ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง

การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร

ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

ของ

นายเฉลิมชัย คงคาสวรรค์

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.บ. (บริหารธุรกิจเกษตร)

เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2530

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ .....

(อาจารย์เสาวรีย์ ตะโพนทอง)

กรรมการปัญหาพิเศษ .....

(อาจารย์วิเชษฐ์ มณีรัตน์)

หัวหน้าภาควิชา .....

(อาจารย์อำนวย แสงโนรี)

13409
17 มี.ค. 254
ลพ.
ฉ 41971
2530

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13409

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

Study of General Characteristic Farmers in Tambol Khaothong Amphur Phayuha Khiri Nakhonsawan

โดย

นายเฉลิมชัย คงคาสวรรค์

T097972

ปพ.
ฉ4178
2530

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....97972
วัน,เดือน,ปี.....

เสนอ

ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร)

พ.ศ. 2530

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2529

โดย นายเฉลิมชัย คงคาสวรรค์

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร)

สาขาวิชาเอก บริหารธุรกิจเกษตร

อาจารย์ที่ปรึกษา (นางสาวเสาวรีย์ ตะโพนทอง)

การเกษตรกรรมนอกจากจะมีความสำคัญต่อประเทศไทยในแง่การผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและอุปโภคของประชากรในประเทศไทยแล้ว ยังเป็นแหล่งรายได้ตลอดจนเป็นแหล่งที่มาของเงินตราต่างประเทศ สำหรับใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยส่วนรวมอีกด้วย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ความอยู่รอดของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบันตลอดจนอนาคตนั้นขึ้นอยู่กับการเกษตรกรรม รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้ตลอดมา จะเห็นได้จากการพยายามสร้างพื้นฐานในชนบท (Rural infrastructure) โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตรแผนใหม่ ด้วยเหตุที่มีการนำเอาการส่งเสริมการเกษตรแผนใหม่มาใช้และจะให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ได้วางไว้จึงน่าจะมีการศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกรจะได้ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของเกษตรกรเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม และทำให้การส่งเสริมการเกษตรบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์หลักของการศึกษา คือศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกรตลอดจนระดับรายได้ของเกษตรกรและความต้องการของเกษตรกรต่อการส่ง-เสริมการเกษตร โดยการรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรใน ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ รวม 84 ราย จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรได้รับการศึกษาระดับประถมต้นถึงร้อยละ 71.44 และ ร้อยละ 58.34 เกษตรกรจะทำการเกษตรแบบคละกัน เกษตรกรส่วนใหญ่จะใช้ปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชเป็นการเพิ่มผลผลิต เกษตรกรใช้พื้นที่ในการทำการเกษตร โดยเฉลี่ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

51.16 ไร่ต่อครอบครัว ได้ผลผลิตในการทำนาโดยเฉลี่ย 24.92 ถังต่อไร่ และได้ผลผลิตในการทำไร่เฉลี่ย 19.35 ถังต่อไร่เกษตรกรมีรายได้เฉลี่ย 27,610.23 บาทต่อครอบครัว สำหรับแหล่งเงินทุนที่เกษตรกรใช้ในปัจจุบันได้มาจากพ่อค้าในตลาดเป็นส่วนใหญ่ เกษตรกรร้อยละ 54.76 ยังค้างชำระเงินกู้ ซึ่งโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 9,240.48 บาท สำหรับความต้องการของเกษตรกรต่อการส่งเสริมการเกษตรคือต้องการให้มาช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำการเกษตร ต้องการให้ช่วยจัดหาปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพรวมทั้งการจัดตลาดกลางที่เป็นธรรมให้ด้วย

จากการศึกษาเรื่องนี้มีข้อเสนอแนะคือรัฐบาลควรมีการประกันราคาพืชผล ควรจัดหาสินเชื่อให้แก่เกษตรกรอย่างพอเพียง จัดหาตลาดกลางที่เป็นธรรม ช่วยขจัดปัญหาการเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง รวมทั้งการนำเอาหลักการเกษตรแผนใหม่เข้ามาส่งเสริมให้เกษตรกรมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิต เกษตรกรก็จะมีรายได้สูงขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนิยม

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์" สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือ ความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณแม่ และคุณวินัย คงคาสวรรค์ เป็นอย่างสูงที่ได้ให้การสนับสนุนเรื่องทุนสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์เสาวรีย์ ตะโพนทอง (อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ) และอาจารย์วิเชษฐ์ มณีรัตน์ (กรรมการปัญหาพิเศษ) ที่ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการทำการวิจัยเป็นอย่างดี รวมทั้งขอขอบพระคุณเกษตรกรทุกท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้องทุกคนที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นายเฉลิมชัย คงคาสวรรค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบาญ

		หน้า
สารบาญตาราง		(ก)
สารบาญภาพ		(ค)
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความสำคัญของการศึกษา	2
	ปัญหาที่ทำการศึกษา	4
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
	นิยามศัพท์	4
	ขอบเขตของการศึกษา	6
	สถานที่ทำการสำรวจ	7
บทที่ 2	การตรวจเอกสาร	16
บทที่ 3	วิธีการศึกษา	17
	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	17
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	17
	การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4	ผลการศึกษา และข้อวิจารณ์	19
	ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร	20
	ระดับการศึกษา	23
	ด้านเงินทุนของเกษตรกร	30
	ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	32
	ด้านการผลิต และรายได้	35
	ด้านการส่งเสริมเกษตร	51

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบาญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 5	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	59
	ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	59
	ด้านเศรษฐกิจและการผลิต	59
	ด้านการส่งเสริมการเกษตร	60
	ข้อเสนอแนะ	60
เอกสารอ้างอิง		62
ภาคผนวก		63

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและครอบครัวเกษตรกร	10
2	แสดงข้อมูลด้านการเกษตรของตำบลเขาทอง	12
3	ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร	19
4	ข้อมูลทางการศึกษา	23
5	ข้อมูลทางด้านการเมืองการปกครอง	25
6	ความต้องการรับบริการจากรัฐบาล	28
7	รายละเอียดเกี่ยวกับเงินทุนของเกษตรกร	30
8	สภาพดิน และความอุดมสมบูรณ์ของดิน	32
9	แหล่งน้ำที่ใช้ และสภาพลมฟ้าอากาศ	34
10	ลักษณะการขายผลผลิตของเกษตรกร	36
11	ตลาดรับซื้อผลผลิตของเกษตรกร	38
12	ลักษณะกรรมสิทธิ์ และการเป็นเจ้าของที่ดิน	40
13	การประกอบอาชีพของเกษตรกร	41
14	การจัดการด้านพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์	42
15	การใช้ปุ๋ย และสารเคมีในการเพิ่มผลผลิต	43
16	พื้นที่ที่ทำการเกษตรของเกษตรกร	44
17	รายละเอียดเกี่ยวกับการทำนาของเกษตรกร	45
18	รายละเอียดเกี่ยวกับการทำไร่ของเกษตรกร	46
19	รายได้จากการทำการเกษตรของเกษตรกร	47
20	ความคิดเห็นของเกษตรกรในการประกอบอาชีพเกษตร	48
21	ปัญหาในการทำการเกษตรของเกษตรกร	49
22	ความต้องการขอรับบริการจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	51
23	การได้รับความรู้ทางด้านการเกษตรของเกษตรกร	53

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
24	การขอรับบริการความรู้ทางการเกษตรของเกษตรกร	54
25	ความต้องการในการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	56
26	แสดงระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรม	57
27	ลักษณะวันที่ใช้ในการอบรม	58

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบาญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภาพแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน และที่สำคัญ ของ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์	13
2	แผนภาพแสดงการคมนาคม ของตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์	14
3	แผนภาพแสดงการปลูกพืชที่สำคัญของตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์	15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

การเกษตรกรรมนับได้ว่าเป็นอาชีพสำคัญ ของประชากรไทยมานานแล้ว เศรษฐกิจส่วนใหญ่ของประเทศได้มาจากผลผลิตทางเกษตรกรรมซึ่งนับเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ

ในระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยเสียดุลย์การค้ากับต่างประเทศมาโดยตลอด ดังนั้น วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับจึงเน้นด้านการพัฒนาการเกษตร ถ้าการผลิตการเกษตรไม่ได้ผล ก็จะทำให้มีผลกระทบกระเทือนต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้มีสินค้าเกษตรส่งออกน้อยลงไป รายได้ของประชาชนตกต่ำการออมและการลงทุนหยุดชะงัก ซึ่งจะมีผลทำให้อุตสาหกรรมไม่สามารถขยายตัวได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

ความสำคัญของการเกษตรต่อประเทศไทย[1] เราจะเน้นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้ง 4 แผน กล่าวคือ

แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 (2504 – 2509) เน้นการพัฒนาการเกษตรเป็นอันดับแรก เพราะการพัฒนาการเกษตรเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เมื่อการเกษตรเจริญขึ้นก็จะช่วยทำให้กิจการด้านอื่น ๆ เจริญตามขึ้นไปด้วย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2510 – 2514) นโยบายการพัฒนาประเทศจะคำนึงถึงการเกษตรเป็นหลัก และเป็นสาขาที่จะชักจูงให้สาขาอื่น ๆ เจริญตามไปด้วย

---

[1] ศิณีย์ สังข์รัศมี การตลาดสินค้าเกษตร กรุงเทพมหานคร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 2527 321 หน้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2515 - 2519) เน้นการพัฒนาการเกษตรเป็นอันดับแรก เพื่อสนับสนุนให้กิจการอื่น ๆ สาขาอื่น ๆ ได้ก้าวหน้าไปในอัตราสูง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (2520 - 2524) เน้นการเร่งฟื้นฟูเศรษฐกิจให้ได้ผลโดยจะต้องสร้างฐานและขีดความสามารถในสาขาเกษตรให้มั่นคง

สำหรับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525 - 2529) ก็ได้เน้นการพัฒนาการเกษตรเช่นกัน ถึงแม้ว่าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับต่อไปจะมีนโยบายนำประเทศก้าวเข้าไปสู่การเป็นประเทศกึ่งอุตสาหกรรม แต่การเกษตรก็ยังมีความสำคัญเพราะการเกษตรจะเป็นรากฐานที่ดีในการพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมในอนาคต

สำหรับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530 - 2534) ได้เน้นการพัฒนาเกษตรลดลง จาก ฉบับที่ 5 เพราะมีนโยบายนำประเทศก้าวเข้าการเป็นประเทศกึ่งอุตสาหกรรม แต่การเกษตรก็ยังมีความสำคัญต่อประเทศอีกมาก

ความสำคัญของการศึกษา

การเกษตรกรรมนอกจากจะมีความสำคัญต่อประเทศไทยในแง่การผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและอุปโภคของประชากรในประเทศไทยแล้ว ยังเป็นแหล่งรายได้ตลอดจนแหล่งที่มาของเงินตราต่างประเทศ สำหรับใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยส่วนรวมอีกด้วย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ความอยู่รอดของประเทศไทยที่เป็นมาในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนอนาคตนั้น ขึ้นอยู่กับการเกษตรกรรม รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้ตลอดมา จะเป็นได้จากการพยายามสร้างโครงสร้างพื้นฐานในชนบท (rural infrastructure) โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร อาทิเช่น การสร้างเขื่อน การชลประทาน การพัฒนาแหล่งน้ำ การสร้างทาง ลำเลียงพืชผลจากไร่นามาสู่ตลาด เป็นต้น นอกจากนี้ยังเร่งรัดพัฒนางานด้านการค้นคว้าทดลองทางวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีทางการเกษตร เพื่อนำไปปรับปรุงกรรมวิธีการผลิตให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

แต่อย่างไรก็ตาม การเผยแพร่ความรู้และเทคนิคการผลิตทางการเกษตรแผนใหม่ ตลอดจนพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ดี ยังไม่สามารถเผยแพร่ไปสู่เกษตรกรได้อย่างทั่วถึงเท่าที่ควร เพราะ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีจำนวนน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเกษตรกรทั้งประเทศ จะเห็นได้ว่าในสำนักงานเกษตรจังหวัดแต่ละแห่ง จะมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประมาณ 10 คน ในจำนวนนี้มีนักวิชาการเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1 คน และในแต่ละอำเภอจะมีเกษตรอำเภอ 1 คน ผู้ช่วยเกษตรอำเภอ 1 คน และมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอีกประมาณ 1 - 2 คน คิดเป็นอัตราส่วนพนักงานส่งเสริมต่อครอบครัว ประมาณ 1 ต่อ2,700 ครอบครัว เนื่องจากพนักงานส่งเสริมแต่ละคนมีหน้าที่อื่น ๆ อีก ทั้งด้านบริหารและธุรการต่าง ๆ ทำให้อัตราส่วนนี้เป็น 1 ต่อ 4,400 เป็นผลให้การแพร่กระจายความรู้ไปสู่เกษตรกรเป็นไปไม่ได้อย่างทั่วถึง และกว้างขวางเท่าที่ควร ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องรีบแก้ไข ฉะนั้นกรมส่งเสริมการเกษตรซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้การเกษตรไปสู่เกษตรกรโดยตรง ได้พยายามที่จะแก้ไขปัญหานี้ในทุกวิถีทาง ทั้งในด้านการพยายามที่จะเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรให้มีจำนวนเพียงพอที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึง และกว้างขวางอยู่ตลอดเวลา ขณะเดียวกันก็ได้มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนนำวิธีการส่งเสริมการเกษตรแผนใหม่มาใช้ในโครงการต่าง ๆ

ด้วยเหตุที่นำเอาการส่งเสริมการเกษตรแผนใหม่มาใช้ในประเทศไทย และจะให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ จึงน่าจะมีการศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานทั่ว ๆ ไป ของเกษตรกร เพื่อที่จะได้ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของเกษตรกรจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เพื่อที่จะให้การส่งเสริมการเกษตรบรรลุถึงเป้าหมาย

อนึ่งในการวิจัยเรื่อง "การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไป ของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์" นี้ เนื่องด้วยผู้ดำเนินการวิจัยมีความคิดเห็นว่า จังหวัดนครสวรรค์เป็นจังหวัดที่มีผู้ประกอบอาชีพเกษตร อย่างหนาแน่น แต่ เกษตรกรต้องประสบกับปัญหามากมาย เช่น ที่ดินทำกิน การมีระบบชลประทานไม่เพียงพอ ผลที่ได้จากการเกษตรเสียหาย เนื่องจากสภาพของดินฟ้าอากาศ เกษตรกรขาดความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะนำมาปรับปรุงการเกษตรให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น เป็นต้น ฉะนั้นเมื่อเราได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของเกษตรกรแล้วการส่งเสริมการเกษตรจึงจะมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเพื่อที่จะพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของเกษตรกรให้ดีขึ้นอีกด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาที่จะทำการศึกษา

ต้องการศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานทั่วไป ของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ก่อนที่จะออกไปทำการส่งเสริมการเกษตร ว่าเกษตรกรมีสภาพความเป็นอยู่อย่างไร มีปัญหา และความต้องการส่วนไหน อย่างไร เพื่อที่จะนำเอาข้อมูลดังกล่าวมาวิจัยวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิตให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งให้การส่งเสริมการเกษตรบรรลุถึงเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของเกษตรกร
2. เพื่อทราบถึงระดับรายได้ของเกษตรกร
3. เพื่อทราบถึงระดับความรู้ความสามารถของเกษตรกร
4. เพื่อทราบถึงความต้องการของเกษตรกร ต่อการส่งเสริมการเกษตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของเกษตรกร ในท้องที่ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และนำเอาข้อมูลนี้ไปใช้ประกอบในการพิจารณาของรัฐบาลที่จะพัฒนาท้องถิ่นเขตนี้ และยังเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบการส่งเสริมเกษตรให้เข้ากับท้องถิ่นเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ได้ทราบถึงความต้องการของเกษตรกรในการประกอบอาชีพทางการเกษตร อันเป็นแนวทางให้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร

นิยามศัพท์

1. <u>การผลิตทางการเกษตรหรือประกอบการเกษตร</u> หมายถึง การประกอบการเพื่อให้เกิดผลผลิตทางการเกษตรเป็นหลักได้แก่ การทำนา ปลูกพืชไร่ ไม้ยืนต้น ทำสวน พืชผัก ไม้ดอก - ต่าง ๆ ผลิตภัณฑ์สัตว์และสัตว์ปีก เป็นต้น การประกอบการใด ๆ เพื่อวัตถุประสงค์อย่างอื่น เช่น เพื่อการศึกษา การทดลองทางวิทยาศาสตร์ หรือการแพทย์ และอื่น ๆ แม้จะมีผลผลิตผันเป็นผลพลอย-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้ไม่ถือเป็นการประกอบอาชีพการเกษตร

