเป็นพลังอำนาจของพระเจ้าที่ทรงแสดงต่อมนุษย์เพื่อดลบันดาลให้มนุษย์กลับใจมาประพฤติตามแนวทางของพระเจ้า

### 2.2.2 พิธีกรรมทางศาสนา

ศาสนาคริสต์ เป็นศาสนาที่ใช้เพลงเป็นสื่อกลางในการประกอบพิธีกรรม เพราะใช้ดนตรีในการนมัสการพระเจ้า โดยมีบทเพลงที่สื่อถึงอารมณ์ และเรื่องราวต่างๆ ที่สอดคล้องกับในพระคัมภีร์สามารถมอบความสุขให้กับมนุษย์ และช่วยปลดปล่อยโศกในยามที่มีจิตใจที่ทหดหู่ เศร้าหมองเมื่อเผชิญปัญหาต่างๆ การประกอบพิธีนมัสการพระเจ้า ของคริสตจักรบ้านปรารถนา แบริสต์ ได้แบ่งเป็น 4 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 เป็นสันทนาการเพลงสั้นสำหรับเด็กๆ เพื่อสร้างความสนุกสนานและให้ ผู้คนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ช่วงที่ 2 เป็นช่วงที่ร้องเพลงนมัสการพระเจ้า ช่วงที่ 3 คือช่วง ฟังคำเทศนา โดยผู้เทศนา เป็นศิษยาภิบาล และอาจารย์ หรือนักเทศนา ต่างคริสตจักร แล้วแต่วาระและโอกาสต่างๆ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเทศนาจะอ้างอิงจาก พระคัมภีร์ ช่วงที่ 4 หลังจาก เทศนาเสร็จ ก็จะสมาชิก ที่อยากเป็น พยานชีวิต คือการที่ขอบคุณพระเจ้าต่อหน้า พี่น้องในคริสตจักร ในเหตุการณ์ต่างๆ สำหรับผู้ที่เป็พยานหลังจากนี้ จะมีการรับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน

### 2.2.3 แนวคิดและการศึกษาเกี่ยวกับคริสตจักร

ความเป็นมาของคริสตจักร ยังเป็นเรื่องที่มีการอภิปรายกัน ทั้งจากนักวิชาการของพระคัมภีร์ และตามธรรมเนียมประเพณีของชาวยิว แต่ส่วนใหญ่เชื่อกันว่า คริสตจักรนั้นเกิดในช่วงเวลาที่ชาวยิว ถูกกวาดต้อนไปเป็นเชลยที่บาบิโลนในช่วงปี (586 ก่อนคริสตศักราช) เมื่อกษัตริย์แห่งบาบิโลนได้ทำลายพระวิหาร และนำสมบัติของพระวิหารไปหมด คนยิวที่เป็นเชลยเหล่านั้นก็ยังสตัยซื่อต่อพระเจ้า เมื่อไม่มีพระวิหาร ที่จะทำการถวาย สัตวบูชา พวกเขาจึงสร้างคริสตจักรขึ้น เพื่อทำศาสนกิจ ตามแบบการกระทำพิธีทาง ศาสนาในพระวิหาร

แม้ว่าหลังจากที่พวกเขากลับมาจากการเป็นเชลย (538 ก่อนคริสตศักราช) และได้มีการสร้างคริสตจักรขึ้น ใหม่แล้วในสมัยของเศรุบบาเบล พวกเขาก็ยังมีการสร้างคริสตจักรขึ้นอีก โดยเฉพาะกับชาวยิวที่ กระจายกระจัดกระจายไปยังที่ต่าง ๆ พวกเขาก็สร้างคริสตจักรขึ้น โดยมีหลักการว่า ถ้ามีชาวยิว 10 คนขึ้นไปก็ สามารถตั้งคริสตจักรได้คริสตจักรของชาวยิวจึงมีมากมายทั้งในปาเลสไตน์และนอกปาเลสไตน์ซึ่ง รวมไปถึงตะวันออกกลาง ยุโรป และ แอฟริกาตอนเหนือ (มาระโก 1:21, ลูคา 4:16, กิจการ 9:2,13:5,14,17:1, 10,18:1-4)

รูปแบบของคริสตจักร รูปแบบของการสร้างคริสตจักรถูกสร้างให้เรียบง่ายกว่าการสร้างรูปแบบของพระวิหาร เป็นเพียงห้องประชุมภายในคริสตจักรจะไม่มีแท่นบูชา ไม่มีสถานที่ ที่จะถวายเครื่องบูชา รวมถึงสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการประทับอยู่ของพระเจ้า

ประโยชน์ของการสร้างคริสตจักร แต่เดิมนั้นคริสตจักรถูกสร้างเพื่อทำศาสนกิจ แต่ต้องมาใช้เป็นสถานที่ศึกษาพระคัมภีร์ มีการ สอนธรรมบัญญัติแก่ เด็กและผู้ใหญ่ และการนมัสการพระเจ้า รวมถึงการใช้เป็นศูนย์กลางของกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในการพบปะซึ่งกันและกัน ยังใช้เป็นที่ยี่อิชฐาน หรือใช้เป็นที่พักษาหารือของกลุ่มคริสเตียนได้

การนมัสการในคริสตจักร การประชุมของคริสตจักรมีทุกวันสะบาโต และอาจจะดำเนินการเพิ่มวันตามเทศกาล (มาระโก 21, ลูคา 13: 14) มีระเบียบการนมัสการที่คล้ายคลึงกับการนมัสการในปัจจุบันของคริสตจักรมี ผู้รับผิดชอบในการอ่านพระคัมภีร์ตอนหนึ่งทีมาจากหมวดธรรมบัญญัติ และตอนหนึ่งจากหมวดผู้เผยพระวจนะ (ลูคา 4:16,17,20, กิจการ 15:21)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในที่สุดเราพบว่า คริสตจักรนั้นมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของชาวยิวมากกว่าพระวิหารเสียอีก เพราะการไปพระวิหารปีละไม่กี่ครั้ง แต่พวกเขาจะไปธรรมศาลาทุกวันสะบาโตและที่นี่พวกเขาได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นความรู้ความเข้าใจในพระบัญญัติ การเรียนรู้ในด้านศีลธรรม การอยู่ร่วมกัน การสนทนาธรรม รวมไปถึงการประชุมอธิษฐาน จึงกล่าวได้ว่าวิถีชีวิตของชาวยิวนั้นผูกติดกับธรรมศาลาเป็นอย่างมาก พระเยซูและเปาโลมักจะใช้โอกาสในการสั่งสอน เรื่องของ พระเจ้าตามธรรมศาลาอยู่เสมอ (มัทธิว 4: 23, 9:35)

ชีวิตของผู้ที่เชื่อในคริสตจักรปัจจุบันเป็นดังเช่นอดีตหรือไม่จุดประสงค์ ของการสร้าง คริสตจักรนั้นเพื่ออะไร การไปนมัสการพระเจ้าเราเน้นเรื่องอะไรเป็นหลักเน้นที่การเข้าใจในพระวจนะ หรือเราสนใจแต่พิธีกรรมต่าง ๆ ของคริสตจักรเท่านั้น คริสตจักรควรเป็นสถานที่ที่ทำให้เราเติบโตทั้ง ในด้านความเชื่อและจิตวิญญาณ (ที่มา : ชาวคริสตจักร สภาคริสตจักรในประเทศไทย, ปีที่ 75 ฉบับที่ 677 พฤศจิกายน 2006, หน้า 63-64.)

## 2.3 แนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

ต้นกำเนิดของการออกแบบเพื่อทุกคนอยู่ที่ ประเทศ สหรัฐอเมริกา มีเป้าหมายเพื่อให้มนุษย์ มีความเท่าเทียมกัน และสามารถเข้าถึงสภาพแวดล้อมที่อยู่ได้ ในสหรัฐอเมริกา ก่อนปี 1964 ได้มีบาง รัฐได้บังคับใช้กฎหมายให้ชาวอเมริกัน ได้รับความเท่าเทียมกัน การออกแบบเพื่อทุกคนมีเพื่อสำหรับ บุคคลทุพพลภาพ ซึ่งมีเริ่มต้นใช้ในช่วงปลาย ทศวรรษที่ 1960 เป้าหมายคือ เพื่อให้คนพิการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้ และมีโอกาสเท่าเทียมกัน ปราศจากความแตกต่าง ทางด้านร่างกาย การออกแบบ เพื่อทุกคนนี้มีขอบเขตไปทั่วโลกและกำลังจะพัฒนาไปในทั่วทุกทวีป มีแนวคิดโดยการสร้างสิ่งแวดล้อม ที่ปราศจากอุปสรรคให้กับคนทุกคน ในปี 1968 รัฐบาลสหรัฐได้รับทุนจากรัฐบาลกลาง ให้กับคน พิการ และมีกฎบังคับให้มีการเปลี่ยนแปลงโดยเริ่มต้นจากชุมชนสหรัฐอเมริกา และให้พัฒนาไปอย่าง ไม่มีที่สิ้นสุด อย่างไรก็ตามการออกแบบเพื่อทุกคนได้สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ทุกคนมีสิทธิ เท่าเทียมกัน (Edward Steinfeld and Jordana L.Maisel, 2012, Universal Design creating inclusive enviroments)

### 2.3.1 ทฤษฎีการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

การออกแบบเพื่อทุกคนโดยเห็นเป็นรูปธรรมมากที่สุด ซึ่งริเริ่มใช้กับสภาพแวดล้อม และสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ ด้วยการออกกฎหมายควบคุมอาคารสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส กับ อาคารสาธารณะ เช่น ห้างสรรพสินค้า โรงแรม และสถานที่สำคัญที่เป็นที่ชุมนุม และที่สาธารณะ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1994 ต่อมาในช่วงปี ค.ศ. 2003 กฎหมายนี้ได้ครอบคลุมไปถึงอาคารที่เป็นโรงเรียน สำนักงาน และอาคารชุดพักอาศัยด้วย จนถึงปี ค.ศ.2006 กฎหมายควบคุมอาคารสำหรับผู้พิการ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ การค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้ด้วยโอกาส ไม่เพียงแต่บังคับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในอาคารเท่านั้นยังรวมไปถึงอุปกรณ์ และพื้นที่ใช้งานมาตรฐานอีกด้วย

การออกแบบเพื่อทุกคนในด้านของผู้คนที่สูงอายุ คนพิการ หมายถึง การออกแบบ สิ่งแวดล้อม สถานที่ และสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสากล และใช้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สำหรับคน ในสังคม โดยไม่ต้องมีการออกแบบดัดแปลงพิเศษหรือ เฉพาะเจาะจง เป็นการออกแบบที่ใช้ให้คุ้มค่า และครอบคลุมสำหรับทุกคน โดยเริ่มจากการคิดค้นว่าทำอะไรให้คนทุกคน จึงจะมีโอกาสเท่าเทียม กัน เช่น คนสูงอายุ คนป่วย สตรีตั้งครรภ์ คนตาบอด คนแคะระ คนพิการทางปัญญา ทางจิต แต่ก็ เป็นบุคคลในสังคม สังคมจึงควรรับผิดชอบ ดูแล ให้อยู่ร่วมกันกับทุกคนได้ (วรารักษ์ มานี, 2554)

มีการนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาใช้ในการแข่งขัน เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ รวมถึงสินค้าเกือบทุกประเภท ดังนั้น นักออกแบบจึงต้องคิดค้นรูปแบบใหม่และนำเสนอ แนวคิดใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ทำให้ประเทศญี่ปุ่นกลายเป็น ผู้นำด้านนวัตกรรมการออกแบบสำหรับ หลักการทั้ง 7 ประการ ของการออกแบบเพื่อทุกคน (ทิพย์วัล องอาจ, 2553)

#### หลักการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

1. ความเสมอภาค (Equitability) คือทุกคนในสังคมใช้งานได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการ แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างไม่มีข้อแตกต่าง
2. ความยืดหยุ่น (Flexibility) ใช้งานได้กับผู้ที่ถนัดซ้ายและขวา หรือปรับสภาพความสูง-ต่ำ ขึ้น-ลง ได้ตามความถนัดของผู้ใช้
3. ใช้งานเข้าใจง่าย (Simple, Intuitive use) การใช้รูปภาพเป็นสัญลักษณ์สากล และ สื่อสารให้เข้าใจง่าย
4. ข้อมูลชัดเจน (Perceptible Information) ง่ายสำหรับการประกอบการใช้งาน เข้าใจใน ข้อมูลนั้นๆ ได้ง่าย และเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง
5. ระบบป้องกันอันตราย (Tolerance for error) ต่อการใช้งานที่ผิดพลาด เช่น กรรไกรที่มี ปดล็อกสวม แต่สามารถตัดกระดาษใช้งานได้ปกติ
6. พุน้ร่างกาย (Low Physical Effort) สะดวกและไม่ต้องออกแรงมาก
7. ขนาด (Appropriate Size and Space for Approach) และสถานที่ที่เหมาะสม เช่น ขนาดห้องน้ำสำหรับผู้พิการ ที่ออกแบบเหมาะสมต่อการใช้รถเข็น (Wheel Chair)

แนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน Universal Design ได้มีการพัฒนาคำจำกัดความขึ้นมาใน หลายๆ ความหมายโดยใช้คำว่า “การออกแบบที่สามารถเข้าถึงได้ (Accessible Design)” หรือคำว่า “การออกแบบที่ไม่มีอุปสรรคกีดขวาง (Barrier-free Design)” โดยพยายามกำจัดตัดสิ่งที่เป็น เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุปสรรคในการใช้งานออก ซึ่งเริ่มต้นหลักการออกแบบจากคนพิการ หรือบุคคลที่ด้อยความสามารถต่างๆ เป็นการออกแบบที่มุ่งเน้นเฉพาะกลุ่ม ต่อมาเกิดการค้นพบว่ายังมีบุคคลกลุ่มอื่นๆ อีกที่ไม่พิการหรือด้อยความสามารถ แต่ด้วยข้อจำกัดของตนเอง เช่น กลุ่มเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ คนป่วย ทำให้มีความจำเป็นต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จึงเกิดคำว่า “การออกแบบเพื่อทุกคน (Design for All-An Inclusive Approach)” แต่ไม่ได้รับความแพร่หลายเท่ากับคำว่า “การออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)” ซึ่งครอบคลุมการออกแบบที่คำนึงถึงข้อจำกัด ลักษณะการใช้สอยของทุกคน (ธารณี กฤติยาดิศย์, 2556)

**2.3.2 คู่มือการปฏิบัติวิชาชีพ** การออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน (Universal Design Code of Practice) จากสมาคมสถาปนิกสยามใน พระบรมราชูปถัมภ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

**กฎ สิ่งอำนวยความสะดวกผู้พิการคนชรา** กำหนดนิยามไว้ดังนี้ “สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา” หมายความว่า ส่วนของอาคารที่สร้างขึ้นและอุปกรณ์อันเป็นส่วนประกอบของอาคารที่ติดหรือตั้งอยู่ภายในและภายนอกอาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

**“ความกว้างสุทธิ”** หมายความว่า ความกว้างที่วัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยปราศจากสิ่งใดๆ กีดขวาง (สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2557)

**กฎกระทรวง**

กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สำหรับผู้พิการหรือ ทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.2548 งานวิจัยนี้มีหมวดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวิจัยนี้

สิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารประกอบด้วย ทางลาด ห้องส้วม ทางเข้าอาคาร ราวจับลิฟต์ บันได ป้ายบอกทาง สัญลักษณ์ พื้นผิวสัมผัส

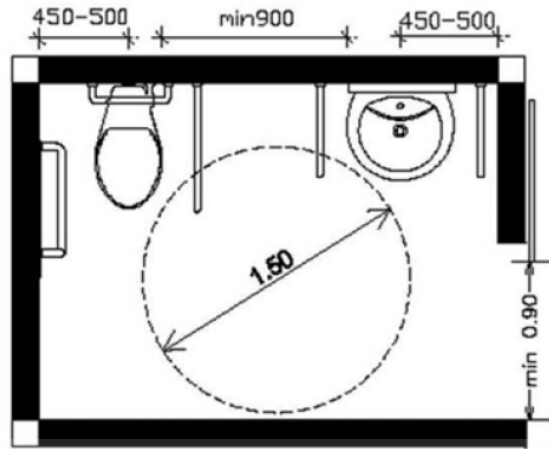
ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นสำหรับให้คนพิการเข้าถึงได้ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน 5 ประการคือ

### 1. ทางลาด

- ความยาวทางลาด น้อยกว่า 6 เมตร มีความกว้างหรือมากกว่าหรือเท่ากับ 0.90 เมตร
- ความยาวทางลาด มากกว่าหรือเท่ากับ 6 เมตร มีความกว้างมากกว่าหรือเทียบเท่ากับ 1.5 เมตร วัสดุผิวไม่ลื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





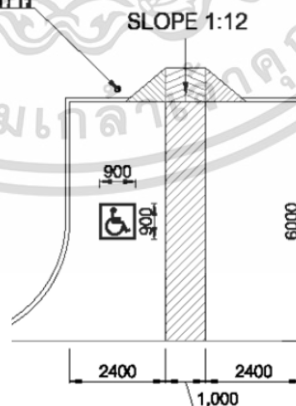
ภาพที่ 2.2 ห้องน้ำ

(ที่มา : คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการ และคนทุพพลภาพ)

### 3. ที่จอดรถ

- ที่จอดรถสำหรับคนพิการ ต้องเป็นพื้นที่ที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า มีความกว้างไม่น้อยกว่า 2.40 เมตร และยาวไม่น้อยกว่า 6 เมตร
- ต้องจัดให้มีที่ว่างข้างที่จอดรถไม่น้อยกว่า 1 เมตร ตลอดความยาวของที่จอดรถ
- จำนวนที่จอดรถไม่เกิน 51-100 คัน มีที่จอดสำหรับคนพิการอย่างน้อย 2 คัน
- จำนวนที่จอดเพิ่มขึ้นทุก 100 คัน ให้จัดที่จอดสำหรับคนพิการเพิ่มขึ้น 1 คัน โดยเพิ่มต่อจาก 100 คันแรก
- ที่จอดรถคนพิการหรือทุพพลภาพและคนชราต้องไม่ขนานกับทางเดินรถ

ป้ายที่จอดรถคนพิการ



ภาพที่ 2.3 ที่จอดรถ

(ที่มา : คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการ และคนทุพพลภาพ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. ป้ายและสัญลักษณ์

- หากเป็นป้ายบอกหมายเลขหน้าห้องหรือตัวอักษร ให้มีอักษรเบรลล์ กำกับโดย ป้ายควรสูง 120-150 เซนติเมตร
- สัญลักษณ์ หรือตัวอักษร แสดงประเภทของสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา ให้เป็นสีขาวหรือสีน้ำเงิน โดยพื้นป้ายเป็นสีน้ำเงินหรือสีขาวสลับกัน



ภาพที่ 2.4 ป้ายและสัญลักษณ์

(ที่มา : คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการ และคนทุพพลภาพ)

#### 5. บริการข้อมูล

- สถานที่ติดต่อหรือประชาสัมพันธ์สำหรับคนพิการ
- การประกาศข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการทางการเห็น และตัวอักษรไฟวิ่งหรือป้ายแสดงความหมายสำหรับ คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย
- เจ้าหน้าที่ซึ่งผ่านการฝึกอบรมและมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของคนพิการแต่ละประเภทอย่างน้อยหนึ่งคนเพื่อให้บริการคนพิการ (กฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการ หรือทุพพลภาพ และคนชรา พ.ศ. 2548), (คู่มือปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม การออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกคน สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2552, พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กฎกระทรวงฉบับที่ 55 (ใช้สำหรับอาคารสูงไม่เกิน 23 เมตร)

กฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ นี้มีการจัดทำขึ้นเพื่อความปลอดภัย ของผู้ใช้อาคารหากเกิดกรณีเพลิงไหม้ ดังนั้นข้อกำหนดนี้เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคาร เมื่อเกิดเพลิงไหม้ทั้งในอาคารหนีไฟจะมี 2 ทางคือ การหนีไฟทางอากาศ และการหนีไฟโดยการหนีออกทางด้านล่าง สิ่งที่ควรคำนึงในการออกแบบทางหนีไฟ และบันไดหนีไฟนั้นควรคำนึงถึงความรวดเร็วในการหนีไฟและความปลอดภัยของผู้คนในอาคาร ดังนั้นในการออกแบบบันไดหนีไฟ และทางหนีไฟจะต้องออกแบบได้มาตรฐาน

- บันไดหนีไฟสำหรับอาคารสูงไม่เกิน 23 เมตร
- ผนังทึบ ทนไฟ
- ประตูบันไดหนีไฟขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 85 เซนติเมตร สูง 2 เมตร พร้อมทำอุปกรณ์ทำบานประตูปิดสนิท บานประตูเปิดเข้าสู่ตัวบันได ยกเว้นชั้นดาดฟ้า หรือชั้นล่างที่เข้า – ออก เพื่อหนีไฟสู่ภายนอกของอาคาร
- บันไดกว้างไม่น้อยกว่า 90 เซนติเมตร และไม่เกิน 1.50 เมตร
- ชานพักบันไดระหว่างประตูกับบันไดกว้างไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร และไม่น้อยกว่า 1.2 เท่าของความกว้างบันได
- ลูกนอนของบันไดกว้างไม่น้อยกว่า 2.20 เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน 2.20 เมตร กรณีที่จะใช้บันไดนี้เป็นบันไดหลักสำหรับผู้พิการด้วย ต้องออกแบบลูกนอนของบันไดกว้างไม่น้อยกว่า 2.80 เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน 1.50 เมตร
- บันไดหนีไฟภายในอาคาร ต้องจัดให้มีอากาศถ่ายเทจากภายนอกอาคารได้ โดยให้มีพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า 1.4 ตารางเมตร
- ราวจับสูงจากพื้นไม่เกิน 9 เมตร ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4 เซนติเมตร เมื่อติดที่ผนังส่วนที่ยื่นออกมาจะต้องไม่เกิน 1 เมตร
- ราวกันตก สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1.10 เมตร ช่องเปิดของซี่ลูกกรงต้องมีขนาดที่ไม่สามารถให้วัตถุทรงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 เมตร ลอดได้
- ป้ายบอกเลขชั้นของบันได ระบุชั้นล่างสุดและชั้นบนสุดในบันไดหนีไฟ และบอกทิศทางปล่อยออก
- ทางปล่อยออกต้องเปิดออกสู่ภายนอกอาคารที่เป็นโล่งหนีไฟ คำนวณจากจำนวนผู้ใช้อาคาร และมีความกว้างไม่น้อยกว่า 1 เมตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กฎกระทรวง ฉบับที่ 48 (พ.ศ.2540) โครงสร้างอาคาร

- ส่วนประกอบของโครงสร้างหลักและทางหนีไฟของอาคารที่มีความสูงเกิน 3 ชั้นต้องไม่เป็นวัสดุติดไฟ
- โครงสร้างหลักของอาคารต่อไปนี้
  - คลังสินค้า โรงมหรสพ โรงแรม อาคารชุด สถานพยาบาล
  - อาคารพาณิชย์ อุตสาหกรรม การศึกษา สาธารณสุข และสำนักงาน ที่มีความสูงเกิน 3 ชั้น และมีพื้นที่รวมเกิน 1000 ตารางเมตร ให้ก่อสร้างหลักโดยใช้วัสดุทนไฟ เสา และคานามีอัตราการทนไฟไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง พื้นต้องมียอัตราการทนไฟไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง

## 2.4 ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในคริสตจักร

### 2.4.1 แนวทางการออกแบบภายในอาคารองค์ประกอบพื้นฐาน

โบสถ์และส่วนต่างๆ ของโบสถ์ในภาษาสัญลักษณ์ทางศาสนา ในคติของศาสนาคริสต์ ภาพของพื้นที่คือ ภาพของพระเจ้า พื้นที่ ปิดเป็นภาพของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ของสิ่งมีอำนาจลึกลับที่คนทั่วไปเข้าไปไม่ถึง แสดงถึง พระเจ้า ในขณะที่เดียวกัน ก็เป็นพื้นที่ ที่เชื่อมแนวสูง และต่ำ โบสถ์เป็นตัวเชื่อมระหว่างคนกับพระเจ้า

