



ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง

ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านขอนแก่นพัฒนา

ตำบลหนองนกกกระเรียน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี

ของ

นายพิศักดิ์ ขำแก้ว

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร)

เมื่อวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2532

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ..... 19/11/2532

(อาจารย์วิเชษฐ มณีรัตน์)

กรรมการปัญหาพิเศษ ..... 19/11/2532

(อาจารย์เสาวคนธ์ เลือดกาญจนะ)

กรรมการปัญหาพิเศษ ..... 19/11/2532

(อาจารย์รังสรรค์ โนชัย)

หัวหน้าภาควิชา ..... 24/11/2532

(อาจารย์อำนาจ แสงโนรี)

รฟ.

๗๗๕๖๓

๒๕๓๒

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



13697

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกร  
หมู่บ้านซอนต้าพัฒนา ตำบลหนองนกกระเรียน อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี  
ปี พ.ศ. 2531

Demand for Dairy- Cooperative of Farmers  
in Zonta Dairy Village Nongnokalian  
Chombuang Ratchaburi 1988



T097448

โดย

นายพิศักดิ์ ขำแก้ว

เสนอ

ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร)

พ.ศ. 2532

ปพ.

พ756ด

2532

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน.....

วันเดือนปี.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ



ชื่อเรื่อง ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกร หมู่บ้านซอนคำพัฒนา ตำบลหนองนงกระเรียน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี ปี พ.ศ. 2531

โดย นายพิศักดิ์ ชำแก้ว

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจเกษตร

อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

  
(นายวิเชษฐ มณีรัตน์)

ปัจจุบันมีการส่งเสริมการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปริมาณการผลิตอาหารประเภทนมภายในประเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค แต่ในการประกอบอาชีพของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมนี้ บางครั้งเกษตรกรต้องประสบปัญหาในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันเป็นอันมาก จำเป็นต้องหาวิธีแก้ไขที่ถูกต้องเพื่อให้เกษตรกรมีความมั่นคงในอาชีพ อันเป็นพื้นฐานของสิ่งที้นำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศชาติ หนทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาเหล่านี้ คือ การดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนม เพื่อที่จะขจัดปัญหาความเดือดร้อนทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนช่วยส่งเสริมในการประกอบอาชีพและสร้างความมั่นคงให้แก่เกษตรกรผู้เป็นสมาชิกเป็นสำคัญ ดังนั้นในการศึกษา "ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านซอนคำพัฒนา" เพื่อที่จะศึกษาหาความต้องการของเกษตรกรในแนวทางที่จะดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์แก่เกษตรกรที่ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมภายในหมู่บ้าน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร รวมไปถึงการศึกษาลักษณะความต้องการและทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการจัดตั้งสหกรณ์ ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อจำกัดบางประการที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุเฉลี่ย 37 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา มีภูมิลำเนาเดิมมาจากที่อื่น ๆ ในด้านอาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจพบว่า อาชีพเดิมของเกษตรกรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรองนอกเหนือจากการเลี้ยงโคนม เกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้ในการเลี้ยงโคนมจากการฝึกอบรมและศึกษาดูด้วยตนเอง จำนวนโคที่อยู่ในระยะให้นมของเกษตรกร ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-5 ตัว ในด้านภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุนพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีที่มาของเงินทุนจากการกู้ยืม และแหล่งเงินทุนที่สำคัญที่สุด คือ ขอกู้ยืมจากทางโครงการฯ และเกษตรกร ร้อยละ 83.87 ยังมีความต้องการขอกู้เงินเพื่อการลงทุนในการประกอบอาชีพ ในด้านการจำหน่ายผลผลิตพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่มีความพอใจในราคารับซื้อนมสด และจำนวนรายได้สุทธิของเกษตรกรจากการขายนมสดเฉลี่ย จำนวน 2,135.80 บาทต่อเดือน เป็นที่น่าสังเกตว่ารายได้สุทธิของเกษตรกรต่อเดือนยังอยู่ในอัตราที่ไม่สูงนัก เพราะเกษตรกรยังมีภาระหนี้สินที่กู้ยืมจากทางโครงการฯ มาลงทุน โดยทางโครงการฯ จะหักหนี้สินที่เกษตรกรกู้ยืมไปจากการขายนมสดให้แก่ทางโครงการฯ เมื่อพิจารณาในด้านทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสหกรณ์พบว่า เกษตรกรร้อยละ 87.4 ให้ความสนใจในสหกรณ์และมีทัศนคติว่าสหกรณ์ที่ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ แต่เกษตรกรอีกร้อยละ 54.84 ยังขาดความรู้และความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานทางสหกรณ์ตลอดจนเกษตรกรร้อยละ 58.06 ขาดการให้ความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์อื่น ๆ ในด้านความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์พบว่า เกษตรกรทุกรายแสดงความคิดเห็นว่าการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมภายในหมู่บ้านมีปัญหาและอุปสรรคที่จะต้องแก้ไขภายในอนาคต และเกษตรกรร้อยละ 93.55 แสดงความคิดเห็นว่าวิธทางสหกรณ์จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพได้ พร้อมทั้งเกษตรกรร้อยละ 83.87 แสดงความคิดเห็นที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ และส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ ร่วมกับตัวแทนเกษตรกรเป็นผู้ริเริ่ม และประสานงานในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ แต่เกษตรกรร้อยละ 83.87 แสดงความคิดเห็นว่าในการดำเนินการที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์นั้นอาจพบกับปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อจำกัดบางประการ เนื่องจากเกษตรกรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในการทำงานเป็นกลุ่มและลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรยังไม่มีความสัมพันธ์เท่าที่ควร ตลอดจนขาดความเสียสละต่อตนเองและส่วนรวมสำหรับในด้านความพร้อมที่จะดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์นั้น เกษตรกรร้อยละ 80.65 แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีความพร้อมที่จะร่วมกับเพื่อนเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์หลังจากได้รับการอบรมหรือให้ความรู้ทางสหกรณ์

ไม่ว่าการณ์ใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาเรื่องนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์  
ภายในหมู่บ้านชนบทพัฒนา ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร  
อย่างแท้จริง โดยเจ้าหน้าที่โครงการฯ จะต้องจัดให้มีการอบรมหรือให้ความรู้ทางสหกรณ์แก่  
เกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรเข้าใจและเห็นประโยชน์ของวิธีการดำเนินงานทางสหกรณ์ ตลอดจน  
แนะนำหรือส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเกษตรกรภายในหมู่บ้านเพื่อเป็นการพัฒนา  
ทางด้านจิตใจและความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรอีกทั้งยังก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการทำงานเป็น  
กลุ่มของเกษตรกร และหลังจากได้ดำเนินการตามวิธีดังกล่าวแล้วนั้น ทางโครงการฯ ควรที่จะ  
พิจารณาถึงความพร้อมของเกษตรกรในด้านต่าง ๆ ที่จะร่วมกันดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ภายใน  
หมู่บ้านที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างเกษตรกรกับเจ้าหน้าที่โครงการฯ ที่ตั้งอยู่บนวัตถุประสงค์  
ของเกษตรกรอย่างแท้จริง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนิยม

การจัดทำปัญหาพิเศษเรื่อง "ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านซอนตาพัฒนา" ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น เนื่องจากได้รับความกรุณา และสนับสนุนจากหลาย ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ก่อนอื่นผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ วิเชษฐ์ มณีรัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้อย่างตลอดจนคณะกรรมการปัญหาพิเศษที่ประกอบไปด้วย อาจารย์เสาวคนธ์ เลิศกาญจนะ และ อาจารย์รังสรรค์ โนชัย ที่ให้ความกรุณาในการตรวจแก้ไขและแนะแนวทางในการจัดทำปัญหาพิเศษฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้จัดทำมีความซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวนามมา และขอขอบพระคุณในความกรุณาของคุณวรนพ เกิดทวี ที่ได้ให้ความกรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลและให้ทำการศึกษาโครงการหมู่บ้านซอนตาพัฒนา ตลอดจนเจ้าหน้าที่โครงการทุก ๆ ท่าน และสิ่งสำคัญที่ผู้จัดทำไม่สามารถที่จะลืมได้นั้น คือพระคุณของบิดามารดา ของผู้จัดทำ ที่ช่วยส่งเสริมและให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ และด้านการศึกษาแก่ผู้จัดทำมาโดยตลอด หากการศึกษาครั้งนี้มีคุณความดีอยู่บ้างนั้นก็ผลจากการกระทำของบิดามารดาของผู้จัดทำ แต่หากมีความบกพร่องหรือผิดพลาดประการใด นั้นเป็นผลมาจากการดำเนินการของผู้จัดทำเอง

พิศภัคดี ขำแก้ว

เมษายน 2532

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและปัญหาของการศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 โครงสร้างทางทฤษฎี	5
การตรวจเอกสาร	5
วิธีการศึกษา	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 3 ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของโครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา	8
การดำเนินการโครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา	10
โครงการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและเพื่อการเกษตร	10
โครงการบ้านพักอาศัยของเกษตรกร	10
โครงการปรับปรุงและรักษาคุณภาพดิน	10
โครงการถนนและการคมนาคม	10
โครงการदानสุขอนามัยของเกษตรกร	11
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว	11
โครงการศูนย์สุขภาพ	11
หน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาโครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา	11
ศูนย์ส่งเสริมการเลี้ยงโคนมชนบท	11
ศูนย์รับน้ำนมดิบ	12

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการศึกษา	14
	สภาพทั่ว ๆ ไปของเกษตรกร	14
	อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ	18
	ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน	26
	การจำหน่ายผลผลิต	29
	ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติต่อการสหกรณ์	31
	ความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์	35
บทที่ 5	สรุปและขอเสนอแนะ	45
	สรุป	45
	ขอเสนอแนะ	49
เอกสารอ้างอิง		53
ภาคผนวก		54

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศของเกษตรกร	14
2	อายุของเกษตรกร	15
3	การนับถือศาสนาของเกษตรกร	16
4	สถานภาพของเกษตรกร	16
5	ระดับการศึกษาของเกษตรกร	17
6	จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของเกษตรกร	17
7	จำนวนสมาชิกที่ช่วยในฟาร์มของเกษตรกร	18
8	ภูมิลำเนาเดิมของเกษตรกร	19
9	อาชีพเดิมของเกษตรกร	19
10	อาชีพรองของเกษตรกร	20
11	ระยะเวลาการประกอบอาชีพภายในโครงการฯ ของเกษตรกร	21
12	การศึกษาความรู้ในการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร	21
13	ความมั่นใจของเกษตรกรในอาชีพการเลี้ยงโคนม	22
14	จำนวนโคเมื่อเริ่มอาชีพของเกษตรกร	22
15	จำนวนโคปัจจุบันของเกษตรกร	23
16	จำนวนโคที่อยู่ในระยะให้นมของเกษตรกร	23
17	พันธุ์โคของเกษตรกร	24
18	ปัญหาในการผสมพันธุ์โคของเกษตรกร	24
19	วิธีการรีดนมโคของเกษตรกร	25
20	การใช้อาหารข้นในการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร	25
21	ที่มาของเงินทุนของเกษตรกร	26
22	สถาบันทางการเงินของเกษตรกร	26
23	ลักษณะการกู้ยืมเงินลงทุนของเกษตรกร	27
24	ทัศนคติของเกษตรกรต่ออัตราดอกเบี้ยเงินกู้	28
25	ความต้องการเงินลงทุนของเกษตรกร	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ปัญหาการขาดแหล่งกักเก็บเงินลงทุนของเกษตรกร	28
27	การจำหน่ายนํ้ามันดิบของเกษตรกร	29
28	ความพอใจของเกษตรกรในราคารับซื้อนํ้ามันดิบ	29
29	แหล่งขอมูลราคานํ้ามันดิบของเกษตรกร	30
30	รายได้และค่าใช้จ่ายในการผลิตของเกษตรกร	31
31	ความสนใจในการสหกรณ์ของเกษตรกร	32
32	การศึกษาและความรู้ทางสหกรณ์ของเกษตรกร	33
33	การทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกร	33
34	ความเข้าใจของเกษตรกรต่อการดำเนินการสหกรณ์	34
35	ความสนใจของเกษตรกรในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ	34
36	ทัศนคติของเกษตรกรต่อประโยชน์ของสหกรณ์	35
37	การแสดงความคิดเห็นของเกษตรกรในการแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพโดยวิธีทางสหกรณ์	35
38	การแสดงความคิดเห็นของเกษตรกรในการรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปสหกรณ์	36
39	การแสดงความคิดเห็นของเกษตรกรที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดตั้งสหกรณ์	37
40	การแสดงความพร้อมของเกษตรกรในการจัดตั้งสหกรณ์	37
41	ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการ	38
42	ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์	40
43	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ	41
44	การร่วมพบปะสังสรรค์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ	41
45	ความรู้ลึกของเกษตรกรเวลาเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ	42
46	การให้ความสนใจของเกษตรกรในการติดตามผลการประชุม	42
47	การขาดการเข้าร่วมประชุมชี้แจงทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ ของเกษตรกร	43

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้เผยแพร่ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	การเข้าร่วมของเกษตรกรในการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร	44
49	คุณสมบัติของตัวแทนเกษตรกรตามความต้องการของเกษตรกร	44



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภาพแสดงที่ตั้งโครงการหมู่บ้านชอนตาพัฒนา ต.หนองนกระเรียน อ. จอมบึง จ.ราชบุรี	13



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความสำคัญและปัญหาของการศึกษา

สหกรณ์ คือ องค์กรธุรกิจแบบหนึ่งที่ทำเป็นธุรกิจแบบสายกลาง มิได้มุ่งทำธุรกิจ เพื่อแสวงหาผลกำไรอย่างธุรกิจเอกชนทั่ว ๆ ไป แต่มุ่งดำเนินการเพื่อประโยชน์ของสมาชิก เป็นหลัก โดยกลุ่มบุคคลที่มีความประสงค์อย่างเดียวกัน ในการที่จะจัดปัญหาความเดือดร้อนทางด้าน เศรษฐกิจและสังคมในหมู่สมาชิกหรือดำเนินธุรกิจร่วมกันโดยถือความสมัครใจตามหลักประชาธิปไตย หลักยุติธรรม หลักการศึกษา หลักการช่วยเหลือตนเอง และหลักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (ประดิษฐ์, 2512: 1) การดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์นั้นมีรูปแบบในการดำเนินการตาม พ.ร.บ. สหกรณ์ พ.ศ. 2511 สามารถจำแนกได้ 6 ประเภทดังนี้ สหกรณ์การเกษตร, สหกรณ์นิคม, สหกรณ์ประมง, สหกรณ์ร้านค้า, สหกรณ์ออมทรัพย์, สหกรณ์บริการ (สหกรณ์ในประเทศไทย, 2529: 39)