2. ครัวเรือน หมายถึง บุคคลหนึ่งหรือหลายคนที่อาศัยอยู่รวมกันและใช้เครื่องอุปโภคบริโภคร่วมกับบุคคลที่แยกแผนกการกินและของใช้ต่างหากถึงแม้จะอาศัยอยู่บ้านเดียวกันก็ถือว่าเป็นอีกครอบครัวหนึ่งโดยไม่คำนึงว่าบุคคลเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์ฉันท์เญาติพี่น้องหรือไม่

3. ที่ถือครอง หมายถึง หน่วยการผลิตทางการเกษตรซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินงานของผู้ถือครองคนเดียวหรือผู้ช่วยโดยไม่คำนึงถึงรูปแบบทางกฎหมายในการครอบครองหรือการถือกรรมสิทธิ์ที่ดินจำนวนพื้นที่และขนาดของพื้นที่ที่ประกอบการถือครอง ที่ถือครองอาจดำเนินการโดยผู้จัดการหรือผู้อำนวยการที่ถือครองเป็น บริษัท ห้างหุ้นส่วน นิคมสหกรณ์ องค์การรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจ ที่ถือครองอาจมีเนื้อที่ดินเพียงเล็กน้อยหรือไม่มีเลยก็ได้ เช่นที่ถือครองที่มีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงไหม เลี้ยงกล้วยไม้ หรือเพาะเห็ด ที่ถือครองอาจเป็นที่ซึ่งใช้ประกอบอาชีพทั้งหมดหรือใช้ประกอบอาชีพเกษตรเพียงบางส่วนก็ได้ ที่ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการถือครองได้แก่ ที่ซึ่งใช้ประกอบกิจการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของป่า เลี้ยงสัตว์ เพื่อการแข่งขัน หรือกีฬา

4. ผู้ถือครองหรือผู้ประกอบการเกษตร หมายถึง บุคคลซึ่งริเริ่มควบคุมจัดการและรับผิดชอบในทางเทคนิคและการเงิน ในการประกอบการเกษตรในที่ถือครองบุคคลนั้นอาจดำเนินการเองหรือมอบให้ผู้ซึ่ได้รับมอบหมายดำเนินกิจการหรือดูแลแทนก็ได้

5. ลักษณะการถือครอง หมายถึง ลักษณะการครอบครองที่ดินโดยอาจเป็นเจ้าของเช่าหรือครอบครองในลักษณะอื่น ๆ ได้ดังนี้

5.1 เป็นเจ้าของ หมายความว่า ผู้ถือครองมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

ก. กรรมสิทธิ์ในที่ดิน กล่าวคือมีหนังสือสำคัญที่ออกโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ เช่น โฉนดที่ดิน น.ส. 3 และ ส.ค. 1 หรือมีกรรมสิทธิ์โดยผลของกฎหมายอื่น ๆ

ข. การครอบครองและการประกอบการเกษตรบนที่ดิน นั้นโดยลักษณะเสมือนเจ้าของเช่นกรณีที่ได้รับมรดกตกทอดโดยยังไม่มีหนังสือเป็นหลักฐานหรือยังมิได้แยกโฉนดที่ดิน หรือหนังสือสำคัญ เช่นพ่อแม่ตายแล้วลูกเข้าถือกรรมสิทธิ์แทน

ค. ครอบครองทำการเพาะปลูก โดยไม่ได้รับการขัดขวางตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

5.2 เช่า หมายความว่า ผู้ถือครองได้เช่าที่ดินนั้นมาเพื่อประกอบการเกษตรและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต้องจ่ายค่าเช่าที่ดินให้เจ้าของที่ดิน

5.3 ถือครองลักษณะอื่น ๆ หมายความว่า ผู้ถือครองที่ดินเพื่อประกอบการเกษตรโดยวิธีอย่างอื่นนอกจากเป็นเจ้าของหรือเช่า เช่น

ก. ถือครองที่ดินทำการเกษตรโดยวิธีบุกถางป่า หรือบุกเบิกที่ดินซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะของทางราชการ

ข. ถือครองที่ดินทำการเกษตรในที่ดินของผู้อื่นโดยไม่เสียค่าเช่า เช่น ที่ดินของญาติพี่น้องหรือผู้อื่นให้ทำโดยไม่คิดค่าเช่า

6. สมาชิกในครัวเรือนของผู้ถือครอง หมายถึง ผู้ถือครองและผู้อื่นที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนของผู้ถือครองซึ่งบริโภค และใช้เครื่องอุปโภคร่วมกัน เช่น คู่สมรส บุตร ญาติพี่น้อง รวมผู้มาขออาศัยด้วยโดยบุคคลเหล่านี้ไม่มีที่อยู่อาศัยที่อื่นอีก

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไป ของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1. สภาพสังคมและความเป็นอยู่ของเกษตรกรในท้องที่ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ได้ทำการสำรวจสภาพความเป็นไปในครอบครัวโดยการสังเกตและการสอบถามเพื่อหาแนวทางพิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

2. ประเภทของการเกษตรที่เกษตรกรกำลังปฏิบัติอยู่ เพื่อที่จะได้ทราบประเภทของการเกษตรที่เกษตรกรในท้องที่ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ได้ทำการเกษตรประเภทไหน เช่น ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ทำสวน เป็นต้น เพื่อที่จะได้นำเอาข้อมูลเหล่านั้นมาพิจารณาในการปรับปรุงและแก้ไขในการส่งเสริมการเกษตรไปสู่เกษตรกรให้ได้ผลดีที่สุด

3. ระดับการศึกษาของเกษตรกร เพื่อที่จะได้ทราบว่าระดับการศึกษาของเกษตรกรและสมาชิกในครอบครัวของเกษตรกรได้รับการศึกษาในระดับต่าง ๆ กัน จะทำให้เป็นผลดีต่อการส่งเสริมการเกษตร

4. สภาพเศรษฐกิจของเกษตรกรในท้องที่ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งทำให้ทราบว่าเกษตรกรมีระดับรายได้ต่อครอบครัวเท่าไร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ความต้องการความช่วยเหลือ จะได้ทราบถึงความต้องการความช่วยเหลือของเกษตรกรในด้านต่าง ๆ ที่ได้นำมาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขในการส่งเสริมการเกษตรให้ดีขึ้นและได้ผลสำเร็จมากขึ้นด้วย

สถานที่ทำการสำรวจ

ตำบล เขาทอง อำเภอ พยุหะคีรี จังหวัด นครสวรรค์

ประวัติความเป็นมาของตำบลเขาทอง

ในสมัยโบราณ ตำบลเขาทอง เป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ หมู่บ้านหนึ่งของพวกชาวมอญ ซึ่งบรรพบุรุษได้เล่าสืบต่อมาว่า การก่อสร้างพระอุโบสถไปทางทิศตะวันตก และดำเนินการก่อสร้างมาเมื่อใดนั้นมิมีใครจำได้ พระอุโบสถหลังเก่านั้น แต่ก่อนสร้างเป็นเสาไม้แก่น กำแพงสร้างด้วยอิฐสูงจากพื้นประมาณ 1 เมตรเศษ ฝาผนังทำด้วยเสื่อลำแพนกันฝน หลังคามุงด้วยกระเบื้องเป็นหลังคาชั้นเดียวตามแบบสมัยโบราณ และพระประธานเป็นพระสมัยสุโขทัย ปรางค์สะดุ้งมารหล่อด้วยเนื้อทองสัมฤทธิ์ ซึ่งพอจะเป็นหลักฐานการยืนยันได้

ประวัติย่อ ๆ พอจะทราบได้จากบรรพบุรุษ ได้มีพระมหากษัตริย์ย้ายเมืองมาจากกรุง-สุโขทัยจะเสด็จไปตั้งเมืองใหม่ที่กรุงศรีอยุธยา ได้เสด็จมาทางบก และได้บรรทุกพระพุทธรูปองค์ที่อยู่ในอุโบสถของวัดเขาทององค์ปัจจุบันนี้มาด้วย ครั้ง เสด็จมาถึงหมู่บ้านเขาทอง ก็เป็นเวลาหยุดพักแรม จึงได้อัญเชิญพระพุทธรูปองค์นั้นลงจากหลังช้าง เรียบร้อยแล้วก็ให้พวกควาญช้างทั้งหลายนำช้างไปกินน้ำที่หนองน้ำหนองใหญ่ (ปัจจุบันนี้หนองน้ำหนองใหญ่ ได้ทำการบูรณะเป็นที่เก็บน้ำใช้ และเป็นที่ตั้งศูนย์สภาตำบลเขาทอง ในปัจจุบัน) ซึ่งในสมัยก่อนนั้น หนองน้ำแห่งนี้จะมีช้างป่ามาลงกินน้ำในเวลากลางคืนเป็นประจำ และช้างป่าจะเดินผ่านวัดลงมาหนองน้ำ

แต่จะเป็นด้วยสาเหตุประการใดไม่ทราบ ช้างทุกเชือกที่ลงมากินน้ำในหนองน้ำสามารถขึ้นจากน้ำได้ทุกเชือก เว้นแต่ช้างพระที่นั่งของพระมหากษัตริย์เพียงเชือกเดียวที่ไม่สามารถขึ้นจากน้ำได้ เมื่อสุดความสามารถของควาญช้าง ก็นำความกราบทูล เมื่อพระมหากษัตริย์ทรงทราบก็เสด็จลงมาด้วยตนเอง ถึงแม้จะทำอย่างไร ช้างของพระมหากษัตริย์ก็ไม่ยอมขึ้นจากหนองน้ำ ในขณะนั้นประชาชนชาวบ้านเขาทองได้แตกตื่นมาดูช้างตัวนั้น ในที่สุดพระองค์จึงประชุมเข้าบ้านเขาทองและตรัสถามความคิดเห็นของเจ้าบ้าน เจ้าบ้านได้ตอบทูลแก่พระองค์ว่าข้าพเจ้ามีลูกสาวซึ่งเป็นคนทรงเจ้าอยู่คนหนึ่ง เมื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เจ้าเข้าทรงแล้วอาจนำช้างขึ้นจากหนองน้ำได้ ดังนั้นพระองค์จึงให้ไปนิมนต์คนทรงมาทำพิธีทรงเจ้า แล้วก็สามารถนำช้างขึ้นจากหนองน้ำโดยง่ายดาย เพียงแต่เอามือไปจูงช้างเท่านั้นเอง

พอรุ่งขึ้น พระองค์จะเสด็จไปกรุงศรีอยุธยา จึงเรียกเจ้าบ้านมาประชุม และพระองค์จึงได้ทรงให้พระพุทธรูปไว้บูชาประจำวัดหนึ่งองค์ ซึ่งอยู่ในวัดเขาทององค์ปัจจุบันนี้ หน้าตักกว้าง 40 นิ้ว หล่อด้วยทองสัมฤทธิ์ และให้เครื่องต้นแก่คนทรง ผ้านุ่ง 3 ผืน เสื้อทรง 3 ผืน ผ้าโพกศีรษะ 3 ผืน มีดดาบ 1 เล่ม ขันพร้อมกระบวย 1 ชุด เล็บมือนาง 1 ชุด ประทานให้คนทรงที่ลงไปนำช้างขึ้นจากหนองน้ำ ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน เครื่องบรรณาการยังคงอยู่ที่คนทรงคนปัจจุบัน ผู้ใดใคร่จะขอชมดูได้ที่คนทรงคนปัจจุบันได้

อายุของหมู่บ้านเขาทองตั้งแต่เดิมมาจนถึงปัจจุบันนี้ มีอายุประมาณ 700 ปีเศษ ตามบรรพบุรุษได้เล่าสืบทอดกันมา

1. ที่ตั้งในปัจจุบันอาณาเขตและขนาด

ตำบลเขาทองตั้งอยู่บนที่ราบสูงห่างจากตัวอำเภอพยุหะคีรี ประมาณ 20 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัดนครสวรรค์ ประมาณ 20 กิโลเมตร เช่นกัน มีพื้นที่ทั้งหมด 62,111 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและตำบลต่าง ๆ ดังนี้

ทิศตะวันออก	จดเขตตำบลเขากะลา
ทิศตะวันตก	จดเขตอำเภอโกรกพระตำบลยางตาล
ทิศเหนือ	จดเขตอำเภอเมืองนครสวรรค์ตำบลพระนอน
ทิศใต้	จดเขตตำบลสระทะเล และตำบลนิคมเขาบ่อแก้ว

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบสูงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ การเพาะปลูกทำการเกษตร อาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติเพียงอย่างเดียว สภาพน้ำไม่ท่วม

2. ดินฟ้าอากาศ ฤดูกาล โดยปกติจะมีอากาศอบอุ่นอย่างทางภาคกลางโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กันยายน
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม – มกราคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การคมนาคม

การคมนาคมของตำบลเขาทอง อาศัยทางบกเพียงอย่างเดียว สภาพการติดต่อระหว่างหมู่บ้านในตำบล และตำบลอื่น ๆ อาศัยทางถนนลูกรังและมีทางรถไฟสายเหนือผ่านตำบล ถนนมีความสะดวกทุกฤดูกาล

- ทางรถยนต์

สายที่ 1 ถนนสายเขาทองเนินกร่าง จากหมู่ 5 ต.เขาทอง - ถนนสายเอเชีย ระยะทาง 6 กิโลเมตร

สายที่ 2 ถนนสายทันม่วง จากหมู่ 4 ต.เขาทอง - ต.เขากะลา ระยะทาง 5 กิโลเมตร

สายที่ 3 ถนนสายเขาวิวาด จากหมู่ 1,2,4 ต.เขาทอง - ต.พระนอน อ. เมือง ระยะทาง 9 กิโลเมตร

สายที่ 4 ถนนสายสระบัว จากหมู่ 7,8,9 ต.เขาทอง - บ้านสระบัว ต.เขากะลา ระยะทาง 8 กิโลเมตร

สายที่ 5 ถนนสายหนองปลิง จากหมู่ 3 ต.เขาทอง - ต.หนองปลิง อ. เมือง ระยะทาง 8 กิโลเมตร

สายที่ 6 ถนนสายสระทะเล จากหมู่ 10 ต.เขาทอง - บ้านสระทะเล ต. สระทะเล ระยะทาง 7 กิโลเมตร

สายที่ 7 ถนนสายเขากลางนา จากหมู่ 6,9 ต.เขาทอง - อ่างเก็บน้ำเขากลางนา ระยะทาง 5 กิโลเมตร

- ทางรถไฟ

มีรถไฟสายเหนือจากกรุงเทพฯ ถึงสถานีเขาทองเป็นระยะทาง 239 กิโลเมตร และเขาทองอยู่ห่างจากสถานีนครสวรรค์เพียง 11 กิโลเมตร

ภูเขา

ในท้องที่ตำบลเขาทองมีภูเขาขนาดเล็กหลายลูก โดยเฉพาะทางทิศตะวันตกของตำบลมีเทือกเขาโยงแบ่งเขตติดต่อกับตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ ซึ่งเป็นเทือกเขาโยงมีภูเขาโยงติดต่อกันประมาณ 14 ลูก ทางทิศเหนือมีภูเขาวิวาด 2 ลูก และทางทิศใต้มีเขากลางนา 1 ลูก พื้นที่บริเวณภูเขานั้นใช้ประโยชน์ทางด้านการเกษตรเป็นที่เลี้ยงโคเป็นอย่างดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พลเมือง

พลเมือง	ทั้งหมด	6,782	คน
	ชาย	3,503	คน
	หญิง	3,279	คน

การปกครอง

ตารางที่ 1
ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ แบ่งการปกครองออกเป็น 11 หมู่บ้านดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร		จำนวน	จำนวนครอบครัว
		ชาย	หญิง	ครอบครัว	เกษตรกร
1	บ้านใหม่น้อย	308	273	122	114
2	บ้านเหนือ	372	337	188	163
3	บ้านเหนือกลาง	442	380	140	122
4	บ้านใหม่	601	468	237	220
5	บ้านเขาทอง	377	333	212	173
6	บ้านสระบัว	219	194	109	87
7	บ้านนอก	174	206	95	74
8	บ้านนอก	238	230	77	69
9	บ้านนอก	295	314	173	159
10	บ้านป่าบัวทอง	393	451	181	174
11	บ้านฉอกสวรรค์	84	93	91	74
	รวม	3,503	3,279	1,615	1,383

ที่มา สำนักงานเกษตรอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการศึกษา

1. การศึกษาในระบบโรงเรียน

- โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ 1 โรงเรียน

2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน

- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน 11 แห่ง
- การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน 1 แห่ง
- แหล่งความรู้หมู่บ้าน 1 แห่ง
- พิพิธภัณฑ์เกษตร 1 แห่ง