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่มา จากชาติตะวันตก รูปแบบทางสถาปัตยกรรมของโบสถ์ จึงมักแสดงออกให้เห็นถึงศิลปะสถาปัตยกรรมแบบ ตะวันตกที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามความแตกต่างทางความเชื่อ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีในแต่ละพื้นที่ มักจะส่งผลให้รูปแบบ สถาปัตยกรรมของโบสถ์ในศาสนาคริสต์มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะโบสถ์ในศาสนาคริสต์นิกาย โปรเตสแตนต์ที่ไม่มีรูปแบบทางสถาปัตยกรรมที่ชัดเจน และตายตัว อย่างไรก็ตามจุดเด่นทางความเชื่อทำให้เกิด เอกลักษณ์ในด้านการใช้งานของพื้นที่ภายในโบสถ์ และทำให้สถาปัตยกรรมโบสถ์ของนิกายโปรเตสแตนต์ แตกต่างจากนิกายอื่น ๆ การจัดพื้นที่และการตกแต่ง ภายในจะเน้นความสำคัญไปที่ส่วนธรรมมาส (Pulpit) ซึ่งเป็นพื้นที่ของนักเทศน์ และโต๊ะสำหรับพิธีศีลมหา- สนิท

ผู้ที่เชื่อในศาสนาคริสต์ หรือ ผู้ที่ศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า จะมีการกระทำที่เป็นพิธีกรรม เช่น พิธีศีลมหาสนิท การร้องเพลงนมัสการองค์พระผู้เป็นเจ้า หรือการฟังเทศนา ฯลฯ การกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำ ของทุกคนที่มาในคริสตจักรซึ่งเป็นการกระทำ ที่เป็นปกติวิสัยของ คริสตเตียนทุกคน ภายในอาคารอาจมีสัญลักษณ์ที่สื่อถึงความเชื่อทางศาสนาคริสต์ เช่น

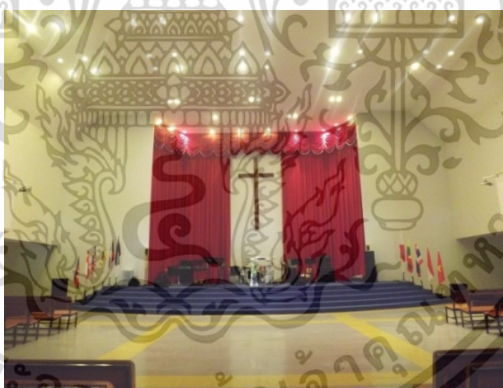
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.5 ไม้กางเขน (Cross)

(ที่มา: [www.thaibible.or.th](http://www.thaibible.or.th) )

- ไม้กางเขน (Cross) ที่สื่อถึงการที่พระเยซู สละพระชนม์เพื่อมาตายบนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปให้เราทุกคน ไม้กางเขนมีความหมายเชิงสัญลักษณ์สำหรับผู้ที่เป็นคริสตชน พระเยซูตรัสกับบรรดาผู้ที่ติดตามเป็นสาวกของพระองค์ว่า “ผู้ใดไม่แบกกางเขนของตนและติดตามเรา ผู้นั้นเป็นศิษย์ของเราไม่ได้” (ลูกา 14:27) ด้วยเหตุนี้ การ “แบกกางเขน” จึงหมายถึงการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระคริสต์อย่างต่อเนื่องพร้อมกับการตายต่อตัวเองตลอดเวลา นั่นหมายความว่า เราต้องปฏิเสธปถอวัยวาง และไม่ยินยอมให้ “ตัวเอง” มาเป็นผู้มีอำนาจเหนือหรือผู้กำหนด “ตัวเอง” ต้องไม่มีอำนาจครอบครองเหนือพฤติกรรมของเรา เราไม่ควรคิดว่า “ฉันอยากทำอะไร” แต่ควรคิดว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าต้องการให้ฉันทำอะไร”



ภาพที่ 2.6 คริสตจักรใจสมานชลบุรี

(ที่มา <http://chonburibaptist.blogspot.com/>)

โดยเกือบทุกคริสตจักร จะมีไม้กางเขนซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่สื่อถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ ไว้ด้านหลังเวที และมีลักษณะที่โดดเด่น เห็นได้ชัด เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของไม้กางเขนนั้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.7 น้ำ (water)

(ที่มา: [www.thaibible.or.th](http://www.thaibible.or.th))

- น้ำ (Water) ในพันธสัญญาเดิม น้ำเป็นสิ่งที่ถูกใช้ในพิธีชำระตัวให้บริสุทธิ์ นอกจากนั้น คนียวยังใช้น้ำในพิธีบัพติศมาของเขาสำหรับคนที่ต้องการเปลี่ยนมาถือศาสนาอื่น

(ที่มา : <http://www.thaibible.or.th/home/article/translation/200-2014-09-19-07-57-33>)

ในพันธสัญญาใหม่ เราพบพิธีบัพติศมาของยอห์น (ผู้ที่เราเรียกว่า “ยอห์นผู้ให้บัพติศมา”) ใช้น้ำเป็นเครื่องหมายของการกลับใจจากบาปและหันมาหาพระเจ้า และเล็งถึงการที่พระเจ้าทรงให้อภัยคนบาป นอกจากนี้ พระเยซูยังมีพระบัญชาให้คนที่เชื่อและวางใจในพระองค์รับบัพติศมาในพระนามพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ บัพติศมาของคริสตชนมีความหมายถึงการมีส่วนร่วมในความตายของพระเยซูคริสต์และ การมีชีวิตขึ้นมาจากความตายกับพระองค์เพื่อสำแดงชีวิตใหม่

ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นส่วนประกอบของการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งแท้จริงแล้วภายในอาคารจะแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ในการประกอบพิธีกรรม เช่น ธรรมมาศ มีให้ผู้เทศนา ยืนเทศนา , เวที สำหรับ ผู้เทศนาและ ทีมนมัสการ และยังมีโซนของเครื่องดนตรี โซนควบคุมเสียง ห้องครัว ห้องน้ำ และห้องเรียนวิชาชีพเป็นต้น



ภาพที่ 2.8 บ่อรับบัพติศมา ที่คริสตจักรมหาพร

(ที่มา <https://mahapawchurch.wordpress.com>)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

น้ำจึงมีความสำคัญต่อคริสตจักรเพราะ น้ำเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และคริสตเตียนทุกคนต้องเข้าร่วมพิธีกรรมนี้ทุกคน

โดยกลุ่มคนที่นับถือศาสนาคริสต์ ได้ร่วมกันก่อตั้ง คริสตจักรมหาชล จึงเกิดขึ้นจากการร่วม นิมิตการก่อสร้างคริสตจักร ได้รับการทรงนำจากพระเจ้า และนิมิตในการสร้างสาวกผู้ติดตามพระเจ้า และพร้อมที่จะเดินไปในมรรคาของพระองค์ ผ่านผู้ก่อตั้งคริสตจักรมหาชล โดยมี ดร.วีระเดช จิต ศักดานนท์, ดร.ศิป์ชัย เซาว์เจริญรัตน์ และ ดร.รังสรรค์ สุกันทา ทั้ง 3 ท่านต่างเป็นผู้รับใช้ที่อยู่ต่าง พื้นที่ แต่ด้วยความรักที่ยิ่งใหญ่ของพระเจ้า จึงเกิดการทรงเรียกให้ร่วมนิมิตในการร่วมกันผลักดันการ รับใช้ใน คริสตจักรมหาชลมีการนมัสการครั้งแรก ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ รามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ต่อมาเมื่อการก่อสร้างคริสตจักรหลังชั่วคราวเสร็จสิ้น จึงได้ย้ายมานมัสการ ณ คริสตจักรหลัง ชั่วคราว เลขที่ 999 - นวมินทร์ ซอย 24 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ เริ่มต้นนมัสการเมื่อพฤษภาคม 2553 คริสตจักรมีการเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณและเกิดผลอย่างมากมาย มีการเจิมเหนือผู้รับใช้ จนทำให้เกิด พลังแห่งพระคุณ และพระพรมากล้น เกินกว่าความเข้าใจหลายต่อหลายครั้ง สมาชิกได้เริ่มต้นชีวิต ใหม่ที่สมบูรณ์ในทางของพระเยซูคริสต์

คริสตจักรจะเน้นการอธิษฐานขอการทรงนำในทุกเรื่องราว ตั้งแต่การเริ่มต้นคริสตจักร การ ก้าวเดิน การเผชิญปัญหาด้วยความเชื่อและไว้วางใจในพระเยซูคริสต์ คริสตจักรมีนิมิตที่จะระดมจิต วิญญาณ ขับเคลื่อนด้วยความกระตือรือร้น รวมทั้งมีสติปัญญาบนความเชื่อ และไม่ละเลยที่จะอยู่ ร่วมกับชุมชนด้วยความรักและเอื้ออาทร



ภาพที่ 2.9 คริสตจักรมหาชล หรือ พระนิเวศ์เรือโนอาห์

(ที่มา <http://www.mahachol.org/>)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปแบบทางสถาปัตยกรรมของโบสถ์ในศาสนา จะเห็นได้ทั่วไปในนิกาย โปรเตสแตนต์ในต่างประเทศ สำหรับในประเทศไทยสถาปัตยกรรมประเภทโบสถ์ในศาสนา คริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ ถือว่ามีรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษาถึงลักษณะร่วมและอิทธิพลที่ส่ง ผลให้เกิดลักษณะทางสถาปัตยกรรมโบสถ์อย่างชัดเจน หากแบ่งตามการใช้พื้นที่ องค์ประกอบทาง สถาปัตยกรรม และการออกแบบเสียงสะท้อนในโบสถ์ ตามวิธีการของ Kieckhefer สถาปัตยกรรมประเภทโบสถ์ ในศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย อาจเกิดรูปแบบหรือลักษณะร่วมที่ แตกต่างออกไปจากโบสถ์โปรเตสแตนต์ในประเทศ ตะวันตกได้ ในประเทศไทยได้มีตัวอย่างการศึกษา ลักษณะทางสถาปัตยกรรมของโบสถ์ในภาคกลางและ ภาคตะวันออกของประเทศไทย (วิภาวัลย์ แสงล้อมสุวรรณ, 2549)

โบสถ์ที่สร้างแบบสถาปัตยกรรม ท้องถิ่น ซึ่งจะมีปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและวัสดุฝีมือช่างท้องถิ่น มามีบทบาทกับการออกแบบมากขึ้น ส่วนที่ทำให้เกิดลักษณะร่วม ทางสถาปัตยกรรม นอกเหนือจากอิทธิพลจากความเชื่อ ในการใช้พื้นที่ภายในโบสถ์ และองค์ประกอบทาง สถาปัตยกรรมแล้ว อิทธิพลและบริบทของท้องถิ่นและ ชุมชนได้เข้ามามีบทบาททำให้เกิดรูปแบบของสถาปัตยกรรมโบสถ์ที่แตกต่างออกไปอย่างชัดเจนมากขึ้น (สุภัก พฤทธิพิภานนท์, ปิยาฉัตร ศิริวรรณ และ อุฬาร ปัญจะเรือง)

การออกแบบโบสถ์นั้นไม่มีการยึดรูปแบบหรือสไตล์ใดเป็นหลักเฉพาะ ขึ้นอยู่กับพิธีกรรมที่จะประกอบขึ้น ตามการใช้งาน และขึ้นอยู่กับผู้ออกแบบ โดยจะแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ของโบสถ์ที่สำคัญสามารถแบ่งได้ 5 ส่วน ดังนี้

คือบริเวณที่ทำพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ทุกคนในคริสตจักรรวมตัวกัน เช่น นมัสการ ฟังเทศนา เรียนพระคัมภีร์ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ทางคริสตจักรจัดขึ้น

โดยจะมีการจัดพื้นที่การใช้งานตามที่ กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย ที่ได้จัดมาตรฐานคริสตจักรขนาดเล็กไว้ดังนี้คือ

- ทางเข้า
- โถงห้องประชุม
- เวที
- ห้องเรียนรวีศึกษา
- ห้องศิษยาภิบาล
- ห้องน้ำ
- สระน้ำ (หรือบ่อรับบำบัด)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ต้องประชุม เราก็ควรออกแบบให้เหมาะสมกับการใช้งานนั้นๆ (Irma Dobkin, Mary Jo Peterson, 1999, Iniversal Interiors by Design)

## 2.5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

มนุษย์มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อนมากกว่าสิ่งมีชีวิตอื่นๆ มนุษย์มีความสามารถและสามารถคิดออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆได้ มนุษย์มีเสรีภาพที่จะพัฒนาปฏิสัมพันธ์ต่างๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ตัวอย่างเช่น มด มีสัญชาตญาณในการหาอาหารกลับไปรังของตัวเอง หากมดพบอุปสรรคระหว่างทาง ก็จะเป็นข้ามไปเรื่อยๆ และมดก็ยังพยายามชนะข้ามผ่านอุปสรรคของมันไป อย่างไรก็ตาม มนุษย์สามารถปรับตัวได้มากกว่า และพัฒนาศักยภาพได้มากกว่ามด แม้จะเผชิญเหตุการณ์ที่คล้ายกับมด มนุษย์ก็สามารถปรับตัวได้และ ออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้ (Edward Steinfeld and Jordana L.Maisel, 2012, Universal Design creating inclusive enviroments)

มนุษย์มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ คือ สิ่งต่างๆที่มนุษย์ สร้างขึ้น เช่น อาคาร ถนน คริสตจักร เฟอร์นิเจอร์ภายในอาคาร และมนุษย์ต้องสัมพันธ์กับสิ่งที่เป็นนามธรรมด้วย คือ ความเชื่อทางศาสนา หลักคำสอน วัฒนธรรมของกลุ่มสังคม ความรู้และทัศนคติต่างๆ ทั้งของตนเองและของผู้อื่นตามสังคมนั้นๆ ที่กำหนดไว้ โดยองค์ประกอบทั้งหมดขึ้นอยู่ด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมนั้นๆ เช่น คริสตชนทุกคนต้องไปคริสตจักรเพื่อนมัสการพระเจ้า ฟังเทศนา สามัคคีธรรมทุกวันอาทิตย์

สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกอิริยาบถ เพราะพื้นที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้สอยต่างๆของมนุษย์ รวมถึงเฟอร์นิเจอร์ภายในอาคาร การใช้สีการตกแต่งภายในอาคาร แสงสว่างภายในอาคาร และสภาวะความเป็นส่วนตัว บรรยากาศในสถานที่นั้นๆ จะต้องเอื้ออำนวยต่อมนุษย์ที่ใช้ และไม่ให้มีอุปสรรคต่อการใช้พื้นที่

พจนานุกรมในไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (2526 :323) กล่าวถึง “ความต้องการ” ว่าหมายถึง ความอยากได้ ใครได้หรือประสงค์จะได้ และเมื่อเกิดความรู้สึกดังกล่าวจะทำให้ร่างกายเกิดการความขาดสมดุลเนื่องมาจากมีสิ่งรบกวนกระตุ้น มีแรงขับภายในเกิดขึ้น ทำให้ร่างกายไม่อาจอยู่นิ่งต้องพยายามดิ้นรน และแสวงหาเพื่อตอบสนองความต้องการนั้นๆ เมื่อร่างกายได้รับตอบสนองแล้ว ร่างกายมนุษย์ก็กลับสู่ภาวะสมดุลอีกครั้งหนึ่ง และก็จะเกิดความต้องการใหม่ๆ เกิดขึ้นมา ทดแทนวนเวียนอยู่ไม่มีที่สิ้นสุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมอร์เรย์มีความคิดเห็นว่า ความต้องการเป็นสิ่งที่บุคคลได้สร้างขึ้นก่อให้เกิดความรู้สึกซาบซึ้ง ความต้องการนี้บางครั้งเกิดขึ้นเนื่องจากแรงกระตุ้นภายในของบุคคล และบางครั้งอาจเกิดความต้องการเนื่องจากสภาพสังคมก็ได้ หรืออาจกล่าวได้ว่า ความต้องการเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากสภาพทางร่างกายและสภาพทางจิตใจนั่นเอง ทฤษฎีความต้องการตามหลักการของเมอร์เรย์สามารถสรุปได้ดังนี้ (โยธิน ศันสนยุทธ , 2530 : 36)

สิ่งแวดล้อมของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ (นงนุช อุ้นแก้ว,2547)

- สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ คือสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ อากาศและทรัพยากรต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นเองและเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ เช่น ดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ และสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพหรือภูมิศาสตร์ ได้แก่ ป่าไม้ สัตว์ป่า ทรัพยากรเหล่านี้ บางชนิดเป็นทรัพยากรหมดสภาพ คือใช้แล้วอาจหมดไป เช่น แร่ธาตุต่างๆ ส่วนใหญ่เป็นทรัพยากรฟื้นฟูสภาพ คือ เมื่อใช้แล้วจะไม่หมดไป เพราะมนุษย์ยังสามารถทำให้ปริมาณเพิ่มขึ้นได้อีก เช่น ป่าไม้ สัตว์ และทรัพยากรบางชนิดจะมีให้มนุษย์ใช้ได้ตลอดไป ได้แก่ อากาศ น้ำ ดิน

- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น คือสิ่งแวดล้อมทางสังคม สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม เช่น ศาสนา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่อยู่รอบๆตัวเรา

### 2.5.3 การออกแบบที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของมนุษย์

Universal Design creating inclusive environments (Edward Steinfeld and Jordana L.Maisel, 2012) ได้กล่าวไว้ว่า แนวคิดของการออกแบบที่ดี จะต้องประเมินจากกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้ใช้ นักออกแบบจะต้องหาความเหมาะสมสำหรับผู้ใช้ นอกจากความสวยงามแล้ว จะต้องมีการใช้งานที่ดีด้วย โดยเราควรจัดลำดับในการออกแบบโดยตั้งคำถามคือ

1. ใครจะใช้พื้นที่นี้
2. อะไรคือสิ่งที่ผู้ใช้พื้นที่นี้ต้องการ
3. พื้นที่อยู่ที่ไหน มีขนาดเท่าไรและมีใครได้รับผลกระทบไหม
4. พื้นที่นี้จะใช้งานได้อย่างไร
5. เฟอร์นิเจอร์และอุปกรณ์อะไรที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานในพื้นที่นี้
6. ลักษณะโดยรวมเป็นอย่างไร ให้ความรู้สึกอะไร

สภาพแวดล้อมมีส่วนในการส่งเสริม หรือเป็นอุปสรรค ต่อกิจกรรมต่างๆ ในงานออกแบบและวางแผน การออกแบบและวางแผนนี้ เป็นการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จึงเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์โดยตรง มีการวางแผนเพื่อให้มนุษย์สามารถใช้พื้นที่ได้อย่างสะดวกสบาย และเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไม่มีผลเสียที่กระทบต่อการใช้งานในพื้นที่นั้นๆ เป้าหมายของการออกแบบและวางแผนคือ เพื่อมนุษย์ทุกคนสามารถใช้สภาพแวดล้อมภายในที่ตอบสนองต่อความเชื่อทางศาสนาได้ และทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการประกอบพิธีกรรมได้ ให้สภาพแวดล้อมมีผลต่อความเชื่อ และตอบสนองต่อพฤติกรรมของผู้เชื่อทางศาสนา โดยเป็นการกำหนดระยะต่างๆ ของสิ่งที้ออกแบบ ขนาดและระยะห่างจะมีความสัมพันธ์กันทางกายภาพหรือตามความจำเป็นของโครงสร้าง จะต้องสัมพันธ์ต่อความสะดวกสบายในการใช้สอยของมนุษย์ด้วย

สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีส่วนในการส่งเสริมพฤติกรรมของมนุษย์ ต่อความศรัทธาทางความเชื่อในศาสนา ก่อให้เกิดการกิจกรรมต่างๆ ภายในพื้นที่ ดังนั้นการออกแบบและวางแผน จึงมีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และสภาพแวดล้อมภายในควรจะต้องสามารถสนองประโยชน์ทางได้การใช้สอยได้เป็นอย่างดี

ลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (อังกฤษ: Maslow's hierarchy of needs) เป็นทฤษฎีทางจิตวิทยา ที่เสนอโดย อับราฮัม มาสโลว์ในรายงานเรื่อง "A Theory of Human Motivation" ปี 1943 หลังจากนั้นมาสโลว์ยังไปขยายแนวคิดไปรวมถึงข้อสังเกตของเขาเกี่ยวกับความอยากรู้อยากเห็นแต่กำเนิดของมนุษย์ ทฤษฎีของเขาคล้ายกับจิตวิทยาพัฒนาการหลาย ๆ ทฤษฎี ซึ่งทั้งหมดเน้นที่การเติบโตของมนุษย์ในระยะต่าง ๆ (กิตติยา วงษาเนา, 2558)

### ความต้องการทางกายภาพ

ความต้องการทางกายภาพ เป็นความต้องการเพื่อจะอยู่รอดของมนุษย์

ถ้าความต้องการพื้นฐานที่สุดนี้ไม่ได้รับการตอบสนอง ร่างกายของมนุษย์ก็ไม่สามารถทำงานได้ หรือไม่สามารถทำงานได้ดี

อากาศ น้ำ อาหาร เป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการเพื่อใช้ในกระบวนการสร้างและสลาย เพื่อให้มนุษย์สามารถมีชีวิตอยู่ได้ เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและ ที่พัก จะให้การปกป้องที่จำเป็นกับมนุษย์ จากสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม สัญชาตญาณและความต้องการทางเพศ ถูกพัฒนามาจากการแข่งขันเพื่อโอกาสในการผสมและสืบพันธุ์

### ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย

เมื่อความต้องการทางกายภาพได้รับการตอบสนองในระดับที่พอเพียง ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยจะมีอิทธิพลกับพฤติกรรม ถ้าไม่มีความปลอดภัยทางกายภาพ (จากสาเหตุ เช่น อาชญากรรมสงคราม การก่อการร้าย ภัยพิบัติธรรมชาติ หรือ ความรุนแรงในครอบครัว) คนอาจมีอาการของความผิดปกติที่เกิดหลังความเครียดที่สะเทือนใจ (post-traumatic stress disorder) และอาจมีสิ่งผ่านความเครียดนี้ไปยังคนรุ่นหลังได้ ถ้าไม่มีความปลอดภัยมั่นคงทางเศรษฐกิจ (จาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตาม คนจำนวนมากที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ ไม่สามารถที่จะแก้ไขความภาคภูมิใจตัวเองได้ง่ายๆ โดยการมีชื่อเสียง ได้รับความเคารพ จากภายนอก แต่ต้องยอมรับตัวเองจากภายใน ความไม่สมดุลทางจิต เช่น โรคซึมเศร้า อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถมีความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-Esteem) ได้

คนส่วนใหญ่มีความต้องการความเคารพและความภาคภูมิใจในตนเองที่มั่นคง มาสโลว์ได้กล่าวถึงต้องการความเคารพนับถือใน 2 ระดับ คือ ระดับล่าง กับ ระดับสูง ระดับล่าง เป็นความต้องการความนับถือจากคนอื่น ความต้องการสถานะ การยอมรับ ชื่อเสียง ศักดิ์ศรี และ ความสนใจระดับสูง เป็นความต้องการความเคารพตัวเอง ความต้องการความแข็งแกร่ง ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความมั่นใจในตัวเอง ความเป็นตัวของตัวเอง และ อิสระ ที่ความต้องการเหล่านี้จัดเป็นระดับสูง ก็เพราะว่า มันขึ้นกับความสามารถภายในมากกว่า ซึ่งได้มาโดยผ่านประสบการณ์

การขาดความต้องการเหล่านี้ อาจทำให้ความรู้สึกต่ำต้อย อ่อนแอ และช่วยตัวเองไม่ได้ หมดหนทาง

มาสโลว์ได้หมายเหตุไว้ว่าการแบ่งชั้นความต้องการความเคารพนับถือระดับล่างกับสูงนี้ เกี่ยวข้องกันมากกว่าที่จะเป็นการแบ่งแยกกันอย่างชัดเจน ความสมบูรณ์ของชีวิต