สหกรณ์การเกษตรก็เป็นองค์กรหนึ่งที่ทำเป็นธุรกิจที่มีบทบาทในการพัฒนาชนบทในด้าน เศรษฐกิจและสังคม โดยมีหลักการและวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสมาชิก ในการอำนวยความสะดวกในด้านนำเครื่องอุปโภคบริโภค และปัจจัยการผลิตมาจำหน่าย และช่วยแนะนำเทคนิคใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิก ตลอดจนช่วยเหลือสมาชิกในด้านการจำหน่ายผลผลิตหรือรับซื้อผลผลิตจากสมาชิกมาทำการแปรรูป เพื่อจัดจำหน่ายในโอกาสที่เหมาะสมต่อไป (ประดิษฐ์, 2518: 67) สหกรณ์การเกษตรนั้นมีการดำเนินธุรกิจที่แตกต่างกันไปในหลายรูปแบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะการประกอบอาชีพของสมาชิกเป็นหลัก สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมก็เป็นสหกรณ์การเกษตรรูปแบบพิเศษรูปแบบหนึ่ง ซึ่งดำเนินธุรกิจเพื่อตอบสนองแก่สมาชิกที่ประกอบอาชีพเลี้ยงโคนม ในการที่จะส่งเสริมการประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาทั้งทางด้าน เศรษฐกิจและสังคมแก่สมาชิกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ จากการจัดตั้งสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมขึ้นภายในประเทศไทยนั้น สหกรณ์หลาย ๆ แห่งสามารถประสบผลสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ เช่น สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมหนองโพ จ.ราชบุรี สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมหมวกเหล็ก จ.สระบุรี เป็นต้น ซึ่งเป็นรูปแบบตัวอย่างแก่กลุ่มเกษตรกรทั่ว ๆ ไป ที่ประกอบอาชีพในการเลี้ยงโคนม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งสหกรณ์โดยการร่วมกันจัดตั้งภายในกลุ่มเกษตรกรเอง เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านประกอบอาชีพแก่เกษตรกรผู้เป็นสมาชิก เป็นสำคัญ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้

หมู่บ้านชนบทพัฒนา ก็เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในโครงการช่วยเหลือเกษตรกรที่ยากจน  
 ชาดแคลนที่ทำกินและมีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ของศูนย์พัฒนาสังคม เขตมิสซัง-  
 ราชบุรี ซึ่งเป็นองค์การที่อยู่ภายใต้ความช่วยเหลือจากสภาคาทอลิกแห่งประเทศไทย โดยเริ่ม  
 จัดตั้งโครงการฯ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2522 จนถึงปัจจุบันมีเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ และ  
 ประกอบอาชีพในการเลี้ยงโคนม 31 ครอบครัว แต่โดยสภาพทั่ว ๆ ไปของที่ตั้งโครงการฯ มี  
 การคมนาคมไม่ค่อยสะดวกนัก บางครั้งก่อให้เกิดความเดือดร้อนในด้านการขาดแคลนสินค้าที่ใช้  
 ในการอุปโภคและบริโภค รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพยังไม่มีนำมาจำหน่าย  
 ภายในหมู่บ้าน และที่สำคัญที่สุดการจัดจำหน่ายน้ำมันดิบซึ่งเป็นผลผลิตที่เกษตรกรผลิตได้ในแต่ละ  
 วัน ปัจจุบันเกษตรกรยังต้องอาศัยความช่วยเหลือจากโครงการฯ เป็นผู้จัดจำหน่ายและหาตลาด  
 ให้แก่เกษตรกร ถ้าหากเกษตรกรได้มีการรวมตัวเพื่อการจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นภายในหมู่บ้าน ก็จะเป็น  
 สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามความต้องการของเกษตรกร ในอันที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกรที่  
 ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมภายในหมู่บ้านตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ ซึ่งจะก่อให้เกิด  
 ความร่วมมือระหว่างกันในกลุ่มเกษตรกรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการในอนาคตให้พัฒนาและ  
 ก้าวหน้าตามที่ได้ตั้งเจตนารมณ์ไว้

ฉะนั้นในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ทำการศึกษาได้มุ่งทำการศึกษาถึงความต้องการของ  
 เกษตรกรในการจัดตั้งสหกรณ์ ตลอดจนความรู้อย่างเข้าใจที่เกษตรกรมีต่อวิธีดำเนินงานสหกรณ์  
 และทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการจัดตั้งสหกรณ์ ซึ่งจะทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจน  
 ข้อจำกัดบางประการที่จะมีผลต่อการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ภายในหมู่บ้านชนบทพัฒนาในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ตลอดจนสภาพทางเศรษฐกิจ  
 และสังคมของเกษตรกรที่ประกอบอาชีพภายในหมู่บ้าน
2. เพื่อศึกษาถึงลักษณะความต้องการ และทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อการจัดตั้ง  
 สหกรณ์
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อจำกัดบางประการที่มีผลต่อการจัดตั้ง  
 สหกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาความต้องการในการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านซ่อนตาพัฒนาจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางพื้นฐานและสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกร เช่น อายุ เพศ การประกอบอาชีพ สภาพความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ เป็นต้น อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจ ความต้องการและทัศนคติที่เกษตรกรมีต่อการจัดตั้งสหกรณ์ ตลอดจนทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งขอจำกัดบางประการที่มีผลต่อการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์

## ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาเกษตรกรที่ประกอบอาชีพอยู่ภายในโครงการหมู่บ้านซ่อนตาพัฒนา ต.หนองนกกระเรียน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี เฉพาะปี พ.ศ. 2531 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเกษตรกร โดยเลือกตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจากสมาชิกภายในครัวเรือนของเกษตรกร ครัวเรือนละ 1 ราย จำนวนประมาณ 31 ครัวเรือน และจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ จากการสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

## นิยามศัพท์

เกษตรกร หมายถึง ผู้ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร และเป็นสมาชิกของโครงการหมู่บ้านซ่อนตาพัฒนา

ศูนย์สังคมพัฒนา เขตมิสซังราชบุรี หมายถึง องค์การที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดตั้งหมู่บ้านซ่อนตาพัฒนา

โครงการฯ หมายถึง โครงการหมู่บ้านซ่อนตาพัฒนา ต.หนองนกกระเรียน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทย หมายถึง องค์การทางศาสนาที่มีหน้าที่เผยแพร่พระ

คริสต์ธรรม ของศาสนาจักรนิกายโรมันคาทอลิก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เจ้าหน้าที่โครงการฯ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดตั้งและดูแล  
โครงการหมู่บ้านสอนตาพัฒนา

สหกรณ์ฯ หมายถึง สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นภายในหมู่บ้านสอนตาพัฒนาในอนาคต โดยจะมี  
รูปแบบในการดำเนินงานแบบสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนม

ผลผลิต หมายถึง ผลตอบแทนจากการประกอบอาชีพของเกษตรกร ในการศึกษา  
ครั้งนี้หมายถึง "น่านมดิบ" ที่ได้จากการเลี้ยงโคนม

มีทัศนคติ หมายถึง ความคิดเห็นส่วนตัวของเกษตรกร ที่มีต่อการจัดตั้งสหกรณ์ฯ ขึ้น  
ในหมู่บ้านสอนตาพัฒนา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการทางทฤษฎี

การตรวจเอกสาร

เยาวนุช เพชรบุญศรี (2523) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การพัฒนาชุมชนในการจัดรูปสหกรณ์นิคม" ศึกษาเฉพาะกรณีนิคมสันทราย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ พ.ศ. 2521 กล่าวว่า การศึกษาในการพัฒนาชุมชนทางด้านต่าง ๆ นั้น ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคใหญ่ของสหกรณ์นิคมสันทราย ได้แก่ ปัญหาของสมาชิก การขาดความสามารถในการปกครองตนเอง และผู้นำสหกรณ์ ตลอดจนปัญหาที่นักส่งเสริมได้มีบทบาทในสหกรณ์จนเกินความจำเป็น ปัญหานี้เป็นอุปสรรคของการพัฒนาชุมชนสหกรณ์หลายแห่งอยู่ในขณะนี้ ผู้ศึกษาจึงเห็นว่า ประสพการณ์ที่ได้จากการศึกษาสหกรณ์นิคมแห่งนี้ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ ดังนี้

1. ควรมีผู้นำกลุ่มที่ดี มีความรู้ความสามารถ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องให้สมาชิก
2. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของสหกรณ์ เพื่อสรุปข้อดีข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และหาทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป
3. ควรให้การฝึกอบรมแก่สมาชิก เกี่ยวกับอุดมการณ์หน้าที่และขอบเขตการดำเนินงานสหกรณ์
4. กำหนดบทบาทของนักส่งเสริมให้เหมาะสม ไม่ควรก้าวร้าวในงานสหกรณ์มากนัก และควรให้สมาชิกและผู้ดำเนินการสหกรณ์รับผิดชอบด้วยตนเอง เพื่อที่จะได้พัฒนาตนเองและสหกรณ์ได้

สมัย รุ่งสุข (2526) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "สหกรณ์" ได้อธิบายว่า สหกรณ์เป็นองค์การธุรกิจที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้เพราะสหกรณ์มุ่งสร้างคาม กินดีอยู่ดีแก่สมาชิก บทบาทของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ก็คือส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งรวมไปถึงการมุ่งให้เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมในด้านสังคมสหกรณ์มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษา ส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์ตามแบบประชาธิปไตยร่วมสร้างความสามัคคีในสังคม และร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความสำเร็จของสหกรณ์ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาของสมาชิก และความรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ การประสานงานกับหน่วยธุรกิจ หรือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การอื่น ๆ การปรับปรุงตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์และความสามารถในการสหกรณ์

ผลการณ์ เกษสม (2530) ได้ศึกษาเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์คัมปายูนใน กิ่งอำเภอวังจันทร์ จ.ระยอง" กล่าวว่าในด้านความเชื่อมั่นของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์พบว่า ร้อยละ 14.8 มีความมั่นใจมาก สมาชิกร้อยละ 66.6 มีความมั่นใจว่า สหกรณ์ช่วยให้เขามีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น สมาชิกร้อยละ 11.1 บอกว่าเหมือนเดิม คือสหกรณ์ไม่ได้ช่วยให้ดีขึ้น และสมาชิกร้อยละ 7.14 ไม่นับใจว่าสหกรณ์จะทำให้ฐานะความเป็นอยู่ของสมาชิกดีขึ้นหรือเลวลง

### วิธีการศึกษา

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกร โดยออกแบบสอบถามเกษตรกรทุกครัวเรือน ซึ่งมีจำนวน 31 ครัวเรือน โดยเลือกตัวอย่างสอบถามจากสมาชิกในครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 ราย โดยสามารถแบ่งขั้นตอนของแบบสอบถามเป็น 6 ขั้นตอนดังนี้

- สภาพทั่ว ๆ ไปของเกษตรกร
- อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ
- ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน
- การจำหน่ายผลผลิต
- ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติต่อสหกรณ์
- ความมุ่งหวังและแนวทางที่มิต่อการจัดตั้งสหกรณ์

2. ข้อมูลทุติยภูมิ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา และจากการสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ และจากการสังเกตสภาพทั่ว ๆ ไปของที่ตั้งโครงการฯ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ สรุปผลออกในเชิงพรรณนาเพื่ออธิบายถึงลักษณะพื้นฐานในการประกอบอาชีพของเกษตรกร สภาพทาง  
ไม่ว่าการณ์ใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เศรษฐกิจและสังคมตลอดจนอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจ ความต้องการ และทัศนคติของ  
เกษตรกรที่ต่อการจัดตั้งสหกรณ์ อีกทั้งสรุปปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดตั้ง  
สหกรณ์ในอนาคต

2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงสถิติ โดยนำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อมูล  
ปฐมภูมิและทุติยภูมิ เช่น อายุ เพศ การศึกษา รายได้ รายจ่ายและจำนวนความต้องการของ  
เกษตรกรในรูปแบบต่าง ๆ มาจัดทำเป็นหมวดหมู่แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ นำค่าที่ได้  
จากการวิเคราะห์มาลงตารางเปรียบเทียบ

วิธีหาค่าร้อยละ

$$\frac{n}{N} \times 100$$

$n$  = จำนวนสมาชิกตัวอย่างที่ได้จากการศึกษา

$N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ทำการศึกษา

วิธีหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N}$$

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ย

$x_i$  = คะแนนของคนที่  $i$ ,  $i = 0 - N$

$N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

3. การหาค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $S.D = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2 / N}{N-1}}$

กำหนดให้

$S.D.$  = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$  = ผลรวมของค่าสังเกตทั้งหมด แล้วยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$  = ผลรวมคะแนนของคนทั้งหมด แล้วยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของโครงการหมู่บ้านขอนแก่นพัฒนา

โครงการหมู่บ้านขอนแก่นพัฒนาได้เริ่มเมื่อประมาณ ปี พ.ศ. 2522 เนื่องจากทางศูนย์สังคมนวัตกรรมเขตมิสซังราชบุรี โดยคุณพ่อบาทหลวงสุเมธ วัชรศักดิ์ไพศาล ได้รวบรวมที่ดินในเขตบ้านหนองนกกะเรียน ซึ่งไม่สามารถทำประโยชน์ได้เนื่องจากไม่มีแหล่งน้ำและไม่มีถนนเข้าออก ซึ่งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดราชบุรีประมาณ 30 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวอำเภอจอมบึงประมาณ 17 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ 2,500 ไร่ สภาพที่ดินส่วนใหญ่เป็นดินปนหินและมีหน้าดินตื้น พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสลับกับพื้นที่ราบทั่ว ๆ ไป ปริมาณน้ำฝนที่ตกในแต่ละปีโดยเฉลี่ยประมาณ 900 มิลลิเมตร ซึ่งนับว่าแห้งแล้งพอสมควร เพื่อให้พื้นที่ดังกล่าวเป็นประโยชน์สำหรับเกษตรกรที่ขาดแคลนที่ทำกินและมีฐานะยากจน ทางศูนย์สังคมนวัตกรรมเขตมิสซังราชบุรี จึงได้จัดสรรที่ดินออกเป็นแปลง ๆ เพื่อให้เกษตรกรเข้ามาประกอบอาชีพ โดยมีซิสเตอร์ ฟรังซิส เบลล์ จากคณะอูร์สุลินเป็นผู้อำนวยการและรับผิดชอบโครงการ ในระยะเริ่มแรกทางโครงการฯ ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากสโมสรขอนแก่น กรุงเทพฯ ดังนั้นจึงใช้ชื่อหมู่บ้านที่เกิดขึ้นใหม่นี้ว่า "หมู่บ้านขอนแก่นพัฒนา" ในด้านการดำเนินการทางโครงการฯ ได้รับเกษตรกรเข้ามาเป็นสมาชิกในโครงการฯ โดยพิจารณาจากผู้ที่ฐานะยากจนขาดแคลนที่ทำกิน และมีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการฯ โดยทางโครงการฯ ได้จัดสรร ที่ดินให้แก่สมาชิกเพื่อการประกอบอาชีพ ครอบครัพละ 24 ไร่ โดยมีเงื่อนไขว่าสมาชิกไม่มีสิทธิ์ที่จะทำการซื้อขาย แลกเปลี่ยน โอนหรืออสังกรรมสิทธิ์ในการถือครองใด ๆ สมาชิกสามารถทำประโยชน์ในที่ดินได้ตลอดตราบที่ยังเป็นสมาชิกในโครงการฯ นับตั้งแต่เริ่มโครงการฯ ในปี พ.ศ. 2522 จำนวนสมาชิก 5 ครอบครัว ในปีแรก ๆ ...จนถึงปัจจุบันจำนวนสมาชิกภายในโครงการฯมีประมาณ 40 ครอบครัว ในช่วงแรก ๆ ของการดำเนินการของโครงการสมาชิกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในการปลูกพืชไร่และปลูกพืชหมุนเวียนชนิดต่าง ๆ แต่เนื่องจากสภาพพื้นดินไม่เอื้ออำนวยตลอดจนความไม่แน่นอนของดินฟ้าอากาศ และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือราคาผลผลิตพืชไร่ไม่มีความแน่นอน สมาชิกต้องเสี่ยงกับการขาดทุนในการปลูกพืชไร่ ต่อมาทางโครงการฯ ได้วิเคราะห์ถึงสิ่งแวดล้อมและภาวะเศรษฐกิจทางการตลาดตลอดจนความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และความเป็นไปได้ ก็พบว่าปริมาณความต้องการอาหารประเภทนมภายในประเทศมีความต้องการสูงและกำลังผลิตภายในประเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทางโครงการฯ จึงได้มุ่งส่งเสริมสมาชิกให้มาเลี้ยงโคนมเพื่อเป็นการยกระดับรายได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภายในครอบครัวของสมาชิกให้ดียิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่เดิม โดยมีระยะเวลาในการพัฒนาในการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมดังนี้

