



ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง

การรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร
ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

Listening of Agricultural Messages by Radio of Famers
In Ladkrabang, Bangkok

โดย

นางสาวพนิศา คงศรีไพร

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
วท.บ. (พัฒนาการเกษตร)

เมื่อวันที่ มีนาคม พ.ศ. 2533

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature] 12.1.2533
(อาจารย์ศิริจรรยา เกรือวริยะพันธ์)

กรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature] 12.1.2533
(อาจารย์ศุภสมบุรณ์ อังรัตนกร)

กรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature] 12.1.2533
(อาจารย์วุฒิ บัวตะมะ)

หัวหน้าภาควิชา

[Signature] 19.1.33
(อาจารย์แสนนิต หงษ์ทรงเกียรติ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้ง
พ.ศ. 2533



13781

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร
ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

Listening of Agricultural Messages by Radio of Farmers
In Ladkrabang, Bangkok.

โดย

นางสาวพนิดา คงศรีไพโร



T096109

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.พ.

พ199ก พ.ศ. 2533

2533

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน 36109
วันเดือนปี 2 JUN 2009



เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การรับฟังข่าวสารคานการ เกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของ
เกษตรกรในเขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร

โดย : นางสาวพนิดา คงศรีไพโร

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ : ........

(อาจารย์ศิริจรรยา เครือวิริยะพันธ์)

13 / ... / 2533

ความเจริญก้าวหน้าในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่เกษตรกรนั้น วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อมวลชนที่สำคัญประเภทหนึ่ง ถ้าเกษตรกรที่ติดคามรับฟังรายการ ทางวิทยุกระจายเสียงและผู้จัดรายการ ร่วมมือกันโดยผู้จัดรายการ จัดรายการให้ตรงกับ ความต้องการของเกษตรกร และเกษตรกรเองก็แจ้งความต้องการของคนเ้าผู้จัดรายการ ทราบว่าต้องการรับข่าวสารประเภทใด หากเป็นเช่นนี้จะช่วยทำให้การพัฒนาการเกษตร โดยใ้วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อเผยแพร่เจริญก้าวหน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องนี้เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ศึกษาสภาพการรับฟังข่าวสารคานการ เกษตรของเกษตรกร และปัญหาและความต้องการ ของเกษตรกรในการใ้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียงคานการ เกษตรของเกษตรกรใน เขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร

การศึกษานี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ดังกล่าว ข้อมูลที่ใ้ได้จากการสัมภาษณ์เกษตรกรที่ท่ามา จำนวน 115 คน ในเขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร

ผลการศึกษาสรุปได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่รับฟังข่าวสารคานการ เกษตรจากวิทยุ โทรทัศน์และรองลงมาคือ วิทยุกระจายเสียง เกษตรกรส่วนใหญ่ที่รับฟังจะมีอายุเฉลี่ยประ-
มาณ 52 ปี โดยเกษตรกรจะมีเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงทุกครัวเรือน ช่วงเวลาที่รับฟัง
ข่าวสารคานการ เกษตร ส่วนใหญ่ในช่วงเช้าและเย็นคือ 05.00-8.00 น. และ 19.00น.

ขึ้นไป เกษตรกรจะรับฟังทุกวัน เพราะมีความเห็นว่ารายการข่าวสารคานการ เกษตรมีประโยชน์มาก ควรที่จะจัดเผยแพร่ทุกวัน จากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์

ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียง ส่วนใหญ่ เป็นปัญหาเกี่ยวกับข่าวสารคานการ เกษตรที่เผยแพร่ เนื่องจากมีความเหมาะสม เป็นบางเรื่องเท่านั้น เกษตรกรมีความต้องการที่จะทราบข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ ทางการ เกษตรจากสถานีวิทยุกระจายเสียงกันมาก เพราะเกษตรกรเคหาความรู้ จากการรับฟัง ทางวิทยุกระจายเสียงไปปรับปรุงอาชีพ เกษตรกรส่วนใหญ่ เสนอแนะว่าควรนำเรื่องมา เสนอนั้นควร เหมาะสมกับพื้นที่และมีต้นทุนในการทำไม่สูงจนเกินไป

สำหรับขอ เสนอแนะในการศึกษาปัญหาพิเศษเรื่องนี้ผู้ศึกษาเห็นว่าช่วงเวลา ที่ควรจัดทำรายการคือ ช่วงเช้าและเย็น คือ ก่อนและหลังจากเกษตรกรปฏิบัติงานในไร่นา ประมาณ 05.00-8.00 น. และ 19.00 น.ขึ้นไป ภาษาที่ผู้จัดทำรายการใช้ควรใช้ภาษา ที่เข้าใจง่ายชัดเจน เรื่องที่เผยแพร่ต้องตรงกับความต้องการของเกษตรกร โดยเฉพาะ เรื่องเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของราคาสินค้าและปัจจัยการผลิต เป็น เรื่องที่เกษตรกรสนใจ มาก

คำนิยม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปควยดีก็เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากหลาย ๆ ท่านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอาจารย์ศิริจรรยา เครือวิริยะพันธ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการปัญหาพิเศษที่ไค้กรุณาชี้แนะแนวทางมาคั้งแต่คน อีกทั้งอาจารย์ศุภสมบูรณ์ อิงรัตนากร และ อาจารย์บุษ บัวตะมะ ซึ่งช่วยทำหน้าที่เป็นกรรมการปัญหาพิเศษ โดยให้ความช่วยเหลือในการตรวจทาน แก้ไข ซ้ำพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในบุญคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้ที่สร้างหลักให้แก่วิชีวิตของข้าพเจ้ามาคั้งแต่คน นั้นคือ บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิด และ พญ.จันทร์หา วิชิทพันธุ์ ที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินทุนในการศึกษาโดยตลอด ทำให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจศึกษาปัญหาพิเศษเรื่องนี้จนแล้วเสร็จนับเป็นความภาคภูมิใจในชีวิตการศึกษาของข้าพเจ้าเป็นอย่างยิ่ง

พนิดา คงศรีไพโร

มีนาคม 2533

สารบัญ

		หน้า
	สารบัญตาราง	(1)
บทที่ 1	บทนำ	
	ความสำคัญและปัญหาของการศึกษา	1
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
	ขอบเขตของการศึกษา	2
	นิยามศัพท์	3
	วิธีการศึกษา	4
บทที่ 2	โครงสร้างทางทฤษฎี	5
	การทรวจเอกสาร	5
บทที่ 3	ผลการศึกษาและวิจารณ์ผล	12
	ลักษณะข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร	12
	สภาพการรับฟังข่าวสารคานการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร	21
	ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียง	29
บทที่ 4	สรุปและขอเสนอแนะ	36
	สรุป	36
	ขอเสนอแนะ	38
	เอกสารอ้างอิง	39
	ภาคผนวก	41

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศของเกษตรกร	12
2	อายุของเกษตรกร	13
3	การนับถือศาสนาของเกษตรกร	14
4	สภาพการสมรสของเกษตรกร	14
5	ระดับการศึกษาของเกษตรกร	15
6	จำนวนสมาชิกในครอบครัวของเกษตรกร	15
7	จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการ เกษตร	16
8	อาชีพของเกษตรกร	17
9	สภาพการถือครองที่ดินของเกษตรกร	18
10	รายได้จากการประกอบอาชีพของเกษตรกรต่อปีต่อครอบครัว	19
11	รายจ่ายของเกษตรกรต่อปีต่อครอบครัว	20
12	การได้รับข่าวสารต่าง ๆ ทางการเกษตรของเกษตรกร	21
13	จำนวนเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร	22
14	การติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียง	23
15	สถานที่รับฟังวิทยุกระจายเสียงที่เกษตรกรนิยมรับฟัง	23
16	ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เกษตรกรนิยมรับฟัง	24
17	การติดตามรับฟังข่าวสารคานการ เกษตร จากสถานีวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร	25
18	รายการที่เกษตรกรรับฟังจากสถานีวิทยุกระจายเสียง	25
19	ประโยชน์ของรายการข่าวสารคานการ เกษตรที่เผยแพร่ต่อเกษตรกร	27
20	การเขียนจดหมายทักท้อสอบถามปัญหาคานการ เกษตรต่อผู้จัดรายการวิทยุกระจายเสียง	27

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	เวลาที่รับฟังรายการข่าวสารคานการ เกษตรของ เกษตรกร	28
22	การจัดรายการข่าวสารคานการ เกษตร เผยแพร่ทางวิทยุ กระจายเสียง	29
23	ปัญหาในการติดตามรับฟังข่าวสารคานการ เกษตรทางวิทยุ กระจายเสียงของ เกษตรกร	29
24	เสียงที่ เกษตรกร ได้รับฟังข่าวสารคานการ เกษตรจากสถานี วิทยุกระจายเสียง	30
25	ความเหมาะสมในการเผยแพร่ข่าวสารคานการ เกษตรทาง สถานีวิทยุกระจายเสียงกับสภาพท้องที่ของ เกษตรกร	31
26	ความต้องการของ เกษตรกร ที่ต้องการทราบข่าวสารคาน การ เกษตรใหม่ ๆ ที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง	32
27	การนำความรู้จากการรับฟังข่าวสารคานการ เกษตรจากวิทยุ กระจายเสียงไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ	33
28	ขอเสนอแนะของ เกษตรกร ที่มีต่อการรายการวิทยุในการเสนอ ข่าวสารคานการ เกษตร	34

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและปัญหาของการศึกษา

ปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเกษตร ก็คือ การที่เกษตรกรยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากขึ้น เพื่อปรับปรุงคุณภาพการผลิต อันจะมีผลให้ระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ของคนในสังคมดีขึ้นกว่าเดิม อย่างไรก็ตาม แม้ว่าในปัจจุบันนี้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรผู้ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้อง และมีบทบาทสำคัญในงานด้านนี้ จะได้ให้ความสนใจและความช่วยเหลือโดยการนำความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรต่าง ๆ ไปเผยแพร่แก่เกษตรกรมากขึ้น รวมทั้งมีการเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในระดั้มค่าวุฒิมากขึ้นแล้วก็ตาม แต่เจ้าหน้าที่ 1 คน ก็รองรับนิคมชลประทานเกษตรกรรมได้ประมาณ 1,000 ครัวเรือน (ศิริเวท, 2524:52) จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เทคโนโลยีทางการเกษตรไม่สามารถแพร่กระจายไปสู่เกษตรกรได้อย่างทั่วถึงเท่าที่ควร ซึ่งทำให้เกษตรกรขาดความกระตือรือร้นและมองไม่เห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การใช้สื่อกลางหรือสื่อสารมวลชนคือ วิทยุกระจายเสียงมาช่วยเผยแพร่กระจายความรู้และวิทยากรทางการเกษตรที่เหมาะสม จึงเริ่มมีบทบาทในงานส่งเสริมการเกษตรมากขึ้น

วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อสารมวลชนที่ให้ผลโดยตรงต่อทุกคนที่รับฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรที่อยู่ห่างไกล ซึ่งเจ้าหน้าที่เข้าไปไม่ถึง เนื่องจากวิทยุกระจายเสียงสามารถเผยแพร่ข่าวสารความรู้ จากจุดหนึ่งไปครอบคลุมทิศทางอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงเกษตรกรได้เป็นจำนวนมาก ในเวลาเดียวกัน ขณะรับฟังก็สามารถทำงานอื่นไปควบคู่กันได้ นอกจากนี้ยังมีราคาถูกพอที่เกษตรกรจะหาซื้อใช้ได้ โดยไม่จำกัดว่าจะมีไฟฟ้าใช้หรือไม่ ประกอบกับเกษตรกรในชนบทที่อ่านออก เขียนได้ มีเพียงส่วนน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับหนังสือพิมพ์ วารสาร ซึ่งเหมาะสมสำหรับชนอ่านออกเขียนได้เท่านั้น ดังนั้น วิทยุกระจายเสียงจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับงานส่งเสริมการเกษตรเป็นอย่างมาก ประกอบกับประชากรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร จำเป็นที่จะต้องทราบข่าวสารการเกษตร เพื่อนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพการเกษตรของตนต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับในท้องที่เขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร เกษตรกรส่วนใหญ่มีเครื่อง
รับฟังวิทยุกระจายเสียงแทบทุกครัวเรือน แต่ยังไม่มีการศึกษาว่าเกษตรกรให้ความสนใจ
ต่อข่าวสารความรู้ทางการเกษตรจากสถานีวิทยุกระจายเสียงที่เกี่ยวข้องของทางงานส่งเสริม
การเกษตรมากน้อยเพียงไร ดังนั้น จึงเห็นสมควรศึกษาถึงการรับฟังข่าวสารด้านการ
เกษตรทางวิทยุกระจายเสียง ของเกษตรกรในท้องที่ดังกล่าว เพื่อใช้เป็นสื่อสารเผยแพร่
ข่าวสารทางการเกษตรสู่เกษตรกรต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. ศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ในเขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาสภาพการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตร ของเกษตรกรในเขต
ลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร
3. ศึกษาปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จาก
วิทยุกระจายเสียงด้านการเกษตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้ทราบสภาพทั่วไปของเกษตรกรเขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร
2. ทำให้ทราบลักษณะการรับฟังและการใช้บริการสื่อสารมวลชน ทางวิทยุ
กระจายเสียง
3. ได้รับฟังข้อมูลสำหรับการวางแผน เพื่อจัดทำรายการวิทยุเผยแพร่ข่าว
สารด้านการเกษตรของสถานีวิทยุกระจายเสียงให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของ
เกษตรกร
4. ทำให้ทราบข้อดี และข้อจำกัดการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้สื่อที่สัม-
บูรณ์กับวิทยุกระจายเสียง

ขอบเขตการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรในท้องที่เขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร
การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตร ทางวิทยุ
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต่อจากอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
กระจายเสียงของเกษตรกร ซึ่งอยู่ในพื้นที่เขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยจะทำ

การศึกษาเฉพาะเกษตรกรที่ทำนา ใช้ประชากรตัวอย่างทั้งสิ้น 115 คน จากประชากร
ทั้งหมด 1,516 คน

นิยามศัพท์

การรับฟัง หมายถึง ลักษณะการรับฟังรายการของเกษตรกร ซึ่งได้แก่ประเภท
ของการรับฟัง ความถี่ในการรับฟัง กิจกรรมร่วมในการรับฟัง ความชัดเจนในการรับฟัง
และการติดต่อกับผู้จัดรายการ เป็นต้น

ข่าวสารทางด้านการเกษตร หมายถึง ข่าวสารที่จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงาน
การค้นคว้าทดลอง ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางด้านการเกษตรไปสู่เกษตรกร ซึ่งมีหลาย
รูปแบบ เช่น การเสนอบทความทางด้านการเกษตร การถาม - ตอบปัญหาการเกษตร การ
สัมภาษณ์เกษตรกรและนักวิชาการ ตลอดจนการเสนอข่าวความเคลื่อนไหวทางการเกษตร
ให้เกษตรกรได้ทราบ เป็นต้น

วิทยุกระจายเสียง หมายถึง สื่อมวลชนประเภทจกส่งออกไปด้วยระบบคลื่น
แม่เหล็กไฟฟ้า ทั่วเครื่องส่งวิทยุที่สามารถกระจายออกไปรอบทิศทาง เข้าถึงกลุ่มชนที่มี
เครื่องรับวิทยุได้เป็นจำนวนมาก ๆ

เกษตรกร หมายถึง หัวหน้าหรือตัวแทนของแต่ละครอบครัวที่ประกอบอาชีพ
ทำนา ซึ่งอยู่ในท้องที่เขตลพบุรี จังหวัดลพบุรี กรุงเทพมหานคร

วิธีการศึกษา

1. การสุ่มประชากรตัวอย่าง

ในการศึกษาการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร เขตภาคกระบี่ กรุงเทพมหานคร ใช้ประชากรตัวอย่างทั้งสิ้น 115 คน ซึ่งคิดจากร้อยละ 10 ของประชากรที่ทำนาทั้งหมด 1,156 คน ตามเกณฑ์วิธีการวิจัย โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยกฎเกณฑ์อันใด

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์โดยออกแบบสัมภาษณ์ ซึ่งได้แบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 3 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกรเขตภาคกระบี่

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรของเกษตรกร เขตภาคกระบี่

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียงค่านการเกษตร

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ไ้จากการรวบรวม มาทำการประมวลผลและแจกแจงความถี่วิเคราะห์โดยใช้ศาสตร์ดังนี้

$$3.1 \text{ หาค่าร้อยละ} = \frac{N}{N} \times 100$$

N = จำนวนตัวอย่างของเกษตรกรที่ทำการศึกษา

N = จำนวนตัวอย่างของเกษตรกรทั้งหมดที่ทำการศึกษา

$$3.2 \text{ การหาค่าเฉลี่ย} (\bar{x}) = \frac{\sum x_i}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ทำการวิเคราะห์

$\sum x_i$ = ผลรวมของคะแนนของกรอบครีวี่ที่

($x_i = 1, 2, 3, \dots, N$)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

โครงร่างทางทฤษฎี

การทรวจเอกสาร

ในการทรวจเอกสาร เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยโต้แย้งการทรวจสอบเอกสารออกเป็น 3 หัวข้อใหญ่ ๆ คือ

1. ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการทักท้อสื่อสาร
2. บทบาทของวิทยุกระจายเสียงในงานส่งเสริมการเกษตร
3. ผลงานวิจัย และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการทักท้อสื่อสาร

ในปัจจุบันวิทยุเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับในชีวิตประจำวันของคนเรา ไม่ว่าจะอยู่ในชนบทที่ห่างไกลเพียงไรก็ตาม สามารถมีวิทยุไว้ใช้ เป็นสื่อมันเทิงประจำบ้านไว้ฟังข่าวสารต่าง ๆ ทั้งที่ท้องถิ่นนั้นยังไม่มีไฟฟ้าใช้ ด้วยลักษณะพิเศษของวิทยุนี้ทั้งที่ท้องถิ่น วิทยุจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่แพร่หลาย เพราะข่าวสารต่าง ๆ สามารถเดินทางได้ไกล ๆ และเข้าถึงหมู่บ้านในถิ่นทุรกันดารได้ ด้วยเหตุนี้นักโศกทัศน์ศึกษาจึงได้มองเห็นประโยชน์และวิธีการที่จะนำเอาวิทยุมาใช้ (เกอกลู, 2518:78)

✕ การทักท้อสื่อสารมวลชนนั้น มีวัตถุประสงค์ที่จะเข้าถึงเกษตรกรเป้าหมาย คราวละมาก ๆ อาจจะทุกไค่ง่าย ๆ ว่าทั้งจังหวัดทั้งภาค หรือทั้งประเทศก็ได้ การทักท้อแบบนี้กระทำไค้โดยใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ หรือเอกสารสิ่งพิมพ์ เป็นต้น การทักท้อสื่อสารแบบนี้สามารถเข้าถึงเกษตรกรเป้าหมายไค้คราวละมาก ๆ แต่ไค้ผลเฉพาะในคานสร้างสรรคกระตุ้นความคิดหรือปลุกระคมความคิดเท่านั้น ไม่มีผลผูกพันทางจิตใจ หรือการยอมรับเท่าไรนัก และโดยทั่วไปมักเป็นการทักท้อสื่อสารทางเคียว

(One-way Communication) (สมเกียรติ, 2521:25)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ช่องทางการสื่อสาร (Communication Channels)

โดยทั่วไปช่องทางการสื่อสารที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมี 2 ลักษณะ คือ

1. Mass media channel หมายถึง การสื่อสารที่ทองอาศัยสื่อสารมวลชนเป็นสำคัญ เป็นการสื่อสารต่อคนจำนวนมาก ผู้รับมีความแตกต่างกันในด้านการศึกษา ความสนใจ สภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม และอื่น ๆ ช่องทางสื่อสารได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เอกสารสิ่งพิมพ์

2. Interpersonal channel เป็นการสื่อสารระหว่างบุคคล 2 คนขึ้นไป มีการโต้ตอบซึ่งกันและกันของผู้ส่งสารและผู้รับสาร (อภิศักดิ์, 2523:41)

× หน้าที่ของวิทยุกระจายเสียง

วิทยุกระจายเสียงมีหน้าที่ในการแพร่กระจายเสียงที่เป็นข่าวสารความรู้ในสาขาต่าง ๆ จากจุดหนึ่งไปไครวมทิศทางการทำให้ผู้ฟังสามารถรับฟังได้จากเครื่องรับ ซึ่งพอจะสรุปได้ว่า วิทยุกระจายเสียงมีหน้าที่ดังนี้คือ

1. ให้ข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ ไปยังผู้ฟังได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าผู้ฟังจะอยู่ห่างไกลจากสถานีส่งเพียงใดก็ตาม

2. ให้การศึกษา หมายถึง รายการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมวิชาการ วัฒนธรรม การอาชีพ และแนวทางดำเนินชีวิตที่ดีของเยาวชนและประชาชนทั่วไป การให้การศึกษาแบบนี้เป็นได้ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน (formal education) นอกโรงเรียน (non-formal education)

3. ให้การบันเทิง หมายถึง รายการวิทยุกระจายเสียงที่จัดขึ้นเพื่อความบันเทิงแก่ผู้ฟังทุกคน เช่น เพลง คนตรี ละครวิทยุ เป็นต้น ปัจจุบันหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียงอีกอย่างคือ ให้การโฆษณาสินค้าต่าง ๆ

คุณสมบัติของวิทยุกระจายเสียง

วิทยุกระจายเสียงมีลักษณะเฉพาะหลายประการและเป็นสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อทุกคนชั้นดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. เป็นสื่อมวลชน หมายถึง สามารถที่จะส่งความรู้ไปได้อย่างรวดเร็วต่อคนจำนวนมากในทุกส่วนของประเทศ สามารถสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างสองฝ่ายไปมาได้ เหมือนกับอยู่ต่อหน้ากัน
2. ให้ความเป็นจริง รายการวิทยุสามารถที่จะนำเอาเหตุการณ์จริง ๆ ชีวิตจริง คนจริง ถ่ายทอดไปยังกลุ่มชนเป้าหมายได้แม้จะอยู่ไกลออกไป
3. ทันต่อเวลา เหตุการณ์ และความรู้ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว วิทยุสามารถเสนอความรู้ที่ทันสมัย หรือสามารถถ่ายทอดเหตุการณ์ ที่ต้องเกิดขึ้นในปัจจุบันได้ทันที
4. ทำให้เกิดแรงจูงใจ วิทยุสามารถเน้นและกระตุ้นอารมณ์ ก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อกลุ่มชนได้เป็นอย่างดี

ในการที่จะใช้วิทยุให้ได้ผลในการทำการเปลี่ยนแปลงในชนบท ต้องขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้คือ จำนวนเครื่องรับวิทยุในท้องที่ที่จะนำการเปลี่ยนแปลง หรือของกลุ่มบุคคลเป้าหมาย อุปนิสัยของผู้รับการเปลี่ยนแปลงว่าชอบฟังรายการ เกษตรหรือไม่ยังขึ้นอยู่กับความสามารถในการจึกรายการของผู้นำการเปลี่ยนแปลงและงบประมาณที่ใช้ ตลอดจนจำนวนครั้งที่มีการจึกรายการ ก็จะต้องมีรายการสม่ำเสมอ และที่สำคัญที่สุดขึ้นอยู่กับปัญหาและความต้องการของผู้รับการเปลี่ยนแปลง ถ้าเรื่องนั้นสามารถแก้ปัญหาที่เกษตรกรประสบอยู่ เกษตรกรก็จะรับฟังตลอดไป แต่อย่างไรก็ตาม บทบาทของวิทยุเกี่ยวกับการเกษตรในเมืองไทยยังจำกัดอยู่บ้างคือ มีสถานีต่าง ๆ ที่ดำเนินรายการทางการเกษตรไม่มากนัก และการจึกรายการก็ขาดการวิจัยถึงปฏิกิริยาตอบสนอง (Feed Back) (อุคม, 2526 : 2532)

2. บทบาทของวิทยุกระจายเสียงในงานส่งเสริมการเกษตร

ในปัจจุบันนี้วิทยุกระจายเสียงเป็น "สื่อมวลชน" ที่มีความรวดเร็วเหนือกว่าสื่อมวลชนชนิดต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะวิทยุสามารถสื่อสาร (Communication) ไปยังมวลชน (mass) ได้ไกลและรวดเร็วกว่า สื่อสารมวลชน (mass communication) ประเภทอื่น ๆ เนื่องจาก วิทยุเสนอข่าวจากการพูดออกไปในอากาศ ไม่ต้องเขียน ไม่ต้องพิมพ์ ประกอบกับราคาของเครื่องรับวิทยุ ก็ไม่สูงนักทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศสามารถเป็นเจ้าของเครื่องรับวิทยุได้ และผู้ฟังทั่ว ๆ ไปก็สามารถรับฟังข่าวสารต่าง ๆ จากรายการวิทยุได้ ซึ่งต่างกับหนังสือพิมพ์ที่ผู้ที่จะเข้าใจ และทราบข่าวคราวจากหนังสือ-

69.0 สนใจในการทอมนัญญาการเกษตรหลายสาขารวมกัน และปัญหาที่เกษตรกรสนใจมากที่สุดคือ ปัญหาเกี่ยวกับพืชไร่-นา

สว่าง เกลิงคพันธ์ (2520) ได้สำรวจความสนใจของเกษตรกรที่รายการส่งเสริมการเกษตร ทางสถานีวิทยุ มก. บางเขน พบว่าเกษตรกรนิยมฟังรายการวิทยุมากที่สุดระหว่างเวลา 17.00 - 21.00 น. เกษตรกรส่วนใหญ่ นำเอาความรู้ที่ได้รับฟังไปปฏิบัติได้ และประเภทรายการส่งเสริมการเกษตรที่เกษตรกรชอบฟังมากที่สุด คือ เรื่องการทำนา รองลงมาคือ เรื่องการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์

