



ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

คณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการตรวจสอบภาพลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์

Sound slides on Health Diagnosis
in 1 to 4 weeks Calves.

โดย

นายทวี

จำเริญ

ได้รับเกียรติตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.ป. (บัณฑิตการเกษตร)

เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2535

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature]

15 / พค / 2535

(อาจารย์ ดร. ประภาพร กลโมญชัย)

กรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature]

22 / พ.ค. / 35

(อาจารย์สุกสมมูรณ์ ถึงรัตนากร)

กรรมการปัญหาพิเศษ

[Signature]

25 / พค. / 35

(อาจารย์มาบิต ต้าประกอบ)

หัวหน้าภาควิชา

[Signature]

28 / พค. 35

(อาจารย์สเอง นิลเบ็ชร์)

4๗.
ท 184๓

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไป 2534 ใช้นด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

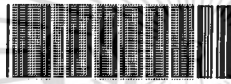
ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

สไลด์ประกอบเสียง เรื่องการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์

Sound slides on Health Diagnosis

in 1 to 4 weeks Calves.



T096225

โดย

นายทวี วุฒิม



รพ.
ท184ค
2535

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน 96225
รับเดือนปี.....

เล่มอ

ภาควิชาโรคติดต่อสัตว์

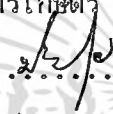
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาโรคติดต่อสัตว์ เจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวการเกษตร)

บ.ศ. 2535

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : สไลด์ประกอบเสียง เรื่องการตรวจสอบสุขภาพลูกโตอายุ 1-4 สัปดาห์
 โดย : นายทวี วุ่นซุ่ม
 ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนการเกษตร)
 สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร
 ประธานกรรมการนิเทศพิเศษ :  15 / ๓๐ / ๒๕๖๕
 (อาจารย์ ดร. ประภาพร ชอ ไมบลีย์)

การศึกษานิเทศครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสไลด์ประกอบเสียง เรื่อง การตรวจสอบสุขภาพลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์ การศึกษาค้นคว้าได้ศึกษา 2 ประเด็น คือ การตรวจสอบสุขภาพลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์ และการผลิตสไลด์ประกอบเสียง ซึ่งจะศึกษาจากเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหานำมาบรรยายภาพ หลังจากนั้น จึงทำการถ่ายภาพบันทึกเสียงคำบรรยาย ได้สไลด์จำนวน 54 ภาพ ความยาว 15 นาที ประเมินผลสไลด์ประกอบเสียงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผลจากการประเมินคุณภาพ ปรากฏว่า มีลักษณะพอใช้ถึงดี ทั้งทางด้านโครงสร้างของภาพ ด้านเสียง และด้านเวลา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนิยม

ความดีของปัญหาพิเศษนี้ ข้าพเจ้าขอมอบแต่ บิดา-มารดา ตลอดจนครูบาอาจารย์ที่
อบรมสั่งสอนมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณ

อาจารย์ ดร.ประภาพร ขอโงบลย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สจล.

อาจารย์ศุภสมบุรณ์ อังรัตนากร ภาควิชาเทคนิคเกษตร สจล.

อาจารย์มานิต คำประกอบ ภาควิชาเทคนิคเกษตร สจล.

อาจารย์ฐานีย์ ธรรมเมธา มหาวิทยาลัยศิลปากร

คุณวัชชัย โลกเลื่อง ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สจล.

คุณวิไล ปิณีตานุสรณ์ ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สจล.

เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ (ห้องปฏิบัติการทีวี) ศูนย์เรียนรวมสมเด็จพระเทพฯ
สจล.

ซึ่งการศึกษาปัญหาพิเศษครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากความกรุณาจากผู้มีพระคุณ
ทุกท่าน และเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย



(นายทวี วันชุ่ม)

10 เมษายน 2535

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
คำนิยม	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	
- ความสำคัญของปัญหา	1
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- ขอบเขตของการศึกษา	2
2 การตรวจเอกสาร	
- สไลด์ประกอบเสียง	3
- การตรวจสอบคุณภาพลูกโคอายุ 1-4 สัปดาห์	6
3 วิธีการสร้างอุปกรณ์	
- ขั้นตอนการดำเนินการผลิตสไลด์ประกอบเสียง	10
- การวิเคราะห์เนื้อหา	10
- การประเมินคุณภาพสไลด์	23
- เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตสไลด์ประกอบเสียง	24
4 ผลการศึกษาและข้อวิจารณ์	
- ผลการศึกษา	26
- ข้อเสนอแนะของผู้ประเมินคุณภาพสไลด์	39
- ปัญหาในการทำสไลด์ประกอบเสียง	39

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

5	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
-	สรุปผล	40
-	ข้อเสนอแนะ	40
	เอกสารอ้างอิง	41
	ภาคผนวก	42
-	แบบประเมินคุณภาพสไลด์	43



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สรุปลผลการประเมินคุณภาพสไลด์ด้านโครงสร้างของภาพ	27
2 สรุปลผลการประเมินคุณภาพสไลด์ด้านเสียง	31
3 สรุปลผลการประเมินคุณภาพสไลด์ด้านเวลา	35

ตารางผนวก

1 ตารางประเมินลักษณะทางด้านโครงสร้างของภาพ	44
2 ตารางประเมินลักษณะทางด้านเสียง	45
3 ตารางประเมินลักษณะทางด้านเวลา	46

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

การเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยปัจจุบันนี้ ได้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการเลี้ยงโคนม ทั้งนี้โดยการสนับสนุนจากรัฐบาล ที่มีนโยบายทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทยเป็นประเทศอุตสาหกรรม โดยการให้เกษตรกรผลิตวัตถุดิบ เพื่อป้อนโรงงานอุตสาหกรรมที่กำลังเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม การเลี้ยงสัตว์ก็ยัง ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากเกษตรกรยังขาดความรู้ความชำนาญ

สัตว์ที่โตและสามารถให้ผลผลิตที่ดีนั้น จะต้องมาจากลูกสัตว์ที่ดี สิ่งสำคัญที่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์จะต้องให้ความสำคัญ และศึกษาจนเกิดความชำนาญคือ การตรวจสอบสุขภาพลูกโค

สไลด์ประกอบเสียง เป็นสื่ออย่างหนึ่งที่สามารถมองเห็นภาพและได้ยินเสียง ซึ่งผลิตได้ง่าย นอกจากนี้ ภาพที่ออกมาตรงกับความเป็นจริงและเป็นธรรมชาติมาก ต้นทุนในการผลิตต่ำ สะดวกในการเก็บรักษา ผู้วิจัยจึงสร้างสไลด์ประกอบเสียงขึ้นมา เพื่อใช้ประกอบการศึกษา ถ้าผลงานการวิจัยครั้งนี้ มีประสิทธิภาพเมื่อนำไปเผยแพร่แก่บุคคลเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ก็จะเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรให้แก่เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสไลด์ประกอบเสียง เรื่องการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์
2. เพื่อเป็นแนวทางในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพลูกโค เพื่อ

เสริมทักษะให้แก่เกษตรกร หรือผู้ที่สนใจในโอกาสต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วัสดุไลต์ประกอบเสียงเรื่องการตรวจสุขภาพลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์ ซึ่งจะใช้เป็นอุปกรณ์ในการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เป็นแนวทางในการนำไปใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร
3. เป็นประกาศนียบัตรทางตรง ของผู้จัดทำอุปกรณ์ชุดนี้ ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการผลิตสไลด์ ในหัวข้ออื่น ๆ ต่อไป

ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษานี้ จะทำการศึกษาถึงการผลิตสไลต์ประกอบเสียง เรื่องการตรวจสุขภาพลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์ โดยศึกษาถึงวิธีการตรวจสุขภาพและวินิจฉัยโรคต่างๆ ของลูกโต อายุ 1-4 สัปดาห์ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการเสริมทักษะการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกร

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้า ได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2 ด้าน คือ ด้านสไลด์ ประกอบเสียง และด้านการตรวจสอบคุณภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์

ด้านสไลด์ประกอบเสียง

วารินทร์ (2531) กล่าวว่า สไลด์เป็นสิ่งที่มนุษย์รู้จักกันมากกว่า 300 ปีมาแล้ว โดยเริ่มแรกมีการวาดภาพลงบนกระดาษใส และนำไปฉายเรียกว่า Lantern Slide มีขนาด 3 1/4" x 4" ซึ่งในปัจจุบันยังใช้อยู่ในโรงภาพยนตร์ ต่อมาบริษัทโกดัก ได้ผลิตฟิล์มสไลด์ขนาด 35 มม. ขึ้นซึ่งเมื่อถ่ายภาพแล้วนำไปล้างตามกระบวนการสร้างฟิล์มสไลด์ จะได้ภาพเหมือนจริง สไลด์ขนาดนี้เรียกว่า ขนาด 2" x 2" เนื่องจากใช้กรอบขนาด 2" x 2" นั้นเอง สไลด์ขนาด 2" x 2" นี้ เป็นที่นิยมแพร่หลายในปัจจุบัน

สไลด์ชุดอาจ เรียกว่า เป็นสไลด์โปรแกรมและถ้ามี เสียงประกอบก็อาจ เรียกสไลด์ เทป หรือสไลด์ประกอบเสียง จึงมักใช้ เป็นความหมายคล้ายกันคือ หมายถึงสไลด์ชุด เรื่องราวใด เรื่องราวหนึ่ง โดยอาจเป็น เรื่องสั้น หรือเรื่องยาวก็ได้ ชุดหนึ่ง อาจมี 10 ภาพ 20 ภาพ หรืออาจถึง 100 ภาพ ถ้าสไลด์ชุดนี้จัดทำเป็นสื่อการสอน ก็อาจเป็นสไลด์ประกอบเนื้อหาวิชาแต่ละหน่วย หนึ่งหน่วยวิชา อาจทำสไลด์ขึ้น 1 ชุด หรือหลายชุดก็ได้ตามจุดมุ่งหมาย ลักษณะของเนื้อหาวิชา และความเหมาะสม

สไลด์ประกอบเสียงจะมี เทปคำบรรยายประกอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้ชมได้เข้าใจเนื้อหา ในสไลด์ชุดนั้นเป็นอย่างดี สไลด์ประกอบเสียง ที่ใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอน มักมีส่วนประกอบ อื่นๆ อยู่ด้วย ซึ่งถ้าครบสมบูรณ์ก็มักจะ เรียกกันว่าสไลด์โปรแกรม ส่วนประกอบเหล่านี้มีดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. คู่มือการใช้
2. คู่มือผู้สอนและผู้เรียน
3. จุดมุ่งหมายของสไลด์
4. เนื้อหาวิชาโดยสังเขป
5. แบบฝึกหัดปฏิบัติ
6. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
7. กิจกรรมประเมินผลและติดตามผล

คุณค่าของสไลด์ประกอบเสียงต่อการศึกษา

คุณค่าของสไลด์ประกอบเสียง จะมีลักษณะเดียวกับภาพถ่ายทั่วไป เช่น จำลองสิ่งใหญ่ให้เล็กลง ขยายสิ่งเล็กมากจนตามองไม่เห็นหรือเห็นได้ยากให้ใหญ่ขึ้นจนมองเห็นได้ สิ่งซับซ้อนให้ดูง่าย นำสิ่งที่อยู่ไกลมาดูชมกันได้ บันทึกเหตุการณ์ในอดีต และทำให้เห็นความสวยงามของธรรมชาติ ทำให้เกิดอารมณ์สุนทรีย์ภาพ อารมณ์เศร้า ยินดี ตื่นเต้น ฯลฯ และสไลด์ประกอบเสียง ยังมีคุณค่าอื่น ๆ อีกเช่น

1. เปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น
2. ทำให้ผู้เรียน ได้เห็นทั้งภาพและเสียงที่สัมพันธ์กัน เป็นเรื่องราวต่อเนื่องก่อให้เกิดความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
3. ทำให้ผู้เรียน ได้มีประสบการณ์ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนหลายอย่าง เช่น แบบเรียน คำบรรยาย คู่มือ ภาพและเสียงประกอบย่อทำให้เกิดความจำได้ดียิ่งขึ้น และยาวนานกว่าใช้สื่อเพียงอย่างเดียว
4. สไลด์ประกอบเสียง สามารถนำมาเป็นสื่อที่ใช้เรียนเพียงอย่างเดียว เรียนเป็นกลุ่มเล็ก หรือเป็นกลุ่มใหญ่ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. สามารถนำมาดูซ้ำได้อีกเมื่อต้องการ เพื่อทบทวน หรือเพื่อการประเมินผล
 6. ทำให้ตรงความสนใจของผู้เรขกได้เป็นเวลานานกว่าสื่อประเภทอื่น
 7. สไลด์ประกอบเสียง ที่ผลิตขึ้นโดยหลักการที่ดี วางแผนเป็นอย่างดี โดยมีทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาอยู่เบื้องหลัง จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่สุดมาก
 8. สไลด์ประกอบเสียงนั้นสามารถทำสำเนาแจกจ่ายไปตามสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ จึงทำให้ผู้เรียนที่อยู่ในที่ต่าง ๆ หรืออยู่ในที่ห่างไกลกันอาจได้เรียนรู้ในเรื่องนั้นอย่างเท่าเทียมกัน
- สมปอง ลันฮี (2530:711) ได้ให้ข้อคิดในการถ่ายภาพสไลด์ใช้ประกอบการสอนไว้ว่า ความสำคัญของการเรียนรู้มีได้อยู่ที่เครื่องฉายว่าทันสมัยเพียงใด แต่ความสำคัญที่แท้จริงอยู่บนแผ่นสไลด์ เพราะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งปัจจัยที่จะช่วยสนับสนุนความสมบูรณ์ของสไลด์ขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้
1. ความสอดคล้องของข้อเท็จจริง จัดว่าเป็นประเด็นสำคัญที่สุด แต่สิ่งดังกล่าวนี้ผู้สอนเองควรมีบทบาทในการเลือก โดยเฉพาะถ้าเป็นการถ่ายทำเอง ย่อมจะกำหนดได้ว่าสไลด์นั้นสอดคล้องกับเรื่องที่จะนำไปใช้สอนหรือไม่ แต่หากเป็นการซื้อยืมเลือกได้น้อยกว่า เพราะสไลด์ที่มีจำหน่ายได้จัดทำไว้เป็นชุด ๆ
 2. ความชัดเจนของภาพ เป็นสิ่งจำเป็นมากอีกประการหนึ่ง สไลด์ประกอบการสอนจำเป็นจะต้องมีความชัดเจน
 3. ความถูกต้องของแสง และสภาพแสงของห้องฉายความเป็นจริง หรือเงื่อนไขของปัจจัยข้อนี้คือ การฉายสไลด์ประกอบการสอนนั้น กระทำในเวลากลางวัน และโรงเรียนส่วนใหญ่ ก็ไม่มีห้องสำหรับฉายสไลด์โดยตรง เมื่อเป็นเช่นนี้ห้องฉาย (ชั่วคราว) ส่วนใหญ่จึงมีแสงเข้ามาทุกทิศทาง สไลด์แผ่นใดที่ค่อนข้างมืด จึงไม่สามารถมองเห็นรายละเอียดได้ทั้งหมดอย่างแน่นอน ดังนั้นการถ่ายภาพเพื่อใช้ฉายในห้อง หรือสถานที่ลักษณะดังกล่าวจึงจำเป็นต้องถ่ายเพื่อให้สไลด์มีความสว่างกว่าปกติอีกเล็กน้อย