ปี พ.ศ. 2522 ทางโครงการฯ ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากสโมสรชอนต้า โคมอบโคลูกผสมพันธุ์รามัน จำนวน 26 ตัว เพื่อให้ทางโครงการฯ แจกจ่ายแก่สมาชิก โดยมีเงื่อนไขว่าสมาชิกจะต้องคืนแม่โคหลังจากได้ลูกจากแม่โคแล้ว เพื่อที่จะได้นำไปขยายพันธุ์ต่อไป

ปี พ.ศ. 2523 ทางโครงการฯ ได้รับมอบพ่อพันธุ์โคนมจำนวน 4 ตัว จากคุณอุดมวังตาล เพื่อนำมาขยายพันธุ์กับแม่โคที่มีอยู่ให้ได้ลูกโคที่มีระดับสายเลือดโคนมสูงชัน

ปี พ.ศ. 2524 มีสมาชิกที่สนใจในการเลี้ยงโคนมเพิ่มมากขึ้นจำนวนโคนมที่จะนำไปขยายพันธุ์มีจำนวนไม่เพียงพอ ทางโครงการฯ จึงขอความช่วยเหลือจากสถานทูตแคนาดาประจำประเทศไทย ทางสถานทูตจึงได้มอบแม่โคจำนวน 12 ตัว ให้แก่โครงการฯ และทางโครงการฯ จึงได้มอบให้ต่อสมาชิก โดยมีเงื่อนไขให้สมาชิกคืนลูกโคนมเพศเมีย 1 ตัว ให้แก่ทางโครงการฯ

ปี พ.ศ. 2525 สมาชิกภายในโครงการฯ เริ่มเห็นความแตกต่างระหว่างการปลูกพืชไร่และการเลี้ยงโคนม จึงมีสมาชิกหันมาเลี้ยงโคนมเพิ่มมากขึ้น ทางสโมสรชอนต้าจึงช่วยจัดซื้อแม่โคนมลูกผสมจากกรมปศุสัตว์จำนวน 10 ตัว มามอบให้แก่สมาชิก โดยมีเงื่อนไขให้สมาชิกคืนลูกโคนมเพศเมีย 1 ตัว ให้แก่ทางโครงการฯ

ปี พ.ศ. 2526 สมาชิกแทบทุกครอบครัวเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชไร่หันมาเลี้ยงโคนมเป็นอาชีพหลัก แต่จำนวนแม่โคที่มีอยู่ภายในโครงการฯ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้นทางสโมสรชอนต้าจึงได้ช่วยติดต่อประสานงานให้ทางโครงการฯ กู้เงินจำนวน 2,100,000 บาท จากธนาคารกรุงเทพ จำกัด เพื่อจัดซื้อแม่โคนมจากประเทศนิวซีแลนด์จำนวน 70 ตัว โดยแบ่งให้สมาชิกครอบครัวละ 3 ตัว โดยสมาชิกจะต้องผ่อนชำระค่าแม่โคเมื่อมีรายได้จากการนํานมดิบ

และจากยอดสำรวจจำนวนโคนมเมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2530 มีจำนวนโคนมของสมาชิกทั้งสิ้นมีจำนวนประมาณ 280 ตัว ซึ่งในอนาคตจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีกำลังการผลิตนํานมดิบได้โดยเฉลี่ย 600-800 ลิตรต่อวัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## การดำเนินการโครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา

วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินโครงการก็เพื่อการพัฒนา ทางโครงการฯ ได้เน้นการพัฒนาทางด้านกายและจิตใจ โดยทางโครงการฯ เป็นเพียงฝ่ายกระตุ้นให้สมาชิกแต่ละครอบครัวได้เร่งการพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชนโดยรอบ เพื่อที่จะได้เป็นหมู่บ้านที่สมบูรณ์ในอนาคต ฉะนั้นทางโครงการฯ จึงได้ริเริ่มโครงการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสมาชิกดังนี้

### โครงการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร

การขาดแคลนน้ำเป็นปัญหาแรกที่ทางสมาชิกภายในโครงการฯ ได้รับความเดือดร้อนอย่างยิ่งในช่วงฤดูแล้ง ทางโครงการฯ ได้จัดทำเขื่อนดินเพื่อกักเก็บน้ำ โดยสามารถกักเก็บน้ำได้ประมาณ 400,000 ลูกบาศก์เมตร ซึ่งก็จะเพียงพอที่สมาชิกได้ใช้ตลอดปี

### โครงการบ้านพักอาศัยของเกษตรกร

เพื่อความเป็นระเบียบและความมั่นคงในครอบครัวของสมาชิก ทางโครงการฯ จึงได้ริเริ่มโครงการบ้านพักอาศัยให้แก่สมาชิก เพื่อจะอยู่อาศัยได้อย่างถาวร ทางโครงการฯ จึงได้ให้สินเชื่อแก่สมาชิกในการสร้างบ้านพักอาศัย และสมาชิกสามารถผ่อนชำระคืนภายหลังจากมีรายได้แล้ว โดยบ้านแต่ละหลังจะใช้วงเงินหลังละประมาณ 15,000 บาท โดยทางโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการดูแลการก่อสร้างเอง และสมาชิกสามารถต่อเติมได้ภายหลังได้

### โครงการปรับปรุงและรักษาคุณภาพดิน

เนื่องจากสภาพพื้นดินส่วนใหญ่ในเขตโครงการฯ เป็นดินปนหินมีลักษณะหน้าดินตื้น และมีลักษณะเป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ หากไม่มีการบำรุงรักษาอีกไม่นานพื้นดินทั่ว ๆ ไปก็จะหมดความสมบูรณ์ ทางโครงการฯ จึงได้ทำ "คอนทัวร์" คือ ทำคันดินป้องกันการกัดเซาะและพังทลายของหน้าดิน โดยทำเป็นลักษณะขั้นบันได ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากสถานทูตแคนาดาประจำประเทศไทย โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นต้นมา

### โครงการถนนและการคมนาคม

ในอดีตเส้นทางคมนาคมจากโครงการฯ ไปยังบ้านหนองนกระเรียนยังไม่มีความสะดวก เนื่องจากถนนเดิมเป็นเพียงทางเกวียน มีระยะทางประมาณ 8 กิโลเมตร ในช่วงฤดูฝนแยกสารเป็นเอกสารที่ส่งมอบให้กับการแข่งขันเพื่อการพัฒนาเมืองผู้ได้เห็นว่าไปช่วยรับซื้อสินค้าการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถนนจะเสียหาย เนื่องจากถนนน้ำป่าทำลาย จึงต้องมีการซ่อมกันเป็นประจำ ต่อมาทางโครงการฯ ได้ขอความช่วยเหลือจากสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) เพื่อขอให้ถนนสายดังกล่าวเป็น ถนนมาตรฐานของ รพช. ซึ่งได้รับอนุมัติและบรรจุในแผนก่อสร้างปี พ.ศ. 2532 ส่วนในการ บริการสมาชิกภายในโครงการฯ ด้านการคมนาคมนั้น ทางโครงการฯ จัดรถรับส่งบุตรหลานของ สมาชิกที่อยู่ในวัยศึกษา โดยมีรถรับส่งทุกเช้าและเย็นจากโครงการฯ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ จนถึงอำเภอจอมบึง

### โครงการด้านสื่อนามัยของเกษตรกร

ทางโครงการฯ ได้จัดทำถังคอนกรีตเพื่อกักเก็บน้ำฝนให้สมาชิกแต่ละครอบครัว และ จัดทำโครงการประปาหมู่บ้านในอนาคตเพื่อสมาชิกจะได้มีน้ำสะอาดไว้ใช้ในการอุปโภคและบริโภค

โครงการส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว

ทางโครงการฯ ได้ส่งเสริมสมาชิกในการปลูกพืชผักสวนครัว โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ บริโภคภายในครอบครัว และเป็นการลดค่าใช้จ่ายประจำวันลงไปอีกด้านหนึ่ง

### โครงการศูนย์สุขภาพ

เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่สมาชิกภายในโครงการฯ ในเวลาเจ็บป่วยดังนั้นทาง โครงการฯ จึงจัดสร้างศูนย์สุขภาพโดยได้รับความช่วยเหลือจากสโมสรซอนต้ากรุงเทพฯ ศูนย์-สุขภาพแห่งนี้มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลและมีอุปกรณ์การแพทย์พร้อมที่จะบริการแก่สมาชิก สำหรับการ ดำเนินการในอนาคตทางโครงการฯ ก็จะมีมอบให้ทางมูลนิธิคามิเลียน เป็นผู้ดำเนินการต่อไป

### หน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาโครงการหมู่บ้านซอนต้าพัฒนา

### ศูนย์ส่งเสริมการเลี้ยงโคนมขอนแก่น

เพื่อเป็นการส่งเสริมสมาชิกที่ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมและผู้สนใจภายนอก ทาง โครงการฯ จึงได้จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเลี้ยงโคนม เพื่อช่วยเหลือดูแลและให้คำแนะนำในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนม โดยทางโครงการฯ ได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ของโครงการฯ ไปฝึกอบรม ในการเลี้ยงและดูแลโคนมที่ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศแถบยุโรป เพื่อที่จะได้นำความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการเลี้ยงโคนมทางโครงการฯ ให้ดีขึ้น ไม่นานญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ศูนย์รับน้ำนมดิบ

เพื่อเป็นการสนองนโยบายการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมภายในโครงการฯ ทางโครงการฯ จึงได้จัดตั้งศูนย์รับน้ำนมดิบจากสมาชิก เพื่อนำไปจำหน่ายแก่ผู้บริโภคต่อไป โดยทางโครงการฯ ได้รับความช่วยเหลือจาก "เซเบโม" เพื่อปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ของศูนย์รับน้ำนมดิบ ตลอดจนเครื่องมือในการตรวจวัดคุณภาพน้ำนมประจำห้องแลป และยังได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ของทางโครงการฯ ไปฝึกอบรมที่ประเทศออสเตรเลียในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์นม เพื่อเตรียมปรับปรุงที่จะรับการขยายกำลังการผลิตของสมาชิกในอนาคตต่อไป

### ศูนย์ฝึกอบรมอาสาพัฒนาชนบท

ในปี พ.ศ. 2528 ทางโครงการฯ ได้ขอความช่วยเหลือจากรัฐบาลเบลเยียมให้ช่วยจัดสร้างศูนย์ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมระดับภาค ซึ่งประกอบไปด้วย ศูนย์สังคมพัฒนา เขตมัสซังจันทური ศูนย์สังคมพัฒนา เขตมัสซังกรุงเทพฯ ศูนย์สังคมพัฒนา เขตมัสซัง-สุราษฎร์ธานี ศูนย์สังคมพัฒนา เขตมัสซังราชบุรี และ สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทย โดยเปิดรับผู้ที่จะเข้ามารับการฝึกอบรมจากเขตมัสซังต่าง ๆ ดังกล่าว สำหรับหลักสูตรในการฝึกอบรมมีทั้งระยะสั้น 2 สัปดาห์ ถึง 11 เดือน และระยะยาว 4 เดือน เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วจะได้กลับไปพัฒนาหมู่บ้านในชนบทของตนเอง และในด้านการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ทางโครงการฯ ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากสมาคมส่งเสริมธุรกิจสำหรับสตรีแห่งประเทศไทย และคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่ 4  
ผลการศึกษา

ในการศึกษา "ความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้าน  
ชอนตาพัฒนา" สามารถแสดงผลการศึกษาก่อเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

1. สภาพทั่ว ๆ ไปของเกษตรกร
2. อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ
3. ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน
4. การจำหน่ายผลผลิต
5. ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติต่อสหกรณ์
6. ความมุ่งหวังและแนวทางที่มีต่อการจัดตั้งสหกรณ์

สภาพทั่ว ๆ ไปของเกษตรกร

เพศของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ  
67.74 และอีกร้อยละ 32.26 เป็นเพศหญิง ดังแสดงด้วยตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เพศของเกษตรกร

N =31

เพศ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ชาย	21	67.74
หญิง	10	32.26

อายุของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า อายุของเกษตรกรโดยเฉลี่ย 37 ปี และ ส่วนใหญ่อยู่ใน  
ช่วงอายุ 41-45 ปี ร้อยละ 29.03 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 31-35 ปี ร้อยละ 16.13 ช่วงอายุ  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สวอนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

46-50 ปี ร้อยละ 12.90 ช่วงอายุ 26-30 ปี ร้อยละ 12.90 ช่วงอายุ 21-25 ปี ร้อยละ 9.68 ช่วงอายุ 16-20 ปี ร้อยละ 9.68 ช่วงอายุ 56-60 ปี ร้อยละ 6.45 และช่วงอายุ 36-40 ปี ร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 อายุของเกษตรกร

N=31		
ช่วงอายุ (ปี)	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
16-20	3	9.68
21-25	3	9.68
26-30	4	12.90
31-35	5	16.13
36-40	1	3.23
41-45	9	29.03
46-50	4	12.90
51-55	0	0.00
56-60	2	6.45
ค่าพิสัย 16-60		
ค่าเฉลี่ย 37.03		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.39		

#### การนับถือศาสนาของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 64.52 และอีก ร้อยละ 35.48 นับถือศาสนาพุทธ ดังแสดงในตารางที่ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 การนับถือศาสนาของเกษตรกร

N=31		
ศาสนา	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
คริสต์	20	64.52
พุทธ	11	35.48

สถานภาพของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 80.64 รองลงมาคือสถานภาพโสดร้อยละ 12.90 สถานภาพหย่าร้างร้อยละ 3.23 และสถานภาพหม้ายร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพของเกษตรกร

N=31		
สถานภาพ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สมรส	25	80.64
โสด	4	12.90
หย่าร้าง	1	3.23
หม้าย	1	3.23

ระดับการศึกษาของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 74.2 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 16.12 ระดับปริญญาตรีร้อยละ 6.45 และระดับอนุปริญาตร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 ระดับการศึกษาของเกษตรกร

N=31		
ระดับการศึกษา	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ประถมศึกษา	23	74.2
มัธยมศึกษา	5	16.12
อนุปริญญา	1	3.23
ปริญญาตรี	2	6.45

จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของเกษตรกรเฉลี่ยจำนวน 5 คน และส่วนใหญ่อยู่ในช่วงจำนวน 4-6 คน ร้อยละ 67.74 รองลงมาคือ ช่วงจำนวน 1-3 คน ร้อยละ 22.58 และช่วงจำนวน 7-9 คน ร้อยละ 9.68 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของเกษตรกร

N=31		
จำนวนสมาชิก (คน)	จำนวนตัวอย่าง (ครอบครัว)	ร้อยละ
1-3	7	22.58
4-6	21	67.74
7-9	3	9.68

ค่าเฉลี่ย 1-9

ค่าเฉลี่ย 4.51

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.52

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกข้อมูลนี้ไป และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### จำนวนสมาชิกที่ช่วยในฟาร์ม

จากการศึกษาพบว่า จำนวนสมาชิกที่ช่วยในฟาร์มเฉลี่ยจำนวน 2 คน และส่วนใหญ่อยู่ในช่วงจำนวน 1-3 คน ร้อยละ 90.32 และอีกร้อยละ 9.68 อยู่ในช่วงจำนวน 4-6 คน ดังแสดงในตารางที่ 7

### ตารางที่ 7 จำนวนสมาชิกที่ช่วยในฟาร์ม

N=31		
จำนวนสมาชิก (คน)	จำนวนตัวอย่าง (ครอบครัว)	ร้อยละ
1-3	28	90.32
4-6	3	9.68

ค่าพิสัย 1-6  
ค่าเฉลี่ย 2.13  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.92

### ภูมิลำเนาเดิมของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมมาจากที่อื่น ๆ ร้อยละ 64.52 และอีกร้อยละ 35.48 เป็นเกษตรกรที่มีภูมิลำเนาเดิมในเขตจังหวัดตราขบุรี

กรณีเกษตรกรมีภูมิลำเนาเดิมจากที่อื่น ๆ จากการศึกษพบว่า เกษตรกรที่มีภูมิลำเนาเดิมจากที่อื่น ๆ ส่วนใหญ่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 22.58 รองลงมาคือภาคกลาง ร้อยละ 19.35 ภาคตะวันออกร้อยละ 19.35 และภาคเหนือร้อยละ 3.22 ดังแสดงในตารางที่ 8

### อาชีพเดิมของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีอาชีพเดิมคืออาชีพรับจ้างร้อยละ 45.16 รองลงมาคืออาชีพทำไร่ ร้อยละ 22.58 อาชีพทำนา ร้อยละ 9.67 อาชีพค้าขายร้อยละ 6.45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีพประมงร้อยละ 6.45 อาชีพทำสวนร้อยละ 3.23 อาชีพรับราชการร้อยละ 2.23 และ  
อาชีพครูร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 8 ภูมิลำเนาเดิมของเกษตรกร

N=31		
ภูมิลำเนาเดิม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ราชบุรี	11	35.48
อื่น ๆ	20	64.52
<u>ภูมิลำเนาเดิมของเกษตรกรที่มาจากที่อื่น ๆ</u>		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7	22.58
ภาคกลาง	6	19.35
ภาคตะวันออก	6	19.35
ภาคเหนือ	1	3.22

ตารางที่ 9 อาชีพเดิมของเกษตรกร

N=31		
อาชีพเดิม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
รับจ้าง	14	45.16
ทำไร่	7	22.58
ทำนา	3	9.67
ค้าขาย	2	6.45
ประมง	2	6.45
ทำสวน	1	3.23
รับราชการ	1	3.23
ครู	1	3.23

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### อาชีพรองของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรองนอกเหนือจากการเลี้ยงโคนม ร้อยละ 61.29 และอีกร้อยละ 38.71 เป็นเกษตรกรที่มีอาชีพรองนอกเหนือจากการเลี้ยงโคนม

กรณีเกษตรกรที่มีอาชีพรอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างร้อยละ 22.58 รองลงมาคือ อาชีพทำไร่ร้อยละ 6.45 อาชีพรับราชการร้อยละ 6.45 และอาชีพทำนาร้อยละ 3.22 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 อาชีพรองของเกษตรกร

N=31		
อาชีพรอง	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มี	12	38.71
ไม่มี	19	61.29
<u>อาชีพของเกษตรกรที่มีอาชีพรอง</u>		
รับจ้าง	7	22.58
ทำไร่	2	6.45
รับราชการ	2	6.45
ทำนา	1	3.22

### ระยะเวลาในการประกอบอาชีพของเกษตรกรภายในโครงการฯ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีระยะเวลาในการประกอบอาชีพภายในโครงการฯ เฉลี่ย 4 ปี และส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-3 ปี ร้อยละ 45.16 ช่วง 4-6 ปี ร้อยละ 45.16 รองลงมาคือ ช่วง 7-9 ปี ร้อยละ 9.68 ดังแสดงในตารางที่ 11

### การศึกษาคำรู้ในการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ศึกษาคำรู้ในการเลี้ยงโคนมจากการผ่านการศึกษาก่อนและศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 54.84 รองลงมาคือ เกษตรกรที่ศึกษาคำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตนเองร้อยละ 32.26 และอีกร้อยละ 12.90 เป็นเกษตรกรที่ผ่านการฝึกอบรมเพียงอย่างเดียว ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 11 ระยะเวลาการประกอบอาชีพของเกษตรกรภายในโครงการฯ

		N=31	
ระยะเวลา (ปี)	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ	
1-3	14	45.16	
4-6	14	45.16	
7-9	3	9.68	

ค่าเฉลี่ย 1-9  
ค่าเฉลี่ย 4.09  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.58

ตารางที่ 12 การศึกษาความรู้ในการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร

		N=31	
ความรู้ในการเลี้ยงโคนม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ	
ผ่านการฝึกอบรมและศึกษาด้วยตนเอง	17	54.84	
ศึกษาด้วยตนเอง (ตำรา)	10	32.26	
ผ่านการฝึกอบรม	4	12.90	

### ความมั่นใจของเกษตรกรในอาชีพการเลี้ยงโคนม

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความมั่นใจในอาชีพการเลี้ยงโคนมร้อยละ 80.65 และอีกร้อยละ 19.35 เป็นเกษตรกรที่ยังไม่มีความมั่นใจในอาชีพการเลี้ยงโคนม โดยให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่ใหม่สำหรับเกษตรกร และยังขาดประสบการณ์ ตลอดจนต้องคำนึงอัตราดอกเบี้ยของเงินที่กู้มาลงทุน ดังแสดงในตารางที่ 13

ไม่ว่าการณีใดๆ ทั้งสิ้น

ของสํวคคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

ตารางที่ 13 ความมั่นใจของเกษตรกรในอาชีพการเลี้ยงโคนม

N=31		
ความมั่นใจในอาชีพ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีความมั่นใจ	25	80.65
ไม่มีความมั่นใจ	6	19.35

จำนวนโคเมื่อเริ่มอาชีพของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า จำนวนโคเมื่อเริ่มอาชีพของเกษตรกรเฉลี่ยจำนวน 3 ตัว และส่วนใหญ่อยู่ในช่วงจำนวน 1-3 ตัว ร้อยละ 64.52 รองลงมาคือ ช่วงจำนวน 4-6 ตัว ร้อยละ 32.25 และช่วงจำนวน 7-9 ตัว ร้อยละ 3-23 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนโคเมื่อเริ่มอาชีพของเกษตรกร

N=31		
จำนวน (ตัว)	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
1-3	20	64.52
4-6	10	32.25
7-9	1	3.23

ค่าพิสัย 1-9

ค่าเฉลี่ย 3.0

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75

จำนวนโคปัจจุบันของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีจำนวนโคปัจจุบันอยู่ในช่วงจำนวน 6-10 ตัว ร้อยละ 58.06 รองลงมาคือ ช่วงจำนวน 11-15 ตัว ร้อยละ 38.71 และอยู่ในช่วงจำนวน 16-20 ตัว ร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 จำนวนโคปัจจุบันของเกษตรกร

N=31		
จำนวน (ตัว)	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
6-10	18	58.06
11-15	12	38.71
16.20	1	3.23

จำนวนโคที่อยู่ในระยะไหนของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีจำนวนโคอยู่ในระยะไหนอยู่ในช่วงจำนวน 1-5 ตัว ร้อยละ 93.55 และอีกร้อยละ 6.45 อยู่ในช่วงจำนวน 6-10 ตัว ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนโคที่อยู่ในระยะไหนของเกษตรกร

N=31		
จำนวน (ตัว)	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
1-5	29	93.55
6-10	2	6.45

พันธุ์โคของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า พันธุ์โคที่เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงเป็นโคลูกผสมพันธุ์ ซาฮิวาลฟรีเซียนร้อยละ 74.19 รองลงมา เป็นโคลูกผสมโฮลสไตน์ฟรีเซียนร้อยละ 22.58 และอีกร้อยละ 3.23 เป็นโคลูกผสมพันธุ์บราวส์วิส ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 พันธุ์โคของเกษตรกร

		N=31
พันธุ์โค	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ชาฮีวาลฟรีเซียน	23	74.19
โฮลสไตน์ฟรีเซียน	7	22.58
บราวส์วิส	1	3.23

วิธีการผสมพันธุ์โคของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่ตอบแบบสอบถามทุกรายนิยมผสมพันธุ์โคโดยวิธีผสมเทียม

ปัญหาในการผสมพันธุ์โคของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีปัญหาในการผสมพันธุ์โคไม่คิดร้อยละ 87.1 และอีกร้อยละ 12.9 เป็นเกษตรกรที่ไม่มีปัญหาในการผสมพันธุ์โค ดังแสดงในตารางที่ 18

สำหรับวิธีแก้ไขปัญหาคือ ดูแลแม่โคและให้อาหารตามหลักและวิธีการ ทำการผสมใหม่และตามสัตวแพทย์มาดูอาการ

ตารางที่ 18 ปัญหาในการผสมพันธุ์โคของเกษตรกร

		N=31
ปัญหาในการผสมพันธุ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีปัญหา	27	87.1
ไม่มีปัญหา	4	12.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### วิธีการรีดนมโคของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่รีดนมโคด้วยวิธีรีดด้วยมือร้อยละ 96.77 และอีกร้อยละ 3.23 เป็นเกษตรกรที่รีดนมโคด้วยวิธีรีดด้วยเครื่องรีด ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 วิธีการรีดนมโคของเกษตรกร

		N=31
วิธี	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
รีดด้วยมือ	30	96.77
รีดด้วยเครื่องรีด	1	3.23

### การให้อาหารขนในการเลี้ยงโคของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ให้อาหารขนในการเลี้ยงโคร้อยละ 87.1 และอีกร้อยละ 12.9 เป็นเกษตรกรที่ไม่ให้อาหารขนในการเลี้ยงโค ดังแสดงในตารางที่ 20

กรณีที่เกษตรกรให้อาหารขนในการเลี้ยงโค เกษตรกรทุกรายได้มาโดยซื้อเป็นอาหารสำเร็จรูป

ตารางที่ 20 การให้อาหารขนในการเลี้ยงโคของเกษตรกร

		N=31
การให้อาหารขนในการเลี้ยงโค	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ใช่	27	87.1
ไม่ใช่	4	12.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน

#### ที่มาของเงินลงทุนของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ที่มาของเงินลงทุนจากการกู้ยืมร้อยละ 90.32 และอีกร้อยละ 9.68 เป็นเกษตรกรที่มาของเงินทุนจากเงินออมส่วนตัว ดังแสดงในตารางที่ 21

#### ตารางที่ 21 ที่มาของเงินลงทุนของเกษตรกร

N=31		
ลักษณะของเงินทุน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เงินกู้ยืม	28	90.32
เงินออมส่วนตัว	3	9.68

#### สถาบันทางการเงินของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า สถาบันทางการเงินที่เกษตรกรกู้ยืมเงินมาลงทุนมากที่สุดคือ กู้ยืมเงินจากสมาคมส่งเสริมธุรกิจสตรีแห่งประเทศไทย (ส.ธ.ส.) ซึ่งให้การสนับสนุนโครงการฯ ร้อยละ 74.19 รองลงมาคือกู้ยืมเงินลงทุนจากธนาคารพาณิชย์ร้อยละ 12.90 และอีกร้อยละ 3.23 เป็นเกษตรกรที่กู้ยืมเงินลงทุนจากญาติพี่น้อง ดังแสดงในตารางที่ 22

#### ตารางที่ 22 สถาบันทางการเงินของเกษตรกร

N=31		
สถาบันทางการเงิน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สมาคมส่งเสริมธุรกิจสตรี (ส.ธ.ส.)	23	74.19
ธนาคารพาณิชย์	4	12.90
ญาติพี่น้อง	1	3.23

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ลักษณะการกู้ยืมเงินลงทุนของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีที่มาของเงินลงทุนจากการกู้ยืมส่วนใหญ่ มีลักษณะการกู้ยืมแบบค้ำประกันกลุ่ม ร้อยละ 80.64 รองลงมาคือ ลักษณะการกู้ยืมแบบมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน ร้อยละ 6.45 และอีกร้อยละ 3.23 เป็นเกษตรกรที่มีลักษณะการกู้ยืมแบบญาติพี่น้อง ดังแสดงในตารางที่ 23

### ตารางที่ 23 ลักษณะการกู้ยืมเงินลงทุนของเกษตรกร

N=31		
ลักษณะการกู้ยืม	จำนวนร้อยละ	ร้อยละ
แบบค้ำประกันกลุ่ม	25	80.64
แบบมีหลักทรัพย์จำนอง	2	6.45
ญาติพี่น้อง	1	3.23

### ระยะเวลาในการชำระเงินกู้ของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีที่มาของเงินลงทุนจากการกู้ยืมทุกรายมีระยะเวลาในการชำระเงินกู้มากกว่า 1 ปีขึ้นไป

### ทัศนคติของเกษตรกรต่ออัตราดอกเบี้ยเงินกู้

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรที่มีที่มาของเงินลงทุนจากการกู้ยืม มีทัศนคติต่ออัตราดอกเบี้ยของเงินลงทุนที่ตนกู้ยืม เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการเงินอื่น ๆ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่ามีอัตราเท่ากับร้อยละ 58.00 และอีกร้อยละ 32.26 เป็นเกษตรกรที่แสดงความคิดเห็นว่ามีอัตราต่ำกว่าดังแสดงในตารางที่ 24