กัลยารักษ์ อีรุรัตน์ (2522) ได้ศึกษาถึงทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสื่อมวลชนในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าวิทยุเป็นสื่อมวลชนที่แพร่กระจายได้มากที่สุด เนื่องจากเครื่องรับวิทยุราคาถูกและนำไปฟังในที่ต่าง ๆ สะดวกกว่าสื่อชนิดอื่น ทัศนคติที่มีต่อวิทยุเกษตรกรส่วนใหญ่ชอบฟังสถานีวิทยุของกรมประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 40.70 และเห็นว่าความรู้ทางการเกษตรที่ได้จากสถานีวิทยุไม่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน ร้อยละ 9.3 ส่วนความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับจากโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน ร้อยละ 8.14 เท่า ๆ กัน

สุรพล จันทราบัญญ (2522) ได้ศึกษาถึงผลของวิทยุกระจายเสียงต่อผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกร และผู้ประกอบการอื่นในจังหวัดนครปฐม พบว่าผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกรรับฟังรายการวิทยุประเภทข่าวมากกว่าบันเทิง และได้รับประโยชน์จากการรับฟังวิทยุในสถานความรู้นั้นมากกว่าความบันเทิง ในทัศนะของผู้รับฟังวิทยุเห็นว่าความรู้เผยแพร่ยังกว้างเกินไปไม่เจาะจงเฉพาะท้องถิ่น ทำให้ผู้ฟังนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยและควรมีโฆษณาและเสนอแต่ความจริง

บำรุง สุขพรรณ (2523) สสำรวจพฤติกรรมการรับฟังข่าวสารวิทยุกระจายเสียงที่จังหวัดเชียงราย พบว่าประชาชนชอบวิทยุมากที่สุดร้อยละ 96.00 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ร้อยละ 4.67 โดยประชาชนในชนบทมีเครื่องรับวิทยุทุกครัวเรือน และรับฟังข่าวสารจากวิทยุเป็นประจำทุกวันในช่วงเวลา 06.00 - 09.00 น. และช่วงเวลา 18.00 - 21.00 น. และรายการที่ประชาชนชอบฟังมากเป็นรายการที่ให้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการอาชีพได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุเมธ ภูษิต (2523) ศึกษาถึงปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมา พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชายจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อายุอยู่ในช่วง 41-45 ปี อาชีพคือ การทำนา ประเภทของรายการวิทยุที่เกษตรกรชอบฟังมากที่สุดคือ รายการประเภทข่าว เกษตรกรที่มีอายุมากจะมีแนวโน้มให้ความสนใจรายการประเภทข่าวระดับการศึกษาของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ และช่วงเวลาที่เกษตรกรรับฟังวิทยุมากที่สุดคือ 06.00 - 07.00 น. รองลงมาคือ 12.00 - 13.00 น. และ 20.00 - 21.00 น. เกษตรกรส่วนใหญ่เสนอว่าต้องการให้ทางสถานีวิทยุจัดรายการที่เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไป

วิภา อยู่ทอง (2525) ศึกษาการยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกรที่มีรายได้น้อยในจังหวัดลำปางและสกลนคร พบว่าในกลุ่มเกษตรกรชั้นนำเฉพาะพวกที่รับฟังรายการวิทยุเน้นการยอมรับเทคโนโลยีเกษตร เนื่องจากสื่อมวลชนมีบทบาทสูงขึ้นไป แยกต่างกันไปตามประเภทและชนิดของเทคโนโลยี เช่น พันธุ์พืชส่งเสริมปุ๋ยเคมี ยาป้องกันกำจัดศัตรูพืช ส่วนการใช้เครื่องทุ่นแรงนั้นวิทยุไม่มีบทบาทเลย ส่วนปัญหาในการใช้บริการวิทยุการเกษตรของเกษตรกรคือ การบริการไม่เพียงพอเนื้อหายาวเกินไป เวลาของรายการน้อยเกินไป เนื้อหาไม่ตรงกับอาชีพที่ทำและเกษตรกรแนะนำว่าควรแนะนำขั้นตอนและวิธีการทำแต่ละอย่าง เปิดบริการใหม่มากขึ้นควรแนะนำเรื่องที่เกษตรกรทำได้ และตรงกับอาชีพควรให้ลดการโฆษณาที่น้อยลงและให้คงารรูปแบบสด ๆ ใหม่ ๆ ทางการเกษตร

จากการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี (วิจัยลักษณ์, 2525) พบว่าการเข้าถึงประชาชนของสื่อประเภทต่าง ๆ นั้นวิทยุเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนมาเป็นอันดับหนึ่ง คือร้อยละ 87 รองลงมาคือ ภาพยนตร์ร้อยละ 74 หนังสือพิมพ์ร้อยละ 47 โทรทัศน์ร้อยละ 34 และนิตยสาร ร้อยละ 16 และพบว่าเนื้อหาของรายการวิทยุเป็นรายการข่าวสารประมาณร้อยละ 20-30 รายการประเภทความรู้ทั่วไปร้อยละ 10-12 และรายการบันเทิงกว่าร้อยละ 50

ท่านอง สิงคาลวณิช (2526) กล่าวว่าผลการศึกษาช่วงเวลาการรับฟังวิทยุของผู้มีอาชีพทางเกษตรจากหลายสถาบัน รายงานตรงกันว่าเกษตรกรส่วนมากจะมีโอกาสฟังในช่วงเวลาเช้านอกออกไปทำงานในไร่นา เวลากลางวันและเวลากลางคืนก่อนนอน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ประมาณ 3 ชั่วโมงเศษ ๆ ฉะนั้น การจึกรายการเกี่ยวกับวิทยุการเกษตรทั้งของรัฐและ

เอกสารทางกึ่งมุ่งเข้าสู่ช่วงเวลาถัดจากนี้เพื่อให้ถึงต่อเกษตรกรได้ใกล้ชิดและได้ประโยชน์มากที่สุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

ผลการศึกษาและวิจารณ์ผล

จากการศึกษาการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกรในเขตลาคกระบึง กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 ราย มีผลการศึกษาดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลเกี่ยวกับพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกรตารางที่ 1 เพศของเกษตรกร

เพศ	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ชาย	75	65.22
หญิง	40	34.78
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาปรากฏว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.22 เป็นชาย และร้อยละ 34.78 เป็นหญิง

จะเห็นว่าเพศชายมีจำนวนมากกว่าเพศหญิง เนื่องจากเพศชายเป็นหัวหน้าครอบครัว จึงมีโอกาที่จะทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งทัศนคติในการให้สัมภาษณ์และการรับฟังข่าวสารต่าง ๆ คอย

ตารางที่ 2 อายุของเกษตรกร

อายุ (ปี)	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
20-30	8	6.96
31-40	18	13.65
41-50	37	32.17
51-60	43	37.39
61 ขึ้นไป	9	7.83
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.39 มีอายุ อยู่ในระหว่าง 51-60 ปี รองลงมา ร้อยละ 32.17 อยู่ระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 15.65 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 7.83 มีอายุระหว่าง 61 ปีขึ้นไป และร้อยละ 6.96 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี อายุเฉลี่ยของเกษตรกรประมาณ 52 ปี

จะเห็นว่าอายุช่วง 51-60 ปี และช่วง 41-50 ปี เกษตรกรกลุ่มนี้สนใจที่จะรับฟังข่าวสารจากวิทยุกระจายเสียง เพราะในขณะนี้ขอจำกัดด้านการรับฟังข่าวสารน้อยลง โดยเฉพาะการอ่าน ลายตาอาจไม่เอื้ออำนวย จึงหันมารับฟังข่าวสารจากวิทยุกระจายเสียงแทนส่วนเกษตรกรที่มีอายุอยู่ในช่วง 20-30 ปี และ 31-40 ปี มีจำนวนน้อยที่จะหันมาประกอบอาชีพทางการเกษตร เนื่องจากเขตลาคกระบังเป็นเขตอุตสาหกรรม ประชาชนในช่วงอายุดังกล่าวจึงหันไปประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมกันเป็นส่วนมาก และเกษตรกรที่มีอายุตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไปไม่ค่อยฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง เนื่องจากอยู่ในวัยที่จะพักผ่อนและสุขภาพไม่เอื้ออำนวย เช่น หูรับฟังไม่ชัดเจน

ตารางที่ 3 การนับถือศาสนาของเกษตรกร

ศาสนา	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
พุทธ	83	72.17
อิสลาม	32	27.83
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาพบว่าเกษตรกรที่ใ้รับการสำรวจอย่างมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในเขตลาคกระบั้งทั้งสิ้น ทั้งนี้เกษตรกรจำนวนร้อยละ 72.17 นับถือศาสนาพุทธ และเกษตรกรร้อยละ 27.83 นับถือศาสนาอิสลาม

จะเห็นได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ เนื่องจากศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย นอกจากนี้ยังมีเกษตรกรที่นับถือศาสนาอิสลามอยู่ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเขตลาคกระบั้งมีอาณาเขตติดต่อกับเขตมินบุรี ซึ่งเขตมินบุรีมีประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามกันมาก อาจเป็นเหตุให้มีการถ่ายทอดศาสนาไปสู่กันได้ เช่น การแต่งงานกัน เป็นต้น

ตารางที่ 4 สภาพการสมรสของเกษตรกร

สภาพการสมรส	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
โสด	26	22.61
แต่งงานแล้ว	89	77.39
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 77.39 แต่งงานแล้ว และร้อยละ 22.61 ยังเป็นโสด

จะเห็นว่าการที่เกษตรกรส่วนใหญ่แต่งงานแล้วมีผลเนื่องมาจากประชากรตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้ระบุไว้ว่าต้องเป็นหัวหน้าครอบครัวหรือหัวหน้า และนั่นจึงเป็นเหตุให้โยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกษตรกรส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว

ตารางที่ 5 ระดับการศึกษาของเกษตรกร

ระดับการศึกษา	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ป.1 - ป.4	92	80.00
ป.5 - ป.7	17	14.78
ม.1 - ม.6	6	3.22
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 ใ้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 รองลงมาร้อยละ 14.78 ใ้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-7 และร้อยละ 5.22 ใ้รับการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จะเห็นว่าเกษตรกรที่ใ้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เท่านั้นที่ยังคงยึดอาชีพการเกษตรอยู่ และยิ่งเกษตรกรใ้รับการศึกษาระดับชั้นสูงขึ้นไปจะหันมาประกอบอาชีพการเกษตรน้อยลง

ตารางที่ 6 จำนวนสมาชิกในครอบครัวของเกษตรกร

จำนวนสมาชิกในครอบครัว (คน)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
1 - 3	25	21.74
4 - 6	48	41.74
7 - 9	23	20.00
10 - 12	13	11.30
13 - 15	6	5.22
รวม	115	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.74 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-6 คน รองลงมาร้อยละ 21.74 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 1-3 คน ร้อยละ 20.00 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 7-9 คน ร้อยละ 11.30 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 10-12 คน และร้อยละ 5.22 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 13-15 คน จำนวนสมาชิกในครอบครัวของเกษตรกร เฉลี่ยประมาณ 8 คน

จะเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ยังมีบุตรมาก เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่มีอายุมากแล้ว ซึ่งเกษตรกรวัยนี้ยังมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าอยู่ จึงเป็นเหตุให้ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคุมกำเนิด

ตารางที่ 7 จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร

จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานเกษตร(คน)	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1 - 2	45	37.13
3 - 4	32	27.83
5 - 6	25	21.74
7 - 8	7	6.09
9 - 10	6	3.22
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 39.13 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร 1-2 คน รองลงมาร้อยละ 27.83 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร 3-4 คน ร้อยละ 21.74 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร 5-6 คน ร้อยละ 6.09 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร 7-8 คน และร้อยละ 5.22 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานคานการเกษตร 9-10 คน จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานการเกษตร เฉลี่ย 6 คน

จะเห็นว่าแรงงานคานการเกษตรจากสมาชิกในครอบครัว มีจำนวนน้อยที่จะมาช่วย
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 กันประกอบอาชีพคานการเกษตร เนื่องจาก สมาชิกในครอบครัวจะออกไปรับจ้างในโรงงาน
 ไม่สามารถได้ๆ หงสน อีกทั้งยังมีเหตุเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุตสาหกรรมอิน เป็นส่วนใหญ่

อาชีพหลักและอาชีพรองของเกษตรกร

ตารางที่ 8 อาชีพรองของเกษตรกร

อาชีพรอง	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
เลี้ยงปลา	28	24.35
ค้าขาย	16	13.91
รับจ้าง	35	30.43
ทำสวนไม้ผล	29	25.22
เลี้ยงไก่	3	2.61
เลี้ยงโค	4	3.48
รวม	115	100.00

การศึกษาค้นคว้านี้ ทำการสุ่มตัวอย่างเฉพาะประชากรที่ประกอบอาชีพทำนา นอกจากนี้เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.45 มีอาชีพรองคือ รับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 25.22 มีอาชีพรองทำสวนไม้ผล ร้อยละ 24.35 มีอาชีพรองเลี้ยงปลา ร้อยละ 13.91 มีอาชีพรองค้าขาย ร้อยละ 3.48 มีอาชีพรองเลี้ยงโค และร้อยละ 3.48 มีอาชีพรองเลี้ยงไก่