ฉร่งค์ (2531) กล่าวถึงข้อดีและข้อจำกัดของสไลด์ประกอบเสียงไว้ดังนี้

1. สามารถผลิตได้โดยคนคนเดียว เพียงแต่คนนั้นถ่ายรูปแบบก็สามารถผลิตสไลด์ได้
2. สไลด์ ได้ภาพที่เป็นธรรมชาติตรงความเป็นจริงมากที่สุด
3. การเรียงลำดับสไลด์สามารถสับเปลี่ยนได้ง่าย เพื่อให้เหมาะสมกับเวลา และ

ความต้องการ

4. สไลด์สามารถเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ได้ง่าย โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องมือ เครื่องใช้ราคาแพงในการผลิต
5. ผู้บรรยายสามารถควบคุมเวลาในการบรรยายสไลด์ แต่ละภาพให้ยาวนานเท่าใดก็ได้
6. สไลด์มีขนาดเล็กสามารถเก็บรักษาได้ง่าย
7. สไลด์มีต้นทุนในการผลิตต่ำ

ด้านการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์

Ludwig Schrag () ได้กล่าวถึง การตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ไว้ดังนี้

ลักษณะของลูกโคปกติในช่วงอายุ 1-4 สัปดาห์ จะมีขนาดตรงตามอายุอยู่ยากหรือยากเห็น ลำคอแข็งแรง เข้าใกล้คน สนใจสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว อุณหภูมิปกติของร่างกาย $38.5-39.5^{\circ} \text{C}$ การเต้นของชีพจรปกติ 72-92 ครั้งต่อนาที การหายใจสม่ำเสมอ 20-24 ครั้งต่อนาที ผิวหนังมีความยืดหยุ่น ภายหลังจากดึง ผิวหนังจะหดกลับอย่างรวดเร็ว ผิวหนังเรียบขนเป็นมันสะอาด ปัสสาวะใส สีเหลืองอ่อน หรือขาวอ่อน ๆ ลูกโคปัสสาวะวันละ 1/2 ถึง 1 ลิตร โดยมีค่า pH 5.8 ถึง 8.3 อุจจาระมีสีเหลือง หรือน้ำตาลอ่อน มีลักษณะอ่อนเหนียว ละเอียดย

เมื่อลูกโคแสดงอาการผิดปกติอย่างใดอย่างหนึ่ง จะเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงการเป็นโรค ดังนั้น การสังเกตอาการผิดปกติของลูกโค จึงเป็นสิ่งสำคัญในการวินิจฉัย ลูกโคที่ป่วย มักแยกตัวออกจาก

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฝูง ยืนคอคอก หุตก กินน้ำและอาหารน้อยลง อาการเช่นนี้ ควรวัดอุณหภูมิร่างกาย ว่ามาใช้หรือไม่ ถ้าลูกโคล้มลงนอนขาหน้าพับอยู่ได้ลำตัว คอต หายใจขัด มีเสียงดัง ต้องแหงนเวลาหายใจ ปลายจมูกบานออก ลักษณะเช่นนี้ ควรวัดอุณหภูมิร่างกาย และมักพบว่ามิใช่ สามารถวินิจฉัยได้ว่า เป็นโรคปอดบวม ลูกโคที่ยืนหลัง โกง แขนงท้อง แสดงถึงอาการปวดท้อง ซึ่งอาจเนื่องจากการติดเชื้อในลำไส้ หรืออาจเนื่องจากสายสะดืออักเสบ

ลูกโคที่นอนคอบิดไปข้างหลัง ตาเหลือก เป็นอาการระบบประสาท ถูกทำลาย มักพบอาการเกร็งอัมพาต ลักษณะเช่นนี้ อาจมีสาเหตุจากการขาดวิตามิน บี 1 หรือเนื่องจากการติดเชื้อบางชนิด เช่น Salmonella, listeria ลูกโคมีขนาดเล็กกว่าปกติ แคระแกรน ไม่ร่าเริง ซนหยาบกร้าน เนื่องจากพยาธิ หรือได้รับอาหารไม่พอเพียง

ตาลูกโคปกติจะใสไม่มีน้ำตา เปลือกตาไม่บวมแดง เปิดดูเยื่อตาเป็นสีชมพูอ่อน มีน้ำหล่อเลี้ยงดวงตา ถ้าเยื่อตาซีด ไม่มีน้ำตาหรือขี้ตา ซึ่งถ้าเปิดเหงือกดู เหงือกซีดจาง แสดงถึงอาการของโรคโลหิตจาง ซึ่งอาจเกิดจากมีพยาธิ หรือมีเชื้อบิด ถ้าตามีน้ำออกมาตลอดเวลา เปลือกตาบวมแดง ขนตาเกาะกันเป็นแผง เยื่อตามีเส้นเลือดโป่ง เห็นชัดเจน แสดงอาการของตาอักเสบ อาจเนื่องจากการเคลื่อนย้าย ถ้าสัตว์มิใช่ด้วย อาจเป็นอาการของโรคไข้หวัด หรือปอดอักเสบ ถ้ามีขี้ตาเป็นหนอง มีคราบขี้ตารอบ ๆ ขนตาร่วง ตาบวมแดง การวัดไข้ด้วย เพราะเป็นอาการหนึ่งของไข้หวัด ตาลิกโป้ ตูตล้ายกับตาหัดเล็กลง นัยตาแห้ง เนื่องจากขาดน้ำหล่อลื่น บวกถึงสภาพร่างกายสัตว์ที่ขาดน้ำ เนื่องจากท้องเสียเป็นเวลานาน และผิวหนังจะขาดความยืดหยุ่น

ถ้ามีน้ำมูกใส ๆ เป็นน้ำ ไหลออกจากรูจมูก ควรวัดไข้ดู ถ้าอุณหภูมิเกิน 39.5°C และมีอาการหายใจหอบ ไอด้วย แสดงถึงอาการของไข้หวัด ถ้าน้ำมูกเป็นหนอง สีเหลืองเกรอะกรังบริเวณจมูก สัตว์มิใช่ด้วย เป้ออาหาร แสดงถึงอาการของโรคไข้หวัด และมีการติดเชื้อของพวกแบคทีเรียแทรกซ้อนอยู่

ถ้าบริเวณปากแดง เปิดปากดูบริเวณเหงือกแดง และมีแผล น้ำลายไหลยืด ใช้สูงควรคำนึงถึงโรค Mucosal disease ซึ่งเกิดจากเชื้อ Mucosa virus บริเวณจมูกจะมีแผลเปื่อย นอกจากนี้ ยังมีอาการท้องเสีย อุจจาระมีสีน้ำตาล อาจมีเลือดปน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สายสะดือปกติของลูกโคจะแห้งและแข็ง เหมือนไม้คันทอง เมื่อจับดูจะไม่รู้สึกเจ็บ สายสะดืออีกเส้น จะบวมหนา จับดูลูกโคจะรู้สึกเจ็บ สัตว์มีไข้และข้อขาบวมในบางราย ถ้าเป็นฝีที่สายสะดือ จะพบถุงน้ำแข็ง เป็นก้อนและเจ็บ ถ้าเป็นไส้เลื่อนจะพบว่า บริเวณสะดือบวมคล้ายฝี แต่จะนิ่มกดตรงกลางสะดือ จะเป็นรูปกลม นุ่ม เข้าไปในช่องท้อง