### ความต้องการเงินลงทุนของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันเกษตรกรส่วนใหญ่มีความต้องการขอกู้เงินเพื่อลงทุน ร้อยละ 83.87 และอีกร้อยละ 16.13 เป็นเกษตรกรที่ไม่มีความต้องการขอกู้เงินเพื่อลงทุน

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ดังแสดงในตารางที่ 25

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 24 ทศนคติของเกษตรกรต่ออัตราดอกเบี้ยเงินกู้

N=31		
ทศนคติต่ออัตราดอกเบี้ย	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เท่ากัน	18	58.06
ต่ำกว่า	10	32.26

ตารางที่ 25 ความต้องการเงินลงทุนของเกษตรกร

N=31		
ความต้องการเงินทุน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีความต้องการ	26	83.87
ไม่มีความต้องการ	5	16.13

ปัญหาการขาดแหล่งกั๊ยมเงินลงทุนของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เคยประสบปัญหาในการขาดแหล่งกั๊ยมเงิน  
ทุนร้อยละ 64.52 และอักร้อยละ 35.48 เป็นเกษตรกรที่ไม่เคยประสบปัญหาในการขาดแหล่ง  
กั๊ยมเงิน ด้งแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ปัญหาการขาดแหล่งกั๊ยมเงินลงทุนของเกษตรกร

N=31		
การขาดแหล่งกั๊ยมเงินลงทุน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยประสบปัญหา	20	64.52
ไม่เคยประสบปัญหา	11	35.48

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การจำหน่ายผลผลิต

#### การจำหน่ายน้ำมันดิบของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยจำหน่ายน้ำมันดิบให้แก่พ่อค้าภายนอกหมู่บ้าน ร้อยละ 93.55 และอีกร้อยละ 6.45 เป็นเกษตรกรที่เคยจำหน่ายน้ำมันดิบให้แก่พ่อค้าภายนอกหมู่บ้าน ดังแสดงในตารางที่ 27

#### ตารางที่ 27 การจำหน่ายน้ำมันดิบของเกษตรกร

N=31		
จำหน่ายน้ำมันดิบให้แก่พ่อค้าภายนอกหมู่บ้าน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยจำหน่าย	2	6.45
ไม่เคยจำหน่าย	29	93.55

#### ความพอใจของเกษตรกรในราคาซื้อขายน้ำมันดิบ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่พอใจในราคาซื้อขายน้ำมันดิบ ร้อยละ 51.61 และอีกร้อยละ 48.39 เป็นเกษตรกรที่พอใจในราคาซื้อขายน้ำมันดิบ ดังแสดงในตารางที่ 28

#### ตารางที่ 28 ความพอใจของเกษตรกรในราคาซื้อขายน้ำมันดิบ

N=31		
ความพอใจในราคาซื้อขายน้ำมันดิบ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
พอใจ	15	48.39
ไม่พอใจ	16	51.61

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### แหล่งข้อมูลราคาน้ำนมดิบของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ทราบถึงภาวะการขึ้นลงของราคาน้ำนมดิบจากผู้รับซื้อร้อยละ 67.74 รองลงมาคือทราบจากเพื่อน ๆ ร้อยละ 19.35 ทราบจากเอกสารหน่วยงานของรัฐร้อยละ 6.45 ทราบจากหนังสือพิมพ์ร้อยละ 3.23 และทราบจากเพื่อนบ้านร้อยละ 3.23 ดังแสดงในตารางที่ 29

### ตารางที่ 29 แหล่งข้อมูลราคาน้ำนมดิบของเกษตรกร

N=31		
แหล่งข้อมูลราคาน้ำนมดิบ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ผู้รับซื้อ	21	67.74
เพื่อน ๆ	6	19.35
เอกสารหน่วยงานของรัฐ	2	6.45
หนังสือพิมพ์	1	3.23
เพื่อนบ้าน	1	3.23

### รายได้และค่าใช้จ่ายในการผลิตของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า ในปี พ.ศ. 2531 เกษตรกรจำนวน 26 ครอบครัวมีรายได้จากการขายน้ำนมดิบ ส่วนอีก 5 ครอบครัวยังไม่มีรายได้จากการขายน้ำนมดิบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปริมาณน้ำนมดิบที่ผลิตได้ทั้งโครงการฯ เฉลี่ยจำนวน 17,864.7 กิโลกรัมต่อเดือน ปริมาณน้ำนมดิบเฉลี่ยต่อเกษตรกร 1 ราย จำนวน 687.10 กิโลกรัมต่อเดือน

รายได้จากการขายน้ำนมดิบของเกษตรกรทั้งโครงการฯ เฉลี่ยจำนวน 107,182.2 บาทต่อเดือน รายได้เฉลี่ยต่อเกษตรกร 1 ราย จำนวน 4,122.62 บาทต่อเดือน

ค่าใช้จ่ายในการผลิตของเกษตรกรทั้งโครงการฯ เฉลี่ยจำนวน 51,657.25 บาทต่อเดือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเกษตรกร 1 ราย จำนวน 1,986.8 บาทต่อเดือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายได้สุทธิเฉลี่ยต่อเกษตรกร 1 ราย จำนวน 2,135.80 บาทต่อเดือน ดัง  
แสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 รายได้และค่าใช้จ่ายในการผลิตของเกษตรกร

N=31

รายการ	จำนวนเฉลี่ยทั้งหมด โครงการต่อเดือน	จำนวนเฉลี่ยต่อเกษตรกร 1 ราย ต่อเดือน
ปริมาณน้ำนมดิบ ที่ผลิตได้ (กก.)	17,864.7	687.10
รายได้จากการขาย น้ำนมสด (บาท)	107,188.2	4,122.62
ค่าใช้จ่ายในการผลิต (บาท)	51,657.25	1,986.8
รายได้สุทธิ (บาท)	55,530.95	2,135.80

ที่มา: (โครงการหมู่บ้านชนวนพัฒนา อ.จอมบึง จ.ราชบุรี)

### ความรู้อย่างเข้าใจและทัศนคติต่อการสหกรณ์

#### ความสนใจในการสหกรณ์ของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการสหกรณ์ร้อยละ 87.4  
และอีกร้อยละ 12.9 เป็นเกษตรกรไม่ให้ความสนใจในการสหกรณ์

กรณีเกษตรกรที่ให้ความสนใจในการสหกรณ์ จากการศึกษาพบว่าแหล่งที่มาของ  
ความสนใจส่วนใหญ่มาจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ ร้อยละ 54.83 รองลงมาคือจากวิทยุและโทรทัศน์  
ร้อยละ 12.90 จากเพื่อนบ้านร้อยละ 9.67 จากเอกสารหรือหนังสือร้อยละ 6.45 และจาก  
เจ้าหน้าที่ทางราชการร้อยละ 3.22 ดังแสดงในตารางที่ 31

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 31 ความสนใจในการสหกรณ์ของเกษตรกร

N=31		
การให้ความสนใจในการสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สนใจ	27	87.4
ไม่สนใจ	4	12.9
<u>แหล่งที่มาของความสนใจ</u>		
เจ้าหน้าที่โครงการฯ	17	58.48
วิทยุและโทรทัศน์	4	12.90
เพื่อนบ้าน	3	9.68
เอกสารและหนังสือ	2	6.45
เจ้าหน้าที่ทางราชการ	1	3.22

การศึกษาและความรู้ทางสหกรณ์ของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาความรู้ทางสหกรณ์ร้อยละ 54.84 และอีกร้อยละ 45.16 เป็นเกษตรกรที่เคยศึกษาความรู้ทางสหกรณ์

กรณีเกษตรกรที่มีความรู้ทางการสหกรณ์ จากการศึกษพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้จากการศึกษาดำรงและเอกสารเผยแพร่ ร้อยละ 25.81 และอีกร้อยละ 19.35 เป็นเกษตรกรที่มีความรู้จากการผ่านการอบรมทางสหกรณ์

กรณีเกษตรกรที่ไม่มีความรู้ทางสหกรณ์ จากการศึกษพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความต้องการความรู้ทางสหกรณ์ ร้อยละ 48.39 และอีกร้อยละ 6.45 เป็นเกษตรกรที่ไม่ต้องการความรู้ทางสหกรณ์ ดังแสดงในตารางที่ 32

การทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ร้อยละ 70.96 และอีกร้อยละ 29.04 เป็นเกษตรกรที่ไม่ทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ ดังแสดงในตารางที่ 33

เกษตรกรที่เฝ้าระวังเอกสารที่ส่งไปก่อนนั้นสามารถใช้งานได้เพราะมีการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 32 การศึกษาและความรู้ทางสหกรณ์ของเกษตรกร

N=31		
การศึกษาทางการสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยศึกษา	14	45.16
ไม่เคยศึกษา	17	54.84
<u>กรณีที่เคยศึกษา</u>		
จากตำราและเอกสารเผยแพร่	8	25.81
จากการผ่านการอบรมทางสหกรณ์	6	19.35
<u>กรณีไม่เคยศึกษา</u>		
ต้องการความรู้ทางสหกรณ์	15	48.39
ไม่ต้องการความรู้ทางสหกรณ์	2	6.45

ตารางที่ 33 การทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกร

N=31		
ความหมายและวัตถุประสงค์ของสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ทราบ	22	70.96
ไม่ทราบ	9	29.04

ความเข้าใจของเกษตรกรต่อการดำเนินการสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความเข้าใจว่าสหกรณ์เป็นการดำเนินการของสมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 70.97 รองลงมาคือ เกษตรกรที่มีความเข้าใจว่าสหกรณ์เป็นการดำเนินการของธุรกิจเอกชนร้อยละ 22.58 และอีกร้อยละ 6.45 เป็นเกษตรกรที่มีความเข้าใจว่าสหกรณ์เป็นการดำเนินการของรัฐบาล ดังแสดงในตารางที่ 34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 34 ความเข้าใจของเกษตรกรต่อการดำเนินการสหกรณ์

N=31		
ผู้ดำเนินการสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สมาชิกสหกรณ์	22	70.97
ธุรกิจเอกชน	7	22.58
รัฐบาล	2	6.45

ความสนใจของเกษตรกรในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ให้ความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ ร้อยละ 58.06 และอีกร้อยละ 41.94 เป็นเกษตรกรที่ให้ความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ความสนใจของเกษตรกรในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ

N=31		
ความสนใจสหกรณ์แห่งอื่น ๆ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สนใจ	13	41.94
ไม่สนใจ	18	58.06

ทัศนคติของเกษตรกรต่อประโยชน์ของสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าสหกรณ์ให้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพร้อยละ 87.4 และอีกร้อยละ 12.9 เป็นเกษตรกรที่มีทัศนคติว่าสหกรณ์ไม่ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ดังแสดงในตารางที่ 36

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 36 ทศนคติของเกษตรกรต่อประโยชน์ของสหกรณ์

N=31

ประโยชน์ของสหกรณ์ต่อการประกอบอาชีพ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ให้ประโยชน์	27	87.4
ไม่ให้ประโยชน์	4	12.6

ความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์

การแสดงความคิดเห็นของเกษตรกรในปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรทุกรายมีความคิดว่าการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมจะมีปัญหาและอุปสรรคในอนาคต โดยมีสาเหตุของปัญหา เช่น ต้นทุนการผลิตสูง ราคาผลผลิตตกต่ำ ปัญหาในการผลิตด้านอื่น ๆ

การแสดงความคิดของเกษตรกรในการแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพโดยวิธีทางสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดว่าวิธีทางสหกรณ์สามารถช่วยแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ 93.55 และอีกร้อยละ 6.45 เป็นเกษตรกรที่แสดงความคิดว่าวิธีทางสหกรณ์ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพได้ ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 การแสดงความคิดของเกษตรกรในการแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพโดยวิธีทางสหกรณ์

N=31

การแก้ไขปัญหาโดยวิธีสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
แก้ไขได้	29	93.55
แก้ไขไม่ได้	2	6.45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การแสดงความคิดของเกษตรกรในการรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์ร้อยละ 83.87 และอีกร้อยละ 16.13 เป็นเกษตรกรที่ไม่แสดงความคิดที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์

กรณีเกษตรกรที่แสดงความคิดที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์ จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความต้องการให้เจ้าหน้าที่โครงการฯ ร่วมมือกับตัวแทนเกษตรกรเพื่อริเริ่มและประสานงานในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ร้อยละ 61.20 รองลงมาคือเกษตรกรที่ต้องการให้ตัวแทนเกษตรกรเป็นผู้ริเริ่มและประสานงานในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้อยละ 19.39 และอีกร้อยละ 3.22 เป็นเกษตรกรที่มีความต้องการให้เจ้าหน้าที่โครงการฯ เป็นผู้ริเริ่มและประสานงานในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ดังแสดงในตารางที่ 38

### ตารางที่ 38 การแสดงความคิดของเกษตรกรในการรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์

N=31		
ความคิดที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
แสดงความคิด	26	83.87
ไม่แสดงความคิด	5	16.13
<u>ผู้ริเริ่มและประสานงานในการจัดตั้งสหกรณ์</u>		
-เจ้าหน้าที่โครงการฯ ร่วมกับ ตัวแทนเกษตรกร	19	61.29
-ตัวแทนเกษตรกร	6	19.35
-เจ้าหน้าที่โครงการ	1	3.22

### การแสดงความคิดของเกษตรกรที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดตั้งสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้อยละ 83.87 และอีกร้อยละ 16.13 เป็นเกษตรกร  
 1. เอกสารเป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ดูแลเห็นว่าไม่เหมาะสมด้านการค้า  
 2. ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่แสดงความคิดเห็นว่าจะไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ดังแสดงในตารางที่ 39

เหตุผลของปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดตั้งสหกรณ์ เกษตรกร ให้เหตุผลว่า สหกรณ์ยังเป็นเรื่องที่ใหม่สำหรับเกษตรกร ตลอดจนเกษตรกรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในการทำงานเป็นกลุ่มและขาดความเสียสละต่อตนเองและส่วนรวม

ตารางที่ 39 การแสดงความคิดเห็นของเกษตรกรที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกร เพื่อจัดตั้งสหกรณ์

N=31		
ปัญหาและอุปสรรค	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีปัญหา	26	83.87
ไม่มีปัญหา	5	16.13

การแสดงความพร้อมของเกษตรกรในการจัดตั้งสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีความพร้อมที่จะร่วมกับเพื่อนเกษตรกร เพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์หลังจากได้รับการอบรมความรู้ทางสหกรณ์ ร้อยละ 80.65 และอีกร้อยละ 19.35 เป็นเกษตรกรที่แสดงความคิดเห็นว่าตนเองไม่มีความพร้อมที่จะร่วมกับเพื่อนเกษตรกร เพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์หลังจากได้รับการอบรมความรู้ทางสหกรณ์ โดยให้เหตุผลว่าต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพ และไม่สามารถใช้เวลาไปกับกลุ่ม ตลอดจนไม่มีความไว้วางใจระหว่างเกษตรกรด้วยกัน ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 การแสดงความพร้อมของเกษตรกรในการจัดตั้งสหกรณ์