จะเห็นได้ว่าจากการที่เกษตรกรส่วนใหญ่มีอาชีพรองด้วยการรับจ้าง เนื่องมาจากอาชีพรับจ้างได้รับค่าตอบแทนมากกว่า การทำอาชีพรองชนิดอื่น อีกประการคือ อาชีพรับจ้างหาทำไถ่ได้ง่ายเพราะเขตลาคกระบั้งเป็นเขตอุตสาหกรรมอยู่แล้ว และเป็นอาชีพที่ไม่ต้องลงทุนอะไรมาก

ตารางที่ 9 สภาพการถือครองที่ดินของเกษตรกร

พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ของตนเอง		
2 - 30	36	40.45
31 - 59	19	21.35
60 - 88	12	13.48
89 - 117	11	12.36
118 - 146	11	12.36
ของญาติพี่น้อง		
8 - 56	11	32.69
57 - 103	12	23.08
106 - 154	11	21.15
155 - 203	12	23.08
เช่า		
7 - 33	32	61.54
34 - 60	28	53.84
61 - 87	12	23.08
88 - 114	12	23.08
ใหญ่อื่นเช่า		
25 - 68	12	28.57
69 - 112	9	21.43
113 - 156	8	19.05
157 - 200	13	30.95

หมายเหตุ สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่มีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเอง ซึ่งการถือครองที่ดินทำกินเป็นของตนเองนี้ส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.45 เกษตรกรมีพื้นที่ถือครองระหว่าง 2-30 ไร่ และช่วงที่เกษตรกรมีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเองต่ำสุด คือ ช่วง 89-117 ไร่ และ 118-146 ไร่ ซึ่งมีค่าร้อยละเท่ากันคือ ร้อยละ 12.36

อันดับรองมาเป็นเกษตรกรที่เช่าพื้นที่ทำกินอีกร้อยละ 61.54 เช่าพื้นที่ทำกินช่วง 7-33 ไร่ นับเป็นช่วงที่เกษตรกรส่วนใหญ่เช่าที่ทำกิน และร้อยละ 23.08 เกษตรกรเช่าพื้นที่ทำกินจำนวนน้อยรายที่สุดอยู่ในช่วง 61-87 ไร่ และ 88-114 ไร่ ซึ่งมีค่าร้อยละเท่ากัน

เกษตรกรที่ทำกินบนพื้นที่ของญาติพี่น้อง จะมีจำนวนเท่ากับเกษตรกรที่เช่าพื้นที่ทำกิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ ร้อยละ 32.69 มีเกษตรกรที่ทำกินบนพื้นที่ของญาติพี่น้องช่วง 8-56 ไร่ ส่วนช่วงที่เกษตรกรทำกินบนพื้นที่ของญาติพี่น้องน้อยที่สุด คือ 106-154 ไร่ มีอยู่ร้อยละ 21.15

เกษตรกรที่มีที่ดินใหญ่อื่นเขาจะมีอยู่จำนวนน้อยที่สุด ส่วนใหญ่ร้อยละ 30.95 เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินใหญ่อื่นเขาอยู่ในช่วง 157-200 ไร่ ช่วงที่เกษตรกรมีที่ดินใหญ่อื่นเขาน้อยที่สุดคือ 113-156 ไร่ ร้อยละ 19.05

จะเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ยังคงมีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเองอยู่ แต่มีแนวโน้มที่จะไม่มีที่ทำกินเป็นของตัวเองต่อไปในอนาคต เนื่องจากขณะนี้กำลังมีนายทุนมาคว้านซื้อที่ทำกินของเกษตรกรมากขึ้น ทั้งนี้เพราะจะทำการตั้งเป็นโรงงานอุตสาหกรรมและเกษตรกรก็มักจะขายเพราะที่ดินมีราคาแพง

ตารางที่ 10 รายได้จากการประกอบอาชีพของเกษตรกรที่มีครอบครัว

รายได้ของเกษตรกร (บาท)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ต่ำกว่า - 30,000	7	6.09
30,001 - 50,000	27	23.48
50,001 - 70,000	36	31.30
70,001 - 90,000	11	9.57

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายได้ของเกษตรกร (บาท)	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
90,001 - 110,000	21	18.26
111,000 ขึ้นไป	13	11.30
รวม	115	100.00

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรร้อยละ 31.30 มีรายได้จากการประกอบอาชีพ
 ทอผ้าทอครอบครัว ระหว่าง 50,001 - 70,000 บาท ร้อยละ 23.48 มีรายได้จากการ
 ประกอบอาชีพทอผ้าทอครอบครัว ระหว่าง 30,001 - 50,000 บาท ร้อยละ 18.26 มี
 รายได้จากการประกอบอาชีพทอผ้าทอครอบครัว ระหว่าง 90,001 - 110,000 บาท
 ร้อยละ 11.30 มีรายได้จากการประกอบอาชีพทอผ้าทอครอบครัว ช่วง 110,000 บาท
 ขึ้นไป ร้อยละ 9.57 เกษตรกรมีรายได้จากการประกอบอาชีพทอผ้าทอครอบครัวระหว่าง
 70,001 - 90,000 บาท และร้อยละ 6.09 เกษตรกรมีรายได้จากการประกอบอาชีพ
 ทอผ้าทอครอบครัวต่ำกว่า 30,000 บาท รายได้ของเกษตรกรเฉลี่ย 70,608 บาท/ปี/
 ครอบครัว

จะเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้จากการประกอบอาชีพค่อนข้างสูง ทั้งนี้
 เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่แทบทุกครัวเรือนจะมีอาชีพรองช่วยในการเพิ่มรายได้

ตารางที่ 11 รายจ่ายของเกษตรกรทอผ้าทอครอบครัว

รายจ่ายของเกษตรกร (บาท)	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
ต่ำกว่า - 30,000	8	6.96
30,001 - 50,000	31	26.96
50,001 - 70,000	35	30.43
70,001 - 90,000	23	20.00
90,001 - 110,000	14	12.17
110,001 ขึ้นไป	4	3.48
รวม	115	100.00

เอกสารนี้เป็นไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ขออนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 30.43 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัว ระหว่าง 50,001-70,000 บาท ร้อยละ 26.96 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัว ระหว่าง 30,001-50,000 บาท ร้อยละ 20.00 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัว ระหว่าง 70,001 - 90,000 บาท ร้อยละ 12.17 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัว ระหว่าง 90,001-110,000บาท ร้อยละ 6.96 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัว ต่ำกว่า 30,000 บาท และร้อยละ 5.48 มีรายจ่ายต่อกิจกรรมครอบครัวมากกว่า 110,000 บาท ขึ้นไป รายจ่ายของเกษตรกรเฉลี่ย 77,250 บาท/ปี/ครอบครัว

จะเห็นว่าเกษตรกรมีรายจ่ายค่อนข้างสูงในแต่ละปีแต่ละครอบครัว ทั้งนี้เนื่องจากเขตกาลกระบังเป็นพื้นที่ที่เจริญการคมนาคมติดต่อสื่อสารต่าง ๆ สะดวกสบาย ทำให้เกษตรกรต่างก็ชวนชวายเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น หน่อหุงข้าวไฟฟ้า, พัดลม, ทีวี, วิทยุ ฯลฯ ทำให้เกษตรกรมีรายจ่ายสูงในแต่ละปี

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร

ตารางที่ 12 การได้รับข่าวสารต่าง ๆ ทางการเกษตรของเกษตรกร

แหล่งที่ได้รับข่าวสาร	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
เพื่อนบ้าน	19	16.52
เจ้าหน้าที่	13	11.30
หนังสือพิมพ์	3	2.61
วิทยุโทรทัศน์	46	40.00
วิทยุกระจายเสียง	32	27.83
เอกสารเผยแพร่ทางการเกษตร	2	1.74
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.00 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ รองลงมา ร้อยละ 27.83 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 16.52 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากเพื่อนบ้าน ร้อยละ 11.30

**ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร
สภามันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง**

ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 2.61 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากหนังสือพิมพ์ และร้อยละ 1.74 ได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากเอกสารเผยแพร่ทางการเกษตร

จะเห็นได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่จะได้รับข่าวสารทางการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ เนื่องจากเกษตรกรในเขตภาคกระบี่ส่วนใหญ่จะมีวิทยุโทรทัศน์กันแทบทุกหลังคาเรือน และวิทยุโทรทัศน์ เป็นสื่อมวลชนที่เกษตรกรสามารถได้รับทั้งภาพและเสียงพร้อมกันทำให้น่าสนใจและสามารถเข้าใจได้ง่ายกว่าสื่อประเภทอื่น ผลการศึกษาค้นคว้าแตกต่างจากการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กล่าววว่าวิทยุเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการศึกษาค้นคว้าศึกษาในพื้นที่ที่กว้างและอยู่ในชนบท วิทยุจึงเป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนมากที่สุด เพราะมีราคาถูกและสามารถรับฟังได้ทั้งที่ไม่มีไฟฟ้า ส่วนเขตภาคกระบี่เป็นพื้นที่ที่เจริญแล้วพอสมควร การถือถือสื่อสาร การคมนาคมต่าง ๆ สะดวกสบายกว่าชนบท เกษตรกรจึงสนใจที่จะรับฟังข่าวสารจากวิทยุโทรทัศน์มากกว่า

ตารางที่ 13 จำนวนเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร

จำนวนเครื่องรับวิทยุกระจายเสียง (เครื่อง)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
1 เครื่อง	84	73.04
2 เครื่อง	21	18.26
3 เครื่องขึ้นไป	10	8.70
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.04 มีเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงต่อครอบครัว จำนวน 1 เครื่อง รองลงมา ร้อยละ 18.26 มีเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงต่อครอบครัว จำนวน 2 เครื่อง และที่เหลือร้อยละ 8.70 มีเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงต่อครอบครัว จำนวน 3 เครื่องขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะเห็นได้ว่าจากการที่เกษตรกรส่วนใหญ่มีเครื่องรับวิทยุไวคอยรับฟังข่าวสาร และความบันเทิงต่าง ๆ อย่างน้อย 1 เครื่อง ทั้งนี้ เนื่องจากวิทยุกระจายเสียงมีความสำคัญต่อเกษตรกร และมีราคาไม่แพง เกษตรกรจึงจัดมาเพื่อรับฟังข่าวสารต่าง ๆ กันแทบทุกครัวเรือน

ตารางที่ 14 การติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียง

ติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียง	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
ทุกวัน	76	66.09
2-3 วัน/ครั้ง	22	19.13
4-5 วัน/ครั้ง	13	11.30
ฟังเฉพาะมีรายการที่สนใจ	4	3.48
รวม	115	100.00

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.09 ติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียงเป็นประจำทุกวัน รองลงมา ร้อยละ 19.13 ติดตามรับฟังช่วง 2-3 วัน/ครั้ง ร้อยละ 11.30 ติดตามรับฟังช่วง 4-5 วัน/ครั้ง และร้อยละ 3.48 ติดตามรับฟังไม่แน่นอน คือจะฟังเฉพาะที่มีรายการที่สนใจ

จะเห็นได้ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่สนใจที่จะติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียงกันทุกวัน และไม่มีเกษตรกรคนใดเลยไม่เคยรับฟังวิทยุกระจายเสียง ทั้งนี้เนื่องจากวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อมวลชนที่ให้ข่าวสารและความบันเทิงที่สำคัญต่อเกษตรกร

ตารางที่ 15 สถานที่รับฟังวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร

แหล่งที่รับฟัง	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
อยู่ที่บ้าน	98	85.22
ทำงานในไร่นา	9	7.83
ฟังจากเพื่อนบ้าน	8	6.96
รวม	115	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด การค้า
 ไม้ว่ามีการแก้ไขใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีสิทธิ์ที่เปลี่ยนแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของลิขสิทธิ์ที่ปรากฏในรูปใช้

จากผลการศึกษากลุ่กรรส่วนใหญ่รับฟังวิทยุกระจายเสียงขณะอยู่ที่บ้าน ร้อยละ 85.22 รองลงมารับฟังขณะทำงานในไร่นา ร้อยละ 7.83 และฟังจากเพื่อนบ้าน ร้อยละ 6.96

จะเห็นได้ว่าการที่กลุ่กรรส่วนใหญ่รับฟังวิทยุกระจายเสียงในขณะที่อยู่ที่บ้าน เนื่องจากขณะอยู่บ้านเป็นช่วงที่กลุ่กรรมีเวลารว่างจากการปฏิบัติงานในไร่นา จึงเป็นช่วงเวลาที่สามารถรับฟังวิทยุกระจายเสียงได้ดีกว่าขณะที่อื่น ๆ

ตารางที่ 16 ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงที่กลุ่กรรนิยมรับฟัง

ประเภทรายการวิทยุกระจายเสียง	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
เพลง	25	21.74
นิยาย	11	9.57
ชาวบ้านเมือง	48	41.74
ความรู้ทางการเกษตร	17	14.78
ข่าวสินค้าทางการเกษตร	14	12.17
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษากลุ่กรรส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.74 นิยมรับฟังรายการประเภทชาวบ้านเมือง รองลงมา ร้อยละ 21.74 นิยมรับฟังรายการประเภทเพลง ร้อยละ 14.78 นิยมรับฟังรายการประเภทความรู้ทางการเกษตร ร้อยละ 12.17 นิยมรับฟังรายการประเภทข่าวสินค้าทางการเกษตร และร้อยละ 9.57 นิยมรับฟังรายการประเภทนิยาย