ที่ผิวหนังถ้าขนร่วงเป็นหย่อม ๆ มีสีแดง มีรังแค และผิวหนังแห้งหนา สัตว์จะคันและเอาบริเวณนั้นถูกับตอก ลักษณะเช่นนี้อาจเกิดจากเชื้อราหรือตัวไร ถ้าสัตว์เป็นฝีใต้ผิวหนัง จะมีลักษณะเป็นก้อน ขนาดอาจเล็กหรือใหญ่เท่ากำปั้น จับดูจะร้อน และนิ่ม สัตว์จะเจ็บ

ถ้าบันทึกายลูกโคขนร่วง และมีคราบอุจจาระ แสดงถึงอาการท้องเสีย เป็นเวลานาน ซึ่งอาจเกิดจากพยาธิ หรือเนื่องจากการเปลี่ยนอาหาร หรืออาจเกิดจากการติดเชื้อไวรัส หรือแบคทีเรียบางชนิด

ลูกโคที่มีอายุ 1 สัปดาห์ อุจจาระจะมีสีเหลืองถึงน้ำตาลอ่อน เห็นไขมันและเย็ด ไม่มีชิ้นส่วนของอาหารให้เห็น อุจจาระของลูกสัตว์แรกเกิดจะมีสีเขียวดำ และเหนียว เรียกขี้เทา ถ้าอุจจาระเหลว เนื่องจากเปลี่ยนอาหารจากนมเป็นหญ้าอย่างกะทันหัน อุจจาระจะมีสีเหลืองถึงเทา ขึ้นอยู่กับอาหารที่กินว่าเป็นหญ้าสดหรือหญ้าแห้ง มีชิ้นส่วนของอาหาร ปนอยู่ในอุจจาระสัตว์ท้องผูก เนื่องจากกินน้ำน้อย หรือสัตว์มีไข้ อุจจาระจะแข็งเป็นก้อนกลม ๆ เล็ก ๆ ถ้าสัตว์ท้องเสีย เนื่องจากการติดเชื้อ Rota-Corona-Coli ซึ่งพบได้บ่อยในลูกโคอายุ 1 สัปดาห์ อุจจาระจะเหลว เป็นน้ำสีเหลือง มีชิ้นส่วนของนมที่ไม่ย่อย และมีมูกเลือดปนอยู่ด้วย ลูกโคที่ติดเชื้อ Salmonella จะพบอุจจาระเป็นมูก มีเชื้อเมื่อมีสีเทาถึงเทาดำ อาจมีเลือดปน มีกลิ่นเหม็นคาวจัด ถ้าอุจจาระเหลวมีเลือดสด ๆ ปนอยู่มาก มักมีสาเหตุมาจากการเป็นพิษของยาบางชนิด เช่น ยา ฟราไซลิโคน ซึ่งใช้รักษาโรคบิด หรือเนื่องจากสารพิษบางชนิด

ข้อขา ลูกโคปกติ จะตรงและแข็งแรง ลูกโคสามารถยืนตรงได้ปกติ ถ้าข้อขาบวม อาจบวมข้างเดียวหรือหลายข้าง ไม่สามารถยกตัวได้ด้วยขาข้างนั้น ลูกโคจะเดินกระเผลก อาการเช่นนี้ มักมีสาเหตุมาจากการติดเชื้อที่สายสะดือ หลายเชื้อจะมายังข้อขาด้วย หรือเกิด

จากการติดเชื้อ Salmonella ถ้าวัยทั้ง 4 ช้าง โคโด้งอ สัตว์อื่นไม่ได้เต็มที ลูกอื่นอื่นไม่ได้เต็มที
ลูกอื่นอื่นหรือเดินด้วยความยากลำบาก ซ้อซาไม่ร้อนและเจ็บนั้นแสดงถึงสัตว์พิการมาแต่กำเนิด

ลูกโคโด้งอแห่งซึ่งเป็นพิการแต่กำเนิดเช่นกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีการสร้างอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินการผลิตสไลด์ประกอบเสียง มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาหลักการเรื่อง การตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์
2. ศึกษาหลักการทำสไลด์ประกอบเสียง
3. วิเคราะห์เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ และ

วางแผนการนำเสนอ

การวิเคราะห์เนื้อเรื่องเกี่ยวกับตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ เพื่อนำมาจัดทำสไลด์ประกอบเสียง โดยการนำเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ จากหนังสือและวารสาร มารวบรวมหลักการและวิธีการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ ไว้ดังนี้

หลักการเรื่องการตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์

ในการศึกษาปัญหาพิเศษเกี่ยวกับตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ จะมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. ลักษณะของลูกโคปกติ
 - ลักษณะทั่วไป
 - อุณหภูมิของร่างกาย
 - การเต้นของชีพจร
 - การหายใจ
 - ผิวหนัง
 - ปัสสาวะ
 - อุจจาระ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. โรคที่วินิจฉัยจากอาหารที่สัตว์แสดงออกทางลักษณะทั่วไปของลูกโค
 - โรคปอดบวม
 - การติดเชื้อในลำไส้
 - สายสะดืออักเสบ
 - การขาดวิตามิน บี 1
 - การติดเชื้อ *Salmonella, listeria*
 - การได้รับอาหารไม่เพียงพอ
3. โรคที่วินิจฉัย จากอาหารที่สัตว์แสดงออกทางตา
 - โรคโลหิตจาง
 - ไข้หวัด
 - ปอดอักเสบ
 - ท้องเสียเป็นเวลานาน
4. โรคที่วินิจฉัยจากอาการที่สัตว์แสดงออกทางจมูก
 - ไข้หวัด
 - โรค Mucosal disease
5. โรคที่วินิจฉัย จากอาการที่แสดงออกทางสายสะดือ
 - สายสะดืออักเสบ
 - ผิที่สายสะดือ
 - ไข่เลื่อน
6. โรคที่วินิจฉัยจากอาการที่แสดงออกทางผิวหนัง
 - โรคจากเชื้อรา
 - โรคจากตัวไร
7. โรคที่วินิจฉัยจากอาการที่สัตว์แสดงออกทางอุจจาระ
 - ลูกโคท้องเสีย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ลูกโคท้องผูก
 - ลูกโคติดเชื้อ Salmonella
 - ลูกโคได้รับสารพิษบางชนิด
8. โรคที่วินิจฉัยจากอาการที่สัตว์แสดงออกทางข้อขา
- ข้อขามวม
 - การติดเชื้อจากสายสะดือ
 - การติดเชื้อ Salmonella
 - สัตว์พิการมาตั้งแต่กำเนิด
9. ลูกโคพิการ โดยกำเนิด
4. จัดทำคำบรรยายตามเนื้อเรื่องที่ได้ตัดไว้
- ภาพและคำบรรยายสไลด์ประกอบเรียงเรื่องการตรวจสอบสุขภาพลูกโคอายุ 1-4