ด้านศาสนา

ตำบลเขาทอง มีวัด 2 วัด แบ่งออกเป็น

- มหานิกาย 1 วัด
- ธรรมยุต 1 วัด

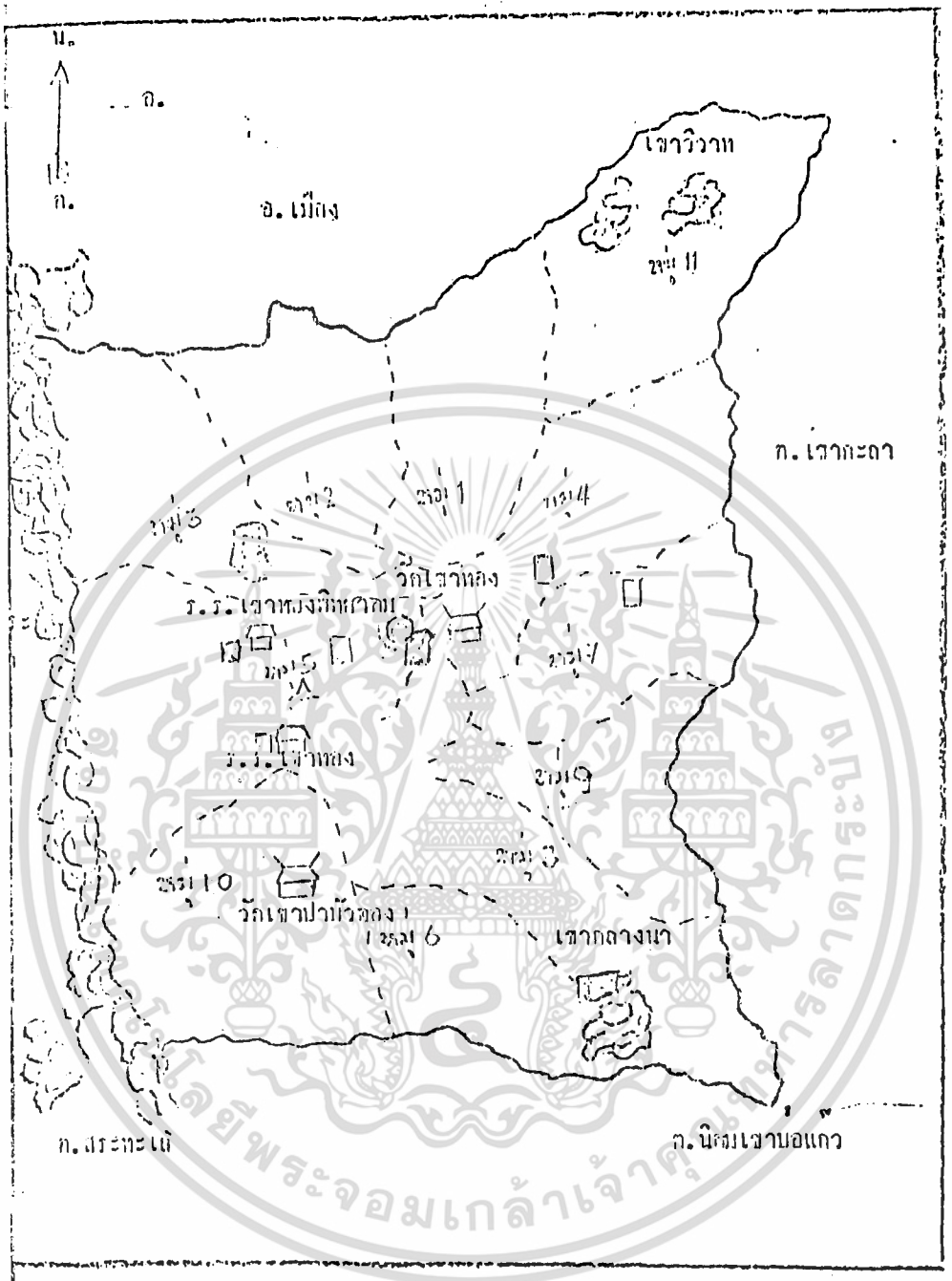
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทางด้านการเกษตร ต. เขาทอง อ. พยุหะคีรี จ. นครสวรรค์

พื้นที่ถือครอง(ไร่)	พื้นที่ทำการเกษตร(ไร่)	พืชเศรษฐกิจของตำบล ข้าวนาปี	ข้าวโพด	ข้าวฟ่าง	ถั่วเขียว	พั่วลิสง	ไม้ผลและไม้ยืนต้น (ไร่)	กระบือ (ตัว)	โค (ตัว)	สุกร (ตัว)	ไก่ (ตัว)	เป็ด (ตัว)	รถไถขนาดใหญ่	รถไถเดินตาม	เครื่องสูบน้ำ
3,460	3,360	1,102	221	1,892	48	-	14	34	193	-	1,096	68	6	9	8
4,045	3,950	1,341	182	1,744	51	-	6	48	224	-	1,008	38	8	8	10
3,956	3,663	1,200	107	2,081	105	-	7	49	248	29	1,236	81	4	11	12
5,530	4,745	2,179	566	1,944	167	-	12	51	139	67	941	132	10	8	16
5,347	4,974	2,565	262	2,491	92	-	21	71	491	70	842	290	3	11	10
3,325	3,095	1,332	133	1,779	38	-	24	58	132	48	894	71	5	10	9
3,623	3,565	1,540	126	1,646	92	28	28	20	260	24	1,156	155	7	18	12
4,812	4,680	1,965	403	1,881	120	41	14	33	310	381	992	96	5	19	14
3,326	3,326	1,572	223	1,524	90	15	11	36	148	24	841	89	8	16	7
4,251	4,026	1,460	75	2,223	128	-	6	48	155	255	674	76	4	12	6
4,790	4,480	2,010	281	2,198	130	-	6	19	93	6	720	32	2	6	3
46,465	43,874	18,257	2,579	21,403	1,061	84	149	467	2,385	904	10,500	1,128	62	138	107

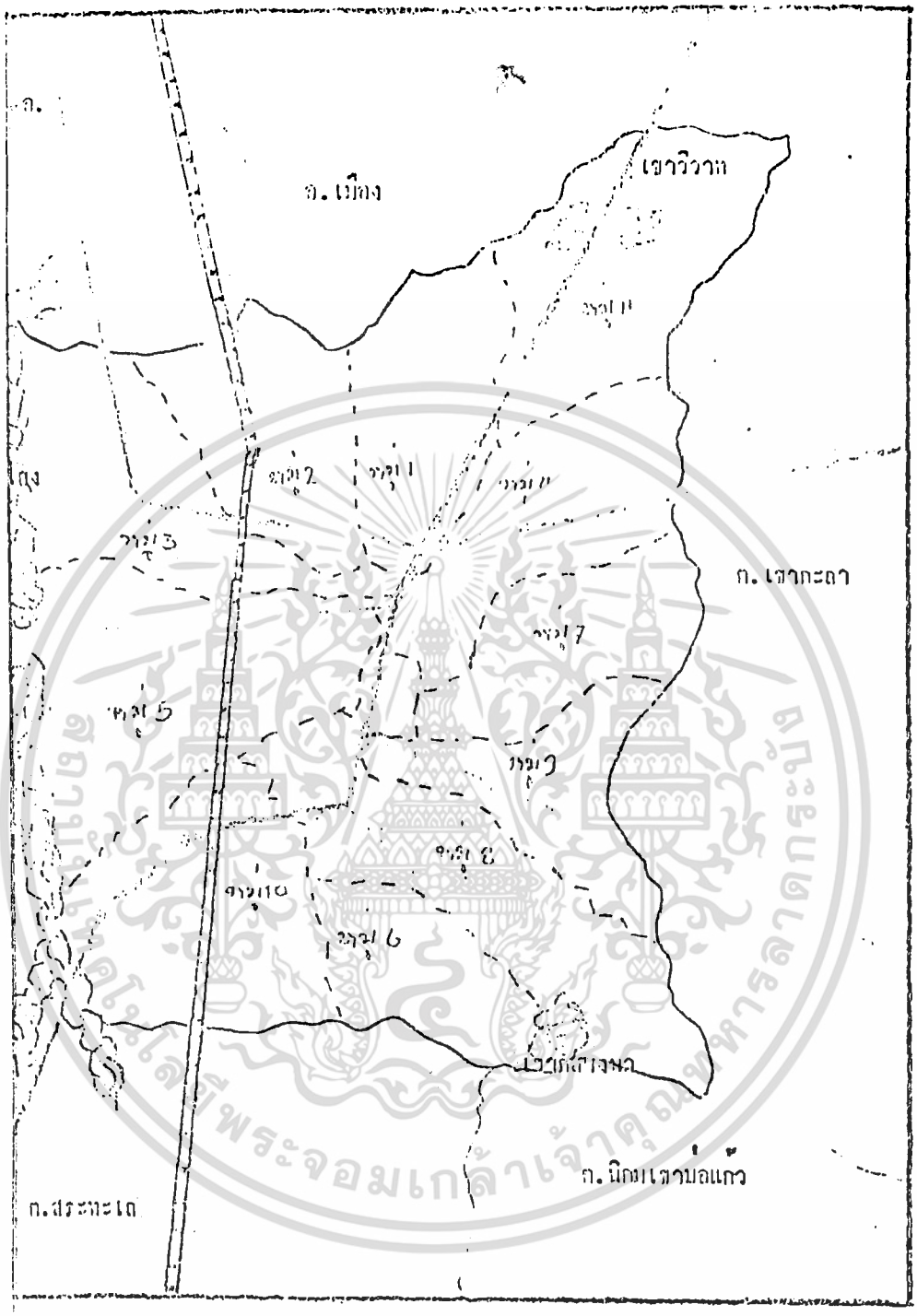
ที่มา สำนักงานเกษตรอำเภอ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่แสดงที่ตั้งหมู่บ้านและที่ทำการของตำบลเขาทอง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนที่แสดงการระบายน้ำของลำน้ำเจ้าพระยา



แผนที่แสดงพื้นที่การปลูกพืชผักสำคัญ

ข้าวฟ่าง
ข้าวโพด
ข้าว

มาตราส่วน 1:1,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2
การตรวจเอกสาร

1. ประเดิม จาติกวนิช "การศึกษาสำรวจสภาพการเกษตร เพื่อการส่งเสริมในท้องที่ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชุลบุรี" ปัญหาพิเศษปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กล่าวว่ากสิกรมีฐานะความเป็นอยู่ปานกลาง หรือค่อนข้างต่ำ เนื่องจากรายได้จากการเกษตรไม่สู้ดีนักเป็นผลจากการขาดความรู้ความชำนาญในด้านเกษตรกรรม ดังนั้นรัฐบาลจึงควรจะได้ส่งเสริมให้กสิกรตำบลนี้ได้ทราบถึงวิธีการใหม่ ๆ

2. ยุกติ สาริกภูติ อธิบายไว้ว่า การส่งเสริมการเกษตรคือ การนำความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนประสบการณ์ในการเกษตรไปถ่ายทอด เผยแพร่ และแนะนำให้แก่เกษตรกรด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อชักจูงให้เกษตรกรได้นำไปเปลี่ยนแปลงแก้ไขวิธีการปฏิบัติของตนให้ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมรายได้ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น ดิน น้ำ แรงงาน ทุน ให้เกิดประโยชน์และอย่างประหยัดมากที่สุดรวมทั้งรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไว้ด้วย

3. ทำนอง สิงคาลวณิช กล่าวว่า การส่งเสริมการเกษตรเป็นการบริการความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับศิลป และวิทยาการทางการเกษตรไปให้ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงวิธีการผลิตให้ถูกต้องและได้ผลผลิตตามปรารถนา

4. บุญธรรม จิตต์อนันต์ อธิบายว่า การส่งเสริมการเกษตร คือ การนำผลจากการศึกษาค้นคว้าทดลองทางการเกษตรไปเผยแพร่แก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่เกษตรกร และ แนะนำช่วยเหลือให้เกิดการปฏิบัติตามจนประสบผลสำเร็จ

5. พจน์ บุญเรือง ให้แนวความคิดไว้ว่า การส่งเสริมการเกษตรเป็นการบริการความรู้ตามระบบวิทยาการแผนใหม่ ซึ่งก่อประโยชน์ทางการศึกษา และมีคุณค่าทางปฏิบัติแก่บุคคล ผู้พึงได้รับความช่วยเหลือในการเรียนรู้ หรือผู้รับการส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ในลักษณะที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นสำคัญ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีการศึกษา

ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ (Primary Data) ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยจากเกษตรกร ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลโดยตรง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simpil Random Sampling) โดย ทำการสำรวจจากครอบครัวของเกษตรกรในพื้นที่ 11 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านใหม่น้อย บ้านเหนือ บ้านเหนือกลาง บ้านใหม่ บ้านเขาทอง บ้านสระบัว บ้านนอก บ้านป่าบัวทอง บ้านฉอกสวรรค์ และได้ศึกษาข้อมูลประเภท ทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่เกี่ยวกับการวิจัยจากหน่วยราชการเพื่อนำมาประกอบเป็นเอกสารอ้างอิง

<u>ประชากร และการสุ่มตัวอย่าง</u>

ประชากรที่นำมาศึกษา คือ เกษตรกรในท้องที่ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีทั้งสิ้น 1,615 ครอบครัว จึงได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simpil Random Sampling) และคัดเลือกครอบครัวเกษตรกร จำนวน 84 ครอบครัวจากจำนวนตัวอย่างดังนี้ (โดยคิดเฉลี่ยจาก 6% ของจำนวนครอบครัวเกษตรกรแต่ละหมู่บ้าน) และทำการแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มตะวันตก ซึ่งประกอบไปด้วยหมู่ที่ 1,2,3,5,10 จำนวน 44 ตัวอย่าง และกลุ่มตะวันออก ประกอบด้วย หมู่ที่ 4,6,7,8,9,11 จำนวน 40 ตัวอย่าง

<u>เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล</u>

ใช้แบบสอบถาม (Interview Schedule) ซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน เช่น เพศ อายุ
2. ข้อมูลทางด้านสังคม
3. ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ
4. ข้อมูลทางด้านศาสนา
5. ข้อมูลทางด้านการเมือง การปกครอง
6. ข้อมูลทางด้านการศึกษา
7. ข้อมูลทางด้านการผลิตทางการเกษตร
8. ข้อมูลทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

97972

9. ข้อมูลทางด้านการส่งเสริมการเกษตร

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>

หลังจากทำการศึกษา เก็บข้อมูล จากแบบสอบถามและตรวจความเรียบร้อยแล้วได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ร้อยละ $= \frac{X}{N} = 100$

กำหนดให้ X = จำนวนตัวอย่างที่ทำการศึกษา

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

2. หาค่าเฉลี่ย $\bar{X} = \frac{X}{N}$

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย

กำหนดให้ X = ผลรวมคะแนนของคนทั้งหมดหรือผลรวมของค่าสังเกตุทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

3. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน $S.D. = \pm \sqrt{\frac{Zx^2 - \frac{(Zx)^2}{N}}{N}}$

กำหนดให้ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X^2 = ผลรวมของค่าสังเกตทั้งหมดยกกำลังสอง

$(X)^2$ = ผลรวมคะแนนของคนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4
ผลการศึกษาและข้อวิจารณ์

จากการสำรวจสอบถามครอบครัวของเกษตรกรใน ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 84 ตัวอย่าง แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 11 หมู่บ้าน

ตารางที่ 3 แสดงลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
1. เพศ			
- ชาย	38.09	34.52	72.61
- หญิง	14.29	13.10	27.39
รวม			100.00
2. อายุของหัวหน้าครอบครัว	1837	1735	3572
- ค่าพิสัย (ปี)	25-29	28-60	25-60
- ค่าเฉลี่ย	41.75	43.38	42.52
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	7.44	8.10	7.76
3. จำนวนสมาชิกในครอบครัว	225	225	450
- ค่าพิสัย (คน)	2-8	2-11	2-11
- ค่าเฉลี่ย	5.11	5.63	5.36
4. จำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานในครอบ (คน)	124	138	262
- ค่าพิสัย	2-6	1-8	1-8
- ค่าเฉลี่ย (คน)	2.82	3.45	3.12

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 แสดงลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร (ต่อ)

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
5. การเป็นสมาชิกกลุ่ม			
- กลุ่มเกษตรกร	9.52	10.71	20.23
- สหกรณ์	4.76	8.33	13.09
- ลูกค้า ธกส.	8.33	11.91	20.24
- ไม่ได้เป็น	29.77	16.67	46.44
รวม			100.00
6. การคมนาคมขนส่งในหมู่บ้าน			
- สะดวก	23.81	14.29	38.10
- ไม่สะดวก	5.95	3.57	9.52
- ไม่สะดวกบางฤดูกาล	22.62	29.76	52.38
รวม			100.00
7. ศาสนาที่ท่านนับถือ			
- พุทธ	52.38	47.62	100.00
- คริสต์	-	-	-
- อิสลาม	-	-	-
- อื่น ๆ	-	-	-
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13409

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรเป็นเพศชาย ร้อยละ 72.61 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 38.09 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 34.52 เกษตรกรเป็น เพศหญิง ร้อยละ 27.39 อยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 14.29 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 13.10