จะเห็นได้ว่าจากการที่กลุ่กรรนิยมรับฟังรายการประเภทชาวบ้านเมืองกันมาก เพราะข่าวประเภทนี้มีเนื้อหาสาระและมักจะจัดช่วงเวลาที่กลุ่กรรมีเวลารว่าง เช่น รายการข่าวหกโมงเช้า จั๊กโคย ปรีชา ทรัพย์สินโสภา วิทยุกรมประชาสัมพันธ์ จะฟังกันแทบทุกครั้งไว้เรือน เนื่องจากจัดในช่วงเช้าซึ่งกลุ่กรรเตรียมตัวจะไปทำงานพอดี ผลการศึกษาทั้งกล่าวได้สอดคล้องกับผลการศึกษาของสุรพล เรื่องการศึกษาผลของวิทยุกระจายเสียงต่อผู้ประกอบอาชีพเกษตรกร และผู้ประกอบอาชีพอื่นในจังหวัดนครปฐม ที่พบว่าผู้ประกอบอาชีพ

เวลาสารรับฟังเวลาสารที่จัดไว้สำหรับรับฟังในช่วงเวลาเย็นนั้น ไม่นิยมมากนักไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่วางกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 ผลรศคตามรับฟังข่าวสารคานการเกษร จากสถานวิหุกระจายเสียง
ของเกษรกร

สถานที่รับฟัง	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
กรมประชาสัมพันธ์	49	25.13
ม.ก.บางเขน	37	18.97
จ.ส.	19	9.74
ยานเกราะ	24	12.31
ป.ท.อ.	17	8.72
ทหารอากาศ	16	8.21
รักษาคินคณ	15	7.69
เสียงจากทหารเรือ	18	9.23

หมายเหตุ คอบคไคมากกว่า 1 คาคอบ

จากผลรศค รศคขารายการที่เกษรกรศคตามรับฟังข่าวสารคานการเกษรจากสถานวิหุกระจายเสียงมากที่สุด คไค สถานวิหุกรมประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 25.13 รองลงมา ร้อยละ 18.97 รับฟังจากสถานวิหุ ม.ก.บางเขน ร้อยละ 12.31 ฟังจากสถานวิหุ ยานเกราะ ร้อยละ 9.74 ฟังจากสถานวิหุ จ.ส. ร้อยละ 9.23 ฟังจากสถานวิหุ กระจายเสียงจากทหารเรือ ร้อยละ 8.72 ฟังจากสถานวิหุ ป.ท.อ. ร้อยละ 8.21 ฟังจากสถานวิหุทหารอากาศ ร้อยละ 7.69 ฟังจากสถานวิหุรักษาคินคณ

ตารางที่ 18 รายการที่เกษรกรรับฟังจากสถานวิหุกระจายเสียง

รายการ(จคคไค)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ขาวนาฟังคไค ขาวไรฟังคไค (คไค ค.บางนอย)	46	24.73
การเกษรกรอรุงอรุณ (อ.สวาง เอลคคคคคค)	18	9.68

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ(จัดโดย)	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
เพื่อชีวิตที่คึกคัก (ม.ก.บางเขน)	25	13.44
เพื่อนเกษตรกร (ม.ก.บางเขน)	19	10.22
จักรวาลการเกษตร (ม.ก.บางเขน)	22	11.83
ตอบปัญหาทางการเกษตร (กรมส่งเสริมการเกษตร)	40	21.51
สารคดีทางการเกษตร (ม.ก.บางเขน)	16	8.60

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากผลการศึกษารายการที่เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมรับฟังจากสถานีวิทยุ คือ รายการชานาฟ้าไร่ฟ้าไร่ฟ้าไร่ จักโคย คุย ฃ.บางน้อย รับฟังถึงร้อยละ 24.73 รองลงมาติดตามรับฟังรายการตอบปัญหาทางการเกษตร จักโคย กรมส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 21.51 นอกจากนี้ติดตามรายการเพื่อชีวิตที่คึกคัก จักโคย สถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน ร้อยละ 13.44 ติดตามรายการจักรวาลการเกษตร จักโคย สถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน ร้อยละ 11.83 ติดตามรับฟังรายการเพื่อนเกษตรกร จักโคย สถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน ร้อยละ 10.22 ติดตามรับฟังรายการการเกษตรก่อนรุ่งอรุณ จักโคย อาจารย์สว่าง เถลิง-กพันธ์ ร้อยละ 9.68 และติดตามรับฟังรายการสารคดีทางการเกษตร จักโคย สถานีวิทยุ ม.ก.บางเขน ร้อยละ 8.60

จะเห็นว่ารายการที่เกษตรกรส่วนใหญ่ติดตามรับฟังกันมากที่สุดคือรายการชานาฟ้าไร่ฟ้าไร่ฟ้าไร่ ทั้งนี้ อาจเนื่องจากรายการดังกล่าวมีทั้งเสนอความรู้ทางด้านเกษตรที่เป็นประโยชน์และมีบริการตอบคำถามทางการเกษตรแก่เกษตรกร ทำให้วิทยากรทราบ ปฏิบัติการตอบสนองจากผู้ฟังทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารแบบสองทางเกิดขึ้น

ตารางที่ 19 ประโยชน์ของรายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่ต่อเกษตรกร

ประโยชน์ของรายการข่าวสารคานการเกษตร	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
มีประโยชน์มาก	57	29.57
มีประโยชน์ปานกลาง	46	40.00
มีประโยชน์น้อย	10	8.69
ไม่มีประโยชน์	2	1.74
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.57 เห็นว่ารายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่มีประโยชน์มาก รองลงมา ร้อยละ 40.00 เห็นว่ารายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่มีประโยชน์ปานกลาง ร้อยละ 8.69 เห็นว่ารายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่มีประโยชน์น้อยและ ร้อยละ 1.74 เห็นว่ารายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่ไม่มีประโยชน์

จะเห็นได้ว่าการที่เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นวารายการข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่มีประโยชน์มาก และรองลงมาคือ เห็นวารายการข่าวสารคานการเกษตรมีประโยชน์ปานกลางทำให้เราทราบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่สนใจที่จะติดตามรับฟังข่าวสารคานการเกษตรและยังอาศัยความรู้จากการรับฟังไปพัฒนาอาชีพกันอยู่มาก แสดงให้เห็นวารายการข่าวสารคานการเกษตรมีผลดีมากกว่าผลเสีย การที่มีเกษตรกรบางรายเห็นวารายการข่าวสารคานการเกษตรไม่มีประโยชน์ อาจเนื่องมาจากการไม่เคยได้รับฟังข่าวสารที่ตรงกับความต้องการของตัวเอง

ตารางที่ 20 การเขียนจดหมายทักคอบสอบถามปัญหาคานการเกษตรต่อผู้จึกรายการวิทยุกระจายเสียง

การเขียนจดหมายสอบถามผู้จึกรายการ	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ไม่เคย	105	91.30
เคย	10	8.70
รวม	115	100.00

เอกสารนี้เคยนาน ๆ ครั้งถ้ามีเรื่องสนใจเรียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มาปรึกษา

จากผลการศึกษาคณะกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.30 ไม่เคยเขียนจดหมายไปตักท้อสอบถามปัญหาการเกษตรจากผู้จัดรายการวิทยุกระจายเสียง ส่วนที่เหลือร้อยละ 8.70 นาน ๆ ครั้งถ้ามีเรื่องที่สนใจจึงจะเขียนจดหมายไปตักท้อสอบถามจากผู้จัดรายการวิทยุกระจายเสียง

จะเห็นได้ว่าการที่เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยเขียนจดหมายไปตักท้อสอบถามปัญหาการเกษตรจากผู้จัดรายการวิทยุกระจายเสียงนั้น อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ความรู้ทางการเกษตรบางเรื่องไม่ตรงกับความสนใจของเกษตรกร

ตารางที่ 21 เวลาที่รับฟังรายการข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร

เวลาที่รับฟัง	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
03.00-08.00 น.	38	33.04
08.00-12.00 น.	15	13.04
12.00-18.00 น.	17	14.78
19.00 น.ขึ้นไป	45	39.13
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาระยะเวลาของการรับฟังข่าวสารการเกษตรของเกษตรกรเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.13 ฟังช่วงเวลาตั้งแต่ 19.00 น. ขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 33.04 ฟังช่วงเวลา 05.00-08.00 น. ร้อยละ 14.78 ฟังช่วงเวลา 12.00-18.00 น. และร้อยละ 13.04 ฟังช่วงเวลา 08.00-12.00 น.

จะเห็นได้ว่าเกษตรกรจะรับฟังข่าวสารการเกษตรช่วงเวลา ตั้งแต่ 09.00 น. เป็นต้นไป และเวลา 05.00-08.00 น. ทั้งนี้จากผลการศึกษาในตารางที่ 15 ในช่วงเวลาดังกล่าว เป็นช่วงก่อนและหลังจากเกษตรกรปฏิบัติงานในไร่นา จึงเป็นช่วงที่เกษตรกรอยู่ที่บ้าน ซึ่งจากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่จะรับฟังวิทยุกระจายเสียงขณะอยู่ที่บ้าน

17.39 มีปัญหาในการติดตามรับฟังข่าวสารด้านการเกษตร คือ ผู้จัดรายการใช้ภาษาทางวิชาการฟังแล้วไม่เข้าใจ

ตารางที่ 24 เสียงที่เกษตรกรได้รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรจากสถานีวิทยุกระจายเสียง

เสียงที่เกษตรกรได้รับฟัง จากสถานีวิทยุกระจายเสียง	ชัดเจน		ไม่ชัดเจน	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
กรมประชาสัมพันธ์	39	33.91	—	—
ม.ก.บางเขน	27	23.48	—	—
จ.ส.	9	7.82	—	—
ยานเกราะ	14	12.17	—	—
ป.ค.อ.	7	6.09	—	—
ทหารอากาศ	5	4.35	1	0.87
รักษาคินแดน	4	3.48	1	0.87
เสียงจากทหารเรือ	8	6.96	—	—
รวม	113	98.26	2	1.74

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.26 ได้รับฟังเสียงที่ออกอากาศเผยแพร่ชัดเจน และร้อยละ 1.74 ได้รับฟังเสียงที่เผยแพร่ข่าวสารด้านการเกษตรไม่ชัดเจน

จะเห็นว่าปัจจุบันระบบการสื่อสารได้เจริญมากทำให้ได้รับฟังข่าวสารด้านการเกษตรที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงชัดเจน ถึง ร้อยละ 98.26 อีกทั้ง เขตลาคกระบั้งอยู่ใกล้กับสถานีส่งสัญญาณ ส่วนมีบางสถานีที่รับฟังไม่ชัดเจน ซึ่งมีเพียง ร้อยละ 1.74 เท่านั้น เหตุที่ไม่ชัดเจนอาจ เนื่องจากมีคลื่นสัญญาณอื่นมารบกวน เช่น สถานีวิทยุคลื่นตึกกันหรือคลื่นรบกวนจากเครื่องบิน เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 ความเหมาะสมในการเผยแพร่ข่าวสารคานการเกษตรทางสถานีวิทยุกระจายเสียงกับสภาพท้องที่ของเกษตรกร

ความเหมาะสมในการเผยแพร่ข่าวสารคานการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
เหมาะสม	26	22.61
เหมาะสมเป็นบางเรื่อง	53	46.09
ไม่เหมาะสม เพราะ		
ก. ไม่ตรงกับอาชีพที่ทำ	6	5.22
ข. สภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม	18	15.65
ค. ไม่คุ้มต่อการลงทุน	12	10.43
รวม	115	100.00

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.09 เห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นบางเรื่องกับสภาพท้องที่ รองลงมา ร้อยละ 22.61 เห็นว่ามีความเหมาะสมกับสภาพท้องที่ ร้อยละ 15.65 เห็นว่าไม่เหมาะสมกับสภาพท้องที่ เพราะสภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม ร้อยละ 10.43 เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากไม่คุ้มต่อการลงทุน และร้อยละ 5.22 เห็นว่าไม่เหมาะสมเนื่องจากไม่ตรงกับอาชีพที่ทำ

จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่ข่าวสารคานการเกษตรที่เผยแพร่ยังมีความเหมาะสมเป็นบางเรื่องเท่านั้น และมีเรื่องที่ไม่เหมาะสม จะควยสาเหตุใดก็ตามรวมกันแล้วสูงถึงร้อยละ 31.30 ทั้งนี้เนื่องจากการไม่มีการติดต่อสื่อสารถึงความต้องการในเรื่องของข่าวสารคานการเกษตรที่เกษตรกรต้องการทราบ ปัญหาของเกษตรกรกับความต้องการของผู้จัดรายการที่เผยแพร่

**ตารางที่ 26 ความต้องการของเกษตรกรที่ต้องการทราบข่าวสารด้านกรเกษตรใหม่ ๆ
ที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง**