N=31		
ความพร้อมในการจัดตั้งสหกรณ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีความพร้อม	25	80.65
ไม่มีความพร้อม	6	19.35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีลักษณะความต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการในคานต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้

- จัดหาอาหารสัตว์ ยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์มาจำหน่าย อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมากที่สุด

- จัดหาสินค้าอุปโภคและบริโภคมาจำหน่าย อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการค่อนข้างมาก

- รับซื้อผลผลิตของสมาชิก อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการค่อนข้างมาก

- จัดหาเงินกู้ อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการค่อนข้างมาก

- ส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพ อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการค่อนข้างมาก

- รวบรวมโคเพศผู้ของสมาชิกออกจำหน่าย อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการปานกลาง

- รับฝากเงินของสมาชิก อัตราคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการปานกลาง ดังแสดงในตารางที่ 41

### ตารางที่ 41 ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการ

N=31		
ความต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการ	จำนวนคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
จัดหาอาหารสัตว์ ยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์มาจำหน่าย	135	4.35
จัดหาสินค้าอุปโภคและบริโภคมาจำหน่าย	132	4.25
รับซื้อผลผลิตของสมาชิก	128	4.13
จัดหาเงินกู้	123	3.97
ส่งเสริมความรู้	119	3.84

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 41 (ต่อ)

N=31

ความต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการ	จำนวนคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
รวบรวมโคเพศผู้ของสมาชิกออกจำหน่าย	111	3.58
รับฝากเงิน	94	3.03

## ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีลักษณะความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์ ตามลำดับความต้องการต่อไปนี้

- ซื้อสินค้าจากสหกรณ์ จำนวนคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด
- เข้าร่วมประชุมในงานสหกรณ์ จำนวนคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมีส่วนร่วมไคคอนข้างมาก
- ขายผลผลิตให้แก่สหกรณ์ จำนวนคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมีส่วนร่วมไคคอนข้างมาก
- แนะนำวิธีทางสหกรณ์ให้แก่ผู้อื่น จำนวนคะแนนความต้องการเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมีส่วนร่วมไคคอนข้างมาก
- กู้เงินจากสหกรณ์ จำนวนคะแนนความต้องการเท่ากับ 3.45 แสดงว่าเกษตรกรมีความต้องการมีส่วนร่วมไคปานกลาง
- ฝากเงินกับสหกรณ์ จำนวนคะแนนความต้องการเท่ากับ 3.22 แสดงว่าเกษตรกรต้องการมีส่วนร่วมไคปานกลาง ดังแสดงในตารางที่ 42

## ค่าอัตราคะแนนเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบความต้องการในตารางที่ 41 และ 42

ความต้องการน้อยที่สุด	1.00 - 1.66 คะแนน
ความต้องการน้อย	1.67 - 2.32 คะแนน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความต้องการปานกลาง	2.33 - 3.67 คะแนน
ความต้องการมาก	3.68 - 4.33 คะแนน
ความต้องการมากที่สุด	4.34 - 5.00 คะแนน

ตารางที่ 42 ลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์

N=31		
ความต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์	จำนวนคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
ซื้อสินค้าจากสหกรณ์	135	4.35
เข้าร่วมประชุมในงานสหกรณ์	121	3.90
ขายผลผลิตให้แก่สหกรณ์	120	3.87
แนะนำวิธีทางสหกรณ์ให้แก่ผู้อื่น	117	3.77
กู้ยืมเงินจากทางสหกรณ์	107	3.45
ฝากเงินกับทางสหกรณ์	100	3.22

#### ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรในรูปแบบช่วยเหลือเกื้อกูลกันร้อยละ 54.84 รองลงมาคือ เกษตรกรที่มีลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรในหน้าที่และอาชีพร้อยละ 29.04 เกษตรกรมีลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรน้อยมาก ร้อยละ 9.67 และเกษตรกรที่ไม่เคยมีความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกร ร้อยละ 6.45 ดังแสดงในตารางที่ 43

#### การรวมพบปะสังสรรค์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เคยรวมพบปะสังสรรค์กับเพื่อนเกษตรกร ร้อยละ 87.1 และอีกร้อยละ 12.9 เป็นเกษตรกรที่ไม่เคยรวมพบปะสังสรรค์กับเพื่อนเกษตรกร เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับช่วงเวลาในการพบปะ คือช่วงเวลานั้น ๆ แล้วแต่โอกาส ดังแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 43 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ

		N=31
ลักษณะความสัมพันธ์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน	17	54.84
หน้าที่และอาชีพ	9	29.04
ความสัมพันธ์น้อยมาก	3	9.67
ไม่เคยมีความสัมพันธ์	2	6.45

ตารางที่ 44 การรวมพบปะสังสรรค์ระหว่างเกษตรกรภายในโครงการฯ

		N=31
การรวมพบปะสังสรรค์	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยรวมพบปะ	27	87.1
ไม่เคยรวมพบปะ	4	12.9

ความรู้สึกของเกษตรกรเวลาเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรทุกรายที่ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ และในด้านความรู้สึกของเกษตรกรที่มีต่อการเข้าร่วมประชุม การศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้สึกกระตือรือร้นเวลาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 38.71 รองลงมาคือเกษตรกรที่มีความรู้สึกเป็นหน้าที่เวลาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 35.48 เกษตรกรที่มีความรู้สึกเฉย ๆ ไม่ผิดแปลกอะไรเวลาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 19.35 และอีกร้อยละ 6.45 เป็นเกษตรกรที่มีความรู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าร่วมประชุม ดังแสดงในตารางที่ 45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่จํากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 45 ความรู้สึกของเกษตรกรเวลาเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ

		N=31
ความรู้สึกเวลาเข้าร่วมประชุม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
กระตือรือร้น	12	38.71
เป็นหน้าที่	11	35.48
เฉย ๆ ไม่ผิดแปลกอะไร	6	19.35
อึดอัดใจ	2	6.45

การให้ความสนใจของเกษตรกรในการติดตามผลการประชุม

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการติดตามผลการประชุม ร้อยละ 83.87 และอีกร้อยละ 16.13 เป็นเกษตรกรที่ไม่ให้ความสนใจในการติดตามผลการประชุม ดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 การให้ความสนใจของเกษตรกรในการติดตามผลการประชุม

		N=31
การติดตามผลการประชุม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สนใจ	26	83.87
ไม่สนใจ	5	16.13

การขาดการเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ ของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เคยขาดการเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ ร้อยละ 61.29 และอีกร้อยละ 38.71 เป็นเกษตรกรที่ไม่เคยขาดการเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ

กรณีเกษตรกรที่เคยขาดการเข้าร่วมประชุม จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ขาดการเข้าร่วมประชุม 2 ครั้งต่อปี ร้อยละ 19.35 รองลงมาคือเกษตรกรที่ขาดการเข้าร่วมประชุม 3 ครั้งต่อปี ร้อยละ 16.13 เกษตรกรที่ขาดการเข้าร่วมประชุมมากกว่า 4 ครั้งต่อปี ร้อยละ 12.90 เกษตรกรที่ขาดการเข้าร่วมประชุม 1 ครั้งต่อปี ร้อยละ 9.68 และอีก ร้อยละ 61.29 เป็นเกษตรกรที่ขาดการเข้าร่วมประชุม 4 ครั้งต่อปี ร้อยละ 3.22

เหตุผลในการขาดการประชุม จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรที่ขาดการประชุมให้เหตุผลว่าป่วยร้อยละ 22.58 รองลงมาคือเกษตรกรที่ให้เหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 22.58 และอีก ร้อยละ 16.13 เป็นเกษตรกรที่ให้เหตุผลว่าหัวข้อการประชุมไม่เป็นที่น่าสนใจ ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 การขาดการเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากทางเจ้าหน้าที่โครงการของเกษตรกร

N=31		
การขาดการเข้าร่วมประชุม	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยขาดการประชุม	19	61.29
ไม่เคยขาดการประชุม	12	38.71
<u>จำนวนครั้งต่อปีในการขาดการเข้าร่วมประชุม</u>		
1 ครั้ง	3	9.68
2 ครั้ง	6	19.35
3 ครั้ง	5	16.13
4 ครั้ง	1	3.22
มากกว่า 4 ครั้ง	4	12.90
<u>เหตุผลในการขาดการเข้าร่วมประชุม</u>		
ป่วย	7	22.58
อื่น ๆ	7	22.58
หัวข้อการประชุมไม่เป็นที่น่าสนใจ	5	16.13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การเข้าร่วมของเกษตรกรในการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร ร้อยละ 61.29 และอีกร้อยละ 38.71 เป็นเกษตรกรที่ไม่เคยเข้าร่วมการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 การเข้าร่วมของเกษตรกรในการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร

		N=31
การเข้าร่วมเลือกตั้ง	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เคยเข้าร่วม	19	61.29
ไม่เคยเข้าร่วม	12	38.71

### คุณสมบัติของตัวแทนเกษตรกรที่ได้รับเลือกตามความต้องการของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อตัวแทนเกษตรกรว่ามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตนร้อยละ 77.42 และอีกร้อยละ 22.58 เป็นเกษตรกรที่มีทัศนคติต่อตัวแทนเกษตรกรว่าไม่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตน โดยให้เหตุผลว่า ไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดี, ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดีพอ ดังแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 คุณสมบัติของตัวแทนเกษตรกรที่ได้รับเลือกตามความต้องการของเกษตรกร

		N=31
คุณสมบัติตามความต้องการของเกษตรกร	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
มีคุณสมบัติ	24	77.42
ไม่มีคุณสมบัติ	7	22.58

สรุปผลการศึกษา

สภาพทั่วไปของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.4 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 32.26 มีอายุเฉลี่ย 37 ปี และส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 41-45 ปี ร้อยละ 29.03 การนับถือศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 64.52 รองลงมาคือนับถือศาสนาพุทธร้อยละ 35.48 สถานภาพของเกษตรกรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 80.64 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 74.2 จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คน และส่วนใหญ่อยู่ในช่วงจำนวน 4-6 คน ร้อยละ 67.74 และจำนวนสมาชิกที่ช่วยในฟาร์มเฉลี่ยจำนวน 2 คน และส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-3 คน ร้อยละ 90.32 ภูมิภคเดิมของเกษตรกรส่วนใหญ่มาจากที่อื่น ๆ ร้อยละ 64.52 และมีภูมิภคเดิมภายในเขตจังหวัดราชบุรีร้อยละ 35.48

อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ

จากการศึกษาพบว่า อาชีพเดิมของเกษตรกรก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 45.16 และในด้านอาชีพรองนอกเหนือจากการเลี้ยงโคนมของเกษตรกรพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรอง ร้อยละ 61.29 สำหรับระยะเวลาในการประกอบอาชีพของเกษตรกรทั้งหมดภายในโครงการฯ เฉลี่ย 4 ปี ในด้านความรู้ในการเลี้ยงโคนมของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้จากการผ่านการฝึกอบรมและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 54.84 และในด้านความมั่นใจในการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนม พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีความมั่นใจ ร้อยละ 80.65 ในด้านจำนวนโคของเกษตรกร พบว่าจำนวนโคเริ่มต้นอาชีพของเกษตรกรเฉลี่ยจำนวน 3 ตัว และส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-3 ตัว ร้อยละ 64.52 ส่วนจำนวนโคปัจจุบันของเกษตรกร ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 6-10 ตัว ร้อยละ 58.06 และจำนวนโคอยู่ในระยะให้นมของเกษตรกร ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1-5 ตัว ร้อยละ 58.06 ในด้านพันธุ์โคที่เกษตรกรนิยม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เลี้ยงคือ โคลงผสมพันธุ์ข้าวสาลีพันธุ์เชียงใหม่ 74.19 ในด้านการผสมพันธุ์โคของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรนิยมผสมพันธุ์โคด้วยวิธีผสมเทียมและปัญหาในการผสมพันธุ์โค เกษตรกรส่วนใหญ่ มีปัญหาในการผสมพันธุ์ไม่ติดร้อยละ 87.1 และมีวิธีแก้ไขโดยการผสมใหม่ และตามสัตวแพทย์ มาดูอาการ สำหรับวิธีการรีดน้ำนมโคของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรรีดน้ำนมโคด้วยมือร้อยละ 96.77 ในด้านการใช้อาหารข้นในการเลี้ยงโคของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรใช้อาหารข้นในการเลี้ยงโคร้อยละ 87.1 โดยมีที่มาจากการซื้อเป็นอาหารสำเร็จรูป

### ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 90.32 ปี ที่มาของเงินลงทุนจากการกู้ยืม ส่วนเกษตรกรร้อยละ 9.68 มีที่มาของเงินลงทุนจากเงินออมส่วนตัว สถาบันทางการเงินที่สำคัญที่สุดของเกษตรกรส่วนใหญ่ คือ สมาคมส่งเสริมธุรกิจสตรีแห่งประเทศไทย ซึ่งให้การสนับสนุน โครงการฯ สำหรับระยะเวลาในการชำระเงินกู้ของเกษตรกร เกษตรกรทุกรายมีระยะเวลาในการชำระเงินกู้นานกว่า 1 ปี ขึ้นไป ในด้านทัศนคติของเกษตรกรต่ออัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่เกษตรกรกู้ยืมมาลงทุนเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการเงินอื่น ๆ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์-การเกษตร พบว่าเกษตรกรแสดงความคิดเห็นว่ามีอัตราเท่ากันร้อยละ 58.06 รองลงมาคือเกษตรกร ที่แสดงความคิดเห็นว่ามีอัตราต่ำกว่าร้อยละ 32.26 ในด้านความต้องการเงินลงทุนเพื่อการประกอบ-อาชีพของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรมีความต้องการร้อยละ 83.87 และการประสบปัญหาในการ-ขาดแหล่งกู้ยืมเงินลงทุน พบว่าเกษตรกรร้อยละ 64.52 เคยประสบปัญหาในการขาดแหล่งกู้ยืมเงินลงทุน