สัปดาห์

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
1	การตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์	-
2	ผลิตโดย นายทวี วุ่นซุ่ม สาขา พัฒนาการเกษตร ภาควิชาเทคนิค- เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
3	ลูกโตปกติอยู่ในดอก	ในอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือสุขภาพสัตว์ ดังนั้น การตรวจสอบสุขภาพสัตว์จึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในลูกสัตว์ โดยเฉพาะในลูกโค
4	ลูกโคปกติ	ก่อนอื่นต้องทราบลักษณะของลูกโคปกติก่อน ลูกโคปกติ ในช่วงอายุ 1-4 สัปดาห์ จะมีขนาดตรงตามอายุ อยากรู้อยากเห็น ล้าคอ แข็งแรง
5	ลูกโคเข้าหาคน	เข้ามาใกล้ ๆ คน สนใจกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว
6	วัดอุณหภูมิ	อุณหภูมิปกติ 38.5-39.5 องศาเซลเซียส
7	จับชีพจรที่เส้นเลือดบริเวณคอ	การเต้นของชีพจร 72-92 ครั้งต่อนาที
8	ดูการหายใจบริเวณทรวงอก	สังเกตการหายใจของลูกโค สม่่าเสมอ ประมาณ 20-40 ครั้งต่อนาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
9	จับผิวหนังลูกโตปกติ	ผิวหนังจะมีความยืดหยุ่น ภายหลังจากดึง ผิวหนังจะหดกลับอย่างรวดเร็ว
10	ผิวหนังบริเวณหลังลูกโต	ผิวหนังเรียบ หนาเป็นมัน สะอาด
11	ลูกโตปัสสาวะ	ปัสสาวะใส สีเหลืองอ่อน หรือสีชาอ่อน ลูกโตปัสสาวะวันละ 0.5 ถึง 1 ลิตร โดยมี ค่า pH 5.8 ถึง 8.3
12	อุจจาระลูกโต	อุจจาระมีสีเหลือง หรือสีน้ำตาลอ่อน มีลักษณะ อ่อนเหนียว ละเลียด
13	ลูกโตนอนป่วย	เมื่อลูกโตแสดงอาการผิดปกติอย่างใดอย่าง หนึ่ง จะเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงการเป็นโรค ดังนั้น การสังเกตอาการผิดปกติของลูกโตจะเป็นสิ่ง สำคัญในการวินิจฉัยโรค
14	ลูกโตแยกตัวออกจากฝูง ยืนคอตก	ลูกโตป่วย มักแยกตัวออกจากฝูง ยืนคอตก หุตก กินน้ำและอาหารน้อยลง อาการเหล่านี้ ควรวัดอุณหภูมิร่างกาย ว่ามีไข้หรือไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
15	ลูกโคนอนป่วยขาหน้าพับ อยู่ได้ลำตัว	ถ้าลูกโคล้มลงนอน ขาหน้าพับอยู่ได้ลำตัว คอตก หายใจขัด มีเสียงดัง ต้องแหงนเวลา หายใจ ปลายจมูกบานออก ลักษณะอาการ เช่นนี้ ควรวัดอุณหภูมิร่างกาย มักพบว่ามิใช่ สามารถวินิจฉัยได้ว่า เป็นโรคปอดบวม
16	ลูกโคยื่นแฉะม่วงท้อง	ลูกโคที่ยื่นหลัง โกง แฉะม่วงท้อง แสดงถึงอาการ ปวดท้อง ซึ่งอาจเนื่องจากการติดเชื้อในลำไส้ หรืออาจเนื่องจากสายสะดืออักเสบ
17	ลูกโคนอนคอบิด ตาเหลือก	ลูกโคที่นอนคอบิดไปข้างหลัง ตาเหลือก เป็นอาการของระบบประสาทถูกทำลาย มักพบอาการเกร็งอัมพาต ลักษณะเช่นนี้อาจมีสาเหตุ มาจาก การขาดวิตามิน บี 1 หรือเนื่องจากการติดเชื้อบางชนิด เช่น Salmonella, Listeria
18	ลูกโคแคระแกรน ขนหยาบ	ลูกโคมีขนาดเล็กกว่าปกติ แคระแกรน ไม่ ร่าเริง ขนหยาบกร้าน เนื่องจากพยาธิ หรือ ได้รับอาหารไม่พอเพียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
19	ตาลูกโตปกติ	ตาลูกโตปกติจะใส ไม่มีน้ำตา เปลือกตาไม่บวมแดง
20	เปิดเปลือกตา	เปิดดูเยื่อตา เป็นสีชมพูอ่อน มีน้ำหล่อเลี้ยงดวงตา
21	เปิดเปลือกตาลูกโตที่เป็นโรคโลหิตจาง	ถ้าเยื่อตาซีด ไม่มีน้ำตา หรือซีด
22	เปิดเหงือก	ซึ่งถ้าเปิดเหงือกดู เหงือกซีดจาง ซึ่งอาจเกิดจากมีพยาธิ หรือมีเชื้อบิด
23	ตาก็แสบมีขี้ตารอบ ๆ ดวงตา	ถ้ามีน้ำตาออกมาตลอดเวลา เปลือกตาบวมแดง ขนตาเกาะกันเป็นแผง
24	เปิดเปลือกตา ดูเยื่อตา มีเส้นเลือดแดง	เยื่อตามีเส้นเลือดโป่ง เห็นชัด เจน แสดงอาการของตาก็แสบ อาจเนื่องจากการเคลื่อนย้าย ถ้าสัตว์มิใช่ด้วย อาจเป็นอาการของโรคใช้หวัด หรือปอดอักเสบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
25	ตามีขี้ตาเป็นหนอง	ถ้ามีขี้ตาเป็นหนอง มีคราบขี้ตา รอบ ๆ ขนตา ร่วง ตาบวมแดง ควรวัดใช้ด้วยเพราะเป็น อาการหนึ่งของโรคใช้หวัด
26	ตาลึกโป้	ตาลึกโป้ ตูคล้ายกับตาหัดเล็กลง นัยตาแห้ง เนื่องจากขาดน้ำหล่อลื่น บกถึงสภาพร่างกาย สัตว์ ที่ขาดน้ำเนื่องจากท้องเสียเป็นเวลานาน
27	ตั้งฉิวหนึ่งบริ เวณลำคอ	และฉิวหนึ่งขาดความยืดหยุ่น
28	จุมก ลูก โคเป็นหวัด	ถ้ามีน้ำมูกใส ๆ เป็นน้ำ ไหลออกจากรูจุมก ควรวัดใช้ดู ถ้าอุณหภูมิเกิน 39.5 องศาเซลเซียส และมีอาการหายใจหอบ ไอด้วย แสดงถึงอาการของโรคใช้หวัด
29	จุมกมีน้ำมูกเป็นหนอง	ถ้ามีน้ำมูกเป็นหนอง สีเหลือง เกรอะกรังบริเวณ จุมก สัตว์มักมีใช้ด้วย เบื่ออาหาร แสดงถึง อาการของโรคใช้หวัด และมีอาการติดเชื้ ของพวกแบคทีเรีย แทรกซ้อนอยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
30	เปิดปากลูกโตที่เป็นโรค Mucosal disease	ถ้าบริเวณปากแดง เปิดปากดูบริเวณเหงือกแดงและมีแผล น้ำลายไหลยืด ไข้สูง ควรคำนึงถึงโรค Mucosal disease ซึ่งเกิดจากเชื้อ <u>Mucosa virus</u>
31	แผลเปื่อยที่จมูก	บริเวณจมูกมีแผลเปื่อย
32	บันทึกายลูกโตเปราะเปื้อนอุจจาระ	นอกจากนี้ ยังมีอาการท้องเสีย อุจจาระมีสีน้ำตาล อาจมีเลือดปน
33	สายสะดือปกติของลูกโต	สายสะดือปกติของลูกโต จะแห้งและแข็งเหมือนไม้คันทวน เมื่อจับดูจะไม่รู้สึกเจ็บ
34	สายสะดืออักเสบ	สายสะดืออักเสบ จะบวมหนา จับดูลูกโตจะรู้สึกเจ็บ สัตว์อาจมีไข้ และข้อขาบวมในบางราย
35	สายสะดือเป็นฝี	ถ้าเป็นฝีที่สายสะดือ จะพบถุงฝีแข็งเป็นก้อนและเจ็บ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
36	ไล่เลือนบริเวณสะดือ	ถ้าเห็นไล่เลือน จะพบว่า บริเวณสะดือวม ต่ำยผิ แต่จะนิ่ม กตตรงกลางสายสะดือ จะเป็นรูปกลม นุ่ม เข้าไปในช่องท้อง
37	ลูกโตจนร่วงเป็นหย่อม ๆ	ที่ผิวหนัง ถ้าจนร่วง เป็นหย่อม ๆ มีสีแดง มีรังแค และผิวหนังขมขื่น
38	ลูกโตลูกกับดอก	สัตว์จะคันและเอาบริเวณนั้นถูกับดอก ลักษณะ เช่นนี้ อาจเกิดจากเชื้อรา หรือตัวไร
39	สีที่ผิวหนัง	ถ้าสัตว์เป็นฝีได้ผิวหนัง จะมีลักษณะเป็นก้อน ขนาดเล็ก หรือใหญ่เท่ากำปั้น จับดูจะร้อนและนิ่ม สัตว์จะเจ็บ
40	บั้นท้ายลูกโตสปรก เป็นคราบ อูจจาระ	ถ้าบั้นท้ายลูกโตจนร่วง และมีคราบอูจจาระ แสดงถึงอาการท้องเสีย เป็นเวลานาน ซึ่ง อาจเกิดจาก พยาธิ หรือเนื่องจากการเปลี่ยนอาหาร หรืออาจเกิดจากการติดเชื้อไวรัส หรือแบคทีเรียบางชนิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
41	อุจจาระของลูกโตปกติ	ลูกโตที่มีอายุ 1 สัปดาห์ อุจจาระจะมีสีเหลืองถึงน้ำตาลอ่อน เหนียว มันและเอี้ยด ไม่มีชิ้นส่วนของอาหารให้เห็น
42	สีเทาของลูกโตแรกเกิด	อุจจาระของลูกสัตว์แรกเกิด จะมีสี เขียวดำ จะเหนียว เรียกว่า สีเทา
43	อุจจาระเหลวเนื่องจากเปลี่ยนอาหาร	ถ้าอุจจาระเหลวเนื่องจากเปลี่ยนอาหารจากนม เป็นหญ้าอย่างกะทันหัน อุจจาระจะมีสีเหลืองถึงเทา ขึ้นอยู่กับอาหารที่กินว่าเป็นหญ้าสดหรือหญ้าแห้ง
44	อุจจาระอยู่ในมือ	อาหารปนอยู่ในอุจจาระ
45	อุจจาระเป็นก้อนกลม ๆ เล็ก ๆ	สัตว์ท้องผูก เนื่องจากกินน้ำน้อย หรือสัตว์เป็นไข้ อุจจาระแข็งเป็นก้อนกลม ๆ เล็ก ๆ
46	อุจจาระเหลวเป็นน้ำสีเหลืองปนมูกเลือด	ถ้าสัตว์ท้องเสีย เนื่องจากการติดเชื้อ Rota-Corona-Coli ซึ่งพบได้บ่อยในลูกโตอายุ 1 สัปดาห์ อุจจาระเหลวเป็นสีเหลือง มีชิ้นส่วนของนมที่ไม่ย่อยและมีมูกเลือดปนอยู่ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