ความต้องการของเกษตรกร	จำนวน(ราย)	ร้อยละ
ไม่ต้องการ	32	27.83
ต้องการเรื่อง		
- การใช้ยาสารเคมีต่าง ๆ	22	26.51
- การกำจัดหนูในนาข้าว	12	14.46
- การเลี้ยงปลา	18	21.69
- ภัยโรคและแมลง	17	20.48
- ราคาผลผลิตต่าง ๆ	16	19.28
- ปุ๋ยและการใช้	20	24.10
- การทำสวนไม้ผล	22	26.51
- การทำสวนผัก	12	14.46
- การเลี้ยงโคนม	16	19.28
- การเลี้ยงไก่	13	15.66
- การเกษตรผสมผสาน	14	16.87
- พันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับพื้นที่	21	25.30

หมายเหตุ ทอบไคมากกว่า 1 คำตอบ

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.17 มีความต้องการที่จะทราบข่าวสารด้านกรเกษตรเรื่องใหม่ ๆ ที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง และร้อยละ 27.83 ไม่ต้องการข่าวสารด้านกรเกษตรในเรื่องใหม่ ๆ ที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียง

เรื่องที่เกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการรับทราบมากที่สุดคือ การใช้ยาสารเคมีต่าง ๆ และการทำสวนไม้ผล ร้อยละ 26.51 เท่ากันทั้งสองเรื่อง รองลงมาคือ เรื่องพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับพื้นที่ ร้อยละ 25.30 นอกจากนี้ยังมีเรื่องต่าง ๆ อื่นที่เกษตรกรมีความต้องการลดหลั่นกันลงมาดังนี้ ปุ๋ยและการใช้ ร้อยละ 24.10 การเลี้ยงปลา ร้อยละ 21.69

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการส่งเสริมอาชีพเท่านั้น เมื่อผู้ผู้ใดเห็นประโยชน์จะเอามาใช้โดยไม่แจ้งชื่อผู้จัดทำไว้ก่อน หรือมีการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ขออนุญาต หรือมีการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่แจ้งชื่อผู้จัดทำไว้ก่อน หรือมีการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่แจ้งชื่อผู้จัดทำไว้ก่อน

จากผลการศึกษาเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.91 ให้นำเอาความรู้จากการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียง ไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ เกษตรกร ร้อยละ 27.09 ไม่เคยนำไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ

เรื่องที่เกษตรกรนำไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพมากที่สุดคือ การใช้ปุ๋ย ร้อยละ 56.47 รองลงมาคือ การใช้ยาสารเคมี ร้อยละ 54.12 การทำนาหวานน้ำจืดและการกำจัดศัตรูพืช มีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 25.88 การเลี้ยงปลา ร้อยละ 21.18 การรักษาโรคแมลง ร้อยละ 18.82 ราคายางขาว ร้อยละ 16.47 การทำสวนไม้ผล ร้อยละ 14.12 การเลี้ยงไก่ ร้อยละ 9.41 และการเก็บเกี่ยวผลผลิต ร้อยละ 5.88

จะเห็นได้ว่ามีเกษตรกรเป็นจำนวนมากให้นำเอาความรู้จากการรับฟังข่าวสารด้านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพ เรื่องที่เกษตรกรนำไปใช้กันมากที่สุดคือ การใช้ปุ๋ย สูงถึงร้อยละ 56.47 ทั้งนี้เพราะการใช้ปุ๋ยมีความสำคัญต่อการดูแลรักษาพืชสวน พืชไร่ต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อการรายการวิทยุในการเสนอข่าวสารด้านการเกษตร

จากผลการศึกษาถึงข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อการรายการวิทยุกระจายเสียงปรากฏว่ามีเกษตรกรไม่ได้ออกเสนอแนะต่อการรายการวิทยุ ร้อยละ 77.39 และมีเกษตรกรได้ให้ข้อเสนอแนะร้อยละ 22.61 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรมีรายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อการรายการวิทยุในการเสนอข่าวสารด้านการเกษตร.

เรื่องที่เสนอแนะ	ร้อยละ
เสนอความรู้ทางการเกษตรเรื่องใหม่ ๆ ที่ทำให้รายได้สูง	30.77
เรื่องที่น่าสนใจเสนอควรเหมาะกับพื้นที่และมีต้นทุนในการทำไม่สูงจนเกินไป	42.31
มีการแจ้งราคาพืชผลต่าง ๆ ทุกระยะ เพื่อได้ทราบความเคลื่อนไหวของตลาดเป็นระยะไป	15.38
ขอความที่โฆษณาบางประเภทนำไปใช้แล้วไม่ได้ผล	11.54
รวม ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของ	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของ 100.00 ทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากผลการศึกษาข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อการวิทยุในการเสนอข่าวสารค่านการเกษตร เรื่องที่เกษตรกรเสนอแนะมากที่สุดคือ เรื่องที่นำมาเสนอควรเหมาะสมกับพื้นที่และมีต้นทุนในการทำไม่สูงจนเกินไป ร้อยละ 42.31 รองลงมามีความเห็นว่าการเสนอความรู้ทางการเกษตรและเรื่องใหม่ ๆ ที่ทำให้รายได้สูง ร้อยละ 30.77 เสนอว่าควรมีการแจ้งราคาพืชผลต่าง ๆ ทุกระยะ เพื่อโคทราบความเคลื่อนไหวของตลาดเป็นระยะไป ร้อยละ 15.38 และเสนอว่าข้อความที่โฆษณาบางประเภทนำไปใช้แล้วไม่ได้ผล ร้อยละ 11.54

จะเห็นได้ว่า มีเกษตรกรส่วนน้อยเท่านั้นที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อการวิทยุในการเสนอข่าวสารค่านการเกษตร ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเกษตรกรไม่ทราบว่า จะเสนอแนะสิ่งใด และอาจจะคิดว่าหากตนเสนอแนะไปแล้วคงไม่เกิดประโยชน์อันใดต่อตนเอง ส่วนเกษตรกรที่ได้ให้ข้อเสนอแนะนั้นถึงจะมีอยู่ส่วนน้อย แต่ก็เป็นข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษามาก ทำให้ทราบว่าเกษตรกรมีความเห็นว่า เรื่องที่นำมาเสนอควรเหมาะสมกับพื้นที่และมีต้นทุนในการทำไม่สูงจนเกินไปมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเรื่องที่น่าเผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงนั้น ไม่เหมาะสมกับพื้นที่เท่าที่ควรและต้นทุนในการทำสูงเกินไป

บทที่ 4

สรุปและขอเสนอแนะ

สรุปลักษณะข้อมูลเกี่ยวกับพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นชายคือ ประมาณร้อยละ 65.22 มีอายุเฉลี่ย 52 ปี ภูมิลำเนาเดิมอยู่ในท้องที่เขตลพบุรีบ้าง เกษตรกรส่วนมากนับถือ ศาสนาพุทธ สถานภาพการสมรสของเกษตรกรแต่งงานแล้ว การศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 คือประมาณ ร้อยละ 80.00 จำนวนสมาชิกภายในครอบครัวเฉลี่ย 8 คน และจำนวนสมาชิกที่เป็นแรงงานการเกษตรในครอบครัวเฉลี่ย 6 คน มีอาชีพหลักจากการทำนา อาชีพรองรับจ้าง คือประมาณ ร้อยละ 30.43 ลักษณะการถือครองที่ดินจะเป็นของตนเอง รองลงมาเป็นที่เช่าและของญาติพี่น้อง รายได้ของเกษตรกรส่วนใหญ่เฉลี่ยประมาณ 70,608 บาทต่อปีต่อครอบครัว รายจ่ายของเกษตรกรส่วนใหญ่เฉลี่ยประมาณ 77,250 บาทต่อปีต่อครอบครัว

สภาพการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร

จากการศึกษาสภาพการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงพบว่าส่วนใหญ่เกษตรกรรับข่าวสารค่านการเกษตรจากวิทยุโทรทัศน์ ร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ วิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 27.83 จำนวนเครื่องรับวิทยุกระจายเสียงมีจำนวน 1 เครื่อง ร้อยละ 73.04 การติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียงทุกวัน ร้อยละ 66.09 ฟังขณะที่อยู่ที่บ้าน ร้อยละ 85.22 รายการข่าวบ้านเมือง ฟังสูงสุดร้อยละ 41.74 สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยกรมประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 25.13 รายการข่าวนาฟ้าไร้อาวไร้อังคิ จักโคย ชูย ฃ.บางน้อย ร้อยละ 24.73 เกษตรกรเห็นว่าการข่าวข่าวสารค่านการเกษตรมีประโยชน์มาก ร้อยละ 49.57 เกษตรกรไม่เคยเขียนจดหมายไปสอบถามผู้จัดรายการ ร้อยละ 91.30 เวลา 19.00 น.ขึ้นไป รับฟัง ร้อยละ 39.13 เกษตรกรมีความเห็นว่าการจัดรายการค่านการเกษตรเผยแพร่ทุกวัน ร้อยละ 56.52

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียง

จากการศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียง พบว่าไม่มีปัญหาในการติดคามรับฟัง ร้อยละ 82.61 การรับฟังเสียงจากสถานีวิทยุกระจายเสียง ชัดเจน ร้อยละ 98.26 ชาวสารคามต้องการเกษตรที่เผยแพร่เหมาะสมเป็นบางเรื่อง ร้อยละ 46.09 ต้องการที่จะทราบความรู้ใหม่ ๆ ทางการเกษตร ร้อยละ 72.17 เกษตรกรเคยนำความรู้ไปปรับปรุงอาชีพ ร้อยละ 73.91 เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่กล้าให้ข้อเสนอแนะ ร้อยละ 77.39 และเรื่องที่เกษตรกรเสนอแนะมากที่สุดคือ การนำเรื่องมาเสนอควรเหมาะสมกับพื้นที่และมีต้นทุนในการทำไม่สูงจนเกินไป



ข้อเสนอแนะ

จากการรับฟังข่าวสารค่านการเกษตรทางวิทยุกระจายเสียงของเกษตรกร
ในเขตภาคกระบี่ กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 ราย พบว่า

1. ช่วงเวลาในการจัดทำรายการควรเป็นเวลาที่เกษตรกรว่างจากการ
ปฏิบัติงานในไร่นา คือช่วง 05.00-08.00 น. และ 19.00 น.ขึ้นไป เพราะจากการ
ศึกษาพบว่าช่วงเวลาดังกล่าว เป็นช่วงก่อนและหลังจากการปฏิบัติงานของเกษตรกร ซึ่ง
ผลการศึกษาช่วงเวลาการรับฟังวิทยุของผู้มีอาชีพทางการเกษตร จากหลายสถาบันรายงาน
ตรงกันว่าเกษตรกรส่วนมากจะมีโอกาสฟังในช่วงเวลาเช้าก่อนออกไปทำงานในไร่นาและ
เวลากลางคืนก่อนนอนประมาณ 3 ชั่วโมงเศษ ๆ (ทำนอง, 2526:40)
2. การใช้ภาษาพูดของวิทยากรผู้จัดรายการ ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและ
ชัดเจนไม่ซับซ้อน ควรหลีกเลี่ยงภาษาต่างประเทศ เพราะเกษตรกรที่รับฟังข่าวสาร ส่วน
ใหญ่มีระดับการศึกษาไม่สูง ศัพท์บางคำเกษตรกรอาจไม่เข้าใจได้ เช่น คำว่า เทคโนโลยี,
อินทรีย์วัตถุ เป็นต้น
3. รายการข่าวสารค่านการเกษตรที่เผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงควรเป็น
เรื่องที่เกษตรกรสนใจ และสามารถนำไปใช้ในไร่นา เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น เช่น
การใช้ปุ๋ย, สารเคมี, พันธุ์ข้าวใหม่ ๆ เป็นต้น
4. ในการจัดทำรายการเผยแพร่ ควรจัดทำรายการค่านความรู้ให้ตรงกับ
ฤดูกาลเพาะปลูก ตรงกับความต้องการในช่วงเวลาที่เหมาะสม เพราะจะทำให้เกษตรกร
ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติในไร่นาได้
5. ความเคลื่อนไหวของราคาสินค้าเกษตร, บัณฑิตในการผลิต ควรแจ้งให้
เกษตรกรทราบเป็นระยะ ๆ

เอกสารอ้างอิง

กัลยารักษ์ อีรุรักษ์. 2522. การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อสื่อมวลชน ในหมู่ 3
ตำบลคอนมะเกลือ อำเภออุทุมพร จันทบุรี. กรุงเทพฯ: วิทยานพธ์
ปริญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกื้อกูล อรุณรัตน์. 2518. โสภณศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง.

ศิริเรก / อรุณทรัพย์. 2524. หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ :
สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

ท่านอง สิงคาลวณิช. 2526. สภาพทั่วไปของสื่อทางไกลประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในงาน
ส่งเสริมการเกษตร. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้สื่อทางไกลทางงานส่งเสริม
การเกษตร. หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ :
วิศกอร์ เพาเวอร์พอยท์.