อายุของหัวหน้าครอบครัว กลุ่มตะวันตก มีค่าพิสัย 25-59 ปี อายุเฉลี่ย 41.75 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.44 ปี อายุของหัวหน้าครอบครัวที่มากที่สุดอยู่ระหว่าง 34.31-49.19 ปี ส่วนในกลุ่มตะวันออก อายุของหัวหน้าครอบครัวมีค่าพิสัย 28-60 ปี มีค่าเฉลี่ย 43.68 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.10 ปี อายุของหัวหน้าครอบครัวมากที่สุดอยู่ระหว่าง 35.58-51.78 ปี และเมื่อรวมทั้ง 2 เขตแล้ว อายุของหัวหน้าครอบครัวมีค่าเฉลี่ย 42.52 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.76 ปี โดยทั่วไปอายุของหัวหน้าครอบครัวจะอยู่ระหว่าง 34.76-50.28 ปี

จำนวนสมาชิกในครอบครัว กลุ่มตะวันตก มีค่าพิสัย 2-8 คน ค่าเฉลี่ย 5.11 คน กลุ่มตะวันออก มีค่าพิสัย 2-11 คน มีค่าเฉลี่ย 5.63 คน รวมทั้ง 2 เขตแล้วจำนวนสมาชิกในครอบครัวจะมีค่าเฉลี่ย 5.36 คน ต่อครอบครัว

จำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานในครอบครัว เขตตะวันตก มีค่าพิสัย 2-6 คน ค่าเฉลี่ย 2.82 คน กลุ่ม. ตะวันออกมีค่าพิสัย 1-8 มีค่าเฉลี่ย 3.45 คน เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว จำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานในครอบครัวจะมีค่าเฉลี่ย 3.12 คน ต่อ ครอบครัว

การเป็นสมาชิกกลุ่มของเกษตรกร กลุ่ม.ตะวันตก เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ร้อยละ - 9.52 สมาชิกสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 4.76 ลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 8.33 และไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย ร้อยละ 29.77 ส่วนในกลุ่มตะวันออก เกษตรกรเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 10.71 สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 8.33 เป็นลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 11.91 และไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย ร้อยละ 16.67 เมื่อรวมทั้ง 2กลุ่ม แล้ว เกษตรกรเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 20.23 สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 13.09 ลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 20.24 และไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย ร้อยละ 46.44

ภาคคมนาคมขนส่งในหมู่บ้าน เกษตรกร ร้อยละ 38.10 บอกว่าสะดวก ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 23.81 ร้อยละ 14.29 อยู่ในกลุ่มตะวันออก เกษตรกร ร้อยละ 9.52 บอกว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้องสมุดศูนย์เทคโนโลยีการเกษตร
เทคโนโลยีชาวบ้านเกษตรและสหกรณ์

ไม่สะดวก ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 5.95 และกลุ่มตะวันออก ร้อยละ 3.57 และร้อยละ 52.38 เกษตรกรบอกว่าการคมนาคมไม่สะดวกบางฤดูกาล อยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 22.62 ร้อยละ 29.76 อยู่ในกลุ่มตะวันออก

การนับถือศาสนา เกษตรกรร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลทางการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
1. วุฒิการศึกษา			
- ประถมต้น	39.29	32.15	71.44
- ประถมปลาย	8.33	10.71	19.04
- มัธยมต้น	4.76	3.57	8.33
- มัธยมปลาย	-	1.19	1.19
- อนุปริญญาขึ้นไป	-	-	-
รวม			100.00
2. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด			
- มีส่วนช่วยมาก	11.91	16.67	28.58
- มีส่วนช่วยบ้าง	36.90	28.57	65.47
- ไม่มีส่วยช่วยเลย	3.57	2.38	5.95
รวม			100.00
3. ท่านคิดว่าระดับการศึกษามีอิทธิพลต่อคนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด			
- ได้รับการยอมรับมาก	15.48	15.48	30.96
- ได้รับการยอมรับบ้าง	30.95	27.38	58.33
- ไม่ได้รับการยอมรับเลย	5.95	4.76	10.71
รวม			100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเกษตรกรกลุ่มตะวันตกได้รับการศึกษาในระดับชั้นประถมต้น ร้อยละ 39.29, ร้อยละ 8.33 ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมปลาย, และร้อยละ 4.76 เกษตรกร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้รับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มตะวันออก เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมต้น ร้อยละ 32.15, ร้อยละ 10.71 เกษตรกรได้รับการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย, ร้อยละ 3.57 เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 1.19 เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 2 กลุ่มเกษตรกรได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 71.44, ร้อยละ 19.04 เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย, ร้อยละ 8.33 เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 1.19 เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 11.91 เกษตรกรมีความคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานมาก, ร้อยละ 36.90 คิดว่า ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานบ้าง ร้อยละ 3.57 เกษตรกรคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไม่มีส่วนช่วยในการทำงานเลย และร้อยละ 15.48 เกษตรกรคิดว่าระดับการศึกษาได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นมาก, ร้อยละ 30.95 คิดว่าระดับการศึกษาได้รับการยอมรับบ้าง, ร้อยละ 5.95 เกษตรคิดว่าระดับการศึกษาไม่ได้รับการยอมรับเลย กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 15.48 เกษตรกรคิดว่า ระดับการศึกษาได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นมาก, ร้อยละ 27.38 คิดว่า ระดับการศึกษาได้รับการยอมรับบ้าง, ร้อยละ 4.76 เกษตรกรคิดว่าระดับการศึกษาไม่ได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นเลย และร้อยละ 16.67 เกษตรกรคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานมาก, ร้อยละ 28.57 เกษตรกรคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานบ้าง และร้อยละ 2.38 เกษตรกรคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไม่มีส่วนช่วยในการทำงานเลย รวมทั้ง 2 กลุ่ม เกษตรกรคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานมาก ร้อยละ 28.58, มีส่วนช่วยในการทำงานบ้างร้อยละ 65.47 ไม่มีส่วนช่วยเลย ร้อยละ 5.95 และ ร้อยละ 30.96 เกษตรคิดว่าระดับการศึกษาได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นมาก, ร้อยละ 58.33 คิดว่าได้รับการยอมรับบ้าง และร้อยละ 10.71 เกษตรกรคิดว่าระดับการศึกษาไม่ได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นเลย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลทางด้านการเมือง การปกครอง

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
1. ทัศนคติต่อการปกครองระบอบ			
ประชาธิปไตย			
- พอใจ	32.14	32.14	64.28
- ไม่ชอบ	-	-	-
- ไม่มีความคิดเห็น	14.29	10.72	25.01
- ไม่มีความรู้เรื่องนี้	5.95	4.76	10.71
รวม			100.00
2. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง			
- ไม่เคยไปเลย	1.19	2.38	3.57
- เคยไปเป็นบางครั้ง	13.09	11.91	25.0
- ไปทุกครั้ง	38.10	33.33	71.43
รวม			100.00
3. ผู้นำทางการเมืองมีส่วนพัฒนาความเจริญ			
ในหมู่บ้าน เพียงใด			
- มีส่วนมาก	15.48	16.67	32.15
- มีส่วนน้อย	35.71	26.19	61.90
- ไม่มีส่วนเลย	1.19	4.76	5.95
รวม			100.00
4. การคุ้มครองทางด้านสิทธิ เสรีภาพ			
และความปลอดภัยของรัฐในหมู่บ้าน			
- มาก	9.52	5.95	15.47
- ปานกลาง	27.38	32.15	59.53

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลทางด้านการเมือง การปกครอง

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
- น้อย	15.48	8.33	23.81
- ไม่มีเลย	-	1.19	1.19
รวม			100.00

5. การได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เพื่อไปติดต่อขอความช่วยเหลือ

- ให้บริการแบบกันเอง	7.14	7.14	14.28
- ให้บริการตามหน้าที่	22.63	17.87	40.50
- ให้บริการอย่างยุติธรรม	11.90	11.90	23.80
- ให้บริการแบบมีผู้ช่วยเหลือ	5.95	5.95	11.90
- ให้บริการที่ไม่ดี	4.76	4.76	9.52
รวม			100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงเกษตรกร มีความพอใจต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 64.28 ซึ่งอยู่กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 32.14 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 32.14 เกษตรกรไม่มีความคิดเห็นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 25.01 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 14.29 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 10.72 และเกษตรกรให้ความคิดเห็นว่าไม่มีความรู้ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 10.71 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 5.95 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 4.76

การไปใช้สิทธิเลือกตั้งของเกษตรกร จะเห็นได้ว่าเกษตรกรไม่เคยไปใช้สิทธิเลือกตั้งเลย ร้อยละ 3.57 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 2.38 เกษตรกรไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นครั้งคราว ร้อยละ 25 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 13.09 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 11.91 และ เกษตรกรไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง ร้อยละ 71.43 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันออก ร้อยละ 38.10, กลุ่มตะวันตกร้อยละ 33.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของเกษตรกร เกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองมีส่วนพัฒนาความเจริญเข้ามาในหมู่บ้านมาก ร้อยละ 32.15 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 15.48 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 16.67 ผู้นำทางการเมืองมีส่วนพัฒนาความเจริญเข้ามาในหมู่บ้านน้อย ร้อยละ 61.90 ซึ่ง อยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 35.71 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 26.19 และเกษตรกรคิดว่าผู้นำทางการเมืองไม่มีส่วนพัฒนาความเจริญเข้ามาในหมู่บ้านเลย ร้อยละ 5.95 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 4.76

เกษตรกรมีความคิดว่า รัฐบาลให้การคุ้มครองทางด้านสิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัยในหมู่บ้านมีมาก ร้อยละ 15.147 ซึ่งอยู่ กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 9.52 กลุ่ม ตะวันออกร้อยละ 5.95 มีปานกลาง ร้อยละ 59.53 อยู่ กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 27.38กลุ่ม ตะวันออก ร้อยละ 32.15 มีน้อย ร้อยละ 23.81 อยู่ กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 15.48 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 8.33 และเกษตรกรคิดว่ารัฐบาลไม่มีการคุ้มครองทางด้านสิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัยในหมู่บ้านให้เลย ร้อยละ 1.19 ซึ่งอยู่ในเขตตะวันออก

เกษตรกรได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ของรัฐเมื่อไปติดต่อขอความช่วยเหลือ เกษตรกรจะได้รับการบริการแบบเป็นกันเองร้อยละ 14.28 ซึ่งอยู่กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 7.14 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 7.14 เกษตรกรได้รับการบริการแบบทำตามหน้าที่ ร้อยละ 40.50 ซึ่งอยู่ใน ตะวันตก ร้อยละ 22.63 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 17.87 เกษตรกรได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างยุติธรรม ร้อยละ 23.80 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 11.90 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 11.90 เกษตรกรได้รับการบริการแบบผู้ช่วยเหลือร้อยละ 11.90 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 5.95 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 5.95 และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้บริการที่ไม่ดี ร้อยละ 9.52 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 4.76

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 แสดงความต้องการ รับบริการจากรัฐบาล

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	ร้อยละ
ท่านต้องการรับบริการจากรัฐทางใด มากที่สุด			
- ความปลอดภัย	8.33	2.38	10.71
- ที่อยู่อาศัย	1.19	3.57	4.76
- สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา	4.76	2.38	7.14
- สาธารณสุข	1.19	3.57	4.76
- การจัดตลาดกลางที่เป็นธรรม	10.72	11.91	22.63
- การศึกษา	4.76	3.57	8.33
- การให้เงินกู้ยืม	4.76	5.95	10.71
- การคมนาคมขนส่ง	2.38	1.19	3.57
- การสนับสนุนปัจจัยการผลิต	14.29	13.10	27.39
รวม			100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงเกษตรกรมีความต้องการรับบริการทางด้านความปลอดภัยจากรัฐบาล ร้อยละ 10.71 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 8.33 กลุ่มตะวันตกร้อยละ 2.38 เกษตรกรต้องการรับบริการทางด้านที่อยู่อาศัย ร้อยละ 4.76 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 3.57 เกษตรกร ต้องการรับบริการทางด้านสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ 7.14 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 2.38 เกษตรกรต้องการรับบริการทางด้านสาธารณสุข ร้อยละ 4.76 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 3.57 เกษตรกรต้องการรับบริการจากรัฐทางด้านการจัดตลาดกลางที่เป็นธรรม ร้อยละ 22.63 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 10.72 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 11.91 เกษตรกรต้องการรับบริการทางด้านการศึกษา ร้อยละ 8.33 อยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 3.57 เกษตรกร ต้องการรับบริการทางด้านให้เงินกู้ยืม ร้อยละ 1071 อยู่ กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันตกร้อยละ 5.95 เกษตรกร ต้องการรับบริการทางด้านการคมนาคมขนส่ง ร้อยละ 3.57 ซึ่งอยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลุ่ม ตะวันออก ร้อยละ 2.38 กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 1.19 และเกษตรกรต้องการรับบริการทางด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ 27.39 ซึ่งอยู่ กลุ่มตะวันออกร้อยละ 14.29 และกลุ่มตะวันตกร้อยละ 13.10

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเงินทุนของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
1. แหล่งเงินทุนที่ใช้ในปัจจุบัน			
- กลุ่มเกษตรกร	9.53	10.71	20.24
- สหกรณ์การเกษตร	4.76	8.33	13.09
- เงินของตัวเอง	8.33	3.57	11.90
- ธกส.	8.33	11.91	20.24
- ธนาคารพาณิชย์	1.19	2.38	3.57
- ญาติพี่น้อง	2.38	1.19	3.57
- พ่อค้าในตลาด	17.86	9.53	27.39
รวม			100.00
2. การค้างชำระเงินกู้			
- ค้างชำระ	29.76	25.00	54.76
- ไม่ค้างชำระ	22.62	22.12	45.24
รวม			100.00
3. ปริมาณเงินกู้ที่ค้างชำระ (บาท)	322,700	453,500	776,200
- ค่าพิสัย	3,000-100,000	5,000-80,000	3,000-100,000
- ค่าเฉลี่ย	7,311.36	11,337.5	9,240.48

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรได้เงินทุนมาจาก กลุ่มเกษตรกรร้อยละ 20.24 อยู่ กลุ่มตะวันตกร้อยละ 9.53 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 10.71 เงินทุนได้มาจากสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 13.09 อยู่ กลุ่มตะวันตกร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 8.33 เงินทุนได้มาจากเงินของตัวเอง ร้อยละ 11.90 อยู่ กลุ่มตะวันตกร้อยละ 8.33 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 3.57 เงินทุนได้มาจาก ธกส. ร้อยละ 20.24 อยู่ กลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 8.33 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 11.91 เงินทุนจากธนาคารพาณิชย์ร้อยละ 3.57 อยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 2.38 เงินทุนได้มา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากญาติพี่น้อง ร้อยละ 3.57 อยู่ กลุ่มตะวันตกร้อยละ 2.38 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 1.19 และเกษตรกรได้เงินทุนมาจากพ่อค้าในตลาด ร้อยละ 27.39 อยู่ กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 17.86 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 9.53

การค้างชำระเงินกู้ของเกษตรกรที่ยังค้างชะระเงินกู้ ร้อยละ 54.76 อยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 29.76 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 25 และเกษตรกรที่ไม่ค้างชำระเงินกู้ ร้อยละ 45.24 อยู่ในกลุ่ม ตะวันตก ร้อยละ 22.62 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 22.62

ปริมาณการค้างชำระเงินกู้ของเกษตรกรกลุ่ม ตะวันตก มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับ 322,700 บาท มีค่าพิสัย ตั้งแต่ 3,000-100,000 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 7,311.36 บาท ต่อครอบ-ครัว ส่วนกลุ่มตะวันออก ปริมาณการค้างชำระเงินกู้รวมทั้งหมดเท่ากับ 453,500 บาท มีค่าพิสัย ตั้งแต่ 5,000-80,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 11,337.5 บาท ต่อครอบครัว และเมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปริมาณการค้างชำระเงินกู้รวมทั้งหมดเท่ากับ 776,200 บาท มีค่าพิสัย 3,000-100,000 บาท ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9,240.48 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 แสดงสภาพของดิน และความอุดมสมบูรณ์ของดินที่ทำการเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
สภาพของดินที่ใช้ในปัจจุบันเป็นอย่างไร			
- ดินเหนียว	9.52	5.95	15.47
- ดินร่วน	20.24	15.48	35.72
- ดินทราย	8.33	7.14	15.47
- ดินร่วนปนทราย	14.29	19.05	33.34
รวม			100.00
ท่านคิดว่าดินที่ท่านใช้อยู่มีความอุดม สมบูรณ์ เพียงใด			
- เหมาะสมมาก	9.52	4.76	14.28
- เหมาะสมบ้าง	35.72	39.29	75.01
- ไม่เหมาะสม	7.14	3.57	10.71
รวม			100.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่าสภาพของดินกลุ่มตะวันตก เป็นดินเหนียว ร้อยละ 9.52, เป็นดินร่วน ร้อยละ 20.24, เป็นดินทราย ร้อยละ 8.33 และเป็นดินร่วนปนทราย ร้อยละ 14.29 ส่วนสภาพดิน กลุ่มตะวันออก เป็นดินเหนียว ร้อยละ 5.95, เป็นดินร่วนร้อยละ 35.72, เป็นดินทราย ร้อยละ 15.47 และเป็นดินร่วนปนทราย ร้อยละ 33.34 รวม 2 เขต แล้วสภาพดินที่ใช้ทำการเกษตร เป็นดินเหนียว ร้อยละ 15.47, เป็นดินร่วน ร้อยละ 35.72, เป็นดินทราย ร้อยละ 15.47 และเป็นดินร่วนปนทราย ร้อยละ 33.34