14329

21

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
47	อุจจาระเป็นเยื่อเมือกสีเทา	ลูกโคที่ติดเชื้อ Salmonella จะพบอุจจาระเป็นเมือก มีเยื่อเมือก สีเทาถึงเทาดำ
48	อุจจาระอยู่ในมือ	มีกลิ่นเหม็นคาวจัด
49	อุจจาระเป็นเลือด	ถ้าอุจจาระเหลว มีเลือดสด ๆ ปนอยู่มาก มักมีสาเหตุจากการเป็นพิษของยาบางชนิด เช่น ยาฟราไซลิโดน ซึ่งใช้รักษาโรคบิด หรือเนื่องจากสารพิษบางชนิด
50	ข้อขาลูกโคปกติ	ข้อขาลูกโคปกติ จะตรงและแข็งแรง ลูกโคสามารถยืนตรงได้ปกติ
51	ข้อขาบวม	ถ้าข้อขาบวม อาจบวมข้างเดียว หรือหลายข้าง ไม่สามารถพุงตัวได้ ด้วยขาข้างนั้น ลูกโคอาจเดินกระเผลก อาการเช่นนี้ มักมีการติดเชื้อที่สายสะดือ และเชื้อจะมายังข้อขาด้วยหรือเกิดจากการติดเชื้อคือ Salmonella

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

กรมปศุสัตว์
สำนักเทคโนโลยีพระยาเวช
เจ้าพนักงานสัตวบาล

ที่	ภาพ	คำบรรยาย
52	ลูกสัตว์ขาพิการ	ถ้าขาทั้ง 4 ข้าง โด้งงอ สัตว์ยืนไม่ได้เต็มที่ ลูกขึ้นยืนหรือเดินด้วยความยากลำบาก ข้อขาไม่ร่อน และเจ็บกันแสดงถึงว่าสัตว์พิการมาแต่กำเนิด
53	ลูกโคปากแห่วง	ลูกโคปากแห่วงซึ่งเป็นความพิการแต่กำเนิดเช่นกัน
54	สัวัสติ	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. พิจารณาเนื้อหาที่จะทำการถ่ายภาพ ตามหัวข้อต่าง ๆ เรียงลำดับเนื้อเรื่องที
จัดทำได้ในคำบรรยาย

6. วางแผนกำหนดเวลา สถานที่ที่จะไปถ่ายภาพ และดำเนินการถ่ายภาพตามแบบ
ที่วางไว้

7. ล้างฟิล์มและตรวจสอบความถูกต้อง

8. ดำเนินการแก้ไขภาพที่ยังใช้ไม่ได้ ให้ความสมบูรณ์

9. เรียงลำดับ และบันทึกเสียงคำบรรยาย

10. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของวัสดุอุปกรณ์

11. ประเมินคุณภาพสไลด์

การประเมินคุณภาพสไลด์ประกอบเสียง จะทำการประเมิน 3 ลักษณะ ดังต่อไปนี้คือ

1. ด้านโครงสร้างของภาพ

- ความคมชัดของภาพ
- จุดที่เห็น
- ขนาดของตัวอักษรที่ใช้บรรยาย
- สีของภาพ

2. ด้านเสียง

- คำบรรยายถูกต้องตามเนื้อหา
- คำบรรยายสัมพันธ์กับภาพ
- คำบรรยาย ช้า-เร็ว
- เสียงชัดเจน
- เสียงดนตรี

3. ด้านเวลา

- เวลาที่ใช้แต่ละภาพ
- เวลาระหว่างภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิธีการประเมินภาพสไลด์ จะทำการติดต่อขอความกรุณาจากผู้ประเมินทั้งหมด 3 ท่าน คือเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ และปฏิบัติงานทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ขั้นตอนการประเมินคุณภาพสไลด์

1. ติดต่อนัดหมายกับผู้ประเมิน นัดวัน เวลา สถานที่ ในการประเมินคุณภาพสไลด์
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉายสไลด์
3. แจกแบบประเมินผล และชี้แจงการออกแบบประเมินผล
4. ฉายสไลด์ ให้ผู้ประเมินดูที่ละภาพ แล้วจึงทำการฉายพร้อมกับคำบรรยายอีกครั้ง
5. เก็บรวบรวม แบบประเมินคืน
6. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เกณฑ์การประเมินคุณภาพสไลด์

เมื่อเก็บแบบประเมินกลับมาแล้ว ก็นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อหาข้อบกพร่อง และดำเนินการแก้ไขต่อไป ซึ่งเกณฑ์การประเมินจะนับคะแนนต่ำสุดคือ 0 และคะแนนสูงสุดคือ 3 ลักษณะของสไลด์ที่ประเมินแล้วได้คะแนนระหว่าง 1.6-3 เป็นระดับคะแนนที่อยู่ในลักษณะพอใช้ถึงดี ไม่ต้องทำการแก้ไข