บำรุง สุขพรรณ. 2523. พฤติกรรมการรับฟังข่าวสารวิทยุกระจายเสียงและผลที่มีต่อ
การพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยุกระจายเสียง กองอำนวยการกลางรักษา
ความปลอดภัยแห่งชาติ จังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ : เอกสารวิจัยหมายเลข 2
สถาบันไทยคดีศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พร / เวศานนท์. 2520. การศึกษานโยบายและความต้องการของเกษตรกรที่รับฟังราย
การของสถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : เอกสารวิจัยฉบับ
ที่ 2 สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รจิตลักษณ์ แสงอุไร. 2523. ระบบสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลภา อยู่ทอง. 2523. การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกรรายได้น้อยของจังหวัด
ลำปางและจังหวัดสกลนคร : เน้นหนักกันอยู่ที่เบ็ดวิทยุและสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ
: วิทยานพธ์ปริญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สว่าง เกลิงคพันธ์. 2520. ความสนใจของเกษตรกรภาคกลางต่อรายการส่งเสริมการเกษตรทางสถานีวิทยุ มก.บางเขน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สันต์ โชติสถิตย์. 2511. การศึกษาความสนใจและปัญหาต่าง ๆ ของเกษตรกรที่ได้รับฟังรายการตอบปัญหาการเกษตรทางสถานีวิทยุ มก.บางเขน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพล จันทราบัณฑิต. 2522. ผลของวิทยุกระจายเสียงต่อผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบอาชีพอื่น ศึกษาเปรียบเทียบอำเภอกำแพงแสน กับ อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเมธ ภูัญไสสินธ์. 2523. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ของเกษตรกรในอำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. 2521. การศึกษาคือสื่อสารทางการเกษตร. ภาควิชาอาชีวศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว).
- สำนักงานเขตลาคกระบึง. 2532. สรุปผลการปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร. (โรเนียว).
- อติศักดิ์ ศรีสรรพกิจ. 2523. การเผยแพร่วิทยุการในการพัฒนาชนบท. ข่าวสารเกษตรศาสตร์. 25(1) : กุมภาพันธ์ - มีนาคม, น. 41.
- อุคม รุสุวรรณ. 2526. การใช้วิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้สื่อทางไกลทางงานส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิศกรณ์ เพาเวอร์พอยท์.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สภาพทั่วไปของเขตลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร

ประวัติความเป็นมา

เขตลาคกระบัง (อำเภอลาคกระบังเดิม) ยังไม่ปรากฏหลักฐานแน่นอนถึงความเป็นมาของคำว่า "ลาคกระบัง" แต่คำบอกเล่าต่อ ๆ กันมาของคนเก่า ๆ ขอสันนิษฐานเบื้องต้นได้ 2 ประเด็นด้วยกันคือ

1. ข้อสันนิษฐานทางอักษรศาสตร์ คำว่า "ลาค" ความพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ใ้ข้ออธิบายว่า หมายถึง การผูกมัดออกไปอย่างหนึ่งมัดแบนออกไปอย่างหนึ่ง และกำลังมาทีละน้อยอย่างหนึ่ง ซึ่งถ้าพิจารณาภูมิประเทศของอำเภอนี้แล้ว จะเห็นได้ว่าการนำคำว่า "ลาค" มาเป็นชื่อซึ่งอธิบายให้เห็นถึงลักษณะพื้นที่เช่นนี้ ไม่ผิดไปจากความเป็นจริงเลย เพราะพื้นที่ของท้องดินเป็นที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ไพศาล มีอาณาเขตติดต่อกับท้องที่ เขตมีนบุรี เขตหนองจอก จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดสมุทรปราการ เขตบางกะปิ และเขตพระโขนง เมื่อลักษณะของพื้นที่เป็นเช่นนี้ ชาวบ้านจึงได้พากันเรียกว่า "ลาค" ดังที่ราษฎรในท้องที่อื่น ๆ ที่ผ่านไปมาเรียกท้องที่ของตนที่มีลักษณะอย่างเดียวกันกับอำเภอท้องที่นี้ว่า "ลาค" ส่วนคำว่า "ลาคกระบัง" นั้นเป็นชื่อของเครื่องมือจับสัตว์น้ำชนิดหนึ่งอันประกอบด้วยเชือกและร่างแหรูปกรวยแหลมกันทางน้ำบังคับให้ปลาต้องเข้าไปติดอยู่ในร่างแหนั้น เท่าที่สันนิษฐาน คำว่า "ลาคกระบัง" กับ "กะบัง" ซึ่งน่าจะเป็นคำ ๆ เดียวกันก็เพราะอำเภอนี้แต่เดิมขึ้นอยู่กัจังหวัดมีนบุรี (ปัจจุบันเป็นเขตมีนบุรี) ซึ่งเป็นเมืองที่อยู่ไปค่ายสัตว์น้ำนานาชนิด และชาวบ้านในแถบนี้ก็คงใช้กระบังเป็นเครื่องมือจับปลาชนิดนี้เองจึงได้เรียกท้องที่ราบลุ่ม ซึ่งมีวิธีจับปลากว้างวิธีกรใช้ "กระบัง" ว่า "ลาคกระบัง"

2. ข้อสันนิษฐานทางตำนานจากคำบอกเล่าต่อ ๆ กันมาว่าบริเวณท้องที่นี้ แต่เดิมเป็นป่ากว้างพื้นที่เป็นเชิงลาดเป็นที่อาศัยของสัตว์น้ำนานาชนิด โดยเฉพาะฝูงช้างป่าซึ่งผ่านไปมาเสมอแถวตำบลลาคกระบัง ทนที่นี้ทั้งหลายของมาหลายแห่งชาวบ้านจึงเรียกบริเวณนี้ว่า "ลาคพัง" ต่อ ๆ มาก็เพี้ยนเป็น "ลาคกระบัง" เป็นชื่อตำบลหนึ่งอยู่ในท้องที่ของอำเภอแสนแสบ จนกระทั่ง ต่อมาเมื่อพลเอกสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอกรมหลวงสุมังกรวิภาเมศร์เสนาบดี กระทรวงมหาดไทยได้เสด็จมาตรวจราชการจึงได้ทรงเปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอลาคกระบัง ตามชื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

"กิ่งอำเภอลาคกระบัง" เดิมชื่ออำเภอแสนแสบตั้งอยู่ที่ 5 ตำบลลาคกระบัง อยู่ในความปกครองดูแลของจังหวัดมณฑลบุรี เมื่อราว พ.ศ. 2464 - 2469 ในขณะนั้นยกเอกสมเด็จพระเจ้าที่ยาเขอกรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ ดำรงตำแหน่งเสนาบดี กระทรวงมหาดไทย ได้เสด็จไปตรวจราชการ ณ กิ่งอำเภอแสนแสบ ซึ่งอยู่ริมคลองประเวศบุรีรมย์ คงจะทรงเห็นอำเภอแสนแสบไม่ตรงกับความเป็นจริง เพราะคลองแสนแสบเป็นอำเภอลาคกระบังตรงกับตำบลที่ว่าการอำเภอขึ้นในความปกครองของจังหวัดมณฑลบุรี ต่อมาจึงยุบจังหวัดมณฑลบุรีไปขึ้นกับจังหวัดพระนคร อำเภอลาคกระบัง ก็ขึ้นกับจังหวัดพระนครด้วย ครั้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2481 กระทรวงมหาดไทยได้ลดฐานะจากอำเภอลาคกระบัง เป็นกิ่งอำเภอลาคกระบัง ขึ้นอยู่ในความปกครองของอำเภอมณฑลบุรี จังหวัดพระนคร ตั้งอยู่ที่ปากคลองสอง แต่เนื่องจากกิ่งอำเภอชำรุดทรุดโทรมเสียบางคันกระเพาะหากปล่อยไว้นานแล้วจะเป็นอันตรายแก่ผู้มาติดต่อราชการ ประกอบกับสถานที่เดิมไม่เป็นย่านศูนย์กลางของประชาชนผู้มาติดต่อกับสถานที่ราชการ ดังนั้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2487 (ขณะนั้นนายศุภชัย กาญจนวรมณ์ เป็นปลัดกิ่งอำเภอลาคกระบัง) จึงได้อนุญาตหรือถอนกิ่งอำเภอลาคกระบังจากที่เดิมมาปลูกสร้างในที่คืนให้เจ้าของนายหยิน กิมสู่นจันทร์ ในหมู่ที่ 1 ตำบลลาคกระบัง โดยใช้ไม้และเครื่องอุปโภคของเก่าทั้งสิ้น เนื้อที่คืนให้เขาจำนวน 1,088 ตารางวา สถานที่นี้เป็นย่านกลางของประชาชนผู้มาติดต่อกับทางราชการ

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2500 พณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และนายกรัฐมนตรี เดินทางไปทัศนศึกษานี้ ได้สอบถามถึงภาวะการณ์และความต้องการของประชาชนในท้องที่ซึ่งราษฎรในท้องที่กิ่งอำเภอลาคกระบัง มีความต้องการให้ทางราชการได้ยกฐานะกิ่งอำเภอลาคกระบังขึ้นเป็นอำเภอ เพราะการไปมาติดต่อกันกับอำเภอมณฑลบุรีไม่สะดวก

ต่อมาได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 25 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2500 ให้ตั้งกิ่งอำเภอลาคกระบัง อำเภอเมืองบุรี จังหวัดพระนคร ขึ้นเป็นอำเภอลาคกระบัง อำเภอเมืองบุรี จังหวัดพระนคร ขึ้นเป็นอำเภอเรียกว่า "ลาคกระบัง" ขึ้นอยู่ในความปกครองของจังหวัดพระนคร โดยมีเหตุผลว่ากิ่งอำเภอลาคกระบัง อำเภอมณฑลบุรี จังหวัดพระนคร มีท้องที่กว้างขวางอยู่ห่างจากอำเภอที่ขึ้นอยู่กับ และในขณะที่ประชาชนแน่นหนาเกินสภาพท้องที่เจริญขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปกครอง และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทั้งหมด

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพื่อประโยชน์การส่งเสริมท่องเที่ยวให้เจริญยิ่งขึ้น ถึงอำเภอตากกระบัง จึงมีฐานะเป็นอำเภอ ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2500 เป็นต้นมา ต่อมาได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับ 335 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ให้ยุบนครหลวงกรุงเทพธนบุรี เป็นกรุงเทพมหานคร และให้เรียกคำว่า "อำเภอ" เป็น "เขต" อำเภอตากกระบัง จึงเรียกว่า เขตตากกระบัง ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2515 เป็นต้นมา

อาณาเขตการปกครอง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์เขตตากกระบัง เป็นที่ราบลุ่มประกอบด้วย คลองชลประทาน และคลองธรรมชาติ จำนวนมาก ซึ่งเป็นเส้นเลือดสำคัญที่หล่อเลี้ยงไร่นาในพื้นที่ทั้งหมด 123,859 ไร่ ๓ งาน ๖๖ ตารางกิโลเมตร เป็นเขตหนึ่งในจำนวน 24 เขตของกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันออกของกรุงเทพมหานคร แบ่งเขตการปกครองภายในเขตออกเป็น 6 แขวง คือ

1. แขวงตากกระบัง
2. แขวงคลองสองต้นนุ่น
3. แขวงคลองสามประเวศ
4. แขวงลำปลาทิว
5. แขวงทับยาว
6. แขวงชมพูอง

นอกจากนี้ตากกระบังยังมีอาณาเขตติดต่อกับเขตปกครองอื่น ๆ อีกดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ เขตมีนบุรี และ เขตหนองจอก

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตอำเภอบางพลี และ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ เขตอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เขตบางกะปิ และ เขตพระโขนง

ประชากร

ประชากรในเขตตากกระบัง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2532 มีประชากรทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
62,663 คน

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประชากรที่เป็นชาย 30,818 คน

ประชากรที่เป็นหญิง 31,845 คน

พื้นที่

ลักษณะการใช้ที่ดินของพื้นที่เขตลาคกระบัง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2532 พื้นที่ทั้งหมด

123,893 ตารางกิโลเมตร

พื้นที่การเกษตร	77,408 ไร่
พื้นที่ทำนา	40,601 ไร่
พื้นที่ทำสวน	5,354 ไร่
พื้นที่ปลูกยาง	5,221 ไร่
ครอบคลุมเกษตรกร	2,527 ครอบครั

คลองที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตลาคกระบัง มี 27 คลอง คือ คลองบัวเกราะ คลองหนองตะกั่ว คลองแซก คลองหนองปรือ คลองหนองจอก คลองกาหลง คลองทาสอน คลองลำชะล่า คลองลำยายแบน คลองลำตาอิน คลองลำตาอู คลองลำหลุมบัว คลองบางอูเวียง คลองลำมะละกอ คลองมอญ คลองลำพะอง คลองลำมะขาม คลองลำขมิ้น คลองแจ็ก คลองลำชาก-เตย คลองลำพุกชา คลองลำแตงโม คลองแม่จันทร์ คลองลำมังบัว คลองลำอ้อตัน คลองลำนายโส คลองบัวลอย นอกจากนี้ยังมีคลองเล็กและลำรางเชื่อมต่อกับคลองต่าง ๆ อีกมากมาย

เส้นทางถนนที่สำคัญ มีอยู่ 6 สาย

1. ถนนลาคกระบัง ศึกษาระหว่าง เขตลาคกระบังกับเขตพระโขนง
2. ถนนร่มเกล้า ศึกษาระหว่างเขตลาคกระบังกับเขตมีนบุรี
3. ถนนคลองกรุง ศึกษาระหว่างเขตลาคกระบังกับเขตหนองจอก
4. ถนนเจ้าคุณทหาร เชื่อมต่อระหว่างถนนร่มเกล้ากับถนนคลองกรุง
5. ถนนหลวงแพ่ง
6. ถนนสายวิคิงแก้ว ตั้งต้นจากเขตลาคกระบังไปบรรจบกับถนนสายบางนา-ตราด

ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทางรถไฟ มีรถไฟสายตะวันออกแล่นผ่านสถานีรถไฟลาคกระบัง สถานีรถไฟตัวตะเซ
และสถานีรถไฟหลวงแพ่ง

สถานที่สำคัญทางศาสนา

วัดทางพุทธศาสนา	จำนวน	12	วัด
มัสยิด	จำนวน	5	แห่ง
โบสถ์คริสต์ศาสนา	จำนวน	1	แห่ง
ศาลเจ้า	จำนวน	4	แห่ง

สถานศึกษาในเขตลาคกระบัง

1. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน
3. โรงเรียนราษฎร์ จำนวน 4 โรงเรียน
4. โรงเรียนการศึกษานู๋ใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน
5. วิทยาลัยระดับอาชีวศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน
6. มหาวิทยาลัย (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาคกระบัง
จำนวน 1 แห่ง

(สำนักงานเขตลาคกระบัง, 2532)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนที่แสดงเขตลาดกระบัง

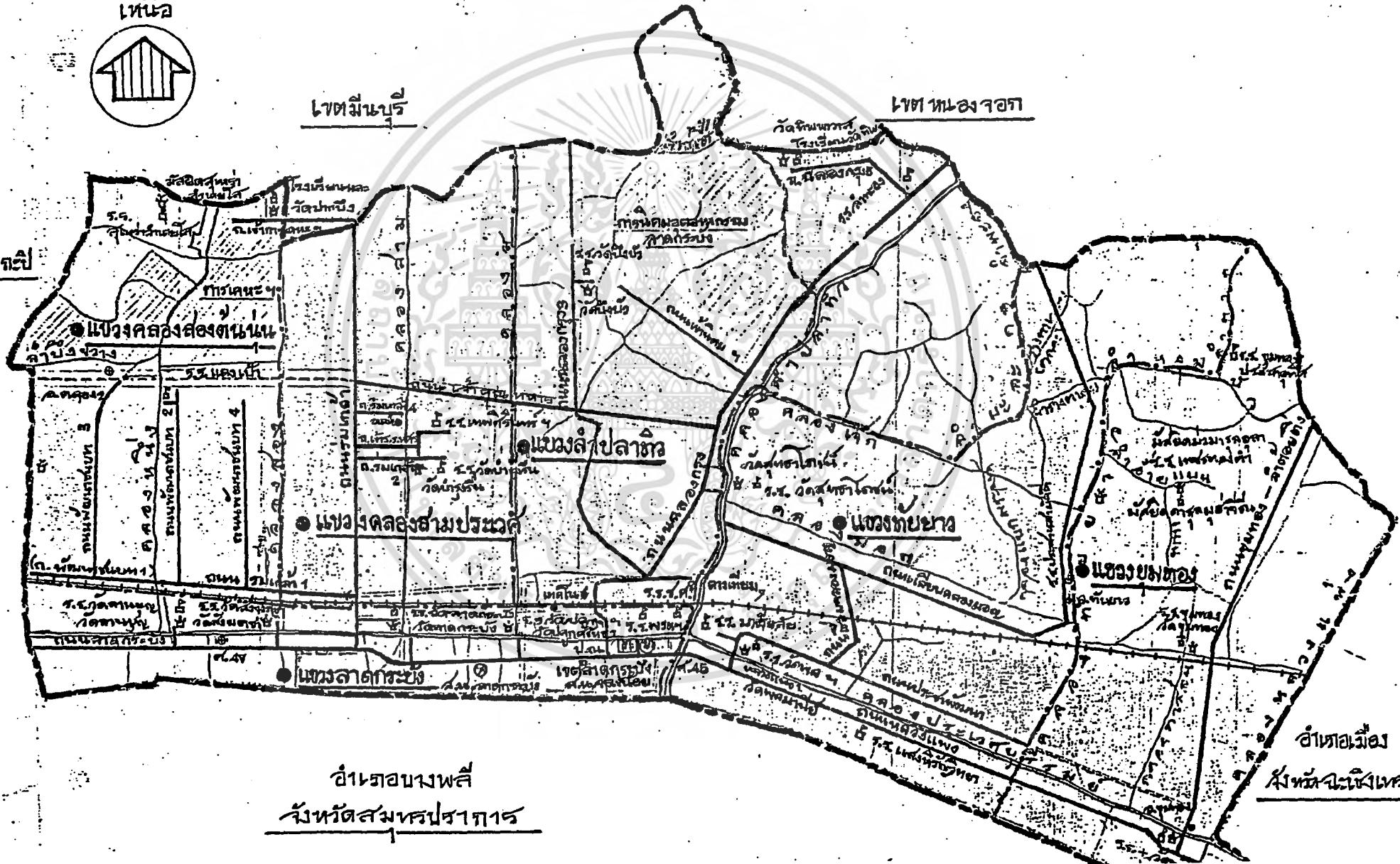


เขตมีนบุรี

เขตหนองจอก

เขตบางกะปิ

เขตพระโขนง



อำเภอบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ

อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา

แบบสัมภาษณ์ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การรับฟังข่าวสารค่านิยมของเกษตรกรชาววิทยุกระจายเสียง ของเกษตรกร

ในเขตลาคกระบัง , กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ใส่เครื่องหมาย ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร

ชื่อ

ภูมิลำเนาปัจจุบัน เลขที่..... หมู่ที่..... แขวง.....

ลาคกระบัง กรุงเทพมหานคร

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ภูมิลำเนาเดิม
() อยู่ในท้องที่เขตลาคกระบัง
() ย้ายมาจากที่อื่น ระบุ.....
4. ศาสนาที่นับถือ
() พุทธ () อิสลาม
() คริสต์ () อื่น ๆ ระบุ.....
5. สภาพการสมรส
() โสด () แต่งงานแล้ว
() หย่าร้าง () อื่น ๆ ระบุ.....
6. ระดับการศึกษา
() ไม่ได้เรียนหนังสือ () จบชั้นประถมศึกษา ระบุ.....
() จบชั้นมัธยมศึกษา ระบุ..... () อื่น ๆ ระบุ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด.....คน (รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์)
8. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เป็นแรงงานด้านเกษตร.....คน (รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์)
9. อาชีพหลักของท่านในปัจจุบันคือ (อาชีพที่ท่านงานได้มากที่สุดในรอบปี)
- () ทำนา () เลี้ยงปลา
- () รับราชการ () ค้าขาย
- () รับจ้าง () อื่น ๆ ระบุ.....
10. อาชีพรองของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ)
- () ทำนา () เลี้ยงปลา
- () ค้าขาย () อื่น ๆ ระบุ.....
11. สภาพการถือครองที่ดินทางการเกษตร
- () เป็นของตนเอง.....ไร่ () ของญาติพี่น้อง.....ไร่
- () ให้ผู้อื่นเช่า.....ไร่ () เป็นที่เช่า.....ไร่ ค่าเช่าไร่ละ.....บ.
หากชำระวิธีอื่น ระบุ...../ปี
- รวมทั้งหมดไร่
12. รายได้จากกวดำประกอบอาชีพทางการเกษตรต่อครอบครัวในปีที่ผ่านมา โดยประมาณ
- () ทำนา.....บาท () ทำสวน.....บาท
- () เลี้ยงปลา.....บาท () อื่น ๆ ระบุ.....บาท
13. รายจ่ายทั้งหมดครัวเรือนปีที่ผ่านมา
- () ทุนในการประกอบอาชีพทางการเกษตรบาท
- () ค่าใช้จ่ายบริโภคในครอบครัวบาท
- () ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ.....บาท
- รวมรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือน/ปีบาท

ตอนที่ 2 สภาพการรับฟังข่าวสารด้านกิจการเกษตร ทางวิทยุกระจายเสียง ของเกษตรกร

1. ท่านได้รับฟังข่าวสารต่าง ๆ ด้านการเกษตร จากแหล่งใดมากที่สุด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3 ตามลำดับ)

() เพื่อนบ้าน () เจ้าหน้าที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- () หนังสือพิมพ์ () วิทยุโทรทัศน์
 () วิทยุกระจายเสียง () อื่น ๆ ระบุ.....
2. ที่บ้านของท่านมีเครื่องรับฟังวิทยุหรือไม่
 () มี จำนวน.....เครื่อง () ไม่มี
3. ท่านติดตามรับฟังวิทยุกระจายเสียงมากน้อยเพียงไร
 () ไม่เคยรับฟัง () ทุกวัน
 () 2-3 วัน/ครั้ง () 4-5 วัน/ครั้ง
 () อื่น ๆ ระบุ.....
4. ปกติฟังวิทยุกระจายเสียงในขณะที่ท่านอยู่ที่ไหนมากที่สุด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อยโดยใส่หมายเลข 1, 2, 3 ตามลำดับ)
 () อยู่ที่บ้าน () ทำงานในไร่นา
 () ฟังจากเพื่อนบ้าน () ฟังจากร้านค้าที่ตลาด
 () อื่น ๆ ระบุ.....
5. ความปกติที่ท่านฟังวิทยุกระจายเสียงที่ท่านชอบรายการอะไรบ้าง (โปรดเรียงลำดับความชอบจากมากไปหาน้อย โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3 ตามลำดับ)
 () รายการเพลง () รายการนิยาย
 () รายการข่าวบ้านเมือง () รายการความรู้ทางด้านการเกษตร
 () รายการข่าวสินค้าทางการเกษตร () อื่น ๆ ระบุ.....
6. ท่านติดตามรายการวิทยุกระจายเสียงจากสถานีวิทยุกระจายเสียงใดบ้าง
 () จากสถานีวิทยุ.....
 () จากสถานีวิทยุ.....
 () จากสถานีวิทยุ.....
 () จากสถานีวิทยุ.....
 () อื่น ๆ ระบุ.....
7. รายการเกษตรที่ท่านติดตามรับฟังจากสถานีวิทยุกระจายเสียง มีรายการอะไรบ้าง
 รายการ..... จักโดย

รายการ..... จักโดย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ จักโดย.....
 ไม่ควรกรอกรหัสใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
 รายการ..... จักโดย

รายการ..... จัดโดย

8. ท่านคิดว่าโดยทั่วไปรายการข่าวสารด้านการศึกษาที่เผยแพร่ทางวิทยุมีประโยชน์ หรือไม่
- () มีประโยชน์มาก () มีประโยชน์ปานกลาง
 () มีประโยชน์น้อย () ไม่มีประโยชน์
 () อื่น ๆ ระบุ.....
9. ท่านเคยเขียนจดหมายไปติดต่อสอบถามปัญหาด้านการศึกษาต่อผู้จัดรายการที่ท่านสนใจ หรือไม่
- () เคย ไปกระบุ..... () ไม่เคย
10. ความปกติที่ท่านรับฟังข่าวสารด้านการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงเวลาใดเป็นประจำทุกวันหรือไม่
- () 05.00 – 08.00 น. () 08.00 – 12.00 น.
 () 12.00 – 18.00 น. () 19.00 น.ขึ้นไป
 () อื่น ๆ ระบุ.....
11. ท่านคิดว่าการจัดทำรายการการศึกษาเผยแพร่ทางวิทยุกระจายเสียงเป็นประจำทุกวันหรือไม่
- () ทุกวัน () 7 วัน/ครั้ง
 () 2-3 วัน/ครั้ง () อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากวิทยุกระจายเสียง

1. ท่านมีปัญหาในการติดตามรับฟังข่าวสารด้านการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียง หรือไม่

- () ไม่มี
 () มี ไปกระบุ

- () ใช้ภาษาทางวิชาการ หรือใช้ศัพท์ภาษาต่างประเทศ ฟังแล้วไม่เข้าใจ
 () อธิบายไม่ชัดเจน
 () จัดลำดับขั้นตอนไม่ดี ทำให้ฟังแล้วสับสน
 () อื่น ๆ ระบุ.....

2. เสียงที่ท่านได้รับฟังจากวิทยุกระจายเสียงมีความชัดเจน หรือไม่ (ไปกระบุสถานี)

- สถานี..... () ชัดเจน () ไม่ชัดเจน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานี..... () ชักเจน () ไม่ชักเจน
 สถานี..... () ชักเจน () ไม่ชักเจน
 อื่น ๆ ระบุ.....

3. รายการเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร จากสถานีวิทยุกระจายเสียง ท่านคิดว่าเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของหมู่บ้านท่าน หรือไม่

() เหมาะสม () เหมาะสมเป็นบางเรื่อง
 () ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. ท่านต้องการรับทราบข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใหม่ ๆ นอกเหนือจากที่ท่านประกอบอาชีพอยู่ หรือไม่

() ไม่ต้องการ () ต้องการ โปรดระบุ
 เรื่อง.....
 เรื่อง.....
 เรื่อง.....

5. ท่านเคยนำความรู้ทางการเกษตรจากการรับฟังวิทยุกระจายเสียงไปพัฒนาปรับปรุงอาชีพของท่าน หรือไม่

() ไม่เคย () เคย เรื่องอะไรระบุ
 เรื่อง.....
 เรื่อง.....
 เรื่อง.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