“อะไรที่บุคคลเป็นได้ เขาต้องเป็น” (“What a man can be, he must be.”) เป็นคำกล่าวของมาสโลว์ที่สรุปความหมายของความต้องการความสมบูรณ์ของชีวิตไว้ ความต้องการนี้ เกี่ยวกับ ศักยภาพสูงสุดของบุคคล และ การตระหนักถึงศักยภาพนั้น มาสโลว์อธิบายว่านี่คือความต้องการที่ปรารถนาจะเป็นมากกว่าที่เขาเป็นอยู่ เป็นความปรารถนาที่จะเป็นทุกอย่างที่เขาจะสามารถเป็นได้

เพื่อที่จะเข้าใจความต้องการความสมบูรณ์ของชีวิตได้ บุคคลจะต้องได้รับการตอบสนองความต้องการอื่นๆ (กายภาพ ความปลอดภัย ความรัก ความเคารพนับถือ) อย่างดีแล้วก่อน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนวรรณกรรม ผู้วิจัยได้รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยชิ้นนี้โดยเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนาคริสต์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และการออกแบบเพื่อทุกคน

วารสารณ์ มามี, 2554 เกณฑ์มาตรฐานในการออกแบบห้องน้ำสาธารณะสำหรับผู้พิการ ด้านการเดินภายในแนวคิด “การออกแบบเพื่อมวลชล”

ห้องน้ำสาธารณะที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นอุปสรรคต่อผู้พิการทางการเคลื่อนไหว จึงทำให้มีปัญหาในการใช้งาน จึงทำให้การวิจัยเกณฑ์มาตรฐานในการออกแบบห้องน้ำสาธารณะสำหรับผู้พิการเดิน ภายใต้ “การออกแบบเพื่อมวลชล” เพื่อจะเป็นแนวทางในการออกแบบห้องน้ำสาธารณะโดยการศึกษาค้นคว้าทั้งหมดนั้นนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบและพัฒนาห้องน้ำสาธารณะสำหรับผู้พิการทางการเดินและผู้ใช้ห้องน้ำทั่วไป ให้ได้มาตรฐานเดียวกันเพื่อประโยชน์และตอบสนองต่อคนทุกกลุ่ม

ธารณี กฤติยาติศัย, 2556 การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อทุกคน สำหรับศูนย์การค้าชุมชน

ศึกษาพฤติกรรมในการใช้พื้นที่ การใช้งานลักษณะและปัญหาทางกายภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกของกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กสตรีมีครรภ์ และกลุ่มคนพิการ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้สูงอายุมีการใช้งานได้ตามปกติ แต่มีความเสื่อมถอยทางสรีรวิทยา ซึ่งส่งผลต่อการใช้พื้นที่โดยผู้สูงอายุเน้นการเข้าสู่พื้นที่อย่างปลอดภัย โดยส่วนใหญ่ใช้ห้องน้ำทั่วไปและไม่นิยมใช้ห้องน้ำคนพิการ จากทัศนคติทางลบ กลุ่มเด็กและสตรีมีครรภ์เน้นการเข้าถึงพื้นที่ของรถเข็นของเด็ก และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็ก เช่น จุดเปลี่ยนผ้าอ้อม ห้องให้นมเด็ก ห้องน้ำสำหรับผู้ปกครองทั้งพ่อและแม่สามารถเข้าฟังและใช้งานได้ซึ่งถือว่าเป็นความต้องการเฉพาะกลุ่ม กลุ่มคนพิการทางการเคลื่อนไหวเน้นปรับสภาพแวดล้อมให้เข้ากับคนพิการ ส่วนคนพิการทางการมองเห็นสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ โดยเน้นการให้ข้อมูลข่าวสาร การจัดเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิเช่น อุปกรณ์อัตโนมัติ การเตือนด้วยเสียง เป็นต้น

พัฒนศักดิ์ รัชไชยศศักดิ์, 2546 แนวคิดในการออกแบบโบสถ์นิกายโรมันคาทอลิก ในเขตอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

รูปแบบทางสถาปัตยกรรมของโบสถ์ คาทอลิก ควรจะมีลักษณะที่ร่วมสมัย เรียบง่ายเข้ากับสภาพแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสื่อให้เกิดความรู้สึกเชื่อศรัทธาเป็นสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ โดยรูปแบบต่างๆ จะต้องช่วยเสริมบรรยากาศในการประกอบพิธีกรรม ผลคือสามารถนำแนวความคิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการออกแบบโบสถ์คริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในเขตอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อความเชื่อพฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้โบสถ์ในปัจจุบัน

วิทยาลั ย แสงลั มสุวรรณ, 2549 โบสถ์คาทอลิกในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา ถึง พุทธศักราช 2475

ศึกษาความเป็นมาและความสัมพันธ์ของโบสถ์กับชุมชนและประวัติศาสตร์ศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย ลักษณะทางสถาปัตยกรรมของโบสถ์ที่สร้างในช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ที่ต่างกัน ก็มีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามปัจจัยต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม โบสถ์ที่สร้างในประเทศไทยมีความหลายหลายของรูปแบบประโยชน์ใช้สอยและพิธีกรรม รสนิยมส่วนตัวของผู้สร้างเทคโนโลยีและวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น แต่ยังคงซึ่งความหมายไว้ คือเป็นที่ประทับของพระเจ้าและเป็นที่ยี่รวมชุมนุมกัน เพื่อนมัสการ สรรเสริญ ขอบพระคุณ และขอพรจากพระเจ้า

ชัยพงษ์ เครือจักร, 2551 กระบวนการขัดเกลาสังคมเพื่อสุขภาวะของอนุชน คริสต์จักรพาร์มสัมพันธ์กิจ อำเภอมือง เชียงราย

วิจัยสถาบันศาสนามีอิทธิพลต่อการขัดเกลาทางสังคมแก่บุคคลเป็นอย่างมาก องค์ประกอบของสถาบันศาสนาโดยทั่วไปมีองค์ประกอบด้วย ศาสดา หลักคำสอน นักบวช หลักความเชื่อทางศาสนา พิธีกรรมทางศาสนา ศาสนสถาน สัญลักษณ์ และองค์การดำเนินงาน ซึ่งช่วยให้บุคคลมีการเรียนรู้วิถีทางเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับบรรทัดฐาน ค่านิยมในสังคม พร้อมกับหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมและช่วยให้บุคคลมีอุดมคติในชีวิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.7 สรุปทฤษฎีจากการศึกษา

จากการทบทวนวรรณกรรม ทั้งสี่ส่วนหลักๆ ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์ แนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design), ลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในคริสตจักร และพฤติกรรมของผู้ใช้ภายในอาคาร และสรุปแต่ละหัวข้อเพื่อให้เกิดแนวทางการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

สามารถสรุปกรอบการเชื่อมโยงการทบทวนวรรณกรรมสู่ผลสรุปของการศึกษาดังนี้



ภาพที่ 2.11 แผนผังแสดงกรอบทฤษฎีจากการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินงานวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mix Method) มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์โดยวิธีการสำรวจ การสัมภาษณ์ และการทำแบบสอบถาม เก็บข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1 กรอบงานวิจัย

##### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

##### 3.3 วิธีการศึกษาและเก็บข้อมูลในงานวิจัย

##### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

#### 3.1 กรอบงานวิจัย

3.1.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อจำกัดต่างๆ

3.1.2 การศึกษาลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

##### 3.1.3 ข้อมูลที่ควรทราบในการออกแบบได้แก่

3.1.3.1 รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ ศิษยาภิบาล ชารวาสและ สมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณาแบบดิสท์

3.1.3.2 ขนาดพื้นที่ภายในโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และกิจกรรมต่างๆ

3.1.3.3 สภาพแวดล้อมภายในโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์

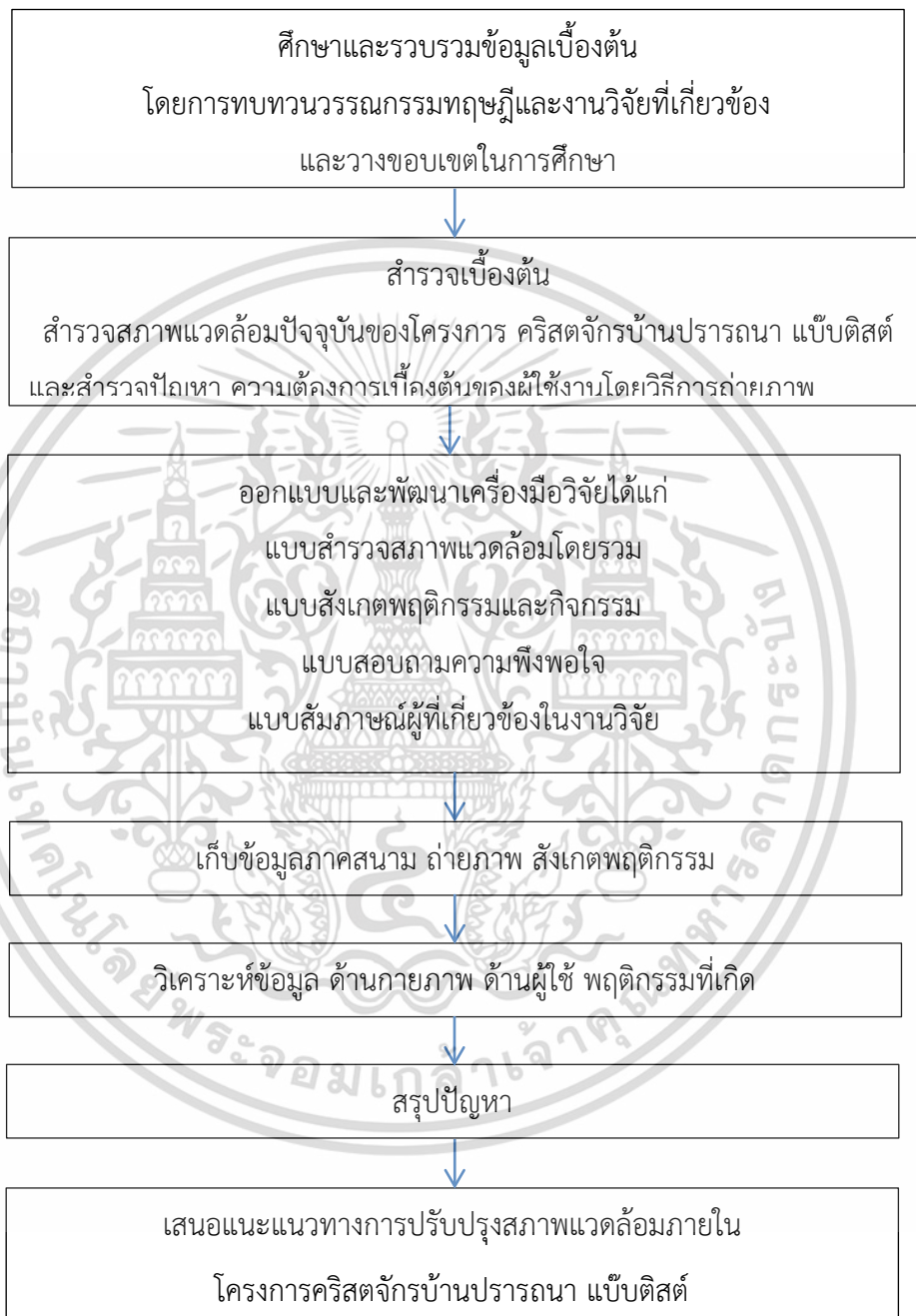
3.1.3.4 ข้อมูลการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)

3.1.3.5 ข้อมูลความปลอดภัยในการใช้อาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา  
แบบติสต์



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.3 วิธีการศึกษาและเก็บข้อมูลในงานวิจัย

งานวิจัยนี้ได้ทำการเก็บข้อมูล 2 ลักษณะ คือ

#### 3.3.1 การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ

เป็นการศึกษาข้อมูลที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมในหนังสือ เอกสาร รายงานการวิจัยต่างๆ โดยมีรายละเอียดการศึกษาดังนี้

3.3.1.1 ศึกษาพฤติกรรมการใช้งานภายในอาคาร และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในอาคาร

3.3.1.2 ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในโครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงภายในคริสตจักร ให้ทุกคนได้ใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม

#### 3.3.2 การศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ

เป็นการศึกษาข้อมูลจากการเข้าสำรวจสถานที่จริง ด้วยวิธีการ สังเกต บันทึก สัมภาษณ์ และเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม จากกรณีศึกษา โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ มีรายละเอียดดังนี้

3.3.2.1 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยการเข้าสำรวจพื้นที่คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ด้วยวิธีการ บันทึกภาพ ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์

3.3.2.2 ศึกษาพฤติกรรมและกิจกรรม โดยการเข้าสังเกตพฤติกรรม และพิธีกรรมต่างๆ ด้วยวิธีการ บันทึกถ่ายภาพพฤติกรรมของผู้ที่มา โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์

3.3.2.3 ศึกษาความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อม โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ที่ใช้งานคริสตจักรบ้านปรารณา ศิษยาภิบาล, ขารวาส และสมาชิก โครงการ คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ด้วยวิธีการแจกแบบสอบถาม และแจกแบบสัมภาษณ์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และการสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง เพื่อให้ทราบถึงปัญหาการใช้งานภายใน คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 3.4.1 การใช้แบบสอบถาม

เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ และค้นหาข้อดีและข้อบกพร่องในสภาพแวดล้อมเดิม และความต้องการในการเปลี่ยนแปลงภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ และการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยจะทำการแจกกลุ่มคือ สมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ตัวอย่างทั้งหมด 200 คน

จะแบ่งระดับความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามทั้งหมด 5 ระดับ

มากที่สุด	กำหนดให้มีความเท่ากับ 5 คะแนน
มาก	กำหนดให้มีความเท่ากับ 4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีความเท่ากับ 3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีความเท่ากับ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีความเท่ากับ 1 คะแนน

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้งานคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ผู้วิจัยจะคิดคะแนนรวมแต่ละหัวข้อของระดับความพึงพอใจ โดยจะเลือกหาข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง ในระดับที่ ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงภายในคริสตจักรบ้านปรารณา ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended)

ส่วนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.4.2 แบบสังเกตการณ์

โดยสังเกตการณ์ใช้พื้นที่ของผู้ที่มาใช้ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา สังเกตสภาพแวดล้อมภายใน ลักษณะการจัดวางเฟอร์นิเจอร์ เส้นทางการสัญจรภายในคริสตจักรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยสังเกตการณ์ในวันอาทิตย์ ช่วงเวลา 9:00 – 13:00 น

### 3.4.3 แบบสัมภาษณ์

โดยสัมภาษณ์ สมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ จำนวน 5 คนเป็นผู้สูงอายุ โดยสอบถามข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้น และสอบถามการใช้งานพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา สอบถามถึงปัญหาการใช้งานต่างๆ

## 3.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**3.5.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง** ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ กลุ่มผู้ใช้คริสตจักรบ้านปรารณา ได้แก่ สมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา, ศิษยาภิบาล และฆราวาส โดยมีรายละเอียดดังนี้

โดยมีแจกแบบสอบถามเจาะจงคือ ผู้ที่เป็นศิษยาภิบาล 1 ท่าน ผู้ปกครองคริสตจักร 4 ท่าน และพนักงานคริสตจักร 4 ท่าน

- 1 แพทย์หญิง สมพร สุมาลันพ (ศิษยาภิบาล)
- 2 นาย อุดมเดช สุมาลันพ (ผู้ปกครองคริสตจักร)
- 3 นาย ธีระพล กรุดประยูร (ผู้ปกครองคริสตจักร)
- 4 นาย ประชา เหลืองประเสริฐ (ผู้ปกครองคริสตจักร)
- 5 นาย ทองสุข นันตะเสน (ผู้ปกครองคริสตจักร)
- 6 นางสาว จันทร์เพ็ญ พิมพ์โคตร (พนักงานคริสตจักร)
- 7 นางสาว ชาลินี สีเหลือง (พนักงานคริสตจักร)
- 8 นาง อรอนงค์ ทองสีอ่อน (พนักงานคริสตจักร)
- 9 นาง รดาภัก ศรีทาดีกุล (พนักงานคริสตจักร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5.2 จากสมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ ที่มาทุกวันอาทิตย์ โดยมีประมาณ 300 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างของ (Yamane)

กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ยามาเน (Yamane)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของสมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา

E แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มที่ยอมรับได้

ในที่นี้กำหนดให้ไม่เกิน 0.5

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย ได้ดังนี้

$$n = 300$$

$$n = \frac{300}{1+300(0.5)^2}$$

$$= 171$$

ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 171 คน แต่ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะเลือกกลุ่มตัวอย่าง สำหรับแจกแบบสอบถาม จำนวน 200 คน และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ดำเนินการวิจัยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน กรณีศึกษา โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

ตารางที่ 3.1 แสดงตัวแปรในงานวิจัยและเครื่องมือการเก็บข้อมูล

ตัวแปรในงานวิจัย	ตัวแปรปฏิบัติการ	แบบสัมภาษณ์	แบบสอบถาม	แบบสำรวจ
ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)	สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	*		
	ความสะดวกสบายในการใช้พื้นที่	*		*
	อุปสรรคในการใช้พื้นที่	*		*
	การเอื้ออำนวยต่อทุกคน	*		*
ผู้ใช้พื้นที่	ความพึงพอใจ	*	*	
	พฤติกรรมผู้ใช้พื้นที่	*	*	
	เพศ	*	*	
	อายุ	*	*	
สภาพแวดล้อมภายในคริสตจักร	ทางเข้า/ออก	*	*	
	ห้องน้ำ	*	*	
	โถงนมัสการ	*	*	
	ชั้นลอย	*	*	
	เวที	*	*	
	โซนควบคุมเครื่องเสียง	*	*	
	การใช้งานพื้นที่	*	*	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ซึ่งข้อมูลที่ได้จะประกอบไปด้วย

3.7.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายใน โครงการคริสตจักรบ้าน  
ปรารณา แบบติสต์ เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check List) ซึ่งเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

3.7.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนออื่นๆ ลักษณะแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่ง  
เป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วสรุปออกมาเป็นค่าความถี่โดยเรียง  
ลำดับจากมากไปน้อย

3.7.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นการ  
สอบถามแบบ (Check List) เป็นการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ จึงใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์  
ข้อมูลหาค่าความถี่แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การวิจัย เรื่อง การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักร บ้านปรารณาแบ็บติสต์ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในโดยศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้ อาคารคริสตจักรบ้านปรารณา โดยสำรวจในวันอาทิตย์ ช่วงที่มีกิจกรรม ระยะเวลา ตั้งแต่ 9.00 -13.00 น. โดยสำรวจพื้นที่ ที่ผู้คนใช้สอยมากที่สุดคือ โถงนมัสการ แต่ละสัปดาห์จะมีผู้คนมาประมาณ 300 คน มาร้องเพลงนมัสการ ฟังเทศนา และสามัคคีธรรมร่วมกัน ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วนได้แก่

- 4.1 ผลการวิเคราะห์การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม
- 4.3 ผลการวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์
- 4.4 สรุปผลการศึกษา

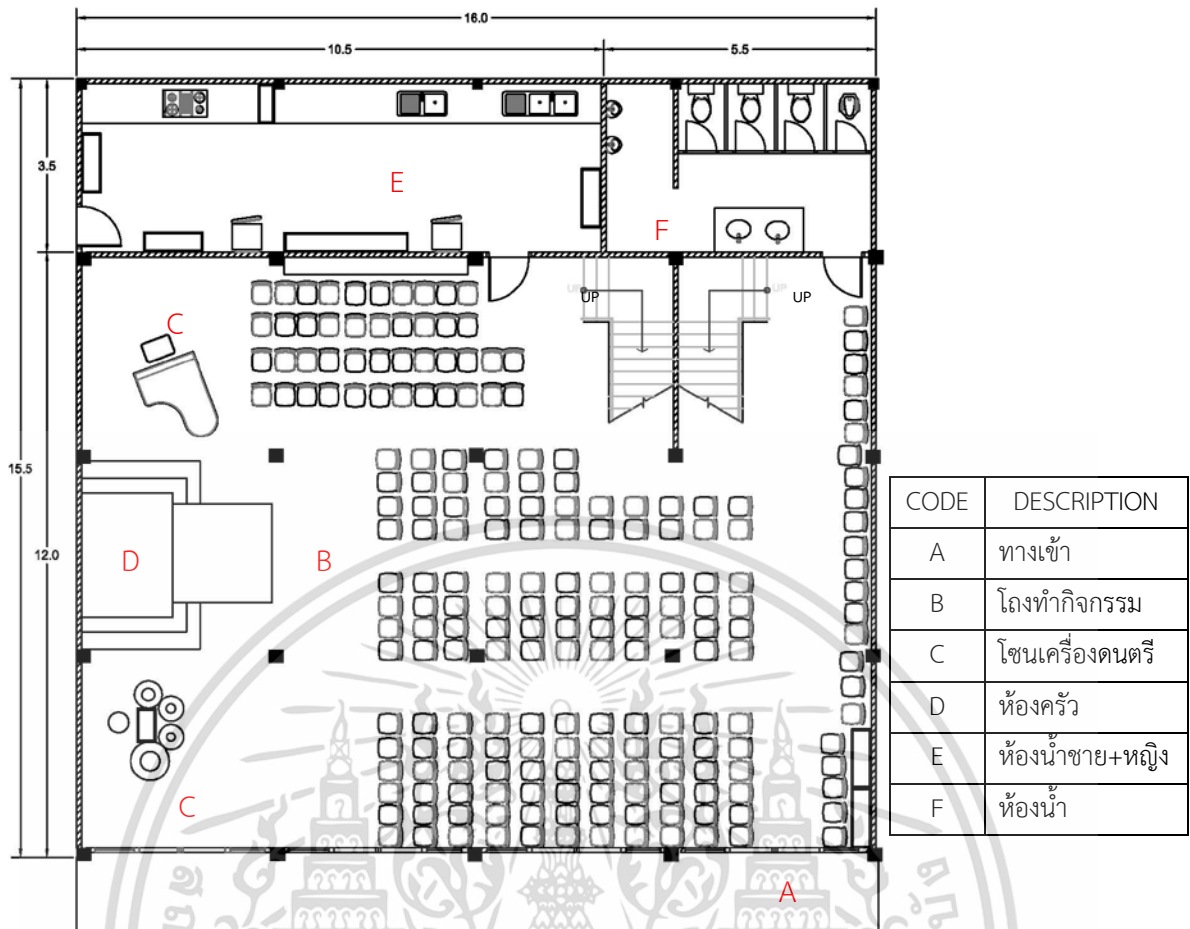
#### 4.1 ผลการวิเคราะห์การเก็บข้อมูลภาคสนาม

จากการสำรวจพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา ซึ่งเป็นอาคารพาณิชย์ 4 คูหาผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากพื้นที่ ที่คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ใช้งานในทุกๆวันอาทิตย์ คือ