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสไลด์ประกอบเสียง

1. กล้องถ่ายรูป
2. ฟิล์มสไลด์
3. อักษรลอก
4. กระจกโปสเตอร์
5. ม้วนเทปเปล่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. เครื่องเขียน
7. ตั๊กเตอร์
8. เทปขาว



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการศึกษาและข้อวิจารณ์

จากเกณฑ์การประเมินผลจะนับคะแนนต่ำสุดคือ 0 และสูงสุดคือ 3 ลักษณะของสไลด์ที่ประเมินแล้วได้คะแนนที่อยู่ในระหว่าง 0-1.5 เป็นระดับที่ต้องทำการแก้ไข และระดับคะแนนระหว่าง 1.6-3 เป็นระดับคะแนนที่อยู่ในลักษณะพอใช้ถึงดี ไม่ต้องทำการแก้ไขสำหรับคะแนนในการประเมินผลสไลด์ชุดนี้ เป็นดังนี้ คือ

ลักษณะทางด้านโครงสร้างของภาพ	ระดับคะแนนอยู่ระหว่างช่วง
- ความคมชัดของภาพ	1.6 - 3
- จุดที่เน้น	2 - 3
- ขนาดตัวอักษรที่ใช้บรรยาย	2 - 2.6
- สีของภาพ	2 - 3
ลักษณะทางด้านเสียง	
- คำบรรยายถูกต้องตามเนื้อหา	3
- คำบรรยายสัมพันธ์กับภาพ	2.3 - 3
- คำบรรยาย ช้า-เร็ว	2 - 3
- เสียงชัดเจน	2 - 3
- เสียงดนตรี	2 - 3
ลักษณะทางด้านเวลา	
- เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	2.6 - 3
- เวลาระหว่างภาพ	2.6 - 3

จากระดับคะแนนสรุปได้ว่า สไลด์ชุดนี้เหมาะสมในการใช้งาน เพราะระดับคะแนนอยู่ในช่วงพอใช้ถึงดี (ตารางที่ 1-3)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 การประเมินด้านโครงสร้างของภาพสไลด์

รายการที่ ประเมิน	ด้านโครงสร้างของภาพ				ข้อเสนอแนะ
	ภาพที่	ความคมชัด ของภาพ	จุดที่เน้น	ขนาดของตัวอักษรที่ใช้บรรยาย	
1	2.6	2.3	2	2.3	
2	2.6	2.3	2	2	
3	2.3	2.3	-	2.3	
4	2.3	2.6	-	2.3	
5	2.3	2.3	-	2	
6	2.6	2.6	-	2.3	
7	2.6	2.6	-	2.6	
8	2.3	2.6	-	2.3	
9	1.6	2	-	2	
10	2.3	2.3	-	2.3	
11	2.3	2.3	-	2.3	
12	2.3	2.6	-	2.3	
13	2.3	2.6	-	2.3	
14	1.6	2.3	-	2.3	
15	2.3	2.3	-	2.3	
16	2.6	2.3	-	2.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 การประเมินด้านโครงสร้างของภาพสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน	ด้านโครงสร้างของภาพ				ข้อเสนอแนะ
	ความคมชัด ของภาพ	จุดที่เน้น	ขนาดของตัวอักษรที่ ใช้บรรยาย	สีของภาพ	
ภาพที่ 17	2.6	2.6	-	2.3	
18	2	2	-	2	
19	3	2.6	-	2.3	
20	3	2.6	-	3	
21	2.3	2.6	-	2.6	
22	2.6	2.6	-	2.3	
23	2.3	2.6	-	2.3	
24	2.6	2.6	-	2	
25	2.6	2.3	-	2.3	
26	2.6	2.6	-	2.3	
27	3	3	-	2.6	
28	1.6	2.6	-	2	
29	1.6	2	-	2	
30	2.6	2.6	-	2.3	
31	2.3	2.6	-	2.6	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 การประเมินด้านโครงสร้างของภาพสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน	ด้านโครงสร้างของภาพ				ข้อเสนอแนะ
	ความคมชัด ของภาพ	จุดที่เน้น	ขนาดของตัวอักษรที่ใช้บรรยาย	สีของภาพ	
ภาพที่ 32	2.3	2.6	-	2	
33	2.3	2.3	-	2	
34	2.6	2.3	-	2.3	
35	2.3	2.3	-	2	
36	2.6	3	-	2.6	
37	3	3	-	2.6	
38	2.3	3	-	2.3	
39	2.3	2.3	-	2.3	
40	2.6	2.3	-	2.3	
41	2	2.3	-	2	
42	2	2	-	2	
43	2	2	-	2.3	
44	2	2	-	2.3	
45	1.6	2	-	2	
46	2.3	2.3	-	2	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 การประเมินด้านโครงสร้างของภาพสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน ภาพที่	ด้านโครงสร้างของภาพ				ข้อเสนอแนะ
	ความคมชัด ของภาพ	จุดที่เน้น	ขนาดของตัวอักษรที่ใช้บรรยาย	สีของภาพ	
47	2	2	-	2.3	
48	2	2	-	2	
49	1.6	2	-	2	
50	2.6	3	-	2.6	
51	2.3	2.6	-	2.6	
52	2.6	2.3	-	2.3	
53	3	3	-	2.3	
54	2.3	2.3	-	2.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การประเมินด้านเสียงของสไลด์

รายการที่ ประเมิน	ด้านเสียง					ข้อเสนอแนะ
	คำบรรยาย ถูกต้องตาม เนื้อหา	คำบรรยาย สัมพันธ์กับ ภาพ	คำบรรยาย ช้า-เร็ว	เสียง ชัดเจน	เสียงดนตรี	
ภาพ						
1	-	-	-	-	3	
2	-	-	-	-	3	
3	3	2.6	3	2.6	3	
4	3	2.6	2.3	2.6	3	
5	3	3	2.6	2.6	3	
6	3	3	3	3	2.6	
7	3	2.6	3	3	3	
8	3	2.6	3	2.6	3	
9	3	2.6	2.6	3	2.6	
10	3	3	3	3	3	
11	3	3	2.6	2.6	2.6	
12	3	3	2.6	3	3	
13	3	3	3	2.6	3	
14	3	3	3	2.6	3	
15	3	3	3	3	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การประเมินด้านเสียงของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน	ด้านเสียง					ข้อเสนอแนะ
	คำบรรยาย ถูกต้องตาม เนื้อหา	คำบรรยาย สัมพันธ์กับ ภาพ	คำบรรยาย ช้า-เร็ว	เสียง ชัดเจน	เสียงดนตรี	
ภาพ						
16	3	2.3	3	3	3	
17	3	3	2.6	2.3	3	
18	3	3	2.3	2.3	3	
19	3	2.3	2.6	2.6	2.3	
20	3	3	3	3	3	
21	3	2.6	2	2.6	3	
22	3	2.6	3	2	3	
23	3	2.3	2.6	3	3	
24	3	3	3	2.6	2.6	
25	3	2.6	3	2.3	3	
26	3	2.3	3	2.3	3	
27	3	3	2	2.6	3	
28	3	3	2.3	3	2.6	
29	3	3	2.3	3	2.6	
30	3	2.6	2.6	2.6	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การประเมินด้านเสียงของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน	ด้านเสียง					ข้อเสนอแนะ
	คำบรรยาย ถูกต้องตาม เนื้อหา	คำบรรยาย สัมพันธ์กับ ภาพ	คำบรรยาย ช้า-เร็ว	เสียง ชัดเจน	เสียงดนตรี	
31	3	3	2	3	3	
32	3	3	2.6	2	2.6	
33	3	3	3	2.6	2.6	
34	3	3	2.6	2.6	3	
35	3	3	2.6	2	2.3	
36	3	3	2.6	2	3	
37	3	3	2.6	2.3	2.6	
38	3	3	3	2.6	2.6	
39	3	3	3	2.6	3	
40	3	3	3	2.3	3	
41	3	3	3	2.6	2.6	
42	3	3	3	2.6	3	
43	3	3	3	2	2	
44	3	3	2	3	3	
45	3	3	2.6	2.6	2.6	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การประเมินด้านเสียงของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน	ด้านเสียง					ข้อเสนอแนะ
	คำบรรยาย ถูกต้องตาม เนื้อหา	คำบรรยาย สัมพันธ์กับ ภาพ	คำบรรยาย ช้า-เร็ว	เสียง ชัดเจน	เสียงดนตรี	
ภาพ						
46	3	3	3	2	2.3	
47	3	3	2.1	2	2.6	
48	3	2.3	2	3	3	
49	3	3	3	2	2.1	
50	3	3	3	3	3	
51	3	2.6	2.6	2	2	
52	3	2.6	3	2.6	2	
53	3	3	2.3	2.6	3	
54	-	-	-	-	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 การประเมินด้านเวลาของสไลด์