### การจำหน่ายผลผลิต

จากการศึกษาพบว่า ในด้านการจำหน่ายนํ้านมดิบของเกษตรกร เกษตรกรร้อยละ 6.45 เคยจำหน่ายผลผลิตให้แก่อุปคายนอกหมู่บ้าน สำหรับราคารับซื้อนํ้านมดิบนั้นเกษตรกร ร้อยละ 51.96 ยังไม่พอใจในราคารับซื้อนํ้านมดิบและการทราบถึงราคานํ้านมดิบ พบว่าเกษตรกร ส่วนใหญ่ทราบจากผู้รับซื้อร้อยละ 67.74 ในด้านรายได้และรายจ่ายในการผลิตของเกษตรกร พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของเกษตรกรจากการขายนํ้านมดิบจำนวนประมาณ 4,122.62 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิตเฉลี่ยต่อเดือนของเกษตรกรจำนวนประมาณ 1,986.80 บาท และรายได้ สุทธิเฉลี่ยต่อเดือนของเกษตรกรจำนวนประมาณ 2,135.80 บาทนั้น ไม่นอญญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ความรู้อย่างเข้าใจและทัศนคติต่อการสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสนใจต่อสหกรณ์ร้อยละ 87.4 โดยมีที่มาของความสนใจจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ เป็นส่วนใหญ่ ในด้านการศึกษาความรู้ทางสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 54.84 ไม่เคยศึกษาความรู้ในทางสหกรณ์ และ ต้องการความรู้ทางสหกรณ์ส่วนอื่กร้อยละ 45.16 เป็นเกษตรกรที่เคยศึกษาความรู้ในทางสหกรณ์ โดยศึกษาจากตำราหรือเอกสาร และผ่านการฝึกอบรมทางสหกรณ์ ในด้านการทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 70.96 ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์และในด้านความรู้และความเข้าใจในการดำเนินการของสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 70.97 เข้าใจว่าเป็นการดำเนินการของสมาชิกสหกรณ์ ส่วนเกษตรกรร้อยละ 22.58 เข้าใจว่าเป็นการดำเนินการของธุรกิจเอกชน และเกษตรกรร้อยละ 6.45 เข้าใจว่าเป็นการดำเนินการของรัฐบาลในด้านความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 58.06 ไม่เคยให้ความสนใจ ส่วนเกษตรกรร้อยละ 41.94 เป็นเกษตรกรที่เคยให้ความสนใจในด้านการให้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของสหกรณ์ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าสหกรณ์ให้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพร้อยละ 87.4

### ความมุ่งหวังและแนวทางที่ผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรทุกรายที่ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นว่าการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคนมมีปัญหาและอุปสรรคที่จะต้องหาทางแก้ไขในอนาคต ในด้านการแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพด้วยวิธีทางสหกรณ์นั้น เกษตรกรร้อยละ 93.55 แสดงความคิดเห็นว่าวิธีทางสหกรณ์สามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ และด้านการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 83.87 แสดงความคิดเห็นที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ และส่วนใหญ่มีความต้องการให้เจ้าหน้าที่โครงการฯ ร่วมกับตัวแทนเกษตรกรเป็นผู้ริเริ่มและประสานงานในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ แต่ในการที่จะรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 83.87 แสดงความคิดเห็นว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดตั้งสหกรณ์ โดยให้เหตุผลของปัญหาและอุปสรรคว่า สหกรณ์ยังเป็นเรื่องใหม่สำหรับเกษตรกร และเจ้าหน้าที่โครงการฯ ยังไม่ได้ทำการชี้แจงให้แจ้งชัด ตลอดจนเกษตรกรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม และยังขาดความเสียสละต่อตนเองและส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รวม สำหรับในด้านความพร้อมของเกษตรกรที่จะดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์หลังจากได้รับการอบรมให้ความรู้ทางสหกรณ์ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 80.65 แสดงความคิดเห็นว่าตนเองมีความพร้อมที่จะร่วมกับเพื่อนเกษตรกรเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ส่วนเกษตรกรร้อยละ 19.35 เป็นเกษตรกรที่แสดงความคิดเห็นว่าตนเองไม่มีความพร้อมที่จะร่วมกับเพื่อนเกษตรกร เพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ โดยแสดงเหตุผลของความไม่พร้อมว่า ต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพและไม่สามารถมีเวลาให้กับกลุ่ม ตลอดจนยังไม่มีควมไว้วางใจกันระหว่างเกษตรกรด้วยกัน ในด้านลักษณะความต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการเมื่อมีการจัดตั้งสหกรณ์นั้น เกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการให้สหกรณ์ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ตามลำดับความต้องการดังนี้

1. จัดหาอาหารสัตว์ ยารักษาโรค และวัสดุอุปกรณ์มาจำหน่าย
2. จัดหาสินค้าอุปโภคและบริโภคมาจำหน่าย
3. รับซื้อผลผลิตจากสมาชิก
4. จัดหาเงินทุน
5. ส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพ
6. รวบรวมโคเพศผู้ของสมาชิกออกจำหน่าย
7. รับฝากเงิน

ในกรณีเดียวกันเมื่อมีการจัดตั้งสหกรณ์ เกษตรกรในฐานะที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ มีลักษณะความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์ในด้านต่าง ๆ ตามลำดับความต้องการดังนี้

1. ซื้อสินค้าที่สหกรณ์นำมาจำหน่าย
2. เข้าร่วมประชุมในงานสหกรณ์
3. ขายผลผลิตให้แก่สหกรณ์
4. แนะนำวิธีทางสหกรณ์ให้แก่ผู้อื่น
5. กู้ยืมเงินจากสหกรณ์
6. ฝากเงินกับสหกรณ์

ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรนั้น พบว่าเกษตรกรร้อยละ 6.45 ไม่เคยมีความสัมพันธ์กับเพื่อนเกษตรกรภายในโครงการฯ สำหรับในด้านการร่วมปะสังสรรค์กับเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพื่อนเกษตรกร พบว่า เกษตรกร ร้อยละ 12.9 ไม่เคยร่วมพบปะสังสรรค์ กับเพื่อนเกษตรกร ในด้านการเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ พบว่าเกษตรกรทุกรายเคยเข้าร่วมประชุม โดยเกษตรกรร้อยละ 6.45 มีความรู้สึกอึดอัดใจขณะเข้าร่วมการประชุม และในการขาดการเข้าร่วมประชุมนี้ พบว่าเกษตรกรร้อยละ 61.29 เคยขาดการเข้าร่วมประชุม โดยเกษตรกรให้เหตุผลว่าป่วย ทิตรุระ และหัวข้อการประชุมไม่เป็นที่น่าสนใจ ในด้านการเลือกตั้งตัวแทน พบว่าเกษตรกรร้อยละ 38.71 ไม่เคยเข้าร่วมในการเลือกตั้งตัวแทนเกษตรกร ในด้านคุณสมบัติของตัวแทนเกษตรกรตามความต้องการของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรร้อยละ 22.58 แสดงความคิดเห็นว่าตัวแทนเกษตรกรไม่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตน โดยให้เหตุผลว่าตัวแทนเกษตรกรไม่มีคุณสมบัติของผู้นำที่ดี

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านสอนตาพัฒนา มีข้อเสนอแนะที่ควรนำไปแก้ไขปรับปรุงและปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์

1. ด้านการประกอบอาชีพของเกษตรกร จากการศึกษาจะเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เคยประสบปัญหาในการขาดแหล่งกู่ยืมเงินลงทุน และมีความต้องการขอกู่ยืมเงินเพื่อลงทุนถึงร้อยละ 83.87 ดังนั้นเมื่อมีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ขึ้น ทางสหกรณ์ควรหาเงินทุนให้สมาชิกกู่ยืม และทำการหักชำระหนี้จากการขายผลผลิตของสมาชิกให้แก่สหกรณ์ และทางสหกรณ์ควรชักชวนหรือแนะนำให้สมาชิกฝากเงินกับสหกรณ์ หรือขายผลผลิตของสมาชิกให้แก่สหกรณ์ โดยสมาชิกจะได้รับรายได้จากการขายผลผลิตเป็นงวด ๆ เช่นงวดละ 15 วัน เป็นต้น และทางสหกรณ์จะคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากสมทบกับรายได้จากการขายฝากผลผลิตให้แก่สมาชิกด้วย เพื่อสหกรณ์จะได้นำเงินเหล่านี้ไปเป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินการที่จะบริการสมาชิกในด้านต่าง ๆ ต่อไป สำหรับในด้านการจำหน่ายผลผลิตจะเห็นว่าเกษตรกรร้อยละ 6.45 เคยจำหน่ายน้ำมันดิบแก่พ่อค้าภายนอกหมู่บ้าน ดังนั้นก่อนที่จะมีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ หรือตัวแทนเกษตรกร ควรจะได้มีการทำความเข้าใจกับเกษตรกรให้ทราบว่าถ้ามีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์แล้ว เกษตรกรในฐานะที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ควรที่จะขายผลผลิตให้สหกรณ์เพียงแห่งเดียว

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพราะเกษตรกรก็เป็นเจ้าของสหกรณ์ผู้หนึ่งและเพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินการของสหกรณ์ให้มั่นคงต่อไป ส่วนปัญหาในด้านการรับซื้อน้ำมันดิบจากเกษตรกรนั้น จะเห็นได้ว่าเกษตรกรร้อยละ 51.61 ยังไม่มีความพอใจในราคารับซื้อ ดังนั้นเมื่อมีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ทางสหกรณ์ควรที่จะรับซื้อน้ำมันดิบจากเกษตรกรที่เป็นสมาชิกในราคาประกัน และให้มีราคาเหมาะสมกับแหล่งรับซื้อทั่ว ๆ ไป เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์

2. ด้านทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสหกรณ์ จะเห็นได้ว่าเกษตรกรร้อยละ 54.84 ยังขาดความรู้และความเข้าใจในวิธีทางสหกรณ์ และเกษตรกรร้อยละ 58.06 ไม่ให้ความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ ประกอบกับเกษตรกรร้อยละ 12.6 ยังขาดความเชื่อมั่นในการดำเนินการทางสหกรณ์ว่าจะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของตนเองได้ ดังนั้นก่อนที่จะมีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ ควรที่จะประสานงานกับตัวแทนของเกษตรกรภายในโครงการฯ โดยจัดให้มีการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการทางสหกรณ์ให้แก่เกษตรกร เช่น จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ หรือจัดเป็นการให้ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ผ่านการกระจายเสียงของหมู่บ้าน หรือจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้ ตลอดจนใช้เวลาว่างจากการประกอบอาชีพของเกษตรกร นำเกษตรกรหรือตัวแทนเกษตรกรเข้าเยี่ยมชมหรือศึกษาการดำเนินการของสหกรณ์แห่งอื่น ๆ ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินการ ในด้านความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์จะเห็นได้ว่าเกษตรกรร้อยละ 83.87 แสดงความคิดเห็นว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกร เพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ โดยมีข้อจำกัดบางประการในการรวมกลุ่มเกษตรกร เช่น เกษตรกรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม และลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรยังไม่มีความสัมพันธ์กันมากเท่าที่ควร ตลอดจนยังขาดความเสียสละต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้ก่อนที่จะมีการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ ทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ ควรที่จะชี้แจงและส่งเสริมให้เกษตรกรเห็นคุณประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม โดยจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาทางด้านจิตใจ และความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรให้มีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น เช่น จัดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างเกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรได้สัมผัสกับการทำงานเป็นกลุ่ม หรือจัดให้มีการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับการพัฒนาโดยการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เวลาว่างจากการประกอบอาชีพของเกษตรกรทำการจัดกิจกรรมหรือฝึกอบรมซึ่งก็มี

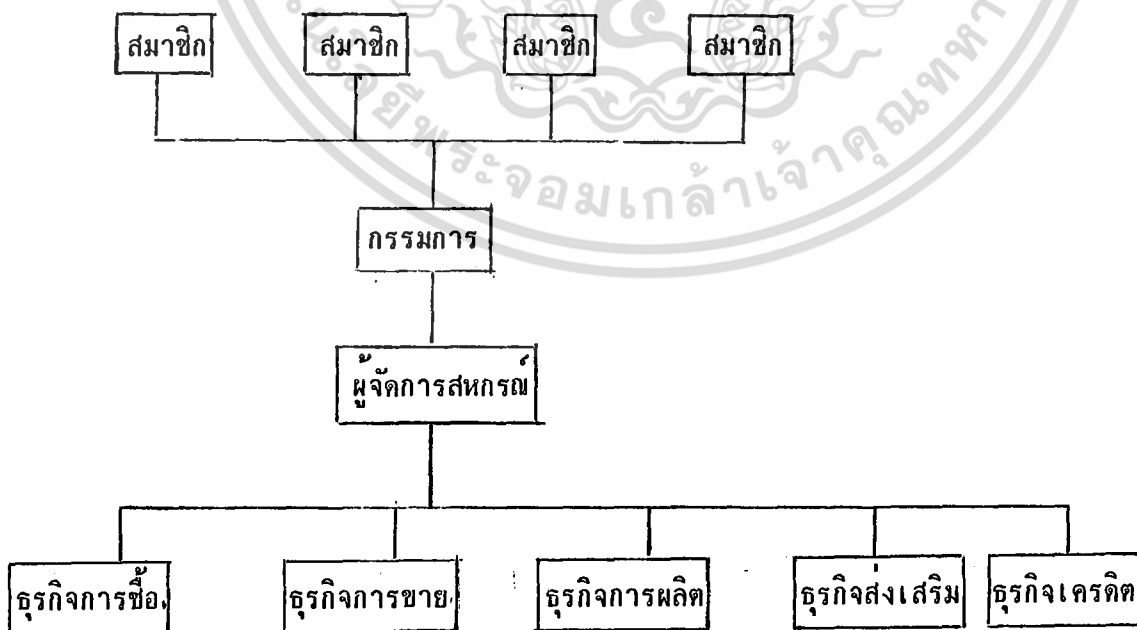
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความเป็นไปได้อย่างมาก เพราะภายในโครงการฯ ก็เป็นที่ตั้งของศูนย์อบรมอาสาพัฒนาชนบทของสังฆมณฑลราชบุรี และก็มีวิทยากรที่พร้อมที่จะปฏิบัติงานอยู่แล้ว

3. ในการดำเนินธุรกิจทางสหกรณ์ จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าเกษตรกรมีลักษณะความต้องการที่จะให้สหกรณ์ดำเนินการสอดคล้องกับลักษณะความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินการของสหกรณ์ ฉะนั้นในการดำเนินการของสหกรณ์ที่จะจัดตั้งขึ้น ควรที่จะดำเนินธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกร และเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสหกรณ์ ดังนี้

1. ธุรกิจการซื้อผลผลิตจากสมาชิก
2. ธุรกิจการขายสินค้าให้แก่สมาชิก
3. ธุรกิจการผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย
4. ธุรกิจส่งเสริมอาชีพของสมาชิก
5. ธุรกิจเครดิตเพื่อสมาชิก

โดยสามารถแสดงโครงสร้างการดำเนินการทางธุรกิจสหกรณ์ได้ดังนี้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับผู้สนใจจะทำการศึกษารั้งต่อไปขอเสนอว่าควรที่จะศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้าน ชอนตาพัฒนา โดยมุ่งที่จะศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสหกรณ์ โดยคำนึงถึงปัจจัยในด้านต่าง ๆ และเกณฑ์ความพร้อมของเกษตรกร เช่น ระดับรายได้ของเกษตรกร ปริมาณผลผลิตที่เกษตรกรขายให้กับสหกรณ์ในแต่ละวัน และค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2526. การสหกรณ์ในประเทศไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนสามเจริญพาณิชย์.
- โครงการหมู่บ้านชนบทพัฒนา. 2530. เอกสารแนะนำโครงการฯ. ราชบุรี. (ไม่ระบุสำนักพิมพ์)
- เขาวนุช เพชรบุณศรี. 2523. การศึกษาพัฒนาชุมชนในการจัดรูปสหกรณ์นิคม. กรุงเทพมหานคร:  
วิทยนิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดิษฐ์ มัชฌิมา. 2513. สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร.  
โรงพิมพ์สหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย
- \_\_\_\_\_. 2518. บทบาทของการเกษตรและสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสหกรณ์  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย.
- ผลการณ์ เกษสยาม. 2530. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์นิยมป่ายูบใน  
กิ่งอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง. กรุงเทพมหานคร: ปัญหาพิเศษปริญญาตรี,  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สมัย รินสุข. 2526. การสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิตยา.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามเกษตรกร

ศึกษาความต้องการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ของเกษตรกรหมู่บ้านชอนคำ

ต.หนองนกระเรียน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ให้ท่านทำเครื่องหมาย (/) หน้าหัวข้อที่ท่านเลือก)
2. ให้ท่านกรณาเติมคำตอบในช่องเติมคำที่เว้นว่าง กรณีที่ท่านต้องตอบนอกเหนือจากคำตอบที่แบบสอบถามกำหนดไว้
3. คำถามในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน
  - 3.1 สภาพทั่วไปของเกษตรกร
  - 3.2 อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ
  - 3.3 ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน
  - 3.4 การจำหน่ายผลผลิต
  - 3.5 ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติต่อการสหกรณ์
  - 3.6 ความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์

1. สภาพทั่วไปของเกษตรกร

- 1.1 บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ต.หนองนกระเรียน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี
- 1.2 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
- 1.3 อายุ ..... ปี ศาสนา ( ) พุทธ ( ) คริสต์ ( ) อิสลาม  
( ) อื่น ๆ ระบุ .....
- 1.4 สถานภาพสมรส  
( ) โสด ( ) สมรสแล้ว ( ) หม้าย  
( ) หย่าร้าง
- 1.5 ระดับการศึกษา .....
- 1.6 จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในครอบครัว ..... คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ช่วยงานฟาร์ม ..... คน

1.8 ภูมิลำเนาเดิมของท่านก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

( ) เขตจังหวัดราชบุรี

( ) มาจากที่อื่น ระบุ .....