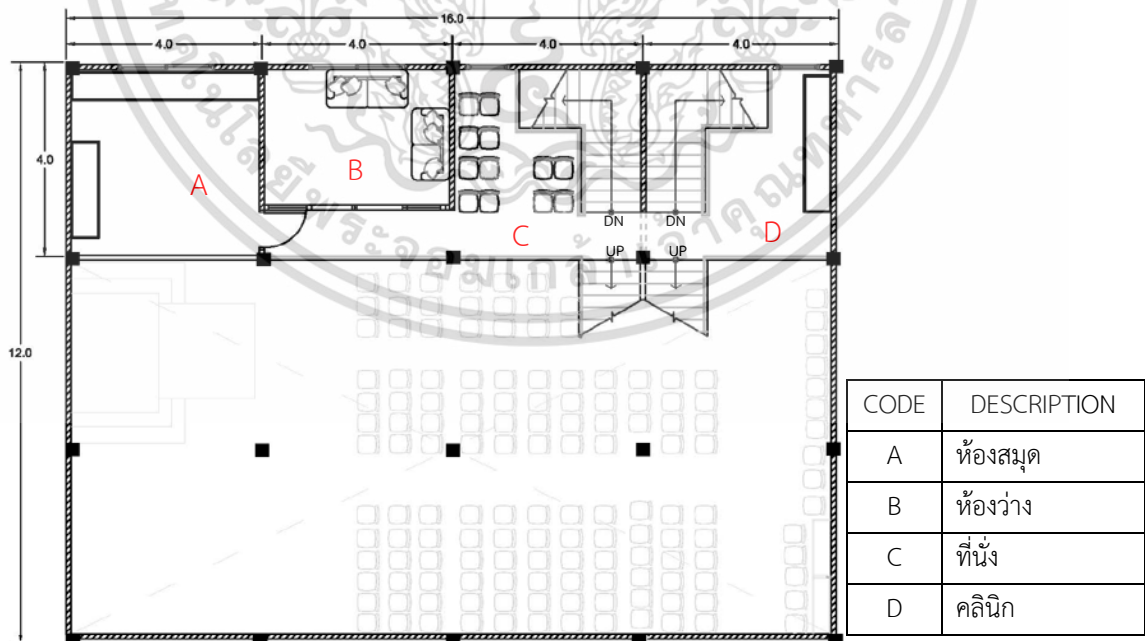
- ชั้นล่างสำหรับทำพิธีกรรมทางศาสนา ตลอดระยะเวลา 9.00-13.00
- ชั้นลอยซึ่งเป็นที่นั่งใช้เฉพาะช่วงเวลา 9.00-12.00
- ชั้นสอง ซึ่งแบ่งเป็นห้องๆ เป็นห้องสำหรับเด็กอายุช่วง 5-12 ขวบ ที่ให้เรียนพระคัมภีร์ จะใช้ช่วงระยะเวลา 10.30-12.30 น.
- ชั้นสาม เป็นห้องพักสำหรับ พนักงานคริสตจักร และห้องว่าง

มีคนที่มาทุกช่วงอายุ และมีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ได้พบปัญหาเบื้องต้น คือ 1.ปัญหาการใช้งานพื้นที่ภายในไม่เพียงพอ 2.ปัญหาเรื่องการใช้ วิลิแชร์ สำหรับคนพิการ 3.ขนาดและองค์ประกอบของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการ ใช้งาน และไม่สะดวกในการใช้งาน 4.ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในการใช้อาคารกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน ผู้วิจัยจะเลือกเก็บข้อมูลปัญหา และนำไปสู่การออกเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ในชั้นที่มีคนใช้มากที่สุด คือ ชั้นล่าง และชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

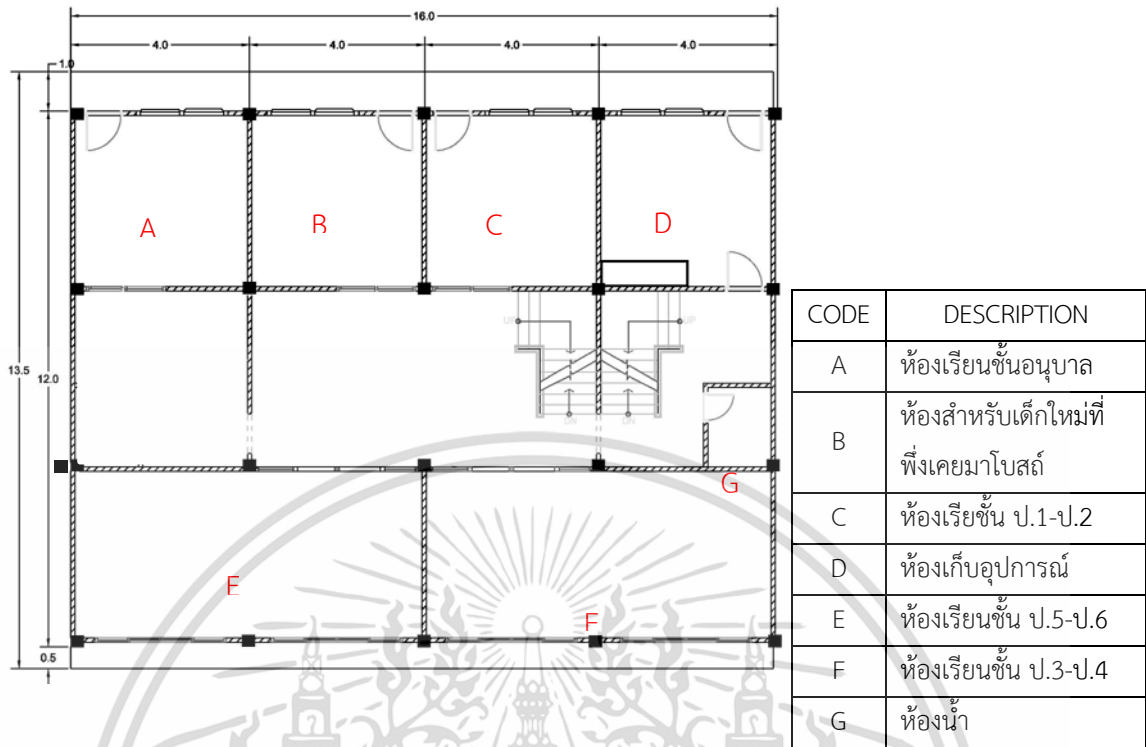


ภาพที่ 4.1 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นล่าง

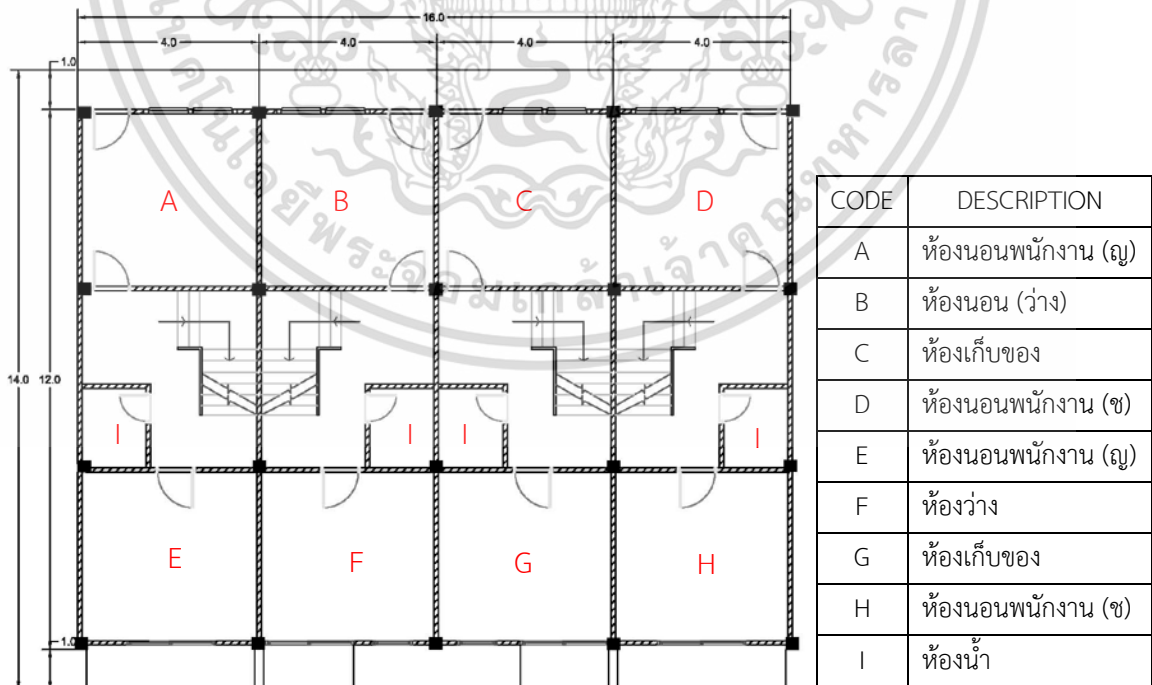


ภาพที่ 4.2 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.3 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นสอง



ภาพที่ 4.4 ภาพแสดงแปลนอาคารชั้นสาม

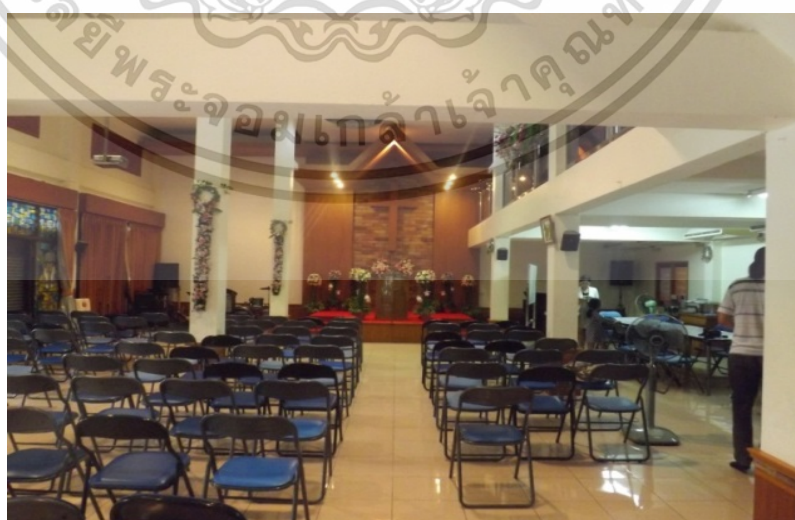
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.5 ภาพแสดงพื้นที่ภายนอกคริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์ อาคาร 4 คูหาสีครีม เป็นอาคารที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม อาคารสีฟ้าเป็นอาคารที่ใช้สำหรับเก็บของ

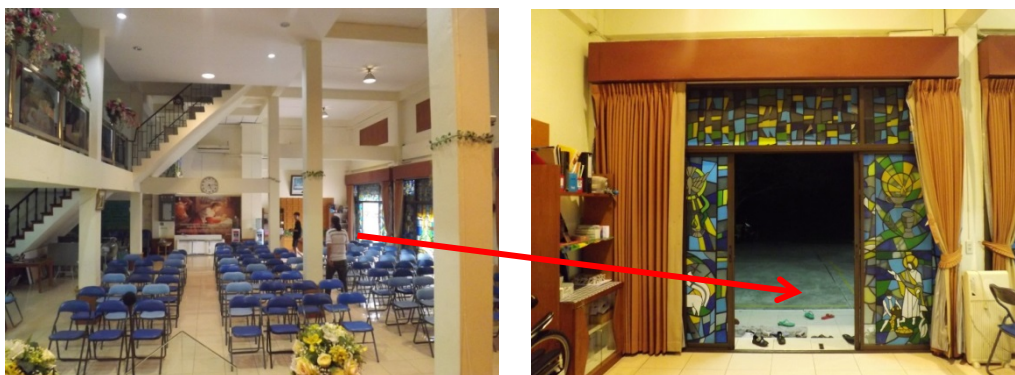


ภาพที่ 4.6 ภาพแสดงพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารธนา ภาพนี้แสดงให้เห็นถึงการจัดเรียงเก้าอี้ก่อนที่จะมีผู้คนที่มาที่คริสตจักร



ภาพที่ 4.7 ภาพด้านหน้าเวที

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.8 ภาพแสดงทางเข้า - ออก



ภาพที่ 4.9 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ E ในภาพที่ 4.1) ห้องครัว



ภาพที่ 4.10 ภาพแสดง (สัญลักษณ์ D ในภาพที่ 4.1) ด้านหน้าเวที ขณะ ร้องเพลงนมัสการพระเจ้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.11 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) คนนั่งร้องเพลงนมัสการพระเจ้า



ภาพที่ 4.12 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) คนยืนร้องเพลงนมัสการพระเจ้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.13 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1)รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น.



ภาพที่ 4.14 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1)รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น.



ภาพที่ 4.15 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1)รับประทานอาหารในเวลา 12.30 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.16 ภาพ (สัญลักษณ์ B ในภาพที่ 4.1) ภาพนี้แสดงให้เห็นถึง พื้นที่ที่ไม่พอสำหรับคนที่มา  
คริสตจักรบ้านปรารธนา แบริ่ง



ภาพที่ 4.17 ภาพ (สัญลักษณ์ A ในภาพที่ 4.1) คนพิการที่ใช้ wheelchair ไม่สามารถขึ้นเข้าไป  
ทางเข้าได้เนื่องจากไม่มีทางลาด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ทางเข้า                      ห้องน้ำชาย                      ห้องน้ำหญิง  
 ฝักโถปัสสาวะ 2 อัน                      โถส้วม 2 ห้อง  
 ห้องส้วม 1 ห้อง                      โถส้วมนั่งยอง 1 ห้อง

ภาพที่ 4.18 ภาพ (สัญลักษณ์ F ในภาพที่ 4.1) แสดงการใช้ห้องน้ำสำหรับคนพิการไม่สะดวกในการใช้ห้องน้ำ ห้องน้ำ ชาย หญิง เข้าด้วยกัน



ภาพที่ 4.19 ภาพ (สัญลักษณ์ D ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอยในช่วงเวลา 9.00-12.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.20 ภาพ (สัญลักษณ์ C ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอยในช่วงเวลา 9.00-12.00 น.



ภาพที่ 4.21 ภาพ (แสดงสัญลักษณ์ ในภาพที่ 4.2) แสดงการใช้พื้นที่ชั้นลอยในช่วงเวลา 9.00-12.00น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

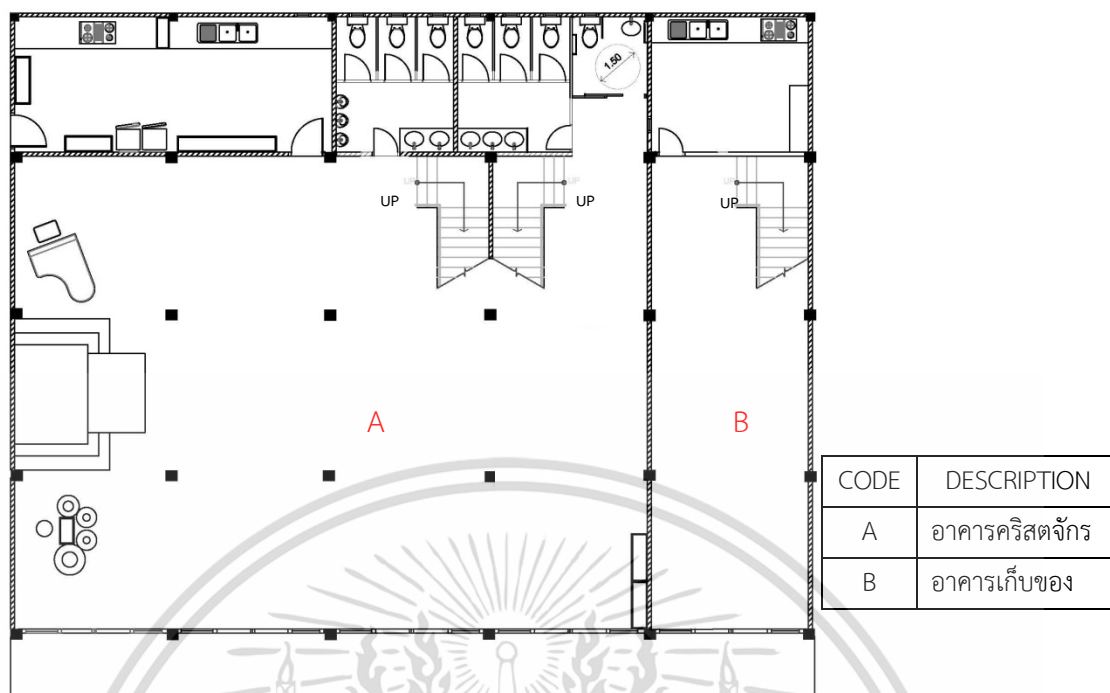


ภาพที่ 4.22 ภาพแสดงการใช้ชั้น 2 สอนพระคัมภีร์เด็กๆ ช่วงเวลา 10.30-12.30 น.



ภาพที่ 4.23 ภาพ ศิษยาภิบาล แพทย์หญิงสมพร สุมาลีนพ กำลังเทศนา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.24 ภาพแปลนรวมอาคารเพิ่มเติม ที่คริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ ซื่อไว้เพื่อเป็นอาคารเก็บของ ซึ่งโดยปกติ วันอาทิตย์ จะปิดไม่ให้คนเข้าในอาคารนี้



ภาพที่ 4.25 ภาพอาคารที่คริสตจักรบ้านปรารณาซื่อไว้เพื่อเก็บของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**4.1.1** **สำรวจพฤติกรรมการใช้งาน** คริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์ โดยแบ่งตาม  
ช่วงเวลาที่ ผู้วิจัย ทำการกำหนดขอบเขตการศึกษาไปในข้างต้น

- 9.00 - 9.15 น. เตรียมเครื่องดนตรี สำหรับ ทีมอนุชน ที่นมัสการพระเจ้า และแบ่งปันในช่วงแรก
- 9.15 - 10.00 น. ช่วงนมัสการ และแบ่งปันสำหรับ อนุชน (ถ้าเสร็จก่อนเวลา จะเป็นเวลาว่าง นั่งสนทนากัน)



**ภาพที่ 4.26** ภาพอนุชนที่กำลัง นมัสการ และเล่นดนตรีในช่วงเช้า กิจกรรมช่วงนี้จะเป็นการฝึกให้  
เด็กๆ นมัสการ เล่นดนตรี ร้องเพลง มีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กๆ ที่จะกล้าทำเพื่อพระเจ้า

- 9.15 - 10.00 น. แม่ครัวทำอาหารสำหรับมื้อกลางวัน



**ภาพที่ 4.27** ภาพแม่ครัวทำอาหารสำหรับมื้อกลางวัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10.00 – 10.30 น. กิจกรรมให้สันทนการให้ ร้องเพลงและร่วมสนุกกับเกมส์



ภาพที่ 4.28 ภาพการร่วมสนุกกับกิจกรรมสันทนการ เมื่อจบสันทนการ เด็กที่อายุ 5-12 ปี จะขึ้นไปนมัสการพระเจ้าที่ชั้น 2 และเรียนพระคัมภีร์ อยู่รับประทานอาหารเที่ยง ที่ชั้น 2 จนถึงเวลา 12.30 น. โดยจะมีเด็กประมาณ 80 คน (ทั้งนี้ผู้วิจัยเลือกทำการวิจัย ชั้นล่างและชั้นลอยเท่านั้น)

10.30 – 11.00 น. เข้าพิธีนมัสการพระเจ้า



ภาพที่ 4.29 ภาพ ผู้นำกำลังน่านมัสการพระเจ้า (คนที่เป็นผู้นำนมนัสการนั้นเป็นคนที่ ศิษยาภิบาลได้เลือกให้เป็นผู้นำนมนัสการ ได้ทำการฝึกฝน และเรียนพระคัมภีร์ และเป็นคนที่พระเจ้าเลือกถึงจะเป็นผู้นำนมนัสการได้) ในภาพนี้ ผู้นำนมนัสการ ชื่อ นาง สุวดี สังข์ทอง



ภาพที่ 4.30 ภาพผู้คนกำลัง ร้องเพลงนมัสการพระเจ้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11.00 - 12.00 น. เทศนา



ภาพที่ 4.31 ภาพ ศิษยาภิบาล แพทย์หญิง สมพร สุมาลันท กำลังเทศนา (เทศนา คือการสอนพระคัมภีร์) แต่ละสัปดาห์ เนื้อหาที่เทศนาก็จะเปลี่ยนไป แต่จะสอนเนื้อหาที่อยู่ในพระคัมภีร์ที่คริสตเตียนทุกคนมี

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน



ภาพที่ 4.32 ภาพ ผู้คนกำลังรับประทานอาหารกลางวัน โดย จะมีคนที่อยู่รับประทานอาหารโดยประมาณ 80 คน คนที่นั่งบนโต๊ะ 50 คน และคนที่นั่งกับพื้น 30 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.2 ผลการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

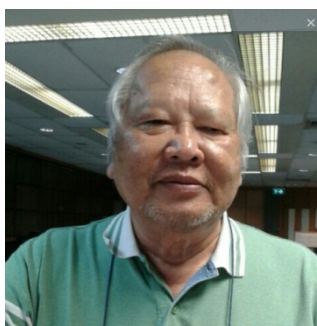
- 1) เกี่ยวกับการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 2) สอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์
- 3) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร แบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจ โดยมี 5 อันดับ คือ 5=มากที่สุด, 4=มาก, 3=ปานกลาง, 2=น้อย, 1=น้อยที่สุด ผู้วิจัยได้เลือกสรุประดับความพึงพอใจที่มีผลรวมมากที่สุด เป็นการแจกแบบสอบถามโดยการสุ่มตัวอย่าง อย่างบังเอิญ กำหนดกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยโดยใช้สูตร ทาโร ยามาเนะ (Taro Yamane) คือ  $n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$  จากการคำนวณจากสมาชิกคริสตจักรที่มาในวันอาทิตย์ 300 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 171 คน ผู้วิจัยเลือกเก็บกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน

โดยมีแจกแบบสอบถามเจาะจงคือ ผู้ที่เป็นศิษยาภิบาล 1 ท่าน ผู้ปกครองคริสตจักร 4 ท่าน และพนักงานคริสตจักร 4 ท่าน



ภาพที่ 4.33 แพทย์หญิง สมพร สุมาลันพ (ศิษยาภิบาล)



ภาพที่ 4.34 นาย อุดมเดช สุมาลันพ (ผู้ปกครองคริสตจักร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.35 นาย ธีระพล กรุดประยูร (ผู้ปกครองคริสตจักร)



ภาพที่ 4.36 นาย ประชา เหลืองประเสริฐ (ผู้ปกครองคริสตจักร)



ภาพที่ 4.37 นาย ทองสุข นันตะเสน (ผู้ปกครองคริสตจักร)



ภาพที่ 4.38 นางสาว จันทรเพ็ญ ทิมพ์โคตร (พนักงานคริสตจักร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.39 นางสาว ชาลินี สีเหลือง (พนักงานคริสตจักร)



ภาพที่ 4.40 นาง อรอนงค์ ทองสีอ่อน (พนักงานคริสตจักร)



ภาพที่ 4.41 นาง รตาทัก ศรีชาติกุล (พนักงานคริสตจักร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.1** ตารางสรุปความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

<p><b>ทางเข้าออกของคริสตจักร</b></p> <p>1.ความกว้างของประตู ทางเข้า ออก ของคริสตจักร</p> <p>2.ความสะดวกสบายในการใช้ทางเข้า ออก ของคริสตจักร</p>	<p>ปานกลาง</p> <p>น้อย</p>
<p><b>โถงนมัสการ</b></p> <p>3.ขนาดของพื้นที่ภายในคริสตจักรเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>4.เก้าอี้มีความแข็งแรง เหมาะสมกับการใช้งาน</p>	<p>ปานกลาง</p> <p>ปานกลาง</p>
<p><b>หน้าเวที</b></p> <p>5.ความพึงพอใจในการจัดเวที,ธรรมาสน์</p> <p>6.พื้นที่การจัดวางเครื่องดนตรี</p>	<p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p>
<p><b>ห้องน้ำ</b></p> <p>7.ความกว้างของประตูทางเข้าออกของห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>8.ขนาดภายในห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>9.การระบายอากาศภายในห้องน้ำ</p> <p>10.ความสะดวกสบายในการใช้ห้องน้ำ</p>	<p>ปานกลาง</p> <p>ปานกลาง</p> <p>ปานกลาง</p> <p>น้อย</p>
<p><b>ชั้นลอย</b></p> <p>11ความสะดวกสบายในการใช้คลินิกชั้นลอย</p>	<p>มาก</p>
<p><b>ชั้นสอง</b></p> <p>12.ความสะดวกสบายในการใช้ห้องเรียนรวีศึกษา ชั้น2</p>	<p>มากที่สุด</p>
<p><b>บรรยากาศโดยรวม</b></p> <p>13.บรรยากาศการตกแต่งภายในคริสตจักร</p> <p>14.ความสะอาดภายในคริสตจักร</p> <p>15.การแบ่งโซนตามพื้นที่การใช้งาน</p> <p>16.ความชื่นชอบสียภายในอาคาร</p> <p>17.ความสะดวกสบายในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา</p> <p>18.บรรยากาศโดยรวมภายในคริสตจักร</p>	<p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p> <p>ปานกลาง</p> <p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p> <p>มาก</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงภายในคริสตจักรบ้านปรารณา

กลุ่มตัวอย่าง ได้มีความพึงพอใจในระดับน้อย ในส่วนของห้องน้ำ เพราะทางคริสตจักร ได้มีห้องน้ำ ชาย หญิง ที่เข้าด้วยกัน และมีพื้นที่คับแคบ ผู้ที่ใช้วีลแชร์ ไม่สามารถเข้าห้องน้ำได้เนื่องจากวีลแชร์มีขนาดใหญ่กว่าทางเข้า และภายในห้องน้ำมีอากาศที่ร้อน ในส่วนของทางเดินกลุ่มตัวอย่างได้ระบุว่าช่องเดินภายในคริสตจักรไม่เพียงพอพื้นที่คับแคบ นั่งมองไม่เห็นด้านหน้าเวทีได้อย่างชัดเจน และส่วนของประตูทางเข้าออกด้านหน้า ได้เปิดใช้ประตูเดียว ไม่เพียงพอ ต่อการเข้าออกด้านหน้าคริสตจักร

ตารางที่ 4.2 ส่วนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	74	37
หญิง	126	63
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	18	36
21-30 ปี	37	18.5
31-40 ปี	41	20.5
41-50 ปี	58	29
50-60 ปี	32	16
61 ปีขึ้นไป	14	7
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา	24	12
ค้าขาย	79	39.5
รับราชการ	2	1
พนักงานทั่วไป	68	34
เจ้าของกิจการ	6	3
อื่นๆ	21	10.5

ข้อมูลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการปรับปรุงภายในคริสตจักรบ้านปรารณา

ผู้คนที่มาคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ มีทุกช่วงอายุ มีผู้ใช้เครื่องฟุนแรงคือ วีลแชร์ 2 คน ใช้ไม้เท้า 6 คน เป็นกลุ่มคนอายุ 70-80 ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์คือ 63% ซึ่งมีปัญหาในการเดิน และการเข้าห้องน้ำ ผู้ที่ใช้วีลแชร์ไม่สามารถเข้าห้องน้ำได้ และไม่สามารถเคลื่อนไปไหนได้ ต้องนั่งอยู่กับที่ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพราะพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทางเข้าออกก็ไม่สามารถเดินเข้าได้เนื่องจากไม่ใช่ทางลาด ต้องมีคนมาช่วยยกผู้ที่นั่งวีลแชร์เข้ามาภายในคริสตจักรบ้านปรารณา แบบติสต์

### 4.3 ผลการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

- 1) ข้อมูลส่วนบุคคล
- 2) การใช้งานภายในคริสตจักรบ้านปรารณาแบบติสต์

ตารางที่ 4.3 ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	2	40
หญิง	3	60
อายุ		
70-80	5	100

ส่วนที่ 2 การใช้งานภายในคริสตจักรบ้านปรารณา

ตารางที่ 4.4 กลุ่มตัวอย่างที่ 1

การเดินทางมาคริสตจักร	รถรับส่งของคริสตจักร
การออกแบบเพื่อทุกคนมีผลต่อตัวเองอย่างไร	ช่วยให้ใช้งานในพื้นที่ได้ง่ายขึ้น
ความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร	พอใจปานกลาง
มีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกหรือไม่	มี ใช้ไม้เท้าเดินไม่สะดวก
สามารถใช้โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่	เดินไม่ค่อยได้ ที่คับแคบ
ใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่	ไม่สะดวก เพราะคนเยอะเวลาเข้าแล้วกลัวอันตราย
ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกใดเพิ่ม	อยากได้เก้าอี้นั่งสบายขึ้น
ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง	ไม่มีความคิดเห็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 กลุ่มตัวอย่างที่ 2

การเดินทางมาคริสตจักร	กับครอบครัว
การออกแบบเพื่อทุกคนมีผลต่อตัวเองอย่างไร	ไม่มีความคิดเห็น
ความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร	พอใจอย่างมาก
มีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกหรือไม่	มี ใช้วีลแชร์ เข็นเข้าเองไม่ได้เพราะทางต่างระดับ
สามารถใช้โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่	ไม่ได้ใช้เพราะมีวีลแชร์เลยนั่งได้ทีเดียว
ใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่	เข้าห้องน้ำไม่ได้ เพราะประตูทางเข้าแคบ
ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกใดเพิ่ม	ห้องน้ำที่กว้างขึ้น
ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง	อยากได้ห้องน้ำที่คนใช้วีลแชร์สามารถเข้าได้

ตารางที่ 4.6 กลุ่มตัวอย่างที่ 3

การเดินทางมาคริสตจักร	รถรับส่งของคริสตจักร
การออกแบบเพื่อทุกคนมีผลต่อตัวเองอย่างไร	ช่วยให้ใช้งานในพื้นที่ได้ง่าย
ความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร	ปานกลาง
มีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกหรือไม่	ไม่มี
สามารถใช้โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่	สะดวก
ใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่	ไม่สะดวกเพราะพื้นที่แคบ
ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกใดเพิ่ม	ไม่มีความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง	ไม่มีความคิดเห็น

ตารางที่ 4.7 กลุ่มตัวอย่างที่ 4

การเดินทางมาคริสตจักร	รถรับส่งของคริสตจักร
การออกแบบเพื่อทุกคนมีผลต่อตัวเองอย่างไร	ไม่มีความคิดเห็น
ความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร	มาก
มีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกหรือไม่	ไม่มี
สามารถใช้โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่	เดินไม่ค่อยได้ พื้นที่แคบ
ใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่	ไม่สะดวกเพราะ พื้นที่แคบ
ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกใดเพิ่ม	เก้าอี้ที่นั่งสบาย และห้องน้ำ
ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง	อยากได้ห้องน้ำที่เข้าได้สะดวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### ตารางที่ 4.8 กลุ่มตัวอย่างที่ 5

การเดินทางมาคริสตจักร	ครอบครัว
การออกแบบเพื่อทุกคนมีผลต่อตัวเองอย่างไร	ไม่มีความคิดเห็น
ความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักร	มาก
มีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกหรือไม่	มี เข้าเองไม่ได้เพราะใช้วีลแชร์
สามารถใช้โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่	ไม่สะดวก เพราะใช้วีลแชร์ไม่ได้
ใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่	ไม่สะดวกเข้าห้องน้ำไม่ได้ เพราะมีวีลแชร์
ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกใดเพิ่ม	อยากได้ห้องน้ำสำหรับคนใช้วีลแชร์เข้าได้
ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง	ไม่มีความคิดเห็น

#### สรุปผลการศึกษา

จากปัญหาที่พบ โดยการแจกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้อาคารคริสตจักรบ้านปรารธนา แบริ่งติสต์ และ แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้อาคารคริสตจักรบ้านปรารธนา แบริ่งติสต์ คนที่มาคริสตจักรบ้านปรารธนา แบริ่งติสต์ มีทั้งผู้สูงอายุ คนพิการ และพฤติกรรมการใช้งานต่างกันออกไป ผู้วิจัยจะเลือกเก็บข้อมูลปัญหา และนำไปสู่การออกเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ในชั้นที่มีคนใช้มากที่สุด คือ ชั้นล่าง และชั้นลอย

สรุปปัญหาจากพื้นที่ชั้นล่าง

1. พื้นที่นั่งไม่เพียงพอสำหรับคนประมาณ 300 คน
2. ไม่สามารถนั่งรับประทานอาหารกลางวันได้ทุกคน จะมีสมาชิกที่รับประทานอาหารกลางวันอยู่ 80 คนโดยประมาณ โดยนั่งบนโต๊ะทานอาหาร 50 คนโดยประมาณ และคนที่ไม่มีที่นั่งรับประทานอาหารจะนั่งที่พื้น
3. ผู้ใช้วีลแชร์มีปัญหาตรงทางเข้า – ออก เพราะว่า เป็นพื้นต่างระดับไม่สามารถเข็นเข้ามาเองได้ ต้องให้คนช่วยยกวีลแชร์เข้ามา
4. ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ห้องน้ำชาย และหญิง เข้าด้วยกัน
5. ไม่มีห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
6. โต๊ะรับประทานอาหารกลางวันไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้ต้องมี คนที่นั่งรับประทานอาหารบนพื้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุปปัญหาจากชั้นลอย

1. พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน คนที่ไม่มีที่นั่งจากชั้นล่าง มานั่งตรงบันไดชั้นลอยเพื่อมองลงไปให้เห็นด้านเวที
2. พื้นที่ ที่จัดเก้าอี้ไว้สำหรับคนที่นั่งชั้นลอย คนที่นั่งจะมองไม่เห็นเวที ทำให้ไม่ได้รับรู้ถึงความรู้สึกในการฟังเทศนา และนมัสการ

ผู้พิการ จะไม่ได้รับความสะดวกสบาย ในการใช้งานในส่วนของทางเข้าออก ที่นั่ง และห้องน้ำ โดยพื้นที่ภายในคริสตจักรนั้นไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งไม่พอ ในส่วนของห้องน้ำ ผู้ที่ใช้วิลแชร์ไม่สามารถเข้าห้องน้ำได้เพราะประตูทางเข้าไม่สามารถขึ้นวิลแชร์เข้าไปได้ จึงต้องการนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในเพื่อให้ทุกคน ที่ใช้งานพื้นที่นั้นมีความเท่าเทียมกัน และมีความพึงพอใจต่อการใช้งานในพื้นที่



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุปผลและแนวทางการออกแบบ

การศึกษาการออกแบบเพื่อทุกคน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในของโครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ ผลการศึกษาพบว่า คนที่มาคริสตจักรบ้านปรารณา มีทั้งผู้สูงอายุ คนพิการ และพฤติกรรมการใช้งานต่างกันออกไปโดยผู้พิการ จะไม่ได้รับความสะดวกสบายในการใช้งานในส่วนช่องทางเข้าออก ที่นั่ง และห้องน้ำ โดยพื้นที่ภายในคริสตจักรนั้นไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งไม่พอ ในส่วนของห้องน้ำ ผู้ที่ใช้วีลแชร์ไม่สามารถเข้าห้องน้ำได้เพราะประตูทางเข้าไม่สามารถขึ้นวีลแชร์เข้าไปได้ ห้องน้ำมีน้อยไม่เพียงพอต่อสมาชิกคริสตจักร และ เป็นห้องน้ำรวมชาย หญิงจึงต้องการนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในเพื่อให้ทุกคน ที่ใช้งานพื้นที่นั้นมีความเท่าเทียมกัน และมีความพึงพอใจต่อการใช้งานในพื้นที่สรุปผลงานวิจัยและเสนอแนะแนวทางการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

### 5.1 อภิปรายผลการวิจัย

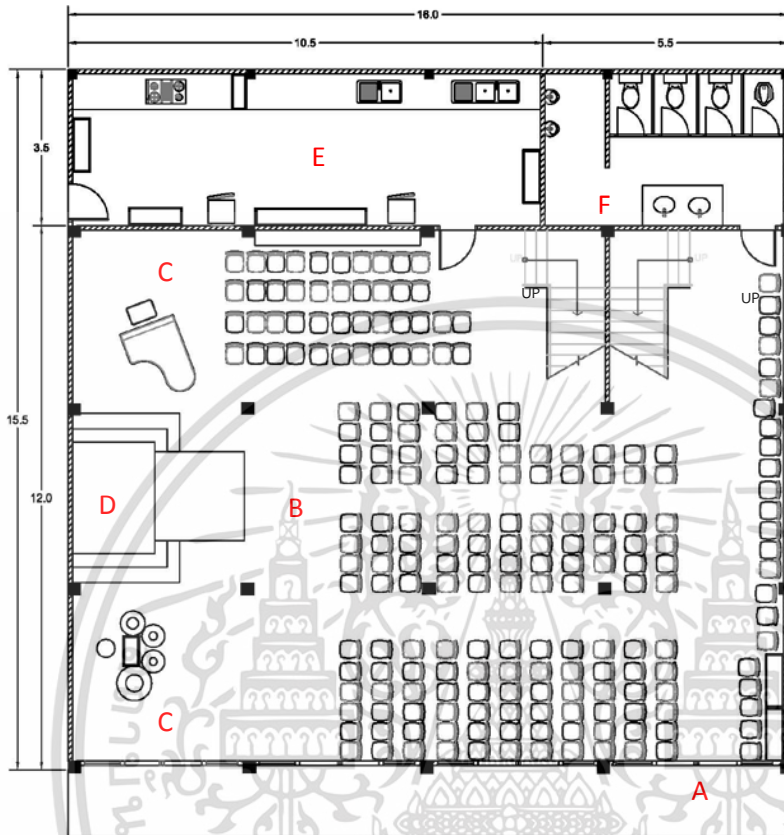
การศึกษาสภาพแวดล้อมภายใน โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ พบว่า ผู้คนที่มาคริสตจักรบ้านปรารณา มีทั้งผู้สูงอายุ คนพิการ แต่ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน คือ มานมัสการองค์พระผู้เป็นเจ้า ฟังเทศนา สอดคล้องกับการศึกษาของสามัคคีธรรม (ปิยะวงศ์ ร่มรื่น วาณิชกิจ ,2554) พบว่าห้องน้ำของผู้พิการ หรือห้องน้ำของคนทั่วไปควรเป็นมาตรฐานเดียวกันและเอื้ออำนวยต่อการใช้งานเพื่อตอบสนองความพึงพอใจในการใช้งาน และสอดคล้องกับการศึกษาของ (วราภรณ์ มามี ,2553) พบว่า การศึกษาลักษณะทางการภาพของผู้ใช้งาน พบว่า สมรรถภาพทางร่างกายมีผลต่อการใช้งานพื้นที่ และควรมีการรองรับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

### 5.2 แนวทางการปรับปรุง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน

จากการศึกษาในกรณีศึกษา โครงการคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ ได้พบปัญหาโดยแบ่งเป็น 4 ประเด็น และได้ใช้หลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาช่วยในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้สมาชิกคริสตจักรบ้านปรารณา แบบดิสท์ทุกคนอยู่กันอย่างสุขสบายและมีความสุข

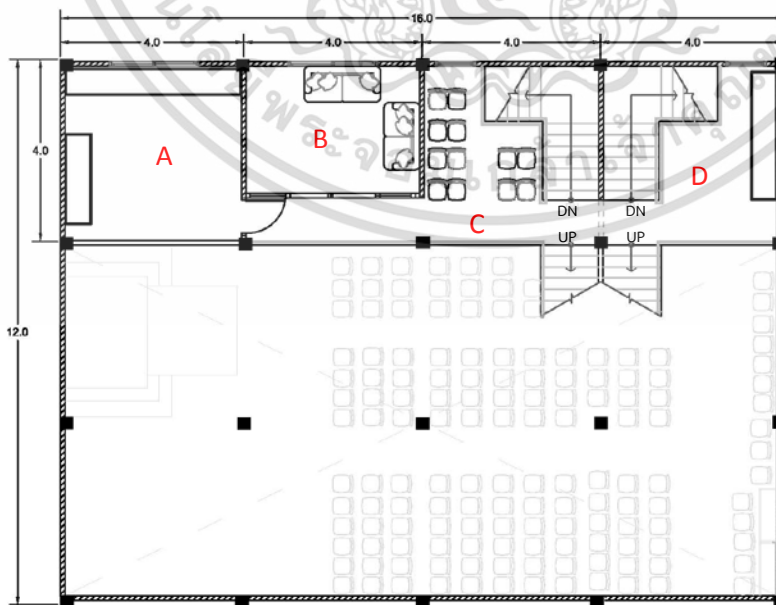
1. ปัญหาพื้นที่ภายในไม่เพียงพอต่อการใช้งานควรแก้ไขด้วยการจัดผังการวางเก้าอี้ใหม่ เช่น เพิ่มเก้าอี้แถวด้านหน้าเวที และ เพิ่มเก้าอี้ที่ชั้นลอย เพื่อให้สมาชิกคริสตจักรจะสามารถนั่งได้ และมีสิ่งเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่อำนวยความสะดวก เช่น พัดลม หรือ จอภาพที่แสดงให้เห็นด้านหน้าเวที สำหรับคนที่นั่งชั้นลอยที่มองไม่เห็นการจัดเรียงเก้าอี้เพิ่มไม่เป็นปัญหาต่อการใช้งานพื้นที่ เพราะด้านหน้าเป็นพื้นที่โล่งซึ่งสามารถจัดเรียงเก้าอี้เพิ่มได้



CODE	DESCRIPTION
A	ทางเข้า
B	โถงทำกิจกรรม
C	โซนเครื่องดนตรี
D	เวที
E	ห้องครัวห้องน้ำ
F	ชาย+หญิง

ภาพที่ 5.1 ภาพแสดง แปลนเดิมอาคารชั้นล่าง

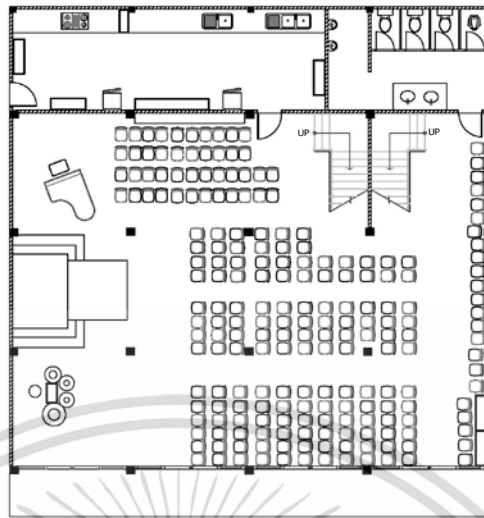


CODE	DESCRIPTION
A	ห้องสมุด
B	ห้องว่าง
C	ที่นั่ง
D	คลินิก

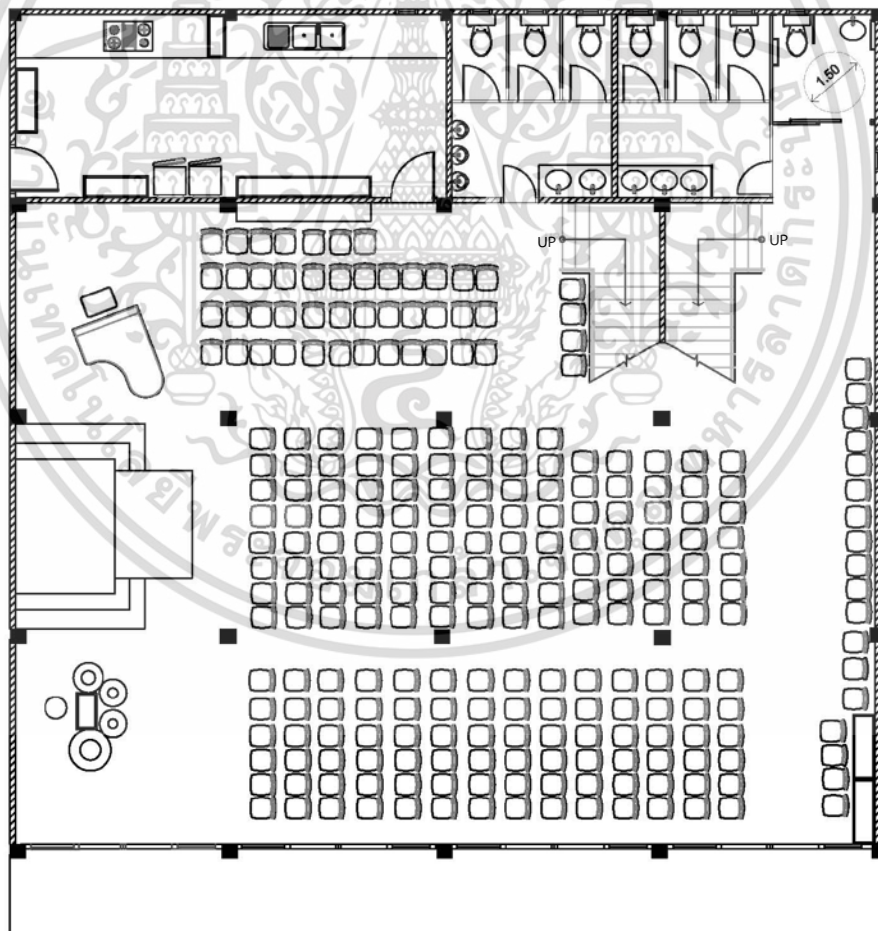
ภาพที่ 5.2 ภาพแสดง แปลนเดิมอาคารชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.1 เพิ่มเก้าอี้ด้านหน้าเวที และเพิ่มเก้าอี้ตรงประตูทางเข้า-ออกด้านหน้า



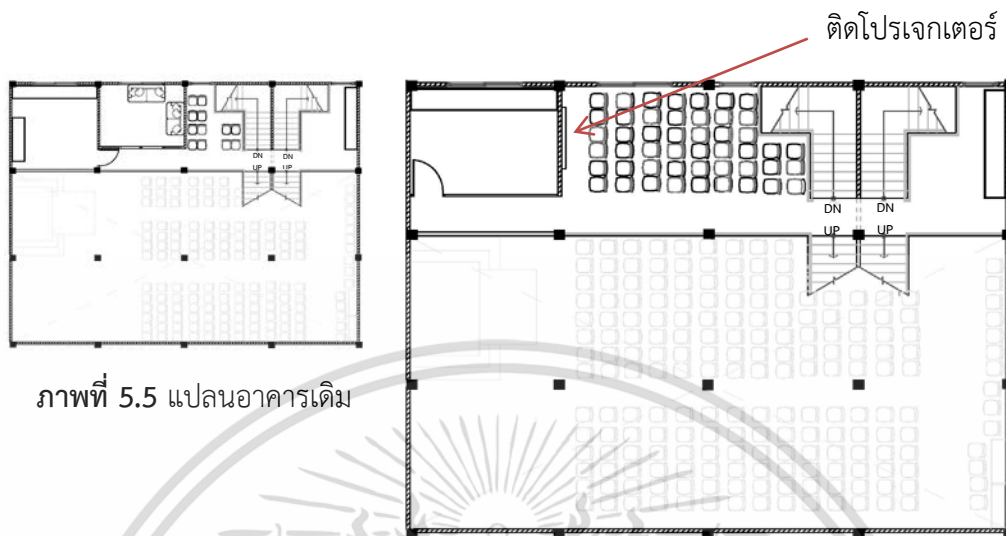
ภาพที่ 5.3 แพลนอาคารเดิม



ภาพที่ 5.4 แพลนแสดงการแก้ไขชั้นล่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2 เพิ่มขยายพื้นที่ เอมันห้องที่กั้นไว้ ออก แล้วจัดเรียงเก้าอี้เพิ่มขึ้นในรูปแบบแนวเดียวกับ ชั้นล่าง หันหน้าเข้าหาผนัง โปรเจคเตอร์ฉายภาพ หน้าเวทีที่ผนัง



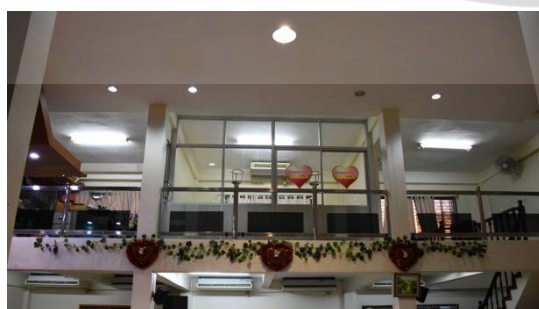
ภาพที่ 5.5 แปลนอาคารเดิม

ภาพที่ 5.6 แปลนแสดงการแก้ไขชั้นลอย



ภาพที่ 5.7 ชั้นลอยปัจจุบัน

ภาพที่ 5.8 ภาพแสดงแนวทางแก้ไขชั้นลอย



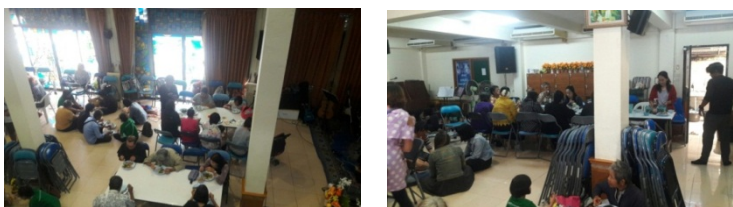
ภาพที่ 5.9 ชั้นลอยปัจจุบัน



ภาพที่ 5.10 ภาพแสดงแนวทางแก้ไขชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 จัดโต๊ะสำหรับรับประทานอาหารกลางวัน โดยจะมีสมาชิกที่รับประทานอาหารกลางวัน โดยประมาณ 80 คน จากพื้นที่เดิมจะมีคนที่ได้นั่งบนโต๊ะอยู่ 50 คน และนั่งที่พื้นอยู่ประมาณ 30 คน