รายการที่ ประเมิน ภาพที่	ด้านเวลา		ข้อเสนอแนะ
	เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	เวลาระหว่างภาพ	
1	3	3	
2	3	3	
3	3	3	
4	3	3	
5	2.6	3	
6	2.6	2.6	
7	2.6	3	
8	2.6	3	
9	3	2.6	
10	3	3	
11	3	3	
12	3	3	
13	3	3	
14	3	2.6	
15	3	3	
16	3	3	
17	3	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 การประเมินด้านเวลาของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน ภาพที่	ด้านเวลา		ข้อเสนอแนะ
	เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	เวลาระหว่างภาพ	
18	3	3	
19	2.6	3	
20	2.6	3	
21	2.6	2.6	
22	3	3	
23	2.6	3	
24	3	3	
25	3	3	
26	3	3	
27	2.6	3	
28	3	3	
29	3	2.6	
30	3	3	
31	2.6	2.6	
32	3	3	
33	3	3	
34	3	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 การประเมินด้านเวลาของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน ภาพที่	ด้านเวลา		ข้อเสนอแนะ
	เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	เวลาระหว่างภาพ	
35	3	3	
36	3	3	
37	3	3	
38	3	3	
39	3	3	
40	3	3	
41	3	2.6	
42	3	3	
43	3	3	
44	2.6	3	
45	3	3	
46	3	3	
47	2.6	3	
48	2.6	3	
49	3	3	
50	2.6	2.6	
51	3	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 การประเมินด้านเวลาของสไลด์ (ต่อ)

รายการที่ ประเมิน ภาพที่	ด้านเวลา		ข้อเสนอแนะ
	เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	เวลาระหว่างภาพ	
52	3	3	
53	2.6	3	
54	3	3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ภายนอก
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมินคุณภาพสไลด์

- ซ่อมขอบภาพโดยใช้สติ๊กเกอร์ปิดทับฟิล์ม (ภาพที่ 44 และ 48)
- มีแสงเข้าทางด้านข้างของภาพ (ภาพที่ 52)
- หัวเรื่องควรรีใช้อักษรตัวใหญ่ อาจอยู่ 2 บรรทัด (ภาพที่ 1 และ 54)
- ระวังสิ่งรบกวนในฉาก (ภาพที่ 50 และ 17)

ปัญหาในการทำสไลด์ประกอบเสียง

1. ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยทำให้ภาพที่ได้จากการก๊อปปี้ไม่สมบูรณ์
2. การไม่มีอุปกรณ์เป็นของตนเอง ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปไม่ต่อเนื่องตามแผน

การที่วางไว้

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการทำสไลด์ประกอบเสียง เรื่อง การตรวจสอบสุขภาพลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคของลูกโค อายุ 1-4 สัปดาห์ โดยการศึกษาต้นตอจากเอกสารต่าง ๆ และวางแผนการจัดทำสคริปต์ กำหนดสถานที่ถ่ายภาพ บันทึกเสียง และขั้นตอนสุดท้ายได้นำสไลด์ชุดนี้ไปประเมินคุณภาพ โดยใช้แบบประเมินเกี่ยวกับ โครงสร้างของภาพ ด้านเสียง และด้านเวลา โดยให้ผู้ประเมินจำนวน 3 ท่าน จากการประเมินผลปรากฏว่า ลักษณะทางด้านเสียงอยู่ระหว่าง 2-3 และทางด้านเวลาอยู่ระหว่าง 2.6-3 ดังนั้น สไลด์ประกอบเสียงชุดนี้ จึงอยู่ในลักษณะพอใช้ถึงดี

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ทำสไลด์ประกอบเสียง ควรมีอุปกรณ์เป็นของตนเอง เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน
2. ผู้จัดทำสไลด์ควรจะต้องศึกษา เรื่องที่จะทำให้เข้าใจเป็นอย่างดี เพราะจะได้ภาพที่ถูกต้องมากขึ้น
3. ภาพสไลด์ ควรถ่ายจากของจริง เพราะจะทำให้ได้ภาพที่ดีและเป็นธรรมชาติมากกว่า

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ สมพงษ์. 2530. สื่อเพื่อการส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. 2531. สไลด์ประกอบเสียงการวางแผนการผลิตและการนำเสนอ. กรุงเทพมหานคร.
- สมปอง ลั่นชี่. 2530. ข้อคิดในการถ่ายภาพสไลด์ใช้ประกอบการสอน. โฟโตสเอนต์กราฟโฟ. ปีที่ 5 ฉ 58 ข.
- Ludwig Schrag. (Refrence) Gesunde Kaelber Gerunde Rinder. Schober Verlag-GMBH.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินคุณภาพสไลด์

เรื่อง..... จำนวน..... ภาพ..... เวลา..... นาที

ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความคิดเห็นโดยกำหนดไว้ดังนี้

- 3 หมายถึง ภาพที่มีความเหมาะสม สมบูรณ์ ในด้านต่าง ๆ ที่ทำการประเมิน
- 2 หมายถึง ภาพที่มีคุณภาพดีพอใช้ในด้านต่าง ๆ ที่ทำการประเมิน
- 1 หมายถึง ภาพที่มีจุดบกพร่องต้องทำการแก้ไขในด้านต่าง ๆ ที่ทำการประเมิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 การประเมินด้านโครงสร้างของสไลด์

รายการที่ ประเมิน	ภาพที่									ข้อเสนอแนะ		
	ความคมชัด ของภาพ			จุดที่เน้น			ขนาดของตัว อักษรที่ใช้ บรรยาย				สีของภาพ	
ภาพที่	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1												
2												
3												
52												
53												
54												

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การประเมินด้านเสียงของสไลด์

รายการที่ ประเมิน	ด้านเสียง					
	คำบรรยาย ถูกต้องตาม เนื้อหา	คำบรรยาย สัมพันธ์กับ ภาพ	คำบรรยาย ช้า-เร็ว	เสียง ชัด เจน	เสียงดนตรี	ข้อเสียนะ
ภาพ	3 2 1	3 2 1	3 2 1	1 2 3	3 2 1	
1						
2						
3						
52						
53						
54						

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 การประเมินด้านเวลาของสไลด์

รายการที่ประเมิน	ด้านเวลา		
	เวลาที่ใช้ในแต่ละภาพ	เวลาระหว่างภาพ	ข้อเสนอแนะ
ภาพที่	3 2 1	3 2 1	
1			
2			
3			
52			
53			
54			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ของงานโครงการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามทำซ้ำหรือดัดแปลง และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