## 2. อาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ

2.1 อาชีพเดิมของท่านก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

( ) ทำนา

( ) ทำไร่

( ) ทำสวน

( ) รับจ้าง

( ) ค้าขาย

( ) อื่น ๆ ระบุ .....

2.2 ระยะเวลาในการประกอบอาชีพของท่านภายในหมู่บ้านโครงการฯ .....

2.3 อาชีพรองของท่านนอกจากการเลี้ยงโคนมมีหรือไม่

( ) มี ระบุ .....

( ) ไม่มี

2.4 ท่านศึกษาความรู้การเลี้ยงโคนมจากแหล่งความรู้ใด

( ) คำร่า (หนังสือ หรือศึกษาด้วยตนเอง)

( ) ผ่านการฝึกอบรม

( ) ศึกษาด้วยตนเองและผ่านการฝึกอบรม

2.5 ก่อนเริ่มต้นการเลี้ยงโคนมเป็นอาชีพ ท่านมีความมั่นใจหรือไม่ว่าการเลี้ยงโคนมสามารถยกระดับรายได้ของท่านให้สูงขึ้น

( ) มั่นใจ

( ) ไม่มั่นใจ ระบุสาเหตุ .....

2.6 ท่านเริ่มอาชีพการเลี้ยงโคนมด้วยจำนวนโค .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.7 ปัจจุบันท่านมีจำนวนโคทั้งหมด

- ( ) 1-5 ตัว
- ( ) 6-10 ตัว
- ( ) 11-15 ตัว
- ( ) 16-20 ตัว
- ( ) 21-25 ตัว

2.8 จำนวนโคที่อยู่ในระยะให้นม

- ( ) 1-5 ตัว
- ( ) 6-10 ตัว
- ( ) 11-15 ตัว
- ( ) 16-20 ตัว
- ( ) 21-25 ตัว

2.9 พันธุ์โคที่ท่านเลี้ยง เป็นลูกผสมพันธุ์อะไร เป็นส่วนใหญ่

- ( ) โฮลสไตน์
- ( ) เรดเดน
- ( ) บราวส์วิส
- ( ) เจอซี
- ( ) เรดซินด์
- ( ) ทอริคิตส์ (ชาฮิวาลฟรีเซียน)

2.10 การผสมพันธุ์โค ท่านผสมพันธุ์โคอย่างไร

- ( ) ผสมแบบธรรมชาติ
- ( ) ผสมเทียม
- ( ) ผสมเทียมและผสมธรรมชาติ

2.11 ท่านมีปัญหาในการผสมพันธุ์โคไม่ติดหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

กรณีที่มีปัญหาท่านแก้ไขโคอย่างไร โปรดระบุ .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.12 การรีดนม

- ( ) รีดด้วยมือ  
 ( ) รีดด้วยเครื่อง  
 ( ) รีดด้วยมือและรีดด้วยเครื่อง

## 2.13 ท่านใช้อาหารขี้ในการเลี้ยงโคหรือไม่

- ( ) ใช่  
 ( ) ไม่ใช่

กรณีที่ท่านใช่ ไคมาโดยวิธีใด

- ( ) ผสมเอง  
 ( ) ซื้อสำเร็จรูป  
 ( ) ผสมเองและซื้อสำเร็จรูป

3. ภาวะหนี้สินและแหล่งเงินทุน

## 3.1 เงินลงทุนเริ่มต้นในการเลี้ยงโคนมของท่านมาจากแหล่งใด

- ( ) เงินออมของตนเอง  
 ( ) เงินกู้  
 ( ) เงินออมและเงินกู้

กรณีใช้เงินกู้ท่านกู้จากแหล่งใด

- ( ) ธ.ก.ส.  
 ( ) ธนาคารพาณิชย์  
 ( ) พ่อค้า แม่ค้า  
 ( ) ญาติพี่น้อง  
 ( ) เพื่อนบ้าน  
 ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

ลักษณะการกู้ของท่านเป็นแบบใด

- ( ) กู้แบบค้ำประกันกลุ่ม  
 ( ) กู้แบบมีหลักทรัพย์จำนอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารลับที่ใช้สำหรับการเรียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 3.2 กรณีที่ท่านกู้เงิน ท่านขอกู้ในระยะเวลาชำระหนี้ยาวนานเท่าใด
- ( ) ต่ำกว่า 6 เดือน
- ( ) 6 เดือนขึ้นไป
- ( ) 1 ปีขึ้นไป
- 3.3 ท่านคิดว่าอัตราดอกเบี้ยของเงินที่ท่านกู้ยืมอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับสถาบันการเงินแห่งอื่นๆ
- ( ) ต่ำกว่า
- ( ) เท่ากัน
- ( ) สูงกว่า
- 3.4 ปัจจุบันท่านยังต้องการขอกู้เงินเพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาชีพหรือไม่
- ( ) ต้องการ
- ( ) ไม่ต้องการ
- 3.5 ท่านเคยประสบปัญหาในการขาดแคลนแหล่งกู้ยืมเงินทุนหรือไม่
- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

#### 4. การจำหน่ายผลผลิต

- 4.1 ท่านเคยจำหน่ายน้ำมันสัตว์ให้แก่พ่อค้าภายนอกหมู่บ้านหรือไม่
- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย
- 4.2 ปัจจุบันท่านพอใจในราคาน้ำมันสัตว์ที่ท่านได้รับหรือไม่
- ( ) พอใจ
- ( ) ไม่พอใจ
- 4.3 ท่านทราบถึงภาวะการขึ้นลงของราคาน้ำมันสัตว์จากแหล่งข้อมูลใด
- ( ) หนังสือพิมพ์
- ( ) เอกสารแสดงราคาของหน่วยงานของรัฐ
- ( ) ผู้รับซื้อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ( ) เพื่อนบ้าน  
 ( ) อื่น ๆ ระบุ .....

## 5. ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติต่อการสหกรณ์

### 5.1 ท่านสนใจในการสหกรณ์หรือไม่

- ( ) สนใจ  
 ( ) ไม่สนใจ

กรณีที่ท่านให้ความสนใจท่านสนใจจากแหล่งใด

- ( ) เอกสารหรือหนังสือ  
 ( ) เพื่อนบ้าน  
 ( ) วิทยุและโทรทัศน์  
 ( ) เจ้าหน้าที่ทางราชการ  
 ( ) เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลโครงการฯ

### 5.2 ท่านทราบถึงความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสหกรณ์หรือไม่

- ( ) ทราบ  
 ( ) ไม่ทราบ

### 5.3 ท่านคิดว่าสหกรณ์เป็นของผู้ใด

- ( ) รัฐบาล  
 ( ) ธุรกิจเอกชน  
 ( ) สมาชิกสหกรณ์

### 5.4 ท่านให้ความสนใจในการดำเนินการของสหกรณ์อื่น ๆ หรือไม่

- ( ) สนใจ  
 ( ) ไม่สนใจ

### 5.5 ท่านคิดว่าสหกรณ์ให้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของสมาชิกหรือไม่

- ( ) ให้  
 ( ) ไม่ให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.6 ท่านเคยศึกษาหรือมีความรู้ทางการสหกรณ์หรือไม่

- ( ) เคย  
( ) ไม่เคย

กรณีที่ท่านเคยท่านศึกษาจากแหล่งใด

- ( ) จากการอ่านตำราหรือเอกสารเผยแพร่สหกรณ์  
( ) จากการผ่านการอบรมทางสหกรณ์

กรณีที่ท่านไม่เคยศึกษา ท่านมีความต้องการที่จะได้ความรู้ทางการสหกรณ์หรือไม่

- ( ) ต้องการ  
( ) ไม่ต้องการ

## 6. ความมุ่งหวังและแนวทางที่มีผลต่อการจัดตั้งสหกรณ์

6.1 ท่านคิดว่าการประกอบอาชีพของท่านจะมีปัญหาและอุปสรรคในอนาคตหรือไม่ เช่น ต้นทุนการผลิตสูง หรือราคาผลผลิตตกต่ำ หรือมีปัญหาในการผลิต

- ( ) มี  
( ) ไม่มี

6.2 ท่านคิดว่าวิธทางสหกรณ์สามารถช่วยแก้ไขปัญหในการประกอบอาชีพใดหรือไม่

- ( ) ได้  
( ) ไม่ได้

6.3 ท่านมีความคิดหรือไม่ว่าการรวมกลุ่มเกษตรกร ควรออกมาในรูปแบบสหกรณ์

- ( ) มี  
( ) ไม่มี

กรณีที่ไม่มี ท่านต้องการให้บุคคลใดเป็นผู้ริเริ่มและประสานงานในการจัดตั้งสหกรณ์

- ( ) ตัวแทนเกษตรกร  
( ) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง  
( ) ร่วมกันทั้งเจ้าหน้าที่และตัวแทนเกษตรกร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.4 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในการรวมกลุ่มเกษตรกรหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

กรณีที่มีอุปสรรคปัญหา .....

6.5 ถ้าท่านและเพื่อนเกษตรกรได้รับการอบรมทางสหกรณ์ ท่านพร้อมจะร่วมกับเพื่อนเกษตรกร เพื่อจัดตั้งสหกรณ์หรือไม่

( ) พร้อม

( ) ไม่พร้อม

กรณีที่ท่านไม่พร้อมโปรดระบุเหตุผล .....

กรุณาใส่คะแนนตามความต้องการของท่านในวงเล็บที่ได้ระบุไว้ดังนี้ในข้อ 6.6 , 6.7

(5) แสดงว่ามีความต้องการมากที่สุด

(4) แสดงว่าท่านมีความต้องการมาก

(3) แสดงว่าท่านมีความต้องการปานกลาง

(2) แสดงว่าท่านมีความต้องการน้อย

(1) แสดงว่าท่านมีความต้องการน้อยที่สุด

6.6 ถ้ามีการจัดตั้งสหกรณ์ ท่านต้องการให้สหกรณ์ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

( ) จัดหาเงินกู้

( ) รับฝากเงิน

( ) รับซื้อผลผลิต

( ) จัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคมาจำหน่าย

( ) จัดหาอาหารสัตว์ ยารักษาโรค และวัสดุอุปกรณ์มาจำหน่าย

( ) รวบรวมโคเพศผู้ และโคที่ต้องการขายออกจำหน่าย

( ) ส่งเสริมให้ความรู้ใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพ

6.7 ถ้าท่านเป็นสมาชิกของสหกรณ์ ท่านจะมีส่วนร่วมในการดำเนินการของสหกรณ์ในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

( ) ฝากเงินกับสหกรณ์

( ) กู้ยืมเงินกับสหกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ( ) เข้าร่วมประชุมในงานสหกรณ์
- ( ) แนะนำวิธีการสหกรณ์ให้แก่มุสโง
- ( ) ขยายผลผลิตให้แก่อสหกรณ์

6.8 ความสัมพันธ์ของท่านกับเพื่อนเกษตรกรมีลักษณะอย่างไร

- ( ) ไม่เคยมีความสัมพันธ์
- ( ) มีความสัมพันธ์ในหน้าที่และอาชีพ
- ( ) มีความสัมพันธ์ในลักษณะช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

6.9 ท่านเคยเข้าพบปะกับเพื่อนเกษตรกรรายอื่น ๆ หรือไม่

- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

ช่วงเวลาในการพบปะอยู่ในระดับใด

- ( ) อาทิตย์/ครั้ง
- ( ) เดือน/ครั้ง
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

6.10 ท่านเคยเข้าร่วมประชุมชี้แจงของเจ้าหน้าที่โครงการฯ ในกิจการต่าง ๆ ของหมู่บ้านหรือไม่

- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

กรณีที่ท่านเคย ท่านมีความรู้สึกอย่างไรเวลาไปประชุม

- ( ) รู้สึกอึดอัดใจ
- ( ) รู้สึกเฉย ๆ ไม่คิดแปลกอะไร
- ( ) รู้สึกว่าเป็นหน้าที่
- ( ) รู้สึกกระตือรือร้น

6.11 ท่านเคยติดตามหรือให้ความสนใจผลการประชุมหลังจากการระดมผ่านไปหรือไม่

- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.12 ท่านเคยขาดการประชุมหรือไม่

( ) เคย

( ) ไม่เคย

กรณีที่ท่านเคย เป็นจำนวนกี่ครั้งต่อปี

( ) 1 ครั้ง

( ) 2 ครั้ง

( ) 3 ครั้ง

( ) 4 ครั้ง

( ) มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป

เหตุผลในการขาดการประชุมของท่าน

( ) ป่วย

( ) ไม่รู้สึกกระตือรือร้น

( ) หัวข้อการประชุมไม่เป็นที่น่าสนใจ

( ) อื่น ๆ .....

6.13 ท่านเคยเข้าร่วมในการเลือกตั้งเพื่อนเกษตรกรเป็นตัวแทนของเกษตรกรภายในหมู่บ้านหรือไม่

( ) เคย

( ) ไม่เคย

6.14 ท่านคิดว่าตัวแทนเกษตรกรที่ได้รับการเลือกตั้งมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของท่านหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

กรณีไม่มีไปรกระบุเหตุผล .....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษา ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้