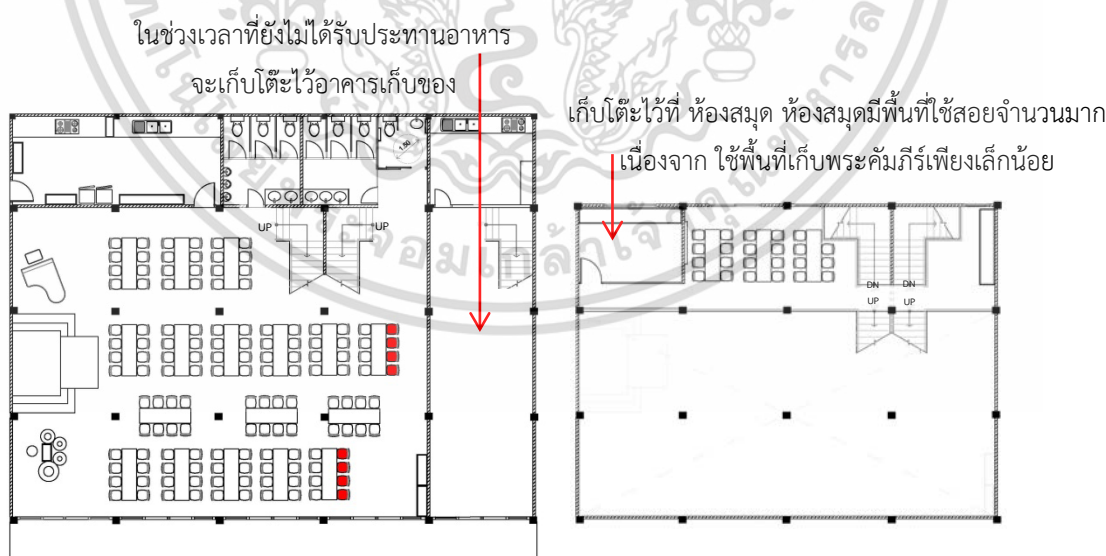


ภาพที่ 5.11 ภาพการนั่งรับประทานอาหารกลางวัน

จัดโต๊ะสำหรับรับประทานอาหารกลางวัน โดยจัดวางโต๊ะที่สามารถพับเก็บได้เพื่อความสะดวกในการขนย้าย และการใช้งาน โดยจัดวางที่ ชั้นล่างและ ชั้นลอย โต๊ะสำหรับชั้นล่างจะเก็บไว้ อาคารเก็บของด้านข้าง ซึ่งทางคริสตจักรได้ซื้อไว้ให้เป็นห้องเก็บของ สำหรับคริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์



ภาพที่ 5.12 ภาพอาคารสีฟ้า เป็นอาคารที่คริสตจักรบ้านปรารณา แแบ็บติสต์ ซื้อไว้เพื่อเป็นอาคารสำหรับเก็บของ



ภาพที่ 5.13 ภาพแสดงแผนการแก้ไขชั้นล่างและชั้นลอย โดยการจัดวางโต๊ะสำหรับรับประทานอาหารกลางวัน (เก้าอี้สีแดง คือพื้นที่สำหรับคนที่ใช้วีลแชร์นั่ง) โดยสามารถนั่งรับประทานอาหารได้ 159 คน จากของเดิม 80 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2. ปัญหาเรื่องการใช้วิลแชร์ สำหรับคนพิการ ควรแก้ไขคือทำทางลาดทางเข้า-ออก



ภาพที่ 5.14 ทางเข้าออกของคริสตจักรบ้านปรารณา แบ็บติสต์ในปัจจุบัน

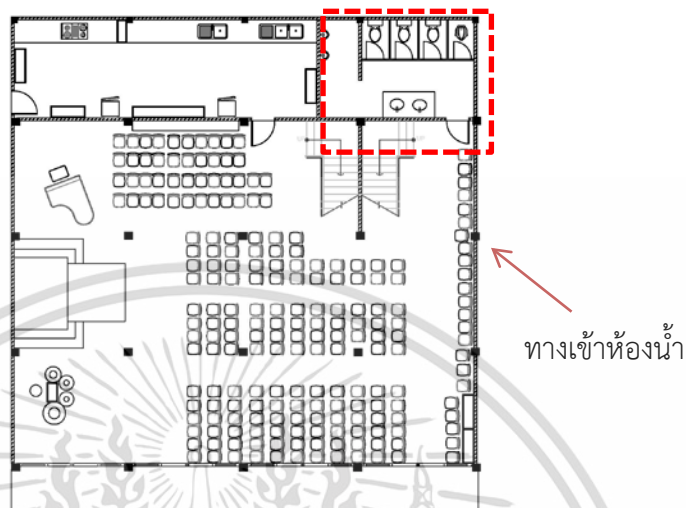
### 2.1 ทำทางลาดตรงทางเข้า ทางออก ของคริสตจักร บ้านปรารณา แบ็บติสต์



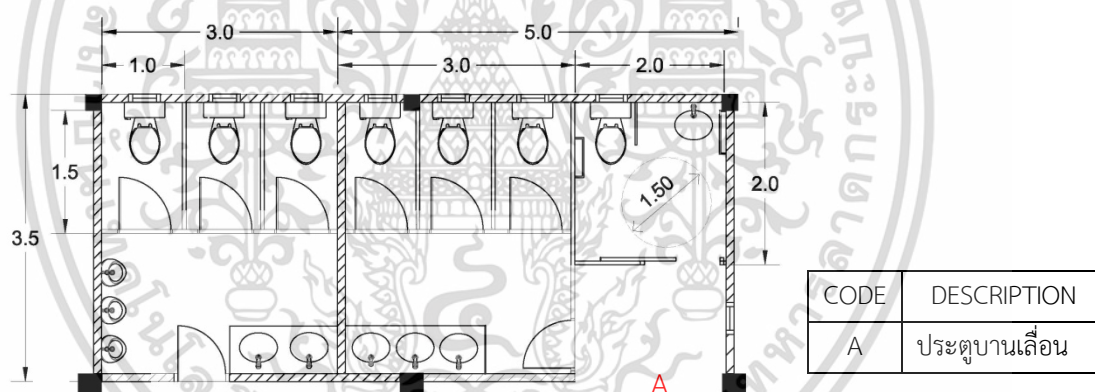
ภาพที่ 5.15 การแก้ไขทางเข้า-ออก โดยการทำทางลาด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 ทางเข้า ทางออกห้องน้ำของเดิมมีขนาดความกว้างทางเข้า 80 cm ขยายให้กว้างขึ้นเป็น 1.20 cm และ ห้องน้ำของผู้พิการ ประตูทางเข้า 1 เมตร เป็นประตูบานเลื่อนเพื่อผู้ที่ใช้ วีลแชร์จะสามารถเข้าห้องน้ำได้ และแยกห้องน้ำ ชาย หญิง



ภาพที่ 5.16 แพลนเดิมห้องน้ำชั้นล่าง



ภาพที่ 5.17 แพลนแสดงการแก้ไขห้องน้ำชั้นล่าง



ภาพที่ 5.18 ทางเข้าห้องน้ำชั้นล่าง



ภาพที่ 5.19 ภาพแสดงแนวทางการแก้ไขทางเข้าห้องน้ำ

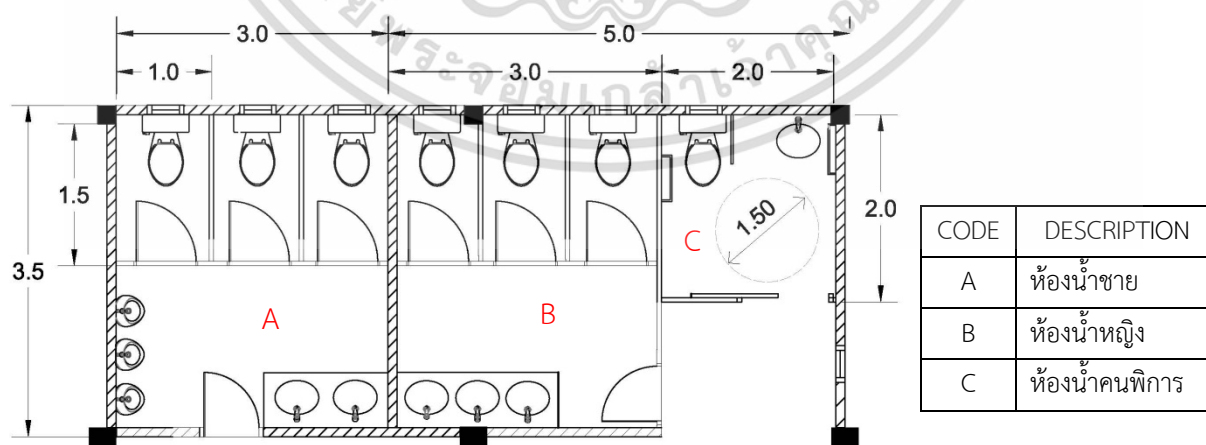
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ขนาดและองค์ประกอบของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และไม่สะดวกในการใช้งาน ห้องน้ำต้องมีพื้นที่ว่างในห้องน้ำเพื่อให้คนพิการใช้ วีลแชร์เข้าไปหมุนกลับตัวได้ มีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ห้องน้ำควร มีพื้นที่ระดับเท่ากับภายนอก หรือถ้าต่างระดับควรมีทางลาดลงไปวัสดุที่ใช้ในห้องน้ำควรเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ทำความสะอาดได้ง่าย ง่ายต่อการใช้งานสำหรับคนทุกเพศทุกวัย ภายในห้องน้ำควรมีราวจับสำหรับผู้สูงอายุ และภายในห้องน้ำควรมีปุ่มสัญญาณฉุกเฉินเอาไว้ โดยระบุอย่างชัดเจน

### 3.1 แยกห้องน้ำชาย หญิง และติดพัดลมระบายอากาศทุกห้อง



ภาพที่ 5.20 ห้องน้ำชั้นล่างในปัจจุบัน ชาย-หญิงเข้าด้วยกัน



ภาพที่ 5.21 แพลนแสดงการแก้ไขห้องน้ำชั้นล่าง แยกห้องน้ำ ชาย-หญิง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2 มีห้องน้ำสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ และมีราวจับภายในห้องน้ำ



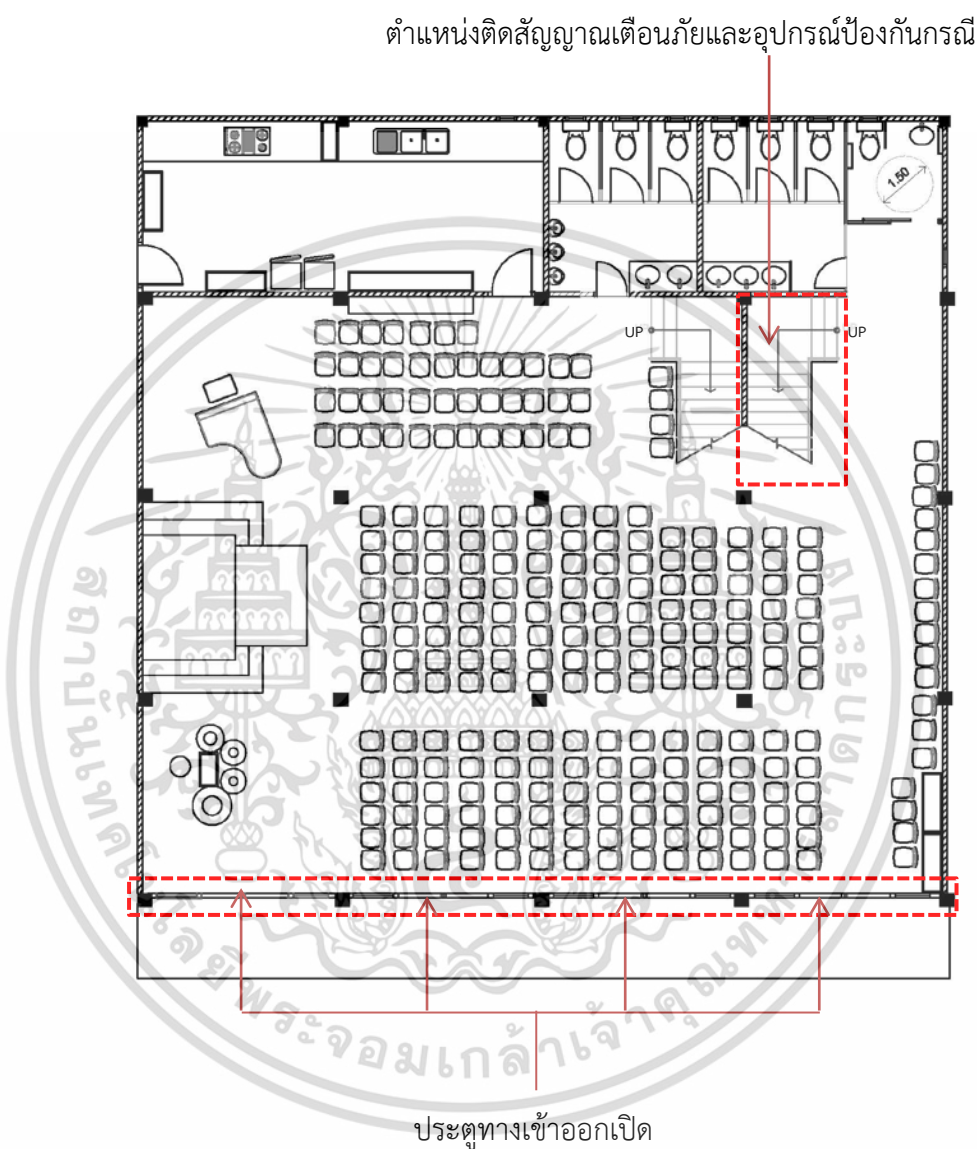
ภาพที่ 5.22 ภาพแนวทางการแก้ไขห้องน้ำชาย

ภาพที่ 5.23 ภาพแนวทางการแก้ไขห้องน้ำหญิง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ระบบป้องกันอัคคีภัยกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน แก้ไขด้วยการติดตั้งสัญญาณเตือนภัยกรณีฉุกเฉิน มีอุปกรณ์เพื่อป้องกันในกรณีฉุกเฉิน

4.1 ติดสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันกรณีฉุกเฉิน ไว้ที่ใต้บันได ฝั่งหน้าห้องน้ำ ติดป้ายแสดงตำแหน่งทางออกฉุกเฉิน



ภาพที่ 5.24 ภาพการแก้ไขการเพิ่มเติมการรักษาความปลอดภัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.3 สรุป

จากการสำรวจพื้นที่ภายในคริสตจักรบ้านปรารถนา แบบติสต์ ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นปัญหาไว้ 4 ประเด็นคือ

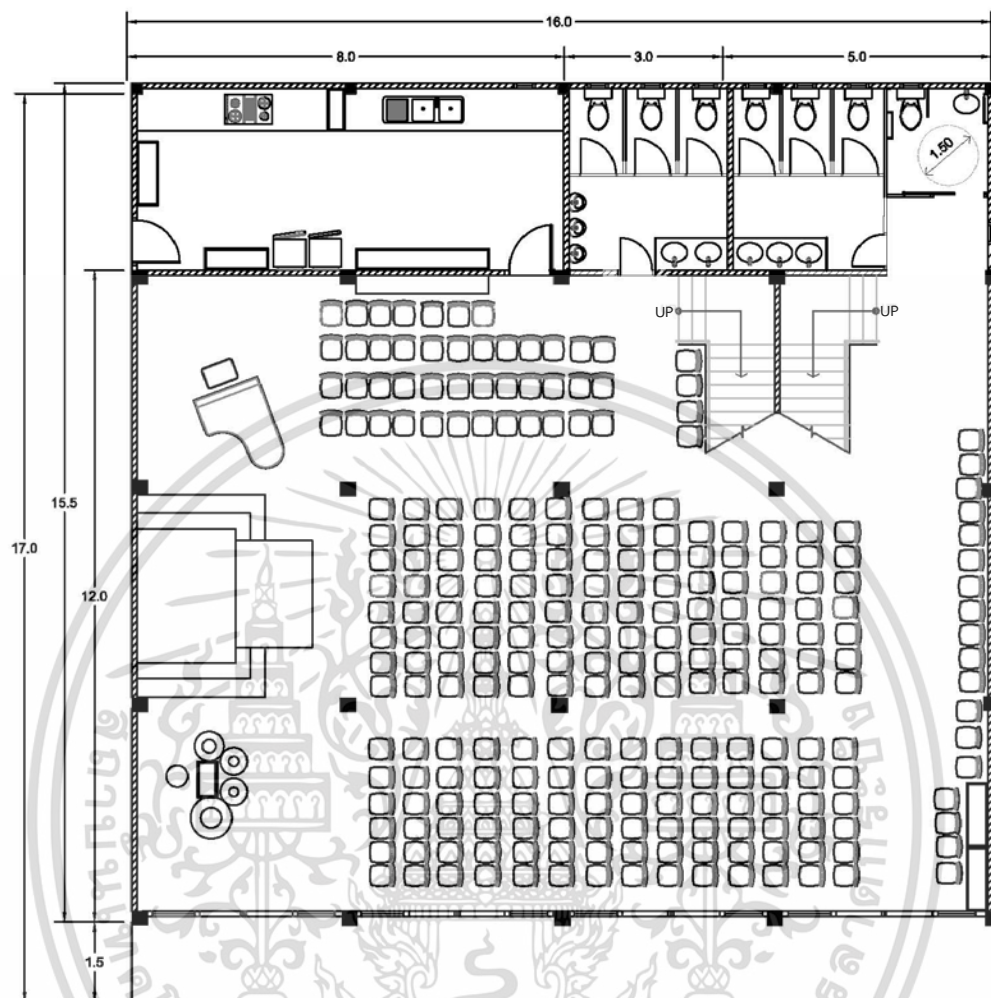
- 1.ปัญหาการใช้งานพื้นที่ภายในไม่เพียงพอ
- 2.ปัญหาเรื่องการใช้ วิลแชร์ สำหรับคนพิการ
- 3.ขนาดและองค์ประกอบของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการ ใช้งาน และไม่สะดวกในการใช้งาน
- 4 ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในการใช้อาคารกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

จากทฤษฎีการออกแบบเพื่อทุกคน มีเป้าหมายเพื่อให้ทุกคนได้อยู่เท่าเทียมกัน และลดอุปสรรคในการใช้งานให้ได้มากที่สุด ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวทางการแก้ไขโดยมีส่วนของการนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคนมาแก้ไขประเด็นปัญหาด้วย โดยแก้ไขปัญหาทั้ง 4 ประเด็นดังนี้

- 1.ปัญหาการใช้งานพื้นที่ภายในไม่เพียงพอ
  - 1.1 จัดแปลนการวางเก้าอี้ในชั้นล่างใหม่เพื่อให้รองรับสมาชิกมากขึ้น
  - 1.2 ในส่วนของชั้นลอย ทบห้องว่างให้เป็นพื้นที่นั่ง และวางผังการจัดพื้นที่นั่งใหม่ ติดโปรเจกเตอร์เพื่อคนที่นั่งจะได้มองเห็นบรรยากาศหน้าเวที
  - 1.3 จัดพื้นที่สำหรับวางโต๊ะรับประทานอาหาร และใช้งานพื้นที่จากอาคารเก็บของด้วย โดยจัดเก็บโต๊ะในช่วงแรก และช่วงรับประทานอาหารก็จัดเป็นพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารด้วย
- 2.ปัญหาเรื่องการใช้ วิลแชร์ สำหรับคนพิการ
  - 2.1 ทำทางลาดในทางเข้า-ออกเพื่อให้คนใช้วิลแชร์สามารถใช้งานได้
  - 2.2 ขยายประตูห้องน้ำ เพื่อให้คนใช้วิลแชร์สามารถเข้าห้องน้ำได้
- 3.ขนาดและองค์ประกอบของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการ ใช้งาน และไม่สะดวกในการใช้งาน
  - 3.1 แยกห้องน้ำชาย-หญิง และขยายพื้นที่ห้องน้ำเพื่อให้รองรับผู้คนได้เพิ่มขึ้นจากเดิม
  - 3.2 มีห้องน้ำสำหรับคนใช้วิลแชร์
- 4 ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในการใช้อาคารกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน
  - 4.1 ติดสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันกรณีฉุกเฉิน

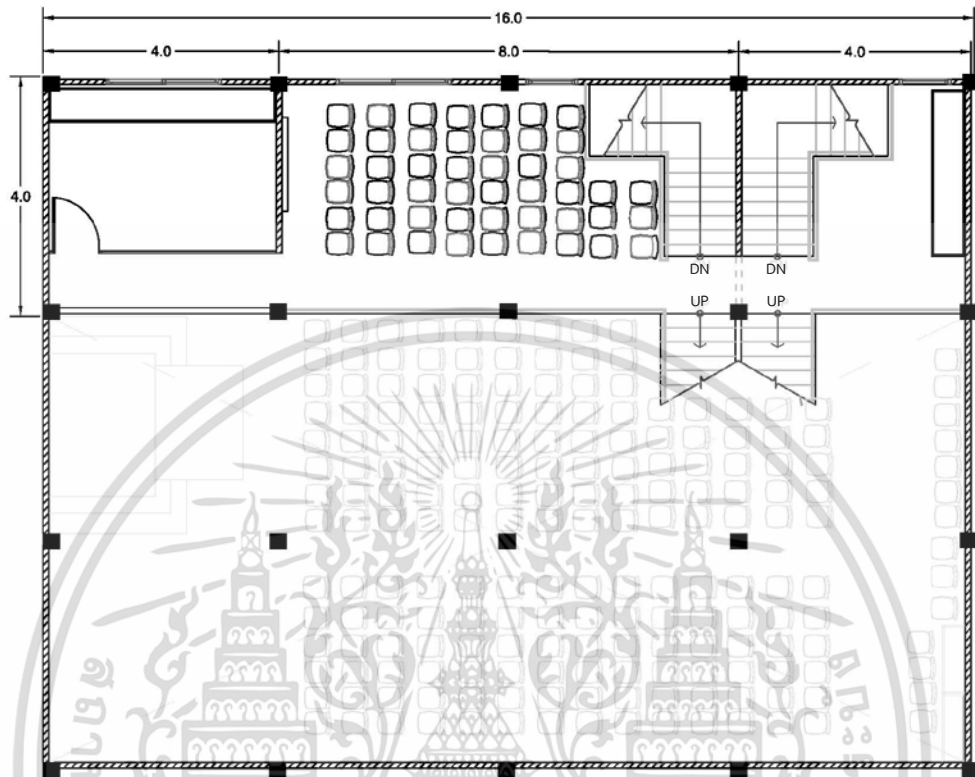
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุปภาพแบบแปลนการแก้ไข



ภาพที่ 5.25 แปลนการแก้ไขชั้นล่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 5.26 แปลนการแก้ไขชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5.4 ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

การออกแบบสภาพแวดล้อมภายในคริสตจักรครั้งต่อไป ควรนำหลักการออกแบบเพื่อทุกคน มาเป็นหลักในการออกแบบ เพื่อให้ทุกคนได้อยู่อย่างเท่าเทียมกันและสะดวกสบายที่สุด เพราะในอนาคตข้างหน้า เมื่อมีสมาชิกคริสตจักรเพิ่มขึ้น คริสตจักรบ้านปรารณา แบบดีสดี ต้องรับรองผู้คนที่ได้ทุกเพศทุกวัย และสามารถรับรองคนพิการได้ด้วย และเพื่อเป็นกรณีศึกษา ที่คล้ายคลึงกัน

\* ข้อเสนอแนะสำหรับกรณีศึกษาที่คล้ายคลึงกัน

โดยใช้อาคารพาณิชย์ในการประกอบพิธีกรรมคือ

- ทางเข้าออกสำหรับผู้วีลแชร์
- ความสะดวกสบายในการใช้ห้องน้ำ
- ห้องน้ำสำหรับคนพิการ
- การป้องกันอัคคีภัย
- ในอนาคต หากมีคนมาใช้งานเพิ่มขึ้น อาจขยายพื้นที่ไปใช้งานที่อาคารด้านข้างที่ใช้เก็บของ เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการใช้งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

กาญจนา จักรแต่. (2554). โครงการศึกษาแนวทางการออกแบบเนื้อที่ใช้สอยภายในบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก : กรณีศึกษาบ้านแพวชั้นเดียวของการเคหะแห่งชาติในเขต กรุงเทพฯ และปริมณฑล.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กิตติ สินธุเสก. (2555). การออกแบบภายในขั้นพื้นฐาน หลักการพิจารณาเบื้องต้น .สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการ พิมพ์ครั้งที่ 4. ฉบับปรับปรุง. และคนทุกวัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กิตติ สินธุเสก. (2555). การออกแบบภายในขั้นพื้นฐาน หลักการพิจารณาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ธารณี กฤติยาศิษย์. (2556). การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อทุกคนสำหรับศูนย์การค้าชุมชน วิทยานิพนธ์ปริญญาเคหพัฒนาศาสตรมหา บัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงนุช อุ้นแก้ว. (2547).การศึกษาเพื่อการออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนศิลปะเด็กพิเศษ กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนศรีสังวาล. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นุชนางค์ พรหมอุทัย. (2545) . การศึกษาแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในส่วนบริการประชาชนสำหรับสถานีตำรวจนครบาล.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บุญธรรม จอมแพง. (2560) . บทสัมภาษณ์เรื่อง ธรรมศาลา

ปิยะวงศ์ รมรินทร์วาณิชกิจ. (2554). ศึกษาทัศนคติความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบ คริสต์ศาสนสถาน กรณีศึกษาคริสตจักรความหวัง กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปกร.