ความอุดมสมบูรณ์ของดิน กลุ่มตะวันตก ในการทำการเกษตรมีความเหมาะสมมากคิดเป็นร้อยละ 9.52, มีความเหมาะสมบ้าง ร้อยละ 35.72 และไม่มีความเหมาะสมในการทำการเกษตรเลย ร้อยละ 7.14 กลุ่มตะวันออก ดินมีความเหมาะสมในการทำการเกษตรมาก ร้อยละ 4.76, มีความเหมาะสมบ้าง ร้อยละ 39.29 และดินไม่มีความเหมาะสมในการทำการเกษตรเลย ร้อยละ 3.57 เมื่อรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ดินมีความเหมาะสมในการทำการเกษตรมาก ร้อยละ 14.28 ดินมีความเหมาะสมบ้าง ร้อยละ 75.01 และดินไม่มีความเหมาะสมในการทำการเกษตรเลย ร้อยละ 10.71

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 แสดงแหล่งน้ำที่ใช้ทำการเกษตร และสภาพลมฟ้าอากาศในหมู่บ้าน

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
แหล่งน้ำที่ใช้ปัจจุบันได้มาจาก			
- น้ำฝน	47.62	39.29	86.91
- แม่น้ำ ลำคลอง	-	-	-
- บ่อ บึง สระ	4.76	8.33	13.09
- ชลประทาน	-	-	-
รวม			100.00
ท่านคิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านของท่าน ส่วนใหญ่เป็นไปตามฤดูกาล หรือไม่			
- ตรงตามฤดูกาลส่วนใหญ่	11.91	14.29	26.20
- ตรงตามฤดูกาลส่วนน้อย	32.14	27.38	59.52
- ไม่ตรงตามฤดูกาลเลย	8.33	5.95	14.28
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 9 แสดงว่าเกษตรกรกลุ่มตะวันตก ใช้น้ำฝนในการทำการเกษตร ร้อยละ 47.62 ใช้น้ำจากบ่อ, บึง, สระในการทำการเกษตร ร้อยละ 4.76 และในกลุ่มตะวันออก เกษตรกรใช้น้ำฝนในการทำการเกษตร ร้อยละ 39.29 และ ใช้น้ำบ่อ, บึง, สระ, ทำการเกษตร ร้อยละ 8.33 รวมทั้ง 2 กลุ่ม แล้วเกษตรกรใช้น้ำฝนในการทำการเกษตร ร้อยละ 86.91 และใช้น้ำจากบ่อ, บึง, สระ, ทำการเกษตร ร้อยละ 13.09

เกษตรกรกลุ่มตะวันตก คิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้าน ตรงตามฤดูกาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.91 ตรงตามฤดูกาลส่วนน้อย ร้อยละ 32.14 และเกษตรกรคิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านไม่ตรงตามฤดูกาลเลย ร้อยละ 8.33 ส่วน กลุ่มตะวันออกเกษตรกรคิดว่า ลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านตรงตามฤดูกาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 14.29 ตรงตามฤดูกาลส่วนน้อย ร้อยละ 27.38 และเกษตรกรคิดว่าลมฟ้าอากาศไม่ตรงตามฤดูกาลเลย ร้อยละ 5.95 รวมทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่า เกษตรกรคิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านตรงตามฤดูกาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 26.20 ตรงตามฤดูกาลส่วนน้อย ร้อยละ 59.52 และเกษตรกรมีความคิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านไม่ตรงตามฤดูกาลเลย ร้อยละ 14.28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 10. แสดงลักษณะการขายผลผลิตของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
วิธีจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร			
- ขายปลีก	4.76	10.72	15.48
- ขายเหมาโดยมีผู้มารับซื้อถึงบ้าน	46.43	33.33	79.76
- ขายเหมาโดยนำไปขายที่ตลาดเอง	1.19	3.57	4.76
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเกษตร กลุ่ม ตะวันตก จำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรโดยการขายปลีก ร้อยละ 4.76, เกษตรกรขายเหมาโดยมีผู้มารับซื้อถึงบ้านร้อยละ 46.43 และเกษตรกรขายเหมาโดยนำไปขายที่ตลาดเอง ร้อยละ 1.19 กลุ่ม ตะวันออก เกษตรกรจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรโดยการขายปลีกร้อยละ 10.72, เกษตรกรขายเหมาโดยมีผู้มารับซื้อถึงบ้าน ร้อยละ 33.33 และเกษตรกรขายเหมาโดยนำไปขายที่ตลาดเองร้อยละ 3.57 รวมทั้ง 2กลุ่มปรากฏว่า เกษตรกรจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร โดยการขายปลีก ร้อยละ 15.48, เกษตรกรขายเหมาโดยมีผู้มารับซื้อถึงบ้านร้อยละ 79.76 และเกษตรกร ขายเหมาโดยนำไปขายที่ตลาดเอง ร้อยละ 4.76

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 แสดงตลาดรับซื้อผลผลิตของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	ร้อยละ
ตลาดรับซื้อผลิตผลเกษตร			
- สหกรณ์การเกษตร	1.19	2.38	3.57
- กลุ่มเกษตรกร	2.38	3.57	5.95
- เพื่อนบ้านในท้องถิ่น	4.76	1.19	5.95
- พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่น	42.86	39.29	82.15
- พ่อค้าในจังหวัด	1.19	1.19	2.38
- ตลาดกลางของรัฐ	-	-	-
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 11 แสดงว่าเกษตรกร กลุ่มตะวันตก ขายผลผลิตให้แก่สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 1.19 กลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 2.38 เพื่อนบ้านในท้องถิ่นร้อยละ 4.76 พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่น ร้อยละ 42.86 และพ่อค้าในจังหวัด ร้อยละ 1.19 ส่วน กลุ่มตะวันออก เกษตรกรขายผลผลิตเกษตรให้แก่สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 2.38, กลุ่มเกษตรกรร้อยละ 3.57, เพื่อนบ้านในท้องถิ่น ร้อยละ 1.19, พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่น ร้อยละ 39.29 และขายให้แก่พ่อค้าในจังหวัด ร้อยละ 1.19 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่ม แล้วเกษตรกรขายผลผลิตให้แก่สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 3.57, กลุ่มเกษตรกรร้อยละ 5.95, เพื่อนบ้าน ร้อยละ 5.95, พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่นร้อยละ 82.15 และพ่อค้าในจังหวัด ร้อยละ 2.38 สรุปผลได้ว่า เกษตรกรขายผลิตเกษตรให้แก่พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่นมากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 แสดงลักษณะกรรมสิทธิ์และความเป็นเจ้าของที่ดิน

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
การถือครองที่ดิน			
- เป็นที่ดินของตนเอง	45.24	26.19	71.43
- เช่าผู้อื่น	-	-	-
- เป็นของตนเองและช่าผู้อื่น	7.14	21.43	28.57
รวม			100.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรมีที่ดินเป็นของตนเอง ร้อยละ 71.43 ซึ่งอยู่กลุ่มตะวันตก ร้อยละ 45.24 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 26.19 และเกษตรกรมีที่ดินเป็นของตนเองและเช่าผู้อื่นทำการเกษตรด้วย ร้อยละ 28.57 ซึ่งอยู่กลุ่มตะวันออกร้อยละ 7.14 กลุ่มตะวันตกร้อยละ 21.43

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงลักษณะการประกอบอาชีพเกษตรของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
สถานภาพการผลิต			
- เกษตรกรทำนาอย่างเดียว	9.52	8.33	17.85
- เกษตรกรทำสวนอย่างเดียว	-	-	-
- เกษตรกรทำไร่อย่างเดียว	13.10	10.71	23.81
- เกษตรกรปลูกผักอย่างเดียว	-	-	-
- เกษตรกรเลี้ยงสัตว์อย่างเดียว	-	-	-
- เกษตรกรทำการเกษตรคละกัน	29.76	28.58	58.34
รวม			100.00

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรทำนาอย่างเดียว มีร้อยละ 17.86 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 9.53 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 8.33 เกษตรกรทำไร่ อย่างเดียวร้อยละ 19.04 อยู่ในกลุ่มตะวันตกร้อยละ 8.33 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 10.71 และเกษตรกรทำการเกษตรคละกัน ร้อยละ 63.10 อยู่กลุ่มตะวันตกร้อยละ 34.52 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 28.58

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 แสดงการจัดการด้านพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ที่ท่านใช้ทำ			
การเกษตรส่วนใหญ่ได้มาจาก			
- หาซื้อมาจากตลาดเอง	29.76	17.86	47.62
- เพื่อนบ้านแนะนำ	4.76	7.14	11.9
- เก็บไว้ใช้เอง (ทำแบบบรรพบุรุษ)	13.10	14.29	27.39
- ได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริม	4.76	8.33	13.09
รวม			100.00

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรในกลุ่มตะวันตก ใช้พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ทำการเกษตรโดยซื้อมาจากตลาดเอง ร้อยละ 29.76, เพื่อนบ้านแนะนำร้อยละ 4.76, เกษตรกรเก็บไว้ใช้เอง ร้อยละ 13.10 และได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ 4.76 ส่วน กลุ่มตะวันออก เกษตรกรใช้พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ ทำการเกษตร โดย ซื้อมาจากตลาดเอง ร้อยละ 17.86, เพื่อนบ้านแนะนำร้อยละ 7.14, เกษตรกรเก็บไว้ใช้เอง ร้อยละ 14.29 และเกษตรกรได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมร้อยละ 8.33 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่ม เกษตรกรใช้พันธุ์พืช หรือพันธุ์สัตว์ทำการเกษตรโดยซื้อมาจากตลาดเอง ร้อยละ 47.62, เพื่อนบ้านแนะนำร้อยละ 11.9, เกษตรกรเก็บไว้ใช้เอง ร้อยละ 27.39 และ เกษตรกรได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรร้อยละ 13.09

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 แสดงการใช้ปุ๋ยและสารเคมีในการเพิ่มผลผลิต

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
การใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิต			
- ใช้มาก	7.14	2.38	9.52
- ใช้บ้าง	41.67	33.33	75.00
- ไม้ใช้เลย	3.57	11.91	15.48
รวม			100.00
การใช้ยาปราบศัตรูพืชและยาฆ่าแมลง			
- ใช้มาก	14.29	7.14	21.43
- ใช้บ้าง	33.33	39.29	72.62
- ไม่ใช้เลย	4.76	1.19	5.95
รวม			100.00

จากตารางที่ 15 แสดงว่าเกษตรกร กลุ่มตะวันตกใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิตมาก ร้อยละ 7.14, เกษตรกรใช้ปุ๋ยบ้าง ร้อยละ 41.67 และเกษตรกรไม่ใช้ปุ๋ยเลย ร้อยละ 3.57 ส่วน กลุ่ม ตะวันออก เกษตรกรใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิตมาก ร้อยละ 2.38, เกษตรกรใช้ปุ๋ยบ้าง ร้อยละ 33.33 และเกษตรไม่ใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิตเลยร้อยละ 15.48 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว เกษตร ใช้ปุ๋ยในการเพิ่มผลผลิตมาก ร้อยละ 9.52, เกษตรกรใช้ปุ๋ยบ้าง ร้อยละ 75.0 และเกษตรกรไม่ได้ ใช้ปุ๋ยเลย ร้อยละ 15.48

เกษตรกร กลุ่ม ตะวันตกใช้ยา ปราบศัตรูพืชและยาฆ่าแมลงมากร้อยละ 14.29, เกษตรกรใช้ยาปราบศัตรูพืชและยาฆ่าแมลงบ้าง ร้อยละ 33.33, เกษตรกรไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงเลยร้อยละ 4.76กลุ่ม ฯะวันออกเกษตรกรใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงมาก ร้อยละ 7.14, เกษตรกรใช้บ้างร้อยละ 39.29, เกษตรกรไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงเลย ร้อยละ 1.19 รวม 2 กลุ่มแล้วเกษตรกรใช้ยาปราบศัตรูและยาฆ่าแมลงในการเพิ่มผลผลิตมาก ร้อยละ 21.43, เกษตรกรใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงบ้างร้อยละ 72.62 และเกษตรกรไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงเลยร้อยละ 5.95

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 แสดงพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร

หน่วย : รวม

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
พื้นที่ ที่ใช้ทำนา (ไร่)	813	955	1768
ค่าพิสัย	5-70	10-78	5-78
ค่าเฉลี่ย	18.48	23.88	21.18
พื้นที่ที่ใช้ทำไร่ (ไร่)	1108	1421	2529
ค่าพิสัย	10-70	10-120	10-120
ค่าเฉลี่ย	25.18	35.53	30.35
พื้นที่ที่ใช้ทำนา (หน่วย : ร้อยละ)	18.92	22.23	41.15
พื้นที่ที่ใช้ทำไร่ (หน่วย : ร้อยละ)	25.78	33.07	58.85
รวม			100.00

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าพื้นที่ที่ใช้ในการทำนาทั้งหมด 1,768 ไร่ มีค่าพิสัย 5-78 ไร่ เกษตรกรทำนาโดยเฉลี่ย 21.18 ไร่ ต่อครอบครัว พื้นที่ที่ใช้ในการทำไร่ 2,529 ไร่ มีค่าพิสัย 10-120 ไร่ เกษตรกรทำไร่โดยเฉลี่ย 30.35 ไร่ ต่อ ครอบครัวจะเห็นได้ว่าพื้นที่ในการทำไร่มากกว่าทำนาโดยพื้นที่ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 58.85 และร้อยละ 41.15 ใช้พื้นที่ในการทำนา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการทำนาของเกษตรกร

หน่วย

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
พื้นที่ที่ทำนา (ไร่)	813	955	1,768
รายได้จากการทำนา (บาท)	409,020.25	546,164.5	955,184.75
รายได้จากการทำนา (บาท/ไร่)	503	572	540.25
รายได้จากการทำนา (บาท/ครอบครัว)	12,394.50	17,182.25	14,924.75
ผลผลิตที่ได้จากการทำนา (ถัง)	19,024.2	25,403	44,0,672
ผลผลิตที่ได้จากการทำนา (ถัง/ไร่)	23.4	26.6	24.92

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าพื้นที่ในการทำนา กลุ่มตะวันตก ทั้งหมด 813 ไร่ เกษตรกรได้ผลผลิต 19,024.2 ถุง มีค่าเฉลี่ย 23.4 ถังต่อไร่ เกษตรกรมีรายได้ 409,020.25 บาท มีรายได้เฉลี่ย 503 บาท ต่อไร่ มีรายได้เฉลี่ย 12,394.50 บาท ต่อครอบครัว ในกลุ่มตะวันออก มีพื้นที่ในการทำนา 955 ไร่ ได้ผลผลิต 25,403 ถัง มีผลผลิตเฉลี่ย 26.6 ถังต่อไร่ รายได้ทั้งหมด 546,164.5 บาท มีรายได้เฉลี่ย 572 บาท ต่อไร่ มีรายได้เฉลี่ย 17,618.25 บาท ต่อครอบครัว เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว พื้นที่ที่ใช้ในการทำนามีทั้งหมด 1,768 ไร่ ได้ผลผลิต 440,672 ถัง มีผลผลิตเฉลี่ย 24.92 ถังต่อไร่ รายได้ 955,184.75 บาท รายได้เฉลี่ย 540.25 บาท ต่อไร่ และเกษตรกรมีรายได้ 14,924.75 บาท ต่อครอบครัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการทำไร่ของเกษตรกร

หน่วย

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
พื้นที่ที่ทำไร่ (ไร่)	1,108	1,421	2,529
รายได้จากการทำไร่ (บาท)	474,344	889,730.5	1,364,074.5
รายได้จากการทำไร่ (บาท/ครอบครัว)	13,176.22	26,961.5	19,769.2
ผลผลิตที่ได้จากการทำไร่ (ถัง)	18,165.33	30,760.67	48,926
ผลผลิตที่ได้จากการทำไร่ (ถัง/ไร่)	16.39	21.65	19.35