วรารณณ์ มามี. (2554). เกณฑ์มาตรฐานในการออกแบบห้องน้ำสำหรับผู้พิการด้านการเดินภายใต้แนวคิด “การออกแบบเพื่อมวลชน” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง.

สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2546). พระคริสตธรรมคัมภีร์ Thai holy bilble ฉบับ 1971

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม (ต่อ)

สุภัค พฤทธิกันนท์, ปิยาฉัตร ศิริวรรณ และ อุฬาร ปัญจะเรือง .(2555). การศึกษาวิวัฒนาการของ โบสถ์โปรเตสแตนต์ เพื่ออิทธิพลที่ส่งผลต่อ ลักษณะร่วมทางสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ กิติเรืองแสง. (2559). ธรรมศาลากับพันธสัญญาใหม่. ข่าวสารคริสตจักร สภาคริสตจักรในประเทศไทย.

สำนักงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (ม.ป.ป).

อวิรุทธ์ ศรีสุชาพรหม, พรรณจิรา ทิศวิภาดา. (2553). แสงธรรมชาติ . พิมพ์ครั้งที่ 1

อันธิกา สวัสดิ์ศรี. (2546). แนวทางในการดัดแปลงที่พักรักษาตามแนวคิดยูนิเวอร์ซัลดีไซน์ที่สอดคล้องกับบริบทไทย : กรณีศึกษาที่พักรักษาของคนพิการใช้รถเข็นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

Edward Steinfeld and Jordana L.Maiset, (2012). Universal Design creating inclusive environments

Irma Dobkin, Mary Jo Peterson.(1999).Iniversal Interiors by Design

The holy bible (2010) / king james version 1611

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หัวข้อวิทยานิพนธ์ คือ “การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน กรณีศึกษา โครงการ คริสตจักรบ้านปรารธนา” แบบติสต์

#### ส่วนที่ 1 ส่วนข้อมูลบุคคล

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

อายุ.....สถานภาพ.....สมาชิกในครอบครัวของท่าน.....คน

ท่านเป็นผู้พิการในส่วนไหน.....

#### ส่วนที่ 2การใช้งานภายในคริสตจักรบ้านปรารธนา แบบติสต์

1. ท่านเดินทางมาคริสตจักรได้อย่างไร มากับใคร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านรู้จักการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal design) หรือไม่ ถ้ารู้จักท่านคิดว่ามีผลต่อท่าน

อย่างไร

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ท่านมีความพึงพอใจในการใช้พื้นที่ภายในคริสตจักรหรือไม่

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีอุปสรรคในการใช้งานทางเข้าออกของคริสตจักรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. ท่านสามารถใช้พื้นที่โถงนมัสการได้สะดวกหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านสามารถใช้ห้องน้ำได้สะดวกหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ท่านคิดว่าท่านต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรเพิ่มเติมภายในคริสตจักร

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงคริสตจักร

.....

.....

.....

.....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชุดที่ .....

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หัวข้อวิทยานิพนธ์ คือ "การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามแนวความคิดออกแบบเพื่อทุกคน กรณีศึกษา โครงการคริสตจักรบ้านปรารภนา" แบบดิสต์

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมายถูก  ลงในช่อง  และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง โดยให้ระดับความพึงพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด (5=มากที่สุด,4=มาก,3=ปานกลาง,2=น้อย,1=น้อยที่สุด)

**ส่วนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้งานภายในคริสตจักรบ้านปรารภนา

การใช้พื้นที่ภายใน คริสตจักรบ้านปรารภนา	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ทางเข้าออกคริสตจักร					
1. ความกว้างของประตู ทางเข้า ออก ของคริสตจักร					
2. ความสะดวกสบายในการใช้ทางเข้า ออก ของคริสตจักร					
โถงนมัสการ					
3. ขนาดของพื้นที่ภายในคริสตจักรเพียงพอต่อการใช้งาน					
4. เก้าอี้มีความแข็งแรง เหมาะสมกับการใช้งาน					
หน้าเวที					
5. ความพึงพอใจในการจัดเวที, ธรรมมาศ					
6. พื้นที่การจัดวางเครื่องดนตรี					
ห้องน้ำ					
7. ความกว้างของประตูทางเข้าออกของห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.ขนาดภายในห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน					
9. การระบายอากาศภายในห้องน้ำ					
10. ความสะอาดภายในการใช้ห้องน้ำ					
ชั้นลอย					
11.ความสะอาดภายในการใช้คลินิก ชั้นลอย					
ชั้นสอง					
12.ความสะอาดภายในการใช้ห้องเรียน วิทยาลัยฯ ชั้น 2					
บรรยากาศโดยรวม					
13. บรรยากาศการตกแต่งภายในคริสตจักร					
14. ความสะอาดภายในคริสตจักร					
15. การแบ่งโซนตามพื้นที่การใช้งาน					
16. ความชื่นชอบสีกภายในอาคาร					
17.ความสะอาดภายในการประกอบพิธีกรรม ทางศาสนา (พิธีศีลมาสนีท)					
18. บรรยากาศโดยรวมภายในคริสตจักร					

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงภายในคริสตจักรบ้านปรารถนา

19. ท่านต้องใช้เครื่องทุ่นแรงหรือไม่ (เช่น วิลแชร์, ไม้เท้า, เครื่องช่วยฟัง)

ใช้ (ตอบคำถามข้อ20)

ไม่ใช้ (ตอบคำถามข้อ22)

20. เครื่องทุ่นแรงที่ท่านใช้คืออะไร

วิลแชร์

ไม้เท้า

อื่นๆ(ระบุ).....

21. ท่านใช้เครื่องทุ่นแรงได้สะดวกหรือไม่เมื่ออยู่ในคริสตจักร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สะดวก  ไม่สะดวก (เพราะอะไร).....

22. ท่านคิดว่าห้องน้ำ ควรปรับปรุงหรือไม่

ปรับปรุง (ในสวนตรงไหน เพราะอะไร.....)

ไม่ปรับปรุง

23. ท่านคิดว่าภายในคริสตจักรควรมีบรรยากาศแบบไหน

เรียบง่ายดูสะอาดตา

เรียบหรูดูทันสมัย

ใช้งานง่ายทุกคนสามารถเข้าถึงได้ทุกพื้นที่

หรูหรา อลังการ

24. ปัญหาอะไรบ้างที่ท่านได้รับในการมาร่วมนมัสการที่คริสตจักรในวันอาทิตย์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่องทางเดินไม่เพียงพอ

ตำแหน่งที่นั่งมองไม่เห็นหน้าเวทีได้อย่างชัดเจน

อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

ทางสัญจรภายในคริสตจักรไม่สะดวก

ไม่มีป้ายสัญลักษณ์ในการบอกทิศทางต่างๆ

ห้องน้ำไม่แยก ชาย และ หญิง

ไม่มีระบบอัคคีภัย

อื่นๆ.....

25. ภายในคริสตจักร ชั้นล่าง ชั้นลอย ชั้นสอง ท่านใช้งานในชั้นไหนบ้างภายในวันอาทิตย์

(เลือกได้มากกว่า 1 อย่าง)

ชั้นล่าง

ชั้นลอย

ชั้นสอง

26. ท่านคิดว่าภายในคริสตจักรมีความโดดเด่นอย่างไร

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

27. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ท่านอยากได้เพิ่มเติม

.....

28. ถ้ามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในคริสตจักรใหม่ ท่านคิดว่าควรปรับปรุงสิ่งใดเป็นอันดับแรก

.....

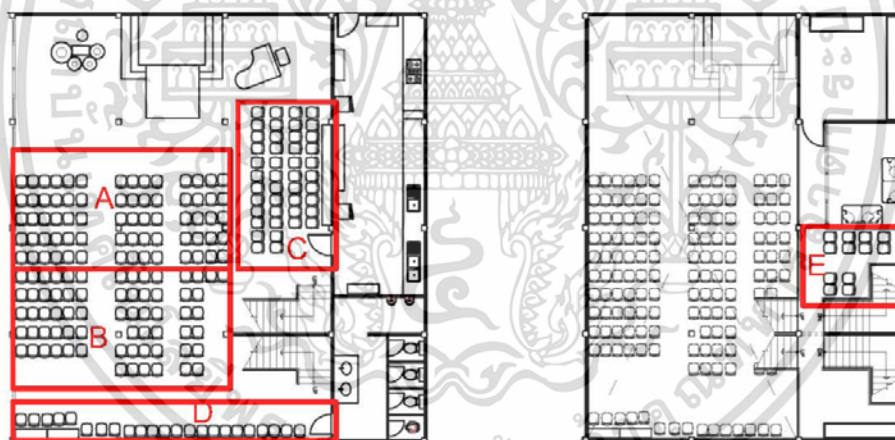
29. ท่านคิดว่าในส่วนของ โซนที่วางเครื่องดนตรีของทีมนมัสการควรมีการปรับปรุงตรงไหนบ้าง (ปรับปรุงอย่างไร)

.....

30. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงคริสตจักรบ้านปรารถนา

.....

31. เวลาที่ท่านมาคริสตจักรในวันอาทิตย์ ท่านนั่งบริเวณใดของคริสตจักร



ชั้นล่าง

ชั้นลอย

A

B

C

D

E

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบสอบถาม

31. เพศ

- 1).ชาย       2).หญิง

32. อายุ

- ต่ำกว่า 20ปี       21-30ปี       31-40ปี  
 41-50ปี       50-60ปี       61ปีขึ้นไป

33. อาชีพ

- นักเรียน/นักศึกษา       ค้าขาย       รับราชการ  
 พนักงานทั่วไป       เจ้าของกิจการ       อื่นๆ

34. ท่านมาคริสตจักรกับใคร

- มาคนเดียว       มากับครอบครัว.....คน  
 มากับเพื่อน.....คน       อื่นๆ

35. ท่านเดินทางมาคริสตจักรด้วยวิธีใด

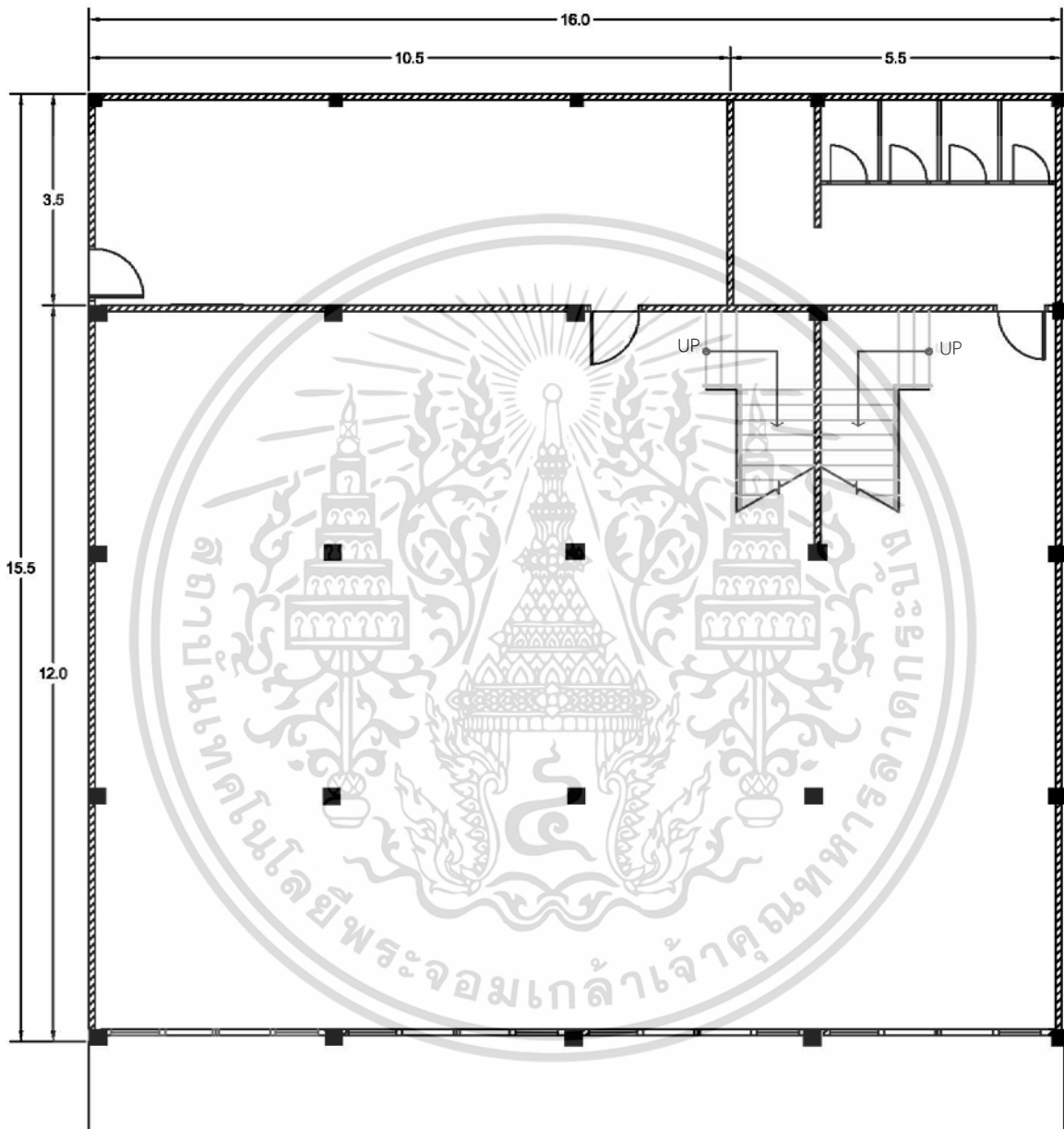
- รถยนต์ส่วนตัว       รถโดยสาร       รถรับส่งของคริสตจักร  
 รถจักรยานยนต์       เดินเท้า       อื่นๆ

ขอพระเจ้าอวยพรค่ะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

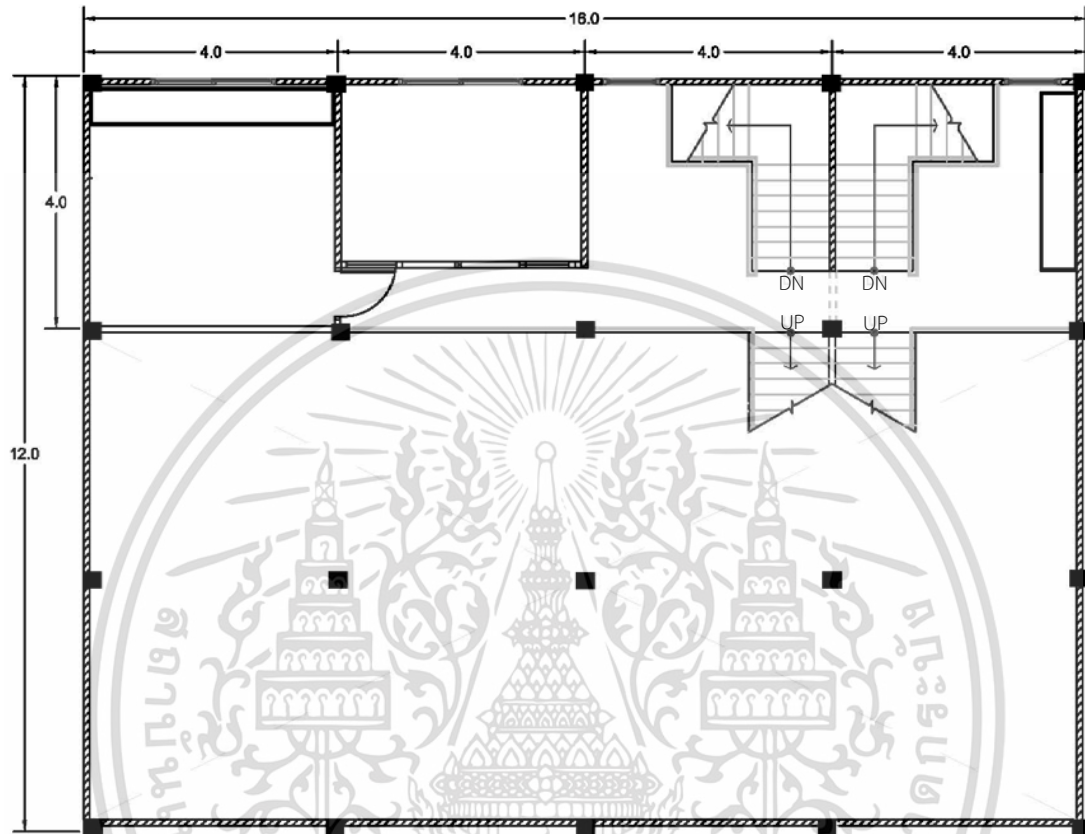


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



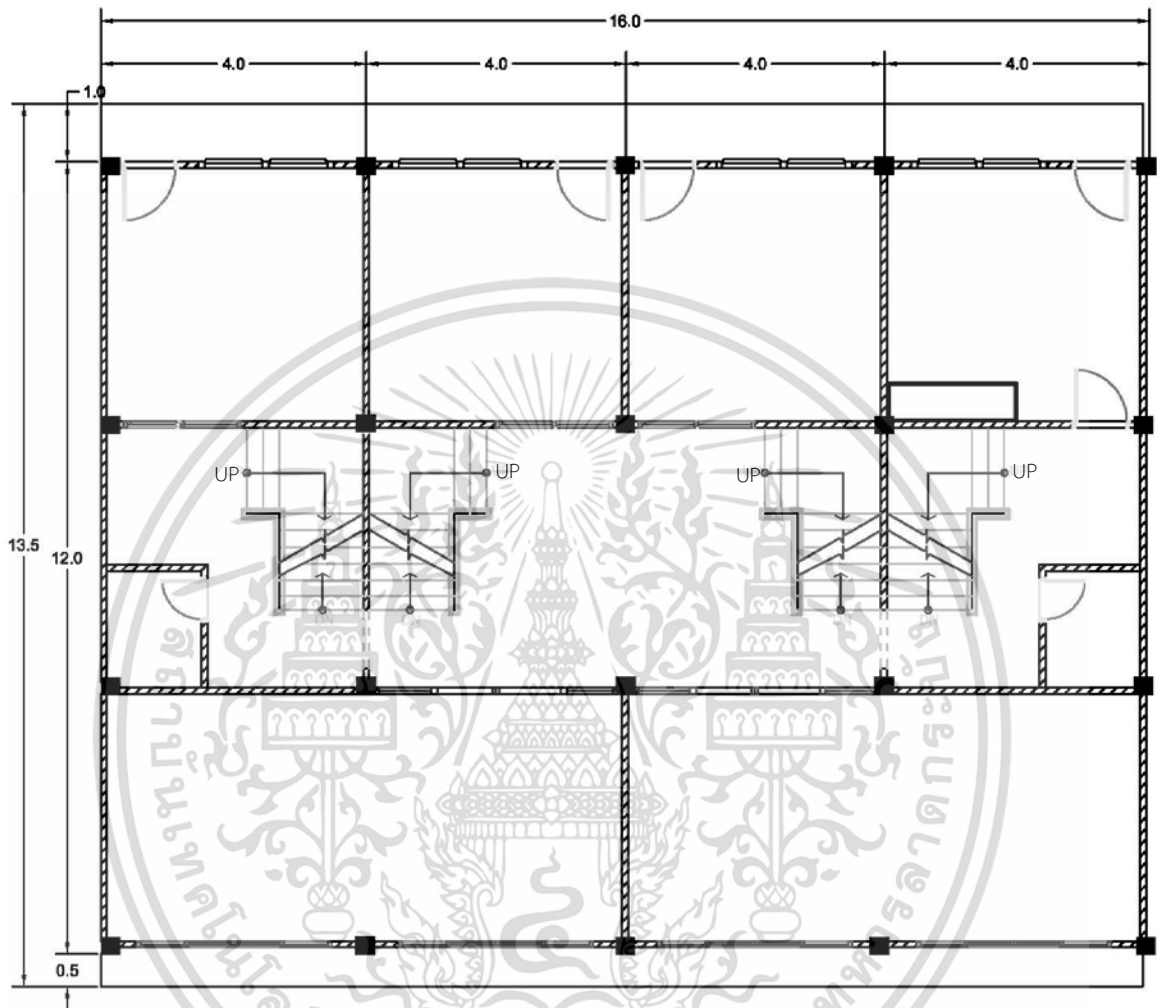
แปลนโครงสร้างอาคารชั้นล่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



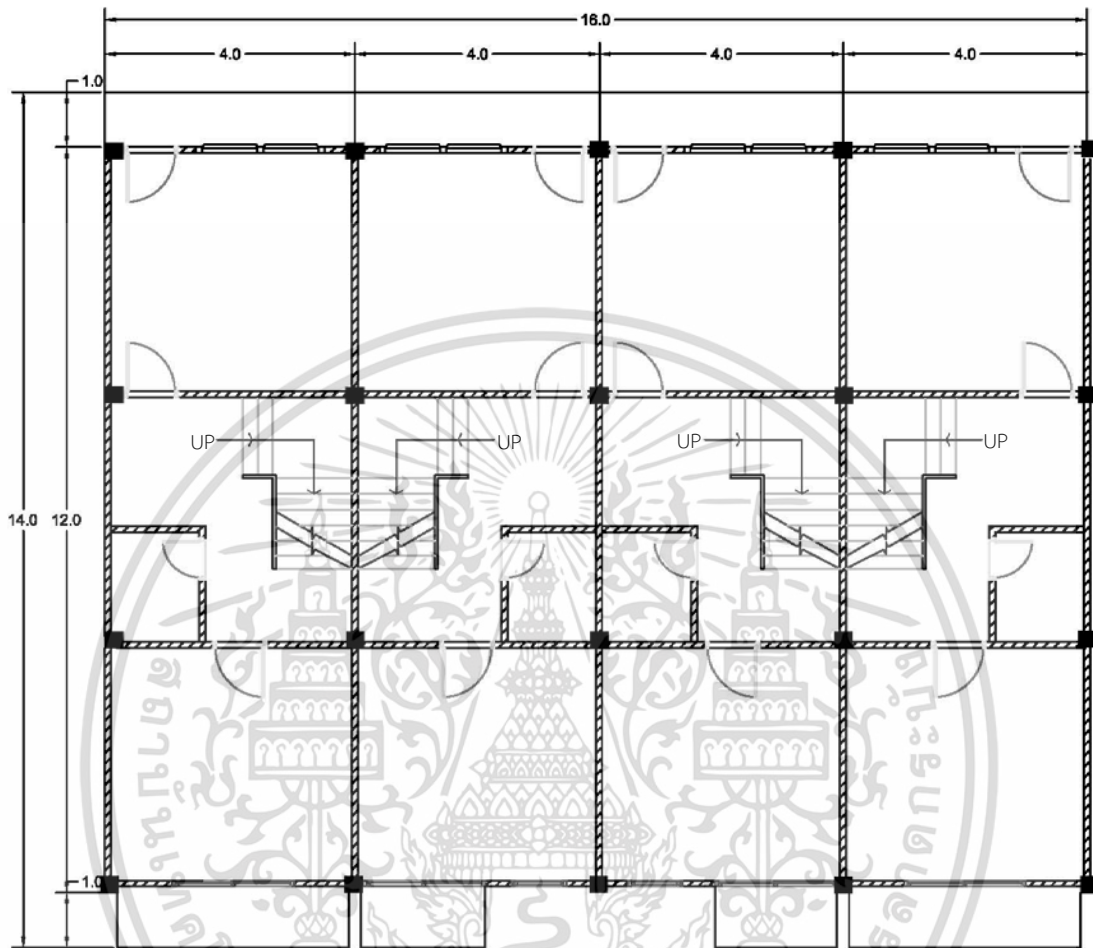
แปลนโครงสร้างอาคารชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