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าพื้นที่ในการทำไร่ทั้งหมด 2,529 ไร่ อยู่ กลุ่มตะวันตก 1,108 ไร่ กลุ่มตะวันออก 1,421 ไร่ เกษตรกร มีรายได้จากการทำไร่ 1,364,074.50- บาท แบ่งเป็นกลุ่มตะวันตก 474,344 บาท กลุ่มตะวันออก 889,730.5 บาท มีรายได้เฉลี่ยในเขตตะวันตก 428.11 บาท ต่อไร่ มีรายได้เฉลี่ยในกลุ่มตะวันออก 13,176.22 บาท ต่อครอบครัว ผลผลิตที่ได้ 18,165.33 ถัง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 16.39 ถัง ต่อไร่ ส่วน กลุ่มตะวันออก ผลผลิตที่ได้จากการทำไร่ 30,760.67 ถัง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 21.65 ถัง ต่อไร่ และรายได้ เฉลี่ย 26,961.5 บาท ต่อครอบครัว เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้วเกษตรกรมีรายได้เฉลี่ย 539.37 บาท ต่อไร่ คิดเป็นรายได้เฉลี่ย 19,769.2 บาท ต่อครอบครัว มีผลผลิต เฉลี่ย 19.35 ถัง ต่อไร่ จะเห็นได้ว่าเกษตรกร กลุ่มตะวันออก มีผลผลิตและรายได้ ต่อไร่สูงกว่า เกษตรกร กลุ่มตะวันออก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 แสดงรายได้จากการทำการเกษตร ของเกษตรกร

หน่วย : บาท

รายการ	กลุ่มตะวันออก	กลุ่มตะวันออก	รวม
รายได้จากการทำนา	409,020.25	546,164.5	955,184.75
รายได้จากการทำไร่	474,344	889,730.5	1,640,074.5
รวมรายได้ทั้งหมด	883,364.25	1,435,895.0	2,319,259.25
รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว	200,076.50	35,897.25	27,610.25

จากตารางที่ 19 แสดงว่าเกษตรกร กลุ่มตะวันตก มีรายได้จากการทำนา 409,020.5 บาท, รายได้จากการทำไร่ 474,344 บาท รวมทั้งหมดมีรายได้ 883,364.25 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ย 20.076.50 บาท ต่อ ครอบครัว สำหรับกลุ่มตะวันออก มีรายได้ทั้งหมด 1,435,895 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ย 35,897.25 บาท ต่อครอบครัวเมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่ม เกษตร-กรจะมีรายได้จากการทำนา 955,184.75 บาท, รายได้จากการทำไร่ 1,364,074.5 บาท รวมรายได้ทั้งหมด 2,319,259.25 บาท และคิดเป็นค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 กลุ่ม 27,610.25 บาท ต่อครอบครัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 20 แสดงความคิดเห็นของเกษตรกรในการประกอบอาชีพเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ความคิดเห็นของอาชีพการทำการเกษตร			
- เป็นอาชีพที่มีเกียรติ	5.95	2.38	8.33
- เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมาก	26.20	27.38	53.58
- เป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่ายที่สุด	4.76	1.19	5.95
- เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถมากนัก	7.14	3.57	10.71
- เป็นอาชีพที่มีรายได้น้อย	8.33	13.10	21.43
รวม			100.00

จากตารางที่ 20 แสดงว่าเกษตรกร กลุ่มตะวันตก มีความคิดว่าอาชีพในการทำการเกษตร เป็นอาชีพที่มีเกียรติ ร้อยละ 5.95, เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมาก ร้อยละ 26.20, เป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่ายที่สุด ร้อยละ 4.76, เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้ความสามารถมากนัก ร้อยละ 7.14 และร้อยละ 8.33 เกษตรกรคิดว่าอาชีพทำการเกษตร เป็นอาชีพที่มีรายได้น้อย ส่วนในกลุ่มตะวันออกเกษตรกรมีความคิดว่าอาชีพในการทำการเกษตร เป็นอาชีพที่มีเกียรติ ร้อยละ 2-38, เป็นอาชีพ ที่ต้องใช้แรงงานมาก ร้อยละ 27.38, เป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่ายที่สุด 1.19, เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้ความสามารถมากนัก ร้อยละ 3.57 และร้อยละ 13.10 เกษตรกรคิดว่าอาชีพในการทำการเกษตรเป็นอาชีพที่มีรายได้น้อย เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่ม แล้ว เกษตรกร ร้อยละ 8-33 มีความคิดว่าอาชีพทำการเกษตรเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ร้อยละ 53.58 คิดว่า เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมาก ร้อยละ 5.95 คิดว่าเป็นอาชีพอาชีพที่น่าเบื่อหน่ายที่สุด, ร้อยละ 10.71 มีความคิดว่าเป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้ความสามารถมากนัก และร้อยละ 21.43 ของเกษตรกร คิดว่าอาชีพทำการเกษตร เป็นอาชีพที่มีรายได้น้อย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 21 แสดงสภาพปัญหาในการทำการเกษตร ของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ปัญหาในการทำการเกษตรในปัจจุบันของท่านเกิดจากสาเหตุ			
- ราคาผลผลิตไม่ยุติธรรม	11.91	16.71	22.62
- ความไม่เหมาะสมของที่ดิน	7.15	5.95	13.10
- ไม่มีตลาดรับซื้อ	2.38	1.19	3.57
- ความไม่เหมาะสมของน้ำ	5.95	2.38	8.33
- พ่อค้าคนกลางเอาเปรียบในการซื้อขาย	3.57	7.15	10.72
- ความไม่เหมาะสมของลมฟ้าอากาศ	5.95	2.38	8.33
- ไม่มีปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ดี	3.57	5.95	9.52
- ความไม่สะดวกในการคมนาคมขนส่ง	-	-	-
- ไม่มีความรู้ทางด้านการเกษตรอย่างเพียงพอ	5.95	8.34	14.29
- การไม่มีเงินทุนพอ	3.57	3.57	7.14
- ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำ	2.38	-	2.38
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 21 แสดงว่าเกษตรกรในกลุ่มตะวันตก คิดว่าปัญหาที่ทำการเกษตรในปัจจุบันเกิดจากสาเหตุที่ราคาผลผลิตไม่ยุติธรรมร้อยละ 11.91, ความไม่เหมาะสมของดิน ร้อยละ 7.15, ไม่มีตลาดรับซื้อร้อยละ 2.38, ความไม่เหมาะสมของน้ำร้อยละ 5.95, พ่อค้าคนกลางเอาเปรียบในการซื้อขาย ร้อยละ 3.57, ความไม่เหมาะสมของลมฟ้าอากาศ ร้อยละ 5.95, ไม่มีปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ดีร้อยละ 3.57, ไม่มีความรู้ทางด้านการเกษตรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 5.95, การไม่มีเงินทุนพอ ร้อยละ 3.57 และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ร้อยละ 2.38 ส่วนในกลุ่มตะวันออก ปัญหาที่ทำการเกษตรในปัจจุบันเกิดจากสาเหตุที่ราคาผลผลิตไม่ยุติธรรม ร้อยละ 10.71, ความไม่เหมาะสมของที่ดินร้อยละ 5.95, ไม่มีตลาดรับซื้อ ร้อยละ 1-19, ความไม่เหมาะสมของน้ำ ร้อยละ 2.38, พ่อค้าคนกลางเอาเปรียบในการซื้อขาย ร้อยละ 7.15, ความไม่เหมาะสมของลมฟ้าอากาศ ร้อยละ 2.38, ไม่มีปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช, พันธุ์สัตว์ที่ดี ร้อยละ 5.95, ไม่มีความรู้ทางด้านการเกษตรอย่างเพียงพอร้อยละ 8.34, การไม่มีเงินทุนพอ ร้อยละ 3.57, เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว ปัญหาที่เกษตรกรพบในปัจจุบัน เกิดจากสาเหตุ ราคาผลผลิตไม่ยุติธรรมร้อยละ 22.62, ความไม่เหมาะสมของดิน ร้อยละ 13.10, ไม่มีตลาดรับซื้อ ร้อยละ 3.57, ความไม่เหมาะสมของน้ำ ร้อยละ 8.33, พ่อค้าคนกลางเอาเปรียบในการซื้อขาย ร้อยละ 10.72, ความไม่เหมาะสมของลมฟ้าอากาศ 2.38, การไม่มีปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ดี ร้อยละ 9.52, การไม่มีความรู้ทางการเกษตรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 14.29, การไม่มีเงินทุนพอ ร้อยละ 7.14 และเกษตรกรไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำการเกษตร ร้อยละ 2.38 จะเห็นได้ว่าปัญหาราคาผลผลิตไม่ยุติธรรมมีมากที่สุดในการทำการเกษตรในปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 22 แสดงความต้องการขอรับบริการจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ท่านมีความต้องการขอรับบริการจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในลักณะใด			
- ต้องการให้มาเยี่ยมบ่อย ๆ	7.14	4.76	11.92
- ต้องการให้มาเยี่ยมเดือนละครั้ง	2.38	2.38	4.76
- ต้องการให้มาช่วยรวมกลุ่มเกษตรกร	8.33	2.38	10.71
- ต้องการให้มาช่วยทดลอง ทดสอบ การทำการเกษตร แผนใหม่	8.33	4.76	13.09
- ต้องการให้มาช่วยแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร	10.71	7.16	17.87
- ต้องการให้ช่วยหาตลาดจำหน่าย ผลผลิตที่ผลิตได้	2.38	8.33	10.71
- ต้องการให้ช่วยปรับปรุงบำรุงดินที่มีอยู่	2.38	4.76	7.14
- ต้องการให้มาช่วยพัฒนาแหล่งน้ำ	2.38	8.33	10.71
- ต้องการให้ช่วย หาปุ๋ย และยาปราบ ศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้	8.33	4.76	13.09
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรในกลุ่มตะวันตก มีความต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาเยี่ยมบ่อย ๆ ร้อยละ 7.14, ต้องการให้มาเยี่ยมเดือนละครั้ง ร้อยละ 2.38, ต้องการให้มาช่วยรวมกลุ่มเกษตรกรร้อยละ 8.33, ต้องการให้มาช่วย ทดลอง ทดสอบ การทำการเกษตรแผนใหม่ ร้อยละ 8.33, ต้องการให้มาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร ร้อยละ 10.71, ต้องการให้ช่วยหาตลาดจำหน่ายผลผลิต ร้อยละ 2.38, ต้องการให้ช่วยปรับปรุงบำรุงดินที่มีอยู่ร้อยละ 2.38, ต้องการให้มาช่วยพัฒนาแหล่งน้ำ ร้อยละ 2.38, ต้องการให้ช่วยหาปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้ ร้อยละ 8.33 กลุ่มตะวันออก เกษตรกรต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มาเยี่ยมบ่อย ๆ ร้อยละ 4.76, ต้องการให้มาเยี่ยมเดือนละครั้งร้อยละ 2.38, ต้องการให้มาช่วยรวมกลุ่มเกษตรกรร้อยละ 2.38, ต้องการให้มาช่วยทดลอง ทดสอบ การทำการเกษตรแผนใหม่ ร้อยละ 4.76, ต้องการให้มาช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร ร้อยละ 7.16, ต้องการใช้ช่วยหาตลาดจำหน่ายผลิตผล ร้อยละ 8.33, ต้องการให้ช่วยปรับปรุงบำรุงดินที่มีอยู่ร้อยละ 4.76, ต้องการให้มาช่วยพัฒนาแหล่งน้ำ ร้อยละ 8.33 ต้องการให้มาช่วยหาปุ๋ย และยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้ร้อยละ 4.76 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว เกษตรกรต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ-เกษตร มาเยี่ยมบ่อย ๆ ร้อยละ 11.92, ต้องการให้มาเยี่ยมเดือนละครั้ง ร้อยละ 4.76, ต้องการให้มาช่วยรวมกลุ่มเกษตรกรร้อยละ 10.71, ต้องการให้มาช่วยทดลองและทดสอบ ทำการเกษตรแผนใหม่ ร้อยละ 13.09, ต้องการให้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร ร้อยละ 17.87, ต้องการให้ช่วยหาตลาดจำหน่ายผลผลิต ร้อยละ 10.71, ต้องการให้ช่วยปรับปรุงบำรุงดินที่มีอยู่ ร้อย-ละ 7.14, ต้องการให้ช่วยพัฒนาแหล่งน้ำ ร้อยละ 10.71, ต้องการให้ช่วยหาปุ๋ย และยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้ ร้อยละ 13.09

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 23 แสดงการได้รับความรู้ทางด้านการเกษตรของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ท่านเคยรับความรู้ทางด้านการเกษตร มาบ้างหรือไม่			
- ไม่เคย	22.62	7.14	29.76
- เคย จากโรงเรียน, การอบรมจาก หน่วยงานของรัฐ, เอกชน, การอ่าน หนังสือ, การฟังวิทยุ และอื่น ๆ	29.76	40.48	70.24
รวม			100.00

จากตารางที่ 23 แสดงว่าเกษตรกรกลุ่มตะวันตก ไม่เคยได้รับความรู้ทางการเกษตรมาเลย ร้อยละ 22.62 และเกษตรกรเคยได้รับความรู้ทางการเกษตร จากโรงเรียน, จากการอบรมจากการอ่านหนังสือ, การฟังวิทยุ และอื่น ๆ ร้อยละ 29.76 กลุ่มตะวันออก เกษตรกรไม่เคยได้รับความรู้ทางการเกษตรมาก่อนเลย ร้อยละ 7.14 และเกษตรกรเคยได้รับความรู้ทางการเกษตร มาจากโรงเรียน จากการอบรมของหน่วยรัฐบาล และเอกชน จากการฟังวิทยุและอื่น ๆ ร้อยละ 40.48 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้ว เกษตรกรไม่เคยได้รับความรู้ทางการเกษตร ร้อยละ 29.76 และเกษตรกรเคยได้รับความรู้ทางการเกษตร จากโรงเรียน การอบรมจากหน่วยงานรัฐบาล, เอกชน จากการฟังวิทยุ อื่น ๆ ร้อยละ 70.24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 24 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ การขอรับบริการความรู้ทางการเกษตรของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ถ้าท่านต้องการความรู้ทางการเกษตร ท่านจะไปรับความรู้จากแหล่งใด			
- ครูอาจรรย์ที่สอนวิชาเกษตร	2.38	5.95	8.33
- เพื่อนบ้าน	15.48	9.53	25.01
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	23.81	22.62	46.43
- เจ้าหน้าที่ของบริษัทเอกชน	3.57	2.38	5.95
- เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานอื่น	1.19	3.57	4.76
- ญาติพี่น้อง	4.76	3.57	8.33
- ค้นหาในหนังสือเอง	-	-	-
- ฟังรายการวิทยุ	1.19	-	1.19
- ชมรายการโทรทัศน์	-	-	-
- ไปสอบถามผู้ที่ประสบความสำเร็จด้านนี้ในท้องถิ่น	-	-	-
รวม			100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเกษตรกรต้องการความรู้ทางการเกษตร เกษตรกรจะไปขอคำแนะนำจาก ครู อาจารย์ ที่สอนวิชาเกษตร ร้อยละ 8.33 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 2.38 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 5.95, เกษตรกรจะไปขอคำแนะนำจากเพื่อนบ้าน ร้อยละ 25.01 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 15.48 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 9.53, เกษตรกร จะไปขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 46.43 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 23.81 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 22.62, เกษตรกรจะไปขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่บริษัทเอกชน ร้อยละ 5.95 อยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 3.57 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 2.38 เกษตรกรจะไปขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 4.76 อยู่ในกลุ่มตะวันตกร้อยละ 1.19 กลุ่มตะวันออก ร้อยละ 3.57 เกษตรกรจะไปขอคำแนะนำจากญาติพี่น้อง ร้อยละ 8.33 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก ร้อยละ 4.76 กลุ่มตะวันออกร้อยละ 3.57 และเกษตรกรจะรับคำแนะนำจากการฟังรายการวิทยุ ร้อยละ 1.19 ซึ่งอยู่ในกลุ่มตะวันตก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 แสดงความต้องการในการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ของเกษตรกร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ถ้ามีโครงการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ท่านจะเข้าอบรมหรือไม่			
- เข้าอบรมแน่นอน	22.62	15.48	38.10
- ไม่แน่ใจ	27.38	32.14	59.52
- ไม่เข้ารับการอบรม	2.38	-	2.38
รวม			100.00
ระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม			
- ค่าพิสัย (วัน)	1-15	1-7	1-15
- ค่าเฉลี่ย (วัน)	9	3	6.14

จากตารางที่ 25 แสดงว่ากลุ่มตะวันตก ถ้ามีโครงการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 22.62 เกษตรกรเข้ารับการอบรมแน่นอน, ร้อยละ 27.38 เกษตรกรยังไม่แน่ใจ, ร้อยละ 2.38 ไม่เข้ารับการอบรม และระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม มีค่าพิสัย 1-15 วัน ค่าเฉลี่ย 9 วัน กลุ่มตะวันออก ถ้ามีโครงการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม เกษตรกรร้อยละ 15.48 เข้ารับการอบรมที่เหมาะสม มีค่าพิสัย 1-7 วัน มีค่าเฉลี่ย 3 วัน เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้วคิดเป็นร้อยละ 38.10 เกษตรกรจะเข้ารับการอบรมแน่นอนถ้ามีโครงการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 59.52 เกษตรกรยังไม่แน่ใจ, ร้อยละ 2.38 เกษตรกรไม่เข้ารับการอบรม และมีระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม เฉลี่ย 6 วัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 แสดงระยะเวลาที่เหมาะสมในการอบรมวิชาชีพเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ระยะเวลาที่ท่านว่างและสามารถเข้ารับการอบรมได้มากที่สุดคือ			
- เดือนมีนาคม	20.24	9.52	29.76
- เดือนเมษายน	32.14	38.10	70.24
- เดือนพฤษภาคม	-	-	-
- เดือนมิถุนายน	-	-	-
รวม			100.00

จากตารางที่ 26 แสดงว่าเกษตรกรกลุ่มตะวันตก สามารถเข้ารับการอบรมในเดือนมีนาคม ร้อยละ 20.24, เดือนเมษายน ร้อยละ 32.14 กลุ่มตะวันออกเกษตรกรสามารถเข้ารับการอบรมได้ในเดือน มีนาคม ร้อยละ 9.52, เดือนเมษายน ร้อยละ 38.10 เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่ม แล้ว เกษตรกรสามารถเข้ารับการอบรมในเดือนมีนาคม ร้อยละ 29.76 และเดือนเมษายน ร้อยละ 70.24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27 แสดงลักษณะวันที่ใช้ในการอบรมวิชาชีพเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	กลุ่มตะวันตก	กลุ่มตะวันออก	รวม
ลักษณะการอบรมควรจัดในวันตอไปนี้			
- ทุกวัน	13.42	8.53	21.95
- เว้นวัน	6.10	-	6.10
- เฉพาะเสาร์ - อาทิตย์	12.19	4.88	17.07
- ทุกวันเว้นวันเสาร์และอาทิตย์	4.88	10.98	15.86
- ทุกวันเว้นวันพระ	14.62	24.40	39.02
รวม			100.00

จากตารางที่ 27 แสดงว่าในกลุ่มตะวันตก ลักษณะการจัดอบรมควรจัดทุกวัน ร้อยละ 13.42, ร้อยละ 6.10 จัดวันเว้นวัน, ร้อยละ 12.19 ควรจัดอบรมในวันเสาร์ - อาทิตย์, ร้อยละ 4.88 ควรจัดอบรมทุกวันเว้นวันเสาร์ และวันอาทิตย์, ร้อยละ 14.62 ควรจัดอบรมทุกวันเว้นวันพระ ส่วนกลุ่มตะวันออก ร้อยละ 8.53 ควรจัดอบรมทุกวัน, ร้อยละ 4.88 ควรจัดอบรมเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์, ร้อยละ 10.98 คิดว่าควรจัดทุกวันเว้นวันเสาร์ และอาทิตย์ และร้อยละ 24.40 คิดว่าควรจัดทุกวันเว้นวันพระ เมื่อรวมทั้ง 2 กลุ่มแล้วพบว่า เกษตรกร ร้อยละ 21.95 คิดว่าควรจัดอบรมทุกวัน, ร้อยละ 6.10 คิดว่าควรจัดการอบรมวันเว้นวัน, ร้อยละ 17.07 คิดว่าควรจัดเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 15.86 คิดว่าลักษณะการอบรมควรจัดทุกวัน เว้นเสาร์- อาทิตย์ และร้อยละ 39.02 เกษตรกรคิดว่าควรจัดการอบรมทุกวันโดยเว้นวันพระ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ตำบลเขาทอง อำเภอยุทะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ สรุปผลได้ดังนี้

เกษตรกรเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 เกษตรกรหัวหน้าครอบครัว มีอายุโดยเฉลี่ย 42.52 ปี มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.76 ปี คืออายุจะอยู่ในช่วง 34.76 ถึง 50.28 ปี มีสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยครอบครัวละ 5 คน สมาชิกที่เป็นแรงงานในครอบครัวโดยเฉลี่ย ครอบครัวละ 3 คน เกษตรกรได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมากที่สุดถึงร้อยละ 71.44 การคมนาคมในหมู่บ้านไม่สะดวกบางฤดูกาล และเกษตรกรมีความต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนปัจจัยการผลิตมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.39 รองลงมาคือต้องการให้รัฐบาลจัดตลาดกลางที่เป็นธรรม ร้อยละ 22.63

ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

สภาพของดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วน ร้อยละ 35.72 รองลงมาเป็นดินร่วนปนทราย ร้อยละ 33.34 ดินมีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การทำการเกษตรปานกลาง แหล่งน้ำที่เกษตรกรใช้ส่วนมากใช้น้ำฝนในการทำการเกษตร ถึงร้อยละ 86.91 สภาพลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านตรงตามฤดูกาลเป็นส่วนน้อย

ด้านเศรษฐกิจและการผลิต

แหล่งเงินทุนที่เกษตรกรใช้ในปัจจุบันได้มาจาก พ่อค้าในตลาดมากที่สุด ร้อยละ 27.39 รองลงมาคือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) และสหกรณ์การเกษตรตามลำดับ เกษตรกรร้อยละ 54.76 ยังค้างชำระเงินกู้ ซึ่งมีปริมาณเงินกู้ที่ค้างชำระโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 9,240.50 บาท การจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตรของเกษตรกร ร้อยละ 79.76 เกษตรกรจะขายเหมาโดยมีผู้มารับซื้อถึงบ้านซึ่งเป็นอัตราส่วนที่สูงมาก เกษตรกรขายผลิตผลทางการเกษตรส่วนใหญ่ให้แก่พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่น ร้อยละ 82.15 การถือครองที่ดินของเกษตรกร ส่วนใหญ่ มีที่ดินเป็นของตนเองโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 51.16 ไร่ เกษตรกรทำการเกษตรแบบคละกันคือทำนาและทำไร่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 58.34 พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์เกษตรกรหาซื้อมาจากตลาดเองเป็นอัตราส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มากที่สุด คือ ร้อยละ 47.62 รองลงมาคือเกษตรกรเก็บไว้ใช้เอง ร้อยละ 27.39 เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ย และยาปราบศัตรูในการเพิ่มผลผลิตถึง ร้อยละ 84.52 และ 78.57 ตามลำดับพื้นที่ตำบลเขาทอง ใช้ทำนาร้อยละ 41.15 เกษตรทำนาโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 21.18 ไร่ ผลผลิตในการทำนาโดยเฉลี่ย 24.92 ถังต่อไร่ พื้นที่ที่ใช้ทำไร่ ร้อยละ 58.85 เกษตรกรทำไร่โดยเฉลี่ยครอบครัวละ 30.35 ไร่ ได้ผลผลิตในการทำไร่โดยเฉลี่ย 19.35 ถังต่อไร่ รายได้เฉลี่ยในการทำนาครอบครัวละ 14,924.75 บาท และรายได้เฉลี่ยในการทำไร่ ครอบครัวละ 19,769.2 บาท เมื่อคิดรายได้เฉลี่ยต่อจำนวนครอบครัวทั้งหมดแล้วจะมีรายได้ครอบครัวละ 27,610.25 บาท ต่อครอบครัว ปัญหาในการทำการเกษตรในปัจจุบันเกษตรกร ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าด้านการเกษตรอย่างเพียงพอ ร้อยละ 14.29

ด้านส่งเสริมการเกษตร

เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าอาชีพทำการเกษตรเป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมาก คิดเป็นร้อยละ 53.58 และรองลงมาให้ความเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีรายได้น้อย เกษตรกรร้อยละ 70.24 เคยได้รับความรู้ทางด้านการเกษตรจากโรงเรียน, จากการอบรมของหน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชน, การอ่านหนังสือ, และการฟังวิทยุ เมื่อเกษตรกรต้องการความรู้ทางเกษตรเกษตรกรจะไปรับความรู้จากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากที่สุดร้อยละ 46.43 รองลงมาได้แก่เพื่อนบ้าน, ครูอาจารย์ที่สอนวิชาเกษตร, ญาติพี่น้อง ร้อยละ 25.01, 8.33, 8.33 ตามลำดับ เกษตรกรมีความต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตรมากที่สุดถึง ร้อยละ 17.87 รองลงมาได้แก่ ต้องการให้ช่วยหาปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้ และต้องการให้มาช่วยทดลอง, ทดสอบทำการเกษตรแผนใหม่ ร้อยละ 13.09

ข้อเสนอแนะ

1. อาชีพทำการเกษตร เป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูงต้องเผชิญกับภาวะต่าง ๆ จากภัยธรรมชาติ และทางด้านราคาผลผลิตไม่แน่นอน รัฐบาลควรมีการประกันราคาพืชผลเพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้เกษตรกรมีความมั่นใจในการผลิต

2. เกษตรกรส่วนใหญ่กู้เงินมาลงทุนจากพ่อค้าคนกลาง ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนนอกสถาบันมีอัตราดอกเบี้ยสูง รัฐควรจัดหาบริการด้านสินเชื่อ เพื่อการเกษตรให้แก่เกษตรกรอย่างพอเพียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ควรจะตั้งตลาดกลางที่เป็นธรรมกระจายไปยังท้องถิ่นเพื่อช่วยขจัดปัญหาการเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง เกษตรกรจะได้ขายผลผลิตได้ในราคาอย่างยุติธรรม

4. ควรปรับปรุงระบบการคมนาคมขนส่งในท้องถิ่นให้สะดวกยิ่งขึ้น เพื่อที่เกษตรกรจะได้ทำการขนส่งผลผลิตได้อย่างสะดวก

5. ควรนำเอาหลักการเกษตรแผนใหม่เข้ามาส่งเสริมให้แก่เกษตรกรให้มากยิ่งขึ้นโดยการเผยแพร่โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น ใช้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร, เอกสารสิ่งพิมพ์, ทางวิทยุโทรทัศน์ เพื่อ เป็นการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น เกษตรกรก็จะมีรายได้สูงขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

ดิเรก ฤกษ์หร่าย. การส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงพิมพ์ บี เอฟ ไอ, 2524

ทำนอง สิงคาลวณิช. พัฒนาเกษตรกร. สำนักพิมพ์อนงค์ศิลปการพิมพ์, 2523

ประเดิม จาติกวณิช. การสำรวจสภาพการเกษตร เพื่อการส่งเสริมในท้องที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 2508. ปัญหาพิเศษ ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภักดี ศรีทองเพิง. การสำรวจสภาพการเกษตร เพื่อการส่งเสริมในท้องที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 2527. ปัญหาพิเศษ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มณฑาทิพย์ เปี่ยมมนัส. การสำรวจสภาพการเกษตรเพื่อทำการส่งเสริมในท้องที่เขตอำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี 2528. ปัญหาพิเศษปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กรุงเทพฯ

วิจิตร อาวะกุล. หลักการส่งเสริมเกษตร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงพิมพ์ O.S. PRINTING HOUSE CO. LTD. 2527

สำนักงานเกษตรอำเภอพยุหะคีรี. สรุปผลงานประจำปี 2528 ฉบับโรเนียว. สำนักงานเกษตรอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามในการทำปัญหาพิเศษ

เรื่อง การศึกษาลักษณะพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด .....

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 13 หน้า

กรุณานำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

---

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ภูมิลำเนาปัจจุบันอยู่ที่หมู่บ้าน ..... ตำบล .....
   อำเภอ..... จังหวัด .....
4. เชื้อชาติ ..... สัญชาติ .....

ตอนที่ 2. ข้อมูลทางด้านสังคม

---

1. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ..... คน
2. จำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานในครอบครัว..... คน
3. สถานภาพสมรส

   ( ) โสด ( ) แต่งงาน ( ) หม้าย ( ) หย่าร้าง

   ( ) แยกกันอยู่ ( ) อื่น ๆ ได้แก่ .....
4. คู่สมรสปัจจุบันมีอายุ ..... ปี มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่หมู่บ้าน .....

   ตำบล ..... อำเภอ.....

   จังหวัด .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. จำนวนบุตร ..... คน มีอายุตามลำดับดังนี้ .....

6. จำนวนธิดา ..... คน มีอายุตามลำดับดังนี้ .....

7. ภาษาที่ใช้ในท้องถิ่นคือ ( ) ภาษาไทยกลาง ( ) ภาษาถิ่น ( ) ภาษาจีน
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

8. ท่านเป็นสมาชิกในกลุ่มใดต่อไปนี้

( ) กลุ่มเกษตรกร ( ) สหกรณ์ ( ) ลูกค้า ธกส.

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

9. การคมนาคมขนส่งในหมู่บ้านท่านเป็นอย่างไร

( ) สะดวก ( ) ไม่สะดวก ( ) ไม่สะดวกบ้างฤดูกาล

10. กรณีเจ็บป่วยท่านปฏิบัติอย่างไร

( ) ซื้อยารับประทานเอง ( ) ใช้ยาแผนโบราณ ( ) ใช้บริการของรัฐ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 3. ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ

---

1. รายได้ของครอบครัวประมาณเดือนละ ..... บาท

2. รายจ่ายของครอบครัวประมาณเดือนละ ..... บาท

3. อาชีพหลักของท่านคือ ..... อาชีพรองคือ .....

4. ท่านมีที่ดินถือครอง ..... ไร่ โดยมีลักษณะเป็น

( ) เป็นที่ดินของตนเอง ( ) เช่าผู้อื่น

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. ท่านใช้ประโยชน์จากที่ดินประมาณ ..... ไร่ โดยมีลักษณะเป็น

( ) ใช้ทำการเกษตรด้วยตัวเอง ( ) ให้ผู้อื่นเช่าทำการเกษตร

( ) ใช้ทำกิจกรรมอื่นนอกจากการเกษตร ( ) ให้ผู้อื่นเช่าทำกิจการอื่นนอกจาก-
การเกษตร

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. อัตราค่าแรงในท้องถิ่นประมาณวันละ ..... บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. อัตราค่าเช่าที่ดินในท้องถิ่นประมาณ ..... บาท

8. อัตราดอกเบี้ยกู้ยืมในท้องถิ่นประมาณร้อยละ ..... บาท

9. แหล่งเงินทุนที่ใช้ในปัจจุบันได้มาจาก

( ) กลุ่มเกษตรกร ( ) สหกรณ์การเกษตร ( ) เงินของตัวเอง

( ) ธนาคารพาณิชย์ ( ) ญาติพี่น้อง ( ) พ่อค้าในตลาด

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

10. ท่านใช้เงินกู้ส่วนใหญ่ไปในทางใดต่อไปนี้

( ) ซื้อปัจจัยการผลิต ( ) เช่าที่ดินทำกิน ( ) ขนส่งผลิตผลไปขาย

( ) ซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภค ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

11. ปริมาณเงินกู้ที่ท่านค้างชำระในปัจจุบันประมาณ ..... บาท

ตอนที่ 4. ข้อมูลทางด้านศาสนา

---

1. ท่านนับถือศาสนา ( ) พุทธ ( ) คริสต์ ( ) อิสลาม

( ) ไม่นับถือศาสนาใด ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2. ภรรยาท่านนับถือศาสนา ( ) พุทธ ( ) คริสต์ ( ) อิสลาม

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. การบวชเรียนในพุทธศาสนา

( ) เคยบวชเป็นสามเณร ( ) เคยบวชเป็นพระภิกษุ

( ) ไม่เคยบวช ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีทางศาสนาในหมู่บ้านของท่านอย่างไร

( ) เป็นผู้ร่วมวางแผนจัดงาน ( ) เป็นผู้ร่วมทำงาน

( ) เป็นผู้ไปเที่ยวงาน ( ) ไม่ชอบไปร่วมงานลักษณะนี้มากนัก

ตอนที่ 5. ข้อมูลทางด้านการเมือง การปกครอง

---

1. ท่านเคยทำงานเป็นผู้นำในหมู่บ้านหรือไม่

( ) ไม่เคย ( ) เคยโดยทำหน้าที่เป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ท่านมีทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

( ) พอใจ ( ) ไม่ชอบ ( ) เฉย ( ) ไม่มีความรู้เรื่องนี้

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. การคุ้มครองทางด้านสิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัยของรัฐ ในหมู่บ้านท่านเป็นอย่างไร

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) ไม่มีเลย

4. ท่านได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในด้านการปกครอง เมื่อไปติดต่ออย่างไร

( ) ให้บริการแบบกันเอง ( ) ให้บริการตามหน้าที่

( ) ให้บริการอย่างยุติธรรม ( ) ให้บริการแบบใช้เส้นสาย

( ) ให้บริการที่ไม่ดี ( ) ไม่พยายามทำหน้าที่ให้บริการ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. ท่านคิดว่าผู้ใด เป็นผู้มีอิทธิพลกับชีวิตของท่านมากที่สุด .....