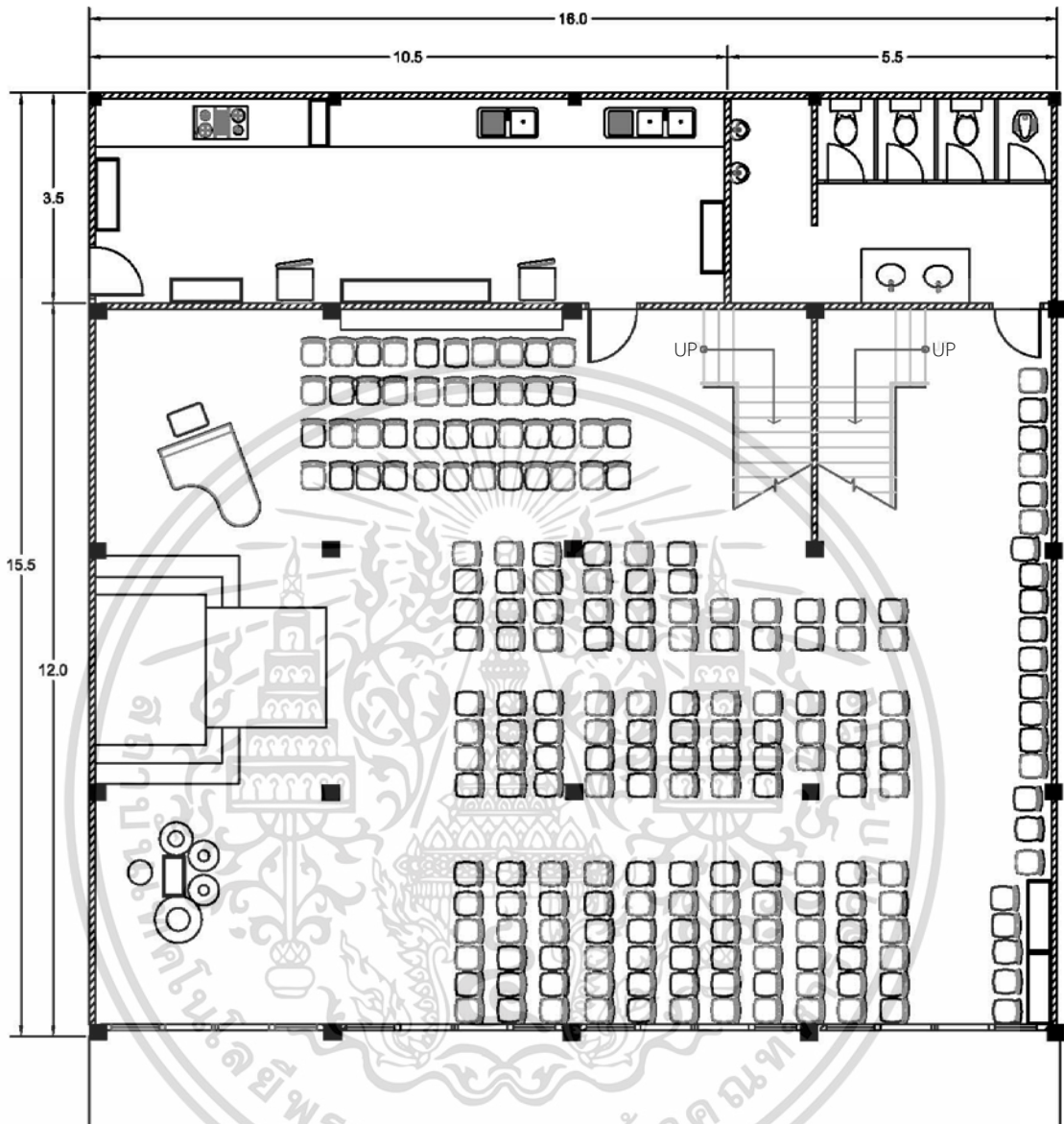
แปลนโครงสร้างอาคารชั้นสอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



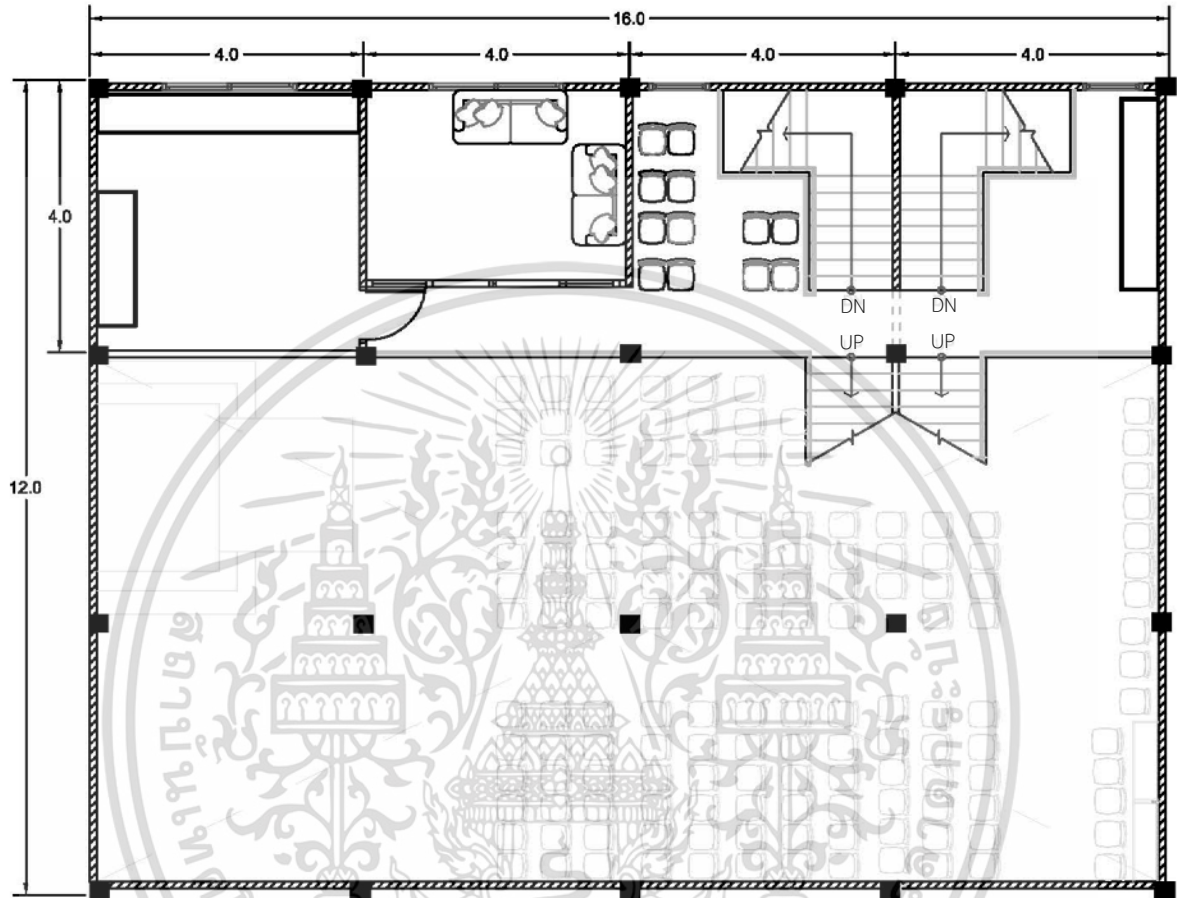
แปลนโครงสร้างอาคารชั้นสาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



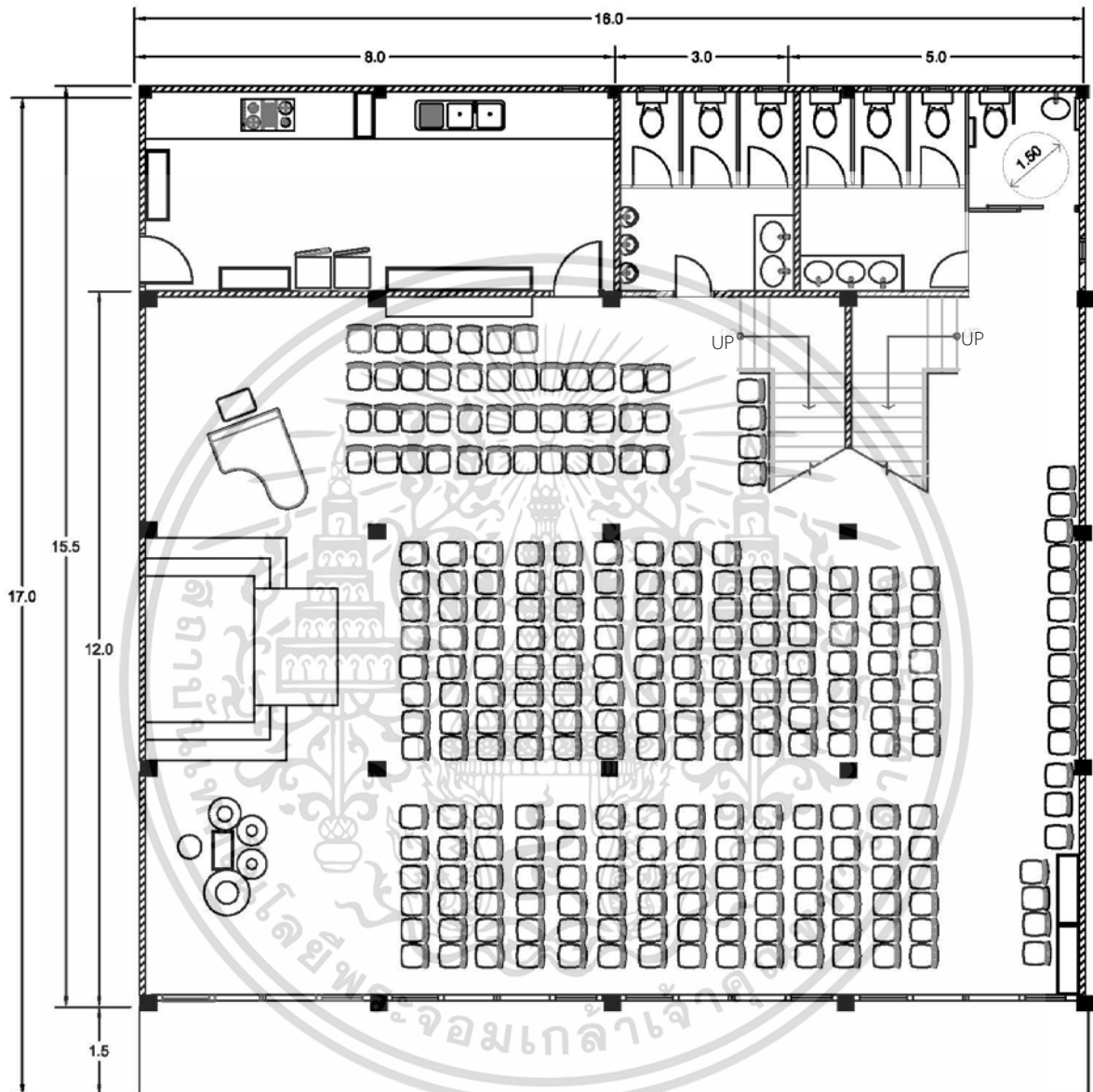
แปลนอาคารภายในชั้นล่างแบบเดิม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



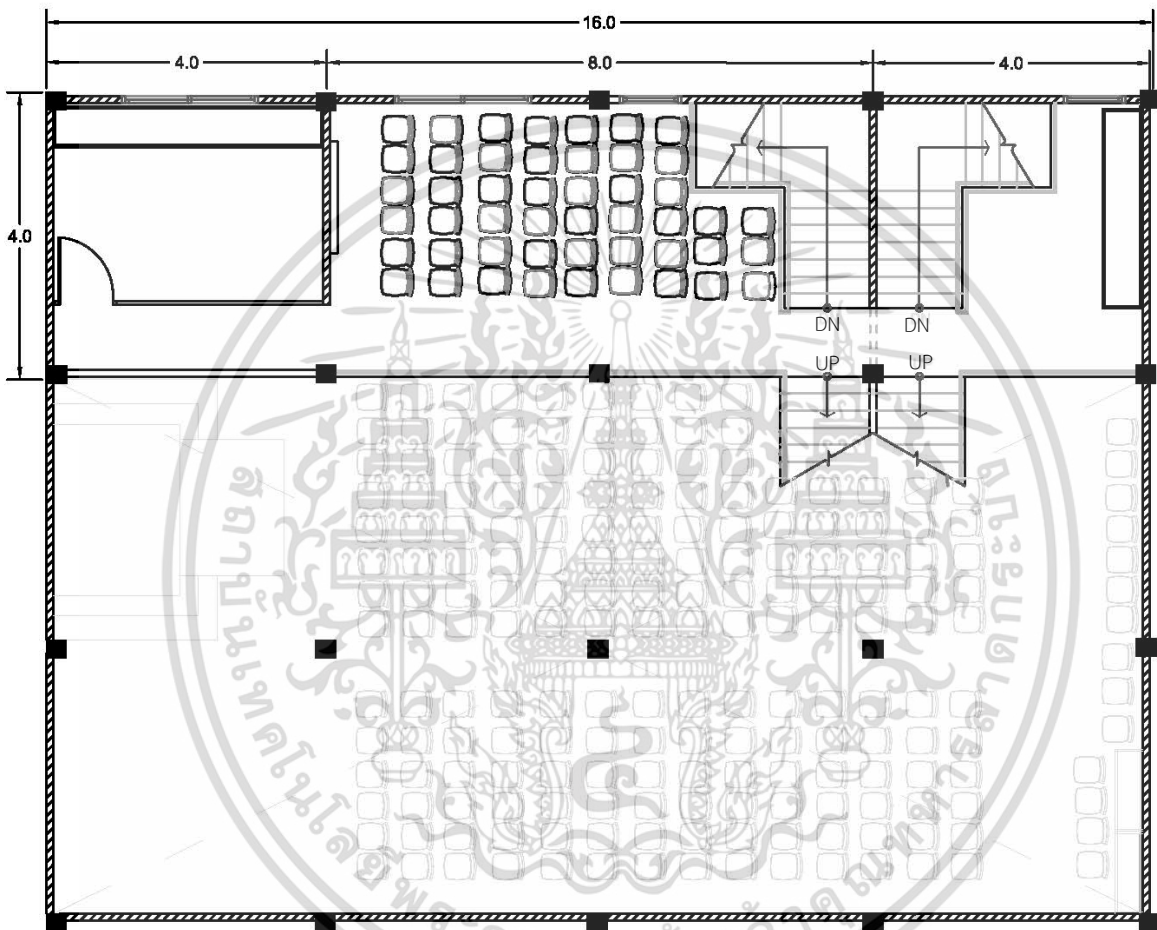
แปลนอาคารภายในชั้นลอยแบบเดิม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แปลนอาคารภายในชั้นล่างแบบแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



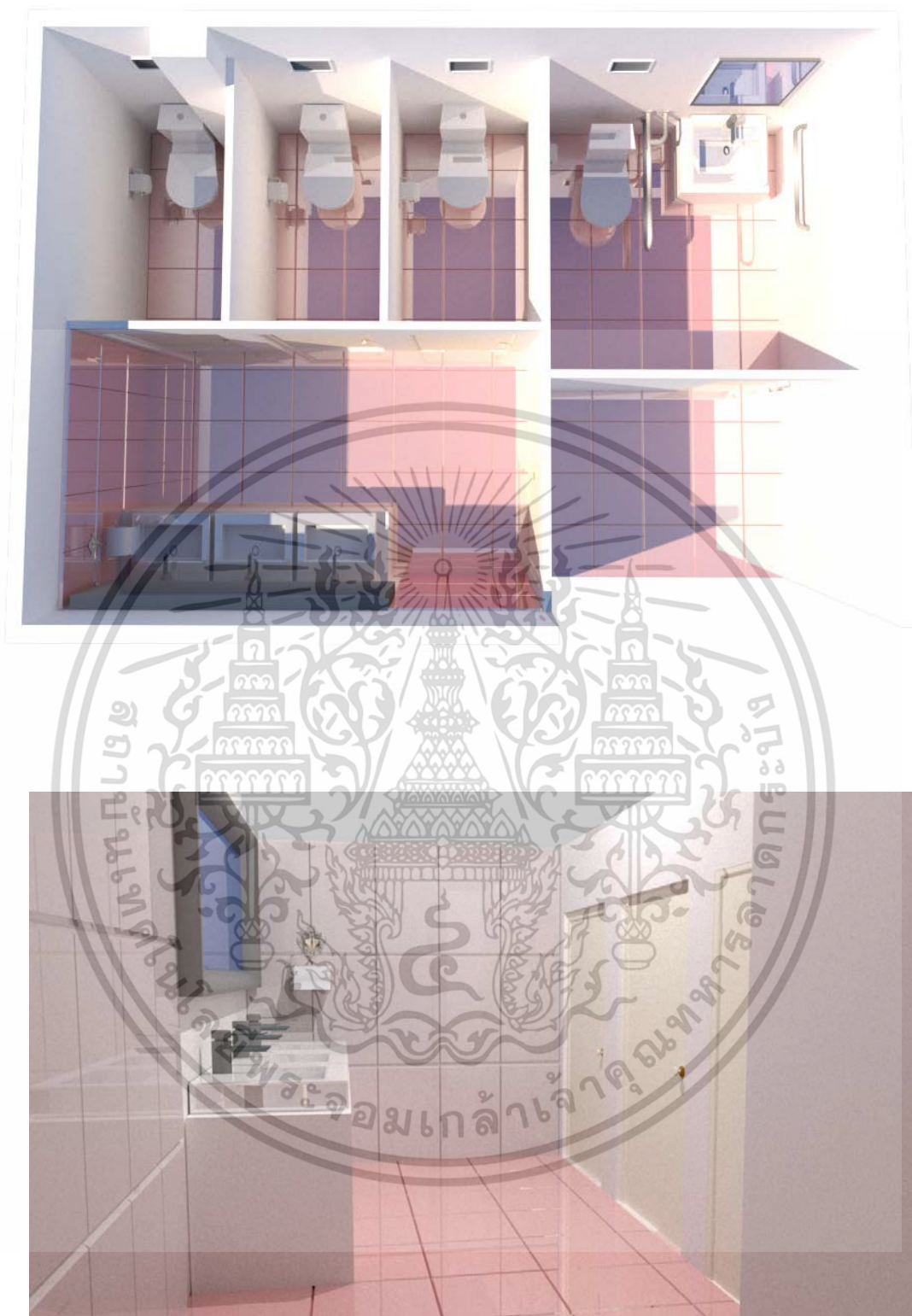
แปลนอาคารภายในชั้นลอยแบบแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



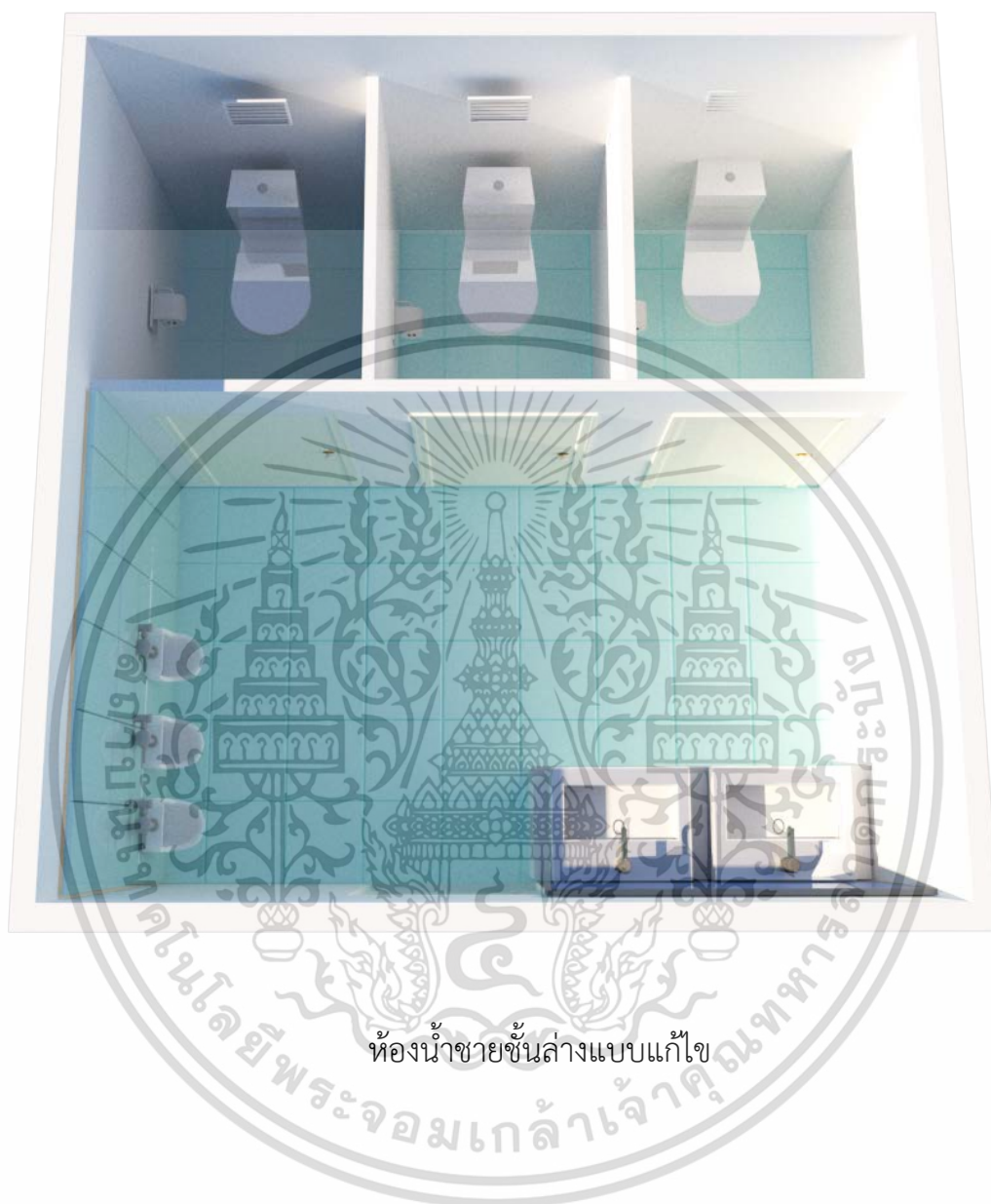
## แสดงการแก้ไขชั้นลอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



### ห้องน้ำหญิงชั้นล่างแบบแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ห้องน้ำชายชั้นล่างแบบแก้ไข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล                      สุปัญญา วรรณสุข

วัน เดือน ปีเกิด              2 มีนาคม 1990

ที่อยู่                              55/9 หมู่ 9 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

ติดต่อ                              094-5456623

                                            Email : tortaa\_@hotmail.com

ประวัติการศึกษา                      ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต (Product design)

2555                                      มหาวิทยาลัยบูรพา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้