6. ท่านเคยไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากน้อยเพียงใด

ก. การเลือกตั้ง ส. ส.

( ) ไม่เคยไปเลย ( ) เคยไปบางครั้งบางคราว ( ) ไปทุกครั้ง

เพราะ .....

ข. การเลือกตั้ง ส. จ.

( ) ไม่เคยไปเลย ( ) เคยไปบางครั้งบางคราว ( ) ไปทุกครั้ง

เพราะ .....

ค. การเลือกตั้งผู้นำในท้องถิ่นเช่น ผู้ใหญ่บ้าน

( ) ไม่เคยไปเลย ( ) เคยไปเป็นบางครั้งบางคราว ( ) ไปทุกครั้ง

เพราะ .....

7. ท่านคิดว่าผู้นำทางการเมืองมีส่วนพัฒนาความเจริญในหมู่บ้านของท่านมากน้อยเพียงใด

( ) มีส่วนมาก ( ) มีส่วนน้อย ( ) ไม่มีส่วนเลย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. ท่านคิดว่าบุคคลกลุ่มใดต่อไปนี้มีส่วนที่จะทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่คนในท้องถิ่นของท่าน

( ) ผู้ก่อการร้าย ( ) ผู้มีอิทธิพลทางการเมือง

( ) โจรผู้ร้ายที่เป็นคนในหมู่บ้าน ( ) พ่อค้า

( ) โจรผู้ร้ายที่เป็นคนนอกหมู่บ้าน( ) ข้าราชการที่ประพฤติมิชอบ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

9. ท่านต้องการการบริการจากรัฐทางใดมากที่สุด (โปรดใส่หมายเลข 1 ในช่องที่ท่านคิดว่าต้องการมากที่สุด)

( ) ความปลอดภัย ( ) ที่อยู่อาศัย

( ) สาธารณูปโภคเช่นไฟฟ้า, ประปา ( ) การสาธารณสุข

( ) การจัดตลาดกลางที่เป็นธรรม( ) การศึกษา

( ) การให้เงินกู้ยืม ( ) การคมนาคมขนส่ง

( ) การสนับสนุนปัจจัยการผลิต

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 6. ข้อมูลทางด้านการศึกษา 101

---

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านคือ ..... จากสถาบัน.....

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของภรรยาท่านคือ ..... จากสถาบัน .....

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคคลในครอบครัวท่านคือ .....

จากสถาบัน.....

โดยบุคคลผู้นี้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็น ..... กับท่าน

4. ท่านคิดว่าท่านจะให้บุตรและธิดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับ .....

ทางด้าน ..... จากสถาบัน .....

เพราะมีเหตุผลว่า .....

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนในหมู่บ้านหรือตำบลที่อยู่ของท่านมีความพร้อมทางด้านการศึกษามากน้อยเพียงใด

( ) มีความพร้อมมาก ( ) มีความพร้อมบ้าง ( ) ไม่มีความพร้อม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ถ้าโรงเรียนในข้อ 5 ยังขาดความพร้อม ท่านคิดว่าจะขาดความพร้อมด้านใดมากที่สุด

( ) ครู – อาจารย์ผู้สอนที่มีความสามารถ ( ) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สอน

( ) สถานที่หรืออาคารเรียน ( ) การเดินทางไปโรงเรียน

( ) เอกสารตำราเรียน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. ท่านมีความต้องการที่จะได้รับการอบรมวิชาชีพเพิ่มเติมมากน้อยเพียงใด

( ) ต้องการมาก ทางด้าน .....

( ) ต้องการบ้าง ทางด้าน .....

( ) ไม่ต้องการเลย

8. ท่านคิดว่า ระดับการศึกษามีอิทธิพลต่อคนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด เช่น คนที่มีการศึกษาสูงเป็นที่นับถือยอมรับจากคนในท้องถิ่นมากหรือน้อยเพียงใด

( ) ได้รับการยอมรับมาก ( ) ได้รับการยอมรับบ้าง

( ) ไม่ได้รับการยอมรับเลย ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

9. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในโรงเรียนมีส่วนช่วยในการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด

( ) มีส่วนช่วยมาก ( ) มีส่วนช่วยบ้าง

( ) ไม่มีส่วนช่วยเลย

10. ถ้าท่านต้องการความรู้เพิ่มเติมปัจจุบัน ท่านจะไปหาความรู้จากแหล่งใด

( ) ครู – อาจารย์ในโรงเรียน ( ) ข้าราชการในหน่วยงานต่าง ๆ

( ) ผู้นำในท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ( ) ผู้นำในจังหวัด

( ) เอกสารสิ่งพิมพ์ ( ) สื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ, โทรทัศน์

( ) ญาติพี่น้อง ( ) เพื่อนบ้าน

( ) พระในวัด ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 7. ข้อมูลทางด้านการผลิตการเกษตร (10)

---

1. สถานภาพการผลิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก. ทำนา

เนื้อที่ประมาณ ..... ไร่ ใช้คนทำ ..... คน

ได้ผลผลิตประมาณ ..... ถัง ลงทุนประมาณ .....

จำหน่ายมีรายได้ ..... บาท

ข. ทำสวน

เนื้อที่ประมาณ ..... ไร่ ใช้คนทำ ..... คน

ลงทุนประมาณ ..... ชื่อผลไม้ที่ปลูก .....

มีรายประมาณ ..... บาท ได้ผลผลิตประมาณ .....

ค. ทำไร่

เนื้อที่ประมาณ ..... ไร่ ใช้คนทำ ..... คน

ชนิดพืชที่ปลูก ..... ปริมาณผลผลิตที่ได้ .....

ลงทุนประมาณ ..... บาท มีรายได้ประมาณ ..... บาท

ง. ปลูกผัก

เนื้อที่ประมาณ ..... ไร่ ใช้คนทำ ..... คน

ชนิดพืชที่ปลูก ..... ปริมาณผลผลิตที่ได้ .....

ลงทุนประมาณ ..... บาท มีรายได้ประมาณ ..... บาท

จ. เลี้ยงสัตว์

ชนิดสัตว์ที่เลี้ยง	ปริมาณที่เลี้ยง (ตัว)	การลงทุนโดยประมาณ	รายได้โดยประมาณ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ท่านมีความคิดเห็นของอาชีพการทำการทำการเกษตรอย่างไร

( ) เป็นอาชีพที่มีเกียรติ
( ) เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมาก
( ) เป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่ายที่สุด
( ) เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้, ความสามารถนัก
( ) เป็นอาชีพที่รายได้น้อย
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. ท่านใช้ปุ๋ยเคมีในการเพิ่มผลผลิตมากน้อยเพียงใด

( ) ใช้มาก
( ) ใช้บ้าง
( ) ไม่ใช้เลย

4. ท่านใช้ยาปราบศัตรูพืช และยาฆ่าแมลงในการดูแลรักษามากน้อยเพียงใด

( ) ใช้มาก
( ) ใช้บ้าง
( ) ไม่ใช้เลย

5. ตลาดรับซื้อผลิตผลเกษตรของท่านปัจจุบันส่วนใหญ่เป็น

( ) สหกรณ์
( ) กลุ่มเกษตร
( ) เพื่อนบ้านในท้องถิ่น
( ) พ่อค้าคนกลางในท้องถิ่น
( ) ตลาดกลางของรัฐ
( ) พ่อค้าในจังหวัด
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

6. เวลาที่ท่านใช้ทำการเกษตรแต่ละปี ประมาณ ..... เดือน

7. วิธีการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรของท่านส่วนใหญ่ใช้วิธีการใด

( ) ขายปลีก
( ) ขายเหมา โดย
( ) มีผู้มารับซื้อถึงบ้าน
( ) นำไปขายที่ตลาดเอง
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

8. พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ที่ท่านใช้ทำการเกษตรส่วนใหญ่ได้มาจาก

( ) หาซื้อมาเองจากตลาด
( ) เพื่อนบ้านแนะนำ
( ) ทำอย่างบรรพบุรุษ
( ) ได้รับการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. ท่านได้ใช้เครื่องมือเหล่านี้ในการทำการเกษตรบ้างหรือไม่

( ) รถไถเดินตาม ( ) รถไถใหญ่

( ) เครื่องพ่นยาปราบศัตรูพืช ( ) เครื่องสูบน้ำ

( ) เครื่องหยอดเมล็ด ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

10. ท่านคิดว่าปัญหาในการทำการเกษตรปัจจุบันของท่านเกิดจากสาเหตุ

( ) ราคาผลิตผลไม่ยุติธรรม ( ) ความไม่เหมาะสมของที่ดิน

( ) ไม่มีตลาดรับซื้อ ( ) ความไม่เหมาะสมของน้ำ

( ) พ่อค้าคนกลางเอาเปรียบการซื้อขาย ( ) ความไม่เหมาะสมของลมฟ้าอากาศ

( ) ไม่มีปัยยัยการผลิตเช่น พันธุ์พืช พันสัตว์ที่ดี ( ) ความไม่สะดวกในการคมนาคมขนส่ง

( ) ไม่มีความรู้ทางด้านการเกษตรอย่างเพียงพอ ( ) การไม่มีเงินทุนพอเพียง

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ ..... ( ) ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำ

ตอนที่ 9. ข้อมูลทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

---

1. ท่านรู้จักคำว่า "เทคโนโลยี" มากน้อยเพียงใด

( ) เข้าใจความหมายเป็นอย่างดี ( ) ไม่แน่ใจว่าเข้าใจความหายถูกต้องหรือไม่

( ) เคยได้ยินแต่ไม่รู้จักความหมาย ( ) ไม่เคยได้ยินเลย

2. แหล่งน้ำที่ใช้ปัจจุบันได้มาจากที่ใด

( ) น้ำฝน ( ) แม่น้ำ ลำคลอง

( ) สูบน้ำจากไฟฟ้า ( ) บ่อ บึง สระ

( ) เครื่องสูบน้ำชลประทาน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. สภาพของดินที่ใช้ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

( ) ดินเหนียว ( ) ดินร่วน

( ) ดินทราย ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ท่านคิดว่าดินที่ท่านใช้อยู่มีความอุดมสมบูรณ์มากน้อยเพียงใด (จากการสังเกต)

( ) เหมาะสมมาก ( ) เหมาะสมบ้าง

( ) ไม่เหมาะสมเลย

5. ท่านคิดว่าลมฟ้าอากาศในหมู่บ้านของท่านส่วนใหญ่เป็นไปตามฤดูกาลหรือไม่ (จากการสังเกต)

( ) ตรงตามฤดูกาลส่วนใหญ่ ( ) ตรงตรมฤดูกาลส่วนน้อย

( ) ไม่ตรงตามฤดูกาลเลย

6. ท่านเคยประดิษฐ์เครื่องมือที่ใช้ในการทำการเกษตรเองบ้างหรือไม่

( ) ไม่เคย ( ) เคย ได้แก่ .....

7. ในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในหมู่บ้านมากน้อยเพียงใด

( ) นำมาใช้มาก ( ) นำมาใช้น้อย

( ) ยังไม่มีการนำมาใช้ ( ) ไม่ทราบว่ามีการนำมาใช้หรือไม่

8. เทคโนโลยี ในข้อ 7 ที่ท่านตอบนั้น ได้แก่เทคโนโลยีลักษณะใดบ้าง .....

.....

9. ท่านเคยมีความสนใจและต้องการในเทคโนโลยีทางการเกษตรมากน้อยเพียงใด

( ) สนใจและต้องการมาก ( ) สนใจและต้องการพอควร

( ) สนใจแต่ยังไม่ต้องการใช้ตอนนี้ ( ) ไม่สนใจและไม่ต้องการในขณะนี้

( ) ไม่แน่ใจ ( ) อื่นโปรดระบุ .....

10. ลักษณะภูมิประเทศในบ้านท่านเป็น

( ) ที่ราบสูง ( ) ที่ราบลุ่ม

( ) เนินเขา ( ) อื่น .....

ตอนที่ 10 ข้อมูลทางด้านการส่งเสริมการเกษตร

---

1. ท่านมีความรู้ความสามารถทางด้านการเกษตรอย่างพอเพียงแล้วหรือไม่

( ) พอเพียง ( ) ไม่พอเพียงบางด้าน

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ท่านต้องการรับการอบรมความรู้ทางการเกษตรมากน้อยเพียงใด

( ) ต้องการมากทางด้าน .....

( ) ต้องการบ้างทางด้าน .....

( ) ไม่ต้องการเลย

3. ท่านเคยรับความรู้ทางด้านการเกษตรมาบ้างหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคยจากโรงเรียน

( ) การอบรมจากหน่วยรัฐ

( ) การอบรมของเอกชน

( ) การอ่านหนังสือ

( ) การฟังวิทยุ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ถ้าท่านต้องการความรู้ทางการเกษตร ท่านจะไปรับความรู้จากแหล่งใด (เขียนหมายเลข 1 สำหรับแหล่งความรู้ที่ท่าน ใช้มากที่สุด)

( ) ครูอาจารย์ที่สอนวิชาเกษตร

( ) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

( ) เจ้าหน้าที่ของรัฐหน่วยงานอื่น

( ) ค้นหาในหนังสือเอง

( ) ชมรายการโทรทัศน์

( ) เขียนจดหมายไปถามผู้มีความรู้ที่อยู่ต่างถิ่น

( ) เพื่อนบ้าน

( ) เจ้าหน้าที่ของบริษัทเอกชน

( ) ญาติพี่น้อง

( ) ฟังรายการวิทยุ

( ) ไปสอบถามผู้ที่ประสบความสำเร็จทางนี้ในท้องถิ่น

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรบ้างหรือไม่

( ) เกี่ยวข้องกับโครงการดังนี้ .....

( ) ไม่เกี่ยวข้อง

6. ท่านมีความคิดเห็นต่อโครงการเหล่านั้นอย่างไร

( ) ไม่รู้วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของโครงการนั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

( ) ได้รับความรู้นั้นจากโครงการเป็นอย่างมาก

( ) ได้รับการช่วยเหลือในด้านการทำการเกษตรจากโครงการนั้นเป็นอย่างมาก

( ) ทำให้ได้รับผลผลิตมากขึ้นมากกว่าเดิม

( ) สิ้นเปลืองเวลามากเกินไป

( ) เสียค่าใช้จ่ายของท่านโดยไม่จำเป็น

( ) ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. ถ้ามีโครงการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ท่านจะเข้ารับอบรมหรือไม่

( ) เข้ารับการอบรมแน่นอน ( ) ไม่แน่ใจ

( ) ไม่เข้ารับการอบรม

8. ท่านมีความต้องการต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในลักษณะใด

( ) ต้องการให้มาเยี่ยมท่านบ่อย ๆ

( ) ต้องการให้มาเยี่ยมท่านเดือนละครั้ง

( ) ต้องการให้มาช่วยรวมกลุ่มเกษตรกร

( ) ต้องการให้มาช่วยทดลองทดสอบ การทำการเกษตรแผนใหม่

( ) ต้องการให้มาช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร

( ) ต้องการให้ช่วยหาตลาดจำหน่ายผลผลิตที่ผลิตได้

( ) ต้องการให้ช่วยปรับปรุงบำรุงที่ดินที่มีอยู่

( ) ต้องการให้ช่วยพัฒนาแหล่งน้ำ

( ) ต้องการให้ช่วยหาปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชที่มีคุณภาพมาให้

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

9. หัวข้อเรื่องที่ท่านต้องการรับการอบรมคือ .....

10. ระยะเวลาในการอบรมแต่ละเรื่องที่เหมาะสมกับท่านมากที่สุดคือ ..... วัน

11. เดือนที่ท่านคิดว่าว่างและสามารถเข้ารับการอบรมได้มากที่สุดคือ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

12. ลักษณะการอบรมควรจัดในวันต่อไปนี้

( ) ทุกวัน ( ) เว้นวัน

( ) เฉพาะเสาร์ - อาทิตย์ ( ) ทุกวันเว้นวันเสาร์และอาทิตย์

( ) ทุกวันเว้นวันพระ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

13. ช่วงเวลาที่ท่านว่างและคิดว่าเหมาะสมที่จะเข้ารับการอบรมมากที่สุด

( ) เฉพาะตอนเช้า ( ) เฉพาะตอนบ่าย

( ) เฉพาะตอนเย็น ( ) เฉพาะตอนกลางคืน

( ) ตลอดวันยกเว้นกลางคืน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

14. สถานที่จัดอบรมควรอยู่ที่ใด

( ) ในหมู่บ้าน ( ) สำนักงานเกษตรอำเภอ

( ) สำนักงานเกษตรจังหวัด ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

15. ท่านคิดว่าผู้เข้ารับการอบรมควร เสียค่าใช้จ่ายในการอบรมบ้างหรือไม่

( ) ไม่ควร

( ) ควรโดยประมาณครั้งละไม่เกิน ..... บาท

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้